ФОРМУЛЯРЫ МОДУЛЕЙ

Модуль 1. Методология психологического исследования

1.	Name of module and code	**Методология психологического исследования (М 1)**
2.	Responsible for module	Шкуратов В.А.
3.	Type of module	Обязательный
4.	Level of module	Уровень модуля – А
5.	Number of hours (total/per week)	**В 1 семестре: всего 432/25,4 ч.,** в том числе 36/2,12 ч. лекции, 138/8,12 ч. практические, 222/13,06 ч. самостоятельная работа, 36/2,12 ч. подготовка к экзамену. **Во 2 семестре: всего 36/2,25 часов,** в том числе 30/1,88 практические, 6/0,38 самостоятельная работа.
6.	Number of ECTS-credits	13
7.	Form of study	Лекции, семинары, практические, самостоятельная работа
8.	Term	1-2
9.	Number of students	82
10.	Prerequisites of module	Для изучения данного модуля необходимы знания, умения и навыки, формируемые в бакалавриате по направлению 37.03.01 Психология такими дисциплинами, как предшествующими дисциплинами: «Общая психология», «История психологии», Психология личности, Педагогическая психология, Социальная психология, Дифференциальная психология и др.
11.	Content of module	Модуль направлен на приобретение магистрантами углубленных знаний о методологических основах психологии и перспективах ее развития, особенностях планирования и проведения количественных и качественных психологических исследований и подготовку магистрантов к самостоятельной научно-исследовательской и практической деятельности. Дисциплины модуля: – Методологические основы современной психологии – Количественные и качественные методы исследований в психологии – Иностранный язык Основные темы модуля: – Философские основы психологии – Психология как научная дисциплина – Современные парадигмы в психологии – Методологические нормативы научного познания – Методы количественного и качественного исследования в психологии

12.	Results (Qualifications)	ОК-1, ОК-3; ОПК-3; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-9
13.	Final assessment	Требования к зачетам и экзаменам устанавливаются в соответствии с приказом 248-ОД от 9 июля 2014 года «Об утверждении Порядка применения балльно-рейтинговой системы оценивания знаний при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся Южного федерального университета».
14.	Requirements for getting credits	При начислении кредитов за модуль в трудоемкость засчитываются: аудиторная нагрузка, самостоятельная работа магистранта, подготовка и сдача зачетов и экзаменов. Кредиты по модулю складываются из кредитов входящих в него дисциплин и начисляются магистранту после успешной сдачи им (положительная оценка) итогового испытания по дисциплине (зачета, экзамена). Количество начисляемых кредитов по дисциплине не зависит от полученной оценки.
15.	Duration of module	2 семестра
16.	References	Основная литература: – Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский язык для психологов. – Ростов-на-Дону, Феникс, 2014. – Голицинский Ю.П. Грамматика по английскому языку. – СПб.: Каро, 2007. – Донченко Е.Н. Английский язык для психологов. – Ростов-на-Дону, Феникс, 2006. – Дружинин В.Н. Экспериментальная психология: Учебное пособие. СПб: Питер, 2011. - 320 с. – Корнилова Т.В., Смирнов С. Д. Методологические основы психологии. СПб., 2006 – Наследов А.Д. Математические методы психологического исследования. Анализ и интерпретация данных. Учебное пособие. – СПб.: Речь, 2011. – 392 с. – Никандров В.В. Методологические основы психологии. Учебное пособие. СПб.: Речь, 2008. 235 с. – Основные методы сбора данных в психологии. Учебное пособие / Под ред. С.А. Капустин. М.: Аспект Пресс, 2012. – Прогресс психологии: Критерии и признаки / Под ред. А.Л. Журавлева, Т.Д. Марцинковской, А.В. Юревича. М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2009 – Психодиагностика. Учебное пособие / Под ред. Э.Г. Касимовой. Уфа: Изд-во Уфимского государственного университета экономики и сервиса, 2014. – Рузавин Г.И. Методология научного исследования. М.: ЮНИТИ, 2011. – APA Handbook of Research Methods in Psychology / Editor-in-Chief: Harris Cooper. Washington, DC: American Psychological Association, 2012. – Coolican H. Research Methods and Statistics in Psychology. 2014. – Sanabrig Kim. Academic Encounters. – Cambrige University Press, 2004 Журналы, рекомендованные к модулю (представлены на сайте sciencedirect.com (подписка ЮФУ)): – Acta Psychologica – Cognition – English

		– Journal of Experimental Social Psychology – Psychology Today
17.	Renovation date	Дата пересмотра модуля – ежегодно (июнь)

Модуль 2. Модуль профильной специализации (А)

Профиль «Общая психология»

1.	Name of module and code	**М 2. Модуль профильной специализации (А)**
2.	Responsible for module	Кара Ж.Ю., Фоменко В.Т.
3.	Type of module	Обязательный
4.	Level of module	Уровень модуля – С
5.	Number of hours (total/per week)	**Всего: 360/21,18 ч.**, в том числе 36/2,12 ч. лекции, 108/6,35 ч. практические, 144/8,47 ч. самостоятельная работа, 72/4,24 ч. подготовка к экзаменам.
6.	Number of ECTS-credits	10
7.	Form of study	Лекции, семинары, практические, самостоятельная работа
8.	Term	1
9.	Number of students	25
10.	Prerequisites of module	Для изучения данного модуля необходимы компетенции, а также знания, умения и навыки, формируемые в бакалавриате по направлению 37.03.01 «Психология» такими дисциплинами, как «Общая психология», «Педагогическая психология, «Психология личности», «Социальная психология», «Специальная психология», «Психодиагностика», «История психологии», «Гуманистическая психология» и др., а также в процессе изучения параллельных модулей магистратуры.
11.	Content of module	Модуль направлен на критический анализ и систематизацию накопленных ранее знаний, развитие критического конвергентного и дивергентного мышления, на развитие толерантности как гражданской позиции личности магистрантов, овладение необходимым и достаточным уровнем общекультурных и профессиональных компетенций для решения профессиональных задач и дальнейшего самообразования в области общей психологии и ее прикладных аспектах, подготовку магистрантов к дальнейшей научно-исследовательской, практической, проектно-инновационной, организационно-управленческой и педагогической деятельности. Дисциплины модуля: – Психология толерантности – Исходные логические структуры процесса обучения Основные темы модуля: – Общие основы структурной дидактики

		– Исходные логические структуры процесса обучения как предмет структурной дидактики – Базовые характеристики исходных логических структур – Уровни проявления толерантности и методы их диагностики – Психологические особенности формирования толерантного сознания
12.	Results (Qualifications)	ОК-1, ОК-2, ОК-3; ОПК-2, ОПК-3; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13
13.	Final assessment	Требования к зачетам и экзаменам устанавливаются в соответствии с приказом 248-ОД от 9 июля 2014 года «Об утверждении Порядка применения балльно-рейтинговой системы оценивания знаний при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся Южного федерального университета».
14.	Requirements for getting credits	При начислении кредитов за модуль в трудоемкость засчитываются: аудиторная нагрузка, самостоятельная работа магистранта, подготовка и сдача зачетов и экзаменов. Кредиты по модулю складываются из кредитов входящих в него дисциплин и начисляются магистранту после успешной сдачи им (положительная оценка) итогового испытания по дисциплине (зачета, экзамена). Количество начисляемых кредитов по дисциплине не зависит от полученной оценки.
15.	Duration of module	1 семестр
16.	References	Основная литература: – Абакумова И.В. Дидактические методы: структурно-смысловой анализ: учебник для студентов психологических и педагогических специальностей. – Ростов-на-Дону: Изд-во ЮФУ, 2008. – 224 с.: ил. – Абакумова И.В. Обучение и смысл: смыслообразование в учебном процессе. (Психолого-дидактический подход). – Ростов-на-Дону: Изд-во Рост. ун-та, 2003. – 480 с. – Абакумова И.В. Смыслодидактика. – М.: КРЕДО, 2008. – Абакумова И.В., Ермаков П.Н. Преодоление ценностно-смысловых барьеров как дидактическая проблема. // Инновационные технологии в образовании: субъектность, ресурсность, технологичность. Сборник материалов. – М.: Университет РАО, 2011. – Абакумова И.В., Ермаков П.Н., Гриднева С.В., Звездина Г.П., Тащева А.И., Юшко Г.Н. Управляемое самостоятельное обучение в условиях современного университета: теоретические аспекты и практические рекомендации. Ростов-на-Дону: ЮФУ, 2014. 400 стр. – Абакумова И.В., Ермаков П.Н., Фоменко В.Т. «Новодидактика». Книга первая. Методология и технологии обучения: в поисках развивающего ресурса. М.: Изд-во «Кредо», 2013. – Абакумова И.В., Ермаков П.Н., Фоменко В.Т. «Новодидактика». Книга вторая. Образовательные технологии: новые ракурсы. М.: Изд-во «Кредо», 2013. – Абакумова И.В., Ермаков П.Н., Фоменко В.Т. «Новодидактика». Книга третья. От классической дидактики – к дидактической инноватике. М.: Изд-во «Кредо», 2013. – Абакумова И.В., Ермаков П.Н., Фоменко В.Т. «Новодидактика». Книга четвертая. Структурная дидактика как направление современной педагогики. М.: Изд-во «Кредо», 2013. – Кара Ж.Ю. «Тренинг развития активной толерантности». Выпуск 1-5. Программа развивающего тренинга.

		Учебно-методическое пособие. М.: КРЕДО, 2011 г. – Кара Ж.Ю., Крутелёва Л.Ю. Программа развивающего тренинга «Личностная и этническая толерантность как понимание себя и других в мире разнообразия». Методические указания для руководителей, педагогов и психологов образовательных учреждений. – М.: КРЕДО, 2011 г. – 14 с. – Общая теория смысла, психологические концепции смыслообразования, смыслодидактика. Хрестоматия / сост. И.В. Абакумова, П.Н. Ермаков, И.А. Рудакова. – М.: Кредо, 2014. – С.347-376. – Психология формирования антитеррористических ценностей студентов современного П 86 университета: учебник / под ред. И. В. Абакумовой, П. Н. Ермакова. – М.: КРЕДО, 2013. – 352 с. Журналы, рекомендованные в рамках модуля (представлены на сайте http://sciencedirect.com (подписка ЮФУ)) – Procedia – Social and Behavioral Sciences – Learning, Culture and Social Interaction – International journal of intercultural relations – Acta psychologica – Organizational behavior and human decision processes – Psychology in Russia: state of the art / http://www.psychologyinrussia.com/
17.	Renovation date	Дата пересмотра модуля – ежегодно (июнь)

Профиль «Социальная психология»

1.	Name of module and code	**М 2. Модуль профильной специализации (А)** *«Качественные методы исследования в социальной психологии»*
2.	Responsible for module	И.В. Введенский, Д.В. Воронцов
3.	Type of module	Обязательный
4.	Level of module	Уровень модуля – С
5.	Number of hours (total/per week)	**Всего: 360/21,18 ч.**, в том числе 36/2,12 ч. лекции, 108/6,35 ч. практические, 144/8,47 ч. самостоятельная работа, 72/4,24 ч. подготовка к экзаменам.
6.	Number of ECTS-credits	10
7.	Form of study	Лекции, семинары, практические, самостоятельная работа
8.	Term	1
9.	Number of students	25
10.	Prerequisites of module	Для изучения этого модуля необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые в бакалавриате предшествующими дисциплинами: «Социология», «Психодиагностика», «Социальная психология», «Дифференциальная психология», «Методологические основы психологии», формируемые в магистратуре предшествующими дисциплинами: «Методологические основы современной психологии», «Количественные и

		качественные методы исследований в психологии», «Статистические методы и информационные технологии в психологии».
11.	Content of module	Модуль содержит курсы «Социально-психологические методы проведения маркетинговых исследований» и «Гендерная психология общения», направлен на развитие профессиональных навыков организации прикладных и практических социально-психологических исследований. Содержит: − методологические основы проведения современных маркетинговых исследований; − основные понятия и принципы проведения маркетинговых исследований; − социально-психологические технологии изучения поведения потребителей; − основные процедуры и инструментарий для проведения количественных и качественных маркетинговых исследований; − теоретические подходы и методы гендерной психологии общения; − представления о гендерном измерении межличностных отношений; − технологии выделения гендерных аспектов социально-психологических феноменов; − основные этапы проведения гендерного анализа системы межличностных отношений.
12.	Results (Qualifications)	ОПК-2, ОПК-3; ОПК-4; ПК-2, ПК-3, ПК-6
13.	Final assessment	Требования к зачетам и экзаменам устанавливаются в соответствии с приказом 248-ОД от 9 июля 2014 года «Об утверждении Порядка применения балльно-рейтинговой системы оценивания знаний при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся Южного федерального университета».
14.	Requirements for getting credits	При начислении кредитов за модуль в трудоемкость засчитываются: аудиторная нагрузка, самостоятельная работа магистранта, подготовка и сдача зачетов и экзаменов. Кредиты начисляются магистранту после успешной сдачи им (положительная оценка) итогового испытания по дисциплине (экзамена), количество начисляемых кредитов по дисциплине не зависит от оценки.
15.	Duration of module	Один семестр
16.	References	Литература по модулю 1. Андреева Г.М. Социальная психология, М. Аспект-пресс 2010. 2. Васюра С.А. Гендерная психология. Ижевск: Удмуртский гос. ун-т., 2011 3. Воронцов Д.В. Гендерная психология общения. Ростов-на-Дону: Изд-во ЮФУ, 2008 4. Воронцов Д.В. Социально-психологические методы воздействия на личность и группу: Учебное пособие. Части 1 и 2. Ростов-на-Дону: ЮФУ, 2011 5. Лебедев-Любимов А.Н. Психология в маркетинге. COOL-BRAND-стратегия. СПб: Питер. 2011. 6. Основные методы сбора данных в психологии. Учебное пособие. / Под ред. С.А. Капустин. М.: Аспект Пресс, 2012. 7. Психология общения. Энциклопедический словарь/Под общ. Ред. А.А. Бодалева. 2-е изд., испр.и доп. М.: Когито-Центр. 2015. 8. Burmeister M. From Boomers to Bloggers: success strategies across generations. Fairfax, VA: Synergy Press, 2012. 9. Laurie A. Rudman, Peter Click. The Social Psychology of Gender: How Power and Intimacy Shape Gender Relations.

		NY, London: The Guilford Press, 2008. 10.Matsumoto D. Juang L. Culture and Psychology (4th ed.). Belmont, CA: Wadsworth/Cengage Learning. 2013. 11.Myers D. Psychology (9th edition) Worth Publishers, 2009. Современные зарубежные журналы, рекомендованные в рамках модуля (представлены на сайте http://sciencedirect.com (подписка ЮФУ)) 1. The Journal of Social Studies Research 2. Procedia – Social and Behavioral Sciences 3. The Social Science Journal 4. Learning, Culture and Social Interaction 5. Journal of Visual Communication and Image Representation 6. International journal of intercultural relations 7. Acta psychologica 8. Journal of Experimental Social Psychology 9. Body Image 10. Organizational behavior and human decision processes Архив на сайте журнала Psychology in Russia: state of the art / http://www.psychologyinrussia.com/
17.	Renovation date	Дата пересмотра модуля – ежегодно (май-июнь)

Профиль «Психология развития»

1.	Name of module and code	**М 2. Модуль профильной специализации (А)**
2.	Responsible for module	Тельнова О.В., Кукуляр А.М.
3.	Type of module	Обязательный
4.	Level of module	Уровень модуля – С
5.	Number of hours (total/per week)	**Всего: 360/21,18 ч.**, в том числе 36/2,12 ч. лекции, 108/6,35 ч. практические, 144/8,47 ч. самостоятельная работа, 72/4,24 ч. подготовка к экзаменам.
6.	Number of ECTS-credits	10
7.	Form of study	Лекции, семинары, практические, самостоятельная работа
8.	Term	1
9.	Number of students	25
10.	Prerequisites of module	Для изучения этого модуля необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые в бакалавриате предшествующими дисциплинами: «Социология», «Психодиагностика», «Дифференциальная психология», «Общая психология», «Культурология», «Философия», «Политология», «Психология личности», «История психологии», «Гуманистическая психология», «Антропология»; формируемые в магистратуре предшествующими дисциплинами:

		«Методологические проблемы психологии», «Количественные и качественные методы исследования в психологии», «Практическая психология личности», «Методологические проблемы психологии».
11.	Content of module	Модуль направлен на подготовку к работе в современной образовательной системе, углубление и расширение психологических представлений магистров об учебно-воспитательном процессе как возможной сфере их профессиональной деятельности, а также конкретной области приложения их психологических знаний в развивающей направленности обучения. Цели и задачи модуля: – формирование специфической педагогической культуры; – формирование целостного представления о психолого-педагогических особенностях человека как факторах успешности его деятельности; – формирование умения самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий; – формирование умение самостоятельно учиться и адекватно оценивать свои возможности; – решение комплексных задач в сфере психолого-педагогической работы с детьми и подростками; Дисциплины модуля: – Психология и педагогика саморазвития личности – Психологическая диагностика уровня развития детей и подростков Содержит: – основные направления и современные проблемы взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды; – формирование способов совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны; – представления о современном состоянии психологии развития и ее о практических и прикладных аспектах.
12.	Results (Qualifications)	ОК-1, ОК-2, ОК-3; ОПК-2, ОПК-3; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13
13.	Final assessment	Требования к зачетам и экзаменам устанавливаются в соответствии с приказом 248-ОД от 9 июля 2014 года «Об утверждении Порядка применения балльно-рейтинговой системы оценивания знаний при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся Южного федерального университета».
14.	Requirements for getting credits	При начислении кредитов за модуль в трудоемкость засчитываются: аудиторная нагрузка, самостоятельная работа магистранта, подготовка и сдача зачетов и экзаменов. Кредиты по модулю складываются из кредитов входящих в него дисциплин и начисляются магистранту после успешной сдачи им (положительная оценка) итогового испытания по дисциплине (зачета, экзамена). Количество начисляемых кредитов по дисциплине не зависит от полученной оценки.
15.	Duration of module	1 семестр
16.	References	Литература по модулю 1. Абакумова И.В., Ермаков П.Н. Преодоление ценностно-смысловыхбарьеров как дидактическая проблема // Инновационные технологии в образовании: субъектность, ресурсность, технологичность: Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции, состоявшейся в Университете Российской академии

