

ПРИКАЗ

« 25 » _____ марта _____ 2021 г.

№ 428

г. Ростов-на-Дону

Об утверждении критериев оценивания, дат проведения и составов комиссий конкурса портфолио «Магистрант ЮФУ», проводимого в 2021 году по направлениям 44.04.01 – Педагогическое образование, 44.04.04 – Профессиональное обучение (по отраслям)

В соответствии с приказом от 23.01.2021 № 43 «Об утверждении Порядка проведения конкурса портфолио «Магистрант ЮФУ»», на основании решения Учёного совета Академии психологии и педагогики (выписка из протокола №11 от 23.12.2020 г.) п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить критерии оценивания достижений, представленных для участия в конкурсе портфолио «Магистрант ЮФУ» по направлениям подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование, 44.04.04 – Профессиональное обучение (по отраслям) (Приложение № 1).

2. Утвердить даты проведения конкурса портфолио «Магистрант ЮФУ» по направлениям подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование, 44.04.04 – Профессиональное обучение (по отраслям) (Приложение № 2).

3. Утвердить состав экспертных комиссий, ответственных за оценивание заявок, поданных для участия в конкурсе портфолио «Магистрант ЮФУ» по направлениям подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование, 44.04.04 – Профессиональное обучение (по отраслям) (Приложение № 3).

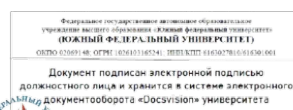
4. Утвердить состав апелляционных комиссий по направлениям подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование, 44.04.04 – Профессиональное обучение (по отраслям) (Приложение № 4).

5. Утвердить перечень тем для написания эссе по направлениям подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование, 44.04.04 – Профессиональное обучение (по отраслям) (Приложение № 5).

6. Ответственность за исполнение настоящего приказа возложить на директора Академии психологии и педагогики ЮФУ В.А. Кирика.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Проректор по образовательной деятельности
и информационным технологиям



П.В. Махно

КРИТЕРИИ
оценивания достижений, представленных для участия в конкурсе
портфолио «Магистрант ЮФУ» по направлениям
44.04.01 – Педагогическое образование
44.04.04 – Профессиональное обучение (по отраслям)

Критерии конкурсного отбора	Количество баллов
Раздел 1. Мотивационное письмо	Максимальный балл - 10
<p>-обоснование выбора ЮФУ для обучения в магистратуре – почему выбран Южный федеральный университет, а не другая образовательная организация высшего образования, какие достижения ЮФУ вызвали наибольший интерес и повлияли на выбор, планируемая научная и общественная деятельность в университете;</p> <p>-обоснование выбора направления магистерской подготовки, как выбранное направление магистерской подготовки связано с настоящей или будущей профессиональной деятельностью (в том числе научно-исследовательской, управленческой, аналитической), перспективы применения полученных знаний, навыков, компетенций.</p> <p>Объём не более 2 страниц формата А4. Все поля по 20 мм; шрифт Times Roman; размер шрифта – 14пт; интервал – 1,5.</p>	
Раздел 2. Тематические кейсы	Максимальный балл - 50
Выпускная квалификационная работа (сопровождается копиями отзыва руководителя и рецензий, если есть) по УГНС 37.00.00, 44.00.00, 45.00.00	20
Эссе, подготовленное по одной из предложенных тем по соответствующей магистерской программе (Приложение № 4). Эссе представляет собой небольшую творческую работу, в которой содержится аргументированное, развернутое, законченное изложение индивидуальной позиции автора по выбранной теме – один или несколько тезисов, в качестве которых могут выступать как научно-исследовательские гипотезы, так и критическое суждение автора о том или ином	15

