



Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Южный федеральный университет»
Академия психологии и педагогики

**Программа XLVII научной конференции преподавателей,
аспирантов и студентов Академии психологии и педагогики**

17 апреля 2019 г.

15-00 – Методологический семинар для докторантов Академии психологии и педагогики (модератор дискуссии – к.пед.н., доцент кафедры общей и педагогической психологии И.С. Дышлюк)

Пленарная часть:

24 апреля 2019 г.

Академия психологии и педагогики, пер. Днепроvский, 116, корп. 4

Открытие

10.00, лекторий № 1 им. Е.В. Бондаревской

1. Вступительное слово.

Директор Академии психологии и педагогики, к.с.н. Кирик В.А.

2. Приветствие участников научной конференции преподавателей, аспирантов и студентов Академии психологии и педагогики.

*Научный руководитель направления «Психология и педагогика»,
зав. кафедрой психофизиологии и клинической психологии,
д.б.н., профессор, академик РАО П.Н. Ермаков*

*Профессор кафедры психологии личности и консультативной психологии,
д.псих.н., профессор С.Т. Джанерьян*

*Профессор кафедры дошкольного образования, д.пед.н., профессор
Р.М. Чумичева*

*Визит-профессор, доктор философии в психологии (Ph.D), руководитель
мета-аналитических проектов Научно-исследовательского центра изучения
эффективности образовательных технологий и когнитивных процессов
университета Конкордия (Канада, Монреаль)
Бороховский Е.Ф.*

СЕКЦИИ
ПО ОСНОВНЫМ НАУЧНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ

24 апреля 2019 г.

Секция «Психология управления и юридическая психология»
(магистратура)

Начало работы секции – 11-00, пер. Днепровский, 116, корп. 4, а. 307

Состав жюри:

к.псих.н., доцент Терехин В.А. (председатель)
к.псих.н., Сидоренков А.В. (член жюри)
к.псих.н., доцент Дорофеев В.А. (член жюри)
Стародубцева О.Б. (секретарь)

Научные доклады магистрантов:

1. Карпова О.К. Идентичность научно-педагогических работников в высшей школе (магистрант 2 года очной формы обучения (магистратура) направления 37.04.01 «Психология», научный руководитель – д-р псих.н., профессор Сидоренков А.В.)
2. Штильников Д.Е. Организационное поведение сотрудников уголовно-исполнительной системы ГУФСИН России (магистрант 2 года очно-заочной формы обучения (магистратура) направления 37.04.01 «Психология», научный руководитель – д-р псих.н., профессор Сидоренков А.В.)
3. Бруева А.Ф. Особенности психической саморегуляции и доминирующих психических состояний подростков с делинквентным поведением (магистрант 2 года очной формы обучения (магистратура) направления 37.04.01 «Психология», научный руководитель – к. юрид. н., доцент Мещерякова А.В.)
4. Данюк В.М. Особенности ценностно-мотивационной сферы сотрудников органов внутренних дел в зависимости от срока службы (магистрант 2 года очной формы обучения (магистратура) направления 37.04.01 «Психология», научный руководитель – к. юрид. н., доцент Мещерякова А.В.)
5. Михайлов А.С. Психологическая готовность к деятельности в экстремальных ситуациях сотрудников дорожно-патрульной службы (магистрант 2 года очной формы обучения (магистратура) направления 37.04.01 «Психология», научный руководитель – к. юрид. н., доцент Мещерякова А.В.)

6. Прудникова В.Г. Психологические особенности и эмоциональное выгорание практических психологов подразделений органов внутренних дел (магистрант 2 года очной формы обучения (магистратура) направления 37.04.01 «Психология», научный руководитель – к. юрид. н., доцент Мещерякова А.В.)

7. Саблин В.Д. Стиль управления и особенности поведения в конфликте руководителей органов внутренних дел (магистрант 2 года очной формы обучения (магистратура) направления 37.04.01 «Психология», научный руководитель – к. юрид. н., доцент Мещерякова А.В.)

8. Банникова Е.А. Роль монетарного поведения в деятельности сотрудников кассово-инкассаторского центра (магистрант 2 года очной формы обучения (магистратура) направления 37.04.01 «Психология», научный руководитель – к. псих. н., доцент Шипитько О.Ю.).

9. Кучер Е.О. Эмоциональный интеллект курсантов как условие адаптивного совладающего поведения (магистрант 2 года очной формы обучения (магистратура) направления 37.04.01 «Психология», научный руководитель – к. псих. н., доцент Шипитько О.Ю.).

10. Демченко Д.С. Психологические особенности поведения военнослужащих в конфликте (магистрант 2 года очной формы обучения (магистратура) направления 37.04.01 «Психология», научный руководитель – к. псих. н., доцент Шипитько О.Ю.).

11. Рулик Е.А. Совладающее поведение юристов как условие развития стрессоустойчивости (магистрант 2 года очной формы обучения (магистратура) направления 37.04.01 «Психология», научный руководитель – к. псих. н., доцент Шипитько О.Ю.).

12. Туаршева Э.А. Особенности волевой саморегуляции молодых спортсменов (магистрант 2 года очной формы обучения (магистратура) направления 37.04.01 «Психология», научный руководитель – к. псих. н., доцент Шипитько О.Ю.).

13. Землянская А.Б. Особенности копинга и выгорания у сотрудников МЧС (студентка 2 курса заочной формы обучения (магистратура) направления 37.03.01 «Психология», научный руководитель – к. псих. н., Правдина Л.Р.).

14. Жарких И.В. Особенности мотивации тренеров детско-юношеских спортивных школ (студент 1 курса очной формы обучения, (магистратура) направления 37.03.01 «Психология», научный руководитель – к. псих. н., Правдина Л.Р.).

15. Козеева Е. С. Эмоциональный интеллект и субъективное благополучие сотрудников многофункционального центра предоставления государственных и муниципальных услуг (студентка 2 курса заочной формы обучения (магистратура) направления 37.03.01 «Психология», научный руководитель – к. псих. н. Правдина Л.Р.).

Секция «Психофизиология и клиническая психология»
(специалитет, бакалавриат, магистратура)

Начало работы секции – 11-00, пр. М. Нагибина 13, а.223

Состав жюри:

- д.б.н., профессор Ермаков П.Н. (председатель)
к.пс.н., доцент Саакян О.С. (член жюри)
к.пс.н., доцент Ковш Е.М. (член жюри)
врач психиатр Аксайского филиала ГБУ РО ПНД Григорьева В.А. (член жюри)
студентка 3 курса Безматная К.В. (член жюри)
студентка 3 курса Ильяшенко Л.И. (член жюри)

Научные доклады студентов

1. Воярж А. Е. Психологические особенности кабардинцев, носителей различных генотипов гена СОМТ (студентка 4 курса очной формы обучения (бакалавриат) направления 37.03.01 «Психология», научный руководитель – к.пс.н., доцент Ковш Е.М.).
2. Гладкова О.С. Проблемы постклинического сопровождения пациентов после тяжелых психических расстройств (студентка 1 курса очной формы обучения (магистратура) направления 37.04.01 «Психология», научный руководитель – д.б.н., профессор, Академик РАО Ермаков П.Н.).
3. Дламини П. К. Психологическая характеристика типов отношения к болезни у постинсультных больных (студент 5 курса, очной формы обучения, специальность 37.05.01 – Клиническая психология, руководитель – к.пс.н., доцент Дунаев А.Г.)
4. Дреманова А.В. Эффективность применения методов рациональной психотерапии при разных формах невротического расстройства (студентка 5 курса, заочной формы обучения (бакалавриат) направления 37.03.01 «Психология», научный руководитель – к.пс.н., доцент Скиртач И.А.).
5. Зейтунян Э.З. Особенности самоотношения старших подростков с разной степенью выраженности суицидального риска (студентка 4 курса очной формы обучения (бакалавриат) научный руководитель – к.пс.н., доцент Аралова М.П.).
6. Зубова И.В. Психологические факторы нарушений пищевого поведения (студентка 3 курса, очной формы обучения, специальность 37.05.01 – Клиническая психология, руководитель – к.пс.н., доцент Дунаев А.Г.)
7. Иконописцева К.А. Выявление модуляций локальных признаков изображения свёрточной нейросетью (студентка 1 курса очной формы обучения (магистратура) направления 37.04.01 «Психология», научный руководитель – к.пс.н., доцент Явна Д.В.)
8. Монтойа О. К. Особенности эмоционально-личностной и

когнитивной сфер у женщин, страдающих системной красной волчанкой (студентка 4 курса, очной формы обучения (бакалавриат) направления 37.03.01 «Психология», научный руководитель – к.п.с.н., доцент Ковш Е.М.).

9. Рудницкий С.Ю. Психологические особенности нуклеарных и расширенных семей. (студент 1 курса очной формы обучения (магистратура) направления 37.04.01 «Психология», научный руководитель – к.п.с.н., доцент Аралова М.П.)

10. Сенькина Н.В. Влияние интернет-зависимости на формирование агрессивного поведения (студентка 3 курса, очной формы обучения, специальность 37.05.01 – Клиническая психология, руководитель – к.п.с.н., доцент Дунаев А.Г.)

11. Синицкая Ю.Е. Психологические и электрофизиологические корреляты эмоционального интеллекта у русских и армян (магистрантка 1 года обучения очной формы по направлению 37.04.01 «Психология», научный руководитель – к.п.с.н., доцент Ковш Е.М.)

12. Сухорада С.С. Психологическое исследование нарциссических черт, базисных убеждений и особенностей самооценки молодежи. (студентка 4 курса очной формы обучения (бакалавриат) научный руководитель – к.п.с.н., доцент Аралова М.П.).

13. Тарасюго В.С. ЭЭГ-корреляты когнитивных стилей студентов гуманитарного и технического направлений подготовки (студентка 4 курса очной формы обучения (бакалавриат) направления 37.03.01 «Психология», научный руководитель – к.п.с.н., доцент Скиртач И.А.).

14. Филатова А.Ф. Особенности проявления профессиональных деструкций в трудовой деятельности операторов call-центра (студентка 3 курса, очной формы обучения (бакалавриат) направления 37.03.01 «Психология», научный руководитель – к.п.с.н., доцент Скиртач И.А.).

15. Шулико Я.В. Уровень невротизации и субъективного контроля у лиц, больных остеохондрозом (студентка 4 курса очной формы обучения (специалитет), научный руководитель – к.п.с.н., доцент Аралова М.П.).

16. Киктева С. Исследование взаимосвязи составляющих типа темперамента с показателями общей эмоциональности у старшеклассников (призер подсекции «Актуальные проблемы психологических исследований» секции «Психология» XLIV научно-практической конференции ДАНЮИ) (11 класс «Б», МБОУ «Школа № 80» г. Ростов-на-Дону)

Секция «Психология личности и консультативная психология»
(бакалавриат)

Н

а

Состав жюри:

ч

к.псх.н., доцент Гвоздева Д.И. (председатель жюри)

к.псх.н., преподаватель Зайцева Л.А. (член жюри)

о

р

а

Ассистент Тузлукова А.В (член жюри)
студентка 3 курса бакалавриата очной формы обучения Тюпина
А.А.(член жюри)

Научные доклады студентов

1. Бортникова М.С. Психологические характеристики свободной личности в представлении юношей и девушек с разным уровнем морально-этической ответственности (бакалавриат ДО 4 курс, АПП ЮФУ, научный руководитель – к.псих.н., доцент Гвоздева Д.И.)
2. Касумова Д.Т. Структура самооценок у специалистов «Индустрии Красоты» с различными мотивами профессиональной деятельности (бакалавриат ОЗО 5 курс, АПП ЮФУ, научный руководитель – д.псих.н., проф. Джанерьян С.Т.)
3. Кинтеро Гонзалес Дайанара Хелена. Психологические особенности юношеского возраста (бакалавриат ДО 2 курс, АПП ЮФУ, научный руководитель – к.псих.н., доцент Тащева А.И.)
4. Киценко Н.В. Своеобразие личностных особенностей студентов с ограниченными возможностями здоровья (бакалавриат ДО 2 курс, АПП ЮФУ, научный руководитель – к.псих.н., доцент Тащева А.И.)
5. Коромыслеченко Н.Ю. К вопросу о психологической готовности к материнству студенток вузов (бакалавриат ДО 4 курс, АПП ЮФУ, научный руководитель – к.псих.н., доцент Тащева А.И.)
6. Ли О.Л. Взаимосвязь между самопривязанностью и актуальными потребностями у студентов с разной суверенностью психологического пространства личности (бакалавриат ДО 4 курс, АПП ЮФУ, научный руководитель – к.псих.н., доцент Гвоздева Д.И.)
7. Луке Кастро Лаура Мишель. Актуальность проблемы эмоциональных свойств личности в юношеском возрасте. (бакалавриат ДО 2 курс, АПП ЮФУ, научный руководитель – к.псих.н., доцент Тащева А.И.)
8. Майорга Эррера Джоди Микаэла. Типичные психологические трудности студентов юношеского возраста (бакалавриат ДО 2 курс, АПП ЮФУ, научный руководитель – к.псих.н., доцент Тащева А.И.)
9. Малышева А.В. Особенности карьерных ценностей и мотивов у студентов-психологов 1-2 курсов в связи с выраженностью у них перфекционизма (бакалавриат ДО 3 курс, АПП ЮФУ, научный руководитель – д.псих.н., проф. Джанерьян С.Т.)
10. Монастырская А. А. Особенности отношений со значимыми другими студентов с высоким уровнем субъективного одиночества (бакалавриат ДО 3 курс, АПП ЮФУ, научный руководитель – к.псих.н., доцент Габдулина Л.И.)
11. Овчаренко К.Н. Актуальность проблемы суицидального риска у студентов вузов (бакалавриат ДО 4 курс, АПП ЮФУ, научный руководитель – к.псих.н., доцент Тащева А.И.)
12. Почапская А.В. Самореализация в связи с самоотношением у

женщин (бакалавриат ОЗО 5 курс, АПП ЮФУ, научный руководитель – к.псих.н., доцент Белова Е.В.).

13. Притыка Т.А. Особенности жизненной удовлетворенности женщин, имеющих детей (бакалавриат ОЗО 4 курс, АПП ЮФУ, научный руководитель – к.псих.н., доцент Габдулина Л.И.)

14. Секретаренко К.А. Мотивационные основания готовности студентов к предпринимательской деятельности (бакалавриат ДО 2 курс, АПП ЮФУ, научный руководитель – д.псих.н., проф. Джанерьян С.Т.)

15. Сидненко А.А. Проявления ревности у юношей и девушек с разной выраженностью невротизации личности (бакалавриат ДО 4 курс, АПП ЮФУ, научный руководитель – к.псих.н., доцент Гвоздева Д.И.)

16. Старикова Е.Б. Успешность самореализации и удовлетворенность ею в связи с уровнем социальной фрустрированности участников обучающих психологических тренингов (бакалавриат ДО 4 курс, АПП ЮФУ, научный руководитель – к.псих.н., доцент Белова Е.В.)

17. Филатова А.В. Взаимосвязь между иррациональными установками и стилем объяснения успехов и неудач у русских и дагестанских студентов: гендерный аспект (бакалавриат ДО 4 курс, АПП ЮФУ, научный руководитель – к.псих.н., доцент Гвоздева Д.И.)

18. Чамба Кузме Татиана Корин. Феномен социально-психологической адаптации в юношеском возрасте (бакалавриат ДО 2 курс, АПП ЮФУ, научный руководитель – к.псих.н., доцент Ташева А.И.)

19. Чубейко В.В. Особенности прокрастинации у студентов (бакалавриат ДО 4 курс, АПП ЮФУ, научный руководитель – к.псих.н., доцент Ташева А.И.)

20. Шевченко Т.А. Взаимосвязь между самооценкой и выраженностью перфекционизма у студентов-психологов (бакалавриат ДО 2 курс, АПП ЮФУ, научный руководитель – д.псих.н., проф. Джанерьян С.Т.)

21. Эразо Раикан Хосуа Алехандро. Понятие фрустрации у студентов, её особенности в образовательном процессе (бакалавриат ДО 2 курс, АПП ЮФУ, научный руководитель – к.псих.н., доцент Ташева А.И.)

22. Сидорова Н. Психологические особенности лжи детей (призер подсекции «Актуальные проблемы психологических исследований» секции «Психология» XLIV научно-практической конференции ДАНЮИ) (г.Красный Сулин, МБОУ СОШ 2, 11 класс.)

Секция «Общая и педагогическая психология»
(бакалавриат, специалитет)

**Начало работы секции – 11-00, пер. Днепровский, 116, корп. 3, а.
324**

Состав жюри:

к.пс.н., доцент Богуславская В.Ф. (председатель)

к.пед.н., доцент Каменева И.Ю
преподаватель Проненко Е.А.

Научные доклады студентов

1. Абляимова Э. И. «Особенности эмоционального выгорания у учителей младших классов.» (бакалавр 4 курса 37.03.01 ДО АПП ЮФУ, научный руководитель – к.психол.н., доцент Бабиянц К.А.)
2. Белан А. С. «Психологические особенности делового общения сотрудников разного пола» (бакалавр 5 курса 37.03.01 ОЗО АПП ЮФУ научный руководитель канд.психол.наук доцент, Гриднева С.В.)
3. Буравлева Е. Ю. «Психологические особенности восприятия рекламы младшими школьниками» (бакалавр 4 курса 37.03.01 ДО АПП ЮФУ, научный руководитель – кн.пс.н., доцент Кара Ж.Ю.)
4. Виноградова П.С. «Пайдейя и ее интерпретации в «Государстве» Платона»» (бакалавр 2 курса, 44.03.02 ДО АПП ЮФУ , научный руководитель - д. филос. н., профессор Лешкевич Т. Г.)
5. Гайдарова М.В. Образы и стереотипы маскулинности в современном обществе (магистрантка 2 года обучения 37.04.01 «Психология», научный руководитель – к.псх.н., доцент Круталева Л.Ю.)
6. Герасименко Я. А. Феномен страха к истокам осмысления (бакалавр 1 курса, ДО 37.03.01 АПП ЮФУ, научный руководитель - д. филос. н., профессор Лешкевич Т. Г.)
7. Деулина Е. С. «Особенности креативного развития молодежи в цифровой среде» (бакалавр 4 курса 37.03.01 ДО АПП ЮФУ, научный руководитель – кн.пс.н., доцент Кара Ж.Ю.)
8. Карандась Т.Ф. Особенности эмоционального интеллекта у студентов психологов начальных и выпускных курсов (бакалавр 4 курса, ДО 37.03.01 АПП ЮФУ, научный руководитель - кн.пс. наук, доцент Бреус Е.Д.)
9. Ковалева А. П. Философско-психологические основания властного доминирования: от Макиавелли к житейской мудрости (бакалавр 1 курса, ДО 37.03.01 АПП ЮФУ, научный руководитель - д. филос. н., профессор Лешкевич Т. Г.)
10. Ландик К.В. Особенности морально-психологического обеспечения деятельности сотрудников МВД (магистрант 1 года обучения 37.04.01 «Психология», научный руководитель – к.псх.н., доцент Круталева Л.Ю.)
11. Морозова А. Ю. Изучение взаимосвязи между особенностями пищевого поведения, оценкой образа и уровня тревожности у подростков (бакалавр 4 курса 37.03.01 ЗО АПП ЮФУ, научный руководитель – кн.пс.н., доцент Богуславская В.Ф.)
12. Рендакова А.В. Психологические особенности диагностики невербального поведения лиц, проходящих таможенный досмотр (магистрантка 1 года обучения 37.04.01 «Психология», научный руководитель – к.псх.н., доцент Круталева Л.Ю.)

13. Руденко И.В. Прокрастинация как психологический феномен в подростковом возрасте (бакалавр 4 курса 37.03.01 ЗО АПП ЮФУ, Научный руководитель - к.пс.н., доцент Богуславская В.Ф.)

