

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования «Южный федеральный университет»**

*Академия психологии и педагогики*

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель подразделения

Кирик В.А.



(подпись)

2019 г.

М.П.

## **ОТЧЕТ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ ЗА 2019 ГОД**

**Ростов-на-Дону**

**2019**

## Оглавление

|                                                                                                                                                                                                  |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. Основные научные направления .....                                                                                                                                                            | 3   |
| Область научных исследований подразделений (указать приоритетные направления, критические технологии, научные направления поиска). .....                                                         | 5   |
| 2. Анализ проведения научно – исследовательских работ в области фундаментальных, прикладных исследований и разработок на основании контрактов, договоров и соглашений с Заказчиками.....         | 6   |
| 3. Инициативные научно – исследовательские работы.....                                                                                                                                           | 24  |
| 4. Публикации: .....                                                                                                                                                                             | 24  |
| 5. Достижения в области научной деятельности. Премии награды дипломы, почетные звания, именные гранты и стипендии, др. ....                                                                      | 65  |
| 6. Взаимодействие с организациями РАН и отраслевых академий, другими российскими организациями и обществами .....                                                                                | 66  |
| 7. Научные школы.....                                                                                                                                                                            | 68  |
| 8. Международное и региональное сотрудничество .....                                                                                                                                             | 68  |
| 9. Подготовка кадров высшей квалификации и специалистов. Работа диссертационных советов .....                                                                                                    | 70  |
| 10. Организация проведения конференций, выставок и других мероприятий .....                                                                                                                      | 71  |
| 11. Участие в конференциях, выставках и других мероприятиях.....                                                                                                                                 | 79  |
| 12. Научно-исследовательская работа аспирантов и соискателей .....                                                                                                                               | 107 |
| 13. Научно-исследовательская работа студентов.....                                                                                                                                               | 114 |
| 14. Повышение квалификации .....                                                                                                                                                                 | 124 |
| 15. Развитие инфраструктуры .....                                                                                                                                                                | 128 |
| 16. Иная деятельность подразделения.....                                                                                                                                                         | 130 |
| 17. Таблицы.....                                                                                                                                                                                 | 133 |
| Таблица 10 Выполнение научных исследований и разработок по областям знаний в 2019 году.....                                                                                                      | 133 |
| Таблица 16 Численность работников высшей научной квалификации вуза (организации) по отраслям наук в 2019 году.....                                                                               | 134 |
| Таблица 19 Организация научно-исследовательской деятельности студентов и их участие в научных исследованиях и разработках в 2019 году.....                                                       | 135 |
| Таблица 20 Результативность научно-исследовательской деятельности студентов в 2018 году.....                                                                                                     | 135 |
| Таблица 22 Результативность научных исследований и разработок в 2019 году...                                                                                                                     | 137 |
| Таблица 23 Основные показатели результативности исследований и разработок, кадрового потенциала и подготовки кадров высшей квалификации по международной системе классификации в 2019 году ..... | 139 |
| 18. Сведения о наиболее значимых результатах научных исследований и разработок структурного подразделения .....                                                                                  | 140 |

**Основные научные направления**  
(по которым подразделение осуществляет научно-исследовательскую деятельность)

| <b>№</b> | <b>Научное направление</b>                                                                                                                                                                  | <b>Коды по ГРНТИ (xx. уу; xx. уу;...)</b> |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1        | 2                                                                                                                                                                                           | 3                                         |
| 1        | Общая психология                                                                                                                                                                            | 15.21                                     |
| 2        | Прикладная психология                                                                                                                                                                       | 15.81                                     |
| 3        | Психология развития. Возрастная психология. Сравнительная психология                                                                                                                        | 15.31                                     |
| 4        | Психологические аспекты организационного поведения сотрудников и эффективности структурных подразделений в организациях                                                                     | 15.41.47,<br>15.81.25,<br>15.81.35        |
| 5        | Психологическое сопровождение служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов и силовых структур                                                                              | 15.81.57,<br>15.81.43                     |
| 6        | Электронное/смешанное обучение, STEAM-образование и современные педагогические технологии в начальной школе                                                                                 | 14.25.07                                  |
| 7        | Современные концепции духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников                                                                                                        | 14.25.05                                  |
| 8        | Организационно-педагогическое сопровождение одаренных школьников                                                                                                                            | 14.43.43                                  |
| 9        | Научно-методические и психолого-педагогические проблемы ранней профориентации в начальной школе, проблемы жизнестойкости младших школьников и профилактики зависимостей в молодежной среде. | 14.43.43                                  |
| 10       | Современные технологии обучения иностранному языку в начальной и средней школе, предметно-языковое интегрированное обучение (CLIL)                                                          | 14.25.09                                  |
| 11       | Подготовка будущего учителя начальной школы и иностранного языка в условиях социокультурных и научно-технических вызовов современности                                                      | 14.35.43                                  |
| 12       | Социально-психологические факторы затрудненного и конфликтного взаимодействия в разных социальных контекстах                                                                                | 15.41.43                                  |
| 13       | Конструирование сексуальной привлекательности и гендерной идентичности личности в общении                                                                                                   | 15.41.43                                  |
| 14       | Социальная психология внешнего облика человека в образовательном пространстве                                                                                                               | 15.41.43                                  |
| 15       | Социальная психология общения                                                                                                                                                               | 15.41.43                                  |
| 16       | Социальная психология внешнего облика человека                                                                                                                                              | 15.41.43                                  |
| 17       | Моделирование внешнего облика в зависимости от субъективного благополучия и удовлетворенности жизнью                                                                                        | 15.41.43                                  |
| 18       | Онтопсихология общения                                                                                                                                                                      | 15.41.39                                  |
| 19       | Социально-психологические факторы отношения и самоотношения к внешнему облику                                                                                                               | 15.41.43                                  |
| 20       | Социально-психологические факторы и механизмы восприятия возраста в процессе общения                                                                                                        | 15.41.43                                  |
| 21       | Методология и методика инклюзивного образования                                                                                                                                             | 14.01; 14.07;<br>14.15; 14.29             |

| №  | Научное направление                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Коды по ГРНТИ (хх. уу; хх. уу;...) |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 22 | Теория и методика профессионального образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 14.33; 14.35; 14.37                |
| 23 | Профессиональные представления в процессе образования и практической деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 15.81.00<br>15.81.29               |
| 24 | Психофизиология сенсорных и речевых систем у детей с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 34.39.19<br>14.29.33               |
| 25 | Социализация лиц с ограниченными возможностями здоровья в процессе образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 14.29.41                           |
| 26 | Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста с отклонениями в развитии                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 14.29.33                           |
| 27 | Инновационные технологии диагностической и коррекционно-развивающей работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 14.29.33                           |
| 28 | Комплексная медико-педагогическая коррекция речевых нарушений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 14.29.33<br>34.39.55               |
| 29 | Физиология различных видов деятельности в норме и в условиях дизонтогенеза                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 34.39.55                           |
| 30 | Психолого-педагогические методы диагностики и коррекции в специальном и инклюзивном образовании                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 14.29.33                           |
| 31 | Воспитание в специальных школах и дошкольных учреждениях детей с отклонениями в развитии                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 14.29.05                           |
| 32 | Специальные школы и дошкольные учреждения для детей с тяжелыми нарушениями речи. Логопедические пункты. Логопедия.                                                                                                                                                                                                                                                                  | 14.29.29                           |
| 33 | Обучение инвалидов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 14.29.41                           |
| 34 | Человеческий капитал в образовании                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 14.01.21                           |
| 35 | Профессионально-информационная педагогика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 14.01.21                           |
| 36 | Интеграционные процессы в образовании                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 14.01.07                           |
| 37 | Когнитивные основы моделирования инновационного потенциала субъектов образования на разных этапах онтогенеза;                                                                                                                                                                                                                                                                       | 15.21.41                           |
| 38 | Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья;                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 15.81.99                           |
| 39 | Профессиональное самоопределение лиц с проблемами развития.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 15.81.99                           |
| 40 | Социально-психологические аспекты развития человека на разных этапах онтогенеза; экспрессия в педагогическом общении.                                                                                                                                                                                                                                                               | 15.41.39                           |
| 41 | Профилактика проблемного поведения детей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 15.41.59                           |
| 42 | Психология семейных отношений (супружеские, детско-родительские); психологическая поддержка семей с детьми с ограниченными возможностями здоровья; профилактика жестокого обращения с детьми в семье и школе; психологическая помощь в кризисных ситуациях; социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; психологические аспекты работы с пожилыми людьми. | 15.81.99                           |
| 43 | Психолого-педагогическое сопровождение одаренности детей и подростков                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 15.81.99                           |

| №  | Научное направление                                                                                                                                                                                                | Коды по ГРНТИ (xx. уу; xx. уу;...) |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 44 | Специфика формирования когнитивных процессов в системе среднего образования                                                                                                                                        | 15.81.99                           |
| 45 | Теория и методика профессионального образования                                                                                                                                                                    | 13.00.08                           |
| 46 | Общая педагогика, история педагогики и образования                                                                                                                                                                 | 13.00.01                           |
| 47 | Теория и методика обучения и воспитания (по предметным областям и уровням)                                                                                                                                         | 13.00.02                           |
| 48 | Самореализация личности в различных сферах жизнедеятельности                                                                                                                                                       | 15.21.51                           |
| 49 | Психофизиологические механизмы высших психических функций.                                                                                                                                                         | 15.21.35                           |
| 50 | Психолого-педагогические аспекты формирования системы противодействия идеологии терроризма и экстремизма, разработка и внедрение методов формирования толерантных отношений в полиэтноконфессиональных регионах РФ | 15.21.35                           |
| 51 | Психофизиологические механизмы когнитивных процессов                                                                                                                                                               | 15.21.35                           |
| 52 | Психология когнитивных процессов: психофизиологические и психогенетические аспекты                                                                                                                                 | 15.21.25                           |
| 53 | Психофизиология. Психофизиологические механизмы высших психических функций                                                                                                                                         | 15.21.35                           |
| 54 | Психофизиология творчества, психофизиологические аспекты адаптации, дифференциальная психофизиология, когнитивные процессы, функциональная асимметрия мозга                                                        | 15.21.35                           |
| 55 | Психология спорта. Психофизиология                                                                                                                                                                                 | 15.81.45<br>15.21.35               |
| 56 | Психофизиология творчества                                                                                                                                                                                         | 15.21.35                           |
| 57 | Психофизиологические механизмы лжи                                                                                                                                                                                 | 15.21.35                           |
| 58 | Медицинская психология                                                                                                                                                                                             | 15.81.61                           |
| 59 | Методы психологического исследования. Математическая психология                                                                                                                                                    | 15.21.69<br>15.21.25               |
| 60 | Биологическое и социальное в психике                                                                                                                                                                               | 15.21.35                           |
| 61 | Теоретико-методологические основы обеспечения качества подготовки педагогов дошкольного профиля в ВУЗе                                                                                                             | 14.35                              |
| 62 | Теории и технологии дошкольного образования                                                                                                                                                                        | 14.23                              |

**Область научных исследований подразделений (указать приоритетные направления, критические технологии, научные направления поиска).**

Приоритетные направления:

Направление из Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации. Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»:

Н7 Возможность эффективного ответа российского общества на большие вызовы с учетом взаимодействия человека и природы, человека и технологий, социальных институтов на современном этапе глобального развития, в том числе применяя методы гуманитарных и социальных наук.

Безопасность и противодействие терроризму.

Науки о жизни.

Информатизация образования.

Научные направления:

Гуманитарные технологии и модели развития человеческого капитала и социоэкономических сообществ в полиэтническом регионе Российской Федерации.

Психология личности.

Консультативная психология.

Психология мотивации.

Психология отношений.

Психология самосознания.

Психология профессиональной карьеры.

Психология жизненного пути личности.

Исследование, диагностика, коррекция и развитие личностного потенциала методами нейролингвистического программирования.

Психология семьи.

Нейрофизиологические механизмы творческого процесса

Психофизиологические особенности мужчин и женщин с разными индивидуальными особенностями

Особенности восприятия учебной информации в зависимости от психологических и психофизиологических особенностей респондентов при разной форме ее подачи; Психофизиологические механизмы социальной креативности

Живые системы

Биоинформационные технологии

Механизмы восприятия, внимания и памяти

Клиническая психология

Междисциплинарные исследования, направленные на изучение связи генотипов генов нейромедиаторных систем с особенностями фоновой и вызванной активности мозга, а также психологическими особенностями представителей разных этносов

Социальная психология общения

Социальная психология внешнего облика

Профессиональные представления будущих педагогов, испытывающих чувство одиночества в процессе адаптации к обучению в вузе

Психолого-акмеологическая модель профессиональных представлений педагогов

Профильные психолого-педагогические классы

Исследование, экспертиза и методическое сопровождение профилактики аддитивных и девиантных форм поведения, обучающихся в образовательных организациях

**Анализ проведения научно – исследовательских работ в области фундаментальных, прикладных исследований и разработок на основании контрактов, договоров и соглашений с Заказчиками.**

**1. Название НИР: «Идентичность и организационное поведение сотрудников: многоуровневый анализ» (№19-013-00393)**

Источник финансирования: Российский фонд фундаментальных исследований

Исполнитель (кафедра): кафедра психологии управления и юридической психологии

Заказчик: Российский фонд фундаментальных исследований

Характер НИР (фундаментальная, прикладная, разработка): фундаментальная

ГРНТИ: 15.41.47

Сроки выполнения: 2019-2021

Объем финансирования в текущем году: 950 (тыс. руб.)

Наиболее значимые научные результаты, полученные в ходе выполнения проекта:

Разработаны и проверены на надежность и валидность шести методик: опросник персональной идентичности, опросник межличностной идентичности, опросник групповой

и микрогрупповой идентичности, опросник организационной и суборганизационной идентичности, опросник организационного гражданского поведения и опросник организационной коммуникативности. Изучены связи идентичности работников в производственной группе с их вкладом в групповую деятельность. Изучены мера выраженности и соотношение уровней идентичности работников в организации: персональной, межличностной, микрогрупповой, суборганизационной и организационной.

Научный руководитель: Сидоренков А.В.

Исполнители проекта: Шипитько О.Ю. (ЮФУ), Альперович В.Д. (ЮФУ), Сальникова Е.С. (ЮФУ), Штильников Д.Е. (ЮФУ), Штроо В.А. (НИУ ВШЭ), Климов А.А. (НИУ ВШЭ), Наумцева Е.А. (НИУ ВШЭ)

в том числе:

- ППС: 5 чел.
- нр: 0 чел.
- инж. 0 чел.
- аспиранты: 2 чел., (из них: Сальникова Е.С., Наумцева Е.А.)
- студенты: 1 чел., (из них: Штильников Д.Е.)
- другие 0 чел.

Список публикаций по проекту:

1. Сидоренков А.В. Формы и компоненты организационного поведения работников // Психология управления персоналом и социальное предпринимательство в условиях изменения технологического уклада. Всероссийская научно-практическая конференция (14-15 ноября 2019 г., г. Нижний Новгород): сборник статей / под общей ред. Л.Н. Захаровой, М.В. Прохоровой. Н.Новгород: Изд-во ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 2019. С. 571-575. (РИНЦ (IF: 0).

2. Сидоренков А.В. Разработка опросника организационной коммуникативности // Вопросы психологии. 2019. № 5. С. 23-31. (Scopus (SJR: 0, 21, Q=4); Web of Science (F: 0, 51, Q=4); РИНЦ (IF: 1, 22); ВАК).

3. Сидоренков А.В. Сальникова Е.С. Антецеденты вклада работников в деятельность малых производственных групп // Психология и Психотехника. 2019. №2. С. 1-9. DOI: 10.7256/2454-0722.2019.2.29802 URL: [https://nbpublish.com/library\\_read\\_article.php?id=29802](https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=29802) (РИНЦ (IF: 0,29); ВАК),

4. Сидоренков А.В. Сальникова Е.С., Бороховский Е.Ф. Связь внутригрупповых идентичностей работников // Российский психологический журнал. 2019. Т. 16, № 2. С. 142-163. <http://dx.doi.org/10.21702/rpj.2019.2.8> (РИНЦ (IF: 0,42); ВАК),

5. Сидоренков А.В., Шипитько О.Ю., Штильников Д.Е., Штроо В.А. Разработка инструментария изучения идентификации работников в организации [Электронный ресурс] // Организационная психология. 2019. Т. 9. № 3. С. 74-102. URL: <http://orgpsyjournal.hse.ru> (Web of Science (IF: 0); РИНЦ (IF: 0, 88); ВАК).

Диссертации, защищенные при выполнении проекта: Нет

Дипломы, защищенные при выполнении проекта: Нет

**2. Название НИР: «Социальная психология внешнего облика: функции, значимость, удовлетворенность, обеспокоенность, интерпретации в межличностном и внутригрупповом взаимодействии в молодежной среде» (РНФ № 17-18-01260; внутренний номер 213-01-03/2017-2 РНФ)**

Источник финансирования: РНФ

Исполнитель: кафедра Социальной психологии

Заказчик: РНФ

Характер НИР (фундаментальная, прикладная, разработка): фундаментальная

ГРНТИ: 15.41.21; 15.41.31; 15.41.43

Сроки выполнения: 2017-2019

Объем финансирования в текущем году 6000.0 тыс. руб.

Научный руководитель: Лабунская В.А.

Исполнители проекта:

в том числе:

- ППС: 5 чел. (Т.А. Шкурко, Д.В. Погонцева, Е.В. Зинченко, Г.В. Сериков, И.И. Дроздова)

- аспиранты: 2 чел. (Гура О.Р., Никитина Д. А.)

- студенты: 2 чел., (Андриенко Т.А., Якименко Д.И)

- другие: 1 чел.

Список публикаций по проекту:

1. Андриенко Т.А. (Andrienko T.A.) Выраженность фрустрации ценности внешнего облика у молодых людей, отличающихся самооценками внешнего облика, обеспокоенностью и удовлетворенностью им. Материалы XLVII научной конференции преподавателей, аспирантов и студентов Академии психологии и педагогики Южного федерального университета (17-24 апреля 2019 года). (2019 г.)

2. Андриенко Т.А. (Andrienko T.A.) О влиянии отношения к внешнему облику на переживание фрустрации ценности внешнего облика молодыми людьми. Материалы международного молодежного научного форума «Ломоносов-2019» (8-12 апреля 2019 года)// отв.ред. И.А. Алешковский, А. В. Андриянов, Е. А. Антипов. [Электронный ресурс] – М.: МАКС Пресс, (2019 г.)

3. Андриенко Т.А., Лабунская В.А. (Andrienko T., Labunskaya V.) О влиянии социально-демографических факторов на выраженность фрустрации ценности внешнего облика Внешний облик в различных контекстах взаимодействия. Материалы Всероссийской научной конференции, 28–30 октября 2019 года / под общ. редакцией П.Н. Ермакова, В.А. Лабунской, Г.В. Серикова. – Москва: КРЕДО, 2019. (2019 г.)

4. Гура О.Р. (Gura O.) Гендерные различия в оценках значимости внешнего облика для романтических отношений. Материалы XLVII научной конференции преподавателей, аспирантов и студентов Академии психологии и педагогики Южного федерального университета (24–27 апреля 2019 г.) / под общ. ред. В. Д. Альперович. Ростов-на-Дону: ЮФУ (2019 г.)

5. Гура О.Р. (Gura O.R.) Особенности взаимосвязей между типами привязанности в межличностных отношениях и самооценками внешнего облика, «арреанс» перфекционизмом. Материалы Международного молодежного научного форума «Ломоносов 2019» /Отв.ред. И.А. Алешковский, А.В. Андриянов, Е.А. Антипов. [Электронный ресурс] – М.: МАКС Пресс (2019 г.)

6. Гура О.Р., Лабунская В.А. (Gura O.Labunskaya V.) Особенности влияния оценок внешнего облика романтическим партнером на отношение к ним молодых людей, состоящих и не состоящих в романтических отношениях. Внешний облик в различных контекстах взаимодействия. Материалы Всероссийской научной конференции, 28–30 октября 2019 года / под общ. редакцией П.Н. Ермакова, В.А. Лабунской, Г.В. Серикова. – Москва: КРЕДО (2019 г.)

7. Дроздова И.И. (Drozdova I.I.) Indicators of subjective welfare of young males and females with low self-esteem of appearance proceedings of international conference «Psychological problems: characteristics, principles of classification and diagnosis» Yerevan 21-23, April 2019. YEREVAN Publishing house «LIMUSH», 2019 (2019 г.)

8. Дроздова И.И. (Drozdova I.I.) Анализ эмоциональных переживаний молодых людей по поводу оценок их внешнего облика со стороны ближайшего семейного окружения Внешний облик в различных контекстах взаимодействия. Материалы Всероссийской научной конференции, 28–30 октября 2019 года / под общ. редакцией П.Н. Ермакова, В.А. Лабунской, Г.В. Серикова. – Москва: КРЕДО (2019 г.)

9. Дроздова И.И., Сериков Г.В. (Drozdova I.I., Serikov G.V.) Assessment of physical appearance in the formation of lookfobia in young people // Book of Abstracts: XVI European



Congress of Psychology (ECP 2019) (2–5 July, 2019, Lomonosov Moscow State University, Moscow). — Moscow: Moscow University Press (2019 г.)

10. Зинченко Е.В. (Zinchenko E.V.) Особенности и стратегии оценивания внешнего облика студента и успешности его учебной деятельности преподавателями вузов Психология стресса и совладающего поведения: вызовы, ресурсы, благополучие. Материалы V Международной научной конференции Кострома, 26–28 сент. 2019 г.: в 2 т. / отв. ред.: М.В. Сапоровская, Т.Л. Крюкова, С.А. Хазова. — Кострома: Костромского государственного университета, (2019 г.)

11. Зинченко Е.В. (Zinchenko E.V.) Self-assessment of the appearance and assessment of the appearance of other people among Russian students with different economic status Culture and education: social transformation and multicultural communication. Proceedings of the Middle-Term Conference RC04 Sociology of Education International Sociological Association (ISA). Russian University of Peoples Friendship. (2019 г.)

12. Зинченко Е.В. (Zinchenko E.V.) Оценка внешнего облика студентов вуза в связи с академической успешностью Вестник Удмуртского Университета. Серия Философия. Психология. Педагогика. 2019. №4 (2019 г.)

13. Зинченко Е.В. Оценка внешнего облика преподавателя студентами в связи с их субъективной и объективной академической успешностью // Внешний облик в различных контекстах взаимодействия: материалы. Всероссийской научной конференции, 28–30 октября 2019 года / под общ. редакцией П.Н. Ермакова, В.А. Лабунской, Г.В. Серикова. — Москва: КРЕДО, 2019. С.176-177. <https://elibrary.ru/item.asp?id=41270033> ISBN 978-5-91375-138-6

14. Зинченко Е.В., Лабунская В.А. (Zinchenko E.V., Labunskaya V.A.) Appearance-related psychological problems of the students with different subjective evaluation of economic status Proceedings of international conference «Psychological problems: characteristics, principles of classification and diagnosis» Yerevan 21-23, April 2019. Yerevan Publishing house «LIMUSH» (2019 г.)

15. Лабунская В.А. (Labunskaya V.) «Я удовлетворен жизнью и чувствую себя благополучным, потому что позитивно отношусь к своему внешнему облику, или наоборот?» Психология стресса и совладающего поведения: вызовы, ресурсы, благополучие. Материалы V Международной научной конференции Кострома, 26–28 сент. 2019 г.: в 2 т. / отв. ред.: М.В. Сапоровская, Т.Л. Крюкова, С.А. Хазова. (2019 г.)

16. Лабунская В.А. (Labunskaya Vera) Features the interrelations between satisfaction and concern with own appearance and subjective estimation of economic status Book of Abstracts: XVI European Congress of Psychology (ECP 2019) (2–5 July 2019, Lomonosov Moscow State University, Moscow). — Moscow: Moscow University Press, 2019. (2019 г.)

17. Лабунская В.А. (Labunskaya Vera) Multifactor model for studying the attitude to appearance: theoretical bases and empirical research Book of Abstracts: XVI European Congress of Psychology (ECP 2019) (2–5 July 2019, Lomonosov Moscow State University, Moscow) (2019 г.)

18. Лабунская В.А. (Labunskaya Vera) Multifactorial model of attitudes towards appearance: empirical investigations scientific journal WISDOM 2019. - №2.

19. Лабунская В.А. (Labunskaya V.A.) The methodological principles of definition of phenomenology of the psychological problems, connected with appearance, among young people proceedings of international conference «Psychological problems: characteristics, principles of classification and diagnosis» Yerevan 21-23, April 2019. Yerevan Publishing house «LIMUSH» (2019 г.)

20. Лабунская В.А. (Labunskaya V.) Взаимовлияние самооценок привлекательности внешнего облика, его вклада в положение человека в обществе и самоотношения студентов журнал Психологическая наука и образование (2019 г.)

21. Лабунская В.А. (Labunskaya V.A.) Отношение к внешнему облику, его ценность и значимость как факторы субъективного благополучия молодых людей журнал Социальная психология и общество. 2019, №3

21. Лабунская В.А. (Labunskaya V.A.) Самооценка, ценность, значимость внешнего облика в студенческой среде и удовлетворенность жизнью. Южно-Российский журнал социальных наук, 2019, №4
23. Лабунская В.А. (Labunskaya V.) Теоретико-эмпирические основания построения вариативных «мультифакторных моделей отношения к внешнему облику». Внешний облик в различных контекстах взаимодействия: материалы Всероссийской научной конференции, 28–30 октября 2019 года / под общ. редакцией П.Н. Ермакова, В.А. Лабунской, Г.В. Серикова. – Москва: КРЕДО, 2019. (2019 г.)
24. Лабунская В.А., Погонцева Д.В. (Labunskaya V., Pogontseva D.) The factors influencing the growth of lookism: appearance perfectionism, satisfaction and concern with appearance Book of Abstracts: XVI European Congress of Psychology (ECP 2019) (2–5 July, 2019, Lomonosov Moscow State University, Moscow). — Moscow: Moscow University Press (2019 г.)
25. Лабунская В.А., Сериков Г.В., Андриенко Т.А. (Labunskaya V.A., Serikov G.V., Andrienko T.A.) Теоретические подходы и эмпирические исследования выраженности «Ценности внешнего облика», его функциональной значимости в рамках «Многофакторной модели изучения отношения к внешнему облику» Лицо человека: познание, общение, деятельность/отв. ред. К.И. Ананьева, В.А. Барабанщиков, А.А. Демидов. М.: Когито-Центр, Московский институт психоанализа (2019 г.)
26. Никитина Д.А. (Nikitina D.A.) Особенности отношения к внешнему облику молодых людей с разной вариативностью визуальной самопрезентации в цифровом пространстве. Внешний облик в различных контекстах взаимодействия. Материалы Всероссийской научной конференции, 28–30 октября 2019 года / под общ. Редакцией П.Н. Ермакова, В.А. Лабунской, Г.В. Серикова. – Москва: КРЕДО (2019 г.)
27. Никитина Д.А. (Nikitina D., F.) Особенности самооценки внешнего облика и социальнодемографические характеристики молодых людей с различной вариативностью самопрезентации внешнего облика в публичном пространстве Colloquium-journal (2019 г.)
28. Никитина Д.А. (Nikitina D. A.) Особенности самопрезентации молодых людей, отличающихся отношением к своему отраженному внешнему облику в интернет-пространстве посредством аватара. Материалы Международного молодежного научного форума «Ломоносов 2019» / Отв.ред. И.А. Алешковский, А.В. Андриянов, Е.А. Антипов. [Электронный ресурс] – М.: МАКС Пресс (2019 г.)
29. Никитина Д.А. (Nikitina D.A.) Теоретико - методическое обоснование изучения социально-психологических факторов отношения к внешнему облику участников телепередачи «Модный приговор». Материалы XLVII научной конференции преподавателей, аспирантов и студентов Академии психологии и педагогики Южного федерального университета (24–27 апреля 2019 г.) / под общ. ред. В. Д. Альперович. Ростов-на-Дону: ЮФУ (2019 г.)
30. Погонцева Д.В. (Pogontseva D.V.) Appearance as a trigger for Lookism Book of Abstracts: XVI European Congress of Psychology (ECP 2019) (2–5 July, 2019, Lomonosov Moscow State University, Moscow). — Moscow: Moscow University Press. (2019 г.)
31. Погонцева Д.В. (Pogontseva D.V.) The influence of beauty standards on the activation of psychological problems associated with the appearance Proceedings of international conference “Psychological problems: characteristics, principles of classification and diagnosis” Yerevan 21-23, April 2019. Yerevan Publishing house «LIMUSH» (2019 г.)
32. Погонцева Д.В. (Pogontseva D.V.) Буллинг связанный с внешним обликом Азимут научных исследований: педагогика и психология (2019 г.)
33. Погонцева Д.В. (Pogontseva D.V.) К проблеме проявления лукизма в социальных сетях (на примере инстаграм). Лицо человека: познание, общение и деятельность. / отв. ред К.И. Ананьева, В.А. Барабанщиков, А.А. Демидов. М.: Когито-центр, Московский институт психоанализа. (2019 г.)
34. Погонцева Д.В. (Pogontseva D.V.) Роль оформления внешнего облика при трудоустройстве. Внешний облик в различных контекстах взаимодействия: материалы

Всероссийской научной конференции, 28–30 октября 2019 года / под общ. Редакцией П.Н. Ермакова, В.А. Лабунской, Г.В. Серикова. – Москва: КРЕДО (2019 г.)

35. Погонцева Д.В. (Pogontseva D.V.) Красивый внешний облик – представления молодежи. Азимут научных исследований: психология и педагогика. 2019, №4

36. Сериков Г.В. (Serikov G.V.) Physical appearance, its importance and value in youth environment as a psychological problem proceedings of international conference “Psychological problems: characteristics, principles of classification and diagnosis” Yerevan 21-23, April 2019. Yerevan Publishing house «LIMUSH» (2019 г.)

37. Сериков Г.В. (Serikov G.V.) Some tendencies and trends in studying phenomena connected with physical attractive appearance perception Book of Abstracts: XVI European Congress of Psychology (ECP 2019) (2–5 July 2019, Lomonosov Moscow State University, Moscow). — Moscow: Moscow University Press, 2019 (2019 г.)

38. Сериков Г.В. (Serikov G.V.) Социально-психологические механизмы, вызывающие у субъекта негативные переживания, связанные с его внешним обликом. Варианты смягчения их действия Внешний облик в различных контекстах взаимодействия: материалы Всероссийской научной конференции, 28–30 октября 2019 года / под общ. ред. П.Н. Ермакова, В.А. Лабунской, Г.В. Серикова. – Москва: КРЕДО (2019 г.)

39. Сериков Г.В. (Serikov G.V.) Ценность и значимость привлекательного внешнего облика в молодежной среде как психологическая проблема Внешний облик в различных контекстах взаимодействия: материалы Всероссийской научной конференции, 28–30 октября 2019 года / под общ. ред. П.Н. Ермакова, В.А. Лабунской, Г.В. Серикова. – Москва: КРЕДО (2019 г.)

40. Шкурко Т.А. (Shkurko Tatyana) Psychological and Stratification Factors of Estimation of a Person's Perceived Age Book of Abstracts: XVI European Congress of Psychology (ECP 2019) (2–5 July 2019, Lomonosov Moscow State University, Moscow). — Moscow: Moscow University Press (2019 г.)

41. Шкурко Т.А. (Shkurko Tatyana) The influence of weight on the perceived age of a person Book of Abstracts: XVI European Congress of Psychology (ECP 2019) (2–5 July 2019, Lomonosov Moscow State University, Moscow). — Moscow: Moscow University Press (2019 г.)

42. Шкурко Т.А. (Shkurko T.A.) The problem of perceived age as a new problem in psychology Proceedings of international conference «Psychological problems: characteristics, principles of classification and diagnosis». Armenia, 21-23, April 2019. Yerevan: Publishing House «Limush» (2019 г.)

43. Шкурко Т.А. (Shkurko T.A.) Место лица в структуре восприятия визуальных презентаций возраста человека и формирования отношения к нему. Лицо человека: познание, общение, деятельность / Отв. ред. К.И. Ананьева, В.А. Барабанщиков, А.А. Демидов. М.: Когито-Центр, Московский институт психоанализа (2019 г.)

44. Шкурко Т.А. (Shkurko T.A.) Предикторы и корреляты эмоционального отношения к своему внешнему облику и внешнему облику партнера у супругов, состоящих в зарегистрированном и незарегистрированном браке. Южно-Российский журнал социальных наук. (2019 г.)

45. Шкурко Т.А. (Shkurko T.A.) Роль целостного оформления внешнего облика женщин в конструировании их возраста другими людьми Внешний облик в различных контекстах взаимодействия. Материалы Всероссийской научной конференции. Под общей редакцией П.Н. Ермакова, В.А. Лабунской, Г.В. Серикова. Москва: Издательство «Кредо» (2019 г.)

46. Шкурко Т.А., Дроздова И.И. (T.A. Shkurko, I.I. Drozdova) Разработка и апробация программы снижения влияния лукизма, бьютизма и лукофобии в молодежной среде. Вестник Удмуртского Университета. Серия Философия. Психология. Педагогика. 2019. №.4. (2019 г.)

47. Шкурко Т.А., Дроздова И.И., Сериков Г.В. (Shkurko Tatyana, Drozdova Irina, Serikov Gennady) Dynamics of Self-assessment of Human Appearance at Different Stages of Life Book of Abstracts: XVI European Congress of Psychology (ECP 2019) (2–5 July, 2019, Lomonosov Moscow State University, Moscow). — Moscow: Moscow University Press (2019 г.)

48. Шкурко Т.А., Дроздова И.И., Сериков Г.В., Погонцева Д.В. (Shkurko T.A., Drozdova I.I., Serikov G.V., Pogontseva D.V.) Апробация практико-ориентированной программы снижения влияния лукизма, «beautyism» и «lookphobia». Психология стресса и совладающего поведения: вызовы, ресурсы, благополучие: материалы V Международной научной конференции. Кострома, 26–28 сент. 2019 г.: в 2 т. / отв. ред.: М.В. Сапоровская, Т.Л. Крюкова, С.А. Хазова. – Кострома: издательство Костромского государственного университета (2019 г.)

49. Шкурко Т.А., Лабунская В.А. (Shkurko Tatyana, Labunskaya Vera). Emotional Attitude to Own Appearance and Appearance of the Spouse Analysis of Relationships with the Relationship of Spouses to Themselves, Others, the World Book of Abstracts: XVI European Congress of Psychology (ECP 2019) (2–5 July 2019, Lomonosov Moscow State University, Moscow). — Moscow: Moscow University Press (2019 г.)

50. Якименко Д.А., Лабунская В.А. (Yakimenko D., Labunskaya V.). Эмпирическое исследование влияния самооценок компонентов и характеристик внешнего облика на выраженность субъективного благополучия у молодых людей. Внешний облик в различных контекстах взаимодействия. Материалы Всероссийской научной конференции, 28–30 октября 2019 года / под общ. редакцией П.Н. Ермакова, В.А. Лабунской, Г.В. Серикова. – Москва: КРЕДО, 2019. (2019 г.)

51. Якименко Д.И. (Yakimenko D. I.). Ценность внешнего облика в связи с выраженностью субъективного благополучия. XLVII научная конференция преподавателей, аспирантов и студентов Академии психологии и педагогики (24–27 апреля 2019 года, Ростов-на-Дону. ЮФУ) / под общ. ред. В. Д. Альперович. Ростов-на-Дону: ЮФУ (2019 г.)

52. Социальная психология внешнего облика: теоретические подходы и эмпирические исследования. Коллективная монография / Под науч. ной редакцией проф. В.А. Лабунской, доц. Г.В. Серикова, доц. Т.А. Шкурко. Ростов-на-Дону: Издательство Мини-Тайп, 2019 г

Диссертации, защищенные при выполнении проекта: нет.

Дипломы, защищенные при выполнении проекта:

ВКР: (магистерские диссертации)

1. Андриенко Татьяна Александровна. Особенности переживания молодыми людьми фрустрации ценности внешнего облика (В.А. Лабунская).

2. Алибеков Камалутдин Магомедович. Влияние психологического благополучия человека на его воспринимаемый возраст (Шкурко Т.А.).

3. Бутко (Малышева) Кристина Дмитриевна. Гендерные особенности самовосприятия телесного образа (Погонцева Д.В.).

4. Курячий Дмитрий Александрович. Особенности выбора копинг-стратегий подростками - участниками буллинга (Погонцева Д.В.).

5. Тенишева Юлия Валерьевна. Особенности пищевого поведения женщин с различным уровнем выраженности потребности в контроле (Шкурко Т.А.).

6. Шевцова Наталья Александровна. Влияние оформления внешнего облика женщин на их воспринимаемый возраст (Шкурко Т.А.).

### **3. Название НИР: Цифровая детерминация и трансформации смысложизненной рефлексии (19-011-00298 А)**

Источник финансирования: Российский фонд фундаментальных исследований

Исполнитель (кафедра): кафедра общей и педагогической психологии АПП

Заказчик: Российский фонд фундаментальных исследований

Характер НИР (фундаментальная, прикладная, разработка): фундаментальная

ГРНТИ: 11-101, 11-503

Сроки выполнения: 2019-2020 гг.

Объем финансирования в текущем году: 700 т.р.

Наиболее значимые научные результаты, полученные в ходе выполнения проекта:

Выявлены системообразующие характеристики цифровой детерминации в онтологической,

антропологической, аксиологической, теоретико-методологической проекциях. Раскрыта суть цифрового отчуждения, обусловленного тем, что, во-первых, сетевые взаимодействия позиционируют себя как самодостаточный тип бытия, замещающий реальные связи и отношения; во-вторых, недостаточная компетентность в сверхсложных технологиях укрепляет ощущение уязвимости человека, и технологии предстают как оторванная от него, непознаваемая и довлеющая над ним сила. Трансформации смысловых ориентаций происходят в направлении переноса целей самореализации в виртуальное пространство. Новизна в анализе манипулятивных стратегий связана с учетом ментального состояния так называемого «многозадачника», которое характеризуется перегруженностью памяти и сознания разномастной информацией, психологической готовностью переключаться с одного вида деятельности на другой, стремлением совмещать профессиональную занятость с «потреблением» развлекательного контента.

Научный руководитель: Лешкевич Т.Г.

Исполнители проекта:

в том числе:

- ППС: 2 чел. (Катаева О.В., Мотожанец А.А.)

Список публикаций по проекту:

Лешкевич Т.Г. Цифровые трансформации эпохи в проекции их воздействия на современного человека // Вестник Томского государственного университета. - 2019. - №439. - С. 103-109.

Лешкевич Т.Г. Цифровая среда как «невидимый слой» современности и форсайт перспективы//Вестник МНЭПУ. М., 2019. Т. 1. № 5. С. 258-260. РИНЦ

Лешкевич Т.Г. Цифровой сдвиг знаниевой парадигмы и профиль коллективного субъекта – актора сетевых взаимодействий //Междисциплинарность в современном социально-гуманитарном знании - 2019. Ростов-на-Дону–Таганрог: ЮФУ, 2019. Том 2. Часть 1. С.85-91.

Лешкевич Т.Г. Феномен цифрового отчуждения // Сборник научных статей. II Всероссийская научная конференция «Революция и эволюция: модели развития в науке, культуре, социуме». Новгород, 2019. С. 137-139. РИНЦ

Leshkevich T. Motozhanets A. Expanding social capital in the digital age: Paradoxes// Culture and Education: Social Transformations and Multicultural Communication. Moscow, Institute of Foreign Languages RUDN University, 2019. pp. 220-228. <http://conference-ifl.rudn.ru>

Tatiana Leshkevich, Anna Motozhanets. Digital Determination and Manipulative Strategies//Advances in Social Science, Education and Humanities Research Proceedings of the 4th International Conference on Contemporary Education, Social Sciences and Humanities (ICCESSH 2019). 2019. Vol. 329. Pp. 1660-1663. РИНЦ

Лешкевич Т.Г. От «Эпохи цифры» К «Эре больших данных» // Сборник трудов XXVI научной конференции «Современные информационные технологии: тенденции и перспективы развития». Ростов-на-Дону, ЮФУ. - 2019. С. 174-177.

Лешкевич Т.Г. «Цифровая детерминация посредством технологии BigData: преимущества и недостатки» // Логика, методология, науковедение: интеллектуальные практики, стратегии и паттерны. Ростов-на-Дону; Таганрог: ЮФУ, 2019. - Т.2. - С.56-59.

Лешкевич Т.Г. Сдвиг методологических норм в осмыслении взаимодействий человек-мир в условиях цифровой эры // Мир человека: нормативное измерение-6. Нормы мышления, восприятия, поведения: сходство, различие, взаимосвязь. Саратов: Изд-во Саратовская государственная юридическая академия. 2019. С. 115-122. ISBN 978-5-7924-1498-3

Leshkevich T. Digital determination and the search for common ground// 16th International Congress on Logic, Methodology and Philosophy of Science and Technology. Prague, August 5-10, 2019. <http://clmpst2019.flu.cas.cz/programme/book-of-abstracts/>

Лешкевич Т.Г., Катаева О.В. Рефлексивность и виртуализация жизненного мира//XII Международный научно-практический междисциплинарный симпозиум. Рефлексивные проблемы и управление. Москва, ИФ РАН, 2019. С. 205-210.

Лешкевич Т.Г. «Внешний облик» и «Вторая жизнь» в «цифровом мире»//Материалы Всероссийской научной конференции «Внешний облик в различных контекстах взаимодействия». - Ростов-на-Дону, ЮФУ, 28-30 октября, 2019.С. 87-88.

Диссертации, защищенные при выполнении проекта: нет.

Дипломы, защищенные при выполнении проекта: нет.

**4. Название НИР: «Развитие и распространение лучшего опыта в сфере формирования цифровых навыков образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, имеющих лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика», «Информатика» и «Технология» (КЦЭ-145Ш).**

Источник финансирования: Министерства Просвещения РФ

Исполнитель (кафедра): кафедра технологии и профессионально-педагогического образования.

Заказчик: Министерства Просвещения РФ

Характер НИР: прикладная

ГРНТИ: 14.25.09

Сроки выполнения: 2019 - 2021г.

Объем финансирования в текущем году: 3000000 т.р.

Наиболее значимые научные результаты, полученные в ходе выполнения проекта: создание цифровой разработки.

Научный руководитель: Кирик В.А.

Исполнители проекта: Котов С.В., Блохин А.Л., Жирякова А.В., Шостак Е.В., Литовкин Д.Т.

в том числе:

- ППС: 3 чел.

- аспиранты: 1 чел.

Список публикаций по проекту: нет.

Диссертации, защищенные при выполнении проекта: нет.

Дипломы, защищенные при выполнении проекта: нет.

**5. Название НИР: «Агрессивные и враждебные поведенческие стратегии у лиц с разными ДНК-маркерами» (№ 16-18-10222).**

Источник финансирования: Российский научный фонд

Исполнитель (кафедра): ЮРНЦ РАО ЮФУ

Заказчик: Российский научный фонд

Характер НИР (фундаментальная, прикладная, разработка): фундаментальная

ГРНТИ: 15.21.25, 15.21.45, 15.21.35

Сроки выполнения: 2016-2020 гг.

Объем финансирования в текущем году: 5200 т.р.

Наиболее значимые научные результаты, полученные в ходе выполнения проекта: в отчетный период было проведено исследование психологических особенностей старших школьников и молодежи, проживающих в Республике Дагестан и Чеченской республике (даргинцы, аварцы, лакцы, кумыки, лезгины, чеченцы численностью 263 человека). Базами для проведения исследования стали: Дагестанский государственный университет, Дагестанский государственный педагогический университет, МБОУ СОШ №59 им. А.Г. Николаева г. Махачкалы, профессиональное образовательное учреждение «Национальный

инновационный колледж» г. Махачкалы, ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России. Были изучены такие психологические характеристики, как: свойства личности, формально-динамические свойства индивидуальности, виды агрессивных и враждебных реакций, мотивационных и поведенческих стратегий личности, предрасположенность к различным формам девиантного поведения, уровень мотивации достижения успеха или избегания неудач, предпочитаемые стратегии поведения в конфликтной ситуации.

Научный руководитель: Ермаков П.Н.

Исполнители проекта: Бабенко В.В., Воробьева Е.В., Ковш Е.М.

в том числе:

- ППС: 3 чел.

Список публикаций по проекту:

1. E.V. Vorobyeva, E.M. Kovsh, P.N. Ermakov, O.S. Saakyan, M.V. Bunyaeva. The level of tolerance and ethnic identity of the Russian South' citizens with different genotypes of the Val158Met COMT gene // Abstracts of XVI European congress of psychology 2019. Moscow, MSU Publishing house. 2019, p. 1258.

2. Ekaterina Kovsh, Pavel Ermakov, Elena Vorobyeva, Semenova Fayzura, Olga Mikhaylenko, Irina Abakumova. Association of the COMT Val/Val genotype with aggressive behavior in men and women of different ethnic groups living in the South of Russia // Behavior Genetics, New York. Springer Science. Business Media, LLC, part of Springer Nature 2019. November 2019. Vol. 49, No. 6, pp. 551. <https://doi.org/10.1007/s10519-019-09973-8>

3. А.Е. Воярж, Е.М. Ковш. Психологические особенности мужчин и женщин, носителей различных генотипов гена COMT // Психология – наука будущего: Материалы VIII Международной конференции молодых ученых «Психология – наука будущего». 19–20 ноября 2019 года, Москва / Отв. ред. Е. А. Сергиенко, Н. Е. Харламенкова. – М.: «Институт психологии РАН», 2019. С. 105-109.

4. А.Е. Воярж, Е.М. Ковш. «Психологические особенности мужчин и женщин, носителей различных генотипов гена MAOA» // Материалы международной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Актуальные проблемы психологической науки» (31 октября – 2 ноября 2019 г., г. Москва).

Диссертации, защищенные при выполнении проекта: нет.

Дипломы, защищенные при выполнении проекта: Воярж А.Е. «Психологические особенности мужчин и женщин, носителей различных генотипов генов MAOA и COMT».

## **6. Название НИР: «Когнитивные нейротехнологии: полиморфизм генов как механизм индивидуализации зрительного восприятия» (№ 25.3336.2017/ПЧ).**

Источник финансирования: Минобрнауки РФ

Исполнитель (кафедра): ЮРНЦ РАО ЮФУ

Заказчик: Минобрнауки РФ

Характер НИР (фундаментальная, прикладная, разработка): фундаментальная

ГРНТИ: 15.21.35, 15.21.25.

Сроки выполнения: 2017-2019 гг.

Объем финансирования в текущем году: 3835,4 т.р.

Наиболее значимые научные результаты, полученные в ходе выполнения проекта: проведено изучение связи генотипов по полиморфизмам генов Val66Met BDNF, Val158Met COMT, и Tr2, Tr3 HTR2A с индивидуальными особенностями восприятия эмоционально окрашенных зрительных стимулов (сцен) с выделенными признаками второго порядка. Анализировались пространственно-временные и амплитудные характеристики ВП, а также частотность ответов, отражающих особенности категоризации и оценки эмоциональной валентности стимулов с выделенными признаками второго порядка (отнесения в группы эмоционально нейтральных, положительных и негативных) у носителей различных генотипов генов BDNF, COMT и HTR2A. Полученные данные указывают на топографическую и временную специфичность реакций в зрительной коре мозга человека, связанную с распознаванием признаков второго порядка, а также на возможность

различных, в том числе, связанных с генотипами генов BDNF, COMT, HTR2A, стратегий переработки зрительной информации.

Научный руководитель: Ермаков П.Н.

Исполнители проекта: Бабенко В.В., Явна Д.В., Воробьева Е.В., Ковш Е.М., Столетний А.С.,

в том числе:

- ППС: 5 чел.

- аспиранты: 1 чел. (Алексеева Д.С.)

Список публикаций по проекту:

E. Kovsh, P. Ermakov, E. Vorobyeva, A. Stoletniy. Analysis of the distribution of responses to emotionally charged pictures among Russians subjects with various combinations of BDNF and COMT polymorphisms // Behavior Genetics, New York. Springer Science. Business Media, LLC, part of Springer Nature 2019. November 2019. Vol. 49, No. 6, pp. 551. <https://doi.org/10.1007/s10519-019-09973-8>

Диссертации, защищенные при выполнении проекта: нет.

Дипломы, защищенные при выполнении проекта: нет.

**7. Название НИР: «Электрофизиологические и генетические корреляты эмоционального интеллекта у представителей различных этносов Юга России» (№ 18-013-01019)**

Источник финансирования: Российский фонд фундаментальных исследований

Исполнитель (кафедра): ДГТУ, ЮРНИЦ РАО ЮФУ.

Заказчик: Российский фонд фундаментальных исследований

Характер НИР (фундаментальная, прикладная, разработка): фундаментальная

ГРНТИ: 13-106, 13-102

Сроки выполнения: 2018-2020 гг.

Объем финансирования в текущем году: 700 тыс. руб.

Наиболее значимые научные результаты, полученные в ходе выполнения проекта: выявлены электрофизиологические и психогенетические корреляты эмоционального интеллекта у карачаевцев и кабардинцев в возрасте 18-26 лет. Измерен уровень эмоционального интеллекта у представителей русской, армянской, кабардинской, карачаевской групп. Проведен забор биоматериала (буккального эпителия) с целью проведения генетического анализа (ПЦР). Определены генотипы по полиморфным локусам генов BDNF, COMT, DRD2, HTR2A, оценить распределение частот в исследуемых группах. Описаны портреты носителей различных генотипов с разным уровнем эмоционального интеллекта, этнической принадлежностью, особенностями фоновой и вызванной ЭЭГ.

Научный руководитель: Воробьева Е.В.

Исполнители проекта: Косоногов В.В., Ковш Е.М., Скиртач И.А., Титова А.Г., Федотова О.Д.

в том числе:

- ППС: 5 чел.

- другие 2 чел.

Список публикаций по проекту:

1. Vorobyeva E.V., Kosonogov V.V., Kovsh E.M., Ermakov P.N., Abakumova I.V., Motalova Y.I. Overcoming the barriers against learning which are rooted in different understanding of the emotional expression in people of Russian and Armenian ethnic identities // INTED2019 Proceedings. 2019. P. 5958-5963. ISBN: 978-84-09-08619-1. ISSN: 2340-1079

Doi: 10.21125/inted.2019.1454

2. E. Kovsh, V. Kosonogov, E. Vorobyeva, P. Ermakov. Association of different BDNF, COMT, HTR2A and DRD2 genotypes with levels of emotional intelligence and brain activity characteristics in Armenians // Behavior Genetics, New York. Springer Science. Business Media, LLC, part of Springer Nature 2019. November 2019. Vol. 49, No. 6, pp. 558.



