

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования «Южный федеральный университет»**

Академия психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Кирик В.А.

Ф.И.О.



ОТЧЕТ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ ЗА 2021 ГОД

Ростов-на-Дону

2021

Оглавление

Оглавление

1. Основные научные направления.....	3
Область научных исследований подразделений (указать приоритетные направления, критические технологии, научные направления поиска).	5
2. Анализ проведения научно – исследовательских работ в области фундаментальных, прикладных исследований и разработок на основании контрактов, договоров и соглашений с Заказчиками	6
3. Инициативные научно – исследовательские работы.....	22
4. Публикации	23
5. Достижения в области научной деятельности. Премии награды дипломы, почетные звания, именные гранты и стипендии, др.	60
6. Взаимодействие с организациями РАН и отраслевых академий, другими российскими организациями и обществами	62
7. Научные школы	64
8. Международное и региональное сотрудничество	64
9. Подготовка кадров высшей квалификации и специалистов. Работа диссертационных советов	67
10. Организация проведения конференций, выставок и других мероприятий	67
11. Участие в конференциях, выставках и других мероприятиях	71
12. Научно-исследовательская работа аспирантов и соискателей	84
13. Научно-исследовательская работа студентов	89
14. Повышение квалификации.....	117
15. Развитие инфраструктуры	126
16. Иная деятельность подразделения	126
17. ТАБЛИЦЫ	131
таблица 10 ВЫПОЛНЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ПО ОБЛАСТЯМ ЗНАНИЙ В 2021 ГОДУ	131
таблица 16 ЧИСЛЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ ВЫСШЕЙ НАУЧНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ ВУЗА (ОРГАНИЗАЦИИ) ПО ОТРАСЛЯМ НАУК В 2021 ГОДУ	132
таблица 19 ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ И ИХ УЧАСТИЕ В НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ И РАЗРАБОТКАХ В 2021 ГОДУ	132
таблица 20 РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ В 2021 ГОДУ	133
таблица 22 РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК В 2021 ГОДУ	134
таблица 23 ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК, КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА И ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПО МЕЖДУНАРОДНОЙ СИСТЕМЕ КЛАССИФИКАЦИИ В 2021 ГОДУ	136
18. Сведения о наиболее значимых результатах научных исследований и разработок структурного подразделения.....	138
19. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	142

Основные научные направления

(по которым подразделение осуществляет научно-исследовательскую деятельность)

№	Научное направление	Коды по ГРНТИ (xx.yy; xx.yy;...)
1	2	3
1.	Психологические аспекты организационного поведения сотрудников и эффективности структурных подразделений в организациях	15.41.47, 15.81.25, 15.81.35
2.	Психология служебной деятельности	15.81.43
3.	Самореализация личности в различных сферах жизнедеятельности	15.41.43
4.	Социально-психологические механизмы трансформации представлений о Другом	15.41.21; 15.41.39; 15.41.43
5.	Социально-психологические факторы затрудненного и конфликтного взаимодействия в разных социальных контекстах	15.41.43
6.	Конструирование сексуальной привлекательности и гендерной идентичности личности в общении	15.41.43
7.	Социально-психологические факторы и механизмы конструирования возраста в процессе социального восприятия	15.41.43
8.	Социальная психология личности	15.41.21
9.	Социально-психологические факторы отношения и самоотношения к внешнему облику. Социальная психология внешнего облика и общения. Моделирование внешнего облика в зависимости от субъективного благополучия и удовлетворенности жизнью	15.41.43
10.	Онтопсихология общения	15.41.39
11.	Культурный интеллект	15.41. 25
12.	Психология развития. Возрастная психология. Сравнительная психология	15.31
13.	Прикладная психология	15.81
14.	Общая психология	15.21
15.	Междисциплинарные исследования в образовании	14.01.07
16.	Подготовка лидеров образования и социально-воспитательной сферы для XXI века	14.35.07
17.	Система непрерывной практической подготовки педагогических кадров в системе основного и дополнительного профессионального образования	14.35.07
18.	Психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями в системе непрерывного образования	14.01.00; 14.07.07; 04.51.53; 15.81.21; 15.31
19.	Общая теория образования и обучения	14.07.07
20.	Общая методика обучения	14.07.09
21.	Общеобразовательная школа. Педагогика общеобразовательной школы	14.25
22.	Образование и обучение в высшей профессиональной школе	14.35.07

№	Научное направление	Коды по ГРНТИ (хх.уу; хх.уу;...)
23.	Изучение развития человеческого капитала студентов в образовании	14.01.21
24.	Профессиональные представления в процессе образования и практической деятельности	15.81.00; 15.81.29
25.	Особенности личностно-профессионального развития субъекта в условиях дополнительного образования	15.31.31; 15.41.21; 14.27.01
26.	Проблема одиночества в социуме	15.41.21; 02.41.51
27.	Психофизиология сенсорных и речевых систем у детей с ограниченными возможностями здоровья	34.39.19 14.29.33
28.	Социализация лиц с ограниченными возможностями здоровья в процессе образования	14.29.41
29.	Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста с отклонениями в развитии	14.29.33
30.	Инновационные технологии диагностической и коррекционно-развивающей работы.	14.29.33
31.	Комплексная медико-педагогическая коррекция речевых нарушений	14.29.33 34.39.55
32.	Физиология различных видов деятельности в норме и в условиях дизонтогенеза	34.39.55
33.	Психолого-педагогические методы диагностики и коррекции в специальном и инклюзивном образовании	14.29.33
34.	Воспитание в специальных школах и дошкольных учреждениях детей с отклонениями в развитии	14.29.05
35.	Специальные школы и дошкольные учреждения для детей с тяжелыми нарушениями речи. Логопедические пункты. Логопедия.	14.29.29
36.	Теоретико-методологические основы обеспечения качества подготовки педагогов дошкольного профиля в ВУЗе	14.35
37.	Теории и технологии дошкольного образования	14.23
38.	Когнитивные исследования в поликультурном пространстве южного региона	15.21.41
39.	Психолого-педагогическое сопровождение одаренности	15.31.31
40.	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с особыми образовательными потребностями	15.81.99
41.	Психофизиология сенсорных и перцептивных процессов	15.21.35
42.	Психофизиология творчества, психофизиологические аспекты адаптации, дифференциальная психофизиология, когнитивные процессы, функциональная асимметрия мозга	15.21.35
43.	Психофизиологические механизмы высших психических функций; Психолого-педагогические аспекты формирования системы противодействия идеологии терроризма и экстремизма, разработка и внедрение методов формирования толерантных отношений в полиэтноконфессиональных регионах РФ	15.21.35
44.	Психология когнитивных процессов: психофизиологические и психогенетические аспекты	15.21.25; 15.21.35
45.	Психология спорта. Психофизиология	15.81.45; 15.21.35
46.	Психофизиологические механизмы лжи	15.21.35

№	Научное направление	Коды по ГРНТИ (xx.yy; xx.yy;...)
47.	Медицинская психология. Методы психологического исследования. Математическая психология. Биологическое и социальное в психике.	15.81.61; 15.21.69 15.21.25; 15.21.35
48.	Образование и педагогика: методология, технологии и практика в России и за рубежом	14.43, 14.35, 14.01, 14.07,
49.	Методология и методика инклюзивного образования	14.01; 14.07; 14.15; 14.29
50.	Теория и методика профессионального образования	14.33; 14.35; 14.37

Область научных исследований подразделений (указать приоритетные направления, критические технологии, научные направления поиска)

Психология личности.

Консультативная психология.

Психология мотивации.

Психология отношений.

Психология самосознания.

Психология профессиональной карьеры.

Психология жизненного пути личности.

Психология служебной деятельности.

Психология малых социальных групп.

Исследование, диагностика, коррекция и развитие личностного потенциала методами нейролингвистического программирования.

Феноменология современной российской семьи и профессиональная психологическая помощь личности и семье.

Гуманитарные технологии и модели развития человеческого капитала и социально-экономических сообществ в полиэтническом регионе Российской Федерации.

Гендерные исследования.

Социальная психология представлений личности о другом человеке «Образ мира» субъекта в метафорах и нарративах.

Социально-психологические факторы и механизмы конструирования возраста в процессе социального восприятия.

Детерминанты влияния оценок внешнего облика на межличностные отношения и субъективное благополучие.

Социальная психология внешнего облика: проблема его восприятия и интерпретации в межличностном и внутригрупповом взаимодействии.

Развитие личностных характеристик одаренных обучающихся (на примере юных исследователей) и их влияние на высокие достижения.

Психофизиология сенсорных и речевых систем у детей с ограниченными возможностями здоровья.

Социализация лиц с ограниченными возможностями здоровья в процессе образования.

Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста с отклонениями в развитии.

Инновационные технологии диагностической и коррекционно-развивающей работы.

Психофизиологические особенности мужчин и женщин с разными индивидуальными особенностями;

Особенности восприятия учебной информации в зависимости от психологических и психофизиологических особенностей респондентов при разной форме ее подачи;

Психофизиологические механизмы социальной креативности.

Нейрофизиологические механизмы творческого процесса.

Живые системы; биоинформационные технологии; механизмы восприятия, внимания и памяти.

Клиническая психология.

Междисциплинарные исследования, направленные на изучение связи генотипов генов нейромедиаторных систем с особенностями фоновой и вызванной активности мозга, а также психологическими особенностями представителей разных этносов.

Развитие системы педагогического образования.

Вопросы буллинга в школьной среде.

Проблемы тьюторского сопровождения научно-исследовательской деятельностью студентов вузов.

Влияние пандемии на процесс обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Готовности родителей детей к организации обучения на дому в период пандемии с использованием дистанционных образовательных технологий.

Методологические основы тьюторского сопровождения обучающихся на всех уровнях системы отечественного образования в условиях реализации ими индивидуальных образовательных траекторий.

Влияние деятельности ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ на становление инклюзивного образовательного пространства.

Вопросы инклюзивности онлайн-образования.

Вопросы обеспечения доступности высшего образования для студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (covid-19).

Проблема формирования инклюзивной грамотности студентов вуза.

Организация образования для лиц с расстройствами аутистического спектра.

Теоретические основы и условия повышения степени готовности студентов к предпринимательской деятельности.

Анализ проведения научно – исследовательских работ в области фундаментальных, прикладных исследований и разработок на основании контрактов, договоров и соглашений с Заказчиками

1. Название НИР: «Идентичность и организационное поведение сотрудников: многоуровневый анализ», №19-013-00393

Источник финансирования: Российский фонд фундаментальных исследований

Исполнитель (кафедра): кафедра психологии управления и юридической психологии

Заказчик: Российский фонд фундаментальных исследований

Характер НИР (фундаментальная, прикладная, разработка): фундаментальная

ГРНТИ: 15.41.47

Сроки выполнения: 2019-2021 гг.

Объем финансирования в текущем году: 950 (тыс. руб.)

Наиболее значимые научные результаты, полученные в ходе выполнения проекта: Проведен информационно-аналитический обзор и мета-анализ исследований связи идентичностей (идентификаций) с гражданским поведением работников в организационном контексте. Предложена «рамка» анализа соотношения конструкторов идентичности и идентификации в организационном контексте, а также определенное видение идентификации как процесса. Разработана концептуальная модель идентичностей работников, которая основана на двух измерениях: уровни идентичности (организационная, суборганизационная, групповая, микрогрупповая, межличностная и персональная) и компоненты идентичности (когнитивный и аффективный). Каждый уровень включает два компонента идентичности. Создана типология организационного гражданского поведения (ОГП), которая состоит из пяти категорий поведения в зависимости от: а) направленности на собственную деятельность; а) направленности на других людей; в) направленности на отношения и коммуникацию; г) направленности на деятельность группы (подразделения, организации); д) направленности на соблюдение организационных правил и требований. Эта

типология охватывает и систематизирует более 40 разновидностей ОГП, обнаруженных в литературе.

Изучены: 1) соотношение и взаимосвязи шести идентичностей (организационная, суборганизационная, групповая, микрогрупповая, межличностная и персональная) по двум компонентам (когнитивному и аффективному); 2) особенности выраженности двух разновидностей ОГП (высказывание квалифицированных идей и предложений, оказанием помощи и поддержки коллегам) и организационной коммуникативности (ОК) сотрудников на уровне малой группы и подразделения; 3) связи идентичностей (по каждому компоненту) с двумя разновидностями ОГП и организационной коммуникативностью; 4) связь между отношением групповой идентичности с другими идентичностями, с одной стороны, и двумя разновидностями ОГП, с другой; 5) интерактивные эффекты идентичностей и организационной коммуникативности относительно двух разновидностей ОГП и др. Это исследование проводилось посредством новых опросников.

Научный руководитель: Сидоренков А.В.

Исполнители проекта: Бороховский Е.Ф. (Канада, Университет Конкордия), Шипитько О.Ю. (ЮФУ), Андриалович (Сальникова) Е.С. (ЮФУ), Штроо В.А. (НИУ ВШЭ), Наумцева Е.А. (НИУ ВШЭ),

в том числе:

- ППС: 4 чел.

- аспиранты: 1 чел. (Андриалович (Сальникова) Е.С.)

- другие: 1 чел.

Список публикаций по проекту:

Сидоренков А.В. Идентичность, идентификация и гражданское поведение работников в организации: монография. Ростов-на-Дону: Мини-Тайп, 2021. 200 с.

Сидоренков А.В., Бороховский Е.Ф. Связь идентификации и гражданского поведения работников в организации: обзор эмпирических исследований // Психологический журнал. 2021. Т. 42, № 1. С. 92–101.