14. Цахилова К. О. Любовь к себе как разумный эгоизм (бакалавр 1 курса, ДО 37.03.01 АПП ЮФУ, научный руководитель - д. филос. н., профессор Лешкевич Т. Г.)

15. Цхеладзе К.А. Мотивация и самооценка у детей с ОВЗ и активной молодежью во взаимодействии в социуме (бакалавр 5 курса 37.03.01 ЗО АПП ЮФУ, научный руководитель – кн.пс.н., доцент Богуславская В.Ф.)

16. Шарапа И. А. Скрытый потенциал или разрушительная сила гениальности (бакалавр 1 курса, ДО 37.03.01 АПП ЮФУ, научный руководитель - д. филос. н., профессор Лешкевич Т. Г.)

17. Представление результатов группового проекта «Исследование тревожности как фактора развития девиантного поведения у учащихся 5-6-х. кл. средней школы» (бакалавры 1 курса ДО АПП ЮФУ 44.05.01. научный руководитель – к.пед.н., доцент Дышлюк И.С.).

18. Заборонок М. Профилактика профессионального выгорания или как не сгореть дотла (призер подсекции «Актуальные проблемы психологических исследований» секции «Психология» XLIV научно-практической конференции ДАНЮИ) (г.Сальск, МБОУ СОШ 21,10 класс)

Секция «Профессиональные представления на разных ступенях карьеры»

**Начало работы секции – 11-00, пер. Днепровский, 116, корп. 3, а.
109**

Состав жюри:

Д.пед.н, профессор Рогов Е.И. (председатель)

К.пс.н., доцент Шевелёва А.М. (член жюри)

Научные доклады студентов

1. Гордеева Е.Г. Особенности взаимосвязи личностных качеств и профессиональной направленности старшеклассников (студентка 4 курса очной формы обучения (бакалавриат) направления 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», научный руководитель – к.пс.н., доцент Жолудева С.В.).

2. Даллакян Л. А. Взаимосвязь профессиональной направленности и особенностей характера студентов (студентка 5 курса заочной формы обучения (бакалавриат) направления 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», научный руководитель – д.ф.н., профессор Рогова Е.Е.).

3. Долотова Е.В. Особенности взаимосвязи профессиональных представлений и представлений об успехе у детей (подростков) с разной степенью одаренности (магистрант 2 года обучения заочной формы обучения направления 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», научный руководитель – к.пс.н., доцент Панкратова И.А.).

4. Торгунакова Е.А. Взаимосвязь стратегий конфликтного поведения и профессиональной направленности старшеклассников (студентка 5 курса заочной формы обучения (бакалавриат) направления 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», научный руководитель – к.пс.н., доцент Жолудева С.В.).

5. Кузнецова О.А. Взаимосвязь карьерных ориентаций школьников с гендерной идентичностью и направленностью личности (студентка 4 курса очной формы обучения (бакалавриат) направления 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», научный руководитель – к.пс.н., доцент Шевелева А.М.).

6. Лукьяненко А.О. Взаимосвязь профессиональной направленности педагога и представлений об успехе у студентов педагогов (студентка 4 курса очной формы обучения (бакалавриат) направления 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», научный руководитель – к.пс.н., доцент Панкратова И.А.).

7. Мещерякова М.В. Взаимосвязь профессиональных представлений и психических состояний в ситуации конфликта у старшеклассников с разной степенью тревожности (магистрант 2 года обучения заочной формы обучения направления 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», научный руководитель – к.пс.н., доцент Панкратова И.А.).

8. Михайлова И. А. Динамика взаимосвязи профессиональных представлений с творческими особенностями личности (студентка 5 курса заочной формы обучения (бакалавриат) направления 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», научный руководитель – д.п.н., профессор Рогов Е.И.).

9. Молодшева Ю.Н. Особенности взаимосвязи профессиональных представлений и социального интеллекта у подростков с разной степенью одаренности (магистрант 2 года обучения заочной формы обучения направления 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», научный руководитель – к.соц.н., доцент Науменко М.В.).

10. Мустафина Д.Р. Взаимосвязь профессиональных представлений с тревожностью и агрессией у подростков в трудной жизненной ситуации (магистрант 2 года обучения заочной формы обучения направления 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», научный руководитель – к. соц.н., доцент Науменко М.В.).

11. Нефедова И.А. Особенности взаимосвязи представлений о профессиональной карьере с удовлетворенностью работой у педагогов (студентка 5 курса заочной формы обучения (бакалавриат) направления 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», научный руководитель – к.пс.н., доцент Жолудева С.В.).

12. Плющ А.В. Взаимосвязь профессиональных представлений и мотивации успеха у старшеклассников (подростков) с разной степенью тревожности (магистрант 2 года обучения заочной формы обучения направления 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», научный руководитель – к.пс.н., доцент Панкратова И.А.).

13. Смородина О.А. Взаимосвязь трудовой мотивации и профессиональных представлений учителей с различной профессиональной направленностью (студентка 5 курса заочной формы обучения (бакалавриат) направления 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», научный руководитель – к.соц.н., доцент Науменко М.В.).

14. Терещенко А.Ю. Взаимосвязь профессионально-этических представлений педагогов с эмоциональным выгоранием и трудоголизмом (студентка 4 курса очной формы обучения (бакалавриат) направления 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», научный руководитель – к.пс.н., доцент Шевелева А.М.).

15. Филиппская Э. О. Формирование профессиональных представлений у детей дошкольного возраста (магистрант 2 года обучения заочной формы обучения направления 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», научный руководитель – д.ф.н., профессор Рогова Е.Е.).

16. Хачатурян М.А. Особенности взаимосвязи гендерной идентичности и учебной мотивации у подростков с различной профессиональной направленностью (студентка 4 курса очной формы обучения (бакалавриат) направления 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», научный руководитель – к.соц.н., доцент Науменко М.В.).

17. Хочхарян А. М. Взаимосвязь профессиональных представлений и стиля руководства у студентов-менеджеров (студентка 5 курса заочной формы обучения (бакалавриат) направления 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», научный руководитель – д.п.н., профессор Рогов Е.И.).

18. Черникова Т.Н. Особенности взаимосвязи школьной тревожности и профессиональных представлений подростков с различным типом гендерной идентичности (студентка 5 курса заочной формы обучения (бакалавриат) направления 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», научный руководитель – к.соц.н., доцент Науменко М.В.).

Секция «Организационная и прикладная психология в образовании»

Начало работы секции – 11-00, пер. Днепровский, 116, корп. 4, а. 306

Состав жюри:

К.пс.н., доцент Жолудева С.В. (председатель)

К.пс.н., доцент Желдоченко Л.Д. (член жюри)

Ассистент Улыбышева И.Н. (член жюри)

Научные доклады студентов

1. Булавинова К.Р. Взаимосвязь эмоционально выгорания и профессиональной мотивации у педагогов с разным педагогическим стажем (студентка 4 курса очной формы обучения (бакалавриат) направления 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», научный руководитель – к.соц.н., доцент Науменко М.В.).

2. Волошинская Н.А. Взаимосвязь удовлетворённости работой педагогов от степени адаптации обучающихся (магистрант 2 года обучения очно-заочной формы обучения направления 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», научный руководитель – к.пс.н., доцент Панкратова И.А.).

3. Головенко С.В. Эмоциональное выгорание педагогов ДОО как нарушение профессионального развития (студентка 5 курса заочной формы обучения (бакалавриат) направления 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», научный руководитель – к.пс.н., доцент Желдоченко Л.Д.).

4. Ивашкина В.Ю. Особенности школьной адаптации детей получающих дополнительные образовательные услуги на разных ступенях обучения (магистрант 2 года обучения заочной формы обучения направления 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», научный руководитель – к. соц.н., доцент Науменко М.В.).

5. Корниенко Т.В. Взаимосвязь социально-психологического климата и увлеченности работой у педагогов с разными представления об успехе (магистрант 2 года обучения очно-заочной формы обучения направления 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», научный руководитель – к.пс.н., доцент Панкратова И.А.).

6. Куриленко Н.В. Особенности субъективной оценки психологического климата в коллективе педагогов с разным социометрическим статусом (студентка 5 курса заочной формы обучения (бакалавриат) направления 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», научный руководитель – к.пс.н., доцент Жолудева С.В.).

7. Леонова Е.Н. Взаимосвязь стиля профессионального взаимодействия и стиля конфликтного поведения у педагогов (студентка 5 курса заочной формы обучения (бакалавриат) направления 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», научный руководитель – к.пс.н., доцент Панкратова И.А.).

8. Селезнева Е.Г. Особенности профессиональной мотивации у педагогов с разной оценкой социально-психологического климата в коллективе (студентка 5 курса заочной формы обучения (бакалавриат) направления 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», научный руководитель – к.пс.н., доцент Панкратова И.А.).

9. Ходько А.Д. Взаимосвязь СПК с профессиональными представлениями педагогов разных образовательных организаций (магистрант 2 года обучения заочной формы обучения направления 44.04.02

«Психолого-педагогическое образование», научный руководитель – к.пс.н., доцент Панкратова И.А.).

10. Шлёнский Е.Е. Взаимосвязь эмоционального интеллекта и синдрома профессионального выгорания (магистрант 2 года обучения очно-заочной формы обучения направления 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», научный руководитель – к.пс.н., доцент Панкратова И.А.).

Секция «Личность и группа в образовательной среде»

Начало работы секции – 11-00, пер. Днепровский, 116, корп. 4, а. 406

Состав жюри:

Д.ф.н., профессор Рогова Е.Е. (председатель)

К.соц.н., доцент Науменко М.В. (член жюри)

К.пс.н., доцент Панкратова И.А. (член жюри)

Научные доклады студентов

1. Агафонова Т. С. Особенности проявления агрессии в дошкольном возрасте (студентка 5 курса заочной формы обучения (бакалавриат) направления 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», научный руководитель – д.ф.н., профессор Рогова Е.Е.).

2. Бондарева А.И. Взаимосвязь адаптированности студента в ВУЗе и уровня конфликтности (студентка 4 курса очной формы обучения (бакалавриат) направления 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», научный руководитель – к.пс.н., доцент Панкратова И.А.).

3. Евенко Е.М. Особенности взаимосвязи характеристик памяти, самооценки и музыкальных способностей дошкольников (магистрант 2 года обучения заочной формы обучения направления 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», научный руководитель – к.соц.н., доцент Науменко М.В.).

4. Еременко А.А. Взаимосвязь эмоционального выгорания и мотивации достижения у спортсменов (студентка 4 курса очной формы обучения (бакалавриат) направления 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», научный руководитель – к.пс.н., доцент Панкратова И.А.).

5. Коробова Н.В. Особенности межнационального общения у школьников с разным уровнем этнической идентичности (магистрант 2 года обучения заочной формы обучения направления 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», научный руководитель – к.пс.н., доцент Панкратова И.А.).

6. Кузнецова О.А. Особенности взаимосвязи направленности в общении и риска буллинга в подростковом возрасте (магистрант 2 года обучения заочной формы обучения направления 44.04.02 «Психолого-

педагогическое образование», научный руководитель – к. соц.н., доцент Науменко М.В.).

7. Недайводина А.М. Понятие профессиональной мотивации и ее значение для становления профессионализма личности (магистрант 2 года обучения заочной формы обучения направления 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», научный руководитель – доктор психол. наук, проф. Рогов Е.И.).

8. Попова О.Б. Проблема самоактуализации в педагогической профессии (студентка 5 курса заочной формы обучения (бакалавриат) направления 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», научный руководитель – к.пс.н., доцент Желдоченко Л.Д.).

9. Рыбалко А.В. Взаимосвязь конфликтного поведения и установления эмоциональных контактов у подростков (студентка 4 курса очной формы обучения (бакалавриат) направления 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», научный руководитель – к.пс.н., доцент Панкратова И.А.).

10. Сердюкова И.Е. Взаимосвязь к склонности к девиантному поведению и представлений об успехе у подростков (студентка 4 курса очной формы обучения (бакалавриат) направления 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», научный руководитель – к.пс.н., доцент Панкратова И.А.).

11. Сливаева Т.А. Особенности взаимосвязи ксенофобии и одиночества у подростков, включённых в систему дополнительного образования (магистрант 2 года обучения заочной формы обучения направления 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», научный руководитель – к. соц.н., доцент Науменко М.В.).

12. Тараненко Ю.Ю. Особенности смысложизненных ориентаций у лиц юношеского возраста с различной гендерной идентичностью (студентка 4 курса очной формы обучения (бакалавриат) направления 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», научный руководитель – к.соц.н., доцент Науменко М.В.).

13. Темирбулатова Р.Ф. Особенности взаимосвязи готовности к будущей профессии и проявления тревожности к сдаче ЕГЭ (студентка 4 курса очной формы обучения (бакалавриат) направления 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», научный руководитель – к.пс.н., доцент Жолудева С.В.).

14. Широкомядова С.Д. Взаимосвязь психологических качеств подростков с разной степенью выраженности суицидального риска и особенностей семейного воспитания (студентка 4 курса очной формы обучения (бакалавриат) направления 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», научный руководитель – к.пс.н., доцент Жолудева С.В.).

**Секция «Современные проблемы психологии развития и
возрастной психологии»**

**Начало работы секции – 11-00, пер. Днепровский, 116, корп. 4, а.
308**

Состав жюри:

д. психол. н., профессор Чёрная А.В. (председатель)
ассистент Маргунова Ю.А. (член комиссии)
студентка 3 курса бакалавриата направления «Психология»
Сыроваткина А.Ю. (секретарь)

Научные доклады магистрантов

1. Бадашова Ольга Александровна Психологические условия развития понимания эмоциональной стороны речи детьми старшего дошкольного возраста с ОНР (магистрант 1 года обучения очной формы обучения ОП «Прикладная психология развития», научный руководитель – д. психол. наук, профессор кафедры психологии развития Чёрная А.В.).

2. Бодрухина Анастасия Юрьевна Метод фокус-группы в работе педагога-психолога с негативными социально-психологическими феноменами в групповом взаимодействии обучающихся (магистрант 1 года обучения очной формы обучения ОП «Прикладная психология развития», научный руководитель – д. психол. наук, профессор кафедры психологии развития Чёрная А.В.).

3. Болотина Анна Васильевна Особенности межличностных отношений студентов на этапе адаптации в вузе (студент 4 года обучения «Психолого-педагогическое образование», научный руководитель – к. психол. наук, доцент кафедры психологии развития Чернова А.А.).

4. Васянина Анастасия Сергеевна Проблема изучения лидерских качеств личности в отечественной и зарубежной психологии (магистрант 1 года обучения заочной формы обучения ОП «Прикладная психология развития», научный руководитель – к. филос. наук, доцент кафедры психологии развития Лебедеенко О.А.).

5. Гончарова Екатерина Александровна Деятельность педагога-психолога по организации сопровождения обучающихся младшего школьного возраста с ОВЗ (магистрант 2 года обучения очной формы обучения ОП «Практическая психология образования», научный руководитель – к. психол. наук, доцент кафедры психологии развития Жулина Г.Н.).

6. Житникова Александра Алексеевна Взаимосвязь креативности и рефлексии у старших подростков (студент 4 года обучения «Психолого-педагогическое образование», научный руководитель – к. психол. наук, доцент кафедры психологии развития Чернова А.А.).

7. Компанеец Валерия Павловна Феномен «эмерджентная зрелость»: социальные и культурные вызовы поколениям взрослеющих (студент 1 года

обучения «Психолого-педагогическое образование», научный руководитель – д. психол. наук, профессор кафедры психологии развития Чёрная А.В.).

8. Русанова Анна Геннадиевна Причины возникновения страхов у младших школьников (магистрант 1 года обучения заочной формы обучения ОП «Прикладная психология развития», научный руководитель – к. филос. наук, доцент кафедры психологии развития Лебеденко О.А.).

9. Сыроваткина Наталия Игоревна Применение техник аксиодрамы в работе педагога-психолога (магистрант 1 года обучения очной формы обучения ОП «Прикладная психология развития», научный руководитель – к. психол. наук, доцент кафедры психологии развития Обухова Ю.В.).

10. Сычкарева Надежда Игоревна Организация тренинговой работы с подростками в условиях социально-реабилитационного центра (магистрант 2 года обучения очной формы обучения ОП «Практическая психология образования», научный руководитель – д. психол. наук, профессор кафедры психологии развития Чёрная А.В.).

11. Токмакова Дарья Сергеевна Психолого-педагогические технологии футуродрамы в работе с обучающимися с различными учебно-профессиональными стратегиями (магистрант 1 года обучения очной формы обучения ОП «Прикладная психология развития», научный руководитель – к. психол. наук, доцент кафедры психологии развития Обухова Ю.В.).

Секция «Прикладные аспекты психологии развития и возрастной психологии» (магистратура)

Начало работы секции – 13-30, пер. Днепровский, 116, корп. 4, а. 308

Состав жюри:

к. психол. н., доцент Обухова Ю.В. (председатель)

ассистент Пятницкова Н.А. (член жюри)

студентка 3 курса бакалавриата направления «Психология»

Иванова А.А.(секретарь)

Научные доклады студентов

1. Анискина Анна Ивановна Изучение содержания представлений коллективной памяти о значимых общественных деятелях и периодах истории у студентов (студент 5 года обучения заочной формы обучения направления «Социальная работа», научный руководитель – к. психол. наук, доцент кафедры психологии развития Обухова Ю.В.).

2. Белозорова Мария Александровна Особенности эмоционального интеллекта у студентов с разной выраженностью перфекционизма (магистрант 2 года обучения очно-заочной формы обучения ОП «Практическая психология

образования», научный руководитель – к. психол. наук, доцент кафедры психологии развития Обухова Ю.В.).

3. Бондаренко Екатерина Александровна Организация проектной деятельности дошкольников в контексте подготовки детей к школьному обучению (магистрант 2 года обучения очно-заочной формы обучения ОП «Практическая психология образования», научный руководитель – к. филос. наук, доцент кафедры психологии развития Лебеденко О.А.).

4. Дерновая Инна Сергеевна Особенности учебной мотивации подростков (магистрант 2 года обучения очной формы обучения ОП «Практическая психология образования», научный руководитель – к. психол. наук, доцент Жулина Г.Н.).

5. Дрыгина Анастасия Сергеевна Взаимосвязь между копинг-стратегиями поведения и выраженностью эмоционального интеллекта у магистрантов (магистрант 2 года обучения очно-заочной формы обучения ОП «Практическая психология образования», научный руководитель – к. психол. наук, доцент кафедры психологии развития Обухова Ю.В.).

6. Киселёва Светлана Витальевна Особенности развития креативности младших школьников (магистрант 2 года обучения очно-заочной формы обучения ОП «Практическая психология образования», научный руководитель – к. психол. наук, доцент кафедры психофизиологии и клинической психологии Кузенко С.С.).

7. Колмыков Алексей Алексеевич Особенности стрессоустойчивости военнослужащих в режиме боевых действий (магистрант 2 года обучения ОП «Практическая психология образования», научный руководитель – к. психол. наук, доцент кафедры психологии управления и юридической психологии Шипитько О.Ю.).

8. Лобанова Полина Александровна Особенности проявления страха и неуверенного поведения у детей 5-6 летнего возраста: разработка программы психолого-педагогического сопровождения (магистрант 2 года обучения очной формы обучения ОП «Практическая психология образования», научный руководитель – к. психол. наук, доцент кафедры психофизиологии и клинической психологии Кузенко С.С.).

9. Михалева Юлия Константиновна Взаимосвязь успеваемости и социально-психологических характеристик учеников младших классов (магистрант 2 года обучения очной формы обучения ОП «Практическая психология образования», научный руководитель – к. психол. наук, доцент кафедры психофизиологии и клинической психологии Кузенко С.С.).

10. Раздорская Елена Евгеньевна Взаимосвязь особенностей совладания с отрицательными эмоциональными состояниями и благополучием у студентов (PhD, старший преподаватель кафедры психофизиологии и клинической психологии Косоногов В.В.).

