

УТВЕРЖДАЮ

Директор Академии психологии и педагогики

2015 г.



АННОТАЦИЯ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 37.04.01 – ПСИХОЛОГИЯ

Академия психологии и педагогики ЮФУ



1. Обучение ведется на русском языке.

2. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная образовательная программа по направлению магистерской подготовки **Психология, реализуемая в Федеральном государственном автономном государственном учреждении высшего профессионального образования «Южный федеральный университет»** (далее ГОАУ ВО «Южный федеральный университет») представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный вузом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП направления **Психология** регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистерской подготовки по направлению «Психология»

Нормативную правовую базу разработки ООП магистратуры составляют:

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 10 июля 1992 года №3266-1) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 года №125-ФЗ);
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года № 71 (далее - Типовое положение о вузе);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки магистр высшего профессионального образования (ВО) (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» декабря 2009 г. № 797 ;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Примерная основная образовательная программа (ПрООП ВО) по направлению подготовки (вуз разработчик);
- Устав ФГОАУ ВО «Южный федеральный университет» от 05 октября 2007 г.

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (магистратура) направления Психология

1.3.1. Цель (миссия) ООП магистратуры направления Психология

Основной целью магистерской программы по направлению Психология является обеспечение фундаментальной подготовки высококвалифицированных специалистов, обладающих глубокими знаниями в области психологической науки, умеющих применять полученные знания в научной, педагогической, практической, психодиагностической, коррекционной и реабилитационной деятельности.

Данная цель включает в себя ряд более конкретных целей.

1.3.1.1. Образовательные цели

- обеспечить фундаментальную подготовку высококвалифицированных конкурентоспособных психологов в области общей психологии и гуманитарных наук, способствующую решению теоретических, прикладных и практических задач общей психологии;
- развитие навыков проведения гуманитарно-смысловой экспертизы организаций различного типа;
- обучение магистров методологии проведения различных психологических тренингов;
- обучение приемам создания экспрессивных моделей поведения личности (имиджа) в различных профессиональных и социальных ситуациях взаимодействия.

1.3.1.2. Научно-исследовательские цели

- генерация новых знаний и разработок при выполнении фундаментальных и прикладных исследований мирового уровня;
- интеграция студентов и преподавателей для выполнения научно-исследовательских проектов кафедры общей психологии факультета психологии ЮФУ;
- совместная разработка студентами и преподавателями научно-исследовательских программ в рамках НОЦ «Психология смысла и смыслообразования»;
- самостоятельное проведение магистрами научных психологических исследований в области общей психологии, психологии смысла и психологии толерантности;
- организация и проведение молодежных научно-практических конференций по общей психологии;
- теоретико-эмпирический анализ проблемы «Смыслообразование» и научная разработка смыслотехнологий как основы эффективного взаимодействия;
- исследование психологической безопасности личности в различных жизненных контекстах;
- разработка диагностических методов толерантности и коррекционных программ для развития толерантности как черты личности;
- презентация научных проектов и их внедрение в практическую деятельность.

1.3.1.3. Научно-педагогические цели

- ознакомить магистрантов с особенностями педагогической деятельности в вузе;
- разработка и внедрение прогрессивных форм организации образовательного процесса и активных методов обучения, а также учебно-методических материалов, соответствующих современному мировому уровню;
- обучение магистров современным дидактическим методам и технологиям ведения занятий в вузе;
- развитие практических навыков проведения семинарских, практических, лабораторных, а также лекционных занятий;
- применение магистрами полученных научно-теоретических знаний в практической педагогической деятельности.

1.3.1.4. Производственные цели

- интеграцию научного, образовательного и инновационного процессов ЮФУ;

- повышение статуса ФГОАУ ВО «Южный федеральный университет» в Рейтинге специальностей Рособразования;
 - формирование у выпускников профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность на рынке труда;
 - диагностика психологической безопасности образовательной среды;
 - оказание психологической помощи лицам, подвергшимся насилию;
 - разработка магистрами под руководством преподавателей программы рекомендаций для различных образовательных и бизнес учреждений по созданию толерантной, психологически безопасной атмосферы;
 - оказание помощи в налаживании межкультурных коммуникаций и толерантного взаимодействия представителей различных этнических групп в поликультурном пространстве ЮФО;
 - проведение магистрами фокус групп с представителями различных учреждений целью создания компетентностных моделей различных видов;
 - оказание консультативной помощи в трудных жизненных ситуациях;
 - разработка и проведение коррекционных мероприятий, направленных на повышение эффективности адаптации личности в новую полиэтнотехнологическую среду.
- Достижение этих целей будет способствовать выполнению общественной миссии магистерской программы по общей психологии:
- обеспечить возможность получения качественного высшего образования второй ступени гражданам России, стран ближнего и дальнего зарубежья;
 - обеспечить всем желающим возможность реализации стратегии «обучение через всю жизнь» через умение пополнять, обновлять знания, умения и навыки по мере необходимости;
 - обеспечить удовлетворение потребностей предприятий, учреждений и общества в целом в высококвалифицированных специалистах-психологах;
 - способствовать развитию региональной экономики, формированию и реализации инновационного сценария развития ЮФО и России;
 - воспитывать граждан России в духе толерантности, интернационализма, социальной ответственности;
 - способствовать повышению престижа российского высшего образования в России и за рубежом.