		образования 1-3 ноября 2011 года / Под ред. Т.П. Скрипкиной. М.: Университет РАО, 2011. 2. Виноградова Н.И. Акмеология профессиональной деятельности педагогов дошкольного и начального общего образования / Н.И. Виноградова, А.И. Улзытуева, Н.М. Шибанова. - М.: Флинта, 2012. - 256 с. - ISBN 978-5-9765-1324-2; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103492 3. Гуревич П.С. Психология личности: учебное пособие / П.С. Гуревич. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 560 с. - (Актуальная психология). - ISBN 978-5-238-01588-0; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118128 4. Классические и современные методы диагностики самосознания личности / сост. Л.И. Дементий. - Омск : Омский государственный университет, 2010. - 76 с. - ISBN 978-5-7779-1236-7; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237551 5. Макарова К.В. Психология человека : учебное пособие / К.В. Макарова, О.А. Таллина. - М.: Прометей 2011.http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105801 6. Холодцева Е.Л. Акмеология субъекта профессиональной деятельности : учебное пособие / Е.Л. Холодцева, А.Г. Портнова. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2010. - 192 с. - ISBN 978-5-8353-1066-1; То же [Электронный ресурс]. URL: http:// biblioclub.ru/ index.php? page=book&id =232321 7. Developing cognitive control processes: mechanisms, implications, and interventions ву Sera, Maria D Zelazo, Philip David. John Wiley & Sons 2014. EISBN 9781118417799 8. Fundamentals of Research on Culture and Psychology. Theory and Methods. By Valery Chirkov. 2015 – Routledge 9. Personal peacefulness: psychological perspectives. Introduction / Gregory K. Sims, Linden L. Nelson, and Mindy R. Puopolo.-2. Peacefulness as a Personality Trait / Linden L. Nelson. Springer 2014. EISBN 9781461493662 Современные зарубежные журналы, рекомендованные в рамках модуля (представлены на сайте sciencedirect.com (подписка ЮФУ)) – Psychology – Applied Developmental Psychology – Cognitive Psychology – Contemporary Educational Psychology – Developmental Psychology – Psychology in Russia: state of the art / http://www.psychologyinrussia.com/
17.	Renovation date	Дата пересмотра модуля – ежегодно (июнь)

Профиль «Психофизиология и клиническая психология»

1.	Name of module and code	**М 2. Модуль профильной специализации (А)** *«Фундаментальные исследования в психофизиологии и клинической психологии»*
2.	Responsible for module	Бабенко В.В.

3.	Type of module	Обязательный
4.	Level of module	Уровень модуля – С
5.	Number of hours (total/per week)	**Всего: 360/21,18 ч.**, в том числе 36/2,12 ч. лекции, 108/6,35 ч. практические, 144/8,47 ч. самостоятельная работа, 72/4,24 ч. подготовка к экзаменам.
6.	NumberofECTS-credits	10
7.	Formofstudy	Лекции, практические занятия (семинары)
8.	Term	1
9.	Number of students	25
10.	Prerequisites of module	Для изучения данного модуля необходимы компетенции, а также знания, умения и навыки, формируемые в бакалавриате по направлению 37.03.01 «Психология», а также в процессе изучения параллельных модулей магистратуры.
11.	Content of module	Цель модуля: знакомство магистрантов с основными методологическими принципами и теоретическими положениями классической и современной психофизиологии; обеспечить высокий уровень профессиональной компетентности, знаний, умений, навыков обучающихся в области теоретической и прикладной психофизиологии. Задачи модуля: − овладение теоретическими знаниями о психологических закономерностях и психофизиологических механизмах когнитивных процессов. − в систематизированной форме дать представления о структурно-функциональной организации функциональных систем, обеспечивающих когнитивную деятельность человека. − сформировать у студентов цельное представление о современных теориях происхождения неврозов; сориентировать их в многомерном пространстве неврозологии; − ознакомить с практическими методиками обследования невротических больных для постановки психологического диагноза. В ходе изучения данного модуля студенты знакомятся с основами психофизиологии. Кроме того, в содержание данного модуля входит изучение психофизиологических и психологических механизмов формирования и развития неврозов, основ психофизиологии творчества. Модуль направлен на развитие у студентов знаний, умений, навыков обучающихся в области психофизиологии и клинической психологии. Дисциплины модуля: − Когнитивные системы мозга − Психофизиологические и психологические механизмы неврозов
12.	Results (Qualifications)	ОК-1, ОК-2, ОК-3; ОПК-2, ОПК-3; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13
13.	Final assessment	Итоговая аттестация: экзамены. Все зачеты и экзамены принимаются в соответствие с порядком применения балльно-рейтинговой системы оценивания знаний при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся Южного федерального университета

14.	Requirements for getting credits	При начислении кредитов за модуль (отдельную дисциплину) в трудоемкость засчитываются: аудиторная нагрузка, самостоятельная работа магистранта, подготовка и сдача зачетов и экзаменов. Кредиты начисляются магистранту после успешной сдачи им (положительная оценка) итогового испытания по дисциплине (зачета, экзамена и т.д.), количество начисляемых кредитов по дисциплине не зависит от оценки.
15.	Duration of module	1 семестр
16.	References	Литература по модулю 1. Аничков С.В. Нейрофармакология. Л., 1982, 2. Белова Е.И. Основы нейрофармакологии: Учебное пособие для студентов вузов. М., 2006, 3. Богоявленская Д.Б. Психология творческих способностей: Монография. - Самара: Издательский дом «Федоров», 2013. – 416 с., 4. Болотова, А.К. Психология развития и возрастная психология: учебник / А.К. Болотова. - М.: НИУ Высшая школа экономики, 2012. - 528 с. - (Учебники Высшей школы экономики). [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136796 , 5. Данилова, Н.Н. Психофизиология: учебник / Н.Н. Данилова. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 368 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104536 , 6. Карвасарский Б.Д. Неврозы. М., Медицина, 1990, 7. Корецкая, И.А. Психология развития и возрастная психология: учебно-практическое пособие / И.А. Корецкая. - М.: Евразийский открытый институт, 2011. - 119 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90709 , 8. Коровин, Н.К. Криминалистическая экспертиза на этапе предварительного следствия: учебное пособие / Н.К. Коровин. - Новосибирск: НГТУ, 2011. - 84с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228865 , 9. Нагаев, В.В. Основы судебно-психологической экспертизы: учебное пособие / В.В. Нагаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 432с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114489 , 10. Никуленко, Т.Г. Возрастная физиология и психофизиология [Текст]: [учебное пособие] / Т. Г. Никуленко. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. - 411 с., 11. Разумникова, О.М. Общая психология: когнитивные процессы и состояния. Практиукм / О.М. Разумникова. - Новосибирск: НГТУ, 2011. - 76 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229140 12. Хорни К. Невротическая личность нашего времени. М.Акад. проект, 2009, 13. FrontiersinHumanNeuroscience, 14. InternationalJournalofPsychology, 15. Internationaljournalofpsychophysiology.
17.	Renovation date	Дата пересмотра модуля: ежегодно (01.06)

Профиль «Психология личности»

1.	Name of module and code	М 2. Модуль профильной специализации (А)
2.	Responsible for module	Габдулина Л.И.
3.	Type of module	Основной
4.	Level of module	Уровень модуля – С
5.	Number of hours (total/per week)	**Всего: 360/21,18 ч.**, в том числе 36/2,12 ч. лекции, 108/6,35 ч. практические, 144/8,47 ч. самостоятельная работа, 72/4,24 ч. подготовка к экзаменам.
6.	Number of ECTS-credits	10
7.	Form of study	Лекционные, практические, самостоятельная работа
8.	Term	1
9.	Number of students	25
10.	Prerequisites of module	Для изучения данного модуля необходимы компетенции, а также знания, умения и навыки, формируемые в бакалавриате по направлению 37.03.01 «Психология», а также в процессе изучения параллельных модулей магистратуры (М 1).
11.	Content of module	Дисциплины, входящие в состав модуля, раскрывают прикладные аспекты психологии личности, затрагивающие ценности и смыслы личности, а также нарративные методы анализа личности. Содержание дисциплин раскрывает основные представления о природе личностных ценностей и их месте во внутреннем мире личности, о многообразии личностных и общественных ценностей, об особенностях развития системы ценностных ориентаций личности; о принципах и процедуре нарративногоанализа личности. Дисциплины модуля: − Аксиологическая психология: теория и практика − Нарративные методы анализа в психологии личности
12.	Results (Qualifications)	ОК-1, ОК-2, ОПК-3; ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8. *Знания, умения и навыки, которые будут сформированы в результате освоения данного модуля:* **знать:** понятийный аппарат аксиологической психологии; порядок и специфику проведения нарративного исследования личности. **уметь:** анализировать теоретические представления о ценностях и смыслах личности; разрабатывать программы исследования с использованием качественных методов анализа в целом и методов анализа нарративов; подготавливать научный отчет по результатам выполненных исследований; представлять в письменной форме результаты психодиагностической работы. **владеть**: основными методами и методиками диагностики ценностно-мотивационной сферы личности, навыками разработки и проведения нарративных исследований.
13.	Final assessment	В конце каждого семестра осуществляется **промежуточная аттестация**, которая представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена), выставления зачета, дифференцированного зачета, защиты курсовой работы, если она является самостоятельным видом учебной

		работы студента, а не формой проверки знаний по дисциплине. Промежуточная аттестация может проводиться в письменном виде. **Итоговый рейтинг** по дисциплине отражает качество освоения обучающимся учебного материала. Максимальная сумма баллов, которая может быть учтена в индивидуальном рейтинге обучающегося в семестре по каждой дисциплине, не может превышать 100 баллов (включая бонусные баллы). Практика (учебная, производственная), НИРС и курсовая работа (проект) рассматриваются как самостоятельная учебная дисциплина. Преподаватель ведет **журнал** учета данных текущего и рубежного контроля, своевременно доводит до сведения студентов, предоставляет в деканат по требованию. Итоги промежуточной аттестации вносятся преподавателем **в ведомость учета** итогового рейтинга по дисциплине и в обязательном порядке доводятся до сведения студентов. Деканат формирует академический рейтинг студентов в конце каждого семестра. Лицам, восстановленным в число обучающихся, обучающимся, вышедшим из академического отпуска или переведенным из других вузов и не имеющим оценок в баллах, рейтинг определяется путем перевода их оценок в баллы по средним значениям шкалы. **Академический рейтинг** обучающегося является комплексной оценкой качества работы за определенный период (семестр, год, весь период обучения) освоения образовательной программы. Академический рейтинг рассчитывается отношением суммы итоговых баллов по дисциплинам, к максимальному количеству баллов, которое может быть набрано за период обучения. Максимальная величина академического рейтинга составляет 1. По результатам академического рейтинга осуществляется ранжирование обучающихся по направлению подготовки (специальности), курсу, Университету. Академический рейтинг позволяет обучающемуся иметь преимущество при получении рекомендаций для продолжения обучения на другом уровне высшего образования, участия в грантовых проектах, стажировках, получения именных стипендий и других видов поощрений. Обучающиеся, имеющие задолженность по дисциплине, не участвуют в академическом рейтинге. **Промежуточная аттестация** До проведения промежуточной аттестации всем обучающимся должна быть предоставлена возможность **добора баллов** с целью достижения порогового значения или, при наличии документально подтвержденной уважительной причины пропусков занятий, повышения уровня оценки. Виды контрольных мероприятий для добора баллов преподаватель устанавливает индивидуально для каждого обучающегося. Графики добора баллов должны быть размещены на сайте структурного подразделения. Обучающемуся, имеющему **уважительную причину возникновения академической задолженности** (болезнь, болезнь члена семьи и необходимость ухода за ним, чрезвычайные обстоятельства и ситуации, иная причина), подтвержденную документально, распоряжением руководителя структурного подразделения устанавливается индивидуальный график ликвидации задолженностей на срок, соответствующий представленным основаниям. Если задолженность ликвидирована в установленный срок на «хорошо» и «отлично», обучающемуся назначается академическая стипендия. Обучающемуся, имеющему академическую задолженность по уважительной причине, и не ликвидировавшему её в

		установленные сроки предоставляется возможность добора баллов только до порогового значения. По решению академической комиссии структурного подразделения, обучающемуся **может быть** предоставлена возможность ликвидации академической задолженности в течение года с момента её возникновения. **Промежуточная аттестация в форме экзамена.** Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 38 баллов, максимальная сумма баллов по результатам текущего и рубежного контроля, которая может быть учтена в индивидуальном рейтинге обучающегося не должна превышать 60 баллов. Экзаменационная процедура считается пройденной при условии получения не менее 22 баллов. Порядок начисления баллов на экзамене должен быть отражен в учебной карте дисциплины. Экзаменационные задания должны быть комплексными, содержать различные виды проверки знаний (тесты, вопросы, проблемные задачи и т.п.) и охватывать все содержание изученной дисциплины. Экзаменационная оценка представляет собой итоговый рейтинг студента по дисциплине и выставляется по сумме баллов текущего, рубежного контроля, промежуточной аттестации и бонусных баллов в соответствии со шкалой перевода баллов в числовые и буквенные оценки. Обучающийся, имеющий менее 38 баллов, не допускается к сдаче экзамена и считается академическим задолжником. Обучающийся, имеющий задолженность **по неуважительной причине,** может быть допущен к добору только минимального порогового значения баллов в установленные для пересдач сроки, после достижения которого он допускается к экзамену. Обучающийся, **допущенный к экзамену,** но получивший при проведении экзаменационной процедуры менее 22 баллов, считается не сдавшим экзамен и имеющим академическую задолженность. Если такой студент имеет по сумме балов текущего и рубежного контроля 60 баллов, то **с его письменного согласия** преподаватель может выставить оценку «удовлетворительно». Обучающийся, имеющий академическую задолженность по экзаменационной дисциплине, вправе пройти промежуточную аттестацию в течение семестра до начала следующей промежуточной аттестации, но не более двух раз. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз по согласованию с заведующим кафедрой распоряжением руководителя структурного подразделения создается комиссия. Экзаменационная процедура проводится в письменной форме. **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета и зачета.** Процедура зачета и дифференцированного зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего и рубежного контроля. В учебной карте дисциплин, по которым предусмотрен дифференцированный зачет и зачет, 100 баллов должны быть распределены между мероприятиями текущего и рубежного контроля. Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета** завершается выставлением оценки по сумме

		баллов текущего и рубежного контроля в соответствии со шкалой перевода баллов в числовые и буквенные оценки. По промежуточной аттестации **в форме зачета** выставляется «зачет» по сумме баллов текущего и рубежного контроля, которая должна составлять не менее 60 баллов. Обучающийся, не набравший 60 баллов в установленные сроки, считается задолжником. Обучающемуся, имеющему академическую задолженность в форме зачета и дифференцированного зачета **по неуважительной причине** предоставляется возможность добора **только** до 60 баллов в течение следующего семестра в соответствии с графиком, установленным структурным подразделением до начала очередной экзаменационной сессии.
14.	Requirements for getting credits	При начислении кредитов за модуль (отдельную дисциплину) в трудоемкость засчитываются: аудиторная нагрузка, самостоятельная работа магистранта, подготовка и сдача зачетов и экзаменов. Кредиты начисляются магистранту после успешной сдачи им (положительная оценка) итогового испытания по дисциплине (зачета, экзамена и т.д.), количество начисляемых кредитов по дисциплине не зависит от оценки.
15.	Duration of module	1 семестр
16.	References	1. Габдулина Л.И. Методология и методы психологии жизненного пути личности: Учеб. пособие – Ростов-на-Дону, 2009. 2. Габдулина Л.И. Ценности и смыслы жизни личности: Учеб. пособие – Ростов-на-Дону, 2009. 3. Дискурс в современном мире: психологические исследования: К. И. Алексеев и др.; отв. ред.: Н. Д. Павлова, И. А. Зачесова; Российская академия наук, Ин-т психологии. - Москва: Институт психологии РАН, 2011. 4. Butler A. C., Chapman J. E., Forman E. M., Beck A. T. «The empirical status of cognitive-behavioral therapy: A review of meta-analyses». Clinical Psychology Review, 26(1), 2006. P. 17-31. 5. Cohen P., Kasen S., Bifiilco A., Andrews H., Gordon K. «The accuracy of adult narrative reports of developmental trajectories» // International Journal of Behavioral Development. 2005. Vol. 29. № 5. 6. Prentice D.A. «Values and evaluations», Perspectivism in social psychology: the yin and yang of scientific progress / Edited by Jost J.T., Mahzarin R.B., Prentice D.A. – Washington, DC: APA. – 2004, P.69-80. 7. Wilson K. G., Sandoz E. K., Kitchens J. The valued living questionnaire: defining and measuring valued action within a behavioral framework // The Psychological Record, №60, 2010. P.249–272.
17.	Renovation date	Каждый год в конце летнего семестра

Модуль 3. Модуль профильной специализации (Б)

Профиль «Общая психология»

1.	Name of module and code	**М 3. Модуль профильной специализации (Б)** *«Технологии психологической помощи в различных жизненных ситуациях»*