3. Kosonogov V., Vorobyeva E., Kovsh E., Ermakov P. (2019). A review of neurophysiological and genetic correlates of emotional intelligence, International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE), 7(1), 137-142. doi:10.5937/ijcrsee1901137K

4. Воробьева Е.В., Ермаков П.Н., Косоногов В.В., Ковш Е.М., Скиртач И.А., Беззян Р.В., Берекчиян М.А., Бешлиян А.А., Чунахан С.С. Особенности эмоционального интеллекта и спектральных характеристик ЭЭГ у носителей полиморфизмов генов COMT, HTR2A, DRD2 и BDNF // Мир науки. Педагогика и психология, 2019 №5, <https://mir-nauki.com/PDF/49PSMN519.pdf>

5. Ковш Е.М., Косоногов В.В., Воробьева Е.В. Связь волны N170 ЭЭГ при распознавании эмоций с эмоциональным интеллектом // Материалы Международного форума по когнитивным нейронаукам «Cognitive neuroscience 2019». Екатеринбург, 2019 г. (в печати)

6. Ковш Е.М., Воробьева Е.В., Косоногов В.В., Ермаков П.Н. Ассоциация генов BDNF, COMT, HTR2A, DRD2 с уровнем эмоционального интеллекта и особенностями активности мозга у представителей разных этносов Юга России // Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Современные проблемы нейропсихиатрии» (г. Москва, 2019).

Диссертации, защищенные при выполнении проекта: нет.

Дипломы, защищенные при выполнении проекта: нет.

**8. Название НИР: «Психологическое и генетическое исследование предикторов, определяющих поведение пользователей при восприятии Интернет - контентов различной информационной направленности» (№18-29-22004)**

Источник финансирования: Российского фонда фундаментальных исследований

Исполнитель (кафедра): ДГТУ, ЮРНИЦ РАО ЮФУ

Заказчик: Российский фонд фундаментальных исследований

Характер НИР (фундаментальная, прикладная, разработка): фундаментальная

ГРНТИ: 26-822, 04-140, 13-102

Сроки выполнения: 2018-2020 гг.

Объем финансирования в текущем году: 5460000 т.р.

Наиболее значимые научные результаты, полученные в ходе выполнения проекта: проведен обзор современных исследований, посвященных изучению вклада некоторых генов, ассоциированных с работой головного мозга, в работу перцептивной и эмоциональной систем мозга человека. Обсуждена роль генов BDNF, COMT, DRD2, HTR2A в процессах зрительного распознавания слов, виртуальной навигации, социальной перцепции, а также в реализации других когнитивных, эмоциональных процессов и исполнительных функций.

Научный руководитель: Абакумова И.В.

Исполнители проекта: Федотова О.Д., Ковш Е.М., Щетинин А.А.

в том числе:

- ППС: 3 чел.

Список публикаций по проекту:

Vorobyeva E., Hakunova F., Skirtach I., Kovsh E. A review of current research on genetic factors associated with the functioning of the perceptual and emotional systems of the brain // SHS Web of Conferences 70, 09009 (2019) ICTDPP-2019. DOI: <https://doi.org/10.1051/shsconf/20197009009>

[/shsconf/pdf/2019/11/shsconf\\_ictdpp2018\\_09009.pdf](https://shsconf/pdf/2019/11/shsconf_ictdpp2018_09009.pdf)

Диссертации, защищенные при выполнении проекта: нет.

Дипломы, защищенные при выполнении проекта: нет.

**9. Название НИР: «Становление профессиональных представлений личности в образовании»**

Кафедра-исполнитель: кафедра организационной и прикладной психологии образования

Заказчик: МБОУ СОШ №27 им. Д.И. Донского; г. Шахты; МАОУ «Лицей экономический №14» г. Ростов-на-Дону; МБОУ «Гимназия 46» г. Ростов-на-Дону; МБОУ «Гимназия 35» г. Ростов-на-Дону; МБОУ УДСОШ №1, Ростовская обл., Усть-Донецкий р-н, Усть-Донецкий рп.; МБОУ «Школа № 18», г. Ростов-на-Дону; МБУ ДО ДЮСШ Багаевского района; МБУДО ТДМШ им. П.И. Чайковского, г. Таганрог; МБОУ Багаевская СОШ №1; МБОУ Багаевская СОШ №2; МБОУ Багаевская СОШ №3; МБОУ Елkinsкая СОШ.

Характер НИР (фундаментальная, прикладная, разработка): прикладная

ГРНТИ: 15.81.00; 15.81.29

Сроки выполнения: 2018-2109 уч. г

Наиболее значимые научные результаты, полученные в ходе выполнения проекта: Результаты НИР студентов были внедрены в образовательный процесс образовательных учреждений: справка о внедрении №4328 от МБОУ Багаевская СОШ №1, МБОУ Багаевская СОШ №2, МБОУ Багаевская СОШ №3, МБОУ Елkinsкая СОШ; справка о внедрении №848 от ГБПОУРО «РКСИ» г.Ростов-на-Дону; справка №848 от МБОУ «Гимназия 35» г. Ростова-на-Дону; справка от МБУДО ТДМШ им. П.И. Чайковского, г. Таганрог; справка от МБОУ УДСОШ №1, Ростовская обл., Усть-Донецкий р-н, Усть-Донецкий рп.; справка от МБУ ДО ДЮСШ Багаевского района; справка от МБОУ РО «Гимназия им. А.С. Пушкина», г. Шахты; справка от МБОУ «Школа №18», г. Ростов-на-Дону; справка от МБОУ «Школа №18», г. Ростов-на-Дону; справка от МАОУ «Школа №15», г. Ростов-на-Дону.

Научные руководители: д.пед.н., проф. Рогов Е.И.; к.псих.н., доцент Жолудева С.В.; к.псих.н., доцент Рогова Е.Е., к.соц.н., доцент Науменко М.В.; к.псих.н., доцент Шевелева А.М., к.псих.н., доцент Панкратова И.Н., к.псих.н., доцент Желдоченко Л.Д., пр. Улыбышева И.Н.

Исполнители проекта:

в том числе:

- ППС: 8 чел.

- студенты: 17 чел.

Список публикаций по проекту:

Anna M. Sheveleva, Marina V. Naumenko, Irina A. Pankratova, Evgeny I. Rogov, Lyudmila D. Zheldochenko, Svetlana V. Zholudeva Career orientations and motivation of top and middle-level managers // Opción, Año 35, Especial No.35 (2019): стр. 1590-1607 ISSN 1012-1587/ISSNe: 2477-9385

Zholudeva S.V., Ulybysheva I.N. Insights of professional activity at the stage of professionalization (Представления о профессиональной деятельности на этапе профессионализации) // SHS Web Conf. Volume 70, 2019 Trends in the Development of Psycho-Pedagogical Education in the Conditions of Transitional Society (ICTDPP-2019); Article Number: 07008; DOI <https://doi.org/10.1051/shsconf/20197007008>

Pankratova I., Rogov E., Rogova E. The peculiarities of motives of profession choice among schoolchildren and students (Особенности мотивов выбора профессии у школьников и студентов) // The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences, The Annual International Conference on Cognitive-Social and Behavioural Sciences, 2019г, №56, page 598-608. <https://www.futureacademy.org.uk/files/images/upload/iccsbs2018F65.pdf>

Sheveleva A., Pankratova I. Interrelation of career anchors with education and labor activity motives of students (Взаимосвязь карьерных якорей с мотивами учебной и трудовой деятельности студентов) // SHS Web Conf., 70 (2019) 08038, DOI: <https://doi.org/10.1051/shsconf/20197008038>

Marina V. Naumenko, Evgeny I. Rogov, Evgeny E. Rogova «Peculiarities of professional motivation of private and public schools teachers» (Особенности профессиональной мотивации учителей частных и государственных школ) // "Studies in Humanities and Social Sciences",

2019/ Center for Open Access in Science; DOI [doi.org/10.3259](https://doi.org/10.3259); ISBN 978-86-81294-02-4; page 135-143 <http://centerprode.com/conferences/3IeCSHSS/3IeCSHSS.pdf>

Evgeny Rogov, Ahmed Azhiev, Zarina Gadarbosheva and Evgenia Rogova The peculiarities of professionalization of students-teachers with different levels of psychological stability (Особенности профессионализации студентов-педагогов с разным уровнем психологической устойчивости) // SHS Web Conf. Volume 70, 2019 Trends in the Development of Psycho-Pedagogical Education in the Conditions of Transitional Society (ICTDPP-2019); Article Number: 07008; DOI <https://doi.org/10.1051/shsconf/20197007004>

Rogov E., Zheldochenko L. Risks of pedagogical profession: the determination of deformations by the sphere of teacher's activity (Риски педагогической профессии: определение деформаций сферой деятельности учителя) // II International Scientific-Practical Conference «Psychology of Extreme Professions» (ISPCPEP 2019)/ Atlantis Press ISSN 2352-5398. DOI <https://doi.org/10.2991/ispcpep-19.2019.42>. Page 175-179. <https://www.atlantispress.com/proceedings/ispcpep-19/125909640>

Zheldochenko L.D. Representations about the subject of future activities by students in the classroom profile training (Представления о предмете будущей деятельности у студентов на занятиях профильного обучения) // SHS Web Conf. Volume 70, 2019 Trends in the Development of Psycho-Pedagogical Education in the Conditions of Transitional Society (ICTDPP-2019); Article Number: 07008; page 1-6.

Рогов Е.И., Моисеенко О.С. Психологические проблемы развития личности в профильных педагогических классах // The world of academia: Culture, Education (Мир университетской науки: культура, образование) 2019. № 1. С. 77-85.

Рогов Е.И., Гадабршева З.И. Роль доминирующей мотивации в становлении профессиональной структуры личности педагога // Мир науки. Педагогика и психология, 2019 №4, Том 7

Рогов Е.И., Недавойдина А.М. Особенности мотивации педагогов, работающих в образовательных организациях разной формы собственности// Мир науки. Педагогика и психология, 2019 №5, Том 7

Жолудева С.В. Профессиональные представления педагогов психолого-педагогических классов // The world of academia: Culture, Education (Мир университетской науки: культура, образование). 2019. № 4. С. 92-96.

Жолудева С.В., Темирбулатова Р.Ф. Взаимосвязь готовности к будущей профессии и проявления экзаменационной тревожности к сдаче единого государственного экзамена // Мир науки. Педагогика и психология, 2019 №5, Том 7

Улыбышева И.Н. Профессиональные представления будущих педагогов, обучающихся в профильных психолого-педагогических классах // The world of academia: Culture, Education (Мир университетской науки: культура, образование). 2019. №4 С. 70-74.

Наumenko M.B. К вопросу о профильном обучении подростков с различным уровнем социального интеллект// The world of academia: Culture, Education (Мир университетской науки: культура, образование). 2019. №4 С. 21-27.

Панкратова И.А. Использование методов активного социально-психологического обучения при психологическом сопровождении профессионального самоопределения старшеклассников // The world of academia: Culture, Education (Мир университетской науки: культура, образование). 2019. № 4. С. 85-92.

Панкратова И.А. Взаимосвязь склонности к девиантному поведению и представлений об успехе у подростков // Мир науки. Педагогика и психология, 2019 №4.

Рогова Е.Е., Рогов Е.И., Моисеенко О.С. Проблемы формирования образов профессионального самосознания в вузе // The world of academia: Culture, Education (Мир университетской науки: культура, образование). 2019. № 1. С. 85-94.

Желдоченко Л.Д. Взаимосвязь профессиональных представлений и временной перспективы у педагогов разного возраста// Научно-теоретический журнал Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта.

Желдоченко Л.Д. Особенности профессиональных представлений у старшеклассников профильных классов// Мир науки. Педагогика и психология, 2019 №4, С. 65-70.

Диссертации, защищенные при выполнении проекта (магистерские):

Емельянова О.Б. Формирование профессионально важных качеств, обучающихся в профильных педагогических классах.

Золотовская М.Ю. Взаимосвязь уровня развития профессиональной готовности и профессиональной направленности будущих ИТ-специалистов.

Куприянова Е.В. Особенности мышления и профессиональной направленности старших школьников архитектурно-художественных классов.

Молодшева Ю.Н. Особенности взаимосвязи профессиональных представлений и социального интеллекта подростков с разным уровнем математических способностей.

Кузнецова О.А. Взаимосвязь карьерных ориентаций школьников с гендерной идентичностью и направленностью личности.

Чеботарева И. Ю. Взаимосвязь личностных качеств подростков-спортсменов и мотивации к занятию спортом.

Евенко Е.М. Особенности взаимосвязи характеристик памяти и самооценки дошкольников с музыкальными способностями.

Гренко С.В. Особенности представлений об эффективности деятельности сотрудников образовательных организаций в разных условиях руководства.

Недайводина А.М. Особенности профессиональной мотивации педагогов, работающих в образовательных организациях разной формы собственности.

Семёнова В.В. Личностные особенности детей дошкольного возраста, занимающихся по системе М. Монтессори и традиционной системе.

Селиванова Т.И. Формирование профессиональной – концепции у обучающихся профильных педагогических классов.

Дипломы, защищенные при выполнении проекта:

Темирбулатова Р.Ф. Взаимосвязь готовности к будущей профессии и проявления экзаменационной тревожности к сдаче единого государственного экзамена».

Торгунакова Е.А. Взаимосвязь стратегий конфликтного поведения и профессиональной направленности старшеклассников.

Широкорядова С.Д. Взаимосвязь представлений подростков об отношении с родителями и выраженности суицидального риска.

Тараненко Ю.Ю. Особенности смысложизненных ориентаций у лиц юношеского возраста с различной гендерной идентичностью.

Куриленко Н.В. Особенности субъективной оценки психологического климата в коллективе педагогов с разным социометрическим статусом.

Терещенко А.Ю. Взаимосвязь профессионально-этических представлений педагогов с эмоциональным выгоранием и трудоголизмом.

#### **10. Название НИР: Молодежный коворкинг «Вольная крепость» (№18-2-024330)**

Источник финансирования: Фонд президентских программ

Исполнитель (кафедра): кафедра психологии образования (совместно с «Местная религиозная организация православный Приход храма Святой Троицы г. Азова Ростовской области Религиозной организации «Ростовская-на-Дону Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»).

Заказчик: Грант Президента РФ

Характер НИР (фундаментальная, прикладная, разработка): прикладная

ГРНТИ: 15.41

Сроки выполнения: 2018-2019 гг.

Объем финансирования в текущем году: 495 947,00 т.р.

Наиболее значимые научные результаты, полученные в ходе выполнения проекта: проведение конференции Всероссийская научно-практическая конференция «Основы семейной жизни и материнство» (при поддержке Фонда президентских грантов, договор № 18-2-024330). - Ростов-на-Дону. 30 мая 2019г. Проведение психологических тренингов «Молодая мама».

Научный руководитель: Сергей Бабенский.

Исполнители проекта: Гордикова И.В. в том числе:

- ППС: 1 чел.

Список публикаций по проекту:

Андреев А.С., Гордикова И.В. Результаты исследования детско-родительских отношений в неполных семьях. -COLLOQUIUM-JOURNAL — Варшава: Голопристанский районный центр занятости. 2019. №13-4 (37). С. 21-22

Андреев А.С., Гордикова И.В. Неполная семья как фактор, детерминирующий психологические проблемы девушек. - Личность и общество. № 6. - Новосибирск: ООО «Грани науки». - 2019. - С. 8-9

Диссертации, защищенные при выполнении проекта: нет.

Дипломы, защищенные при выполнении проекта: нет.

#### **11. Название НИР: ГРАНТ РФФИ «Аспирант» «Педагогические условия сохранения духовного здоровья старших школьников в условиях цифровизации» (№19-313-90077)**

Источник финансирования: Российский фонд фундаментальных исследований

Исполнитель (кафедра): кафедра начального образования

Заказчик: Российский фонд фундаментальных исследований

Характер НИР (фундаментальная, прикладная, разработка): прикладная

ГРНТИ: 14.07.05

Сроки выполнения: 2019-2021 гг.

Объем финансирования в текущем году: 800 000 т.р.

Наиболее значимые научные результаты, полученные в ходе выполнения проекта: сотрудничество со школами Ростовской области в рамках реализации проектной смены для школьников «Педагогическая медиация». Актуализированы концептуальные положения, раскрывающие основы сохранения духовности старших школьников в медиативном пространстве школы в условиях цифровизации.

Научный руководитель: Занина Л.В.

Исполнители проекта: Радченко О.А.

в том числе:

- ППС: 0 чел.

- аспиранты: 1 чел.

Список публикаций по проекту:

Радченко О.А. Медиация как средство профилактики буллинга и троллинга в образовательной среде // Материалы VI Международного научного форума «Интегративные подходы к профилактике зависимостей в молодежной среде в условиях цифровизации».

Диссертации, защищенные при выполнении проекта: нет.

Дипломы, защищенные при выполнении проекта: нет.

#### **12. Название НИР: «Культурные практики развития самостоятельности ребенка в дошкольной образовательной организации»**

Источник финансирования: РФФИ/19-76-ПП

Исполнитель (кафедра): дошкольного образования

Заказчик: РФФИ

Характер НИР (фундаментальная, прикладная, разработка): фундаментальная

ГРНТИ: 13-201

Сроки выполнения: 2019-2021гг.

Объем финансирования в текущем году (тыс. руб.): 800 000 т.р.

Наиболее значимые научные результаты, полученные в ходе выполнения проекта: научная идея исследования заключается в предположении, что культурные практики детей выступают пространством развития их самостоятельности. Новизна разработки данной идеи заключается в конкретизации понимания культурных практик детей дошкольного возраста; дополнении научных данных о развитии самостоятельности детей 6-7 года жизни. Ожидаемые научные результаты: доказательство положения о том, что культурные практики являются условием развития самостоятельности детей дошкольного возраста; определение теоретико-методологической основы развития самостоятельности детей: совокупность личностно-развивающего, системно-деятельностного, аксиологического и интегративного подходов; определение центров активности в предметно-пространственной среде, ориентированных на развитие культурных практик детей: игровой, социокультурной, интерактивной, познавательно-исследовательской, художественно-эстетической, конструктивной, физической.

Научный руководитель: Куликовская И.Э.

Исполнители проекта: Рудакова Д.А.

в том числе:

- аспиранты: 1 чел., (Рудакова Д.А.)

Диссертации, защищенные при выполнении проекта: нет.

Дипломы, защищенные при выполнении проекта: нет.

### **13. Название НИР: «Развитие инициативности у детей старшего дошкольного возраста на основе волонтерской деятельности»**

Грант РФФИ на лучшие проекты фундаментальных научных исследований, выполняемых молодыми учеными, обучающимися в аспирантуре («Аспиранты»). Название проекта «Развитие инициативности у детей старшего дошкольного возраста на основе волонтерской деятельности»

Источник финансирования: РФФИ

Исполнитель (кафедра): дошкольного образования

Характер НИР (фундаментальная): фундаментальная

ГРНТИ: 14.23

Сроки выполнения: 2019 по 2021 гг.

Объем финансирования в текущем году: 800 000 т.р.

Наиболее значимые научные результаты, полученные в ходе выполнения проекта:

Расширение научных представлений об особенностях развития инициативности у детей старшего дошкольного возраста на основе волонтерской деятельности: рассмотрен феномен «детской инициативы» и «детской волонтерской деятельности», выделены особенности организации волонтерской деятельности в дошкольной образовательной организации и механизмы вовлечения в нее воспитанников, выявлены педагогические условия, способствующие эффективному развитию инициативности у дошкольников в добровольческой деятельности. По итогам выполнения проекта планируется не менее 14 публикаций в российских и зарубежных изданиях: не менее 8 научных и научно-методических статей, в том числе в изданиях, индексируемых в базах данных Web of Science (Scopus), РИНЦ и др., рекомендованных ВАК РФ; а также не менее 6 докладов на российских и международных научных конференциях.

Научный руководитель: Татаринцева Н.Е.

Исполнители проекта:

в том числе:

- аспиранты: 1 чел. (Зелинская М.Г.)

### **14. Название НИР: «Обеспечение деятельности ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее РУМЦ)» в рамках проведения мероприятий «Организация**

**проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики»**

ГРНТИ: 14.

Сроки выполнения: 2019 г.

Характер НИР: прикладная

Объем финансирования в текущем году: 10275,57

Научный руководитель: Гутерман Л.А.

### **Научные достижения и сравнительный анализ научного подразделения за отчетный период и за предыдущие 2018-2019 годы**

Из представленных ниже данных видно, что по сравнению с 2018 годом в отчетном году произошло снижение общего количества опубликованных научных монографий и статей (что может быть связано с увеличением их качества и переориентацией публикационной активности сотрудников Академии психологии и педагогики на зарубежные высокорейтинговые периодические издания). В 2019 году по сравнению с 2017 и 2018 гг. отмечается рост количества глав в коллективных монографиях, которые опубликованы в зарубежных издательствах. В 2019 году заметен рост научных статей в различных сборниках, публикациях в изданиях, индексируемых в базе Web of Science, а также патентов (РИД).

| Показатели                                                         | 2017 год<br>(АПП)                              | 2018 год<br>(АПП)                              | 2019 год<br>(АПП)                              |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Монографии, всего, в том числе изданные:                           | 18                                             | 26                                             | 25                                             |
| -зарубежными издательствами                                        | 1 глава в<br>коллективной<br>монографии        | 1 глава в<br>коллективной<br>монографии        | 2 главы в<br>коллективной<br>монографии        |
| - Российскими издательствами                                       | 18<br>12 глав в<br>коллективных<br>монографиях | 26<br>16 глав в<br>коллективных<br>монографиях | 25<br>10 глав в<br>коллективных<br>монографиях |
| Научные статьи, всего<br>В том числе опубликованные в<br>изданиях: | 369                                            | 470                                            | 487                                            |
| - зарубежных                                                       | 61                                             | 78                                             | 95                                             |
| - Российских                                                       | 308                                            | 392                                            | 392                                            |
| Сборники научных трудов, всего                                     | 153                                            | 199                                            | 224                                            |
| Публикации в изданиях, включенных в<br>РИНЦ                        | 311                                            | 357                                            | 394                                            |
| Публикации в изданиях,<br>индексируемых в базе Web of Science      | 35                                             | 51                                             | 63                                             |
| Публикации в изданиях,<br>индексируемых в базе Scopus              | 37                                             | 37                                             | 30                                             |
| Патенты                                                            | 0                                              | 3                                              | 9                                              |
| Диссертации доктора наук,<br>защищенные работниками ВУЗа           | 1                                              | 0                                              | 0                                              |
| Диссертации кандидата наук,<br>защищенные работниками ВУЗа         | 3                                              | 0                                              | 2                                              |

### **Инициативные научно – исследовательские работы**

Ценностно-смысловые отношения к низовой коррупции (Джанерьян С.Т.)

Педагогические аспекты подготовки современного педагога к работе в современной системе образования (Акопян М.А.)

Особенности социального взаимодействия детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовании (Акопян М.А.)

Современное педагогическое образование: инновационный аспект (Горюнова Л.В)

Влияние деятельности ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ на становление инклюзивного образовательного пространства высшего образования» (Гутерман Л.А.)

Развитие системы высшего образования (Кирик В.А)

Профессиональная подготовка педагогов дефектологов к работе в условиях инклюзивного образовательного пространства (Тимченко (Ромашевская) Е.С.)

Психологические особенностей пациентов, страдающих различными соматическими и психическими заболеваниями (эффективность когнитивно-поведенческой психотерапии в работе с дисфункциональными убеждениями пациентов разных групп, в повышении уровня их социально-психологической адаптации) (Ковш Е.М.)

Социализация детей с тяжёлыми двигательными патологиями в условиях инклюзивного образования (Болдинова О.Г.)

Социально-психологические факторы уязвимости населения перед заражением ВИЧ-инфекцией

Социально-психологические механизмы конструирования сексуальной привлекательности и гендерной идентичности личности в общении

Социально-психологические факторы затрудненного и конфликтного взаимодействия

### **Публикации ППС Академии психологии и педагогики**

Монографии:

1. Галустян О.В. Антропоцентрические науки в образовании [Текст]: монография по материалам VIII Международной научно-практической конференции 13—14 ноября 2019 года (Россия, Китай, Греция) — Воронеж: Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2019. — 326 с. (авт. вклад 0, 7 п.л.)

2. Сухорукова Л.М., Фокин Н.И. Подготовка руководителей образовательных организаций в системе магистерского образования. - Ростов-на-Дону, 2019. С. 120. ISBN 978-5-6041544-1-0.

3. Бондарева Т.Э. Категория определенности/неопределенности в диахронно-типологическом освещении: монография / Т.Э. Бондарева; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019. – 170 с. (В ПЕЧАТИ)

4. Бондарев М. Г. и др. Привлечение талантливых иностранных граждан для обучения в российских образовательных организациях: монография / М.Г. Бондарев, Е.К. Защитина, И.А. Названова, А.Ю. Лозовой, О.С. Карнаухова; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019. – 198 с. (В ПЕЧАТИ)

5. Приходько В.Е. Формирование личности в младшем школьном возрасте: монография / В.Е. Приходько. – М.: Издательство «Перо», 2019. – 153 с.

6. Социальная психология внешнего облика: теоретические подходы и эмпирические исследования. Коллективная монография / Под научной редакцией проф. В.А. Лабунской, доц. Г.В. Серикова, доц. Т.А. Шкурко. - Ростов-на-Дону: Издательство Мини-Тайп, 2019. 445с. ISBN 978-5-98615-396-4 (авторы: Зинченко Е.В.: Лабунская В.А.: Сериков Г.В. Шкурко Т.А.).



7. Горюнова Л.В., Тимченко Е.С. Повышение квалификации как инструмент профессионального развития учителей в России и за рубежом: монография. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019. – 6,0 п.л. (принята в печать)
8. Горюнова Л.В., Тимченко Е.С., Корнеева Т.В. Тьюторство в инклюзивном образовании: теоретические основы и практика реализации. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019. – 7,5 п.л. (принята в печать)
9. Петрова Н.П., Котов С.В., Котова Н.С., Тельнова О.В. «Проектирование культурологического контекста в образовательное пространство региона при подготовке менеджеров образования» Ростов-на-Дону: ЮФУ, 2019. - 118 с. ISBN 978-5-9275-3243-8 П.л. 6,86. Тираж 300 экз.
10. Дикая Л. А., Дикий И. С., Покуль Е. Б. Одаренность, ее виды и формы проявления: психологический и психофизиологический подходы: монография / Л. А. Дикая, И. С. Дикий, Е. Б. Покуль; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019. – 206 с. ISBN 978-5-9275-2952-0
11. Обухова Ю.В. Ресурсное обеспечение гармонизации Я-концепции личности студентов: монография; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2019. – 242 с.
12. Татаринцева Н.Е. Педагогическое проектирование: история, методология, организационно-методическая система: монография /Н.Е.Татаринцева; Южный федеральный университет. –Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019. -150 с.
13. Бакаева И.А., Новохатко Е.Н., Шевырева Е.Г., Дроздова И.И., Юматова И.И. Психологическое сопровождение образования лиц с проблемами развития. Монография. Ростов-на-Дону, ЮФУ, 2019. 7 п.л. ISBN - 978-5-9275-3282-7
14. Ингерлейб М. Б. Метафорические ассоциативные карты: полный курс для практики и развития. Р/Д, 2019. ISBN 978-5-6042637-6-1
15. Гукаленко О.В. Проблемы и перспективы подготовки будущего учителя к педагогической деятельности в поликультурном образовательном пространстве. – Монография - Педагогический опыт и его развитие в процессе социально-педагогического образования. М.: Изд-во ИИДСиВ РАО, 2019. – 2 п.л. (в соавторстве)

#### Главы в коллективных монографиях

1. Лицо человека: познание, общение, деятельность. Отв. Ред. К.И. Ананьева, В.А. Барабанщиков, А.А. Демидов. М.: Когито-Центр, Московский институт психоанализа, 2019 (авторы Лабунская В.А., Погонцева Д.В., Попова Л.В., Сериков Г.В., Андриенко Т.А., Шкурко Т.А.) – в печати
2. Арпентьева М.Р., Валеева Г. В., Гриднева С.В., Ключевская И. С., Ташёва А.И., Малышева Е.В., Максакова Е.В., Прусова А.А., Ромашенкова Е.С. Академическое психологическое консультирование: психологическое сопровождение образования. Коллективная монография / Под ред. М.Р. Арпентьевой, А.И. Ташёвой, С.В. Гридневой - Торонто: Издательско-литературное агентство Альтасфера, 2019. – 230 с. (Сер. Актуальные проблемы практической психологии. Выпуск 12) Academic psychological counseling: psychological support for education / Ed. by M. R. Arpentieva, A.I. Tashcheva, S.V. Gridneva. – Canada, Toronto: Altaspera Publishing & Literary Agency Inc., 2019. – 230 p. (Ser. Actual problem of the practical psychology. Volume 12) (10,5 а.л.)
3. Ташёва А. И., Гриднева С.В. Киценко Н. В. Социально-психологическая адаптация студентов с ограниченными возможностями здоровья к образовательному процессу в вузе/ Психолого-педагогическое сопровождение развития детей с ОВЗ и их семей. Коллективная монография / Под ред. М.Р. Арпентьевой, Г.А. Степановой, С.В. Гридневой и А.И. Ташёвой. – Торонто: Издательско-литературное агентство Альтасфера, 2019. – 226 с.

(Сер. Актуальные проблемы практической психологии. Выпуск 11. - С.67-115. (Psychological and pedagogical support of the development of children with disabilities and their families / Ed. by M. R. Arpentieva, G.A. Stepanova, S.V. Gridneva, and A.I. Tashcheva. – Canada, Toronto: Altaspera Publishing & Literary Agency Inc., 2019. – 226 p. (Ser. Actual problem of the practical psychology. Volume 11 (11, 0 a.l.))

4. Тащёва А.И., Гриднева С.В., Коромысленко Н.Ю. Личностные особенности матерей в связи с отношением к младшим школьникам и особенностями их запросов / Семейные отношения в современном обществе: проблемы и трансформации. Коллективная монография / Отв. ред. А.Ю. Нагорнова. Ульяновск: Зебра, 2019, С.77-86.

5. Гукаленко О.В. Поликультурное образование – новая педагогическая парадигма. – Монография - Понятийный аппарат педагогики и образования: коллективная монография/ Урал. гос. пед. ун-т., ООО «Издательство УМЦ УПИ». – Екатеринбург, 2019. –Выпуск 11. – 388 с., С. 59-74. (в соавторстве).

6. Гукаленко О.В. Глава 1. Поликультурное образование как педагогическая парадигма и социокультурная практика., Глава 2. Основные проблемы и тенденции воспитания детей и молодёжи в поликультурном пространстве России. – Монография - Парадигма поликультурного образования и профилактика ксенофобии в образовательной среде. М.: Изд-во ИИДСиВ РАО, 2019. – 4 п.л. (в соавторстве).

7. Гукаленко О.В. Воспитание в России: современные тенденции. – Монография - Россия – Китай: тенденции развития образования в XXI в.: Сравнительный анализ. М.: НАУКА, 2019. – 662 с., С. 216-228, 244-246. (в соавторстве)

8. Голобородько А.Ю., Понеделков А.В., Стеценко В.В.Актуальные направления государственной культурной политики в контексте укрепления культурной современной России. Ростов н/Д.: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019.—140 с.

9. Крутелева Л.Ю. Особенности гражданской идентичности студентов современного вуза. Кадровые и иные вопросы управления на воздушном транспорте: монография. Научный редактор Г.Л. Акопов. - Ростов-на-Дону: Аврора. - 2019. - 116 с.

10. Горочная В.В. «Феномен экономической безопасности: подходы к концептуализации», «Структурные и циклические первичные индикаторы экономической безопасности региона». Проблемы экономической безопасности регионов западного порубежья России / Под редакцией Г.М. Федорова. Калининград, 2019.

Учебники, учебные пособия:

1. Ахтырский С.П. Методика преподавания интегративного курса "Окружающий мир". Учебно-методическое пособие. - г. Ростов-на-Дону: Изд-во "ИП Гаврилов", 2019. 100 с.

2. Ахтырский С.П. Краеведение. (Природа и экология Ростовской области). Учебно-методическое пособие. - г. Ростов-на-Дону: Изд-во "ИП Гаврилов", 2019. 96 с.

3. Кондрашова З.М. Технологическая карта урока математики (дидактические основы): Учебно-методические материалы для студентов педагогического направления. – Ростов-на-Дону: Изд-во ЮФУ, 2019. – 92 с.

4. Щербина Е.Н. Семейная педагогика. Учебно-методическое пособие. -Ростов-на-Дону, 2019. 107 с.

5. Щербина Е.Н. Педагогика. Введение в педагогическую деятельность. -Ростов-на-Дону, 2019. 120 с.

6. Самыгин С.И., Столяренко Л.Д., Лабунская В.А., Акротов Д.В., Котлярова В.В., Шевченко А.М., Тюнь А.П. Психология: Учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. 280 с. ISBN: 978-5-222-32308-3 <https://elibrary.ru/item.asp?id=37118138> (РИНЦ)

7. Бедрединова С.В., Тащёва А.И. Профилактика и коррекция страхов: учебное пособие / Москва, 2019. Сер. 11. Университеты России – М.: Издательство Юрайт. – 177с. УДК: 159.9(075.8). eLIBRARY ID: 41256984.

8. Мещерякова А.В. Профессиональная адаптация и морально-психологическая подготовка сотрудников правоохранительных органов. Учебное пособие. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019. – 150 с.
9. Акопян М.А., Горюнова Л.В. Теоретическая педагогика: электронный учебник, 628 МБ, DVD- диск, Издательство АПП ЮФУ, Ростов-на-Дону, 2019 – в печати
10. Социальная психология: учебник /коллектив авторов; под ред. Е.И.Рогова. – Москва: КНОРУС, 2019. – 244 с. – (Бакалавриат) ISBN 978-5-406-06832-8; УДК 316.6 (075.8); ББК 88.5я73 (Рекомендовано Экспертным Советом УМО в системе ВО и СПО в качестве учебника для направления бакалавриата «Психолого-педагогическое образование»)
11. Психология управления персоналом: учебник для академического бакалавриата / Е.И. Рогов (и др.); под общей редакцией Е. И. Рогова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 350 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03827-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт (сайт). — URL: <https://urait.ru/bcode/432963> <https://elibrary.ru/item.asp?id=41250679> (eLIBRARY ID: 41250679)
12. Организационная психология: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. И. Рогов (и др.); под общей редакцией Е. И. Рогова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 510 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07328-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт (сайт). — URL: <https://urait.ru/bcode/431983> <https://elibrary.ru/item.asp?id=41250118>
13. Этика и психология профессиональной деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. И. Рогов (и др.); под общей редакцией Е. И. Рогова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 621 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10461-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт (сайт). — URL: <https://urait.ru/bcode/430409> <https://elibrary.ru/item.asp?id=41247731>
14. Настольная книга практического психолога в 2 ч. Часть 1. Система работы психолога с детьми разного возраста / Е. И. Рогов; под общей редакцией Е. И. Рогова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 412 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04419-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт (сайт). — URL: <https://urait.ru/bcode/431729>
15. Настольная книга практического психолога в 2 ч. Часть 2. Работа психолога со взрослыми. Коррекционные приемы и упражнения / Е. И. Рогов; под общей редакцией Е. И. Рогова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08602-7 — Текст: электронный // ЭБС Юрайт (сайт).
16. Практикум школьного психолога: практическое пособие / Е. И. Рогов; под общей редакцией Е. И. Рогова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00817-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт (сайт). — <https://urait.ru/bcode/437619>.
17. Электронный учебник. Электрооборудование автотранспортных средств. Ерошенко Виктор Николаевич, 1090мгб, 50 экз. ЮФУ.
18. Электронный учебник. Основы машиноведения (Детали машин и технология конструирования). Зезюлько Александр Викторович, 201.
19. Техническая эстетика. Авторы: Оганнисян Лариса Арамовна, Александрова Надежда Геннадьевна, Издательство: Южный федеральный университет (Ростов-на-Дону).
20. Электронный учебник. Производственный менеджмент. Оганнисян Лариса Арамовна, Александрова Надежда Геннадьевна.
21. Семергей С.В. Шостак Е.В. Электронный учебник «Резание, металлорежущие станки и инструмент».
22. Петрова М.В., Дуброва Е.А. Технология швейных изделий. Электронный учебник. Объем 1500 Мб. Тираж 50 экз. Издательство: АПП ЮФУ.
23. Жирякова А.В., Шостак Е.В., Литовкин Д.Т. Образовательная робототехника. Электронный учебник Тираж 50 экз. Издательство: АПП ЮФУ.

24. Мисиров Д.Н. Инженерная и компьютерная графика (машиностроительное черчение) = Descriptive geometry. Электронный учебник ФГУП НТЦ «ИНФОРМРЕГИСТР». Номер государственной регистрации обязательного экземпляра электронного издания 2019. электронный учебник.

25. Лекционный материал по дисциплине «Безопасность Дорожного Движения лекционный материал»: учебное пособие / сост. С.В. Котов, А.Л. Блохин.; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019. – 130 с. ISBN 978-5-927-3291-9

26. Электронный учебник «Современные педагогические технологии в высшем образовании». Корчинский Алексей Александрович. Объем 20 Мб. Тираж 50 экз. Издательство: АПП ЮФУ.

27. Лебеденко О.А. Психолого-педагогическая готовность ребёнка к школьному обучению: электронное учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Опытнo-экспериментальная лаборатория профессионально-информационной педагогики и методики преподавания технологий АПП ЮФУ, 2019.

28. Абдульманова Л.В. Теория и технология формирования физической культуры у детей дошкольного возраста. Электронный учебник. 12 п.л. 300 стр.

29. Дудникова С.А., Бердникова Н.А. Музейная педагогика в дошкольной образовательной организации. - Учебное пособие. -Ульяновск, Зебра, 2019-139 стр. (9, 6 п.л, 500 экз)

30. Куликовская И.Э., Чумичева Р.М., Белогулов А.Ю. Теоретические основы дошкольного образования. Учебник. – М.: Кнорус, 2019.

31. Куликовская И.Э., Чумичева Р.М., Белогулов А.Ю. Организация различных видов деятельности и общения детей. Учебник. – М.: Кнорус, 2019.

32. Бакаева И.А, Абакумова И.В, Белоусова А.К., Барсукова О.В. и др. Психология одаренности/ кол. авторов; под ред. И.В. Абакумовой, А.К. Белоусовой, Е.А. Суредовой. — - Москва: РУСАЙНС, 2019. - 272 с. ISBN 978-5-4365-3820-4

33. Маллаев Д.М., Омарова П.О., Бажукова О.А. Инклюзивное образование и психосоциальная работа. Пособие для психологов и социальных педагогов. – М.: Парнас, АЛЕФ. 2019.-72 с.

34. Маллаев Д.М, Омарова П.О. От формирования общероссийской идентичности к единой российской нации. – М.: Парнас, АЛЕФ. 2019.- 90 с.

35. Маллаев Д.М., Омарова П.О. Инклюзивное образование детей дошкольного возраста. Пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений –М.: Парнас, АЛЕФ. 2019.-72 с. -1000 экз. Изд-во: Махачкала. 2019.

36. Маллаев Д.М., Омарова П.О., Бажукова О.А. Инклюзивное образование в начальной школе. Пособие для учителей начальной школы –М.: Парнас, АЛЕФ. 2019.-72 с. - 1000 экз. Изд-во: Махачкала. 2019.

37. Маллаев Д.М., Омарова П.О. Инклюзивное образование в вопросах и ответах: пособие для родителей. Пособие для родителей детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. –М.: Парнас, АЛЕФ. 2019.-72 с. -1000 экз. Изд-во: Махачкала. 2019.

#### Статьи Web of Science

1. V. Pisarenko, M. Bondarev (2019) Communication Tasks in Teaching Foreign Languages Based on Audiovisual Technologies, ICERI2019 Proceedings, pp. 2644-2653. DOI: 10.21125/iceri.2019.0691

2. Bobrova T. O., Pronchenko E. N., Gurova N. V., Znamen-skaya S. V., Shatokhina I. V. Artificial Intelligence in Foreign Languages Teaching: Important Trends and Application Possibilities / Metascientific study of artificial intelligence. – USA: Information Age Publishing, 2019. – Book series: Advances in research on Russian business and management.

3. Занина Л.В., Мирошниченко А.В., Радченко О.А. Непрерывное педагогическое образовании в условиях цифровизации: риски альтернативности социума // Материалы V Международной научно-практической конференции «Непрерывное педагогическое образование: новые концепции и технологии». – Казань: Изд-во Казанского (Приволжского) федерального университета, 2019. С. 285-291.

4. Лабунская В.А. Взаимовлияние самооценок привлекательности внешнего облика, его вклада в положение человека в обществе и самоотношения студентов журнал Психологическая наука и образование, 2019 Т.24, №5. С.37-46. (Labunskaya V. Cross-Impact of Self-Assessments of Attractiveness, Its Contribution to Social Status and Self-Attitude in Students// Psychological Science and Education 2019. V. 24, №5. pp.37-46). (Перевод) (In Russ., abstr. in Engl.) Doi: 10.17759/pse.2019240504 WOS. <https://elibrary.ru/item.asp?id=41244120>

5. Лабунская В.А. Отношение к внешнему облику, его ценность и значимость как факторы субъективного благополучия молодых людей// журнал Социальная психология и общество, 2019. Т. 10. № 3. С. 51–66 (Labunskaya V.A. Attitude to appearance, its value and significance as factors of subjective well-being of young people// Social Psychology and Society, 2019. Vol. 10, no.3, pp.51–66). (Перевод) (In Russ. abstr. in Engl.) Doi:10.17759/sps.2019100304. WOS: 000488878300004 <https://elibrary.ru/item.asp?id=41114533>

6. Ryumshina L. Characteristics of self-perception and meaningfulness of life of professionally determined students. SHS Web of Conferences. Volume 70 (2019). Trends in the Development of Psycho-Pedagogical Education in the Conditions of Transitional Society (ICTDPP-2019). I.V. Abakumova and E.V. Vorobyova (Eds.) Rostov-on-Don, Russia, November 22-23, 2019. Pp. 6.

7. Value-notional relations of people with persons with disabilities in additional and alternative education and in other inclusive social practices / G.A. Stepanova, A.I. Tashcheva, T.A. Markova, E.U. Shpakovskaya, M.R. Arpentieva, N.G. Bazhenova, O. V. Tokar, and M. E. Kirichkova // International Journal of Education and Information (International Journal of Education and Information (NAUN)– 2019. – Vol.. 13. P. 41-48 и 65-72. <http://www.naun.org/main/NAUN/educationinformation/2019/a132008-aap.pdf> <https://elibrary.ru/item.asp?id=37049709> (1,25 п.л.) Web of Science.

8. Impact of stress on creative human resources and psychological counseling in crises / G.K. Kassymova, O.V. Tokar, A. I. Tashcheva, G. V. Slepukhina, S.V. Gridneva, N.G. Bazhenova, E.Yu. Shpakovskaya, and M. R. Arpentieva // International Journal of Education and Information ((NAUN) (Web of Science). – 2019. - Vol. 13. P. 26-32. <http://www.naun.org/main/NAUN/educationinformation/2019/a102008-aao.pdf> / <https://elibrary.ru/item.asp?id=37049706> (1,05 п.л.) Web of Science.

9. Galina A. Stepanova, Anna I. Tashcheva, Tatiana A. Markova, ElenaYu. Shpakovskaya, Oksana V. Tokar, Natalya G. Bazhenova, Mariam R. Arpentieva, and Margarita E. Kirichkova Value-notional relations of people with persons// International Journal of Education and Information. 2019. - №1. P. 23-32 и 41-48. Web of Science. <http://naun.org/cms.action?id=20230>

10. Kreneva J., Ozerova T., Ermakov P. The environmental specifics of aggressive delinquent juveniles' family system and organizing career-guidance for them as a tool of their reintegration into society // Trends in the Development of Psycho-Pedagogical Education in the Conditions of Transitional Society (ICTDPP-2019). Rostov-on-Don, Russia, November 22-23, 2019 SHS Web of Conferences Volume 70 (2019)

11. Сидоренков А.В., Шипитько О.Ю., Штильников Д.Е., Штроо В.А. Разработка инструментария изучения идентификации работников в организации (Электронный ресурс) // Организационная психология. 2019. Т. 9. № 3. С. 74-102. URL: <http://orgpsyjournal.hse.ru> (Web of Science (IF: 0); РИНЦ (IF: 0, 88); БAK).

12. Акоюн М.А. Application of Information Technologies in Process of Social Rehabilitation of Students with Disabilities// Международная конференция «Актуальные проблемы филологии и дидактики: междисциплинарный подход в гуманитарных и социальных науках», Advances in Social Science, Education and Humanities Research, Душанбе, 2019



13. Акопян М.А., Котов С.В., Оганнисян Л.А. The role of information and communication technologies in the modern rehabilitation process of inclusive education // Международная конференция «Актуальные проблемы филологии и дидактики: междисциплинарный подход в гуманитарных и социальных науках», Advances in Social Science, Education and Humanities Research, Душанбе, 2019
14. Котов С.В., Оганнисян Л.А., Акопян М.А., Семергей С.В. Development of competitiveness of the future specialists of the university in extracurricular activities// «European Proceedings of Social and Behavioural Sciences» Великобритания - Грозный, 2019
15. Romashevskaya E.S., Matekina T.V., Bolgova A.I., Soroka M.V., Stolyarova V.V. Inclusion as a social idea and educational practice // The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS. Volume LXXVI, Pages 1- XX
16. Shcherbakova Tatyana, Misirov Dynamutdin, Akopyan Marina and Zhitnaya Inna Psychological aspects of security culture development for modern students International Scientific Conference: «Achievements SHS Web of Conferences 72, 03010 (2019) and Perspectives of Philosophical Studies» (APPSCONF-2019) <https://doi.org/10.1051/shsconf/20197203010> - в печати
17. Shchkvirina Olga, Misirov Dinamutdin, Akopyan Marina and Loseva Irina Role of physiological monitoring in educational organizations International Scientific Conference: «AchievementsSHS Web Conf. Volume 72, 2019 International Scientific» Conference: «Achievements SHS Web of Conferences 72, 03005 (2019) and Perspectives of Philosophical Studies» (APPSCONF-2019) <https://doi.org/10.1051/shsconf/20197203005> - в печати
18. Ogannisyan Larisa, Kotov Sergey, Akopyan Marina and Borzilov Yuri Personal determinants of style features of pedagogical interaction as a factor of successful professional activity of the teacher: International Scientific Conference: «Achievements : SHS Web Conf. Volume 70, 02010 (2019)» Trends in the Development of Psycho-Pedagogical Education in the Conditions of Transitional Society (ICTDPP-2019) <https://doi.org/10.1051/shsconf/20197002010> - в печати
19. Goryunova Liliya, Mareev Vladimir, Borzilov Yuri Further teacher training as an element of the national system of teachers development: new format in organizing // The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS. IFTE 2019 - 5th International Forum on Teacher Education. Kazan Federal University. Volume, Pages 1- XXX (2019) в печати
20. Goryunova Liliya, Zavodni Nikita, Mareev Vladimir Formation of health-saving behavior of students in the conditions of modern University // The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS. Volume LXXVI, Pages 1- XX в печати
21. Zholudeva S.V., Ulybysheva I.N. Insights of professional activity at the stage of professionalization (Представления о профессиональной деятельности на этапе профессионализации) // SHS Web Conf. Volume 70, 2019 Trends in the Development of Psycho-Pedagogical Education in the Conditions of Transitional Society (ICTDPP-2019); Article Number: 07008; DOI <https://doi.org/10.1051/shsconf/20197007008>
22. Pankratova I., Rogov E., Rogova E. The peculiarities of motives of profession choice among schoolchildren and students // The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences, The Annual International Conference on Cognitive-Social and Behavioural Sciences, 2019r, №56, page 598-608. <https://www.futureacademy.org.uk/files/images/upload/iccsbs2018F65.pdf>
23. Sheveleva A., Pankratova I. Interrelation of career anchors with education and labor activity motives of students // SHS Web Conf., 70 (2019) 08038, DOI: <https://doi.org/10.1051/shsconf/20197008038>
24. Marina V. Naumenko, Evgeny I. Rogov, Evgeny E. Rogova «Peculiarities of professional motivation of private and public schools teachers» // «Studies in Humanities and Social Sciences», 2019/ Center for Open Access in Science; DOI [doi.org/10.3259](https://doi.org/10.3259); ISBN 978-86-81294-02-4; page 135-143 <http://centerprode.com/conferences/3IeCSHSS/3IeCSHSS.pdf>
25. Evgeny Rogov, Ahmed Azhiev, Zarina Gadarbosheva and Evgenia Rogova The peculiarities of professionalization of students-teachers with different levels of psychological stability // SHS Web Conf. Volume 70, 2019 Trends in the Development of Psycho-Pedagogical

Education in the Conditions of Transitional Society (ICTDPP-2019); Article Number: 07008; DOI <https://doi.org/10.1051/shsconf/20197007004>

26. Rogov E., Zheldochenko L. Risks of pedagogical profession: the determination of deformations by the sphere of teacher's activity // II International Scientific-Practical Conference «Psychology of Extreme Professions» (ISPCPEP 2019)/ Atlantis Press ISSN 2352-5398. DOI <https://doi.org/10.2991/ispcpep-19.2019.42>. Page 175-179. <https://www.atlantispress.com/proceedings/ispcpep-19/125909640>

27. Lyudmila Zheldochenko Representations about the subject of future activities by students in the classroom profile training // SHS Web Conf. Volume 70, 2019 Trends in the Development of Psycho-Pedagogical Education in the Conditions of Transitional Society (ICTDPP-2019); Article Number: 07008; page 1-6. DOI

28. Skuratovskaya M., Klimova T., Fedko N. and Mayatskaya N. Psychophysiological readiness of students to work in the field of clinical speech therapy // SHS Web of Conferences 70, 10011 (2019) ICTDPP-2019 <https://doi.org/10.1051/shsconf/20197010011>

29. Tatyana V. Klimova Developing communicative competences to support people with disabilities // The European Proceedings of Social Behavioural Sciences EpSBS. ISSN: 2357-1330.

30. Marianna A. Muratova, Gulnara V. Valliulina V Speech Therapists and Parents Working Together to Support Pre-schoolchildren with Speech Pathologies International Forum on Teacher Education Proceedings IFTE-2019, 1395-1409 doi:10.3897/ap.1.e1324

31. Larisa Ogannisyan, Sergey Kotov, Marina Akopyan and Yury Borzilov Personal determinants of style features of pedagogical interaction as a factor of successful professional activity of the teacher: International Scientific Conference: "Achievements : SHS Web Conf. Volume 70, 02010 (2019) Trends in the Development of Psycho-Pedagogical Education in the Conditions of Transitional Society (ICTDPP-2019) <https://doi.org/10.1051/shsconf/20197002010>

32. Interdisciplinary Approaches in the Formation of Student's Human Capital with Higher Education. Aleksander L. Blokhin, Sergey V. Kotov, Nina S. Kotova Culture and Education: Social Transformations and Multicultural Communication Proceedings of the Middle-Term Conference RC04 Sociology of Education International Sociological Association (ISA), Institute of Foreign Languages RUDN University, Moscow, 24-26 July 2019; 188-196

33. Human capital development through higher education. Sergei V. Kotov, Nina S. Kotova, Aleksandr L. Blohin. IFTE 2019. 5th International Forum on Teacher Education. The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS. ISSN: 2357-1330

34. Natalia Ilina «Application of STEM in the course of "Composition" classes in Higher Arts Education» // EJERCongress 2019 Bildiri Özetleri Kitabı / EJERCongress 2019 Abstracts

35. Vorobyeva E., Hakunova F., Skirtach I., Kovsh E. A review of current research on genetic factors associated with the functioning of the perceptual and emotional systems of the brain // SHS Web of Conferences 70, 09009 (2019) ICTDPP-2019. DOI: <https://doi.org/10.1051/shsconf/20197009009>

36. Vorobyeva E. et al. A review of current research on genetic factors associated with the functioning of the perceptual and emotional systems of the brain // SHS Web of Conferences. – EDP Sciences, 2019. – T. 70. – C. 09009.