Подходы к обучению

В обучении используются современные активные и интерактивные методы, компетентностно-ориентированные технологии, обеспечивающие:

- ориентацию на опыт студентов, стимулирование активности, самостоятельности, инициативы и ответственности;
- продуктивность познавательной деятельности, творческий поиск, создание субъективно и объективно новых знаний или других продуктов;
- контекстный характер обучения, то есть «привязку» к реальным жизненным и профессиональным задачам;
- вовлеченность студентов в выполняемую деятельность, возможность проявить и развить свой интеллектуальный, творческий, личностный, деловой потенциал, возможность рефлексировать свое продвижение, лучше узнать себя, найти новые значимые цели профессионально-личностного развития.

Наличие современной учебно-лабораторной базы позволяет широко использовать информационно-коммуникационные технологии как в процессе обучения, так и в качестве средства оптимизации исследовательской и практической деятельности психолога.

3. АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРАКТИК

В соответствии с задачами углубленной профессиональной специализации магистранта и овладения им навыками научно-исследовательской, научно-педагогической и научно-производственной деятельности. Общая продолжительность практик установлена в объеме 12 недель, что соответствует 18 зачетным единицам. Программа включает следующие виды практик:

- Научно-производственная практика – 6 зачетных единиц, 4 недели.
- Научно-педагогическая практика – 6 зачетных единиц, 4 недели.
- Научно-исследовательская и квалификационная практика – 6 зачетных единиц, 4 недели.

Основными задачами практики, как важнейшей части профессиональной подготовки специалиста, являются:

- закрепление теоретических знаний и получение необходимого практического опыта;
- знакомство со спецификой деятельности психолога в учреждениях различного профиля;
- воспитание профессиональной этики и стиля поведения;
- обучение практическим методам психодиагностики и коррекционно-реабилитационной работы, а также преподавательской деятельности;
- умение ставить цели и формировать профессиональные задачи, осуществлять кооперацию с коллегами по работе.

Практика осуществляется в двух формах: активной и пассивной. В ходе пассивной части практики практикант выступает как слушатель на занятиях других студентов-практикантов. По результатам посещения магистрант проводит анализ этих учебных занятий. Активная часть практики предполагает самостоятельное проведение аудиторных занятий магистрантом и оценивается руководителем практики по соответствующим критериям.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Результатами освоения программы является способность и готовность выпускника:

- проводить диагностику, экспертизу и коррекцию психологических свойств и состояний человека;
- решать задачи поддержки профессионального самоопределения, оптимизации профессионального развития и самореализации человека, гармонизации его психического функционирования, повышения субъективного качества жизни;
- создавать и реализовать эффективные программы, направленные на развитие личности и коллектива, на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности;
- разрабатывать и использовать психологические методы и средства повышения эффективности и безопасности функционирования социальных, эргатических и человеко-машинных систем;
- проводить психологические исследования, разрабатывать и внедрять инновационные проекты;
- решать организационно-управленческие задачи;
- преподавать психологию в образовательных организациях.

5. ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

Выпускники востребованы промышленными предприятиями, учреждениями сферы услуг, образования и науки, предприятиями торговли, финансовыми организациями. Основные должности: организационный психолог, психолог-консультант, научный сотрудник, директор по персоналу, менеджер кадровой службы, преподаватель. Выпускник магистерской программы также будет востребован ИТ-компаниями,

занимающимися проектированием интерфейсов человеко-машинных систем. Будущие профессии на рынке труда: проектировщик-эргономист, форсайтер, медиатор социальных конфликтов, разработчик образовательных траекторий, тьютор, бренд-менеджер, дизайнер виртуальных миров, проектировщик нейроинтерфейсов и др.

6. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Руководитель образовательной программы: И.В.Абакумова – заведующая кафедрой общей и педагогической психологии, член-корр. РАО, д-р. психол. наук, профессор.

Ростов-на-Дону, пр. Нагибина, 13, каб 203

Тел. 8(863) 230-32-07.

Сайты:

- общеуниверситетский – [http://dbs.sfedu.ru/www/rsu\\$elements\\$.info?p_es_id=190000000000000](http://dbs.sfedu.ru/www/rsu$elements$.info?p_es_id=190000000000000)
[0](http://dbs.sfedu.ru/www/rsu$elements$.info?p_es_id=190000000000000)
- факультета психологии – <http://psyhea.psyf.sfedu.ru>

Сайт приемной комиссии: <http://priem.sfedu.ru/>

Руководитель

Основной образовательной программы

по направлению магистерской подготовки

Психология, зам.директора АПП ЮФУ,

заведующая кафедрой общей и педагогической

психологии, член-корр. РАО,

д-р. психол. наук, профессор

Абакумова И.В.