11. Шевченко Галина Анатольевна Электрофизиологические корреляты распознавания эмоций по лицам у студентов с разным уровнем эмоционального интеллекта (магистрант 2 года обучения очно-заочной формы обучения ОП «Практическая психология образования», научный

руководитель – PhD, старший преподаватель кафедры психофизиологии и клинической психологии Косоногов В.В.).

12. Шевченко Елена Алексеевна Специфика взаимоотношений сиблингов (магистрант 2 года обучения ОП «Практическая психология образования», научный руководитель – к. психол. наук, доцент кафедры психологии развития Гейденрих Л.А.).

Секция «Начальная школа в эпоху перемен»

**Начало работы секции – 11-00, пер. Днепровский, 116, корп. 4, а.
204**

Состав жюри:

ст.преп. Руденко Г.Л. (председатель)

ассистент Савельева К.В.

магистрант Шепелев А.И.

студентка Шкилёва Н.В.

Научные доклады студентов

1. Чистякова Т.С. Воспитание основ патриотизма младших школьников средствами внеурочной деятельности (рук. Щербина Е.Н.)

2. Толочко Д.С. Закрытые учебные заведения 19-20 веков в России. (рук. Щербина Е.Н.)

3. Деточенко С.С. Воспитание как процесс передачи социального опыта (рук. Щербина Е.Н.)

4. Перепелова Е.С. Особенности рыцарского воспитания в странах Европы (рук. Гусева Т.К.)

5. Заикина Т.К. Изучение изобразительно-выразительных средств языка на уроках литературного чтения на уроках литературного чтения как условие развития эстетического вкуса у младших школьников (рук. Гусева Т.К.)

6. Боброва Д.А. Личностно ориентированный подход к построению уроков русского языка как условие формирования орфографических навыков младших школьников (рук. Шатохина И.В.).

7. Голик И.В. Воспитание гражданина города и России в условиях начального литературного образования (рук. Шатохина И.В.).

8. Гречинская А.А. Тестирование как вид контроля сформированности умений чтения на английском языке в общеобразовательной школе (рук. Шатохина И.В.).

9. Богданова В.А. Литературное чтение как средство познавательной рефлексии младших школьников (рук. Чальцева И.С.)

10. Дукян С.С. Речевое развитие младших школьников по средствам воспитательной работы в пространстве начальной школы (рук. Чальцева И.С.)

11. Ким Ю. Л. Эстетическое воспитание на уроках окружающего мира в начальной школе. (научн. рук. ст. преп. Руденко Г.Л.)
12. Гладких А. А. Экспериментальные школы и школьные реформы в зарубежной педагогике(научн. рук. ст. преп. Руденко Г.Л.)
13. Москаленчик Я.В. Нравственное воспитание младших школьников в образовательном пространстве начальной школы (рук. Чальцева И.С.)
14. Маслова Е.А. Возможности учебной интерактивной образовательной платформы Учи.ру в развитии мотивации младшего школьника (рук. Бондарев М.Г.)
15. Бабецкая А.С. Гуманистическая педагогика: ее особенности и деятели (рук. Кондрашова З.М.)

Секция «Актуальные проблемы и тенденции развития начального образования»

**Начало работы секции – 11-00, пер. Днепровский, 116, корп. 4, а.
402**

Состав жюри:

к.п.н., доц. Кондрашова З.М. (председатель)
преподаватель Радченко О.А.
магистрант Адамян С.В.
студентка Толочко Д.С.

Научные доклады студентов

1. Коротких М.А. Становление интереса к культуре других народов у младших школьников во внеурочной деятельности (рук. Щербина Е.Н.)
2. Деточенко С.С. Воспитание как процесс передачи социального опыта (рук. Щербина Е.Н.)
3. Есаулко В.А. Развитие творческих способностей младших школьников в процессе обучения (рук. Щербина Е.Н.)
4. Черникова В.Г. Здоровьесберегающие технологии в современной начальной школе (рук. Ахтырский С.П.)
5. Носаченко А.А. Педагогические идеи и деятельность Л.Н. Толстого и С.А. Рачинского (рук. Ахтырский С.П.)
6. Татарина Я.Р. Педагогическое наследие и творчество А.С. Макаренко (рук. Ахтырский С.П.)
7. Еременко А.С. Развитие коммуникативных способностей младших школьников на уроках литературного чтения (рук. Шатохина И.В.).
8. Малова Л.В. Речевая работа на уроках литературного чтения как фактор развития познавательной активности учащихся (рук. Шатохина И.В.).

9. Шкилёва Н.В. Работа над орфографией на первоначальном этапе обучения русскому языку (рук. Шатохина И.В.).
10. Мамедова П.И. Роль наглядных средств обучения в развитии познавательной сферы младших школьников на уроках курса «Окружающий мир» (1-2 классы) (научн. рук. ст. преп. Руденко Г.Л.)
11. Рудюк Е.Н. Регионально-краеведческий принцип в процессе обучения окружающему миру в начальной школе. (научн. рук. ст. преп. Руденко Г.Л.)
12. Затула А. Д. Лингвострановедческий и страноведческий аспекты обучения иностранному языку в общеобразовательной школе (научн. рук. ст. преп. Руденко Г.Л.)
13. Вартамян Н. Использование образовательной платформы учи.ру в обучении младшего школьника (рук. Кондрашова З.М.)
14. Адамян С.В. Теоретические аспекты становления коммуникативных УУД младших школьников с использованием технологий STEM/STEAM-образования (рук. Бондарев М.Г.)
15. Рощенко И.Ю. Воспитание интереса к урокам русского языка (рук. Гусева Т.К.)
16. Емченко А. Личностное становление младшего школьника по средствам современных образовательных технологий (рук. Кондрашова З.М.)

Секция «Современные вызовы образования и ответы молодых ученых»
(аспирантура)

**Начало работы секции – 13-00, пер. Днепровский, 116, корп. 3, а.
124**

Состав жюри:

- д.п.н., профессор Чумичева Р.М. (председатель)
- д.п.н., профессор Куликовская И.Э. (член жюри)
- Лагутина В.В. (член жюри)
- Лагутина Е.В. (член жюри)
- Степанцова А.В. (член жюри)
- Беспалая В.А. (член жюри)

Научные доклады аспирантов и преподавателей

1. Лагутина В.В. Экологическая культура как проблема научного исследования (аспирант 2 года обучения, научный руководитель – д.п.н., профессор Чумичева Р.М.)
2. Лагутина Е.В. Проблема развития проектной деятельности обучающихся (аспирант 2 года обучения, научный руководитель – д.п.н., профессор Чумичева Р.М.)

3. Исмаков Т.М. Особенности социальной адаптации студентов с нарушениями зрения (аспирант 2 года обучения, научный руководитель – д.п.н., профессор Горюнова Л.В.)
4. Москвин К.М. Смешанное обучение как фактор профилизации (аспирант 2 года обучения, научный руководитель – д.п.н., профессор Бермус А.Г.)
5. Зелинская М.Г. Развитие инициативности у старших дошкольников на основе детской волонтерской деятельности (аспирант 2 года обучения, научный руководитель – д.п.н., профессор Татаринцева Н.Е.)
6. Безверхий А.С. Проблема исследования правовой культуры обучающихся в социально-психологическом контексте (аспирант 2 года обучения, научный руководитель – д.п.н., профессор Коваленко М.И.)
7. Андрианов Е.А. Развитие субъектности учащихся общеобразовательных учреждений как основа профилактики насилия в школьной среде (аспирант 2 года обучения, научный руководитель – д.п.н., профессор Куликовская И.Э.)
8. Столбун М.Е. Институциональные основы становления дополнительного профессионального образования (аспирант 2 года обучения, научный руководитель – д.п.н., профессор Хоронько Л.Я.)
9. Беспалая В.А. История развития представлений об интеллектуальной одаренности детей дошкольного возраста (аспирант 1 года обучения, научный руководитель – д.п.н., профессор Чумичева Р.М.)
10. Дмитрова А.В. Инструментарий для продвижения бренда молодого ученого в глобальной цифровой образовательной среде (аспирант 1 года обучения, научный руководитель – к.п.н., доцент Чигишева О.П.)
11. Ли Наньнань Готовность к изменениям учащегося как психолого-педагогическая проблема (аспирант 1 года обучения, научный руководитель – д.п.н., профессор Занина Л.В.)
12. Манджиева А.П. История подготовки бакалавров в высшей школе РФ в 21 веке (аспирант 1 года обучения, научный руководитель – д.п.н., профессор Чумичева Р.М.)
13. Степанцова А.В. Проблема развития коммуникативных способностей дошкольников (аспирант 1 года обучения, научный руководитель – д.п.н., профессор Чумичева Р.М.)
14. Суконкин И.В. К проблеме развития физической активности обучающихся (аспирант 1 года обучения, научный руководитель – д.п.н., профессор Бондин В.И.)
15. Штайдо Т.С. Социально-педагогическая поддержка детей раннего возраста (аспирант 1 года обучения, научный руководитель – д.п.н., профессор Чумичева Р.М.)
16. Янкаускас Теоретико-методологический аспект формирования межкультурной компетенции (аспирант 1 года обучения, научный руководитель – д.п.н., профессор Краснощекова Г.А.)

Секция «Инновационные подходы в педагогическом и профессиональном образовании»

Начало работы секции -11-00, пер. Днепровский, 116, корп. 4, а. 206

Состав жюри:

д.п.н., профессор Петрова Н.П. (председатель)
к.п.н., доцент Мисиров Д.Н.
к.п.н., доцент Еровенко В.Н.
д.полит.н., профессор Котов С.В.
студентка Ананьева М.С. (секретарь)

Научные доклады магистрантов

1. Андрусенко А.В. "Профессионально-личностное саморазвитие как цель профессионального роста педагога" (студентка 2 курса, научный руководитель-к.п.н., доцент Петрова М.В.)
2. Бондаренко И.Н. "Формирование общекультурной компетентности магистра педагогического образования в условиях инновационно-образовательной среды" (студент 2 курса, научный руководитель- д.п.н, профессор Петрова Н.П.)
3. Васькина О.Е. "Роль и место транспорта в логистической системе" (студентка 1 курса, научный руководитель- к.п.н, доцент Мисиров Д.Н.)
4. Васькина О.Е. "Специфика работы на морском транспорте" (студентка 1 курса, научный руководитель- к.п.н, доцент Еровенко В.Н.)
5. Ващенко В.А. "Деловая оценка персонала, - аттестация как форма оценки персонала" (студентка 1 курса, научный руководитель- к.п.н, доцент Еровенко В.Н.)
6. Власенко В. Н. "Логистика и качество трудовых ресурсов" (студентка 1 курса, научный руководитель- к.п.н, доцент Еровенко В.Н.)
7. Дрожко Н.Н. "Проектная деятельность средствами мультимедиа как фактор развития креативных способностей школьников" (студентка 2 курса, научный руководитель- д.п.н, профессор Петрова Н.П.)
8. Козыревой А.Б. "Методика изучения редакторов растровой графики в СПО" (студентка 2 курса, научный руководитель- к.т.н., доцент Семергей С.В.)
9. Нечитайлова Е.Ю. "Технологии управления персоналом в организации" (студентка 1 курса, научный руководитель- к.п.н, доцент Еровенко В.Н.)
10. Понкратова М. В. "Кадровые потоки в транспортной логистике" (студентка 1 курса, научный руководитель- к.п.н, доцент Еровенко В.Н.)
11. Романовский Д.В. "Мотивация персонала" (студент 1 курса, научный руководитель- к.п.н, доцент Еровенко В.Н.)

12. Степанова А.С. "Реализация метода проектов в подготовке будущего педагога" (студентка 2 курса, научный руководитель- д.п.н, профессор Петрова Н.П.)
13. Трунова В.А. "Планирование карьеры работника" (студентка 1 курса, научный руководитель- к.п.н, доцент Ерошенко В.Н.)
14. Тумакова Т.Л. "Особенности цифровизации в дошкольном образовательном учреждении" (студентка 2 курса, научный руководитель- д.п.н, профессор Петрова Н.П.)
15. Харченко Е.Н. "Цифровая школа» как фактор развития современного школьного образования" (студентка 2 курса, научный руководитель- д.п.н, профессор Петрова Н.П.)
16. Шапошникова М.С. "Современная образовательная среда как фактор повышения качества профессиональной подготовки педагога" (студентка 2 курса, научный руководитель-к.п.н., доцент Петрова М.В.)
17. Яцуценко Е.А. "Адаптация работника на предприятии"(студентка 1 курса, научный руководитель- к.п.н, доцент Ерошенко В.Н.)
18. Яцуценко Е.А. "Анализ современного состояния и перспективы развития транспортной логистики Крыма" (студентка 1 курса, научный руководитель- к.п.н, доцент Мисиров Д.Н.)

Секция «Актуальные проблемы педагогического и профессионального образования»

Начало работы секции -12-00, пер. Днепровский, 116, корп. 4, а. 403

Состав жюри:

д.п.н., профессор Корчинский А.А. (председатель)
асс. Жирякова А.В.
к.п.н. доцент Данчук И.И.
к.п.н., доцент Петрова М.В.
студентка Коптева А.В. (секретарь)

Научные доклады бакалавров

1. Бадисова В.А. "Применение проблемного обучения при подготовке операционных логистов в системе СПО" (студентка 4 курса, научный руководитель- ст. преподаватель Александрова Н.Г.)
2. Богданов Е.Ю. "Научно-методическое обеспечение уроков технологии по разделу обработки древесины" (студент 4 курса, научный руководитель- к.п.н., доцент Данчук И.И.)
3. Ветрова А.В. "Формирование профессиональных компетенций учителя в условиях реализации новых образовательных стандартов" (студентка 3 курса, научный руководитель-к.п.н., доцент Петрова М.В.)

4. Вюнникова А.И. "Проектная деятельность как средство развития креативности школьников" (студентка 3 курса, научный руководитель-к.п.н., доцент Петрова М.В.)
5. Исупова Д.М. "Формирование ИКТ-компетентности обучающихся в контексте цифровизации образования" (студентка 3 курса, научный руководитель-ассистент Жирякова А.В.)
6. Кирюхина О.А. "Декоративно-прикладное творчество, как средство развития творческих способностей учащихся" (студентка 2 курса, научный руководитель - к.п.н., доцент Оганнисян Л.А.)
7. Кисловская В.В. "Технология проблемно-диалогового обучения на уроках ИЗО" (студентка 1 курса, научный руководитель - к.ф.н., доцент Ильина Н.В.)
8. Колобаева К.О. "Применение эвристических методов и форм обучения на уроках ИЗО" (студентка 1 курса, научный руководитель - к.ф.н., доцент Ильина Н.В.)
9. Кондратьева М.В. " Опыт реализации дистанционных образовательных технологий в средней школе" (студентка 3 курса, научный руководитель-ассистент Жирякова А.В.)
10. Коноплина В.А. "Факторы формирования учебной мотивации школьников" (студентка 3 курса, научный руководитель-к.п.н., доцент Петрова М.В.)
11. Кротова (Малова) А.В. "Применение современных методов обучения в образовательном процессе СПО" (студентка 4 курса, научный руководитель- к.п.н., доцент Данчук И.И.)
12. Лихобаба А.И. "Формирование ключевых компетенций школьников в условиях реализации системно-деятельностного подхода" (студентка 3 курса, научный руководитель-к.п.н., доцент Петрова М.В.)
13. Лобода Г.Б. "Предметная область "Технология" и ее роль в современной системе школьного образования" (студент 4 курса, научный руководитель-к.п.н., доцент Борзилов Ю.П.)
14. Плево Э.В. "Основные направления духовно-нравственного воспитания и развития школьников " (студентка 3 курса, научный руководитель-к.п.н., доцент Петрова М.В.)
15. Самысько И.С. "Роль эстетического воспитания в формировании личности" (студентка 4 курса, научный руководитель- к.т.н., доцент Семергей С.В.)
16. Серезников Е.А. "Методические аспекты выбора педагогического стиля в профессиональной деятельности" (студент 4 курса, научный руководитель- к.п.н., доцент Данчук И.И.)
17. Трегубова М.М. "Использование цифровых технологий в условиях трансформации учебного процесса" (студентка 3 курса, научный руководитель-ассистент Жирякова А.В.)
18. Тян А.Н. "Проектирование и отбор учебных ситуаций в условиях реализации системно-деятельностного подхода" (студентка 3 курса, научный руководитель-к.п.н., доцент Петрова М.В.)

19. Халчевская М.В. "Развитие творческих способностей учащихся во внеурочной деятельности средствами декоративно-прикладного творчества" (студентка 4 курса, научный руководитель- к.п.н., доцент Данчук И.И.)

20. Цеденова М.К. "Особенности применения электронных образовательных ресурсов" (студентка 3 курса, научный руководитель-ассистент Жирякова А.В.)

21. Чатинян Д.Г. "Педагогическое проектирование как средство оптимизации профессиональной деятельности учителя" (студентка 3 курса, научный руководитель-к.п.н., доцент Петрова М.В.)

22. Шубина Ю.Н. "Дистанционное обучение в политехническом образовании в условиях цифровизации" (студентка 4 курса, научный руководитель- к.т.н., доцент Семергей С.В.)

23. Щербина О.А. "Активные методы обучения как средство повышения качества профессионального образования" (студентка 4 курса, научный руководитель- к.п.н., доцент Данчук И.И.)

Секция «Диагностика и коррекция речи у лиц с ограниченными возможностями здоровья» (бакалавриат)

**Начало работы секции – 11-00, пер. Днепровский, 116, корп. 3, а.
123**

Состав жюри:

к.п.н., доцент Колодяжная Т.П. (председатель)

к.п.н, доцент Рыжова О.С.

к.п.н, ст. преп. Киримова К.В.

Научные доклады студентов

1. Березовская Р.В. Логоритмика как средство коррекции крупной и мелкой моторики у детей 5-6 лет с ОНР (студентка 4 курса очной формы обучения (бакалавриат) направления 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», научный руководитель – к.с.н., ст. преп. Бочарова Е.В.)

2. Богданова А.Е. Развитие диалогической речи у детей с ОНР в процессе совместной игровой деятельности (студентка 4 курса очной формы обучения (бакалавриат) направления 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», научный руководитель – асс. Курушина О.В.)

3. Бояринцева К.Н. Индивидуальный подход в развитии связной речи у детей старшего дошкольного возраста с ОНР (студентка 4 курса очной формы обучения (бакалавриат) направления 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», научный руководитель – ст. преп. Болдинова О.Г.)

4. Вербя Е.А. Логопедические технологии коррекции нарушений просодической стороны речи у детей старшего дошкольного возраста с дизартрией (студентка 4 курса очной формы обучения (бакалавриат) направления 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», научный руководитель – к.п.н., доцент Рыжова О.С.)

5. Вихарева М.Б. Развитие мелодико-интонационной выразительности речи у детей старшего дошкольного возраста с дизартрией средствами музыкальной деятельности (студентка 4 курса очной формы обучения (бакалавриат) направления 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», научный руководитель – к.п.н., доцент Колодяжная Т.П.)

6. Зеленкова Е.В. Особенности изучения просодической стороны речи у детей с дизартрией (студентка 4 курса очной формы обучения (бакалавриат) направления 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», научный руководитель – к.п.н., доцент Муратова М.А.)

7. Иванова А.В. Развитие звуковой стороны речи у детей с ОВЗ в процессе индивидуальной коррекционной работы (студентка 4 курса очной формы обучения (бакалавриат) направления 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», научный руководитель – к.п.н., ст. преп. Киримова К.В.)

8. Ковтунович А.С. Продуктивные методы и приемы при формировании навыка словообразования и словоизменения у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи (студентка 4 курса очной формы обучения (бакалавриат) направления 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», научный руководитель – к.п.н., доцент Муратова М.А.)