2.	Responsible for module	Звездина Г.П., Крутелёва Л.Ю.
3.	Type of module	Обязательный
4.	Level of module	Уровень модуля – С
5.	Number of hours (total/per week)	**Всего: 360/22,5 ч.**, в том числе 32,0/2,0 ч. лекции, 96,0/6,0 ч. практические, 160,0/10,0 ч. самостоятельная работа, 72,0/4,5 ч. подготовка к экзаменам.
6.	Number of ECTS-credits	10
7.	Form of study	Лекции, семинары, практические, самостоятельная работа
8.	Term	2
9.	Number of students	25
10.	Prerequisites of module	Для изучения данного модуля необходимы компетенции, а также знания, умения и навыки, формируемые в бакалавриате по направлению 37.03.01 «Психология» такими дисциплинами, как «Общая психология», «Педагогическая психология, «Психология личности», «Социальная психология», «Специальная психология», «Психодиагностика», «История психологии», «Гуманистическая психология» и др., а также в процессе изучения параллельных модулей магистратуры (М 1, М 2, М 4).
11.	Content of module	Модуль направлен на формирование у магистрантов целостного представления об интегральной ценностно-смысловой сфере личности и технологиях психологической помощи в различных жизненных ситуациях, о психологии безопасности личности, о методах и способах поведения в жизненно-опасных ситуациях, критический анализ и систематизацию накопленных ранее знаний, развитие критического конвергентного и дивергентного мышления, овладение необходимым и достаточным уровнем общекультурных и профессиональных компетенций для решения профессиональных задач и дальнейшего самообразования в области общей психологии и ее прикладных аспектах, подготовку магистрантов к дальнейшей научно-исследовательской, практической, проектно-инновационной, организационно-управленческой и педагогической деятельности. Задачи модуля: – изучение психологии смысла в единстве ее современных фундаментальных проблем и достижений и возможности их практических применений к решению прикладных задач; – изучение психологии безопасности личности в единстве ее современных фундаментальных проблем и достижений и возможности их практических применений к решению прикладных задач; – овладение прикладными аспектами обеспечения психологической безопасности личности в условиях риска; – овладение технологиями практической психологической помощи различным категориям пострадавших в кризисных и чрезвычайных ситуациях; – развитие обоснованного мировоззрения, ценностного самосознания и творческого подхода к работе психолога. Дисциплины модуля: – Психологические особенности ценностно-смысловой сферы личности – Психологическая безопасность личности Основные темы модуля: – Структуры ценностно-смысловой сферы личности, их взаимосвязь и функционирование

		– Динамика и трансформации смысловых структур и систем – Возрастная периодизация жизненного цикла человека – Основные подходы к анализу жизненных ситуаций – Факторы риска и защиты психологической безопасности личности – Диагностика психологической безопасности личности – Трансформация поведения в кризисных ситуациях – Диагностика трансформации личности в трудных жизненных ситуациях – Технологии психологической помощи в преодолении последствий кризисных и чрезвычайных ситуаций
12.	Results (Qualifications)	ОК-1, ОК-2, ОК-3; ОПК-2, ОПК-3; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13
13.	Final assessment	Требования к зачетам и экзаменам устанавливаются в соответствии с приказом 248-ОД от 9 июля 2014 года «Об утверждении Порядка применения балльно-рейтинговой системы оценивания знаний при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся Южного федерального университета».
14.	Requirements for getting credits	При начислении кредитов за модуль в трудоемкость засчитываются: аудиторная нагрузка, самостоятельная работа магистранта, подготовка и сдача зачетов и экзаменов. Кредиты по модулю складываются из кредитов входящих в него дисциплин и начисляются магистранту после успешной сдачи им (положительная оценка) итогового испытания по дисциплине (зачета, экзамена). Количество начисляемых кредитов по дисциплине не зависит от полученной оценки.
15.	Duration of module	1 семестр
16.	References	Основная литература: – Абакумова И.В. Обучение и смысл: смыслообразование в учебном процессе. (Психолого-дидактический подход). – Ростов-на-Дону: Изд-во Рост. ун-та, 2003. – 480 с. – Абакумова И.В., Ермаков П.Н. Преодоление ценностно-смысловых барьеров как дидактическая проблема. // Инновационные технологии в образовании: субъектность, ресурсность, технологичность. Сборник материалов. – М.: Университет РАО, 2011. – Абакумова И.В., Ермаков П.Н., Рудакова И.А. Общая теория смысла, психологические концепции смыслообразования, смыслодидактика. Хрестоматия для магистрантов педагогики и психологии – М.: Кредо, 2013. – Акопян Л.С. Атлас детских страхов. Самара: Изд-во СНЦ РАН-СамИКП-факультет психологии СГПУ, 2003. 172 с. – Гуревич П.С. Психология чрезвычайных ситуаций: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 495 с. [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118127 – Зинченко Ю.П., Л.А. Шайгерова, Шилко Р.С. Психологическая безопасность личности и общества в современном информационном обществе //Национальный психологический журнал №2 (6) 2011. – Краснянская, Т.М. Компетентностный ресурс медиативного урегулирования конфликта в пространстве психологической безопасности его субъектов. Прикладная психология и психоанализ, (4), 2. 2013. – Крюкова Т.Л. Психология совладающего поведения в разные периоды жизни. – Кострома: Костромской гос. ун-т, 2010. – 296 с.

		– Леонтьев Д.А. Психология смысла: природа, строение и динамика смысловой реальности. – 3-е изд., доп. – М.: Смысл, 2007, 2009. – 511 с. (Серия «Живая классика») – Обеспечение психологической безопасности в образовательном учреждении. / Под ред. Баевой И.А. – СПб, 2006. – Основы безопасности личности и общества. Монография / Ю.П.Зинченко, О.Ю. Зотова. – М.: Изд-во Академии повышения квалификации и переподготовки работников образования, 2010. – 292 с. 3. – Проблемы психологической безопасности / под ред. Журавлева А.Л., Н.В. Тарабриной. - М. : Институт психологии РАН, 2012. - 440 с. - (Психология социальных явлений). - ISBN 978-5-9270-0232-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220989 – Психология адаптации и социальная среда: современные подходы, проблемы, перспективы / Под ред. Л.Г. Дикой. – М.: Институт психологии РАН, 2007. – 624 с. [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233339 – Психология формирования антитеррористических ценностей студентов современного университета: учебник под ред. И.В.Абакумовой, П.Н.Ермакова.- М.:Кредо 2013.-352 с. – Теория и практика формирования безопасной образовательной среды в полиэтническом муниципальном пространстве: сборник научных трудов. / Под ред. Абакумовой И.В. – Ростов-на-Дону: КРЕДО, 2006. – Чувин Б.Т. Человек в экстремальной ситуации. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. – 352 с. [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116583 Журналы, рекомендованные в рамках модуля (представлены на сайте http://sciencedirect.com (подписка ЮФУ)) – Procedia – Social and Behavioral Sciences – Learning, Culture and Social Interaction – International journal of intercultural relations – Acta psychologica – Organizational behavior and human decision processes – Psychology in Russia: state of the art / http://www.psychologyinrussia.com/
17.	Renovation date	Дата пересмотра модуля – ежегодно (июнь)

Профиль «Социальная психология»

1.	Name of module and code	**М 3. Модуль профильной специализации (Б)** *«Гуманитарная социальная психология: теоретические идеи и практические приложения»*
2.	Responsible for module	Л.И. Рюмшина, Г.В. Сериков
3.	Type of module	Обязательный
4.	Level of module	Уровень модуля – С
5.	Number of hours (total/per week)	**Всего: 360/22,5 ч.**, в том числе 32,0/2,0 ч. лекции, 96,0/6,0 ч. практические, 160,0/10,0 ч. самостоятельная работа, 72,0/4,5 ч. подготовка к экзаменам.

6.	Number of ECTS-credits	10
7.	Form of study	Лекции, семинары, практические, самостоятельная работа
8.	Term	2
9.	Number of students	25
10.	Prerequisites of module	Для изучения этого модуля необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые в бакалавриате предшествующими дисциплинами: «Философия», «Гуманистическая психология», «Методологические проблемы психологии», «Социальная психология», «Профессиональная этика психолога»; формируемые в магистратуре предшествующими дисциплинами: «Методологические основы современной психологии», «Психология толерантности», «Психология и педагогика саморазвития личности», «Гендерная психология общения», «Нарративные методы анализа в психологии личности».
11.	Content of module	Модуль содержит курсы «Экзистенциально-гуманистическая психология как психология бытия» и «Психодраматургические технологии в социальной психологии», направлен на формирование представлений о гуманитарной социальной психологии, о ее связях и отличиях от естественно-научной парадигмы в социальной психологии. Содержит: – представления о современном состоянии экзистенциально-гуманистической психологии, о практических и прикладных аспектах экзистенциально-гуманистической психологии как психологии бытия; – анализ методологических проблем экзистенциально-гуманистической психологии как психологии бытия личности; – подходы, технологии, методические приемы экзистенциально-гуманистической психотерапии; – анализ психологических и социально-психологических исследований экзистенциальных феноменов; – теоретико-методологическое обоснование использования психодраматургических технологий в социальной психологии; – принципы, методы, основные этапы драматургических технологий работы с личностью и группой в социальной психологии; – специфика применения психодраматургических технологий при анализе и коррекции межличностного и межгруппового общения и взаимодействия в различных контекстах жизнедеятельности.
12.	Results (Qualifications)	ОК-2, ОК-3; ПК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-13
13.	Final assessment	Требования к зачетам и экзаменам устанавливаются в соответствии с приказом 248-ОД от 9 июля 2014 года «Об утверждении Порядка применения балльно-рейтинговой системы оценивания знаний при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся Южного федерального университета».
14.	Requirements for getting credits	При начислении кредитов за модуль в трудоемкость засчитываются: аудиторная нагрузка, самостоятельная работа магистранта, подготовка и сдача зачетов и экзаменов. Кредиты начисляются магистранту после успешной сдачи им (положительная оценка) итогового испытания по дисциплине (экзамена), количество начисляемых кредитов по дисциплине не зависит от оценки.
15.	Duration of module	Один семестр

16.	References	Литература по модулю 1. Psychodrama & video-therapy methodological manual http://www.iz.sk/download-files/en/phd2/phd2_methodological_manual.pdf 2. Yalom I. D. Theory and Practice of Group Psychotherapy. NY: Basic Books, 2010. 3. Андреева Г.М. Социальная психология, М. Аспект-пресс 2010. 4. Бурно М.Е.Клинический театр-сообщество в психиатрии (руководство для психотерапевтов, психиатров, клинических психологов и социальных работников).- М.: Академический Проект; Альма Матер, 2009 5. Жидко М Е, Кочарян А. С., Бурлачук Л.Ф. Психотерапия: учебник для вузов. Спб.: Питер. 2009 http://dalib.ru/b/zhidko_psihoterapiya_uchebnik_dlya_vuzov 6. Лейтц Г. Психодрама: Теория и практика. М.: Когито-центр. 2007. http://cogito-centre.com/datas/cgc/download/14728-frag.pdf 7. Психология общения. Энциклопедический словарь/Под общ. Ред. А.А. Бодалева. 2-е изд., испр.и доп. М.: Когито-Центр. 2015. 8. Рюмшина Л.И. Онтопсихология общения: бытийная сущность и формы общения. Учебное пособие. Ростов-на-Дону. 2014 9. Myers D. Psychology (9th edition) Worth Publishers, 2009. 10. Yalom I. D. Theory and Practice of Group Psychotherapy. NY: Basic Books, 2010. Современные зарубежные журналы, рекомендованные в рамках модуля (представлены на сайте http://sciencedirect.com (подписка ЮФУ)) 1. Acta psychologica 2. Body Image 3. International journal of intercultural relations 4. Journal of Experimental Social Psychology 5. Journal of Visual Communication and Image Representation 6. Learning, Culture and Social Interaction 7. Organizational behavior and human decision processes 8. Procedia – Social and Behavioral Sciences 9. The Journal of Social Studies Research 10. The Social Science Journal Архив на сайте журнала Psychology in Russia: state of the art / http://www.psychologyinrussia.com/
17.	Renovation date	Дата пересмотра модуля – ежегодно (май-июнь)

Профиль «Психология развития»

1.	Name of module and code	**М 3. Модуль профильной специализации (Б)** *«Психология возрастного развития»*
2.	Responsible for module	Фоменко В.Т., Тельнова О.В.
3.	Type of module	Обязательный
4.	Level of module	Уровень модуля – С
5.	Number of hours (total/per week)	**Всего: 360/22,5 ч.**, в том числе 32,0/2,0 ч. лекции, 96,0/6,0 ч. практические, 160,0/10,0 ч. самостоятельная работа, 72,0/4,5 ч. подготовка к экзаменам.
6.	Number of ECTS-credits	10
7.	Form of study	Лекции, семинары, практические, самостоятельная работа
8.	Term	2
9.	Number of students	25
10.	Prerequisites of module	Для изучения этого модуля необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые в бакалавриате предшествующими дисциплинами: «Социология», «Психодиагностика», «Дифференциальная психология», «Общая психология», «Культурология», «Философия», «Политология», «Психология личности», «История психологии», «Гуманистическая психология», «Антропология»; формируемые в магистратуре предшествующими дисциплинами: «Методологические проблемы психологии», «Количественные и качественные методы исследования в психологии», «Практическая психология личности», «Методологические проблемы психологии».
11.	Content of module	Цели и задачи модуля: – решение комплексных задач в сфере психолого-педагогической работы с детьми и подростками; – психологическое сопровождение детей и подростков в различных ситуациях; – разработка комплексных моделей развивающего обучения. Дисциплины модуля: – Развитие смысловой сферы в младшем, среднем и старшем школьном возрасте – Модели развивающего обучения Содержит: – психологические технологии проведения психолого-педагогической экспертизы личностного и социального развития детей, подростков; – основные направления и современные проблемы взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды; – формирование способов совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны.
12.	Results (Qualifications)	ОК-1, ОК-2, ОК-3; ОПК-2, ОПК-3; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13
13.	Final assessment	Требования к зачетам и экзаменам устанавливаются в соответствии с приказом 248-ОД от 9 июля 2014 года «Об

		утверждении Порядка применения балльно-рейтинговой системы оценивания знаний при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся Южного федерального университета».
14.	Requirements for getting credits	При начислении кредитов за модуль в трудоемкость засчитываются: аудиторная нагрузка, самостоятельная работа магистранта, подготовка и сдача зачетов и экзаменов. Кредиты по модулю складываются из кредитов входящих в него дисциплин и начисляются магистранту после успешной сдачи им (положительная оценка) итогового испытания по дисциплине (зачета, экзамена). Количество начисляемых кредитов по дисциплине не зависит от полученной оценки.
15.	Duration of module	1 семестр
16.	References	Литература по модулю 1. Абакумова И.В. Смыслодидактика. Учебник для магистров педагогики и психологии. – М: Изд-во «Кредо», 2008. – 386 с. 2. Акмеология. / Под. ред. А.А.Деркач. М.:РАГС, 2010.- 424 с. ISBN 5-7729-0202-4. 3. Гамезо, М.В. Возрастная и педагогическая психология : учебное пособие / М.В. Гамезо, Е.А. Петрова, Л.М. Орлова ; под общ. ред. М.В. Гамезо. - Изд. 2-е. - М. : Педагогическое общество России, 2009. - 512 с. : ил. - ISBN 978-5-93134-391-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274340 4. Драганова О.А. Теоретико-методологические проблемы психологии развития и возрастной психологии: учебное пособие / О.А. Драганова ; Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», Министерство образования и науки Российской Федерации. - Елец: Елецкий государственный университет им И.А. Бунина, 2011 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272022 5. Крайг Г. Психология развития. СПб: Питер, 2009. 6. Contemporary Parenting. A Global Perspective. Edited by Guerda Nicolas, Anabel Bejarano, Debbiesiu L. Lee . ISBN 9781848725744. 2015 – Routledge 7. Developing cognitive control processes: mechanisms, implications, and interventions ву Sera, Maria D Zelazo, Philip David. John Wiley & Sons 2014. EISBN 9781118417799 8. Fundamentals of Research on Culture and Psychology. Theory and Methods. By Valery Chirkov. 2015 – Routledge 9. Handbook of Early Childhood Education. Edited by Robert C. Pianta, W. Steven Barnett, Laura M. Justice, Susan M. Sheridan. ISBN 9781462523733. 2012 – Guilford Press Современные зарубежные журналы, рекомендованные в рамках модуля (представлены на сайте sciencedirect.com (подписка ЮФУ)) – Psychology – Applied Developmental Psychology – Cognitive Psychology – Contemporary Educational Psychology – Developmental Psychology

		– Psychology in Russia: state of the art / http://www.psychologyinrussia.com/
17.	Renovation date	Дата пересмотра модуля – ежегодно (июнь)

Профиль «Психофизиология и клиническая психология»

1.	Name of module and code	**М 3. Модуль профильной специализации (Б)** *«Психофизиология развития и психотерапия»*
2.	Responsible for module	Воробьева Е.В.
3.	Type of module	Обязательный
4.	Level of module	Уровень модуля – С
5.	Number of hours (total/per week)	**Всего: 360/22,5 ч.**, в том числе 32,0/2,0 ч. лекции, 96,0/6,0 ч. практические, 160,0/10,0 ч. самостоятельная работа, 72,0/4,5 ч. подготовка к экзаменам.
6.	NumberofECTS-credits	10
7.	Formofstudy	Лекции, практические занятия (семинары)
8.	Term	2
9.	Number of students	25
10.	Prerequisites of module	Для изучения модуля необходимы компетенции, а также знания, умения и навыки, формируемые в процессе изучения дисциплин предшествующих и параллельных модулей (М 1, М 2, М 3, М 4, М5, М 6, М 7) магистратуры.
11.	Content of module	Цель модуля: знакомство магистрантов с основными теоретическими положениями и современными проблемами клинической психологии. Модуль направлен на развитие у студентов знаний, умений, навыков обучающихся в области клинической психологии в ее теоретическом и прикладном аспектах, а также в области возрастной психофизиологии. Задачи модуля: – изучение теоретических и прикладных аспектов деятельности психотерапевта. – знакомство магистрантов с возрастными закономерностями созревания мозга, особенностями мозговой организации познавательной деятельности детей на разных этапах онтогенеза. В ходе изучения данного модуля студенты знакомятся с основами принципов функционирования мозга, особенностями мозговой организации познавательной деятельности детей на разных этапах онтогенеза. Кроме того, в содержание данного модуля входит изучение деятельности психолога-психотерапевта, наиболее распространённых психотерапевтических практик. Дисциплины модуля: – Современные психотерапевтические практики – Психофизиология детей и подростков
12.	Results (Qualifications)	ОК-1, ОК-2, ОК-3; ОПК-2, ОПК-3; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11

