

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования «Южный федеральный университет»**

*Академия психологии и педагогики*

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель подразделения

Кирик В.А.

  
\_\_\_\_\_ (подпись)

" 30 " декабря

М.П.



## **ОТЧЕТ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ ЗА 2023 ГОД**

**Ростов-на-Дону**

**2023**

**1. Анализ проведения научно – исследовательских работ в области фундаментальных, прикладных исследований и разработок на основании контрактов, договоров и соглашений с Заказчиками**

№	Научное направление	Коды по ГРНТИ (xx.yy.ee; xx.yy.ee; ...)
1	2	3
1	Психологические аспекты организационного поведения сотрудников и эффективности структурных подразделений в организациях	15.41.47 15.81.35
2	Психология служебной деятельности	15.21.45
3	Самореализация личности в различных сферах жизнедеятельности	15.41.43
4	Социально-психологические механизмы трансформации представлений о Другом	15.41.21; 15.41.39; 15.41.43
5	Ценностно-смысловое отношение к себе и другим у студентов с ОВЗ	15.41.43
6	Социально-психологические факторы затрудненного и конфликтного взаимодействия в разных социальных контекстах	15.41.43
7	Конструирование сексуальной привлекательности и гендерной идентичности личности в общении	15.41.43
8	Социально-психологические факторы и механизмы конструирования возраста в процессе социального восприятия	15.41.43
9	Социальная психология внешнего облика и общения	15.41.43
10	Психология лукизма: виды, структура, диагностика, практика	15.41.43
11	Психофизиология творчества, психофизиологические аспекты адаптации, дифференциальная психофизиология, когнитивные процессы, функциональная асимметрия мозга	15.21.35
12	Психофизиологические механизмы экзогенного управления вниманием	15.21.35
13	Психология спорта. Психофизиология	15.81.45; 15.21.35
14	Психофизиологические механизмы лжи	15.21.35
15	Медицинская психология Биологическое и социальное в психике	15.81.61; 15.21.69; 15.21.25;
16	Медико-психологическая и социально-психологическая диагностика и коррекция личности и группы	15.41.47; 15.81.25; 15.81.35; 15.81.57; 15.81.43; 34.39.19;
17	Образование и педагогика: методология, технологии и практика в России и за рубежом	14.43; 14.35; 14.01; 14.07; 14.25; 14.27; 14.15; 14.29
18	Феноменология страхов детей и взрослых; профессиональная психологическая помощь детям и их родителям; феноменология копинг-стратегий; психологические аспекты формирования организационной культуры образовательных учреждений; феноменология экстремизма и терроризма.	15.21.21; 15.21.41; 15.31.31
19	Общая психология	15.21.00

20	Педагогика и психология девиантного поведения	44.05.01
21	Психология развития. Возрастная психология. Сравнительная психология	15.31.00
22	Прикладная психология	15.81.00
23	Психология личности	15.21.51
24	Когнитивные исследования в поликультурном пространстве южного региона	15.21.41
25	Психолого-педагогическое сопровождение одаренности	15.31.31
26	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с особыми образовательными потребностями	15.81.99
27	Профессиональные представления в процессе образования и практической деятельности	15.81.00; 15.81.29
28	Особенности личностно-профессионального развития субъекта в условиях дополнительного образования	15.31.31; 15.41.21; 14.27.01
29	Проблема одиночества в социуме	15.41.21; 02.41.51
30	Психофизиология сенсорных и речевых систем у детей с ограниченными возможностями здоровья	34.39.19; 14.29.33
31	Социализация лиц с ограниченными возможностями здоровья в процессе образования	14.29.41
32	Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста с отклонениями в развитии	14.29.33
33	Инновационные технологии диагностической и коррекционно-развивающей работы.	14.29.33
34	Комплексная медико-педагогическая коррекция речевых нарушений	14.29.33; 34.39.55
35	Физиология различных видов деятельности в норме и в условиях дизонтогенеза	34.39.55
36	Психолого-педагогические методы диагностики и коррекции в специальном и инклюзивном образовании	14.29.33
37	Воспитание в специальных школах и дошкольных учреждениях детей с отклонениями в развитии	14.29.05
38	Специальные школы и дошкольные учреждения для детей с тяжелыми нарушениями речи. Логопедические пункты. Логопедия.	14.29.29
39	Обучение инвалидов	14.29.41
40	Социальное партнерство в образовательной инклюзии детей с инвалидностью: имитационное моделирование и управление рисками	04.21.41
41	Общая педагогика, история педагогики и образования	13.00.01
42	Теория и методика профессионального образования	13.00.08
43	Методика обучения иностранным языкам	14.25.09
44	Внеучебная работа в общеобразовательных учреждениях	14.25.19
45	Теории и технологии дошкольного образования	14.23.00

№ п/п	Заказчик	Наименование НИР	Характер НИР (фундаментальная, прикладная, разработка)	Сроки выполнения:	Объем 2023 г. по актам сдачи-приемки	Наиболее значимые научные результаты	Кол-во исполнителей, в т.ч. аспиранты (всего, в т.ч. работающие на платной основе – перечислить фамилии);
-------	----------	------------------	--------------------------------------------------------	-------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

							студенты (всего, в т.ч. работающие на платной основе – перечислить фамилии)
1	Российский научный фонд	«Роль неформальных подгрупп в эффективности производственных групп и команд» (23-28-00099).	фундаментальная	2023–2024	1500 (тыс. руб.)	<p>Во-первых, на основе теоретического анализа и применения интегративного подхода получили развитие идеи обо всех субъектах (индивид, неформальная подгруппа и малая группа) групповой активности и связях между ними. Раскрыты такие вопросы, как: а) соотношение активностей субъектов; б) режимы групповой активности, репрезентированной активностью каждого типа субъекта; в) функции каждого типа субъекта относительно другого типа субъекта; г) непосредственные и опосредованные функциональные связи между субъектами; д) влияние связей между одними субъектами на связи среди других субъектов; е) процессы интеграции и дезинтеграции как основной механизм изменения связей между субъектами. Одновременный охват всех трех типов субъектов и разнообразных связей между ними позволил получить более полное представление об активности малой группы и ее психологических феноменах, а также под иным углом зрения взглянуть на групповую структуру и сущность процессов групповой динамики.</p> <p>Во-вторых, разработаны и включены в основное эмпирическое исследование три надежные и валидные исследовательские методики: Опросник функций производственной группы и неформальной подгруппы по отношению к своим членам, Опросник функций неформальной подгруппы по</p>	<p>Научный руководитель: Сидоренков А.В.</p> <p>Исполнители проекта: Ерибемян А.А. (ЮФУ), Обухова Ю.В. (ЮФУ), Штроо В.А. (НИУ ВШЭ).</p> <p>в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ППС: 3 чел.</li> <li>- нр: 0 чел.</li> <li>- инж. 0 чел.</li> <li>- аспиранты: 0 чел.</li> <li>- студенты: 0 чел.</li> <li>- другие 0 чел.</li> </ul>

					<p>отношению к производственной группе и Опросник взаимозависимости членов в производственной группе. Результаты исследования функций групп и подгрупп, а также их связи с групповой эффективностью будут анализироваться на втором этапе (2024 г.) реализации проекта.</p> <p>В-третьих, на основе эмпирических данных показано, что: а) социально-психологическая эффективность (удовлетворенность группой/подгруппой, психологический комфорт в группе/подгруппе) подгрупп значимо выше, чем такая эффективность производственной групп в целом; б) нет значимых отличий в производственно-экономической эффективности (выполнение плана и текущих задач, успешность деятельности в трудных условиях) подгрупп и групп; однако есть тенденция к более высокому показателю выполнения плана и задач у подгрупп по сравнению с группами.</p> <p>В-четвертых, эмпирическим путем выявлены связи количества неформальных подгрупп в производственных группах с эффективностью этих групп. А именно: количество подгрупп в группах значимо отрицательно связано с удовлетворенностью группой, а также создает косвенный отрицательный эффект относительно производственно-экономической эффективности групп, который опосредован (медиация) социально-психологической эффективностью (по показателю удовлетворенности членов группой) групп. Количество неформальных подгрупп также</p>
--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p>медирует связь между численностью группы и удовлетворенностью членов группой. Т.е., увеличение численности групп ведет к увеличению количества неформальных подгрупп в группах, что, в свою очередь, снижает удовлетворенность членов группой.</p> <p>В-пятых, изучена прямая и косвенная связь групповой сплоченности и нормы продуктивности с производственно-экономической (выполнение плана и текущих задач, успешность деятельности в трудных условиях) и социально-психологической эффективностью производственных группы и неформальных подгрупп. Обнаружено, что сплоченность как групп, так подгрупп позитивно и значимо сильнее связана с их социально-психологической, чем производственно-экономической эффективностью. Норма продуктивности позитивно связана с производственно-экономической эффективностью только на уровне неформальных подгрупп, но не на уровне производственных групп. Сплоченность подгрупп создает косвенные эффекты относительно социально-психологической эффективности производственных групп, медируемые соответствующей эффективностью подгрупп. Норма продуктивности подгрупп также косвенно связана с производственно-экономической эффективностью групп, т.е. медируется соответствующей эффективностью подгрупп. Сочетание высокой сплоченности и нормы продуктивности неформальных подгрупп позитивно связано с производственно-экономической</p>
--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

						<p>эффективностью групп.</p> <p>В-шестых, проведен сравнительный анализ вклада включенных и не включенных в неформальные подгруппы членов в групповую активность. Показано, что вклад членов неформальных подгрупп в групповую активность (как разновидность экстра-ролевого поведения), в противоположность вкладу не включенных в подгруппы членов, позитивно связан прежде всего с социально-психологической эффективностью производственных групп.</p>	
2	<p>Академия психологии и педагогики Южный Федеральный Университет</p>	<p>«Научное обоснование, разработка и практическая апробация комплексной модели психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями в системе непрерывного образования» ВнГр-07-2020-02-АП</p>	<p>фундаментальная</p>	<p>01.04.2023-01.04.2024</p>	<p>4 880 425 91 т.р.</p>	<p>Сформирована авторская концепция исследования навыков будущего, а также создана теоретическая модель таксономии навыков будущего. Предложена компетентностная модель педагога будущего на основе теоретического анализа имеющейся литературы. Представлены результаты эмпирического исследования социально-эмоциональных характеристик обучающихся общеобразовательных учреждений г. Ростова-на-Дону. В результате проведенной работы подготовлены рекомендации по развитию навыков будущего.</p>	<p>Научный руководитель Дикая Л.А. Исполнители проекта: ведущ. науч. сотр. Аванесян К.А, мнс Егорова В.А, мнс Мелешенко Е.А., в том числе: - ППС: <u>1</u> чел. - аспиранты: <u>2</u> чел. (из них: Егорова В.А. Мелешенко Е.А).</p>
3	<p>Российский научный фонд</p>	<p>«Конструирование воспринимаемого возраста в социальном познании: анализ механизмов и факторов»</p>	<p>фундаментальная</p>	<p>2022–2023</p>	<p>1500 (тыс. руб.)</p>	<p>1) разработана «Схема конструирования воспринимаемого возраста незнакомого другого», которая включает в себя субъекта восприятия; объекта восприятия; процесс познания другого человека на основании восприятия его внешнего облика, предъявленность которого субъекту восприятия запускает последовательность процессов «отражения, отношения, обращения»; контекст восприятия в узком</p>	<p>Научный руководитель доцент Т.А. Воронцова Исполнители проекта: ст преп. А.Г. Артамонова в том числе: - ППС: 2 чел.</p>

						<p>(социальная ситуация восприятия, социальные нормы) и широком смысле (традиции общественных групп по отношению к возрасту и возрастным группам, закрепленные в языке, отношение к пожилым, старости и старению, гендерно-возрастные и профессионально-ролевые стереотипы, ожидаемая продолжительность жизни и т.д.);</p> <p>2) проведен цикл исследований по выявлению основных факторов, механизмов и закономерностей конструирования воспринимаемого возраста;</p> <p>3) полученные данные обобщены в эмпирической «Социально-психологической модели конструирования воспринимаемого возраста человека»;</p> <p>4) на основании проведенных исследований разработана программа социально-психологического тренинга конструирования воспринимаемого возраста, управления впечатлением и профилактики явлений эйджизма для различных групп населения.</p>	
4	Российский научный фонд	«Детерминанты влияния оценок внешнего облика на межличностные отношения и субъективное благополучие» и №:22-28-01641 (внутренний номер РФ/22-22-ПП)	фундаментальная	2022–2023	1500 руб.	<p>В процессе выполнения проекта были сформулированы теоретические положения и разработан дизайн эмпирических исследований воздействия факторов на влияние оценок внешнего облика на межличностные отношения и субъективное благополучие, которые представлены в ряде выполненных и опубликованных работ (см. публикации).</p> <p>Рассматривалась иерархия интенсивности воздействия гендерно-возрастных факторов на самооценки компонентов внешнего облика и их влияние на субъективное</p>	<p>Научный руководитель: Лабунская В.А.</p> <p>Исполнители проекта: Капитанова Е.В.</p> <p>в том числе: - ППС: __чел. 2</p>

					<p>благополучие;  Выявлялись особенности воздействия самооценок лица на эмоциональный компонент субъективного благополучия;  Изучалось воздействие ценностных ориентаций на значимость привлекательного внешнего облика в межличностном общении: дружеских, романтических отношениях и осуществлялся сравнительно иерархический анализ воздействия ценностных ориентаций на уровни значимости привлекательного внешнего облика в сфере межличностного общения.  Рассматривалась ценность внешнего облика для современных старшеклассников и определялось место этой ценностной ориентации среди других ценностей молодых людей, обеспокоенных своим внешним обликом, выявлялось влияние стратегий поведения в близких отношениях на степень значимости внешнего облика в отношениях с романтическим партнером  Определялась интенсивность воздействия социально-демографических, социально-психологических факторов на влияние оценок внешнего облика на межличностные отношения, в том числе на близкие, романтические отношения, на субъективное благополучие молодых людей;  Фиксировались направления воздействия друг на друга уровней выраженности компонентов отношения к внешнему облику, оценок субъективного благополучия, уровней ценности общения и создана иерархия интенсивностей их влияния</p>	
--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

					<p>друг на друга (см. список публикаций).</p> <p>Были выполнены эмпирические исследования:</p> <p>1) целью которого являлось изучение взаимосвязей между ценностными ориентациями, в том числе ценностными ориентациями на привлекательный внешний облик у молодых людей, отличающихся уровнем обеспокоенности внешним обликом;</p> <p>2) целью которого являлось определение направления взаимосвязей между оценками значимости внешнего облика в межличностных, близких, романтических отношениях и выбором стратегий поведения, а также определение влияния стратегий поведения на уровень значимости внешнего облика в романтических отношениях;</p> <p>3) целью которого являлось определение влияния уровня социальной фрустрированности, обеспокоенности внешним обликом на самооценку внешнего облика; 4) целью которого являлось определение влияния самооценок привлекательности и оценок привлекательности ВО партнера на удовлетворенность межличностными романтическими отношениями; 5) целью которого являлось определение видов реагирования современных молодых людей на негативные оценки их внешнего облика различными партнерами по взаимодействию, отличающихся ролевой позицией, социальной дистанцией, мерой близости к объекту оценки. В серии эмпирических исследований приняли участие около 1100 молодых людей, в</p>	
--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

					<p>возрасте от 18 до 35 лет, а также 120 человек в возрасте от 36 до 45 лет.</p> <p>Создан набор методик, соответствующий целям исследований.</p> <p>На основе выполненных исследований были зафиксированы варианты «иерархических моделей» интенсивности влияния компонентов отношения к внешнему облику на субъективное благополучие и его влияния на отношение к своему внешнему облику, на ценность и значимость внешнего облика в межличностных отношениях.</p> <p>Основное внимание было уделено изучению в качестве предикторов отношения к ВО и его связи с СБ интегральным характеристикам опыта общения, учитывая вывод о том, что различные виды взаимодействия, познания и отношения включаются в бытие человека и изменяются в соответствии с трансформациями его жизни (А.А. Бодалев, 1995). К ним были отнесены; типы привязанности, уровни социальной фрустрированности, стратегии поведения в межличностном общении, ценностные ориентации.</p> <p>В качестве оценок и самооценок ВО были введены те, которые отражают целостное восприятие ВО: уровни самооценок привлекательности, значимости, удовлетворенности, обеспокоенности ВО, переживания, актуализирующиеся в момент предъявления ВО партнеру по межличностному общению, интегральные самооценки ВО.</p> <p>В качестве факторов, опосредующих взаимовлияние уровней перечисленных самооценок ВО и</p>
--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p>уровней СБ рассматривались также гендерно-возрастные факторы. Неизменным в процессе построения «моделей» оставались уровневый анализ самооценок ВО, обеспокоенности, удовлетворенности ВО, значимости ВО, самооценок привлекательности ВО, сравнительный анализ интенсивности воздействия на них типов привязанности, уровней выраженности социальной фрустрированности, стратегий поведения в межличностном общении, ценностных ориентаций и их последующее влияние на СБ.</p> <p>В результате большого количества предикторов и зависимых переменных, изменения их набора возникли варианты «иерархических моделей» интенсивности влияния компонентов отношения к ВО на СБ и его влияния на отношение к своему ВО, на ценность и значимость ВО в межличностных отношениях, но каков бы не был набор предикторов и зависимых переменных в структуре «моделей» первые места занимают самооценки компонентов ВО, его оценок. Они интенсивнее воздействуют на уровни оценок СБ по сравнению с уровнями оценок СБ, оказывающих влияние на отношение к ВО.</p> <p>С целью создания «моделей» применялись математические процедуры: <math>\chi^2</math>, кросстабуляция, U Манна-Уитни, критерий Н Краскала-Уоллиса, факторный анализ по методу варимакс, процедура главных компонент, однофакторная и двухфакторная ANOVA, MANOVA, пошаговый линейный, множественный</p>
--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

						<p>регрессионный анализ.</p> <p>Члены научного коллектива презентовали научные результаты в течение всего периода выполнения проекта на 18 конференциях.</p> <p>Члены научного коллектива в течение всего периода выполнения проекта (2022-2023) сделали 19 публикаций: в изданиях, индексируемых в библиографических базах данных Web of Science и/или SCOPUS – 5; в изданиях, индексируемых в библиографической базе данных RSCI- 6; в изданиях, индексируемых в иных зарубежных библиографических базах данных – 5;</p>	
5	Российский научный фонд	проект 22-18-00543 «Исследование психосоциальных и генетических факторов психоэмоционального состояния онкобольных в процессе психологического сопровождения в условиях пандемии COVID-19»	фундаментальная	2022–2024	6900 (тыс. руб.)	<p>По итогам второго этапа реализации проекта: на выборке из 100 участников нового экспериментального этапа описаны психологические (ценностные ориентации, личностные особенности, смысловые ориентации, особенности психопатологической симптоматики, особенности совладающего со стрессом поведения) и психогенетические особенности онкобольных, переболевших и не переболевших COVID-19; описаны генотипы генов (ген рецептора серотонина второго типа HTR2A, rs7997012; ген глюкокортикоидного рецептора NR3C1 rs6195; ген окситоцинового рецептора OXTR rs53576, ген нейропластичности BDNF rs6265 и другие), ассоциированных с разным психоэмоциональным состоянием онкобольных, переболевших и не переболевших COVID19; описаны психосоциальные факторы, ассоциированные с разным психоэмоциональным состоянием онкобольных, переболевших и не</p>	<p>Научный руководитель: Ермаков П.Н.</p> <p>Основные исполнители проекта: Зверева Л.В., Ковш Е.М.</p> <p>в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ППС: 5 чел.</li> <li>- нр: 1 чел.</li> <li>- инж. 0 чел.</li> <li>- аспиранты: 1 чел., (Зверева Л.В.)</li> <li>- другие 1 чел.</li> </ul>