9. Лисеева Т.Д. Комплексный подход в развитии интонационно-ритмической стороны речи у детей раннего возраста с задержкой речевого развития (студентка 4 курса очной формы обучения (бакалавриат) направления 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», научный руководитель – к.п.н., доцент Рыжова О.С.)

10. Любимова С.С. Коррекционная работа по развитию звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста с дислалией средствами фольклора (студентка 4 курса очной формы обучения (бакалавриат) направления 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», научный руководитель – к.п.н., доцент Колодяжная Т.П.)

11. Майорова А.Р. Развитие правильного звукопроизношения у дошкольников с ОНР речи (студентка 3 курса очной формы обучения (бакалавриат) направления 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», научный руководитель – ст. преп. Болдинова О.Г.)

12. Реука Я.Д. Формирование навыков словообразования у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи (студентка 4 курса очной формы обучения (бакалавриат) направления 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», научный руководитель – к.с.н., ст. преп. Бочарова Е.В.)

13. Рыбалко В.Е. Развитие фонематического восприятия у дошкольников с ОНР средствами игровой деятельности (студентка 4 курса очной формы обучения (бакалавриат) направления 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», научный руководитель – асс. Курушина О.В.)

14. Сезен Неше. Практический опыт индивидуальной работы с ребенком с расстройством аутистического спектра (студентка 1 курса очной формы обучения (бакалавриат) направления 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», научный руководитель – к.п.н., доцент Колодяжная Т.П.)

15. Тешева И.А. Профилактика фонематических форм дисграфии у детей старшего дошкольного возраста с дизартрией средствами игрового метода (студентка 4 курса очной формы обучения (бакалавриат) направления 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», научный руководитель – к.п.н., доцент Колодяжная Т.П.)

16. Фомина Ю.А. Формирование навыков звукового и слогового анализа у детей с ОНР на индивидуальных логопедических занятиях (студентка 4 курса очной формы обучения (бакалавриат) направления 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», научный руководитель – к.п.н., ст. преп. Киримова К.В.)

17. Яицкая М.А. Особенности методик по развитию грамматических отношений у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи (студентка 4 курса очной формы обучения (бакалавриат) направления 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», научный руководитель – к.с.н., ст. преп. Бочарова Е.В.)

18. Яновцева А.М. Коррекционно-педагогическая работа по предупреждению оптических форм дисграфии у старших дошкольников с ОНР (студентка 4 курса очной формы обучения (бакалавриат) направления 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», научный руководитель – к.с.н., ст. преп. Бочарова Е.В.)

Секция «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья» (магистратура)

**Начало работы секции – 13-00, пер. Днепровский, 116, корп. 3, а.
123**

Состав жюри:

к.б.н., доцент, Муратова М.А. (председатель)

к.п.н., доцент, Платохина Н.А.

к.с.н., ст. преп., Бочарова Е.В.

Научные доклады студентов

1. Бегунова Н.А. Особенности развития речи и коммуникативной сферы у детей с ранним детским аутизмом (магистрант 1 курса заочной формы обучения, магистерская программа «Клиническая логопедия», научный руководитель – к.п.н., ст. преп. Киримова К.В.)

2. Бочко Н.В. Организация коррекционно-логопедической работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи на основе взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи (магистрант 1 курса заочной формы обучения, магистерская программа «Клиническая логопедия», научный руководитель – к.п.н., доцент Платохина Н.А.)

3. Гусева Е.В. Психолого-педагогические условия подготовки студентов педагогического колледжа к работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи (магистрант 1 курса очной формы обучения, магистерская программа «Клиническая логопедия», научный руководитель – к.п.н., доцент Рыжова О.С.)

4. Клишина И.В. Практико-ориентированная модель формирования профессиональных компетенций у студентов педагогического колледжа, обучающихся по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (магистрант 1 курса очной формы обучения, магистерская программа «Клиническая логопедия», научный руководитель – к.п.н., доцент Рыжова О.С.)

5. Маренкова А.Б. Особенности речевой системы у детей с множественными нарушениями (дошкольный возраст) (магистрант 1 курса заочной формы обучения, магистерская программа «Клиническая логопедия», научный руководитель – к.б.н., доцент Муратова М.А.)

6. Омельченко Т.А. Развитие первичных коммуникативных навыков дошкольников с РАС средствами АВА-технологии магистрант 1 курса заочной формы обучения, магистерская программа «Клиническая логопедия», научный руководитель – к.п.н., доцент Платохина Н.А.)

Секция «Теоретические и практические аспекты развития инклюзивного образования за рубежом и в России» (магистратура)

**Начало работы секции – 11-00, пер. Днепровский, 119, ГКОУ РО
Ростовская специальная школа-интернат № 41**

Состав жюри:

д.пед.н., профессор Горюнова Л.В. (председатель)

к.пед.н., доцент Акопян М.А. (член жюри)

к.пед.н. Ромашевская Е.С. (член жюри)

Научно-практический семинар
«Образовательные технологии, используемые при обучении лиц
с интеллектуальными нарушениями»

Ведущий:

Козлова Е.В. - директор ГКОУ РО Ростовская специальная школа-интернат
№ 41

Научные доклады студентов

1. Кемечеджиева Е.В. Магистерские программы, обеспечивающие специализацию в обучении людей с расстройствами аутистического спектра (на примере университетов Великобритании) (магистрант 2 курса очной формы обучения направления 44.04.01 «Педагогическое образование» (программа подготовки – «Инклюзивное образование»), научный руководитель – к.пед.н., доцент Акопян М.А.).

2. Бутова А.С. Психологические аспекты профессиональной деятельности моряков (магистрант 2 курса очной формы обучения направления 44.04.01 «Педагогическое образование» (программа подготовки – «Инклюзивное образование»), научный руководитель – д.пед.н., профессор Горюнова Л.В.).

3. Асеева Я.В. Физическое развитие детей дошкольного возраста с нарушениями слуха (из опыта работы МБДОУ № 59 «Лакомка» с. Кулешовка Азовского района Ростовской области) (магистрант 1 курса очной формы обучения направления 44.04.01 «Педагогическое образование» (программа подготовки – «Инклюзивное образование»), научный руководитель – к.биол.н., доцент Гутерман Л.А.).

4. Горяинова Е.В. Проблемы готовности педагогов к работе в условиях инклюзивного пространства (магистрант 2 курса очной формы обучения направления 44.04.01 «Педагогическое образование» (программа подготовки – «Инклюзивное образование»), научный руководитель – к.биол.н., доцент Гутерман Л.А.).

5. Джумаян А.Р. Тьюторское сопровождение социальной адаптации детей с ОВЗ в условиях дополнительного образования (магистрант 1 курса заочной формы обучения направления 44.04.01 «Педагогическое образование» (программа подготовки – «Тьюторство в сфере образования»), научный руководитель – к.пед.н., доцент Акопян М.А.).

6. Гурьянова М.А. Формирование готовности будущих педагогов к работе в условиях инклюзивного образования (магистрант 1 курса очной формы обучения направления 44.04.01 «Педагогическое образование» (программа подготовки – «Инклюзивное образование»), научный руководитель – к.пед.н. Ромашевская Е.С.).

7. Ключко Т.Ю. Современные технологии в реабилитации людей с ОВЗ (магистрант 2 курса очной формы обучения направления 44.04.01 «Педагогическое образование» (программа подготовки – «Инклюзивное образование»), научный руководитель – к.соц.н., доцент Кирик В.А.).

8. Лацвиева Т.М. Роль тьюторского сопровождения адаптации детей с ОВЗ в средней школе (магистрант 1 курса заочной формы обучения направления 44.04.01 «Педагогическое образование» (программа подготовки – «Тьюторство в сфере образования»), научный руководитель – к.биол.н., доцент Гутерман Л.А.).

9. Одинцова С.Н. Тьюторское сопровождение детей с РАС в условиях инклюзивной образовательной организации (магистрант 1 курса заочной формы обучения направления 44.04.01 «Педагогическое образование» (программа подготовки – «Тьюторство в сфере образования»), научный руководитель – к.пед.н. Ромашевская Е.С.).

10. Шевченко Т.Н. Опыт организации занятий в сельской школе искусств с одарёнными учащимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата (магистрант 2 курса очной формы обучения направления 44.04.01 «Педагогическое образование» (программа подготовки – «Инклюзивное образование»), научный руководитель – к.соц.н., доцент Кирик В.А.).

11. Демидова Е.В. Организация тьюторского сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях дистанционного обучения (магистрант 1 курса заочной формы обучения направления 44.04.01 «Педагогическое образование» (программа подготовки – «Тьюторство в сфере образования»), научный руководитель – д.пед.н., профессор Горюнова Л.В.).

12. Бондаренко О.В. Формирование готовности педагогов к тьюторскому сопровождению детей с ОВЗ (магистрант 1 курса заочной формы обучения направления 44.04.01 «Педагогическое образование» (программа подготовки – «Тьюторство в сфере образования»), научный руководитель – к.пед.н. Ромашевская Е.С.).

25 апреля 2019 г.

Секция «Социальная психология» (специалитет, бакалавриат)

Начало работы секции – 11-00, пр. М. Нагибина, 13, а. 302

Состав жюри:

к.псих.н., доцент Альперович В.Д. (председатель)

к.псих.н., доцент Шкурко Т.А. (член жюри)

к.псих.н., доцент Погонцева Д.В. (член жюри)

Научные доклады студентов

1. Алтынова А.А. Стратегии совладающего поведения спортсменов бакалавр 2 курса заочной формы обучения направления 37.03.01 «Психология», научный руководитель – к.псих.н., доцент Зинченко Е.В.)

2. Жаданова К.К. Особенности содержания представлений женщин различных возрастных групп об успешности (бакалавр 5 курса очно-заочной формы обучения направления 37.03.01 «Психология», научный руководитель – к.псих.н., доцент Погонцева Д.В.)

3. Карандась Т.Ф. Особенности эмоционального интеллекта у студентов-психологов начальных и выпускных курсов. (бакалавр 4 курса очной формы обучения направления 37.03.01 «Психология», научный руководитель – к.псих.н., доцент Бреус Е.Д.)

4. Китайская Т.А. Образ будущего родителя у мужчин и женщин в связи с особенностями их эмоционального интеллекта (бакалавр 5 курса заочной формы обучения направления 37.03.01 «Психология», научный руководитель – к.псих.н., доцент Обухова Ю.В.)

5. Козьменко В.В. Особенности внутриличностной конфликтности у студентов с различной самооценкой и гендерной идентичностью (бакалавр 2 курса очной формы обучения направления 37.03.01 «Психология», научный руководитель – к.псих.н., доцент Бреус Е.Д.)

6. Крадинова И.Н. Особенности выраженности социально-психологических потребностей у старшеклассников (бакалавр 5 курса заочной формы обучения направления 37.03.01 «Психология», научный руководитель – к.псих.н., доцент Шкурко Т.А.)

7. Лоскутова К.В. Социально-психологические потребности лиц, имеющих различную самооценку воспринимаемого возраста (бакалавр 5 курса заочной формы обучения направления 37.03.01 «Психология», научный руководитель – к.псих.н., доцент Шкурко Т.А.)

8. Нежнова В.Н. Особенности самооценки внешнего облика и уровня субъективного благополучия у взрослых (бакалавр 5 курса заочной формы обучения направления 37.03.01 «Психология», научный руководитель – ст. преподаватель Попова Л.В.)

9. Огнева В.А. Представление о субъекте вынужденного взаимодействия у мужчин и женщин в период ранней взрослости (бакалавр 5 курса заочной формы обучения направления 37.03.01 «Психология», научный руководитель – к.псих.н., доцент Обухова Ю.В.)

10. Петриченко Т.А. Особенности эмоционального интеллекта у студентов с различной направленностью в общении (бакалавр 4 курса очной формы обучения направления 37.03.01 «Психология», научный руководитель – к.псих.н., доцент Бреус Е.Д.)

11. Полищук А.А. Особенности самооценки девушек, изменяющих внешний облик (бакалавр 5 курса очно-заочной формы обучения направления 37.03.01 «Психология», научный руководитель – к.псих.н., доцент Погонцева Д.В.)

12. Толстопят Ю.И. Характеристики самораскрытия и стратегии самопрезентации у психологов (бакалавр 5 курса заочной формы обучения направления 37.03.01 «Психология», научный руководитель – к.псих.н., доцент Зинченко Е.В.)

13. Хома Н.С. Личностные особенности волонтеров и мотивация их деятельности в условиях региональных конфликтов (бакалавр 5 курса заочной формы обучения направления 37.03.01 «Психология», научный руководитель – к.псих.н., доцент Зинченко Е.В.)

14. Юдина Е.О. Представления о красивом внешнем облике и его самооценка у женщин, занимающихся фитнесом (бакалавр 5 курса очно-заочной формы обучения направления 37.03.01 «Психология», научный руководитель – к.псих.н., доцент Погонцева Д.В.)

15. Якименко Д.С. Ценность внешнего облика в связи с выраженностью субъективного благополучия (бакалавр 2 курса очной формы обучения направления 37.03.01 «Психология», научный руководитель – д.псих.н., профессор Лабунская В.А.)

16. Моргунова Л. Исследование связи уровня самооценки и агрессивности подростка (призер подсекции «Актуальные проблемы психологических исследований» секции «Психология» XLIV научно-практической конференции ДАНЮИ) (г.Таганрог, МАОУ гимназия "Мариинская", 8 класс)

Секция «Социальная психология» (магистратура)

Начало работы секции – 12-00, пр. М. Нагибина, 13, а. 302

Состав жюри:

к.псих.н., доцент Бреус Е.Д. (председатель)

к.псих.н., доцент Сериков Г.В. (член жюри)

к.псих.н., доцент Зинченко Е.В. (член жюри)

Научные доклады магистрантов

1. Алибеков К.М. Влияние психологического благополучия человека на его воспринимаемый возраст (магистрант 2 года обучения очной формы обучения направления 37.04.01 «Психология», научный руководитель – к.псих.н., доцент Шкурко Т.А.)

2. Андриенко Т.А. Особенности переживания молодыми людьми фрустрации ценности внешнего облика (магистрантка 2 года обучения очной формы обучения направления 37.04.01 «Психология», научный руководитель – д.псих.н., профессор Лабунская В.А.)

3. Бутко (Мальшева) К.Д. Гендерные особенности самовосприятия телесного образа (магистрантка 2 года обучения очной формы обучения направления 37.04.01 «Психология», научный руководитель – к.псих.н., доцент Погонцева Д.В.)

4. Говоруха А.М. Социально-психологические факторы распознавания лицевой экспрессии состояний (магистрантка 2 года обучения очной формы

обучения направления 37.04.01 «Психология», научный руководитель – д.псих.н., профессор Лабунская В.А.)

5. Колодыко В.А. Метафоры трудных жизненных ситуаций и копинг-стратегии беременных женщин (магистрантка 2 года обучения очной формы обучения направления 37.04.01 «Психология», научный руководитель – к.псих.н., доцент Альперович В.Д.)

6. Курашин И.В. Возможное расширение общепринятых моделей стратегий конфликтного поведения (магистрант 1 года обучения очно-заочной формы обучения направления 37.04.01 «Психология», научный руководитель – д.б.н., профессор, Академик РАО, зав. кафедрой психофизиологии и клинической психологии Ермаков П.Н.)

7. Курячий Д.А. Особенности выбора копинг-стратегий подростками - участниками буллинга (магистрант 2 года обучения очной формы обучения направления 37.04.01 «Психология», научный руководитель – к.псих.н., доцент Погонцева Д.В.)

8. Тенишева Ю.В. Особенности пищевого поведения женщин с различным уровнем выраженности потребности в контроле (магистрантка 2 года обучения очной формы обучения направления 37.04.01 «Психология», научный руководитель – к.псих.н., доцент Шкурко Т.А.)

9. Шевцова Н.А. Влияние оформления внешнего облика женщин на их воспринимаемый возраст (магистрантка 2 года обучения очной формы обучения направления 37.04.01 «Психология», научный руководитель – к.псих.н., доцент Шкурко Т.А.)

Секция «Социальная психология» (аспирантура, докторантура)

Начало работы секции – 13-00, пр. М. Нагибина, 13, а. 302

Состав жюри:

д.псих.н., профессор Лабунская В.А. (председатель)

д.псих.н., профессор Рюмшина Л.И. (член жюри)

к.псих.н., доцент Воронцов Д.В. (член жюри)

Научные доклады аспирантов и преподавателей

1. Бердянская Ю.В. Особенности ценностно-смыслового отношения к себе и другим студентов с различными видами ОВЗ (аспирантка 1 года обучения, научный руководитель – д.псих.н., профессор Рюмшина Л.И.)

2. Берёзов С.А. Социально-психологические факторы самооценок молодых людей внешнего облика и переживания его негативного восприятия Другими (аспирант 2 года обучения, научный руководитель – д.псих.н., профессор Лабунская В.А.)

3. Гура О.Р. Социально-психологические факторы значимости внешнего облика в близких отношениях (аспирантка 2 года обучения, научный руководитель – д.псих.н., профессор Лабунская В.А.)

4. Маргунова Ю.А. Гендерные особенности межличностной обратной связи в ситуациях конфликтного взаимодействия (аспирантка 2 года обучения, научный руководитель – к.псих.н., доцент Воронцов Д.В.)

5. Никитина Д.А. Социально-психологические отношения к внешнему облику участников телепередачи «Модный приговор» (аспирантка 1 года обучения, научный руководитель – д.псих.н., профессор Лабунская В.А.)

6. Погонцева Д.В. Внешний облик как триггер лукизма: анализ проблемы (докторант 1 года обучения, научный консультант – д.псих.н., профессор Лабунская В.А.)

7. Сударкина Л.С. Ценностно-смысловая детерминация взаимоотношений со сверстниками интеллектуально одарённых учащихся (аспирантка 1 года обучения, научный руководитель – д.псих.н., профессор Рюмина Л.И.)

Секция «Психология личности и консультативная психология»
(магистратура, аспирантура)

Начало работы секции – 11-00, пр. М. Нагибина, 13, а. 301

Состав жюри:

д.псих.н., профессор Джанерьян С.Т. (председатель)

к.псих.н., доцент Белова Е.В. (член жюри)

преподаватель Ким А.Э. (член жюри)

магистрант 1 года обучения Голяк А.Г. (член жюри)

Научные доклады магистрантов

1. Гузенко С.С. Удовлетворенность трудом в связи с лояльностью работников организации (магистрант 2 года обучения очной формы обучения направления 37.04.01 «Психология», научный руководитель – к.псих.н., доцент Белова Е.В.)

2. Карачаровская В.А. Взаимосвязь между оптимизмом и толерантностью к неопределенности у студентов — юношей и девушек - с разными гендерными особенностями (магистрант 2 года обучения очной формы обучения направления 37.04.01 «Психология», научный руководитель – к.псих.н., доцент Гвоздева Д.И.)

3. Краюха В.И. Ведущие потребности и личностные черты юношей и девушек в связи с предпочтением идеала «Богемный образ жизни» (магистрант 2 года обучения очной формы обучения направления 37.04.01 «Психология», научный руководитель – к.псих.н., доцент Гвоздева Д.И.)

4. Минко А.С. Актуальность проблемы добрачных отношений в юношеском возрасте (магистрант 1 года обучения очной формы обучения направления 37.04.01 «Психология», научный руководитель – к.псих.н., доцент Тащева А.И.)

5. Москалева Н.А. Психологическое благополучие личности: подходы к исследованию (магистрант 1 года обучения заочной формы обучения направления 37.04.01 «Психология», научный руководитель – к.псих.н., доцент Габдулина Л.И.)

6. Мошинская В.К. Мотивы и цели конкуренции в профессиональной деятельности у молодых мужчин и женщин (магистрант 1 года обучения очной формы обучения направления 37.04.01 «Психология», научный руководитель – д.псих.н., проф. Джанерьян С.Т.)