13.	Final assessment	Итоговая аттестация: экзамены. Все зачеты и экзамены принимаются в соответствие с порядком применения балльно-рейтинговой системы оценивания знаний при проведениитекущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся Южного федерального университета
14.	Requirements for getting credits	Требования для получения кредитов по модулю: При начислении кредитов за модуль (отдельную дисциплину) в трудоемкость засчитываются: аудиторная нагрузка, самостоятельная работа магистранта, подготовка и сдача зачетов и экзаменов. Кредиты начисляются магистранту после успешной сдачи им (положительная оценка) итогового испытания по дисциплине (зачета, экзамена и т.д.), количество начисляемых кредитов по дисциплине не зависит от оценки.
15.	Duration of module	1 семестр
16.	References	Литература по модулю 1. Аралова М.П. Общая теория психологического консультирования: Учебно-методическое пособие. Изд-во ЮФУ. 2010 2. Венгер А.Л., Морозова Е.И. Беслан. 5 лет вместе [Текст]: сборник материалов специалистов, работавших в Беслане / отв. ред. А. В. Печников, - Москва : Агава, 2009. - 208 с. ЗНБ-ФПС 3. Гуревич П.С. Психология чрезвычайных ситуаций: учебное пособие для студентов вузов. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 495 с. ЗНБ-ФПС 4. Когнитивная психология. Р.Л. Солсо. Изд-во: Питер, 2011 5. Когнитивная психология. Х. Гейвин. Изд-во: Питер, 2003 6. Когнитивная психология: история и современность. Хрестоматия. Изд-во: ЛомоносовЪ. 2011 г. Осипова А.А. Справочник психолога по работе в кризисных ситуациях [Текст] / А. А. Осипова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2005. - 315 с. ЗНБ-КХ, ЗНБ-ОО 7. Филатов Ф. Р. Основы психокоррекции [Текст]: учебное пособие / Ф. Р. Филатов; М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное гос. автономное образовательное учреждение высш. проф. образования "Южный федеральный ун-т", Фак. психологии - Ростов-на-Дону: Изд-во Южного федерального ун-та, 2011. – 198 с. 8. Храпылина Л.П. Реабилитация инвалидов: Социальная поддержка инвалидов в России. Актуальные проблемы реабилитации инвалидов и технологии их решения. – М., 2006. 9. Чичерин Л.П. и др.Медико-социально-психологическая реабилитация детей с ограниченными возможностями и социально-психологическая поддержка их семей: пособие для практических психологов и социальных работников. - Москва : Социальное здоровье России, 2005. 10. Clinical Psychological Science, 11. Clinical Psychologist, 12. Cognitive Therapy and Research, 13. FrontiersinHumanNeuroscience, 14. InternationalJournalofPsychology.
17.	Renovation date	Дата пересмотра модуля: ежегодно (01.06)

Профиль «Психология личности»

1.	Name of module and code	**М 3. Модуль профильной специализации (Б)**
2.	Responsible for module	Белова Е.В.
3.	Type of module	Основной
4.	Level of module	Уровень модуля – С
5.	Number of hours (total/per week)	**Всего: 360/22,5 ч.**, в том числе 32,0/2,0 ч. лекции, 96,0/6,0 ч. практические, 160,0/10,0 ч. самостоятельная работа, 72,0/4,5 ч. подготовка к экзаменам.
6.	Number of ECTS-credits	10
7.	Form of study	Лекционные, практические, самостоятельная работа
8.	Term	2
9.	Number of students	25
10.	Prerequisites of module	Для изучения данного модуля необходимы компетенции, а также знания, умения и навыки, формируемые в бакалавриате по направлению 37.03.01 «Психология», а также в процессе изучения параллельных модулей магистратуры (М 1, М 2).
11.	Content of module	Дисциплины, входящие в состав модуля, раскрывают прикладные аспекты психологии личности, затрагивающие сферы построения имиджа, а также направления найно-лингвистического программирования. Содержание дисциплин раскрывает основные представления об имидже как результате самопрезентации личности, о речи и внешности как средствах создания имиджа личности; об истории нейро-лингвистического программирования и его основных положениях, об инструментарии НЛП-практика. Дисциплины модуля: – Имиджелогия – Теория и практика нейро-лингвистического программирования
12.	Results (Qualifications)	ОК-1, ОК-3; ОПК-3; ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8. *Знания, умения и навыки, которые будут сформированы в результате освоения данного модуля:* **знать:** понятийный аппарат психологии имиджа и нейро-лингвистического программирования; ключевые подходы к изучению самовыражения и самопрезентации личности; принципы нейро-лингвистического программирования. **уметь:** анализировать теоретические представления об имидже, ориентироваться в современных подходах НЛП; применять конкретные НЛП-техники. **владеть**: основными методами и методиками диагностики особенностей самопрезентации и самовыражения личности; навыками проведения НЛП-консультирования и применения техник нейро-лингвистического программирования; навыками проведения консультационной работы по вопросам имиджа личности.
13.	Final assessment	Требования к зачетам и экзаменам устанавливаются в соответствии с приказом 248-ОД от 9 июля 2014 года «Об утверждении Порядка применения балльно-рейтинговой системы оценивания знаний при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся Южного федерального университета».
14.	Requirements for getting	При начислении кредитов за модуль (отдельную дисциплину) в трудоемкость засчитываются: аудиторная нагрузка,

	credits	самостоятельная работа магистранта, подготовка и сдача зачетов и экзаменов. Кредиты начисляются магистранту после успешной сдачи им (положительная оценка) итогового испытания по дисциплине (зачета, экзамена и т.д.), количество начисляемых кредитов по дисциплине не зависит от оценки.
15.	Duration of module	1 семестр
16.	References	1. Белова Е.В. УМП «Введение в методологию нейролингвистического программирования». - Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс КИБИ МЕДИА ЦЕНТРА ЮФУ, 2014. 2. Козьяков, Р.В. Психология невербальных коммуникаций. Учебно-методические материалы / Р.В. Козьяков. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 18 с. 3. Прокопьева Е.В. Психологические основы самоменеджмента. Учебно-методическое пособие. - Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс КИБИ МЕДИА ЦЕНТРА ЮФУ, 2012. 4. Шкуратова И.П. Имиджелогия: учебное пособие. Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2014. - 58 с. 5. Wake L. NLP principles in practice. St. Albans, Hertfordshire, UK: Ecademy Press, 2010.
17.	Renovation date	Каждый год в конце летнего семестра

Модуль 4. Модуль проектной деятельности

Профиль «Общая психология»

1.	Name of module and code	**М 4. Модуль проектной деятельности**
2.	Responsible for module	Шкуратов В.А., Абакумова И.В., Звездина Г.П.
3.	Type of module	Обязательный
4.	Level of module	Уровень модуля – В
5.	Number of hours (total/per week)	**Всего:** 576 часов, в том числе: 16 ч. лекции, 56 ч. практические, 504 ч. самостоятельная работа. **В 1 семестре: всего** 288,0/17,0 ч., в том числе 16,0/1,0 ч. лекции, 4,0/0,24 ч. практические, 268,0/15,76 ч. самостоятельная работа. **Во 2 семестре: всего** 288/18 ч., в том числе 52,0/3,25 ч. практические, 236,0/14,75 ч. самостоятельная работа.
6.	Number of ECTS-credits	16
7.	Form of study	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа в семестре, проведение совместных исследований, презентация исследований, групповые дискуссии
8.	Term	1-2
9.	Number of students	25
10.	Prerequisites of module	Для реализации данного модуля необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые в бакалавриате предшествующими дисциплинами: «Социология», «Социальная психология», «Общая психология», «Психология личности», «Антропология»; «Психодиагностика», «Методы математической статистики»; формируемые в

		магистратуре предшествующими дисциплинами: «Методологические основы современной психологии, «Количественные и качественные методы исследования в психологии», «Статистические методы и информационные технологии в психологии».
11.	Content of module	Модуль ориентирован на самостоятельную (индивидуальную и/или групповую) научно-исследовательскую деятельность магистрантов и предполагает творческую, теоретическую и практическую работу, нацеленная на получение определенного результата. Цель модуля: Подготовить магистранта к научно-исследовательской деятельности; познакомить с основными этапами проведения психологического исследования для решения теоретических, прикладных и практических задач в области общей психологии; сформировать у магистрантов компетенции, а также знания, умения и навыки, необходимые для научно-исследовательской деятельности в области общей психологии Основные темы модуля: – Определение области и проблемы исследования – Определение предмета исследования – Формулирование цели, задач и гипотез исследования – Теоретический анализ научной литературы по проблеме исследования – Выбор эмпирического объекта исследования – Подбор методического инструментария, включающего методы и методики исследования, соответствующие теме магистерской диссертации – Организация и проведение пилотажного экспериментального/эмпирического исследования – Сбор данных и их анализ – Модификация и адаптация существующих методик к проблеме эмпирического исследования (при необходимости) – Разработка новых методик проведения прикладных психологических исследований в области общей психологии (при необходимости) – Формулирование выводов исследования – Презентация результатов научному сообществу в форме написания статей, тезисов и выступления на конференциях (в т.ч. на Неделе науки Академии психологии и педагогики ЮФУ). Модуль включает следующие темы проектов: – Студия исторической психологии (масс-медиа как современная мифология, историческая персонология, литературная ментальность, Чехов-studies, визуалистика, история власти, Rossica) – Социальная активность молодежи (разработка социальных проектов, акций, общественных мероприятий для молодежи, направленных на развитие социальной активности и реализация разработанных инициатив) – Психология воздействия (психология воздействия в различных контекстах (СМИ, Интернет, религиозные практики), технологии направленного и опосредованного воздействия, информационные войны, внеличностные и межличностные формы смыслотрансляций, манипуляции и возможности противодействия им, методы

		исследования потенциала воздействий: контент-анализ, интент-анализ, интенциальный анализ)
12.	Results (Qualifications)	ОПК-1; ОПК-3; ОК-6; ОК-7; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9
13.	Final assessment	Требования к зачетам и экзаменам устанавливаются в соответствии с приказом 248-ОД от 9 июля 2014 года «Об утверждении Порядка применения балльно-рейтинговой системы оценивания знаний при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся Южного федерального университета».
14.	Requirements for getting credits	При начислении кредитов за модуль в трудоемкость засчитываются: аудиторная нагрузка, самостоятельная работа магистранта, подготовка и сдача зачетов и экзаменов. Кредиты по модулю складываются из кредитов входящих в него дисциплин и начисляются магистранту после успешной сдачи им (положительная оценка) итогового испытания по дисциплине (зачета, экзамена). Количество начисляемых кредитов по дисциплине не зависит от полученной оценки.
15.	Duration of module	Два семестра
16.	References	Литература по модулю – Андреева Г.М. Психология социального познания. М. 2010. – Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика: учебник для вузов. СПб.: Изд-во «Питер», 2010. – Вылегжанина, А.О. Разработка проекта: учебное пособие / А.О. Вылегжанина. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275277 – Наследов А.Д. SPSS: компьютерный анализ данных в психологии и социальных науках. СПб: Питер, 2005. – Основные методы сбора данных в психологии. Учебное пособие / Под ред. С.А. Капустин. М.: Аспект Пресс, 2012. – Психодиагностика. Учебное пособие / Под ред. Э.Г. Касимовой. Уфа: Изд-во Уфимского государственного университета экономики и сервиса, 2014. – Рузавин Г.И. Методология научного исследования. М.: ЮНИТИ, 2011. – Сибагатуллина, А.М. Организация проектной и научно-исследовательской деятельности / А.М. Сибагатуллина. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2012. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277052 – Эдвардс, Н.М. Формирование компетентности ученого для международной научной проектной деятельности / Н.М. Эдвардс, С.И. Осипова. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229604 – Эко У. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки. М.: «Университет», 2012. – Этический кодекс Российского психологического общества // Российский психологический журнал. 2003. Т.1. № 1. С. 37-54. – King L.A. Science of psychology - an appreciative view, 2010. – Lyons P., Doueck H.I. The dissertation. From beginning to end. Oxford University Press, 2010. Журналы, рекомендованные в рамках модуля (представлены на сайте http://sciencedirect.com (подписка ЮФУ)) – Procedia – Social and Behavioral Sciences – Learning, Culture and Social Interaction – International journal of intercultural relations

		– Acta psychologica – Organizational behavior and human decision processes – Psychology in Russia: state of the art / http://www.psychologyinrussia.com/
17.	Renovation date	Дата пересмотра модуля – ежегодно (май-июнь)

Профиль «Социальная психология»

1.	Name of module and code	**М 4. Модуль проектной деятельности**
2.	Responsible for module	Лабунская В.А., руководители проектов магистров
3.	Type of module	Обязательный
4.	Level of module	Уровень модуля – В
5.	Number of hours (total/per week)	**Всего:** 576 часов, в том числе: 16 ч. лекции, 56 ч. практические, 504 ч. самостоятельная работа. **В 1 семестре: всего** 288,0/17,0 ч., в том числе 16,0/1,0 ч. лекции, 4,0/0,24 ч. практические, 268,0/15,76 ч. самостоятельная работа. **Во 2 семестре: всего** 288/18 ч., в том числе 52,0/3,25 ч. практические, 236,0/14,75 ч. самостоятельная работа.
6.	Number of ECTS-credits	16
7.	Form of study	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа в семестре, проведение совместных исследований, презентация исследований, групповые дискуссии
8.	Term	1-2
9.	Number of students	25
10.	Prerequisites of module	Для реализации данного модуля необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые в бакалавриате предшествующими дисциплинами: «Социология», «Социальная психология», «Общая психология», «Психология личности», «Антропология»; «Психодиагностика», «Методы математической статистики»; формируемые в магистратуре предшествующими дисциплинами: «Методологические основы современной психологии, «Количественные и качественные методы исследования в психологии», «Статистические методы и информационные технологии в психологии» .
11.	Content of module	**Проектная деятельность** является видом учебной деятельности, при которой обучающиеся в процессе работы над проектом постигают реальные феномены, психологические закономерности. Метод проектов всегда ориентирован на самостоятельную деятельность студентов – индивидуальную или групповую, которая выполняется в течение определенного отрезка времени. Образовательный процесс строится не в логике учебной дисциплины, а в логике деятельности, имеющей личностный смысл для студента, что повышает его мотивацию. Преподаватель при проектном обучении становится компетентным сопровождающим мотивированной самостоятельной деятельности студентов по решению практически или теоретически значимой проблемы. Выполнение проекта – это творческая, практическая работа, нацеленная на получение определенного продукта или научно-технического результата. Цель модуля: развитие исследовательских умений: умения анализировать проблемную ситуацию, формулировать

		четкие задачи, осуществлять отбор необходимой информации из литературы, проводить наблюдение практических ситуаций, фиксировать и анализировать их результаты, строить гипотезы, обобщать, делать выводы; Основная задача модуля – это получение не только актуального результата, но и формирование личностных качеств, мотивации, рефлексии и самооценки; умение делать выбор, осмыслять последствия данного выбора и результаты собственной деятельности; умения работать в команде. Задачи модуля: - познакомить с видами проектов и проектных продуктов, структурой проекта и алгоритмом работы над проектом; научить определять цель, ставить задачи, составлять и реализовывать план проекта; научить пользоваться различными источниками информации, ресурсами; представлять проект в виде презентации, оформлять письменную часть проекта; знать критерии оценивания проекта, оценивать свои и чужие результаты; составлять отчет о ходе реализации проекта, делать выводы; иметь представление о рисках, их возникновении и преодолении; - способствовать развитию творческих способностей обучающихся; развитию умения анализировать, вычленять существенное, связно, грамотно и доказательно излагать материал (в том числе и в письменном виде), самостоятельно применять, пополнять и систематизировать, обобщать полученные знания; способствовать развитию мышления, способности наблюдать и делать выводы; - развивать у обучающихся сознание значимости коллективной работы для получения результата, роли сотрудничества, совместной деятельности в процессе выполнения творческих заданий; развивать способность к коммуникации. **Модуль включает следующие темы проектов:** 1.Влияние внешнего облика на субъективное благополучие и удовлетворенность различными видами межличностного общения 2.Социально-психологические факторы выбора манипулятивных практик в общении. 3.Влияние гендерной и этнической идентичности на оценку сексуальной привлекательности партнеров по межличностному взаимодействию. 4.Социально-психологические факторы отношения к Другому и представления о нем в различных ситуациях взаимодействия 5.Социально-психологические особенности конструирования образа организации сотрудниками и клиентами **Темы научно-исследовательских работ** 1. Представление о внешнем облике врага и друга в зависимости от стратификационных характеристик субъекта (руководитель, профессор Лабунской В.А.) 2. Особенности влияния представления о своем внешнем облике на субъективное благополучие и отношение к жизни (руководитель, профессор Лабунской В.А.) 3. Когнитивно-эмоциональные факторы проявления этнолукизма в различных ситуациях взаимодействия (руководитель, профессор Лабунской В.А.) 4. Appearance-стереотипы этнокультурных групп и выраженность дискриминационного отношения к ним (руководитель, профессор Лабунской В.А.)

