

07|09
ДЕКАБРЯ

Центр
Профессионального
Развития и Инноваций



ВСЕРОССИЙСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
ПРОСТРАНСТВО:**

проблемы, решения и перспективы



+7 (499) 705-1-888



www.center-pri.ru



mail@center-pri.ru

Казань
Отель «Ривьера»



**ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«Образовательное пространство:
проблемы, решения и перспективы»**

**Центр
Профессионального
Развития и Инноваций**



7 - 9 декабря, Казань, отель «Ривьера»

Приглашенные эксперты



Хадиуллин Ильсур Гараевич

Министр образования и науки Республики Татарстан



Галеева Ирада Шамильевна

Старший методист информационно-методического отдела Управления образования города Казань



Кочеткова Александра Игоревна

Д.ф.н., к.э.н., профессор кафедры общего и стратегического менеджмента Института бизнеса и делового администрирования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ; специалист по организационному и лидерскому развитию



Гиль Сергей Сергеевич (на согласовании)

Доктор педагогических наук, профессор, президент фонда «Интеллектуальный альянс», научный руководитель группы проектов «Карьера в России»



Куравин Андрей Леонидович

Руководитель с 25-летним опытом работы, к.с.н., эксперт Ворлдскиллс и Абилимпикс, инициатор и руководитель ряда образовательных проектов, ментор, IT-тренер, эксперт в области образовательного права, опережающей профессиональной подготовки, независимой оценки квалификаций, профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, создания цифровой образовательной среды и инклюзивного образования.

**Сафронов Сергей Александрович**

Главный редактор электронного издания «Педсовет». Работал журналистом и редактором в «Учительской газете», журнале «Лидеры образования». На протяжении 15 лет был организатором всероссийских конкурсов «Учитель года России», «Лучшие школы России», «Лидер в образовании», «Образование в зеркале прессы». В разные годы был советником Министра образования, Исполнительного директора Федерации интернет-образования, Президента Рыбаков Фонда, членом Совета некоммерческого партнерства грантодающих организаций «Форум доноров»

**Шаяхметова Роза Искандеровна**

Начальник отдела развития дополнительного образования Министерства образования и науки Республики Татарстан

**Глухарёва Елена Владимировна (на согласовании)**

Директор лицея №35 – образовательного центра «Галактика» (г. Казань)

**Хуснутдинова Люция Хадиевна (на согласовании)**

Директор гимназии №27 (г. Казань)

**Акмаева Анастасия Сергеевна (на согласовании)**

Директор СОШ №1 (г. Казань)

**Замалдинов Азит Талипович (на согласовании)**

Директор лицея-центра образования №18 (г. Казань)

**Талманов Андрей Львович (на согласовании)**

Директор гимназии №19 (г. Казань)

**Галиахметов Артур Каримович (на согласовании)**

Заместитель директора гимназии №19 (г. Казань), тренер проекта «Преобразование преподавания в 21 веке»

Программа Конференции*

7 декабря. Вторник. Первый день.

09:00 – 10:00	Регистрация участников Конференции. Приветственный кофе
10:00 – 10:10	Приветственное слово организаторов Конференции
10:10 – 12:00	Тематическая секция «Требования к лидеру «нового поколения» Выступающие: <ul style="list-style-type: none">➤ Хадиуллин Ильсур Гараевич➤ Кочеткова Александра Игоревна➤ Шаяхметова Роза Искандеровна Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none">➤ Требования будущего к организациям, сотрудникам, лидерам. Менеджмент будущего➤ Лидер будущего: энергия или разум?➤ Портрет глазами будущего мира. Кто такие люди Z (человеческий капитал, творцы) и как ими управлять➤ Барьеры и риски старого формата лидера и его команды➤ Подготовка и профессиональное развитие педагогических и управленческих кадров как приоритет образовательной политики РТ
12:00 – 12:30	Кофе-брейк
12:30 – 14:00	Тематическая секция «Современные подходы к управлению. Лаборатория управленческой инноватики (презентация опыта работы образовательных организаций г. Казани)» Выступающие: <ul style="list-style-type: none">➤ Галеева Ирада Шамильевна➤ Глухарёва Елена Владимировна (на согласовании)➤ Хуснутдинова Люция Хадиевна (на согласовании)➤ Акмаева Анастасия Сергеевна (на согласовании)➤ Замалдинов Азит Талипович (на согласовании) Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none">➤ Изменения в деятельности преподавателя: от «учу предмету» – к «учу ребенка»➤ Что нужно изменить преподавателю в своей деятельности, чтобы на занятиях эффективно развивать метапредметные умения? С чего начать?➤ Что такое «цифровая грамотность преподавателя»?➤ Какие digital-компетенции развивают работники образования в России и других странах?➤ Какие навыки российских преподавателей окажутся наиболее востребованы в связи с массовой цифровизацией➤ Модель Айсберг: персональная трансформация руководителя, трансформация управленческой команды➤ «Стратегия голубого океана» в моделировании содержательного компонента инженерной направленности на основе принципа преемственности ДООУ – школа➤ Модель Адкар: многоступенчатая модель развития профессиональных компетенций преподавателей➤ Проектировочные компетенции управленческой команды в управлении изменениями на примере резильентной образовательной организации➤ Управление на основе цикла Шухарта – Деминга
14:00 – 15:00	Обед
15:00 – 16:00	Тематическая секция «Работа со студентами «нового поколения». Формирование 4К компетенций у студентов» Выступающие: <ul style="list-style-type: none">➤ Галеева Ирада Шамильевна➤ Сафронов Сергей Александрович