7. Походенко В.Г. Психологические особенности лиц 18-25 лет с нарушением слуха. (магистрант 1 года обучения очной формы обучения направления 37.04.01 «Психология», научный руководитель – к.псих.н., доцент Тащева А.И.)

8. Романова К.С. Образ семьи в раннем юношеском возрасте как фактор формирования психологической готовности к созданию семьи (магистрант 1 года обучения очной формы обучения направления 37.04.01 «Психология», научный руководитель – к.псих.н., доцент Тащева А.И.)

9. Саханская М.Р. Проблема удовлетворенности жизнью женщин 40-45 лет (магистрант 1 года обучения очной формы обучения направления 37.04.01 «Психология», научный руководитель – к.псих.н., доцент Тащева А.И.)

10. Скакун К.О. Психологическое благополучие женщин среднего возраста в связи с их хронологическим и психологическим возрастом (магистрант 2 года обучения очной формы обучения направления 37.04.01 «Психология», научный руководитель – к.псих.н., доцент Габдулина Л.И.)

11. Чирвина Е.А. Отношение к времени собственной жизни у представителей экстремальных профессий (магистрант 1 года обучения заочной формы обучения направления 37.04.01 «Психология», научный руководитель – к.псих.н., доцент Габдулина Л.И.)

12. Эпова А.А. Структура самооценок у студентов в связи с особенностями эмоционального интеллекта (магистрант 2 года обучения очной формы обучения направления 37.04.01 «Психология», научный руководитель – д.псих.н., проф. Джанерьян С.Т.)

13. Тузлукова А.В. Содержание представлений студентов с выраженностью различных видов перфекционизма о перфекционизме и о его проявлениях (аспирант 2 года обучения очной формы обучения направления 37.06.01 «Психология», научный руководитель – д.псих.н., проф. Джанерьян С.Т.)

Секция «Школа юного психолога»

Начало работы секции –14-00, пр. М. Нагибина, 13, а. 301

Состав жюри:

к.псих.н, доцент Ташева А.И. (председатель)
к.псих.н., преподаватель Зайцева Л.А. (член жюри)
ассистент Тузлукова А.В. (член жюри)

Научные доклады

1. Нечепуренко В.С., Пестрякова М.А. Психологический портрет старшеклассников, склонных к суевериям (научный руководитель — к.псих.н., доцент Белова Е.В.)
2. Зимницкая М.В., Романовская С.С., Семешина З.В. Восприятие другого человека в общении в связи с самооценкой старшеклассников (научный руководитель - к.псих.н., доцент Белова Е.В.)
3. Ташиева А.Е. Взаимосвязь между личностными особенностями и статусом в коллективе у старшеклассников (научный руководитель - к.псих.н., преподаватель Зайцева Л.А.)
4. Авдюхова Д.В., Невтриносова А.А. Взаимосвязь между направленностью на успех и инструментальными ценностями у учащихся старших классов (научный руководитель - к.псих.н., преподаватель Зайцева Л.А.)
5. Ровенькова П.А., Воробьева А.И. Жизненные принципы школьников с разными гендерными особенностями (научный руководитель - к.псих.н., доцент Гвоздева Д.И.)
6. Фисенко Э.А. Взаимосвязь между самооценкой и конфликтностью у младших школьников (научный руководитель - к.псих.н., доцент Гвоздева Д.И.)
7. Сорокина Э.П. Особенности восприятия музыки в связи с эмоциональной устойчивостью школьников (научный руководитель - к.псих.н., доцент Гвоздева Д.И.)

Секция «Психология управления и юридическая психология»
(бакалавриат, специалитет)

**Начало работы секции – 11-00, пер. Днепровский, 116, корп. 4, а.
307**

Состав жюри:

к.псих.н., доцент Шипитько О.Ю. (председатель)
к.юрид.н., доцент Мещерякова А.В. (член жюри)
д.псих.н., профессор Сидоренков А.В. (член жюри)
к.псих.н., ст. преподаватель Белоконь И.А. (член жюри)

Научные доклады студентов:

1. Енова Т.А. Особенности стрессоустойчивости школьников в экзаменационный период (студентка 4 курса очной формы обучения (бакалавриат) направления 37.03.01 «Психология», научный руководитель – к.псих.н., доцент Шипитько О.Ю.).
2. Софронова М.А. Взаимосвязь субъективного благополучия и образа тела у студентов (студентка 4 курса очной формы обучения (бакалавриат) направления 37.03.01 «Психология», научный руководитель – к.псих.н. Правдина Л.Р.).
3. Хавтирка Е.С. Особенности копинг-стратегий и субъективного благополучия молодежи. (студентка 4 курса очной формы обучения (бакалавриат) направления 37.03.01 «Психология», научный руководитель – к.псих.н. Правдина Л.Р.).
4. Хашимахова А.М. Особенности стрессоустойчивости сотрудников вневедомственной охраны с разным стажем работы (студентка 5 курса очной формы обучения (специалитет) направления 37.05.02 «Психология служебной деятельности», научный руководитель – к.псих.н. Правдина Л.Р.).
5. Шарипова В.В. Межличностные конфликты и их влияние на учебную деятельность студентов (студентка 4 курса очной формы обучения (бакалавриат) направления 37.03.01 «Психология», научный руководитель – к.псих.н., доцент Терехин В.А.).
6. Санькова В. Особенности возникновения межличностных конфликтов в студенческой группе (студентка 4 курса очной формы обучения (бакалавриат) направления 37.03.01 «Психология», научный руководитель – к.псих.н., доцент Терехин В.А.).
7. Апалькова О.В. Социально-психологические аспекты эффективности совместной деятельности в организации (студентка 4 курса очной формы обучения (бакалавриат) направления 37.03.01 «Психология», научный руководитель – к.псих.н., доцент Терехин В.А.).
8. Яковлева А.А. Социально-психологические аспекты формирования позитивного отношения в общественном сознании к ВИЧ инфицированным (студентка 3 курса очной формы обучения (бакалавриат) направления 37.03.01 «Психология», научный руководитель – к.псих.н., доцент Терехин В.А.).
9. Сафронова В.А. Разработка стимульного материала для обучения детей с РАС распознаванию эмоций (студентка 4 курса очной формы обучения (бакалавриат) направления 37.03.01 «Психология», научный руководитель – к.псих.н., доцент Дорофеев В.А.).
10. Долгушина Н.А., Майорова Е.В. Соотношение между доверием и недоверием к преподавателям с разными стилевыми характеристиками деятельности (студентки 1 курса очной формы обучения (специалитет) направления 37.05.02 (специалитет), научный руководитель – к.псих.н., доцент Дорофеев В.А.)

11. Борискин Д.Е. Психологическая дистанция с руководителем у работников с разным уровнем профессионального стресса (студент 5 курса очной формы обучения (специалитет) направления 37.05.02 (специалитет), научный руководитель – к.псх.н., доцент Дорофеев В.А.)

Научные доклады аспирантов и преподавателей

1. Сальникова Е.С. Идентичность и вклад работников в деятельность малой группы в зависимости от их половой принадлежности (аспирант 1 года очной формы обучения направления 37.06.01 «Психологические науки», научный руководитель - док.псх. н., профессор Сидоренков А. В.)

2. Селиверстова А.В. Социально-психологические особенности личности эффективного руководителя (соискатель 2 года обучения направления 37.06.01 «Психологические науки», научный руководитель – к.псх.н., доцент Терехин В.А.).

3. Пятницкова Н.А. Деятельность практического психолога в психологической службе МЧС России» (аспирантка 2 года обучения направления 37.06.01 «Психологические науки», научный руководитель – к.псх.н., доцент Терехин В.А.).

Секция «Общая психология и психокоррекция здоровья»

**Начало работы секции – 13-45, пер. Днепровский, 116, корп. 3, а.
301**

Состав жюри:

к.б.н., профессор Васильева О.С. (председатель)

к.пс.н., доцент Корневская М.Е.

к.пс.н., доцент Крутелёва Л.Ю.

аспирант 2 г.об. ЗО Гаус Э.В. (секретарь)

Научные доклады студентов

1. Кузнецов Сергей Кибербуллинг и кибермобинг в студенческой среде (магистрант 1 года 37.04.01 ДО АПП ЮФУ, научный руководитель – к.пс.н., доцент Кара Ж.Ю.)

2. Одинцова Ольга Николаевна Процессуальный подход к здоровью в работе с хроническими симптомами (магистрант 2 года обучения 37.04.01 ЗО АПП ЮФУ), научный руководитель – к.б.н., профессор Васильева О.С.).

3. Пентешина Лилия Владимировна Связь алекситимии с показателями личностной зрелости и отношением к болезни у онкологических больных (магистрант 2 года обучения 37.04.01 ЗО АПП ЮФУ), научный

руководитель – к.б.н., профессор Васильева О.С.).

4. Ключко Д. Особенности проявления совладающего поведения и школьной тревожности при разной личностной направленности подростков (студентка магистратуры 1 года обучения очной формы обучения по направлению 37.04.01 «Психология», научный руководитель – к.псх.н., доцент Чернова А.А.)

5. Ряднова М.А. Арт-терапия как эффективный метод работы с агрессией (магистрант 1 года 37.04.01 ДО АПП ЮФУ, научный руководитель – к.пс.н., доцент Кара Ж.Ю.)

6. Сиванова Алена Анатольевна Особенности психоэмоционального и социального здоровья первоклассников (магистрант 2 года обучения 37.04.01 ЗО АПП ЮФУ), научный руководитель – к.б.н., профессор Васильева О.С.).

7. Соколюк Светлана Николаевна Взаимосвязь уровня одиночества с осмысленностью и качеством жизни, эмоциональным здоровьем (магистрант 2 года обучения 37.04.01 ДО АПП ЮФУ), научный руководитель – к.б.н., профессор Васильева О.С.).

8. Шагинян Ольга Валентиновна Возможности телесной терапии для коррекции психоэмоционального здоровья (магистрант 2 года обучения 37.04.01 ЗО АПП ЮФУ), научный руководитель – к.б.н., профессор Васильева О.С.).

9. Бинеева Валерия Рашидовна Взаимосвязь представлений о себе и мире с межличностными отношениями у молодежи (бакалавр 3 курса 37.03.01 ДО АПП ЮФУ, научный руководитель – к.б.н., профессор Васильева О.С.)

10. Калинина Анна Сергеевна, Арутюнян Азнив Арменовна, Малышева Анастасия Валерьевна Исследование представлений о здоровом образе жизни и отношение к нему у молодежи (бакалавры 3 курса 37.03.01 ДО АПП ЮФУ, научный руководитель – к.б.н., профессор Васильева О.С.)

11. Бибикина Елена Алексеевна Особенности взаимоотношений в системе «родитель – ребенок» (слушатель программы переподготовки «Психология здоровья» АПП ЮФУ, научный руководитель – к.б.н., профессор Васильева О.С.).

12. Воронина Любовь Анатольевна Возможности коррекционной работы по снижению виктимности сотрудников ветеринарных клиник (слушатель программы переподготовки «Психология здоровья» АПП ЮФУ, научный руководитель – к.б.н., профессор Васильева О.С.).

13. Гришин Сергей Михайлович Методы самопомощи при невротических состояниях (слушатель программы переподготовки «Психология здоровья» АПП ЮФУ, научный руководитель – к.б.н., профессор Васильева О.С.).

14. Казаков Максим Сергеевич Поддержание психологического здоровья в малых социальных группах, работающих в условиях изоляции (слушатель программы переподготовки «Психология здоровья» АПП ЮФУ, научный руководитель – к.б.н., профессор Васильева О.С.).

15. Мкртычев Гамаз Абгарович, Михайлова Ольга Игоревна Взаимосвязь эмоционального интеллекта и особенности взаимоотношений

4. Гаус Э.В. Основные психологические проблемы людей с высоким уровнем алекситимии и возможные направления психологической работы с ними (аспирант 3 года обучения АПП ЮФУ, научный руководитель – к.псх.н., профессор Васильева О.С.)

5. Дмитриев В.А. Психологические средства формирования компьютерной игровой зависимости (аспирант 1 года обучения АПП ЮФУ, научный руководитель – к.псх.н., доцент Звезда Г.П.)

6. Проненко Е.А. Особенности смыслообразования в условиях командного взаимодействия (аспирант 3 года обучения АПП ЮФУ, преподаватель кафедры общей и педагогической психологии)

7. Туз Р.О. «Интернет-аддикция: современное состояние проблемы» (аспирант 3 года обучения АПП ЮФУ научный руководитель – к.псх.н., доцент Кара Ж.Ю.)

Секция «Психология образования» (бакалавриат)

**Начало работы секции – 10-00, пер. Днепровский, 116, корп. 4, а.
424**

Состав жюри:

к.псх.н., доцент Каширская И.К. (председатель)

к.псх.н., доцент Крищенко Е.П. (член жюри)

к.псх.н., доцент Мозговая Н.Н. (член жюри)

Научные доклады студентов

1. Виноградова Полина Сергеевна. Подросток: становление личности и национальная идентичность (на примере подростков-евреев). (бакалавр 2 курса очной формы обучения направления «Психолого-педагогическое образование», научный руководитель – к.псх.н., доцент Азарова Е.А.).

2. Данильченко Ольга Игоревна. Особенности психических состояний и межличностных отношений дошкольников. (бакалавр 5 курса заочной формы обучения направления «Психолого-педагогическое образование», научный руководитель – к.псх.н., доцент Косикова Л.В.)

3. Кленина Алина Андреевна. Теоретический анализ мотивов рождения ребёнка в семье. (бакалавр 2 курса очной формы обучения направления «Психолого-педагогическое образование», научный руководитель – к.псх.н., доцент Азарова Е.А.).

4. Ковалева Виктория. Особенности профессиональной ориентации учащихся с разными типами акцентуаций характера (бакалавр 4 курса очной формы обучения направления «Психолого-педагогическое образование», научный руководитель – к.псх.н., старший преподаватель Бакаева И.А.).

5. Морозова В.А. Гендерные особенности представлений

старшекласников о зависти. (бакалавр 5 курса заочной формы обучения направления «Психолого-педагогическое образование», научный руководитель – к.псх.н., доцент Каширская И.К.)

6. Нелина Диана Александровна. Татуировка как оформление внешнего облика человека. (бакалавр 2 курса очной формы обучения направления «Психолого-педагогическое образование», научный руководитель – к.псх.н., доцент Азарова Е.А.).

7. Оганесян (Мартиросян) А.П. Гендерные особенности склонности к риску и взаимосвязь с локусом контроля. (бакалавр 4 курса очной формы обучения направления «Психолого-педагогическое образование», научный руководитель – к.псх.н., доцент Каширская И.К.)

8. Пенькова М. Гендерные различия в проявлениях эгоизма и альтруизма у старшекласников. (бакалавр 5 курса заочной формы обучения направления «Психолого-педагогическое образование», научный руководитель – к.псх.н., доцент Каширская И.К.)

9. Пономарев В. Нравственная самооценка студентов. (бакалавр 5 курса заочной формы обучения направления «Психолого-педагогическое образование», научный руководитель – к.псх.н., доцент Барсукова О.В.)

10. Руденко Сергей Викторович. Взаимосвязь эмоциональной и профессиональной направленности у старшекласников. (бакалавр 4 курса очной формы обучения направления «Психолого-педагогическое образование», научный руководитель – к.псх.н., доцент Косикова Л.В.)

11. Сапегина Е.Г. Уровень притязания подростков с разными стратегиями самоутверждения. (бакалавр 5 курса заочной формы обучения направления «Психолого-педагогическое образование», научный руководитель – к.псх.н., доцент Барсукова О.В.)

12. Семина Ольга Павловна. Особенности представлений старших школьников о психологической помощи. (бакалавр 2 курса очной формы обучения направления «Психолого-педагогическое образование», научный руководитель – к.псх.н., доцент Азарова Е.А.).

13. Теслюк Сергей. Специфика спортивной мотивации подростков. (бакалавр 4 курса очной формы обучения направления «Психолого-педагогическое образование», научный руководитель – к.псх.н., доцент Крищенко Е.П.)

14. Чижикова Н. Территориальная идентичность сельских подростков. (бакалавр 4 курса очной формы обучения направления «Психолого-педагогическое образование», научный руководитель – к.псх.н., доцент Барсукова О.В.).

15. Мацуга Е.А. Государственная итоговая аттестация глазами выпускников и их родителей (Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей г. Азова, 9 класс) (победитель подсекции «Актуальные проблемы психолого-педагогических исследований» секции «Психология» XLIV научно-практической конференции ДАНЮИ).

Секция «Специальная и практическая психология» (бакалавриат)

**Начало работы секции – 10-00, пер. Днепровский, 116, корп. 3, а.
304**

Состав жюри:

- к.псих.н., доцент Новохатько Е.Н. (председатель)
к.псих.н., доцент Шевырева Е.Г. (член жюри)
к.псих.н., доцент Дроздова И.И. (член жюри)

Научные доклады студентов

1. Абрамова Екатерина. Особенности готовности студентов педагогического профиля с разным уровнем эмпатии и толерантности к работе в условиях инклюзии. (бакалавр 4 курса очной формы обучения направления «Психолого-педагогическое образование», научный руководитель – к.псих.н., доцент Юматова И.И.).
2. Бирюк Дарья. Готовность к работе в условиях инклюзии у студентов с разными мотивами профессиональной деятельности. (бакалавр 4 курса очной формы обучения направления «Психолого-педагогическое образование», научный руководитель – к.псих.н., доцент Юматова И.И.).
3. Давыдова Марианна. Особенности проявлений агрессивности девочек-подростков, воспитывающихся в учреждениях интернатного типа. (бакалавр 5 курса заочной формы обучения направления «Психолого-педагогическое образование», научный руководитель – к.псих.н., доцент Новохатько Е.Н.)
4. Доценко Анна Александровна. Особенности структуры знаний об эмоциональных состояниях других людей младшими школьниками с умственной отсталостью (бакалавр 5 курса заочной формы обучения направления «Психолого-педагогическое образование», научный руководитель – к.псих.н., доцент Шевырева Е.Г.)
5. Кириченко Яна. Социометрический статус подростков, склонных к суициду. (бакалавр 4 курса очной формы обучения направления «Психолого-педагогическое образование», научный руководитель – к.псих.н., доцент Новохатько Е.Н.)
6. Ли Елена. Самосознание подростков, воспитывающихся в проблемных семьях. (бакалавр 5 курса заочной формы обучения направления «Психолого-педагогическое образование», научный руководитель – к.псих.н., доцент Новохатько Е.Н.)
7. Лыгач Наталья. Особенности взаимодействия детей дошкольного возраста со сверстниками и взрослыми в конфликтных ситуациях. (бакалавр 5 курса заочной формы обучения направления «Психолого-педагогическое образование», научный руководитель – к.псих.н., доцент Дроздова И.И.)
8. Мякоткина Яна Олеговна. Исследование связи уровня эгоизма с возрастом вступления в брак и удовлетворённостью браком (бакалавр 4 курса

очной формы обучения направления «Психолого-педагогическое образование», научный руководитель – к.псих.н., доцент Шевырева Е.Г.)

9. Попова Александра Александровна. Особенности школьной адаптации детей с различным уровнем тревожности. (бакалавр 5 курса заочной формы обучения направления «Психолого-педагогическое образование», научный руководитель – к.псих.н., доцент Шевырева Е.Г.)

10. Сидорченко Карина Евгеньевна. Мотивы вступления в брак у студентов с разным уровнем самооценки. (бакалавр 4 курса очной формы обучения направления «Психолого-педагогическое образование», научный руководитель – к.псих.н., доцент Дроздова И.И.)

11. Суховарова Алена. Особенности педагогических конфликтов в общеобразовательных организациях (бакалавр 5 курса заочной формы обучения направления «Психолого-педагогическое образование», научный руководитель – к.псих.н., доцент Дроздова И.И.)