		5. Социально-психологический статус личности в группе с различным уровнем выраженности физического перфекционизма: самооценка внешнего облика и отношения к нему (руководитель, профессор Лабунской В.А.) 6. Невербальные критерии распознания лживого и завистливого поведения в межличностном общении (руководитель, профессор Лабунской В.А.) 7. Динамика компонентов надежды на различных этапах жизненного пути (руководитель, профессор Лабунской В.А.) 8. Социально-психологические особенности молодых людей, предпочитающих различные стили в одежде (руководитель, профессор Лабунской В.А.) 9. Смысловые составляющие экономической ментальности студентов. (руководитель, профессор Пищик В.И.) 10. Отношение различных групп населения к удаленным формам банковского обслуживания(руководитель, профессор Пищик В.И.) 11. Особенности экономического поведения представителей поколений X и Y с различными жизненными смыслами (руководитель, профессор Пищик В.И.) 12. Социально-психологический анализ компьютерной зависимости (руководитель, профессор Рюмшина Л.И.) 13. Отношение студенческой молодежи к использованию образов известных людей в коммерческой рекламе (руководитель, профессор Рюмшина Л.И.) 14. Особенности применения манипулятивных приемов в печатной рекламе (руководитель, профессор Рюмшина Л.И.) 15. Особенности отношения молодежи к использованию образов известных людей в политической рекламе (руководитель, профессор Рюмшина Л.И.) 16. Особенности влияния на школьников телепередач, содержащих агрессию (руководитель, профессор Рюмшина Л.И.) 17. Особенности внутриличностной конфликтности у лиц с различным уровнем локуса контроля и самооценки (руководитель, доцент Бреус Е.Д.) 18. Стратегии поведения в конфликте сотрудников организаций с различным типом оргкультуры(руководитель, доцент Бреус Е.Д.) 19. Особенности представлений о другом как трудном партнере у студентов с различной направленностью в общении (руководитель, доцент Бреус Е.Д.) 20. Особенности представлений о трудном клиенте у менеджеров по продажам (руководитель, доцент Бреус Е.Д.) 21. Предпочтение видов межличностной обратной связи взрослыми с различной направленностью в общении (руководитель, доцент Бреус Е.Д.) 22. Особенности представлений сотрудников и соискателей на должность, клиентов об имидже международной компании, многопрофильной фирмы (руководитель, доцент Введенский И.В.) 23. Восприятие рекламы и психологические аспекты восприятия рекламных слоганов (руководитель, доцент Введенский И.В.) 24. Социально-психологические особенности восприятия различных видов рекламной фотографии (руководитель, доцент Введенский И.В.) 25. Влияние порнографии на содержание сексуальных установок молодых людей (руководитель, доцент Воронцов Д.В.) 26. Социально-психологические аспекты буллинга в системе отношений в трудовом коллективе (руководитель,

		доцент Воронцов Д.В.) 27. Эротическая привлекательность в формировании и развитии дружеских отношений (руководитель, доцент Воронцов Д.В.) 28. Гендерные особенности восприятия сексуально-привлекательных людей в качестве субъектов затрудненного общения(руководитель, доцент Воронцов Д.В.) 29. Гендерные особенности проявления коммуникативной агрессивности у лиц, испытывающих ревность (руководитель, доцент Воронцов Д.В.) 30. Социально-психологические особенности представлений молодежи городов и сельских поселений о террористах и террористической деятельности (руководитель, доцент Шкурко Т.А.) 31. Особенности восприятия взрослыми визуальных презентаций возраста (руководитель, доцент Шкурко Т.А.) 32. Особенности переживания одиночества взрослыми с различной выраженностью социально-психологических потребностей (руководитель, доцент Шкурко Т.А.) 33. Отношение жителей российской городов различного типа к другим людям и к месту проживания (руководитель, доцент Шкурко Т.А.) 34. Динамика представлений о собственной коммуникативной комптенции у участников тренинговых групп. (руководитель, доцент Сериков Г.В.) 35. Манипулятивные приемы подачи информации в зарубежных СМИ в связи с кризисом на Украине. (руководитель, доцент Сериков Г.В.) 36. Особенности представлений друг о друге как о трудном партнере по общению представителей различных этнических групп (руководитель, доцент Сериков Г.В.) 37. Влияние военной формы на формирование отношения к человеку(руководитель, доцент Погонцева Д.В.) 38. Представление о социально-психологических характеристиках и внешнем облике неформального лидера малых групп (руководитель, доцент Погонцева Д.В.) 39. Особенности представлений молодежи о лживом поведении в романтических отношениях (руководитель, доцент Погонцева Д.В.) 40. Представления взрослых о Враге в связи с их отношением к другим людям и в зависимости от их социально-психологических особенностей. (руководитель, к.психол.н. Альперович В.Д.)
12.	Results (Qualifications)	ОПК-1; ОПК-3; ОК-6; ОК-7; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9
13.	Final assessment	Требования к зачетам и экзаменам устанавливаются в соответствии с приказом 248-ОД от 9 июля 2014 года «Об утверждении Порядка применения балльно-рейтинговой системы оценивания знаний при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся Южного федерального университета».
14.	Requirements for getting credits	При начислении кредитов за модуль в трудоемкость засчитываются: аудиторная нагрузка, самостоятельная работа магистранта, подготовка и сдача зачетов и экзаменов. Кредиты начисляются магистранту после успешной сдачи проекта и выполнения научно-исследовательской работы (положительная оценка), количество начисляемых кредитов по дисциплине не зависит от оценки.
15.	Duration of module	Два семестра

16.	References	Литература по модулю 1. Вылегжанина, А.О. Разработка проекта: учебное пособие / А.О. Вылегжанина. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275277 2. Наследов А.Д. SPSS: компьютерный анализ данных в психологии и социальных науках. СПб: Питер, 2005. 3. Основные методы сбора данных в психологии. Учебное пособие / Под ред. С.А. Капустин. М.: Аспект Пресс, 2012. 4. Рузавин Г.И. Методология научного исследования. М.: ЮНИТИ, 2011. 5. Сибагатуллина, А.М. Организация проектной и научно-исследовательской деятельности / А.М. Сибагатуллина. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2012. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277052 6. Эдвардс, Н.М. Формирование компетентности ученого для международной научной проектной деятельности / Н.М. Эдвардс, С.И. Осипова. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229604 7. Эко У. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки. – М.: «Университет», 2012. 8. Этический кодекс Российского психологического общества // Российский психологический журнал. 2003. Т.1. № 1. С. 37-54. 9. Hogg M.A., Vaughan G.M. Essential of social psychology. Pearson, 2010. 10. Hoover K., Donovan T. Elements of Social Scientific Thinking, 2011 11. King L.A. Science of psychology - an appreciative view, 2010. 12. Lyons P., Doueck H.I. The dissertation. From beginning to end. Oxford University Press, 2010. Современные зарубежные журналы, рекомендованные в рамках модуля (представлены на сайте http://sciencedirect.com (подписка ЮФУ) 1. Acta psychological 2. Basic and applied social psychology 3. British journal of social psychology 4. European journal of social psychology 5. Human communication research 6. Journal of applied social psychology 7. Journal of experimental social psychology 8. Journal of social and personal relationships 9. Journal of social psychology 10. Journal of visual communication and image representation 11. Journal of personality and social psychology 12. Procedia – Social and behavioral sciences Архив на сайте журнала Psychology in Russia: state of the art / http://www.psychologyinrussia.com/
17.	Renovation date	Дата пересмотра модуля – ежегодно (май-июнь)

Профиль «Психология развития»

1.	Name of module and code	**М 4. Модуль проектной деятельности**
2.	Responsible for module	Фоменко В.Т.
3.	Type of module	Обязательный
4.	Level of module	Уровень модуля – В
5.	Number of hours (total/per week)	**Всего:** 576 часов, в том числе: 16 ч. лекции, 56 ч. практические, 504 ч. самостоятельная работа. **В 1 семестре: всего** 288,0/17,0 ч., в том числе 16,0/1,0 ч. лекции, 4,0/0,24 ч. практические, 268,0/15,76 ч. самостоятельная работа. **Во 2 семестре: всего** 288/18 ч., в том числе 52,0/3,25 ч. практические, 236,0/14,75 ч. самостоятельная работа.
6.	Number of ECTS-credits	16
7.	Form of study	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа в семестре, проведение совместных исследований, презентация исследований, групповые дискуссии
8.	Term	1-2
9.	Number of students	25
10.	Prerequisites of module	Для реализации данного модуля необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые в бакалавриате предшествующими дисциплинами: «Социология», «Социальная психология», «Общая психология», «Психология личности», «Антропология»; «Психодиагностика», «Методы математической статистики»; формируемые в магистратуре предшествующими дисциплинами: «Методологические основы современной психологии, «Количественные и качественные методы исследования в психологии», «Статистические методы и информационные технологии в психологии».
11.	Content of module	Модуль ориентирован на самостоятельную (индивидуальную и/или групповую) научно-исследовательскую деятельность магистрантов и предполагает творческую, теоретическую и практическую работу, нацеленная на получение определенного результата. Цель модуля: Подготовить магистранта к научно-исследовательской деятельности; познакомить с основными этапами проведения психологического исследования для решения теоретических, прикладных и практических задач в области общей психологии; сформировать у магистрантов компетенции, а также знания, умения и навыки, необходимые для научно-исследовательской деятельности в области общей психологии Основные темы модуля: – Определение области и проблемы исследования – Определение предмета исследования – Формулирование цели, задач и гипотез исследования – Теоретический анализ научной литературы по проблеме исследования

		– Выбор эмпирического объекта исследования – Подбор методического инструментария, включающего методы и методики исследования, соответствующие теме магистерской диссертации – Организация и проведение пилотажного экспериментального/эмпирического исследования – Сбор данных и их анализ – Модификация и адаптация существующих методик к проблеме эмпирического исследования (при необходимости) – Разработка новых методик проведения прикладных психологических исследований в области общей психологии (при необходимости) – Формулирование выводов исследования – Презентация результатов научному сообществу в форме написания статей, тезисов и выступления на конференциях (в т.ч. на Неделе науки Академии психологии и педагогики ЮФУ). Модуль включает следующие темы проектов: – Новодидактика – Методология и технологии обучения: в поисках развивающего ресурса – Образовательные технологии: новые ракурсы – от классической дидактики - к дидактической инноватике – Структурная дидактика как направление современной педагогики – Смыслодидактика, технологии смыслотрансляций в учебном процессе
12.	Results (Qualifications)	ОПК-1; ОПК-3; ОК-6; ОК-7; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9
13.	Final assessment	Требования к зачетам и экзаменам устанавливаются в соответствии с приказом 248-ОД от 9 июля 2014 года «Об утверждении Порядка применения балльно-рейтинговой системы оценивания знаний при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся Южного федерального университета».
14.	Requirements for getting credits	При начислении кредитов за модуль в трудоемкость засчитываются: аудиторная нагрузка, самостоятельная работа магистранта, подготовка и сдача зачетов и экзаменов. Кредиты по модулю складываются из кредитов входящих в него дисциплин и начисляются магистранту после успешной сдачи им (положительная оценка) итогового испытания по дисциплине (зачета, экзамена). Количество начисляемых кредитов по дисциплине не зависит от полученной оценки.
15.	Duration of module	Два семестра
16.	References	Литература по модулю – Абакумова И.В., Ермаков П.Н., Гриднева С.В., Звездина Г.П., Тащева А.И., Юшко Г.Н. Управляемое самостоятельное обучение в условиях современного университета: теоретические аспекты и практические рекомендации. Ростов-на-Дону: ЮФУ, 2014. 400 стр. – Абакумова И.В., Ермаков П.Н., Фоменко В.Т. «Новодидактика». Книга первая. Методология и технологии обучения: в поисках развивающего ресурса. М.: Изд-во «Кредо», 2013. – Абакумова И.В., Ермаков П.Н., Фоменко В.Т. «Новодидактика». Книга вторая. Образовательные технологии: новые ракурсы. М.: Изд-во «Кредо», 2013.

		– Абакумова И.В., Ермаков П.Н., Фоменко В.Т. «Новодидактика». Книга третья. От классической дидактики – к дидактической инноватике. М.: Изд-во «Кредо», 2013. Абакумова И.В., Ермаков П.Н., Фоменко В.Т. «Новодидактика». Книга четвертая. Структурная дидактика как направление современной педагогики. М.: Изд-во «Кредо», 2013. – Андреева Г.М. Психология социального познания. М. 2010. – Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика: учебник для вузов. СПб.: Изд-во «Питер», 2010. – Вылегжанина, А.О. Разработка проекта: учебное пособие / А.О. Вылегжанина. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275277 – Наследов А.Д. SPSS: компьютерный анализ данных в психологии и социальных науках. СПб: Питер, 2005. – Общая теория смысла, психологические концепции смыслообразования, смыслодидактика. Хрестоматия / сост. И.В. Абакумова, П.Н. Ермаков, И.А. Рудакова. – М.: Кредо, 2014. – С.347-376. – Основные методы сбора данных в психологии. Учебное пособие / Под ред. С.А. Капустин. М.: Аспект Пресс, 2012. – Психодиагностика. Учебное пособие / Под ред. Э.Г. Касимовой. Уфа: Изд-во Уфимского государственного университета экономики и сервиса, 2014. – Рузавин Г.И. Методология научного исследования. М.: ЮНИТИ, 2011. – Сибагатуллина, А.М. Организация проектной и научно-исследовательской деятельности / А.М. Сибагатуллина. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2012. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277052 – Эдвардс, Н.М. Формирование компетентности ученого для международной научной проектной деятельности / Н.М. Эдвардс, С.И. Осипова. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229604 – Эко У. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки. М.: «Университет», 2012. – Этический кодекс Российского психологического общества // Российский психологический журнал. 2003. Т.1. № 1. С. 37-54. – King L.A. Science of psychology - an appreciative view, 2010. – Lyons P., Doueck H.I. The dissertation. From beginning to end. Oxford University Press, 2010. Журналы, рекомендованные в рамках модуля (представлены на сайте http://sciencedirect.com (подписка ЮФУ)) – Procedia – Social and Behavioral Sciences – Learning, Culture and Social Interaction – International journal of intercultural relations – Acta psychologica – Organizational behavior and human decision processes – Psychology in Russia: state of the art / http://www.psychologyinrussia.com/
17.	Renovation date	Дата пересмотра модуля – ежегодно (май-июнь)

Профиль «Психофизиология и клиническая психология»

1.	Name of module and code	**М 4. Модуль проектной деятельности**
2.	Responsible for module	Рыбчинский В.П.
3.	Type of module	Обязательный
4.	Level of module	Уровень модуля – В
5.	Number of hours (total/per week)	**Всего:** 576 часов, в том числе: 16 ч. лекции, 56 ч. практические, 504 ч. самостоятельная работа. **В 1 семестре: всего** 288,0/17,0 ч., в том числе 16,0/1,0 ч. лекции, 4,0/0,24 ч. практические, 268,0/15,76 ч. самостоятельная работа. **Во 2 семестре: всего** 288/18 ч., в том числе 52,0/3,25 ч. практические, 236,0/14,75 ч. самостоятельная работа.
6.	NumberofECTS-credits	16
7.	Formofstudy	практические занятия (семинары)
8.	Term	1-2
9.	Number of students	25
10.	Prerequisites of module	Для изучения модуля необходимы знания, умения и навыки, формируемые такими дисциплинами магистратуры, как «Планирование теоретического и практического исследования»; «Качественные и количественные методы исследований в психологии»; «Информационные и коммуникационные технологии» и др. (модули М 1 и М 4).
11.	Content of module	Цель модуля: формирование у магистрантов практических навыков научного познания, а также профессионального мировоззрения в соответствии с профилем избранной магистерской программы. Задачи модуля: − формирование комплексного представления о специфике деятельности психолога-исследователя; − овладение методами исследования, в наибольшей степени соответствующими профилю избранной студентом магистерской программы; − овладение магистрантами основными приёмами планирования, организации и осуществления научно-исследовательской работы; − обеспечение связи между научно-теоретической и практической подготовкой магистрантов; − формирование у обучающихся первоначального опыта практической деятельности, обеспечение формирования базовых профессиональных знаний, умений и навыков в области психофизиологии, необходимых в практической работе психолога; В ходе изучения данного модуля студенты знакомятся со спецификой деятельности психолога-исследователя при помощи практических занятий (семинаров) посвященных методологии научного исследования. Кроме того, данный модуль включает в себя большое количество часов самостоятельной работы студентов над собственными научными разработками под руководством научного руководителя. Модуль направлен на развитие у студентов знаний, умений, навыков обучающихся в области научной и проектной деятельности. Основные темы проектов выполняемых под руководством кафедры психофизиологии и клинической психологии:

		1.Модели агрессивного и враждебного поведения у молодежи различной этнической принадлежности. 2.Психофизиологические аспекты творчества. 3.Взаимосвязь нарушений личности и употребления психоактивных веществ. 4.Механизмы группирования пространственно-распределённой зрительной информации в зрительной системе человека и их свойства. 5. Технологии психотерапевтической работы.
12.	Results (Qualifications)	ОК-1, ОК-2, ОК-3; ОПК-1, ОПК-3; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9
13.	Final assessment	Итоговая аттестация: зачет. Все зачеты и экзамены принимаются в соответствие с порядком применения балльно-рейтинговой системы оценивания знаний при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся Южного федерального университета
14.	Requirements for getting credits	Требования для получения кредитов по модулю: При начислении кредитов за модуль (отдельную дисциплину) в трудоемкость засчитываются: аудиторная нагрузка, самостоятельная работа магистранта, подготовка и сдача зачетов и экзаменов. Кредиты начисляются магистранту после успешной сдачи им (положительная оценка) итогового испытания по дисциплине (зачета, экзамена и т.д.), количество начисляемых кредитов по дисциплине не зависит от оценки.
15.	Duration of module	2 семестра
16.	References	Литература по модулю 1. «Психологический журнал» – издание Российской академии наук и Института психологии РАН. http://new.psychol.ras.ru/08.shtml 2. АнастазиА., Урбина С. Психологическое тестирование. PsychologicalTesting. Издательство: Питер, 2012 г. 3. Боровков А. А. Математическая статистика. Издательство: Лань, 2010 г. 4. Гнездицкий В.В. Вызванные потенциалы мозга в клинической практике. — Таганрог: Издательство ТРТУ. — 1997. — 252 с.: 124 иллюстраций.— ISBN 5-230-24743-6 Издание 2-е, М.: МЕДпресс-информ, список литературы - 940 названий, 2004. —624с., 435 илл. 5. Гнездицкий В.В.Обратная задача ЭЭГ и клиническая электроэнцефалография. (картирование и локализация источников электрической активности мозга). — Таганрог: Изд. ТРТУ совместно с НПКФ «МЕДИКОМ МТД», 2010 г. Издание 2-е, М.: МЕДпресс-информ, список литературы - 940 названий, 2004. —624с., 435 илл. 6. Еникеев М.И. Психологическая диагностика: стандартизированные тесты. М.: ПРИОР, 2012 7. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Учеб. пособие / Ю.Д. Железняк. – М., 2011. 8. КацкоИ. А., Паклин Н. Б. Практикум по анализу данных на компьютере. Издательство: КолосС, 2012 г. 9. Митина О. В. Математические методы в психологии. Практикум. Издательство: Аспект Пресс, 2009 г. 10. НИИ психотехнологийпсихоэкологии РУНД http://www.psycor.ru/ 11. FrontiersinHumanNeuroscience,

		12. InternationalJournalofPsychology, 13. Internationaljournalofpsychophysiology, 14. Psychology in Russia. State of the Art.
17.	Renovation date	Дата пересмотра модуля: ежегодно (01.06)

Профиль «Психология личности»

1.	Name of module and code	**М 4. Модуль проектной деятельности**
2.	Responsible for module	Габдулина Л.И.
3.	Type of module	Основной
4.	Level of module	Уровень модуля – В
5.	Number of hours (total/per week)	**Всего:** 576 часов, в том числе: 16 ч. лекции, 56 ч. практические, 504 ч. самостоятельная работа. **В 1 семестре: всего** 288,0/17,0 ч., в том числе 16,0/1,0 ч. лекции, 4,0/0,24 ч. практические, 268,0/15,76 ч. самостоятельная работа. **Во 2 семестре: всего** 288/18 ч., в том числе 52,0/3,25 ч. практические, 236,0/14,75 ч. самостоятельная работа.
6.	Number of ECTS-credits	16
7.	Form of study	Практические занятия, самостоятельная работа
8.	Term	1-2
9.	Number of students	25
10.	Prerequisites of module	Для изучения модуля необходимы знания, умения и навыки, формируемые такими дисциплинами магистратуры, как «Планирование теоретического и практического исследования»; «Качественные и количественные методы исследований в психологии»; «Информационные и коммуникационные технологии» и др. (М 1, М2, М3).
11.	Content of module	Содержание модуля включает основные научные представления об организации и проведении научно-исследовательских работ магистрантов в области психологии личности. В рамках модуля раскрывается специфика НИР по психологии личности в современном мире, рассматриваются виды НИР и представления об индивидуальных исследовательских траекториях, даются основы информационного поиска. Обсуждаются принципы обработки и составления библиографических данных, специфика работы с теорией (от реферата до аналитики), принципы составления теоретико-методологических оснований исследования, раскрываются основы академического письма и правила составления тезисов, статей и заявок. Обсуждаются проблемы психологического исследования личности: основные подходы, проблематика, значение и направления; представлены задания для практической работы по анализу некоторых представленных в литературе психологических исследований личности. Проект «Личностные детерминанты супружеских и детско-родительских отношений» (рук. Тащёва А.И.); «Современные подходы и методы практической психологии личности: технологии холистического подхода, арт-терапия, НЛП, психодрама и др.» (рук. Афанасенко И.В.). Научно-исследовательская работа (Шкуратова И.П., Габдулина Л.И.)

12.	Results (Qualifications)	ОК-1, ОК-2, ОК-3; ОПК-1, ОПК-3; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9 **знать:** основные принципы организации и виды научной работы; основные правила составления научно-методологических оснований исследовательской работы; основные подходы, проблематику и направления психологического исследования личности, основные требования к оформлению, представлению в письменной форме результатов выполненной работы **уметь:** обосновывать гипотезы и ставить задачи психологического исследования в области психологии личности; осуществлять поиск информации, оптимизировать процесс исследовательского письма, критически (профессионально) оценивать представленные в литературе психологические исследования личности. **владеть**: техниками информационного поиска, приемами оформления библиографии и ее автоматизированного пополнения/хранения, навыками оформления научных статей, системой понятий, необходимых для планирования исследования личности.
13.	Final assessment	Требования к зачетам и экзаменам устанавливаются в соответствии с приказом 248-ОД от 9 июля 2014 года «Об утверждении Порядка применения балльно-рейтинговой системы оценивания знаний при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся Южного федерального университета».
14.	Requirements for getting credits	При начислении кредитов за модуль (отдельную дисциплину) в трудоемкость засчитываются: аудиторная нагрузка, самостоятельная работа магистранта, подготовка и сдача зачетов и экзаменов. Кредиты начисляются магистранту после успешной сдачи им (положительная оценка) итогового испытания по дисциплине (зачета, экзамена и т.д.), количество начисляемых кредитов по дисциплине не зависит от оценки.
15.	Duration of module	2 семестра
16.	References	1. Госковец, Иржи Прикладная психология в повседневной жизни [Текст] = Psychologie - Up to Date / Иржи Госковец; [пер. с нем. С. С. Димитрова]. - Харьков : Гуманитарный центр, 2012. - 124 с. 2. Шерет, Татьяна Дмитриевна. Проективные методы исследования личности [Текст] : учебно-методическое пособие / Т. Д. Шерет ; Федеральное агентство по образованию, Федеральное гос. образовательное учреждение высшего профессионального образования "Южный федеральный университет"- Ростов-на-Дону, 2012. - 49 с. 3. Bakker M., Wicherts J.M. The (mis)reporting of statistical results in psychology journals // Behavior Research Methods, Vol.43 (3) – 14 Apr, 2011. P. 666-679. 4. Johnson R.B., Onwuegbuzie A.J., Turner L.A. Toward a definition of mixed methods research // Journal of mixed methods research, Vol. 1 (2), 2007. P. 112-133. 5. Lynne D. Roberts, K. Povee A brief measure of attitudes toward mixed methods research in psychology // Australian Journal of Psychology, Vol. 66 (4) – 1 Dec, 2014. P.249-256.
17.	Renovation date	каждый год в конце летнего семестра

Модуль 5. Производственная практика

1.	Name of module and code	**М 5. Научно-производственная практика**
2.	Responsible for module	Воробьева Е.В.
3.	Type of module	Обязательный
4.	Level of module	Уровень модуля – В
5.	Number of hours (total/per week)	**Всего 4 недели** 216/54 ч.
6.	Number of ECTS-credits	6
7.	Form of study	Практические, самостоятельная работа
8.	Term	2
9.	Number of students	82
10.	Prerequisites of module	Для изучения данного модуля необходимы знания, умения и навыки, формируемые в бакалавриате, а также в процессе изучения предшествующих и параллельных модулей (М 1, М 2, М 3, М 4, М 6).
11.	Content of module	Модуль нацелен на формирование базовых профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых в практической работе психолога, выработку профессионального стиля поведения, освоение профессиональной этики в реальной работе Практика может проводиться в Академии психологии и педагогики, а также в других организациях, на предприятиях и в учреждениях. Места проведения практики определяются профильной специализацией и темой магистерского диссертационного исследования на основе договоров с базовыми организациями. В ходе производственной практики студенты знакомятся с методами и инструментами работы практического психолога в соответствии с выбранным профилем специализации, приобретают опыт профессиональной деятельности, взаимодействия с должностными лицами, коллегами по работе, потребителями психологических услуг (клиентами). Также студенты овладевают конкретными профессиональными навыками и методами решения практических задач.
12.	Results (Qualifications)	ОК-2, ОК-3; ОПК-2; ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
13.	Final assessment	Требования к зачетам и экзаменам устанавливаются в соответствии с приказом 248-ОД от 9 июля 2014 года «Об утверждении Порядка применения балльно-рейтинговой системы оценивания знаний при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся Южного федерального университета».
14.	Requirements for getting credits	При начислении кредитов за модуль в трудоемкость засчитываются: аудиторная нагрузка, самостоятельная работа магистранта, подготовка и сдача зачетов и экзаменов. Кредиты по модулю складываются из кредитов входящих в него дисциплин и начисляются магистранту после успешной сдачи им (положительная оценка) итогового испытания по дисциплине (зачета, экзамена). Количество начисляемых кредитов по дисциплине не зависит от полученной оценки.
15.	Duration of module	1 семестр
16.	References	Определяется особенностями и потребностями конкретной практической работы
17.	Renovation date	Дата пересмотра модуля – ежегодно (июнь)

Модуль 6. Модуль внутривузовской академической мобильности

1.	Name of module and code	**М 6. Модуль внутривузовской академической мобильности** *Модуль по выбору студентов*
2.	Responsible for module	Омельяненко Е.В., Новохатько А.Г., Колесина К.Ю.
3.	Type of module	По выбору магистранта
4.	Level of module	Уровень модуля – А
5.	Number of hours (total/per week)	**Всего** 180/11,25 ч., в том числе 16,0/1,0 ч. лекции, 48,0/3,0 ч. семинары, 116,0/7,25 ч. самостоятельная работа.
6.	Number of ECTS-credits	5
7.	Form of study	Лекции, семинары, самостоятельная работа
8.	Term	2
9.	Number of students	82
10.	Prerequisites of module	Для изучения модуля необходимы компетенции, а также знания, умения и навыки, формируемые на уровне бакалавриата, а также в модуле М 1 магистратуры
11.	Content of module	Цель модуля – расширить мировоззрение магистранта по прикладным аспектам психологии и повысить профессиональную и личностную эрудицию. Магистрант имеет возможность выбрать дисциплину не только в зависимости от профильной специализации, но и основываясь на своих познавательных интересах и практических потребностях ***Магистранту необходимо выбрать 1 курс из 3х предлагаемых дисциплин:*** − Развитие творческого потенциала личности (зачет) − Психолингвистика (зачет) − Философия и методология науки (зачет)
12.	Results (Qualifications)	ОК-1, ОК-3; ОПК-3; ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
13.	Final assessment	Требования к зачетам и экзаменам устанавливаются в соответствии с приказом 248-ОД от 9 июля 2014 года «Об утверждении Порядка применения балльно-рейтинговой системы оценивания знаний при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся Южного федерального университета».
14.	Requirements for getting credits	При начислении кредитов за модуль в трудоемкость засчитываются: аудиторная нагрузка, самостоятельная работа магистранта, подготовка и сдача зачетов и экзаменов. Кредиты по модулю складываются из кредитов входящих в него дисциплин и начисляются магистранту после успешной сдачи им (положительная оценка) итогового испытания по дисциплине (зачета, экзамена). Количество начисляемых кредитов по дисциплине не зависит от полученной оценки.
15.	Duration of module	1 семестр
16.	References	Журналы, рекомендованные в рамках модуля (представлены на сайте sciencedirect.com (подписка ЮФУ))

		– The Journal of Social Studies Research – Procedia – Social and Behavioral Sciences – The Social Science Journal – Learning, Culture and Social Interaction – Acta psychologica – Journal of Experimental Social Psychology – И др.
17.	Renovation date	Дата пересмотра модуля – ежегодно (июнь)

Модуль 7. Математические методы и информационные технологии в психологии

1.	Name of module and code	**М 7. Математические методы и информационные технологии в психологии**
2.	Responsible for module	Мирошниченко А.В.
3.	Type of module	Обязательный
4.	Level of module	Уровень модуля – А
5.	Number of hours (total/per week)	**Всего** 180/10,6 ч., в том числе 18,0/1,06 ч. лекции, 54,0/3,18 ч. практические, 81,0/4,76 ч. самостоятельная работа, 27/1,6 ч. подготовка к экзамену.
6.	Number of ECTS-credits	8
7.	Form of study	Лекции, семинары, практические, самостоятельная работа
8.	Term	3
9.	Number of students	82
10.	Prerequisites of module	Для изучения данного модуля необходимы знания, умения и навыки, формируемые в бакалавриате по направлению 37.03.01 Психология такими дисциплинами, как «Математическая статистика», «Математические методы в психологии» и др.
11.	Content of module	Цель модуля – сформировать навыки практического использования современных информационных технологий и методов статистической обработки психологических данных Дисциплина модуля: – Статистические методы и информационные технологии в психологии (зачет) Основные темы модуля: – Меры изменчивости – Оценка центральной тенденции, разброса данных – Нормальное распределение – Параметрические и непараметрические методы анализа психологических данных – Связь данных. Корреляция, многомерное шкалирование.

		– Многофункциональные статистические критерии – Современные вычислительные системы – Базы данных и знаний – Программные средства подготовки презентаций, визуализаций, учебных компьютерных моделей – Аппаратные средства мультимедиа в традиционном учебном процессе
12.	Results (Qualifications)	ОК-1; ОПК-3, ОПК-4; ПК-3, ПК-7
13.	Final assessment	Требования к зачетам и экзаменам устанавливаются в соответствии с приказом 248-ОД от 9 июля 2014 года «Об утверждении Порядка применения балльно-рейтинговой системы оценивания знаний при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся Южного федерального университета».
14.	Requirements for getting credits	При начислении кредитов за модуль в трудоемкость засчитываются: аудиторная нагрузка, самостоятельная работа магистранта, подготовка и сдача зачетов и экзаменов. Кредиты по модулю складываются из кредитов входящих в него дисциплин и начисляются магистранту после успешной сдачи им (положительная оценка) итогового испытания по дисциплине (зачета, экзамена). Количество начисляемых кредитов по дисциплине не зависит от полученной оценки.
15.	Duration of module	1 семестр
16.	References	Основная литература: – Абрамян М.Э. Практикум по информатике с использованием системы Microsoft Office 2007 и 2003: работа с текстовыми документами, электронными таблицами и базами данных: практикум. Изд. 2-е. Ростов-н/Д: Изд-во ЮФУ, 2010. – 252 с.: ил. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240950 – Киселёв А.Г. Теория и практика массовой информации: общество - СМИ - власть: учебник. М.: Юнити-Дана, 2012. – 432 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117150 – Денисенко В.В. Компьютерное управление технологическим процессом, экспериментом, оборудованием. М.: Горячая линия - Телеком, 2013. - 584с.: ил. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253183 – Библиотека научно-методического центра технологий дистанционного обучения http://www.web-learn.ru/index.php – Основные методы сбора данных в психологии. Учебное пособие / Под ред. С.А. Капустин. М.: Аспект Пресс, 2012. – Психодиагностика. Учебное пособие / Под ред. Э.Г. Касимовой. Уфа: Изд-во Уфимского государственного университета экономики и сервиса, 2014. – APA Handbook of Research Methods in Psychology / Editor-in-Chief: Harris Cooper. Washington, DC : American Psychological Association, 2012. – Coolican H. Research Methods and Statistics in Psychology. 2014.
17.	Renovation date	Дата пересмотра модуля – ежегодно (июнь)

Модуль 8. Методы визуальной диагностики в психологии

1.	Name of module and code	**М 8. Методы визуальной диагностики в психологии**
2.	Responsible for module	Лабунская В.А.
3.	Type of module	Обязательный
4.	Level of module	Уровень модуля – А
5.	Number of hours per week	**Всего** 180/10,6 ч., в том числе 18,0/1,06 ч. лекции, 54,0/3,18 ч. практические, 108,0/6,35 ч. самостоятельная работа
6.	Number of ECTS-credits	5
7.	Form of study	Лекции, семинары, практические, самостоятельная работа
8.	Term	3
9.	Number of students	82
10.	Prerequisites of module	Для изучения этого модуля необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые в бакалавриате предшествующими дисциплинами: «Социология», «Социальная психология», «Общая психология», «Культурология», «Философия», «Психология личности», «Антропология»; формируемые в магистратуре предшествующими дисциплинами: «Методологические основы современной психологии, «Количественные и качественные методы исследования в психологии», «Развитие творческого потенциала личности»
11.	Content of module	Модуль состоит из курса «Психология экспрессивного поведения личности», базируется на визуальных исследованиях в социальной психологии, на психологии социального познания, на идеях конструкционистского, семиологичского походов. Модуль направлен на формирование у студентов представлений о взаимосвязи между внешним и внутренним, представлений об интерпретационной активности в процессе визуальной психодиагностики. Цель модуля состоит в том, чтобы сформировать у студентов представление о новых направлениях исследований в психологии, представленных в процессе рассмотрения предмета психологии экспрессивного поведения, феноменов и закономерностей выражения личности, в результате изучения понимания личности на основе ее экспрессии. Одной из целей модуля является также развитие на основе комплекса практических заданий навыков применения полученных знаний в процессе осуществления визуальной психодиагностики. Задачи модуля: 1.Раскрыть специфику и особенности экспрессии человека как социально - психологического явления, показать сложность ее строения и неоднозначность связей с внутренним, психическим миром личности. 2.Рассмотреть взаимосвязи между различными компонентами экспрессии человека и определить их диагностические, регулятивные функции. 3.Обратить внимание на историю развития психологии экспрессивного поведения и ее связь с развитием различных гуманитарных дисциплин и самой психологической науки. 4.Ознакомить студентов с разными подходами к трактовке взаимосвязей между «душой и телом» между личностными особенностями и экспрессией. 5.Научить студентов осмысливать различные феномены психологии экспрессивного поведения, опираясь на принципы естественно - научной, гуманитарной и постмодернистской парадигм.