38. Skirtach I. et al. Effects of rational psychotherapy on emotional state and cognitive attitudes of patients with neurotic disorders // SHS Web of Conferences. – EDP Sciences, 2019. – T. 70. – C. 09011. DOI: <https://doi.org/10.1051/shsconf/20197009011>

39. Pavel N. Ermakov, Vera S. Butenko, Anastasia S. Kolenova and Oksana S. Saakyan: Diagnostic possibilities of a method of content analysis for therapy of women exhibiting codependency // SHS Web of Conferences 70, 09003 (2019). DOI: <https://doi.org/10.1051/shsconf/20197009003>

40. Vorobyeva E. et al. A review of current research on genetic factors associated with the functioning of the perceptual and emotional systems of the brain // SHS Web of Conferences. – EDP Sciences, 2019. – T. 70. – C. 09003.

41. Vorobyeva E.V., Kosonogov V.V., Kovsh E.M., Ermakov P.N., Abakumova I.V., Motalova Y.I. Overcoming the barriers against learning which are rooted in different understanding of the emotional expression in people of Russian and Armenian ethnic identities // INTED2019 Proceedings. 2019. P. 5958-5963. ISBN: 978-84-09-08619-1. ISSN: 2340-1079doi: 10.21125/inted.2019.1454
42. Anna Chernaya, Yulia Obukhova Psychological support for professional development of people with disabilities and special needs: An overview. - SHS Web of Conferences 70, Article No. 10003 (2019) DOI: [10.1051/shsconf/20197010003](https://doi.org/10.1051/shsconf/20197010003).
43. Olga Lebedenko. Emotional intelligence, social emotions, parental involvement in the emotional life of senior preschoolers: development and interrelation/ - SHS Web of Conferences 70, Article No. 08024 (2019) DOI: [10.1051/shsconf/20197008024](https://doi.org/10.1051/shsconf/20197008024)
44. Kulikovskaya Irina E., Chumicheva Raisa M. Preparation of Masters in the Russian educational system in the context of modern social challenges //Volume 70 (2019) International Scientific Conference.
45. Кирик В.А., Щербакова Т.Н., Лосева И.И., Мисиров Д.Н. Профессиональное развитие менеджеров образования в современной реальности: психологические ресурсы и риски // Volume 70 (2019) International Scientific Conference.
46. Dmitry Lebedev, Anastasia Levshina, Lyudmila Grabarovskaya and Irina Loseva Mother and child: a comparative analysis of socio-cultural discourses SHS Web Conf. Volume 72, 2019. (01022)
47. Шквирина О.И., Мисиров Д.Н., Лосева И.И. Роль физиологического мониторинга в организации образовательной среды //Volume 72 (2019) International Scientific Conference.
48. Zhitnaya Inna, Lysenko Anna, Levshina Anastasia and Kiseleva Irina. Art pedagogy in preschool education: opportunities and challenges, SHS Web Conf. Volume 72, 2019.
49. Tatiana Leshkevich, Anna Motozhanets. Digital Determination and Manipulative Strategies//Advances in Social Science, Education and Humanities Research Proceedings of the 4th International Conference on Contemporary Education, Social Sciences and Humanities (ICCESSH 2019). 2019. Vol. 329. Pp. 1660-1663.
50. Лешкевич Т.Г. Цифровые трансформации эпохи в проекции их воздействия на современного человека// «Вестник Томского государственного университета». 2019. №439. С. 103-109. (WoS Q3).
51. Bakaeva I., L. Valuiskey. Features of school-based anxiety of intellectually gifted adolescents in the modern educational system //Международная конференция «Trends in the Development of Psycho-Pedagogical Education in the Conditions of Transitional Society» (ICTDPP-2019) Volume 70, 2019. doi.org/10.1051/shsconf/20197008004
52. Krishchenko E., Mozgovaya N., Barsukova O. Features of intelligence and creativity of the preschool children attending the preschool organizations of different kind// inted 2019 13th International Technology, Education and Development Conference Conference proceedings. 2019. С. 1601-1606. Doi: 10.21125/inted.2019.0479
53. Krishchenko E., Mozgovaya N., Barsukova O. Psychological features of personal space of university students// inted2019 13th International Technology, Education and Development Conference Conference proceedings. 2019. С. 1617-1622. Doi: 10.21125/inted.2019.0481.
54. Oksana V. Barsukova, Natalia N. Mozgovaya, Ludmila V. Kosikova. Ambition and personal space as phenomena of social interaction// Middle-Term Conference Culture and Education: Social Transformations and Multicultural Communication RC04 Sociology of Education International Sociological Association (ISA) Institute of Foreign Languages RUDN University. Moscow. 24-26 July 2019, с.306-312. DOI: 10.22363/09669-2019-306-312.
55. Задорожная О.В. Ломова Н.В. Майба В.В. Новоохатько Е.Н. Стратегии совладания с ситуациями затрудненного педагогического общения у педагогов, работающих в учреждениях интернатного типа // SHS Web of ConferencesVolume 70 (2019) in the Development of Psycho-Pedagogical Education in the Conditions of Transitional Society (ICTDPP-2019) Trends, Rostov-on-Don, Russia, November 22-23, 2019. <https://doi.org/10.1051/shsconf/20197008045>.



56. Юматова И.И. Особенности принятия учителями ценностей инклюзии// The conference proceedings Don State Technical University. - Том. 70. Trends in the development of psycho-pedagogical education in the conditions of transitional society (ICTDPP-2019)). <https://doi.org/10.1051/shsconf/20197008044>
57. Ryumshina Liubov I., Sudarkina Liliya S. The gifted students: psychological problems and problem solutions techniques the gifted students: psychological problems and problem solutions techniques. Proceedings of the Middle-Term Conference RC04 Sociology of Education International Sociological Association (ISA) Российский университет дружбы народов. 2019. Стр. 234-240. (ожидается индексация в Web of Science)
58. Vorontsov S.A., Goloborodko A.Yu., Ponedelkov A.V., Shteinbukh A.G. On improving of outreach work in the media sphere to counter the ideology of terrorism // Медиаобразование. 2019. Т. 59. № 3. С. 454-460.
59. Mallaev D.M. Clinical and psychological aspects of prevention-over-coming neuroses in children // 2019. - Vol.8. - № 4.
60. Gorochnaya V.V., Mikhailov A.S. Innovation Security of Coastal Areas in Western Borderlands of Russia // 2019 International Conference on Politics, Economics and Management (ICPEM 2019). Dr. Dina M. Elshenawi and Dr. Darko B. Vukovic (Eds.) Lecture Notes in Economics, Management and Social Sciences (LNEMSS), Vol.5. ISSN: 2617-1031 ISBN: 978-1-989348-00-0. Publication Date: May 2019. pp. 201-208.
61. Gorochnaya V.V., Mikhailov A.S. Regional innovation security: a dynamic approach to new challenges for the Western borderland of Russia // The 13th International Days of Statistics and Economics. Conference Proceedings. September 5–7, 2019. Prague, Czech Republic. Edited by: Tomáš Löster, Tomáš Pavelka. Libuše Macáková, MELANDRIUM, 2019. pp.425–433.
62. Gorochnaya V.V., Mikhailov A.S., V.A. Kirik Education Clusters in Fostering Innovation Security: Experience of Rostov and Kaliningrad Regions in Western Russia // ESSD 2nd International Conference on Education Science and Social Development (Changsha, China, 2019). pp. 523-527.
63. Gorochnaya V.V., Mikhailov A.S. Diffusion of innovations in coastal agglomerations of Western Russia: Kaliningrad and Rostov regions' experience // The 13th International Days of Statistics and Economics. Conference Proceedings. September 5–7, 2019. Prague, Czech Republic. Edited by: Tomáš Löster, Tomáš Pavelka. Libuše Macáková, MELANDRIUM, 2019. pp.1105–1114.

#### Статьи Scopus

1. Bermus A.G. Development of Human Capital of Educational Institutions in the Context of the Competence Approach / Culture and Education; Social Transformations and Multicultural Communication: Proceedings of the Middle-Term Conference RC04 Sociology of Education International Sociological Association (ISA), Institute of Foreign Languages RUDN University, Moscow, 24 – 26 July 2019. PP 179 – 187.
2. Bermous A.G., Kirik V.A. Development of local educational standards as a strategy for the modernization of teacher education//Education and Self-Development. 2019. 14(3). PP. 150 – 160.
3. Galustyan, O. V., Borovikova, Y. V., Polivaeva, N. P., Kodirov, B. R., & Zhirkova, G. P. (2019). E-learning within the field of andragogy. International Journal of Emerging Technologies in Learning, 14(9), 148-156. doi:10.3991/ijet.v14i09.10020
4. Galustyan, O. V., Kirik, V. A., & Mazáčová, N. (2019). Partnership of university and schools within the preparation of future teachers. International Journal of Emerging Technologies in Learning, 14(17), 153-161. doi:10.3991/ijet.v14i17.10829
5. Matviyevskaya, E. G., Tavstukha, O. G., Galustyan, O. V., Ignatov, P. A., & Miroshnikova, D. V. (2019). Formation of information and communication competence of future teachers. International Journal of Emerging Technologies in Learning, 14(19), 65-76. doi:10.3991/ijet.v14i19.10990

6. Galustyan, O. V., Solyankina, L. E., Slobotnikov, O. N., Kuleshov, S. M., & Solyankin, A. V. (2019). Professional and career consulting as a factor of professional self-determination of the youth. *TEM Journal*, 8(3), 1071-1075. doi:10.18421/TEM83-53
7. Petelin, A. S., Galustyan, O. V., Prosvetova, T. S., Petelina, E. A., & Ryzhenkov, A. Y. (2019). Application of educational games for formation and development of ICT competence of teachers. *International Journal of Emerging Technologies in Learning*, 14(15), 193-201. doi:10.3991/ijet.v14i15.10572
8. Galustyan, O. V., Vyunova, N. I., Komarova, E. P., Shusharina, E. S., Gamisonija, S. S., Sklyarova, O.N. (2019). Formation of Media Competence of Future Teachers by Means of ICT and Mobile Technologies. *International Journal: Interactive Mobile Technologies*, 13(11), 184-196.
9. Воронцов Д.В., Рындич А.А., Сухова А.Г., Суладзе А.Г., Твердохлебова Т.И., Тенденции и факторы развития эпидемического процесса ВИЧ-инфекции на Юге России // ВИЧ-инфекция и иммуносупрессии. 2019. Т. 11. № 2. С. 48-57.
10. Tatiana Chuykova & Anna I. Tashcheva (2019) Psychological aspects of antiterrorist security in the Eurasian space, *Mental Health, Religion & Culture*, 22:1, 115-118, DOI: Eurasian space, Mental Health, Religion & Culture, 10.1080/13674676.2019.1588500 /https://doi.org/10.1080/13674676.2019.1588500. Published online: 02 May 2019.
11. Anna M. Sheveleva, Marina V. Naumenko, Irina A. Pankratova, Evgeny I. Rogov, Lyudmila D. Zheldochenko, Svetlana V. Zholudeva Career orientations and motivation of top and middle-level managers // *Opción*, Año 35, Especial No.35 (2019): стр. 1590-1607 ISSN 1012-1587/ISSNe: 2477-9385 <https://produccioncientificaluz.org/index.php/opcion/issue/view/2773>
12. Kharchenko L.N., Dzhahbarov M.A. Kotova N.S., Ozdoeva M.M-A, Petrova M.V., Petrova N.P., Pivnenko P.P. «The mission of the regional university and its focus on the development of human capital in the region» *Журнал: Humanities and social sciences reviews* eISSN: 2395-6518 Том:7. Номер:4. 2019, С. 1228-1232. П.л. 1, 0.
13. Volkov Y.G., Mareev V.I., Kumykov A.M., Guskov I.A., Uzunov V.V. «Creativity and spirituality in the context of comprehending philosophical traditions» // *European Journal of Science and Theology*, 2019
14. Panich A.E, Radchenko G.S., Skrylev A.V., Panich A.A., Malykhin A.Y. «Solid-State Flexural-Vibrational Low-Frequency Magnetic Field Sensor Based on the Piezoelectric Effect» // *Technical Physics*, 2019
15. Ermakov, Pavel P. Khoroshikh, Kirill A. Fadeev, Alexander A. Sergievich, Alexey V. Tumialis, and Kirill S. Golokhvast Dart Throwing with the Open and Closed Eyes: Kinematic Analysis// *Hindawi Computational and Mathematical Methods in Medicine* Volume 2019, Article ID 4217491, 10 pages
16. P. Ermakov, E. Vorobyeva Corrigendum to “Symposia” [Int. J. Psychophysiol. 131S (2018) S9–S68] (S0167876018303660)// *International Journal of Psychophysiology*. V. 138, April 2019, P. 71
17. Kosonogov V., Vorobyeva E., Kovsh E., Ermakov P. (2019). A review of neurophysiological and genetic correlates of emotional intelligence, *International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE)*, 7(1), 137-142. doi:10.5937/ijcrsee1901137K
18. Ekaterina Kovsh, Pavel Ermakov, Elena Vorobyeva, Semenova Fayzura, Olga Mikhaylenko, Irina Abakumova. Association of the COMT Val/Val genotype with aggressive behavior in men and women of different ethnic groups living in the South of Russia // *Behavior Genetics*, Springer Science. Business Media, LLC, part of Springer Nature 2019. November 2019. doi.org/10.1007/s10519-019-09973-8
19. E. Kovsh, P. Ermakov, E. Vorobyeva, A. Stoletniy. Analysis of the distribution of responses to emotionally charged pictures among Russians subjects with various combinations of BDNF and COMT polymorphisms // *Behavior Genetics*, Springer Science. Business Media, LLC, part of Springer Nature 2019. November 2019. <https://doi.org/10.1007/s10519-019-09973-8>

20. E. Kovsh, V. Kosonogov, E. Vorobyeva, P. Ermakov. Association of different BDNF, COMT, HTR2A and DRD2 genotypes with levels of emotional intelligence and brain activity characteristics in Armenians // Behavior Genetics, Springer Science. Business Media, LLC, part of Springer Nature 2019. November 2019.
21. Kulikovskaya IE, Chumicheva RM (2019) Preparation of Masters in the Russian Educational System in the Context of Modern Social Challenges. In: Valeeva R (Ed) V International Forum on Teacher Education, Kazan Federal University, Russia. 29-31 May 2019. ARPHA Proceedings 1: 387-396. <https://doi.org/10.3897/ap.1.e0365>
22. Бакаева И.А., Абакумова И.В., Гришина А., Дьякова Е. Active learning technologies in distance education of gifted students// International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education. 2019. Т. 7. № 1. С. 85-94. <http://orcid.org/0000-0003-1665-0668>.
23. Бакаева И.А., Новохатько Е.Н., Шевырева Е.Г. Защитные механизмы и копинг-стратегии у детей с детским церебральным параличом и их родителей// Сибирский психологический журнал. 2019. № 71. С. 180-196. DOI: 10.17223/17267080/71/10
24. Labunskaya Vera Multifactorial model of attitudes towards appearance: empirical investigations// Scientific journal WISDOM 2019. 13. №2. pp.63-74. doi:10.24234/wisdom.v13i2.287 <https://www.scopus.com/sourceid/21100873483>
25. Gukalenko O.V. The Formation Of Metasubject Skills Of Students In The Information Educational Space // The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS, Pages:190-196 (в соавторстве).
26. Kirik V.A., Khoronko L.Y., Tsurtsilina A.Y. The personality of a «fair society citizen» in the views of the frankfurt school // Humanities and Social Sciences Reviews. - V. 7. № 6. November 2019. - P. - 732-735.
27. Mardakhaev L.V., Egorychev A.M., Mallaev D.M., Varlamova E.Yu., Kostina E.A. Organizing educational process in higher school on basis of requirements to teacher in polycultural environment // Science for education today. - 2019. - Т.9. - №2. - P. 23-35.
28. Mallaev D.M. E.A. Kostina Developing cross-cultural competence of intending teachers under the conditions of the linguistic faculty. Dzhafer Mallaev. Slovenska Vzdelavacia a Obstravacia s.r.o. in XLinguae. - 2019. - V. 12. - P.165-172; doi:10.18355/xl.2019.12.04.14
29. Сидоренков А.В., Сальникова Е.С. Штроо В.А. Идентичность и вклад работников в деятельность малой производственной группы // Психология. Журнал Высшей школы экономики. 2019. Т. 16, № 3. С. 551-561. DOI: 10.17323/1813-8918-2019-3-551-561 (Scopus (SJR: 0, 19, Q=4)).
30. Сидоренков А.В. Разработка опросника организационной коммуникативности // Вопросы психологии. 2019. № 5. С. 23-31. (Scopus (SJR: 0, 21, Q=4));

#### Статьи ВАК

1. Бермус А.Г. Научно-педагогическое познание как онтологический феномен //Вестник Московского университета. Серия 20: Педагогическое образование. 2019. №1. С. 3 – 18
2. Бермус А.Г. К проблеме пространственно-полевой парадигмы исследований в образовании //Вестник Московского университета. Серия 20: Педагогическое образование. 2019. №3. С. 18 – 29
3. Бермус А.Г. К проблеме становление прикладной коммуникативистики образования //Известия Волгоградского государственного педагогического университета. 2019. №4(137). С. 4 – 9
4. Бермус А.Г. Компетентностно-ориентированная стратегия развития профильных педагогических классов в муниципальном образовательном пространстве //Известия Тульского государственного университета. Педагогика. 2019. №2. С. 6 – 26.
5. Бермус А.Г. Репрезентация стандартизации педагогического образования в полевом подходе //Непрерывное образование: XXI век. 2019. №3(27). С. 2 – 17

6. Бермус А.Г. Педагогический профиль как условие модернизации региональной системы педагогического образования //The World of Academia: Culture, Education. 2019. №3. С. 73 – 80.
7. Галустян О.В. Компетентностный подход к военно-профессиональной подготовке будущих офицеров / О.В. Галустян, Д.В. Галигоров, А.В. Ежов, А.П. Сметанников // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. 2019. № 2. С. 20-23.
8. Галустян О.В. К вопросу о коммуникативной компетентности в отечественной и зарубежной дидактике / О.В. Галустян, И.Г. Колбая, Л.А. Радченко // Известия Воронежского государственного педагогического университета. 2019. № 2 (283). С. 33-37.
9. Галустян О.В. Понятия компетенции и компетентности в современной педагогике / О.В. Галустян, Л.А. Радченко, М.А. Плешаков, Г.С. Пальчикова // Гуманитарные науки (г. Ялта). 2019. № 2 (46). С. 10-14.
10. Галустян О.В. Модель формирования профессионально-личностной позиции студента-психолога в вузе / О.П. Полухина, О.В. Галустян // Перспективы науки. 2019. № 7 (118). С. 191-193.
11. Сухорукова Л.М. Междисциплинарный подход в организации магистерского образования. – «Образование. Наука. Инновации.» – 2019. - № 4. - С. 4 – 16.
12. Сухорукова Л.М. Актуализация исследовательских задач развития мигрантской педагогики. – «Образование. Наука. Инновации.» – 2019. - № 2. - С. 12 – 20.
13. Астахова А.В. Исследование показателей преодоления ксенофобии у студентов педагогических специальностей // Мир университетской науки: культура и образование. 2019. №5. С.69-77.
14. Руденко Г.Л. Наука побеждать: идеи духовно-нравственного воспитания в педагогическом наследии ученых-фронтовиков южного федерального университета // Вестник университета Месроп Маштоц, Mesrop Mashtots University Bulletin. 2019. №76: [http://bok.am/?page\\_id=1072](http://bok.am/?page_id=1072)
15. Воронцов Д.В., Кондратенко Т.А., Саухат С.Р., Тютюнькова Н.Г., Максимова Е.А., Черниговец, Л.Ф., Дорофеева И.К., Логвин Ф.В., Шемшур А.Б. Оценка социально-психологических факторов уязвимости молодежи Юга России перед ВИЧ-инфекцией (на материале поведенческих исследований) // Пермский медицинский журнал. 2019. Т. 36. № 4. С. 55-62.
16. Зинченко Е.В. Сопровождение профессионального самоопределения одаренных старшеклассников в условиях непрерывности образования The world of academia: Culture, Education. 2019. № 3. С. 89-95.
17. Лабунская В.А. Взаимовлияние самооценок привлекательности внешнего облика, его вклада в положение человека в обществе и самоотношения студентов журнал Психологическая наука и образование, 2019 Т.24,№5. С.37-46. (In Russ., abstr. in Engl.) doi: 10 <https://elibrary.ru/item.asp?id=41244120>
18. Лабунская В.А. Отношение к внешнему облику, его ценность и значимость как факторы субъективного благополучия молодых людей// журнал Социальная психология и общество ,2019. Т. 10. № 3. С. 51–66 (InRuss.,abstr.in Engl.) doi:10.17759/sps.2019100304. <https://elibrary.ru/item.asp?id=41114533>
19. Погонцева Д.В. Красивый внешний облик – представления молодежи // АНИ: педагогика и психология, № 4 (29) 2019 (РИНЦ, ВАК) ([https://elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=38917](https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=38917)) URL: <http://napravo.ru/zhurnal-ani-pedagogika-i-psihologiya-journal-asr-pedagogy-and-psychology/>
20. Погонцева Д.В. Буллинг связанный с внешним обликом // АНИ: педагогика и психология, № 1 (26) 2019 С. 359-361 (РИНЦ, ВАК) (<https://elibrary.ru/item.asp?id=37130073>) URL: <http://napravo.ru/wp-content/plugins/download-attachments/includes/download.php?id=2718>
21. Шкурко Т.А. Предикторы и корреляты эмоционального отношения к своему внешнему облику и внешнему облику партнера у супругов, состоящих в

зарегистрированном и незарегистрированном браке // Южно-Российский журнал социальных наук. 2019. Т. 20. № 3. С. 167-186 <https://elibrary.ru/item.asp?id=41139479>

22. Джанерьян С.Т. Гвоздева Д.И. Сформированность и динамика отношения к взяточничеству как форме низовой коррупции у городской учащейся и работающей молодежи // Мир науки (серия педагогика и психология). 2019. №6.

23. Гвоздева Д.И., Джанерьян С.Т. Актуальные потребности и личностные черты юношей и девушек в связи с предпочтением ими идеала «Богемный образ жизни» // Мир науки (серия педагогика и психология). 2019. №6.

24. Джанерьян С.Т., Забара И.В. Особенности эмоционального выгорания у программистов с различными типами ценностно-смыслового отношения к профессиональной деятельности // Педагогика и просвещение. 2019. № 2. С. 32-40. [://elibrary.ru/item.asp?id=38940461](https://elibrary.ru/item.asp?id=38940461)

25. Белова Е.В., Лисицына А.В. Специфика представлений о будущем различных групп граждан ЛНР // Вестник Удмуртского университета. Серия Философия. Психология. Педагогика. – 2019. – Т. 29. – № 4. (в печати).

26. Габдулина Л.И. Психологическое благополучие женщин-педагогов в связи с их психологическим и хронологическим возрастом // Психология обучения 2019г. № 5. с. 76-87.

27. Габдулина Л.И. Локус контроля и его связь с субъективной картиной жизненного пути у студентов-выпускников ВУЗов // Психология обучения 2019г. № 3 с. 22-34 (в соавт. с Смоленской А.Э.)

28. Габдулина Л.И. Взаимосвязь между удовлетворённостью жизнью и самоотношением у студентов и лиц среднего возраста // Психология обучения 2019г. № 1 с. 45-55.

29. Арпентьева М.Р., Тащёва А.И., Гриднева С.В. Коммодификация образования: процессы и результаты // Профессиональное образование в современном мире. 2019. Т. 9. № 1. С. 2406-2420. ID: 37266224. ISSN: 2224-1841. (BAK. eLIBRARY).

30. Арпентьева М.Р., Тащёва А.И., Гриднева С.В. Психолого-педагогические аспекты рекреации и забота о телесном капитале // Физическая культура. Спорт. Туризм. Двигательная рекреация. 2019. Т. 4. № 1. С. 7-13. УДК: 159.98. eLIBRARY ID: 37146318. ISSN: 2500-0365. (BAK. eLIBRARY).

31. Дорофеев В.А. Системный взгляд на проблему доверия руководителю в организации // Азимут научных исследований: педагогика и психология. 2019. Т. 8. № 1(26). С. 113–117. РИНЦ (IF: 1,98); BAK DOI: 10.26140/anip-2019-0801-0027

32. Дорофеев В.А. Процент скидки как фактор доверия и готовности к покупке товаров в магазинах разного профиля // Маркетинг и маркетинговые исследования. 2019. №1(135). – С. 10-20 РИНЦ (IF: 0,3); BAK

33. Мещерякова А.В. Семенцова И.А. Антикоррупционная культура сотрудников органов внутренних дел как фактор снижения коррупциогенности в сфере охраны правопорядка и законности // Наука и образование: хозяйство и экономика; Предпринимательство; Право и управление. 2019. № 3(106). С. 146-157 РИНЦ (IF: 0,218); (BAK).

34. Мещерякова А.В. Мещерякова С.Н. Шевченко Е.В. Антикоррупционное правосознание сотрудников органов внутренних дел: психолого-правовой аспект. // Вестник Краснодарского университета МВД России. 2019. № 1 (43), С. 105. РИНЦ (IF: 0,225); (BAK).

35. Олешко Т.В., Саямова В.И., Дорофеев В.А. Активизация учебно-познавательной деятельности иностранных учащихся на начальном этапе обучения в медицинском вузе: опыт и пути реализации // Проблемы современного образования. 2019. №3. С. 113-123. РИНЦ (IF: 0,328); BAK

36. Олешко Т.В., Саямова В.И., Дорофеев В.А. Межкультурная коммуникация в учебной сфере и ее роль в гуманизации образования иностранных учащихся на

подготовительном факультете // The world of academia: Culture, Education. 2019. №6. С. 69-78. РИНЦ (IF: 0,302); ВАК

37. Сидоренков А.В., Сальникова Е.С. Штроо В.А. Идентичность и вклад работников в деятельность малой производственной группы // Психология. Журнал Высшей школы экономики. 2019. Т. 16, № 3. С. 551-561. DOI: 10.17323/1813-8918-2019-3-551-561 (Scopus (SJR: 0, 19, Q=4); Web of Science (IF: 0); РИНЦ (IF: 1, 24); ВАК).

38. Сидоренков А.В. Разработка опросника организационной коммуникативности // Вопросы психологии. 2019. № 5. С. 23-31. (Scopus (SJR: 0, 21, Q=4); Web of Science (F: 0, 51, Q=4); РИНЦ (IF: 1, 22); ВАК).

39. Сидоренков А.В. Структура и связь между компонентами внутригруппового конфликта // Сибирский психологический журнал. 2019. № 74. С. 46-59. (Web of Science (IF: 0); РИНЦ (IF: 0,68); ВАК).

40. Сидоренков А.В. Сальникова Е.С., Бороховский Е.Ф. Связь внутригрупповых идентичностей работников // Российский психологический журнал. 2019. Т. 16, № 2. С. 142-163. <http://dx.doi.org/10.21702/rpj.2019.2.8> (РИНЦ (IF: 0,42); ВАК),

41. Сидоренков А.В. Сальникова Е.С. Антецеденты вклада работников в деятельность малых производственных групп // Психология и Психотехника. 2019. №2. С. 1-9. DOI: 10.7256/2454-0722.2019.2.29802 URL: [https://nbpublish.com/library\\_read\\_article.php?id=29802](https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=29802) (РИНЦ (IF: 0,29); ВАК),

42. Правдина Л.Р. Мещерякова А.В. Особенности спортивной мотивации у подростков с разными спортивными результатами (на примере большого тенниса) // Спортивный психолог. 2019. № 2(53). С. 62-66. eLIBRARY ID: 39970444. <https://elibrary.ru/item.asp?id=39970444> (РИНЦ (IF: 0,309); ВАК)

43. Иванов Р.С. Значимость стимула в ситуации психофизиологического исследования с применением полиграфа // Вестник психофизиологии. 2019. № 2. С. 19 - 30. (РИНЦ, ВАК).

44. Коржова О.В., Кренева Ю.А. Опыт проведения психологического тренинга в служебном коллективе отдела специального назначения ГУФСИН России по Ростовской области с целью формирования благоприятного социально-психологического климата // Ведомости уголовно-исполнительной системы. 2019. № 5 (204). С. 47-53. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=39555371>, РИНЦ, (IF: 0,202), ВАК

45. Кренева Ю.А. Анализ психокоррекционных программ, разработанных отечественными и зарубежными пенитенциарными психологами для ресоциализации несовершеннолетних правонарушителей // Ведомости уголовно-исполнительной системы. 2019. № 7 (206). С. 23-28. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=39970611>, РИНЦ, (IF: 0,202), ВАК

46. Акопян М.А. Изучение социального взаимодействия детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовании The world of academia: Culture, Education. 2019. – в печати

47. Горюнова Л.В., Тимченко Е.С., Корнеева Т.В. Профессиональная подготовка магистров по программе «Инклюзивное образование и социально-педагогическая реабилитация»: теоретические основы и практические решения // Проблемы современного педагогического образования. 2019. № 64-1. С. 71-75.

48. Горюнова Л.В., Тимченко Е.С. Подготовка педагогических кадров к работе с лицами с расстройствами аутистического спектра: из опыта разработки магистерской программы // Проблемы современного педагогического образования. 2019. № 65-4. С. 118-121.

49. Горюнова Л.В., Хамзах Ася Саллах Хамзах Условия стартового периода реализации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья // Проблемы современного педагогического образования. 2019. № 65-2. С. 99-101.

50. Саитгалиева Г.Г., Васина Л.Г., Гутерман Л.А. Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов как ресурс развития инклюзии в вузе // Психолого-педагогические исследования. 2019. Т. 11. № 3. С. 57-71



51. Жолудева С.В., Исмаилов А.А. Особенности использования коучинговых технологий в работе с само актуализацией и поведенческим компонентом самосознания лиц, страдающих зависимостью от психоактивных веществ // The world of academia: Culture, Education (Мир университетской науки: культура, образование). 2019. № 1. С. 97-103. <https://elibrary.ru/item.asp?id=37128675>
52. Жолудева С.В. Профессиональные представления педагогов психолого-педагогических классов // The world of academia: Culture, Education (Мир университетской науки: культура, образование). 2019. № 4. С. 92-96. <https://elibrary.ru/item.asp?id=39413930>
53. Жолудева С.В., Темирбулатова Р.Ф. Взаимосвязь готовности к будущей профессии и проявления экзаменационной тревожности к сдаче единого государственного экзамена // Мир науки. Педагогика и психология, 2019 №5, Том 7 <https://mir-nauki.com/PDF/31PSMN519.pdf> (доступ свободный). Загл. с экрана. Яз. рус., англ. <https://mir-nauki.com/31PSMN519.html>
54. Улыбышева И.Н. Профессиональные представления будущих педагогов, обучающихся в профильных психолого-педагогических классах // The world of academia: Culture, Education (Мир университетской науки: культура, образование). 2019. №4 С. 70-74. <http://woasfedu.ru/bulletin/index.jsp?pageIDD=4>
55. Науменко М.В. Особенности риска буллинга подростков, получающих дополнительные образовательные услуги // Учёные записки университета имени П.Ф. Лесгафта. 2019. №6 (172) часть 2 С. 328-331. <https://elibrary.ru/item.asp?id=38567213>
56. Науменко М.В. К вопросу о профильном обучении подростков с различным уровнем социального интеллект// The world of academia: Culture, Education (Мир университетской науки: культура, образование). 2019. №4 С. 21-27. <http://woasfedu.ru/bulletin/index.jsp?pageIDD=4>
57. Науменко М.В. Особенности проявления агрессии у подростков, включённых в систему дополнительного образования //Учёные записки университета имени П.Ф. Лесгафта 2019. Выпуск ноябрь, С. 513-517. <http://lesgaft-notes.spb.ru/ru/node/15926>
58. Панкратова И.А., Ибахаджиева Л.А. Развитие родительской компетентности при психологическом сопровождении с применением коуч-технологий // Научно-теоретический журнал Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. 2019 №4(170). С. 413-418. <http://lesgaft-notes.spb.ru/ru/node/14555>
59. Панкратова И.А. Использование методов активного социально-психологического обучения при психологическом сопровождении профессионального самоопределения старшеклассников // The world of academia: Culture, Education (Мир университетской науки: культура, образование). 2019. № 4. С. 85-92. <https://elibrary.ru/item.asp?id=39413926>
60. Панкратова И.А. Взаимосвязь склонности к девиантному поведению и представлений об успехе у подростков // Мир науки. Педагогика и психология, 2019 №4. <https://mir-nauki.com/61PSMN419.html>
61. Рогова Е.Е., Ибахаджиева Л.А. Взаимосвязь агрессии и успеваемости у школьников разного возраста // Научно-теоретический журнал. Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. 2019 №4(170). С. 418-424. [https://elibrary.ru/author\\_items.asp?authorid=421151&pubrole=100&show\\_refs=1&show\\_option=0](https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=421151&pubrole=100&show_refs=1&show_option=0)
62. Рогова Е.Е., Гадаборшева З.И. Особенности мотивации учения в младшем школьном возрасте // Научно-теоретический журнал Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. 2019 №6. С. 331-335. [https://elibrary.ru/author\\_items.asp?authorid=421151&pubrole=100&show\\_refs=1&show\\_option=0](https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=421151&pubrole=100&show_refs=1&show_option=0)
63. Рогова Е.Е., Рогов. Е.И., Моисеенко О.С. Проблемы формирования образов профессионального самосознания в вузе // The world of academia: Culture, Education (Мир университетской науки: культура, образование). 2019. № 1. С. 85-94. [http://woasfedu.ru/bulletin/?pageIDD=4&MAGAZINE\\_IDD=132&command=getContents](http://woasfedu.ru/bulletin/?pageIDD=4&MAGAZINE_IDD=132&command=getContents)



64. Рогов Е.И., Моисеенко О.С. Психологические проблемы развития личности в профильных педагогических классах // The world of academia: Culture, Education (Мир университетской науки: культура, образование). 2019. № 1. С. 77-85. [http://woasfedu.ru/bulletin/?pageIDD=4&MAGAZINE\\_IDD=132&command=getContents](http://woasfedu.ru/bulletin/?pageIDD=4&MAGAZINE_IDD=132&command=getContents)
65. Рогов Е.И., Гадабршева З.И. Роль доминирующей мотивации в становлении профессиональной структуры личности педагога // Мир науки. Педагогика и психология, 2019 №4, Том 7, <https://mir-nauki.com/PDF/17PSMN419.pdf> (доступ свободный).
66. Рогов Е.И., Недавойдина А.М. Особенности мотивации педагогов, работающих в образовательных организациях разной формы собственности // Мир науки. Педагогика и психология, 2019 №5, Том 7, <https://mir-nauki.com/PDF/15PSMN519.pdf> (доступ свободный).
67. Желдоченко Л.Д. Взаимосвязь профессиональных представлений и временной перспективы у педагогов разного возраста // Научно-теоретический журнал Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. ISBN 2308-1961 2019 №6. С. 320-325. <http://lesgaft-notes.spb.ru/ru/node/14800>
68. Желдоченко Л.Д. Особенности профессиональных представлений у старшеклассников профильных классов // Мир науки. Педагогика и психология, 2019 №4, С. 65-70. <https://elibrary.ru/contents.asp?id=36454877> (доступ свободный).
69. Шевелёва А.М. Показатели одарённости детей, занимающихся технической деятельностью в рамках дополнительного образования // The world of academia: culture, education. № 4. – С.49-54.
70. Шевелёва А.М. Карьерные ориентации студентов-психологов в сочетании с учебно-трудовыми мотивами // Мир науки. Педагогика и психология. – 2019. - №5. <https://mir-nauki.com/PDF/74PSMN519.pdf> (доступ свободный). Загл. с экрана. Яз. рус., англ.
71. Шевелёва А.М., Профессионально-этические представления педагогов во взаимосвязи с эмоциональным выгоранием и трудоголизмом // The world of academia: culture, education (в печати)
72. Егоров И.Н., Егоров Н.Я. Кинетика измельчения ферромагнитных материалов в бильной мельнице в магнитоожигенном слое // Технология металлов, 2019, № 5. - С. 17 – 23. (ВАК)
73. Зезюлько А.В. Фундаментальное научное исследование // СКНЦ ВШ ЮФУ, 2019, №4, - С. 54-64.
74. Ерошенко В.Н. Демонстрационный электротехнический эксперимент – основной способ сопровождения теоретических знаний. Крымский федеральный университет. (в печати)
75. Ерошенко В.Н. Изучение однофазного трансформатора на лабораторных занятиях по основам электротехники и электроники. Крымский федеральный университет. (в печати)
76. Чилингарова Д.Н., Оганнисян Л.А. Формирование профессиональной готовности педагогов общеобразовательных школ к работе со школьниками, имеющими ограниченные возможности здоровья The world of academia: Culture, Education. 2019. № 3. С. 55-62.
77. Оганнисян Л.А., Дуброва Е.А. Использование метода проектов для активизации учебно-познавательной деятельности в профессиональном обучении, The world of academia: Culture, Education. 2019. № 7. С. 77-84.
78. Петрова Н.П., Бондарева Г.А. «Цифровизация и цифровые технологии в образовании» Мир науки, культуры, образования. Редакция международного научного журнала "Мир науки, культуры, образования" (Горно-Алтайск). ISSN: 1991-5497. eISSN: 1991-5500. Номер: 5 (78) 2019, С. 353-355 П.л. 0,5
79. Петрова Н.П. «Использование потенциала проектной деятельности в подготовке магистрантов» Мир науки, культуры, образования. Редакция международного научного журнала "Мир науки, культуры, образования" (Горно-Алтайск). ISSN: 1991-5497. eISSN: 1991-5500. Номер: 5 (78) 2019, С. 78-80 П.л. 0,5

80. Карпова Н.К., Мареев В.И., Петрова Н.П. Психолого-педагогические характеристики феномена, Энергия духовного сознания личности, Проблемы современного педагогического образования. - Сборник научных трудов: -Ялта: Рио ГПА2019,-Вып.:65. ч 4-с.169-172 П.л. 0,5
81. Сахибгоряев В.Х., Котов С.В., Понеделков А.В. К вопросу о юстификации фашизма, (Москва) ,ISSN: 2071-5358. eISSN: 2071-5366, Власть. 2019. Т. 27. № 1. С. 55-62.
82. Жирякова А.В. Направления цифровой трансформации образования в условиях информационного общества // Мир университетской науки: культура, образование. №9-2019
83. А.Ю. Малыхин, А.А. Панич, А.Е. Панич, Г.С. Радченко, А.В. Скрылев Прогнозирование высокочастотных магнитоэлектрических резонансов составных приборов электронной техники. Физические основы приборостроения. Том 8. №1 (31). Стр. 36-41. 2019.
84. А.Е. Панич, Г.С. Радченко, А.В. Скрылев, А.А. Панич, А.Ю. Малыхин, Твердотельный изгибно-вибрационный датчик низкочастотного магнитного поля на основе пьезоэлектрического эффекта. Журнал Технической Физики, Том 89. Вып. 2. Стр. 206-211. 2019.
85. Блохин А.Л. «Междисциплинарность, как принцип формирования человеческого капитала студентов». – журнал ЦИТИСЭ. изд. Региональная общественная организация «Центр инновационных технологий и социальной экспертизы. №2 (19). Стр. 39. eISSN: 2409-7616
86. Черная А.В., Хевелева Е.В. Психолого-педагогическое сопровождения эмоциональной сферы младших школьников средствами музыки // Мир университетской науки: культура, образование». – 2019. - №8. (в печати).
87. Жулина Г.Н., Романова Л.М. Психолого-педагогическое и правовое сопровождение межличностных отношений со сверстниками делинквентных подростков // Гуманитарные науки. – 2019. - № 4 (в печати).
88. Лебеденко О.А. Развитие творческого мышления дошкольников на этапе подготовки к обучению в школе // Гуманитарные науки (г.Ялта). 2019. № 1 (45). С. 168-173.
89. Маргунова Ю.А. Гендерный аспект межличностной обратной связи. // Известия Саратовского университета. Новая серия. – 2019. (в печати)
90. Абдульманова Л.В. Управление процессом формирования у старших дошкольников опыта социального поведения//Современные проблемы науки и образования. – Чебоксары: Изд-во НОГУДПО «Экспертно – методический центр», 2019. - С.126-132.
91. Лебедев Д. А., Черноситов А. В., Боташева Т. Л., Степанова Т.А. Нейроэнергетические корреляты психоэмоциональных феноменов (проявлений) климактерического синдрома //Российский психологический журнал. – 2019. – Т. 16. – №. 1. С.14-31.
92. Татаринцева Н.Е., Ячменькова Д.В. Предпринимательская деятельность дошкольной образовательной организации //Мир университетской науки: культура и образование. 2019. №1. С.19-27.
93. Татаринцева Н.Е. Формирование компетентности родителей в вопросах гигиенического воспитания детей дошкольного возраста // Вестник «Биомедицина и социология». 2019, том 4(1). Стр.89-92.
94. Гаус Э.В., Проненко Е.А., Васильева О.С. Вестник РУДН. Серия: Психология и педагогика. – 2019. – Т. 16. – № 1. – С. 55–70. URL: <http://journals.rudn.ru/psychology-pedagogics/article/view/20827/16797>
95. Проненко Е.А., Буняева М.В. Особенности смысловых процессов и явлений в командном взаимодействии / Е.А. Проненко, М.В. Буняева // Российский психологический журнал. – 2019. – Т. 16. – № 1. – С. 32-51. URL: <https://rpj.ru.com/index.php/rpj/article/view/800>

96. Проненко Е.А., Абакумова И.В., Голубова В.М. Возможности использования смысловых техник для регуляции смысловой динамики в командном взаимодействии // Национальное здоровье. – 2019. – № 2. – URL: <http://www.national-zdorov.ru/userfiles/file/jc9v19u6nseoeqsedppbzisndsczi4ob.pdf>
97. Азарова Е.А. Педагог образовательного кластера ЮФО - институциональный механизм консолидации педагогического сообщества юга России и независимая оценка качества подготовки педагогических кадров. //the world of academia: culture, education. Издательство: Южный федеральный университет (Ростов-на-Дону) Номер: 3 Год: 2019 Страницы: 31-38.
98. Антипова И.Г. Трансформация культурных кодов. //Научная мысль Кавказа. 2019. N 4.
99. Бакаева И.А. Психолого-педагогический класс в контексте дополнительного образования. //Мир университетской науки: культура, образование, №4, 2019. с.57-64.
- 100.Бакаева И.А., Новохатько Е.Н., Шевырева Е.Г. Защитные механизмы и копинг-стратегии у детей с детским церебральным параличом и их родителей. //Сибирский психологический журнал. 2019. № 71. С. 180-196.
- 101.Барсукова О.В., Бурлакова Л.М., Мозговая Н.Н. Ценностные ориентации старшеклассников с разным уровнем рефлексивности. //Мир университетской науки: культура, образование. №9, 2019.
- 102.Задорожная О.В. Новохатько Е.Н. Особенности решения мыслительных задач в практической психологии. //Современная гуманитарная академия (Москва), Психология обучения, №1, стр. 4-17.
103. Каширская И.К. Гендерные особенности фрустрационных реакций у эмоционально возбудимых и уравновешенных подростков. // Журнал «Психология обучения». № 6.2019.
- 104.Каширская И.К. Представления школьников и студентов о риске и склонность к рискованному поведению да. //Журнал «Мир университетской науки: культура, образование». № 8.
- 105.Каширская И.К. Гендерные особенности представлений старшеклассников о зависти. //Журнал «Мир университетской науки: культура, образование». № 9.
106. Каширская И.К. Гендерные особенности завистливости как качества личности. //Журнал «Мир университетской науки: культура, образование». № 10.
107. Косикова Л.В. Особенности эмоциональной устойчивости и стиля саморегуляции поведения спортсменов-школьников, занимающихся командными и индивидуальными видами спорта. //Проблемы современного педагогического образования, 2018. – Вып. 60. – Ч. 1. –С.455-458.
108. Мозговая Н.Н. Исследование личностного пространства школьников проективными методами диагностики. //Проблемы современного педагогического образования. 2019. № 65-4. С.322-326.
- 109.Шевырева Е.Г. Особенности родительского отношения к ребёнку с задержкой психического развития. Психология образования №1. 2019 С.100-115.
- 110.Шкурко Т.А., Дроздова И.И. Особенности стиля саморегуляции поведения спортсменов-подростков. Вестник Удмуртского Университета. Серия Философия. Психология. Педагогика. 2019. №.4.
- 111.Лабунская В.А. Самооценка, ценность, значимость внешнего облика в студенческой среде и удовлетворенность жизнью //Южно-Российский журнал социальных наук,2019. № 4. ISSN 2619-0567 ВАК РИНЦ (принята к публикации в печати)
- 112.Рюмшина Л.И. Флирт и методы его изучения. / Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования. М., 2019, № 6 (выйдет в конце января) ВАК
- 113.Бреус Е.Д., Бахтинова О.О. Представления о себе и другом как трудном партнере общения у студентов-психологов начальных и выпускных курсов // Психология обучения, № 5, 2019 г., с. 101-113

114. Зинченко Е.В. Оценка внешнего облика студентов вуза в связи с академической успешностью в среде // Вестник Удмуртского Университета. Серия Философия. Психология. Педагогика. 2019. Т. 29. Вып. 4, с. 421-427. DOI 10.35634/2412-9550-2019-29-4-421-427 URL <http://journals.udsu.ru/philosophy-psychology-pedagogy/article/view/4806/4532>

115. Лабунская В.А. Методологические подходы к изучению роли внешнего облика в различных сферах жизнедеятельности: круглый стол на фестивале науки юга России // Институт психологии российской академии наук. социальная и экономическая психология, 2019, Т. 4. № 1(13). С.223-245. <https://elibrary.ru/item.asp?id=37293380>

116. Погонцева Д.В. Принятие мужчинами дискриминации по отношению к женщине в хиджабе и без него // Научно-методический электронный журнал Концепт. 2019. № 2. С. 143-148.

117. Шкурко Т.А., Дроздова И.И. Разработка и апробация программы снижения влияния лукизма, быютизма и лукофобии в молодежной среде // Вестник Удмуртского Университета. Серия Философия. Психология. Педагогика. 2019. Т. 29. Вып. 4, с. 450-457 DOI 10.35634/2412-9550-2019-29-4-450-457 URL <http://journals.udsu.ru/philosophy-psychology-pedagogy/article/view/4809/4535>

118. Горочная В.В. Друджинин А.Г. Индикация экономической безопасности приграничного региона в условиях геоэкономической турбулентности (на примере Ростовской области) // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки. 2019. № 1. С. 96-106.

119. Горочная В.В. Кластерообразование и инновационная безопасность в регионах западного порубежья России: инвентаризация и основные тренды развития // Региональная экономика и управление: электронный научный журнал. 2019. № 3 (59). С. 11.

120. Горочная В.В., Михайлова А.А., Гуменюк И.С. Особенности инновационного развития приморских сельских территорий европейской части России // Экономические науки. 2019. №10(179). С.45-52.

121. Горочная В.В. Эмерджентность экономических кластеров: механизмы возникновения, специфика трансграничных и трансакваториальных ареалов, роль морехозяйственных отраслей // Региональная экономика и управление. 2019, №4. С. 9. Номер статьи: 6009. Дата публикации: 2019-11-21. Режим доступа: <https://eee-region.ru/article/6009/>

122. Горочная В.В. Резистентность морехозяйственного комплекса западных регионов России в условиях геоэкономической турбулентности: факторы, механизмы, региональный опыт // Экономические науки. 2019. №11(180). С. 29-38.

123. Горочная В.В. Процессы горизонтальной межрегиональной интеграции: самоорганизующаяся природа, моделирование, оценка // Экономика устойчивого развития. 2019. №4 (40). С. 81-93.

124. Горочная В.В. Инновационная безопасность и кластеризация в динамике мультициклического регионального воспроизводства: декомпозиция, модель, специфика приграничных регионов // Экономические науки. 2019. №4. С.200-214.

#### Статьи и публикации РИНЦ

1. Ахтырский С.П. Содержательные и технологические аспекты проектной деятельности в начальной школе // Международный научный журнал "Инновационная наука". № 12, 2019. С. 77-81.

2. Воронцов Д.В. Внешний облик как предмет символического потребления: применимы ли для Homo consumericus привычные модели социально-психологического анализа внешнего облика? // Внешний облик в различных контекстах взаимодействия Материалы Всероссийской научной конференции. Под общей редакцией П.Н. Ермакова, В.А. Лабунской, Г.В. Серикова. – Москва: КРЕДО, 2019. С. 32-33.