<p>рассматриваемом факте. Тема эссе может быть сужена автором, при необходимости добавлен подзаголовок, аргументы для такой конкретизации должны быть приведены в эссе. В тексте необходимо в сжатом виде изложить свое понимание существующих подходов к проблеме, сформулировать отношение к ним и выбранной теме. Приветствуется привлечение как можно большего числа источников. Представленные в эссе аргументы должны быть подкреплены отсылками к источникам и научной литературе, цитирование должно быть оправданным, умеренным и иметь отношение к высказанному мнению. Не допускается цитирование и пересказ без указания автора и его работы. Список использованной литературы должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ и содержать не менее 7 источников. Написание эссе предполагает подготовку развернутого научного ответа, имеющего отношение к предметной области, и позволяющего в достаточной мере:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценить понимание предложенной темы конкурсантом; – оценить уровень теоретических знаний; – оценить имеющиеся практические навыки использования программных и информационных средств для выполнения исследований в выбранной области; – оценить уровень общей научной культуры и аналитические способности конкурсанта; – оценить способность соблюдать требования к оформлению документации. <p>Объем эссе: 2-4 страницы (Times New Roman, 14 пт, 1,5 интервал). Оригинальность текста – не менее 70%.</p>	
Творческие работы / проекты (по тематике направления подготовки)	15
Раздел 3. Результаты образовательной деятельности	Максимальный балл – 50
Результаты федерального интернет-экзамена бакалавров (ФИЭБ) по направлениям подготовки УГНС 37.00.00 или 44.00.00	10
Участие в профильных олимпиадах, подтверждённое соответствующими сертификатами	50
Сертификат о владении иностранным языком по итогам сдачи международных экзаменов (не ниже уровня B2)	10

Именные стипендии, подтверждённые документально	10
Средний балл по диплому о высшем образовании или заверенная в учебном подразделении копия зачётной книжки обучающегося (по перечню экзаменов, сданных на момент заполнения портфолио)	5
Успешное завершение онлайн курса, размещённого на портале «Одного окна» СЦОС (online.edu.ru) с доступом к электронной версии сертификата в соответствии с перечнем, установленным внутренним нормативным актом Университета	10
Сертификат о прохождении онлайн курса Coursera (не менее 90%) (курс, соответствующий направлениям 44.00.00 – Образование и педагогические науки; 37.00.00 Психологические науки; 45.00.00 – Языкознание и литературоведение)	50
Раздел 4. Опыт научной, исследовательской и профессиональной деятельности	Максимальный балл - 50
Научные публикации по направлению подготовки в индексируемых изданиях (прикладываются сканированные копии публикаций): – в изданиях, индексируемых РИНЦ – по 3 балла за публикацию; – в журналах из списка ВАК – по 5 баллов; – в журналах, индексируемых в базах данных Scopus или Web of Science – по 15 баллов; – соавторство в монографиях, размещенных в РИНЦ – по 10 баллов	3 5 15 10
Выступление с докладом на научных мероприятиях (конференции, симпозиумы, семинары, круглые столы) по теме исследований, соответствующей направлению подготовки, подтверждённое документально	5
Полученные конкурсантом патенты, свидетельства на регистрацию программ для ЭВМ и другие результаты интеллектуальной деятельности (прикладываются сканированные копии охранных документов): - патенты на изобретение, полезные модели и промышленные образцы – по 10 баллов; – свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ, баз данных и др. – по 3 балла	10 3

Документально подтверждённое участие в выполнении научно-исследовательских работ и исследовательских проектах, поддержанных грантами	10
Документально подтверждённое членство в международных, всероссийских или региональных вузовских, научных, профессиональных сообществах, в том числе общественных спортивных федерациях	10
Выписка из трудовой книжки (или копия трудового договора) и копия должностной инструкции, заверенные уполномоченным работником организации, подтверждающие стаж и опыт практической деятельности конкурсанта соответствующих выбранному направлению магистерской подготовки: – стаж работы до 2 лет – до 20 баллов; – стаж работы 2 года и более – до 25 баллов	20 25
Сертификаты об окончании программ дополнительного профессионального образования или переподготовки по программам, соответствующим направлению магистерской подготовки	25
Документально подтверждённое участие в организации научных, физкультурно-спортивных мероприятий	5
Призёр «Конкурса на лучший научный доклад студентов» в рамках университетской «Недели науки – 2021»	25
Документально подтверждённая подготовка победителей и призеров олимпиад, конкурсов, выставок, спортивных соревнований и т. д. (для работников образования)	10
Победитель / призер конкурсов профессионального мастерства	10
Документально подтверждённое участие во Всероссийских и региональных конкурсах профессионального мастерства, конкурсах научных работ, исследовательских проектах, олимпиадах, соревнованиях (не ниже всероссийского уровня)	10
Документально подтверждённое руководство и/или участие в реализации программ дополнительного образования для обучающихся, родителей, педагогов	5
Документально подтверждённое участие в вузовских отборочных соревнованиях национального Межвузовского чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»	10

