

Инвентаризация научно-исследовательской деятельности Академии психологии и педагогики в 2020 году

Лаборатория теории и практики образования и развития лиц с особыми образовательными потребностями

Паспорт научного проекта (инструмент инвентаризации научно-исследовательского задела подразделения)						
Название проекта (тематика): Научное исследование теории и практики образования и развития лиц с особыми образовательными потребностями	SciVal Topic Clusters (World) TC.905 - Creativity; Students; Gifted; Child, Gifted; Gifted children; TC.394 - Gambling; Internet; Students; Addiction; TC.394 - Schools; Students; Disability; Inclusion; Teacher; Inclusive classrooms	SciVal Topic (World) Topic T.12006 part of Topic Cluster TC.905 - Creativity; Students; Gifted; Child, Gifted; Gifted children; Topic T.847 part of Topic Cluster TC.394 - Schools; Students; Disability; Inclusion; Teacher; Inclusive classrooms	Scholarly Output (World) 4,821 :	Publication Share (World)	Field-Weighted Citation Impact (World) 1,21	Prominence percentile (World) 42,102
			9,571		0,76	51,272
	SciVal Topic Clusters (Russia) TC.905 - Creativity; Students; Gifted; Child, Gifted; Gifted children; TC.394 - Gambling; Internet; Students; Addiction; TC.394 - Schools; Students; Disability; Inclusion; Teacher; Inclusive classrooms	SciVal Topic (Russia) T.12006 part of Topic Cluster TC.905 - Creativity; Students; Gifted; Child, Gifted; Gifted children; Topic T.847 part of Topic Cluster TC.394 - Schools; Students; Disability; Inclusion; Teacher; Inclusive classrooms	Scholarly Output (Russia) 176	Publication Share (Russia) 3,65%	Field-Weighted Citation Impact (Russia) 0,63	Prominence percentile (Russia) 42,102
			87	0,91%	0,44	51,272

		SciVal Topic Clusters (SfedU) Topic Clusters (Russia) TC.905 - Creativity; Students; Gifted; Child, Gifted; Gifted children; TC.394 - Gambling; Internet; Students; Addiction; TC.394 - Schools; Students; Disability; Inclusion; Teacher; Inclusive classrooms	SciVal Topic (SfedU) T.12006 part of Topic Cluster TC.905 - Creativity; Students; Gifted; Child, Gifted; Gifted children; Topic T.847 part of Topic Cluster TC.394 - Schools; Students; Disability; Inclusion; Teacher; Inclusive classrooms	Scholarly Output (SfedU) 3 2	Publication Share (SfedU) 0,06% 0,02\$	Field-Weighted Citation Impact (SfedU) 0,04 1,29	Prominence percentile (SfedU) 42,102 51,272
PI (Ключевой исследователь, руководитель)	ФИО Дикая Людмила Александровна	Должность Главный научный сотрудник (руководитель лаборатории)	Ученая степень Кандидат психологических наук	Ученое звание Доцент	H –индекс РИНЦ - 7	H –индекс Scopus - 1	Количество и качество публикаций:200: РИНЦ – 76, Scopus – 3, WoS – 37.
Публикационная активность команды (за 5 лет):	Количество публикаций WoS/Scopus (всего) 22 /20)	Количество публикаций WoS/Scopus (Q1)	Количество публикаций WoS/Scopus (Q2) 7/3	Количество публикаций WoS/Scopus (Q3) 5/7	Количество публикаций WoS/Scopus (Q4) 5	Количество публикаций WoS/Scopus (без квартеля, тезисы, пр.) 4/10	Количество публикаций ВАК 12
Публикации ВАК 12	Монографии 5	РИД 1					
Команда проекта:	Ключевой исполнитель (ФИО, должность, степень, звание, H –индекс РИНЦ/ Scopus) Кирик Владимир Александрович, директор АПП, кандидат социологических наук, 6/3	Ключевой исполнитель (ФИО, должность, степень, звание, H –индекс РИНЦ/ Scopus) Занина Лариса Витольдовна, главный научный сотрудник, доктор педагогических наук, профессор, 5/1	Ключевой исполнитель (ФИО, должность, степень, звание, H –индекс РИНЦ/ Scopus) Васьков Максим Александрович, главный научный сотрудник, доктор социологических наук, 14/1	Ключевой исполнитель (ФИО, должность, степень, звание, H –индекс РИНЦ/ Scopus) Аванесян Карен Алексеевич, ведущий научный сотрудник, кандидат социологических наук	Ключевой исполнитель (ФИО, должность, степень, звание, H –индекс РИНЦ/ Scopus) Рудакова Дария Александровна, младший научный сотрудник, 3/-	Кафедра/лаборатория, ответственная за координацию проекта/тематки – Научно- исследовательская лаборатория теории и практики образования и развития лиц с особыми образовательными потребностями	

Коллаборации:	Мировые научные партнёры - Куба, Испания, Иbero-Америка остальная, Болгария, Белоруссия, Чехия, Армения: Центральном университете Марта Абреу де Лас Виллас (Куба). Педагогического университета им. Энрике Хосе Вароны (Куба). Тракийский университет (Болгария), Кызыл Ордынский государственный университете (Казахстан), Университет Марта Абреу де Виллас (Куба), Институт кататимно-иммагинативной психотерапии (Германия), Гомельский государственный университет им. Ф. Скорина (Белоруссия), Белорусский государственный университет (Белоруссия), Флорентийский	Национальные научные партнеры – программа сотрудничества с Фондом «Талант и успех», региональными моделями образовательного центра «Сириус» («Университет талантов», Казань;, др.), МДЦ «Артек». Действуют партнерские образовательные программы с ключевыми цифровыми платформами «Яндекс.Лицей», «Яндекс.Учебник», «Учи.РУ», а также организациями-партнерами РДШ; Северная Осетия ; Калмыкский государственный университет (Элиста).	Региональные научные партнеры – ЮРНЦ РАО, РУМЦ, сотрудничество с региональными моделями образовательного центра «Сириус» («Ступени успеха», Ростовская область), технопарк «Кванториум»; Региональный центр компетенций в области онлайн-обучения на базе ЮФУ; Региональный центр математического образования	Индустриальные партнеры	Университетское взаимодействие - Образовательный кластер Южного федерального округа, действующий под эгидой Совета ректоров вузов ЮФО и включающий вузы, колледжи, школы, детские сады, центры ДО детей, др.; образовательное пространство СУНЦ талантливых обучающихся ;проекты – «Кандидат в студенты», «Университетские начальные классы», Проектные смены ,профильные классы ;	Межкафедральное взаимодействие – каф. социальной психологии (проф. Рюмшина Л.И.) – ценностно-смысловая и мотивационно-потребностная сфера обучающихся с ОВЗ; каф. образования и педагогических наук (проф. Бермус А.Г.) – качество образования обучающихся с особыми образовательными потребностями; каф. начального образования (зав. каф. Бондарев М.Г.) – образовательные технологии, особенности обучающихся с языковыми образовательными потребностями; каф. психофизиологии и клинической психологии (доц. Саакян О.С., ст. пред. Покуль Е.Б., доц. Дикий И.С.) – психологические характеристики обучающихся с разными видами специальной одаренности; каф. общей и педагогической психологии (доц. Мирошниченко А.А.) – особенности развития девиантных подростков; каф.	Сопряженная образовательная программа – Магистратура: "Психолого-педагогические технологии профилактики зависимостей в молодежной среде", "Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей и талантливой молодежи", специалитет : «Клиническая психология», "Психология и педагогика девиантного поведения"
----------------------	---	---	---	-------------------------	--	---	--

	университет (Италия). Universidad de Sevilla, España (Севильский университет, Испания) Армянский государственный педагогический университет им. Х. Абовяна (Ереван, 2019 г.).					психологии образования (доц. Бакаева И.А.); каф. коррекционной педагогики (ст. преп. Болдинова О.Г.) – коррекционные программы	
План реализации проекта на 2020 год:	Планируемое количество публикаций WoS/Scopus (2020 г.) 4	Из них (Q1-2) 1	Планируемая доля публикаций совместно с зарубежными партнерами (%) -	Планируемая доля публикаций совместно с российскими партнерами(%) 75	Планируемая доля публикаций совместно региональными и университетскими партнерами (%) 75	Планируемое в 2020 г. количество РИД (результатов интеллектуальной собственности) -	Количество планируемых к изданию монографий 1
	Количество планируемых к изданию учебно-методических ресурсов 1	Планируемое в 2020 г. количество публикаций ВАК 2					
Планируемые в 2020 г. к разработке психологические и педагогические технологии и методики:	Междисциплинарный (педагогической, психологической, социологической) научно-методический анализ литературы по проблеме особых образовательных потребностей Набор переменных, индикаторов для разработки модели формирования социального капитала обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях макрорегионального образовательного кластера Проведение кросс-культурного исследования особенностей самоопределения поколения Z (Болгария, Италия, Белоруссия/, Куба, Казахстан, Россия) Программа социологического исследования «Социальный капитал обучающихся с особыми образовательными потребностями» Апробация исследовательского инструментария Пилотный этап исследования на территории Ростовской области Проведение согласно разработанной программе основного этапа социологического исследования на территории субъектов Южного федерального округа						

Кафедра технологии и профессионально-педагогического образования

Паспорт научного проекта (инструмент инвентаризации научно-исследовательского задела подразделения)							
Название проекта (тематика): Институциональное сотрудничество в образовании и повышение профессиональных технологических возможностей	SciVal Topic Clusters (World) Education TC.325	SciVal Topic (World) Knowledge Management;	Scholarly Output (World) 8075	Publication Share (World) 61.299 (4.9%)	Field-Weighted Citation Impact (World) 0.95	Prominence percentile (World) 67.470	

студентов в условиях цифровизации			Industry; Research Corporate universities; Education; Training T.43606				
		SciVal Topic Clusters (Russia) Education TC.325	SciVal Topic (Russia) Knowledge Management; Industry; Research Corporate universities; Education; Training T.43606	Scholarly Output (Russia) 200	Publication Share (Russia) 997 (4.7%)	Field-Weighted Citation Impact (Russia) 0.68	Prominence percentile (Russia) 67.470
		SciVal Topic Clusters (SfedU) Education TC.325	SciVal Topic (SfedU) Knowledge Management; Industry; Research Corporate universities; Education; Training T.43606	Scholarly Output (SfedU) 4	Publication Share (SfedU) 5 (2.1)	Field-Weighted Citation Impact (SfedU) 0.05	Prominence percentile (SfedU) 67.470
PI (Ключевой исследователь, руководитель)	ФИО Петрова Н.П.	Должность профессор	Ученая степень Д.п.н.	Ученое звание профессор	Н –индекс РИНЦ 12	Н –индекс Scopus 1	Количество и качество публикаций 48 (РИНЦ), их них: за 5 лет – 29 БАК – 16 (11 за 5 лет) WoS/Scopus - 4 WoS/Scopus (Q2) - 1 WoS/Scopus (Q3) - 3
Публикационная активность команды (за 5 лет):	Количество публикаций WoS/Scopus (всего) 10	Количество публикаций WoS/Scopus (Q1) 1	Количество публикаций WoS/Scopus (Q2) 1	Количество публикаций WoS/Scopus (Q3) 5	Количество публикаций WoS/Scopus (Q4)	Количество публикаций WoS/Scopus (без квантиля, тезисы, пр.) 3	Количество публикаций БАК 55
Публикации БАК	Монографии 12	РИД					

Кафедра технологии и профессионально-педагогического образования

Паспорт научного проекта (инструмент инвентаризации научно-исследовательского задела подразделения)							
Название проекта (тематика): Образование как инвестиции в человеческий капитал		SciVal Topic Clusters (World) Human capital TC.657	SciVal Topic (World) Education; Wages; Inequality	Scholarly Output (World) 8017	Publication Share (World) 61.299 (4.9%)	Field-Weighted Citation Impact (World) 1.21	Prominence percentile (World) 59.973
		SciVal Topic Clusters (Russia) Human capital TC.657	SciVal Topic (Russia) Education; Wages; Inequality	Scholarly Output (Russia) 156	Publication Share (Russia) 997 (4.7%)	Field-Weighted Citation Impact (Russia) 0.61	Prominence percentile (Russia) 59.973
		SciVal Topic Clusters (SfedU)	SciVal Topic (SfedU)	Scholarly Output (SfedU)	Publication Share (SfedU)	Field-Weighted Citation Impact (SfedU)	Prominence percentile (SfedU)
PI (Ключевой исследователь, руководитель)	ФИО Котов С.В.	Должность профессор	Ученая степень д.полит.н.,	Ученое звание доцент	H –индекс РИНЦ 7	H –индекс Scopus 1	Количество и качество публикаций 65 (РИНЦ), их них: за 5 лет – 42 БАК – 11 (за 5 лет) WoS/Scopus - 4 WoS/Scopus (Q2) - 1 WoS/Scopus (Q3) – 2 WoS/Scopus (без квартеля) - 1
Публикационная активность команды (за 5 лет):	Количество публикаций WoS/Scopus (всего) 2	Количество публикаций WoS/Scopus (Q1)	Количество публикаций WoS/Scopus (Q2)	Количество публикаций WoS/Scopus (Q3) 1	Количество публикаций WoS/Scopus (Q4)	Количество публикаций WoS/Scopus (без квартеля, тезисы, пр.) 1	Количество публикаций БАК 16
Публикации БАК	Монографии 1	РИД 2					

Команда проекта:	Ключевой исполнитель (ФИО, должность, степень, звание, Н –индекс РИНЦ/ Scopus) Блохин А.Л., доцент, к.п.н., доцент, 4/0	Ключевой исполнитель (ФИО, должность, степень, звание, Н –индекс РИНЦ/ Scopus) Петрова М.В., доцент, к.п.н., доцент, 5/0	Ключевой исполнитель (ФИО, должность, степень, звание, Н –индекс РИНЦ/ Scopus) Петрова Н.П., профессор, д.п.н., профессор, 12/1	Ключевой исполнитель (ФИО, должность, степень, звание, Н –индекс РИНЦ/ Scopus)	Ключевой исполнитель (ФИО, должность, степень, звание, Н –индекс РИНЦ/ Scopus)	Кафедра/лаборатория, ответственная за координацию проекта/тематики Кафедра технологии и профессионально-педагогического образования	
Коллаборации:	Мировые научные партнёры	Национальные научные партнеры РАНХиГС	Региональные научные партнеры СКФУ	Индустриальные партнеры ГБПОУ РО "РКМиА"	Университетское взаимодействие	Межкафедральное взаимодействие	Сопряженная образовательная программа 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
План реализации проекта на 2020 год:	Планируемое количество публикаций WoS/Scopus (2020 г.) 2	Из них (Q1-2) 1	Планируемая доля публикаций совместно с зарубежными партнерами (%)	Планируемая доля публикаций совместно с российскими партнерами(%) 50	Планируемая доля публикаций совместно региональными и университетскими партнерами (%) 50	Планируемое в 2020 г. количество РИД (результатов интеллектуальной собственности) 1	Количество планируемых к изданию монографий 1
	Количество планируемых к изданию учебно-методических ресурсов 1	Планируемое в 2020 г. количество публикаций ВАК 3					
Планируемые в 2020 г. к разработке психологические и педагогические технологии и методики:	Методика определения параметра человеческого капитала индивидуума						