					<p>переболевших COVID-19. На выборке из не менее 50 участников описаны генотипы генов, ассоциированных с разной динамикой психоэмоционального состояния, качества жизни, выраженности дезадаптивных убеждений, стратегий совладающего со стрессом поведения, доминирующих смысложизненных и ценностных ориентаций в ходе психологического сопровождения с применением методов когнитивно-поведенческой психотерапии онкобольных, переболевших и не переболевших COVID-19. Психологическая помощь онкопациентам в условиях пандемии COVID-19 будет включать следующее: психообразование, повышение уровня осознанности пациентов; работа с дезадаптивными, дисфункциональными убеждениями при помощи протоколов и техник когнитивно-поведенческой психотерапии; работа с актуальными переживаниями, сопровождающими онкологическое заболевание в условиях COVID-19; работа с неэффективными копинг-стратегиями, поиск внутренних личностных ресурсов; обучение техникам саморегуляции, релаксации Mindfulness; формирование адекватного отношения к болезни с целью психологической адаптации к заболеванию; расширение диапазона поведения в сложных жизненных ситуациях и грамотное использование внешней поддержки; работа с экзистенциальными переживаниями (смысл жизни, смысл болезни, страх смерти, одиночество, ответственность). В ходе тренингов проводится обучение ведению</p>
--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

						стандартных протоколов когнитивно-поведенческой психотерапии, выражению чувств, техникам повышения осознанности Mindfulness, работе с тревогой (прогрессивная мышечная релаксация по Джекобсону и др.), правилам наслаждения (работа с депрессией) и пр. Будет статистически исследована эффективность применяемых мер психологического сопровождения онкопациентов. Результаты исследования представлены на российских и международных конференциях, а также опубликованы в виде трех статей в изданиях, индексируемых в базах данных «Сеть науки»	
6	Минобрнауки	проект «Организационно-методическое обеспечение деятельности учебно-методических центров по профилактике терроризма»	прикладная	2023	7000 тыс. руб.	Проект представляет организацию и обеспечение деятельности учебно-методического центра Южного федерального университета по противодействию идеологии терроризма и профилактике экстремизма в молодежной среде. Одной из основных целей работы центра является формирование устойчивого антитеррористического, антиэкстремистского мышления, а также информационный обмен лучшими педагогическими и научными практиками в этой сфере с другими центрами и вузами РФ. Ключевой момент этой деятельности является подготовка кадров, способных влиять прямо или косвенно на сознание молодых людей. Работа 2023 г. включала в себя разработку материалов по подготовке и переподготовки специалистов системы Минобрнауки, государственных и муниципальных служащих, сотрудников АТК и других,	Научный руководитель: Ермаков П.Н. Исполнители проекта: 11 чел. в том числе: - ППС: 6 чел. - другие: 5 чел.

						занимающихся профилактикой терроризма и экстремизма в молодежной среде. За основу были взяты типовые программы Минобрнауки России, согласованные с Национальным антитеррористическим комитетом. По программам было проведено повышение квалификации человека 263 чел. Работа выполнялась в соответствии с Комплексным планом противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019–2023 гг. пп.2.1; 4.1.1; 4.5.1 (утверждено Президентом РФ 28 декабря 2018 года №Пр-2665)	
7	Ростовская областная организация Общероссийского профсоюза образования	«Социально-профессиональное самочувствие педагогических работников Ростовской области»	прикладная	01.03.2023-01.08.2023	300 000 руб	Проведение регионального социологического исследования, доклад о результатах исследования на ежегодной конференции Ростовской областной организации Общероссийского профсоюза образования	Научный руководитель: Тарасенко Л.В. Исполнители проекта: Артамонова Я.В., Брайко Д.Н., Васильева А.А., Панфилова Ю.С., в том числе: - ППС: 5 чел.
8	ВДЦ «Смена»	«Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования (руководители)»	прикладная	2023	595 000 р.	Оказание услуг по разработке учебно-методического комплекса теоретического блока дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования (руководители)»	Научный руководитель: Кирик В.А. Исполнители проекта: Дутова Е.В. Шипитько О.Ю. Бермус А.Г. Куликовская И.Э. Гурьева М.А. Дикая Л.А. Панов И.А. Чумичева Р.М.
9	ВДЦ «Смена»	«Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования»	прикладная	2023	598 000 р.	Оказание услуг по разработке учебно-методического комплекса теоретического блока дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация воспитательной работы в образовательных организациях»	Научный руководитель: Кирик В.А. Исполнители проекта: Дутова Е.В. Шипитько О.Ю. Бермус А.Г. Куликовская И.Э.

		(руководители)»				системы среднего профессионального образования (руководители)»	Гурьева М.А. Дикая Л.А. Панов И.А. Чумичева Р.М.
10	ИП Кашуба А.А.	«Научная Концепция профессионального воспитания в системе среднего профессионального образования РФ»	прикладная	2023	350 000 р.	Разработка научной концепции профессионального воспитания в системе среднего профессионального образования РФ»	Научный руководитель: Кирик В.А. Исполнители проекта: Шипитько О.Ю. Куликовская И.Э. Панов И.А. Зинченко Е.В.

### Инициативные научно – исследовательские работы

№ п/п	Наименование НИР	Характер НИР (фундаментальная, прикладная, разработка)	Сроки выполнения	Наиболее значимые научные результаты	Кол-во исполнителей, в т.ч. аспиранты (всего, в т.ч. работающие на платной основе – перечислить фамилии); студенты (всего, в т.ч. работающие на платной основе – перечислить фамилии)
1.	«Научное обоснование, разработка и практическая апробация комплексной модели психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями в системе непрерывного образования»	фундаментальная	01.04.2023- 01.04.2024	Сформирована авторская концепция исследования навыков будущего, а также создана теоретическая модель таксономии навыков будущего. Предложена компетентностная модель педагога будущего на основе теоретического анализа имеющейся литературы. Представлены результаты эмпирического исследования социально-эмоциональных характеристик обучающихся общеобразовательных учреждений г. Ростова-на-Дону. В результате проведенной работы подготовлены рекомендации по развитию навыков будущего.	Количество исполнителей: 4 Аспиранты: Егорова В.А., Мелещенко Е.А.
2.	Исследование навыков будущего	фундаментальная	25.12.2023 – 31.12.2025	Проведено исследование природы навыков будущего и их влияния на успешную адаптацию к изменяющейся социальной, экономической и технологической реальности, а также изучены профессиональные и социально-экономические требования рынка труда, а также потребности образовательных организаций и работодателей в специалистах, владеющих определенными навыками. Сформирована методика развития навыков self-management.	Количество исполнителей: 8 Аспиранты: Егорова В.А., Мелещенко Е.А. Студенты: Захарова Т.Ю.
3.	Ценностно-смысловые детерминанты жизни личности и её субъективной картины жизненного пути	прикладная	2023		Габдулина Л.И

4.	Ценностно-смысловые отношения к низовой коррупции	фундаментальная	2023		Джанерьян С.Т.
5.	Социальная фрустрированность личности представителей городской молодежи Южного федерального округа: факторы, детерминанты, типы, стратегии совладания	фундаментальная	2023		Джанерьян С.Т.
6.	Психологические аспекты предупреждения распространения COVID-19 (SARS-COV-2) на Юге России	прикладная	2023		Воронцов Д.В.
7.	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, в процессе абилитации и реабилитации с использованием традиционных и инновационных технологий» «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, в процессе абилитации и реабилитации с использованием адаптивной верховой езды»	фундаментальная	2023		Карантыш Г.А., Менжерский А.М.
8.	Психология способностей и индивидуальных различий: психофизиологические и психогенетические предикторы	фундаментальная	2023	<p>Воробьева Е.В., Правдина Л.Р., Шевченко А.В. Особенности психологических защит и копинг-стратегий у педагогов дошкольных образовательных учреждений с разным уровнем психологического благополучия. Психологическая наука и образование. 2023. – Scopus в печати</p> <p>Vorobyeva E.V., Shevchenko I.G., Rahimova E.F. <a href="#">A Review of Psychological and Psychophysiological Characteristics of Children with Autism Spectrum Disorder</a></p> <p>В сборнике: Scientific Research of the SCO Countries: Synergy and Integration. Proceedings of the International Conference. Beijing, 2023. С. 103-111. <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54220060">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54220060</a></p> <p>Vorobyeva E., Kovsh E., Ermakov P., Stoletny A. Evoked potentials in images of visual scenes in carriers of COMT, HTR2A, BDNF genes polymorphisms. International Journal of Psychology. December 2023. Volume 58, Issue S1. 32nd International Congress</p>	Аспирант 2 года обучения Булах И.В. Студенты: Рахимова Е.Ф. Миносян К.С., Дидигова А.Ю.

				of Psychology, 18-23 July 2021 Prague, Czech Republic (Virtual). Pages 135-137. <a href="https://doi.org/10.1002/ijop.12985">https://doi.org/10.1002/ijop.12985</a> - Scopus Q1 Vorobyeva E.V. Molecular genetic determinants of perception of internet content. International Journal of Psychology. December 2023. Volume 58, Issue S1. 32nd International Congress of Psychology, 18-23 July 2021 Prague, Czech Republic (Virtual). Pages 547-549. <a href="https://doi.org/10.1002/ijop.13024">https://doi.org/10.1002/ijop.13024</a> - Scopus Q1	
9.	Коррекционно-педагогическая помощь детям раннего и дошкольного возраста	прикладная	2023	Коррекционно-педагогическая помощь детям раннего и дошкольного возраста: Научно-методическое пособие/ Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева. - СПб.: КАРО, 2023. – 332 с. ISBN 978-5-9925-0826-0 Методика исследования готовности к школьному обучению: Методика и технология психолого-педагогической работы на основе использования диагностико-прогностического скрининга / Е.А. Екжанова. – 2-е изд, дораб. и доп. – Санкт-Петербург: КАРО, 2023. – 176 с. ISBN 978-5-9925-1518-3 Скидело, О.С. (в соавт.) Проблема развития коммуникативной компетенции у старших школьников с дислексией / Скидело, О.С., Екжанова, Е.А. // Сборник Всероссийской научной конференции с международным участием «Образование XXI века: профессионально-педагогическое образование в условиях современных социальных и экономических потребностей российского общества и школьной практики» (26 октября 2023 г.). Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2023; С. 198 – 204. Скидело, О.С. (в соавт.) Развитие коммуникативной компетенции у старших школьников с дислексией / Скидело, О.С., Екжанова, Е.А. // Сборник Международной научно-практической конференции «Научно-методическое обеспечение проактивной подготовки будущего педагога к конструированию и развитию воспитательных систем» (15 ноября 2023 г.). Челябинск: Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2023	Аспирант 1 года обучения. Скидело О.С.
10.	«Разработка и реализация АОП и СИПР для школьников общеобразовательных и специальных организаций Ростова-на-Дону и РО	прикладная	2023		Муратова М.А., Володина Е.В., Рыжова О.С.
11.	«Психодиагностика и коррекция когнитивных функций у детей с	прикладная	2023		Курушина О.В., Грачев В.Д.

	интеллектуальными нарушениями»				
12.	«Социализация лиц с особыми образовательными потребностями»	прикладная	2023		Лебедева Н.А., Маллаев Д.М., Бажукова О.А.
13.	«Развитие цифровых и метакомпетенций российских и иностранных студентов-дефектологов»	прикладная	2023		Климова Т.В.
14.	«Проектирование и моделирование гибридной интегрированной среды развития в условиях сохранного и дефицитного развития»	прикладная	2023		Климова Т.В.
15.	Образовательная инклюзия детей с инвалидностью; Социально-профессиональное самочувствие педагогических работников Ростовской области;	прикладная	10.01.2023-29.12.2023		Тарасенко Л.В.
16.	Формирование духовно-нравственных ценностей в сознании студенческой молодежи	прикладная	10.01.2023-29.12.2023		Тарасенко Л.В.
17.	Анализ и разработка педагогических олимпиад.	прикладная	10.01.2023-29.12.2023		Шапранова Н.Н
18.	Разработка дидактических игр для преподавателей в работе со студентами.	прикладная	10.01.2023-29.12.2023		Шапранова Н.Н
19.	Проведение научных исследований по теме: «Самореализация личности в различных сферах жизнедеятельности»	прикладная	2023	Статьи Scopus – 2 Статьи ВАК – 10 Статьи и публикации РИНЦ – 7 Патенты – 6 Участие в конференциях – 9 Публикации студентов – 26 (в т.ч. ВАК – 2, РИНЦ – 2) Студенты, получившие награды, дипломы – 21 Студенты, участвующие в конкурсах, олимпиадах – 8 Студенты, участвующие в конференциях - 63	<b>Кол-во исполнителей – 87</b> Проф. Джанерьян С.Т. , Доц. Гвоздева Д.И., Доц. Габдулина Л.И., Доц. Зайцева Л.А., Доц. Белова Е.В., Доц. Ташева А.И., Ст.пр. Ким А.Э., Преп. Тузлукова А.В. <b>Студенты:</b> Лягусь П.А., Грибовская В.О.,

					<p>Гуляева А.А., Зуева М.М., Алёшин А.С., Калмыкова Д.И., Логвиненко Л.С., Ян И., Седова А.Д., Съедина А. Е., Шаблинская В.Б., Павленко М.А., Токлуева Д.А., Ким Н.С., Дроздова Н.А., Беляев И.П., Сычева В.А., Назарян Л.К., Сабрида Д. А., Щебланова А.П., Арнаутова А. Е., Еременко А.В., Корельская Л.Г., Десятова Я. В., Рябова А.М., Щебетенко Н.М., Залетина В.Ю., Никулина О.А., Левченко М.А., Наврузова Н.С., Маслова Д. А., Лу С., Затонская А.А., Городкова Т.А., Круз Солано Маделеин Элизабет, Чимэддорж Энхсанаа , Фисенко Э.А., Азарова Е.П., Медведева В.Н., Бавтримович А. В., Шаинова А.Д., Ковалева (Харитоновна) С. С., Варавкина В.В. , Мягкова А.С., Манкова М. В., Алёшина И. О., Божко А.В., Капранов К.С., Биджба Е.С., Ерух А.А., Каирова И.А., Тимохин Н.Н., Юсина Д.И., Власова Е.И., Лысенко И.В., Ким В.В., Сомкин К.О., Григорьева А.А., Бурунина К.В., Сверчкова Я.А., Анцева Н.А., Зулидов И. Е., Бондарь С.А., Острянская М.А., Плащенко С.С., Борисова И.В., Цримова Б.В., Ваенмаер Е.А., Матвиенко А.А., Колесникова Е.Н., Осипова А.М., Пономарева А.С., Степаненко В. В., Горбунова Л.С., Волкова Ю.А., Голодникова (Дмитриева) Ю.Д., Кряж Д. Д., Хишба А. Ф., Подоприторина А.А.</p>
20.	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, в процессе абилитации и	фундаментальная	2023 год	Физкультурно-оздоровительные технологии в области абилитации и реабилитации с помощью лошади. Опыт развития в России: монография / А. И. Денисенков, Ю. А.	А. И. Денисенков, Ю. А. Слепченко, И. Л. Шпицберг, Дикая Л.А., Бакаева И.А.,

	реабилитации с использованием традиционных и инновационных технологий			<p>Слепченко, И. Л. Шпицберг и др.; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2023. – 360 с.</p> <p>Дикая Л.А., Бакаева И.А., Воробьева Е.В., Покуль Е.Б., Кузенко С.С., Шипитько О.Ю., Скиртач И.А., Дикий И.С., Барсукова О.В., Зинченко Е.В. Междисциплинарные исследования и сопровождение одаренности. Учебное пособие. Ростов-на-Дону: Изд-во ЮФУ, 2023. 200 с. – в печати.</p> <p>Карантыш Г.В., Березина А.С., Бузинова А.С. и др. Подходы к экспресс-диагностике нарушенного развития ребенка. Инновационные коррекционные технологии. Учебное пособие. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство ЮФУ, 2023. – 216 с.</p> <p>Карантыш Г.В., Морозова Ю.В., Мисиров Д.Н. Деятельностный подход в коррекционно-логопедической работе с детьми с речевыми нарушениями. Учебное пособие. Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2023. – 105 с. (в печати)</p>	<p>Воробьева Е.В., Покуль Е.Б., Кузенко С.С., Шипитько О.Ю., Скиртач И.А., Дикий И.С., Барсукова О.В., Зинченко Е.В., Карантыш Г.В., Березина А.С., Бузинова А.С.</p> <p>Морозова Ю.В., Мисиров Д.Н.</p>
21.	<p>Проект «Профильные психолого-педагогические классы» (Приказ по ЮФУ 2162 от 27.11.19г.);</p> <p>Инновационная площадка Министерства науки и высшего образования «Организация деятельности психолого-педагогических классов в системе общего образования с использованием ресурсов Южного федерального университета» на 2023 год, Протокол ДА/4698-пр от 14.12.22 г.</p>	прикладная	2023 год	<p>Наиболее значимые научные результаты, полученные в ходе выполнения проекта:</p> <p>Проведение весенней и осенней проектных смен для обучающихся профильных психолого-педагогических классов г. Ростова-на-Дону.</p> <p>Презентация результатов на конференциях, форумах, круглых столах международного, всероссийского и регионального уровня.</p>	<p>Исполнители проекта:</p> <p>в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ППС: 9 чел.</li> <li>- аспиранты: - чел.</li> <li>- другие: 13 чел. – магистранты ОП «Психология самоопределения, самореализации и профессиональной деятельности»</li> </ul>
22.	«Профессиональные представления в процессе образования и практической деятельности»	прикладная	2023 год	<p>Публикации Scopus, ВАК, РИНЦ, ежегодная конференция «Профессиональные представления в образовании и становлении личности», защищённые ВКР бакалавров и магистрантов.</p>	<p>Научный руководитель: д.п.н., профессор Рогов Е.И.</p> <p>Исполнители проекта:</p> <p>в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ППС: 9 чел.</li> <li>- аспиранты: _ чел.</li> <li>- другие: _ чел.</li> </ul>



## 2. Результативность научно-исследовательской деятельности

Публикации (количество):

Scopus/в т.ч. Q1, Q2 (Например: 5/1)	WoS/в т.ч. Q1, Q2 (Например: 5/1)	РИНЦ	ВАК	Учебники и уч. пособия российских и заруб. изд-в, в т.ч. переизданные в 2023 г.
64/9	20/0	135	139	35