3. Vorontsov D.V. What Account Do Straight Teen Russian Girls Find in Boys' Love Drawn Fiction? // XVI European congress of psychology. Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова" Издательский Дом (типография) 2019. С. 739.
4. Zinchenko E. V., Labunskaya V. A. Appearance-related psychological problems of the students with different subjective evaluation of economic status // Proceedings of international conference "psychological problems: characteristics, principles of classification and diagnosis" Yerevan 21-23, April 2019. Yerevan Publishing house «LIMUSH», 2019, pp. 455-457. <https://problemconference2019.aspu.am/cragir/conferencebook.pdf> ISBN 978-9939-64-323-6
5. Zinchenko E.V. Self-assessment of the appearance and assessment of the appearance of other people among Russian students with different economic status Culture and education: social transformation and multicultural communication. Proceedings of the Middle-Term Conference RC04 Sociology of Education International Sociological Association (ISA). Russian University of Peoples Friendship. (2019 г.)
6. Зинченко Е.В. Особенности и стратегии оценивания внешнего облика студента и успешности его учебной деятельности преподавателями вузов // Психология стресса и совладающего поведения: вызовы, ресурсы, благополучие: материалы V Международная научная конференция Кострома, 26–28 сент. 2019 г.: в 2 т. / отв. ред.: М.В. Сапоровская, Т.Л. Крюкова, С.А. Хазова. – Кострома: Изд-во Костромского государственного университета, 2019. – Т. 1. – С.68-71. <https://elibrary.ru/item.asp?id=41180999> ISBN 978-5-8285-1036-8 (Т. 1)
7. Зинченко Е.В., Белова Е.В. Характеристики представлений о будущем граждан ЛНР в связи с предпочитаемыми ими копинг-стратегиями// Психология стресса и совладающего поведения: вызовы, ресурсы, благополучие: материалы V Международная научная конференция Кострома, 26–28 сент. 2019 г.: в 2 т. / отв. ред.: М.В. Сапоровская, Т.Л. Крюкова, С.А. Хазова. – Кострома: Изд-во Костромского государственного университета, 2019. – Т. 1. – С.462-469. <https://elibrary.ru/item.asp?id=41182216>
8. Зинченко Е.В., Алтынова А.А. Копинг-поведение и удовлетворенность жизнью у студентов, занимающихся и не занимающихся спортом // Психология стресса и совладающего поведения: вызовы, ресурсы, благополучие: материалы V Международная научная конференция. Кострома, 26–28 сент. 2019 г.: в 2 т. / отв. ред.: М.В. Сапоровская, Т.Л. Крюкова, С.А. Хазова. – Кострома: Изд-во Костромского государственного университета, 2019. Т. 1. С.169-172. <https://elibrary.ru/item.asp?id=41181383>
9. Labunskaya Vera Features the interrelations between satisfaction and concern with own appearance and subjective estimation of economic status Book of Abstracts: XVI European Congress of Psychology (ECP 2019) (2–5 July 2019, Lomonosov Moscow State University, Moscow). — Moscow: Moscow University Press, 2019. P. 1567-1568 <https://elibrary.ru/item.asp?id=41294015>
10. Labunskaya Vera Multifactor model for studying the attitude to appearance: theoretical bases and empirical research Book of Abstracts: XVI European Congress of Psychology (ECP 2019) (2–5 July 2019, Lomonosov Moscow State University, Moscow, 2019. P. 1338. <https://elibrary.ru/item.asp?id=41293533>
11. Лабунская В.А. О влиянии социально-демографических факторов на выраженность фрустрации ценности внешнего облика Внешний облик в различных контекстах взаимодействия. Материалы Всероссийской научной конференции, 28–30 октября 2019 года / под общ. редакцией П.Н. Ермакова, В.А. Лабунской, Г.В. Серикова. – Москва: КРЕДО, 2019. С.127-128 (в соавторстве с Андриенко Т.А.) <https://elibrary.ru/item.asp?id=41270012> ISBN: 978-5-91375-138-6
12. Лабунская В.А. Особенности влияния оценок внешнего облика романтическим партнером на отношение к ним молодых людей, состоящих и не состоящих в романтических отношениях Внешний облик в различных контекстах взаимодействия. Материалы Всероссийской научной конференции, 28–30 октября 2019 года / под общ. редакцией П.Н. Ермакова, В.А. Лабунской, Г.В. Серикова. – Москва: КРЕДО, 2019, С.127-128 (в соавторстве с Гура О.Р.) <https://elibrary.ru/item.asp?id=41270042> ISBN: 978-5-91375-138-6

13. Лабунская В.А. Теоретико-эмпирические основания построения вариативных «мультифакторных моделей отношения к внешнему облику» Внешний облик в различных контекстах взаимодействия. Материалы Всероссийской научной конференции, 28–30 октября 2019 года / под общ. редакцией П.Н. Ермакова, В.А. Лабунской, Г.В. Серикова. – Москва: КРЕДО, 2019. С.46-48 <https://elibrary.ru/item.asp?id=41269970> ISBN: 978-5-91375-138-6
14. Лабунская В.А. Эмпирическое исследование влияния самооценок компонентов и характеристик внешнего облика на выраженность субъективного благополучия у молодых людей Внешний облик в различных контекстах взаимодействия. Материалы Всероссийской научной конференции, 28–30 октября 2019 года / под общ. редакцией П.Н. Ермакова, В.А. Лабунской, Г.В. Серикова. – Москва: КРЕДО, 2019 С.119-120 (в соавторстве с Якименко Д.И.). <https://elibrary.ru/item.asp?id=41270009> ISBN: 978-5-91375-138-6
15. Labunskaya V.A. Appearance-related psychological problems of the students with different subjective evaluation of economic status Proceedings of international conference “Psychological problems: characteristics, principles of classification and diagnosis” Yerevan 21-23, April 2019. Yerevan: Publishing house «LIMUSH», 2019 p. 455-457 (co-authored. Zinchenko E.V.,) <https://elibrary.ru/item.asp?id=41330626> ISBN: 978-9939-64-323-6
16. Лабунская В.А. «Я удовлетворен жизнью и чувствую себя благополучным, потому что позитивно отношусь к своему внешнему облику, или наоборот?» Психология стресса и совладающего поведения: вызовы, ресурсы, благополучие. Материалы V Международной научной конференции. Кострома, 26–28 сент. 2019 г.: в 2 т. / отв. ред.: М.В. Сапоровская, Т.Л. Крюкова, С.А. Хазова. Кострома: изд-во Костромской государственной университет, 2019. Т. 1. С.215-222 <https://elibrary.ru/item.asp?id=41181578> ISBN 978-5-8285-1036-8 (Т. 1)
17. Лабунская В.А. Удовлетворённость жизнью и ценность, значимость внешнего облика для молодых людей, самооценка: эмпирический анализ «многофакторной модели отношения к внешнему облику» //Междисциплинарность в современном социально-гуманитарном знании-2019 (Знания как цель, средство и катализатор общественного развития в цифровом мире): материалы IV Международной научной конференции (Ростов-на-Дону, 20–22 июня 2019 г.): в 3 т. / Южный федеральный университет; [отв. ред. Е. Ю. Баженова]. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019. Секционные доклады. Ч. 1(2). С. 2019-226 (в соавторстве с Якименко Д.И.) <https://elibrary.ru/item.asp?id=40445440> ISBN 978-5-9275-3194-3 (Ч. 1)
18. Labunskaya V.A. The methodological principles of definition of phenomenology of the psychological problems, connected with appearance, among young people proceedings of international conference// Psychological problems: characteristics, principles of classification and diagnosis” Yerevan 21-23, April 2019. Yerevan Publishing house «LIMUSH», 2019, № 2, pp.427-428 ISBN 978-9939-64-323-6 <https://problemconference2019.aspu.am/cragir/conferencebook.pdf>
19. Попова Л.В. Взаимосвязь субъективного благополучия и отношения к своему внешнему облику у студентов // Внешний облик в различных контекстах взаимодействия: материалы Всероссийской научной конференции, 28–30 октября 2019 года / под общ. ред. П.Н. Ермакова, В.А. Лабунской, Г.В. Серикова. Москва: КРЕДО, 2019. С. 109–111.
20. Рюмшина Л.И. Внешний облик как условие и средство флирта. Материалы Всероссийской научной конференции «Внешний облик в различных контекстах взаимодействия» / Под общей редакцией П.Н. Ермакова, В.А. Лабунской, Г.В. Серикова. Издательство: Общество с ограниченной ответственностью "Кредо" (Москва). 2019. Стр. 226-227.
21. Рюмшина Л.И., Бердянская Ю.В. Знание о ценностях и значение ценностей в философии и психологии. Междисциплинарность в современном социально-гуманитарном знании-2019: материалы Четвёртой международной научной конференции (Ростов-на-Дону, 20–22 июня 2019 г.): в 3 т. / Южный федеральный университет; (отв. ред. Е. Ю. Баженова). – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019, с. 30-37.

22. Рюмшина Л.И., Бердянская Ю.В. Особенности изображения внешности людей с ОВЗ в немецкой детской литературе. Материалы Всероссийской научной конференции «Внешний облик в различных контекстах взаимодействия» / Под общей редакцией П.Н. Ермакова, В.А. Лабунской, Г.В. Серикова. Издательство: Общество с ограниченной ответственностью "Кредо" (Москва). 2019. Стр. 68-69.
23. Ryumshina L. Cross-cultural study of attitude of company employees to manipulations of managers. XVI European congress of psychology. 2019. Издательство: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова" Издательский Дом (типография) (Москва). 2019. Рр.1015.
24. Ryumshina L. Characteristics of psychological effect on followers of destructive cults. XVI European congress of psychology 2019. Издательство: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова" Издательский Дом (типография) (Москва). 2019. Рр. 2009b.
25. Сериков Г.В. Ценность и значимость привлекательного внешнего облика в молодежной среде как психологическая проблема / Внешний облик в различных контекстах взаимодействия: материалы Всероссийской научной конференции, 28–30 октября 2019 года / под общ. ред. П.Н. Ермакова, В.А. Лабунской, Г.В. Серикова. – Москва: КРЕДО (2019 г.), с.151-153., 0.07 п.л., <https://elibrary.ru/item.asp?id=41270022>
26. Serikov Gennady V., Shkurko Tatyana A., Drozdova Irina I. Dynamics of Self-assessment of Human Appearance at Different Stages of Life // Book of Abstracts: XVI European Congress of Psychology (ECP 2019) (2–5 July, 2019, Lomonosov Moscow State University, Moscow). — Moscow: Moscow University Press, 2019. P. 1568
27. Сериков Г.В. Социально-психологические механизмы, вызывающие у субъекта негативные переживания, связанные с его внешним обликом. Варианты смягчения их действия / Внешний облик в различных контекстах взаимодействия: материалы Всероссийской научной конференции, 28–30 октября 2019 года / под общ. ред. П.Н. Ермакова, В.А. Лабунской, Г.В. Серикова. – Москва: КРЕДО (2019 г.) <https://elibrary.ru/item.asp?id=41270059>
28. Сериков Г.В. Внешний облик в различных контекстах взаимодействия: материалы Всероссийской научной конференции, 28–30 октября 2019 года / под общ. ред. П.Н. Ермакова, В.А. Лабунской, Г.В. Серикова. – Москва: КРЕДО (2019 г.) <https://elibrary.ru/item.asp?id=41178021>
29. Шкурко Т.А., Сериков Г.В., Погонцева Д.В., Дроздова И.И., (Shkurko T.A., Drozdova I.I., Serikov G.V., Pogontseva D.V.) Апробация практико-ориентированной программы снижения влияния лукизма, «beautyism» и «lookphobia» Психология стресса и совладающего поведения: вызовы, ресурсы, благополучие: материалы V Международная научная конференция Кострома, 26–28 сент. 2019 г.: в 2 т. / отв. ред.: М.В. Сапоровская, Т.Л. Крюкова, С.А. Хазова. – Кострома: Изд-во Костромского государственного университета (2019 г.)
30. Шкурко Т.А., Лабунская В.А. (Shkurko Tatyana, Labunskaya Vera) Emotional Attitude to Own Appearance and Appearance of the Spouse: Analysis of Relationships with the Relationship of Spouses to Themselves, Others, the World Book of Abstracts: XVI European Congress of Psychology (ECP 2019) (2–5 July, 2019, Lomonosov Moscow State University, Moscow). — Moscow: Moscow University Press (2019 г.)
31. Shkurko Tatyana A. The influence of weight on the perceived age of a person // Book of Abstracts: XVI European Congress of Psychology (ECP 2019) (2–5 July 2019, Lomonosov Moscow State University, Moscow). — Moscow: Moscow University Press, 2019. P. 702
32. Shkurko Tatyana A. Psychological and Stratification Factors of Estimation of a Person's Perceived Age // Book of Abstracts: XVI European Congress of Psychology (ECP 2019) (2–5 July 2019, Lomonosov Moscow State University, Moscow). — Moscow: Moscow University Press, 2019. P. 1568



33. Shkurko Tatyana The problem of perceived age as a new problem in psychology // Psychological problems: characteristics, principles of classification and diagnosis. Armenia, 21-23, April 2019. Yerevan: Publishing House «Limush». 2019. P. 457-458.
34. Шкурко Т.А. Роль целостного оформления внешнего облика женщин в конструировании их возраста другими людьми // Внешний облик в различных контекстах взаимодействия. Материалы Всероссийской научной конференции. Под общей редакцией П.Н. Ермакова, В.А. Лабунской, Г.В. Серикова. Москва: Издательство «Кредо». 2019. С. 162-163 <https://elibrary.ru/item.asp?id=41270027>
35. Svetlana Dzhanyan, Darja Gvozdeva. Dynamics of attitude to bribery as a form of grassroots corruption among urban studying and working youths // Book of Abstracts: XVI European Congress of Psychology (ECP 2019) (2-5 July 2019, Lomonosov Moscow State University, Moscow). — Moscow: Moscow University Press, 2019. P. 1963. [https://ecp2019.ru/doc/Book\\_of\\_Abstracts\\_ecp\\_2019.pdf](https://ecp2019.ru/doc/Book_of_Abstracts_ecp_2019.pdf) The publication was supported by the Russian Fund for Basic Research № 19-013-20175
36. Джанерьян С.Т. Психологические последствия и превенции низовой коррупции в представлении учащейся и работающей молодежи // Материалы VII Всероссийской научно-практической конференции. Личность в культуре и образовании: Психологическое сопровождение, развитие, социализация. 12-13 декабря 2019. Ростов-на-Дону, 2019.
37. Dzaneryan S.T. Differentiation of how urban students' attitudes towards bribery are shaped as a problem of psychology of corruption // Психологические проблемы: характеристики, принципы классификации и диагностики. Материалы международной конференции. Ереван: «ԼԻՄՍԻՇ» հրատարակչություն. Издательский дом «ЛИМУШ». Publishing house «LIMUSH», 2019. С. 443-445. <https://problemconference2019.aspu.am/cragir/conferencebook.pdf> Международная конференция Психологические проблемы: характеристики, принципы классификации и диагностики. Ереван, 2019. [https://ecp2019.ru/doc/Book\\_of\\_Abstracts\\_ecp\\_2019.pdf](https://ecp2019.ru/doc/Book_of_Abstracts_ecp_2019.pdf)
38. Белова Е.В., Зинченко Е.В. Характеристики представлений о будущем граждан ЛНР в связи с предпочитаемыми ими копинг-стратегиями. // Материалы V Международной научной конференции «Психология стресса и совладающего поведения: вызовы, ресурсы, благополучие»: в 2 томах. - Кострома, 2019. – Т. 1. – С. 462-469.
39. Белова Е.В., Старикова Е.Б. Особенности самореализации участников психологических тренингов с разной выраженностью социальной фрустрированности. // Личность в культуре и образовании: психологическое сопровождение, развитие, социализация. Сборник научных статей. Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», Академия психология и педагогики; НОЦ «Развитие личности в контексте культуры и образования». – 2019. (в печати).
40. Белова Е.В. Особенности мотивации студентов с различным отношением к физически активному образу жизни. // Материалы Восьмой международной научной конференции «Физическая культура, спорт, здоровье и долголетие», посвященной 70-летию Академии Физической культуры и спорта. – Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», Академия физической культуры и спорта. – 2019. (в печати).
41. Sidorenkov A.V. The role of the size of the small group and informal subgroups in intragroup conflicts // Book of Abstracts: XVI European Congress of Psychology (ECP 2019) (2–5 July 2019, Lomonosov Moscow State University, Moscow). — Moscow: Moscow University Press, 2019. P. 1118-1119. (РИНЦ) <https://elibrary.ru/item.asp?id=41293070>
42. Shipitko O. The Image of a terrorist in the representation of modern youth // Book of Abstracts: XVI European Congress of Psychology (ECP 2019) (2–5 July 2019, Lomonosov Moscow State University, Moscow). — Moscow: Moscow University Press, 2019. – P. 1786. (РИНЦ (IF: 0)).
43. Шипитько О.Ю. К вопросу о человеческом факторе в гражданской авиации // Актуальные аспекты развития воздушного транспорта (Авиатранс-2019): материалы

международной научно-практической конференции (Ростов-на-Дону, 21-23 июня 2019 г.): в 2 т. / Г.Л. Акопов (и др.). – Ростов-на-Дону: Фонд науки и образования, 2019. – Т. 1. – С. 60-64. (РИНЦ (IF: 0).

44. Шипитько О.Ю. Взаимосвязь эмоционального интеллекта и совладающего поведения военнослужащих // Реклама и связи с общественностью: традиции и инновации: материалы VII Международной научно-практической конференции (12–13 сентября 2019 г.): в 2 ч. / редкол.: А.Н. Гуда (пред.) (и др.); ФГБОУ ВО РГУПС. – Ростов н/Д, 2019. - С. 145-151. (РИНЦ (IF: 0).

45. Сидоренков А.В. Формы и компоненты организационного поведения работников // Психология управления персоналом и социальное предпринимательство в условиях изменения технологического уклада. Всероссийская научно-практическая конференция (14-15 ноября 2019 г., г. Нижний Новгород): сборник статей / под общей ред. Л.Н. Захаровой, М.В. Прохоровой. Н.Новгород: Изд-во ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 2019. С. 571-575. (РИНЦ (IF: 0).

46. Шипитько О.Ю. Психологические аспекты монетарного поведения специалистов кассово-инкассаторского // Психология управления персоналом и социальное предпринимательство в условиях изменения технологического уклада. Всероссийская научно-практическая конференция (14-15 ноября 2019 г., г. Нижний Новгород): сборник статей. Н.Новгород: ННГУ, 2019. С. 174-178. (РИНЦ (IF: 0).

47. Ulyanova N., Pravdina L. Subjective perception of danger and coping strategies among military personnel in different conditions of professional activity // Book of Abstracts: XVI European Congress of Psychology (ECP 2019) (2–5 July 2019, Lomonosov Moscow State University, Moscow). — Moscow: Moscow University Press, 2019. РИНЦ (eLIBRARY ID: 41288458). <https://elibrary.ru/item.asp?id=41288458>

48. Кренева Ю.А. Социально-психологические аспекты эффективности усвоения студентами учебного материала // Наука и общество – 2019: Сборник материалов международной научной конференции / Под редакцией Н.Б. Осипян, М.А. Дмитриевой, М.И. Жбанниковой. 2019. С. 264-268. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41155650>, РИНЦ

49. Мещерякова А.В. Имидж сотрудника российской полиции в формировании профессиональной социализации // Внешний облик в различных контекстах взаимодействия Материалы Всероссийской научной конференции / Под общей редакцией П.Н. Ермакова, В.А. Лабунской, Г.В. Серикова. М.: КРЕДО, 2019. С. 189-192.

50. Мещерякова А.В. Личностные особенности и удовлетворенность деятельностью руководителей органов внутренних дел. В сб. Психология управления персоналом и социальное предпринимательство в условиях изменения технологического уклада. Всероссийская научно-практическая конференция: сборник статей. Н.Новгород: ННГУ, 2019. С. 552-556.

51. Правдина Л.Р. Современные тенденции исследований профессионального здоровья в экстремальной профессиональной деятельности // Материалы международной научно-практической конференции «Актуальные аспекты развития воздушного транспорта (авиатранс - 2019)», Ростов-на-Дону, 21 – 22 июня 2019. С.91-95 (РИНЦ, eLIBRARY ID: 38619923). <https://elibrary.ru/item.asp?id=38619923>

52. Дорофеев В.А. Системный подход в изучении самопрезентации человека / в книге: Внешний облик в различных контекстах взаимодействия Материалы Всероссийской научной конференции / Под общей редакцией П.Н. Ермакова, В.А. Лабунской, Г.В. Серикова. 2019. С. 34-35. (РИНЦ (IF: 0).

53. Иванов Р.С. Применение полиграфа («детектора лжи») в системе управления персоналом организации // Психология управления персоналом и социальное предпринимательство в условиях изменения технологического уклада. Всероссийская научно-практическая конференция (14-15 ноября 2019 г., г. Нижний Новгород): сборник статей / под общей ред. Л.Н. Захаровой, М.В. Прохоровой. Н.Новгород: Изд-во ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 2019. С. 101 – 105.

54. Ромашевская Е.С., Матекина Т.В., Болгова А.И., Сорока М.В., Столярова В.В. Инклюзия как социальная идея и образовательная практика // Социальные и культурные трансформации в контексте современного глобализма: Сборник научных трудов II Международной научной конференции «Социальные и культурные трансформации в контексте современного глобализма», посвященной 85-летию профессора Х.И. Ибрагимова (г. Грозный, 14-15 июня 2019 г.) / [редкол.: Д.-К.С. Батаев (отв. ред.), Ш.А. Гапуров, А.Д. Осмаев, В.Х. Акаев, Л.М. Идигова, М.Р. Овхадов, М.М. Бетильмирзаева, М.Р. Махаев, А.Р. Салгириев]. – Томск: СибИздатСервис, 2019. – том 3. – С. 357-362.

55. Тимченко Е.С. Подготовка педагогов к работе с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра: актуальные подходы и современные решения // Инклюзивное образование: проблемы и перспективы: материалы Всероссийского образовательного форума с международным участием (Ростов-на-Дону, 7-9 ноября 2019 г.): в 2 т.; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019. – Т. 1. – С. 145-150.

56. Акопян М.А. Профессиональная компетентность тьютора в социально-образовательной инклюзии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: материалы докладов III Международной научно-практической конференции «Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика». – Ялта, 2019.

57. Акопян М.А., Васькина О.Е. Применение информационных технологий как условие повышения эффективности управления в сфере современных транспортных логистических систем: материалы докладов научно-практической конференции с международным участием «Современные тенденции развития общества: образование, коммуникация, психология». – Ростов н/Д: ЮРИУ РАНХиГС, 2019. – в печати

58. Гутерман Л.А. Сетевое взаимодействие вузов как механизм повышения доступности получения высшего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья. / Материалы III-й Региональной научно-практической конференции «Актуальные проблемы специального и инклюзивного образования детей и молодежи». науч. ред. О.А. Музыка. Таганрог: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ). 2019. С. 25-27.

59. Горюнова Л.В. Организационно-педагогические условия подготовки педагогов высшей школы к реализации инклюзивного образования // Инклюзивное образование: проблемы и перспективы: материалы Всероссийского образовательного форума с международным участием (Ростов-на-Дону, 7-9 ноября 2019 г.): в 2 т.; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019. – Т. 1. – С. 47-51.

60. Гутерман Л.А., Васильченко Е.Н. Базовые направления социализации лиц с инвалидностью в раннем возрасте // Инклюзивное образование: проблемы и перспективы: материалы Всероссийского образовательного форума с международным участием (Ростов-на-Дону, 7-9 ноября 2019 г.): в 2 т.; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019. – Т. 2. – С. 86-89.

61. Goryunova Liliya, Zavodny Nikita, Kemechedzhieva Elena Further teacher training for implementing professional education of disabled students i conditions of inclusive education at universities: problems and solutions / 9th International Conference the Future of Education. Florence, Italy, Filodiritto Editore. 2019. 3.796-801. DOI 10.26352/D627\_2384-9509\_2019

62. Жолудева С.В. Представления о профессионально важных качествах и умениях старшеклассников с разной профессиональной направленностью // Профессиональные представления: сборник научных трудов № 11 / Под редакцией Е.И.Рогова. – Ростов-на-Дону: Изд-во Фонд науки и образования, 2019. – 206 с. стр. 81-92 <https://elibrary.ru/item.asp?id=39322420>

63. Жолудева С.В. Внешний облик преподавателя как фактор мотивации студентов // Внешний облик в различных контекстах взаимодействия: Материалы Всероссийской научной конференции. Под общей редакцией П.Н. Ермакова, В.А. Лабунской, Г.В.

Серикова. 2019. Издательство: Общество с ограниченной ответственностью "Кредо" (Москва), стр. 173-175 <https://elibrary.ru/item.asp?id=41270032>

64. Улыбышева И.Н. Влияние внешнего облика преподавателя на восприятие студентов // Внешний облик в различных контекстах взаимодействия: Материалы Всероссийской научной конференции. Под общей редакцией П.Н. Ермакова, В.А. Лабунской, Г.В. Серикова. 2019. Издательство: Общество с ограниченной ответственностью «Кредо» (Москва), стр. 198-201. <https://elibrary.ru/item.asp?id=41270039>

65. Улыбышева И.Н. Роль профессиональных представлений, в построении карьеры будущих педагогов// XI Интернет-конференция с международным участием - Профессиональные представления: сборник научных трудов № 11 / Под редакцией Е.И.Рогова. – Ростов-на-Дону: Изд-во Фонд науки и образования, 2019. – 206 с. стр. 136-141. <https://elibrary.ru/item.asp?id=393224275>.

66. Улыбышева И.Н. Психолого-педагогический класс как основа формирования профессиональных представлений будущих педагогов// Психолого-педагогические классы: опыт, проблемы, перспективы развития: материалы Всероссийской научно-практической конференции (22–23 апреля 2019 года) / Южный федеральный университет; под общ. ред. С.В. Жолудевой. – Ростов-на-Дону, 2019. – 124 с., С. 94-99

67. Науменко М.В., Тютюнникова А.Ю. «Особенности взаимосвязи профессиональных представлений и профессионального выгорания у учителей дополнительного образования» // Профессиональные представления. Выпуск №11 (ежегодно), 2019 С. 178-183 <https://elibrary.ru/item.asp?id=39322433>

68. Науменко М.В., Мустафина Д.Р. «Особенности профессиональных представлений детей, находящихся в трудной жизненной ситуации» // Профессиональные представления. Выпуск №11 (ежегодно), 2019 С. 92-99 <https://elibrary.ru/item.asp?id=39322421>

69. Панкратова И.А. Исследование взаимосвязи профессиональных представлений моделей успешности у подростков с разной степенью одаренности // Профессиональные представления: сборник научных трудов № 11 / Под редакцией Е.И.Рогова. – Ростов-на-Дону: Изд-во Фонд науки и образования, 2019. – 206 с. стр.99-107.

70. Панкратова И.А. Эффективность методов активного социально-психологического обучения при психологическом сопровождении профессионального самоопределения старшеклассников//Психолого-педагогические классы: опыт, проблемы, перспективы развития: материалы Всероссийской научно-практической конференции (22–23 апреля 2019 года) / Южный федеральный университет; под общ. ред. С.В. Жолудевой. – Ростов-на-Дону, 2019. – С.118-122

71. Рогова Е.Е. Профессиональные представления слабовидящих младших школьников с разным уровнем тревожности и агрессии // Профессиональные представления: сборник научных трудов № 11 / Под редакцией Е.И.Рогова. – Ростов-на-Дону: Изд-во Фонд науки и образования, 2019. – 206 с. стр.107-112. [https://elibrary.ru/author\\_items.asp?authorid=421151&pubrole=100&show\\_refs=1&show\\_option=0](https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=421151&pubrole=100&show_refs=1&show_option=0)

72. Рогова Е.Е. Формирование профессиональных представлений у детей дошкольного возраста // Профессиональные представления: сборник научных трудов № 11 / Под редакцией Е.И.Рогова. – Ростов-на-Дону: Изд-во Фонд науки и образования, 2019. – 206 с. стр.107-112. [https://elibrary.ru/author\\_items.asp?authorid=421151&pubrole=100&show\\_refs=1&show\\_option=0](https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=421151&pubrole=100&show_refs=1&show_option=0)

73. Рогов Е.И., Рогова Е.Е. Доминирующая мотивация как фактор саморазвития профессионализма учителя // Миссия университетского образования в XXI веке / Ростов-на-Дону–Таганрог: Изд-во ЮФУ, 2019. ISBN 978-5-9275-3245-2, С. 429-436.

74. Рогов Е.И., Гадоборшева З.И. Профессионализация образов самосознания студентов в процессе обучения в вузе // Профессиональные представления: сборник



научных трудов № 11 / Под редакцией Е.И.Рогова. – Ростов-на-Дону: Изд-во Фонд науки и образования, 2019. – 206 с. стр.122-136. <https://elibrary.ru/item.asp?id=39322426>

75. Рогов Е.И., Моисеенко О.С. Роль представлений дошкольника о профессии в будущем профессиональном самоопределении // Профессиональные представления: сборник научных трудов № 11 / Под редакцией Е.И.Рогова. – Ростов-на-Дону: Изд-во Фонд науки и образования, 2019. – 206 с. стр.41-49. <https://elibrary.ru/item.asp?id=39322414>

76. Желдоченко Л.Д. Психологические особенности профессиональных представлений у старшеклассников профильных классов с разной учебной мотивацией // Профессиональные представления: сборник научных трудов № 11 / Под редакцией Е.И.Рогова. – Ростов-на-Дону: Изд-во Фонд науки и образования, 2019. ISBN 978-5-6041226-1-7. С.74-81. [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=38123](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=38123)

77. Желдоченко Л.Д., Манасян С.А. Роль профессиональных представлений в профессиональной карьере мотивацией // Профессиональные представления: сборник научных трудов № 11 / Под редакцией Е.И.Рогова. – Ростов-на-Дону: Изд-во Фонд науки и образования, 2019. ISBN 978-5-6041226-1-7. С.23-30. [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=38123](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=38123)

78. Желдоченко Л.Д. Непрерывная практика как важное звено практико-ориентированного обучения // Сборник научных трудов Стратегические ориентиры высшей школы – Ростов-на-Дону: Изд-во Фонд науки и образования, 2019. ISBN 978-5-4365-4397-0. С.299-304. <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/18872/808.pdf?sequence=1>

79. Шевелёва А.М. Разработка опросника для диагностики представлений клиентов о профессиональной этике специалистов // Профессиональные представления: сборник научных трудов № 11 / Под редакцией Е.И. Рогова. – Ростов-на-Дону, 2019. – С.

80. Шевелёва А.М. Показатели одарённости детей, занимающихся деятельностью технического профиля в рамках дополнительного образования // Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Психолого-педагогические классы: опыт, проблемы, перспективы развития» 22 – 23 апреля 2019 года. Ростов-на-Дону, 2019 г.

81. Егоров И.Н., Егоров Н.Я. Стимулированная текучесть порошков магнитотвердых материалов через малое отверстие // Перспективные направления развития отделочно-упрочняющей обработки и виброволновых технологий: сб. тр. научного семинара, посвященного памяти заслуженного деятеля науки и техники РФ, доктора технических наук, почётного профессора ДГТУ А.П. Бабичева / отв. ред. В.А. Лебедев; Донской гос. техн. ун-т. – Ростов-на-Дону: ДГТУ, 2019. - С. 44 – 47.

82. Егоров Н.Я., Егорова С.И. Формирование и развитие профессиональных компетенций у бакалавров по профилю подготовки «Светотехника и источники света» // Современные информационные технологии: тенденции и перспективы развития: материалы XXVI научной конференции; Ростов-на-Дону: Издат-во ЮФУ, 2019, С. 121 – 123. (РИНЦ)

83. Егоров И.Н., Егоров Н.Я. Влияние топологии магнитного поля на реологические особенности магнитоожигенного слоя порошка феррита бария // Фундаментальные основы физики, химии и динамики наукоёмких технологических систем формообразования и сборки изделий: сб. тр. науч. симпозиума технологов-машиностроителей / Донской гос. техн. ун-т. – Ростов-на-Дону: ДГТУ, 2019. – С. 86-89. (РИНЦ)

84. Жирякова А.В. Возможности современных цифровых технологий в образовательном процессе// Материалы научно-практической конференции с международным участием «Современные тенденции развития общества: образование, коммуникация, психология», 2019.

85. Дуброва Е.А. Формирование эстетической культуры студентов в современных условиях // Материалы научно-практической конференции с международным участием «Современные тенденции развития общества: образование, коммуникация, психология», 2019.

86. Оганнисян Л.А. Профессиональная ориентация учащихся в условиях школы для детей с ограниченными возможностями здоровья в сборнике: социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика сборник статей по материалам III Международной научно-практической конференции: в 2 частях. Гуманитарно-педагогическая академия ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского». 2019. С. 93-98.

87. Оганнисян Л.А. Инклюзивное образование в условиях современной образовательной организации спо инклюзивное образование: проблемы и перспективы Материалы Всероссийского образовательного форума с международным участием (Ростов-на-Дону, 7–9 ноября 2019 г.) В двух томах Том 2 С.195

88. Оганнисян Л.А., Микия Г.Л., Инновационные технологии обучения как средство повышения качества образования в системе профессионального образования. Материалы докладов научно-практической конференции с международным участием «Современные тенденции развития общества: образование, коммуникация, психология». – Ростов н/Д: ЮРИУ РАНХиГС, 2019. в печати

89. Оганнисян Л.А., Таперечкина Ю.Н., Особенности формирования компетенции с использованием планшетов и смартфонов студентами вуза. Материалы докладов научно-практической конференции с международным участием «Современные тенденции развития общества: образование, коммуникация, психология». – Ростов н/Д: ЮРИУ РАНХиГС, 2019. в печати

90. Оганнисян Л.А., Погорелов С.Д., Формирование мотивационной готовности педагогов к инновационной деятельности в СПО. Материалы докладов научно-практической конференции с международным участием «Современные тенденции развития общества: образование, коммуникация, психология». – Ростов н/Д: ЮРИУ РАНХиГС, 2019. в печати

91. Оганнисян Л.А., Одинцов В.Ю., Использование современных образовательных технологий в профессиональном обучении. Материалы докладов научно-практической конференции с международным участием «Современные тенденции развития общества: образование, коммуникация, психология». – Ростов н/Д: ЮРИУ РАНХиГС, 2019. в печати

92. Мисиров Д.Н., Леждей А.А. Информационно-образовательная среда учреждения дополнительного образования как фактор развития творческих способностей учащихся: материалы докладов научно-практической конференции с международным участием «Современные тенденции развития общества: образование, коммуникация, психология». – Ростов н/Д: ЮРИУ РАНХиГС, 2019. в печати

93. Мисиров Д.Н., Сизых М.Д. Развитие рефлексивности как условие адаптации первокурсников к учебной деятельности: материалы докладов научно-практической конференции с международным участием «Современные тенденции развития общества: образование, коммуникация, психология». – Ростов н/Д: ЮРИУ РАНХиГС, 2019. в печати

94. Афонин И.Ю., Мисиров Д.Н. Организационно-педагогическая система оценивания внеучебной деятельности студентов: материалы докладов научно-практической конференции с международным участием «Современные тенденции развития общества: образование, коммуникация, психология». – Ростов н/Д: ЮРИУ РАНХиГС, 2019. в печати

95. Богатырев М.А., Мисиров Д.Н. Цифровые технологии в сфере подготовки кадровуправления транспортными логистическими системами: материалы докладов научно-практической конференции с международным участием «Современные тенденции развития общества: образование, коммуникация, психология». – Ростов н/Д: ЮРИУ РАНХиГС, 2019. в печати

96. Мисиров Д.Н., Данилова В.О. Формирование информационной культуры педагога в системе повышения квалификации: материалы докладов научно-практической конференции с международным участием «Современные тенденции развития общества: образование, коммуникация, психология». – Ростов н/Д: ЮРИУ РАНХиГС, 2019. в печати



97. E.V. Vorobyeva, E.M. Kovsh, P.N. Ermakov, O.S. Saakyan, M.V. Bunyaeva. The level of tolerance and ethnic identity of the Russian South' citizens with different genotypes of the Val158Met COMT gene // Abstracts of XVI European congress of psychology 2019. Moscow, MSU Publishing house. 2019, p. 1258.

98. Саакян О.С., Безматная К. В. Когнитивные и личностные особенности геймеров: обзор исследований // Гуманитарные науки. Современное состояние и перспективы развития сборник статей XXXX Международной студенческой научно - практической конференции. – Екатеринбург: Издательство «ИМПРУВ», 2019. С 49-63

99. Воробьева Е.В., Ермаков П.Н., Косоногов В.В., Ковш Е.М., Скиртач И.А., Ббезян Р.В., Берекчян М.А., Бешлиян А.А., Чунахан С.С. Особенности эмоционального интеллекта и спектральных характеристик ЭЭГ у носителей полиморфизмов генов COMT, HTR2A, DRD2 и BDNF // Мир науки. Педагогика и психология, 2019 №5, <https://mir-nauki.com/PDF/49PSMN519.pdf>

100. Ковш Е.М., Косоногов В.В., Воробьева Е.В. Связь волны N170 ЭЭГ при распознавании эмоций с эмоциональным интеллектом // Материалы Международного форума по когнитивным нейронаукам «Cognitive neuroscience 2019». Екатеринбург, 2019 г. (в печати)

101. А.Е. Воярж, Е.М. Ковш. Психологические особенности мужчин и женщин, носителей различных генотипов гена COMT // Психология – наука будущего: Материалы VIII Международной конференции молодых ученых «Психология – наука будущего». 19–20 ноября 2019 года, Москва / Отв. ред. Е. А. Сергиенко, Н. Е. Харламенкова. – М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2019. С. 105-109.

102. А.Е. Воярж, Е.М. Ковш. «Психологические особенности мужчин и женщин, носителей различных генотипов гена MAOA» // Материалы международной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Актуальные проблемы психологической науки» (31 октября – 2 ноября 2019 г., г. Москва). (в печати)

103. Черкасова Е.А., Ковш Е.М. Психологические особенности специалистов «помогающих» профессий с разным стажем и уровнем готовности к работе с обучающимися, склонными к суициду // Актуальные проблемы науки и техники. 2019. [Электронный ресурс]: Материалы Национальной научно-практической конференции: (Ростов-на-Дону, 26-28 марта 2019 г.); Донской гос. техн. ун-т. – Ростов-на-Дону: ДГТУ, 2019. С. 598-600. – URL: <https://ntb.donstu.ru/conference>.

104. Ермаков П.Н., Денисова Е.Г. Психофизиологические корреляты решения вербальных задач в ситуации смысловой инициации // Российский психологический журнал. 2019. Т. 16. № 1. С. 103-127.

105. Захаров О.Ю., Ермаков П.Н., Быков Н.Н. Динамика развития психомоторных качеств юношей-каратистов на начальном этапе спортивной подготовки 019. // Статья в сборнике: Психология спорта: наука, искусство, профессия. 2 С. 86-94

106. Dikaya Liudmila, Dikiy Igor. Functional organization of the cerebral cortex in stand-up comedians while solving humorous creative tasks / Book of Abstracts: XVI European Congress of Psychology (ECP 2019) (Moscow, Lomonosov Moscow State University, 2–5 July 2019,). — Moscow: Moscow University Press, 2019. — С. 980. ISBN 978-5-19-011419-5

107. Ковш Е.М., Воробьева Е.В., Косоногов В.В., Ермаков П.Н. Ассоциация генов BDNF, COMT, HTR2A, DRD2 с уровнем эмоционального интеллекта и особенностями активности мозга у представителей разных этносов Юга России // Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Современные проблемы нейropsychиатрии» (г. Москва, 2019).

108. Кузенко С.С., Гаркуша Т.Н. Арт – терапия как эффективный метод работы с тревожностью подростков // Педагогика в теории на практике: актуальные вопросы и современные аспекты: сборник статей Международной научно - практической конференции. / Отв. Ред. Гуляев Г.Ю. Пенза. 2019. С. 86-88

109. Кузенко С.С., Гаркуша Т.Н. Взаимосвязь тревожности и личностных особенностей пятиклассников // Современное образование: актуальные вопросы,

достижения и инновации: сборник статей XXX Международной научно - практической конференции. / Отв. Ред. Гуляев Г.Ю. Пенза. 2019. С. 101-103

110. Chernaya A. Children`s rights social and cultural contexts in the subject field of developmental psychology. XVI European Congress of Psychology (ECP 2019) (Moscow, Lomonosov Moscow State University, 2–5 July 2019,). – Moscow: Moscow University Press, 2019. – p. 1186.

111. Obukhova Yu. What characterizes professional self-realization of Russian university students and working young adults. XVI European Congress of Psychology (ECP 2019) (Moscow, Lomonosov Moscow State University, 2–5 July 2019,). – Moscow: Moscow University Press, 2019. – p. 1185.

112. Жулина Г.Н. Взаимосвязь социометрического статуса и фрустрационных реакций у дошкольников / Непрерывное образование в России: состояние и перспективы: материалы докладов всероссийской научно-практической конференции. – Ростов-на-Дону, 2019. – с.41-49.

113. Жулина Г.Н. Взаимосвязь стратегии поведения в конфликте и типа личностной направленности подростков / Непрерывное образование в России: состояние и перспективы: материалы докладов всероссийской научно-практической конференции. – Ростов-на-Дону, 2019. – с.49-57.

114. Жулина Г.Н., Панченко К.С. Опыт разработки и апробации авторской анкеты для изучения профессиональных интересов младших школьников //Всероссийская научно-практическая конференция «Личность в культуре и образовании: психологическое сопровождение, развитие, социализация». – 2019. (в печати).

115. Жулина Г.Н., Нижельская М.А. Особенности межличностных отношений подростков со сверстниками // Всероссийская научно-практическая конференция «Личность в культуре и образовании: психологическое сопровождение, развитие, социализация». - 2019. (в печати).

116. Жулина Г.Н., Афолина Е.Г. Исследование отношения подростков к природе в отечественной психологии //Всероссийская научно-практическая конференция «Личность в культуре и образовании: психологическое сопровождение, развитие, социализация». - 2019. (в печати).

117. Жулина Г.Н. Варваркина Г.В. Особенности воображения детей младшего школьного возраста с нарушением слуха// «Инклюзивное образование: проблемы и перспективы». IV Всероссийский образовательный форум. – ЮФУ- 2019. (в печати).

118. Обухова Ю.В., Сыроваткина А.Ю. Содержание и характеристики самореализации студентов биомимических типов профессий // Всероссийская научно-практическая конференция «Личность в культуре и образовании: психологическое сопровождение, развитие, социализация». - 2019. (в печати).

119. Обухова Ю.В., Иванова А.А. Психологические техники противодействия протестному поведению сотрудников организации / Управление в условиях глобальных мировых трансформаций: экономика, политика, право. Сборник научных трудов. – Севастополь: ООО «Рибест», 2019. – С. 511-513.

120. Обухова Ю.В., Еремеева В.А. Психодраматические и гештальт-терапевтические техники в добрачном консультировании молодежи / Психология стресса и совладающего поведения: вызовы, ресурсы, благополучие. материалы V Международной научной конференции: в 2-х томах. Ответственные редакторы М.В. Сапоровская, Т.Л. Крюкова, С.А. Хазова. – Кострома: Изд-во Костромского государственного университета, 2019. – С. 357-359.

121. Обухова Ю.В., Еремеева В.А., Егоров И.Н. Особенности использования копинг-стратегии при проведении процедуры медиации конфликтов в организации / Психология стресса и совладающего поведения: вызовы, ресурсы, благополучие. материалы V Международной научной конференции: в 2-х томах. Ответственные редакторы М.В. Сапоровская, Т.Л. Крюкова, С.А. Хазова. – Кострома: Изд-во Костромского государственного университета, 2019. – С. 360-363.

122.Лебеденко О.А., Гарбузова О.А. Взаимосвязь воображения дошкольников и стиля родительского воспитания // Материалы VII Всероссийской научно-практической конференции. Личность в культуре и образовании: психологическое сопровождение, развитие, социализация, 2019 (в печати).

123.Лебеденко О.А. Взаимодействие с родителями как условие психологической готовности ребенка к школе. В книге: Воспитание и обучение детей младшего возраста Материалы VIII Международной конференции. 2019. С. 338-339.

124.Лебеденко О. А., Морозова Е. М., Остапенко М.В. Особенности социального интеллекта младших школьников с разным уровнем самооценки / Материалы VII Всероссийской научно-практической конференции. Личность в культуре и образовании: психологическое сопровождение, развитие, социализация. (в печати).

125.Маргунова Ю.А. Гендерные особенности обратной связи в межличностном общении. // Вестник научных конференций. Материалы международной научно-практической конференции «Вопросы образования и науки», 2019 г. (г. Тамбов). РИНЦ (в печати).

126.Маргунова Ю.А. Особенности взаимосвязи направленности личности в общении и межличностной обратной связи будущих педагогов-психологов. / Материалы VII Всероссийской научно-практической конференции Личность в культуре и образовании: психологическое сопровождение, развитие, социализация, 2019 (в печати).

127.Дмитриева П. Р. Феномен смерти как смыслообразующая детерминанта развития личности //Инновационная наука: Психология. Педагогика. Дефектология. 2019. Т. 2, № 2. С. 6-1.

128. Дмитриева П. Р. Особенности восприятия смерти в детском и подростковом возрасте: обзор современных исследований / Материалы VII Всероссийской научно-практической конференции Личность в культуре и образовании: психологическое сопровождение, развитие, социализация. (в печати).

129.Чернова А.А., Маркелова А.С. Особенности креативного мышления и познавательной активности младших школьников. Ананьевские чтения – 2019: Психология обществу, государству, политике: материалы международной научной конференции, 22–25 октября 2019 года / под общ. редакцией А.В.Шаболтас, О.С.Дейнека. Отв. ред. И.А.Самуйлова. – СПб.: Скифия-Принт, 2019 – 296 с.

130.Чернова А.А., Ключко Д.С. Особенности школьной тревожности и копинг-стратегий подростков с различной личностной направленностью / Материалы VII Всероссийской научно-практической конференции. Личность в культуре и образовании: психологическое сопровождение, развитие, социализация. (в печати).

131.Чернова А.А., Мармута О.О. Особенности самоактуализации и самореализации в старшем подростковом возрасте / Материалы VII Всероссийской научно-практической конференции. Личность в культуре и образовании: психологическое сопровождение, развитие, социализация. (в печати).

132.Абдульманова Л.В., Губина С.А. Проектирование организационно – методических условий развития самоорганизации детей в подвижной игре // Рецензируемый научный журнал «Тенденции развития науки и образования». Октябрь 2019 г. №55, Часть 7 Изд. НИЦ «Журнал», 2019. – С. 5-8. doi: 10.18411/lj-10-2019-121.

133.Абдульманова Л.В., Илясова Е.Е. Роль сетевого партнерства сельского детского сада с социально – реабилитационным центром в воспитании детей сирот // Тенденции развития науки и образования № 47-1, 2019 – С.5-8. DOI: [10.18411/lj-02-2019-01](https://doi.org/10.18411/lj-02-2019-01)

134.Абдульманова Л.В., Кириченко Е. В. Управление процессом ознакомления старших дошкольников с Донским краем // Педагогика в теории и на практике: Актуальные вопросы и современные аспекты: сборник статей II Международной научно – практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и просвещение», - 2019. С. 78-81.

135.Абдульманова Л.В., Шломина С.О. Взаимодействие дошкольной образовательной организации и семьи по формированию у детей бережного отношения к здоровью // Теория и практика модернизации научной деятельности: сборник статей

Международной научно-практической конференции (4 декабря 2019 г, г. Тюмень). - Уфа: Аэтерна, 2019 –С. 184- 187

136.Голубова Е.А., Абдульманова Л.В. Организация виртуального музея в ДОУ, как условие развития восприятия монументальной скульптуры // Школа науки № 4 (15), 2019. – С. 35- 36.

137.Куликовская И.Э. Развитие творческой одарённости ребёнка в информационном образовательном пространстве //Материалы VIII Международной конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста». – Москва: МГУ, 2019.

138.Куликовская И.Э. Развитие у студентов способности к межкультурному диалогу: вызовы XXI века //Актуальные проблемы научно-методического обеспечения процесса безопасной жизнедеятельности школьников и студентов в сфере образования: материалы Всероссийской научно-практической конференции /РостГМУ. – Ростов н/Д: АкадемЛит, 2019. – 186 с.

139.Лебедев Д.А., Боташева Т.Л., Черноситов А.В., Васильева В.В., Заводнов О.П., Железнякова Е.В., Прогнозирование угрозы преждевременных родов при помощи экспресс-методики люшера // VII Межрегиональная научно-практическая конференция «Приоритетные задачи охраны репродуктивного здоровья и пути их решения» 18-19 апреля 2019г., Ростов-на-Дону. – С. 25-26

140.Лебедев Д.А., Черноситов А.В., Боташева Т.Л., Степанова Т.А., Железнякова Е.В. Психоземotionalные особенности климактерического синдрома // Human health as a problem of medical sciences and humanities // Materials of the V international scientific conference on April 20–21, Prague: Vědeckovýdavatelské centrum «Sociosfé-ra-CZ», 2019 – P. 14-16.

141.Лебедев Д.А., Черноситов А.В., Боташева Т.Л., Степанова Т.А., Железнякова Е.В. Нейроэнергетические корреляты женского климактерия // Материалы Международной научной конференции «Биосфера и человек», Майкоп, 24-25 октября 2019 года. С. 307-308.

142.Лебедев Д.А., Черноситов А.В., Степанова Т.А., Железнякова Е.В. Психоземotionalные девиации в клинике женского климактерия // Материалы Международной научной конференции «Биосфера и человек», Майкоп, 24-25 октября 2019 года. С. 290-292.

143.Лебедев Д.А., Черноситов. А.В., Боташева Т.Л., Железнякова Е.В. Психоземotionalные корреляты климактерического синдрома // VII Межрегиональная научно-практическая конференция «Приоритетные задачи охраны репродуктивного здоровья и пути их решения» 18-19 апреля 2019г., Ростов-на-Дону. – С. 209-210

144.Лебедев Д.А., Черноситов. А.В., Боташева Т.Л., Железнякова Е.В. Энерговизуализация – новый подход в исследовании психофизиологических особенностей климактерического синдрома // VII Межрегиональная научно-практическая конференция «Приоритетные задачи охраны репродуктивного здоровья и пути их решения» 18-19 апреля 2019г., Ростов-на-Дону. – С.211

145.Щербакова Т.Н., Лосева И.И., Мисиров Д.Н., Житная И.В. Социальная компетентность и адаптация студента в поликультурном образовательном пространстве вуза (на материале Северо-Кавказского региона) //Научный альманах стран Причерноморья, 2019. №2 (18). С.25-33 –РИНЦ (импакт-фактор 0,625)

146. Болдинова О.Г. Профессиональное обучение студентов с ОВЗ в Академии психологии и педагогики Южного федерального университета // В сборнике: Специальное образование Материалы XV Международной научно-практической конференции. 2019. С. 27-30.

147. Дышлюк И.С. Проблемы организации психологопедагогического сопровождения обучающихся в условиях инклюзивного образования. Миссия университетского педагогического образования в XXI веке. Материалы Международной научно-практической конференции и I Научно-педагогических чтений памяти академика РАО Е.В. Бондаревской «Гуманитарная методология и практика современного

образования» Ростов-на-Дону, 26–28 мая 2019 года с. 338-342 Ростов-на-Дону – Таганрог  
Издательство Южного федерального университета 2019.

148.Дышлюк И.С. Проблемы построения системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся в условиях рисков возникновения зависимостей. Материалы VI Международного научного форума «Интегративные подходы к профилактике зависимостей в молодежной среде в условиях цифровизации». Ростов-на-Дону, 2019

149.Лешкевич Т.Г. Цифровая среда как «невидимый слой» современности и форсайт перспективы //Вестник МНЭПУ. М., 2019. Т. 1. № 5. С. 258-260.

150.Лешкевич Т.Г. Цифровой сдвиг знаниевой парадигмы и профиль коллективного субъекта – актора сетевых взаимодействий //Междисциплинарность в современном социально-гуманитарном знании - 2019. Ростов-на-Дону–Таганрог: Изд-во ЮФУ, 2019. Том 2. Часть 1. С.85-91. Том 2 Ч. 1: <https://elibrary.ru/item.asp?id=40445440>

151.Лешкевич Т.Г. Феномен цифрового отчуждения// Сборник научных статей. II Всероссийская научная конференция «Революция и эволюция: модели развития в науке, культуре, социуме». Новгород, 2019. С. 137-139.

152.Лешкевич Т.Г. от «Эпохи цифры» к «Эре больших данных»// Сборник трудов XXVI научной конференции «Современные информационные технологии: тенденции и перспективы развития». Ростов-на-Дону, ЮФУ, 2019. С. 174-177.

153.Лешкевич Т.Г. «Цифровая детерминация посредством технологии Big Data: преимущества и недостатки»//Логика, методология, науковедение: интеллектуальные практики, стратегии и паттерны. Ростов-на-Дону; Таганрог: Изд-во ЮФУ, 2019. Т.2. С.56-59.

154.Лешкевич Т., Колчигин С. Смыслжизненная рефлексия: российско - казахстанский диалог//Философские науки. Т.62. № 8, 2019. С. 139-159. <https://doi.org/10.30727/0235-1188-2019-62-8-139-159>

155.Leshkevich T., Motozhanets A. Expanding social capital in the digital age: paradoxes// Culture and Education: Social Transformations and Multicultural Communication. Moscow, Institute of Foreign Languages RUDN University, 2019. pp. 220-228. <http://conference-ifl.rudn.ru>

156.Лешкевич Т.Г. Трансформация современных гуманитарных практик и конфигурации цифровой реальности //Миссия Университетского педагогического образования в XXI веке. Ростов-на-Дону – Таганрог: Изд-во ЮФУ. 2019. С. 201 -208.