Кафедра коррекционной педагогики

Паспорт научного проекта (инструмент инвентаризации научно-исследовательского задела подразделения)

Название проекта (тематика): Психодиагностика и коррекция когнитивных функций у детей с интеллектуальными нарушениями		SciVal Topic Clusters (World) TC.760 Intelligence; Child; Psychology	SciVal Topic (World) T.9607 Intelligence; IQ; Cognitive abilities	Scholarly Output (World) 312	Publication Share (World) 24,654 (13.5%)	Field-Weighted Citation Impact (World) 0,66	Prominence percentile (World) 88,971
		SciVal Topic Clusters (Russia) TC.760 Intelligence; Child; Psychology	SciVal Topic (Russia) T.9607 Intelligence; IQ; Cognitive abilities	Scholarly Output (Russia) 30	Publication Share (Russia) 143 (3.3%)	Field-Weighted Citation Impact (Russia) 0,81	Prominence percentile (Russia) 88,971
		SciVal Topic Clusters (SfedU) TC.760 Intelligence; Child; Psychology	SciVal Topic (SfedU) T.9607 Intelligence; IQ; Cognitive abilities	Scholarly Output (SfedU) -	Publication Share (SfedU) -	Field-Weighted Citation Impact (SfedU) -	Prominence percentile (SfedU) -
PI (Ключевой исследователь, руководитель)	Колодяжная Татьяна Павловна	Доцент кафедры коррекционной педагогики	Кандидат педагогических наук	-	Н –индекс РИНЦ 3	Н –индекс Scopus 0	87
Публикационная активность команды (за 5 лет):	Количество публикаций WoS/Scopus (всего) 1	Количество публикаций WoS/Scopus (Q1) -	Количество публикаций WoS/Scopus (Q2) -	Количество публикаций WoS/Scopus (Q3) -	Количество публикаций WoS/Scopus (Q4) -	Количество публикаций WoS/Scopus (без квартиля, тезисы, пр.) 1	Количество публикаций ВАК 2
Публикации ВАК 2	Монографии 2	РИД -					
Команда проекта:	Курушина Олеся Владимировна, ассистент, Н – индекс РИНЦ – 2 / Н –индекс Scopus – 0	Грачев Виталий Дмитриевич, преподаватель, Н – индекс РИНЦ – 1 / Н –индекс Scopus – 0	Рудакова Дария Александровна, преподаватель, Н – индекс РИНЦ – 3 / Н –индекс Scopus – 0	Бережная Екатерина Александровна, доцент, кандидат психологических наук, Н –индекс РИНЦ – 3 / Н – индекс Scopus – 0	Рыжова Ольга Семеновна, доцент, кандидат педагогических наук, Н –индекс РИНЦ – 3 / Н – индекс Scopus – 0	Кафедра коррекционной педагогики	
Коллаборации:	Мировые научные партнёры -	Национальные научные партнеры	Региональные научные партнеры Детский дом-интернат для	Индустриальные партнеры -	Университетское взаимодействие Карантыш Галина Владимировна,	Межкафедральное взаимодействие Кафедра теоретических основ	Сопряженная образовательная программа

		Маллаев Джафар Михайлович, доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный педагогический университет", член-корреспондент РАО (Н – индекс РИНЦ – 8 / Н – индекс Scopus – 1)	умственно отсталых детей г.Азова, Благотворительный фонд «Я – есть!»		доктор биологических наук, доцент, Ведущий научный сотрудник лаборатории "Нейротехнологии восприятия и распознавания"	физического воспитания, Кафедра инклюзивного образования и социально-педагогической реабилитации, Центр инклюзивного образования	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование // 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
План реализации проекта на 2020 год:	Планируемое количество публикаций WoS/Scopus (2020 г.) 2	Из них (Q1-2) 1	Планируемая доля публикаций совместно с зарубежными партнерами (%) -	Планируемая доля публикаций совместно с российскими партнерами (%) 50%	Планируемая доля публикаций совместно с региональными и университетскими партнерами (%) -	Планируемое в 2020 г. количество РИД (результатов интеллектуальной собственности) -	Количество планируемых к изданию монографий 1
	Количество планируемых к изданию учебно-методических ресурсов -	Планируемое в 2020 г. количество публикаций ВАК 3					
Планируемые в 2020 г. к разработке психологические и педагогические технологии и методики:	-						

Кафедра коррекционной педагогики

Паспорт научного проекта (инструмент инвентаризации научно-исследовательского задела подразделения)							
Название проекта (тематика): Социализация лиц с особыми образовательными потребностями		SciVal Topic Clusters (World) Topic Cluster TC.394 Schools; Students; Disability	SciVal Topic (World) Topic T.847 Inclusion; Teacher; Inclusive classrooms	Scholarly Output (World) 1,124	Publication Share (World) 24,640 (13.5%)	Field-Weighted Citation Impact (World) 0,79	Prominence percentile (World) 95,096
		SciVal Topic Clusters (Russia) Topic Cluster TC.394 Schools; Students; Disability	SciVal Topic (Russia) Topic T.847 Inclusion; Teacher; Inclusive classrooms	Scholarly Output (Russia) 36	Publication Share (Russia) 143 (3.3%)	Field-Weighted Citation Impact (Russia) 0,43	Prominence percentile (Russia) 95,096
		SciVal Topic Clusters (SfedU) Topic Cluster TC.394 Schools; Students; Disability	SciVal Topic (SfedU) Topic T.847 Inclusion; Teacher; Inclusive classrooms	Scholarly Output (SfedU) -	Publication Share (SfedU) -	Field-Weighted Citation Impact (SfedU) -	Prominence percentile (SfedU) -
PI (Ключевой исследователь, руководитель)	Болдинова Ольга Геннадьевна	Старший преподаватель	Ученая степень -	Ученое звание -	H –индекс РИНЦ	H –индекс Scopus	Количество и качество публикаций
Публикационная активность команды (за 5 лет):	Количество публикаций WoS/Scopus (всего) -	Количество публикаций WoS/Scopus (Q1) -	Количество публикаций WoS/Scopus (Q2) -	Количество публикаций WoS/Scopus (Q3) -	Количество публикаций WoS/Scopus (Q4) -	Количество публикаций WoS/Scopus (без квантиля, тезисы, пр.) -	Количество публикаций ВАК 1+4
Публикации ВАК 1+4	Монографии 1+1	РИД					

Команда проекта:	Ключевой исполнитель Лебедева Наталья Алексеевна, Старший преподаватель Н –индекс РИНЦ- 1/ Scopus - 0	Ключевой исполнитель Болдинова Ольга Геннадьевна, старший преподаватель Н –индекс РИНЦ - 1/ Scopus - 0	Ключевой исполнитель (ФИО, должность, степень, звание, Н –индекс РИНЦ/ Scopus)	Ключевой исполнитель (ФИО, должность, степень, звание, Н –индекс РИНЦ/ Scopus)	Ключевой исполнитель (ФИО, должность, степень, звание, Н –индекс РИНЦ/ Scopus)	Кафедра/лаборатория, ответственная за координацию проекта/тематики Кафедра коррекционной педагогики	
Коллаборации:	Мировые научные партнёры	Национальные научные партнёры: Институт коррекционной педагогики РАО,	Региональные научные партнёры: Донской педагогический колледж, Московский университет имени С.Ю. Витте, РГУПС, РГЭУ (РИНХ)	Индустриальные партнёры: МБДОУ «Детский сад № 138»; МБДОУ «Детский сад № 137»; МБДОУ «Детский сад № 237»; МБДОУ «Детский сад № 250», МБДОУ «Детский сад № 11» г. Батайск, МБДОУ «Детский сад № 3» г. Батайск, ГКОУ РО «Ростовская специальная школа интернат № 41, ГКОУ РО «Ростовская специальная школа интернат № 48», городская ПМПК №1.	Университетское взаимодействие	Межкафедральное взаимодействие	Сопряженная образовательная программа
План реализации проекта на 2020 год:	Планируемое количество публикаций WoS/Scopus (2020 г.) 2	Из них (Q1-2) 1	Планируемая доля публикаций совместно с зарубежными партнерами (%) -	Планируемая доля публикаций совместно с российскими партнерами (%) 50%	Планируемая доля публикаций совместно региональными и университетскими партнерами (%) 50%	Планируемое в 2020 г. количество РИД (результатов интеллектуальной собственности) -	Количество планируемых к изданию монографий 1

	Количество планируемых к изданию учебно-методических ресурсов 1	Планируемое в 2020 г. количество публикаций ВАК 2					
Планируемые в 2020 г. к разработке психологические и педагогические технологии и методики:	-						

Кафедра инклюзивного образования и социально-педагогической реабилитации

Паспорт научного проекта (инструмент инвентаризации научно-исследовательского задела подразделения)							
Название проекта (тематика): Инклюзия в образовании и социальной сфере		SciVal Topic Clusters (World) - TC.394	SciVal Topic (World) – 107	Scholarly Output (World) - 9,530	Publication Share (World) - 27,652 (13.8%)	Field-Weighted Citation Impact (World) - 0.76	Prominence percentile (World) - 51.272
		SciVal Topic Clusters (Russia) - TC.394	SciVal Topic (Russia) - 26	Scholarly Output (Russia) - 86	Publication Share (Russia) - 170 (3.7%)	Field-Weighted Citation Impact (Russia) - 0.44	Prominence percentile (Russia) - 51.272
		SciVal Topic Clusters (SfedU) - TC.394	SciVal Topic (SfedU) - 2	Scholarly Output (SfedU) - 2	Publication Share (SfedU) - 0	Field-Weighted Citation Impact (SfedU) - 1.30	Prominence percentile (SfedU) - 51.272
PI (Ключевой исследователь, руководитель)	Горюнова Лилия Васильевна	Должность Зав.кафедрой инклюзивного образования и социально-педагогической реабилитации	Ученая степень Доктор педагогических наук	Ученое звание Доцент	Н –индекс РИНЦ 11	Н –индекс Scopus нет	Количество и качество публикаций за 5 лет 23, из них 16 в журналах ВАК, 4 в WoS/Scopus (3 - Q3), 3 монографии
Публикационная активность команды (за 5 лет):	Количество публикаций WoS/Scopus (всего) 10	Количество публикаций WoS/Scopus (Q1) нет	Количество публикаций WoS/Scopus (Q2) нет	Количество публикаций WoS/Scopus (Q3) 5	Количество публикаций WoS/Scopus (Q4) 1	Количество публикаций WoS/Scopus (без квинтиля, тезисы, пр.) 4	Количество публикаций ВАК 44

Публикации ВАК	Монографии 4	РИД нет					
Команда проекта:	Ключевой исполнитель: Гутерман Лариса Александровна, доцент, руководитель РУМЦ, к.б.л., доцент Н –индекс РИНЦ - 4 Scopus - 0	Ключевой исполнитель Тимченко Екатерина Сергеевна, доцент, к.п.н. Н –индекс РИНЦ - 3 Scopus - 0	Ключевой исполнитель Акопян Марина Артавазовна, доцент, к.п.н, доцент Н –индекс РИНЦ - 4 Scopus - 0	Ключевой исполнитель Землина Екатерина Михайловна Ведущий специалист Координационно-аналитического центра развития карьеры Н –индекс РИНЦ -1 Scopus нет	Ключевой исполнитель (ФИО, должность, степень, звание, Н –индекс РИНЦ/ Scopus)	Кафедра инклюзивного образования и социально-педагогической реабилитации, ответственная за координацию проекта/тематики	
Коллаборации:	Мировые научные партнёры Центральный университет «Марта Абреу» де Лас Вильяс, Куба. Педагогический университет им. Энрике Хосе Вароны, Куба, Кызылординский государственный университета им. Коркыт Ата, Казахстан; Армянский государственный педагогический университет имени Хачатура Абовяна, Армения	Национальные научные партнеры Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского; Дагестанский государственный педагогический университет, Кубанский государственный университет, Калмыцкий Государственный университет им. Б. Б. Городовикова, Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева, Череповецкий государственный университет,	Региональные научные партнеры Инклюзивные школы, подведомственные Министерству общего и профессионального образования РО; Региональный ресурсный центр по комплексному сопровождению детей с расстройствами аутистического спектра при ГКОУ РО «Ростовская школа-интернат № 42» ; Центр дистанционного образования детей –инвалидов при ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28»	Индустриальные партнеры	Университетское взаимодействие Осуществляется со структурными подразделениями, реализующими профессиональную подготовку студентов с ОВЗ, а также педагогических кадров для работы в инклюзивных ОО	Межкафедральное взаимодействие Кафедра коррекционной педагогики, Кафедра психологии образования;	Сопряженная образовательная программа 44.04.01 «Инклюзивное образование» 44.04.01 «Тьюторство в сфере образования» 44.04.03 «Теория и методика работы с лицами с расстройствами аутистического спектра»

		Московский государственный психолого-педагогический университет					
План реализации проекта на 2020 год:	Планируемое количество публикаций WoS/Scopus (2020 г.) 3	Из них (Q1-2) 1	Планируемая доля публикаций совместно с зарубежными партнерами (%) 10	Планируемая доля публикаций совместно с российскими партнерами(%) 10	Планируемая доля публикаций совместно региональными и университетскими партнерами (%) 10	Планируемое в 2020 г. количество РИД (результатов интеллектуальной собственности)	Количество планируемых к изданию монографий 1
	Количество планируемых к изданию учебно-методических ресурсов 3	Планируемое в 2020 г. количество публикаций ВАК 5					
Планируемые в 2020 г. к разработке психологические и педагогические технологии и методики:	Методика тьюторского сопровождения субъектов инклюзивного образовательного процесса в условиях дистанционного образования						

Кафедра образования и педагогических наук

Паспорт научного проекта (инструмент инвентаризации научно-исследовательского задела подразделения)						
Название проекта (тематики): Комплексный проект модернизации университетского педагогического образования	SciVal Topic Clusters (World) Topic Cluster TC.150 Teacher; School; Education	SciVal Topic (World) 265 Topics	Scholarly Output (World) 27,890	Publication Share (World) 366,909	Field-Weighted Citation Impact (World) 1.01	Prominence percentile (World) 74.967
	SciVal Topic Clusters (Russia) Topic Cluster TC.150 Teacher; School; Education	SciVal Topic (Russia) 69 Topics	Scholarly Output (Russia) 212	Publication Share (Russia) 4,449	Field-Weighted Citation Impact (Russia) 0,68	Prominence percentile (Russia) 74,967