№ п/п	Научно-популярные публикации, выполненные работниками вуза	количество
1	Белашева И.В., Ермаков П.Н. Эмоциональное здоровье личности: методика измерения трудностей личностной рефлексии эмоций (статья в журнале - научная статья)/ Российский психологический журнал. 2023, Т.20 №3. С.66-96	1
2	Скиртач, И. А. Микросоциальная среда, психологические особенности и эффективное психокоррекционное воздействие как факторы формирования психологического благополучия одаренного подростка / И. А. Скиртач, Э. Д. Ищенко, Л. С. Акиншина [и др.] // Мир науки. Педагогика и психология. — 2023. — Т 11. — №3. — URL: <a href="https://mir-nauki.com/PDF/42PDMN323.pdf">https://mir-nauki.com/PDF/42PDMN323.pdf</a>	1
3	Цикл инклюзивных мультимедийных ресурсов на основе AI в рамках проекта «Очарованные новогодние путешествия»: - чат-бот Щелкунчик Ресурс доступа: <a href="https://t.me/nutcracker2groupbot">https://t.me/nutcracker2groupbot</a> ; - чат-бот Снежная Королева Ресурс доступа: <a href="https://t.me/SnowQueenandGerda_bot">https://t.me/SnowQueenandGerda_bot</a> .	2
4	Проектирование инновационных форм наставничества в процессе социокультурной и межкультурной интеграции студентов-первокурсников АПП ЮФУ. Чат-бот «#Культурный Ростов» Ресурс доступа: <a href="https://t.me/culturalDon_bot">https://t.me/culturalDon_bot</a>	1

	Код строки	количество
Общее количество научных, конструкторских и технологических произведений, в том числе:	01	418
опубликованных произведений, из них:	02	393
монографии, всего, в том числе изданные:	03	24
зарубежными издательствами	04	0
российскими издательствами	05	24
опубликованных периодических изданий	06	153
выпущенной конструкторской и технологической документации	07	6
неопубликованных произведений науки	08	25

	Код строки	количество
Сборники научных трудов, всего, в том числе	01	10
международных и всероссийских конференций, симпозиумов и т.п.	02	6
другие сборники	03	4

Учебники и учебные пособия	04	35
----------------------------	----	----

### Выявленные результаты интеллектуальной деятельности

№ п/п	Вид РИД (Изобретения, полезные модели)	Наименование	Номер и дата подачи заявки или выдачи патента	Регистрационный номер в ЕГИСУ НИОКТР (если зарегистрирован)
1	База данных	«Суверенность психологического пространства, ценности и осмысленность жизни у мужчин и женщин»	Регистрационный номер ФИПС № 2023624935 от 25.12.2023	-
2	База данных	«Представления о безопасности в разных жизненных сферах у школьников и студентов»	Регистрационный номер ФИПС № 2023624701 от 18.12.2023	-
3	База данных	«Психологическое благополучие и коммуникативные качества личности»	Регистрационный номер ФИПС № 2023624627 от 13.12.2023	-
4	База данных	«Мотивация достижения успеха и мотивация профессиональной деятельности у работающих россиян»	Регистрационный номер ФИПС № 20236247815 от 20.12.2023	-
5	База данных	«Содержание компонентов идеала «Социально-протекционный образ жизни» у школьников и студентов в связи с выраженностью у них потребности в безопасности»	Регистрационный номер ФИПС №2023623277 от 28.09.2023 г.	-
6	База данных	«Содержание представлений о желаемых личностных чертах и ценностях собственного ребенка у матерей с разными личностными особенностями»	Регистрационный номер ФИПС № 2023623288 от 29.09.2023 г.	-

### Премии и награды

№ п/п	ФИО, должность (работник вуза, докторант, аспирант)	Наименования премий и наград государственного и международного уровней в области науки, технологий и техники, дипломов, почетных званий, именных грантов и стипендий
1.	Голова В.С.	Лауреат стипендиального конкурса фонда Владимира Потанина 2022/2023
2.	Габдулина Л.И.	«Почётный работник сферы образования» (Приказ Минобрнауки России от 18 сентября 2023 г. № 845)
3.	Шипитько О.Ю.	Благодарственное письмо ректора в связи с днем психолога за вклад в развитие психологии в научном и практическом аспекте
4.	Зинченко Е.В.	Благодарственное письмо Министерства науки и высшего образования РФ руководителю психологической службы ФГАОУ ВО ЮФУ за вклад в развитие психологической науки, образования и организацию психологической помощи населению Российской Федерации
5.	Лабунская В.А.	Благодарственное письмо ректора в связи с днем психолога за вклад в развитие психологии в научном и практическом аспекте; Медаль Академика А.А. Бодалева за вклад в развитие психологии и имиджологии (№0812023 от 13.октября 2023)
6.	Панасенко И.М.	Благодарность за организацию подготовки проведения занятий по направлению «Медиаграмотность» с участниками проекта «Нужные люди», ноябрь 2023 распоряжение ЮФУ от 17.10.23 № 1233-р, ссылка заключительного мероприятия <a href="https://1rostov.tv/tv-stories/podrostkov-iz-proekta-nuzhnye-lyudi-obuchili-mediagramotnosti-i-informaczionnoj-bezopasnosti/">https://1rostov.tv/tv-stories/podrostkov-iz-proekta-nuzhnye-lyudi-obuchili-mediagramotnosti-i-informaczionnoj-bezopasnosti/</a>
6.	Жолудева С.В.	Благодарность Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Благодарственное письмо РСМ (Российский Союз Молодежи) за активную позицию гражданскую позицию в обеспечении общественного контроля за ходом проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году. г. Пенза 2023 г. Благодарственное письмо ЮФУ за реализацию федерального проекта «Корпус Общественных наблюдателей ГИА в 2023 г.» в качестве куратора проекта.
7.	Абдульманова Л. В.	Благодарственное письмо за проведение экспертной оценки программ дошкольного образования, реализующих задачи по развитию и воспитанию детей субъектов Российской Федерации в рамках реализации проекта «Дошкольное воспитание:

		новые ориентиры для педагогов и родителей» Москва, 2023; Благодарственное письмо за методическую и организационную поддержку Фестиваля детского фольклора» Многонациональное творческое Детство Дона». Ростов – на – Дону, 2023; Благодарственное письмо за личный вклад в развитие научно – исследовательской деятельности школьников и работу в составе жюри XLVIII весенней открытой научно – практической конференции Донской академии наук юных исследователей им. Ю.А. Жданова, 24-25 марта 2023 г.
8.	Черноиванова Н. Е.	За наставническую деятельность от администрации МАДОУ 23 март 2023; За личный вклад в развитие научно-исследовательской деятельности школьников и работу в составе жюри XLVIII весенней открытой научно-практической конференции Донской академии наук юных исследователей. 24-25 марта 2023; За участие в церемонии открытия Фестиваля детского народного фольклора «Многонациональное творческое Детство Дона» - 14 апреля 2023 /презентация; За плодотворное сотрудничество в проекте «Этнокультурный конкурсный марафон «150 Культур Дона»; За активность и подготовку участника к V Всероссийского конкурса «Читаем Николая Рериха» -Иркутское региональное отделение Международной Лиги Защиты Культуры; Диплом 2 степени V Всероссийского конкурса «Читаем Николая Рериха» - Номинация 4. Читайте Николая Рериха! Анонс произведений Николая Рериха, рекомендуемых к прочтению. Жанр 2. Лирический; «Реализуем ФОП: инновационные методики и технологии в современной дошкольной образовательной организации»: Конференция; IV Международная онлайн-конференция «Университет детства: Крутые практики»: 1-2 июня 2023
9.	Гурьева М.О., Кудинова Л.О., Куликовская И.Э.	Благодарственные письма за участие в экспертной деятельности XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России»; Благодарственные письма за участие в экспертной деятельности III Межрегионального чемпионата "Юный мастер"
10.	Гурьева М.О.	Благодарственное письмо за участие в экспертной деятельности Всероссийского (с международным участием) конкурса педагогического мастерства «Воспитатель XXI века»; Благодарственное письмо за участие в экспертной деятельности Всероссийского чемпионата "Юный мастер"

### 3. Взаимодействие с организациями РАН и отраслевых академий, другими российскими организациями и обществами

№ п/п	Наименование организации РАН или отраслевых академий, других российских организаций и обществ	Уровень взаимодействия (Выбрать: – совместный проект; – договор о творческом сотрудничестве; – договор о совместных исследованиях; – создание совместных кафедр, лабораторий, НОЦ.	Направление взаимодействия
1.	Институт Психологии РАН	Совместный проект	Наука и образование
2.	Психологический институт РАО	Совместные исследования	Психология, образование
3.	Российское профессорское собрание	Совместные исследования	Наука и образование
4.	Лига преподавателей высшей школы	Совместный проект	Образование
5.	ФКПОУ «Новочеркасский технологический техникум интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	Совместный проект	Наука и образование
6.	Editor in chief International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (ICRSEE).	Экспертиза	Психология
7.	Лаборатория экспериментальной	Совместные исследования в	Психология, образование

	лингвистики Адыгейского государственного университета	соответствии с договорами о творческом сотрудничестве; Совместно с ИПРАН реализуется грант РФФИ (проект № 20-64-47057) Психоневрологический интернат г. Ростова-на-Дону Ростовский государственный медицинский университет Институт психологии Российской академии наук «Национальный исследовательский Томский государственный университет» «Центр абилитации и коррекции Поведения и речи «ДобрАВА». ООО «Медицинский консилиум» ФГБУ «НМИЦ онкологии» Минздрава России, Ростов-на-Дону - создание совместных кафедр, лабораторий, НОЦ, другое; - назвать членов редколлегий зарубежных журналов и журналов из БД Scopus и WoS	
8.	«International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE)» — Publisher: The Association for the Development of Science, Engineering and Education, Serbia, <a href="https://urnio.org.rs/">https://urnio.org.rs/</a> , входящего в базу данных Scopus, WoS	Экспертиза	Психология и образование

#### **ФИО членов редколлегий зарубежных журналов и журналов из БД Scopus и WoS:**

Член редколлегии Член редколлегии научного журнала «Medico-Biological and Socio-Psychological Issues of Safety in Emergency Situations» — Publisher: ФГБУ «Всероссийский центр экстренной и радиационной медицины им. А.М. Никифорова» МЧС России, Russia, <http://www.arcerm.spb.ru/mediko-biologiceskie-i-s.html>, входящего в базу данных Scopus - (Ермаков П.Н.)

Член редколлегии научного журнала «Psychology in Russia: State of the Art» - Publisher: The Russian Psychological Society, Russia, <http://www.psychologyinrussia.com>, входящего в базу данных Scopus, WoS - (Ермаков П.Н.)

Член редколлегии Член редколлегии научного журнала Российский психологический журнал — Publisher: ООО Кредо, входящего в базу данных Scopus - (Ермаков П.Н., Бабенко В.В., Лабунская В.А. и др.).

Член редколлегии «Наука, образование, интеллект» (Болгария) - Тарасенко Л. В.

Бермус А.Г. Член редакционного совета «The World of Academia: Culture, Education» (Ростов-на-Дону, Россия).

Бермус А.Г. Член редакционной коллегии «Нуротhekaі. Журнал по истории античной педагогической культуры» (Москва, Россия).

Бермус А.Г. Член редакционного совета «Образование и качество жизни» (Санкт-Петербург, Россия).

Бермус А.Г. Член редакционной коллегии «Инновационной научной современной академической исследовательской траектории (ИНСАЙТ)» (Екатеринбург, Россия).

Бермус А.Г. Член редакционного совета журнала «Образование в XXI веке» (Ереван, Армения).

Джанерьян С.Т. Член редколлегии Вестника Донецкого национального университета. Серия Д: Филология и психология (г.Донецк).

- назвать академиков государственных академий

- ФИО академиков государственных академий, осуществлявших деятельность в отчетном году (*РАН, Российской академии сельскохозяйственных наук, Российской академии медицинских наук, Российской академии образования, Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств*);

Ермаков Павел Николаевич - действительный член (академик) Российской академии образования.

- ФИО членов-корреспондентов государственных академий, осуществлявших деятельность в отчетном году (*РАН, Российской академии сельскохозяйственных наук, Российской академии медицинских наук, Российской академии образования, Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств*).

1. Ермаков Павел Николаевич - действительный член (академик) Российской академии образования.

2. Рогов Е.И. – член-корреспондент Российской академии естествознания. (Диплом № 10754 от 23 сентября 2021 г.)

3. Маллаев Д.М. - член-корреспондент Российской академии образования, председатель диссертационного совета Д.212.051.04:13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования;

4. Воробьева Елена Викторовна – профессор Российской академии образования.

#### 4. Научные школы.

1. Научная школа «Медико-психологическая и социально-психологическая диагностика и коррекция личности и группы. Психофизиологические механизмы высших психических функций» (руководитель - Ермаков П.Н., академик Российской академии образования, вице-президент Российского психологического общества, д.б.н., профессор, научный руководитель Академии психологии и педагогики Южного федерального университета).

2. Научная школа «Психолого-педагогические и социально-педагогические основы противодействия идеологии насилия (экстремизма и терроризма) в молодежной среде» (руководитель - Ермаков П.Н., академик Российской академии образования, вице-президент Российского психологического общества, д.б.н., профессор, научный руководитель Академии психологии и педагогики Южного федерального университета).

3. Научная школа «Психологические отношения и стратегии личности» (руководитель - д. психол. н., профессор Джанерьян С.Т.).

4. Научная школа «Социальная психология общения и внешнего облика» (руководитель - д. психол. н., профессор Лабунская В.А.).

5. Научная школа «Феноменология детства» (руководитель – д.пед.н., профессор Р.М. Чумичева).

#### 5. Международное сотрудничество.

№ п/п	Наименование международной организации или ФИО приглашенного зарубежного ученого	Страна	Направление сотрудничества (участие в международных и российских исследовательских программах, проектах, научных коллаборациях и консорциумах, участие российских и зарубежных партнеров в проведении научного исследования)	Соглашение, договор, контракт (если есть) для организаций. В случае, если зарубежный ученый был приглашен на платной основе указать реквизиты договора
1.	Армянский Государственный Педагогический Университет им. Х. Абовяна	Ереван, Армения	Заключение договора о реализации сетевого взаимодействия в рамках подготовки магистров по направлению 44.04.01 Педагогическое образование Инновационные процессы и технологии в сфере	Договор (на этапе подписания)

			образования.	
2.	Ош, Киргизия	Ош, Киргизия	В 2023 по разработке совместной образовательной программы «Игропедагог». Планы на 2024г открытие совместной образовательной программы «Игропедагог».	-
3.	Национальный университет Узбекистана им. Мирзо Улугбека	Ташкент, Узбекистан	Проведение в 2024 году совместных исследований, публикации в журналах Scopus, WoS, ВАК	Меморандум
4.	Федеральный университет Рио-де-Жанейро	Рио-де-Жанейро, Бразилия	Проведение в 2024 году совместных исследований, публикации в журналах Scopus, WoS, ВАК	Меморандум
5.	Академический колледж образования Кауе	Беэр-Шева, Израиль	Велись переговоры об организации международного семинара по проблемам философии и методологии образования, вследствие обострения ситуации в Израиле не завершены	Соглашение
6.	Брестский государственный университет им. А.С. Пушкина	Республика Беларусь	Сотрудничество в плане работы на секции «Современные проблемы специального образования (логопедии и дефектологии)» в рамках V Всероссийского научно-образовательного форума с международным участием «Миссия университетского педагогического образования в XXI веке»	Меморандум (в стадии подписания со стороны ЮФУ)
7.	Concordia University	Montreal, Canada	Привлечение к совместному исследованию в рамках гранта РФФ «Роль неформальных подгрупп в эффективности производственных групп и команд» (23-28-00099)	-
8.	Harvard University, Harvard Graduate School of Design, Cambridge	MA 02138, USA		
9.	Сотрудничество с International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE)			
10.	Международный консорциум «Развитие личностного потенциала в образовании»	Россия, Казахстан	Проведение совместных исследований и работа по направлению создания сетевой магистерской программы	Соглашение о сотрудничестве
11.	Подразделение русистики Кафедры восточных и славянских языков Федерального университета	Рио-де-Жанейро, Бразилия	Проведение совместных исследований	-
12.	Факультет Социальных наук Национального университета Узбекистана им. Мирзо Улугбека	Узбекистан	Проведение совместных исследований	-
13.	Далианский технологический университет Dalian University of Technology, China	Китай	Проведение совместных исследований	-
14.	Технологический институт Нью-Джерси	США, Нью-Джерси	Проведение совместных исследований	-
15.	Baruch College	США, Нью-Йорк	Проведение совместных исследований	-
16.	Дальневосточный федеральный университет с китайской стороны	Харбин, Хэйлуунцзян, КНР	Проведение совместных исследований	-
17.	Болгарская академия наук	Болгария	Участие в подготовке и проведении VII Всероссийской научной	-

			конференции молодых ученых, аспирантов, студентов, магистрантов «Актуальные проблемы моделирования, проектирования и прогнозирования социальных и политических процессов в мультикультуральном пространстве современного общества»	
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### Научные работники, направленные на работу в ведущие российские и международные научные и научно-образовательные организации

№ п/п	Ф.И.О., должность	Наименование организации	Направление сотрудничества	Соглашение, договор, контракт (если есть)
1.	Горюнова Л.В., зав. кафедрой	НАО «Костанайский региональный университет им. А. Байтурсынова»	Научная стажировка	Приказ №15-30-09/800
2.	Землина Е.М., доцент	НАО «Костанайский региональный университет им. А. Байтурсынова»	Научная стажировка	Приказ №15-30-09/800

### 6. Региональное сотрудничество

№ п/п	Наименование организации	Направление сотрудничества (участие в исследовательских программах, проектах, научных коллаборациях и консорциумах, участие в проведении научного исследования)	Соглашение, договор, контракт (если есть)
1.	Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания населения Ростовской области «Центр социальной помощи семье и детям г. Ростова-на-Дону»		
2.	Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи г.Ростова-на-Дону		
3.	Кубанский государственный университет		
4.	Пятигорский государственный университет		
5.	Филиал МГУ в г.Севастополь		
6.	Северо-Кавказский государственный университет		
7.	Кемеровский государственный университет		
8.	Ереванский государственный университет		
9.	Донской государственный технический университет		
10.	Практикующие специалисты-психологи		
11.	Семейный психологический центр «Добрые люди» (г.Ростов-на-Дону)		
12.	ЧОУ ДПО «Гард-Эксперт» (г.Батайск)		
13.	ФБУН "Ростовский НИИ микробиологии и паразитологии" Роспотребнадзора		
14.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» <a href="http://www.tsu.ru/">http://www.tsu.ru/</a>		
15.	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт психологии Российской академии наук <a href="http://www.ipras.ru/">http://www.ipras.ru/</a>		
16.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический		