Сидоренков А.В. «Организационная идентичность» и «организационная идентификация»: содержание и соотношение понятий [Электронный ресурс] // Организационная психология. - 2021. -Т. 11. № 3. С. 120-153 UR: <http://orgpsyjournal.hse.ru>

Sidorenkov A.V., Borokhovski, E.F. Relationships between Employees' Identifications and Citizenship Behavior in Work Groups: Role of Regularity and Intensity of Interactions // Behavioral Sciences. 2021, 11(92). P.1-18. <https://doi.org/10.3390/bs11070092>

Сидоренков А.В., Бороховский Е.Ф. Связь идентификаций сотрудников и их организационного гражданского поведения // Психология управления персоналом и экосистема наставничества в условиях изменения технологического уклада. Вторая международная научно-практическая конференция (11–12 ноября 2021 г., Нижний Новгород): сборник статей / под ред. проф. Л.Н. Захаровой, доц. И.С. Леоновой. – Н. Новгород: ННГУ им. Н.И. Лобачевского. - 2021. - С. 41-48.

Диссертации, защищенные при выполнении проекта: нет.

Дипломы, защищенные при выполнении проекта: 1 (НКР в аспирантуре, Андриалович (Сальникова) Е.С.)

2. Название НИР: «Тренды изучения отношения к внешнему облику с позиций прикладной социальной психологии», № 20-113-50411

Источник финансирования: РФФИ

Исполнитель: кафедра социальной психологии

Заказчик: РФФИ

Характер НИР: фундаментальный

Область знаний по РФФИ: психология, фундаментальные проблемы образования, социальные проблемы здоровья и экологии человека.

по коду РФФИ: 13-104 Социальная психология и ее прикладные области

ГРНТИ: 15.41.43

Сроки выполнения: 2020-2021

Объем финансирования в текущем году: 300 (тыс. руб.)

Наиболее значимые научные результаты, полученные в ходе выполнения проекта: Выявлены основные теоретические направления изучения внешнего облика в социальной психологии.

Научный руководитель: Лабунская В.А.

Исполнители проекта:

в том числе:

- ППС: 1 чел.

Список публикаций по проекту:

Labunskaya, V.A. Trends in the Study of Attitudes to Appearance from the Point of View of Applied Social Psychology / Тренды изучения отношения к внешнему облику с позиций прикладной социальной психологии // Social Psychology and Society, 2021, 12(3), pp. 128–150. doi:10.17759/sps.2021120309 (In Russ., abstr. in Engl.) <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6506616515> Импакт-фактор журнала в РИНЦ: 1,176

Лабунская В.А. APPEARANCE (AP) – стигма как социально-психологический фактор взаимоотношений субъектов образовательного процесса // Психология интегральной индивидуальности в информационном обществе: сборник статей II Международной научно-практической конференции / под ред. Т.В. Белых, Г.В. Грачева - Саратов: ИЦ «Наука», 2021. – С. 224 – 228. ISBN 978-5-9999-3442-0. 100 экз. 15,6 п.л. <HTTPS://WWW.ELIBRARY.RU/ITEM.ASP?ID=44380776>

<https://www.sgu.ru/structure/fps/psihologiya-integralnoy-individualnosti-v>

Диссертации (НКР), защищенные при выполнении проекта:

Никитина Д.А. «Социально-психологические факторы отношения к внешнему облику участников телепередачи «модный приговор» социально-психологические факторы отношения к внешнему облику участников телепередачи «Модный приговор».

Дипломы (ВКР), защищенные при выполнении проекта:

ВКР магистра Жосан О.Н. «Особенности взаимосвязей между восприятием своего возраста, самооценкой внешнего облика и субъективным благополучием».

ВКР бакалавра Якименко Д.И. «Социально-психологические факторы оценки влияния привлекательного внешнего облика на ощущение счастья».

3. Название НИР: «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами» «Детерминанты влияния оценок внешнего облика на межличностные отношения и субъективное благополучие», № 22-28-01641

Отрасль знания- 08

Основной код классификатора: 08-553

Дополнительные коды классификатора: 08-551

Код ГРНТИ 15.41.21

Сроки выполнения: 2022-2023

Объем финансирования в 2022: 1500 (тыс. руб.)

Научный руководитель: Лабунская В.А.

Исполнители:

Доцент Капитанова Е.В.

Стажер – исследователь Гура О.Р.

4. Название НИР: «Экспансия» «Содержание педагогического образования в современном мире: смыслы, проблемы, практики и перспективы развития», №20-113-50444

Источник финансирования:

Исполнитель (кафедра): кафедра образования и педагогических наук

Заказчик: РФФИ

Характер НИР (фундаментальная, прикладная, разработка): обзор (фундаментальная)

ГРНТИ: 13-209 Теория и методика профессионального образования, ГРНТИ 14.35.07
Образование и обучение в высшей профессиональной школе

Сроки выполнения: декабрь 2021

Объем финансирования в текущем году: 300 (тыс. руб.)

Наиболее значимые научные результаты, полученные в ходе выполнения проекта
(сведения о публикациях в данном пункте не приводятся):

В обзорном порядке рассматриваются современные представления о природе педагогической деятельности, приводится критический анализ тенденций развития научных исследований по проблематике педагогического образования, реконструируется совокупность методологических идей, принципов, концептов, схем и парадигм, относящихся к представлениям о содержании и формах педагогического образования. Авторами классифицируются теоретические подходы и практические пути решения таких проблем, как современное понимание сущности педагогической деятельности и тенденций ее трансформации в связи с изменениями образовательного пространства; выявлены новые функции педагога в цифровой образовательной среде; анализируются кризисные явления в педагогическом образовании и возможные пути их преодоления; освещаются различные концепции педагогического образования, строящиеся как обоснование его целей, принципов отбора содержания, психологических условий освоения педагогической деятельности, критериев эффективности профессиональной подготовки педагога. Прослеживается диалектика психолого-педагогического и предметного компонентов в структуре профессиональной компетентности педагога. Охарактеризована среда педагогического вуза как источник и условие приобретения педагогического опыта и, одновременно, пространство событий, обеспечивающих развитие профессионально-личностных качеств.

Научный руководитель: Бермус А.Г.

Исполнители проекта: Сериков В.В. (ИСРО РАО), Алтыникова Н.В. (Издательство «Просвещение»)

в том числе:

- ППС: 1 чел.

Список публикаций по проекту:

1. Бермус А.Г., Сериков В.В., Алтыникова Н.В. Содержание педагогического образования в современном мире: смыслы, проблемы, практики и перспективы развития// Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Психология и педагогика. Т.18. №4. 2021.

5. Название НИР: «Междисциплинарные исследования в образовании», № ГСГК -99/20

Источник финансирования:

Исполнитель (кафедра): кафедра образования и педагогических наук

Заказчик: Благотворительный Фонд В. Потанина

Характер НИР (фундаментальная, прикладная, разработка): разработка

ГРНТИ: 13-209 Теория и методика профессионального образования, ГРНТИ 14.35.07
Образование и обучение в высшей профессиональной школе

Сроки выполнения: декабрь 2021

Объем финансирования в текущем году: 500 000 (тыс. руб.)

Наиболее значимые научные результаты, полученные в ходе выполнения проекта
(сведения о публикациях в данном пункте не приводятся):

С наибольшей полнотой удалось разработать материалы по образовательной программе «Междисциплинарные исследования в образовании»), сформировать набор учебных программ и материалов по отдельным дисциплинам, модулям и практикам в рамках программы «Междисциплинарные исследования в образовании», опубликовать две статьи в журналах Вестник МГОУ. Серия «Педагогика». Основы топологической модели реализации компетентностного подхода <https://vestnik-mgou.ru/Articles/View/14571> и Бермус А. Г. (2020). Исследовательская магистратура в сфере образования как центр модернизации регионального университетского кластера.// Ноосферные исследования, (4),

86-93.) а также выступления на конференциях Междисциплинарность 2020 и Междисциплинарность 2021 (обе – Ростов-на-Дону, ноябрь 2020 и июнь 2021) с докладами по темам «Проектирование открытого научно-образовательного сообщества как фактор развития педагогического образования» и «Университеты: настоящее и будущее в цифровом мире».

Одновременно проводилась работа по рефлексии и реконструкции самого феномена педагогического образования в горизонте следующего десятилетия (2021 – 2030 гг.). Этот процесс был инициирован II Международным научно-образовательным форумом «Миссия университетского педагогического образования в XXI веке», состоявшемся 30 сентября – 03 октября 2020 года в Южном федеральном университете и поставившем задачу разработки комплексной стратегии развития педагогического образования. Собственно научная повестка исследований в сфере педагогического образования была апробирована на конференциях «Междисциплинарность 2020» и «Междисциплинарность 2021, а также на Всероссийском Профессорском педагогическом форуме - 2021: Университет в эпоху педагогических инноваций (8 июня 2021 г, РГПУ им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург), на котором были представлены авторские варианты паспортов педагогических специальностей. Кроме того, на состоявшемся 23 марта 2021 г. заседании Бюро Отделения философии образования и теоретической педагогики Российской академии образования был представлен исследовательский проект в области цифровизации педагогического образования, а на заседании этого же подразделения РАО 17 августа 2021 г. были предложены к обсуждению модель и критерии оценки научной школы РАО.

Научный руководитель: Бермус А.Г.

Исполнители проекта: Дутова Е.В., Зелинская М.Г., студенты магистратуры (программа «Междисциплинарные исследования в образовании», 2020 год набора)

в том числе:

- ППС: 3 чел.

- студенты: 12 чел.

Список публикаций по проекту:

1. Бермус А.Г. Основы топологической модели реализации компетентностного подхода // Вестник МГОУ. Серия «Педагогика». <https://vestnik-mgou.ru/Articles/View/14571> и

2. Бермус А. Г. (2020). Исследовательская магистратура в сфере образования как центр модернизации регионального университетского кластера // Ноосферные исследования, (4), 86-93.

6. Название НИР: «Научное обоснование, разработка и практическая апробация комплексной модели психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями в системе непрерывного образования»

Источник финансирования: внутренний грант ЮФУ

Исполнитель (кафедра): Научно-исследовательская лаборатория теории и практики образования и развития лиц с особыми образовательными потребностями

Заказчик: ЮФУ

Характер НИР (фундаментальная, прикладная, разработка): фундаментальные исследования

ГРНТИ: 14.01.00; 14.07.07; 04.51.53; 15.81.21; 15.31

Сроки выполнения: 2020-2022

Объем финансирования в текущем году: 5000 (тыс. руб.) + 5000 (тыс. руб.)
софинансирование АПП ЮФУ

Наиболее значимые научные результаты, полученные в ходе выполнения проекта (сведения о публикациях в данном пункте не приводятся): изучены проблемы успешности реализации образовательных потребностей учащимися и образовательных потребностей педагогов; сформулирована и апробирована модель формирования социального капитала обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Научный руководитель: канд. психол.н., доцент, главный науч. сотр. Дикая Л.А,

Исполнители проекта: доктор пед.наук, профессор, главный научн. сотр. Занина Л.В., канд социол. наук, ведущ. научн. сотр. Аванесян К.А., мнс Егорова В.А., мнс Рыжова В.С., мнс Мелешенко Е.А.

в том числе:

- нр: 6 чел.

- студенты: 3 чел., (из них: Егорова В.А., Рыжова В.С., Мелешенко Е.А.)

Список публикаций по проекту:

1. Dikaya L.A., Avanesian G., Dikiy I.S., Kirik V.A., Egorova V.A. How Personality Traits Are Related to the Attitudes Toward Forced Remote Learning During COVID-19: Predictive Analysis Using Generalized Additive Modeling // *Frontiers in Education*. – 2021. 6:629213.

2. Dikaya L., Shipitko O., Borokhovskiy E. Psychological Microclimate of Student Groups, Studying in Different Instructional Formats // *E3S Web of Conferences* – 2021. 258:07076

3. Avanesian G, Dikaya L, Bermous A, Kochkin S, Kirik V, Egorova V, Abkadyrova I Bullying in the Russian Secondary School: Predictive Analysis of Victimization // *Frontiers in Psychology* – 2021. 12:644653.

4. Avanesian, G., Mizunoya, S., Amaro, D. How many students could continue learning during COVID-19-caused school closures? Introducing a new reachability indicator for measuring equity of remote learning // *International Journal of Educational Development* – 2021. 84:102421.

5. Vaskov, M., Isakov, A., Bilovus, V., Bulavkin, A., Mikhaylenko, N. Digital literacy of modern higher education teachers // *E3S Web of Conferences* – 2021. 273:12035.

6. Dikaya L., Gu Sin-Sil, Park Su-Hong. Sense of Community and Cultural Community Competence of Russian Students and Teachers // *Journal of Learner-Centered Curriculum and Instruction* Vol. 21, No. 13, 2021. pp. 555-572.

7. Kashina, Y.V., Karapetyan, E.A., Gluzman, I.V., Vaskov, M.A., Bulavkin, A.A., Melikova, O.S. Index of regulatory-adaptive status of university students to educational load in context of anxiety level measuring // *Laplace em Revista* vol.7, n. Extra D, 2021, pp. 566-574.

8. Бондарев М.Г., Дикая Л.А. Реализация исследовательских студенческих проектов в условиях дистанционного обучения // *Педагогика*. Т. 85. № 7, 2021. С. 68-80.

9. Дикая Л.А., Дикий И.С. Психологические характеристики исследователей-юниоров / Психология творчества и одаренности. Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. В 3-х частях / Под редакцией Д.Б. Богоявленской. Москва: Ассоциация технических университетов. Т.1. 2021. С. 250-254.

10. Кирик В. А., Дикая Л. А., Егорова В. А., Рыжова В. С. III Международный научно-образовательный форум «Миссия университетского педагогического образования в XXI веке» в Южном федеральном университете (из дневника событий) // *Образование и качество жизни*. Выпуск 3 (25). 2021. С. 55-59.

11. L.A. Dikaya, I.S. Dikiy. Similarity or Unity? The EEG Coherent Connections During Creating Original and Humorous Phrases via Insight / Первый Национальный конгресс по когнитивным исследованиям, искусственному интеллекту и нейроинформатике. Девятая международная конференция по когнитивной науке: Сборник научных трудов. В двух частях. Ч. 2. 10–16 октября 2020 г., Москва, Россия / Отв. ред. В.Л. Ушаков, И.И. Русак. М.: НИЯУ МИФИ, 2021. - С. 339-342.