		SciVal Topic Clusters (SfedU) Topic Cluster TC.150 Teacher; School; Education	SciVal Topic (SfedU)	Scholarly Output (SfedU) 2	Publication Share (SfedU) 37	Field-Weighted Citation Impact (SfedU) 0,46	Prominence percentile (SfedU)
PI (Ключевой исследователь, руководитель)	ФИО Бермус Александр Григорьевич	Должность Зав. кафедрой образования и педагогических наук	Ученая степень Доктор педагогических наук	Ученое звание Профессор	Н –индекс РИНЦ 17	Н –индекс Scopus 1	Количество и качество публикаций 111 – РИНЦ, 5 – Scopus
Публикационная активность команды (за 5 лет):	Количество публикаций WoS/Scopus (всего) 20	Количество публикаций WoS/Scopus (Q1) Тимошенко (3)	Количество публикаций WoS/Scopus (Q2) Тимошенко (7)	Количество публикаций WoS/Scopus (Q3) Астоянц (2)	Количество публикаций WoS/Scopus (Q4) Тимошенко (8)	Количество публикаций WoS/Scopus (без квартеля, тезисы, пр.) Бермус – (2)	Количество публикаций ВАК 44 Шоган (20) Астоянц (5) Бермус (10) Самохвалова (9)
Публикации ВАК	Монографии 3 Спыну (1) Бермус (2)	РИД Бермус (1)					
Команда проекта:	Ключевой исполнитель (ФИО, должность, степень, звание, Н –индекс РИНЦ/ Scopus) Спыну Светлана Юрьевна, доцент, кандидат педагогических наук, РИНЦ – 81, индекс Хирша - 4	Ключевой исполнитель (ФИО, должность, степень, звание, Н –индекс РИНЦ/ Scopus) Мирнова Марина Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, РИНЦ – 47, Индекс Хирша (РИНЦ) – 9	Ключевой исполнитель (ФИО, должность, степень, звание, Н –индекс РИНЦ/ Scopus) Шестакова Татьяна Николаевна – доцент, кандидат педагогических наук. Индекс РИНЦ – 32. Индекс Хирша (РИНЦ) - 4	Ключевой исполнитель (ФИО, должность, степень, звание, Н –индекс РИНЦ/ Scopus) Шоган Владимир Васильевич, доктор педагогических наук, профессор, заслуженный учитель РФ, Индекс РИНЦ – 41, Индекс Хирша (РИНЦ) – 7	Ключевой исполнитель (ФИО, должность, степень, звание, Н –индекс РИНЦ/ Scopus) Зелинская Марина Григорьевна – аспирант, Индекс РИНЦ – 6, Индекс Хирша (РИНЦ) - 2	Кафедра/лаборатория, ответственная за координацию проекта/тематики Кафедра образования и педагогических наук АПП ЮФУ	
Коллаборации:	Мировые научные партнёры: Association of Teacher Educators of Europe (ATEE)	Национальные научные партнеры Институт стратегии развития образования РАО (Москва),	Региональные научные партнеры Донская государственная публичная библиотека; Таганрогский институт им.	Индустриальные партнеры Координационно-аналитический центр развития карьеры ЮФУ, Автономная НКО «Ресурсный портал	Университетское взаимодействие Волгоградский государственный социально-педагогический университет;	Межкафедральное взаимодействие Кафедра специальных исторических дисциплин и документоведения; Кафедра методики преподавания	Сопряженная образовательная программа « Междисциплинарные исследования в образовании »

Кафедра образования и педагогических наук

Паспорт научного проекта (инструмент инвентаризации научно-исследовательского задела подразделения)							
Название проекта (тематика): Социально-педагогический профиль в системе подготовки педагогических кадров		SciVal Topic Clusters (World) Social Work; Social Worker; Education	SciVal Topic (World) 106	Scholarly Output (World) 568	Publication Share (World) 223,927	Field-Weighted Citation Impact (World) 0,64	Prominence percentile (World) 83.743
		SciVal Topic Clusters (Russia) Social work; Education; International social	SciVal Topic (Russia) 58	Scholarly Output (Russia) 8	Publication Share (Russia) 1,177	Field-Weighted Citation Impact (Russia) 0.94	Prominence percentile (Russia) 83.743
		SciVal Topic Clusters (SfedU) Social Work; Social Worker; Education	SciVal Topic (SfedU) 2	Scholarly Output (SfedU) 29	Publication Share (SfedU) 6	Field-Weighted Citation Impact (SfedU) 0.31	Prominence percentile (SfedU) 28.581
PI (Ключевой исследователь, руководитель)	ФИО Рыжова Ольга Семеновна	Должность доцент	Ученая степень Кандидат педагогических наук	Ученое звание доцент	Н –индекс РИНЦ 3	Н –индекс Scopus -	Количество и качество публикаций Число публикаций на elibrary.ru – 88 Число публикаций в РИНЦ - 70
Публикационная активность команды (за 5 лет):	Количество публикаций WoS/Scopus (всего) -	Количество публикаций WoS/Scopus (Q1)	Количество публикаций WoS/Scopus (Q2)	Количество публикаций WoS/Scopus (Q3)	Количество публикаций WoS/Scopus (Q4)	Количество публикаций WoS/Scopus (без квантиля, тезисы, пр.) Wos - 2	Количество публикаций ВАК 4
Публикации ВАК 1	Монографии 3	РИД -					

Команда проекта: Рыжова О.С. Мельникова Л.А. Шапранова Н.Н.	Ключевой исполнитель (ФИО, должность, степень, звание, Н – индекс РИНЦ/ Scopus) Мельникова Л.А., доцент, к.п.н., доцент 2/0	Ключевой исполнитель (ФИО, должность, степень, звание, Н – индекс РИНЦ/ Scopus) Шапранова Н.Н., старший преподаватель 1/0	Ключевой исполнитель (ФИО, должность, степень, звание, Н – индекс РИНЦ/ Scopus)	Ключевой исполнитель (ФИО, должность, степень, звание, Н – индекс РИНЦ/ Scopus)	Ключевой исполнитель (ФИО, должность, степень, звание, Н – индекс РИНЦ/ Scopus)	Кафедра/лаборатория, ответственная за координацию проекта/тематики Кафедра образования и педагогических наук	
Коллаборации:	Мировые научные партнёры	Национальные научные партнеры ОЦ «Сириус» МДЦ «Артек».	Региональные научные партнеры МГПИ, МГПУ, Волгоградский социально-педагогический университет	Индустриальные партнеры	Университетское взаимодействие ДГТУ РосГМУ	Межкафедральное взаимодействие Кафедра социальной психологии Кафедра инклюзивного образования и социально-педагогической реабилитации Кафедра организационной и прикладной психологии	Сопряженная образовательная программа Социальная педагогика и дополнительное образование
План реализации проекта на 2020 год:	Планируемое количество публикаций WoS/Scopus (2020 г.) 1	Из них (Q1-2)	Планируемая доля публикаций совместно с зарубежными партнерами (%)	Планируемая доля публикаций совместно с российскими партнерами(%) 50%	Планируемая доля публикаций совместно региональными и университетскими партнерами (%) 50%	Планируемое в 2020 г. количество РИД (результатов интеллектуальной собственности)	Количество планируемых к изданию монографий 1
	Количество планируемых к изданию учебно-методических ресурсов 3	Планируемое в 2020 г. количество публикаций ВАК 3					

Планируемые в 2020 г. к разработке психологические и педагогические технологии и методики:	Технологии погружения в профессиональную деятельность, технологии дистанционного образования, исследовательские технологии
--	--

Кафедра образования и педагогических наук

Паспорт научного проекта (инструмент инвентаризации научно-исследовательского задела подразделения)							
Название проекта (тематика): Профессиональная подготовка управленческих кадров образования и науки: трансграничные, национальные образовательные стратегии, модели, инновации.		SciVal Topic Clusters (World) - TC.666 «Education; Student; University»	SciVal Topic (World) - 157	Scholarly Output (World) - 4,619	Publication Share (World) - 78,444	Field-Weighted Citation Impact (World) - 0.84	Prominence percentile (World) - 45.649
		SciVal Topic Clusters (Russia) - T.53047 «Education; Student; University»	SciVal Topic (Russia) – 30.	Scholarly Output (Russia) - 206	Publication Share (Russia) - 35	Field-Weighted Citation Impact (Russia) - 0.87	Prominence percentile (Russia) - 45.649
		SciVal Topic Clusters (SfedU) – «Education; Student; University» - TC.666	SciVal Topic (SfedU) - 3	Scholarly Output (SfedU) - 3	Publication Share (SfedU) - 2	Field-Weighted Citation Impact (SfedU) - 0.11	Prominence percentile (SfedU) - 45.649
PI (Ключевой исследователь, руководитель)	Фокин Николай Игоревич	Должность – доцент кафедры образования и педагогических наук.	Ученая степень - кандидат педагогических наук.	Ученое звание - доцент.	Н –индекс РИНЦ - 17	Н –индекс Scopus	Количество и качество публикаций
Публикационная активность команды (за 5 лет):	Количество публикаций WoS/Scopus (всего) - 3	Количество публикаций WoS/Scopus (Q1)	Количество публикаций WoS/Scopus (Q2)	Количество публикаций WoS/Scopus (Q3) - 2	Количество публикаций WoS/Scopus (Q4)	Количество публикаций WoS/Scopus (без кватилия, тезисы, пр.) - 1	Количество публикаций ВАК 16
Публикации ВАК	Монографии - 6	РИД					
Команда проекта:	Ключевой исполнитель (ФИО, должность, степень, звание, Н – индекс РИНЦ/ Scopus).	Ключевой исполнитель (ФИО, должность, степень, звание, Н – индекс РИНЦ/ Scopus).	Ключевой исполнитель (ФИО, должность, степень, звание, Н	Ключевой исполнитель (ФИО, должность,	Ключевой исполнитель (ФИО, должность,	Кафедра образования и педагогических наук	

	Сухорукова Людмила Михайловна. Профессор кафедры образования и педагогических наук АПП ЮФУ. Доктор педагогических наук. Профессор. Монографий – 4 . Статьи в журналах списка ВАК -10. Н –индекс РИНЦ – 10.	Беляков Владимир Васильевич. Профессор кафедры образования и педагогических наук АПП ЮФУ. Доктор педагогических наук. Доцент. Н –индекс РИНЦ – 5.	–индекс РИНЦ/ Scopus). Гурба Владимир Николаевич. Доктор социологических наук, заместитель Полномочного представителя Президента РФ в Южном федеральном округе. Н –индекс РИНЦ -8.	степень, звание, Н –индекс РИНЦ/ Scopus). Хлебунова Сарра Федоровна. Доктор педагогических наук. Профессор.Ректор РОИПКипРО Н –индекс	–индекс РИНЦ/ Scopus). Шестакова Татьяна Николаевна. Доцент кафедры образования и педагогических наук. Кандидат педагогических наук Н –индекс РИНЦ -4.		
Коллаборации:	Мировые научные партнёры: Международная ассоциация университетов – The International Association of Universities (в рамках членства ЮФУ).	Национальные научные партнеры: Кафедра ЮНЕСКО Университета управления ТИСБИ (г. Казань).	Региональные научные партнеры: - Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования.	Индустриальные партнеры: Торгово-промышленная палата Ростовской области.	Университетское взаимодействие: Крымский федеральный университет. Северо-Кавказский федеральный университет.	Межкафедральное взаимодействие: - кафедра национальной безопасности; -	Сопряженная образовательная программа
План реализации проекта на 2020 год:	Планируемое количество публикаций WoS/Scopus (2020 г.) – 4 статьи.	Из них (Q1-2): Научные статьи в журналах, индексируемые в WoS, SCOPUS: - - “Educational Management Administration and Leadership” ISSN 17411432 (Q1); - “Journal of Educational Administration and	Планируемая доля публикаций совместно с зарубежными партнерами (%) 30 %	Планируемая доля публикаций совместно с российскими партнерами(%) 70 %	Планируемая доля публикаций совместно региональными и университетскими партнерами (%) 50 %	Планируемое в 2020 г. количество РИД (результатов интеллектуальной собственности) - 2 РИД в системе https://rosrid.ru/	Количество планируемых к изданию монографий - 3 монографии

		History” ISSN 00220620 (Q2); - «Studies in Higher Education” ISSN 1470174X (Q2); - «The Journal of Planning Education and Research» ISSN 0739456X (Q1).					
	Количество планируемых к изданию учебно-методических ресурсов -5	Планируемое в 2020 г. количество публикаций ВАК - 3	50%	50%	60%	2	4
Планируемые в 2020 г. к разработке психологические и педагогические технологии и методики:	Разработка 3-х ООП по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование с применением ресурсов международной ассоциации университетов, ЮНЕСКО и других международных и национальных ассоциаций, научно-образовательных и научных центров: - Руководитель в сфере образования и науки. Педагогические науки: администрирование образовательных и научно-исследовательских систем. - Управление образованием в конфликтных ситуациях и после конфликтное восстановление образования (с модулями на английском языке) - Миграционный менеджмент в образовании: глобальные и региональные процессы (с модулями на английском языке) . Разработка 5-ти программ ДПО по подготовке управленческих кадров РФ, СНГ, ШОС.						

Кафедра образования и педагогических наук

Паспорт научного проекта (инструмент инвентаризации научно-исследовательского задела подразделения)						
Название проекта (тематика): Проблемы международного сотрудничества и сравнительной педагогики в сфере педагогического образования	SciVal Topic Clusters (World)	SciVal Topic (World)	Scholarly Output (World)	Publication Share (World)	Field-Weighted Citation Impact (World)	Prominence percentile (World)
	Topic Cluster TC.666 Education; Student; University	157 Topics	4,454	240,596	0.84	45.649
	Topic T.20410 Education; Comparative education; Development	-	336	240,596	0.88	83.373
	SciVal Topic Clusters (Russia)	SciVal Topic (Russia)	Scholarly Output (Russia)	Publication Share (Russia)	Field-Weighted Citation Impact (Russia)	Prominence percentile (Russia)
		57 Topics	197	7,286	0.91	45.649

		Topic Cluster TC.666 Education; Student; University Topic T.20410 Education; Comparative education; Development	-	8	8	0.08	83.373
		SciVal Topic Clusters (SfedU) TC.666 Education; Student; University Topic T.20410 Education; Comparative education; Development	SciVal Topic (SfedU) -	Scholarly Output (SfedU) 3	Publication Share (SfedU) 3	Field-Weighted Citation Impact (SfedU) 0.11	Prominence percentile (SfedU) 45.649
			0	0	0	0	83.373
PI (Ключевой исследователь, руководитель)	ФИО Чигишева Оксана Павловна	Должность доцент	Ученая степень кандидат педагогических наук	Ученое звание доцент	H –индекс РИНЦ - 8	H –индекс Scopus - 6	Количество и качество публикаций 9
Публикационная активность команды (за 5 лет):	Количество публикаций WoS/Scopus (всего) 6/7	Количество публикаций WoS/Scopus (Q1) 0/0	Количество публикаций WoS/Scopus (Q2) 0/3	Количество публикаций WoS/Scopus (Q3) 0/4	Количество публикаций WoS/Scopus (Q4) 0/0	Количество публикаций WoS/Scopus (без квартеля, тезисы, пр.) 6/0	Количество публикаций ВАК 9
Публикации ВАК 9	Монографии 0 + 1	РИД 0					
Команда проекта:	Ключевой исполнитель (Чигишева Оксана Павловна, доцент кафедры образования и педагогических наук, кандидат педагогических наук, доцент, Н	Ключевой исполнитель (Дядиченко Елена Александровна, доцент, кандидат педагогических наук, доцент, Н – индекс РИНЦ-4/ Scopus -0)	Ключевой исполнитель (ФИО, должность, степень, звание, Н –индекс РИНЦ/ Scopus)	Ключевой исполнитель (ФИО, должность, степень, звание, Н –индекс РИНЦ/ Scopus)	Ключевой исполнитель (ФИО, должность, степень, звание, Н –индекс РИНЦ/ Scopus)	Кафедра/лаборатория, ответственная за координацию проекта/тематики кафедра образования и педагогических наук АПП ЮФУ	