	университет» <a href="http://donstu.ru/">http://donstu.ru/</a>		
17.	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт психологии Российской академии наук <a href="http://www.ipras.ru/">http://www.ipras.ru/</a>		
18.	ФГБОУ ВО РостГму Минздрава России г. Ростова-на-Дону		
19.	Лаборатория экспериментальной лингвистики Адыгейского государственного университета		
20.	Институт языка и мозга ВШЭ		
21.	Московский городской психолого-педагогический университет		
22.	МАОУ «Школа № 96 Эврика-Развитие» г. Ростова-на-Дону;		
23.	МАОУ Школа №77 г. Ростова-на-Дону		
24.	МБДОУ «Детский сад № 314» г. Ростова-на-Дону		
25.	МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 55» г. Ростова-на-Дону;		
26.	МБДОУ Детский сад № 111 г. Ростова-на-Дону;		
27.	МБОУ «ЛИЦЕЙ № 57 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БЕЛЬГИНА А.А.»;		
28.	МБОУ «Школа №18 имени комиссара Ростовского стрелкового полка Народного ополчения 56-армии Штахановского П.А.» г. Ростова-на-Дону;		
29.	МБОУ г. Ростова-на-Дону «Школа № 82 имени Героя России Першикова Василия Анатольевича»		
30.	МБОУ г. Ростова-на-Дону «Лицей №58 имени Бориса Бульбы и Сергея Щеткова»		
31.	ГКОУ РО «Ростовская Школа-Интернат № 42»		
32.	МБОУ «Лицей № 20 имени В.П. Поляничко», г. Ростова-на-Дону		
33.	ГБУ РО Ростовской области «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»		
34.	МБДОУ №231 г. Ростова-на-Дону		
35.	МАОУ г. Ростова-на-Дону «Школа №30 имени Героя Советского Союза Кравцова О.Т.»		
36.	МБОУ г. Ростова-на-Дону «Школа № 82 имени Героя России Першикова Василия Анатольевича»	реализована производственная педагогическая вожатская практика 6 обучающихся 2 курса бакалавриата очной формы образовательной программы «Психология образования», руководитель практики от ЮФУ ст. преподаватель Улыбышева И.Н., доц. Залужная М.В., руководитель от организации – директор Белик А.Г.); производственная педагогическая вожатская практика 8 обучающихся 2 курса бакалавриата заочной формы образовательной программы «Психология образования», руководитель практики от ЮФУ доц. Залужная М.В., руководитель от организации – директор Белик А.Г.);	Соглашение о сотрудничестве
37.	МБОУ г. Ростова-на-Дону «Лицей №58 имени Бориса Бульбы и Сергея Щеткова»	была реализована учебная технологическая практика 11 обучающихся 1 курса бакалавриата очной формы образовательной программы «Психология образования», руководитель практики от ЮФУ доц. Залужная М.В. руководитель от организации –	

		директор Серова Е.К.;	
38.	ГКОУ РО «Ростовская Школа-Интернат № 42»	была реализована учебная технологическая практика 10 обучающихся 1 курса бакалавриата очной формы образовательной программы «Психология образования», руководитель практики от ЮФУ доц. Залужная М.В., преподаватель Макаренко О.В., руководитель от организации – директор Дорохина А.В.	
39.	МБОУ «Лицей № 20 имени В.П. Поляничко»	была реализована производственная педагогическая вожатская практика 8 обучающихся 2 курса бакалавриата заочной формы образовательной программы «Психология образования», руководитель практики от ЮФУ доц. Каширская И.К, руководитель от организации – директор Копыткова Ж.И.);	
40.	ГБУ РО Ростовской области «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»	была реализована учебная ознакомительная практика 10 обучающихся 1 курса бакалавриата очной формы образовательной программы «Психология образования», руководитель практики от ЮФУ ст. преподаватель Маргунова Ю.А., руководитель от организации – директор Воронина Е.А.; учебная ознакомительная практика 8 обучающихся 1 курса бакалавриата заочной формы образовательной программы «Психология образования», руководитель практики от ЮФУ ст. преподаватель Маргунова О.В., руководитель от организации – директор Воронина Е.А. На базе МАОУ Школа №77 г. Ростова-на-Дону была реализована учебная практика НИР 2 обучающихся магистратуры 2 года обучения заочной формы образовательной программы магистратуры «Практическая психология образования» (руководитель практики от ЮФУ – доц. Лебедеико О.А. руководитель от организации – директор Паркина И.В.);	
41.	МБДОУ «Детский сад № 314» г. Ростова-на-Дону	была реализована производственная педагогическая вожатская практика 7 обучающихся 2 курса бакалавриата заочной формы образовательной программы «Психология образования», руководитель практики от ЮФУ ассистент Коваленко Е.В., руководитель от организации – заведующий Юдина Н.А; учебная технологическая практика 12 обучающихся 2 курса бакалавриата заочной формы образовательной программы «Психология образования», руководитель	

		практики от ЮФУ – преподаватель Барина И.Н., руководитель от организации – заведующий Юдина Н.А;	
42.	МАОУ «Школа № 96 Эврика-Развитие» г. Ростов-на-Дону	<p>была реализована производственная технологическая (проектно-технологическая) практика 20 обучающихся магистратуры 1 года обучения очной формы и 30 обучающихся заочной формы образовательной программы магистратуры «Практическая психология образования» (руководитель практики от ЮФУ – преподаватель Хоменко Н.Б., преподаватель Макаренко О.В., руководитель от организации – директор, Гринько З.А.; производственная педагогическая вожатская практика 9 обучающихся 2 курса бакалавриата заочной формы образовательной программы «Психология образования», руководитель практики от ЮФУ ст. преподаватель Улыбышева, доц. Алиева З.А., руководитель от организации – директор, Гринько З.А.); учебная технологическая практика 15 обучающихся 2 курса бакалавриата заочной формы образовательной программы «Психология образования», руководитель практики от ЮФУ – преподаватель Хоменко Н.Б., руководитель от организации – директор Гринько З.А.; учебная ознакомительная практика 9 обучающихся 1 курса бакалавриата очной формы образовательной программы «Психология образования», руководитель практики от ЮФУ преподаватель Хоменко Н.Б. руководитель от организации – директор, Гринько З.А.;</p> <p>Была реализована учебная ознакомительная практика 19 обучающихся 1 курса бакалавриата заочной формы образовательной программы «Психология образования», руководитель практики от ЮФУ - преподаватель Хоменко Н.Б., ст. преподаватель Маргунова О.В., руководитель от организации – директор, Гринько З.А.;</p>	
43.	МБДОУ Детский сад № 111 г. Ростова-на-Дону	была реализована преддипломная практика 3 обучающихся магистратуры 2 года обучения очной формы образовательной программы магистратуры «Практическая психология образования» (руководитель практики от ЮФУ – доц. Лебедеко О.А., доц. Жулина Г.Н.,	

руководитель от организации – заведующий Бабичева И.В.; производственная педагогическая практика 22 обучающихся 2 курса бакалавриата очной формы образовательной программы «Психология образования», руководитель практики от ЮФУ преподаватель Баринова И.Н., ст. преподаватель Улыбышева И.Н., доц. Каширская, доц. Науменко М.В., доц. Желдоченко Л.Д., руководитель от организации – заведующий Бабичева И.В.; производственная педагогическая вожатская практика 9 обучающихся 2 курса бакалавриата заочной формы образовательной программы «Психология образования», руководитель практики от ЮФУ ст. преподаватель Улыбышева И.Н., доц. Залужная М.В., доц. Алиева З.А., руководитель от организации – и.о. заведующего Вerveкина Ю.Г.; учебная ознакомительная практика 9 обучающихся 1 курса бакалавриата очной формы образовательной программы «Психология образования», руководитель практики от ЮФУ ст. преподаватель Маргунова Ю.А., преподаватель Хоменко Н.Б. руководитель от организации – заведующий Бабичева И.В.; учебная ознакомительная практика 15 обучающихся 1 курса бакалавриата заочной формы образовательной программы «Психология образования», руководитель практики от ЮФУ преподаватель - ст. преподаватель Маргунова О.В., руководитель от организации – заведующий Бабичева И.В.; производственная педагогическая практика 16 обучающихся 3 курса бакалавриата заочной формы образовательной программы «Психология образования», руководитель практики от ЮФУ ст. преподаватель Улыбышева И.Н., доц. Шевырева Е.Г., доц. Лебеденко О.А, руководитель от организации – заведующий Вerveкина Ю.Г.; учебная технологическая практика 16 обучающихся 3 курса бакалавриата заочной формы образовательной программы «Психология образования», руководитель практики от ЮФУ преподаватель Макаренко О.В., доц. Алиева З.А., руководитель от организации – заведующий Вerveкина Ю.Г.; производственная педагогическая практика 11 обучающихся 3 курса бакалавриата

		очной формы образовательной программы «Психология образования», руководитель практики от ЮФУ – доц. Юматова И.И., преподаватель Калмынкина О.В., руководитель от организации – и.о. заведующего Вервекина Ю.Г.	
44.	МБОУ «ЛИЦЕЙ № 57 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БЕЛЬГИНА А.А.», г. Ростова-на-Дону	была реализована преддипломная практика 3 обучающихся магистратуры 2 года обучения очной формы образовательной программы магистратуры «Практическая психология образования» (руководитель практики от ЮФУ – доц. Лебеденко О.А., доц. Жулина Г.Н., руководитель от организации – директор Моисеенко О.С.; производственная педагогическая практика 13 обучающихся 3 курса бакалавриата заочной формы образовательной программы «Психология образования», руководитель практики от ЮФУ ст. преподаватель Улыбышева И.Н., доц. Шевырева Е.Г., руководитель от организации – директор Моисеенко О.С.; учебная технологическая практика 13 обучающихся 3 курса бакалавриата заочной формы образовательной программы «Психология образования», руководитель практики от ЮФУ доц. Алиева З.А., руководитель от организации – директор Моисеенко О.С.; производственная педагогическая практика 12 обучающихся 3 курса бакалавриата очной формы образовательной программы «Психология образования», руководитель практики от ЮФУ – доц. Дроздова И.И., доц. Панкратова, доц. Лебеденко, руководитель от организации – директор Моисеенко О.С.; производственная педагогическая практика 12 обучающихся 3 курса бакалавриата очной формы образовательной программы «Психология образования», руководитель практики от ЮФУ – доц. Панкратова И.А., доц. Лебеденко О.А., ст. преподаватель Улыбышева И.Н., руководитель от организации – директор Моисеенко О.С.;	
45.	МБОУ «Школа №18 имени комиссара Ростовского стрелкового полка Народного ополчения 56-армии Штахановского П.А.» г. Ростова-на-Дону	была реализована производственная педагогическая вожатская практика 8 обучающихся 2 курса бакалавриата заочной формы образовательной программы «Психология образования», руководитель практики от ЮФУ преподаватель Барина И.Н.,	

		руководитель от организации – директор Аксенова М.Н.; учебная технологическая практика 12 обучающихся 2 курса бакалавриата заочной формы образовательной программы «Психология образования», руководитель практики от ЮФУ – преподаватель Барина И.Н., руководитель от организации – директор Аксенова М.Н.;	
46.	МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 55» г. Ростова-на-Дону	была реализована учебная практика 8 обучающихся 1 года обучения очной формы образовательной программы бакалавриата «Психолого-педагогическое образования» (руководитель практики от ЮФУ – ассистент Панченко К.С., преподаватель Маргунова Ю.А., руководитель от организации – заведующий Седова Е.В.; производственная педагогическая практика 11 обучающихся 3 курса бакалавриата заочной формы образовательной программы «Психология образования», руководитель практики от ЮФУ ст. преподаватель - Седова Е.В., руководитель от организации – заведующий Седова Е.В.; учебная технологическая практика 11 обучающихся 3 курса бакалавриата заочной формы образовательной программы «Психология образования», руководитель практики от ЮФУ доц. Алиева З.А., преподаватель Макаренко О.В., руководитель от организации – заведующий Седова Е.В.; учебная ознакомительная практика 17 обучающихся магистратуры 1 года обучения заочной формы образовательной программы магистратуры «Практическая психология образования» (руководитель практики от ЮФУ – преподаватель Седова Е.В., руководитель от организации – заведующий Седова Е.В.);	
47.	МБДОУ №231 г. Ростова-на-Дону	была реализована учебная ознакомительная практика 6 обучающихся 1 курса бакалавриата заочной формы образовательной программы «Психология образования», руководитель практики от ЮФУ преподаватель Макаренко О.В., руководитель от организации – заведующий Редичкина А.С.);	
48.	МАОУ г. Ростова-на-Дону «Школа №30 имени Героя Советского Союза Кравцова О.Т.»	была реализована учебная ознакомительная практика 18 обучающихся магистратуры 1 года обучения очной формы образовательной программы	

		магистратуры «Практическая психология образования» (руководитель практики от ЮФУ – преподаватель Лукьянчикова Е.В., руководитель от организации – директор Ермак О.П.	
49.	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Косоногов Владимир Владимирович		
50.	Ростовский государственный медицинский университет (Ростов-на-Дону) Гафиятуллина Г.Ш.		
51.	Казанский федеральный университет Валиуллина Г.В., Ажимова З.Г., Шакирова С. Ю.		
52.	Федерация иппотерапии Денисенков А.И., Слепченко Ю.А., Шпицберг И.Л., Вишневская И.С., Лопухова О. Г., Газизов К.К., Давлидгильдеев Р.З., Черняев В.А., Михалева О.А., Карпенкова И. В., ГКОУ РО РОНЦОУ Васильева С.А.		
53.	МБОУ г. Ростова-на-Дону “Лицей № 13”	реализации многоуровневого проекта “Наставник в тренде!” (проведение образовательных мероприятий со школьниками, учителями и студентами на базе Лицея № 13).	
54.	Межрегиональное сотрудничество: совместное выступление на научных конференциях с А.А. Михайловой (к.г.н., БФУ им. И. Канта, г. Калининград).	VIII Международная научно-практическая конференция «Перспективы социально-экономического развития приграничных регионов». VI Международная научно-практическая конференция «Пространственное развитие территорий».	
55.	ВДЦ «Смена»	оказание услуг по разработке учебно-методического комплекса теоретического блока дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования (руководители)»	Контракт № 75 от 27.03.2023
56.	ВДЦ «Смена»	оказание услуг по разработке учебно-методического комплекса практической части дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования (руководители)»	Контракт № 76 от 27.03.2023

## 7. Подготовка кадров высшей квалификации и специалистов

### Работа диссертационных советов

№ п/п	Диссертационный совет ЮФУ, шифр специальности	ФИО, защитившего диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук		ФИО, защитившего диссертацию на соискание ученой степени доктора наук	
		сотрудника	сотрудника	сотрудника	сотрудника

		подразделения	сторонней организации	подразделения	сторонней организации
1.	ДС ЮФУ802.0304 5.3.1	Тузлукова Алиса Владимировна	-	-	-
2.	ДС ЮФУ802.0304 5.3.1	-	Бессонова Наталья Николаевна	-	-

№ п/п	Диссертационный совет сторонней организации (указать какой), шифр специальности	ФИО сотрудника подразделения, защитившего диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук	ФИО сотрудника подразделения, защитившего диссертацию на соискание ученой степени доктора наук
1.	Объединённый диссертационный совета Д 999.209.03 АГПУ 5.8.7	Котов Григорий Сергеевич	-
2.	ДС ЮФУ801.03.02 5.7.8	Савельева Ксения Викторовна	-

### Повышение квалификации

№ п/п	Наименование программы	Организация	Повышение квалификации/переподготовка (кол-во часов)	Кл-во чел.
1.	Основы профайлинга	Южный федеральный университет	Повышение квалификации (72 часа)	2
2.	Развитие профессиональных компетенций преподавателя ВУЗа	РостГМУ	Повышение квалификации (144 часа)	3
3.	Современные методы арт-терапии: базовые техники	ООО "Академия дистанционного образования"	Повышение квалификации (72 часа)	1
4.	Семья в конфликтном разводе - профессиональный вызов для психолога	НОУ ДПО Институт практической психологии "Иматон"	Повышение квалификации (2 часа)	1
5.	Гендерные особенности воспитания мальчиков и девочек в рамках образовательных организаций и семейного воспитания	ООО "Академия дистанционного образования"	Повышение квалификации (72 часа)	1
6.	Организация работы по профилактике суицидального поведения	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"	Повышение квалификации (36 часов)	1
7.	Экстремальная психология	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"	Повышение квалификации (72 часа)	1
8.	МАК: метафорические ассоциативные карты в работе помогающего специалиста	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации	Повышение квалификации (144 часа)	1
9.	Психоанализ как метод работы психолога	ООО "НЦРДО"	Повышение квалификации (215 часов)	1
10.	Теория и методика перинатальной психологии	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"	Повышение квалификации (540 часов)	1
11.	Процессный подход к управлению федеральным университетом	ФГАОУ ВО "Южный федеральный университет"	Повышение квалификации (72 часа)	1

			часа)	
12.	Организация работы с персоналом	"Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов",	Повышение квалификации (72 часа)	1
13.	Практика психологического консультирования: первые шаги.	НОУ ДПО Институт практической психологии "Иматон	Повышение квалификации (12 часа)	1
14.	Краткосрочное психологическое консультирование (КПК): личностная готовность, профессиональная позиция и практические навыки специалиста.	НОУ ДПО Институт практической психологии "Иматон	Повышение квалификации (24 часа)	1
15.	«Психология телесности: несказанная радость бытия»	НОУ ДПО Институт практической психологии "Иматон	Повышение квалификации (30 часов)	1
16.	«Мастерство публичных выступлений: секреты успешного оратора»	НОУ ДПО Институт практической психологии "Иматон	Повышение квалификации (4 часа)	1
17.	«Современные образовательные технологии в высшей школе в условиях реализации ФГОС ВО»	Чебоксары, НОУ ДПО «Экспертно-методический центр»	Повышение квалификации (72 часа)	1
18.	«Практическая психология»	г.Новосибирск	Повышение квалификации (72 часа)	2
19.	Приемная кампания университета в Битрикс 24»	ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»	Повышение квалификации (36 часов)	3
20.	«Проектирование и реализация образовательных программ на основе данных»	ФГОУ ВО «Южный федеральный университет»	Повышение квалификации (36 часов)	7
21.	«Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений: методология и технология обучения педагогических команд образовательных организаций (для преподавателей системы высшего образования)»	Исследовательский консорциум университетов «Развитие личностного потенциала в образовании»	Повышение квалификации (72 часа)	5
22.	«Акселератор по гибким навыкам банка «Центр-инвест»	г. Ростов-на-Дону	Повышение квалификации (72 часа)	5
23.	«Актуальные аспекты профессиональной деятельности педагога в условиях инклюзивного образования»	Республика Беларусь, г. Барановичи, учреждение образования «Барановичский государственный университет»	Повышение квалификации (75 часов)	6
24.	«Нормативно-правовое и информационное сопровождение приемной кампании»	Южный федеральный университет	Повышение квалификации (72 часа)	2
25.	«Цифровой паспорт кафедры»	Южный федеральный университет	Повышение квалификации (72 часа)	1
26.	«Противодействие гибридной войне как форме проявления терроризма»	центр Российской академии образования в Южном федеральном округе Южного федерального университета	Повышение квалификации (36 часов)	1
27.	«Электронная информационно-образовательная среда вуза»	Донской государственный технический университет	Повышение квалификации (38 часов)	1
28.	«Психологическая служба образовательной организации высшего	Российская академия образования	Программа переподготовки (252	1