		6.Продемонстрировать значимость выявленных закономерностей для понимания и решения психологических проблем и для развития прикладной и практической психологии. Содержит: - знания о невербальном, экспрессивном поведении, его структуре и функциях; - знания о месте экспрессивного поведения в моделировании внешнего облика человека; - представления о кодировании и декодировании экспрессии; - представление о невербальной интеракции и ее диагностических и коммуникативных функциях; - набор практических заданий, направленных на развитие навыков визуальной диагностики; - набор тренинговых процедур, направленных на развитие навыков визуальной психодиагностики.
12.	Results (Qualifications)	ОПК-3; ОК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-11; ПК-14.
13.	Final assessment	Требования к зачетам и экзаменам устанавливаются в соответствии с приказом 248-ОД от 9 июля 2014 года «Об утверждении Порядка применения балльно-рейтинговой системы оценивания знаний при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся Южного федерального университета».
14.	Requirements for getting credits	При начислении кредитов за модуль в трудоемкость засчитываются: аудиторная нагрузка, самостоятельная работа магистранта, подготовка и сдача зачетов и экзаменов. Кредиты начисляются магистранту после успешной сдачи им (положительная оценка) итогового испытания по дисциплине (зачета, экзамена), количество начисляемых кредитов по дисциплине не зависит от оценки.
15.	Duration of module	Один семестр.
16.	References	1. Барабанщиков В.А. Восприятие выражений лица. М.: Институт психологии РАН, 2012. Гл.1. 2. Лабунская В.А. «Видимый человек» как социально-психологический феномен // Международный Журнал «Социальная психология и общество», 2010, декабрь (1) С.26-39 http://elibrary.ru/item.asp?id=17029764 3. Лабунская В.А. Визуальная психодиагностика личности. Учебное пособие. Ростов-на-Дону, ЮФУ, 2011. http://elibrary.ru/item.asp?id=23071227 4. Лабунская В.А. Методология прикладных исследований невербального поведения человека. Deutschland.Saabrucken: PAL Palmarium Academic Publishing, 2014 5. Мацумото Д. Культура и невербальное поведение // Человек, культура, психология. СПб: ПРАЙМ - ЕВРОЗНАК, 2008. 6. Нэпп М., Холл Дж. Невербальное общение. М.: ОЛМА – ПРЕСС, 2010. 7. Петрова Е.А. Психосемантика внешнего облика. М. 2010 8.Психология общения. Энциклопедический словарь / Под общ. ред. А.А. Бодалева. М.: Когито-Центр, 2015. С. 156; С. 157–158; С. 159–160-161; С. 166–168; С. 169-170–171. 9.Рамси Н., Харкот Д. Психология внешности. М.-СПб: ПИТЕР, 2009. Гл.1. 10.Холл Э. Как понять иностранца без слов. М.: Вече. Персей. Аст.2011. 11.Экман П. Узнай лжеца по выражению лица М.-СПб, 2010. Гл. 1. 12.Ambady, N., Weisbuch, M. Nonverbal Behavior. InS. T. Fiske, D. T. Gilbert, G. Lindzey (Eds), Handbook of Social Psychology vol. 1, pp 464-497 2010. J.Wiley&Sons. Retrieved from http://ambadylab.stanford.edu/pubs/2010-

		AmbadyWeisbuch_nonverbal%20behavior.htm 13. Labunskaya V. Preschool Children's Coding of Facial Expression of Emotions: Humanistic-psychological Approach//Procedia - Social and Behavioral Sciences 146 (2014) p.p.246–251. http://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=UA&search_mode=GeneralSearch&qid=18&SID=S1HD6kZqwKzk5PAJcaf&page=1&doc=3 http://authors.elsevier.com/sd/article/S1877042814047764 14. The New Handbook of Methods in Nonverbal Behavior Research. In Ji. A. Harrigan, R. Rosenthal, K. R. Scherer (Eds).Oxford: UniversityPress Inc., NewYork, 2005. Современные зарубежные журналы, рекомендованные в рамках модуля (представлены на сайте http://sciencedirect.com (подписка ЮФУ) – Acta psychological – Basic and applied social psychology – British journal of social psychology – European journal of social psychology – Human communication research – Journal of applied social psychology – Journal of experimental social psychology – Journal of nonverbal behavior – Journal of social and personal relationships – Journal of social psychology – Journal of visual communication and image representation – Journal of personality and social psychology – Procedia – social and behavioral sciences Архив на сайте журнала Psychology in Russia: state of the art / http://www.psychologyinrussia.com/
17.	Renovation date	Дата пересмотра модуля ежегодно май-июнь

Модуль 9. Педагогические технологии в образовательной деятельности психолога

1.	Name of module and code	**Прикладные аспекты научных школ и теорий в современной психологии (М 7)**
2.	Responsible for module	Тельнова О.В.
3.	Type of module	Обязательный
4.	Level of module	Уровень модуля – В
5.	Number of hours (total/per week)	**В 3 семестре: всего** 288,0/16,94 ч., в том числе 18,0/1,06 ч. лекции, 84,0/4,94 ч. практические, 132,0/7,76 ч. самостоятельная работа, 54,0/3,18 ч. подготовка к экзамену **В 4 семестре: всего 4 недели** 216/54 ч.

6.	Number of ECTS-credits	14
7.	Form of study	Лекции, семинары, практические, самостоятельная работа
8.	Term	3-4
9.	Number of students	82
10.	Prerequisites of module	Для изучения данного модуля необходимы компетенции, а также знания, умения и навыки, формируемые в бакалавриате по направлению «Психология», а также в процессе изучения предшествующих и параллельных модулей (М 1, М 2, М 3, М 4, М5, М 6, М7, М8, М10)
11.	Content of module	Этот модуль направлен на формирование у магистрантов компетенций, умений и навыков преподавания психологии как учебной дисциплины в вузе, а также в системе среднего и дополнительного образования. Дисциплины модуля: – Преподавание психологии в системе высшего, среднего и дополнительного образования; – Педагогическая практика; – Иностранный язык. Основные темы модуля: – Формы организации учебной деятельности при обучении психологии в системе высшего и дополнительного образования. – Современные тенденции развития высшего образования в России и за рубежом. – Роль и место психологии как учебного предмета в системе высшего и дополнительного образования. – Практические приемы проведения лекционных и практических занятий. Активные методы обучения.
12.	Results (Qualifications)	ОК-2, ОК-3; ОПК-2, ОПК-3; ПК-1, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14
13.	Final assessment	Требования к зачетам и экзаменам устанавливаются в соответствии с приказом 248-ОД от 9 июля 2014 года «Об утверждении Порядка применения балльно-рейтинговой системы оценивания знаний при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся Южного федерального университета».
14.	Requirements for getting credits	При начислении кредитов за модуль в трудоемкость засчитываются: аудиторная нагрузка, самостоятельная работа магистранта, подготовка и сдача зачетов и экзаменов. Кредиты по модулю складываются из кредитов входящих в него дисциплин и начисляются магистранту после успешной сдачи им (положительная оценка) итогового испытания по дисциплине (зачета, экзамена). Количество начисляемых кредитов по дисциплине не зависит от полученной оценки.
15.	Duration of module	2 семестра
16.	References	Основная литература: – Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский язык для психологов. – Ростов-на-Дону, Феникс, 2014. – Голицинский Ю.П. Грамматика по английскому языку. – СПб.: Каро, 2007. – Донченко Е.Н. Английский язык для психологов. – Ростов-на-Дону, Феникс, 2006. – Карандашев В.Н. Методика преподавания психологии: Учебное пособие. СПб.: Питер, 2006. 250 с: ил. – Методологические основы психологии: учебник / Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов. 2-е изд., перераб. и доп. М.

		Изд-во Юрайт, 2011. 483 с. – Методы и приемы активного обучения психологии в вузе и школе: Учебно-методические материалы к лекционному курсу и практическим занятиям: 2-е издание, переработанное /Авт.-сост. Г.А. Ключникова. Великий Новгород: НовГУ им. Ярослава Мудрого, 2008. 176 с. – Перспективные направления психологической науки. Сборник научных статей / под ред. А.К. Болотова. М.: НИУ Высшая школа экономики, 2012. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237940 – Sanabrig Kim. Academic Encounters. – Cambrige University Press, 2004 Журналы, рекомендованные при обучении по данному модулю: – Acta Psychologica – English – Journal of Experimental Social Psychology – Journal of Nonverbal Behavior – Journal of Visual Communication and Image Representation – Procedia - Social and Behavioral Sciences – Psychology Today – Sotsial'naia psikhologiia i obshchestvo (Social Psychology and Society) (In Russ., abstr. in Engl.)
17.	Renovation date	Дата пересмотра модуля – ежегодно (июнь)

Модуль 10. Модуль профильной специализации (В)

Профиль «Общая психология»

1.	Name of module and code	**М 10. Модуль профильной специализации (В)** *«Психология смысла и ценностных инициаций»*
2.	Responsible for module	Абакумова И.В.
3.	Type of module	Обязательный
4.	Level of module	Уровень модуля – С
5.	Number of hours (total/per week)	**Всего 432,0/25,41 ч.**, в том числе 18,0/1,06 ч. лекции, 58,0/3,41 ч. практические, 329,0/19,35 ч. самостоятельная работа, 27/1,6 ч. подготовка к экзамену.
6.	Number of ECTS-credits	12
7.	Form of study	Лекции, семинары, практические, самостоятельная работа
8.	Term	3
9.	Number of students	25
10.	Prerequisites of module	Для изучения модуля необходимы компетенции, а также знания, умения и навыки, формируемые в процессе

		изучения дисциплин предшествующих и параллельных модулей (М 1, М 2, М 3, М 4, М5, М 6, М 7) магистратуры
11.	Content of module	Модуль направлен на ознакомление магистрантов с современной теорией психологии смыслообразования, и прикладными аспектами интегративной смысловой саморегуляции личности, на развитие профессионализма и достижение мастерства в профессии. Задачи модуля: – помочь магистрантам в приобретении комплексной системы знаний по основным разделам психологии смыслообразования; – сформировать понимание роли и функций смыслопередачи как направленной трансляция смыслов осуществляемой различными коммуникативными стратегиями; – сформировать систему представлений о способах саморазвития, саморегуляции, самопрезентации в профессии; – сформировать навыки использования приобретённых теоретических и практических знаний в профессиональной деятельности; – развить диагностические и прогностические способности магистрантов; – сформировать навыки разработки специальных конструктивных технологий для развития профессионализма личности, применительно к профессиям разной типологии; – подготовить магистрантов к дальнейшей научно-исследовательской, практической, проектно-инновационной, организационно-управленческой и педагогической деятельности. Дисциплины модуля: – Коммуникативные технологии направленной смысловой трансляции – Научно-исследовательская работа Основные темы модуля: – Стратегии и технологии направленной трансляции смыслов – Смыслотехнологии направленной трансляции смыслов – Коммуникативные инициации смыслообразования личности – Личностные детерминанты коммуникативных стилей
12.	Results (Qualifications)	ОК-1, ОК-2, ОК-3; ОПК-2, ОПК-3; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
13.	Final assessment	Требования к зачетам и экзаменам устанавливаются в соответствии с приказом 248-ОД от 9 июля 2014 года «Об утверждении Порядка применения балльно-рейтинговой системы оценивания знаний при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся Южного федерального университета».
14.	Requirements for getting credits	При начислении кредитов за модуль в трудоемкость засчитываются: аудиторная нагрузка, самостоятельная работа магистранта, подготовка и сдача зачетов и экзаменов. Кредиты по модулю складываются из кредитов входящих в него дисциплин и начисляются магистранту после успешной сдачи им (положительная оценка) итогового испытания по дисциплине (зачета, экзамена). Количество начисляемых кредитов по дисциплине не зависит от полученной оценки.
15.	Duration of module	1 семестр

16.	References	Основная литература: – Абакумова И.В. Обучение и смысл: смыслообразование в учебном процессе (Психолого-дидактический подход). – Ростов н/Д: Изд-во Рост. Ун-та, 2003. – 480с. – Абакумова И.В. Смыслодидактика. Учебник для магистров педагогики и психологии. – М.: Изд-во «Кредо», 2008. – 308с. – Абакумова И.В., Ермаков П.Н., Рудакова И.А. Дидактические методы: структурно-смысловой анализ. – Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2009. – 256с. – Абакумова И.В., Рудакова И.А. Смыслодидактика в структурно-логических схемах. – М.: Изд-во «Кредо», 2009. – 178с. – Акмеология./ Под. ред. А.А.Деркач. М.:РАГС, 2010.- 424 с. – Холодцева, Е.Л. Акмеология субъекта профессиональной деятельности: учебное пособие. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2010. – 192 с. Журналы, рекомендованные в рамках модуля (представлены на сайте http://sciencedirect.com (подписка ЮФУ)) – Procedia – Social and Behavioral Sciences – Learning, Culture and Social Interaction – International journal of intercultural relations – Acta psychologica – Organizational behavior and human decision processes – Psychology in Russia: state of the art / http://www.psychologyinrussia.com/
20.	Renovation date	Дата пересмотра модуля – ежегодно (июнь)

Профиль «Социальная психология»

1.	Name of module and code	**М 10. Модуль профильной специализации (В)** *«Социальная психология организации коммуникаций»*
2.	Responsible for module	Шкурко Т.А.
3.	Type of module	Обязательный
4.	Level of module	Уровень модуля – С
5.	Number of hours (total/per week)	**Всего 432,0/25,41 ч.**, в том числе 18,0/1,06 ч. лекции, 58,0/3,41 ч. практические, 329,0/19,35 ч. самостоятельная работа, 27/1,6 ч. подготовка к экзамену.
6.	Number of ECTS-credits	12
7.	Form of study	Лекции, семинары, практические, самостоятельная работа
8.	Term	3
9.	Number of students	25

10.	Prerequisites of module	Для изучения данного модуля необходимы знания, умения и навыки, формируемые в бакалавриате предшествующими дисциплинами «Социальная психология», «Общая психология», «Психология личности», «Этнопсихология», «Гуманистическая психология», «Организационная психология», «Политическая психология»; формируемые в магистратуре предшествующими дисциплинами «Количественные и качественные методы исследований в психологии», «Психология экспрессивного поведения», «Гендерная психология общения», «Конфликты в организации», «Имиджелогия».
11.	Content of module	Модуль состоит из курса «Социально-психологические основы PR-коммуникаций» и научно-исследовательской работы в семестре, направлен на овладение навыками социально-психологического анализа механизмов и способов взаимодействия с общественностью в ходе организации и проведения PR-кампаний. Содержит: - основные теоретические модели связей с общественностью; - социально-психологические технологии организации коммуникаций в паблик рилейшнз; - технологии работы по формированию имиджа политика, организации, территориального образования в паблик рилейшнз; - правила организации менеджмента новостей; - критерии анализа успешных PR-кампаний.
12.	Results (Qualifications)	ОПК-3; ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-11.
13.	Final assessment	Требования к зачетам и экзаменам устанавливаются в соответствии с приказом 248-ОД от 9 июля 2014 года «Об утверждении Порядка применения балльно-рейтинговой системы оценивания знаний при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся Южного федерального университета».
14.	Requirements for getting credits	При начислении кредитов за модуль (отдельную дисциплину) в трудоемкость засчитываются: аудиторная нагрузка, самостоятельная работа магистранта, подготовка и сдача зачетов и экзаменов. Кредиты начисляются магистранту после успешной сдачи им (положительная оценка) итогового испытания по дисциплине (экзамен), количество начисляемых кредитов по дисциплине не зависит от оценки.
15.	Duration of module	Один семестр
16.	References	Литература по модулю: 1. Лабунская В.А. Социальная психология общения как основа организации переговоров. Учебное пособие. Ростов-на-Дону: ЮФУ, 2010. 2. Лабунская В.А. Социально-психологическая трактовка общения. Типы общения. Учебное пособие. Ростов–на–Дону: ЮФУ, 2013. 3. Рузавин Г.И. Методология научного исследования. М.: ЮНИТИ, 2011. 4. Хьюстон М. Введение в социальную психологию. Европейский подход: учебник / М. Хьюстон, В. Штрёбе; пер. Г.Ю. Любимов. - М.: Юнити-Дана, 2012. 5. Шкурко Т.А. Объяснительные модели социального поведения человека: теоретические подходы, концепции, методический инструментарий. Учебное пособие. Ростов-на-Дону: ЮФУ, 2014. 6. Aronson E., Wilson T.D., Akert R.M. Social Psychology. New Jersey: Pearson Education, 2002.