	–индекс РИНЦ -8 / Scopus-6)						
Коллаборации:	Мировые научные партнёры Болгарское общество сравнительного образования (г. София, Болгария) North-West University, Potchefstroom Campus, South Africa Nordic Comparative Education Society (Stockholm, Sweden)	Национальные научные партнеры Научный совет по сравнительной педагогике при Отделении философии образования и теоретической педагогики РАО (г. Москва, Россия) Институт стратегии образования РАО, кафедра ЮНЕСКО по глобальному образованию (г. Москва, Россия)	Региональные научные партнеры Виртуальная научно-исследовательская лаборатория «Проблем устойчивого развития и охраны окружающей среды» (РГЭУ (РИНХ), г. Ростов-на-Дону)	Индустриальные партнеры МБОУ «Школа №87» г. Ростова-на-Дону НОЧУ ДО Школа английского языка «Пилот»	Университетское взаимодействие Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации ЮФУ	Межкафедральное взаимодействие кафедра английского языка гуманитарных факультетов Института филологии, журналистики и межкультурной коммуникации ЮФУ	Сопряженная образовательная программа Магистерская программа "Междисциплинарные исследования в образовании" (2020-2022) Магистерская программа «Международное и сравнительное образование» (2017-2020)
План реализации проекта на 2020 год:	Планируемое количество публикаций WoS/Scopus (2020 г.) 1/4	Из них (Q1-2) 4	Планируемая доля публикаций совместно с зарубежными партнерами (%) 60%	Планируемая доля публикаций совместно с российскими партнерами (%) 0%	Планируемая доля публикаций совместно региональными и университетскими партнерами (%) 0%	Планируемое в 2020 г. количество РИД (результатов интеллектуальной собственности) 0	Количество планируемых к изданию монографий 0
	Количество планируемых к изданию учебно-	Планируемое в 2020 г. количество публикаций ВАК					

	методических ресурсов						
	0	2 + 1					
Планируемые в 2020 г. к разработке психологические и педагогические технологии и методики:	0						

Кафедра начального образования

Паспорт научного проекта (инструмент инвентаризации научно-исследовательского задела) кафедры начального образования 2020						
Название проекта (тематика):	SciVal Topic Clusters (World)	SciVal Topic (World)	Scholarly Output (World)	Publication Share (World)	Field-Weighted Citation Impact (World)	Prominence percentile (World)
Профессиональная подготовка учителя (начальной школы и иностранного языка) в условиях социокультурных и научно-технических вызовов современности Vocational (Primary/ESL) Teacher Training in the Context of Modern Socio-cultural and Sci-Tech Challenges	TC.150 Teacher; School; Education	T.26040 Teacher; Teaching; Teaching profession	21 139 / 279	13,019 (5.0%)	1.01 / 1.19	74.9 / 77.089
		T.32658 Teacher; Education; Teacher training	21 139 / 210	13,019 (5.0%)	1.01 / 0.71	74.9 / 66.215
	TC.684 Students; Learning; Teaching; Course	T.6273 Learning; Student; Academic achievement	5 385 / 730	13,019 (5.0%)	0.80 / 1.48	36.8 / 93.243
	TC.265 Teachers; Language; Student	T.24059 Textbooks; Textbook; Language teaching	21 282 / 254	13,019 (5.0%)	1.21 / 0.63	73.3 / 72.8

	TC.1114 Students; Russian; Education	T.13419 Publications in Education; Students; Pedagogical conditions	15 829 / 3 384	13,019 (5.0%)	0.94 / 0.86	68.474/ 98.6
	SciVal Topic Clusters (Russia)	SciVal Topic (Russia)	Scholarly Output (Russia)	Publication Share (Russia)	Field-Weighted Citation Impact (Russia)	Prominence percentile (Russia)
	TC.150 Teacher; School; Education	T.26040 Teacher; Teaching; Teaching profession	158 / 2	0.75 / 0.93	0.74 / 2.69	74.9 / 77.089
	TC.200 Students; Teaching; Education; E- Learning	T.18862 Students; Teaching; Teacher education	445 / 9	1.64 / 4.31	0.99 / 0.4	86.2 / 80.5
	TC.265 Teachers; Language; Student	T.24059 Textbooks; Textbook; Language teaching	320 / 11	1.50 / 4.33	0.74 / 0.69	73.3 / 72.8
	TC.1114 Students; Russian; Education	T.13419 Publications in Education; Students; Pedagogical conditions	12 102 / 2 564	76.45 / 75.77	1.07 / 0.91	68.4 / 98.6
	SciVal Topic Clusters (SfedU)	SciVal Topic (SfedU)	Scholarly Output (SfedU)	Publication Share (SfedU)	Field-Weighted Citation Impact (SfedU)	Prominence percentile (SfedU)

		TC.150 Teacher; School; Education	---	3	0.01	0.93	74.9
		TC.200 Students; Teaching; Education; E- Learning	T.18862 Students; Teaching; Teacher education	8 / 1	0.03 / 0.48	0.48 / 0.98	86.2 / 80.557
		TC.265 Teachers; Language; Student	---	9	0.04	2.36	73.3
		TC.1114 Students; Russian; Education	T.13419 Publications in Education; Students; Pedagogical conditions	205 / 54	1.30 / 1.60	1.05 / 1.70	68.474 / 98.6
PI (руководитель)	Бондарев Максим Германович	Зав. кафедрой начального образования	канд. пед. наук		Н –индекс РИНЦ = 7	Н –индекс Scopus = 1	Количество и качество публикаций Всего – 98 BAK – 16 Scopus – 5 WoS – 6
Публикационная активность команды (за 5 лет):	Количество публикаций WoS/Scopus (всего) – 3	Количество публикаций WoS/Scopus (Q1) ---	Количество публикаций WoS/Scopus (Q2) ---	Количество публикаций WoS/Scopus (Q3) ---	Количество публикаций WoS/Scopus (Q4) – 1	Количество публикаций WoS/Scopus (без кватилия, тезисы, пр.) 2	Количество публикаций BAK – 22
Публикации BAK – 22	Монографии – 4	РИД – 0					

Команда проекта:	Ахтырский Сергей Петрович, канд. пед. наук, доцент АПП, Н-индекс РИНЦ: 2 Гусева Татьяна Константиновна, канд. пед. наук, доцент, доцент АПП, Н-индекс РИНЦ: 3 Кондрашова Зоя Михайловна, канд. пед. наук, доцент, доцент АПП, Н-индекс РИНЦ: 1 Шатохина Ирина Владимировна, канд. пед. наук, доцент, доцент АПП, Н-индекс РИНЦ: 3 Щербина Елена Николаевна, канд. пед. наук, доцент АПП, Н-индекс РИНЦ: 2 Демичева Дарья Васильевна, ассистент, Н-индекс РИНЦ: 1 Шепелев Александр Игоревич, УМР, АПП, Н-индекс РИНЦ: 3						Кафедра/лаборатория, ответственная за координацию проекта/тематика: Кафедра начального образования АПП ЮФУ
Коллаборации:	Мировые научные партнёры University of Limerick (Ireland) Autonomous University of Barcelona (UAB)	Национальные научные партнеры: Ставропольский государственный медицинский университет Балтийский федеральный университет им. И. Канта	Региональные научные партнеры ---	Индустриальные партнеры: МАУ информационно-методический центр образования города Ростова-на-Дону; МАОУ “Школа № 115” г. Ростова-на-Дону; НЧОУ «Прогимназия № 63 ОАО «РЖД» г.Батайска; МБОУ СОШ № 9 г.Батайска; МАОУ гимназия «Мариинская» г.Таганрога;	Университетское взаимодействие ---	Межкафедральное взаимодействие Кафедра технологии и профессионально-педагогического образования	Сопряженная образовательная программа 440301 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование» 440305 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки «Начальное образование и иностранный язык» 440401 Программа «Теории и технологии начального образования»

План реализации проекта на 2020 год:	Планируемое количество публикаций WoS/Scopus (2020 г.) – 2	Из них (Q1-2) – 0	Планируемая доля публикаций совместно с зарубежными партнерами (%) – 1	Планируемая доля публикаций совместно с российскими партнерами (%) – 50%	Планируемая доля публикаций совместно с региональными и университетскими партнерами (%) – 50%	Планируемое в 2020 г. количество РИД (результатов интеллектуальной собственности) – 0	Количество планируемых к изданию монографий – 0
	Количество планируемых к изданию учебно-методических ресурсов – 1	Планируемое в 2020 г. количество публикаций ВАК – 3	Планируемые в 2020 г. к разработке психологические и педагогические технологии и методики: Технологии STE(A)M-образования в начальной школе				

Кафедра дошкольного образования

Паспорт научного проекта (инструмент инвентаризации научно-исследовательского задела подразделения)							
Название проекта (тематика): Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста		SciVal Topic Clusters (World) 209	SciVal Topic (World) 93.307	Scholarly Output (World) 32,667	Publication Share (World) 2,989,367 (25.8%)	Field-Weighted Citation Impact (World) 1.14	Prominence percentile (World)
		SciVal Topic Clusters (Russia) 209	SciVal Topic (Russia) 5.858	Scholarly Output (Russia) 244	Publication Share (Russia) 33,579 (9.5%)	Field-Weighted Citation Impact (Russia) 0.65	Prominence percentile (Russia)
		SciVal Topic Clusters (SfedU) 121	SciVal Topic (SfedU) 277	Scholarly Output (SfedU) 4	Publication Share (SfedU) 6 (2.4%)	Field-Weighted Citation Impact (SfedU) 0.07	Prominence percentile (SfedU)
PI (Ключевой исследователь, руководитель)	ФИО Куликовская Ирина Эдуардовна	Должность Зав.кафедрой дошкольного образования	Ученая степень Доктор педагогических наук	Ученое звание профессор	H –индекс РИНЦ 14	H –индекс Scopus 2	Количество и качество публикаций 154

Публикационная активность команды (за 5 лет):	Количество публикаций WoS/Scopus (всего)	Количество публикаций WoS/Scopus (Q1)	Количество публикаций WoS/Scopus (Q2)	Количество публикаций WoS/Scopus (Q3)	Количество публикаций WoS/Scopus (Q4)	Количество публикаций WoS/Scopus (без квинтиля, тезисы, пр.)	Количество публикаций ВАК
Абдульманова Л.В.					1/0	1/0	2
Грабаровская Л.В.					11/0	2/0	32
Дудникова С.А.							2
Житная И.В.						1/0	1
Лебедев Д.А.	1/0						
Левшина А.А.	2/0					2/0	
Лосева И.И.	1/0				1/0		2
Ромахова И.Е.					1/0	1/0	13
Татаринцева Н.Е.				1/0		1/0	7
Чумичева Р.М.	4/2					7/0	10
Шевченко Т.С.					1/0		
Публикации ВАК	Монографии	РИД					
Куликовская И.Э., Панов И.А. Информационно-компьютерные технологии в деятельности дошкольной образовательной организации //Известия Южного федерального университета. Педагогические науки. – Ростов н/Д, 2015. - № 1. – С. 41-47. Куликовская И.Э. Семиосфера содержания дошкольного образования // Человек и культура. — 2015. - № 4. - С.18-57. DOI: 10.7256/2409-8744.2015.4.15870. URL: http://e-notabene.ru/ca/article_15870.html	Куликовская И.Э., Данилюк А.Я. Развивающее воспитание ребёнка: история, методология, теория. Ростов н/Д: Академцентр, 2015. Киселева И.Е. Педагогические условия становления социокультурного опыта ребенка дошкольника в						

Куликовская И.Э. Познавательное развитие детей: концептуальные основания и возрастная логика содержания //Известия Южного федерального университета. Педагогические науки. – Ростов н/Д, 2015. - № 11. – С. 45-54. Куликовская И.Э. Развивающее воспитание личности в пространстве музея: теория, содержание и технологии //Известия Южного федерального университета. Педагогические науки. – Ростов н/Д, 2015. - № 7. – С. 61-72. Куликовская И.Э. Организация поликультурной предметно-пространственной среды дошкольной организации Современное образование. — 2016. - № 3. - С.30-38. DOI: 10.7256/2409-8736.2016.3.19412. URL: http://e-notabene.ru/pp/article_19412.html Куликовская И.Э. Культурные практики развития категориального видения мира у детей дошкольного возраста //Известия Южного федерального университета. Педагогические науки. – Ростов н/Д, 2016. - № 6. Куликовская И.Э. Архитектоника мироотношения ребёнка-дошкольника //Известия Южного федерального университета. Педагогические	театрализованной деятельности: монография. – Ульяновск: Зебра, 2015. – 124 с. п.л. 7, 1 Киселева И.Е. Детский теневой театр как средство развития воображения детей старшего дошкольного возраста: монография. Ульяновск: Зебра, 2016. – 81 с. – п.л. 4,5 Киселева И.Е. Методическое сопровождение развития творческого мышления детей 6-го года жизни: монография.- Ульяновск: Зебра, 2017. – 87. п.л.5,6 Киселева И.Е., Лысенко А.В. Педагогические условия развития интереса к театрализованной деятельности у детей старшего дошкольного возраста в театрализованной студии в ДОО: монография. – Ульяновск: Зебра,						
--	--	--	--	--	--	--	--

науки. – Ростов н/Д, 2016. - № 8. – С. 30-36 Куликовская И.Э., Маркова М.В. Проектирование технологии формирования представлений о родном городе у старших дошкольников //Известия Южного федерального университета. Педагогические науки. – Ростов н/Д, 2017. - № 4. – С. 43-50. Куликовская И.Э., Павленко С.А. Проектирование процесса развития креативности детей средствами нетрадиционных техник изобразительной деятельности //Известия Южного федерального университета. Педагогические науки. – Ростов н/Д, 2017. - № 5. – С. 43 – 49. Куликовская И.Э., Колосова С.Г. Проектирование социокультурного образовательного пространства образовательной организации (из опыта работы ЧОУ Прогимназии № 63 ОАО «РЖД») //Известия Южного федерального университета. Педагогические науки. – Ростов н/Д, 2017. - № 11. Куликовская И.Э., Панов И.А. Робототехника: от идеи до её воплощения в системе образования детей дошкольного возраста// Известия Южного федерального университета. Педагогические науки. – Ростов н/Д, 2018. - № 7. – С. 21-26.	2018. – 69 с. п.л. 3,8 Ромахова И.Е., Аникина Л.Н. Использование IT-технологий в театрализованной деятельности детей старшего дошкольного возраста: монография. – Ульяновск: Зебра, 2019. – 78 с. п.л. – 8,0 Шевченко Т.С. Формирование представление о времени и пространстве у детей дошкольного возраста средствами искусства. / Т.С.Шевченко; Южный федеральный университет.- Ростов-на-Дону; Таганрог. 2117. 118с.-6,28 п.л. Дудникова С.А.. Платохина Н.А. Основы патриотического воспитания детей дошкольного возраста: теория и практика -Ростов н/Д Издательство –						
--	---	--	--	--	--	--	--