	образования: современные подходы и технологии»		часа)	
29.	«Психологическое сопровождение боевых стрессовых расстройств и посттравматических стрессовых расстройств»	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований»	Повышение квалификации (72 часа)	1
30.	«Посттравматическое стрессовое расстройство: алгоритмы взаимодействия с родственниками»	ФГБОУ ВО «ПИМУ»	Повышение квалификации (36 часов)	1
31.	«Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»		Профессиональная переподготовка (72 часа)	1
32.	«Образовательная среда без буллинга: международные подходы к предотвращению издевательств»	Международная онлайн-стажировка	Повышение квалификации (72 часа)	4
33.	«Инструктор по обучению населения навыкам и приемам оказания первой психологической помощи пострадавшим»	Москва	ДПО (26 часов)	1
34.	«Актуальные вопросы организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС»	РостГМУ	Повышение квалификации (72 часа)	1
35.	«Современные подходы к укреплению общероссийской гражданской идентичности»	г. Ростов-на-Дону, ЮФУ	Повышение квалификации (16 часов)	5
36.	«Системная семейная психотерапия при психических расстройствах»	ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева» Минздрава России, г. Санкт-Петербург	Повышение квалификации (36 часов)	1
37.	«Методика преподавания дисциплины : методология и технологии мышления»	«Университет Национальной технологической инициативы 2035»	Повышение квалификации (108 часов)	1
38.	«Проектирование ядра основных образовательных программ высшего образования в ЮФУ»	ЮФУ, г. Ростов-на-Дону	Повышение квалификации (104 часа)	2
39.	«Психологическое консультирование на основе телесного опыта (гештальт-подход)»	ЧОУ ДПО Южно-региональный Гештальт-институт	Повышение квалификации (115 часов)	1
40.	«Математические методы в психологии и педагогике»	г. Москва, Московский государственный психолого-педагогический университет	Повышение квалификации (144 часа)	1
41.	«Биоэнергетика Александра Оуэна»	Институт психотерапии и клинической психологии, Россия, г. Ростов-на-Дону	Повышение квалификации (30 часов)	1
42.	«Новые эффективные инструменты для вовлечения студентов в обучение на электронном курсе»	ЧПОУ «ЦПДО ЛАНЬ»	Повышение квалификации (18 часов)	1
43.	«Психолого-педагогическая профилактика и коррекция девиантного поведения в подростковой среде»	ГБУ ДПО РД «ДИРО»	Повышение квалификации (44 часа)	1
44.	«Современные образовательные технологии и новые направления в процессе ведения преподавательской деятельности»	ООО «Проф-развитие»	Повышение квалификации (72 часа)	1
45.	«Психологическая экспертиза детско-родительских отношений»	МГППУ	Повышение квалификации (72 часа)	1

46.	«Управление инновационными проектами»	ФИРОН (Фонд Инновационного Развития Образования и Науки).	Повышение квалификации (36 часов)	1
47.	«Предпринимательские компетенции для выпускника вуза (в т.ч. с ОВЗ)»	ЮФУ	Повышение квалификации (72 часа)	1
48.	«SOFT SKILLS – технологии развития навыков личностного и карьерного роста»	ЮФУ	Повышение квалификации (72 часа)	1
49.	«Психокоррекция детских проблем: теория и практика»	ЧОУ ДПО «Русская школа гештальта»),	ДПП (252 часа)	1
50.	«Стратегии управления компетенциями персонала в современном университете»	Тюмень Тюменский государственный университет	Повышение квалификации (103 часа)	1
51.	«Образование будущего, которое уже наступило: практикум для педагогов по применению ChatGPT и нейросетей»	International Center for Educational Technologies, ICET	Повышение квалификации (72 часа)	1
52.	«Форсайт-проектирование педагогических исследований»	Академия психологии и педагогики Южного федерального университета, Ростов-на-Дону	Повышение квалификации (16 часов)	2
53.	«Стратегия управления персоналом и кадровая политика современного российского университета. Вводный курс»	ФГАОУ ВО Тюменский государственный университет	Повышение квалификации (16 часов)	1
54.	«Деятельность технического эксперта в рамках проведения профессионального экзамена»	Знание	Повышение квалификации (18 часов)	1
55.	Школа педагогического мастерства вожатых	ЮФУ	Повышение квалификации (72 часа)	1
56.	"Разработка и реализация рабочих программ дисциплин (модулей) для формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности"	ФСМЦ Экономического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова	Повышение квалификации (72 часа)	1
57.	Школа Акселерации	ЮФУ	Повышение квалификации (72 часа)	1
58.	«Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования»	ФГАОУ ВО «ЮФУ», г. Ростов-на-Дону	Повышение квалификации (72 часа)	2
59.	«Гибкие навыки: компетенции новых ФГОС. Базовый курс»	ООО «Юрайт-Академия» по ДПП, г. Москва	Повышение квалификации (72 часа)	2
60.	“Использование ресурсов сказок для решения комплекса задач: воспитание, образование, развитие личности и коррекция поведения”	г. Екатеринбург	Повышение квалификации (36 часов)	1
61.	«Основы теории и практики работы вожатого в детском лагере»	г. Воронеж	Повышение квалификации (72 часа)	1
62.	«Стратегический менеджмент в общем образовании»	Волгоградский государственный социально-педагогический университет, г. Волгоград	Повышение квалификации (36 часов)	2
63.	«Тифлосурдоперевод»	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего	Профессиональная переподготовка Октябрь 2022 / февраль 2023	3

		образования "Северо-Кавказский федеральный университет". Управление дополнительного образования и повышения квалификации, г. Ставрополь		
64.	«Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО нового поколения»	Город Ставрополь 19 мая 2023г.	Повышение квалификации (72 часа)	2
65.	«Методическое сопровождение инклюзивного образования»,	ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» Академия психологии и педагогики,	Повышение квалификации (72 часа)	1
66.	«Песочная терапия (Sandplay) в психологическом консультировании»	Москва, 16 февраля 2023	Повышение квалификации (144 часа)	1
67.	«Применение игровых практик для современного развития детей в соответствии с ФГОС ДО»	Москва, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	Повышение квалификации (72 часа)	1
68.	«Цифровые технологии как средство повышения эффективности и качества образования»		Повышение квалификации (36 часов)	1
69.	Эффективность цифрового образования: от целей к результатам	Москва. ООО «ЮРАЙТ-Академия»	Повышение квалификации (108 часов)	1
70.	Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества дошкольного образования: российский и международный опыт	Москва	Повышение квалификации (36 часов)	1
71.	Логопедия. Специальное (дефектологическое) образование. Логопедическая и коррекционная работа по устранению нарушений у лиц с ОВЗ и инвалидностью	Кафедра коррекционной педагогики АПП ЮФУ	Профессиональная переподготовка (1080 часов)	32
72.	Специальная педагогика. Дефектология	Кафедра коррекционной педагогики АПП ЮФУ	Профессиональная переподготовка (540 часов)	11

## 8. Организация проведения конференций, выставок и других мероприятий

### Конференции и другие мероприятия, которые организовало подразделение ЮФУ в 2023 г.

	Тип и наименование мероприятия	Место и дата проведения	Количество участников			Направление
			всего	от подразделения	из других регионов и стран	
<b>Международные</b>						
1.	Международная научно-практическая конференция «Психическое здоровье личности. Языки психиатрии и психологии»	19–21 октября 2023 года	150		55	Педагогика Образование
2.	IV международной научно-практической конференции личность в культуре	14–15 декабря 2023 г Ростов-на-Дону Б.Садовая 105/42/ MS	125	69	55	Психология Психология профессионального образования; Психология

	и образовании: психологическое сопровождение, развитие, социализация	Teams				развития и самореализации личности; Психология профессионального и карьерного развития; Возрастные детерминанты развития и социализации; Практическая психология личности; Личность в пространстве культуры и языка; Развивающие ресурсы цифровизации образования
3.	V Всероссийский научно-образовательный форум с международным участием «Миссия университетского педагогического образования в XXI веке»	28 сентября – 30 сентября 2023 года	~1400		20	Психология
4.	IV Международная научно-практическая конференция: Личность в культуре и образовании: психологическое сопровождение, развитие, социализация	Ростов-на-Дону, ЮФУ, 14–15 декабря 2023 года	125	100	25	Психология
5.	VII Всероссийская с международным участием научная конференция молодых ученых, аспирантов, студентов, магистрантов «Актуальные проблемы моделирования, проектирования и прогнозирования социальных и политических процессов в мультикультуральном пространстве современного общества».	6–7 апреля	200		10	
6.	IX Международный форум по педагогическому образованию IFTE-2023	24–26 мая 2023 г. Казанский (Приволжский) федеральный университет, г. Казань	800		30 зарубежных университетов	
7.	Панельная дискуссия по педагогическому образованию IX Международный форум по педагогическому образованию IFTE-2023	24–26 мая 2023 г. Казанский (Приволжский) федеральный университет, г. Казань	800		30 зарубежных университетов	
8.	Секция «Современные проблемы специального образования (логопедии и дефектологии)» в рамках V Всероссийского научно-	28-29 сентября 2023	100	500	1	

	образовательного форума с международным участием «Миссия университетского педагогического образования в XXI веке»					
9.	Совместная онлайн-конференция Южного федерального университета и Костанайского регионального университета имени Ахмета Байтурсынова в формате нетворкинга «Проблематика расстройств аутистического спектра в контексте мнений современной науки и практики» (распоряжение ЮФУ №1431-р от 24 ноября 2023)	28.11.2023	50	100	25	Психология Педагогика
10.	Организация секции «Междисциплинарные исследования и сопровождение одаренности: научная и образовательная повестка магистерских программ» на V Всероссийском научно-образовательном форуме «Миссия педагогического образования в XXI веке»	АПП ЮФУ, 28–30 сентября 2023	11	7	0	Психология Педагогика
11.	Совместная онлайн-конференция в формате нетворкинга Южного федерального университета и Костанайского регионального университета имени Ахмета Байтурсынулы «Проблематика расстройств аутистического спектра в контексте мнений современной науки и практики»	Ростов-на-Дону, ЮФУ, Костанай, Костанайский региональный университет имени Ахмета Байтурсынулы 28 ноября 2023 г.	100	5	43	Педагогические науки
12.	IX Всероссийский научный форум «Интегративные подходы в профилактике зависимостей и социально опасного поведения в молодежной среде»	Ростов-на-Дону, ЮФУ 23 по 24 ноября	350	20	10	Педагогические науки
<b>Всероссийские</b>						
1.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы клинической психологии и практика их решения»	Ростов-на-Дону, ул. Садовая, 105, пр. М. Нагибина, 13 23–24 ноября 2023	350	35	5	Клиническая психология
2.	VI Всероссийская научная конференция с международным участием «Стратегии развития общества и социальная работа (памяти первого зав. кафедрой социальных технологий ЮФУ В.Д. Альперовича)»	г. Ростов-на-Дону, Южный федеральный университет 10-13.10.2023 г.	500	1	-	Психология
3.	Всероссийская научная	Рязань: «Рязанский	200	3	10	Психология

	конференция с международным участием «Психологические исследования внешности и образа тела»	государственный медицинский университет имени академика И. П. Павлова», 18-19 мая, 2023.				
4.	Научно-техническая конференция «Высшая школа Донбасса в условиях интеграции в единое образовательное пространство РФ: кадровый потенциал и его развитие»	Ростов-на-Дону, Донской государственный технический университет, РАО, 13–14 апреля 2023 г.	150	1	10	Психология
5.	XIV Интернет-конференция с Международным участием «Профессиональные представления в образовании и становлении личности»	11–12 мая 2022 года, Ростов-на-Дону	36	10	10	Психология Педагогика
6.	Всероссийский конкурс «Учитель года России», Конкурс «Учитель года города Ростова-на-Дону»,.	13–22 ноября 2023 г., Ростов-на-Дону,	40	1	-	
7.	Всероссийская научно-практическая конференция «Методы абилитации и реабилитации с помощью лошади в системе комплексной реабилитации»	Ростов-на-Дону, Южный федеральный университет	100	25	-	Коррекционная педагогика
8.	VII Всероссийская с международным участием научная конференция молодых ученых, аспирантов, студентов, магистрантов «Актуальные проблемы моделирования, проектирования и прогнозирования социальных и политических процессов в мультикультуральном пространстве современного общества»	Ростов-на-Дону, Южный федеральный университет, 6 апреля 2023 г.	100	10	5	Образование Социология
9.	Всероссийская нетворкинговая конференция «Проблематика расстройств аутистического спектра в контексте мнений современной науки и практики»	Ростов-на-Дону, ЮФУ, Академия психологии и педагогики, 21 января 2023 г.	120	50	-	Педагогические науки
<b>Региональные</b>						
1.	Фестиваль телесно-ориентированной психотерапии	Ростов-на-Дону, 14-15 ноября 2023	500	220	5	Телесно-ориентированная психология
2.	V конкурсе научных исследований работ студентов «Современная психология личности: проблемы и перспективы».	Ростов-на-Дону, ЮФУ, 15.06-01.10.2023	11	0	0	Психология
3.	Дискуссионная площадка «Наставничество: дань моде или ответы на вызовы современности»	Ростов-на-Дону, Точка кипения ЮФУ (г. Ростов-на-Дону, ул. Зорге, 21Ж) 12.10 2023 г.	150	1	-	Психология
4.	Семинар для педагогов-психологов	г. Ростов-на-Дону, Южный федеральный	100	1	-	Психология

	общеобразовательных организаций города Ростова-на-Дону «Научно-методические аспекты профилактики детских и подростковых суицидов»	университет 10 апреля 2023г.				
5.	Круглый стол на тему «Психологическое волонтерство и доступная психологическая помощь»	г. Ростов-на-Дону, Законодательное собрание Ростовской области, Молодежный тел. доверия 10-11 мая 2023 г	100	2	-	Психология
6.	Круглый стол «Создание системы профилактики и психологической помощи для граждан Ростовской области и освобожденных территорий»	г. Ростов-на-Дону, Законодательное собрание Ростовской области, Молодежный тел. Доверия, 27 июня 2023 г.	100	1	-	Психология
7.	Стратегическая сессия по вопросам взаимодействия субъектов Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров федерального и регионального уровней (ЕФС) в Ростовской области,.	10.07.2023 г., Ростов-на-Дону	200	1	-	
8.	Городской Фестиваль «Палитра психологии: векторы образования», номинация «Лучшая модель психологической службы образовательной организации»	03.11.2023, Ростов-на-Дону	150	1		Психология
9.	Открытая площадка Юга России «Специальный педагог в современном мире: многогранность профессии», посвященной Международному дню логопеда и Международному дню дефектолога	Ростов-на-Дону, Южный федеральный университет	250	10		Коррекционная педагогика
10.	Региональная научно – методическая конференция «Школа – Вуз: преемственность исторического образования в свете ФГОС»	г. Ростова–на–Дону, Отдел образования Железнодорожного р-на СШ № 77 Факультет социально – исторического образования	150	10		История
11.	Региональная научно-практическая конференция «Исследование социальных процессов с использованием трансдисциплинарной методологии»	г. Волгодонск, Волгодонский институт (филиал) ЮФУ	200	15	4	Междисциплинарная
<b>Университетские</b>						
1.	Ежегодная студенческая научная конференция «Неделя науки ЮФУ-2023»	Ростов-на-Дону, ЮФУ, 15.06-10-11.05.2023 г.	500	127	0	Психология Коррекционная педагогика
2.	Фестиваль «Экология жизни – территория любви, счастья,	Дивноморское, Студенческая база	65	50	-	Психология здоровья

	здоровья»	отдыха «Витязь», 8 - 11.07 2023				
3.	Факультетская олимпиада по педагогике «Инсайт-педагогика - II»	Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации ЮФУ, г. Ростов-на-Дону, 06.06.2023 г.	44	2	0	Образование Педагогические науки
4.	Факультетская олимпиада по вожаству «Вожатым быть круто!»	Институт истории и международных отношений ЮФУ, г. Ростов-на-Дону, 23.12.2023 г.	27	4	4	Образование Педагогические науки
5.	LIX научно-техническая конференция профессорско-преподавательского состава, аспирантов и сотрудников	Таганрог, ЮФУ, общеуниверситетская информационная служба	500	10	-	Радиотехника Автоматика Вычислительная техника Электроника Экономика Информационная безопасность Приборостроение Гуманитарные науки
6.	Научно-практическая конференция «Физическая культура, здоровье и долголетие»	Ростов-на-Дону, ЮФ, факультет физической культуры и спорта	120	50	10	Физическая культура и спорт

**Конференции и другие мероприятия, в которых приняло участие подразделение ЮФУ в 2023 г.**

	Тип и наименование мероприятия	Место и дата проведения	Количество участников		Направление
			всего (можно приблизительно)	от подразделения	
<b>Международные</b>					
1.	International Conference on Modern Development of Humanities and Social Science	China, December 22-23, 2023	200	2	Гуманитарные науки
2.	Третья Международная научно-практическая конференция «Психология инновационного управления персоналом в контексте традиционных общественных ценностей»	Россия, Нижний Новгород Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского 23-24 ноября 2023г.	200	7	Психология
3.	XIX Международная научная конференция "Социально-психологические проблемы ментальности / менталитета"	Смоленск, Смоленский государственный университет, 26 октября 2023 г.	90	8	Психология
4.	XII Международная научная конференция "Личность в пространстве и времени"	Смоленск, Смоленский государственный университет, 16 ноября 2023 года	90	8	Психология
5.	IX Международный форум по педагогическому образованию IFTE-2023	Казань, КФУ 24–26 мая 2023	800	13	Педагогика Психология
6.	Международная научно-теоретическая конференция «Междисциплинарность в	Ростов-на-Дону, Россия, 18.04.2023г., ФГБОУ ВО РОСТГМУ Минздрава	100	3	Психология

	современном медицинском знании»	России, Объединённый центр делового сотрудничества БРИКС.			
7.	Международная научно-теоретическая конференция «Междисциплинарные аспекты современной медицины»	Ростов-на-Дону, Россия, 04.12.2023г., ФГБОУ ВО РОСТГМУ Минздрава России, Объединённый центр делового сотрудничества БРИКС.	100	3	Психология
8.	IV Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы психиатрии, наркологии и клинической психологии»	Кемерово, 20 октября 2023 г. Кемеровский государственный медицинский университет, Кузбасский клинический наркологический диспансер имени профессора Н.П. Кокориной, ГКУЗ «Кузбасская клиническая психиатрическая больница».	150	1	Психология
9.	Международная научная конференция «Ананьевские чтения — 2023. Человек в современном мире: потенциалы и перспективы психологии развития»	Санкт-Петербург, Россия, 18–20 октября 2023 года, СПбГУ.	1000	27	Психология Педагогика Социальная психология
10.	Международная научно-практическая конференция «Психология XXI века» (СПбГУ)	Россия, г. Санкт-Петербург, 10–12 мая 2023	150	1	Психология
11.	VIII международная конференция «Обработка видео и аудио сигналов в контексте нейротехнологий» SPCN-2023	Санкт-Петербург, 7–10 ноября	200	3	Междисциплинарная
12.	IX Международной научно-практической конференция Социокультурные и психологические проблемы современной семьи: актуальные вопросы сопровождения и поддержки.	Тула, 16–17 ноября 2023 г.	200	2	Психология
13.	XIV Международная конференция исследователей высшего образования Студенческий опыт в современном университете: от абитуриента до выпускника	Москва 25–27 октября 2023 г.	200	1	Психология
14.	Арт-терапия. Фундаментальные и прикладные научные исследования: актуальные вопросы, достижения и инновации: II Международная научно-практическая конференция (20 апреля 2023 г.)	Кемерово, Кемеровский государственный медицинский университет 20 апреля 2023 г	200	1	Психология
15.	V Международная научно-практическая конференция «Психологически безопасная образовательная среда: проблемы проектирования и перспективы развития (к	Тула 18.10.2023. – 19.10.2023	200	1	Психология