Секция «Практические аспекты когнитивного развития» **(бакалавриат)**

**Начало работы секции – 10-00, пер. Днепровский, 116, корп. 3, а.
306**

Состав жюри:

к.псих.н., доцент Барсукова О.В. (председатель)

к.псих.н., доцент Косикова Л.В. (член жюри)

к.псих.н., старший преподаватель Бакаева И.А. (член жюри)

Научные доклады студентов

1. Заинкова Д. Творческие способности подростков с разным профилем межполушарной асимметрии. (бакалавр 3 курса очной формы обучения направления 44.04.01 «Психолого-педагогическое образование», научный руководитель – к.псих.н., старший преподаватель Бакаева И.А.).

2. Казаковцева Ксения Николаевна. Взаимосвязь акцентуаций характера и затруднённого общения в подростковом возрасте (бакалавр 4 курса очной формы обучения направления «Психолого-педагогическое образование», научный руководитель – к.псих.н., доцент Шевырева Е.Г.).

3. Кечена Юлия Юрьевна. Психологические особенности отношения к родителям у младших школьников из неполных семей. (бакалавр 5 курса заочной формы обучения направления «Психолого-педагогическое образование», научный руководитель – к.псих.н., доцент Шевырева Е.Г.).

4. Коровина Т. Особенности адаптации к школьникам детей, оставшихся без попечения родителей. (бакалавр 4 курса очной формы обучения направления «Психолого-педагогическое образование», научный руководитель – к.псих.н., старший преподаватель Бакаева И.А.).

5. Мурыкина Юлия Романовна. Восприятие образа учителя младшими школьниками поколения Z. (кандидат в студенты ЮФУ, учащаяся ГБУ ДО РО «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»; научный руководитель: Бакаева И.А., к.психол.н., стар.преп. АПП ЮФУ).

6. Огаджанян Анна Александровна. Актуальные вопросы детского билингвизма в современном образовательном пространстве. (бакалавр 2 курса очной формы обучения направления «Психолого-педагогическое образование», научный руководитель – к.псх.н., доцент Азарова Е.А.).

7. Петрук Татьяна. Особенности развития слухоречевой памяти у младших школьников. (бакалавр 5 курса заочной формы обучения направления «Психолого-педагогическое образование», научный руководитель – к.псх.н., доцент Юматова И.И.).

8. Попова Алиса. Академическая тревожность одаренных учащихся. (бакалавр 4 курса очной формы обучения направления «Психолого-педагогическое образование», научный руководитель – к.псх.н., старший преподаватель Бакаева И.А.).

9. Ткаченко Олеся. Особенности смысловой сферы подростков группы риска возникновения отклонений в поведении. (бакалавр 5 курса заочной формы обучения направления «Психолого-педагогическое образование», научный руководитель – к.псх.н., доцент Косикова Л.В.)

10. Чупругина Диана. Исследование буллинга с позиций диспозиционного подхода. (бакалавр 3 курса очной формы обучения направления 44.04.01 «Психолого-педагогическое образование», научный руководитель – к.псх.н., старший преподаватель Бакаева И.А.).

11. Ермакова В.Г. Особенности школьной тревожности и страхов обучающихся дистанционного образования (ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат №28», г. Ростова-на-Дону, 9класс, х. Ведерники Константиновского района Ростовской области, ГБУ ДОД РО «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха») (призер подсекции «Актуальные проблемы психолого-педагогических исследований» секции «Психология» XLIV научно-практической конференции ДАНЮИ).

12. Матюшин Б.А. Стили саморегуляции учебной деятельности и их формирование у старшеклассников (ученик 10 «Г» класса МБОУ гимназия №69, г. Краснодар, Краснодарский край) (призер подсекции «Актуальные проблемы психолого-педагогических исследований» секции «Психология» XLIV научно-практической конференции ДАНЮИ).

13. Шабанова А.А. Проблемы профессионального выгорания педагогов (11 кл., МБОУ СОШ № 9 г. Новочеркасск, Ростовская область) (призер подсекции «Актуальные проблемы психолого-педагогических исследований» секции «Психология» XLIV научно-практической конференции ДАНЮИ).

1. Мозговая Н.Н., к.психол.н., доцент кафедры психологии образования. Мастер-класс «Практические способы в работе психолога-консультанта (тест Роршаха, МАК)». Начало работы – 25.04, 12-00, пер. Днепровский, 116, корп. 4, а. 424

2. Матушкина В., Левченко В., Психологический центр «Вита», г.Каменск-Шахтинский. Мастер-класс «Сказкотерапия в коррекции детско-родительских взаимоотношений». Начало работы – 25.04, 11-00, пер. Днепровский, 116, корп. 3, а. 204

Секция «Дошкольное детство: из прошлого в будущее»
(бакалавриат)

**Начало работы секции – 10-00, пер. Днепровский, 116, корп. 3, а.
124**

Состав жюри:

к.п.н., доцент Киселева И.Е. (председатель)
преподаватель Лысенко А.В. (член жюри)
студентка 2 курса Геря Е.М. (член жюри)

Научные доклады студентов

1. Гаврюшкина Е.В. Педагогические идеи Михаила Васильевича Ломоносова (студентка 1 курса очной формы обучения (бакалавриат) направления 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование», научный руководитель – преподаватель Лебедев Д.А.)

2. Гладких О.И. Теория естественного воспитания Жан-Жака Руссо (студентка 1 курса очной формы обучения (бакалавриат) направления 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование», научный руководитель – преподаватель Лысенко А.В.)

3. Дикушина А.В. Креативная педагогика развития детей дошкольного возраста (А. Макерони, Г. Кетан, К. Орф, Л.В. Виноградов) (студентка 1 курса очной формы обучения (бакалавриат) направления 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование», научный руководитель – к.п.н., доцент Дудникова С.А.)

4. Жук В.Б. Гуманистическая основа воспитательной системы Януша Корчика (студентка 1 курса очной формы обучения (бакалавриат) направления 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование», научный руководитель – к.п.н., доцент Дудникова С.А.)

5. Зарубина Е.А. Воспитание во имя счастья ребёнка в работах В.А. Сухомлинского (студентка 1 курса очной формы обучения (бакалавриат) направления 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование», научный руководитель – к.п.н., доцент Киселева И.Е.)

6. Зивенко В.А. Развитие теории воспитания детей дошкольного возраста в работах Лины Владимировны Компанцевой (студентка 1 курса очной формы обучения (бакалавриат) направления 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование», научный руководитель – к.п.н., доцент Киселева И.Е.)

7. Иваненко А.О. Константин Дмитриевич Ушинский об обучении и воспитании детей дошкольного возраста (студентка 1 курса очной формы обучения (бакалавриат) направления 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование», научный руководитель – к.п.н., доцент Дудникова С.А.)

8. Кронитова А.С. Роль Эльмиры Павловны Коротковой в развитии детей дошкольного возраста (студентка 1 курса очной формы обучения (бакалавриат) направления 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование», научный руководитель – преподаватель Лебедев Д.А.)

9. Кузовкова К.А. Педагогические идеи научной школы Тамары Семёновны Комаровой (студентка 1 курса очной формы обучения (бакалавриат) направления 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование», научный руководитель – преподаватель Лысенко А.В.)

10. Малова А.С. Вклад Любви Филипповны Захаревич в развитие теории воспитания дошкольников (студентка 1 курса очной формы обучения (бакалавриат) направления 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование», научный руководитель – к.п.н., доцент Киселева И.Е.)

11. Мартиросова Н.Б. Зарождение и развитие Вальдорфской педагогики (студентка 1 курса очной формы обучения (бакалавриат) направления 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование», научный руководитель – преподаватель Лебедев Д.А.)

12. Минко А.М. Первые детские сады Ростова-на-Дону (студентка 1 курса очной формы обучения (бакалавриат) направления 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование», научный руководитель – к.п.н., доцент Дудникова С.А.)

13. Молтянинова В.А. Педагогическая система Яна Амоса Коменского (студентка 1 курса очной формы обучения (бакалавриат) направления 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование», научный руководитель – к.п.н., доцент Киселева И.Е.)

14. Папкова В.А. Предметная среда группы детского сада (М. Монтессори, Э. Стендинг, Э. Пиклер) (студентка 1 курса очной формы обучения (бакалавриат) направления 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование», научный руководитель – преподаватель Лебедев Д.А.)

15. Рекало Л.А. Воспитание и развитие детей дошкольного возраста по системе Марии Монтенссори (студентка 1 курса очной формы обучения (бакалавриат) направления 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль

«Дошкольное образование», научный руководитель – к.п.н., доцент Киселева И.Е.)

16. Романова Н.И. Вклад Александры Платоновны Усовой в развитие дошкольной педагогики (студентка 1 курса очной формы обучения (бакалавриат) направления 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование», научный руководитель – преподаватель Лебедев Д.А.)

17. Тараненко И.И. Елизавета Ивановна Тихеева и её вклад в развитие теории дошкольного воспитания (студентка 1 курса очной формы обучения (бакалавриат) направления 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование», научный руководитель – преподаватель Лебедев Д.А.)

18. Тарарева Ю.И. Развитие теории воспитания дошкольников в педагогическом наследии Нины Павловны Сакулиной (студентка 1 курса очной формы обучения (бакалавриат) направления 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование», научный руководитель – преподаватель Лысенко А.В.)

19. Чуб А.А. Первые детские сады в России (Аделина Семёновна Симонович, Евгения Ивановна Конради, Мария Михайловна Манасейна) (студентка 1 курса очной формы обучения (бакалавриат) направления 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование», научный руководитель – к.п.н., доцент Дудникова С.А.)

20. Синау Е.В. Развитие творческих способностей детей в рисовании средствами прикладного искусства (студентка 4 курса заочной формы обучения (бакалавриат) направления 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование», научный руководитель – д.п.н., профессор Татаринцева Н.Е.)

21. Лесик А.А. Воспитание детей раннего возраста: традиции и инновации (студентка 2 курса очной формы обучения (бакалавриат) направления 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование», научный руководитель – старший преподаватель Черноиванова Н.Е.)

Секция «Инновационные технологии образования детей»
(бакалавриат, магистратура)

**Начало работы секции – 13-00, пер. Днепровский, 116, корп. 3, а.
124**

Состав жюри:

д.п.н., профессор Куликовская И.Э. (председатель)

к.п.н., доцент Абдульманова Л.В. (член жюри)

специалист по УМР, магистр 1 курса Мальцева Е.А. (член жюри)

Научные доклады студентов

1. Одинцова И.А. Культурные практики формирования здорового образа жизни у детей (студентка 4 курса очной формы обучения (бакалавриат) направления 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование», научный руководитель – к.п.н., доцент Абдульманова Л.В.)

2. Голубова Е.А. Организация виртуального музея как условие развития у детей восприятия монументальной скульптуры (магистрант 2 года обучения заочной формы обучения направления 44.04.01 «Педагогическое образование», научный руководитель – к.п.н., доцент Абдульманова Л.В.)

3. Рзаева Е.М. Проектная технология как условие развития быстроты движений у детей 6 года жизни (студентка 4 курса заочной формы обучения (бакалавриат) направления 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование», научный руководитель – к.п.н., доцент Абдульманова Л.В.)

4. Худякова Н.С. Двигательно-игровая технология развития гибкости у детей 6 года жизни (студентка 4 курса заочной формы обучения (бакалавриат) направления 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование», научный руководитель – к.п.н., доцент Абдульманова Л.В.)

5. Лихойда Я.А. Музыка как педагогическое средство развития эмоционального интеллекта старших дошкольников (студентка 4 курса очной формы обучения (бакалавриат) направления 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование», научный руководитель – к.п.н., доцент Житная И.В.)

6. Кукурузяк М.Ю. Использование потенциальных возможностей игры для развития эмоционального интеллекта старших дошкольников (методический аспект) (магистрант 2 года обучения очной формы обучения направления 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование», научный руководитель – к.п.н., доцент Житная И.В.)

7. Назаренко Т.И. Креативные игры как средство математического развития детей (студентка 4 курса очной формы обучения (бакалавриат) направления 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование», научный руководитель – к.п.н., доцент Шевченко Т.С.)

8. Зинцова А.Г. Развитие креативности детей старшего дошкольного возраста посредством разных видов мозаики (студентка 4 курса очной формы обучения (бакалавриат) направления 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование», научный руководитель – к.п.н., доцент Киселева И.Е.)

9. Пешкичева М.В. Современные технологии в спортивной игре футбол детей дошкольного возраста (студентка 4 курса очной формы обучения (бакалавриат) направления 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль

«Дошкольное образование», научный руководитель – к.п.н., доцент Дудникова С.А.)

10. Бондаренко Е.А. Интеллект-карты в обучении рассказыванию (студентка 4 курса заочной формы обучения (бакалавриат) направления 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование», научный руководитель – к.п.н., доцент Дудникова С.А.)

11. Сухомлинова К.В. «Слайд-шоу» в дошкольном образовании (студентка 4 курса заочной формы обучения (бакалавриат) направления 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование», научный руководитель – к.п.н., доцент Дудникова С.А.)

12. Домодыко Н.В. Экспериментирование как условие формирования математических понятий у детей 5-го года жизни (студентка 3 курса очной формы обучения (бакалавриат) направления 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование», научный руководитель – преподаватель Лебедев Д.А.)

13. Шрамко Т.С. Технические проекты в развитии детей 5-го года жизни (студентка 3 курса очной формы обучения (бакалавриат) направления 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование», научный руководитель – преподаватель Лебедев Д.А.)

14. Михайлова А.С. Развитие эстетико-дизайнерских компетенций у детей 5 года жизни (студентка 3 курса очной формы обучения (бакалавриат) направления 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование», научный руководитель – д.п.н., профессор Татаринцева Н.Е.)

15. Сидоренко О.С. Развитие технического творчества у детей старшего дошкольного возраста на основе Lego-конструктора с применением робототехники (студентка 4 курса заочной формы обучения (бакалавриат) направления 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование», научный руководитель – к.п.н., доцент Киселева И.Е.)

16. Геря Е.М. Предметная деятельность как ведущая в развитии детей раннего возраста (студентка 2 курса очной формы обучения (бакалавриат) направления 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование», научный руководитель – старший преподаватель Черноиванова Н.Е.)

Секция «Психолого-педагогическое сопровождение современного ребенка» (бакалавриат, магистратура)

**Начало работы секции – 10-00, пер. Днепровский, 116, корп. 3, а.
102**

Состав жюри:

к.п.н., доцент Левшина А.А. (председатель)
преподаватель Лебедев Д.А. (член жюри)

студентка 2 курса Кузуб Д.А. (член жюри)

Научные доклады студентов

1. Санько Ю.С. Психолого-педагогические условия развития социальной активности детей в сюжетно-ролевой игре (магистрант 2 года обучения очной формы обучения направления 44.04.01 «Педагогическое образование», научный руководитель – к.пс.н., доцент Левшина А.А.)

2. Лысенко Д.М. Социально-коммуникативное развитие детей в период кризиса трех лет (студентка 4 курса очной формы обучения (бакалавриат) направления 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование», научный руководитель – к.пс.н., доцент Левшина А.А.)

3. Рябкова А.А. Сюжетно-ролевая игра как средство подготовки старших дошкольников к обучению в школе (студентка 4 курса заочной формы обучения (бакалавриат) направления 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование», научный руководитель – к.пс.н., доцент Левшина А.А.)

4. Гордиенко Ю.А. Организация умного пространства в средней группе ДОО (студентка 4 курса заочной формы обучения (бакалавриат) направления 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование», научный руководитель – к.п.н., доцент Дудникова С.А.)

5. Степанова Е. Развитие игровых действий у детей раннего возраста (студентка 2 курса очной формы обучения (бакалавриат) направления 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование», научный руководитель – старший преподаватель Черноиванова Н.Е.)

6. Барышникова Ю.В. Своеобразие позитивной социализации современных дошкольников (студентка 4 курса очной формы обучения (бакалавриат) направления 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование», научный руководитель – к.п.н., доцент Дудникова С.А.)

7. Баранцева Н.С. Монтессори-среда в средней группе ДОО (студентка 3 курса очной формы обучения (бакалавриат) направления 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование», научный руководитель – преподаватель Лысенко А.В.)

8. Резак О.Ю. Использование игр Воскобовича в развитии детей дошкольного возраста (студентка 3 курса очной формы обучения (бакалавриат) направления 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование», научный руководитель – преподаватель Лебедев Д.А.)

9. Гурьева М. Развитие партнерских отношений в системе "ребенок-взрослый" (студентка 3 курса очной формы обучения (бакалавриат) направления 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование», научный руководитель – к.п.н., доцент Лосева И.И.)

10. Багян В.А. Развитие у детей раннего возраста действий с предметами-орудиями (студентка 2 курса очной формы обучения (бакалавриат) направления 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование», научный руководитель – преподаватель Лебедев Д.А.)

11. Кузуб Д.А. Организация среды для сенсорного развития детей 3-го года жизни» (студентка 2 курса очной формы обучения (бакалавриат) направления 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование», научный руководитель – преподаватель Лебедев Д.А.)

12. Русина Е.Д. Речевые игры с детьми раннего возраста» (студентка 2 курса очной формы обучения (бакалавриат) направления 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование», научный руководитель – преподаватель Лебедев Д.А.)

Секция «Образование детей в пространстве Культуры» **(бакалавриат, магистратура)**

**Начало работы секции – 10-00, Библиотечно-информационный центр
им. Ю.А. Гагарина (ул.Королева, 3)**

Состав жюри:

к.п.н., доцент Дудникова С.А. (председатель)
старший преподаватель Черноиванова Н.Е. (член жюри)
студентка 3 курса Захарова В. (член жюри)

Научные доклады студентов

1. Степанова К.В. Формирование семейных ценностей детей 7 года жизни в процессе организации досуга в ДОО (студентка 4 курса очной формы обучения (бакалавриат) направления 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование», научный руководитель – к.п.н., доцент Киселева И.Е.)

2. Костенко Е.Г. Математическое развитие детей в процессе организации культуросообразного пространства ДОО (студентка 4 курса заочной формы обучения (бакалавриат) направления 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование», научный руководитель – к.п.н., доцент Шевченко Т.С.)

3. Копачева Ю.А. Приобщение детей к ценностям семьи в пространстве ДОО (студентка 4 курса очной формы обучения (бакалавриат) направления 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование», научный руководитель – к.п.н., доцент Дудникова С.А.)

4. Серикова О.С. Культурные игровые практики в дошкольном образовании (студентка 4 курса заочной формы обучения (бакалавриат)

направления 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование», научный руководитель – к.п.н., доцент Дудникова С.А.)

5. Шеметова И.И. Приобщение к культуре Донского края (студентка 4 курса заочной формы обучения (бакалавриат) направления 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование», научный руководитель – к.п.н., доцент Дудникова С.А.)

6. Лукьянцева Я.Ю. Мяч в культуре и педагогике (студентка 2 курса очной формы обучения (бакалавриат) направления 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование», научный руководитель – старший преподаватель Черноиванова Н.Е.)

7. Сириченко Л.О. Виртуальная экскурсия в ознакомлении с городом (студентка 4 курса заочной формы обучения (бакалавриат) направления 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование», научный руководитель – к.п.н., доцент Дудникова С.А.)

8. Кириченко Е.С. Культурно-исторический проект в формировании представлений о Донском крае у детей 6-го года жизни (студентка 4 курса заочной формы обучения (бакалавриат) направления 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование», научный руководитель – к.п.н., доцент Абдульманова Л.В.)

9. Панькова Е.А. Ритм-культурно - педагогический аспект (студентка 2 курса очной формы обучения (бакалавриат) направления 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование», научный руководитель – старший преподаватель Черноиванова Н.Е.)

10. Тютякина Н.А. Воспитание интереса к книге у детей раннего возраста (студентка 2 курса очной формы обучения (бакалавриат) направления 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование», научный руководитель – старший преподаватель Черноиванова Н.Е.)