Куликовская И.Э., Вартанян Н.Г. Организационно-педагогические условия развития толерантного мировидения детей //The world of academia: Culture, Education. 2019. № 10. – С. 39-46. Куликовская И.Э. От науки к практике развивающего STEAM-образования детей //Психолого-педагогические исследования. 2019. Т. 11. № 4. С. 110-120. Татаринцева Н.Е. Педагогические условия оказания помощи родителям в воспитании детей // Н.Е.Татаринцева, К.О. Гречишникова / Известия ЮФУ. Педагогические науки. 2015. № 6. .- 0,4 п.л. (импакт-фактор-0,096) Татаринцева Н.Е. Развитие детей с предпосылками интеллектуальной одаренности в условиях дошкольной образовательной организации // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия «Гуманитарные науки». 2016. № 11. - 0,4 п.л. (импакт-фактор - 0,092) Татаринцева Н.Е., Зелинская М.Г. Поддержка и развитие инициативности в игре у детей старшего дошкольного возраста// Известия Южного федерального университета. Педагогические науки. 2017. № 10. С.67-74 Татаринцева Н.Е. Педагогические условия	Фонд науки и образования, 2016.-112с. Платохина Н.А., Дудникова С.А. Теория и практика формирования профессионально й этики педагогов дошкольной образовательной организации-Ростов-н/Д: Издательство Фонд науки и образования.2016, -150с. Платохина Н.А., Дудникова С.А. Теория и практика воспитания детей раннего возраста-Ростов н/Д, издательство Фонд науки и образования, 2018, -160с. Дудникова С.А. Бердникова Н.А. Музейная педагогика в дошкольной образовательной организации: учебное пособие – Ульяновск, Зебра, 2019, -139 с. РИНЦ						
---	--	--	--	--	--	--	--

формирования у дошкольников представлений о правах и обязанностях человека/ Н.Е.Татаринцева, Е.П.Масесянц // Азимут научных исследований. 2017. Том 6. №3 (20). С.258-263 Татаринцева Н.Е. Управление процессом патриотического воспитания детей в условиях дошкольной образовательной организации //Н.Е.Татаринцева, Н.В.Тихонова/ European Social Science Journal (Европейский журнал социальных наук). 2018. № 12-1. С.137-145. Татаринцева Н.Е. Формирование компетентности родителей в вопросах гигиенического воспитания детей дошкольного возраста //Вестник «Биомедицина и социология». 2019, том.4 (1). С.89-92. Татаринцева Н.Е. Взаимодействие дошкольной образовательной организации с семьей по формированию у детей ценностного отношения к здоровью//Л.В.Абдульманова, Н.Е.Татаринцева / Образовательный вестник «Сознание». 2020. Том 22. №2. С.3-9. Киселева И.Е. Андрей Тимофеевич Болотов – создатель первого детского театра в России// И.Е.Ромахова / Известия ЮФУ. Педагогические науки. 2016. №12. .- 0,4 п.л. (импакт- фактор- 0,096)							
--	--	--	--	--	--	--	--

Левшина А.А., Лосева И.И., Лебедев Д.А., Грабаровская Л.В. «Мать и дитя»: сравнительный анализ социокультурных дискурсов. International Scientific Conference - Web of Science, 2019. Лосева И.И., Житная И.В. Эмоциональное благополучие как условие сохранения психосоматического здоровья ребенка. //Известия Южного федерального университета. Педагогические науки. – Ростов н/Д, 2015- №10 Лосева И.И. Научные основы сохранения психосоматического здоровья дошкольников //Известия Южного федерального университета. Педагогические науки. – Ростов н/Д, 2015- №1 Чумичева Р.М., Королькова В.С. Социальная ситуация развития дошкольников: Требование ФГОС ДО и теоретическое осмысление//ИНТЕГРИРОВАННЫЕ КОММУНИКАЦИИ В СПОРТЕ И ТУРИЗМЕ: ОБРАЗОВАНИЕ, ТЕНДЕНЦИИ, МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ, Т.2 , 2016. – С. 265-271. Зверева О.Л., Чумичева Р.М. Методологические основы психолого-педагогического сопровождения развития мыслительной деятельности дошкольников. Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения. 2017. № 2. С. 4-10.							
--	--	--	--	--	--	--	--

Чумичева Р.М., Лагутина В.В. Вызовы экосистемы и экологическое образование дошкольников и младших школьников//Известия Южного федерального университета. Педагогические науки. 2017. № 12. С. 67-74. Чумичева Р.М. Научные концепты в трудах С.А.Козловой и их влияние на образовательную практику. // Дошкольник: методика и практика воспитания и обучения. - № 3. 2018. С 4-10. Феталиева Л.П., Чумичева Р.М. Индивидуальная образовательная траектория обучающихся с особыми возможностями и образовательными потребностями: организация и методы// Сетевой журнал "The world of academia: culture, education". 2019, № 9, С. 57-69. Феталиева Л.П. Чумичева Р.М.. Психолого-педагогическое сопровождение индивидуальной образовательной траектории обучающихся с особыми возможностями и образовательными потребностями//Сетевой журнал "The world of academia: culture, education". 2019, № 12. Чумичева Р.М. Научные перспективы исследования проблем дошкольного образования// Дошкольник: методика и практика воспитания и обучения. - 2019, № 2. - С. 20-23.							
---	--	--	--	--	--	--	--

Чумичева Р.М., Сироткин О.Е. Учитель в цифровой среде // Сетевой журнал "The world of academia: culture, education", №: 9 том: 9 страницы: 81-89 печатных листов: 0.5.							
Команда проекта:	Ключевой исполнитель (ФИО, должность, степень, звание, Н – индекс РИНЦ/ Scopus) Левшина Анастасия Андреевна, доцент кафедры дошкольного образования, кандидат психологических наук, 3/0	Ключевой исполнитель (ФИО, должность, степень, звание, Н – индекс РИНЦ/ Scopus) Татаринцева Нина Евгеньевна, профессор кафедры дошкольного образования, доктор педагогических наук, доцент 5/0	Ключевой исполнитель (ФИО, должность, степень, звание, Н – индекс РИНЦ/ Scopus) Лосева Ирина Ивановна, доцент кафедры дошкольного образования, кандидат педагогических наук 3/0	Ключевой исполнитель (ФИО, должность, степень, звание, Н – индекс РИНЦ/ Scopus) Чумичева Раиса Михайловна, профессор кафедры дошкольного образования, доктор педагогических наук, профессор 8/0	Ключевой исполнитель (ФИО, должность, степень, звание, Н – индекс РИНЦ/ Scopus) Грабаровская Людмила Викторовна, доцент кафедры дошкольного образования, кандидат педагогических наук, доцент 3/0	Кафедра/лаборатория , ответственная за координацию проекта/тематики кафедра дошкольного образования	
Коллаборации:	Мировые научные партнёры	Национальные научные партнеры	Региональные научные партнеры	Индустриальные партнеры	Университетское взаимодействие	Межкафедральное взаимодействие	Сопряженная образовательная программа
План реализации проекта на 2020 год:	Планируемое количество публикаций WoS/Scopus (2020 г.) 2	Из них (Q1-2) 1	Планируемая доля публикаций совместно с зарубежными партнерами (%)	Планируемая доля публикаций совместно с российскими партнерами(%)	Планируемая доля публикаций совместно региональными и университетскими партнерами (%)	Планируемое в 2020 г. количество РИД (результатов интеллектуальной собственности)	Количество планируемых к изданию монографий
	Количество планируемых к изданию учебно-методических ресурсов	Планируемое в 2020 г. количество публикаций ВАК 10					

Планируемые в 2020 г. к разработке психологические и педагогические технологии и методики:	Психологическая методика «Комплексная оценка психологических характеристик дошкольника в спонтанной игровой деятельности» Педагогическая методика «Культурные практики развития детей дошкольного возраста»
--	--

Кафедра дошкольного образования

Паспорт научного проекта (инструмент инвентаризации научно-исследовательского задела подразделения)															
Название проекта (тематики): Инновационные модели подготовки кадров для системы современного дошкольного образования		SciVal Topic Clusters (World) 209		SciVal Topic (World) 71		Scholarly Output (World) 12.531		Publication Share (World) 225,121 (22.8%)		Field-Weighted Citation Impact (World) 1.02		Prominence percentile (World)			
		SciVal Topic Clusters (Russia) 209		SciVal Topic (Russia) 5,858		Scholarly Output (Russia) 197		Publication Share (Russia) 1,189 (5.3%)		Field-Weighted Citation Impact (Russia) 0.44		Prominence percentile (Russia)			
		SciVal Topic Clusters (SfedU) 121		SciVal Topic (SfedU) 277		Scholarly Output (SfedU) 1		Publication Share (SfedU)		Field-Weighted Citation Impact (SfedU) 0.00		Prominence percentile (SfedU)			
PI (Ключевой исследователь, руководитель)		ФИО Куликовская Ирина Эдуардовна		Должность Зав.кафедрой дошкольного образования		Ученая степень Доктор педагогических наук		Ученое звание профессор		Н –индекс РИНЦ 14		Н –индекс Scopus 2		Количество и качество публикаций 97	
Публикационная активность команды (за 5 лет):		Количество публикаций WoS/Scopus (всего)		Количество публикаций WoS/Scopus (Q1)		Количество публикаций WoS/Scopus (Q2)		Количество публикаций WoS/Scopus (Q3)		Количество публикаций WoS/Scopus (Q4)		Количество публикаций WoS/Scopus (без квантиля, тезисы, пр.)		Количество публикаций ВАК	
Левшина А.А.		2/0										2/0			
Лосева И.И.		2/0								2/0				1/0	
Татаринцева Н.Е		2/0												5	
Чумичева Р.М.												1		3	
Публикации ВАК		Монографии		РИД											
Куликовская И.Э. Модернизация содержания непрерывной подготовки кадров		Куликовская И.Э. Развивающее воспитание ребёнка: пространство													

дошкольного профиля//Известия Южного федерального университета. Педагогические науки. – Ростов н/Д, 2015. - № 5. – С. 25-32. Куликовская И.Э., Котов С.В., Пивненко П.П. Перспективы реинжиниринга педагогического образования в Южном федеральном университете //Известия Южного федерального университета. Педагогические науки. – Ростов н/Д, 2016. - № 4. Куликовская И.Э., Панов И.А. Проектный менеджмент в деятельности руководителя дошкольной образовательной организации //Известия Южного федерального университета. Педагогические науки. – Ростов н/Д, 2016. - № 12. – С. 135 – 143. Куликовская И.Э., Мареев В.И. Кафедра педагогики в Ростовском педагогическом университете – от истоков до Евгении Васильевны Бондаревской //Известия	субъект- субъектного взаимодействия. Ростов н/Д: Академцентр. 2016. Татаринцева Н.Е. Педагогическое проектирование: история, методология, организационно- методическая система.- Ростов н/Д; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019. -150с. Татаринцева Н.Е. Управление процессом развития креативности педагогов в дошкольной образовательной организации / Н.Е.Татаринцева, О.Г.Лысенко // Образование и наука: современные тренды. Коллективная монография. Сер. "Научно- методическая библиотека" Чебоксары, 2017. С. 158-172.						
--	--	--	--	--	--	--	--

Волгоградского государственного педагогического университета. 2017. № 7. – С. 78-85. Куликовская И.Э., Кудинова Л.Е., Степанова С.В. Оценка качества взаимодействия в педагогическом коллективе дошкольной организации на основе шкал ECERS-R //Известия Южного федерального университета. Педагогические науки. – Ростов н/Д, 2017. - № 10. Татаринцева Н.Е. Специфика проектной деятельности педагогов в дошкольной образовательной организации //Н.Е.Татаринцева, Е.Е. Реброва / Известия ЮФУ. Педагогические науки. 2015. № 12. - 0,4 п.л. (импакт-фактор-0,096). Татаринцева Н.Е. Повышение стрессоустойчивости педагогов в дошкольной образовательной организации //Н.Е.Татаринцева, Е.В.Бездольная / Известия ЮФУ. Педагогические науки.							
---	--	--	--	--	--	--	--

2016. № 11.- 0,4 п.л. (импакт-фактор- 0,096) Татаринцева Н.Е. Развитие корпоративной культуры педагогов в дошкольной образовательной организации// Н.Е.Татаринцева, Н.А.Гончарова / Известия ЮФУ. Педагогические науки. 2016. № 12.- 0,4 п.л. (импакт-фактор- 0,096). Татаринцева Н.Е. Предпринимательская деятельность дошкольной образовательной организации // Н.Е.Татаринцева, Д.В.Ячменькова //The world of academia: Culture, Education. 2019. № 1. С.19-27. Татаринцева Н.Е. Развитие маркетинговой деятельности в дошкольной образовательной организации // Н.Е.Татаринцева, Т.Н.Яблонская / The world of academia: Culture, Education. 2020. №3. С. 34-43. Кирик В.А., Щербакова Т.Н., Лосева И.И., Мисиров Д.Н. Профессиональное							
---	--	--	--	--	--	--	--

развитие менеджеров образования в современной реальности: психологические ресурсы и риски. Volume 70 (2019)International Scientific Conference Шквирина О.И., Мисиров Д.Н., Лосева И.И. - Роль физиологического мониторинга в организации образовательной среды. Volume 72 (2019) International Scientific Conference Щербакова Т.Н., Лосева И.И., Мисиров Д.Н., Житная И.В. Социальная компетентность и адаптация студента в поликультурном образовательном пространстве вуза (на материале Северо-Кавказского региона). Научный альманах стран Причерноморья, 2019. №2 (18). С.25-33 – РИНЦ (импакт-фактор 0,625 Чумичева Р.М., Резниченко А.В. Формирование культуры диалога магистров в процессе освоения английского языка на основе междисциплинарного							
--	--	--	--	--	--	--	--

принципа // журнал: Мир университетской науки: культура, образование. 2019, № 10 том: 10 страницы: 109-114. Чумичева Р.М., Резниченко А.В. Теоретические основы развития коммуникативной культуры магистров в процессе изучения иностранного языка и педагогических дисциплин//Вестник Майкопского государственного технологического университета. 2017. № 3. С. 84-89.							
Команда проекта:	Ключевой исполнитель (ФИО, должность, степень, звание, Н –индекс РИНЦ/ Scopus) Левшина Анастасия Андреевна, доцент кафедры дошкольного образования, кандидат психологических наук, 3/0	Ключевой исполнитель (ФИО, должность, степень, звание, Н –индекс РИНЦ/ Scopus) Татаринцева Нина Евгеньевна, профессор кафедры дошкольного образования, доктор педагогических наук, доцент 5/0	Ключевой исполнитель (ФИО, должность, степень, звание, Н –индекс РИНЦ/ Scopus) Лосева Ирина Ивановна, доцент кафедры дошкольного образования, кандидат педагогических наук 3/0	Ключевой исполнитель (ФИО, должность, степень, звание, Н –индекс РИНЦ/ Scopus) Чумичева Раиса Михайловна, профессор кафедры дошкольного образования, доктор педагогических наук, профессор 8/0	Ключевой исполнитель (ФИО, должность, степень, звание, Н –индекс РИНЦ/ Scopus)	Кафедра/лаборатория, ответственная за координацию проекта/тематики кафедра дошкольного образования	
Коллаборации:	Мировые научные партнёры	Национальные научные партнеры	Региональные научные партнеры	Индустриальные партнеры	Университетское взаимодействие	Межкафедральное взаимодействие	Сопряженная образовательная программа

План реализации проекта на 2020 год:	Планируемое количество публикаций WoS/Scopus (2020 г.) 2	Из них (Q1-2)	Планируемая доля публикаций совместно с зарубежными партнерами (%)	Планируемая доля публикаций совместно с российскими партнерами(%)	Планируемая доля публикаций совместно региональными и университетскими партнерами (%)	Планируемое в 2020 г. количество РИД (результатов интеллектуальной собственности)	Количество планируемых к изданию монографий
	Количество планируемых к изданию учебно-методических ресурсов 4	Планируемое в 2020 г. количество публикаций ВАК 4					
Планируемые в 2020 г. к разработке психологические и педагогические технологии и методики:	Тренинг «Инициация творческого мышления педагогов дошкольного образования» Инновационная модель подготовки руководителей дошкольного профиля						