	85-летию ТГПУ им. Л.Н. Толстого)»				
16.	Международная конференция Третьи Степинские чтения. Перспективы философии науки в современную эпоху	Москва, РАН, 20–21 июня 2023	300	1	Психология
17.	XIII Международный научно-практический междисциплинарный симпозиум рефлексивные процессы и управление	Москва, ИФ РАН 20 окт. 2023	250	1	Психология
18.	Современная психологическая наука через призму категории общения», посвященной 100-летию со дня рождения А. А. Бодалева	Москва: РПО МГУ 16 окт. 2023	250	4	Психология
19.	Международный съезд психологов в сфере образования	Москва, РПО, МГУ 10–11 ноября 2023	300	9	Психология Педагогика Психофизиология
20.	Межвузовский международный конгресс «Высшая школа: научные исследования»	Г. Москва, 7 декабря 2023 г.	500	1	Психология
21.	11-я Международная научно-практическая конференция «Научное издание международного уровня – 2023: достижения, реалии, перспективы»	Москва, АНРИ / Российский государственный аграрный университет – МСХА им. К.А. Тимирязева (РГАУ – МСХА) 23.05.2023–26.05.2023	250	1	Психология
22.	II Республиканская научно-практическая конференция с международным участием «Личность и общество: вызовы современности»	Узбекистан, г.Ташкент, 15 марта	500	1	Психология
23.	IV Международном культурно-образовательном форуме «Детство: самоценность настоящего»	Санкт-Петербург, 20-21.12.2023	500	1	Психология
24.	XVI Международная конференция «Семейное, женское, повседневное в историко-антропологическом измерении»,	Кострома, 5–8 октября 2023 г	500	2	Психология Социальная психология
25.	Международная юбилейная научная конференция «Проблемы социальной и экономической психологии: итоги и перспективы исследований», посвященная 50-летию лаборатории социальной и экономической психологии ИП РАН и 75-летию академика РАН А.Л. Журавлева	Москва, 8–9 декабря 2023 г.	500	4	Психология Социальная психология
26.	Международная конференция "Язык и личность: социокультурные и психологические трансформации»	Москва, 15–16 декабря 2023 г.	250	1	Психология
27.	VI Международная научно-практическая конференция «Психологическая	Нижний Новгород, Нижегородский государственный	200	1	Психология

	безопасность образовательной среды»	лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова 28 февраля 2023 г			
28.	Международная научно-практическая конференция «Восприятие и понимание человека человеком»	Москва РАО, 18-20 октября 2023	500	1	Психология
29.	Международная научная конференция «Междисциплинарный подход к изучению благополучия человека», Симпозиум «Психологическая служба в вузе: вопросы кадровой, научной и методической поддержки»	Дистанционно, Республика Узбекистан, г. Чирчик, Чирчикский государственный педагогический университет, РАО, УрФУ 9 октября 2023 г.	500	1	Психология
30.	III Международный молодежный научно-образовательный форум «RE: ПОСТ (патриотизм, образование, студенчество)»	г. Кемерово, Кемеровский государственный университет, РАО 6–7 декабря 2023 г.	200	1	Психология
31.	III Международный форум «Проблемы детства в фокусе междисциплинарных исследований»	Таганрогский институт имени А.П. Чехова, ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет г. Таганрог, 29–30 сентября	300	10	Педагогика. Психология
32.	X Международной конференции студентов и молодых ученых «Психология и медицина: пути поиска оптимального взаимодействия»	Факультет клинической психологии ФГБОУ ВО РязГМУ им. академика И.П. Павлова Минздрава России 23-24 ноября 2023, г. Рязань	300	22	Психология. Медицина
33.	Международная научно-практическая конференция «Психическое здоровье личности. языки психиатрии и психологии»,	Армения, Ереван, 19-21.10.2023 г.	250	3	Психология
34.	XXVI Международная научно-практическая конференция «Современные научные исследования: актуальные вопросы, достижения и инновации»	Москва, 20.11.2023 г	250	1	Психология
35.	XXIII международный педагогический конгресс «устойчивое развитие образования: миссия. трансформации. ресурсы»	Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта Калининград, 18–22 апреля 2023	300	2	Философия образования Психология и междисциплинарные инновационные исследования
36.	V Международная научно-практическая конференция «Психология одаренности и творчества».	Московский городской педагогический университет Москва, 14-15 ноября 2023	250	1	Педагогика Психология
37.	Круглый стол с международным участием «Человек новой реальности: педагог – наставник в современной системе образования»	РАНХиГС 20.02.2023 Ростов-на-Дону	300	2	Психология Педагогика
38.	Международный педагогический конгресс «Наследие К.Д. Ушинского и	МГУ, 9-11.11.2023, Москва, МГУ	500	1	Психология Педагогика

	современное образование»				
39.	V научно-практической конференции с международным участием «Психолого-педагогические проблемы модернизации образования в условиях транзитивного общества»	ДГТУ, 19-20.10.2023 Ростов-на-Дону	250	2	Психология Педагогика Образование
40.	Международный психологический форум «Ребенок в цифровом мире».	РПО, Москва. 1-2 июня 2023	500	11	Психология
41.	IV Международная конференция, посвященная Всемирному дню качества	Саратов 8 ноября 2023 года	50	1	Педагогика Психология
42.	Международной научно-практической конференции «Этнопсихология: теория и практика»	Москва 16–17 ноября 2023 года Московский государственный психолого-педагогический университет	250		Психология
43.	IV Международная научно-практическая конференция «Личность в культуре и образовании: психологическое сопровождение, развитие, социализация»	14–15 декабря 2023 года, Ростов-на-Дону	250	4	Психология Педагогика Социальные науки
44.	XXI Международный конгресс «Российская семья в повседневной жизни: горизонты благополучия»	18–19 мая 2023 года, г. Москва	300	1	Психология
45.	Международная научно-практическая конференция «Человек в условиях социальных изменений».	18 апреля 2023 года г. Уфа	300	1	Психология
46.	II Всемирный конгресс русскоязычных психотерапевтов и психологов	3–6 ноября, Москва	300	1	Психология
47.	Третья Международная научно-практическая конференция «Наука в инновационном процессе»	29–30 ноября 2023, Москва	300	1	Психология
48.	VI Международная научно-практическая конференция по непрерывному образованию «Мировой университет для глобального города – университет возможностей: развитие человеческого потенциала».	19–20 апреля 2023 года, Москва	300	1	Психология
49.	Международная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы современного дошкольного, начального и специального образования и их профессионального обеспечения»	28 марта 2023г	500	40	Коррекционная педагогика
50.	Международная научно-практическая Конференция «Научно-методическое обеспечение проактивной подготовки будущего	Челябинск, 15 ноября 2023 г	500	3	Коррекционная педагогика

	педагога к конструированию и развитию воспитательных систем»				
51.	Межпрофессиональное взаимодействие» V Междисциплинарная научно-практическая конференция с международным участием «Инновационные методы диагностики, профилактики и коррекции нарушений развития детей и подростков.	Москва, 19–20 апреля 2023 г	250	2	Коррекционная педагогика
52.	Международная научно-практическая конференция «Современная логопедия: между традициями и новациями в контексте проблем специального и инклюзивного образования»	Санкт-Петербург, 5-6 октября 2023 г.	350	3	Коррекционная педагогика
53.	Scientific Research of the SCO Countries: Synergy and Integration. Proceedings of the International Conference. Beijing	12.06.23	500	1	Психофизиология
54.	Международная научно-теоретическая конференция Междисциплинарность в современном медицинском знании	РостГМУ 18 апреля 2023	300	1	Психофизиология
55.	XII Международной научно-практической конференции Преemptивная система инклюзивного образования: современные вызовы	Казанский инновационный университет, 15–17 марта 2023	250	2	Коррекционная педагогика
56.	Международная научно-практическая конференция Проблемы и перспективы современного дошкольного, начального и специального образования и их профессионального обеспечения	ЮФУ, 28 марта 2023г	250	1	Педагогика
57.	XVII Международная научная конференция «Сорокинские чтения»	г. Москва, МГУ, социологический факультет, февраль, 2023	500	2	Социология
58.	International Psychological Forum A child in a digital world	г. Москва, факультет психологии МГУ им. Ломоносова, Психологический Институт Российской академии образования 1-2 июня 2023	1000	4	Применение цифровых образовательных технологий в проектной деятельности учащихся
59.	II Международная научно-практическая конференция “Университет, открытый регионам”	г. Санкт-Петербург, РГПУ им. Герцена	500	2	Опыт педагогической профориентации, выявления и сопровождения педагогически одаренных учащихся в условиях деятельности образовательного кластера ЮФУ
60.	20-й Международная научно-практическая конференция «преподаватель высшей школы в XXI веке»	ФГБОУ ВО РГУПС, г. Ростов-на-Дону, 9–10 июня 2023 г.	200	2	Образование и педагогические науки

61.	IV Международный практический “Инфофорум” для педагогов “2023 - Год педагога и наставника: вызовы и решения”	г. Смоленск, 22 апреля 2023	200	1	Образование и педагогические науки
62.	Международная научная конференция “Научное наследие великого русского педагога К.Д. Ушинского”	ФГБУ “РАО”, г. Москва, 13-14 марта 2023 г.	500	1	Образование и педагогические науки
63.	III Международная Ассамблея РАО в Южном федеральном округе	г.Ростов-на-Дону, 3 ноября 2023	200	1	Образование и педагогические науки
64.	Международная научно-практическая конференция «Психическое здоровье личности. Языки психиатрии и психологии»	Армянский Государственный Педагогический Университет им. Х. Абовяна 19–21 октября 2023 г.	150	1	Психология
65.	Международная научно-практическая конференция «Транспортные технологии в 21 веке» (ТТ21С-2023) «Актуальные проблемы декарбонизации транспорта и энергетики: пути их инновационного решения»	Россия, Ростов-на-Дону, 5-7 апреля 2023 г.	100	1	Транспортные технологии
66.	Международная научно-техническая конференция «Машиностроительные технологические системы»	Россия, пос. Дивноморское, Геленджикского района, Краснодарского края, 26–30 сентября 2023 г.	100	1	Технология материалов
67.	Международная научно-практическая конференция «Энергетический менеджмент муниципальных объектов и природоохранные технологии» (ЕММFT-2023)	Россия, пос. Дивноморское, Геленджикского района, Краснодарского края, 26-30 сентября 2023 г.	100	1	Технология материалов
68.	V международная языковая научно-практическая конференция «Студент и наука (гуманитарный цикл 2023)»	Донской казачий государственный институт пищевых технологий и бизнеса (филиал) ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (ПКУ)» 24-25 октября 2023г.	50	1	Социально-гуманитарные науки
69.	Международная научно-практическая конференция «Современная начальная школа: проблемы и перспективы развития»	27–28 апреля 2023 года. – Грозный, Махачкала: Чеченский государственный педагогический университет		10	Педагогика Психология Образование
70.	XIII Международного педагогического конгресса «Устойчивое развитие образования: Миссия. Трансформации.	18–22 апреля 2023 Калининград, БФУ им. И. Канта	300		Гуманитарные науки
71.	XXIV Ясинская (Апрельская) международная научная конференция по проблемам развития экономики и общества	4–14 апреля 2023, НИУ ВШЭ, Москва	3000		Гуманитарные науки
72.	Международной научной конференции «Научное	13–14 марта 2023 г., Москва	370		Гуманитарные науки

	наследие великого русского педагога к.д. ушинского», которая состоялась на базе ФГБУ «Российская академия образования».				
73.	Девятый международный научный форум «Культурное наследие Северного Кавказа как ресурс межнационального согласия»	21–24 сентября 2023 г, город Геленджик, Краснодарский край.	100		Гуманитарные науки
74.	16th annual International Conference of Education, Research and Innovation	Seville (Spain) 13th - 15th of November 2023	1500	10	Образование Науки и инновации
75.	9th International e-Conference on Studies in Humanities and Social Sciences 9IeCSHSS	Belgrade - SERBIA 15-17 September 2023	40	4	Социальные и гуманитарные науки
76.	International Scientific and Practical Conference “Development and Modern Problems of Aquaculture”	Krasnodar, Russia, September 27 - October 4, 2023	200	10	Междисциплинарная
77.	XII Международная научно-практическая конференция «Современные технологии в российской и зарубежных системах образования»	г. Пенза	110	1	Педагогические науки и образование
78.	IV Международный культурно – образовательный форум «Детство: самоценность настоящего»	Санкт-Петербург ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» федеральное учебно-методическое объединение в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 образование и педагогические науки лаборатория дошкольного образования ФГБНУ «институт развития, здоровья и адаптации ребенка», 20-21 декабря	150	2	Психология
79.	Донщина – наш уголок Вселенной	Международной стратегической сессии «Казачество на службе Отечеству» 8-10июня 2023 г., Ростов-на-Дону. Круглый стол №3 «Преподавание казачьего компонента и популяризация казачьего наследия»	100	1	Психология
80.	4-ый Международный (китайско-российский) симпозиум по природоведению и экологическому образованию детей младшего возраста	8–10 ноября Нанкин, Китай	200	2	Психология Образование
81.	VIII Международная научно-практическая конференция	Федеральный исследовательский центр	26	1	Региональная экономика, туризм

	«Перспективы социально-экономического развития приграничных регионов»	«Карельский научный центр РАН», Петрозаводск, 4-6.10.2023			
82.	VII Международная научно-практическая конференция «Новые траектории международного сотрудничества»	Балтийский федеральный университет им. И. Канта, Калининград, 18-20.10.2023	100	1	Региональная экономика
83.	VI Международная научно-практическая конференция «Пространственное развитие территорий»	Белгородский государственный национальный исследовательский университет, Белгород. 24.11.2023	28	1	Региональная экономика
84.	VIII Международная научно-практическая конференция «Перспективы социально-экономического развития приграничных регионов»	Федеральный исследовательский центр «Карельский научный центр РАН», г. Петрозаводск, 4-6.10.2023	26	1	Региональная экономика, туризм
<b>Всероссийские</b>					
1.	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы клинической психологии и практика их решения»	Ростов-на-Дону, ЮФУ (23–24 ноября 2023 г.).	100	2	Психология
2.	III Конгресс молодых ученых	Сочи, Парк науки и культуры «Сириус», 28–30 ноября 2023		1	Социально-гуманитарные и естественные науки
3.	X Всероссийская конференция "Психологическая помощь социально-незащищенным лицам с использованием дистанционных технологий"	Москва, Московский государственный психолого-педагогический университет		1	Психология
4.	Всероссийский научно-практический форум: Профессиональное развитие и карьерные перспективы выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»	Ростов-на-Дону, ЮФУ, апрель 25–26, 2023 г.	100	1	Психология
5.	Межвузовская научно-практическая конференция «Исследовательский потенциал гуманитарно-экономических наук в современном высшем учебном заведении»	Воронеж, 2 ноября 2023 г.	100	1	Психология
6.	Всероссийская научная конференция (с международным участием) молодых ученых, аспирантов, студентов, магистрантов «Актуальные проблемы моделирования, проектирования и прогнозирования социальных и политических процессов в мультикультуральном пространстве современного общества»	Ростов-на-Дону, ИСИР ЮФУ, 6 апреля 2023		2	Социально-гуманитарное

7.	Всероссийская научная конференция, посвященная 90-летию со дня рождения А. В. Брушлинского и 300-летию основания Российской академии наук «Человек, субъект, личность: перспективы психологических исследований.»	Москва, ИП РАН 12–14 октября 2023		5	Психология
8.	Всероссийская научная конференция «Психология познания» памяти Дж.Брунера	Ярославль, ЯрГУ 1–3 декабря 2023		3	Психология
9.	XIV Международная конференция исследователей высшего образования	Москва, НИУ ВШЭ 25–27 октября 2023		1	Социально-гуманитарное
10.	XXIV Съезд физиологического общества им. И. П. Павлова	Россия, Санкт-Петербург, 11–15 сентября 2023 г., Российское физиологическое общество им. И.П. Павлова.	500	4	Психология
11.	Всероссийская научно-практическая конференция “Актуальные проблемы клинической психологии и практика их решения” VII Всероссийской научной конференции молодых ученых, аспирантов, студентов, магистрантов	Россия, Ростов-на-Дону, 23–24 ноября 2023	350	11	Психология
12.	«Актуальные проблемы моделирования, проектирования и прогнозирования социальных и политических процессов в мультикультуральном пространстве современного общества»	Ростов-на-Дону, 6–7 апреля 2023	350	1	Общественные науки и идеология
13.	Гештальт-интенсив-2023	КЧР, г. Теберда, 10–19 июля 2023	100	2	Психология
14.	VII конференция «Когнитивная наука в Москве: новые исследования»	Москва, 21–22 июня	150	3	Психология
15.	II Всероссийская научно-практическая конференция «Психология и право в современной России»	Ростов-на-Дону 30 марта 2023	200	1	Психология
16.	XIV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием (конференция в гибридном формате с использованием платформы Zoom) «учебно-исследовательская деятельность в системе общего, дополнительного и профессионального образования»	Улан-Удэ, 14–15 декабря 2023 г.	300	2	Психология
17.	II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием	Симферополь – Севастополь, ФГАОУ ВО «Севастопольский	350	2	Психология

	«Социально-психологические проблемы просоциального поведения современного поколения детей и молодежи»	государственный университет», Гуманитарно-педагогический институт			
18.	Первая всероссийская конференция «Сознание, тело, интеллект и язык в эпоху когнитивных технологий»	Пятигорск, Пятигорский государственный университет 28–30 сентября 2023	200	1	Психология
19.	Интегративные подходы в профилактике зависимостей и социально опасного поведения в молодежной среде	Ростов-на-Дону, ул Б.Садовая 105, Музей истории ЮФУ 23-24 ноября 2023г.	150	1	Психология
20.	Всероссийская научно-практическая конференция «Личность в изменяющейся социальной реальности: общение и со-бытийность»	Краснодар- г. Сочи-г. Майкоп 22-24.09.2023 г.	200	6	Психология
21.	III Стратегическая сессия «О межведомственном взаимодействии при оказании психологической помощи»	Москва, Российская академия образования 26 апреля 2023 г	200	1	Психология
22.	IX педагогический форум по педагогическому образованию (IFTE), Симпозиум «Психологическое сопровождение высшего образования при реализации программ педагогической направленности»	Казань, Казанский (Приволжский) федеральный университет, РАО 25 мая 2023 г	300	1	Психология
23.	Заседание Отделения психологии и возрастной физиологии РАО	Москва, Российская академия образования, 6 июня 2023 г	300	1	Психология
24.	IV Всероссийский форум с международным участием «Психология образования: современный вектор развития», Симпозиум «Психологические признаки, важные для обучения: анализ индивидуальных и групповых различий»	Екатеринбург, Уральский федеральный университет, РАО 16 июня 2023 г.	300	1	Психология
25.	Круглый стол: «Психологическое сопровождение в образовательных организациях высшего образования в период СВО»	Москва, Российский университет транспорта (МИИТ), РАО, 29 ноября 2023 г.	300	1	Психология
26.	Рабочая встреча «Разработка методологических основ диагностики профессионально значимых личностных качеств и гибких навыков студентов, обучающихся по направлениям 37 и 44 УГСН».	Москва Московский государственный психолого-педагогический университет, (МГППУ), РАО 29 ноября 2023 г.	150	1	Психология
27.	III Всероссийская научно-практическая конференция с	Москва, Высшая школа экономики,	300	1	Психология