12. И.С. Дикий, Л.А. Дикая, Д.В. Королев. Психологические характеристики носителей иностранных языков / Первый Национальный конгресс по когнитивным исследованиям, искусственному интеллекту и нейроинформатике. Девятая международная конференция по когнитивной науке: Сборник научных трудов. В двух частях. Ч. 2. 10–16 октября 2020 г., Москва, Россия / Отв. ред. В.Л. Ушаков, И.И. Русак. М.: НИЯУ МИФИ, 2021. - С. 342-345.

13. Дикая Л.А., Бороховский Е.Ф. ЭЭГ корреляты инсайтного решения творческих задач у обучающихся с признаками одаренности / Психология творчества и одаренности. Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Часть 3. 15-17 ноября 2021 года, г. Москва / Под ред. Д.Б. Богоявленской. – М., 2021. – С. 136-140.

7. Название НИР: «Критическое мышление будущих учителей иностранного языка как фактор успешности в условиях информационного общества», № 20-313-90021

Источник финансирования: РФФИ

Исполнитель (кафедра): кафедра начального образования

Заказчик: РФФИ

Характер НИР (фундаментальная, прикладная, разработка): фундаментальная
ГРНТИ:

Сроки выполнения: 01.10.2020-01.10.2022

1 промежуточный этап – 01.10.2020-01.10.2021

Объем финансирования в текущем году: 700 (тыс. руб.)

Наиболее значимые научные результаты, полученные в ходе выполнения проекта:

1. Разработан план диссертационного исследования, отражающий логику исследования и его основные этапы.

2. Отобрана и проанализирована научная и методическая литература по следующим проблемным областям: общепедагогические и лингводидактические особенности обучения будущих учителей иностранного языка; критическое мышление как психологический процесс, его место в структуре личностной сферы будущих учителей иностранного языка, педагогические аспекты формирования и развития критического мышления.

3. Завершена работа над первой главой диссертационного исследования, завершается работа над второй главой диссертационного исследования (стадия обработки экспериментальных данных)

4. Систематизированы в виде иерархической структуры методологические подходы (междисциплинарный, интегральный, синергетический, компетентностный, когнитивно-коммуникативный, деятельностный, ситуативный подходы), послужившие основой теоретического обоснования и разработки педагогической STREAM-технологии, направленной на развитие критического мышления будущего учителя иностранного языка

5. Обосновано, что в основе развития критического мышления будущих учителей лежат принципы междисциплинарности и интеграции.

6. Выявлены факторы формирующего воздействия в развитии критического мышления будущих учителей иностранного языка.

7. На основе междисциплинарного и интегрального подходов разработана педагогическая STREAM-технология, содержательная часть которой представлена структурной моделью, процессуальная часть – функциональной моделью и алгоритмами. Теоретически обоснованы и предложены общая и детализированная структурные модели компонентов критического мышления; функциональная модель процесса критического мышления, воспроизводящую последовательность действий в педагогическом процессе.

8. Обоснованы и сформулированы принципы реализации разработанных моделей.

9. Ведётся работа по обоснованию критериев и параметров эффективности разработанных моделей

10. Дополнено и расширено в содержательном плане понятие «критическое мышление» для использования в контексте подготовки будущих учителей.

11. Автором исследования впервые введены в научный оборот авторские понятия «критическое мышление учителя иностранного языка» (оценочная профессиональная деятельность субъекта познания, которая направлена на взаимодействие с различного рода информацией и проявляется в рефлексии, восприятии, осмыслении и оценке этой информации, отборе содержания и способов интеракции с обучающимися в рамках поликультурной образовательной коммуникативной среды, на основе интегративного научного знания, содержание которого обуславливается рамками профессионального предметного поля и интегративной языковой картиной мира), «педагогическая ситуация, требующая критического мышления».

12. Продолжается уточнение критериальной основы для оценки уровня сформированности критического мышления будущих учителей.

Научный руководитель: д.п.н., проф. Писаренко Вероника Игоревна

Исполнители проекта:

в том числе:

- ППС: 2 чел.

- аспиранты: 1 чел., (из них: *Шепелев Александр Игоревич*)

Список публикаций по проекту:

1. Pisarenko V., Shepelev A. Critical thinking of foreign language teachers as a professional competence factor in modern informational society. ICERI proceedings, 2020, I - 2372, 2510-2518 (WoS).

2. Шепелев А.И. Критическое мышление как компонент личностной сферы будущего учителя иностранного языка. 2020, 1 - 50, 114-135 (глава в коллективной монографии).

3. Шепелев А.И. Структурная и функциональная модели критического мышления: педагогический аспект. 2021, 53 - 53, 89-99 (глава в коллективной монографии).

4. Шепелев А.И. Инфографика как педагогическое средство повышения уровня развития критического мышления будущих учителей иностранного языка. 2020, 1, 294-303 (2 Международный научно-образовательный форум «Миссия университетского педагогического образования в XXI веке»)

5. Шепелев А.И. Подготовка учителя иностранного языка к профессиональной деятельности в условиях реализации STREAM -подхода в образовании. 2020, 5, 455-460 (РИНЦ).

6. Шепелев А.И. Авторские приёмы STREAM-технологии в контексте развития критического мышления будущих учителей иностранного языка. 2021, - - 22, 125-133, (глава в коллективной монографии).

7. Писаренко В.И., Шепелев А.И. Использование метода моделирования в разработке технологий формирования критического мышления у будущих учителей. The world of academia: culture; education, 2021, - - 6, 75-84, (БАК).

8. Название НИР: Профессиональные представления в процессе образования и практической деятельности.

Кафедра-исполнитель: кафедра организационной и прикладной психологии образования

Характер НИР (фундаментальная, прикладная, разработка): прикладная
ГРНТИ: 15.81.00; 15.81.29

Сроки выполнения: 2020-2021 уч. г

Научные руководители: Рогов Е.И., Жолудева С.В.

Исполнители проекта:

в том числе:

- ППС: 1

- студенты: 9

Запросы оформили следующие образовательные организации г.Ростова-на-Дону и Ростовской области:

1. РОО СК ВБИ «Грандмастер»

2. МАОУ «Лицей экономический №14»

3. Российская таможенная академия

4. МБУ ДО «Досуг»

5. МБОУ «СШ №10» г. Майкоп

6. МАОУ «Школа №96 Эврика-развитие»

7. Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики

8. Центр опережающей профессиональной подготовки

9. Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ

10. МБОУ «Школа №110»

Наиболее значимые научные результаты, полученные в ходе выполнения проекта:

1. Результаты НИР студентов были внедрены в образовательный процесс образовательных учреждений:

РОО СК ВБИ «Грандмастер» (без номера)

МАОУ «Лицей экономический №14» Справка от 28.09.2021 №863, справка от 01.06.2021 №581

Российская таможенная академия. Справка от 11.02.2020 №09-29/416

МБУ ДО «Досуг» Справка от 04.11.2020, (без номера)

МБОУ «СШ №10» г. Майкоп (без номера)

МАОУ «Школа №96 Эврика-развитие». Справка от 15.06.2021 №282

Центр опережающей профессиональной подготовки. Справка от 12.01.2021 (без номера)

Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ. Справка от 15.06.2021 (без номера)

МБОУ «Школа №110». Справка от 23.06.2021 №138

2. Призовые места проектов, подготовленных школьниками – учащимися профильных психолого-педагогических классов под руководством магистрантов 1 курса направления подготовки 44.04.02 программы «Психология самоопределения, самореализации и профессиональной деятельности» на конкурсах проектных смен «Soft-компетенции в построении личной карьеры» и «Юный наставник мира психологии» Академии психологии и педагоги ЮФУ.

Построение личной траектории развития soft-компетенций в построении личной карьеры будущего дипломата. Лазукина Дарья Александровна, МБУ ДО ЦВР «Досуг». Научные руководители: Ким Г.П., Сазонов С.В.

Построение личной траектории развития soft-компетенций в построении личной карьеры будущего летчика. Смирнов Даниил Вячеславович, МБОУ «Гимназия 46». Научные руководители: Ащеулова К.В., Козина О.В., Михайлюк И.С.

Построение личной траектории развития soft-компетенций в построении личной карьеры будущего психолога. Агейчиков Артур, СУНЦ ЮФО. Научные руководители: Еремкина Я.А., Харитонов Д.А.

Построение личной траектории развития soft-компетенций в построении личной карьеры будущего психолога. Ярош Екатерина, МБОУ «Школа № 21». Научные руководители: Ащеулова К.В., Козина О.В., Михайлюк И.С.

Построение личной траектории развития soft-компетенций в построении личной карьеры будущего капитана дальнего плавания. Невежин Илья Сергеевич, МБОУ «Школа №27». Научные руководители: Жуменко Т.Ю., Снисаренко А.О.

Построение личной траектории развития soft-компетенций в построении личной карьеры будущего программиста. Дьяченко Алексей, СУНЦ ЮФО. Научные руководители: Еремкина Я.А., Харитонов Д.А.

Построение личной траектории развития soft-компетенций в построении личной карьеры будущего менеджера по туризму. Гаврилова Анастасия Сергеевна, МБОУ "Гимназия №46". Научные руководители: Ащеулова К.В., Козина О.В., Михайлюк И.С.

Построение личной траектории развития soft-компетенций в построении личной карьеры будущего химика-технолога на производстве. Алёшин Дмитрий, МБОУ «Лицей №27». Научные руководители: Сорока Т.Ю., Холина М.Ю.

Построение личной траектории развития soft-компетенций в построении личной карьеры будущего художника-живописца. Воронина София, СУНЦ ЮФО. Научные руководители: Еремкина Я.А., Харитонов Д.А.

Номинация: Становление идентичности: кто я, с кем я, какой я

1 место: Жигунова Виктория Алексеевна, Черный Максим Сергеевич, МБОУ «Лицей №57», 11 класс. Научный руководитель: магистрант 1 курса АПП Волкова Яна Владимировна.

2 место: Ажинова Александра Михайловна, Алимпьева Дарья Дмитриевна, Ануфриенко Юлия Александровна, Дюкова Ольга Сергеевна, Казарян Гоар Арменовна, Ким Анна Алексеевна, Чубенко Маргарита Евгеньевна, Шульгина Анна Алексеевна,

МБОУ лицей №3 г.Батайска, 8 класс. Научный руководитель: магистрант 1 курса АПП Буторина Ирина Николаевна.

3 место: Даниелян Сюзанна Вардановна, Карпова Дарья Алексеевна, Масло Екатерина Алексеевна, Насонова Дарья Николаевна, Николаева Марина Олеговна, МБОУ «Школа №113», 9 класс. Научный руководитель: магистрант 1 курса АПП Комлева Марина Валерьевна

Номинация: Целеполагание: как ставить и достигать цели

1 место: Агаджанян Сюзии Амаяковна, Аракелов Александр Азарьевич, Асланьян София Погосовна, Бабакехян Анна Кареновна, Богданов Роман Алексеевич, МБОУ «Школа № 68», 11 класс. Научный руководитель: магистрант 1 курса АПП Головатченко Наталья Александровна

2 место: Нетребя София Александровна, Пономарь Дмитрий Андреевич, Попов Максим Сергеевич, Сильченко Илья Александрович, Степанова Алина Станиславовна, Сурыпин Олег Александрович, Тян Евгений Борисович, Удовеченко Кирилл Сергеевич, Чернявская Евгения Васильевна, Чугунова Ева Андреевна, МБОУ «Школа №16», 10 класс. Научный руководитель: магистрант 1 курса АПП Пономаренко Юлия Анатольевна.

3 место: Волков Алексей Александрович, Гиба София Владимировна, Емельянова Анна Константиновна, Меньшиков Иван Алексеевич, Пасека Алексей Юрьевич, Рожко София Алексеевна, Чулкова Алиса Евгеньевна, МБОУ «Школа № 68», 10 класс. Научный руководитель: магистрант 1 курса АПП Газукина Наталия Юрьевна

Номинация: Саморегуляция и управление эмоциями: Я управляю эмоциями или эмоции управляют мною

1 место: Петрова Ника Сергеевна, МАОУ «Школа № 53», 10 класс, Топилин Иван Максимович, МАОУ «Школа № 53», 10 класс, Шапкина Софья Сергеевна, МАОУ «Школа № 53», 10 класс. Научный руководитель: магистрант 1 курса АПП Вагайцев Владимир Сергеевич.

2 место: Головнёва Мария Алексеевна, МБОУ лицей №3 г.Батайска, 9 класс, Дубинина Ирина Александровна, МБОУ лицей №3 г.Батайска, 9 класс, Ерёменко Станислав Сергеевич, МБОУ лицей №3 г.Батайска, 9 класс, Мануйлович Юлиана Евгеньевна, МБОУ лицей №3 г.Батайска, 9 класс, Суркова Ульяна Денисовна, МБОУ лицей №3 г.Батайска, 9 класс, Талаев Виталий Владимирович, МБОУ лицей №3 г.Батайска, 9 класс. Научный руководитель: магистрант 1 курса АПП Волкова Яна Владимировна

3 место: Дронова Маргарита Юрьевна, МБОУ «Школа №16», 10 класс, Иванова Анастасия Ивановна, МБОУ «Школа №16», 10 класс, Иванченко Ангелина Сергеевна, МБОУ «Школа №16», 10 класс, Калашников Михаил Витальевич, МБОУ «Школа №16», 10 класс, Кириленко Милана Геннадьевна, МБОУ «Школа №16», 10 класс, Коваленко Александр Андреевич, МБОУ «Школа №16», 10 класс, Колычева Валерия Александровна, МБОУ «Школа №16», 10 класс, Кузнецова Ульяна Михайловна, МБОУ «Школа №16», 10 класс, Линченко Александр Максимович, МБОУ «Школа №16», 10 класс, Максимова Анна Александровна, МБОУ «Школа №16», 10 класс. Научный руководитель: магистрант 1 курса АПП Малышева Ангелина Игоревна

Номинация: Эффективное общение

1 место: Болдырев Богдан Вячеславович, МБОУ Школа 22, 11 класс, Дешкович Артём Павлович, МБОУ Школа 22, 11 класс, Меньшенина Валерия Алексеевна, МБОУ Школа 22, 11 класс, Почтова Олеся Ивановна, МБОУ Школа 22, 11 класс, Спирина Анна Сергеевна, МБОУ Школа 22, 11 класс, Станкевич Анна Николаевна, МБОУ Школа 22, 11 класс. Научный руководитель: магистрант 1 курса АПП Цап Едена Владимировна.