11. Елисеева Я.В., Жадаева И.Е. Игры с именами в воспитании детей раннего возраста (студентка 2 курса очной формы обучения (бакалавриат) направления 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование», научный руководитель – старший преподаватель Черноиванова Н.Е.)

12. Постригань С.А. Игры на развитие инициативы у детей раннего возраста» (студентка 2 курса очной формы обучения (бакалавриат) направления 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование», научный руководитель – старший преподаватель Черноиванова Н.Е.)

13. Задорина А. Игры на развитие инициативы у детей (студентка 2 курса заочной формы обучения (бакалавриат) направления 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование», научный руководитель – старший преподаватель Черноиванова Н.Е.)

14. Корсак И.В. Ритмические игры в воспитании детей раннего возраста (студентка 2 курса заочной формы обучения (бакалавриат) направления 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное

образование», научный руководитель – старший преподаватель Черноиванова Н.Е.)

15. Калинкина Е. Экспериментирование с тестом раннего возраста детей раннего возраста студентка 2 курса заочной формы обучения (бакалавриат) направления 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование», научный руководитель – старший преподаватель Черноиванова Н.Е.)

16. Афанасова Т.Е. Экспериментирование с материалами – культурная практика детей раннего возраста (студентка 2 курса очной формы обучения (бакалавриат) направления 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование», научный руководитель – старший преподаватель Черноиванова Н.Е.)

17. Мишина О.П. К вопросу о портфолио ребенка раннего возраста (студентка 2 курса очной формы обучения (бакалавриат) направления 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование», научный руководитель – старший преподаватель Черноиванова Н.Е.)

Секция «Управление качеством дошкольного образования»
(магистратура)

**Начало работы секции – 15-00, пер. Днепровский, 116, корп. 3, а.
102**

Состав жюри:

к.п.н., доцент Лосева И.И. (председатель)

д.п.н., профессор Татаринцева Н.Е. (член жюри)

студентка 3 курса Гурьева М. (член жюри)

Научные доклады магистрантов

1. Плешакова Н.А. Управление позитивной социализацией детей в дошкольной образовательной организации (магистрант 2 года обучения заочной формы обучения направления 44.04.01 «Педагогическое образование», магистерская программа «Менеджмент в дошкольном образовании», научный руководитель – д.п.н., профессор Куликовская И.Э.)

2. Пономарева З.В. Организация в ДОО процесса трудового воспитания детей дошкольного возраста (магистрант 2 года обучения заочной формы обучения направления 44.04.01 «Педагогическое образование», магистерская программа «Менеджмент в дошкольном образовании», научный руководитель – к.п.н., доцент Лосева И.И.)

3. Шульгина И.В. Организационные условия профилактики конфликтов в дошкольной образовательной организации (магистрант 2 года обучения заочной формы обучения направления 44.04.01 «Педагогическое

образование», магистерская программа «Менеджмент в дошкольном образовании», научный руководитель – д.п.н., профессор Татаринцева Н.Е.)

4. Фролова П.А. Особенности финансового анализа дошкольных образовательных организаций (магистрант 2 года обучения заочной формы обучения направления 44.04.01 «Педагогическое образование», магистерская программа «Менеджмент в дошкольном образовании», научный руководитель – к.п.н., доцент Дудникова С.А.)

5. Ячменькова Д.В. Специфика организации предпринимательской деятельности в ДОО (магистрант 2 года обучения заочной формы обучения направления 44.04.01 «Педагогическое образование», магистерская программа «Менеджмент в дошкольном образовании», научный руководитель – д.п.н., профессор Татаринцева Н.Е.)

6. Тихонова Н.В. Модель управления процессом патриотического воспитания детей в дошкольной образовательной организации (магистрант 2 года обучения заочной формы обучения направления 44.04.01 «Педагогическое образование», магистерская программа «Менеджмент в дошкольном образовании», научный руководитель – д.п.н., профессор Татаринцева Н.Е.)

7. Нелепа И.Ю. Управление процессом развития математических представлений детей старшего дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации (магистрант 2 года обучения заочной формы обучения направления 44.04.01 «Педагогическое образование», магистерская программа «Менеджмент в дошкольном образовании», научный руководитель – к.п.н., доцент Шевченко Т.С.)

8. Раздомахина С.А. Обучение педагогов робототехнике в условиях дошкольной образовательной организации (магистрант 2 года обучения заочной формы обучения направления 44.04.01 «Педагогическое образование», магистерская программа «Менеджмент в дошкольном образовании», научный руководитель – д.п.н., профессор Татаринцева Н.Е.)

9. Кириченко Е.В. Управление процессом ознакомления дошкольников с родным краем через казачество (магистрант 2 года обучения заочной формы обучения направления 44.04.01 «Педагогическое образование», магистерская программа «Менеджмент в дошкольном образовании», научный руководитель – к.п.н., доцент Абдульманова Л.В.)

10. Хорошавцева О.В. Влияние стейкхолдеров на развитие бюджетной образовательной организации (магистрант 2 года обучения заочной формы обучения направления 44.04.01 «Педагогическое образование», магистерская программа «Менеджмент в дошкольном образовании», научный руководитель – д.п.н., профессор Куликовская И.Э.)

11. Павлова Ю.С. Проектирование процесса подготовки детей к школе в системе дополнительного образования (магистрант 2 года обучения заочной формы обучения направления 44.04.01 «Педагогическое образование», магистерская программа «Менеджмент в дошкольном образовании», научный руководитель – д.п.н., профессор Куликовская И.Э.)

12. Шломина С.О. Управление процессом формирования у старших дошкольников опыта социального поведения (магистрант 2 года обучения заочной формы обучения направления 44.04.01 «Педагогическое образование», магистерская программа «Менеджмент в дошкольном образовании», научный руководитель – к.п.н., доцент Абдульманова Л.В.)

13. Семенова О.В. Управление процессом организации сотрудничества детей со сверстниками в условиях дошкольной образовательной организации (магистрант 2 года обучения заочной формы обучения направления 44.04.01 «Педагогическое образование», магистерская программа «Менеджмент в дошкольном образовании», научный руководитель – д.п.н., профессор Татаринцева Н.Е.)

14. Чуйкова И.А. Развитие эмоционального интеллекта дошкольников в контексте управления дошкольным образованием (магистрант 1 года обучения очной формы обучения направления 44.04.01 «Педагогическое образование», магистерская программа «Управление развитием дошкольной образовательной организации», научный руководитель – к.п.н., доцент Житная И.Ю.)

15. Титова А.И. Система педагогической деятельности по формированию эмпатии у детей дошкольного возраста (магистрант 1 года обучения очной формы обучения направления 44.04.01 «Педагогическое образование», магистерская программа «Управление развитием дошкольной образовательной организации», научный руководитель – к.п.н., доцент Житная И.Ю.)

16. Строителева О.Ю. Управление процессом социального развития детей в дошкольном возрасте (магистрант 1 года обучения заочной формы обучения направления 44.04.01 «Педагогическое образование», магистерская программа «Управление развитием дошкольной образовательной организации», научный руководитель – к.п.н., доцент Житная И.Ю.)

17. Савичева Н.В. Краеведческий подход в дошкольном образовании (магистрант 2 года обучения заочной формы обучения направления 44.04.01 «Педагогическое образование», магистерская программа «Менеджмент в дошкольном образовании», научный руководитель – к.п.н., доцент Дудникова С.А.)

18. Мальцева Е.А. Маркетинг детского развивающего центра в Южном федеральном университете (магистрант 1 года обучения очной формы обучения направления 44.04.01 «Педагогическое образование», магистерская программа «Управление развитием дошкольной образовательной организации», научный руководитель – к.п.н., доцент Абдульманова Л.В.)

19. Учаева Е.С. Организация методической работы в ДОО по развитию связной речи у дошкольников с речевыми нарушениями (магистрант 1 года обучения очной формы обучения направления 44.04.01 «Педагогическое образование», магистерская программа «Управление развитием дошкольной образовательной организации», научный руководитель – к.п.н., доцент Лосева И.И.)

20. Яковенко Л.А. Повышение компетентности педагогов дошкольной образовательной организации в вопросах защиты прав и интересов детей (магистрант 2 года обучения заочной формы обучения направления 44.04.01 «Педагогическое образование», магистерская программа «Менеджмент в дошкольном образовании», научный руководитель – д.п.н., профессор Татаринцева Н.Е.)

21. Зима Е.В. Развитие технического творчества дошкольников с использованием программы Lego-Education (магистрант 1 года обучения очной формы обучения направления 44.04.01 «Педагогическое образование», магистерская программа «Управление развитием дошкольной образовательной организации», научный руководитель – к.п.н., доцент Киселева И.Е.)

22. Тимищенко Д.Н. Педагогические условия познавательного развития детей старшего дошкольного возраста на основе робототехнического конструирования (магистрант 1 года обучения очной формы обучения направления 44.04.01 «Педагогическое образование», магистерская программа «Управление развитием дошкольной образовательной организации», научный руководитель – к.п.н., доцент Шевченко Т.С.)

23. Завгородняя А.А. Организация условий формирования у детей старшего дошкольного возраста основ безопасного поведения (магистрант 1 года обучения очной формы обучения направления 44.04.01 «Педагогическое образование», магистерская программа «Управление развитием дошкольной образовательной организации», научный руководитель – к.п.н., доцент Лосева И.И.)

24. Яблонская Т.Н. Научные аспекты качества дошкольного образования (магистрант 1 года обучения очной формы обучения направления 44.04.01 «Педагогическое образование», магистерская программа «Управление развитием дошкольной образовательной организации», научный руководитель – д.п.н., профессор Татаринцева Н.Е.)

25. Коновалова Ю. (магистрант 1 года обучения очной формы обучения направления 44.04.01 «Педагогическое образование», магистерская программа «Управление развитием дошкольной образовательной организации», научный руководитель – к.п.н., доцент Абдульманова Л.В.)

26. Водопьянова Д.В. Организация пространства формирования грамотности детей с учетом требований шкал ECERS-3 (магистрант 1 года обучения очной формы обучения направления 44.04.01 «Педагогическое образование», магистерская программа «Управление развитием дошкольной образовательной организации», научный руководитель – д.п.н., профессор Куликовская И.Э.)

27. Куликова Н.А. Психомоторная готовность ребенка к обучению в школе: учет индивидуальных различий (магистрант 1 года обучения очной формы обучения направления 44.04.01 «Педагогическое образование», магистерская программа «Управление развитием дошкольной образовательной организации», научный руководитель – к.п.н., доцент Левшина А.А.)

28. Кривко О.С. Управление процессом развития интонационной культуры речи у детей 4-5 года жизни (магистрант 1 года обучения очной формы обучения направления 44.04.01 «Педагогическое образование», магистерская программа «Управление развитием дошкольной образовательной организации», научный руководитель – к.п.н., доцент Киселева И.Е.)

29. Сылкина Л.А. Управленческий аспект проблемы развития сопереживания дошкольников в процессе театрально-игровой деятельности (магистрант 1 года обучения заочной формы обучения направления 44.04.01 «Педагогическое образование», магистерская программа «Управление развитием дошкольной образовательной организации», научный руководитель – к.п.н., доцент Житная И.Ю.)

Секция «Образовательная и психотерапевтическая кинезиология»
(магистратура)

**Начало работы секции – 13-00, пер. Днепроvский, 116, корп. 3, а.
102**

Состав жюри:

к.п.н., доцент Грабаровская Л.В. (председатель)

д.п.н., профессор Чумичева Р.М. (член жюри)

Устенко О.А (член жюри)

Научные доклады магистрантов

1. Пархоменко М.В. Кинезиологические практики в социализации младших школьников. (г. Ростов-на-Дону)

2. Устенко О.М. Логокинезиология в индивидуальной работе с детьми - алаликами. (г. Батайск)

3. Шестернина О.В. Интегративные методы кинезиологии в работе с детьми с речевыми нарушениями. (г. Батайск)

4. Ивачева Н.В. Развитие двигательнo-моторных функций у дошкольников средствами кинезиологии. (г. Ростов-на-Дону)

5. Ляхова Е.А. Фитнес кинезиология в работе с людьми пенсионного возраста. (г. Ростов-на-Дону)

6. Гирина О.В. Развитие двигательного интеллекта у дошкольников. (г. Ростов-на-Дону)

7. Симбаева И.Н. Развитие познавательной активности у младших школьников средствами кинезиологии. (г. Ростов-на-Дону)

8. Шевченко В.С. Интеграция методов кинезиологии и йоги в работе с детьми аутистами. (г. Москва)

9. Воронцов А.В. Образовательная кинезиология как система успешного обучения. (г. Феодосия, Крым).

10. Цвыченко Э.-И.А. Кинезиологические практики в работе с детьми младшего дошкольного возраста. (г. Ростов-на-Дону)
11. Бестиани А.М. Кинезиологические практики в работе с аутоагрессивным поведением (г. Барнаул).
12. Дубровченко В.С. Кинезиологические практики в адаптации родителей к посещению детей в ДОУ. (г. Ростов-на-Дону)
13. Кирьянов А.А. Кинезиологические практики в работе с телом. (г. Новосибирск)
14. Малкина Л.В. Прикладная кинезиология в работе с клиентами (г. Новосибирск)
15. Панкова С.С. Кинезиологическая работа с родовыми сценариями (г. Нижний Новгород)
16. Пушкарная Н.М. Кинезиологическая работа с эмоциональной аллергией. (г. Севастополь)
17. Садвокасова Г.З. Кинезиологические практики в работе с пренатальными травмами. (г. Петразаводск Казахстан)
18. Черненко Н.А. Интеграция методов кинезиологии и гештальт терапии в работе с клиентами. (г. Ростов-на-Дону)
19. Голубецкая Л.Ю. Балансировка ВНС, как метод кинезиологической коррекции в работе со стрессами. (г. Ростов-на-Дону)
20. Степанова О.В. Коррекция психоэмоциональных стрессов у детей-спортсменов перед соревнованиями средствами кинезиологии (г. Псков)
21. Судакова Т.В. Диагностика и коррекция психоэмоциональных стрессов у детей младшего школьного возраста средствами кинезиологии. (г. Ростов на Дону)
22. Дубовик С.Б. Кинезиологические практики в работе с детьми с нарушением интеллекта. (г. Ростов-на-Дону)

Секция «Проблемы политехнического образования»

**Начало работы секции – 11-00, пер. Днепровский, 116, корп. 4, а.
206**

Состав жюри:

д.п.н., профессор Зезюлько А.В. (председатель)
к.п.н., доцент Еровенко В.Н.
к.п.н., доцент Блохин А.Л.
студентка Корчагина М.П. (секретарь)

Научные доклады бакалавров

1. Асрян А.А. "Актуальные проблемы профессионального самоопределения в системе логистического и технического сервиса

автотранспорта" (студент 3 курса, научный руководитель-д.ф.н., проф. Зезюлько А.В.)

2. Губарев С.А. "Современные технологии в системе сервиса автотранспортных средств" (студент 3 курса, научный руководитель-д.ф.н., проф. Зезюлько А.В.)

3. Заянчковский И.А. "Особенности применения систем электронной автоматики в современном автотранспорте" (студент 1 курса, научный руководитель-д.ф.н., проф. Зезюлько А.В.)

4. Лапенко А.А. "Тренды современных технологий профессионального политехнического образования" (студентка 3 курса, научный руководитель-д.ф.н., проф. Зезюлько А.В.)

5. Лихобаба А.И. "Гибриды" (студентка 2 курса, научный руководитель- к.п.н, доцент Ерошенко В.Н.)

6. Малова (Кротова) А.В. "Цифровая дидактика в процессе политехнического образования" (студентка 4 курса, научный руководитель-ст. преподаватель Александрова Н.Г.)

7. Мисюра Н.А. "Современные технологии сохранения лакокрасочных покрытий" (студент 3 курса, научный руководитель-д.ф.н., проф. Зезюлько А.В.)

8. Нестерова А.В. "Использование студентами информационных технологий в образовательном пространстве вуза" (студентка 1 курса, научный руководитель- к.п.н., доцент Блохин А.Л.)

9. Плево Э.В. "Электромагнитная схема синхронной машины" (студентка 2 курса, научный руководитель- к.п.н, доцент Ерошенко В.Н.)

10. Рудометкина В.М. "Инновационные технологии в сфере логистического и технического сервиса автотранспорта" (студентка 3 курса, научный руководитель-д.ф.н., проф. Зезюлько А.В.)

11. Степанова П.Е. "Особенности применения современных конструкционных материалов в производстве кузовов автомобилей" (студентка 1 курса, научный руководитель-д.ф.н., проф. Зезюлько А.В.)

12. Сулова Е.А. "Современные технологии и материалы оснащения салонов автомобилей" (студентка 3 курса, научный руководитель-д.ф.н., проф. Зезюлько А.В.)

13. Сычев А.А. "Профессионально-политехнические компетенции формирования технического мышления в подготовке бакалавров" (студент 1 курса, научный руководитель-д.ф.н., проф. Зезюлько А.В.)

14. Цеденова М.К. "Устройство генераторов переменного тока" (студентка 2 курса, научный руководитель- к.п.н, доцент Ерошенко В.Н.)

15. Чатинян Д.Г. "Трансформаторы" (студентка 2 курса, научный руководитель- к.п.н, доцент Ерошенко В.Н.)

**Начало работы секции – 09-00, пер. Днепровский, 116, корп. 4,
мастерские 25**

Состав жюри:

д.полит.н., профессор Котов С.В. (председатель)

к.т.н., доцент Егоров Н.Я.

к.п.н., доцент Семергей С.В.

студентка Корчагина М.П. (секретарь)

Научные доклады бакалавров

1. Авилов Д.Д. "Возможности электронных учебных изданий в профессиональной подготовке студентов" (студент 2 курса, научный руководитель-к.т.н., доцент Семергей С.В.)

2. Баранов Д.А. "Дистанционное образование как информационно-педагогическая технология: на примере обучения в системе СПО"(студент 2 курса, научный руководитель- д.полит.н., профессор Котов С.В.)

3. Жирякова А.В. "Особенности внедрения онлайн курсов в учебный процесс подготовки магистров" (студентка 3 курса, научный руководитель- д.полит.н, профессор Котов С.В.)

4. Киншов А.А. "Педагогические условия формирования технологической культуры студентов в условиях информационно-образовательной среды" (студент 2 курса, научный руководитель- к.т.н., доцент Егоров Н.Я.)

5. Корчагина М.П. "Формирование информационной культуры школьников в условиях современной образовательной среды" (студентка 4 курса, научный руководитель-к.п.н., доцент Петрова М.В.)

6. Михалёва М.А. "Педагогические условия формирования профессиональной культуры педагога в условиях цифровизации образования" (студентка 3 курса, научный руководитель- д.п.н, профессор Корчинский А.А.)

7. Таперечкина Ю.Н. "Особенности организации проектной деятельности школьников в условиях цифровизации образования" (студентка 4 курса, научный руководитель-д.п.н., профессор Мареев В.И.)