Кафедра организационной и прикладной психологии образования

Паспорт научного проекта (инструмент инвентаризации научно-исследовательского задела подразделения)							
Название проекта (тематики): Профессиональные представления в процессе образования и практической деятельности							
Job Performance Представления о работе	SciVal Topic Clusters (World)	SciVal Topic Clusters (World)	Scholarly Output (World)	Publication Share (World)	Field-Weighted Citation Impact	Prominence percentile (World)	
		50	795	58,740 (19.6%)	0.66	92.676	
	SciVal Topic Clusters (Russia)	SciVal Topic Clusters (Russia)	Scholarly Output (Russia)	Publication Share (Russia)	Field-Weighted Citation Impact	Prominence percentile (Russia)	
		5	5	237 (9.6%)	0.00	93.657	
	SciVal Topic Clusters (SfedU)	SciVal Topic Clusters (SfedU)	Scholarly Output (SfedU)	Publication Share (SfedU)	Field-Weighted Citation Impact	Prominence percentile (SfedU)	
Career Карьера	SciVal Topic Clusters (World)	SciVal Topic Clusters (World)	Scholarly Output (World)	Publication Share (World)	Field-Weighted Citation Impact	Prominence percentile (World)	
		61	3,197	58,740 (19.6%)	0,83	28,983	

	SciVal Topic Clusters (Russia)	SciVal Topic Clusters (Russia)	Scholarly Output (Russia)	Publication Share (Russia)	Field-Weighted Citation Impact	Prominence percentile (Russia)
		17	41	237 (9.6%)	0,32	28,983
	SciVal Topic Clusters (SfedU)	SciVal Topic Clusters (SfedU)	Scholarly Output (SfedU)	Publication Share (SfedU)	Field-Weighted Citation Impact	Prominence percentile (SfedU)
		1	2	0,06	0,00	28,983
Education Образование	SciVal Topic Clusters (World)	SciVal Topic Clusters (World)	Scholarly Output (World)	Publication Share (World)	Field-Weighted Citation Impact	Prominence percentile (World)
		139	9,092	58,740 (19.6%)	0,64	53,949
	SciVal Topic Clusters (Russia)	SciVal Topic Clusters (Russia)	Scholarly Output (Russia)	Publication Share (Russia)	Field-Weighted Citation Impact	Prominence percentile (Russia)
		28	172	237 (9.6%)	0,55	43,909
	SciVal Topic Clusters (SfedU)	SciVal Topic Clusters (SfedU)	Scholarly Output (SfedU)	Publication Share (SfedU)	Field-Weighted Citation Impact	Prominence percentile (SfedU)
		1	1	0 (0.0%)	0,00	53,949
Vocational Guidance Профессиональная ориентация	SciVal Topic Clusters (World)	SciVal Topic Clusters (World)	Scholarly Output (World)	Publication Share (World)	Field-Weighted Citation Impact	Prominence percentile (World)
		61	3,197	58,740 (19.6%)	0,83	28,983
	SciVal Topic Clusters (Russia)	SciVal Topic Clusters (Russia)	Scholarly Output (Russia)	Publication Share (Russia)	Field-Weighted Citation Impact	Prominence percentile (Russia)
		17	41	237 (9.6%)	0,32	28,983
	SciVal Topic Clusters (SfedU)	SciVal Topic Clusters (SfedU)	Scholarly Output (SfedU)	Publication Share (SfedU)	Field-Weighted Citation Impact	Prominence percentile (SfedU)
		1	2	0 (0.0%)	0,00	28,983
Self efficacy Самозэффективность	SciVal Topic Clusters (World)	SciVal Topic Clusters (World)	Scholarly Output (World)	Publication Share (World)	Field-Weighted Citation Impact	Prominence percentile (World)

		61	3,197	58,740 (19.6%)	0,83	28,983
	SciVal Topic Clusters (Russia)	SciVal Topic Clusters (Russia)	Scholarly Output (Russia)	Publication Share (Russia)	Field-Weighted Citation Impact	Prominence percentile (Russia)
		17	41	237 (9.6%)	0,32	28,983
	SciVal Topic Clusters (SfedU)	SciVal Topic Clusters (SfedU)	Scholarly Output (SfedU)	Publication Share (SfedU)	Field-Weighted Citation Impact	Prominence percentile (SfedU)
		1	2	0 (0.0%)	0,00	28,983
Job satisfaction Удовлетворенность работой	SciVal Topic Clusters (World)	SciVal Topic Clusters (World)	Scholarly Output (World)	Publication Share (World)	Field-Weighted Citation Impact	Prominence percentile (World)
		199	46,970	58,740 (19.6%)	1,07	96,452
	SciVal Topic Clusters (Russia)	SciVal Topic Clusters (Russia)	Scholarly Output (Russia)	Publication Share (Russia)	Field-Weighted Citation Impact	Prominence percentile (Russia)
		88	453	237 (9.6%)	0,67	96,452
	SciVal Topic Clusters (SfedU)	SciVal Topic Clusters (SfedU)	Scholarly Output (SfedU)	Publication Share (SfedU)	Field-Weighted Citation Impact	Prominence percentile (SfedU)
		6	7	0 (0.0%)	0,13	96,452
Work Работа	SciVal Topic Clusters (World)	SciVal Topic Clusters (World)	Scholarly Output (World)	Publication Share (World)	Field-Weighted Citation Impact	Prominence percentile (World)
		199	46,970	58,740 (19.6%)	1,07	96,452
	SciVal Topic Clusters (Russia)	SciVal Topic Clusters (Russia)	Scholarly Output (Russia)	Publication Share (Russia)	Field-Weighted Citation Impact	Prominence percentile (Russia)
		88	453	237 (9.6%)	0.67	96.452
	SciVal Topic Clusters (SfedU)	SciVal Topic Clusters (SfedU)	Scholarly Output (SfedU)	Publication Share (SfedU)	Field-Weighted Citation Impact	Prominence percentile (SfedU)
		6	7	0 (0.0%)	0.13	96.452
Learning Обучение	SciVal Topic Clusters (World)	SciVal Topic Clusters (World)	Scholarly Output (World)	Publication Share (World)	Field-Weighted Citation Impact	Prominence percentile (World)
		64	2,582	58,740 (19.6%)	0,78	23,427

		SciVal Topic Clusters (Russia)	SciVal Topic Clusters (Russia)	Scholarly Output (Russia)	Publication Share (Russia)	Field-Weighted Citation Impact	Prominence percentile (Russia)
			16	32	237 (9.6%)	0.16	23.427
		SciVal Topic Clusters (SfedU)	SciVal Topic Clusters (SfedU)	Scholarly Output (SfedU)	Publication Share (SfedU)	Field-Weighted Citation Impact	Prominence percentile (SfedU)
				1	0 (0.0%)	0.00	23.427
PI (Ключевой исследователь, руководитель)	Рогов Евгений Иванович	Профессор	Доктор педагогических наук	Профессор	H –индекс РИНЦ 14	H –индекс Scopus 1	Количество и качество публикаций С 2000г. - 300 публ. WoS/Scopus (Q2) - 1
Публикационная активность команды (за 5 лет):	Количество публикаций WoS/Scopus (всего) 11	Количество публикаций WoS/Scopus (Q1) 1	Количество публикаций WoS/Scopus (Q2) 2	Количество публикаций WoS/Scopus (Q3) 3	Количество публикаций WoS/Scopus (Q4) -	Количество публикаций WoS/Scopus (без квартиля, тезисы, пр.) 5	Количество публикаций ВАК 52
Публикации ВАК	Монографии: 1. Рогов Е.И., Желдоченко Л.Д. Профессиональные деформации в педагогической деятельности- Ростов н/Д: ЮФУ, 2016. 2. Рогов Е.И. Психология становления профессионализма (В социономических профессиях). - Ростов н/Д: ЮФУ, 2016.	РИД -					
Команда проекта:	Ключевой исполнитель (ФИО, должность, степень, звание, H – индекс РИНЦ/ Scopus) Рогова Евгения Евгеньевна, должность - профессор; ученая степень – кандидат	Ключевой исполнитель (ФИО, должность, степень, звание, H – индекс РИНЦ/ Scopus) Жолудева Светлана Васильевна,	Ключевой исполнитель (ФИО, должность, степень, звание, H – индекс РИНЦ/ Scopus)	Ключевой исполнитель (ФИО, должность, степень, звание, H – индекс РИНЦ/ Scopus)	Ключевой исполнитель (ФИО, должность, степень, звание, H – индекс РИНЦ/ Scopus) Желдоченко Людмила	Ключевой исполнитель (ФИО, должность, степень, звание, H – индекс РИНЦ/ Scopus) Шевелева Анна Максимилиановна,	Ключевой исполнитель (ФИО, должность, степень, звание, H – индекс РИНЦ/ Scopus) Улыбышева Ирина Николаевна,

	психологических наук; ученое звание - доцент. Н –индекс РИНЦ – 6 Н –индекс Scopus – 1	должность - доцент; ученая степень – кандидат психологических наук; ученое звание - доцент. Н –индекс РИНЦ – 7 Н –индекс Scopus – 1	Панкратова Ирина Анатольевна, должность - доцент; ученая степень – кандидат психологических наук; ученое звание -доцент. Н –индекс РИНЦ – 6 Н –индекс Scopus – 1	Науменко Марина Владимировн, должность - доцент; ученая степень – кандидат социологических наук; ученое звание - доцент. Н –индекс РИНЦ – 5 Н –индекс Scopus – 1	Дмитриевна, должность - доцент; ученая степень – кандидат психологических наук; ученое звание -доцент. Н –индекс РИНЦ – 4 Н –индекс Scopus – 1	должность - доцент; ученая степень – кандидат психологических наук; ученое звание -доцент. Н –индекс РИНЦ – 6 Н –индекс Scopus – 1	должность - преподаватель, ученая степень - отсутствует, ученое звание – отсутствует. Н –индекс РИНЦ – 2 Н –индекс Scopus – отсутствует
	Кафедра/лаборатория, ответственная за координацию проекта/тематики Кафедра организационной и прикладной психологии образования						
Коллаборации:	Мировые научные партнёры Берлинский университет прикладных наук (HTW Berlin); Белоруссия, г. Минск Белорусский государственный университет им. М. Танка; Украина, г. Харьков, ООО «Корвет»; Украина, г. Харьков, НПФ «Панафарм»	Национальные научные партнеры: Чеченский госпедуниверситет (г.Грозный) Казань, Казанский Федеральный университет; Нижнетагильский государственный социально- педагогический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российского государственного профессионально- педагогического университета»;	Региональные научные партнеры: Образовательные организации проекта «Психолого- педагогические классы»	Индустриальные партнеры	Университетское взаимодействие	Межкафедральное взаимодействие Кафедра психологии образования	Сопряженная образовательная программа Магистерская программа «Психология самоопределения, самореализации и профессиональной деятельности»

		МОО «ЛИГА Преподавателей Высшей Школы, г. Москва;					
План реализации проекта на 2020 год:	Планируемое количество публикаций WoS/Scopus (2020 г.) 5	Из них (Q1-2) 1	Планируемая доля публикаций совместно с зарубежными партнерами (%) 16,6%	Планируемая доля публикаций совместно с российскими партнерами (%) 50%	Планируемая доля публикаций совместно региональными и университетскими партнерами (%) 50%	Планируемое в 2020 г. количество РИД (результатов интеллектуальной собственности) 1	Количество планируемых к изданию монографий 0
	Количество планируемых к изданию учебно-методических ресурсов 4	Планируемое в 2020 г. количество публикаций ВАК 16					
Планируемые в 2020 г. к разработке психологические и педагогические технологии и методики:	Модернизация методики «Оценка профессиональных представлений» Разработка методики «Профессиональные представления на разных этапах профессионального развития»						

Кафедра психологии образования

Паспорт научного проекта (инструмент инвентаризации научно-исследовательского задела подразделения) Академия психологии и педагогики, кафедра психологии образования						
Название проекта (тематика): Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей	SciVal Topic Clusters (World)	SciVal Topic (World)	Scholarly Output (World)	Publication Share (World)	Field-Weighted Citation Impact (World)	Prominence percentile (World)
	Attention; Brain; Learning TC.10	Motivation; Personal	1,969	18,2%	1.15	99.043

			Autonomy; Autonomy competence Тема T.1165				
		SciVal Topic Clusters (Russia)	SciVal Topic (Russia)	Scholarly Output (Russia)	Publication Share (Russia)	Field-Weighted Citation Impact (Russia)	Prominence percentile (Russia)
		Attention; Brain; Learning TC.10	Motivation; Personal Autonomy; Autonomy competence Тема T.1165	34	20%	0.67	99.043
		SciVal Topic Clusters (SfedU)	SciVal Topic (SfedU)	Scholarly Output (SfedU)	Publication Share (SfedU)	Field-Weighted Citation Impact (SfedU)	Prominence percentile (SfedU)
		Attention; Brain; Learning TC.10	Motivation; Personal Autonomy; Autonomy competence Тема T.1165	0	0 (0.0%)	0.10	99.043
PI (Ключевой исследователь, руководитель)	ФИО	Должность	Ученая степень	Ученое звание	H –индекс РИНЦ	H –индекс Scopus	Количество и качество публикаций
	Бакаева Ирина Александровна	Доцент Академии психологии и педагогики	Кандидат психологических наук	Не имею	2	2	3 публикации Scopus, 2 публикации WoS, 25 публикаций РИНЦ, 10 статей - БАК
Публикационная активность команды (за 5 лет):	Количество публикаций WoS/Scopus (всего)	Количество публикаций WoS/Scopus (Q1)	Количество публикаций WoS/Scopus (Q2)	Количество публикаций WoS/Scopus (Q3)	Количество публикаций WoS/Scopus (Q4)	Количество публикаций WoS/Scopus (без квартеля, тезисы, пр.)	Количество публикаций БАК
	3	0	0	2	0	3	10
Публикации БАК	Монографии	РИД					
10	2	0					

Команда проекта:	Ключевой исполнитель (ФИО, должность, степень, звание, Н – индекс РИНЦ/ Scopus)	Ключевой исполнитель (ФИО, должность, степень, звание, Н – индекс РИНЦ/ Scopus)	Ключевой исполнитель (ФИО, должность, степень, звание, Н – индекс РИНЦ/ Scopus)	Ключевой исполнитель (ФИО, должность, степень, звание, Н – индекс РИНЦ/ Scopus)	Ключевой исполнитель (ФИО, должность, степень, звание, Н – индекс РИНЦ/ Scopus)	Кафедра/лаборатория, ответственная за координацию проекта/тематики	
						Кафедра психологии образования	
Коллаборации:	Мировые научные партнёры	Национальные научные партнеры	Региональные научные партнеры	Индустриальные партнеры	Университетское взаимодействие	Межкафедральное взаимодействие	Сопряженная образовательная программа
	Университет Гранады, Бирмингемский университет, Университет Оттавы	Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова	Донской государственный технический университет	Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»		Кафедра прикладной и организационной психологии образования, кафедра начального образования АПП ЮФУ	Педагогическое сопровождение одаренных детей и талантливой молодежи
План реализации проекта на 2020 год:	Планируемое количество публикаций WoS/Scopus (2020 г.)	Из них (Q1-2)	Планируемая доля публикаций совместно с зарубежными партнерами (%)	Планируемая доля публикаций совместно с российскими партнерами (%)	Планируемая доля публикаций совместно с региональными и университетскими партнерами (%)	Планируемое в 2020 г. количество РИД (результатов интеллектуальной собственности)	Количество планируемых к изданию монографий
	2	1	1	1	1	0	1
	Количество планируемых к изданию учебно-методических ресурсов	Планируемое в 2020 г. количество публикаций ВАК					
	1	1					
Планируемые в 2020 г. к разработке психологические и педагогические технологии и методики:	Разработка технологии повышения мотивации самостоятельной деятельности интеллектуально одаренных обучающихся специализированных центров для одаренных обучающихся на основе выстраивания индивидуальной траектории развития ⁴ Разработка технологии повышения мотивации обучающихся в проектной деятельности на основе тьюторского сопровождения						