2 место: Высторопский Владислав Ярославович, МБОУ Школа 22, 11 класс, Кирильчик Алексей Юрьевич, МБОУ Школа 22, 11 класс, Кичак Дмитрий Алексеевич, МБОУ Школа 22, 11 класс, Лазаренко София Вячеславовна, МБОУ Школа 22, 11 класс, Шинкарева Юлия Владимировна, МБОУ Школа 22, 11 класс. Научный руководитель: магистрант 1 курса АПП Харьковская Надежда Михайловна.

3 место: Нерсесян Елена Хачатуровна, МБОУ Школа 105, 11 класс, Рысбек кызы Элизада, МБОУ Школа 105, 11 класс, Хусаинова Таманно Назимжоновна, МБОУ

Школа 105, 11 класс. Научный руководитель: магистрант 1 курса АПП Симакова Юлия Александровна.

Дипломы, защищенные при выполнении проекта:

1. Автономова А.А. Взаимосвязь одиночества и склонности к зависимому поведению в подростковом возрасте.
2. Баранова А.М. Взаимосвязь профессиональных установок и стиля семейного воспитания в подростковом возрасте.
3. Бережная И.В. Взаимосвязь мотивационных характеристик и эмоционального выгорания у педагогов.
4. Бойко О. А. Особенности взаимосвязи профессиональных представлений и учебной мотивации старшеклассников, посещающих профильные классы различной направленности.
5. Горлова Н. Ю. Особенности использования социально-психологического тренинга при формировании профессиональных представлений (на примере должностных лиц таможенных органов)
6. Кинжибаева В. В. Особенности взаимосвязи стиля поведения в конфликте и профессиональной направленности подростков из полных и неполных семей
7. Руденко А. А. Взаимосвязь профессиональных представлений и профессиональных склонностей у студентов с разной мотивацией к успеху
8. Рябчевский А.Н. Взаимосвязь установок долженствования и эмоционального выгорания у учителей начальных классов
9. Гребенников Е. Г. Особенности профессиональных представлений у тренеров с разной самооэффективностью
10. Ким М.П. Особенности профессиональных представлений у тренеров тхэквондо с разной самооценкой профессионально-педагогической мотивации
11. Молочков Ф.А. Взаимосвязь профессиональных представлений и профессиональной идентичности у спортсменов с разной самооэффективностью
12. Юсупова О.С. Особенности мышления и профессиональной направленности старших школьников
13. Абляимова Эльмира. Особенности представлений о профессиональной этике у студентов разных направлений обучения
14. Зверева Мария. Особенности профессионального самоопределения старшеклассников малого города и города-миллионера
15. Иванова Людмила. Особенности ценностно-мотивационной направленности студентов разных специальностей
16. Кряж Святослав. Взаимосвязь готовности к риску и профессиональной адаптированности курсантов летного училища
17. Лебецкая Анастасия. Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся профильных классов
18. Сидорченко Карина. Взаимосвязь карьерных ориентаций с мотивами вступления в брак у старшеклассников с разным уровнем самооценки
19. Жукова Руфия. Особенности профессионального становления студентов с разными психотипами
20. Морокова (Широкорядова) Светлана. Особенности профессиональных представлений учителей с разным педагогическим стажем
21. Назарьева Г. С. Особенности эмоционального выгорания у воспитателей с разной трудовой мотивацией

9. Название НИР: «Культурные практики развития самостоятельности ребенка в дошкольной образовательной организации», №19-313-90051

Источник финансирования: РФФИ

Исполнитель (кафедра): дошкольного образования

Заказчик: РФФИ

Характер НИР: фундаментальная

ГРНТИ: 14.23.05

Сроки выполнения: 2019-2021

Объем финансирования в текущем году: 800 руб.

Наиболее значимые научные результаты, полученные в ходе выполнения проекта:

Научная идея исследования заключается в предположении, что культурные практики детей выступают пространством развития их самостоятельности.

Новизна разработки данной идеи заключается в конкретизации понимания культурных практик детей дошкольного возраста; дополнении научных данных о развитии самостоятельности детей 6-7 года жизни.

Ожидаемые научные результаты:

-доказательство положения о том, что культурные практики являются условием развития самостоятельности детей дошкольного возраста;

-определение теоретико-методологической основы развития самостоятельности детей: совокупность личностно-развивающего, системно-деятельностного, аксиологического и интегративного подходов;

-определение центров активности в предметно-пространственной среде, ориентированных на развитие культурных практик детей: игровой, социокультурной, интерактивной, познавательно-исследовательской, художественно-эстетической, конструктивной, физической.

Научный руководитель: Куликовская Ирина Эдуардовна

Исполнители проекта: Рудакова Дарья Александровна

в том числе:

- аспиранты: 1 чел., (из них: Рудакова Дарья Александровна)

10. Название НИР: «Формирование образа профессии будущего у старшеклассников в образовательном пространстве школа – вуз», №20-313-90057

Источник финансирования: РФФИ

Исполнитель (кафедра): дошкольного образования

Заказчик: РФФИ

Характер НИР: фундаментальная

ГРНТИ: 14.25.19, 14.35.19.

Сроки выполнения: 2020-2022

Объем финансирования в текущем году: 700 000 руб.

Наиболее значимые научные результаты, полученные в ходе выполнения проекта:

Научная идея исследования заключается в предположении, что образовательные практики выступают пространством формирования у старшеклассников образов профессии будущего.

Новизна разработки данной идеи заключается в конкретизации понимания процесса формирования у старшеклассников образа профессий будущего с использованием Атласа новых профессий; дополнении научных данных о профессиональном самоопределении старшеклассников. Научная новизна исследования состоит в создании модели организации педагогических условий формирования образа профессии будущего старшеклассников.

Ожидаемые результаты: разработка и апробация модели формирования у старшеклассников образа профессий будущего; технологическая карта становления у обучающихся опыта профессиональных проб и культурно-профессиональной рефлексии.

Научный руководитель: Куликовская Ирина Эдуардовна

Исполнители проекта: Миронова Евгения Николаевна

в том числе:

- аспиранты: 1 чел., (из них: Миронова Евгения Николаевна)

Список публикаций по проекту:

1. Куликовская И.Э., Габеев В.Т., Миронова Е.Н. Проблема формирования образа профессий будущего в современных исследованиях. // Современное педагогическое образование. 2021. №1 (январь) ISSN 2587-8328.

2. Kulikovskaya I., Mironova E. Factors of Shaping the Image of the Professions of the Future among High School Student
3. Kulikovskaya I., Mironova E. Formation of the image of the future for students in professional educational organizations

11. Название НИР: «Развитие инициативности у детей старшего дошкольного возраста на основе волонтерской деятельности»

Источник финансирования: РФФИ

Исполнитель (кафедра): дошкольного образования

Заказчик: РФФИ

Характер НИР: фундаментальная

ГРНТИ: 14.07.01

Сроки выполнения: 2019-2021

Объем финансирования в текущем году: 377 210 руб.

Научный руководитель: Татаринцева Нина Евгеньевна

Исполнители проекта: Зелинская Марина Геннадьевна

Наиболее значимые научные результаты, полученные в ходе выполнения проекта:

Научная гипотеза проекта связана с предположением о том, что процесс развития инициативности у детей старшего дошкольного возраста будет эффективен при создании воспитательной среды в ДОО, стимулирующей дошкольника к активному социальному взаимодействию с окружающими людьми; особой позицией воспитателя-организатора волонтерского движения, его готовности к организации волонтерской деятельности дошкольников; организационно-педагогическими условиями развития их инициативности в добровольческой деятельности; учете ожиданий, установок, интересов самих дошкольников-волонтеров.

Научная новизна исследования заключается в следующем:

- конкретизированы понятия «волонтерская деятельность детей в дошкольной образовательной организации», «инициативность детей старшего дошкольного возраста»;
- разработаны и описаны критерии развития инициативности у детей старшего дошкольного возраста.
- научно обоснованы модель и технология развития инициативности у детей старшего дошкольного возраста на основе волонтерской деятельности.

Результаты исследования позволят значительно расширить научные представления об особенностях развития инициативности у детей старшего дошкольного возраста на основе волонтерской деятельности: рассмотреть феномен «детской инициативы» и «детской волонтерской деятельности», выделить особенности организации волонтерской деятельности в дошкольной образовательной организации и механизмы вовлечения в нее воспитанников, выявить педагогические условия, способствующие эффективному развитию инициативности у дошкольников в добровольческой деятельности. Всесторонний анализ экспериментальных данных позволит научно обосновать рекомендации по организации вовлечения дошкольников в волонтерскую деятельность, оптимизации воспитательных воздействий, направленных на развитие инициативности у дошкольника, успешную социализацию на этапе дошкольного возраста.

Список публикаций по проекту:

1. Зелинская М. Г. Педагогический инструментарий оценки уровня развития инициативности у старших дошкольников на основе волонтерской деятельности // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2021. – № 5 (май). – URL: <http://e-koncept.ru/2021/211035.htm>.
2. Tatarintseva Nina E., Zelinskaya Marina G. Socio-cultural context of older preschool children's initiative development on the basis of volunteer activities// Innovative Technologies in Science and Education (ITSE-2020) Volume 210, 2020 (E3S Web Conf. 04 December 2020) - <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202021018074>
3. Zelenskaya, N. Tatarintseva, N. Berdnikova The use of digital technologies in the process of organizing volunteer activities of preschoolers// XIV International Scientific and

4. Татаринцева Н.Е., Зелинская М.Г. Развитие инициативности у детей старшего дошкольного возраста на основе волонтерской деятельности //Педагогика. Вопросы теории и практики. 2021. Том 6. Выпуск 6.

12. Название НИР: «Психологические и биологические механизмы и детерминанты восприятия эмоционально окрашенных сцен и эмоциональных экспрессий лиц»

Источник финансирования:

Исполнитель (кафедра): ЮРНЦ РАО

Заказчик: РФФ

Характер НИР (фундаментальная, прикладная, разработка): фундаментальная

ГРНТИ: 15.21.35

Сроки выполнения: 2020-2023

Объем финансирования в текущем году 5850 (тыс. руб.)

Наиболее значимые научные результаты, полученные в ходе выполнения проекта: определены параметры областей изображения лица, содержащих информацию об эмоциональной экспрессии, установлено влияния полиморфизма гена COMT на эффективность использования этой информации при оценке эмоциональной экспрессии.

Научный руководитель: Бабенко В.В.

Исполнители проекта:

в том числе:

- ППС: 5 __ чел.

- аспиранты: 1 чел., (из них: Родионов Е.Г.)

- студенты: ____ чел., (из них:)

- другие _1__ чел.

Список публикаций по проекту:

Babenko V., Yavna D., Vorobyeva E., Denisova E., Ermakov P., Kovsh E. Relationship Between Facial Areas With the Greatest Increase in Non-local Contrast and Gaze Fixations in Recognizing Emotional Expressions // International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education. - 2021.- Volume 9, Issue 4, 10 p.

Vorobyeva, E., Kovsh, E., Denisova, E., Alekseeva, D., Babenko, V. Emotional intelligence, empathy, extraversion, alexithymia, environmentally responsible behavior in students-carriers of different MAOA, COMT gene genotypes // E3S Web of Conferences.- 2021.- 258, 07042

Vorobyeva E., Kovsh E., Alekseeva D., Babenko V., Ermakov P. Association of Different HTR2A, DRD4 Gene Genotypes with the Peculiarities of the Emotional and Personal Sphere of Russian Boys and Girls // XIV International Scientific Conference “INTERAGROMASH 2021”.- 2021.- vol. 247, p. 771-780.

Kovsh E.M., Vorobyeva E.V., Denisova E.G., Alekseeva D.S., Babenko V.V., Ermakov P.N. Association between combinations of genotypes of genes MAOA, COMT, 5HTR2A, DRD4 with emotional and personal characteristics of young people, living in the South of Russia // Behavior Genetics. - 2021. Vol. 51, No. 6, P. 718.

Babenko V., Yavna D., Anokhina P. Face perception and second-order visual mechanisms selective to spatial modulations of contrast // International Journal of Psychology (принято в печать).

13. Название НИР: «Исследование нейрокогнитивных технологий управления вниманием и формирования ментальных репрезентаций визуального интернет-контента»

Источник финансирования: РФФИ

Исполнитель (кафедра): ЮРНЦРАО

Заказчик: РФФИ

Характер НИР (фундаментальная, прикладная, разработка): фундаментальная

ГРНТИ: 15.21.35

Сроки выполнения: 2019-2021

Объем финансирования в текущем году 3100 (тыс. руб.)

Наиболее значимые научные результаты, полученные в ходе выполнения проекта
(сведения о публикациях в данном пункте не приводятся):

Определена роль зрительных фильтров второго порядка в построении карт целеуказаний и в формировании ментальных репрезентаций зрительных образов. Подтверждена гипотеза о необходимости и достаточности информации, выделяемой зрительными фильтрами 2-го порядка, в решении задач категоризации некоторых типов изображений, в частности лиц и сцен. Подтверждена гипотеза, согласно которой ключевым фактором в конкуренции за внимание является амплитуда пространственной модуляции. В результате обучения сети глубокого обучения на наборе текстурных стимулов определена конструкция шаблонов фильтров второго порядка. Создана модель формирования карт целеуказаний в зрительной системе человека.

Научный руководитель: Явна Д.В.

Исполнители проекта:

в том числе:

- ППС: 2 чел.

- нр: 1 чел.

Список публикаций по проекту:

Yavna D., Babenko V., Alekseeva D., Voronaya V. Dependence of the eye fixations duration on the visual complexity of stimuli during the recognition of kanji logograms by Russian-speaking observers// Consciousness. XIII International Conference of the Lithuanian Neuroscience Association. 26 November 2021, Kaunas, Lithuania. P. 21

Yavna Denis, Babenko Vitaly. Detection of second-order texture modulations by neural network saliency models // Perception Vol. 50, S1. 2021. P. 207-208

Babenko Vitaly, Yavna Denis. The role of image areas with the highest nonlocal contrast in object categorization // International Journal of Psychology (принято в печать).