		7. Myers D. Psychology (9th edition) Worth Publishers, 2009. 8. Ross L., Nisbett R. The Person and the Situation. Perspectives of social psychology. McGraw-Hill, Inc. New york. 1991 Современные зарубежные журналы, рекомендованные в рамках модуля (представлены на сайте http://sciencedirect.com (подписка ЮФУ)) 1. The Journal of Social Studies Research 2. Procedia – Social and Behavioral Sciences 3. The Social Science Journal 4. Learning, Culture and Social Interaction 5. Journal of Visual Communication and Image Representation 6. International journal of intercultural relations 7. Acta psychologica 8. Journal of Experimental Social Psychology 9. Body Image 10. Organizational behavior and human decision processes Архив на сайте журнала Psychology in Russia: state of the art / http://www.psychologyinrussia.com/
17.	Renovation date	Дата пересмотра модуля – ежегодно (май-июнь)

Профиль «Психология развития»

1.	Name of module and code	**М 10. Модуль профильной специализации (В)** **Психология трансформаций в развитии**
2.	Responsible for module	Дышлюк И.С.
3.	Type of module	Обязательный
4.	Level of module	Уровень модуля – С
5.	Number of hours (total/per week)	**Всего** 432,0/25,41 ч., в том числе 18,0/1,06 ч. лекции, 58,0/3,41 ч. практические, 329,0/19,35 ч. самостоятельная работа, 27/1,6 ч. подготовка к экзамену.
6.	Number of ECTS-credits	12
7.	Form of study	Лекции, семинары, практические, самостоятельная работа
8.	Term	3
9.	Number of students	25
10.	Prerequisites of module	Для изучения данного модуля необходимы знания, умения и навыки, формируемые в бакалавриате предшествующими дисциплинами «Социальная психология», «Общая психология», «Психология личности», «Этнопсихология», «Гуманистическая психология», «Организационная психология», «Политическая психология»; формируемые в магистратуре предшествующими дисциплинами «Социально-психологические аспекты

		манипуляций», «Социально-психологические методы воздействия на личность и группу», «Социально-психологические методы проведения маркетинговых исследований».
11.	Content of module	Этот модуль направлен на развитие личностных качеств и научно-исследовательской направленности специалистов-психологов в области оценки рисков социальной и образовательной среды. Цель модуля: развитие личностных качеств и научно-исследовательской направленности специалистов-психологов в области оценки рисков социальной и образовательной среды. Задачи модуля: − расширение профессионального тезауруса, практических приёмов и методов диагностики психологической безопасности личности в условиях риска; − формирование социокультурных компетенций и психологической устойчивости, − повышение психологической культуры магистров, − развитие их установки на постоянное когнитивное и личностное саморазвитие как психологов-профессионалов. Дисциплины модуля: − Проблема рисков и деформаций в развитии − Научно-исследовательская работа Содержит: − специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; − отбор и применение психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией, осуществление стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.
12.	Results (Qualifications)	ОК-1, ОК-2, ОК-3; ОПК-2, ОПК-3; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
13.	Final assessment	Требования к зачетам и экзаменам устанавливаются в соответствии с приказом 248-ОД от 9 июля 2014 года «Об утверждении Порядка применения балльно-рейтинговой системы оценивания знаний при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся Южного федерального университета».
14.	Requirements for getting credits	При начислении кредитов за модуль в трудоемкость засчитываются: аудиторная нагрузка, самостоятельная работа магистранта, подготовка и сдача зачетов и экзаменов. Кредиты по модулю складываются из кредитов входящих в него дисциплин и начисляются магистранту после успешной сдачи им (положительная оценка) итогового испытания по дисциплине (зачета, экзамена). Количество начисляемых кредитов по дисциплине не зависит от полученной оценки.
15.	Duration of module	1 семестр
16.	References	Литература по модулю: Акмеология. / Под. ред. А.А.Деркач. М.:РАГС, 2010.- 424 с. ISBN 5-7729-0202-4.

		Виноградова Н.И. Акмеология профессиональной деятельности педагогов дошкольного и начального общего образования / Н.И. Виноградова, А.И. Улзытуева, Н.М. Шибанова. - М.: Флинта, 2012. - 256 с. - ISBN 978-5-9765-1324-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103492 Гамезо М.В. Возрастная и педагогическая психология : учебное пособие / М.В. Гамезо, Е.А. Петрова, Л.М. Орлова; под общ. ред. М.В. Гамезо. - Изд. 2-е. - М. : Педагогическое общество России, 2009. - 512 с. : ил. - ISBN 978-5-93134-391-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274340 Драганова О.А. Теоретико-методологические проблемы психологии развития и возрастной психологии: учебное пособие / О.А. Драганова; Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», Министерство образования и науки Российской Федерации. - Елец: Елецкий государственный университет им И.А. Бунина, 2011 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272022 Макарова К.В. Психология человека: учебное пособие / К.В. Макарова, О.А. Таллина. - М.: Прометей2011.http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105801 Холодцева Е.Л. Акмеология субъекта профессиональной деятельности: учебное пособие / Е.Л. Холодцева, А.Г. Портнова. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2010. - 192 с. - ISBN 978-5-8353-1066-1; То же [Электронный ресурс]. URL: http:// biblioclub.ru/ index.php? page=book&id =232321 (11.05.2015). Fundamentals of Research on Culture and Psychology. Theory and Methods. By Valery Chirkov. *2015* – Routledge Handbook of Early Childhood Education. Edited by Robert C. Pianta, W. Steven Barnett, Laura M. Justice, Susan M. Sheridan. ISBN 9781462523733. 2012 – Guilford Press Современные зарубежные журналы, рекомендованные в рамках модуля (представлены на сайте http://sciencedirect.com (подписка ЮФУ)) – Psychology – Applied Developmental Psychology – Cognitive Psychology – Contemporary Educational Psychology – Developmental Psychology – Psychology in Russia: state of the art http://www.psychologyinrussia.com/
17.	Renovation date	Дата пересмотра модуля – ежегодно (июнь)

Профиль «Психофизиология и клиническая психология»

1.	Name of module and code	**М 10. Модуль профильной специализации (В)** *«Психофизиология сознания»*
2.	Responsible for module	Ермаков П.Н.
3.	Type of module	Обязательный

4.	Level of module	Уровень модуля – С
5.	Number of hours (total/per week)	**Всего 432,0/25,41 ч.**, в том числе 18,0/1,06 ч. лекции, 58,0/3,41 ч. практические, 329,0/19,35 ч. самостоятельная работа, 27/1,6 ч. подготовка к экзамену.
6.	NumberofECTS-credits	12
7.	Formofstudy	Лекции, практические занятия (семинары)
8.	Term	3
9.	Number of students	25
10.	Prerequisites of module	Для изучения модуля необходимы компетенции, а также знания, умения и навыки, формируемые в процессе изучения дисциплин предшествующих и параллельных модулей (М 1, М 2, М 3, М 4, М5, М 6, М 7, М 9) магистратуры.
11.	Content of module	Цель модуля: формирование у магистрантов практических навыков научного познания, а также профессионального мировоззрения в соответствии с профилем избранной магистерской программы. Задачи модуля: − овладение методами исследования, в наибольшей степени соответствующими профилю избранной студентом магистерской программы; − овладение магистрантами основными приёмами планирования, организации и осуществления научно-исследовательской работы; − обеспечение связи между научно-теоретической и практической подготовкой магистрантов; − формирование у магистрантов представления о взаимосвязи сознания с другими психическими процессами; − освоение основных психофизиологических закономерностей развития сознания; − знакомство с основными психофизиологическими теориями сознания; − систематизация основных психофизиологических методов исследования сознания; − формирование представления об изменённых состояниях сознания и методах их коррекции. В ходе изучения данного модуля магистранты знакомятся со спецификой деятельности психолога-исследователя при помощи практических занятий (семинаров) посвященных методологии научного исследования. Данный модуль включает в себя большое количество часов самостоятельной работы студентов над собственными научными разработками под руководством научного руководителя. Кроме того, в рамках данного модуля магистранты осваивают навыки решения практических (в т.ч. исследовательских) задач с помощью психофизиологических методов. Модуль направлен на развитие у магистрантов знаний, умений, навыков обучающихся в области научной деятельности. Дисциплины модуля: 1. Психофизиология сознания 2. Научно-исследовательская работа
12.	Results (Qualifications)	ОК-1, ОК-2, ОК-3; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14

13.	Final assessment	Итоговая аттестация: экзамен, зачет. Все зачеты и экзамены принимаются в соответствие с порядком применения балльно-рейтинговой системы оценивания знаний при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся Южного федерального университета
14.	Requirements for getting credits	Требования для получения кредитов по модулю: При начислении кредитов за модуль (отдельную дисциплину) в трудоемкость засчитываются: аудиторная нагрузка, самостоятельная работа магистранта, подготовка и сдача зачетов и экзаменов. Кредиты начисляются магистранту после успешной сдачи им (положительная оценка) итогового испытания по дисциплине (зачета, экзамена и т.д.), количество начисляемых кредитов по дисциплине не зависит от оценки.
15.	Duration of module	1 семестр
16.	References	1. Анастази А., Урбина С. Психологическое тестирование. PsychologicalTesting. Издательство: Питер, 2012 г. 2. Боровиков А. А. Математическая статистика. Издательство: Лань, 2010 г. 3. Гнездицкий В.В. Вызванные потенциалы мозга в клинической практике. — Таганрог: Издательство ТРТУ. — 1997. — 252 с.: 124 иллюстраций.— ISBN 5-230-24743-6 Издание 2-е, М.: МЕДпресс-информ, список литературы - 940 названий, 2004. —624с., 435 илл. 4. ГнездицкийВ.В.Обратная задача ЭЭГ и клиническая электроэнцефалография. (картирование и локализация источников электрической активности мозга). — Таганрог: Изд. ТРТУ совместно с НПКФ «МЕДИКОМ МТД», 2000 г. Издание 2-е, М.: МЕДпресс-информ, 2004. —624с., 435 илл. 5. Еникеев М.И. Психологическая диагностика: стандартизированные тесты. М.: ПРИОР, 2012 6. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Учеб. пособие / Ю.Д.Железняк. – М., 2011. 7. КацкоИ. А., Паклин Н. Б. Практикум по анализу данных на компьютере. Издательство: КолосС, 2012 г. 8. Митина О. В. Математические методы в психологии. Практикум. Издательство: Аспект Пресс, 2009 г. 9. НИИ психотехнологийпсихоэкологии РУНД http://www.psycor.ru/ 10. Психологический журнал – издание Российской академии наук и Института психологии РАН. http://new.psychol.ras.ru/08.shtml 11. FrontiersinHumanNeuroscience, 12. InternationalJournalofPsychology, 13. Internationaljournalofpsychophysiology, 14. Psychology in Russia. State of the Art.
17.	Renovation date	Дата пересмотра модуля: ежегодно (01.06)

Профиль «Психология личности»

1.	Name of module and code	**М 10. Модуль профильной специализации (В)**
2.	Responsible for module	Джанерьян С.Т.
3.	Type of module	Основной
4.	Level of module	Уровень модуля – С
5.	Number of hours (total/per week)	**Всего 432,0/25,41 ч.**, в том числе 18,0/1,06 ч. лекции, 58,0/3,41 ч. практические, 329,0/19,35 ч. самостоятельная работа, 27/1,6 ч. подготовка к экзамену.
6.	Number of ECTS-credits	12
7.	Form of study	Лекционные, практические, самостоятельная работа
8.	Term	3
9.	Number of students	25
10.	Prerequisites of module	Для изучения модуля необходимы компетенции, а также знания, умения и навыки, формируемые в процессе изучения дисциплин предшествующих и параллельных модулей (М 1, М 2, М 3) магистратуры.
11.	Content of module	Дисциплины, входящие в состав модуля, раскрывают прикладные аспекты изучение самосознания, его строения, содержания, структуры и динамик, а также методические вопросы его изучения; раскрываются основные научные представления об основных методах и методиках исследования личности. В рамках модуля обсуждаются возможности и ограничения методов и методик, отрабатываются навыки организации и проведения эмпирических исследований в области психологии личности, обсуждаются критерии формирования выборки эмпирического исследования по психологии личности, а также критерии выбора и применения методов и методик исследования. Представлены задания для практической проработки вышеописанных вопросов (написания постановочной части, формирования выборки и методического аппарата). Дисциплины модуля: – Самосознание человека: теория и практика – Научно-исследовательская работа
12.	Results (Qualifications)	ОК-1, ОК-2, ОК-3; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14 **знать:** основные теоретические подходы и дискуссионные вопросы самосознания личности; теоретические положения, методические особенности организации прикладного исследования разноуровневых феноменов самосознания; факторы, условия, функции самосознания личности с учетом возрастных особенностей субъектов и социальной ситуации развития; основные методы и методики психологического исследования личности, их возможности и ограничения; основные требования к оформлению, представлению в письменной форме результатов выполненной работы. **уметь:** подбирать необходимый инструментарий для диагностики феноменов самосознания, анализировать и обобщать эмпирически полученные факты, отражающие условия актуализации, динамику, строение, функции, характеристики, уровни, виды самосознания личности в контексте их влияния на поведение и деятельность человека

		с учетом возраста, кризиса развития, невротических проявлений; формировать выборку исследования и подбирать адекватные методы и методики в соответствии с целями, задачами и гипотезами исследования. **владеть**: приемами анализа и интерпретации результатов исследования самооценки, Я-концепции, самоотношения; приемами активизации и снижения излишнего самосознания в связи с адаптацией к новым ситуациям; приемами описания, демонстрации, изложения различных феноменов самосознания личности в научных публикациях и для широкой аудитории; навыками организации и проведения эмпирического исследования в области психологии личности, основными методами и методиками психологического исследования личности; навыками оформления в письменной форме результатов научно-исследовательской работы.
13.	Final assessment	Требования к зачетам и экзаменам устанавливаются в соответствии с приказом 248-ОД от 9 июля 2014 года «Об утверждении Порядка применения балльно-рейтинговой системы оценивания знаний при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся Южного федерального университета».
14.	Requirements for getting credits	При начислении кредитов за модуль (отдельную дисциплину) в трудоемкость засчитываются: аудиторная нагрузка, самостоятельная работа магистранта, подготовка и сдача зачетов и экзаменов. Кредиты начисляются магистранту после успешной сдачи им (положительная оценка) итогового испытания по дисциплине (зачета, экзамена и т.д.), количество начисляемых кредитов по дисциплине не зависит от оценки.
15.	Duration of module	1 семестр
16.	References	1. Волкова Т.Г. Практикум по психологии самосознания и саморегуляции. Методические материалы / Т.Г. Волкова; сост. И.А. Мананникова. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 62 с. 2. Джанерьян С.Т. Содержание и структура самосознания: Учебно-методическое пособие к спецкурсу «Самосознание человека». Ростов н/Д.: Изд-во ЮФУ, 2012. 63с. 3. Kriegel U. Consciousness and self-consciousness / Uriah Kriegel // Monist. 2004. - Vol. 87. - № 2. - P. 182-205. 1. Глуханюк, Наталья Степановна Психодиагностика [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки и специальности "Психология" / Н. С. Глуханюк, Д. Е. Щипанова. - Москва : Академия, 2011. - 236, 2. Госковец, Иржи Прикладная психология в повседневной жизни [Текст] = Psychologie - Up to Date / Иржи Госковец ; [пер. с нем. С. С. Димитрова]. - Харьков : Гуманитарный центр, 2012. - 124 с. 3. Пучкова, Галина Валентиновна. Теоретические основы психологического исследования [Текст] : учебное пособие / Г. В. Пучкова ; М-во образования и науки Российской Федерации, Тольяттинский гос. ун-т, Гуманитарно-педагогический ин-т, Каф. "Теоретическая и прикладная психология". - Тольятти : Изд-во ТГУ, 2013. - 184 с. 4. Bakker M., Wicherts J.M. The (mis)reporting of statistical results in psychology journals // Behavior Research Methods, Vol.43 (3) – 14 Apr, 2011. P. 666-679. 5. Johnson R.B., Onwuegbuzie A.J., Turner L.A. Toward a definition of mixed methods research // Journal of mixed methods research, Vol. 1 (2), 2007. P. 112-133.
17.	Renovation date	Каждый год в конце летнего семестра

Модуль 11. Подготовка магистерской диссертации

1.	Name of module and code	**М 11. Подготовка магистерской диссертации**
2.	Responsible for module	Абакумова И.В., научные руководители магистрантов
3.	Type of module	Обязательный
4.	Level of module	Уровень модуля – С
5.	Number of hours (total)	**Всего 864,0 ч.**, в том числе 540,0/54,0 ч. практические, 324,0/54,0 ч. подготовка к итоговой государственной аттестации
6.	Number of ECTS-credits	24
7.	Form of study	Практические, самостоятельная работа
8.	Term	4
9.	Number of students	82
10.	Prerequisites of module	Для изучения данного модуля необходимы все компетенции, знания, умения и навыки, полученные магистрантами в процессе обучения в магистратуре по направлению «Психология».
11.	Content of module	Цель модуля – закрепление знаний, умений и навыков, совершенствование компетенций, полученных магистрантами в ходе обучения в магистратуре по направлению «Психология», написание и защита магистерской диссертации. В процессе подготовки магистерской диссертации обучающийся проходит: − Научно-исследовательская практика; − Преддипломная практика; − Итоговая государственная аттестация. Содержание модуля определяется особенностями научно-исследовательской деятельности магистранта и позволяет решать теоретические, прикладные и практические задачи в области научного исследования. Основные этапы модуля: − сбор эмпирических данных для диссертационной работы; − обработка и оценка достоверности полученных результатов с использованием современных методов математической статистики; − интерпретация полученных результатов; − формулирование выводов диссертационного исследования; − презентации полученных данных перед научным сообществом (выступления на научных конференциях, написание статей, тезисов) − подготовку окончательного текста магистерской диссертации; − защита магистерской диссертации.
12.	Results (Qualifications)	ОК-1, ОК-2, ОК-3; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14
13.	Final assessment	Требования к зачетам и экзаменам устанавливаются в соответствии с приказом 248-ОД от 9 июля 2014 года «Об утверждении Порядка применения балльно-рейтинговой системы оценивания знаний при проведении текущего

		контроля и промежуточной аттестации обучающихся Южного федерального университета».
14.	Requirements for getting credits	При начислении кредитов за модуль в трудоемкость засчитываются: аудиторная нагрузка, самостоятельная работа магистранта, подготовка и сдача зачетов и экзаменов. Кредиты по модулю складываются из кредитов входящих в него дисциплин и начисляются магистранту после успешной сдачи им (положительная оценка) итогового испытания по дисциплине (зачета, экзамена). Количество начисляемых кредитов по дисциплине не зависит от полученной оценки.
15.	Duration of module	1 семестр
16.	References	Определяется темой диссертационной работы
17.	Renovation date	Дата пересмотра модуля – ежегодно (июнь)