	<p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Чему учить? Что нужно изменить преподавателю в своей деятельности, чтобы на занятиях эффективно развивать метапредметные умения? С чего начать? ➤ Какие навыки, востребованные в XXI веке, колледж действительно может развить, и каким образом ➤ Ради чего учить? ценности образования ➤ Как учить? обновление средств обучения ➤ Организационные формы формирования универсальных учебных действий ➤ Развитие навыков и умений XXI века: анализ и работа с информацией; решение практических, социально- и личностнозначимых проблем: проведение наблюдений, формирование гипотез, выводов и заключений на их основе, проверка предположений; умение «увязывать» с приобретаемой системой знаний свой жизненный опыт ➤ Использование «нетипичных задач» на занятии
16:00 – 17:30	<p>Практикум «Обучение анализу занятия (урока) по 4К компетенциям»</p> <p>Ведущие:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Галеева Ирада Шамильевна ➤ Талманов Андрей Львович (на согласовании) ➤ Галиахметов Артур Каримович (на согласовании) ➤ Директор учреждения СПО г. Казани (на согласовании) <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Презентация республиканского проекта ➤ Процесс переобучения педагогических коллективов ➤ Подготовка тьюторов ➤ Функционирование «Школ превосходства» ➤ Видеофильм «Школа молодого учителя» ➤ Тренинг для руководителей образовательных организаций ➤ Демонстрация уроков и занятий с демонстрацией техник формирования 4К компетенциям ➤ Практика – обучение анализу занятия (урока) нового типа
19:00 – 21:00	Приветственный ужин
8 декабря. Среда. Второй день.	
10:00-12:00	<p>Тематическая секция «Обучение по индивидуальным планам и ускоренное обучение»</p> <p>Ведущий:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Куравин Андрей Леонидович <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Правовые аспекты обучения по индивидуальному плану и ускоренного обучения; ➤ Формирование индивидуального маршрута, обучающегося в соответствии с образовательными и профессиональными стандартами; ➤ Создание в образовательной организации условий для обучения по индивидуальному учебному плану; ➤ Документация, формируемая при организации обучения по индивидуальному учебному плану и ускоренного обучения. ➤ Порядок организации и осуществления обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения; ➤ Особенности приёма и перевода на обучение по индивидуальному учебному плану и ускоренное обучение; ➤ Разработка, оформление и утверждение индивидуальных учебных планов и графиков обучения; ➤ Реализация образовательных программ по индивидуальным учебным планам и в рамках ускоренного обучения; ➤ Контроль исполнения индивидуального учебного плана, промежуточная и итоговая аттестация при ускоренном обучении;

	Практические упражнения: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Мини-опрос «ИУП и ускоренное обучение в СПО»; ➤ Деловая игра «Разрабатываем индивидуальный учебный план»
12:00 – 12:30	Кофе-брейк
12:30 – 14:00	Продолжение тематической секции
14:00 – 15:00	Обед
15:30 – 18:30	Обзорная автобусно-пешеходная экскурсия с посещением Казанского Кремля Посещение Казанского Кремля: мечеть Кул Шариф, Благовещенский собор, падающая башня Сююмбике. Будем проезжать Александровский и Чернояровский пассажи, Собор Петра и Павла, главный корпус КФУ, особняк Ушаковой. За время экскурсии также увидим крестовоздвиженскую церковь, где находится чудотворный список Казанской Божьей матери, вернувшийся из Ватикана, Комплекс Казанского Гос. Университета (бывшего Императорского), Суконную слободу, Комплекс «Туган авылым» — «Родная Деревня», Дворянское Собрание, Театр оперы и балета, Площадь Свободы, Национально-Культурный Центр «Казань» (панорама), Старо-татарскую слободу, Чашу ЗАГС, Мост Миллениум, Стадион Ак Барс Арена, Центр Водных видов спорта и много другое
19:00 – 20:00	Ужин

9 декабря. Четверг. Третий день.