Документально подтверждённое участие в национальном Межвузовском чемпионате «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»	15
Участие в демонстрационном экзамене по стандартам WorldSkills, полученный по итогам промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) в рамках освоения образовательных программ бакалавриата или специалитета	50
Наличие статуса «Педагог Образовательного кластера Южного федерального округа»	20
Включение в реестр ведущих педагогов Образовательного кластера Южного федерального округа	15
Документально подтверждённое участие в конкурсе профессионального мастерства для обучающихся с ОВЗ	50
Документально подтверждённое участие в волонтерской деятельности в образовательных организациях	10
Документально подтверждённое прохождение образовательных курсов и программ в Образовательном центре «Сириус»	5
Раздел 5. Достижения, учитываемые в качестве максимального результата	100
-дипломанты (медалисты, победители, призеры) Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал»; – победители/призёры Южно-Российской многопрофильной олимпиады Образовательного кластера Южного федерального округа для поступающих в магистратуру; – победители «Конкурса на лучший научный доклад студентов» в рамках университетской «Недели науки – 2021». - победители/призёры Национального межвузовского чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», отраслевых и корпоративных чемпионатов по стандартам WorldSkills - наличие статуса чемпиона и/или призера Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпиона и/или призера чемпионатов и первенств мира и Европы по видам спорта, включенным в реестр видов спорта Российской Федерации, наличие спортивного звания мастер спорта	100

международного класса России (СССР), почетного спортивного звания заслуженный мастер спорта России, почетного звания заслуженный тренер России (СССР), а также наличие статуса победителя и призера Чемпионатов и первенств Российской Федерации	
--	--

Максимальное количество баллов, которое конкурсант может получить в рамках конкурса, составляет 100 баллов.

Приложение № 2
к приказу Южного федерального
университета
от «25» марта 2021 г. № 428

**Даты проведения
конкурса портфолио «Магистрант ЮФУ
по направлениям подготовки
44.04.01 – Педагогическое образование
44.04.04 – Профессиональное обучение (по отраслям)**

Даты проведения	Наименования этапов и процедур конкурса
26.03.2021 года – 15.06.2021 года	Подача заявок конкурсантами для участия в конкурсе портфолио
16.06.2021 – 22.06.2021	Оценивание заявок экспертными комиссиями
23.06.2021	Объявление результатов конкурса портфолио
не позднее 01.07.2021 года	Публикация приказа об утверждении итогов конкурса портфолио

Приложение № 3
к приказу Южного федерального
университета
от «25» марта 2021 г. № 428

**Состав экспертных комиссий,
ответственных за оценивание заявок, поданных для участия в конкурсе
портфолио «Магистрант ЮФУ»
по направлениям подготовки
44.04.01 – Педагогическое образование
44.04.04 – Профессиональное обучение (по отраслям)**

Код и наименование направления подготовки	Члены экспертных комиссий
44.04.01 – Педагогическое образование	Куликовская Ирина Эдуардовна – зав.кафедрой дошкольного образования АПП
	Лосева Ирина Ивановна – доцент кафедры дошкольного образования АПП
	Шандулин Евгений Владимирович – доцент кафедры специальных исторических дисциплин и документоведения ИИиМО
	Романов Юрий Викторович – зав.кафедрой теории и методики математического образования ИММиКН им. И.И. Воровича
	Степанова Татьяна Анатольевна – директор Академии физической культуры и спорта
	Белякова Елена Ивановна – доцент кафедры теории и методики биологического образования АБиБ им. Д.И. Ивановского
	Латун Владимир Владимирович – зав.кафедрой социально-экономической географии и природопользования Института наук о Земле
	Ильин Денис Николаевич – доцент кафедры русского языка как иностранного и методики его преподавания МИМДО
	Ширяева Оксана Витальевна – профессор кафедры русского языка как иностранного и методики его преподавания МИМДО
	Борисенко Виктория Александровна – заведующий кафедрой межкультурной коммуникации и методики преподавания иностранных языков ИФЖиМКК
	Савенкова Людмила Борисовна – профессор кафедры русского языка ИФЖиМКК
	Шилина Наталья Анатольевна- доцент кафедры изобразительного искусства ААИ
Холомеенко Ольга Михайловна – доцент кафедры русского языка ИФЖиМКК	
44.04.04 – Профессиональное	Котов Сергей Владимирович – зав.кафедрой технологии и