157.Лешкевич Т.Г. Сдвиг методологических норм в осмыслении взаимодействий человек-мир в условиях цифровой эры //Мир человека: нормативное измерение-6. Нормы мышления, восприятия, поведения: сходство, различие, взаимосвязь. Саратов: Изд-во Саратовская государственная юридическая академия. 2019. С. 115-122. ISBN 978-5-7924-1498-3

158.Лешкевич Т.Г. Мощь, мудрость, любовь как ментально-психологическая матрица утопии кампанеллы // Материалы II Всероссийской (с международным участием) научной конференции «Утопические проекты в истории культуры» на тему «Город Солнца: в поисках идеального локуса». Ростов-на-Дону-Таганрог, 2019. С. 130-132.

159.Leshkevich T. The problem of life self-determination in the context of digital transformations of society // XVI European congress of psychology.m., MGU, 2019. P. 743. (Лешкевич Т. Проблема жизненного самоопределения в условиях цифровых трансформаций общества// XVI Европейский конгресс по психологии. М., МГУ, 2-5 июля, 2019 С. 743).

160.Leshkevich T. Digital determination and the search for common ground// 16th International Congress on Logic, Methodology and Philosophy of Science and Technology. Prague, August 5-10, 2019. русск. (Лешкевич Т.Г. «Цифровая детерминация и поиск объединяющих оснований» // 16 международный Конгресс по Логике, Методологии, Философии науки и Технологии. Прага, 5-10 августа, 2019). <http://clmpst2019.flu.cas.cz/programme/book-of-abstracts/>

- 161.Лешкевич Т.Г. «Внешний облик и «Вторая жизнь» в «Цифровом мире» //Материалы Всероссийской научной конференции. «Внешний облик в различных контекстах взаимодействия». Ростов-на-Дону, ЮФУ, 28-30 октября, 2019.С. 87-88.
- 162.Лешкевич Т.Г., Катаева О.В. Рефлексивность и виртуализация жизненного мира// XII Международный научно-практический междисциплинарный симпозиум. Рефлексивные проблемы и управление. Москва, ИФ РАН, 2019. С. 205-210.
- 163.Лешкевич Т.Г Проблемы цифровизации и большая наука // Форум научной общественности Юга России «Потенциал региональной науки как ресурс повышения эффективности в реализации национальных проектов на Юге России» 12-13 ноября 2019. Ростов-на-Дону, Южный федеральный университет. 2019. С. 304-308.
- 164.Bakaeva I. Technologies of psychological support for professional identity of intellectually gifted children. //XVI Европейский психологический конгресс, Москва, 2-6 июля 2019. XVI European congress of psychology. 2019. с.790
- 165.Barsukova Oksana. Ambition as a motive of social behavior. //XVI European congress of psychology (ECP 2019) XVI European congress of psychology. Moscow, 02-05 июля 2019 г. Тезисы докладана конференции. 1780b.
- 166.Krischenko E. Tushnova Yu. The specifics of the cognitive development of preschoolers attending various types of preschool institutions. //XVI Европейский психологический конгресс, Москва, 2-6 июля 2019.
- 167.Vyshkvyrkina M. Ethnopsychological peculiarities of social intelligence of high school students with different type of picture of the world. //XVI european congress of psychology. М.: Изд-во: МГУ им. М.В. Ломоносова, 2019, р.2090.
- 168.Андреев А.С., Гордикова И.В. Результаты исследования детско-родительских отношений в неполных семьях. //Colloquium-journal — Варшава-Изд-во: Голопристанский районный центр занятости. 2019. №13-4 (37). стр. 21-22.
- 169.Андреев А.С., Гордикова И.В. Неполная семья как фактор, детерминирующий психологические проблемы девушек (результаты исследования)// Личность и общество. № 6. - Новосибирск. Изд-во: ООО «Грани науки». 2019. стр. 8-9.
- 170.Антипова И.Г. Проблемы методологии исследования профессиональных представлений. //X1 интернет конференция с междунар. Участием. Профессиональные представления в образовании и становлении личности. 2019.
- 171.Антипова И.Г. Проблемы методологии реконструкции сознания другого. // Внешний облик в различных контекстах взаимодействия. материалы всероссийской конференции. 30 окт. 2019. ЮФУ.
- 172.Бакаева И.А. Инициация смыслообразования обучающихся в дистанционном образовании. Сборник материалов Cognitive Neuroscience — 2019.
173. Бакаева И.А., Заинкова Д.А. Музыкальная одаренность детей: диагностика и развитие. // в сборнике: Современные проблемы развития одаренности детей и молодежи Материалы I Всероссийской студенческой научно-практической конференции. Ответственные редакторы И.В. Абакумова, А.К. Белоусова, Ю.А. Мочалова. 2019. С. 175-179.
- 174.Бакаева И.А., Китайская Е.В. Развитие креативности у детей средствами танцевальных техникв дополнительном образовании. // в сборнике: Современные проблемы развития одаренности детей и молодежи. Материалы I Всероссийской студенческой научно-практической конференции. Ответственные редакторы И.В. Абакумова, А.К. Белоусова, Ю.А. Мочалова. 2019. С. 175-179.
- 175.Бакаева И.А., Чупругина Д. Буллинг одаренных детей в школе. // в сборнике: Современные проблемы развития одаренности детей и молодежи. Материалы I Всероссийской студенческой научно-практической конференции. Ответственные редакторы И.В. Абакумова, А.К. Белоусова, Ю.А. Мочалова. 2019. С. 175-179.
- 176.Вышквыркина М.А. Особенности эмоциональной сферы подростков с задержкой психического развития. //Инклюзивное образование: проблемы и перспективы:



материалы Всероссийского образовательного форума с международным участием: в 2 т., Т.2., Ростов-на-Дону: Изд-во ЮФУ, 2019, с. 66-75.

177.Добролюбова Е., Косикова Л.В. Подходы к изучению профессиональной мотивации педагогов. //Первые шаги в науке: материалы IV Межрегиональной научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых–Ростов н/Д: Издательство «Фонд науки и образования», 2018. – Ч. 1 - С. 276-279.

178.Дроздова И.И., Капитанова Е.В. Зависимость от мнения сверстников, как характеристика подростков, подвергающихся жестокому обращению в учебных группах. //Материалы VI Международного научного форума «Интегративные подходы к профилактике зависимостей в молодежной среде в условиях цифровизации» 21-22 ноября 2019 г. Ростов-на-Дону.

179.Каширская И.К. Учебная мотивация и мотивация достижения у студентов с разной академической успеваемостью. //Сборник Международной конференции "Социология образования". Москва: РУДН, 2019.

180.Косикова Л.В. Особенности психоэмоционального состояния беременных женщин, проходящих медицинское наблюдение в частных и государственных клиниках. //Психологические проблемы современной семьи: сборник материалов VIII Международной научно-практической конференции– Екатеринбург, 2018. –с.423-427.

181.Крищенко Е.П. Специфика страха школы у старших дошкольников. высшая школа. //Наука и общество – 2019. Материалы международной научной конференции.

182.Крищенко Е.П., Цапко Т.Г. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей. //Современные проблемы развития одаренности детей и молодежи Материалы I Всероссийской студенческой научно-практической конференции. Ответственные редакторы И.В. Абакумова, А.К. Белоусова, Ю.А. Мочалова. 2019. С. 142-146.

183.Шевырева Е.Г. Влияние биоакустической коррекции в сочетании с коррекционно-развивающими занятиями на эмоциональную сферу детей с расстройствами аутистического спектра. //Сб. IV Всероссийском образовательном форуме с международным участием «Инклюзивное образование: проблемы и перспективы», 2019.

184.Шевырева Е.Г., Корябина Г.В. Методы нейропсихологической коррекции нарушений развития детей // Мир педагогики и психологии №3, 2019, С. 133-137.

185.Юматова И.И, Афанасьева Д.Д. Представление о жестокости у студентов из разных этнических групп. Изд-во Фонд науки и образования Профессиональные представления, сборник научных трудов № 11, ЮФУ, АПП с.141-147.

186.Занина Л.В., Радченко О.А. Медиация как средство профилактики буллинга и троллинга в образовательной среде // Материалы VI Международного научного форума «Интегративный подход к профилактике зависимостей в молодежной среде в условиях цифровизации» (IAAP-2019). В печати.

187.Воронцов Д.В. Является ли внешний облик надежным инструментом этической оценки профессиональной пригодности педагога в условиях цифровизации общества потребления? // Личность в культуре и образовании: психологическое сопровождение, развитие, социализация: материалы VII Всероссийской научно-практической конференции (12–13 декабря 2019 года) / Южный федеральный университет; под общ. ред. А.В. Черной. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Изд-во Foundation, 2019. (в печати)

188.Зинченко Е.В. Школа-вуз-организация: преемственность профильной подготовки // Психолого-педагогические классы: опыт, проблемы, перспективы развития: материалы Всероссийской научно-практической конференции (22–23 апреля 2019 года) / Южный федеральный университет; под общ. ред. С.В. Жолудевой. – Ростов-на-Дону, 2019. – С14-21. ISBN 978-5-4376-0188-4

189.Зинченко Е.В. Оценка внешнего облика студентов вуза в связи с академической успешностью // Вестник Удмуртского Университета. Серия Философия. Психология. Педагогика. 2019. №.4. (Статья принята к публикации-есть справка)

- 190.Погонцева Д.В. Роль оформления внешнего облика при трудоустройстве // Внешний облик в различных контекстах взаимодействия: материалы Всероссийской научной конференции, 28–30 октября 2019 года / под общ. Редакцией П.Н. Ермакова, В.А. Лабунской, Г.В. Серикова. – Москва: КРЕДО, 2019. – 221-223 с. (<https://elibrary.ru/item.asp?id=41270047>) URL: <http://agora.guru.ru/display.php?conf=vneshniyoblik.2019&page=item001&PHPSESSID=rs6e69j2rc2293b6jo37tl54o5>
- 191.Pogontseva D. Appearance as a trigger for Lookism // Book of Abstracts: XVI European Congress of Psychology (ECP 2019) (2–5 July, 2019, Lomonosov Moscow State University, Moscow). — Moscow: Moscow University Press, 2019. — p. 1749 [https://ecp2019.ru/doc/Book\\_of\\_Abstracts\\_ecp\\_2019.pdf](https://ecp2019.ru/doc/Book_of_Abstracts_ecp_2019.pdf)
- 192.Лабунская В.А., Погонцева Д.В. (Labunskaya V., Pogontseva D.) The factors influencing the growth of lookism: appearance perfectionism, satisfaction and concern with appearance Book of Abstracts: XVI European Congress of Psychology (ECP 2019) (2–5 July, 2019, Lomonosov Moscow State University, Moscow). — Moscow: Moscow University Press (2019 г.)
- 193.Popova L. Life satisfaction as a socio-psychological phenomenon // Психологические проблемы: характеристики, принципы классификации и диагностики // Материалы международной конференции. Армения, Ереван, 21–23 апреля. Ереван: ЛИМУШ, 2019. С. 448–449.
- 194.Popova L. Subjective well-being and attitude towards external appearance // Book of Abstracts: XVI European Congress of Psychology (ECP 2019) (2–5 July, 2019, Lomonosov Moscow State University, Moscow). Moscow: Moscow University Press, 2019. P. 2030.
- 195.Щербина Е. Н. Эволюция понятия «народность» в отечественном философском и историко-педагогическом наследии // Материалы XI-ой Всероссийской научно-практической конференции с участием студентов и аспирантов «Молодежь- будущее России» 16. Октября 2019 г.- Омск, 2019. – С. 110-115.
- 196.Vera Labunskaya Relationship Between Satisfaction and Concern with Own Appearance and Subjective Estimation of Economic Status//J. Behavioral Sciences Manuscript ID: behavsci-633405 WOS (принята к публикации, в печати)
197. Pogontseva D. V. Physical appearance, its importance and value in the youth environment as a psychological problem // Психологические проблемы: характеристики, принципы классификации и диагностики. Материалы международной конференции. 21-23 апреля 2019. Ереван, Армения, 2019. С. 462-463
- 198.Olga Shchkvirina, DinamutdinMisiroy, Marina Akopyan and Irina Loseva Role of physiological monitoring in educational organizations International Scientific Conference: “AchievementsSHS Web Conf. Volume 72, 2019 International Scientific Conference: “Achievements SHS Web of Conferences 72, 03005 (2019) and Perspectives of Philosophical Studies” (APPSCONF-2019) <https://doi.org/10.1051/shsconf/20197203005> в печати
- 199.Петрова Н.П. «Возможности цифровых технологий в условиях трансформации образования» Актуальные проблемы преподавания предметной области «Технология» в условиях инновационного развития образования. Материалы XII международной научно-практической конференции (Армавир, 21-22 ноября 2019 г.) – Армавир: изд-во АГПУ, 2019. – С. 49-52. П.л. 0,5 ISBN 978-5-89971-747-5
- 200.Dikaya L.A., Dlamini Z.N., Dlamini Ph.C., Bocharova A., Popenkova N. Structural-functional model of an organization, implementing employment assistanceand the professional preparation of psychologists / Culture and education: social transformations and multicultural communication Proceedings of the Middle-Term Conference RC04 Sociology of Education International Sociological Association (ISA). – М.: Российский университет дружбы народов. 2019. С. 197-204.
- 201.Шатохина И.В. Психолого-методологические основы духовно ориентированного подхода в российском образовании // Педагогическое взаимодействие: возможности и перспективы: материалы I науч.- практ. конф. с междунар. участием;

Саратовский государственный медицинский университет. - Саратов: Изд-во Саратовского государственного медицинского университета, 2019. - 828 с. – С. 159-169.

202.Шатохина И.В. Христианско-антропологические основания духовно ориентированного подхода в отечественном образовании // «Социально-антропологические проблемы современного образования» (памяти профессора Л. М. Лузиной): Материалы Международной научно-методической конференции; ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет». – Псков: Изд-во ПГУ, 2019. – С. 163-175.

203.Кондрашова З.М. Формирование математических понятий у младшего школьника // Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Традиции и инновации в педагогике начальной школы» - г. Симферополь, ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет», 2019. С. 52-60.

204.Шкурко Т.А., Дроздова И.И. Разработка и апробация программы снижения влияния лукизма, быютизма и лукофобии в молодежной среде // Вестник Удмуртского Университета. Серия Философия. Психология. Педагогика. 2019. №.4. (Статья принята к публикации, есть справка).

205.Ташёва А.И., Гриднева С.В Организация психологического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Южном федеральном университете // Материалы XV Всероссийской научной конференции с международным участием «Социально-психологические проблемы ментальности /менталитета»- 17 м.п.с. (в печати).

206.Руденко Г.Л. Музейная педагогика как интегративная смыслопоисковая технология личностного становления» // «Миссия университетского педагогического образования в XXI веке»: Материалы Международной научно-практической конференции и I Научно-педагогических чтений памяти академика РАО Е.В. Бондаревской «Гуманитарная методология и практика современного образования» Ростов-на-Дону, 26–28 мая 2019 года. - Ростов-на-Дону – Таганрог, Издательство Южного федерального университета, 2019. – 558 с. - С. 241-245.

207.Руденко Г.Л. Профессионально-психологические затруднения начинающего учителя физической культуры // Физическая культура и спорт в сфере профессионального образования: сборник материалов всероссийской научно-практической конференции /Под ред. Горшковой С.В., Польшиной Г.И. – Ростов-на-Дону, 2019. – 225 с.- С.155-158

208.Скуратовская М.Л., Климова Т.В. Разработка нового учебного курса «Коммуникация в системе сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья» // Участие университетов в развитии СО НКО, гражданского общества и некоммерческого сектора: (сборник практик) / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Российский государственный социальный университет, Центр развития гражданского общества некоммерческого сектора и социально-ориентированных некоммерческих организаций ; сост. и общ. ред. О. В. Коротеева и Т. С. Иларионова ; рецензенты : Астафьева О. Н., Насриддинов Т. Г. – М.: ИП Баркова В.Н., 2019. – С.133-137

209.Котова Н.С., Котов С.В., Соколов О.В., Дулян С.С. Воспитание национальной политической элиты в формате нового "элитного университета". В сборнике: Российская элитология: инновационные ответы на вызовы современного мира Материалы Третьего Всероссийского элитологического конгресса с международным участием. 2019. С. 377-383.

210.Котова Н.С., Котов С.В. Социальная интеграция и инклюзивное образование. В сборнике: Проблемы и социальная адаптация молодежи. Сборник докладов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. 2019. С. 130-133.

211.Гукаленко О.В. Информационная безопасность молодёжи в поликультурном пространстве России // Научные исследования проблем детства, воспитания, социализации: актуальные аспекты, теоретические и методические основы. Сборник научных трудов. Том 1. – М.: ФГБНУ «ИИДСВ РАО», 2018, С. 8 – 17 (в соавторстве)

212.Гукаленко О.В. Межкультурное взаимодействие студентов в поликультурном пространстве высшей школы // Высшая школа: опыт, проблемы, перспективы: материалы

ХII Международной научно-практической конференции (Часть 1) – Москва: РУДН, 2019, С. 36 – 47 (в соавторстве)

213.Гукаленко О.В. Особенности подготовки педагогов для работы в поликультурном пространстве высшей школы // Высшая школа: опыт, проблемы, перспективы: материалы ХII Международной научно-практической конференции (Часть 1) – Москва: РУДН, 2019, С. 149 – 153 (в соавторстве)

214.Гукаленко О.В. Межкультурный диалог в поликультурном пространстве университета // Миссия университетского педагогического образования в ХХI веке: материалы Международной научно-практической конференции и I Научно-педагогических чтений памяти академика РАО Е.В. Бондаревской «Гуманитарная методология и практика современного образования»; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019, С. 28 – 37 (в соавторстве)

215.Гукаленко О.В. Научно-педагогическая школа Е.В. Бондаревской: смысловой, человеческий и региональный аспекты // Высшая школа: опыт, проблемы, перспективы: материалы ХII Международной научно-практической конференции (Часть 1) – Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019, С. 38 – 42

216.Гукаленко О.В. Формирование социокультурного опыта студентов в поликультурном пространстве высшей школы // Научные основы развития воспитания в системе образования, социализации современных подростков и детского движения. Сборник научных статей. Том 1. – М.: ФГБНУ «ИИДСВ РАО», 2019, С. 97 – 106

217.Гукаленко О.В. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников в условиях поликультурного региона/ Современные тенденции педагогического образования в ХХI веке: Материалы Международной научно-практической конференции, 15 ноября 2019 года, г. Тирасполь. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2019. – 368 с., С 175-179 (в соавторстве)

218.Воронцов С.А., Понеделков А.В., Голобородько А.Ю. Анализ коррупционных механизмов при формировании и деятельности региональных элит // Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление. 2019. № 2 (105). С. 115-118.

219.Аверин А.Н., Голобородько А.Ю., Керимов О.Ю., Разумец В.М.Значение национального проекта по демографии для решения основных демографических проблем // Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление. 2019. № 3 (106). С. 115-118.

220.Капто А.С., Голобородько А.Ю., Ляхов В.П., Ляхов А.В. Научный статус экологической культуры // Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление. 2019. № 5 (108). С. 138-142.

221. Аверин А.Н., Игнатова Т.В., Понеделков А.В., Голобородько А.Ю. Национальная безопасность Российской Федерации в условиях введения санкций // Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление. 2019. № 8 (111). С. 134-137.

222.Кузина С.И., Голобородько А.Ю., Керимов О.Ю., Джанаев К.И. Механизмы формирования позитивного образа Российского государства в общественном сознании граждан // Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление. 2019. № 9 (112). С. 141-144.

223.Голобородько А.Ю., Челышева И.В. Организация работы с молодежью: актуальные направления развития, обогащения и расширения образовательного контента и укрепления имиджевого сопровождения (на примере Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) "РГЭУ (РИНХ)"// Crede Experto: транспорт, общество, образование, язык. 2019. № 1. С. 213-225.

224. Голобородько А.Ю., Мурюкина Е.В. Работа тренера по подготовке спортсменов в предсоревновательный период // Crede Experto: транспорт, общество, образование, язык. 2019. № 3. С. 230-238.

225. Голобородько А.Ю., Стеценко И.А., Рудковский А.А., Стеценко В.В. Культурный императив фактор развития человеческого потенциала субъектов местного самоуправления и условие повышения качества их функционирования (в контексте совершенствования инструментария укрепления национальной безопасности) // Местное самоуправление в условиях глобальных вызовов современной России: Сборник материалов научно-практической конференции с международным участием 04-05 апреля 2019 г., Ростов-на-Дону, ред.-изд. гр.: О.В. Локота, А.П. Горбунов, А.Ю. Шутков (руков.), А.Ю., А.В. Понедельков (заместитель руководителя) Т.А. Узденов и др. Изд-во ЮРИУ РАНХиГС, 2019 –538с.

226. Коновалова О.В., Голобородько А.Ю., Кадурина Н.В. Политическая коммуникация и властная элита: особенности взаимодействия // Российская элитология: инновационные ответы на вызовы современного мира Материалы Третьего Всероссийского элитологического конгресса с международным участием. 2019. С. 238-245.

227. Голобородько А.Ю. А.В. Фёдоров – выдающийся российский ученый, медиапедагог, кинокритик с мировым именем // Современное состояние медиаобразования в России в контексте мировых тенденций (к 65-летию почетного президента Ассоциации кинообразования и медиапедагогической России, профессора А.В. Федорова. Мат. междунаро. науч. конф. – Ростов н/Д. – Таганрог: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – электрон., сетевое изд. – Систем. требования: MS Windows XP/Vista/7; VideoCard; SoundCard; DVD R/RW 4x; Mozilla Firefox 8, MS Internet Explorer 8 или более поздние версии, разрешены Java Script, ActiveX; память 512 Мб. – 278 стр. С. 8-10.

228. Голобородько А.Ю. Трубицын А.В. Стеценко В.В. Формирование политической элиты современной России в контексте культурно-ценностного контента образовательной политики // Российская элитология: инновационные ответы на вызовы современного мира Материалы Третьего Всероссийского элитологического конгресса с международным участием. 2019. С. 185-189.

229. Голобородько А.Ю. Стеценко И.А., Шолохов А.В., Грищенко О.В., Курилкина О.А., Самойлова И.Н., Грибанова В.А., Стеценко В.В. Национальная безопасность как многоаспектный феномен в политическом, правовом, экономическом и культурном измерениях (на примере Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)») // Экономико-правовые механизмы обеспечения национальной безопасности: материалы третьей Всероссийской национальной научно-практической конференции (07-08 июня 2019 г.) Рост. гос. ун-т путей сообщения. Ростов н/Д, 2019. 372 с. С. 220-229

230. Голобородько А.Ю. Стеценко В.В. Нувахов Т.А. Культурно-историческое просветительство как перспективное направление защиты молодежи от воздействия идеологии терроризма // Противодействие идеологии терроризма: материалы Круглого стола с международным участием 22-23 ноября 2019 г., Ростов-на-Дону. Изд-во ЮРИУ РАНХиГС, 2019. – 480 с.

231. Голобородько А.Ю. Туков В.А. Формирование профессиональных интересов молодежи в социокультурном развитии личности // Дополнительное образование детей в сфере культуры и искусства: преемственность и инновации Ростов н/Д.: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019.—444 с. С. 3-7.

234. Лицо человека: познание, общение, деятельность. Коллективная монография / Под ред. К.И. Ананьевой, В.А. Барабанщикова, А.А. Демидова. М.: Когито-Центр, Московский институт психоанализа, 2019. 568 с. ISBN 978-5-89353-572-3 (авторы Лабунская В.А., Сериков Г.В., Андриенко Т.А., Погонцева Д.В., Попова Л.В., Шкурко Т.А.) <https://elibrary.ru/item.asp?id=41491689> (РИНЦ)

235. Ryumshina L. I., Sudarkina L.S. The gifted students: psychological problems and problem solutions techniques the gifted students: psychological problems and problem solutions

techniques // Culture and Education: Social Transformations and Multicultural Communication: Proceedings of the Middle-Term Conference RC04 Sociology of Education International Sociological Association (ISA), 2019, 2019. P. 234-240. (ожидается индексация в Web of Science) DOI 10.22363/09669-2019-234-240 URL <https://elibrary.ru/item.asp?id=41107102>

236. Pogontseva D. V. Physical appearance, its importance and value in the youth environment as a psychological problem // Proceeding of international conference «Psychological problems: characteristics, principles of classification and diagnosis», Ереван, 21–23 апреля. Ереван: ЛИМУШ, 2019.С. 462-463

237. Popova L. Life satisfaction as a socio-psychological phenomenon // Proceeding of international conference «Psychological problems: characteristics, principles of classification and diagnosis», Ереван, 21–23 апреля. Ереван: ЛИМУШ, 2019. С. 448–449.

238. Kirik Vladimir A. Avanesyan Karen A., Dudkina Nika V. A model of social capital formation of students with special learning needs in the system of macro-regional educational cluster // Culture and education: Social transformations and multicultural communication. - P. 212-219.

239. Маллаев Д.М., Бажукова О.А. Формирование межнациональных отношений в России на основе национально-культурных ценностей воспитания // Межнациональные и межконфессиональные отношения на Кавказе и современная молодежь: вызовы, проблемы и перспективы // Материалы Международной научно-практической конференции – г. Махачкала, 24-25 декабря 2019 г. – М.: Парнас, 2019 – С. 141-148.

240. Маллаев Д.М. Адаптивный спорт и физическая культура в инклюзивном образовательном социуме лиц с интеллектуальными нарушениями // Материалы Всероссийского образовательного форума с международным участием. Ростов-на-Дону, 7–9 ноября 2019 г.-Т.2., С.171-176.: Изд-во Ростов-на -Дону – Таганрог. 2019.

241. Маллаев Д.М. Современные проблемы и тенденции развития инклюзивного образования в России и мире. Инклюзивное образование: Проблемы и перспективы. - Материалы Всероссийского образовательного форума с международным участием. Ростов-на-Дону, 7-9 ноября 2019г. Том 1.: Изд-во Ростов-на -Дону – Таганрог. 2019.

242. Горочная В.В. Территориальное распределение, циклическая динамика и метаболизм приморских инновационных кластеров в условиях геоэкономической турбулентности (на примере Ростовской области) // Развитие территориальных социально-экономических систем. Вопросы теории и практики: Мат-лы XVI науч.-практ. конф. молодых ученых / Рос. акад. наук, Урал. отд., Ин-т экономики; отв. ред. Лаврикова Ю. Г. — Екатеринбург: Институт экономики УрО РАН, 2019. С. 51-54.

243. Горочная В.В. Геоэкономическая турбулентность в системе «Россия-Запад»: факторы возникновения, механизмы развёртывания, способы преодоления в порубежных российских регионах // Общественная география в меняющемся мире: фундаментальные и прикладные исследования: материалы междунар. науч. конф. в рамках X ежегод. науч. Ассамблеи Ассоциации российских географов-обществоведов. 17–22 сентября 2019 г., Казань / под ред. В.А. Рубцова, Э.И. Байбакова. – Казань: Изд-во Казан. Ун-та, 2019. С. 222-224.

244. Горочная В.В., Шлыкова Е.А. Обучение полифонии в классе скрипки: синтез исполнительского и композиторского искусства // Проблемы синтеза в современной музыкальной культуре. Ростов-н/Д., 2019. Т. 2, С. 303-314.

245. Горочная В.В. Синтез музыкально-исполнительского и пантомимического искусства в современном дирижировании // Проблемы синтеза в современной музыкальной культуре. Ростов-н/Д., 2019. Т. 2, С. 324-335.

246. Горочная В.В., Би Жань Синтез вокального и инструментального начал в романсовом творчестве Р.М. Глиэра // Проблемы синтеза в современной музыкальной культуре. Ростов-н/Д., 2019. Т. 3, С. 171-182.

247. Горочная В.В., Янь Янь Исполнение партий лирических персонажей в опере П.И. Чайковского «Мазепа»: синтетическая роль Колыбельной Марии // Проблемы синтеза в современной музыкальной культуре. Ростов-н/Д., 2019. Т. 3, С. 183-194.



248. Горочная В.В. Информационный метаболизм и динамика инноваций Ростовской агломерации: роль приморского фактора и экономической кластеризации // Вестник БФУ им. И. Канта. Серия Естественные и медицинские науки, 2019. №3. С. 20-37.
249. Горочная В.В. Методический подход к оценке резистентности морехозяйственных комплексов и кластеров в условиях геоэкономических изменений // Проблемы регионального развития в начале XXI века. Материалы международной научной конференции. Калининград. 18-21 декабря 2019 г. Под ред. Г.М. Фёдорова, Л.А. Жиндарека, А.Г. Дружинина, Т. Пальмовского. Калининград: изд-во БФУ им. И. Канта. 2019. С.129-140.
250. Горочная В.В. Экономическая безопасность Ростовской области в условиях геоэкономической турбулентности: опыт экспертного эмпирического обследования // Балтийский регион - регион сотрудничества – 2019. Материалы III международной научно-практической конференции. Часть 1. Калининград, 2019. С. 169-181.

#### Другие издания

1. Приходько В.Е. Адаптация первоклассников к школе // Преемственность между дошкольным и начальным общим образованием в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта: мат. VI Междунар. науч. конф. Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)». Таганрог, 22 марта 2019 г. / отв. ред. О.А. Кочергина. – Ростов н/Д.: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – Режим доступа: library.tgpi.ru – ISBN 978-5-7972-2583-6.
2. Шатохина И.В. (в соавт.) Сохранение здоровья младших школьников в период обучения грамоте // Актуальные проблемы научно-методического обеспечения процесса безопасной жизнедеятельности школьников и студентов в сфере образования: материалы Всероссийской научно-практической конференции / РостГМУ. – Ростов-н/Д.: АкадемЛитТМ (Издатель ИП Ковтун С.А.), 2019. – 186 с. – С. 168-173.
3. Шатохина И.В. Духовно-психологическое развитие студентов как основа высшего профессионального образования // Непрерывное профессиональное образование в России: состояние и перспективы: материалы докладов Всероссийской научно-практической конференции. ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, ФПК и ППС, каф. педагогики. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2019. – С. 178-190.
4. Терехин В.А., Корченцева А.В. Возможности применения имитационно-ролевых игр для профилактики девиантного поведения в воинских коллективах // Сборник материалов научно-практической конференции «Научно-методические проблемы девиантного поведения военнослужащих: диагностика, коррекция, профилактика» / под ред. В.В. Барабанщиковой, К.А. Сергановой, О.Г. Корневой – М.: Главное военно-политическое управление Вооруженных Сил Российской Федерации. 2019. С 256-260.
5. Терехин В.А., Селеверстова А.В. Психологические инструменты профилактики девиантного поведения военнослужащих // Сборник материалов научно-практической конференции «Научно-методические проблемы девиантного поведения военнослужащих: диагностика, коррекция, профилактика» / под ред. В.В. Барабанщиковой, К.А. Сергановой, О.Г. Корневой – М.: Главное военно-политическое управление Вооруженных Сил Российской Федерации. 2019. С 261-268.
6. Кренева Ю.А. Психодиагностические маркеры предрасположенности к аддиктивному поведению у кандидатов на службу в уголовно-исполнительную систему // Сборник материалов научно-практической конференции «Научно-методические проблемы девиантного поведения военнослужащих: диагностика, коррекция, профилактика» / под ред. В.В. Барабанщиковой, К.А. Сергановой, О.Г. Корневой – М.: Главное военно-политическое управление Вооруженных Сил Российской Федерации, 2019. – 318 с. – с.114-122.

7. Роговенко Я.С., Кренева Ю.А. Психологические особенности личности осужденных мужского пола, признанных злостными нарушителями установленного порядка отбывания наказания // IV Международный пенитенциарный форум «Преступление, наказание, исправление» (к 140-летию уголовно-исполнительной системы России и 85-летию Академии ФСИН России): сб. тез. выступлений и докладов участников (г. Рязань, 20–22 нояб. 2019 г.): в 10 т. – Рязань: Академия ФСИН России, 2019. Т. 8: Материалы международных научно-практических конференций и круглых столов. – 2019. – 386 с. – С. 179-183.

8. Шипитько О.Ю. Совладающее поведение военнослужащих как ресурс психологического благополучия // Сборник материалов научно-практической конференции «Научно-методические проблемы девиантного поведения военнослужащих: диагностика, коррекция, профилактика» / под ред. В.В. Барабанщиков, К.А. Сергановой, О.Г. Корневой – М.: Главное военно-политическое управление Вооруженных Сил Российской Федерации, 2019. – С. 268-276.

9. В.Г. Гайворонский, Г.С. Радченко The peculiarities of the southern Russia student's health deviations on the basis of the statistical approach, «Физика бессвинцовых пьезоактивных и родственных материалов. Анализ современного состояния и перспективы развития» (LFPM-2019). Труды Восьмого Международного междисциплинарного молодежного симпозиума (Ростов-на-Дону, 25–27 сентября 2019 г.), Том 1. С. 143.

10. Зезюлько А.В. «Актуальные проблемы профессионального политехнического образования в условиях цифровизации». В сборнике «Современное образование для цифровой экономики: новые вызовы и перспективы развития» Материалы международной научно-практической конференции. Под редакцией М. Лончар-Вуйновича, Издательство: Медиа-Полис, 2019, ISBN 978-5-9909503-3-7

11. Зезюлько А.В. «Анализ информационно-технологического уровня развития современного образования» в сборнике «Потенциал региональной науки как ресурс повышения эффективности в реализации национальных проектов на юге России». Материалы регионального форума, под редакцией Бакулова В.Д. Издательство «Фонд науки и образования», 2019, ISBN 978-5-907231-53-5

12. Котов С.В. Блохин А.Л. «Человеческий капитал как фактор непрерывного образования в системе «Школа - ВУЗ». В сборнике трудов конф. «Образование через всю жизнь: непрерывное образование в интересах устойчивого развития» Материалы XVII международной конференции. Под редакцией В. П. Галенко, Н. А. Лобанова. Издательство: Санкт-Петербургский государственный экономический университет (Санкт-Петербург). 2019. Стр 80-82.

13. Жирякова А.В. Особенности регулирования самостоятельной работы студентов в условиях информационно-образовательной среды вуза // Неделя науки 2019. Сборник тезисов. Южный федеральный университет. Издательство Южного федерального университета, 2019. С. 938-940.

14. А.В. Скрылев, А.Ю. Малыхин, Г.С. Радченко. Моделирование внутренней структуры пористых композитов «пьезокерамика-поры» на базе высокочастотной диэлектрической спектроскопии. Электронный научный журнал «Вестник молодёжной науки России», Выпуск №3, 2019, ISSN 2658 – 7505. С. 1-4.

15. Г.С. Радченко, А.В. Скрылев, А.Ю. Малыхин. Моделирование типа связности пористых композитов «пьезокерамика-поры» на основе анализа диэлектрических свойств. Тезисы Всероссийской научно-технической конференции с международным участием: «Компьютерные и информационные технологии в науке, инженерии и управлении» «КомТех-2019», 4-8 июня 2019 г., С. 100-103

16. Г.С. Радченко, А.В. Скрылев, А.Ю. Малыхин, А.А. Панич. Компьютерное моделирование эффективных свойств сложных композитных сред со связностью типа «статистическая смесь». Тезисы Всероссийской научно-технической конференции с международным участием: «Компьютерные и информационные технологии в науке, инженерии и управлении» «КомТех-2019», 4-8 июня 2019 г., С. 110-116

17. Shcherbakova T., Loseva I., Misirov D., Zhitnaya I. Social competence and adaptation of the student in the polycultural educational system of higher education institution (on the material of the north caucasus region) //Научный альманах стран Причерноморья. 2019. № 2 (18). С. 25-33

18. Мисиров Д.Н., Давыденко И.Г. Внутрикорпоративный финансовый контроль как инструмент минимизации рисков мошенничества //Экономика устойчивого развития. 2019. № 3 (39). 222-228

19. Tatyana Shcherbakova, Dynamutdin Misirov, Marina Akobyan, Inna Zhitnaya Psychological aspects of security culture development for modern students International Scientific Conference: "Achievements SHS Web of Conferences 72, 03010 (2019) and Perspectives of Philosophical Studies" (APPSCONF-2019) <https://doi.org/10.1051/shsconf/20197203010> в печати

20. Tatyana Shcherbakova, Dinamutdin Misirov, Vladimir Kirik and Irina Loseva Professional development of education managers in modern reality: psychological resources and risks published online: International Scientific Conference: "Achievements SHS Web Conf. Volume 70, 05008 (2019) Trends in the Development of Psycho-Pedagogical Education in the Conditions of Transitional Society (ICTDPP-2019) <https://doi.org/10.1051/shsconf/20197005008> в печати

21. Tatyana Shcherbakova, Tatyana Loboda and Dinamutdin Misirov Psychological determinants of professional and personal medical students' growth: International Scientific Conference: "Achievements: SHS Web Conf. Volume 70, 01015 (2019) Trends in the Development of Psycho-Pedagogical Education in the Conditions of Transitional Society (ICTDPP-2019) <https://doi.org/10.1051/shsconf/20197001015> в печати

22. Маллаев Д.М., Алибекова П.А. Добровольческая помощь слепоглухим //Актуальные вопросы дефектологического, инклюзивного и специального образования: Москва. - 2019.

23. Маллаев Д.М., Омарова П.О. Отклоняющееся от нормы поведение как проблема психолого-педагогического исследования //Актуальные вопросы дефектологического, инклюзивного и специального образования: Изд-во Москва. 2019.

**Достижения в области научной деятельности. Премии награды дипломы, почетные звания, именные гранты и стипендии, др.**

Сидоренков А.В. Победитель конкурса преподавателей вузов «Золотые Имена Высшей Школы» 2019 года «За внедрение инновационных методик преподавания, развитие открытой информационной среды высшего образования».

Голобородько А.Ю. Победитель конкурса преподавателей вузов «Золотые Имена Высшей Школы» 2019 года «За достижения в просветительской деятельности» 15 ноября 2019 года. Общественная палата Российской Федерации, г. Москва.

Мозговая Н.Н. Победитель конкурса «Золотые Имена Высшей Школы» Межрегиональной общественной организации «Лига Преподавателей Высшей Школы» и Фонда президентских грантов, в номинации «За преданность профессии и продолжение традиций российской высшей школы» 2019г.

Бермус А.Г. Благодарственное письмо за участие в деловой программе X Фестиваля науки Юга России 21-22 сентября

Шапранова Н.Н. Благодарственное письмо от директора Гимназии Аксайского района № 3 г. Аксай за организацию серии внеклассных занятий, проведенных студентами ИФЖиМКК ЮФУ в декабре 2019 года.

Шипитько О.Ю. Лауреат премии молодым ученым ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», занимающимся научной и инновационной деятельностью (Распоряжение от 11.09. 2019 № 595).

Климова Т.В. Всероссийский конкурс монографий «Фундамент науки». Издательство «Директ-Медиа», с ЭБС «Университетская библиотека онлайн», Библиотека естественных наук РАН, номинация «Гуманитарные науки» (Москва, 16 декабря 2019г)

Климова Т.В. Всероссийский конкурс на лучшую научную книгу 2018 Международный инновационный университет, номинация «Гуманитарные науки» (Сочи 16 сентября 2019г.)

Рудакова (Фатеева) Д.А. Победитель Всероссийского конкурса стипендий и грантов им. Л.С. Выготского (Рыбаков Фонд).

Рудакова (Фатеева) Д.А. Победитель конкурса Правительства Ростовской области для выполнения исследовательских и аналитических работ в Правительстве Ростовской области в 2019 году

Рудакова (Фатеева) Д.А. Исполнитель гранта РФФИ/19-76-ПП – Культурные практики развития самостоятельности ребенка в дошкольной образовательной организации.

Блохин А. Л. РИД программа для ЭВМ «Определение параметра человеческого капитала индивидуума» регистрационный номер 2019619604

Радченко Г.С. Участвовал в гранте РФФИ - 17-02-00616\17. Руководитель – Сахненко В.П. Тема: «Как упорядочить В-подрешетку в перовскитах АВ'1/2В"1/2ОЗ?». ГРНТИ: 17-02-00616 А. Сроки выполнения: 2017-2019 гг. [https://ip.sfedu.ru/index.php?id=15&Itemid=32&lang=ru&option=com\\_content&view=article](https://ip.sfedu.ru/index.php?id=15&Itemid=32&lang=ru&option=com_content&view=article)

Радченко Г.С. был получен международный сертификат владения английским языком

Васильева О.С. Благодарственные письма АПП ЮФУ За организацию работы секции «Общая психология и психокоррекция здоровья» и подготовку студентов-призеров, в рамках университетской «Недели науки – 2019» апрель 2019г.

Васильева О.С. Медаль «За патриотическое, эстетическое и нравственное воспитание населения» №14, Краснодарская региональная общественная организация по взаимодействию ветеранов и молодежи «Единство поколений» 19.02.2019г.

Ковш Е.М. присвоено звание доцента Российской академии образования.

Ковш Е.М. лауреат премии «Лучшим молодым преподавателям-2019» Фонда целевого капитала «Образование и наука в ЮФО»,

Ковш Е.М. лауреат премии правительства Ростовской области «100 молодым ученым ЮФУ»

Обухова Ю.В. Стипендия Оксфордского Российского Фонда «Тьютор в российском университете: специфика, подготовка, практика».

Гапченко Е.А. Член рабочей группы при МИНОБРАЗОВАНИЯ РО по апробации методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование".

### **Взаимодействие с организациями РАН и отраслевых академий, другими российскими организациями и обществами**

В том числе:

– совместные исследования в соответствии с договорами о творческом сотрудничестве:

Совместные исследования с НИУ «Высшая школа экономики» в рамках гранта РФФИ «Идентичность и организационное поведение сотрудников: многоуровневый анализ» (№19-013-00393).

Исследование особенностей эмоционально-личностной и когнитивной сферы у пациентов с заболеваниями позвоночника (совместно с РостГМУ).

Рецензенты журнала «Российский психологический журнал». Ковш Е.М., Саакян О.С., Шипитько О.Ю., Сидоренков А.В.

Воронцов Д.В. - Российское общество истории и философии науки (член Правления регионального отделения).

Радченко Г.С. зарегистрирован в федеральном реестре экспертов научно-технической сферы. Свидетельство №04-06497 от 27 июля 2017 года. Свидетельство действительно до 27.07.2020. Москва, ФГБНУ НИИ РИНКЦЭ.

Совет молодых ученых ЮФУ (Саакян О.С.);

Член Совета молодых ученых и специалистов Ростовской области IV созыва (Саакян О.С.).

Член (академик) Российской академии образования (Ермаков П.Н.)

Директор Южного регионального научного центра РАО (Ермаков П.Н.)

Член Президиума и Первый вице-президент Российского психологического общества (Ермаков П.Н.).

Председатель Южного регионального отделения Российского психологического общества (Ермаков П.Н.).

Член президиума Российской Федерации практических психологов в образовании (Ермаков П.Н.).

Член Европейской психологической ассоциации (Ермаков П.Н.).

Заместитель председателя экспертного совета по психологии и педагогики ВАК (Ермаков П.Н.).

Эксперт РАН (Ермаков П.Н.).

Член президиума ФУМО по психологии университетов России (Ермаков П.Н.).

Главный редактор журнала «Северо-Кавказский психологический вестник» (РИНЦ), заместитель главного редактора «Российского психологического журнала» (Web of science, ВАК), член редколлегии журнала «Известия Южного федерального университета (педагогические науки)» (ВАК), член редакционного совета «Национального психологического журнала» (ВАК) (Ермаков П.Н.).

Осуществляет научное руководство «Южно-российским центром толерантности и профилактики насилия и экстремизма» (Ермаков П.Н.).

С 2011 г. эксперт Российского совета олимпиад школьников (экспертная комиссия по естественным наукам) (Ермаков П.Н.).

Эксперт РНФ (Бабенко В.В.).

Радченко Г.С. зарегистрированный эксперт зарубежных издательств Springer, IOP ORG, American Institute of Physics, Elsevier, Thomson Reuters по прикладной и технической физике, а также физике твердого тела.

Радченко Г.С. Эксперт федерального стартап-акселератора GenerationS, сделано десять экспертиз инновационных проектов.

- назвать членов редколлегии зарубежных журналов и журналов из БД Scopus и WoS:

1. Габдулина Л.И. Сотрудничество в качестве эксперта с Dr. Lazar V. Stosic - Editor in chief International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE);

2. Джанерьян С.Т. Член редколлегии Вестника Донецкого национального университета. Серия Д: Филология и психология (г.Донецк).

3. Член редакционной коллегии, Journal of Social Studies Education Research (индексируется в Scopus) – Чигишева О.П. – <http://jsser.org>.
4. Член редакционной коллегии, Research in Social Sciences and Technology – Чигишева О.П. – <http://www.ressat.org/index.php/ressat>.
5. Радченко Г.С. эксперт зарубежных издательств Springer, IOP ORG, American Institute of Physics, Elsevier, Thomson Reuters по физике. В 2019 г.
6. Лабунская В.А. член редколлегии журнала «Российский психологический журнал» Идентификационный номер: WOS:000410962500013
7. Лабунская В.А – член редколлегии международного научного журнала «Социальная психология и общество» Идентификационный номер: WOS:000449061800010
8. Бакаева И.А. - Сотрудничество в качестве эксперта с Editor in chief International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE), Сербия, ж-л Scopus;
9. Член редакционной коллегии, (JPMNT) Journal of Process Management –New Technologies International (Сербия) – Барсукова О.В. <http://www.japmnt.com/>  
<http://www.japmnt.com/index.php/editors/members/79-editorial-board/118-oksana-baruskova>
10. Член редакционной коллегии, Research in Social Sciences and Technology – Чигишева О.П. – <http://www.ressat.org/index.php/ressat>.
11. Внешний эксперт Европейского научного фонда (Франция) – Чигишева О.П.
12. Член Болгарского общества сравнительного образования (Болгария) – Чигишева О.П.
13. Член Профессиональной ассоциации образования взрослых и непрерывного образования (ФРГ) – Чигишева О.П.
14. Член Скандинавского общества сравнительного и международного образования (Норвегия) – Чигишева О.П.
15. Член международного редакционного совета, учредитель журнала Ереванский государственный университет. Журнал входит в печень ВАК Республики Армения – (Армения) Васьков М.А.
16. Член редакционного совета научного журнала «Образование в 21 веке» (Ереван, Ереванский государственный университет) – Бермус А.Г.
17. Член международной организации Social Science & Business Research Network (SSBRN) – Рюмшина Л.И.
18. Член ассоциации генетики поведения BGA (Behavior Genetics Association) - Ковш Е.М.

- назвать академиков государственных академий, осуществлявших деятельность в отчетном году на факультете (РАН, Российской академии сельскохозяйственных наук, Российской академии медицинских наук, Российской академии образования, Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств);

нет

- назвать членов-корреспондентов государственных академий, осуществлявших деятельность в отчетном году на факультете (РАН, Российской академии сельскохозяйственных наук, Российской академии медицинских наук, Российской академии образования, Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств).

П.Н. Ермаков, д.б.н., профессор, Академик РАО, зав. кафедрой психофизиологии и клинической психологии; И.В. Абакумова, д.псих.н., профессор, член-корреспондент РАО

- название организаций, совместно с которыми, были поданы заявки и получены документы об охране РИД с указанием количества.

нет



## **Научные школы**

Психофизиология и психогенетика агрессивного поведения (Ермаков П.Н. Куликовская И.Э. Основатель научной школы (присуждена Российской Академией Естествознания)

Научная школа профессора Р.М. Чумичевой. Феноменология Детства.

Научная школа «Психологические механизмы высших психических функций. Социально-психологическая, медико-психологическая диагностика, коррекция, реабилитация личности и группы» (Научный руководитель – П.Н. Ермаков, д.б.н., профессор, академик РАО)

Научная школа «Психолого-педагогические и социально-педагогические основы противодействия идеологии насилия (экстремизма и терроризма) в молодежной среде» (научный руководитель – П.Н. Ермаков, д.б.н., профессор, академик РАО) Утверждена Ученым Советом ЮФУ

Научная школа «Профессиональные представления в процессе образования и практической деятельности» (научный руководитель – Е.И. Рогов, д.п.н., профессор) Утверждена Ученым Советом ЮФУ

Научная школа «Психология индивидуальных различий: психофизиологические и психогенетические предикторы» (научный руководитель – Е.В. Воробьева, д.псих.н., профессор) Утверждена Ученым Советом ЮФУ

Научная школа «Социальная психология общения и экспрессивного поведения личности» (научный руководитель – В.А. Лабунская, д.псих.н., профессор) Утверждена Ученым Советом ЮФУ (финансирование в 2018 году из средств гранта РНФ; гранта РФФИ)

Научная школа «Микрогрупповая теория: психология малых групп и неформальных подгрупп» (научный руководитель – А.В. Сидоренков, д.псих.н., профессор) Утверждена Ученым Советом ЮФУ

Научная школа «Психологические отношения и стратегии личности» (научный руководитель – С.Т. Джанерьян, д.псих.н., профессор) Утверждена Ученым Советом ЮФУ

## **Международное и региональное сотрудничество**

### **1. Concordia University, Montreal.**

Приглашение визит-профессора: Borokhovski E.F., Concordia University, Montreal (апрель и октябрь 2019 г.). Чтение факультативного курса «Методология и практика мета-аналитических исследований в социальных науках» (для магистрантов по направлениям подготовки 37.04.01 Психология, 44.04.01 Педагогическое образование и 44.04.02 Психолого-педагогическое образование; аспирантов по направлении 37.06.01 Психологические науки и 44.06.01 Образование и педагогические науки)

Приглашение визит-профессора Shmuel Vaknin (Израиль), д.филос.н., профессор Центра международных и передовых профессиональных исследований (CIAPS) для чтения курса лекций «Теория личности в психологии» (для бакалавров и магистрантов по направлениям подготовки 37.03.01, 37.04.01 Психология, 44.04.01 Педагогическое образование и 44.04.02 Психолого-педагогическое образование; аспирантов по направлении 37.06.01 Психологические науки и 44.06.01 Образование и педагогические науки)

Приглашение визит-профессора Б.С. Котик-Фридгут, д. психол.н., профессор Академического педагогического колледжа им. Д. Елина. (Израиль, Иерусалим). Комплекс научно-образовательных мероприятий включал открытые лекции цикла «Межполушарное взаимодействие у человека: мифы и реальность. Мозг и обучение: новые факты и подходы»; workshop «Психологическая поддержка и консультирование для изучающих новый язык (второй или иностранный). Презентация мирового бестселлера «Как учить иностранный язык, чтобы выучить»; индивидуальные консультации. На лекциях были представлены новейшие исследования в области нейропсихологии, культурной нейропсихологии и

нейролингвистики (для бакалавров и магистрантов по направлениям подготовки 37.03.01, 37.04.01 Психология, 44.04.01 Педагогическое образование и 44.04.02 Психолого-педагогическое образование; аспирантов по направлении 37.06.01 Психологические науки и 44.06.01 Образование и педагогические науки»)

Приглашение визит-профессора К.А. Аванесяна к.соц.н., докторант Венского государственного университета (Австрия, г. Вена). Чтение факультативного курса «Анализ Bigdata, статистическое программирование и применение инструментария R в психологических и педагогических исследованиях» (для магистрантов по направлениям подготовки 37.04.01 Психология, 44.04.01 Педагогическое образование и 44.04.02 Психолого-педагогическое образование; аспирантов по направлении 37.06.01 Психологические науки и 44.06.01 Образование и педагогические науки»)

Приглашение визит-профессора Н.В. Дудкиной (к. фил. н., координатор по работе с клиентами в компании Randstad Canada (Канада, г. Торонто). Чтение факультативного курса «Психология карьеры» (для магистрантов по направлениям подготовки 37.04.01 Психология, 44.04.01 Педагогическое образование и 44.04.02 Психолого-педагогическое образование; аспирантов по направлении 37.06.01 Психологические науки и 44.06.01 Образование и педагогические науки»).