Работа секций проходит в параллельном режиме

Секция 1

	Тематическая секция «Воспитательная работа в учреждениях СПО» Ведущий: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Гиль Сергей Сергеевич (на согласовании) Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Нормативные и локальные акты, регламентирующие воспитательную работу ➤ Направления воспитательной работы и материальная база ➤ Выявление педагогических ресурсов, обеспечивающих воспитательную деятельность в образовательной организации СПО ➤ Определение механизмов управления воспитательной деятельностью в образовательных организациях СПО ➤ Воспитательная работа в процессе реализации рабочих программ по учебным предметам ➤ Обозначение основных направлений воспитательной деятельности, способствующих развитию личностных, социальных и профессиональных качеств обучающихся
10:00 – 12:00	
12:00 – 12:30	Кофе-брейк
12:30 – 14:00	Продолжение тематической секции «Воспитательная работа в учреждениях СПО»
	Тематическая секция «Современные методы обучения и образовательные технологии в СПО» Ведущий: <ul style="list-style-type: none"> ➤ На согласовании Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Методики практико-ориентированного обучения ➤ Особенности перехода от информационно-объяснительного к инновационно-действенному обучению ➤ Развитие hard и soft-skills обучающихся ➤ Методики оценки результатов обучения: независимая экспертная оценка компетенций, конкурсы профессионального мастерства (Worldskills) ➤ Особенности использования проектных технологий в образовательном процессе ➤ Новые формы (геймификация, медиация, коучинг, бизнес-тренинг, кейс-стади и пр.) и инструменты работы с аудиторией ➤ Активные методы обучения в работе с разными возрастными аудиториями ➤ Техника проектирования учебного занятия ➤ Практика применения инновационных образовательных технологий и активных методов обучения
15:00 – 17:00	

Секция 2

10:00 – 12:00	<p>Тематическая секция «Новый порядок осуществления контроля (надзора) в образовании»</p> <p>Ведущий:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Куравин Андрей Леонидович <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Нормативно-правовое регулирование государственного контроля (надзора) в образовании;➤ Основы использования риск-ориентированного подхода при организации и осуществлении контроля (надзора);➤ Критерии отнесения объектов контроля (надзора) к категориям риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям;➤ Профилактические и контрольные (надзорные) мероприятия;➤ Порядок проведения контрольно-надзорных мероприятий;➤ Оформление результатов контроля. Решения по результатам контроля;➤ Обязательные требования, соблюдение которых оценивается в рамках осуществления контроля (надзора);➤ Перечни документов и информации, которые могут запрашиваться в ходе контроля (надзора) в образовательных организациях.➤ Нарушение и наказание: типичные нарушения законодательства, допускаемые образовательными организациями и меры, применяемые к нарушителям. <p>Практические упражнения:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Деловая игра «Самодиагностика категории риска»;➤ Деловая игра «Проводим наблюдение за соблюдением обязательных требований (мониторинг безопасности)»
12:00 – 12:30	Кофе-брейк
12:30 – 14:00	<p>Тематическая секция «Полномочия должностных лиц при осуществлении контроля (надзора) в образовании»</p> <p>Ведущий:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Куравин Андрей Леонидович <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Субъекты государственного контроля (надзора);➤ Права и обязанности должностных лиц контрольных (надзорных) органов;➤ Ограничения и запреты, связанные с исполнением полномочий инспектора;➤ Свидетели, эксперты, специалисты: статус, права, обязанности и ответственность;➤ Гарантии и защита прав контролируемых лиц;➤ Рассмотрение возражений контролируемого лица;➤ Особенности обжалования решений контрольных (надзорных) органов. <p>Практические упражнения:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Деловая игра «Действия при проведении профилактического визита»;➤ Деловая игра «Действия при проведении выездной проверки»
14:00 – 15:00	Обед
15:00 – 17:00	<p>Тематическая секция «Как успешно пройти проверку?»</p> <p>Ведущий:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ На согласовании <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Анализ типовых нарушений при, выявляемых в ходе контрольно-надзорных мероприятий➤ Рекомендации руководителю образовательной организации для успешного прохождения проверки

**В программу конференции могут вноситься изменения*