обучение (по отраслям)

профессионально-педагогического образования АПП

Приложение № 4
к приказу Южного федерального
университета
от «25» марта 2021 г. № 428

**Состав апелляционных комиссий,
в конкурсе портфолио «Магистрант ЮФУ»
по направлениям подготовки
44.04.01 – Педагогическое образование
44.04.04 – Профессиональное обучение (по отраслям)**

Код и наименование направления подготовки	Члены апелляционных комиссий
44.04.01 – Педагогическое образование	Чумичева Раиса Михайловна – профессор кафедры дошкольного образования АПП
	Нефёдов Игорь Владиславович – доцент кафедры теории языка и русского языка ИФЖиМКК
	Андриенко Анна Александровна – доцент кафедры английской филологии ИФЖиМКК
	Помигуева Екатерина Анатольевна – доцент кафедры русского языка как иностранного и методики его преподавания МИМДО
44.04.04 – Профессиональное обучение (по отраслям)	Мисиров Динамутдин Несретдинович – доцент кафедры технологии и профессионально-педагогического образования АПП

Перечень тем для написания эссе по направлениям подготовки
44.04.01 – Педагогическое образование
44.04.04 – Профессиональное обучение (по отраслям)

Код и наименование направления подготовки	Темы эссе
44.04.01 – Педагогическое образование	<p>Педагог – профессия будущего Роль традиций и инноваций в деятельности педагога Образование – шаг в будущее Педагогическое творчество в моей судьбе. Современная школа как пространство возможностей Учитель начальной школы XXI в. Роль учителя начальной школы в жизни ребенка Я – учитель, воспитатель, ученый Учитель-предметник для современной школы Математическое образование вчера, сегодня, завтра Современные мировые тенденции в обучении информатике Информатизация и цифровизация современного общества и образования. Образование в сфере IT: проблемы и перспективы. Талантливый педагог – талантливый ребёнок Повышение качества управления образовательной организацией Инклюзивное образование: объективная необходимость или модный тренд Толерантная образовательная среда: миф или реальность? Изобразительное искусство в системе непрерывного художественного образования Инновационные решения в подготовке профессиональных кадров в области физической культуры и спорта Развитие физической культуры и спорта в регионе / России Русское слово как эффективное средство современной межкультурной коммуникации Роль русского языка как иностранного в межкультурной коммуникации в XXI веке ОП «Русская филология: теория и методика преподавания»: «Один китайский студент в ответ на вопрос, мечтает ли он стать учёным, ответил: «Хочу, даже очень, но к сожалению, я учусь гуманитарным предметам, поэтому мне трудно стать учёным». Насколько верным видится вам его представление об ученых?» «Что важнее для начинающего преподавателя-филолога: обладать суммой теоретических знаний или быть вооруженным методиками преподавания филологических дисциплин?» ОП «Современные технологии филологического образования»: «Возможен ли переход в преподавании филологических дисциплин в виртуальную образовательную среду?» ОП «Языковое образование и лингводидактика в свете международных стандартов»: «Teaching English in the post-pandemic era: challenges and</p>

	<p>opportunities» (<i>Эссе выполняется на английском языке</i>)</p> <p>ОП «Методика преподавания иностранных языков в образовательных организациях различного уровня»: «Methods of teaching foreign languages: trends and development prospects» (<i>Эссе выполняется на английском языке</i>)</p> <p>ОП «Лингвокультурологическое образование»: «Why do you want to enroll to Linguistic and Cultural Studies» (<i>Эссе выполняется на английском языке</i>)</p>
<p>44.04.04 – Профессионал ьное обучение (по отраслям)</p>	<p>Учитель предметник для современной школы</p> <p>Я – учитель, воспитатель, ученый</p> <p>Педагогическое творчество в моей судьбе.</p> <p>Педагог – профессия будущего</p> <p>Роль традиций и инноваций в деятельности педагога</p> <p>Образование – шаг в будущее</p> <p>Современная школа как пространство возможностей</p>