	международным участием «Психологическая служба университета: ментальное здоровье молодежи»	30 ноября – 1 декабря 2023 г.			
28.	IX Стратегическая сессия «Психологическое сопровождение и помощь детям-сиротам в системе высшего образования»	Москва, Российская академия образования, 1 декабря 2023 г.	150	1	Психология
29.	Международная научно-практическая конференция «Человеческий потенциал: Личность, деятельность, образование»	Екатеринбург, Уральский государственный педагогический университет, 18 декабря 2023 г.	250	1	Психология
30.	XIII Всероссийская научно-практическая конференция «Непрерывное образование в России: состояние и перспективы»	г. Ростов-на-Дону, 29–30 сентября 2023 г.	50	1	Педагогика Психология Социология
31.	VII Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы профилактики аддиктивного поведения»	13 декабря, 2023 г, Таганрог	70	1	Современные подходы изучения феномена аддиктивности; Прикладные аспекты работы с аддикциями и девиациями поведения; Профилактика аддиктивного, отклоняющегося поведения.
32.	XXI Международный конгресс «Российская семья в повседневной жизни: горизонты благополучия»	Ростов-на-Дону, 18 мая 2023 года	120	1	Педагогика Психология
33.	Международная стратегическая сессия «Казачество на службе отечеству»	Ростов-на-Дону, 8–10 июня 2023 года Организаторы проведения: Институт истории и международных отношений и АПП ЮФУ	свыше 700 человек	1	Педагогика Психология
34.	Стратегическая сессия Ассоциации казачьих вузов «Казачья станица-2023»	г. Новочеркасск, НПИ, 11–15 октября 2023	свыше 500 человек	1	Площадка для встреч, обмена опытом, творческими работками и проектами в среде представителей Донского казачества и педагогического сообщества Ростовской области в вопросах духовно-нравственного, военно-патриотического воспитания молодежи на основе культурно-исторических традиций и ценностей российского казачества
35.	I Всероссийская научно-практическая конференция «Доступное образование для всех: психолого-педагогическое и социальное сопровождение»	Благотворительный образовательный фонд «Мархамат», 3–4 апреля 2023, г. Уфа	250	15	Педагогика. Психология Социология

	обучающихся с особыми образовательными потребностями в системе непрерывного образования»				
36.	Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых «Актуальные проблемы науки и техники. 2023»	Донской Государственный технический университет 15–17 марта 2023	800	20	Социально-гуманитарные науки Технические науки
37.	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы клинической психологии и практика их решения»	Минобрнауки России Региональный научный центр Российской Академии образования в ЮФО Российское психологическое общество АПП 23–24 ноября 2023 г Ростов-на-Дону	300	40	Психология
38.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием Розовские чтения «Качество педагогического образования: состояние и проблемы»	Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова 21 февраля 2023 года г. Москва	350	40	Педагогика Психология
39.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Интеграция результатов психолого-педагогических и предметно-методических исследований как фактор развития практик общего образования»	ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» Волгоград, 24–26 октября 2023 г	350	15	Педагогика Психология
40.	XVII Всероссийская научно-практическая конференция для студентов, магистрантов, аспирантов, молодых ученых и преподавателей вузов «Психология психических состояний»	Институт психологии и образования Казанского (Приволжского) федерального университета Казань, 16–17 февраля 2023 г.	350	20	Педагогика Психология
41.	VIII Всероссийской научной конференции «Дополнительное образование в сфере культуры и искусства: преемственность и инновации»	Таганрог, Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» 26 октября 2023 г.	350	3	Педагогика Психология
42.	II Всероссийская научно-практическая конференция «Психология и право в современной России»	Ростовский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России) Ростов-на-Дону, 30 марта 2023 года	350	2	Педагогика Психология Юриспруденция
43.	Первый Сибирский съезд православных педагогов	20.04. 2023, Краснообск (Новосибирск)	200	1	Педагогика Психология
44.	VIII южный российский форум практической психологии, психотерапии и консультирования	ДГТУ, 18-19.11.2023, г. Ростов-на-Дону	250	2	Педагогика Психология
45.	XIV Интернет-конференция с Международным участием «Профессиональные представления в образовании и становлении личности»	11-12 мая 2023 года, Ростов-на-Дону	36	10	Педагогика Психология

46.	«Ценности, личность, традиции: значимость и перспектива настоящего»	08.09.2023 г., г. Ростов-на-Дону	200	1	Педагогика Психология
47.	Всероссийская научно-практическая конференция «Современная психология образования: приоритеты и перспективы исследований и практик»	8 декабря 2023 года, г. Казань	200	1	Педагогика Психология
48.	XIV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Организационная психология: люди и риски»	27–28 апреля 2023 г., г. Саратов	192	12	Психология
49.	II Всероссийский форум «Педагогическое образование в российском классическом университете»	21–22 марта 2023 г., Москва	350	6	Психология
50.	XXII Всероссийская с международным участием научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, посвященной 30-летнему юбилею факультета психологии ИГУ	27–28 апреля 2023 г., Иркутск	350	1	Психология
51.	Межрегиональная стратегическая сессия по вопросам взаимодействия субъектов единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров федерального и регионального уровней (ЕФС) в Ростовской области	10 июля 2023 г, Ростов-на-Дону	250	1	Психология
52.	Межрегиональный методический форум (ММФ) «Инструменты построения единой федеральной системы научно-методического сопровождения профессионального развития педагогов»	24 октября 2023 года, Екатеринбург	150	1	Психология
53.	II Всероссийская конференция с международным участием по ранней профориентации «Умения юных»	Санкт-Петербург, 28 февраля 2023 г.	250	1	Коррекционная педагогика
54.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Педагогическое наследие К.Д. Ушинского», посвященная 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского	Липецк, 24 марта 2023	150	1	Коррекционная педагогика
55.	Всероссийская конференция с международным участием «Образование XXI века: профессионально-педагогическое образование в условиях современных	Липецк, 26 октября 2023 г.	150		Коррекционная педагогика

	социальных и экономических потребностей российского общества и школьной практики»				
56.	Всероссийская конференция с международным участием «Образование XXI века: профессионально-педагогическое образование в условиях современных социальных и экономических потребностей российского общества и школьной практики»	Липецк, 26 октября 2023 г.	250	3	Коррекционная педагогика
57.	XIV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Учебно-исследовательская деятельность в системе общего, дополнительного и профессионального образования»	Ростов-на-Дону, 14 декабря 2023 г.	250	1	Коррекционная педагогика
58.	Всероссийской научно-практической конференции с международным участием Поляковские чтения 2023. «Третьи Поляковские чтения по клинической психологии (к 95-летию Ю.Ф. Полякова)	МГППУ, Москва 23–24 марта 2023 г	250		Психофизиология
59.	IV Всероссийская научная конференция с международным участием Психология состояний человека: актуальные теоретические и прикладные проблемы	Казань, 8–10 ноября 2023 г.	250		Психология
60.	II Педагогический форум «Векторы образования. Педагог и наставник XXI века»	ФГБОУ ВО «ДГПУ», Горловка, ДНР, 16–18 ноября 2023 г.	500	4	Образование и педагогические науки
61.	Всероссийская онлайн-конференция с международным участием «Вызовы образования 2023: новые смыслы и новый контекст»	Пермь, «Каменный город», 22–23 августа 2023 г.	250	1	Образование и педагогические науки
62.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современные вызовы психолого-педагогического и дефектологического образования» 2023»	Набережные Челны, 12 октября 2023 г.	200	2	Образование и педагогические науки Специальное образование
63.	Всероссийский форум «наставничество в педагогике: исторический опыт современное содержание и особенности развития»	РАО, Москва, 22–23 ноября 2023 г.	250	10	Образование и педагогические науки
64.	Расширенное заседание Бюро Отделения философии образования и теоретической педагогики РАО «Перспективные направления и результаты	РАО, Москва, 20 апреля 2023 г	25	1	Образование и педагогические науки

	исследований РНЦ и НЦ РАО в тематическом поле Отделения»				
65.	Всероссийская научно-практическая конференция «Научные основы реализации государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей через систему воспитательной работы вуза»	РАО, Москва, 18–19 сентября 2023 г.	250	5	Образование и педагогические науки
66.	Научно-практическая конференция «Современные тенденции Развития общества: образование, коммуникация, психология»	Южно-Российский институт управления - филиал РАНХиГС, Ростов на-Дону 24 ноября 2023 г.	250	6	Педагогические науки Психология
67.	Современные проблемы предметной области «Технология» и педагогического образования: проблемы и перспективы	Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева, г. Орел. 1–2 июня 2023 г.	150	7	Образование
68.	Республиканская научно-методическая конференция «Современное состояние и пути совершенствования образовательного процесса»	Донецкий национальный технический университет, г. Донецк. 2 февраля 2023 г.	150	13	Педагогика
69.	Семинар технологгов-машиностроителей «Перспективные направления развития отделочно-упрочняющих и виброволновых технологий», посвящённого памяти заслуженного деятеля науки и техники РФ, д.т.н., профессора А.П. Бабичева	Россия, Ростов-на-Дону, 28 февраля 2023 г.	50	1	Технология материалов
70.	IX Всероссийский научный форум с международным участием «Интегративные подходы в профилактике зависимостей и социально опасного поведения в молодежной среде» Integrative approach to addiction prevention (iaap-23)	Ростов-на-Дону, ЮФУ 23–24 ноября 2023 года	85		Психолого-педагогическое направление
71.	II Всероссийскую научно-практическую конференцию «Инновационная деятельность педагога: традиции и современность», посвященную 200-летию со дня рождения К. Д. Ушинского и 135-летию со дня рождения А.С. Макаренко	Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова, Владикавказ 19 мая 2023 года	250	10	Педагогика Психология Образование
72.	Всероссийская научная конференция (с международным участием) «Креативные индустрии в производстве культурного капитала: теоретические и практические парадигмы».	25–26 апреля 2023 года, г. Белгород	100		Культурология Философия

73.	X Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Диалог культур и искусств в глобальном и постглобальном мире»	26–31 октября 2023, Ростов-на-Дону	80		Гуманитарные науки
74.	I Международная научно-практическая конференция «Современная начальная школа: проблемы и перспективы развития»	27–28 апреля 2023 Грозный, Махачкала	200	10	Педагогические науки и образование
75.	VI Всероссийская научно-практическая конференция «Образование России и актуальные вопросы современной науки»	Пенза	150	1	Педагогические науки и образование
76.	II Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационная деятельность педагога: традиции и современность»	РСО-Алания, Владикавказ 19 мая 2023 г.	120	1	Педагогические науки и образование
77.	XXVIII Димитриевские образовательные чтения	Ростов-на-Дону	500	1	Образование и воспитание
78.	V (юбилейная) Всероссийская конференция (с международным участием) «Физическое воспитание и развитие дошкольников: традиции и инновации».	Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» Институт педагогики и психологии образования Журнал «Обруч» 20 -21 апреля (онлайн-формат)	500	1	Образование
79.	Форум «Педагоги России: инновации в образовании». «Создание современной обучающей среды в ДОУ с пособиями LEARNING RESOURCES.	Москва, 5 декабря	500	1	Дошкольное образование
80.	Всероссийская научно-практическая конференция "Актуальные проблемы реализации здоровьесберегающих технологий в образовательной среде"	Ростов-на-Дону 7–8 апреля 2023г	500	3	Педагогика
81.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием Розовские чтения «Качество педагогического образования: состояние и проблемы»	21 апреля 2023 г., Москва	350	1	Педагогика
82.	Всероссийская научно-практическая конференция «Управление арт-проектами в современной культуре и социуме»	Ростовская государственная консерватория им. С. В. Рахманинова, г. Ростов-на-Дону. 15-16.03.2023	32	1	Арт-менеджмент
83.	Всероссийская научно-практическая конференция	Ишимский педагогический институт им. П. П. Ершова,	24	2	Казачество

	«Казачество на службе Отечеству: история, культура, традиции»	г. Ишим. 17.05.2023			
84.	Всероссийская научная акция Круглый стол «Проблемы инклюзивного музыкального образования»	Ростовская государственная консерватория им. С. В. Рахманинова, Ростов-на-Дону, 30.11.2023	12	1	Инклюзивная педагогика
<b>Региональные</b>					
1.	Региональная научно-практическая конференция «Жизнь после травмы»	Россия, Ростов-на-Дону, 22 ноября 2023, РостГМУ.	100	1	Психология
2.	VIII Южный Российский форум практической психологии, психотерапии и консультирования	Ростов-на-Дону, ДГТУ, 18–19 ноября	350	1	Психология
3.	Научно-практическая конференция «Психологическая помощь 2023»	Краснодар, 23–25 июня 2023 год	350	2	Психологическая помощь
4.	Научно-практическая конференция «Психологическая помощь. Реалии современности 2023»	Краснодар, 8–10 декабря 2023 год	400	2	Психологическая помощь
5.	Форум практической психологии и психотерапии - 2023	Ростов-на-Дону, площадка ДГТУ, 18–19 ноября	1300	7	Практическая психология и психотерапия
6.	Первый городской Псифест «Метаморфозы»	Ростов-на-Дону, площадка ДГПБ, апрель 2023	270	1	Психология и психокоррекция
7.	IV Южный фестиваль телесно-ориентированной психотерапии «СЛОН»	Ростов-на-Дону, 14–15 октября 2023г	500	1	Психология
8.	Региональная научно-практическая конференция «Педагогические чтения-2023: актуальные проблемы начального образования»	Новошахтинск, Ростов-на-Дону, 8.12.2023	350	1	Психология
9.	Дискуссионная площадка «Наставничество: дань моде или ответы на вызовы современности»	12.10.2023, Ростов-на-Дону	100	1	Психология
10.	XIV Фестиваля науки Юга России «Российская наука: прошлое, настоящее, будущее», Совет Научно-образовательного кластера Южного федерального округа	16.09.2023 г., Ростов-на-Дону	250	2	Психология
11.	Круглый стол «Итоги года по профилактике и доступной психологической помощи молодежи и семьям участников СВО. Планы на 24 год по взаимодействию органов власти, ВУЗов, НКО и сообщества предпринимателей, направленные на разработку мер и созданию совместных проектов для психологического благополучия молодежи и семьям участников СВО»	Ростов-на-Дону, Законодательное собрание Ростовской области, Молодежный тел. Доверия 18 декабря 2023 г	350	1	Психология
12.	Семинар-презентация	31.01.2023 г., Ростов-на-	150	1	Педагогика

	«Дошкольное детство: вызовы и ответы глазами профессионалов»	Дону			
13.	Азбукинские слушания. Коррекционный педагог и дети с ментальными нарушениями,	Москва, 1–2 июня 2023 г.		1	Коррекционная педагогика
14.	Региональная научно-практическая конференция «Педагогические чтения-2023: актуальные проблемы начального образования»	Новошахтинск Кафедра социальной работы и педагогического образования филиала ЮФУ в г. Новошахтинске	250	1	Педагогика
15.	«Педагогические чтения-2023: актуальные проблемы начального образования» 8 декабря 2023 года	Новошахтинск, филиал ЮФУ	250	5	Начальное образование
16.	Региональная научно-практическая конференция «Исследование социальных процессов с использованием трансдисциплинарной методологии»	Волгодонск. Волгодонский институт (филиал) ЮФУ	350	15	Междисциплинарная
17.	Научно- практическая конференция «Система непрерывного казачьего образования Ростовской области: опыт, проблемы, пути развития».	Новочеркасск, Правительство Ростовской области, департамент по делам казачества	100	2	Педагогика
18.	Образно-игровая фольклорная традиция в воспитании современного ребёнка - IV Южно-Российские Региональные педагогические родительские чтения «Родители –первые учителя ребёнка»	21–22 апреля 2023 г, Ростов-на-Дону	250	1	Педагогика
19.	Духовно-нравственный потенциал народной культуры в образовании XXI века» Межрегиональная научно-общественная конференция «Культурный код России: отечественная культура в системе воспитания и образования сегодня»	30–31 августа 2023 г. Ростов-на-Дону	250	1	Педагогика
<b>Университетские</b>					
1.	Студенческая научная конференция Южного федерального университета «Неделя науки 2023»	Ростов-на-Дону, ЮФУ	350	12	Психология Педагогика
2.	Междисциплинарный научно-методологический семинар «Трансформация образования»	Россия, Ростов-на-Дону, ЮФУ.	170	20	Психология Педагогика
3.	Научно-практический семинар «Современные подходы к профилактике суицидального поведения подростков»	Россия, Ростов-на-Дону, 22.11.2023, ЮФУ.	100	3	Психология
4.	Круглый стол на тему: «Проблемы начального художественно-	г. Ростов-на-Дону. Точка кипения ЮФУ	150	22	Педагогические науки

	эстетического образования: начальная школа и современное искусство»;				
5.	Круглый стол на тему: «Читательские практики»;	г. Ростов-на-Дону. Точка кипения ЮФУ	150	30	Педагогические науки
6.	Межвузовская студенческая олимпиада по педагогике, Посвященная Году педагога и наставника	РостГМУ, ЮФУ Ростов-на-Дону, 10 – 17 апреля 2023 г	120	30	Педагогика
7.	Ежегодная международная стратегическая сессия «КАЗАЧЕСТВО НА СЛУЖБЕ ОТЕЧЕСТВУ»	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ФГАОУВО ЮФУ ИИМО АПП	150	1	Педагогика
8.	Хоровод в XXI веке: квест-игра	26.10.2023, Ростов-на-Дону	150	1	Образование
9.	Музыкальность педагогики	27.10.2023, Ростов-на-Дону	150	1	Педагогика
10.	Фестиваль дошкольного образования «Прошлое-Настоящее-Будущее»	Ростов-на-Дону	150	1	Педагогика

### Выставки, которые организовало подразделение

№ п/п	Название выставки	Место и дата проведения	Количество экспонатов	Награды
1.	Олимпиада боевых искусств АПП ЮФУ Весна 2023	9 Апреля 2023, Днепропетровский 116, кабинет 303В	1 - Команда «Клуб боевых искусств АПП ЮФУ»	Лучший участник: Клуб боевых искусств АПП ЮФУ Черета Ксения
2.	Олимпиада боевых искусств АПП ЮФУ Осень 2023	29 октября Днепропетровский 116, кабинет 303В	1 - Команда «Клуб боевых искусств АПП ЮФУ»	Лучший участник: Клуб боевых искусств АПП ЮФУ 3 курс СДО Полина Тоцкая
3.	Выставка работ преподавателей и студентов «Живопись, графика, скульптура. «Школа, учитель, искусство-2». Новочеркасск, дом – музей М.Б. Грекова. Апрель 2023г.	-	68 работ ДПИ, графики и живописи	Дипломы и благодарность студентам и преподавателям от Новочеркасского музея Донского казачества.
4.	Персональная выставка Клещева В.Н. и Ильиной Н.В. Живопись, графика «С Дона на Кавказ». Ессентукский историко-краеведческий музей им. В.П. Шпаковского с 30 июля по 10 августа 2023 г.	-	80 работ живописи и графики	Дипломы и благодарность художникам-преподавателям
5.	Персональная выставка Клещева В.Н.. Живопись, «Заветные места земли Донской». г. Новочеркасск дом – музей Н.Н. Крылова сентябрь- октябрь 2023г.	-	40 работ живописи	Диплом и благодарность художнику-преподавателю.
6.	Персональная выставка Клещева В.Н.. Живопись, «Остановись, мгновенье, ты прекрасно». г. Новочеркасск дом – музей Н.Н. Крылова июнь 2023г.	-	35 работ живописи	Диплом и благодарность художнику-преподавателю.