2. Тракийский университет (Болгария) Занина Лариса Витольдовна была приглашена в качестве визит-профессора в Тракийский университет (Болгария) на основании договора о сотрудничестве (2014 г.). Лариса Витольдовна приняла участие в научной Международной конференции «Межкультурные, научные и образовательные диалоги Балканы-Россия» и выступила с докладом "Принцип непрерывности в сопровождении и поддержке одаренных учащихся в деятельности федерального вуза". Была подписана программа научного сотрудничества Академии психологии и педагогики и педагогическим факультетом Тракийского университета до 2023 года. Подготовлена заявка на болгаро-российский грант РФФИ «Психолого-педагогическое сопровождение студентов «группы риска».

3. Бермус А.Г. – Визит профессор (20 – 23 октября 2019) Армянского государственного педагогического университета им. Х.Абовяна

4. В 2019 году была открыта Российско-Кубинская научно-исследовательская лаборатория теории и практики образования и развития лиц с особыми образовательными потребностями.

Академия психологии и педагогики сотрудничает со следующими организациями:  
Северо-Западный филиал ФКУ «Центр экстренной психологической помощи» МЧС России.

Европейская Ассоциация преподавателей психологии (EFPTA), ассоциативный член.

Межрегиональная общественная организация по содействию развитию кинезиологии Ассоциация Профессиональных Кинезиологов

ФБУН «Ростовский НИИ микробиологии и паразитологии» Роспотребнадзора.

Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания населения Ростовской области «Центр социальной помощи семье и детям г. Ростова-на-Дону»

Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи г.Ростова-на-Дону.

Кубанский государственный университет.

Пятигорский государственный университет.

Филиал МГУ в г.Севастополь.

Северо-Кавказский государственный университет.

Кемеровский государственный университет.

Ереванский государственный университет.

Донской государственный технический университет.

Практикующие специалисты-психологи.

Семейный психологический центр «Добрые люди» (г.Ростов-на-Дону).  
Центр детской нейропсихологии «РАСцветай», г. Махачкала.  
Член международной организации психофизиологии (International Organisation of Psychophysiology) (Ковш Е.М., Дикая Л.А., Дикий И.С., Ермаков П.Н., Бабенко В.В., Явна Д.В., Воробьева Е.В.)  
МАОУ «Школа № 96 Эврика- Развитие»  
ГБУСОН РО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних г. Ростова-на-Дону»  
ГБУ РО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»  
Российская академия образования  
Российское психологическое общество

### **Подготовка кадров высшей квалификации и специалистов. Работа диссертационных советов**

Д-212.208.27  
Д-212.208.04

Диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, защищенные в диссертационном совете ЮФУ (название диссертационного совета, количество сотрудников ЮФУ, количество сотрудников сторонних организаций);

Защищены 1 канд. диссертация по специальности 19.00.01 сотрудником ЮФУ Ким А.Э.

Защищены 2 канд. диссертация по специальности 19.00.01 сотрудниками сторонних организаций (Иванова А.В, Забара И.В.)

- диссертации на соискание ученой степени доктора наук, защищенные в диссертационном совете ЮФУ: нет

- диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, защищенные работниками подразделения:

Ким А.Э. Личностные притязания работающих молодых людей с различными типами жизненных стратегий: дисс. канд. психол. наук: 19.00.01. Ростов-на-Дону: ЮФУ, 2019. 176 с.

Проненко Е.А. Психологические особенности смыслообразования и формирования межличностных смыслов в ситуации командного взаимодействия: дисс. канд. психол. наук: 19.00.01. Ростов-на-Дону: ЮФУ, 2019.

Защищена диссертация под руководством Бермуса А.Г.: Сизова Е.В. Педагогические особенности подготовки будущих учителей биологии к работе по формированию метапредметных результатов обучающихся основной школы средствами смыслового чтения. 24 мая 2019 г. Ставрополь. Диссертационный совет Д999.027.02

Иванова А.В. Содержание и характеристики произвольного воображения в неопределенных жизненных ситуациях. у студентов и работающих молодых людей. 19.00.01 – общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки). Дисс. на соискание ученой степени кандидата психологических наук. Ростов-на-Дону 2019.

Забара И.В. Эмоциональное выгорание у программистов с различным ценностно-смысловым отношением к профессиональной деятельности. 19.00.01 – общая психология,

психология личности, история психологии (психологические науки). Дисс. на соискание ученой степени кандидата психологических наук, Ростов-на-Дону, 2019.

- диссертации на соискание ученой степени доктора наук, защищенные работниками подразделения: нет

### Организация проведения конференций, выставок и других мероприятий

#### Участие в конкурсах

|                                                                                               | Количество заявок |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Заявки, поданные коллективами подразделения на участие в конкурсных процедурах, всего:        | 17                |
| из них:                                                                                       | 12                |
| в РФФИ                                                                                        |                   |
| РНФ                                                                                           | 1                 |
| Конкурс «Школа» Рыбаков фонд                                                                  | 1                 |
| Росмолодежь                                                                                   | 1                 |
| Конкурс проектов на издание научных монографий за счет средств ЮФУ (Приказ № 142 от 13.01.19) | 1                 |
| Гранатовый конкурс для преподавателей магистратуры фонд В. Потанина                           | 1                 |

### Организация проведения конференций, выставок и других мероприятий

#### Конференции, которые организовало подразделение ЮФУ в 2019 году

| Конференции, которые организовано подразделение 10-11-8 2019-2020 |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                    |                       |                      |                 |                                 |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------|-----------------|---------------------------------|
|                                                                   | Тип и наименование мероприятия                                                                                                                                                                                                                        | Место и время проведения                                           | Количество участников |                      |                 | Направление                     |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                    | всего                 | от подразделени<br>я | из других стран |                                 |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                    |                       |                      |                 |                                 |
| Международные                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                    |                       |                      |                 |                                 |
| 1.                                                                | Международная научно-практическая конференция «Миссия университетского педагогического образования в XXI веке» и I Научно-педагогические чтения памяти академика РАО Е.В. Бондаревской «Гуманитарная методология и практика современного образования» | Ростов-на-Дону, Академия психологии и педагогики, 26 – 28 мая 2019 | 150                   | 50                   | 2               | Педагогика, науки и образовании |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                              |         |    |    |                                                                                                                                                                                                                      |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | V Международный форум по педагогическому образованию (IFTE-2019).<br>V International Forum on Teacher Education<br><a href="https://direct2025.ru/v-международный-форум-по-педагогическому-образованию-ifte-2019">https://direct2025.ru/v-международный-форум-по-педагогическому-образованию-ifte-2019</a> | Казань, КФУ, 29-31 мая 2019 г.<br><br>Kazan Federal University                                                                               | 2000    | 8  |    | Педагогическое образование. Ценностные ориентиры российского учителя: современные задачи педагогического образования<br>Вызовы системы педагогического образования: традиции и инновации подготовки учителя будущего |
| 3. | Четвертая международная конференция Междисциплинарность в современном гуманитарном знании 2019 г.<br><a href="http://msgi.sfedu.ru/2019/conference2019_ru">http://msgi.sfedu.ru/2019/conference2019_ru</a>                                                                                                 | Россия, г. Ростов-на-Дону, ЮФУ, 22-22 июня 2019 г.                                                                                           | 500-700 | 2  |    | Знание как цель, средство и катализатор общественного развития                                                                                                                                                       |
| 4. | Международная научно-практическая виртуальная конференция "Испания и Россия: диалог культур в свете современной цивилизационной парадигмы".                                                                                                                                                                | Совместно с ЮФУ и Университетом Кадиса (Испания). г. Ростов-на-Дону, факультет филологии и журналистики, кафедра романо-германской филологии | -       | 40 | 20 | Филология                                                                                                                                                                                                            |
| 5. | Международный семинар «Менеджмент знаний – теория и практика»                                                                                                                                                                                                                                              | Испания, г. Кальпе, ЮФУ, факультет автоматизации и вычислительной техники                                                                    | -       | 20 | 10 | Управление знаниями, основы технологии управления знаниями, извлечение знаний, обмен знаниями в системе,                                                                                                             |

|                      |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |    |    |                                                     |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|-----------------------------------------------------|
|                      |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |    |    | корпоративный портал управления знаниями            |
| 6.                   | IV Всероссийский образовательный форум с международным участием «Инклюзивное образование: проблемы и перспективы»                                              | г.Ростов-на-Дону, ЮФУ<br>7-9 ноября 2019 года<br>Совместно с Дагестанским государственным педагогическим университетом и Центрального университета Марта Абреу де Лас Виллас (Куба).<br>г. Ростов-на-Дону, Международным институтом междисциплинарного образования и Иbero-американских исследований ЮФУ | 224 | 40 | 37 | Образование и педагогические науки                  |
| 7.                   | VI Международный научный форум «Интегративные подходы к профилактике зависимостей в молодежной среде в условиях цифровизации»                                  | г. Ростов-на-Дону, ЮФУ,<br>21-22 ноября 2019 года.                                                                                                                                                                                                                                                       | 100 | 30 | 20 | Образование и педагогические науки                  |
| <b>Всероссийские</b> |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |    |    |                                                     |
| 8.                   | Всероссийская научно-практическая конференция «Психология управления персоналом и социальное предпринимательство в условиях изменения технологического уклада» | Совместно с Национальным исследовательским Нижегородским государственным университетом им. Н.И. Лобачевского.<br>г. Нижний Новгород.<br>(14-15 ноября 2019 г.)                                                                                                                                           | 157 | 9  | 4  | Психология                                          |
| 9.                   | VII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Личность                                                                           | Россия, г. Ростов-на-Дону, 12-13 декабря 2019 года, Южный федеральный университет                                                                                                                                                                                                                        | 160 | 31 | 30 | Психология. Педагогика. Образовательные технологии. |



|     |                                                                                                                    |                                                                                                                       |            |      |   |                                                                                                                                    |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | в культуре и образовании: психологическое сопровождение, развитие, социализация»                                   |                                                                                                                       |            |      |   |                                                                                                                                    |
| 10. | Всероссийская конференция «Компьютерные технологии в науке, технике, в искусстве»                                  | г. Таганрог, ЮФУ, радиотехнический факультет                                                                          |            | 35   |   | Системологи<br>я                                                                                                                   |
| 11. | Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых «Актуальные вопросы социально - гуманитарного знания» | Ростов-на-Дону, Северо-Кавказский научный центр высшей школы ЮФУ                                                      |            | 5-10 |   | Социально-гуманитарны<br>е науки                                                                                                   |
| 12. | Всероссийская научно-практическая конференция «Физическая культура и спорт в сфере профессионального образования»  | г. Ростов-на-Дону, Министерство по физической культуре и спорту Ростовской области, РОУОР с 10 по 13 апреля 2019 года | 100-150    | 7    |   | Профессиона<br>льное образование. Использование здоровьесберегающих технологий, цифровых технологий в профессиональном образовании |
| 13. | III Всероссийская педагогическая онлайн-конференция «Цифра: инвестиции в педагога»                                 | Россия, г. Москва, «Российский учебник», 28 марта 2019 г.                                                             | 1000       | 2    |   | Использован<br>ие цифровых технологий в образовании                                                                                |
| 14. | Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»                                                     | Россия, г. Москва – Ростов-на-Дону, 12 ноября 2019 г.                                                                 | Более 2000 | 2    |   | Инновации в образовании                                                                                                            |
| 15. | XIV Фестиваль практической психологии «Экология жизни – территория здоровья, любви и счастья» 07-08 января 2019г.  | г. Ростова–на–Дону, база отдыха Аэлита (Левобережная ул., 109)                                                        |            | 4    |   | Психология                                                                                                                         |
| 16. | Всероссийская научно-практическая конференция «К 80-                                                               | Ростов-на-Дону, ЮФУ, 23-25 мая 2019.                                                                                  | 120        | 17   | 3 | Образование                                                                                                                        |

|     |                                                                                                                                                                                          |                                                                                               |     |    |    |                        |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|------------------------|
|     | летию кафедры дошкольного образования; взгляд в будущее»                                                                                                                                 |                                                                                               |     |    |    |                        |
| 17. | XV Фестиваль практической психологии «Экология жизни – территория здоровья, любви и счастья» 19-22 июля 2019г                                                                            | г. Геленджик, п.Дивноморское, база практики и спортивно-оздоровительного туризма ЮФУ «Витязь» |     | 15 |    | психология             |
| 18. | III Всероссийская научно-практическая конференция-фестиваль: «Кинезиологические практики: в образовании и психотерапии»                                                                  | г. Ростов-на-Дону, ЮФУ                                                                        | 150 | 5  |    | Образование            |
| 19. | II Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы научно-методического обеспечения процесса безопасной жизнедеятельности школьников и студентов в сфере образования» | Ростов-на-Дону, 12 апреля 2019 года                                                           |     | 1  |    | Образование            |
| 20. | Всероссийская конференция «Внешний облик в различных контекстах взаимодействия»                                                                                                          | г. Ростов-на-Дону, ЮФУ, АПП, 28-30 октября 2019                                               |     | 9  | 35 | Психологические науки  |
| 21. | Всероссийская научно-практическая конференция Психолого-педагогические классы: опыт, проблемы, перспективы развития: материалы Всероссийской научно-практической конференции             | Г.Ростов-на-Дону ЮФУ 22–23 апреля 2019 года                                                   | 100 | 73 | 26 | Психология, педагогика |

| Региональные |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                         |    |    |   |                                    |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|------------------------------------|
| 1.           | Региональная научно – методическая конференция «Школа – Вуз: преемственность исторического образования в свете ФГОС»                                                                         | г. Ростова–на–Дону, Отдел образования Железнодорожного р-на, СШ № 77<br>Факультет социально – исторического образования |    | 10 |   | история                            |
| 2.           | Региональная научно-практическая конференция «Исследование социальных процессов с использованием трансдисциплинарной методологии»                                                            | г. Волгодонск, Волгодонский институт (филиал) ЮФУ                                                                       |    | 15 |   | междисциплинарная                  |
| 3.           | Научная конференция "Кадровая трансформация: цифровые вызовы будущего"                                                                                                                       | Россия, г. Ростов-на-Дону, ДГТУ, 26.11.19 г.                                                                            |    | 1  |   | Цифровые вызовы будущего           |
| 4.           | Семинар «Генетика поведения: современные исследования»                                                                                                                                       | Россия, Республика Дагестан, г. Махачкала, ДГПУ, 20 сентября 2019 г.                                                    | 18 | 1  |   | Генетика поведения                 |
| 5.           | Лекция и мастер-класс «Использование метода ЭЭГ в психологических исследованиях»                                                                                                             | Россия, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, КЧГУ, 8,11 октября 2019 г.                                      | 60 | 1  |   | Психофизиология                    |
| 6.           | Сердце, отданное детям. Региональная научно-практическая конференция/с международным участием/ посвящённая актуализации научного и творческого наследия Василия Александровича Сухомлинского | Ростов-на –Дону, ЮФУ, 15.03.19                                                                                          |    |    |   | Образование                        |
| 7.           | Педагогические чтения-2019: Современные технологии                                                                                                                                           | г. Новошахтинск. Филиал ЮФУ в г. Новошахтинске 29 марта 2019 г.                                                         | 90 | 7  | - | Образование и педагогические науки |

|                        |                                                                                                                                    |                                                                        |     |     |    |                                                                                                                                            |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | начального образования                                                                                                             |                                                                        |     |     |    |                                                                                                                                            |
| 8.                     | X! Интернет-конференция «Значение представлений в образовании и профессиональном становлении личности                              | Кафедра организационной и прикладной психологии образования, ЮФУ, 2019 | 100 | 1   | -  | Психология                                                                                                                                 |
| <b>Университетские</b> |                                                                                                                                    |                                                                        |     |     |    |                                                                                                                                            |
| 9.                     | XLVII научная конференция преподавателей, аспирантов и студентов Академии психологии и педагогики Южного Федерального Университета | Ростов-на-Дону, АПП ЮФУ. 24-27 апреля 2019г.                           | 100 | 100 |    | Психология                                                                                                                                 |
| 10.                    | LIX научно-техническая конференция профессорско-преподавательского состава, аспирантов и сотрудников                               | г.Таганрог, ЮФУ, общеуниверситетская информационная служба             | 500 |     | 2  | радиотехника, автоматика, вычислительная техника, электроника, экономика, информационная безопасность, приборостроение, гуманитарные науки |
| 11.                    | Научно-практическая конференция «Физическая культура, здоровье и долголетие»                                                       | г.Ростов-на-Дону, ЮФУ, факультет физической культуры и спорта          | 120 | 50  | 10 | физическая культура и спорт                                                                                                                |
| 12.                    | XLVII научная конференция преподавателей, аспирантов и студентов Академии психологии и педагогики Южного федерального университет  | Ростов-на-Дону, апрель 2019                                            | 30  | 30  | 0  | Психология личности и консультативная психология                                                                                           |
| 13.                    | Научно-методический семинар – круглый стол «Подготовка научных публикаций                                                          | г. Ростов-на-Дону, ЮФУ, Главный корпус                                 | 46  | 33  |    | Психологические области, гуманитарные науки, издательское                                                                                  |

|     |                                                                  |                                                                                                       |     |    |  |             |
|-----|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|--|-------------|
|     | в соответствии с международными издательскими стандартами»       |                                                                                                       |     |    |  | дело        |
| 14. | Образовательный форсайт «Профессии будущего – современным детям» | г.Ростов-на-Дону, ЮФУ, совместно с образовательными организациями Ленинского района г.Ростова-на-Дону | 120 | 17 |  | Образование |

### Участие в конференциях, выставках и других мероприятиях

#### *Выставки, в которых приняло участие подразделение*

| № | Название выставки, место и время проведения, в которой участвовало подразделение                                                                                   | Кол-во экспонатов подразделения | Кол-во участников | Награды                                                                                                           |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | X Фестиваль науки Юга России, Ростов-Арена, г. Ростов-на-Дону, 21-22 сентября 2019, слайдбокс 313 (6 мероприятий «Школа педагогического мастерства вожатых (ШВ)»). | 6                               | 100               | По итогам X Фестиваля науки Юга России было вручение сертификатов участника самым активным студентам и школьникам |
| 2 | Фестиваль науки в ДГТУ «Включай экологику» Ростов-на-Дону, ЮФУ, АПП, 20.09. 2019 г.                                                                                | 1                               | 567               | По итогам Фестиваля науки Юга России было вручение сертификатов                                                   |
| 3 | Персональная выставка «Городские мотивы» г. Ставрополь, 5-11 ноября                                                                                                | 10                              | 1                 | -                                                                                                                 |
| 4 | ВУЗ промэкспо 2019                                                                                                                                                 | 1                               | 3                 | -                                                                                                                 |
| 5 | Ярмарка образовательных организаций «Куда пойти учиться?» 26 ноября 2019г., г. Красный Сулин.                                                                      | 2                               | 410               | Благодарственное письмо                                                                                           |
| 6 | Проектный сбор для образовательных учреждений Пролетарского района г. Ростова-на-Дону, 18 декабря 2019г., г. Ростов-на-Дону.                                       | 2                               | 250               | -                                                                                                                 |

|   |                                                                                                                              |   |         |   |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|---|
| 7 | Проектный сбор для учеников старших классов г. Шахты, 24 апреля 2019г., г. Шахты.                                            | 2 | 200     | - |
| 8 | Профориентационная акция для образовательных организаций г. Морозовска и Морозовского района Ростовской области 12.12.2019г. | 2 | 350-400 | - |

***Конференции, в которых приняло участие подразделение ЮФУ в 2019 году***

|               | Тип и наименование мероприятия                                                                                                             | Место и время проведения                                                                                   | Количество участников        |                  | Направление |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------|-------------|
|               |                                                                                                                                            |                                                                                                            | Всего (можно приблизительно) | от подразделения |             |
| Международные |                                                                                                                                            |                                                                                                            |                              |                  |             |
| 1             | 16th European Congress of Psychology                                                                                                       | Москва, Московский государственный университет, Российское психологическое общество. (02-05 июля 2019 г.). | 3000                         | 35               | Психология  |
| 2             | Международная научно-практическая конференция «Тенденции развития психолого-педагогического образования в условиях транзитивного общества» | Ростов-на-Дону, ДГТУ (22-23 ноября 2019 г.).                                                               | 164                          | 15               | Психология  |
| 3             | VII Международная научно-практическая конференция «Реклама и связи с общественностью: традиции и инновации»                                | Ростов-на-Дону, РГУПС (12-13 сентября 2019г.)                                                              | 170                          | 3                | Психология  |



|   |                                                                                                                                           |                                                                                                                |     |    |                        |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|------------------------|
| 4 | Международная научно-практическая конференция «Актуальные аспекты развития воздушного транспорта» (Авиатранс-2019)                        | Ростов-на-Дону, Ростовский филиал МГТУГА (21-23 июня 2019г.)                                                   | 145 | 4  | Психология             |
| 5 | Международная конференция «Ананьевские чтения - 2019. психология обществу, государству, политике»                                         | Санкт-Петербург, СПбГУ, 22 – 26 октября 2019                                                                   | 420 | 2  | Психология             |
| 6 | Международная научная конференция «Наука и общество – 2019»                                                                               | Ростов-на-Дону, Филиал ЧОУВО "Московский университет им. С.Ю. Витте", в г. Ростове-на-Дону (26 апреля 2019 г.) | 76  | 1  | Наука и общество       |
| 7 | VII Международная научно-практическая конференции «Антропоцентрические науки: инновационный взгляд на образование и развитие личности», . | г. Воронеж, Воронежский государственный технический университет, 18-19 апреля 2019 г                           | 500 | 1  | педагогика             |
| 8 | Международная научная конференция «Миссия университетского педагогического образования в XXI веке»                                        | Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, 26–28 мая 2019 г.                                               | 300 | 14 | педагогика             |
| 9 | Международная конференция РУДН Middle-Term Conference RC04 Sociology of Education ISA                                                     | RUDN University, 24 – 26 July 2019                                                                             | 500 | 15 | Sociology of Education |

|    |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                          |     |    |                                                                                                                                                   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 | Международная научно-практическая виртуальная конференция "Испания и Россия: диалог культур в свете современной цивилизационной парадигмы". | Совместно с СФУ и Университетом Кадиса (Испания). г. Ростов-на-Дону, факультет филологии и журналистики                                                                  |     | 40 | филология                                                                                                                                         |
| 11 | Международный семинар «Менеджмент знаний – теория и практика»                                                                               | Испания, г. Кальпе, ЮФУ, факультет автоматизации и вычислительной техники                                                                                                |     | 20 | управление знаниями, основы технологии управления знаниями, извлечение знаний, обмен знаниями в системе, корпоративный портал управления знаниями |
| 12 | VI Международная научная конференция «Преемственность между дошкольным и начальным общим образованием в условиях реализации ФГОС»           | Г. Таганрог – г. Ростов-на-Дону, Таганрогский институт им. А.П. Чехова (РИНХ) совместно с ЮФУ                                                                            | 300 | 14 | Инклюзивное образование                                                                                                                           |
| 13 | VIII Международная конференция «Воспитание и обучение детей младшего возраста»                                                              | Россия, Москва, Ассоциация развития качества дошкольного образования (АРКАДО), Международная педагогическая академия дошкольного образования (МПАДО) 29 мая–01 июня 2019 | 500 | 5  | Художественно-эстетическое воспитание в дошкольном возрасте; Психология. Педагогика. Образование.                                                 |
| 14 | XII Международная научная конференция                                                                                                       | 14-15 марта 2019, Гродно, Беларусь                                                                                                                                       | 100 | 1  | Функциональная грамотность                                                                                                                        |

|    |                                                                                                                                               |                                                                                                                      |     |   |               |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|---------------|
|    | «ТехноОБРАЗ – 2019                                                                                                                            |                                                                                                                      |     |   |               |
| 15 | Международная конференция «Образовательное пространство в информационную эпоху»                                                               | 4-5 июня 2019 года, Институт стратегии развития образования РАО                                                      | 150 | 1 | Педагогика    |
| 16 | Конференция Скандинавского общества сравнительного и международного образования                                                               | г. Стокгольм, 10-11 октября 2019 г.                                                                                  | 50  | 1 | Педагогика    |
| 17 | Симпозиуме молодых исследователей, (NOCIES Pre-Conference Early Career Research Workshop)                                                     | г. Стокгольм, 8-9 октября 2019 г.                                                                                    | 100 | 1 | Педагогика    |
| 18 | Международная конференция «Психологические проблемы: характеристики, принципы классификации и диагностики».                                   | Ереван<br>Армянский государственный педагогический университет имени Хачатура Абовяна (АГПУ)<br>21-23 апреля 2019 г. | 200 | 7 | Психология    |
| 19 | V Международная научная конференция «Психология стресса и совладающего поведения: вызовы, ресурсы, благополучие»                              | Россия, г.Кострома, 26-28 сентября 2019 г.                                                                           | 100 | 5 | психология    |
| 20 | XIII Международная научно-практическая конференция «Российское право на современном этапе», модерация секции «Актуальные проблемы российского | Россия, г.Ростов-на-Дону, 26 апреля 2019 года                                                                        | 100 | 1 | юриспруденция |

|    |                                                                                                                                                                                |                                                                                       |     |    |                                                                                                                                                                             |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | уголовного<br>законодательства<br>и криминологии»                                                                                                                              |                                                                                       |     |    |                                                                                                                                                                             |
| 21 | Международный<br>научный<br>симпозиум<br>«Инновационная<br>наука,<br>образование,<br>производство и<br>транспорт 2019»                                                         | г.Одесса, Украина, 21<br>-22 октября 2019<br>г. S world & Science symposium           | 900 | 1  | Педагогика                                                                                                                                                                  |
| 22 | Международная<br>научно-<br>практическая<br>конференцию<br>«Миссия<br>университетского<br>педагогического<br>образования в<br>XXI веке»,                                       | Ростов-на-Дону,<br>ЮФУ                                                                | 300 | 11 | Специальные<br>вопросы<br>реализации<br>принципов<br>гуманизации и<br>гуманитаризации в<br>современном<br>образовании:<br>одаренные дети,<br>дети с ОВЗ, дети-<br>мигранты. |
| 23 | Научно-<br>практическая<br>конференция с<br>международным<br>участием<br>"Педагогическое<br>взаимодействие:<br>возможности и<br>перспективы"                                   | Саратовский<br>государственный<br>медицинский<br>университет, г.<br>Саратов, май 2019 | 500 | 3  | Психолого-<br>педагогическое                                                                                                                                                |
| 24 | Международная<br>научно-<br>практическая<br>конференция<br>«Логопедическая<br>помощь в<br>условиях<br>специального<br>инклюзивного<br>образования:<br>традиции и<br>инновации» | Москва, 21-22 марта<br>2019                                                           | 200 | 3  | Логопедия<br>Педагогика                                                                                                                                                     |

|    |                                                                                                                                               |                                                                                                |     |   |                                        |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|----------------------------------------|
| 25 | Международная междисциплинарная научная конференция «Инновационные методы профилактики и коррекции нарушения и развития у детей и подростков» | Москва, 17-18 апреля 2019                                                                      | 300 | 1 | Педагогика                             |
| 26 | Форум «Особенное детство – обычная жизнь»                                                                                                     | Ростов-на-Дону, 9 апреля 2019                                                                  | 200 | 1 | Педагогика                             |
| 27 | Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Актуальные проблемы психологической науки»                                  | Россия, г. Москва, 31 октября – 2 ноября 2019 г.                                               | 200 | 1 | Психология                             |
| 28 | 49 <sup>th</sup> Behavior Genetics Association Annual meeting                                                                                 | Швеция, Стокгольм, 26-29 июня 2019 г.                                                          | 100 | 5 | Генетика поведения                     |
| 29 | Международный форум по когнитивным нейронаукам «Cognitive neuroscience 2019».                                                                 | Россия, г. Екатеринбург, 6-7 ноября 2019 г.                                                    | 150 | 2 | Психология                             |
| 30 | Международная научная конференция «Управление в условиях глобальных мировых трансформаций: экономика, политика, право»                        | Россия, Севастополь, Крымский федеральный университет имени В.И.Вернадского, 24-28 апреля 2019 | 100 | 1 | Экономика. Политика. Право. Психология |

|    |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                      |     |    |                                                 |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|-------------------------------------------------|
| 31 | 8-я Международная научно-практическая конференция «Научное издание международного уровня – 2019: стратегия и тактика управления и развития»                                | г Москва, Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» (НИТУ «МИСиС»), 23.04.2019 – 26.04.2019 | 389 | 1  | Продвижение научных журналов, издательское дело |
| 32 | Международная научно-практическая виртуальная конференция «Поддержка программ развития научных журналов с целью их вхождения в международные наукометрические базы данных» | Москва, НЭИКОН, 21-23 октября 2019 года                                                                              | 70  | 2  | Научно-публикационная деятельность              |
| 33 | VI Международный научный форум «Интегративные подходы к профилактике зависимостей в молодежной среде в условиях цифровизации».                                             | ЮФУ Ростов-на-Дону, ноябрь 2019                                                                                      | 200 | 50 | Психология, педагогика                          |
| 34 | Международный конгресс по кинезиологии «Кинезиология. Идентичность. Толерантность. Восток. Запад. Диалог мировоззрений»                                                    | Москва, 5-7 июля, 2019.                                                                                              | 250 | 1  | Образование                                     |
| 35 | Международная научная конференция «Философия: традиции и инновации»                                                                                                        | г. Ростов-на-Дону, 25.11.2019 г.                                                                                     | 200 | 10 | Образование                                     |

|    |                                                                                                                             |                                                                                                                                                  |           |   |                                              |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|----------------------------------------------|
|    | (PTICONF 2019)                                                                                                              |                                                                                                                                                  |           |   |                                              |
| 36 | V international scientific conference «Human health as a problem of medical sciences and humanities»                        | April 20–21, Prague : Vědeckovydatelské centrum «Sociosféra-CZ                                                                                   | 100       | 2 | Психофизиология                              |
| 37 | VII Межрегиональная научно-практическая конференция «Приоритетные задачи охраны репродуктивного здоровья и пути их решения» | Ростов-на-Дону, 18-19 апреля 2019г.                                                                                                              | 150       | 2 | Психофизиология                              |
| 38 | Международная научная конференция «Биосфера и человек»                                                                      | Майкоп, 24-25 октября 2019 года                                                                                                                  | 150       | 1 | Психофизиология                              |
| 39 | XX международный конгресс «Здоровье и образование в XXI веке»                                                               | Москва, 16-18 декабря 2019                                                                                                                       | 170       | 1 | Образование                                  |
| 40 | Международная научно-техническая конференция «Пром-Инжиниринг» 2019"                                                        | г. Сочи, Москва, Новочеркасск, Челябинск, Волгоград, 25-29 марта 2019 г.                                                                         | 700       | 1 | технические науки                            |
| 41 | Международный конгресс по образованию VIth International Eurasian Educational Research Congress                             | Турция, г. Анкара, Университет Анкары, 19-22 июня 2019 <a href="https://ejer2019.ejercongress.org/en/">https://ejer2019.ejercongress.org/en/</a> | Более 100 | 1 | Образование: исследования, теория и практика |
| 42 | Международная научно-практическая конференция "Материаловедение и металлургические технологии"                              | г. Челябинск, 1-3 октября 2019 г.                                                                                                                | 100       | 1 | технология материалов                        |



|    |                                                                                                                                                                     |                                                                                          |     |   |                                        |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|----------------------------------------|
| 43 | Международная очно-заочная научно-практическая конференция «История, теория и методика художественного образования и воспитания»                                    | Россия, г. Краснодар, КГУ, художественно-графический факультет, 1 ноября 2019            | 40  | 1 | Художественное образование             |
| 44 | XII Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы преподавания предметной области «Технология» в условиях инновационного развития образования» | ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» 21-22 ноября 2019 года | 300 | 4 | Технологии                             |
| 45 | Международная научно-практическая конференция «Современное образование для цифровой экономики: новые вызовы и перспективы развития»                                 | Ростов-на-Дону, ул. Большая Садовая, 105/42, ЮФУ. 13-15 мая 2019                         | 77  | 1 | Экономические науки, Проф. образование |
| 46 | XXVI Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов»                                                                           | МГУ им. Ломоносова 8-12 апреля 2019г.                                                    | 500 | 1 | Педагогика                             |
| 47 | XVII международная конференция «Образование через всю жизнь: непрерывное образование в                                                                              | Россия. Санкт-Петербургский государственный экономический университет                    | 200 | 1 | Педагогическое образование             |

|    |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                 |      |   |                                    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|------------------------------------|
|    | интересах устойчивого развития»                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                 |      |   |                                    |
| 48 | XX Апрельская международная научная конференция по проблемам развития экономики и общества                                                                                                                           | Россия, г. Москва, НИУ ВШЭ, 9-12 апреля 2019                                                                                                    | 1500 | 1 | Социально-гуманитарные науки       |
| 49 | Четвёртая международная научная конференция «Междисциплинарность в современном социально-гуманитарном знании-2019 (Знания как цель, средство и катализатор общественного развития в цифровом мире) секционный доклад | Ростов-на-Дону, 20–22 июня 2019 г., ЮФУ – <a href="http://msgi.sfedu.ru/2019/conference2019_ru">http://msgi.sfedu.ru/2019/conference2019_ru</a> | 185  | 3 | Психология                         |
| 50 | XXIV Международные Димитриевские образовательные чтения «Великая Победа: наследники и наследие» Секция «Психолого-педагогические аспекты формирования исторической памяти молодежи»                                  | Ростов-на-Дону, Южный федеральный университет 18 октября 2019                                                                                   | 120  | 5 | Образование и педагогические науки |
| 51 | Международная научная конференции «Технология и общество UCLV 2019»                                                                                                                                                  | г. Вилла Клара, Республика Куба, Центральный университет Марта Абреу де Лас Виллас.                                                             | 1500 | 1 | Междисциплинарная                  |

|    |                                                                                                                                                 |                                                                                                       |     |   |                                    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|------------------------------------|
| 52 | Международная научно-методическая конференция «Социально-антропологические проблемы современного образования» (памяти профессора Л. М. Лузиной) | ФГБОУ ВО Псковский государственный университет, г.Псков<br>19-20 декабря 2019                         | 100 | 1 | Образование и педагогические науки |
| 53 | V Международная научно-практическая конференция «Непрерывное педагогическое образование: новые концепции и технологии»                          | Казанский (Приволжский) федеральный университет. г. Казань, 29 мая 2019 г.                            | 100 | 4 | Образование и педагогические науки |
| 54 | V Международная научно-практическая Конференция Инклюзивное образование: непрерывность и преемственность                                        | Москва, 23—25 октября 2019 г.                                                                         | 100 | 5 | Психология                         |
| 55 | INTED 2019 13th International Technology, Education and Development Conference                                                                  | Испания                                                                                               | 100 | 1 | Психология                         |
| 56 | II Международная научная конференция «Социальные и культурные трансформации в контексте современного глобализма»                                | 14-15 июня 2019 г., Комплексный научно-исследовательский институт им. Х.И. Ибрагимова РАН, г. Грозный | 400 | 4 | Социально-гуманитарные науки       |
| 57 | III Международная научно-практическая конференция «Социально-                                                                                   | г. Ялта, Республика Крым, ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского»         | 200 | 2 | Педагогические науки               |

|    |                                                                                                                                     |                                                             |     |   |                          |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----|---|--------------------------|
|    | педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика»                                             |                                                             |     |   |                          |
| 58 | Plantilla oficial para la presentación de trabajos ii convención científica internacional “ii cci uclv 2019”                        | Del 23 al 30 de junio del 2019. cayos de villa clara. cuba. | 100 | 4 | Педагогика               |
| 59 | Международная объединенная научно-практическая конференция «Специальное и инклюзивное образование: вызовы, проблемы, пути решения». | Г. Череповец, СЗФО ЧГУ, 17-18 октября, 2019 г.              | 80  | 1 | Педагогика               |
| 60 | XI Интернет-конференция с Международным участием «Профессиональные представления в образовании и становлении личности»              | 10-11 мая 2019 года, Россия, Ростов-на-Дону                 | 70  | 3 | Психолого-педагогическое |
| 61 | Международная научно-практическая конференция «Social Science (Общественные науки)»                                                 | Ростов-на-Дону<br>СКАГС                                     | 150 | 2 | Психолого-педагогическое |

|    |                                                                                                                                              |                                                                            |     |   |                          |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----|---|--------------------------|
| 62 | Международная научно-практическая конференция информационно-образовательные и воспитательные стратегии в современной психологии и педагогике | 1 апреля 2019г, Уфа, Россия.                                               | 62  | 1 | Психолого-педагогическое |
| 63 | International Conference «Scientific research of the sco countries: synergy and integration».                                                | 19 ноября 2019г, Пекин, Китай                                              | 23  | 1 | Психолого-педагогическое |
| 64 | 3rd International e-Conference on Studies in Humanities and Social Sciences                                                                  | 28 июня 2019г., Благоевград, Болгария                                      | 36  | 3 | Психолого-педагогическое |
| 65 | II Международная научно-практическая конференция «Психология экстремальных профессий» (ISPCPEP 2019)                                         | 27-29 июня 2019 г. Архангельск и Соловецкие острова, Архангельская область | 200 | 2 | Психолого-педагогическое |
| 66 | Вторая Международная научно-практическая конференция «Перспективы развития индустрии туризма и гостеприимства: теория и практика»            | 16-17 мая 2019 г., Ростов-на-Дону<br>26-28 мая 2019 г., Ростов-на-Дону     | 150 | 1 | Туризм и гостеприимство  |

|                      |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                        |     |   |                        |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|------------------------|
| 67                   | Научно-практическая конференция с международным участием «Местное самоуправление в условиях глобальных вызовов современной России»                             | 4-5апреля 2019 г., Ростов-на-Дону                                                                                                                      | 180 | 1 | Политология, философия |
| <b>Всероссийские</b> |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                        |     |   |                        |
| 1                    | Всероссийская научно-практическая конференция «Психология управления персоналом и социальное предпринимательство в условиях изменения технологического уклада» | Нижний Новгород, Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского (14-15 ноября 2019 г.).                | 157 | 7 | Психология             |
| 2                    | VII Всероссийская научно-практическая конференция «Личность в культуре и образовании: психологическое сопровождение, развитие, социализация»                   | Ростов-на-Дону, Южный федеральный университет (12-13 декабря 2019г.)                                                                                   | 200 | 1 | Психология             |
| 3                    | Научно-практическая конференция «Научно-методические проблемы девиантного поведения военнослужащих : диагностика, коррекция, профилактика»                     | Москва, Министерство Обороны Российской Федерации, Главное военно-политическое управление Вооруженных Сил Российской Федерации (26-27 февраля 2019 г.) | 160 | 3 | Психология             |

|   |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                           |     |      |                                                                                                                                                               |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | IV<br>всероссийский<br>пенитенциарный<br>форум<br>«Преступление,<br>наказание,<br>исправление»                                                                                                                | Рязань, Федеральная<br>служба исполнения<br>наказаний<br>Академия ФСИН<br>России<br>Попечительский<br>совет УИС (20–22<br>ноября 2019 г.) |     |      | Государство и<br>право.<br>Юридические<br>науки / Уголовно-<br>исполнительное<br>право.<br>Пенитенциария                                                      |
| 5 | Всероссийская<br>конференция<br>«Компьютерные<br>технологии в<br>науке, технике, в<br>искусстве»                                                                                                              | г. Таганрог, ЮФУ,<br>радиотехнический<br>факультет                                                                                        |     | 35   | системология                                                                                                                                                  |
| 6 | Всероссийская<br>научно-<br>практическая<br>конференция<br>молодых ученых<br>«Актуальные<br>вопросы<br>социально -<br>гуманитарного<br>знания»                                                                | г. Ростов-на-Дону,<br>Северо-Кавказский<br>научный центр<br>высшей школы ЮФУ                                                              |     | 5-10 | социально-<br>гуманитарные<br>науки                                                                                                                           |
| 7 | IV<br>Всероссийский<br>образовательный<br>форум с<br>международным<br>участием<br>«Инклюзивное<br>образование:<br>проблемы и<br>перспективы»                                                                  | Ростов-на-Дону,<br>ЮФУ                                                                                                                    | 200 | 1    | Подготовка<br>кадров к<br>инклюзивному<br>образованию                                                                                                         |
| 8 | VII<br>Всероссийская<br>научно-<br>практическая<br>конференция с<br>международным<br>участием<br>«Личность в<br>культуре и<br>образовании:<br>психологическое<br>сопровождение,<br>развитие,<br>социализация» | Ростов-на-Дону,<br>ЮФУ                                                                                                                    | 200 | 1    | Развитие и<br>социализация в<br>детском и<br>подростковом<br>возрасте:<br>тенденции<br>научных<br>исследований и<br>опыт<br>психологического<br>сопровождения |



|    |                                                                                                                              |                                                                                          |     |   |                         |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|-------------------------|
| 9  | Всероссийский научно-практический семинар «построение индивидуального образовательного маршрута ребенка с РАС»               | Ростов-на-Дону, ДГТУ                                                                     | 200 | 1 | Инклюзивное образование |
| 10 | III Всероссийская научно-практическая конференция – фестиваль «Кинезиологические практики образования и психотерапии»        | г. Ростов-на-Дону, ЮФУ, АПП, 16-18 мая 2019 г.                                           | 69  | 1 | Междисциплинарная       |
| 11 | II Всероссийский научно-практический форум «Психология в современном мире»                                                   | Крым, г.Ялта, 06-08 мая 2019 г.                                                          | 200 | 2 | Психология личности     |
| 12 | XV Всероссийская научная конференция с международным участием «Социально-психологические проблемы ментальности /менталитета» | г. Смоленск, «Смоленский государственный университет» 30.10 – 31.10.2019 г.              | 75  | 2 | Психология              |
| 13 | VIII Всероссийская научная конференция с международным участием «Личность в пространстве и времени»                          | г. Смоленск, «Смоленский государственный университет» 01.11.2019 г.                      | 67  | 2 | Психология              |
| 14 | III Всероссийский съезд дефектологов                                                                                         | г. Москва, 14 -15 ноября 2019 г., Министерство просвещения Российской Федерации, ИКП РАО | 900 | 2 | Дефектология            |

|    |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                               |     |   |                                                                                               |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15 | Всероссийская научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях: методика и практика» | г. Новочеркасск, 28 октября 2019 г.<br>ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» | 500 | 3 | Инклюзивное образование                                                                       |
| 16 | Всероссийская научно-практическая конференция «Становление психологии и педагогики как междисциплинарных наук»                                                                                     | г. Казань, 26 ноября 2019 г., ООО «Агентство международных исследований»                                      | 800 | 1 | Педагогика и психология                                                                       |
| 17 | Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы научно-методического обеспечения процесса безопасной жизнедеятельности школьников и студентов в сфере образования»              | г. Ростов-на-Дону, апрель 2019. РосГМУ, МБОУ «Гимназия № 7» г.Батайска<br>12 апреля 2019 г.                   | 50  | 3 | Психолого-педагогическое Образование<br>Психология<br>Педагогика<br>Безопасная школьная среда |
| 18 | Всероссийская научно-практическая конференция «Непрерывное образование в России проблемы и перспективы»                                                                                            | г. Ростов-на-Дону, сентябрь 2019.<br>РосГМУ г.Ростов-на-Дону<br>27 октября 2019 г.                            | 70  | 3 | Психолого-педагогическое Образование<br>Психология<br>Педагогика                              |
| 19 | Всероссийская научно-практическая конференция                                                                                                                                                      | Ростов-на-Дону, ЮФУ, 22 – 23 апреля 2019 года                                                                 | 200 | 1 | Психология                                                                                    |

|    |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                             |     |   |                                 |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|---------------------------------|
|    | «Психолого-педагогические классы: опыт, проблемы, перспективы развития»                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                             |     |   |                                 |
| 20 | Всероссийская научно-практическая конференция «Современные проблемы нейropsиxиатрии»                                                                                                                                         | Москва, 17-20 апреля 2019 г.                                                                                                                                                                                                |     | 3 | Психология                      |
| 21 | Всероссийская конференция «Тьютор в российском университете: роли, возможности, перспективы»                                                                                                                                 | Россия, Москва<br>Оксфордский<br>Российский фонд<br>27 февраля – 2 марта<br>2019 г.                                                                                                                                         | 50  | 1 | Междисциплинарные исследования. |
| 22 | Всероссийская научно-практическая конференция «Социализация молодежи в условиях современных перемен в мировом сообществе»                                                                                                    | Дагестан,<br>Дагестанский<br>государственный<br>педагогический<br>университет<br>7 декабря 2019                                                                                                                             | 55  | 1 | Психология.<br>Педагогика.      |
| 23 | Всероссийская конференция «Развитие сети консультационных центров и создание региональных ресурсных консультационных центров помощи родителям (законным представителям) с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 | Россия, Москва,<br>(мероприятие в рамках подпрограммы "Содействие развитию дошкольного и общего образования" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 гг.)<br>25-26 сентября 2019 | 200 | 1 | Психология.<br>Образование.     |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                             |     |   |                               |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|-------------------------------|
|    | лет:<br>действующие<br>модели,<br>межведомственн<br>ое<br>взаимодействие и<br>социальное<br>партнерство»                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                             |     |   |                               |
| 24 | Всероссийская<br>заочная научно-<br>практическая<br>конференция<br>«Оптимизация<br>процесса<br>обучения в вузе по<br>программам<br>магистратуры»                                                                                                                                                            | 15-16 ноября 2019 г.,<br>ФГБОУ ВО<br>«Калужский<br>государственный<br>университет им. К.Э.<br>Циолковского» | 100 | 3 | Образование                   |
| 25 | I Всероссийская<br>научно-<br>практическая<br>конференция<br>«Образовательная<br>кинезиология –<br>через движение к<br>развитию,<br>обучению и<br>долголетию»                                                                                                                                               | Ростов-на-Дону,<br>ЮФУ, 28 марта – 2<br>апреля, 2019.                                                       | 70  | 1 | Образование                   |
| 26 | Научный<br>семинар,<br>посвященный<br>памяти<br>заслуженного<br>деятели науки и<br>техники РФ,<br>доктора<br>технических<br>наук, почётного<br>профессора<br>ДГТУ А.П.<br>Бабичева<br>«Перспективные<br>направления<br>развития<br>отделочно-<br>упрочняющей<br>обработки и<br>виброволновых<br>технологий» | г. Ростов-на-Дону,<br>Донской<br>государственный<br>технический<br>университет, 28<br>февраля 2019 г.       | 100 | 1 | Технические<br>науки          |
| 27 | XXVI научная<br>конференция<br>«Современные<br>информационные<br>технологии:                                                                                                                                                                                                                                | г. Ростов-на-Дону,<br>Южный федеральный<br>университет, 18-19<br>апреля 2019 г.                             | 100 | 1 | информационны<br>е технологии |

|    |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                   |     |    |                                    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|------------------------------------|
|    | тенденции и перспективы развития»                                                                                                                                   |                                                                                                                   |     |    |                                    |
| 28 | Научный симпозиум технологов-машиностроителей «Фундаментальные основы физики, химии и динамики наукоёмких технологических систем формообразования и сборки изделий» | п. Дивноморское, Краснодарского края, 2-5 октября 2019 г.                                                         | 100 | 1  | технические науки                  |
| 29 | Научно-практическая конференция с международным участием «Современные тенденции развития общества: образование, коммуникация, психология»                           | Южно-Российский институт управления - филиал РАНХиГС, г. Ростов-на-Дону, улица Пушкинская 70/54<br>4 декабря 2019 | 150 | 29 | Педагогика                         |
| 30 | XI Всероссийская научно-практическая конференция с участием студентов и аспирантов «Молодежь-будущее России»                                                        | г. Омск, ФГБОУ ВО «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского»<br>16 октября 2019                   | 120 | 1  | Социально-гуманитарные науки       |
| 31 | Всероссийская научно-практическая конференция «Традиции и инновации в педагогике начальной школы»                                                                   | г. Симферополь, ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет»<br>23 марта 2019                       | 80  | 1  | Образование и педагогические науки |

|    |                                                                                                                                                          |                                                                                                           |     |   |                        |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|------------------------|
| 32 | Всероссийская научно-практическая конференция «Основы семейной жизни и материнство» (при поддержке Фонда президентских грантов, договор № 18-2-024330).- | Ростов-на-Дону. 30 мая 2019                                                                               | 70  | 2 | Социально-гуманитарное |
| 33 | III-я Всероссийская конференции «Путь к успеху: национальные проекты и стратегия поддержки одаренных детей и молодежи»                                   | Россия, Сочи, Образовательный Фонд «Талант и успех»                                                       | 500 | 1 | психология             |
| 34 | Всероссийская конференция молодых ученых и преподавателей «Ступени успеха»                                                                               | Г.Ростов-на-Дону, ГБОУ ДО РО «Ступени успеха», 27.09.2019                                                 | 80  | 3 | междисциплинарная      |
| 35 | Всероссийская конференция: Современные проблемы развития одаренности детей и молодежи                                                                    | г. Ростов-на-Дону, ДГТУ, март 2019                                                                        | 100 | 6 | психология             |
| 36 | Всероссийского форума «Развитие педагогического образования».                                                                                            | г. Грозный, ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет»                               |     | 2 | Педагогические науки   |
| 37 | Всероссийский семинар-совещание по теме «Опыт формирования системы взаимодействия организаций, реализующих адаптированные образовательные программы в    | г. Нальчик, ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» | 80  | 1 | Педагогические науки   |

|    |                                                                                                                                                         |                                                                     |      |   |                   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------|---|-------------------|
|    | Кабардино-Балкарской Республике»                                                                                                                        |                                                                     |      |   |                   |
| 38 | Рабочий интенсив «Зимний остров»                                                                                                                        | г. Сочи, Олимпийский парк «Адлер-Арена», Университет НТИ 2035       | 1500 | 2 | междисциплинарная |
| 39 | VI Всероссийская Ярмарка социально-педагогических инноваций – 2019 (научно-практическая конференция)                                                    | Г. Таганрог. МАУ ДО «Дворец детского творчества», 29 марта, 2019 г. | 50   | 1 | Педагогика        |
| 40 | Деловая программа % Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». | Москва, Министерство просвещения РФ, 20-22 ноября, 2019 г.          | 60   | 2 | Педагогика        |
| 41 | Национальная научно-практическую конференцию «Стратегические ориентиры развития высшей школы»                                                           | Ростов-на-Дону<br>15-16 ноября 2019г                                | 185  | 1 | Междисциплинарная |

