**В БИБЛИОТЕКУ ПОСТУПИЛА НОВАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ РАБОТЫ В ЧИТАЛЬНОМ ЗАЛЕ.**

1. 100 упражнений по системе Монтессори для подготовки вашего ребенка к чтению и письму. +отрывной алфавит для изготовления своего материала Монтессори.
2. Балакирева А.С. Логопедия. Ринолалия.
3. Белякова Л.И. Логопедия. Заикание.
4. Вайдорф-Сысоева М.Е. Технология исполнения и оформления научно-исследовательской работы.
5. Волкова Г.А. Логопедическая ритмика.
6. Глухов В.П. Методика формирования навыков связных высказываний у дошкольников с общим недоразвитием речи.
7. Давидович Л.Р. Логопедия. Семейное воспитание детей с нарушениями в развитии.
8. Жидкова Л.И. Коррекция произношения звуков раннего онтогенеза у детей дошкольного возраста в условиях логопункта ДОУ.
9. Занятия по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром с детьми 5-6 лет.
10. Занятия по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром с детьми 6-7 лет.
11. Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет.
12. Интегрированное и инклюзивное обучение в образовательном учреждении. Инновационный опыт.
13. Исагулиев П.И. Ролевые игры и тренинги в коррекции заикания.
14. Использование артпедагогических технологий в коррекционной работе.
15. Кантор В.З. Педагогическая реабилитация и стиль жизни слепых и слабовидящих.
16. Коноваленко В.В. Коррекционная работа воспитателя в подготовительной логопедической группе.
17. Коноваленко В.В. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН. I период. 0+.
18. Коноваленко В.В. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН. II период. 0+.
19. Коррекционно-развивающие технологии в работе с детьми 5-7 лет с нарушение речи.
20. Коррекция заикания у младших школьников.
21. Краузе Е. Логопедический массаж. Артикуляционная гимнастика.
22. Логопатопсихология.
23. Логопедия. Заикание. Хрестоматия.
24. Логопедия. Методическое наследие. Книга I. Нарушение голоса и звуко-произносительной стороны речи. Часть 1: Нарушения голоса. Дислалия.
25. Логопедия. Методическое наследие. Книга II. Нарушение темпа и ритма речи. Заикание. Брадилалия. Тахилалия.
26. Логопедия. Методическое наследие. Книга III. Системные нарушения речи. Алалия. Афазия.
27. Логопедия. Методическое наследие. Книга IV. Нарушения письменной речи. Дислексия. Дисграфия.
28. Логопедия. Методическое наследие. Книга V. Фонетико-фонематическое и общее недоразвитие речи. Нарушения речи у детей с сенсорной и интеллектуальной недостаточностью.
29. Лохов М.И. Если у ребенка заикание.
30. Лохов М.И. Коррекция заикания и других речевых расстройств детского возраста.
31. Мазанова Е.В. Коррекция оптической дисграфии.
32. Мастюкова Е.М. Профилактика и коррекция нарушений психического развития детей при семейном алкоголизме.
33. Мираева М.В. Защита зрения у детей.
34. Нищева И.В. Веселая пальчиковая гимнастика.
35. Нищева Н.В. Логопедическая ритмика в системе коррекционно-развивающейся работы в детском саду. Музыкальные игры, упражнения, песенки.
36. Нищева Н.В. Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет.
37. Нищева Н.В. Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР с 3 до 7 лет.
38. Познавательное развитие дошкольников с ЗПР и ОНР.
39. Преодоление заикания у дошкольников.
40. Приходько О.Г. Логопедический массаж при коррекции дизартрических нарушений речи у детей раннего и дошкольного возраста.
41. Прищепова И.В. Речевое развитие младших школьников.
42. Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект.
43. Рудик О.С. Практическая коррекционная работа с детьми с ОНР.
44. Специальная психология. Том I. под ред.ак.РАО В.И.Лубовского.
45. Старикова Д.В. Психологические факторы успешности вторичного профессионального определения.
46. Стреблева Е.А. Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии.
47. Танникова Е.Б. Монтессори-группы в ДОУ.
48. Тригер Р.Д. Психологические особенности социализации детей с задержкой психического развития.
49. Уварова Г.Н. Профессиональная деформация личности медицинских сестер различного профиля.
50. Устранение открытой ринолалии у детей. Методы обследования и коррекции.
51. Фаусек Ю. Русская учительница. Воспоминания Монтессори-педагога.
52. Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения по развитию речи
53. Шевченко О.М. Ксенофобия в России: формирование и основные виды