Yavna Denis, Babenko Vitaly, Stoletniy Aleksandr, Kupriyanov Igor. Priority of spatial modulations of different textural features for visual attention // International Journal of Psychology (принято в печать).

Kupriyanov Igor, Yavna Denis, Babenko Vitaly. Neural network modeling of visual saliency using second-order image features // International Journal of Psychology (принято в печать).

Столетний А.С., Алексеева Д.С., Бабенко В.В., Анохина П.В., Явна Д.В. Компонент N2pc как инструмент исследования зрительного внимания // Сенсорные системы. (принято в печать).

14. Название НИР: «Человек-виртуал и передача культурных ценностей поколению эпохи цифры», № 20-111-50496

Источник финансирования: Грант РФФИ

Исполнитель (кафедра): кафедра общей и педагогической психологии

Заказчик: РФФИ

Характер НИР (фундаментальная, прикладная, разработка): фундаментальная

ГРНТИ: 02.31.55

Сроки выполнения: декабрь 2021г

Объем финансирования в текущем году 300 (тыс. руб.)

Наиболее значимые научные результаты, полученные в ходе выполнения проекта:

Научный руководитель: Лешкевич Т.Г.

Исполнители проекта:

в том числе:

- ППС: 1 чел.

Список публикаций по проекту:

1. Гриднева С.В. Научно-исследовательский проект № Обзн0706-11/17-03» на основании служебной записки руководителя проекта Гутерман Л.А. № 476-19/137 от 09.11.2021 г. Гриднева С.В. член рабочей группы коллектива данного проекта. Тема проекта: «Обеспечение деятельности Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Научные достижения и сравнительный анализ результатов научного подразделения за отчетный период и предыдущий 2020-2021 годы.

Из представленных ниже данных видно, что по сравнению с 2020 годом в отчетном году произошло увеличение общего количества опубликованных научных монографий и статей (что может быть связано с грантами Академии психологии и педагогики и ЮРНИЦ РАО, а также с переориентацией публикационной активности сотрудников на зарубежные высокорейтинговые периодические издания). В 2021 году по сравнению с 2019 и 2020 гг. отмечается существенный рост количества глав в коллективных монографиях, которые опубликованы в Российских и зарубежных издательствах. В 2021 году замечен рост научных статей в различных сборниках, публикациях в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, и, напротив снижение публикаций Web of Science (опосредовано ориентацией сотрудников на предметные мировые научные рейтинги). Незначительно, но стабильно увеличивается количество патентов РИД в Академии психологии и педагогики.

Показатели	2019 год (АПП)	2020 год АПП	2021 год АПП
Монографии, всего, в том числе изданные:	18	32	46
-зарубежными издательствами	2 главы в коллективной монографии	0	3 главы в коллективной монографии
- Российскими издательствами	16 4 главы в коллективных монографиях	11 21 глава в коллективных монографиях	16 27 глав в коллективных монографиях
Научные статьи, всего В том числе опубликованные в изданиях:	427	451	419
- зарубежных	83	101	105
- Российских	344	350	320
Сборники научных трудов, всего	208	243	
Публикации в изданиях, включенных в РИНЦ	324	318	264
Публикации в изданиях, индексируемых в базе Web of Science	57	39	28
Публикации в изданиях, индексируемых в базе Scopus	25	66	85
Патенты	9	11	13
Диссертации доктора наук, защищенные работниками ВУЗа	0	0	0
Диссертации кандидата наук, защищенные работниками ВУЗа	2	0	0

Сравнительный анализ публикационной активности кафедр АПП в 2021 году

Наименование кафедры	Web of Science	Публикации, индексируемые в б/д Scopus					Статьи, принятые к публикации, планируемые к изданию в 2021 году (подтверждается документально)	
		б/к	Q1	Q2	Q3	Q4	Wos	Scopus
Кафедра психофизиологии и клинической психологии	4	3	-	4	2	4	5	1
Психологии управления и юридической психологии	0	2	-	1	1	2	0	1
Кафедра социальной психологии	0	4	-	-	1	1	2	2
Кафедра психологии личности и консультативной психологии	4	1	-	-	-	-	3	-
Кафедра общей и педагогической психологии	-	1	1	-	-	3	1	-
Кафедра психологии развития	-	1	-	-	2	-	-	-
Кафедра психологии образования	-	3	-	1	-	3	-	-
Кафедра организационной и прикладной психологии образования	-	4		1	1	2	-	-
Кафедра образования и педагогических наук	2	-	1	3	-	-	-	1
Кафедра начального образования	3	5	-	-	-	-	1	-
Кафедра технологии и профессионально-педагогического образования	-	8	-	1	3	-	-	1
Кафедра коррекционной педагогики	1	6	-	-	-	2	1	8
Кафедра дошкольного образования	1	4		1	-	-	-	1
Кафедра инклюзивного образования и социально-педагогической реабилитации	2	3	-	1	-	2	2	-
Научно-исследовательская лаборатория теории и практики образования и развития лиц с особыми образовательными потребностями	3	2	1	3	1	-	-	-

Инициативные научно – исследовательские работы

Развитие системы высшего образования (Кирик В.А)

Ценностно-смысловые детерминанты жизни личности и её субъективной картины жизненного пути (Габдулина Л.И.).

Ценностно-смысловые отношения к низовой коррупции (Джанерьян С.Т.).

Социальная фрустрированность личности представителей городской молодежи Южного федерального округа: факторы, детерминанты, типы, стратегии совладания (Джанерьян С.Т.).

Ценностно-мотивационные факторы выбора профессии и получения профильного образования современной молодежью (Гвоздева Д.И.).

Метафоры партнеров по общению как «своих» и «чужих» людей и «образ мира» личности (Альперович В.Д.).

Социально-психологические факторы воспринимаемого возраста: влияние гендерного фактора (Воронцова Т.А.).

Шестакова Т.Н., Шестакова А.Г. Научно-исследовательский проект «Модель экосистемы подготовки лидеров образования» в рамках проектно-образовательного интенсива Южного федерального университета «SfeduNet 4.0» по модели Университета НТИ «20.35».

Шестакова Т.Н., Шестакова А.Г. Научно-исследовательский проект «Цифровой помощник руководителя» в рамках проектно-образовательного интенсива Южного федерального университета «SfeduNet 3.0 решения для будущего» по модели Университета НТИ «20.35».

Разработка и реализация АОП и СИПР для школьников общеобразовательных и специальных организаций Ростова-на-Дону и РО в соответствии с индивидуальным планом Муратовой М.А., Володиной Е.В., Рыжовой О.С.

Психодиагностика и коррекция когнитивных функций у детей с интеллектуальными нарушениями в соответствии с индивидуальным планом Курушиной О.В., Грачева В.Д.

Социализация лиц с особыми образовательными потребностями в соответствии с индивидуальным планом Болдиновой О.Г., Лебедевой Н.А., Маллаев Д.М., Бажукова О.А., Маркова Н.Ф.

Развитие общеобразовательных навыков студентов (обучающихся) –билингвов в соответствии с индивидуальным планом Климовой Т.В.

Моделирование гибридной коммуникативной среды развития в условиях сохранного и дефицитарного развития в соответствии с индивидуальным планом Климовой Т.В.

Исследование психологических особенностей пациентов, страдающих различными соматическими заболеваниями.

Разработка программ тренингов социально-психологической адаптации и психокоррекции для пациентов, оценка их эффективности.

Публикации ППС Академии психологии и педагогики

Монографии:

1. Сидоренков А.В. Идентичность, идентификация и гражданское поведение работников в организации: монография. Ростов-на-Дону: Мини-Тайп, 2021. - 200 с.

2. Дядиченко Е.А. Психолого-педагогическая проблема проявления агрессивности и особенности интернет-зависимых подростков поколения альфа: монография / Е.А. Дядиченко. — Москва: Знание-М, 2021. — 125 с.

3. Агапова Е.А., Бакаева И.А., Горюнова Л.В., Дикая Л.А., Занина Л.В., Зинченко Е.В., Мирошниченко А.В., Новак Н.Г., Радченко О.А., Тимченко Е.С., Шипитько О.Ю. «Особые образовательные потребности учащихся в системе непрерывного образования: методологические и прикладные аспекты»: коллективная монография / под ред. Л.В. Заниной. - Ростов-на-Дону - Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2021. (Принята в печать).

4. Носова О.И., Особенности обучения английскому языку на основе принципа дифференциации [Текст]: монография/ [О.И. Носова]; под ред. проф. В.И. Писаренко. — Воронеж: ВГПУ; Москва: Наука: Информ, 2021. - 123 с.

5. Астахова А.В., Профилактика ксенофобии в образовании: история и современность [Текст]: монография / [А.В. Астахова]; под ред. проф. О.Д. Федотова. — Воронеж: ВГПУ; Москва: Наука: Информ, 2021. - 127 с.

6. Менджерицкий А.М., Карантыш Г.В., Фомина А.С., Дерезина Т.Н. Роль антигенов мозга в патогенезе аллергической демиелинизации. Применение ноотропных

препаратов в модели рассеянного склероза. Монография. – Ростов-на-Дону: ЮФУ, 2021. – 173 с.

7. Магомедова, З. Ш. Гуманизация воспитания средствами традиционной семейной педагогики / З. Ш. Магомедова, Д. Т. Джафарова, Д.М. Маллаев; Дагестанский государственный педагогический университет. – Махачкала: Общество с ограниченной ответственностью "АЛЕФ", 2021. – 180 с.

8. Грабаровская Л.В. Развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста с ОНР и дизартрией средствами кинезиологических балансировок.: Монография. ЮФУ. - Ростов-на-Дону; Таганрог. Изд-во ЮФУ, 2021.-106с.

9. Азарова Е.А. Психология и педагогика девиантного поведения. - Ростов-на-Дону: ООО «Фонд науки и образования», 2021. – 172 с.

10. Воробьева Е.В., Косоногов В.В., Ковш Е.М. Эмоциональный интеллект: генетические и психофизиологические корреляты. Москва: Мир науки. 2021. – 96 с.

11. Ермаков П.Н., Абакумова И.В., Воробьева Е.В., Ковш Е.М., Соловьева Л.В., Пономарева В.П. Психология и генетика поведения молодежи юга России с разной этнической принадлежностью: коллективная монография. М., КРЕДО, 2021. – 178 с.

12. Ермаков П.Н., Абакумова И.В., Годунов М.В., Данченко И.В. Психология стратегий смыслообразования: полимодальность каузальных образов и выбор в условиях неопределенности. М., КРЕДО, 2021. – 444 с.

13. Горюнова Л.В., Тимченко Е.С. Тимченко И.В. Формирование инклюзивной грамотности студентов вуза: от концептуальной идеи к реальной практике. – Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2021. – 130 с.

14. Горюнова Л.В., Тимченко Е.С., Файн М.Б. Подготовка молодого педагога к формированию индивидуальной профессиональной траектории: теоретические аспекты и практика реализации. – Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2021. – 150 с.

15. Гриднева С.В., Современная девиантология и девиантотерапия. Арпентьева М.Р., Тащёва А.И., Гриднева С.В. Монография / Канада, Торонто - Великобритания, Лондон, 2021.

16. Лешкевич Т.Г., Философия в контексте современной глобальной трансформации (раздел в кол монографии) Leshkevich T.G. Philosophy in the context of modern global transformation // В каком значении нам следует говорить о национальной философии? /Ли Хэ, главный редактор, А.Н. Чумаков (Россия). – Пекин: Издательство Китайской академии общественных наук, 2021.июнь pp. 158-162. ISBN 978 – 7 – 5203 – 6467 – 6 (издана на китайском языке).

Главы в коллективных монографиях:

1. Гриднева С.В., Тащёва А.И., Арпентьева М.Р. Проблемы типологии девиантного поведения и социально-психологическая помощь // Современная девиантология и девиантотерапия. Арпентьева М.Р., Тащёва А.И., Гриднева С.В. Монография. Канада, Торонто - Великобритания, Лондон: Международная Ассоциация девиантологов Альтаспера публ., 2021. С. 92-116.

2. Тащёва А.И., Гриднева С.В., Арпентьева М.Р. Девиации и современный город: проблемы диагностики и коррекции в высшем образовании // Современная девиантология и девиантотерапия. Арпентьева М.Р., Тащёва А.И., Гриднева С.В. Монография. Канада, Торонто - Великобритания, Лондон: Международная Ассоциация девиантологов Альтаспера публ., 2021. С. 71-91.

3. Гриднева С.В. 3.5. Своеобразие самоотношения старших подростков из полных и неполных семей. Тащёва А.И., Гриднева С.В., Киценко Н.В. В книге: Дошкольное и школьное образование в России и за рубежом: векторы развития. Нагорнова А.Ю., Бакурадзе А.Б., Алиева Э.Ф., Радионова О.Р., Резапкина Г.В., Белецкая Е.В., Черноусова А.О., Белавина А.В., Букреева Н.О., Ахметов С.М., Овчинников Ю.Д., Порецкова Г.Ю., Порецков М.Е., Басис Л.Б., Тарасова Н.В., Пастухова И.П., Заковинько Л.П., Игнатенко А.А., Верба Т.А., Голощапова Т.В. и др. Коллективная монография. Ульяновск, 2021. С. 231-241.

4. Воронцова Т.А., Трунова С.А. Особенности отношения к своему внешнему облику и воспринимаемый возраст женщин из неблагополучных семей // Лицо человека в контекстах природы, технологий и культуры / Отв. ред. К. И. Ананьева, В. А. Барабанщиков, А. А. Демидов. – М.: Московский институт психоанализа–Когито-Центр, 2021. С. 62-80

6. Лабунская В.А. Внешний облик человека как культурно-природный конструкт, порождающий психологические проблемы личности // Лицо человека в контекстах природы, технологий и культуры / Отв. ред. К. И. Ананьева, В. А. Барабанщиков, А. А. Демидов. – М.: Московский институт психоанализа–Когито-Центр, 2021. – С.17-32.