### Выставки, в т.ч. международные, в которых приняло участие подразделение (работники, докторанты, аспиранты)

№	Название выставки, в которой участвовало подразделение	Место и дата проведения	Кол-во экспонатов подразделения	Награды
---	--------------------------------------------------------	-------------------------	---------------------------------	---------

1.	VIII Всероссийский (с международным участием) конкурс научных, методических и творческих работ «Родина: патриотизм, гражданственность, традиционализм» посвященный 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, Году педагога и наставника.	17 мая 2023 г, Киров, 2023.	1	Диплом – 1 степень. Номинация – Сохранение исторической памяти, «День победы – эстафета памяти»,
2.	Всероссийский конкурс творческих работ «Весенняя палитра-2023», ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева»	30 мая 2023 года.	1	Диплом победителя 2 место.
3.	Городская молодежная выставка живописи, графики и ДПИ ,курируемая СХ России	Ростов-на-Дону ул. М.Горького 84 выставочный зал СХ России январь 2023г.	12 работ ДПИ, графики и живописи	Дипломы и благодарность студентам от СХ
4.	Выставка работ преподавателей и студентов каф. ТиППО. Живопись, графика, скульптура. «Школа, учитель, искусство» Дом – музей М.Б. Грекова.	Новочеркасск дом-музей М.Б Грекова, апрель 2023г.	68 работ ДПИ, графики и живописи	Дипломы и благодарность студентам и преподавателям от Новочеркасского музея Донского казачества.
5.	«Молодые художники Дона и Кубани» 12-я выставка	Новочеркасск дом – музей Н.Н. Крылова, октябрь 2023г.	15 работ ДПИ, графики и живописи	Дипломы и благодарность студентам от Новочеркасского музея Донского казачества.
6.	День славянской письменности и культуры «Что за чудо-самовар!»	Ростов-на-Дону Донская государственная публичная библиотека, сентябрь 2023г.	10 работ живописи	Дипломы и благодарность студентам от Донской государственной публичной библиотеки
7.	Онлайн-фестиваль техник Образовательной кинезиологии 23-27.2023	Москва	1	сертификат

## 9. Развитие инфраструктуры

Указать научные, научно-исследовательские лаборатории, учебно-научные (учебно-научно-производственные) лаборатории, созданные в структуре факультета и др.

№ п/п	Полное наименование лаборатории	Штатная численность, чел.
1	2	3
1.	Темная сенсорная комната, Днепровский 116, кабинет 319	10
2.	Международная междисциплинарная исследовательская лаборатория «Психологическая и психолингвистическая диагностика и исследование стратегий развития культурного интеллекта и языковой идентичности в условиях полиэтничного региона»	5

## 10. Научно-исследовательская работа аспирантов и соискателей

№ п/п	ФИО аспирантов и соискателей	Кол-во публикаций	Кол-во конференций	Премии, награды, дипломы	Именные гранты и стипендии	Стажировки
-------	------------------------------	-------------------	--------------------	--------------------------	----------------------------	------------

1.	Загона Д.С.	1	0	-	-	-
2.	Болдырева Е. В.	1	0	-	-	-
3.	Деревянко М. В.	1	1	-	-	-
4.	Ким В. В.	1	1	-	-	-
5.	Узянова Ю.С.	3	0	-	-	-
6.	Булах И.В.	1	0	-	-	-
7.	Скидело О.С.	4	3	-	-	-
8.	Бакаева А.И.	2	0	-	-	-
9.	Дмитриева Р.П.	1	0	-	-	-
10.	Величко Е.А.	0	1	-	1	-
11.	Жердева А.А.	1	0	-	-	-
12.	Чжэн Дун	2	0	-	-	-
13.	Лю Сыци	2	0	-	-	-
14.	Егорова В. А.	2	3	-	-	-
15.	Мелещенко Е.А.	1	2	-	-	-
16.	Аванесян К.А.	0	2	-	-	-

В текстовой части указать наиболее значимые научные результаты, полученные в ходе выполнения НИОКР, достижения в области научной деятельности.

**Численность работников, докторантов и аспирантов, участвовавших в выполнении научных исследований и разработок в 2023 году (Таблица 14)**

Показатель	Код строки	Численность работников, докторантов и аспирантов, чел.	Из них участвовали в выполнении научных исследований и разработок, чел.
1	2	3	4
Работники подразделений вуза, реализующих функции высшего и дополнительного профессионального образования, всего, в том числе:	02	249	48
руководители структурных подразделений	03	1	1
профессорско-преподавательский состав	04	184	25
административно-хозяйственный, учебно-вспомогательный и прочий обслуживающий персонал	05	64	2
Работники сферы научных исследований и разработок, всего, в том числе:	06	14	21
руководители научных подразделений	07	2	1
руководители других структурных подразделений	08	3	1
научные сотрудники	09	5	4
научно-технические работники (специалисты)	10	4	0
работники сферы научного обслуживания	11	4	0
Работники иных профессиональных квалификационных групп должностей	12	0	0
Работники других организаций	13	х	1
Докторанты	14	4	2
Аспиранты очной формы обучения	15	93	12

### 11. Научно-исследовательская работа студентов.

№ п/п	Ф.И.О. студента, курс	Кол-во публикаций	Кол-во конференций	Наименование премий, наград, дипломов на выставках, конференциях и конкурсах всех уровней	Именные гранты	Стипендии Президента РФ	Стипендии Правительства РФ	Стажировки
1.	Гуркина Ю.А., 3 курс	4	3					
2.	Чистякова Н.А., 2 курс	1	-					
3.	Волкова И.О., 3 курс	1	-					
4.	Чеботарева М.А., 1 курс	1	1					
5.	Башлаева А.А., 3 курс	1	-					
6.	Пух А.Ю., 5 курс	1	2					
7.	Круговская В.А., 4 курс	1	1					
8.	Мастер Д.А., 3 курс	1	1					
9.	Чулкова Н.С., 4 курс	1	1					
10.	Лемешко О.В., 3 курс	1	1					
11.	Шевцова Д.А., 5 курс	-	1					
12.	Захаров В.В., 2 курс	-	1					
13.	Пивоварова О.Ю., 2 курс	-	1					
14.	Карачёва В.Г., 2 курс	-	1					
15.	Лукьянович А.А., 3 курс	-	-	Диплом III степени на Всероссийской олимпиаде по педагогике, посвященной 175-летию со дня рождения И.Я. Яковлева				
16.	Дорофеева О.Ю., 3 курс	-	-	-	Студенческий стартап «Фонд содействия инновациям»,			
17.	Попов И.О., 2 курс	-	-	-	Студенческий стартап «Фонда содействия инновациям»			
18.	Коваленко Е.А.	2	5	-				
19.	Вознюк Е.В.	1	3	-				
20.	Фомичева Е.В.	1	2	Диплом 2 степени. Международная конференция студентов и молодых учёных				

				«Психология и медицина: пути поиска оптимального взаимодействия» (23-24 ноября 2023 года, Рязань)				
21.	Рубашная П.Ю.	1	2					
22.	Сабова Д.Ф.		1					
23.	Ли Ф.	1	2					
24.	Швец О.С.	1	1					
25.	Котенева М.В.	-	1					
26.	Семенцова В.В.	-	1					
27.	Шалимова А.Н.	1	-					
28.	Мурадалиева К.С., 5 курс	2	3	1. Грамота за «Научную вовлеченность» 2. Грамота за участие в конкурсе на получение внутренних грантов в номинации «Научные исследования» 2023г.				
29.	Рахимова Е.Ф., 5 курс	3	6	Грамота «За научную вовлеченность»				
30.	Андрусенко В. М., 6 курс	1	1					
31.	Ахмерова А. Р., 6 курс	1	1					
32.	Вороная В.Д., 5 курс	2	2					
33.	Дреманова А.В., 2 курс	1	1					
34.	Киселёв И. С., 6 курс	1	1					
35.	Кучмезова А.А-А., 3 курс	2	1	1.Диплом за 2 место «Неделя науки» 2.Грамота за участие в конкурсе на получение внутренних грантов в номинации «Научные исследования» 2023г.				
36.	Манджари А.Э., 3 курс	2	-	1.Грамота за участие в конкурсе на получение внутренних грантов в номинации «Научные исследования» 2023г.				
37.	Бордоносенко А. С., 2 курс	1	1	1.Диплом за 2 место «Неделя науки»				
38.	Гапченко К. А., 5 курс	1	1	1.Диплом за 1 место «Неделя науки»				
39.	Ченцова В.А., 1 курс	-	-	-				Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения 23.10.2023- 6.11.2023

40.	Пархоменко Д. Д., 6 курс	1	2	Диплом за 3 место «Неделя науки»				
41.	Манокова О.Д., 6 курс	-	1					
42.	Гукасян Ю.Р., 6 курс	-	1					
43.	Корнилова А.П., 5 курс	-	1					
44.	Герасименко Я.А., 2 курс	-	1					
45.	Баль А.О., 2 курс	-	1					
46.	Хадисова Е.А., 2 курс	-	1					
47.	Максименко И.С., 2 курс	-	1					
48.	Попова Е.А., 2 курс	-	1					
49.	Ефименко Е.П., 2 курс	-	1					
50.	Альварадо Монтенегро П. М., 6 курс	-	1					
51.	Элизальде Асунсьон А.Л., 6 курс	-	1					
52.	Вечеркина А.Ю., 6 курс	-	1					
53.	Гетманская Е.А., 6 курс	-	1					
54.	Демьяненко М.В., 6 курс	-	1					
55.	Миронова П.А., 6 курс	-	1					
56.	Пахомова В.А., 6 курс	-	1					
57.	Севрюкова Е.Н., 6 курс	-	1					
58.	Федунец Е.В. 6 курс	-	1					
59.	Горбенкова О. А., 5 курс	-	1					
60.	Елизарова В.А. магистрант 2 года обучения	-	-	1 место (Региональный конкурс управленческих и социальных практик инклюзивного среднего профессионального образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью и ОВЗ). Диплом I степени Регионального этапа Всероссийского конкурса «Мой лучший урок»				
61.	Миносян К.С.,	1	2	Открытая международная студенческая				

	студентка 4 курса СДО			интернет-олимпиада по педагогике Серебряная медаль				
62.	Губарева Арина, студент 2 курса СДО	-	-	2 место в номинации «Наставник года» конкурса «Студент года-2023»				
63.	Лемешко Ольга, студент 3 курса СДО	-	-	3 место в номинации «Профсоюзный лидер» конкурса «Студент года-2023»				
64.	Тимохин Н.Н.	2	2	- 3 место в Международном конкурсе выпускных квалификационных работ и дипломных исследований по педагогике, образованию и психологии «Intercllover- 2023», 30.09.2023. г.Нижний Новгород. - 2 место в Межвузовской научной олимпиаде по психологии. Ставрополь, 2023.				
65.	Сомкин К.О.	1	1	- 1 место в Международном конкурсе выпускных квалификационных работ и дипломных исследований по педагогике, образованию и психологии «Intercllover- 2023», 30.09.2023. г.Нижний Новгород.				
66.	Капранов К.С.	1	1	- лауреат 2 степени Международного конкурса выпускных квалификационных работ и дипломных исследований по педагогике, образованию и психологии «Intercllover-2023», 30.09.2023. г.Нижний Новгород.				
67.	Григорьева А.А.	3	1	- 2 место в Международном конкурсе выпускных квалификационных работ и дипломных исследований по педагогике, образованию и психологии «Intercllover- 2023», 30.09.2023. г.Нижний Новгород. - 3 место в «Неделе науки 2023», секция «Актуальные проблемы психологии личности», бакалавриат (доклад «Взаимосвязь между удовлетворенностью учебной деятельностью и смысло-жизненными ориентациями у студентов ЮФУ разных направлений подготовки»).				
68.	Ерух А.А.	2	1	2 место в Международном конкурсе выпускных квалификационных работ и				

				дипломных исследований по педагогике образованию и психологии «Interclover-2023», 30.09.2023. г.Нижний Новгород. 1 место в «Неделе науки 2023», секция «Актуальные проблемы психологии личности», магистратура (доклад «Связь между психологической готовностью к предпринимательской деятельности и ценностями, и мотивами студентов»).				
69.	Подопригорина А.А.	1	1	- 3 место в Международном конкурсе выпускных квалификационных работ и дипломных исследований по педагогике, образованию и психологии «Interclover-2023», 30.09.2023. г.Нижний Новгород.				
70.	Биджба Е.С.	3	2	- диплом лауреата 2 степени в Международном конкурсе выпускных квалификационных работ и дипломных исследований по педагогике, образованию и психологии «Interclover-2023», 30.09.2023. г. Нижний Новгород. – 3 место в «Неделе науки 2023», секция «Актуальные проблемы психологии личности», магистратура (доклад «Связь абьюзивных форм отношений в паре с личностными особенностями партнеров»).				
71.	Кряж Д.Д.	2	1	- диплом лауреата 2 степени в Международном конкурсе выпускных квалификационных работ и дипломных исследований по педагогике, образованию и психологии «Interclover-2023», 30.09.2023 г.Нижний Новгород. - 1 место в «Неделе науки 2023», секция «Актуальные проблемы психологии личности», бакалавриат (доклад «О специфике связи виктимности со склонностью к риску студентов-психологов»).				
72.	Каирова И.А.	3	1	2 место в «Неделе науки 2023», секция «Актуальные проблемы психологии личности», магистратура (доклад «Личностные корреляты отношения				

				российской молодежи к современной блогосфере»).				
73.	Варавкина В.В.	2	1	2 место в «Неделе науки 2023», секция «Актуальные проблемы психологии личности», бакалавриат (доклад «Особенности эмоциональных переживаний молодых мам в связи с особенностями их профессиональных идентичностей»).				
74.	Юсина Д.И.	2	1	- 2 место в «Неделе науки 2023», секция «Актуальные проблемы психологии личности», бакалавриат (доклад «Актуальность проблемы личностных особенностей старших подростков и их психологической зависимости от родителей»).				
75.	Степаненко В.В.	2	1	- 3 место в «Неделе науки 2023», секция «Актуальные проблемы психологии личности», бакалавриат (доклад «Об особенностях связей параметров агрессивного поведения и свойств личности мужчин и женщин»).				
76.	Мягкова А.С.	1	1					
77.	Ким В.В.	1	1					
78.	Долгушина Н.А	2	1					
79.	Алексикова И.В.	1	1					
80.	Пискунова В.А.	1	1					
81.	Велигодская А.А.	1	1					
82.	Авакян Д.А	1	1					
83.	Зеленчукова Д.К.	1	1					
84.	Недобуга В.В.	1	1					
85.	Никитина Т.А.	1	1					
86.	Устинова А.А.	1	1					



**Результативность научно-исследовательской деятельности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования, в 2023 году (Таблица 20)**

Показатель	Код строки	Количество
1	2	3
Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней (в том числе студенческих), всего, из них:	01	271
международных, всероссийских, региональных	02	5/193/73
Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов, всего, из них:	03	137
международных, всероссийских, региональных	04	0/2/135
Научные публикации, всего, из них:	05	58
изданные за рубежом	06	5
без соавторов - работников вуза	07	53
Работы, поданные на конкурсы на лучшую студенческую научную работу, всего, из них:	08	15
открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти	09	2
Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую научную работу и на выставках, всего, из них:	10	11
открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти	11	0
Заявки на объекты интеллектуальной собственности	12	0
Охранные документы на объекты интеллектуальной собственности, полученные студентами	13	0
Проданные лицензии на право использования объектов интеллектуальной собственности студентов	14	0
Студенческие проекты, поданные на конкурсы грантов, всего, из них:	15	6
гранты, выигранные студентами	16	3
Стипендии Президента Российской Федерации, получаемые студентами	17	0
Стипендии Правительства Российской Федерации, получаемые студентами	18	1

## 12. Сравнительный анализ научной деятельности подразделения 2022-2023 годы.

В 2023 году в Академии психологии и педагогики бюджет научно-исследовательской работы составил 10 172 825 р. Профессорско-преподавательским составом реализованы научные проекты, поддержанные Минобрнауки России и Российским научным фондом. Подразделение впервые получило заказ на разработку психолого-педагогических методик и технологий от профессионального партнера ВДЦ «Смена». Осуществлен трансфер методик и технологий по двум контрактам на использование программ для ЭВМ (г. Благовещенск и г. Ростов-на-Дону): «Определение параметров человеческого капитала индивидуума» и «Многомерный профессионально-психологический личностный тест».

Научные проекты выполнены по следующим тематикам:

- «Исследование психосоциальных и генетических факторов психоэмоционального состояния онкобольных в процессе психологического сопровождения в условиях пандемии COVID-19» и «Организационно-методическое обеспечение деятельности учебно-методических центров по профилактике терроризма» и руководитель – д.б.н., профессор, академик РАН, научный руководитель направления АПП П.Н. Ермаков.

- «Роль неформальных подгрупп в эффективности производственных групп и команд» - д.психол.н., профессор Сидоренков А.В.

- «Конструирование воспринимаемого возраста в социальном познании: анализ механизмов и факторов», руководитель – к. психол.н., доцент Т.А. Воронцова.

- «Детерминанты влияния оценок внешнего облика на межличностные отношения и субъективное благополучие», руководитель – д. психол.н, профессор В.А. Лабунская.

- «Научное обоснование, разработка и практическая апробация комплексной модели психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями в системе непрерывного образования», руководитель – к.психол. н., главный научный сотрудник Л.А. Дикая.

При поддержке РАО организован и проведен V Всероссийский научно-образовательный форум с международным участием «Миссия университетского педагогического образования в XXI веке».

При поддержке Минобрнауки РФ получен грант на разработку сетевого исследовательского проекта: «Исследование навыков будущего» – 3 года – 16 000 000 р. (научная группа Л.А. Дикой).

Академия психологии и педагогики вступила в Международный консорциум «Развитие личностного потенциала в образовании».