|    |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                    |     |   |                   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|-------------------|
| 42 | Всероссийская научная конференция с международным участием, посвященная 130-летию со дня рождения С.Л. Рубинштейна «Индивидуальное, национальное и глобальное в сознании современного человека: новые идеи, проблемы, научные направления» | 21 ноября 2019 года в Институте психологии РАН, г. Москва, ул. Ярославская, дом 13 | 150 | 1 | Междисциплинарная |
| 43 | IV Всероссийская научная конференция «Дополнительное образование детей в сфере культуры и искусства: преемственность и инновации»                                                                                                          | Таганрог, 28-29 сентября 2019 г.                                                   | 170 | 1 | Педагогика        |
| 44 | «Всероссийский форум организаторов отдыха и оздоровления детей-2019»                                                                                                                                                                       | 10-11 октября 2019 г., МДЦ «Артек»                                                 | 200 | 1 | Педагогика        |
| 45 | Третий Всероссийский элитологический конгресс с международным участием «Российская элитология: инновационные ответы на вызовы современного мира»                                                                                           | 15-16 февраля 2019 г., Ростов-на-Дону                                              | 200 | 1 | Политология       |
| 46 | Всероссийская научная онлайн-конференция «История как учебная                                                                                                                                                                              | 15 февраля 2019г., Таганрог                                                        | 100 | 1 | История           |



|                     |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                  |     |    |                   |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|-------------------|
|                     | дисциплина:<br>научно-методические проблемы и пути совершенствования исторического образования в вузе»                                             |                                                                                                                                                                                                                                  |     |    |                   |
| <b>Региональные</b> |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                  |     |    |                   |
| 1                   | Всероссийский Конгресс «Психологическая помощь - 2019»                                                                                             | Краснодар, 6 -9 апреля 2019                                                                                                                                                                                                      | 260 | 2  | Психология        |
| 2                   | VII ежегодная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы психологического сопровождения деятельности специалистов экстремального профиля» | Ростов-на-Дону, Межрегиональная общественная организация Общество психологов силовых структур Ростовское отделение Общественного совета Общества психологов силовых структур ФКУ ЦЭПП МЧС РФ Южный филиал (22 октября 2019 года) | 85  | 4  | Психология        |
| 3                   | Учебно-методические сборы со специалистами психологической службы соединений и воинских частей Южного военного округа                              | Ростов-на-Дону, Южный военный округ (13 ноября 2019 года)                                                                                                                                                                        |     |    | Психология        |
| 4                   | Региональная научно – методическая конференция «Школа – Вуз: преемственность исторического образования в свете ФГОС»                               | г. Ростова – на – Дону, Отдел образования Железнодорожного р-на                                                                                                                                                                  |     | 10 | история           |
| 5                   | Региональная научно-практическая конференция                                                                                                       | г. Волгодонск. Волгодонский институт (филиал) ЮФУ                                                                                                                                                                                | 100 | 15 | междисциплинарная |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                        |     |   |                                     |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----|---|-------------------------------------|
|   | «Исследование социальных процессов с использованием трансдисциплинарной методологии»                                                                                                                                                                                                      |                                                                        |     |   |                                     |
| 6 | Региональная конференция «Качество образования детей с ограниченными возможностями здоровья при реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» | Ростов-на-Дону, Министерство общего и профессионального образования РО | 200 | 1 | Инклюзивное образование             |
| 7 | Национальная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы науки и техники».                                                                                                                                                                                                       | Россия, г. Ростов-на-Дону, 26-28 марта 2019 г.                         | 150 | 2 | Психология                          |
| 8 | Региональной научно-практической конференции «Цифровая среда и инновационные решения в географическом образовании»                                                                                                                                                                        | Ростов-на-Дону, Институт наук о Земле ЮФУ 25 января 2019 года          | 40  | 1 | География. Образование. Психология. |
| 9 | Образовательный семинар «Молодые кадры – будущее Ростова»                                                                                                                                                                                                                                 | г. Ростова – на – Дону, Администрация города                           | 40  | 1 | психология                          |

|    |                                                                                                                                                                                                                |                                                      |     |   |                           |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----|---|---------------------------|
| 10 | Форум научной общественности Юга России, посвящённого 100-летию со дня рождения Ю.А.Жданова «Потенциал региональной науки как ресурс повышения эффективности в реализации национальных проектов на Юге России» | Ростов-на-Дону, 12-13 ноября 2019 г.                 | 100 | 1 | Образование               |
| 11 | XIX Южно-Российская межрегиональная научно-практическая конференция-выставка «Информационные технологии в образовании»                                                                                         | Г.Ростов-на-Дону пр.М.Нагибина, 30 14-15 ноября 2019 | 400 | 4 | Информационные технологии |
| 12 | Городская научно-практическая конференция «Молодежная инициатива - 2019»                                                                                                                                       | Ростов-на-Дону, РАНХИГС, 06.12.2019                  |     | 2 | междисциплинарная         |
| 13 | Научно-практическая конференция «Региональные механизмы социокультурной интеграции молодежи с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на Северном Кавказе»                                        | Ставрополь, СКФУ, 14 ноября, 2019 г.                 | 350 | 1 | Педагогика                |
| 14 | Региональный научно-практический форум учителей истории и обществознания                                                                                                                                       | Ростов-на-Дону, ЮФУ, 28.01.2019 г.                   | 250 | 1 | Педагогика                |

|    |                                                                                                                                                                                                   |                                                                 |    |   |             |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----|---|-------------|
| 15 | Межрегиональные общественно-профессиональные обсуждения «Комплексное сопровождение образования и профессионального становления инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»            | Череповец, 17 октября., 2019 г.                                 | 70 | 1 | Педагогика  |
| 16 | Межрегиональные общественно-профессиональные обсуждения проектов нормативных и методических документов по обучению лиц с ОВЗ и инвалидностью»                                                     | ФГБЩУ ВШ «НГПУ им. К. Минина», Нижний Новгород, 12 декабря 2019 | 32 | 1 | Педагогика  |
| 17 | Круглый стол «Трагедия казачества Дона (к годовщине 100-летия рассказывания)                                                                                                                      | 25 января 2019, Таганрог                                        | 50 | 1 | История     |
| 18 | Региональный научно-практический семинар «Государственный архив как хранитель памяти общества»                                                                                                    | 15 марта 2019, Таганрог                                         | 70 | 1 | Политология |
| 19 | Круглый стол «Мировоззренческие вопросы исторического образования и воспитания в глобальном контексте» в рамках XXIV Димитриевских образовательных Чтений «Великая Победа: наследие и наследники» | 1 ноября 2019 г., Ростов-на-Дону                                | 80 | 1 | Политология |

|                        |                                                                                                                                         |                                                               |     |    |                                                                                                                                            |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20                     | Круглый стол с международным участием «Противодействию идеологии терроризма»                                                            | 22-23 ноября 2019 г., Ростов-на-Дону, Таганрог                | 70  | 1  | Политология                                                                                                                                |
| 21                     | Региональный молодежный форум правового просвещения «Право - наша сила»                                                                 | 10 октября 2019, Таганрог                                     | 50  | 1  | Политология                                                                                                                                |
| 22                     | Региональный научный семинар базовой кафедры истории ТИ имени А. П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) В ЮНЦ РАН «Войны в истории Юга России» | 13 февраля, Ростов-на-Дону – Таганрог                         | 40  | 1  | История                                                                                                                                    |
| 23                     | Правовая школа «Нет коррупции!»                                                                                                         | 10 октября 2019, Таганрог                                     | 50  | 1  | Политология                                                                                                                                |
| <b>Университетские</b> |                                                                                                                                         |                                                               |     |    |                                                                                                                                            |
| 1                      | Научно-практическая конференция «Физическая культура, здоровье и долголетие»                                                            | г.Ростов-на-Дону, ЮФУ, факультет физической культуры и спорта | 120 | 50 | Физическая культура и спорт                                                                                                                |
| 2                      | LIX научно-техническая конференция профессорско-преподавательского состава, аспирантов и сотрудников                                    | Таганрог, ЮФУ, общеуниверситетская информационная служба,     | 500 | -  | радиотехника, автоматика, вычислительная техника, электроника, экономика, информационная безопасность, приборостроение, гуманитарные науки |
| 3                      | VII всероссийская научно-практическая конференция с                                                                                     | Г.Ростов-на-Дону, ЮФУ Академия психологии и педагогики        | 100 | 50 | Педагогика, психология                                                                                                                     |

|   |                                                                                                                                    |                                        |     |   |                        |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----|---|------------------------|
|   | международным участием «личность в культуре и образовании: психологическое сопровождение, развитие, социализация»                  |                                        |     |   |                        |
| 4 | XLVII научной конференции преподавателей, аспирантов и студентов Академии психологии и педагогики Южного федерального университета | Ростов-на-Дону, ЮФУ, 24-27 апреля 2019 | 100 | 7 | Психология. Педагогика |

#### Научно-исследовательская работа аспирантов и соискателей

##### Статьи Web of Science

Сидоренков А. В., Сальникова Е. С., Штроо В. А. Идентичность и вклад работников в деятельность малой производственной группы // Психология. Журнал ВШЭ, 2019. Т.16, №3. С. 551-561.

SUDARKINA LILIYA S. The gifted students: psychological problems and problem solutions techniques the gifted students: psychological problems and problem solutions techniques. / Proceedings of the Middle-Term Conference RC04 Sociology of Education International Sociological Association (ISA) Российский университет дружбы народов. 2019. Стр. 234-240. (совместно с Ryumshina L.) (ожидается индексация в Web of Science).

Svetlana Zholudeva, Irina Ulybysheva Insights of professional activity at the stage of professionalization/ SHS Web of Conferences 70, 07008 (2019) [https://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/abs/2019/11/shsconf\\_ictdpp2018\\_07008/shsconf\\_ictdpp2018\\_07008.html](https://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/abs/2019/11/shsconf_ictdpp2018_07008/shsconf_ictdpp2018_07008.html);

Dikaya L.A., Dlamini Z.N., Dlamini Ph.C., Bocharova A., Popenkova N. Structural-functional model of an organization, implementing employment assistance and the professional preparation of psychologists / Culture and education: social transformations and multicultural communication Proceedings of the Middle-Term Conference RC04 Sociology of Education International Sociological Association (ISA). – М.: Российский университет дружбы народов. 2019. С. 197-204.

##### Статьи ВАК

Дмитрова А.В. Владение цифровой грамотностью как ключевой показатель научной квалификации молодого ученого // Мир науки. Педагогика и психология, 2019 №4, <https://mir-nauki.com/PDF/64PDMN419.pdf>

Ежов А.В. Компетентностный подход к военно-профессиональной подготовке будущих офицеров / О.В. Галустян, Д.В. Галигоров, А.В. Ежов, А.П. Сметанников //

Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. 2019. № 2. С. 20-23.

Колбая И.Г. К вопросу о коммуникативной компетентности в отечественной и зарубежной дидактике / О.В. Галустян, И.Г. Колбая, Л.А. Радченко // Известия Воронежского государственного педагогического университета. 2019. № 2 (283). С. 33-37.

Сметанников А.П. Компетентностный подход к военно-профессиональной подготовке будущих офицеров / О.В. Галустян, Д.В. Галигоров, А.В. Ежов, А.П. Сметанников // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. 2019. № 2. С. 20-23.

Сидоренков А. В., Сальникова Е. С., Бороховский Е. Ф. Связь внутригрупповых идентичностей работников с их вкладом в деятельность малой группы: роль включенности - не включенности в подгруппы // Российский психологический журнал, 2019. Т.16, №2. С. 142-163.

Сидоренков А. В., Сальникова Е. С. Антецеденты вклада работников в деятельность малых производственных групп // Психология и психотехника, 2019. №2. С. 1-9. DOI: 10.7256/2454-0722.2019.2.29802 URL: [https://nbpublish.com/library\\_read\\_article.php?id=29802](https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=29802)

Жирыкова А.В. Направления цифровой трансформации образования в условиях информационного общества // Мир университетской науки: культура, образование. №9-2019 Статья ВАК (готовится к публикации)

Маргунова Ю.А. Гендерный аспект межличностной обратной связи. Известия Саратовского университета. Новая серия. ВАК (в печати)

Хамзах Ася Саллах Хамзах Условия стартового периода реализации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья // Проблемы современного педагогического образования. 2019. № 65-2. С. 99-101. (в соавторстве)

#### Статьи и публикации РИНЦ

Жирыкова А.В. Возможности современных цифровых технологий в образовательном процессе// Материалы научно-практической конференции с международным участием «Современные тенденции развития общества: образование, коммуникация, психология», 2019. Статья в РИНЦ (сборник готовится к публикации)

Маргунова Ю.А. Гендерные особенности обратной связи в межличностном общении. // Вестник научных конференций. Материалы международной научно-практической конференции «Вопросы образования и науки», 2019 г. (г. Тамбов). РИНЦ (в печати)

Маргунова Ю.А. Особенности взаимосвязи направленности личности в общении и межличностной обратной связи будущих педагогов-психологов. // Личность в культуре и образовании: психологическое сопровождение, развитие, социализация. Материалы VII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (12–13 декабря 2019 года). РИНЦ (в печати)

Бердянская Ю.В. Знание о ценностях и значение ценностей в философии и психологии». Междисциплинарность в современном социально-гуманитарном знании-2019: материалы Четвёртой международной научной конференции (Ростов-на-Дону, 20–22 июня 2019 г.): в 3 т. / Южный федеральный университет; (отв. ред. Е. Ю. Баженова). – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019, с. 30-37. (совместно с Рюминой Л.И.).

Бердянская Ю.В. Особенности изображения внешности людей с ОВЗ в немецкой детской литературе. Материалы Всероссийской научной конференции «Внешний облик в различных контекстах взаимодействия» / Под общей редакцией П.Н. Ермакова, В.А. Лабунской, Г.В. Серикова. Издательство: Общество с ограниченной ответственностью "Кредо" (Москва). 2019. Стр. 68-69 (совместно с Рюминой Л.И.).

Гура О.Р., Лабунская В.А. «Особенности влияния оценок внешнего облика романтическим партнером на отношение к ним молодых людей, состоящих и не состоящих в романтических отношениях» // Внешний облик в различных контекстах взаимодействия: Материалы Всероссийской научной конференции, 28–30 октября 2019 года / под общ. Редакцией П.Н. Ермакова, В.А. Лабунской, Г.В. Серикова. – Москва: КРЕДО, 2019. – 266 с.

Никитина Д.А. Особенности отношения к внешнему облику молодых людей с разной вариативностью визуальной самопрезентации в цифровом пространстве // Внешний облик в различных контекстах взаимодействия: материалы Всероссийской научной конференции, Ростов-на-Дону, 28–30 октября 2019 года / под общ. редакцией П.Н. Ермакова, В.А. Лабунской, Г.В. Серикова. – Москва: КРЕДО, 2019. – 266 с.

Никитина Д.А. Особенности самооценки внешнего облика и социально-демографические характеристики молодых людей с различной вариативностью самопрезентации внешнего облика в публичном пространстве // Colloquium-journal № 24 (48) 2019. Часть 5. С. 27-30. ISSN (Print) 2520-6990. ISSN (Online) 2520-2480. РИНЦ

Улыбышева И.Н. Роль профессиональных представлений, в построении карьеры будущих педагогов // Профессиональные представления: сборник научных трудов № 11 / Под редакцией Е.И.Рогова. – Ростов-на-Дону: Изд-во Фонд науки и образования, 2019. С. 136-141;

Улыбышева И.Н. Влияние внешнего облика преподавателя на восприятие студентов // Внешний облик в различных контекстах взаимодействия: материалы Всероссийской научной конференции, 28–30 октября 2019 года / под общ. редакцией П.Н. Ермакова, В.А. Лабунской, Г.В. Серикова. – Москва: КРЕДО, 2019. – С. 198-201;

Улыбышева И.Н. Психолого-педагогический класс как основа формирования профессиональных представлений будущих педагогов // Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Психолого-педагогические классы: опыт, проблемы, перспективы развития» (22-23 апреля). Ростов-на-Дону, 2019. С. 94-98;

Улыбышева И.Н. Профессиональные представления будущих педагогов, обучающихся в профильных психолого-педагогических классов // The world of academia: Culture, Education. 2019. № 4. С. 70-74;

Другие издания:

Дмитрова А.В. Подготовка молодых ученых в цифровой образовательной среде Бирмингемского университета // Материалы XLVII научной конференции преподавателей, аспирантов и студентов Академии психологии и педагогики Южного федерального университета (24–27 апреля 2019 г.) / под общ. ред. В. Д. Альперович; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019. – С. 206-208.

Дмитрова А.В. Инструментарий для продвижения бренда молодого ученого в глобальной цифровой образовательной среде // Материалы XLVII научной конференции преподавателей, аспирантов и студентов Академии психологии и педагогики Южного федерального университета (24–27 апреля 2019 г.) / под общ. ред. В. Д. Альперович; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019. – С. 253-255.

Дмитрова А.В. Цифровая трансформация подготовки молодого ученого в российских вузах // Материалы Международного молодежного научного форума «Ломоносов-2019» / Отв. ред. И.А. Алешковский, А.В. Андриянов, Е.А. Антипов. (Электронный ресурс). – М: МАКС Пресс, 2019. – 1 электрон. опт. диск (DVD-ROM); 12 см. – Систем. требования: ПК с процессором 486+; Windows 95; дисковод DVD-ROM; Adobe Acrobat Reader. – 1600 Мб. – 11000 экз.



Дмитрова А.В. Цифровое портфолио как средство формирования и продвижения бренда молодого ученого // Современные информационные технологии: тенденции и перспективы развития: материалы XXVI научной конференции; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019. – С. 108-110.

Дмитрова А.В. Изменения в подготовке молодых европейских ученых под влиянием Открытой науки // ТехноОБРАЗ: 2019: Университет XXI века и его роль в опережающем развитии регионов: сборник научных статей участников XII Междунар. науч. конф. (Гродно, 14-15 марта 2019 г.) / редкол.: В.П. Тарантей (отв. ред.) [и др.]. – Гродно, 2019. – 582 с.: 53 рисунка на 14,2 страницах, 11 таблиц на 8,1 страницах. – Библиогр.: с. 575-582 (135 назв.) – Рус. – Деп. в ГУ «БелИСА». С. 344-348.

Селиверстова А.В. Социально-психологические особенности личности эффективного руководителя. // Материалы XLVII научной конференции преподавателей, аспирантов и студентов Академии психологии и педагогики Южного Федерального Университета, (24-27 апреля 2019г.) / под. общ. ред. В.Д. Альперович; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог; Издательство Южного Федерального Университета, 2019. С.100-103.

Пятницкова Н.В. Деятельность практического психолога в психологической службе МЧС России // Материалы XLVII научной конференции преподавателей, аспирантов и студентов Академии психологии и педагогики Южного Федерального Университета, (24-27 апреля 2019г.) под. общ. ред. В.Д. Альперович; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог; Издательство Южного Федерального Университета, 2019. С.109-111.

Тузлукова А.В. (аспирантка 2 года обучения академии психологии и педагогики Юфу) содержание представлений студентов с выраженностью различных видов перфекционизма о перфекционизме и о его проявлениях // Материалы XLVII научной конференции преподавателей, аспирантов и студентов академии психологии и педагогики южного федерального университета (24–27 апреля 2019 г.) / под общ. ред. В. Д. Альперович; южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство южного федерального университета, 2019. с.127-129.

Сальникова Е. С. Идентичность работников и их вклад в жизнедеятельность малой группы // Материалы Международного молодежного научного форума «Ломоносов 2019» (г. Москва, 08-12.04.2019). Москва: МГУ, 2019. С.1-2.

Сальникова Е. С. Идентичность и вклад работников в деятельность малой группы в зависимости от их половой принадлежности // Неделя науки 2019: сборник тезисов. – Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2019 (в печати).

Жирякова А.В. Особенности регулирования самостоятельной работы студентов в условиях информационно-образовательной среды вуза // Неделя науки 2019. Сборник тезисов. Южный федеральный университет. Издательство Южного федерального университета, 2019. С. 938-940.

Гура О.Р. «Особенности взаимосвязей между типами привязанности в межличностных отношениях и самооценками внешнего облика, «appearance» перфекционизмом» //Материалы Международного молодежного научного форума «Ломоносов 2019» /Отв.ред. И.А. Алешковский, А.В. Андриянов, Е.А. Антипов. [Электронный ресурс] – М.: МАКС Пресс, 2019. ISBN 978-5-317-06100-5 <https://lomonosov-msu.ru/rus/event/5500/>

Гура О.Р. «Гендерные различия в оценках значимости внешнего облика для романтических отношений» // Материалы XLVII научной конференции преподавателей, аспирантов и студентов Академии психологии и педагогики Южного федерального университета (24–27 апреля 2019 г.) / под общ. ред. В. Д. Альперович. Ростов-на-Дону: ЮФУ, 2019. – 636 с. ISBN 978-5-9275-3144-8 <https://app.sfedu.ru/node/1677>

Никитина Д.А. Особенности самопрезентации молодых людей, отличающихся отношением к своему отраженному внешнему облику в интернет- пространстве посредством

аватара // Материалы Международного молодежного научного форума «ЛОМОНОСОВ-2019». Москва/ Отв. ред. И.А. Алешковский, А.В. Андриянов, Е.А. Антипов. (Электронный ресурс). – М: МАКС Пресс, 2019. – 1 электрон. опт. диск (DVD-ROM); 12 см. – Систем. требования: ПК с процессором 486+; Windows 95; дисковод DVD-ROM; AdobeAcrobatReader. – 1600 Мб. – 11000 экз. ISBN 978-5-317-06100-5

Никитина Д.А. Теоретико - методическое обоснование изучения социально-психологических факторов отношения к внешнему облику участников телепередачи «Модный приговор»// Материалы XLVII научной конференции преподавателей, аспирантов и студентов Академии психологии и педагогики Южного федерального университета – Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2019 С.55-58

Хамзах Ася Саллах Хамзах Особенности образовательной интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья в Ираке / Инклюзивное образование: проблемы и перспективы: материалы Всероссийского образовательного форума с международным участием (Ростов-на-Дону, 7-9 ноября 2019 г.): в 2 т.; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019. – Т. 2. - С. 258-261.

Исмаков Т.М. Нормативно-правовые аспекты становления и развития системы специального и инклюзивного образования детей с нарушениями зрения в России / Материалы международной научно-практической конференции «Современное состояние и перспективы развития субъекта деятельности». М.: Московский государственный гуманитарно-экономический университет. 2019. С. 84-90.

Горяинова Е.В. Педагог в инклюзивном образовательном пространстве школы: проблемы и перспективы / Инклюзивное образование: проблемы и перспективы: материалы Всероссийского образовательного форума с международным участием (Ростов-на-Дону, 7-9 ноября 2019 г.): в 2 т.; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019. – Т. 2. - С. 206-209

Улыбышева И.Н. Особенности изучения одиночества у будущих педагогов // Интернет-журнал «Мир науки», 2019 №5.

Участие аспирантов в конференциях:

Принято очное участие в XXVI Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых "Ломоносов" (8-12 апреля 2019, Москва, Россия) с докладом «Цифровая трансформация подготовки молодого ученого в российских вузах». - Дмитрива А.В.

Принято очное участие в XXVI научной конференции «Современные информационные технологии: тенденции и перспективы развития (СИТО 2019)» (17-19 апреля 2019, Ростов-на-Дону, Россия) с докладом «Цифровое портфолио как средство формирования и продвижения бренда молодого ученого». - Дмитрива А.В.

Принято очное участие в XLVII научной конференции преподавателей, аспирантов и студентов Академии психологии и педагогики ЮФУ (24-27 апреля 2019, Ростов-на-Дону, Россия) с докладом «Подготовка молодых ученых в цифровой образовательной среде Бирмингемского университета» (выдан диплом III степени конкурс на лучший доклад аспирантов Южного федерального университета в рамках университетской «Недели науки – 2019») и докладом «Инструментарий для продвижения бренда молодого ученого в глобальной цифровой образовательной среде» (выдан диплом II степени студенческой научной конференции Южного федерального университета «Неделя науки», секция «Современные вызовы образования и ответы молодых ученых»). - Дмитрива А.В.

Принято очное участие в Международной научно-практической конференции «Миссия университетского педагогического образования в XXI веке» (26 – 28 мая 2019, Ростов-на-Дону, Россия) с докладом «Актуальные направления международного сотрудничества отечественных и зарубежных университетов». - Дмитрива А.В.

Принято заочное участие в XII Международной научной конференции «ТехноОБРАЗ – 2019 (14-15 марта 2019, Гродно, Беларусь) с докладом «Изменения в подготовке молодых европейских ученых под влиянием Открытой науки». - Дмитрова А.В.

Принято очное участие в тренинге по работе с аналитическим инструментом SciVal (20-21 мая 2019, Ростов-на-Дону, Россия). - Дмитрова А.В.

Выступление с докладом «Идентичность работников и их вклад в жизнедеятельность малой группы» на секции «Личность и группа: пространство влияния и взаимодействия» XXVI Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов», г. Москва, Московский государственный университет - Сальникова Е. С.

Выступление с докладом «Идентичность и вклад работников в деятельность малой группы в зависимости от их половой принадлежности» на секции «Психология управления и юридическая психология» XLVII научной конференции преподавателей, аспирантов и студентов Академии психологии и педагогики Южного федерального университета г. Ростов-на-Дону - Сальникова Е. С.

Выступление с докладом «Идентичность и вклад работников в групповую деятельность в зависимости от их возраста» на секции «Когнитивные исследования. Профессиональная карьера» Ежегодного саммита молодых ученых и инженеров «Большие вызовы для общества, государства и науки», г. Сочи, Образовательный центр «Сириус» - Сальникова Е. С.

Выступление с докладом «Уровни идентичности и вклад сотрудников в производственную группу» на секции ««Актуальные проблемы психологии труда, управления и организационной психологии в условиях перехода к индустрии 4.0» Всероссийской научно-практической конференции «Психология управления персоналом и социальное предпринимательство в условиях изменения технологического уклада», г. Нижний Новгород, Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет имени Н. И. Лобачевского - Сальникова Е. С.

Принято очное участие в XIX Южно-Российская межрегиональная научно-практическая конференция-выставка «Информационные технологии в образовании» - Жирякова А.В.

Принято очное участие в научно-практической конференции с международным участием «Современные тенденции развития общества: образование, коммуникация, психология» - Жирякова А.В.

Принято очное участие в XII Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы преподавания предметной области «Технология» в условиях инновационного развития образования» - Жирякова А.В.

Принято очное участие в XII Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы преподавания предметной области «Технология» в условиях инновационного развития образования», ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» 21.11.2019г.-22.11.2019г. тема: «Использование цифровых технологий в образовательном интенсиве школьников в рамках всероссийского проекта «кампус молодежных инноваций» - Шостак Е.В.

Маргунова Ю.А. Гендерные особенности обратной связи в межличностном общении – доклад на международной научно-практической конференции «Вопросы образования и науки», Тамбов, 30 декабря 2019.

Маргунова Ю.А. Особенности взаимосвязи направленности личности в общении и межличностной обратной связи будущих педагогов-психологов. Доклад на VII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Личность в культуре и образовании: психологическое сопровождение, развитие, социализация (г. Ростов-на-Дону, 12–13 декабря 2019 года)

XXVI Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов 2019» (8-12 апреля 2019, Москва, МГУ) - секционный доклад Гура О.Р.

«Особенности взаимосвязей между типами привязанности в межличностных отношениях и самооценками внешнего облика, «арреанс» перфекционизмом»

XXVI Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов, 2019» (8-12 апреля 2019г., г. Москва. МГУ)- секционный доклад Никитина Д.А. «Особенности самопрезентации молодых людей, отличающихся отношением к своему отраженному внешнему облику в интернет - пространстве посредством аватара»

XLVII Научная конференция преподавателей, аспирантов и студентов Академии психологии и педагогики Южного федерального университета (17-27 апреля 2019г., г. Ростов-на-Дону)-секционный доклад Никитина Д.А. «Теоретико - методическое обоснование изучения социально-психологических факторов отношения к внешнему облику участников телепередачи «Модный приговор»

XLVII научная конференция преподавателей, аспирантов и студентов Академии психологии и педагогики Южного федерального университета педагогики (17-24 апреля 2019 года, Ростов-на-Дону. Южный Федеральный университет) - секционный доклад Гура О.Р. «Гендерные различия в оценках значимости внешнего облика для романтических отношений»

Всероссийская научная конференция «Внешний облик в различных контекстах взаимодействия» (28-30 октября 2019 г., Ростов-на-Дону. Южный Федеральный университет) – секционный доклад Никитина Д.А. «Особенности отношения к внешнему облику молодых людей с разной вариативностью визуальной самопрезентации в цифровом пространстве»

Всероссийская научная конференция «Внешний облик в различных контекстах взаимодействия» (28-30 октября 2019 г., Ростов-на-Дону. Южный Федеральный университет) – секционный доклад Андриенко Т.А. «О влиянии социально-демографических факторов на выраженность фрустрации ценности внешнего облика»

Всероссийская научная конференция «Внешний облик в различных контекстах взаимодействия» (28-30 октября 2019 г., Ростов-на-Дону. Южный Федеральный университет) – секционный доклад Гура О.Р. «Особенности влияния оценок внешнего облика романтическим партнером на отношение к ним молодых людей, состоящих и не состоящих в романтических отношениях»

Бердянская Ю.В. выступление с докладом на Всероссийской научной конференции «Внешний облик в различных контекстах взаимодействия» (октябрь, Ростов-на-Дону),

Бердянская Ю.В. выступление с докладом на Международной научной конференции «Междисциплинарность в современном социально-гуманитарном знании – 2019: Знания как цель, средство и катализатор общественного развития в цифровом мире» (июнь, Ростов-на-Дону).

Сударкина Л. Выступление с докладом на VII Всероссийской научно-практической конференции личность в культуре и образовании: психологическое сопровождение, развитие, социализация (12-13 декабрь, 2019, Ростов-на-Дону), Сударкина Л. Выступление на Саммите «Большие вызовы для общества, государства и науки. Университет «Сириус» (октябрь, Сочи).

Радченко О.А. Проектная смена для школьников «Педагогическая медиация» (Руководитель – д.п.н., профессор Занина Л.В.)

Хамзах Ася Саллах Хамзах Инклюзивное образование: проблемы и перспективы: материалы Всероссийского образовательного форума с международным участием (Ростов-на-Дону, 7-9 ноября 2019 г.):

Исмаков Т.М. принял участие в международной научно-практической конференции «Современное состояние и перспективы развития субъекта деятельности». Московский государственный гуманитарно-экономический университет. 2019.

Горяинова Е.В. Инклюзивное образование: проблемы и перспективы: Всероссийский образовательный форум с международным участием (Ростов-на-Дону, 7-9 ноября 2019 г.); Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог.

## Научно-исследовательская работа студентов

Участие студентов в олимпиадах и конкурсах

Васильева С.А. Формирование общешкольных учебных навыков у младших школьников с нарушениями слуха. Медаль Ю.А. Жданова (ЮФУ, июль 2019)

Васильева С.А. Всероссийский конкурс предпринимательских и технологических проектов «Преактум», Точка кипения ДГТУ, Ростов-на-Дону, 21-22 ноября 2019г.

Васильева С.А. Интенсив Университета Национальной технологической инициативы 2035. Точка Кипения ЮФУ, Ростов-на-Дону, 27 октября – 21 декабря 2019г.

Тарасюго В.С. студента, 4курс, призер Открытая международная олимпиада Санкт-Петербургского государственного университета среди студентов и молодых специалистов Petropolitan Science (Re)Search 2019; есть диплом призера.

Воярж Анастасия Евгеньевна, 1 место за пленарный доклад на международном форуме «Ломоносов-2019». Науч.рук. доцент кафедры психофизиологии и клинической психологии АПП ЮФУ Ковш Е.М.

Синицкая Ю.Е. стипендиат фонда им. В. Потанина, стипендиат конкурса банка «Центр-Инвест».

Воярж А.Е. – стипендиат Оксфордского Российского фонда, стипендиат конкурса банка «Центр-Инвест».

Сальникова Е.С. Диплом I степени победителя студенческой научной конференции Южного федерального университета «Неделя науки» (секция «Психология управления и юридическая психология» в соответствии с направлением подготовки аспирантуры 37.06.01 «Психологические науки»).

Алтынова А.А. победитель конкурса ЮФУ «Студент года 2019» в номинации «Молодой ученый года в области социально-экономических и гуманитарных наук».

Карандась Т.Ф. - призер олимпиады федеральных университетов для поступающих в магистратуру по направлению 37.04.01 (научный руководитель Е.Д. Бреус)

Ковалева А.П. – студентка 2 курса Академии психологии и педагогики ЮФУ – победитель конкурса на получение стипендии имени Владислава Смирнова в 2019 году.

Кобыляцкая Е.С., магистрант 2 года обучения 44.04.02 психолого-педагогическое образование МОП «Психологическое сопровождение образования лиц с проблемами развития», лучший доклад на секции «Вопросы реализации национального проекта «Образование» городской конференции «Молодежная инициатива-2019», науч. рук. Бакаева И.А.

Участие студентов в XLVII научной конференции преподавателей, аспирантов и студентов Академии психологии и педагогики Южного федерального университета (24–27 апреля 2019 г.) «Неделя науки»

546 докладов студентов, магистрантов и аспирантов сделаны на XLVII научной конференции преподавателей, аспирантов и студентов Академии психологии и педагогики Южного федерального университета (24–27 апреля 2019 г.).

400 тезисов студентов, магистрантов и аспирантов опубликованы в сборнике материалов XLVII научной конференции преподавателей, аспирантов и студентов Академии психологии и педагогики Южного федерального университета (24–27 апреля 2019 г.).

120 тезисов студентов-победителей XLVII научной конференции преподавателей, аспирантов и студентов Академии психологии и педагогики Южного федерального университета (24–27 апреля 2019 г.) опубликованы в сборнике тезисов Недели науки Южного федерального университета 2019.

Участие 13 студентов в работе Четвертом Всероссийском образовательном форуме с международным участием «Инклюзивное образование: проблемы и перспективы: материалы», г. Ростов-на-Дону. По результатам работы форума издан сборник материалов в 2 томах (<https://www.forum-obrklaster.ru/iv-vserossijskij-obrazovatelnyj-for>).

Участие студентов в региональных, всероссийских и международных конференциях и проектах

1. Старикова Е.Б. (магистрант 1 года обучения, ДО) «Особенности самореализации участников психологических тренингов с разной выраженностью социальной фрустрированности»; в VII Всероссийской научно-практической конференции «Личность в культуре и образовании: психологическое сопровождение, развитие, социализация» (г. Ростов-на-Дону, 12.12.2019 г.-13.12.2019 г.):

2. Кузьмина А.Б. Роль эмоционального интеллекта и совладающего поведения в служебной деятельности курсантов // Психология управления персоналом и социальное предпринимательство в условиях изменения технологического уклада. Всероссийская научно-практическая конференция (14-15 ноября 2019 г., г. Нижний Новгород): сборник статей / под общей ред. Л.Н. Захаровой, М.В. Прохоровой. Н.Новгород: Изд-во ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 2019. (РИНЦ (IF: 0).

3. Макарова А.А. Всероссийская конференция «К 80-летию кафедры дошкольного образования: взгляд в будущее». 23-25 мая 2019 г., г. Ростов-на-Дону

4. Мирзаева К.И. Всероссийская конференция «К 80-летию кафедры дошкольного образования: взгляд в будущее». 23-25 мая 2019 г., г. Ростов-на-Дону

5. Рыбак Я.В. Всероссийская конференция «К 80-летию кафедры дошкольного образования: взгляд в будущее». 23-25 мая 2019 г., г. Ростов-на-Дону.

6. Самсонова А.В. III Педагогический форум «Мир Детства в Культуре» 2019 г. В.А. Сухомлинский: Идеи из Будущего (15-16 марта 2019 г.) г. Ростов-на-Дону.

7. Сидоренкова Е., Рекало Л. «Поляна Мечты: этика В.А. Сухомлинского в детских рисунках» Проект Австралия – Украина // III Педагогический форум «Мир Детства в Культуре» 2019 г. В.А. Сухомлинский: Идеи из Будущего (15-16 марта 2019 г.) г. Ростов-на-Дону.

8. Сычева А.Ю. Всероссийская конференция «К 80-летию кафедры дошкольного образования: взгляд в будущее». 23-25 мая 2019 г., г. Ростов-на-Дону

9. Филиппова А.А. Всероссийская конференция «К 80-летию кафедры дошкольного образования: взгляд в будущее». 23-25 мая 2019 г., г. Ростов-на-Дону.

10. XIX Южно-Российская межрегиональная научно-практическая конференция-выставка «Информационные технологии в образовании» - 20 чел.

11. Научно-практическая конференция с международным участием «Современные тенденции развития общества: образование, коммуникация, психология» - 28 чел.

12. XXVI Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов» - Корчагина М.П.

13. Алтынова А.А. Стратегии совладающего поведения спортсменов. Призер II степени студенческой научной конференции Южного федерального университета «Неделя науки» по кафедре социальной психологии (Ростов-на-Дону, 2019г.)

14. Алтынова А.А. Копинг-поведение и удовлетворенность жизнью у студентов, занимающихся и не занимающихся спортом. V Международная научная конференция «Психология стресса и совладающего поведения: вызовы, ресурсы, благополучие» (Кострома, 2019г.)

15. Алтынова А.А., Солодилина М.А. Связь личностных особенностей преподавателя с самооценкой внешнего облика Всероссийская научная конференция «Внешний облик в различных контекстах взаимодействия» (Ростов-на-Дону, 2019г.)
16. Андриенко Т.А. Международный молодежный научный форум «Ломоносов 2019». (8-12 апреля 2019, Москва, МГУ) - секционный доклад Андриенко Т. А. «О влиянии отношения к внешнему облику на переживание фрустрации ценности внешнего облика молодыми людьми»
17. Андриенко Т.А. Всероссийская научная конференция «Внешний облик в различных контекстах взаимодействия» (28-30 октября 2019 г., Ростов-на-Дону. Южный Федеральный университет) – секционный доклад Андриенко Т. А. «О влиянии социально-демографических факторов на выраженность фрустрации ценности внешнего облика»
18. Якименко Д.И. Всероссийская научная конференция «Внешний облик в различных контекстах взаимодействия» (28-30 октября 2019 г., Ростов-на-Дону. Южный Федеральный университет) – секционный доклад Якименко Д.И. «Эмпирическое исследование влияния самооценок компонентов и характеристик внешнего облика на выраженность субъективного благополучия у молодых людей»
19. Трунова С.А. Влияние неблагоприятных социальных условий на внешний облик женщины // Материалы XLVII научной конференции преподавателей, аспирантов и студентов Академии психологии и педагогики (апрель 2019 г., г. Ростов-на-Дону)
20. Мюллер Е.В. Всероссийская научно-практическая конференция Личность в культуре и образовании: психологическое сопровождение, развитие, социализация, Ростов-на-Дону. 2019
21. Салыкина С.В. Международная научно-практическая конференция «Наука и образования: векторы развития» 2019.
22. Евенко Е.М. Международная научно-практическая конференция «Информационно-образовательные и воспитательные стратегии в современной психологии и педагогике».
23. Ивашкина В.Ю. Международная научно-практическая конференция: «Миссия университетского педагогического образования в XXI веке».
24. Мустафина Д.Р. XI Всероссийская с международным участием Интернет-конференция «Представления в образовании и становлении личности»;
25. Тютюнникова А.Ю. XI Всероссийская с международным участием Интернет-конференция «Представления в образовании и становлении личности».

#### Участие студентов в грантах

Сальникова Е.С. Участие в гранте «На обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ЮФУ» в качестве исполнителя.

Сальникова Е.С. Участие в проекте «Идентичность и организационное поведение сотрудников: многоуровневый анализ», поддержанного РФФИ в 2019 г. (№ 19-013-00393\19; руководитель: А. В. Сидоренков) в качестве исполнителя.

Штильников Д.Е. Участие в проекте «Идентичность и организационное поведение сотрудников: многоуровневый анализ», поддержанного РФФИ в 2019 г. (№ 19-013-00393\19; руководитель: А. В. Сидоренков) в качестве исполнителя.

Андриенко Т.А., Якименко Д.И. Конкурс на продление сроков выполнения проектов, поддержанных грантами Российского научного фонда по приоритетному направлению деятельности Российского научного фонда «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами» (18) (Научный руководитель В.А. Лабунская).

Андриенко Т.А., Якименко Д.И. «Социальная психология внешнего облика: функции, значимость, удовлетворенность, обеспокоенность, интерпретации в межличностном и внутригрупповом взаимодействии в молодежной среде» (РНФ № 17-18-01260; внутренний номер 213-01-03/2017-2 РНФ)

## Публикации студентов

### Статьи Web of Science

Штильников Д.Е. Разработка инструментария изучения идентификации работников в организации (Электронный ресурс) // Организационная психология. 2019. Т. 9. № 3. С. 74-102. URL: <http://orgpsyjournal.hse.ru> (Web of Science (IF: 0); РИНЦ (IF: 0,88); ВАК). (в соав. с Сидоренковым А.В., Шипитько О.Ю., Штроо В.А.)

### Статьи и публикации РИНЦ

1. Сидненко А.А. (бакалавриат ДО 4 курс) Взаимосвязь между личностными особенностями и представлениями о собственных проявлениях ревности у юношей и девушек // Тенденции развития науки и образования. 2019. №51. Часть 2. С.44-49.

2. Старикова Е.Б. (бакалавриат ДО 4 курс) Особенности самореализации участников психологических тренингов с разной выраженностью социальной фрустрированности. // Личность в культуре и образовании: психологическое сопровождение, развитие, социализация. Сборник научных статей. Министерство образования и науки Российской федерации, ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», Академия психология и педагогики; НОЦ «Развитие личности в контексте культуры и образования». – 2019. (в печати). (в соавторстве с Е.В.Беловой)

3. Лаврик М.Б. Соотношение между доверием и недоверием к себе в старшем школьном возрасте // Мир педагогики и психологии: междисциплинарный научно-практический журнал. 2019. №9(38). URL: <http://scipress.ru/pedagogy/articles/sootnoshenie-mezhdu-doveriem-i-nedoveriem-k-sebe-v-starshem-shkolnom-vozhraсте.html> РИНЦ (IF: 0,129);

4. Кузьмина А.Б. Роль эмоционального интеллекта и совладающего поведения в служебной деятельности курсантов // Психология управления персоналом и социальное предпринимательство в условиях изменения технологического уклада. Всероссийская научно-практическая конференция (14-15 ноября 2019 г., г. Нижний Новгород): сборник статей / под общей ред. Л.Н. Захаровой, М.В. Прохоровой. Н.Новгород: Изд-во ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 2019. (РИНЦ (IF: 0)).

5. Васильева Т.В. студентка 3 курса «Когнитивное развитие детей 5 года жизни средствами музыки» //Всероссийская конференция «К 80-летию кафедры дошкольного образования: взгляд в будущее». 23-25 мая 2019 г., г. Ростов-на-Дону.

6. Козорез О.Ю. студентка 3 курса «Когнитивное развитие детей 5 года жизни средствами мозаики» //Всероссийская конференция «К 80-летию кафедры дошкольного образования: взгляд в будущее». 23-25 мая 2019 г., г. Ростов-на-Дону.

7. Макарова А.А. студентка 3 курса «Сюжетно-ролевая игра как средство формирования межличностных отношений детей среднего дошкольного возраста» //Всероссийская конференция «К 80-летию кафедры дошкольного образования: взгляд в будущее». 23-25 мая 2019 г., г. Ростов-на-Дону

8. Мирзаева К.И. студентка 3 курса «Квест-технологии в художественно-эстетическом развитии детей 5-го года жизни» //Всероссийская конференция «К 80-летию кафедры дошкольного образования: взгляд в будущее». 23-25 мая 2019 г., г. Ростов-на-Дону

9. Рыбак Я.В. студентка 3 курса «Знакомство со стихиями мира детей 5 года жизни» //Всероссийская конференция «К 80-летию кафедры дошкольного образования: взгляд в будущее». 23-25 мая 2019 г., г. Ростов-на-Дону.

10. Самсонова А.В. студентка 4 курса «Смысл педагогического труда – это воспитание во имя счастья Ребенка» // III Педагогический форум «Мир Детства в Культуре» 2019 г. В.А. Сухомлинский: Идеи из Будущего (15-16 марта 2019 г.) г. Ростов-на-Дону.

11. Сидоренкова Е., Рекало Л. студентки 1 курса профиль «Дошкольное образование», «Поляна Мечты: этика В.А. Сухомлинского в детских рисунках» Проект



Австралия – Украина // III Педагогический форум «Мир Детства в Культуре» 2019 г. В.А. Сухомлинский: Идеи из Будущего (15-16 марта 2019 г.) г. Ростов-на-Дону.

12. Сычева А.Ю. студентка 3 курса «Дидактические игры как средство формирования математических представлений у детей среднего дошкольного возраста» //Всероссийская конференция «К 80-летию кафедры дошкольного образования: взгляд в будущее». 23-25 мая 2019 г., г. Ростов-на-Дону.

13. Филиппова А.А. студентка 3 курса «Использование стретчинг-технологий в физическом развитии детей 5 года жизни //Всероссийская конференция «К 80-летию кафедры дошкольного образования: взгляд в будущее». 23-25 мая 2019 г., г. Ростов-на-Дону.

14. Микия Г. Л. Инновационные технологии обучения как средство повышения качества образования в системе профессионального образования // Материалы научно-практической конференции с международным участием «Современные тенденции развития общества: образование, коммуникация, психология», 2019. Статья в РИНЦ (сборник готовится к публикации).

15. Яцуценко Е.А. Адаптационный период и повышение квалификации на внутренних водных путях как залог безопасности судоходства // Материалы научно-практической конференции с международным участием «Современные тенденции развития общества: образование, коммуникация, психология», 2019. Статья в РИНЦ (сборник готовится к публикации)

16. Пряничникова М.П. Стимуляция студенческих достижений в ВУЗах России с помощью коллектива группы или курса // Материалы научно-практической конференции с международным участием «Современные тенденции развития общества: образование, коммуникация, психология», 2019. Статья в РИНЦ (сборник готовится к публикации)

17. Нечитайлова Е.Ю. «Клипное мышление- реальность или вымысел? // Материалы научно-практической конференции с международным участием «Современные тенденции развития общества: образование, коммуникация, психология», 2019. Статья в РИНЦ (сборник готовится к публикации)

18. Гордиенко А.Н. Особенности формирования коммуникативных компетентностей бакалавров // Материалы научно-практической конференции с международным участием «Современные тенденции развития общества: образование, коммуникация, психология», 2019. Статья в РИНЦ (сборник готовится к публикации)

19. Гаврюкова А.В. применение информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе // Материалы научно-практической конференции с международным участием «Современные тенденции развития общества: образование, коммуникация, психология», 2019. Статья в РИНЦ (сборник готовится к публикации)

20. Богатырев М.А., Цифровые технологии в сфере подготовки кадровуправления транспортными логистическими системами // Материалы научно-практической конференции с международным участием «Современные тенденции развития общества: образование, коммуникация, психология», 2019. Статья в РИНЦ (сборник готовится к публикации)

21. Колесникова К. А. Дистанционное обучение в сфере профессионального образования // Материалы научно-практической конференции с международным участием «Современные тенденции развития общества: образование, коммуникация, психология», 2019. Статья в РИНЦ (сборник готовится к публикации)

22. Михалева М. В. Возможности применения стандартов WorldSkills в образовательном процессе СПО // Материалы научно-практической конференции с международным участием «Современные тенденции развития общества: образование, коммуникация, психология», 2019. Статья в РИНЦ (сборник готовится к публикации)

23. Романовский Д. В. Особенности дистанционного образования в России // Материалы научно-практической конференции с международным участием «Современные тенденции развития общества: образование, коммуникация, психология», 2019. Статья в РИНЦ (сборник готовится к публикации)

24. Таперечкина Ю. Н. Особенности формирования компетенции с использованием планшетов и смартфонов студентам вуза // Материалы научно-практической конференции с международным участием «Современные тенденции развития общества: образование, коммуникация, психология», 2019. Статья в РИНЦ (сборник готовится к публикации)
25. Погорелов С. Д. Формирование мотивационной готовности педагогов к инновационной деятельности в СПО // Материалы научно-практической конференции с международным участием «Современные тенденции развития общества: образование, коммуникация, психология», 2019. Статья в РИНЦ (сборник готовится к публикации)
26. Одинцов В. Ю. Использование современных образовательных технологий в профессиональном обучении // Материалы научно-практической конференции с международным участием «Современные тенденции развития общества: образование, коммуникация, психология», 2019. Статья в РИНЦ (сборник готовится к публикации)
27. Аннамырадов Ширмырат. Веб-квесты как современная педагогическая технология // Материалы научно-практической конференции с международным участием «Современные тенденции развития общества: образование, коммуникация, психология», 2019. Статья в РИНЦ (сборник готовится к публикации)
28. Беликова М. И. Обновление требований к результатам обучения школьников в условиях цифровизации образования // Материалы научно-практической конференции с международным участием «Современные тенденции развития общества: образование, коммуникация, психология», 2019. Статья в РИНЦ (сборник готовится к публикации)
29. Кобелева А. В. Цифровая грамотность как необходимая составляющая компетенций учащихся // Материалы научно-практической конференции с международным участием «Современные тенденции развития общества: образование, коммуникация, психология», 2019. Статья в РИНЦ (сборник готовится к публикации)
30. Рогачева П. С. Онлайн курсы как современная форма обучения // Материалы научно-практической конференции с международным участием «Современные тенденции развития общества: образование, коммуникация, психология», 2019. Статья в РИНЦ (сборник готовится к публикации)
31. Севодина К. Г. Применение сетевых технологий при организации самостоятельной работы студентов // Материалы научно-практической конференции с международным участием «Современные тенденции развития общества: образование, коммуникация, психология», 2019. Статья в РИНЦ (сборник готовится к публикации)
32. Сережников Е. А. Применение метода проектов в условиях обновления образования // Материалы научно-практической конференции с международным участием «Современные тенденции развития общества: образование, коммуникация, психология», 2019. Статья в РИНЦ (сборник готовится к публикации)
33. Таможников И. А. Трансформация образовательного процесса в контексте внедрения стартов WorldSkills // Материалы научно-практической конференции с международным участием «Современные тенденции развития общества: образование, коммуникация, психология», 2019. Статья в РИНЦ (сборник готовится к публикации)
34. Леждей А. А. Информационно-образовательная среда учреждения дополнительного образования как фактор развития творческих способностей учащихся // Материалы научно-практической конференции с международным участием «Современные тенденции развития общества: образование, коммуникация, психология», 2019. Статья в РИНЦ (сборник готовится к публикации)
35. Шубина Ю. Н. Применение цифровых образовательных ресурсов в условиях обновленного образования // Материалы научно-практической конференции с международным участием «Современные тенденции развития общества: образование, коммуникация, психология», 2019. Статья в РИНЦ (сборник готовится к публикации)
36. Чатинян Д. Г. Современные технологии обучения как средства повышения качества образования // Материалы научно-практической конференции с международным участием «Современные тенденции развития общества: образование, коммуникация, психология», 2019. Статья в РИНЦ (сборник готовится к публикации)

37. Рудометкина В. М. Веб-квест как современная образовательная технология // Материалы научно-практической конференции с международным участием «Современные тенденции развития общества: образование, коммуникация, психология», 2019. Статья в РИНЦ (сборник готовится к публикации)
38. Сизых М. Д. Развитие рефлексивности как условие адаптации первокурсников к учебной деятельности // Материалы научно-практической конференции с международным участием «Современные тенденции развития общества: образование, коммуникация, психология», 2019. Статья в РИНЦ (сборник готовится к публикации)
39. Данилова В. О. Формирование информационной культуры педагога в системе повышения квалификации // Материалы научно-практической конференции с международным участием «Современные тенденции развития общества: образование, коммуникация, психология», 2019. Статья в РИНЦ (сборник готовится к публикации)
40. Таратынова А. А. Требования к образованию в условиях цифровой трансформации общества // Материалы научно-практической конференции с международным участием «Современные тенденции развития общества: образование, коммуникация, психология», 2019. Статья в РИНЦ (сборник готовится к публикации)
41. Афонин И. Ю. Организованно-педагогическая система оценивания внеучебной деятельности студентов // Материалы научно-практической конференции с международным участием «Современные тенденции развития общества: образование, коммуникация, психология», 2019. Статья в РИНЦ (сборник готовится к публикации)
42. Алтынова А.А., Зинченко Е.В., Копинг-поведение и удовлетворенность жизнью у студентов, занимающихся и не занимающихся спортом // Психология стресса и совладающего поведения: вызовы, ресурсы, благополучие: материалы V Международной научной конференции Кострома, 26–28 сент. 2019 г.: в 2 т. / отв. ред.: М.В. Сапоровская, Т.Л. Крюкова, С.А. Хазова. – Кострома: Изд-во Костромского государственного университета, 2019. Т. 1. С.169-172. <https://elibrary.ru/item.asp?id=41181383>
43. Алтынова А.А., Солодилина М.А. Связь личностных особенностей преподавателя с самооценкой внешнего облика // Внешний облик в различных контекстах взаимодействия: материалы Всероссийской научной конференции, 28–30 октября 2019 года / под общ. редакцией П.Н. Ермакова, В.А. Лабунской, Г.В. Серикова. – Москва: КРЕДО, 2019. С.166-169 <https://elibrary.ru/item.asp?id=41270029>
44. Андриенко Т.А., Лабунская В.А. (Andrienko T., Labunskaya V.) О влиянии социально-демографических факторов на выраженность фрустрации ценности внешнего облика Внешний облик в различных контекстах взаимодействия: материалы Всероссийской научной конференции, 28–30 октября 2019 года / под общ. редакцией П.Н. Ермакова, В.А. Лабунской, Г.В. Серикова. – Москва: КРЕДО, 2019. (2019 г.)
45. Якименко Д.А., Лабунская В.А. (Yakimenko D., Labunskaya V.) Эмпирическое исследование влияния самооценок компонентов и характеристик внешнего облика на выраженность субъективного благополучия у молодых людей Внешний облик в различных контекстах взаимодействия: материалы Всероссийской научной конференции, 28–30 октября 2019 года / под общ. редакцией П.Н. Ермакова, В.А. Лабунской, Г.В. Серикова. – Москва: КРЕДО, 2019. (2019 г.)
46. Еременко А.С. (Научный руководитель: доц. Шатохина И. В.) Коммуникация как психолого-педагогический феномен [Электронный ресурс] А.С.Еременко // "Наука образование ON-LINE" (Январь, 2019). – Дата публикации: 2019-01-23 07:10:06.
47. Еременко А.С., Боброва Д.А. (Научный руководитель: доц. Шатохина И. В.) Теоретические и эмпирические аспекты изучения мотивационной сферы студентов педагогического вуза // В сб. Международного конкурса исследовательских работ молодых ученых «High Level Research 2018-2019» (Электронный ресурс) URL адрес публикации работы: <https://eee-science.ru/2019-258/> Дата публикации: 25.01.2019
48. Мюллер Е.В. Проблемы социализации подростков и молодых людей с ментальной инвалидностью /Личность в культуре и образовании: психологическое сопровождение, развитие, социализация, Ростов-на-Дону. 2019

49. Салыкина С.В. Проблема отклоняющегося поведения в обществе //Сб. Материалы Международной научно-практической конференции «Наука и образования: векторы развития» 2019. С. 87-92.