7. Сериков Г.В. гл. «Внешний облик: восприятие, оценка, самоотношение к нему (культурно-исторические, эволюционные и социально-психологические аспекты)» в монографии: «Лицо человека в контекстах природы, технологий и культуры», М.: Когито-Центр-Московский институт психоанализа, 2021, 0,6 п.л, соавтор, Дроздова И.И. (в печати).

8. Самохвалова С. Ю. Организация педагогической работы с одаренными детьми в образовательной организации инновационного типа // Наука. Инновации. Образование. Приоритетные направления развития. Монография / Под общ. ред. Г. Ю. Гуляева — Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». — 2021. — 90-118 с.

9. Самохвалова С. Ю. Дидактическая подготовка педагога к проведению инновационного учебно-воспитательного занятия в контексте педагогической риторики. // Наука, инновации, образование: актуальные вопросы и современные аспекты: монография / Под общ. ред. Г. Ю. Гуляева — Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». — 2021. — глава 5, 55-87с.

10. Чигишева О.П. Влияние глобальной научной конкуренции на показатели научной результативности современных исследователей // Россия-Италия: сотрудничество в сфере гуманитарных наук и образования в XXI веке: монография / под науч. ред. С.В. Ивановой, Д. Кароли. - М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2021. – 1100 с. – С. 1053-1079.

11. Носова О.И., Писаренко В.И. Адаптивно-развивающая методика обучения иностранным языкам. Научные исследования: педагогические, исторические, инновационно-управленческие и экономические технологии (информация, анализ, прогноз): монография / [И.И. Алесин, Н.Б. Андренов и др.]; под общей ред. проф. В.И. Писаренко. – Книга 69. - Воронеж: ВГПУ; М.: Наука: информ, 2021. – 181 с. – С. 63-86.

12. Носова О.И. Обучение младших школьников английскому языку при помощи видеохостинга YouTube. Научные исследования: образовательно-инновационные, экономические, педагогические, медицинские и философские технологии и практика [Текст]: монография / [А.А. Алюшина, И.А. Ахметшина, К.О. Бабкина и др.]; под общей ред. проф. В.И. Писаренко; (Отв. ред. проф. О.И. Кириков; доц. А.В. Сухоруких) - Книга 72. - Воронеж: ВГПУ; Москва: Наука: Информ, 2021. - 167 с. - С. 103-111.

14. Носова О.И. Особенности формирования дискурсивной компетенции у обучающихся 8-х классов на уроках английского языка. Образование и эпоха: педагогические, психологические, социально-философские и медицинские теории и опыт [Текст]: монография / [И.А. Ахметшина, С.И. Беловицкая, А.Л. Биб и др.]; под общей ред. проф. В.И. Писаренко; (Отв. ред. проф. О.И. Кириков; доц. А.В. Сухоруких). – Книга 22. Воронеж: ВГПУ; М.: Наука: информ, 2021. – 181 с. - С. 134-143.

15. Беловицкая С.И., Шатохина И.В., Эпова Н.П. Повышение функциональной грамотности педагога в условиях цифровизации обучения // Образование в мире цифровых технологий. Теоретические аспекты и инновационные практики: Монография. — Изд-во «Springer», 2021. (глава в монографии, индексируемой в Scopus).

16. Шепелев А.И. Структурная и функциональная модели критического мышления: педагогический аспект. Педагогика: семья – школа – вуз - общество (образовательно-инновационные технологии) [Текст]: монография / [Г.В. Арсеньева, А.Л. Биб, М.А. Воронина и др.] ; под общей ред. проф. В.И. Писаренко; (Отв. ред. проф. О.И. Кириков., доц. А.В.Сухоруких – Книга 53. - Воронеж: ВГПУ; М.: Наука: информ, 2021. – 144 с. С.89-99.

17. Шепелев А.И. Авторские приёмы STREAM-технологии в контексте развития критического мышления будущих учителей иностранного языка. Образование и эпоха: педагогические, психологические, социально-философские и медицинские теории и опыт [Текст]: монография / [И.А. Ахметшина, С.И. Беловицкая, А.Л. Биб и др.]; под общей ред. проф. В.И. Писаренко; (Отв. ред. проф. О.И. Кириков; доц. А.В. Сухоруких). – Книга 22. Воронеж: ВГПУ; М.: Наука: информ, 2021. – 181 с. С. 125-133.

18. Курейчик, В.М., Писаренко В.И. Глава 4 «Моделирование поведения обучающегося в Интернет-пространстве как теоретическая проблема» Актуальные вопросы современной науки и образования: монография / Под общ. ред. Г. Ю. Гуляева — Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». - 2021. - 142 с. - С.41-54.

19. Курейчик В.М., Писаренко В.И., Писаренко И.В. Использование метода моделирования в исследовании взаимодействия обучающегося с информационным полем в интернет-пространстве Образование и эпоха: педагогические, психологические, социально-философские и медицинские теории и опыт [Текст]: монография / [И.А. Ахметшина, С.И. Беловицкая, А.Л. Биб и др.]; под общей ред. проф. В.И. Писаренко; (Отв. ред. проф. О.И. Кириков; доц. А.В. Сухоруких). – Книга 22. Воронеж: ВГПУ; М.: Наука: информ, 2021. – 181 с.

20. Науменко М.В., Мозговая Н.Н. Особенности направленности в общении и враждебности у подростков с разным риском буллинга // Теоретические подходы к обоснованию существования буллинга в детской и подростковой среде. Коллективная монография. Ялта, 2021. С.110-126.

21. Куликовская И.Э. Чумичева Р.М. Система дошкольного образования России в XXI веке // «Россия-Италия: сотрудничество в сфере гуманитарных наук и образования в XXI веке». Перспективы развития национальных систем образования. РАО. Москва. – 2021.

23. Ермаков П.Н., Абакумова И.В., Шлык С.В., Денисова Е.Г., Гришина А.В. Психологическое сопровождение пандемии Covid-19 (под ред. Ю.П. Зинченко) Глава 12. Психологические предикторы изменения информационного поведения в период пандемии COVID-19 Издательство Московского университета 2021. - 597 с.

24. Горочная В.В. 4.1. Белгородская область // Федоров Г.М., Катровский А.П., Лачининский С.С., Горочная В.В., Вольхин Д.А. Экономическая безопасность регионов западного порубежья России. Калининград: Изд.-во БФУ им. И. Канта, 2021. С. 51-61.

25. Горочная В.В. 4.2. Воронежская область // Федоров Г.М., Катровский А.П., Лачининский С.С., Горочная В.В., Вольхин Д.А. Экономическая безопасность регионов западного порубежья России. Калининград: Изд.-во БФУ им. И. Канта, 2021. С. 61-73.

26. Горочная В.В. 4.3. Курская область // Федоров Г.М., Катровский А.П., Лачининский С.С., Горочная В.В., Вольхин Д.А. Экономическая безопасность регионов западного порубежья России. Калининград: Изд.-во БФУ им. И. Канта, 2021. С. 73-86.

27. Горочная В.В. 4.4. Ростовская область // Федоров Г.М., Катровский А.П., Лачининский С.С., Горочная В.В., Вольхин Д.А. Экономическая безопасность регионов западного порубежья России. Калининград: Изд.-во БФУ им. И. Канта, 2021. С. 86-104.

28. Горочная В.В. 4.5. Краснодарский край // Федоров Г.М., Катровский А.П., Лачининский С.С., Горочная В.В., Вольхин Д.А. Экономическая безопасность регионов западного порубежья России. Калининград: Изд.-во БФУ им. И. Канта, 2021. С. 104-116.

29. Гряднева С.В. Дошкольное и школьное образование в России и зарубежом: Векторы развития. Нагорнова А.Ю., Бакурадзе А.Б., Алиева Э.Ф., Радионова О.Р., Резапкина Г.В., Белецкая Е.В., Черноусова А.О., Белавина А.В., Букреева Н.О., Ахметов С.М., Овчинников Ю.Д., Порецкова Г.Ю., Порецков М.Е., Басис Л.Б., Тарасова Н.В., Пастухова И.П., Заковинько Л.П., Игнатенко А.А., Верба Т.А., Голощапова Т.В. и др. Коллективная монография / Ульяновск, 2021.

30. Мекушкин А.А., Оленич Т.С., Шестопалова О.А. (Тодарчук О.А.) Comparative analysis of the communication in western and eastern culture: philosophical and religious aspect // Global development of Religious Tourism, 2021 (Глава в монографии). <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44317718>

Учебники, учебные пособия:

1. Белова Е.В. Введение в НПП-консультирование: учебное пособие / Е.В.Белова; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2021. – 110 с.
2. Тащёва А.И. Гриднева С.В. Арпентьева М.Р. Психологическое сопровождение первокурсников: Учебное пособие для преподавателей и обучающихся/ А. И. Тащёва, С. В. Гриднева, М.Р. Арпентьева. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2021. – 216 с. Принято в печать.
3. Гриднева С.В., Бедрединова, С. В. Профилактика и коррекция страхов: учебное пособие для вузов / С. В. Бедрединова, А. И. Тащёва. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 180 с. — (Высшее образование).
4. Терехин В.А. Психологический практикум Ощущение и восприятие – Ростов-на-Дону: изд-во ГБУ ДПО РОРИПК и ПРО.-104 с.
5. Лебеденко О.А., Лукьяненко Е.С. «Психолого-педагогическое сопровождение детского развития: электронное учебное пособие. Ростов-на-Дону, 2021» рег.номер 0322101862 от 16.06.21.
6. Мельникова Л.М. Практика организации летнего оздоровительного отдыха в пришкольном лагере» - учебное пособие в помощь изучающим курс «Основы вожатской деятельности»: Ростов-на-Дону, 2021.
7. Шапранова Н.Н. Планерка: практические занятия: учебное пособие по ДО/ДПО «Школа педагогического мастерства вожатых», Ростов-на-Дону, 2021,
8. Шапранова Н.Н. Ее Величество ОЛИМПИАДА (на примере студенческой олимпиады по педагогике «Инсайт-педагогика» - 2021 в ЮФУ): учебное пособие по проведению олимпиад по педагогике, Ростов-на-Дону, 2021.
9. Чигишева О.П. Функциональная грамотность исследователя: методология введения нового педагогического понятия: учебное пособие / под научной редакцией Ивановой С.В. – М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2021. – 122 с.
10. Ахтырский С.П. Природа и экология Ростовской области. [Текст] / Учебно-методическое пособие. Южный федеральный университет. – Ростов н/Д.: АкадемЛит ТМ (Издатель ИП Ковтун С.А.), 2021. – 160 с.
11. Ахтырский С.П. Методика преподавания интегративного курса «Окружающий мир». Учебно-методическое пособие (переиздание). Ростов-на-Дону: издательство ИП "Гаврилов В.Ю." 2021 –94 с.
12. Адаптивно-развивающая методика обучения иностранным языкам [Текст]: методическое пособие/ [О.И. Носова]; под общ. ред. проф. В.И. Писаренко; (Отв. ред. проф. О.И. Кириков. – Ростов-на-Дону: ЮФУ; Воронеж: ВГПУ; Москва: Наука: информ, 2021. - 86 с.
13. Psychology and Pedagogy. For foreign students: training manual for workshops / compil.: I. V. Shatokhina; FSBEI of HE RostSMU Ministry of Health RF, FAT and RS, Pedagogy Dep. - Rostov-on-Don: Pub. RostSMU, 2021. - 62 p.
14. Кондрашова З.М. Развивающее обучение математике. Логический задачи. 1-4 классы: учебное пособие. – Ростов н/Д, Легион, 2021. – 128 с.
15. Котов С.В., Блохин А.Л. «Надежность и техническая диагностика автомобиля» направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям): «Профессиональное обучение технологии транспортно-логистических процессов». Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2021.
16. Оганнисян Л.А. Александрова Н.Г. Инновационные процессы в образовании: учебное пособие/ Оганнисян Л.А., Александрова Н.Г.; Южный федеральный университет. - Ростов - на-Дону: Издательство Южного Федерального университета, 2021., - 107 с.
17. Рогов, Е. И. Настольная книга практического психолога в 2 ч. Часть 1. Система работы психолога с детьми разного возраста: практическое пособие / Е. И. Рогов. — 4-е

изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 412 с. — (Профессиональная практика).

18. Рогов, Е. И. Настольная книга практического психолога в 2 ч. Часть 2. Работа психолога со взрослыми. Коррекционные приемы и упражнения: практическое пособие / Е. И. Рогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 507 с. — (Профессиональная практика).

19. Рогов, Е. И. Практикум школьного психолога: практическое пособие / Е. И. Рогов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 435 с. — (Профессиональная практика).

20. Рогов, Е.И., Психология общения + eПриложение: Тесты. : учебник / Е.И. Рогов. М.: КноРус, 2021. – 260 с.

21. Организационная психология: учебник и практикум для вузов / Е. И. Рогов [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 509 с. — (Высшее образование).

22. Психология управления персоналом: учебник для вузов / Е. И. Рогов [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03827-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469233> (дата обращения: 21.12.2021).

23. Этика и психология профессиональной деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. И. Рогов [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 509 с. — (Профессиональное образование).

24. Рогов Е.И. и др. Социальная психология +eПриложения: тесты: учебник. М.: КноРус, 2021. – 244 с.

25. Мозговая Н.Н., Барсукова О.В., Наumenко М.В., Вышквыркина М.А., Косикова Л.В., Муратова М.А. // Психологические основы работы психолога с семьей. – Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2021. – 161 с.

26. Карантыш Г.В., Мисиров Д.Н. Психофизиология профессиональной деятельности/ Электронное учебное пособие / объем электронного издания (Мб): 25 Мб. Носитель: диск DVD-R/ - Тираж: 50 экз. Издательство Южного федерального университета, Год издания: 2021.