Секция «Актуальные проблемы научно-педагогических исследований в аспирантуре» (аспирантура)

**Начало работы секции – 11-00, пер. Днепровский, 116, корп. 4, а.
405**

Состав жюри:

• Д.п.н., профессор, и.о. зав. кафедрой образования и педагогических наук Бермус А.Г. (председатель жюри)

- Д.п.н., профессор кафедры образования и педагогических наук Хоронько Л.Я. (член жюри)
- К.п.н., доцент кафедры образования и педагогических наук Чигишева О.П. (член жюри)
- Специалист по УМР Бекжанова Н.С. (секретарь жюри)

Научные доклады аспирантов и преподавателей

1. Алехин В.А. Технологии бизнес-образования в контексте профилизации общеобразовательной школы (аспирант 2 года обучения, научный руководитель – д.п.н., профессор Петрова Н.П.)
2. Али Хива Хафар. The Problems of illustrations in textbooks in the first primary class of the Kurdistan region and his solving / Проблемы иллюстраций в учебниках в первом классе начальной школы Курдистана и его решение (аспирант 2 года обучения, руководитель – д.п.н., профессор Федотова О.Д.)
3. Андрианов Е.А. Развитие субъектности обучающихся общеобразовательных учреждений как основа профилактики насилия в школьной среде (аспирант 2 года обучения, научный руководитель – д.п.н., профессор Куликовская И.Э.)
4. Бабаева В.М. Организационно-методические условия развития мышления у детей 7-8 лет средствами спортивных единоборств (аспирант 3 года обучения, научный руководитель – д.п.н., профессор Бондин В.И.)
5. Безверхий А.С. Проблема исследования правовой культуры обучающихся в социально-психологическом контексте (аспирант 2 года обучения, научный руководитель – д.п.н., профессор Коваленко М.И.)
6. Богачева О.А. Образовательная среда школы: принципы построения и развития (аспирант 3 года обучения, научный руководитель - д.п.н., доцент Краснощекова Г.А.)
7. Геращенко А.С. Оценка качества самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя в условиях учебного военного центра (аспирант 3 года обучения, научный руководитель – д.п.н., профессор Писаренко В.И.)
8. Демидова А.В. Применение технологий смешанного обучения иностранному языку в общеобразовательной школе (аспирант 3 года обучения, научный руководитель – д.п.н., профессор Бермус А.Г.)
9. Дмитрова А.В. Подготовка молодых ученых в цифровой образовательной среде Бирмингемского университета (аспирант 1 года обучения, научный руководитель – к.п.н., доцент Чигишева О.П.)
10. Жирякова А.В. Проектирование самостоятельной работы магистров в условиях цифровой трансформации образования (аспирант 3 года обучения, научный руководитель – д.полит.н., профессор Котов С.В.)
11. Зелинская М.Г. Развитие инициативности у старших дошкольников на основе детской волонтерской деятельности (аспирант 2 года обучения, научный руководитель – д.п.н., профессор Татаринцева Н.Е.)

12. Краснов Е.В. Формирование российской гражданской идентичности обучающихся СПО в контексте приоритетов ФГОС (аспирант 3 года обучения, научный руководитель – д.п.н., профессор Горюнова Л.В.)

13. Мокина А.Ю. Непрерывное архитектурно-художественное образование на примере Академии архитектуры и искусств Южного федерального университета (аспирант 3 года обучения, научный руководитель – д.п.н., профессор Хоронько Л.Я.)

14. Москвин К.М. Смешанное обучение как фактор профилизации общего образования (аспирант 2 года обучения, научный руководитель – д.п.н., профессор Бермус А.Г.)

15. Недельницына Т.В. Формирование социальной компетенции молодых людей с расстройством аутистического спектра (аспирант 3 года обучения, научный руководитель – д.п.н., профессор Горюнова Л.В.)

16. Погосова Л.Д. Развитие ценностно-смыслового отношения старшеклассников к историко-культурному наследию региона через проектную исследовательскую деятельность (аспирант 3 года обучения, научный руководитель – д.п.н., профессор Хоронько Л.Я.)

17. Пронина Т.В. Модель реализации педагогического профиля в системе дополнительного образования (аспирант 2 года обучения, научный руководитель – д.п.н., профессор Бермус А.Г.)

18. Сафронникова Е.В. Полевая модель социально-педагогической поддержки курсантов морской академии (аспирант 3 года обучения, научный руководитель – д.п.н., профессор Бермус А.Г.)

19. Семак В.В. Проблема формирования профессионального мировоззрения: генезис и современное состояние (аспирант 3 года обучения, научный руководитель – д.п.н., профессор Писаренко В.И.)

20. Слюсаренко В.А. Модель повышения квалификации преподавателей негосударственного языкового центра (аспирант 3 года обучения, научный руководитель – д.п.н., профессор Бермус А.Г.)

21. Столбун М.Е. Институциональные основы становления дополнительного профессионального образования (аспирант 2 года обучения, научный руководитель – д.п.н., профессор Хоронько Л.Я.)

22. Суrowцева М.Г. Включение заданий на развитие навыков 21 века в уроки иностранного языка в старшей школе (аспирант 3 года обучения, научный руководитель – д.п.н., доцент Краснощекова Г.А.)

23. Тлепцеришева С.А. Педагогический контекст в произведениях Орхана Памука (аспирант 2 года обучения, научный руководитель – д.п.н., профессор Федотова О.Д.)

24. Хвостикова Е.С. Формирование языковой компетентности трудовых мигрантов на территории РФ (аспирант 3 года обучения, научный руководитель – д.п.н., профессор Бермус А.Г.)

25. Чужданова Е.Н. Формирование гражданской идентичности в условиях открытой информационно-образовательной среды (аспирант 3 года обучения, научный руководитель – д.п.н., профессор Хоронько Л.Я.)

26. Эртель А.Б. Организация сетевых образовательных проектов для педагогов и школьных команд в системе повышения квалификации (аспирант 3 года обучения, научный руководитель – д.п.н., профессор Федотова О.Д.)

СЕКЦИЯ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА (бакалавриат, магистратура,
аспирантура)

«Актуальные вопросы педагогики и психологии в Германии и России»

**Начало работы секции – 11-30, пер. Днепровский, 116 б, корп. 3, а.
207**

Руководитель конференции на немецком языке: доц. кафедры немецкой филологии ЮФУ Коляда Н.А.

Состав жюри:

д.пс.н. Лабунская В.А. (председатель)

д.пс.н. Джанерьян С.Т. (член жюри)

д.пед.н. Федотова О.Д. (член жюри)

доц., к.ф.н. Шапошникова С.Н. (член жюри)

преп. кафедры немецкой филологии Куликова Э.А. (член жюри)

Ведущая конференции – студентка 3-го курса Академии психологии и педагоги, отделения «Психология» Гришина М.С.

Научные доклады студентов

1. Егощенкова Д.М. Die Grundschule heute: Was brauchen Kinder, um gut zu lernen? - Начальная школа сегодня: что нужно ребенку для успешной учебы? (студентка 3 курса очной формы обучения (бакалавриат) направления 44. 03.01 «Начальное образование», научный руководитель – к. филолог. н., доцент Шапошникова С.Н.)

2. Иванова А.А. Warum Menschen auf die Jugend schimpfen? – Почему люди недовольны молодежью? (студентка 3 курса очной формы обучения (бакалавриат) направление 37.03.01 «Психология», научный руководитель – к. философ. н., доцент Коляда Н.А.)

3. Конюхова Ю.А. Ergotherapie – Трудотерапия (студентка 3 курса очной формы обучения (бакалавриат) направления 44.03.03 «Специальное дефектологическое образование», научный руководитель – к. философ. н., доцент Коляда Н.А.)

4. Затона Д.С. Inklusive Bildung in der Grundschule – Инклюзивное образование в начальной школе. (студентка 3 курса очной формы обучения (бакалавриат) направления 44. 03.01 «Начальное образование», научный руководитель – к. филолог. н., доцент Шапошникова С.Н.)

5. Сыроваткина А.Ю. Tipps, um gesünder und glücklicher zu werden – Советы для здоровой и счастливой жизни (студентка 3 курса очной формы обучения (бакалавриат) направление 37.03.01 «Психология», научный руководитель – к. философ. н., доцент Коляда Н.А.)

6. Панкратова Е.С. Mobbing in der Grundschule – Моббинг в начальной школе (студентка 3 курса очной формы обучения (бакалавриат) направления 44. 03.01 «Начальное образование», научный руководитель – к. филолог. н., доцент Шапошникова С.Н.)

7. Семина О.П. Psychologische Besonderheiten der Jugendlichen mit dem devianten Verhaltenstyp – Психологические особенности подростков с девиантным типом поведения (студентка 2 курса очной формы обучения (бакалавриат) направление 37.03.01 «Психология», научный руководитель преп. Куликова Э.А.)

8. Гирштейн И. А. Arbeitsalltag und Aufgaben als Logopäde – Будни и задачи логопеда (магистр 1 года обучения очной формы обучения направления 44.04.03 «Клиническая логопедия», научный руководитель – к. философ. н., доцент Коляда Н.А.)

9. Пентешина Л.В. Der Zusammenhang der Alexithymie mit den Merkmalen der Persönlichkeitsreife und des Verhaltens zur Krankheit bei den Krebspatienten – Связь алекситимии с показателями личностной зрелости и отношения к болезни у онкологических больных (магистр 1 года обучения заочной формы обучения направления 37.04.01 «Психология», научный руководитель преп. Куликова Э.А.)

10. Учаева Е.С. Führungsaufgaben in der Kita erfolgreich meistern – Совершенствовать направляющие задачи в детских садах и яслях (магистр 1 года обучения очной формы обучения направления 44.04.01 «Управление развитием дошкольной образовательной организации», научный руководитель – к. философ. н., доцент Коляда Н.А.)

11. Бердянская Ю.В. Die Widerspiegelung von Menschen mit Behinderung in der Kinder- und Jugendliteratur – Отражение людей с ограниченными возможностями в детской и юношеской литературе (аспирантка 1 года обучения направления 37.06.01 «Психология», научный руководитель – к. философ. н., доцент Коляда Н.А.)

12. Гришина М.С. Diskursive Psychologie – Дискурсивная психология (студентка 3 курса очной формы обучения (бакалавриат) направление 37.03.01 «Психология», научный руководитель – к. философ. н., доцент Коляда Н.А.)

26 апреля 2019 г.

Мастер-класс кафедры психологии образования

1. Нуженкова И.Ф., Каминская Ю.А., Уманцева К.И., Магистранты 1 год обучения, Направление «Психолого-педагогическое образование». Мастер-класс «Использование нетрадиционных методов арт-терапии (кляксография) с детьми с ТНР старшего дошкольного возраста». Начало работы – 26.04, 12-00, пер. Днепровский, 116, корп. 4, а. 424

27 апреля 2019 г.

Секция «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса» (магистратура)

Начало работы секции – 10-00, пер. Днепровский, 116, корп. 4, а. 424

Состав жюри:

к.псих.н., доцент Вышквыркина М.А. (председатель)

к.псих.н., доцент Юматова И.И. (член жюри)

к.псих.н., доцент Антипова И.Г. (член жюри)

Научные доклады магистрантов

1. Афанасьева Дарья. Представление о жестокости у молодежи из разных этнических групп» (магистрант 2 года обучения курса очной формы обучения направления «Психолого-педагогическое образование», научный руководитель – к.псих.н., доцент Юматова И.И.).

2. Борзенкова Юлия Дмитриевна. Взаимосвязь профессионального самоопределения и мотивов выбора профессии у студентов педагогов-психологов. (магистрант 1 года обучения, направление магистратуры «Психологическое сопровождение образования лиц с проблемами развития», научный руководитель – к.псих.н., доцент Новохатько Е.Н.).

3. Бурлакова Л.М. Рефлексивная сфера личности в подростковом и юношеском возрасте. (магистрант 2 года обучения очной формы обучения направления «Психолого-педагогическое образование», научный руководитель – к.псих.н., доцент Барсукова О.В.)

4. Буров В. Адаптационные возможности и склонность к риску студентов-спортсменов (магистрант 2 года обучения очной формы обучения направления «Психолого-педагогическое образование», научный руководитель – к.псих.н., доцент Мозговая Н.Н.)

5. Веселова А. Психологические особенности буллинга в российских школах (магистрант 1 года обучения очной формы обучения направления «Психолого-педагогическое образование», научный руководитель – к.псих.н., доцент Мозговая Н.Н.)

6. Гельдеева Д. Особенности субъективного контроля преподавателя с разным типом стрессоустойчивости и копинг-поведения (магистрант 1 года обучения заочной формы обучения направления «Психолого-педагогическое образование», научный руководитель – к.псих.н., доцент Мозговая Н.Н.)

7. Гумерова Т. Личные границы семьи (магистрант 1 года обучения заочной формы обучения направления «Психолого-педагогическое образование», научный руководитель – к.псих.н., доцент Мозговая Н.Н.)

8. Егорова Л. Особенности стиля мышления у студентов с разным локусом контроля. (магистрант 2 года обучения очной формы обучения направления «Психолого-педагогическое образование», научный руководитель – к.псих.н., доцент Мозговая Н.Н.)

9. Жукова Анастасия Павловна. Взаимосвязь видов рефлексии и свойств личности в юношеском возрасте. (магистрант 2 года обучения очной формы обучения направления «Психолого-педагогическое образование», научный руководитель – к.псих.н., доцент Косикова Л.В.)

10. Иванцова Ирина Алексеевна. Особенности гражданской идентичности и патриотизма детей дошкольного возраста. (магистрант 2 года обучения очной формы обучения направления «Психолого-педагогическое образование», научный руководитель – к.псих.н., доцент Косикова Л.В.)

11. Кобыляцкая Евгения Сергеевна. Взаимосвязь особенностей родительского отношения и проявлений СДВГ детей (магистрант 1 года «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психологическое сопровождение образования лиц с проблемами развития», научный руководитель: Бакаева И.А., к.психол.н., стар.преп. АПП ЮФУ);

12. Королькова М. Стратегии конфликтного поведения и методы психологической защиты студентов с разным уровнем эмоционального интеллекта (магистрант 2 года обучения очной формы обучения направления «Психолого-педагогическое образование», научный руководитель – к.псих.н., доцент Вышквыркина М.А.)

13. Корябина Галина Владимировна. Нейропсихологический подход в коррекции нарушений развития детей с ЗПР. (магистр 2 года обучения очной формы обучения направления «Психолого-педагогическое образование», научный руководитель – к.псих.н., доцент Шевырева Е.Г.)

14. Костенко О. Особенности мышления и личностные особенности студентов с разными копинг-стратегиями (магистрант 2 года обучения очной формы обучения направления «Психолого-педагогическое образование», научный руководитель – к.псих.н., доцент Мозговая Н.Н.)

15. Мякушко Олеся Михайловна. Особенности представления о лжи у детей младшего школьного возраста (магистр 2 года обучения очной формы обучения направления «Психолого-педагогическое образование», научный руководитель – к.псих.н., доцент Шевырева Е.Г.)

16. Мюллер Елизавета. "Проблема профессионального самоопределения молодых людей с умственной отсталостью"(магистрант 1 года обучения очно-заочной формы обучения направления «Психолого-

педагогическое образование», научный руководитель – к.псих.н., доцент Юматова И.И.)

17. Несоленая А. Вызовы антиутопий: деформация семьи и семейных отношений. (магистрант 1 года обучения заочной формы обучения направления «Психолого-педагогическое образование», научный руководитель – к.псих.н., доцент Барсукова О.В.)

18. Пенькова М. Гендерные различия в проявлениях эгоизма и альтруизма у старшеклассников. (магистрант 2 года обучения очной формы обучения направления «Психолого-педагогическое образование», научный руководитель – к.псих.н., доцент Каширская И.К.).

19. Позднякова М. Мотивация достижения подростков, входящих в группу суицидального риска. (магистрант 2 года обучения очной формы обучения направления «Психолого-педагогическое образование», научный руководитель – к.псих.н., доцент Барсукова О.В.)

20. Семидоцкая В. Психологические методы работы с гиперактивными детьми (магистрант 1 года обучения очной формы обучения направления «Психолого-педагогическое образование», научный руководитель – к.псих.н., доцент Мозговая Н.Н.)

21. Фурсова В. Взаимосвязь эмоционального интеллекта и коммуникативных и организаторских склонностей студентов (магистрант 2 года обучения очной формы обучения направления «Психолого-педагогическое образование», научный руководитель – к.псих.н., доцент Новохатько Е.Н.)

22. Харисова Анастасия. Мотивы выбора профессии у старшеклассников с разными психологическими особенностями (магистр 2 года обучения очной формы обучения направления «Психолого-педагогическое образование», научный руководитель – к.псих.н., доцент Дроздова И.И.)

23. Цапко Татьяна Специфика развития креативности у студентов. (магистрант 2 года обучения очной формы обучения направления «Психолого-педагогическое образование», научный руководитель – к.псих.н., доцент Крищенко Е.П.)

24. Шашкина (Болобан) Мария. Особенности представлений современной молодежи о браке (магистр 2 года обучения очной формы обучения направления «Психолого-педагогическое образование», научный руководитель – к.псих.н., доцент Дроздова И.И.)

25. Юрченко В. Оригинальные психологические методики, изучающие черты личности: «Черная триада» (магистрант 1 года обучения очной формы обучения направления «Психолого-педагогическое образование», научный руководитель – к.псих.н., доцент Мозговая Н.Н.)

Секция «Педагогическое сопровождение детской одаренности»

**Начало работы секции – 12-00, пер. Днепровский, 116, корп. 4, а.
206**

Состав жюри:

Бакаева Ирина Александровна, к.психол.н., председатель жюри

Бондарев Максим Германович, к.пед.н., член жюри

Астахова Анна Владимировна, преподаватель, член жюри

Научные доклады магистрантов:

1. Алексеев Валерий Александрович. Современные представления о лингвистической одарённости и методах её выявления у обучающихся. (Магистрант 1 года обучения, учебная группа м-оз-8 44.04.01 Педагогическое образование, МОП «Педагогическое сопровождение одаренных детей и талантливой молодежи»,

2. Научный руководитель: д.пед.н., профессор - Писаренко Вероника Игоревна).

3. Жукова Светлана. "Применение инновационных технологий в работе с одаренными детьми на уроках химии и биологии". (Магистрант 1 года обучения учебная группа м-оз-8 44.04.01 Педагогическое образование, МОП «Педагогическое сопровождение одаренных детей и талантливой молодежи», научный руководитель: С.В. Жолудева).

4. Мехралыев Илькин Камиль оглы. Педагогические условия и средства работы с одаренными детьми на уроках физической культуры. (Магистрант 1 года обучения учебная группа м-оз-8 44.04.01 Педагогическое образование, МОП «Педагогическое сопровождение одаренных детей и талантливой молодежи», научный руководитель: к.психол.н., доцент С. В. Жолудева).

5. Семенист О. Применение инновационных технологий в работе с одаренными детьми в общеобразовательной школе. (Магистрант 1 года обучения, учебная группа м-оз-8 44.04.01 Педагогическое образование, МОП «Педагогическое сопровождение одаренных детей и талантливой молодежи», Научный руководитель: к.психол.н., доцент С. В. Жолудева).

6. Саломатина Татьяна Анатольевна. Общая одарённость детей подросткового возраста как психолого-педагогическая проблема. (Магистрант 1 года обучения, учебная группа м-оз-8 44.04.01 Педагогическое образование, МОП «Педагогическое сопровождение одаренных детей и талантливой молодежи», Научный руководитель: к.пед.н., доцент Шатохина И.В.)

7. Попова Алиса. Академическая тревожность одаренных учащихся. (бакалавр 4 курса очной формы обучения направления «Психолого-педагогическое образование», научный руководитель – к.псх.н., старший преподаватель Бакаева И.А.).

8. Китайская Е. Развитие креативности обучающихся в объединениях дополнительного образования (Магистрант 1 года обучения, учебная группа м-оз-8 44.04.01 Педагогическое образование, МОП

«Педагогическое сопровождение одаренных детей и талантливой молодежи»,
Научный руководитель: к.психол.н., стар.препод. Бакаева И.А.).

9. Лызь В. Особенности выявления одаренных детей средствами учебной аналитики (Магистрант 1 года обучения, учебная группа м-оз-8 44.04.01 Педагогическое образование, МОП «Педагогическое сопровождение одаренных детей и талантливой молодежи», Научный руководитель: к.психол.н., стар.препод. Бакаева И.А.).

10. Лядов В. К вопросу о диагностике одарённости в области социально-гуманитарного знания (Научный руководитель: к.пед.н., доцент Бондаре М.Г.)

11. Шепелев А.И. Технология «развитие критического мышления через чтение и письмо» как средство развития мышления младших школьников (Научный руководитель: к.пед.н., доцент Бондарев М.Г.)