Кафедра психологии образования

Паспорт научного проекта (инструмент инвентаризации научно-исследовательского задела подразделения)							
Название проекта (тематики): Психологическое сопровождение субъектов образования		SciVal Topic Clusters (World) Behavior; Psychology; Learning	SciVal Topic (World) 64	Scholarly Output (World) 2417	Publication Share (World) 52,346	Field-Weighted Citation Impact (World) 0.80	Prominence percentile (World) 23.427
		SciVal Topic Clusters (Russia) Behavior; Psychology; Learning	SciVal Topic (Russia) 16	Scholarly Output (Russia) 32	Publication Share (Russia) 208	Field-Weighted Citation Impact (Russia) 0,16	Prominence percentile (Russia) 23.427
		SciVal Topic Clusters (SfedU) Behavior; Psychology; Learning	SciVal Topic (SfedU) 1	Scholarly Output (SfedU) 1	Publication Share (SfedU) 0,04%	Field-Weighted Citation Impact (SfedU) 0	Prominence percentile (SfedU) 23.427
PI (Ключевой исследователь, руководитель)	ФИО Вышквыркина М.А.	Должность Заведующий кафедрой	Ученая степень К.пс.н.	Ученое звание доцент	Н –индекс РИНЦ 3	Н –индекс Scopus 0	Количество и качество публикаций: 60, из них за последние 5 лет– 40 БАК – 7 (за 5 лет) WoS/Scopus - 5 WoS/Scopus (без квантиля) - 5
Публикационная активность команды (за 5 лет):	Количество публикаций WoS/Scopus (всего) 12	Количество публикаций WoS/Scopus (Q1)	Количество публикаций WoS/Scopus (Q2)	Количество публикаций WoS/Scopus (Q3)	Количество публикаций WoS/Scopus (Q4)	Количество публикаций WoS/Scopus (без квантиля, тезисы, пр.) 12	Количество публикаций БАК 40
Публикации БАК	Монографии 10	РИД					

Команда проекта:	Ключевой исполнитель (ФИО, должность, степень, звание, Н – индекс РИНЦ/ Scopus) Юматова Ирина Ивановна, доцент каф.психологии образования, к.психол.наук, доцент, 3/0	Ключевой исполнитель (ФИО, должность, степень, звание, Н – индекс РИНЦ/ Scopus) Шевырева Елена Геннадиевна доцент каф.психологии образования, к.психол.наук, доцент, 3/0	Ключевой исполнитель (ФИО, должность, степень, звание, Н – индекс РИНЦ/ Scopus) Барсукова Оксана Владимировна доцент каф.психологии образования, к.психол.наук, доцент, 5/0	Ключевой исполнитель (ФИО, должность, степень, звание, Н – индекс РИНЦ/ Scopus) Мозговая Наталья Николаевна доцент каф.психологии образования, к.психол.наук, доцент, 5/0	Ключевой исполнитель (ФИО, должность, степень, звание, Н – индекс РИНЦ/ Scopus) Азарова Елена Александровна каф.психологии образования, к.психол.наук, доцент, 7/0	Ключевой исполнитель (ФИО, должность, степень, звание, Н – индекс РИНЦ/ Scopus) Косикова Людмила Валентиновна каф.психологии образования, к.психол.наук, 3/0	Кафедра/лаборатория, ответственная за координацию проекта/тематики Кафедра психологии образования
Коллаборации:	Мировые научные партнёры Б.С. Котик-Фридгут Академический педагогический колледж им Д. Елина (Израиль, Иерусалим)	Национальные научные партнеры РГПУ им А.И. Герцена	Региональные научные партнеры РАНХиГС ДГТУ	Индустриальные партнеры Образовательные организации различного вида; социально-реабилитационные центры; психолого-педагогические центры.	Университетское взаимодействие	Межкафедральное взаимодействие	Сопряженная образовательная программа: 44.03.02 – Психолого-педагогическое образование (бакалавриат); 44.04.02 Педагогическая психология; 44.04.02 Психологическое консультирование семьи; 44.04.02 Психолого-педагогическое и правовое сопровождение в социальной сфере; 44.04.02 Психологическое сопровождение образования лиц с проблемами развития.

План реализации проекта на 2020 год:	Планируемое количество публикаций WoS/Scopus (2020 г.) 2	Из них (Q1-2) 1	Планируемая доля публикаций совместно с зарубежными партнерами (%) 50	Планируемая доля публикаций совместно с российскими партнерами (%) 50	Планируемая доля публикаций совместно региональными и университетскими партнерами (%) 50	Планируемое в 2020 г. количество РИД (результатов интеллектуальной собственности) 1	Количество планируемых к изданию монографий 1
	Количество планируемых к изданию учебно-методических ресурсов 2	Планируемое в 2020 г. количество публикаций ВАК 5					
Планируемые в 2020 г. к разработке психологические и педагогические технологии и методики:							

Кафедра психологии развития

Паспорт научного проекта (инструмент инвентаризации научно-исследовательского задела подразделения)						
Название проекта (тематика): Комплексное исследование благополучия детей и юношества: возрастные корреляты и детерминанты в условиях глобальных изменений	SciVal Topic Clusters (World) Psychology; Well-Being; Happiness	SciVal Topic (World) 96	Scholarly Output (World) 8,046	Publication Share (World) 34,280 (10,1%)	Field-Weighted Citation Impact (World) 0,99	Prominence percentile (World) 65,663
	SciVal Topic Clusters (Russia) Psychology; Well-Being; Happiness	SciVal Topic (Russia) 71	Scholarly Output (Russia) 71	Publication Share (Russia) 2,15	Field-Weighted Citation Impact (Russia) 0,62	Prominence percentile (Russia) 98,565

		SciVal Topic Clusters (SfedU) Psychology; Well-Being; Happiness	SciVal Topic (SfedU) 2	Scholarly Output (SfedU) 2	Publication Share (SfedU) 0,00	Field-Weighted Citation Impact (SfedU)	Prominence percentile (SfedU) 65,663
PI (Ключевой исследователь, руководитель)	ФИО Черная Анна Викторовна	Должность Зав. кафедрой	Ученая степень Д-р психол. наук	Ученое звание доцент	Н –индекс РИНЦ 9	Н –индекс Scopus 0	Количество и качество публикаций Кол-во публикаций за 5 лет: WoS/Scopus (всего): 3 Количество публикаций ВАК (за последние 5 лет): 6 Общее кол-во других публикаций: 90
Публикационная активность команды (за 5 лет):	Количество публикаций WoS/Scopus (всего) 9	Количество публикаций WoS/Scopus (Q1) -	Количество публикаций WoS/Scopus (Q2) -	Количество публикаций WoS/Scopus (Q3) -	Количество публикаций WoS/Scopus (Q4) -	Количество публикаций WoS/Scopus (без кватиля, тезисы, пр.) 9	Количество публикаций ВАК 22
Публикации ВАК 22	Монографии 4	РИД -					
Команда проекта:	Ключевой исполнитель (ФИО, должность, степень, звание, Н –индекс РИНЦ/ Scopus) Обухова Юлия Владимировна , доцент, к. психол. наук, Н –индекс РИНЦ - 7; Н –индекс Scopus – 0.	Ключевой исполнитель (ФИО, должность, степень, звание, Н –индекс РИНЦ/ Scopus) Жулина Галина Николаевна , доцент, к. психол. наук, доцент, Н – индекс РИНЦ - 5; Н –индекс Scopus – 0.	Ключевой исполнитель (ФИО, должность, степень, звание, Н –индекс РИНЦ/ Scopus) Лебеденко Ольга Алексеевна , к. филос. наук, Н –индекс РИНЦ- 3; Н –	Ключевой исполнитель (ФИО, должность, степень, звание, Н –индекс РИНЦ/ Scopus) Чернова Анастасия Александровна , доцент, к. психол. наук, Н –индекс РИНЦ- 2; Н –индекс Scopus – 0.	Ключевой исполнитель (ФИО, должность, степень, звание, Н –индекс РИНЦ/ Scopus) Маргунова Юлия Александровна , ассистент, без уч. степени, Н – индекс РИНЦ- 1;	Кафедра/лаборатория, ответственная за координацию проекта/тематике Психология развития	

			индекс Scopus – 0.		Н – индекс Scopus – 0.		
Коллаборации:	Мировые научные партнёры: Universidad de Sevilla, Espana; Centre for the Study of Learning and Performance (CSLP) Concordia University Montreal, Canada;	Национальные научные партнеры	Региональные научные партнеры Южно-Российский государственный политехнический университет им. М.И.Платова	Индустриальные партнеры	Университетское взаимодействие	Межкафедральное взаимодействие	Сопряженная образовательная программа
План реализации проекта на 2020 год:	Планируемое количество публикаций WoS/Scopus (2020 г.) 5	Из них (Q1-2) -	Планируемая доля публикаций совместно с зарубежными партнерами (%) 50%	Планируемая доля публикаций совместно с российскими партнерами(%)	Планируемая доля публикаций совместно региональными и университетскими партнерами (%) 50%	Планируемое в 2020 г. количество РИД (результатов интеллектуальной собственности) -	Количество планируемых к изданию монографий -
	Количество планируемых к изданию учебно-методических ресурсов 4	Планируемое в 2020 г. количество публикаций ВАК 10					
Планируемые в 2020 г. к разработке психологические и педагогические технологии и методики:	Разработка программы психологического просвещения родителей и педагогов по проблемам психического развития подростков Разработка системы развивающих занятий для детей дошкольного и младшего школьного возраста Разработка программы развития коммуникативной компетентности студентов Разработка программы развития психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей по проблемам психического развития детей дошкольного и младшего школьного возраста Разработка опросника по культурному интеллекту						

Кафедра социальной психологии

Паспорт научного проекта (инструмент инвентаризации научно-исследовательского задела подразделения)

Название проекта (тематика): Социальная психология внешнего облика. Направление 1 «Социально-психологическая теоретико-эмпирическая модель исследования отношения к этнолукизму - практики дискриминации на основе обыденных обозначений типов внешнего облика»; Направление 2 «Социальная психология внешнего облика: функции, значимость, удовлетворенность, беспокойность, интерпретации в межличностном и внутригрупповом взаимодействии»	SciVal Topic Clusters (World)	SciVal Topic (World)	Scholarly Output (World)	Publication Share (World)	Field-Weighted Citation Impact (World)	Prominence percentile (World)
	TC.364 - Eating Disorders; Anorexia Nervosa; Body Image	Women; Body Image; Fat talk	841	33.41	1.78	98.689
		63	11.066	52,406 (19.5%)	1.13	86.145
	TC.689 - Personality; Borderline Personality Disorder; Personality Disorders	Narcissism; Self Concept; Grandiose narcissism	779	--	1.59	98.050
		58	6.386	52,406 (19.5%)	1.08	62.985
	TC.36 - Industry; Research; Marketing	Health; Age; Subjective age	237	6.75	0.83	86.734
		198	44.452	2,660,064 (25.3%)	1.07	96.586
	TC.713 – Psychology, Well-being, Happiness	Quality of Life; Aged; Internal consistency	94	--	0.57	66.186
		96	7.365	52,406 (19.5%)	0.99	65.663
	SciVal Topic Clusters (Russia)	SciVal Topic (Russia)	Scholarly Output (Russia)	Publication Share (Russia)	Field-Weighted Citation Impact (Russia)	Prominence percentile (Russia)
	TC.364 - Eating Disorders; Anorexia Nervosa; Body Image	Women; Body Image; Fat talk	1	0.12%	0.00	98.689
		63	47	0.42%	0.13	86.145
	TC.689 - Personality; Borderline Personality Disorder; Personality Disorders	Narcissism; Self Concept; Grandiose narcissism	7	0.90%	0.52	98.050
		58	59	0.92%	1.79	62.985
	TC.36 - Industry; Research; Marketing	Health; Age; Subjective age	5	2.11%	0.21	86.734
		198	446	1.05%	0.65	96.586
	TC.713 – Psychology, Well-being, Happiness	Quality of Life; Aged; Internal consistency	1	1.06%	0.00	66.186
		96	152	2.06%	0.41	65.663

		SciVal Topic Clusters (SfedU)	SciVal Topic (SfedU)	Scholarly Output (SfedU)	Publication Share (SfedU)	Field-Weighted Citation Impact (SfedU)	Prominence percentile (SfedU)
		TC.689 - Personality; Borderline Personality Disorder; Personality Disorders	Narcissism; Self Concept; Grandiose narcissism	1	0.01%	2.23	98.050
		TC.713 – Psychology, Well- being, Happiness	Quality of Life; Aged; Internal consistency	1	0.01%	0.00	66.186
PI (Ключевой исследователь, руководитель)	ФИО	Должность	Ученая степень	Ученое звание	H –индекс РИНЦ	H –индекс Scopus	Количество и качество публикаций
	Лабунская В.А.	Профессор	Доктор психологических наук	Профессор	23	1	67 публикаций БАК-РИНЦ-21 WoS/Scopus-9 WoS/Scopus (Q2) 2
Публикационн ая активность команды (за 5 лет):	Количество публикаций WoS/Scopus (всего)	Количество публикаций WoS/Scopus (Q1)	Количество публикаций WoS/Scopus (Q2)	Количество публикаций WoS/Scopus (Q3)	Количество публикаций WoS/Scopus (Q4)	Количество публикаций WoS/Scopus (без квартеля, тезисы, пр.)	Количество публикаций БАК
	17	0	2	0	0	15	47
Публикации БАК	Монографии	РИД					
47	2	0					