27. Куликовская И.Э., Чумичева Р.М., Белогуrow А.Ю. Теоретические основы дошкольного образования. Учебник / Москва, 2021. Сер. Среднее профессиональное образование

28. Азарова Е.А., Котик-Фридгут Б.С. Межполушарное взаимодействие у человека: учебное пособие / Е. А. Азарова, Б. С. Котик-Фридгут; Южный федеральный университет. — Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2021. — 158 с. ISBN 978-5-9275-3760-0

29. Азарова Е.А. Психологические сказки для детей и взрослых от 3 до 103: учебное пособие / Е. А. Азарова. – Ростов-на-Дону: Издательство «Фонд науки и образования», 2021.— 110 с. ISBN 978-5-907361-98-0

30. Барсукова О.В. главы в учебном пособии //Введение. Глава 1, подраздел 1.1.// Диагностика одаренности: учебное пособие / кол. авторов; под ред. А.К. Белоусовой, О.В. Барсуковой, Ю.А. Мочаловой, Т.В. Павловой. – М.: РУСАЙНС, 2021. – 274 с.

31. Белоусова А.К., Вышквыркина М.А. Интеллектуальная компетентность и креативность// в кн.: Введение в профессию «Преподаватель вуза». Трудовые функции преподавателя: учебник / коллектив авторов; под. ред. Е.В. Ляпунцовой и Ю.М. Белозеровой. — Москва: КНОРУС, 2022. — 456 с. — (Магистратура и аспирантура).

32. Учебник «Педагогическая психология» (бакалавриат) //Шевырева Е.Г. Жулина Г.Н., Рогов Е.И., Шевелева А.М., Панкратова И.А. В.М. Наumenко, Желдоченко Л.Д, Из-во [КноРус](#) 2021. – 364с.

33. Буняева М.В., Проненко Е.А. Внимание и память: общепсихологический практикум: учебное пособие. 2-е изд, испр. и доп. М.: КРЕДО, 2021.

34. Горюнова Л.В., Тимченко Е.С. Тимченко И.В. Основы инклюзивной грамотности в вопросах и ответах. Учебное пособие. – Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2021. – 150 с.

35. Горюнова Л.В., Землина Е.М. Организационно-управленческие основы инклюзивного профессионального образования Учебное пособие. – Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2021. – 90 с.

36. Горюнова Л.В., Землина Е.М. Как реализовать проект от идеи до стартапа? Учебное пособие. – Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2021. – 110 с.

37. Борозинец Н.М., Гутерман Л.А., Дегтярева В.В., Денисова О.А., Жданова И.В., Кантор В.З., Камашева С.Р., Ковязина Г.В., Козловская Г.Ю., Краснопевцева Т.Ф., Кукуев Е.А., Леханова О.Л., Митрофанова Е.А., Мозговой М.В., Морозова М.А., Мюллер Н.В., Патрушева И.В., Романенкова Д.Ф., Саитгалиева Г.Г. «Организация образовательной деятельности и сопровождения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (covid-19)». Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, с.77, 2021.

38. Тельнова О.В. Электронный учебник «Психология и педагогика: исторический очерк становления и развития», № госрегистрации 0322103895.

39. Мирошниченко А.В. Психология молодежи: Учебник / Самыгин С.И., Столяренко Л.Д., Бондин В.И., Васьков М.А., Кротов Д.В., Котлярова В.В., Мирошниченко А.В., Головань С.А. – Москва: Русайнс, 2021. – 404 с. –

40. Мирошниченко А.В. Общая и профессиональная психология / Столяренко Л.Д., Самыгин С.И., Давыдова Г.И., Котлярова В.В., Латышева А.Т., Мирошниченко А.В., Палагина Н.С. – Ростов-на-Дону: Общество с ограниченной ответственностью "Феникс", 2022. – 300 с. – (Среднее профессиональное образование).

Статьи Scopus:

1. Сидоренков А.В., Бороховский Е.Ф., Воронцов Д.В. Связь идентификации и гражданского поведения работников в организации: обзор эмпирических исследований // Психологический журнал. - 2021. - Т. 42. - № 1. - С. 92–101. (Q4)

2. Сидоренков А.В. «Организационная идентичность» и «организационная идентификация»: содержание и соотношение понятий [Электронный ресурс] // Организационная психология. - 2021. - Т. 11. - № 3. - С. [120-153](http://orgpsyjournal.hse.ru) URL: <http://orgpsyjournal.hse.ru> (Q4)

3. Sidorenkov A.V., Borokhovski, E.F. Relationships between Employees' Identifications and Citizenship Behavior in Work Groups: Role of Regularity and Intensity of Interactions // Behavioral Sciences. – 2021. - 11(92). - P.1-18. <https://doi.org/10.3390/bs11070092> (Q2)

4. Korochentseva A., Terekhin V. Teachers' Ideas about their Appearance and Features of Non-Verbal Communication with Pupils During the Distance Learning. E3S Web Conf. Volume 258, 07080 (2021) Ural Environmental Science Forum «Sustainable Development of Industrial Region» (UESF-2021). <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202125807080> (б/к)

5. Суроедова Е., Кренева Ю., Коржова О., Озерова Т. (2022) Личность психолога, предпочитающего дистанционное консультирование. В: Бескопильный А., Шамцян М. (ред.) XIV Международная научная конференция “ИНТЕРАГРОМАШ 2021”. Конспекты лекций по сетям и системам, том 247. 2022. Спрингер, Чам. https://doi.org/10.1007/978-3-030-80946-1_60 (Q4)

6. Dikaya L., Shipitko O., Borokhovski E. Psychological Microclimate of Student Groups, Studying in Different Instructional Formats // E3S Web of Conferences – 2021. 258:07076. (б/к)

7. Zayzeva L.A. Peculiarities of Expressing Empathy Among Psychology Students and Low Students (co-authored) // XIV International Scientific Conference «INTERAGROMASH

2021». Lecture Notes in Networks and Systems Precision Agriculture and Agricultural Machinery Industry. 2021. V.247. Pages 803-313.

8. Alperovich, V., Korochentseva, A. Ideas about difficult situations and other people among students with social frustrations. E3S Web of Conferences, 2021, 273, 10005. (0,72 п.л.) (б/к)

9. Azarova E., Vyshkvyrkina M., Vorontsov D., Zinchenko E., Nemilova E. Cognitive rigidity in adolescence with a tendency to autoregressive behavior model // E3S Web of Conferences. Сер. "Ural Environmental Science Forum «Sustainable Development of Industrial Region», «UESF 2021». - 2021. DOI 10.1051/e3sconf/202125807074. (б/к)

10. Labunskaya, V.A. Trends in the Study of Attitudes to Appearance from the Point of View of Applied Social Psychology // Social Psychology and Society, 2021, 12(3), pp. 128–150 doi:10.17759/sps.2021120309 (In Russ., abstr. in Engl.). (б/к)

11. Ryumshina L. Symmetrical and Asymmetrical Approaches to Communication in Education in Distance Learning. XIV International Scientific Conference «INTERAGROMASH 2021». - P. 471-481. (совместно с Belousova A. Berdyanskaya Yu. Altan-Avdar Ireedui). (Q4)

12. Гриценко В.В., Хухлаев О.Е., Зинурова Р.И., Константинов В.В., Кулеш Е.В., Малышев И.В., Новикова И.А., Черная А.В. Межкультурная компетентность как предиктор адаптации иностранных студентов // Культурно-историческая психология. 2021. Том 17. № 1. С. 102–112. doi:10.17759/chp.2021170114 (Q2)

13. Обухова Ю.В., Бороховский Е.Ф. Эмоциональный интеллект как фактор успешной самореализации студентов социономических и биономических типов профессий // Психологическая наука и образование. 2021. Т.26. №2. С. 40–51. doi:10.17759/pse.2021260204. (Q4)

14. Borokhovskiy E. F., Obukhova Yu. V. Emotional intelligence contributes to the feeling of selfrealization: A case of Russian young adults. Russian Psychological Journal, 18(3). pp. 54–69. - 2021. Doi:10.21702/rpj.2021.3.4.

15. Chigisheva O., Dmitrova A., Soltovets E., Akhtyan A.G., Litvinova S.N., Chelysheva Y.V. Digital literacy and its relevance to comparative education researchers: outcomes of SciVal analytics // Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education. - 2021. - Vol. 17, Issue 10. - Article No: em2017. - P. 1-12. <https://doi.org/10.29333/ejmste/11183> (Q1)

16. Soltovets E., Chigisheva O., Dubover D., Dmitrova A. Russian digital education landscape during the current pandemic: is the impact felt? // E3S Web of Conferences, 2021, 273, 12026. <https://doi.org/10.1051/e3sconf/20212731202> (б/к)

17. Avanesian, G., Dikaya, L., Bermous, A., Egorova, V., Abkadyrova, I. Bullying in the Russian Secondary School: Predictive Analysis of Victimization // Frontiers in Psychology link is disabled, 2021, 12, 644653. (Q2)

18. Galustyan O.V. Education of future green engineers for achieving sustainable development in green manufacturing industry / V.A. Kirik, S. Cheng, N.I. Vyunova, O.V. Galustyan, S.S. Gamisonija, S.D. Galustyan // International Journal of Engineering Pedagogy. – 2021. – Vol. 11 (No. 5). – P. 138-145. (Q2)

19. Dikaya L.A., Avanesian G., Dikiy I.S., Kirik V.A. and Egorova V.A. How Personality Traits Are Related to the Attitudes Toward Forced Remote Learning During COVID-19: Predictive Analysis Using Generalized Additive Modeling // Frontiers in Education. 6:629213. – 2021. Doi: 10.3389/feduc.2021.629213. (Q3)

20. Avanesian, G., Mizunoya, S., Amaro, D. How many students could continue learning during COVID-19-caused school closures? Introducing a new reachability indicator for measuring equity of remote learning (2021) International Journal of Educational Development, 84, статья № 102421, DOI: 10.1016/j.ijedudev.2021.102421. (Q1)

21. Vaskov, M., Isakov, A., Bilovus, V., Bulavkin, A., Mikhaylenko, N. Digital literacy of modern higher education teachers (2021) E3S Web of Conferences, 273, статья № 12035. DOI: 10.1051/e3sconf/202127312035. (б/к)

22. Avanesian G., Borovskaya M., Mishra S., Masych M., Fedosova T., Egorova V. Economic Inequality in the Access to Remote Learning Assets Amongst Youth in BRICS Countries:

What Can We Learn from Pre-COVID-19 Data? HSE Economic Journal. 2021; 25(3): 359–378. (Q3)

23. Scherbina E., Shestopalova O., Demicheva D., Akhtyrsky S. Financial literacy (money orientation) of young people with different self-fulfillment strategies. International Scientific and Practical Conference “Information Technologies in Education: Psychology, Pedagogy, Defectology” (ITE-2021). Don State Technical University, Rostov-on-Don, March 29-30, 2021. E3S Web of Conferences, 2021, 273, 12047. (б/к)

24. Mironova O., Shestopalova O., Baicherova A., Doroginin Yu. Mediatization as an international humanitarian space forming factor https://www.e3sconferences.org/articles/e3sconf/abs/2021/60/e3sconf_tpacce2021_04016/e3sconf_tpacce2021_04016.html

25. Belovitskay S., Guseva T., Demicheva D., Shatokhina I., Shcherbina E. Blended Learning Technology «Flipped Class» in the System of Higher Vocational Education. E3S Web Conf. Volume 273, 2021 XIV International Scientific and Practical Conference «State and Prospects for the Development of Agribusiness - INTERAGROMASH 2021». <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202127312003> (б/к)

26. Belovitskaya S., Guseva T., Shatokhina I., Shcherbina E., M.A.H. Kadom Mahdi. Professional formation of the teachers under the conditions of digital transformation of higher education. E3S Web Conf. Volume 273, 2021XIV International Scientific and Practical Conference «State and Prospects for the Development of Agribusiness - INTERAGROMASH 2021». DOI <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202127312070>

27. Barsukova O., Scherbina E., Shestopalova O., Demicheva D. Strategies for Self-Fulfillment of Ambitious Young People E3S Web of Conferences 258, 07067 (2021) UESF-2021. <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202125807067> (б/к)

28. Shcherbakova, T., Misirov, D., Loseva, I., Zhitnaya, I. Semantic Features of Students' Attitude to Interaction in the Digital Educational Environment // E3S Web of Conferences. 2021. 258,07089. DOI 10.1051/e3sconf/202125807089 (E3S Web of Conferences Открытый доступ Том 258. 2021. № 070892021. Ural Environmental Science Forum on Sustainable Development of Industrial Region, UESF 2021. Код 169225). (б/к)

29. Scherbakova, T., Misirov, D., Akopyan, M., Ogannisyan, L., Danchuk, I. Technologies of active learning in the context of the risks of modern professional education // E3S Web of Conferences 2021. 273,12025. DOI 10.1051/e3sconf/202127312025. E3S Web of Conferences. Том 273. № 12025. 14th International Scientific and Practical Conference on State and Prospects for the Development of Agribusiness, INTERAGROMASH 2021. 2021. Код 169716. (б/к)

30. Borodin, D.N., Misirov, D.N., Semergey, S.V., Borzilov, Y.P., Yeroenko, V.N. Experimental and analytical determination of the coefficient of dynamic loading in the contact interaction of bodies // Materials Science Forum 1037 MSF, 2021 с. 649-654. DOI 10.4028/www.scientific.net/MSF.1037.649 (Materials Science Forum Том 1037 MSF, Страницы 649 – 654, 2021 International Conference on Intelligent Manufacturing and Materials, IMM 2021Virtual, 2021. Код 266279). (Q4)

31. Egorov I.N., Egorov N.Ya., Egorova S. I. Milling Duration Influence on Strontium Hexaferrite Technological Characteristics // Defect and Diffusion Forum, 2021, Vol. 410, pp. 730-734. (Q3)

32. Egorov I.N., Egorov N.Ya., Egorova S.I. Stimulated fluidity of Nd-Fe-B powder in magneto fluidized bed // IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering 1029 (2021) 012075. doi:10.1088/1757 899X/1029/1/012075. (Q4)

33. Ushakov, D.S., Kiselev, D.N. Zezyulko A.V. Imangulova, T.V., Kulakhmetova, G.A., & Kulakhmetova, R.A. Organization Of Network Basis For Transnational Tourism Activity. GeoJournal of Tourism and Geosites Year XIV, vol. 34, no. 1, 2021, p.77-87 ISSN 2065-1198, E-ISSN 2065-0817 DOI 10.30892/gtg.34111-622. (Q2)

34. Ogannisyan L.A., Kotov S.V., Semergej S.V., Guseva T.K., Zezulko A.V. Design and implementation of distant educational technologies for bachelors. Article no: 297. P. 2250-2258. Doi: 10.15405/epsbs.2020.10.05.297/.