50. Афанасьева Д.Д., Юматова И.И. Представления о жестокости у студентов из разных этнических групп // Сб. научных трудов № 11. - Профессиональные представления, Ростов., 2019.

51. Малышкин О.О. Профессиональные представления слабовидящих младших школьников с разным уровнем тревожности и агрессии. Профессиональные представления: сборник научных трудов № 11 / Под редакцией Е.И. Рогова. – Ростов-на-Дону: Изд-во Фонд науки и образования, 2019. – 174 с.;

52. Филипская Э.О. Формирование профессиональных представлений у детей дошкольного возраста. Профессиональные представления: сборник научных трудов № 11 / Под редакцией Е.И. Рогова. – Ростов-на-Дону: Изд-во Фонд науки и образования, 2019. – 174 с.;

53. Молодшева Ю.Н. (44.04.02. МОП Психология и педагогика дополнительного образования) К вопросу о профильном обучении подростков с различным уровнем социального интеллекта // Мир университетской науки: культура и образование, 2019, №4;

54. Кузнецова О.А. (44.04.02. МОП Психология и педагогика дополнительного образования) Особенности риска буллинга подростков, получающих дополнительные образовательные услуги //Учёные записки университета им. Лесгафта, 2019, №6 (172);

55. Евенко Е.М. (44.04.02. МОП Психология и педагогика дополнительного образования) Особенности профессиональных склонностей подростков, обучающихся в школах различной направленности. // Международная научно-практическая конференция «Информационно-образовательные и воспитательные стратегии в современной психологии и педагогике»;

56. Ивашкина В.Ю. (МОП Психология и педагогика дополнительного образования) Значение дополнительного образования в социализации обучающихся средней школы // Международная научно-практическая конференция: «Миссия университетского педагогического образования в XXI веке»;

57. Мустафина Д.Р. (44.04.02. МОП Психология и педагогика дополнительного образования) Особенности профессиональных представлений детей, находящихся в трудной жизненной ситуации // XI Всероссийская с международным участием Интернет-конференция «Представления в образовании и становлении личности»;

58. Тютюнникова А.Ю. (44.04.02. МОП Психология и педагогика дополнительного образования) Особенности взаимосвязи профессиональных представлений и профессионального выгорания у учителей, включенных в систему дополнительного образования // XI Всероссийская с международным участием Интернет-конференция «Представления в образовании и становлении личности».

#### Другие издания

59. Бортникова М.С. (бакалавриат ДО 4 курс) Психологические характеристики свободной личности в представлении юношей и девушек с высоким уровнем морально-этической ответственности // Colloquium-journal. 2019. №14 (38). V.3. С.29-21.

60. Голяк А.Г. (магистратура ДО, 1 г.о.) Взаимосвязь между особенностями мотивации достижения и представлениями о неуспехе у юношей и девушек с разными гендерными особенностями// Colloquium-journal. 2019. №13 (37). V.4. С.25-27.

61. Костюк М.А. Особенности мотивационной готовности к школе старших дошкольников с разным уровнем творческого мышления // Мир педагогики и психологии. – 2019. –№ 10 (39). – С. 131-137.

62. Плешакова Е.В. Импульсивность и ригидность как факторы готовности к покупке при рекламе с объявлением процента и срока действия скидки // Ростовский научный журнал. 2019. №9. С. 36-44.

63. Андриенко Т.А. (Andrienko T.A.) О влиянии отношения к внешнему облику на переживание фрустрации ценности внешнего облика молодыми людьми Материалы международного молодежного научного форума «Ломоносов-2019» (8-12 апреля 2019 года)// отв.ред. И.А. Алешковский, А. В. Андриянов, Е. А. Антипов. (Электронный ресурс) – М.: МАКС Пресс, (2019 г.)

Стипендиаты Оксфордского Российского Фонда в 2018-2019 учебном году:

3 курс

Иванова Анна Андреевна

Сыроваткина Анна Юрьевна

4 курс

Воярж Анастасия Евгеньевна

Коромыслеченко Наталья Юрьевна

Зейтунян Эвелина Зариковна

Санькова Валерия Александровна

Стипендиаты Оксфордского Российского Фонда в 2019-2020 учебном году:

1 курс (магистратура)

Величко Анастасия Сергеевна

Иконописцева Кристина Александровна

Карандась Татьяна Федоровна

Старикова Елизавета Борисовна

2 курс (магистратура)

Ключко Дарья Сергеевна

3 курс

Алтынова Анна Александровна

Анохина Полина Владимировна

Солодилина Мария Александровна

4 курс

Иванова Анна Андреевна

Сыроваткина Анна Юрьевна

Филатова Анастасия Филипповна

## **Повышение квалификации**

Еровенко В.Н. Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету «Технология» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО» с 22.01.19 по 03.02. 2019г. в объеме 72 часа, г. Липецк.

Оганнисян Л.А. Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету «Технология» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО» с 22.01.19 по 03.02. 2019г. в объеме 72 часа, г. Липецк.

Блохин А.Л. г. Москва Российский государственный социальный университет «Подготовка национальных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» (по видам трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности)» с 02-20 сентября 2019г.

Зезюлько А.В. Стажировка с 10 октября по 10 ноября 2019 «Организация образовательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидностью» РУМЦ ЮФУ.

Котов С.В. Повышение квалификации в Союзе «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия (очная форма с применением дистанционных образовательных технологий)» в объеме 25,5 академ. часов, с 21 февраля 2019г. по 22 февраля 2019г.

Борзилов Ю.П. Повышение квалификации в Союзе «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия (очная форма с применением дистанционных образовательных технологий)» в объеме 25,5 академ. часов, с 21 февраля 2019г. по 22 февраля 2019г.

Мещерякова А.В. Повышение квалификации, ФГБОУ ВО "Донской государственный технический университет (24.06.2019 - 05.07.2019). "Электронная информационно-образовательная среда вуза"

Мещерякова А.В. Повышение квалификации, ФГБОУ ВО "Донской государственный технический университет" (08.07.2019 - 19.07.2019) «Оказание первой помощи».

Правдина Л.Р. Удостоверение ПК № 005483 по программе «Внешние коммуникации и PR в системе спортивного менеджмента», 40 часов, организатор АНО ДПО «Российский Международный Олимпийский Университет», г. Сочи, 21 – 25 апреля 2019.

Кренева Ю.А. «Системная семейная терапия. Современные методы: тренинг «Стратегические школы системной семейной терапии» (30 часов). Сертификат №1219-047, Москва, ЧУ ДПО «ИГиСП», дата выдачи 05.02.2019

Кренева Ю.А. «Системная семейная терапия. Современные методы: тренинг «Структурная системная семейная терапия» (30 часов). Сертификат №0419-014, Москва, ЧУ ДПО «ИГиСП», дата выдачи 08.04.2019

Кренева Ю.А. Учебно-практический семинар «Символдрама – техники высшей ступени» (50 часов). Сертификат №014477, пос. Нижняя Хобза Краснодарского края, МОКПО, дата выдачи 12.05.2019

Кренева Ю.А. «Системная семейная терапия. Современные методы: тренинг «Краткосрочная терапия, ориентированная на решение» (30 часов). Сертификат №0619-048, Москва, ЧУ ДПО «ИГиСП», дата выдачи 06.06.2019

Кренева Ю.А. «Развитие навыков распознавания и выражения эмоций у детей с расстройствами аутистического спектра как основа социализации» (36 часов). Удостоверение о повышении квалификации, 612409214307, рег. номер 706-02/2949, Ростов-на-Дону, ЮФУ, дата выдачи 28.06.2019

Кренева Ю.А. «Информационно-коммуникационные технологии в электронной информационно-образовательной организации» (72 часа). Удостоверение о повышении

квалификации, 772409774726, рег. номер 3269, Москва, ЧОУВО «Московский университет им. С.Ю. Витте», дата выдачи 24.07.2019

Кренева Ю.А. «Особенности организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе профессионального образования» (72 часа). Удостоверение о повышении квалификации, 772409774959, рег. номер 3498, Москва, ЧОУВО «Московский университет им. С.Ю. Витте», дата выдачи 30.08.2019

Кренева Ю.А. «Системная семейная терапия. Современные методы: тренинг «Нарративная терапия» (30 часов). Сертификат №1019-058, Москва, ЧУ ДПО «ИГиСП», дата выдачи 09.10.2019

Кренева Ю.А. «Системная семейная терапия. Современные методы: тренинг «Эмоционально-фокусированная терапия» (30 часов). Сертификат №1119-060, Москва, ЧУ ДПО «ИГиСП», дата выдачи 04.12.2019

В.А. Кирик, Бермус А.Г., Чигишева О.П., Дядиченко Е.А., Мельникова Л.А., Спыну С.Ю. Шипитько О.Ю. и еще 54 сотрудника АПП по курсу «SciVal/Dimensions Использование цифровых аналитических систем и использование полнотекстовых баз данных».

Чигишева О.П. Летняя Школа «Культурная среда для ответственных инновационных исследований», Мюнхенский технический университет, г. Мюнхен - Summer School “Responsible Innovation Cultures”, TUM University, Munich, Germany, 5 ECTS. (Чигишева О.П.), 14-18 октября 2019 г., October 14-18, 2019. Сертификат о повышении квалификации Мюнгхенского университета – 5 ECTS.

Чигишева О.П. Очное участие в тренинге по работе с аналитическим инструментом SciVal (20-21 мая 2019, Ростов-на-Дону, Россия). – Чигишева О.П. (сертификат участника).

Шапранова Н.Н.: «Современные особенности воспитательной работы вожатого в детском оздоровительном лагере» - удостоверение 144 ч. г. Липецк (в процессе получения).

Бондарев М.Г. «Программа образовательного интенсива «Остров 10-22»». На базе АНО «Университет НТИ 20.35» с 10.07.2019 по 22.07.2019, в объеме 128 ч.

Бондарев М.Г. «Рабочий интенсив «Зимний Остров»». На базе АНО «Университет НТИ 20.35» с 01.12.2019 по 04.12.2019.

Бондарев М.Г. «Управление персоналом в условиях цифровизации образования». На базе Северо-Кавказского федерального университета, с 25.11.2019 по 7.12.2019, в объеме 72 ч.

Бондарева Т.Э. «Управление персоналом в условиях цифровизации образования». На базе Северо-Кавказского федерального университета, с 25.11.2019 по 7.12.2019, в объеме 72 ч.

Гусева Т.К. «Управление персоналом в условиях цифровизации образования». На базе Северо-Кавказского федерального университета, с 25.11.2019 по 7.12.2019, в объеме 72 ч.

Демичева Д.В. «Управление персоналом в условиях цифровизации образования». На базе Северо-Кавказского федерального университета, с 25.11.2019 по 7.12.2019, в объеме 72 ч.

Кондрашова З.М. «Управление персоналом в условиях цифровизации образования». На базе Северо-Кавказского федерального университета, с 25.11.2019 по 7.12.2019, в объеме 72 ч.

Приходько В.Е. «Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС и общего образования: проектирование и реализация», на базе ООО «Высшая школа администрирования», Екатеринбург, с 13.12.18 по 19.01.19 г., в объеме 72 ч.

Приходько В.Е. «Методика обучения игре в шахматы в условиях реализации ФГОС». На базе ГБУ ДПО Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», Ростов-на-Дону, 21.01. -08.02.19 г., в объеме 72 ч.

Приходько В.Е. «Методика обучения игре в шахматы в условиях реализации ФГОС». На базе ГБУ ДПО Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», Ростов-на-Дону, 21.01. -08.02.19 г., в объеме 72 ч.

Приходько В.Е. «Педагогика и методика начального образования» по проблеме «Информационные технологии как ресурс повышения качества образования в условиях реализации ФГОС НОО». На базе ГБУ ДПО Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», Ростов-на-Дону, 07.10. -01.11.19 г., в объеме 108 ч.

Шатохина И.В. «Современные технологии преподавания дисциплины «Иностранный язык» в вузе в соответствии с ФГОС ВО». На базе ЧОУ ДПО «Северо-Кавказский институт дополнительного образования» с «14» августа 2019 г. по «28» августа 2019 г., в объеме 72 ч.

Шатохина И.В. «Актуальные вопросы организации учебно-профессиональной и научно-исследовательской деятельности в вузе». На базе ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России с 06 мая 2019 г. по 03 июня 2019 г., в объеме 144 ч.

Шатохина И.В. «Управление персоналом в условиях цифровизации образования». На базе Северо-Кавказского федерального университета, с 25.11.2019 по 7.12.2019, в объеме 72 ч.

Щербина Е.Н. «Управление персоналом в условиях цифровизации образования». На базе Северо-Кавказского федерального университета, с 25.11.2019 по 7.12.2019, в объеме 72 ч.

Погонцева Д.В. Сказкотерапия как инструмент коррекции поведенческих проблем у детей и подростков (2 академ. часа) 26 марта 2019г., Институт практической психологии «Иматон»

Погонцева Д.В. Программа «Метафорические ассоциативные карты (МАК), ON-cards как метод работы. Профессиональный курс» (84 академ. часа), Межрегиональная Ассоциация психологов-практиков «Просто Вместе».

Антипова И.Г. «Актуальные проблемы научного исследования» АПП ЮФУ (36 академ. часа).

Антипова И.Г. Инклюзивное образование ЮФУ АПП (72 академ. часа).

Мозговая Н.Н. «Курс обучения по программе «Игровые платформы в индивидуальной и групповой психологической работе» г. Ростов-на-Дону (36ч., 2019г.)

Шевырева Е.Г. «Подготовка национальных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» (по видам трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности) // Российский государственный социальный университет г. Москва. (36 часов). – 2019г.

Джанерьян С.Т. Повышение квалификации в АПП ЮФУ по программе повышения квалификации «Актуальные проблемы научно-психологических исследований» в объеме 36 часов. Дата 30 сентября – 07 октября 2019. (612409215033). Регистрационный номер 706-02/4220. Г. Ростов-на-Дону. Дата выдачи 07 октября 2019).

Зайцева Л.А. «Гештальт-подход в работе с зависимостями», сертификат (16.02.2018-10.02.2019г.) 180 часов, программа «Московского Гештальт Института», Общество Практикующих Психологов «Гештальт-подход»

Зайцева Л.А. «Теория и практика гештальт-терапии», сертификат №141103-05 (24.10.2014-09.03.2019) 739 часов, курс семинаров программа «Московского Гештальт Института», Общество Практикующих Психологов «Гештальт-подход».

Гвоздева Д.И. Повышение квалификации «Английский язык» (Уровень В1-В2).

Ким А.Э. семинар Springer Nature «Как подготовить качественную статью и опубликовать ее в рейтинговых зарубежных журналах» (12.11.2019).

Гутерман Л.А. Подготовка национальных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» (по видам трудовой и профессиональной деятельности



инвалидов с учетом нарушений функций и ограничений их жизнедеятельности». Москва, РГСУ, 02-30 сентября, 2019 г., 36 часов.

Гутерман Л.А. «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования», г. Ставрополь, СКФУ, 18 ноября-03 декабря 2019 г.

Акопян М.А. Диплом о профессиональной переподготовке №342408219521 по программе «Менеджмент в образовании» в объеме 260 часов с 02.09.2019 по 16.10.2019, г. Волгоград, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Волгоградский институт профессионального роста».

Акопян М.А. Программа повышения квалификации «Волонтеры социальной и образовательной инклюзии», в объеме 98 часов с 25.11.2019 по 13.12.2019, Череповецкий государственный университет.

Горюнова Л.В. Программа повышения квалификации "Использование цифровых аналитических систем и использование полнотекстовых баз данных" г. Ростов-на-Дону, ЮФУ.

Панкратова И.А. Удостоверение о повышении квалификации №612409640349 23 июня 2019 г. По программе «Сексология в психологическом консультировании» 16 часов. Частное образовательное учреждение ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки».

Панкратова И.А. Удостоверение о повышении квалификации №612409388111 07 июня 2019 г. По программе «Психологическое консультирование» 144 часа. Частное образовательное учреждение ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки».

Науменко М.В. Программа повышения квалификации: «Психологическое консультирование» ЧОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки», Ростов-на-Дону. Объем 144ч. 29.11.2018 – 07.06.2019. Удостоверение №612409388108 от 07.06.2019г.

Колодяжная Т.П. Национальный исследовательский институт дополнительного профессионального образования (22.08.2018 - 17.01.2019) Специальное (дефектологическое) образование профиль «Олигофренопедагогики и олигофренопсихологии, олигофренопедагог».

Лысенко А.В. Подготовка национальных экспертов конкурсов профессионального мастерства "Абилимпикс"(по видам трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности) (г. Москва, 2-27 сентября 2019 г.).

Ромахова И.Е. Активные методы обучения и методика преподавания английского языка детям дошкольного возраста в условиях ФГОС. Система дистанционного обучения «Педкампус» Московской академии профессиональных компетенций. 24 сентября 2019.

Абдульманова Л.В. Современный детский сад. Новые подходы и технологии в условиях ФГОС. Москва, АНО ДПО «Международная педагогическая академия дошкольного образования», 1 июня 2019 г.

Буняева М.В. 23–26 апреля 2019, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный академический университет гуманитарных наук», программа дополнительного профессионального образования «Стратегия и тактика развития и продвижения научного издания международного уровня», 36 часов, г. Москва, Удостоверение о повышении квалификации 772404190334

Васильева О.С. Международная программа семинаров по Соматическо терапии – Биосинтезу. 28.02-03.03 2019г. г.Ростов-на-Дону, 36 часов.

Васильева О.С. Всероссийский конгресс с международным участием «Психологическая помощь – 2019» 05-07.04.19г., г.Краснодар, 36 часов.

Ковш Е.М. Когнитивно-поведенческая психотерапия, 230 часов. Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии. Удостоверение о повышении квалификации РД-02/2019 выдано 25 января 2019 г.

Ковш Е.М. Схема-терапия, 16 часов. Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии. Ноябрь 2019 г.

Жулина Г.Н. Повышение квалификации «Актуальные вопросы организации учебно-профессиональной и научно-исследовательской деятельности в вузе» 28.10.2019-25.11.2019, ФБГОУ ВО РостГМУ, Ростов-на-Дону, 144 часа.

Обухова Ю.В. Повышение квалификации «Тьюторское сопровождение обучающихся в проектной деятельности» 14.10.2019 – 21.12.2019, Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, 64 часа.

Обухова Ю.В. Повышение квалификации «Новое в информационной среде вуза» 11 апреля 2019, Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, 8 часов.

Голобородько А.Ю. Программа профессиональной переподготовки «История и обществознание» (582 ч.) 4 июня-23 декабря 2019 г. ЦПК ТИ имени А.П. Чехова (филиал) ФБГОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)».

Голобородько А.Ю. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Информационно-коммуникационные технологии в работе преподавателя» (72 ч.)

1 марта-15 марта 2019 г. ЦПК ТИ имени А.П. Чехова (филиал) ФБГОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»

Голобородько А.Ю. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Противодействие коррупции в органах государственного и государственного управления» (18 ч.) 14 октября-16 октября 2019 г. Центр переподготовки и повышения квалификации государственных и муниципальных служащих Бизнес-школы РГЭУ РИНХ

### **Развитие инфраструктуры**

В том числе:

- научные, научно-исследовательские лаборатории, учебно-научные (учебно-научно-производственные) лаборатории, созданные в структуре подразделения в 2019 году.

| <b>Полное наименование лаборатории</b>                                                                                                                                                                                                              | <b>Штатная численность, чел.</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>1</b>                                                                                                                                                                                                                                            | <b>3</b>                         |
| Научно-образовательный центр «Исследование современных технологий в образовании и карьере» «ИСТОК»                                                                                                                                                  |                                  |
| Психологическая служба                                                                                                                                                                                                                              | 10                               |
| Центр дополнительного образования Академии психологии и педагогики                                                                                                                                                                                  | 11                               |
| Центр инклюзивного образования                                                                                                                                                                                                                      | 8                                |
| Научно-образовательный центр "Педагогические технологии. Тьюторство"                                                                                                                                                                                | 12                               |
| Международный центр коллективного пользования Союзного государства "Квант"                                                                                                                                                                          |                                  |
| Научно-методический центр сопровождения учебного процесса, социальной адаптации и молодежной политики                                                                                                                                               |                                  |
| НОЦ "Южно-Российский центр духовно-нравственного воспитания детей и молодежи"                                                                                                                                                                       |                                  |
| В 2017 году научно-педагогическими работниками кафедры дошкольного образования создан Детский развивающий центр «ВдохНОВение», в котором реализуется программа дополнительного образования для детей от 1 до 7 лет (по некоторым модулям и старше), |                                  |

| Полное наименование лаборатории                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Штатная численность, чел. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| программа «Ответственное родительство»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |
| Центр тестирования и подготовки к олимпиадам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                           |
| НОЦ "Центр когнитивных исследований поликультурного и полиэтнического образовательного пространства Юга России"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |
| Научно-исследовательская лаборатория «Междисциплинарные и когнитивные исследования одаренности»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 18                        |
| <p>Студенческие научные общества (СНО) и студенческие научные лаборатории Академии психологии и педагогики:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Студенческая научно-исследовательская лаборатория «Социальная психология общения и экспрессивного поведения»</li> <li>2. Прикладные социально-психологические исследования</li> <li>3. «Арт-терапия в работе с личностью»</li> <li>4. Психологические проблемы самосознания личности и ее карьеры</li> <li>5. Феноменология семьи и профессиональной психологической помощи личности и семье</li> <li>6. Удовлетворенность личности собственной жизнью и ее факторы</li> <li>7. Проблемы психологии мотивации</li> <li>8. Экология личности в психологии</li> <li>9. «Психологическое сопровождение деятельности сотрудников правоохранительных органов»</li> <li>10. Студенческое научное общество «Психология предпринимательской деятельности»</li> <li>11. «Моделирование совместной деятельности в организации»</li> <li>12. «Психология совладающего поведения»</li> <li>13. СНО «Области применения гештальт-подхода»</li> <li>14. Студенческое научное общество «Прикладная психофизиология психических процессов и состояний»</li> <li>15. Научный студенческий клуб</li> <li>16. Социальное поведение человека</li> <li>17. Студенческое научное общество «Психологическая философия»</li> <li>18. Студенческая научная лаборатория «Интерактивные технологии в образовании»</li> <li>19. «Проблемы модернизации педагогического образования»</li> <li>20. «Социально-педагогические проблемы детей и молодежи»</li> <li>21. Студенческое научное общество «Педагогическая компаративистика»</li> <li>22. Инклюзия в образовании и обществе</li> <li>23. Студенческое научное общество «Точка Роста»</li> <li>24. Практическая психология личности</li> <li>25. Научная студенческая лаборатория «Педагогическое сопровождение развития детей дошкольного возраста»</li> <li>26. Студенческое научное общество «Лаборатория раннего развития»</li> <li>27. Студенческое научное общество «Ребенок в мире культуры и социума»</li> <li>28. Студенческое научное общество «Технологии физического развития детей дошкольного возраста»</li> </ol> |                           |

| Полное наименование лаборатории                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Штатная численность, чел. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 29. «Коррекционно-логопедическая помощь детям раннего возраста и лицам с ОВЗ средствами фольклора»<br>30. «Социализация детей с особыми образовательными потребностями»<br>31. «Школа молодого исследователя: развитие ребенка и сенсорная интеграция»<br>32. «Психолого-педагогическое сопровождение развития детей с ОВЗ»<br>33. «Актуальные проблемы специального образования»<br>34. «Классические и современные подходы к диагностике детей с различными нарушениями»<br>35. «Актуальные проблемы изучения детей с тяжелыми нарушениями»<br>36. Молодежная инновационная площадка исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности «Мастерская социального проектирования»<br>37. «Информационные технологии в специальном образовании»<br>38. «Интерактивные технологии в образовании» |                           |

#### **Иная деятельность подразделения**

Цикл научно-просветительских лекций и семинаров: «Становление и развитие психологической науки в ЮФУ» - музей АПП ЮФУ. Лекционная и семинарская работа вне сетки учебных занятий со студенческими подгруппами. (руководитель – доцент Терехин В.А.).

В рамках договора о сотрудничестве с АПП ЮФУ: проведение воспитательных мероприятий студентами 1-3 курсов ИФЖиММК на Неделе иностранного языка в Гимназии Аксайского района № 3 г. Аксая (6 разработок – провели 10 мероприятий) под руководством ст. преподавателя АПП Н.Н. Шапрановой

В рамках договора о сотрудничестве с ИФЖиММК ЮФУ: проведение развивающих и воспитательных мероприятий студентами 1, 2 и 4 курсов ИФЖиММК в развивающем центре «Грамматика» г. Ростов-на-Дону (4 мероприятия) под руководством ст. преподавателя АПП Н.Н. Шапрановой

Гвоздева Д.И. Рецензент научного журнала «Мир науки. Педагогика и психология» (ВАК).

Радченко Г.С. рецензировал 6 статей Scopus на международных конференциях.

Гвоздева Д.И., Белова Е.В., Зайцева Л.А. Подготовка научных докладов и тезисов на конференцию с учащимися программы ДПО «Школа юного психолога».

Джанерьян С.Т. Оппонирование диссертационного исследования Ютюганова А.А. на тему «Система ценностно-смысловых ориентиров курсантов вузов национальной гвардии: феноменология и психолого-педагогические детерминанты формирования» (Кемеровский государственный университет).

Джанерьян С.Т. Участие в большом межрегиональном проекте по исследованию хронотопических характеристик образа мира студентов вуза (Кемеровский государственный университет).

Джанерьян С.Т., Габдулина Л.И., Белова Е.В. Тащёва А.И. Участие в реализации программ ДПО АПП ЮФУ.

Зайцева Л.А. Руководство психологической службой АПП ЮФУ (до 09.2019).

Разработка и открытие программ ДПО.

Руководство программами дополнительного профессионального образования:

Программы повышения квалификации:

- «Введение в судебно-психологическую экспертизу» (36 час.) (руководитель Е.Б.Михайлюк);
- «Методология и методика проведения судебно-психологической экспертизы» (руководитель Е.Б.Михайлюк);
- «Диагностика и коррекция психологических проблем детей и подростков» (72 час.) (руководитель Е.Б.Михайлюк);
- «Развитие навыков распознавания и выражения эмоций у детей с расстройствами аутистического спектра как основа социализации» (36 час.) (руководитель Е.Б.Михайлюк);
- «Клиническая (медицинская) психология» (72 час.) (руководитель Е.Б.Михайлюк);
- «Основы метода кататимного переживания образов» (72 час.) (руководитель Е.Б.Михайлюк);
- «Основы эриксоновского гипноза» (72 час.) (руководитель Е.Б.Михайлюк);
- «Проективные методы в психодиагностике и в психологическом консультировании» (72 час.) (руководитель Е.Б.Михайлюк);
- «Психоаналитическое консультирование» (36 час.) (руководитель Е.Б.Михайлюк);
- «Психокоррекция семейно-сексуальных дисгармоний» (36 час.) (руководитель Е.Б.Михайлюк);
- «Семейное и супружеское консультирование» (72 час.) (руководитель Е.Б.Михайлюк);
- «Супервизия и интервизия в профессиональной деятельности психолога» (36 час.) (руководитель Е.Б.Михайлюк);
- «Технологии нейролингвистического программирования в психокоррекции» (72 час.) (руководитель Е.Б.Михайлюк);
- «Психологические методы противодействия терроризму и экстремизму» (72 час.) (руководитель Е.Б.Михайлюк);
- «Противодействие насилию и профилактика виктимного поведения» (72 час.) (руководитель Е.Б.Михайлюк);
- «Клиническое консультирование с основами психотерапии» (120 часов) (руководитель Е.Б.Михайлюк).
- «Психология менеджмента» (144 час), (руководитель Белоконов И.А.);
- «Технологии тренерской работы и личностный рост тренера» (144 час), (руководитель Белоконов И.А.);
- «Психология системного коучинга» (144 час), (руководитель Белоконов И.А.);
- «Система управления персоналом: практический курс» (144 час), (руководитель Белоконов И.А.).
- «Психология и психокоррекция здоровья» (144 час.) (руководитель Васильева О.С.);
- «Психология здоровья, физической культуры и спорта» (72 час.) (руководитель Васильева О.С.);
- «Психология здоровья» (520 час.) (руководитель Васильева О.С.);
- «Школа юного психолога» (руководитель Гвоздева Д.И.)
- «Социально-психологические основы эффективных коммуникаций в системе студенческого самоуправления». – (руководитель Жолудева С.В.)
- «Психомоторная коррекция в системе психолого-педагогического сопровождения обучающихся» 72 часа – (Руководитель Панкратова И.А.)
- «Интегративные методы системной семейной психотерапии» 120 часов – (руководитель Жолудева С.В.)
- Прикладные технологии в профессиональной деятельности педагога-психолога», 72 ч. (руководитель Жолудева С.В.)

- «Социально-психологические основы эффективных коммуникаций в системе студенческого самоуправления» 29.07.2019 г. – 13.08.2019 г. (руководитель Жолудева С.В.)

**Выпуск номеров «Российского психологического журнала»:**

Том 16, № 1 (Буняева М.В.)

Том 16, № 2 (Буняева М.В.)

Том 16, № 2/1 (тематический выпуск «Актуальные проблемы работы мозга: психофизиологический и клинический аспекты») (Буняева М.В.)

Том 16, № 3 (Буняева М.В.)

Другие виды деятельности:

Всероссийский конкурс «8 жемчужин дошкольного образования». Член конкурсного жюри – д.п.н., проф. И.Э. Куликовская. 2019 г

Куликовская И.Э. Организация Чемпионата по стандартам WorldSkills по компетенции R-4 «Дошкольное воспитание»

Куликовская И.Э. Организация демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills по компетенции R-4 «Дошкольное воспитание».

Гутерман Л.А. Организация и проведение Регионального конкурса молодежных проектов «Я в профессии».

Гутерман Л.А. Организация и проведение Всероссийского сетевого конкурса студенческих проектов «Профессиональное завтра» с участием студентов с инвалидностью.

Гутерман Л.А. Организация и проведение I Южно-Российской межрегиональной олимпиады школьников в 2019 г. с участием школьников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по художественному творчеству.

Гутерман Л.А. Организация и проведение региональной олимпиады по художественно-декоративному творчеству для детей с ограниченными возможностями здоровья «Я и мой мир»

Гутерман Л.А. Организация и проведение Спартакиады детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Образование и спорт: инклюзивное пространство».

Разработка положения о конкурсе научно-исследовательских работ студентов Юга России «Современная психология личности: проблемы и перспективы».

Ташёва А.И. Научное руководство психологической службой АПП ЮФУ.

## ТАБЛИЦЫ

**таблица 10** ВЫПОЛНЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ПО ОБЛАСТЯМ ЗНАНИЙ В 2019 ГОДУ

| Область знания                                            | Код стр. | Код по ГРНТИ | Объем финансирования, тыс. р. | В том числе, тыс. р.         |                         |                        |                              |
|-----------------------------------------------------------|----------|--------------|-------------------------------|------------------------------|-------------------------|------------------------|------------------------------|
|                                                           |          |              |                               | фундаментальные исследования | прикладные исследования | поисковые исследования | экспериментальные разработки |
| 1                                                         | 2        | 3            | 4                             | 5                            | 6                       | 7                      | 8                            |
| Всего по областям знаний, в том числе:                    | 1        |              |                               |                              |                         |                        |                              |
| ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ                                        | 2        | 00-26        |                               |                              |                         |                        |                              |
| Общественные науки в целом                                | 3        | 00           |                               |                              |                         |                        |                              |
| Философия                                                 | 4        | 02           | 700                           |                              | 1                       |                        |                              |
| Политика и политические науки                             | 9        | 11           |                               |                              |                         |                        |                              |
| Науковедение                                              | 10       | 12           |                               |                              |                         |                        |                              |
| Народное образование. Педагогика                          | 11       | 14           |                               |                              | 7                       |                        |                              |
| Психология                                                | 12       | 15           | 11                            | 5                            | 1                       |                        |                              |
| Языкознание                                               | 13       | 16           |                               |                              |                         |                        |                              |
| Литература. Литературоведение. Устное народное творчество | 14       | 17           |                               |                              |                         |                        |                              |
| Информатика                                               | 15       | 20           |                               |                              |                         |                        |                              |
| Комплексное изучение отдельных стран и регионов           | 16       | 23           |                               |                              |                         |                        |                              |
| ЕСТЕСТВЕННЫЕ И ТОЧНЫЕ НАУКИ                               | 17       | 27-43        |                               |                              |                         |                        |                              |

**таблица 16 ЧИСЛЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ ВЫСШЕЙ НАУЧНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ ВУЗА  
(ОРГАНИЗАЦИИ) ПО ОТРАСЛЯМ НАУК В 2019 ГОДУ**

| Отрасль науки, по которой присуждена ученая степень | Код строки | Численность работников по основной должности (без совместителей), имеющих ученую степень, чел. |                |
|-----------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                                                     |            | доктора наук                                                                                   | кандидата наук |
| 1                                                   | 2          | 3                                                                                              | 4              |
| Всего,<br>в том числе:                              | 1          | 34                                                                                             | 129            |
| физико-математические                               | 2          |                                                                                                | 1              |
| химические                                          | 3          |                                                                                                | 1              |
| биологические                                       | 4          | 3                                                                                              | 1              |
| геолого-минералогические                            | 5          |                                                                                                | 2              |
| технические                                         | 6          |                                                                                                | 2              |
| сельскохозяйственные                                | 7          |                                                                                                |                |
| исторические                                        | 8          |                                                                                                |                |
| экономические                                       | 9          |                                                                                                |                |
| философские                                         | 10         | 3                                                                                              | 3              |
| филологические                                      | 11         | 1                                                                                              | 1              |
| географические                                      | 12         |                                                                                                |                |
| юридические                                         | 13         |                                                                                                | 1              |
| педагогические                                      | 14         | 17                                                                                             | 41             |
| медицинские                                         | 15         |                                                                                                |                |
| фармацевтические                                    | 16         |                                                                                                |                |
| ветеринарные                                        | 17         |                                                                                                |                |
| искусствоведение                                    | 18         |                                                                                                |                |
| архитектура                                         | 19         |                                                                                                |                |
| психологические                                     | 20         | 7                                                                                              | 73             |
| социологические                                     | 21         | 1                                                                                              | 3              |
| политические                                        | 22         | 2                                                                                              |                |
| культурология                                       | 23         |                                                                                                |                |
| прочие                                              | 24         |                                                                                                |                |



**таблица 19 ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ И ИХ УЧАСТИЕ В НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ И РАЗРАБОТКАХ В 2019 ГОДУ**

| Показатель                                                                                                                     | Код строки | Количество        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------|
| 1                                                                                                                              | 2          | 3                 |
| Конкурсы на лучшую НИР студентов, организованные вузом, всего, из них:                                                         | 1          | 0                 |
| международные, всероссийские, региональные                                                                                     | 2          | 0                 |
| Студенческие научные и научно-технические конференции и т.п., организованные вузом, всего, из них:                             | 3          | 6                 |
| международные, всероссийские, региональные                                                                                     | 4          | Всероссийские - 4 |
| Выставки студенческих работ, организованные вузом, всего, из них:                                                              | 5          | 0                 |
| международные, всероссийские, региональные                                                                                     | 6          | 0                 |
| Численность студентов очной формы обучения, принимавших участие в выполнении научных исследований и разработок, всего, из них: | 7          | 1273              |
| с оплатой труда                                                                                                                | 8          | 27                |

**таблица 20 РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ В 2019 ГОДУ**

| Показатель                                                                                                                                        | Код строки | Количество             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------|
| 1                                                                                                                                                 | 2          | 3                      |
| Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней (в том числе студенческих), всего, <b>из них:</b>                                  | 1          | 626                    |
| международных, всероссийских, региональных                                                                                                        | 2          | 50/30/546              |
| Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов, всего, <b>из них:</b>                                                                | 3          | 19                     |
| международных, всероссийских, региональных                                                                                                        | 4          | Всеросс. 12; Регион. 7 |
| Научные публикации, всего, <b>из них:</b>                                                                                                         | 5          | 583                    |
| - изданные за рубежом                                                                                                                             | 6          | 4                      |
| - без соавторов - работников вуза                                                                                                                 | 7          | 80                     |
| Студенческие работы, поданные на конкурсы на лучшую научно-исследовательскую работу, всего, <b>из них:</b>                                        | 8          | 6                      |
| открытый конкурс, проводимый по приказу Минобрнауки России, на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам | 9          | 0                      |
| Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую научно-исследовательскую работу и на выставках, всего, <b>из них:</b>  | 10         | 124                    |
| открытый конкурс, проводимый по приказу Минобрнауки России, на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам | 11         | 0                      |
| Заявки на объекты интеллектуальной собственности                                                                                                  | 12         | 0                      |
| Охранные документы, полученные студентами на объекты интеллектуальной собственности                                                               | 13         | 0                      |
| Проданные лицензии на использование интеллектуальной собственности студентов                                                                      | 14         | 0                      |
| Студенческие проекты, поданные на конкурсы грантов, всего, <b>из них:</b>                                                                         | 15         | 1                      |
| гранты, выигранные студентами                                                                                                                     | 16         | 1                      |

|                                                                     |    |   |
|---------------------------------------------------------------------|----|---|
| Стипендии Президента Российской Федерации, получаемые студентами    | 17 | 0 |
| Стипендии Правительства Российской Федерации, получаемые студентами | 18 | 0 |

**таблица 22 РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК В 2019 ГОДУ**

| Показатель                                                                                                                                              | Код строки | Количество |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|
| 1                                                                                                                                                       | 2          | 3          |
| Научные статьи, подготовленные совместно с зарубежными специалистами                                                                                    | 16         | 11         |
| Научно-популярные публикации, выполненные работниками вуза (организации)                                                                                | 17         | 427        |
| Общее количество научных, конструкторских и технологических произведений, в том числе:                                                                  | 23         | 436        |
| опубликованных произведений, из них:                                                                                                                    | 24         | 427        |
| монографии, всего, в том числе изданные:                                                                                                                | 25         | 25         |
| зарубежными издательствами                                                                                                                              | 26         | 2          |
| российскими издательствами                                                                                                                              | 27         | 23         |
| опубликованных периодических изданий                                                                                                                    | 28         | 273        |
| выпущенной конструкторской и технологической документации                                                                                               | 29         | 2          |
| неопубликованных произведений науки                                                                                                                     | 30         | 21         |
| Сборники научных трудов, всего, в том числе                                                                                                             | 34         | 224        |
| международных и всероссийских конференций, симпозиумов и т.п. (организованных подразделением)                                                           | 35         | 35         |
| другие сборники (учитываются тематические, каталоги и сборники научных достижений, выпуски периодических изданий (журналов) в области науки и техники). | 36         | 10         |
| Учебники и учебные пособия (кроме учебно-методических пособий без ISBN)                                                                                 | 37         | 32         |
| Заявки на объекты промышленной собственности                                                                                                            | 38         | 0          |
| Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности (РИД), всего, из них:                                                                    | 39         | 9          |
| учтенных в государственных информационных системах                                                                                                      | 40         | 9          |
| имеющих государственную регистрацию и (или) правовую охрану в Российской Федерации, всего, из них:                                                      | 41         | 9          |
| патенты России                                                                                                                                          | 42         | 1          |
| свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ, баз данных, топологии интегральных микросхем                                              | 43         | 1          |
| зарубежные патенты                                                                                                                                      | 44         | 0          |
| Поддерживаемые патенты                                                                                                                                  | 45         | 0          |
| Количество использованных РИД, всего, из них:                                                                                                           | 46         | 9          |
| подтвержденных актами использования (внедрения)                                                                                                         | 47         |            |
| переданных по лицензионному договору (соглашению) другим организациям, всего, в том числе:                                                              | 48         |            |
| российским                                                                                                                                              | 49         |            |
| иностранным                                                                                                                                             | 50         |            |
| переданных по договору об отчуждении, в том числе внесенные в качестве залога                                                                           | 51         |            |
| внесенных в качестве вклада в уставной капитал                                                                                                          | 52         |            |

| Показатель                                                                                                                                             | Код строки | Количество |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|
| 1                                                                                                                                                      | 2          | 3          |
| Выставки, в которых участвовали работники вуза (организации), всего, из них:                                                                           | 53         | 8          |
| международные выставки                                                                                                                                 | 54         | 0          |
| Экспонаты, представленные на выставках, всего, из них:                                                                                                 | 55         | 26         |
| на международных выставках                                                                                                                             | 56         | 0          |
| Конференции, в которых участвовали работники вуза (организации), всего, из них:                                                                        | 57         | 35         |
| международные                                                                                                                                          | 58         | 20         |
| Научные конференции с международным участием, проведенные вузом (организацией)                                                                         | 59         | 3          |
| Премии, награды, дипломы                                                                                                                               | 60         | 10         |
| Работники вуза (организации), без совместителей:                                                                                                       |            |            |
| - академики РАН, Российской академии образования, Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств                   | 61         | 1          |
| - член-корреспонденты РАН, Российской академии образования, Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств         | 62         | 1          |
| Иностранные ученые, работавшие в вузе (организации)                                                                                                    | 63         | 5          |
| Научные работники, направленные на работу в ведущие российские и международные научные и научно-образовательные организации                            | 64         | 2          |
| Диссертации на соискание ученой степени доктора наук, защищенные работниками вуза (организации)                                                        | 65         | 0          |
| из них защищенных в диссертационном совете ЮФУ                                                                                                         | 65a        | 0          |
| Диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, защищенные работниками вуза (организации)                                                      | 66         | 2          |
| из них защищенных в диссертационном совете ЮФУ                                                                                                         | 66a        | 2          |
| Численность обучающихся по программам магистратуры, специалитета, аспирантуры, выполнивших итоговые квалификационные работы на базе вуза (организации) | 67         | 914        |

**Пояснение:**

**РИД:** изобретение, полезная модель, программа для ЭВМ, база данных, ноу-хау.

**таблица 23 ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК, КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА И ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПО МЕЖДУНАРОДНОЙ СИСТЕМЕ КЛАССИФИКАЦИИ В 2019 ГОДУ**

| Направления и коды по классификатору | Код стр. | Результативность исследований и разработок, ед. |                                   |        |                                   |                             |                                      |                          |                               |                | Работники, выполнявшие научные исследования и разработки, чел. |                                                                                                      |     | Подготовка кадров высшей квалификации, чел. |                         |                                                                   |              |
|--------------------------------------|----------|-------------------------------------------------|-----------------------------------|--------|-----------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|--------------------------|-------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                      |          | публикации в Web of Science                     | количество цитирований публикаций |        | совокупный импакт-фактор журналов | Опубликованные произведения | опубликованные периодические издания | количество созданных РИД | количество использованных РИД | количество МНП | научные работники                                              | научные работники, выполнявшие работу по совместительству и договорам гражданско-правового характера | ППС | численность аспирантов                      | численность докторантов | численность работников вуза (организации), защитивших диссертации |              |
|                                      |          |                                                 | в Web of Science                  | в РИНЦ |                                   |                             |                                      |                          |                               |                |                                                                |                                                                                                      |     |                                             |                         | докторские                                                        | кандидатские |
| 1                                    | 2        | 3                                               | 4                                 | 5      | 6                                 | 7                           | 8                                    | 9                        | 10                            | 11             | 12                                                             | 13                                                                                                   | 14  | 15                                          | 16                      | 17                                                                | 18           |
| Всего                                | 1        |                                                 |                                   |        |                                   |                             |                                      |                          |                               |                |                                                                |                                                                                                      |     |                                             |                         |                                                                   |              |
| Всего по направлениям                | 2        |                                                 |                                   |        |                                   |                             |                                      |                          |                               |                |                                                                |                                                                                                      |     |                                             |                         |                                                                   |              |
| 5.01 Психологические науки           | 33       |                                                 |                                   |        |                                   |                             |                                      | 9                        | 9                             |                | 0                                                              | 0                                                                                                    | 12  |                                             |                         | 0                                                                 | 2            |

# Сведения о наиболее значимых результатах научных исследований и разработок структурного подразделения

Форма 1

1. Наименование результата:

Разработка методик

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

- теория

- метод

- гипотеза

- другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

- методика, алгоритм

- технология

- устройство, установка, прибор, механизм

- вещество, материал, продукт

- штаммы микроорганизмов, культуры клеток

- система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)

- программное средство, база данных

- другое (расшифровать):

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

- Безопасность и противодействие терроризму

- Индустрия наносистем

- Информационно-телекоммуникационные системы

- Науки о жизни

- Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники

- Рациональное природопользование

- Транспортные и космические системы

- Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика

4. Коды ГРНТИ:

15.81.35

5. Назначение:

Для проведения научного исследования и психодиагностики персональной идентичности работников в организации

6. Описание, характеристики:

Опросник персональной идентичности. Опросник межличностной идентичности. Опросник микрогрупповой и групповой идентичности. Опросник суборганизационной и организационной идентичности.

7. Преимущества перед известными аналогами:

Единая концептуальная основа. Унификация. Валидность и надежность. Отсутствие русскоязычных аналогов.

8. Область(и) применения:

Экономика и государственное управление, правоохранительные органы, вузы и др.

9. Правовая защита:

10. Стадия готовности к практическому использованию:

Готова

11. Авторы:

Сидоренков А.В., Шипитько О.Ю., Штильников Д.Е., Штроо В.А.

# Сведения о наиболее значимых результатах научных исследований и разработок структурного подразделения

Форма 2

1. Наименование результата:

Разработка методики

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

- теория

- метод

- гипотеза

- другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

- методика, алгоритм

- технология

- устройство, установка, прибор, механизм

- вещество, материал, продукт

- штаммы микроорганизмов, культуры клеток

- система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)

- программное средство, база данных

- другое (расшифровать):

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

- Безопасность и противодействие терроризму

- Индустрия наносистем

- Информационно-телекоммуникационные системы

- Науки о жизни

- Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники

- Рациональное природопользование

- Транспортные и космические системы

- Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика

4. Коды ГРНТИ:

15.81.35

5. Назначение:

Для проведения научного исследования и психодиагностики персональной идентичности работников в организации

6. Описание, характеристики:

Двухфакторный опросник организационного гражданского поведения.

7. Преимущества перед известными аналогами:

Новый взгляд на измеряемые характеристики. Валидность и надежность. Отсутствие русскоязычных аналогов.

8. Область(и) применения:

Экономика и государственное управление, правоохранительные органы, вузы и др.

9. Правовая защита:

10. Стадия готовности к практическому использованию:

Готова

11. Авторы:

Сидоренков А.В.

# Сведения о наиболее значимых результатах научных исследований и разработок структурного подразделения

Форма 3

1. Наименование результата:

Разработка методики

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

- теория

- метод

- гипотеза

- другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

- методика, алгоритм

- технология

- устройство, установка, прибор, механизм

- вещество, материал, продукт

- штаммы микроорганизмов, культуры клеток

- система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)

- программное средство, база данных

- другое (расшифровать):

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

- Безопасность и противодействие терроризму

- Индустрия наносистем

- Информационно-телекоммуникационные системы

- Науки о жизни

- Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники

- Рациональное природопользование

- Транспортные и космические системы

- Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика

4. Коды ГРНТИ:

15.81.35

5. Назначение:

Для проведения научного исследования и психодиагностики персональной идентичности работников в организации

6. Описание, характеристики:

Опросник организационной коммуникативности

7. Преимущества перед известными аналогами:

Нет аналогов.

8. Область(и) применения:

Экономика и государственное управление, правоохранительные органы, вузы и др.

9. Правовая защита:

10. Стадия готовности к практическому использованию:

Готова

11. Авторы:

Сидоренков А.В.