Команда проекта:	Ключевой исполнитель (ФИО, должность, степень, звание, Н –индекс РИНЦ/ Scopus)	Ключевой исполнитель (ФИО, должность, степень, звание, Н –индекс РИНЦ/ Scopus)	Ключевой исполнитель (ФИО, должность, степень, звание, Н –индекс РИНЦ/ Scopus)	Ключевой исполнитель (ФИО, должность, степень, звание, Н –индекс РИНЦ/ Scopus)	Ключевой исполнитель (ФИО, должность, степень, звание, Н –индекс РИНЦ/ Scopus)	Кафедра/лаборатория, ответственная за координацию проекта/тематике	
	Ключевой исполнитель Воронцова Т.А. Доцент, к.психол.н. Н –индекс РИНЦ/ 10	Ключевой исполнитель Дроздова И.И. Доцент, к.психол.н. Н –индекс РИНЦ/-4 Scopus)	Ключевой исполнитель Погонцева Д.В. Доцент, к.психол.н. Н –индекс РИНЦ/-10 Scopus-1	Ключевой исполнитель Сериков Г.В. Доцент, к.психол.н. Н –индекс РИНЦ -4 Scopus)	Ключевой исполнитель Лабунская В.А Профессор, д.психол.н. Н – индекс РИНЦ/ -23 Scopus1	Кафедра/лаборатория, ответственная за координацию проекта/тематике Научно-образовательная лаборатория «Социальная психология внешнего облика и общения»	
Коллаборации :	Мировые научные партнёры	Национальные научные партнеры	Региональные научные партнеры	Индустриальные партнеры	Университетское взаимодействие	Межкафедральное взаимодействие	Сопряженная образовательная программа
	Department of Psychology, HAS - Health and Social Sciences, North East London Polytechnic, London E15 4LZ, UK (Diana Harcourt, BSc (Hons) Psychology and Health Science, MSc Research Methods in Psychology, PhD, Professor of Appearance & Health Psychology). The Centre for Appearance Research (CAR) at	1.Институт психологии РАН 2.Московский государственный психолого-педагогический университет. 3.Московский институт психоанализа 4.РГПУ им. А.И. Герцена 5.Омский государственный университет им. Ф.М.Достоевского 6.Центр экспериментальной психологии МГППУ	ЧОУ ВО "Ростовский институт защиты предпринимателя" Кафедра «Психология образования и организационная психология», факультета «Психология, педагогика и дефектология» Донского государственного технического университета	нет	Проект: Междисциплинарность в современном социально-гуманитарном знании	Кафедра Психология образования ЮФУ	Магистратура «Психология» 37.04.01

	UWE, Bristol (Director, Professor Nichola Rumsey). Department of Psychology, University of Turin, Turin, Italy (Dr. Tartaglia S.).	7.Кубанский государственный университет 8.Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г.Чернышевского 9.МГУ имени М.В.Ломоносова 10Костромской государственный университет					
План реализации проекта на 2020 год:	Планируемое количество публикаций WoS/Scopus (2020 г.)	Из них (Q1-2)	Планируемая доля публикаций совместно с зарубежными партнерами (%)	Планируемая доля публикаций совместно с российскими партнерами(%)	Планируемая доля публикаций совместно региональными и университетскими партнерами (%)	Планируемое в 2020 г. количество РИД (результатов интеллектуальной собственности)	Количество планируемых к изданию монографий
	3	2	0	0	0	0	0
	Количество планируемых к изданию учебно-методических ресурсов	Планируемое в 2020 г. количество публикаций ВАК					
	1	3					
Планируемые в 2020 г. к разработке психологическое и педагогические технологии и методики:	Разработка комплекса методик, диагностирующих проявление лукизма, бьютизма, лукофобии. Разработка социально-психологической технологии, описанной в практико-ориентированной программе снижения влияния лукизма, бьютизма, лукофобии и использованы широким кругом специалистов, решающих проблемы молодых людей, возникающих в деловых и межличностных отношениях.						

Кафедра психологии управления и юридической психологии

Паспорт научного проекта (инструмент инвентаризации научно-исследовательского задела подразделения)							
Название тематики: Психологические аспекты организационного поведения сотрудников, активности и эффективности рабочих групп и команд в организации		SciVal Topic Clusters (World): TC. 29 – work, personality, psychology	SciVal Topic (World): 199	Scholarly Output (World): 46,97	Publication Share (World) 58,74 (19,6%)	Field-Weighted Citation Impact (World): 1,07	Prominence percentile (World): 96,45
		SciVal Topic Clusters (Russia): TC. 29 work, personality, psychology	SciVal Topic (Russia): 88	Scholarly Output (Russia): 453	Publication Share (Russia): 0,96%	Field-Weighted Citation Impact (Russia): 0,67	Prominence percentile (Russia): 96,45
		SciVal Topic Clusters (SfedU): TC. 29 work, personality, psychology	SciVal Topic (SfedU): 6	Scholarly Output (SfedU): 7	Publication Share (SfedU): 0,01%	Field-Weighted Citation Impact (SfedU): 0,13	Prominence percentile (SfedU): 96,45
PI (Ключевой исследователь, руководитель)	ФИО Сидоренков Андрей Владимирович	Должность: И.о.зав.кафедрой, профессор	Ученая степень: Доктор психологических наук	Ученое звание Профессор	H –индекс РИНЦ: 16	H –индекс Scopus: 2	Количество и качество публикаций (за последние 5 лет): WoS/Scopus - 17, в т.ч. WoS/Scopus (Q1): 1 WoS/Scopus (Q2): 1, WoS/Scopus (Q3): 0, WoS/Scopus (Q4): 8, WoS/Scopus (без квартиля): 7.
Публикационная активность команды (за 5 лет):	Количество публикаций WoS/Scopus (всего): 25	Количество публикаций WoS/Scopus (Q1): 2	Количество публикаций WoS/Scopus (Q2): 1	Количество публикаций WoS/Scopus (Q3): 1	Количество публикаций WoS/Scopus (Q4): 8	Количество публикаций WoS/Scopus (без квартиля, тезисы, пр.): 13	Количество публикаций ВАК: 35
Публикации ВАК: 50	Монографии: 6	РИД: 1					

Команда проекта:	Ключевой исполнитель: ФИО: Шипитык Олеся Юрьевна, должность: доцент, степень: кандидат психологических наук, звание: нет, Н-индекс РИНЦ: 5, Н-индекс Scopus: 0.	Ключевой исполнитель: ФИО: Бороховский Евгений Федорович, должность: профессор, степень: PhD, звание: нет, Н-индекс РИНЦ: 7, Н-индекс Scopus: 14.	Ключевой исполнитель: ФИО: должность: профессор НИУ Высшей школы экономики, степень: кандидат психологических наук, звание: доцент, Н-индекс РИНЦ: 9, Н-индекс Scopus: 1.	Ключевой исполнитель: Сальникова Екатерина Сергеевна, должность: специалист по УМР, аспирант, степень: нет, звание: нет, Н-индекс РИНЦ: 2, Н-индекс Scopus: 0.	Ключевой исполнитель (ФИО, должность, степень, звание, Н-индекс РИНЦ/Scopus) ФИО:	Кафедра/лаборатория, ответственная за координацию проекта/тематики:	Кафедра психологии управления и юридической психологии ЮФУ
Коллаборации:	Мировые научные партнёры: университет Конкордия, Канада, Монреаль	Национальные научные партнеры: НИУ «Высшая школа экономики»	Региональные научные партнеры: нет	Индустриальные партнеры: Ростсельмаш	Университетское взаимодействие: нет	Межкафедральное взаимодействие: кафедра социальной психологии ЮФУ	Сопряженная образовательная программа: 37.05.02 Психология служебной деятельности
План реализации проекта на 2020 год:	Планируемое количество публикаций WoS/Scopus (2020 г.): 6	Из них (Q1-2): 0	Планируемая доля публикаций совместно с зарубежными партнерами (%): 20	Планируемая доля публикаций совместно с российскими партнерами (%): 20	Планируемая доля публикаций совместно региональными и университетскими партнерами (%): 0	Планируемое в 2020 г. количество РИД (результатов интеллектуальной собственности): 0	Количество планируемых к изданию монографий: 0
	Количество планируемых к изданию учебно-методических ресурсов: 0	Планируемое в 2020 г. количество публикаций ВАК: 2	Количество планируемых к изданию энциклопедических словарей, справочников, библиографических и иных указателей: 1				
Планируемые в 2020 г. к разработке психологические и педагогические технологии и методики:	1 (Опросник организационного гражданского поведения работников)						

Кафедра психологии управления и юридической психологии

Паспорт научного проекта (инструмент инвентаризации научно-исследовательского задела подразделения)							
Название проекта (тематики): Психологическое сопровождение служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов и силовых структур		SciVal Topic Clusters (World): TC. 29 work, personality, psychology	SciVal Topic (World):199	Scholarly Output (World):46, 97	Publication Share (World):19,6%	Field-Weighted Citation Impact (World):1,07	Prominence percentile (World):96, 45
		SciVal Topic Clusters (Russia): TC. 29 work, personality, psychology	SciVal Topic (Russia):88	Scholarly Output (Russia):453	Publication Share (Russia):0,96%	Field-Weighted Citation Impact (Russia):0,67	Prominence percentile (Russia):96,45
		SciVal Topic Clusters (SfedU): TC. 29 work, personality, psychology	SciVal Topic (SfedU):6	Scholarly Output (SfedU):7	Publication Share (SfedU):0,01%	Field-Weighted Citation Impact (SfedU):0,13	Prominence percentile (SfedU):96,45
PI (Ключевой исследователь, руководитель)	ФИО Мещерякова Алла Викторовна	Должность доцент	Ученая степень кандидат юридических наук	Ученое звание Доцент	Н –индекс РИНЦ 3	Н –индекс Scopus 0	Количество и качество публикаций (за последние 5 лет) ВАК-10
Публикационная активность команды (за 5 лет):	Количество публикаций WoS/Scopus (всего): WoS-3 Scopus-0	Количество публикаций WoS/Scopus (Q1):0	Количество публикаций WoS/Scopus (Q2):0	Количество публикаций WoS/Scopus (Q3):0	Количество публикаций WoS/Scopus (Q4):0	Количество публикаций WoS/Scopus (без квартеля, тезисы, пр.): WoS-3	Количество публикаций ВАК:19
Публикации ВАК 19	Монографии: 0	РИД: 0					
Команда проекта:	Ключевой исполнитель (Правдина Лида Ромуальдовна доцент кандидат психологических наук, б/з Н– индекс РИНЦ: 7, Н-индекс Scopus: 0.	Ключевой исполнитель Михайлюк Елена Борисовна доцент кандидат психологических наук, б/з Н–индекс РИНЦ: 2, Н-индекс Scopus: 0.)	Ключевой исполнитель: ФИО: Шипитько Олеся Юрьевна, должность: доцент, степень: кандидат психологических наук, б/з, Н– индекс РИНЦ: 5, Н-индекс Scopus: 0.	Ключевой исполнитель (ФИО, должность, степень, звание, Н –индекс РИНЦ/ Scopus)	Ключевой исполнитель (ФИО, должность, степень, звание, Н –индекс РИНЦ/ Scopus)	Кафедра/лаборатория, ответственная за координацию проекта/тематики	

Коллаборации:	Мировые научные партнёры: нет	Национальные научные партнеры: нет	Региональные научные партнеры: -ГУ МВД России по Ростовской области; -Военный комиссариат Ростовской области; -Южный филиал Центра экстренной психологической помощи Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий; -ГУФСИН России по Ростовской области	Индустриальные партнеры: нет	Университетское взаимодействие: Московский государственный технический университет гражданской авиации Ростовский филиал	Межкафедральное взаимодействие: кафедра социальной психологии АПП ЮФУ	Сопряженная образовательная программа: 37.04.01 Юридическая психология и военная психология
План реализации проекта на 2020 год:	Планируемое количество публикаций WoS/Scopus (2020 г.): 0	Из них (Q1-2): 0	Планируемая доля публикаций совместно с зарубежными партнерами (%):0	Планируемая доля публикаций совместно с российскими партнерами (%):0	Планируемая доля публикаций совместно региональными и университетскими партнерами (%):0	Планируемое в 2020 г. количество РИД (результатов интеллектуальной собственности):0	Количество планируемых к изданию монографий:0
	Количество планируемых к изданию учебно-методических ресурсов: 0	Планируемое в 2020 г. количество публикаций ВАК: 4					

Планируемые в 2020 г. к разработке психологические и педагогические технологии и методики:	0
--	---

Кафедра психологии личности и консультативной психологии

Паспорт научного проекта (инструмент инвентаризации научно-исследовательского задела подразделения)						
Название проекта (тематика): Ценностно-смысловое отношение к взяточничеству как форме низовой коррупции Кластер в поле «психология»	SciVal Topic Clusters (World) (Attitude-отношение: Morals; Research; Behavior)	SciVal Topic (World) 96	Scholarly Output (World) 19,884	Publication Share (World) Не указано для уровня World	Field-Weighted Citation Impact (World) 1,23	Prominence percentile (World) 88,019
	SciVal Topic Clusters (Russia) (Attitude-отношение: Morals; Research; Behavior)	SciVal Topic (Russia) 54	Scholarly Output (Russia) 316	Publication Share (Russia) 1,59%	Field-Weighted Citation Impact (Russia) 0,64	Prominence percentile (Russia) 88,019
	SciVal Topic Clusters (SfedU) (Attitude-отношение: Morals; Research; Behavior)	SciVal Topic (SfedU) 3	Scholarly Output (SfedU) 6	Publication Share (SfedU) 0,03%	Field-Weighted Citation Impact (SfedU) 0,18	Prominence percentile (SfedU) 88,019
Междисциплинарный кластер	SciVal Topic Clusters (World) (Corruption, Monetary Policy, Economic Growth, E[ports)	SciVal Topic (World) 207	Scholarly Output (World) 45,462	Publication Share (World) Не указано для уровня World	Field-Weighted Citation Impact (World) 0,85	Prominence percentile (World) 90,094

		SciVal Topic Clusters (Russia) (Corruption, Monetary Policy, Economic Growth, E[ports])	SciVal Topic (Russia) 131	Scholarly Output (Russia) 1,270	Publication Share (Russia) 2,79%	Field-Weighted Citation Impact (Russia) 0,56	Prominence percentile (Russia) 90,094
		SciVal Topic Clusters (SfedU) (Corruption, Monetary Policy, Economic Growth, E[ports])	SciVal Topic (SfedU) 6	Scholarly Output (SfedU) 7	Publication Share (SfedU) 0,02%	Field-Weighted Citation Impact (SfedU) 0,64	Prominence percentile (SfedU) 90,094
Название проекта (тематика): Социальная фрустрированность личности		SciVal Topic Clusters (World) (Anxiety-тревожность:)	SciVal Topic (World) 64	Scholarly Output (World) 27,313	Publication Share (World) Не указано для уровня World	Field-Weighted Citation Impact (World) 1,11	Prominence percentile (World) 95,515
		SciVal Topic Clusters (Russia) (Anxiety-тревожность: Morals; Research; Behavior)	SciVal Topic (Russia) 44	Scholarly Output (Russia) 190	Publication Share (Russia) 0,70%	Field-Weighted Citation Impact (Russia) 0,38	Prominence percentile (Russia) 95,515
		SciVal Topic Clusters (SfedU) (Anxiety-тревожность: Morals; Research; Behavior)	SciVal Topic (SfedU) 3	Scholarly Output (SfedU) 3	Publication Share (SfedU) 0,01%	Field-Weighted Citation Impact (SfedU) 0,20	Prominence percentile (SfedU) 95,515
PI (Ключевой исследователь, руководитель)	ФИО Джанерьян Светлана Тиграновна	Должность Профессор	Ученая степень Кандидат психологических наук	Ученое звание Профессор	Н –индекс РИНЦ 14	Н –индекс Scopus 1	Количество и качество публикаций 180
Публикационная активность команды (за 5 лет):	Количество публикаций WoS/Scopus (всего) 5	Количество публикаций WoS/Scopus (Q1) -	Количество публикаций WoS/Scopus (Q2) -	Количество публикаций WoS/Scopus (Q3) -	Количество публикаций WoS/Scopus (Q4) 5	Количество публикаций WoS/Scopus (без квантиля, тезисы, пр.) -	Количество публикаций ВАК 20