35. Kurbatov V.I., Mamina D.A., Bedrik A.V., Pechkurov I.V., Mareev V.I. Predictive and migration trends of Russia in the context of Covid-19 pandemic and post-coronavirus world Laplage em Revista (International), vol.7, n. Extra D, 2021, p.67-75. DOI: <https://doi.org/10.24115/S2446-622020217Extra-D1068p.67-75>
36. Yakovleva A.I., Kartashevich E.V., Levashev D.N., Finko M.V., Mareev V.I. Production of social and economic inequality in Russia: socio-cultural specifics and factors. Laplage em Revista (International), vol.7, n. Extra D, 2021, p.111-116. DOI: <https://doi.org/10.24115/S2446-622020217Extra-D1073p.111-116>
37. Kotov S.V., Blokhin A.L., Boldinova O.G., Markova N.F. Studying Human Capital Formation of Students Using Computer Software.
38. Kotov S., Nefedov I., Panteleev A., Kotova N., Kotov G. Models of implementation of the virtual aducational environment in the process of teaching // E3S. 2021. E3S Web of conferences 273,12128. DOI: 10.1051/e3sconf/202127312128. (б/к)
39. Azarova E.A., Basyuk V.S., Vikhtodenko A.V., Zholudeva S.V. Personal characteristics of troubled adolescents in residential care. International Journal of School and Educational Psychology. 2021. DOI: <https://doi.org/10.1080/21683603.2021.1925181>. (Q2)
40. Rogova E., Naumenko M., Rogov E., Sheveleva A. The Peculiarities of Professional Ideas of Visually Impaired Junior School- children with Different Level of Personal Anxiety and Aggression // The Open Psychology Journal, 2021; vol. 14; pp. 193-197. (Q3)
41. Rogov E.I., Rogova E.E., Pankratova I.A., Naumenko M.V. Perceptions of Professional Success Among Codependent Women // Smart Innovation, Systems and Technologies, 2021, 227, crp. 729–735. <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85111258324&origin=resultslist&sort=plf-f> (Q4)
42. Rogov, E.I., Rogova, E.E., Pankratova, I.A., Gadabrosheva, Z.I. The Role of Motivation in the Formation of Personally Significant Qualities of Future Teachers // Smart Innovation, Systems and Technologies, 2021, 227, C. 579–585. (Q4)
43. Zholudeva S., Zhukova R., Naumenko M. Readiness for the Profession of Students With Different Psychotypes in a Digital Educational Environment. E3S Web Conf., 258 (2021) 07079. DOI: <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202125807079>. (б/к)
44. Nikolenko O., Zheldochenko L. Value orientations of students with different levels of general communicative tolerance. E3S Web Conf., 273 (2021) 12044. DOI: <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202127312044>. (б/к)
45. Nikolenko O., Zheldochenko L. On the question of stress resistance of future teachers at the stage of training at the university. E3S Web Conf., 273 (2021) 12045. DOI: <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202127312045> (б/к)
46. Sheveleva A., Rogov E. Organization of remote work in the context of digitalization. E3S Web Conf., 273 (2021) 12042. DOI: <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202127312042>. (б/к)
47. Abd Ali1 A.H., Teplyakova E.D., Bocharova O.V., Shkurat T.P., Karantysh G.V. The study of the investigate of Ser447Ter lipoprotein lipase gene polymorphism and obesity in children and adolescents The 3rd International scientific conference of Al-Ayen University (ISCAU). 2021.
48. Abd Ali1 A.H., Shkurat T.P., Karantysh G.V., Bocharova O.V. Association between the FTO rs9939609 and MC4R rs17782313 Polymorphisms genes with obesity: A meta-analysis. The 5th International Conference on new horizons in basic and applied sciences. 2021.
49. Abd Ali1 A.H., Shkurat T.P., Karantysh G.V., Ali Hafedh A. The association between the genes LPL Ser447Ter, CMA1-1903A >G, FTO rs9939609 and obesity in the Rostov region from Russia. Gene Reports 25 (2021) 101324.
50. Astapenko E.V., Klimova T.V., Molokhina G.A., Petrenko E. A. Personal characteristics and environmentally responsible behavior of children of the generation alpha with different leisure orientation // E3S Web of Conferences 273, 10042. 2021. <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202127310042>. (б/к)

51. Gutnikova L.V., Abd A.H. A., Shkurat T.P., Karantysh G.V., Prokofev V. N. Association of FTO (rs9939609), LPC 250 G>A and LPL Ser447Ter gene polymorphisms with obesity in children and adolescents. European Human Genetics Virtual Conference 2021. 2021.
52. Savikina K.G., Abd Alibc A.H., Shkurat T.P., Lomteva S.V., Karantysh G.V. Association of CAT C262T (rs1001179) polymorphism with male infertility: Meta-analysis. Meta Gene. Volume 30. 2021. 100974. (Q4)
53. Blokhin A.L., Kotov S.V., Boldinova O.G., Markova N.F. Studying the formation of students ' human capital in computer programs and databases Innovative Approaches to the Application of Digital Technologies in Education 2021.
54. Goryunova, L. Online gaming parent club as a means of transforming the interaction between teachers and parents of preschoolers / L. Goryunova, O. Boldinova, N. Markova // E3S Web of Conferences. - Rostov-on-Don: EDP Sciences, 2021. – DOI 10.1051/e3sconf/202127312080. (б/к)
55. Zelenskaya M., Tatarintseva N., Berdnikova N. The use of digital technologies in the process of organizing volunteer activities of preschoolers// XIV International Scientific and Practical Conference «State and Prospects for the Development of Agribusiness - INTERAGROMASH 2021» (SCOPUS) <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202127312010>. (б/к)
56. Kulikovskaya I.E., Chumicheva R.M., Kudinova L.E., Guryeva M.O. Assessing preschool education quality via the ECERS-R scales // ITE-2021. (б/к)
57. Kulikovskaya I.E., Chumicheva R.M., Reznichenko A.V., Kudinova L.E. The concept of the development of teacher education in the context of globalization transformations of the world // ITE-2021.
58. Barsukova O., Mozgovaya N., Kosikova L., Lomova N. Altruism And Selfishness Of Young Ambitious People And Sustainable Consumptio // 10.1051/e3sconf/202127310045 // «E3S Web of Conferences 273, 10045 (2021) INTERAGROMASH 2021». (б/к)
59. Barsukova O.V., Barsukova A.V. Orientation to money of ambitious person // Journal of Process Management – New Technologies, International Vol. 9, №1, 2021. P. 20-22. <https://aseestant.ceon.rs/index.php/joupproman/article/view/29873/16954>.
60. Suroedova, E., Tushnova, Y., Bakaeva, I., Shevyreva, E. Stylistic and typological features of students ' thinking as a factor of psychological readiness for innovative activity // E3S Web of Conferencesthis link is disabled, 2021, 273, 10008. (б/к)
61. Tushnova Y., Vyshkvyrkina M., Dunaitseva N. (2022) Features of Professional Wellbeing of Teachers. In: Beskopylny A., Shamtsyan M. (eds) XIV International Scientific Conference «INTERAGROMASH 2021». Lecture Notes in Networks and Systems, vol 247. Springer, Cham. 2022. https://doi.org/10.1007/978-3-030-80946-1_58. (б/к)
62. Pavlova T., Antipova I., Lomova N. Digitalization of Trading Zones: Education and Psychology in a Post-modern Society // https://doi.org/10.1007/978-3-030-80946-1_47 //In: Beskopylny A., Shamtsyan M. (eds) XIV International Scientific Conference «INTERAGROMASH 2021». Lecture Notes in Networks and Systems, vol 247. Springer, Cham 2022. (Q4)
63. Рыбчинский В.П. Psychological Predictors and Determinants Forming Internet Dependence Am. https://doi.org/10.1007/978-3-030-80946-1_64. (б/к)
64. Babenko V., Yavna D., Vorobyeva E., Denisova E., Ermakov P., Kovsh E. Relationship Between Facial Areas With the Greatest Increase in Non-local Contrast and Gaze Fixations in Recognizing Emotional Expressions // International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education. - 2021.- Vol. 9, Issue 4, 10 p.
65. Vorobyeva, E., Kovsh, E., Denisova, E., Alekseeva, D., Babenko, V. Emotional intelligence, empathy, extraversion, alexithymia, environmentally responsible behavior in students-carriers of different MAOA, COMT gene genotypes // E3S Web of Conferences. - 2021. - 258, 07042. (б/к)
66. Vorobyeva E., Kovsh E., Alekseeva D., Babenko V., Ermakov P. Association of Different HTR2A, DRD4 Gene Genotypes with the Peculiarities of the Emotional and Personal Sphere of Russian Boys and Girls // XIV International Scientific Conference «INTERAGROMASH 2021». - 2021.- vol. 247, p. 771-780. (б/к)

67. Skirtach I., Kuzenko S. Duration of environmental therapy as a factor in correction of emotional-personality sphere of addicts // E3S Web of Conferences. – EDP Sciences, 2021. – Т. 258. – С. 07040. (б/к)
68. Skirtach I., Kuzenko S., Pokul E. The interconnection between burnout level and personal factors of health-workers // E3S Web of Conferences. – EDP Sciences, 2021. – Т. 273. – С. 10049. (б/к)
69. Ermakov P. Belousova, E. The Relationship Between the Strategies of Transferring the Meanings of Information Messages and the Meaning-of-Life Orientations of Social Networks Users // International journal of cognitive research in science engineering and education-ijcrsee 2021. V. 9. Iss. 2. Pp. 279-289. DOI:10.23947/2334-8496-2021-9-2-275-289. (Q3)
70. Gorochnaya V.V., Mikhaylov A.S., Mikhaylova A.A., Plotnikova A.P. The interdependence between tourism and innovation activity in the western borderlands of Russia // GeoJournal of Tourism and Geosites, 2021, Vol. 1(34), pp. 147-154. DOI 10.30892/gtg.34119-630. (Q2)
71. Mikhaylov A.S., Gorochnaya V.V. Divergence of coastal cities in the Baltic region by knowledge production capabilities // European Journal of Geography. 2021. Volume 12, Issue 1, pp. 006-018. DOI: <https://doi.org/10.48088/ejg.a.mik.12.1.006.018>. (Q3)
72. Михайлова А.А., Горочная В.В., Гуменюк И.С., Плотникова А.Р., Михайлов А.С. Влияет ли приморское положение муниципалитетов на их инновационное развитие? // Вестник Санкт-Петербургского университета. Науки о Земле. 2021. Т. 66, №3, С. 460-486. <https://doi.org/10.21638/spbu07.2021.303>. (Q3)
73. Городилова С. А., Шешукова Н. Н., Богинская Ю. В., Гутерман Л. А., Ивонина М. С. Prevention of writing disorders in preschoolers with dysontogenetic development // Perspektivy Nauki i Obrazovaniya this link is disabled, 2021, 51(3), с. 273–289. doi: 10.32744/pse.2021.3.19 (б/к)
74. Гутерман Л.А., Деточенко Л.С., Attitude of students of general and specialized educational institutions of the Rostov region towards inclusive education // SHS Web of Conferences 113, 00013 (2021) <https://doi.org/10.1051/shsconf/202111300013>
75. Гутерман Л.А. Inclusiveness of Online Education: Problems and Prospects. В кн .: Бескопильный А., Шамцян М. (ред.) XIV Международная научная конференция «ИНТЕРАГРОМАШ 2021». Том 2, С. 365-373. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-80946-1_36 Lecture Notes in Networks and System, 2022, 247, стр. 365–373 (б/к)
76. Блинова Е.Е., Гутерман Л.А., Евланова А. Е. Organizational and Technological Conditions for Providing the Accessibility of Inclusive Higher Education / Proceedings IFTE-2021, 0000-0000 doi:10.3897/ap.2.e000 (в печати)
77. Goryunova L.V., Polyakova E.V. Features of designing tutors for education master's training // ICTP 2021. SHS Web of Conferences 113, 00003. 2021. <https://doi.org/10.1051/shsconf/202111300003>
78. Goryunova, L., Boldinova, O., Markova, N. Online gaming parent club as a means of transforming the interaction between teachers and parents of preschoolers // E3S Web of Conferences this link is disabled, 2021, 273, 12080. (б/к)
79. Vasilyeva O.S., Blinova N.N. Strategies for regulating the emotional sphere of the personality in the context of digitalization // E3S Web of Conferences, 273, 10011 (2021). «Information Technologies in Education: Psychology, Pedagogy, Defectology» ITE-2021. (б/к)
80. Telnova O.V., Dvoynikova E.Yu., Beilina N.S. Psychological Features Of Social Adaptation Of Students In The Distance Learning. European Proceedings of Social and Behavioural Sciences, P. 736-743. Doi: 10.15405/epsbs.2021.12.02.91.
81. Telnova O., Dvoynikova E., Bakshutova E., Beylina N., Vasilieva Ju. Problems of social and psychological adaptation of students in conditions of social deprivation XIV International Scientific and Practical Conference «State and Prospects for the Development of Agribusiness - INTERAGROMASH 2021» - 2021, № 9, <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202127310027>. (б/к)
82. Abakumova I., Mironenkova N., Pronenko E. Non-verbal Communication in Meanings Transmission. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 247. Springer, Cham. 2022. https://doi.org/10.1007/978-3-030-80946-1_52. (б/к)

83. Pronenko E., Tsakhilova K., Popova D., Belikova M. (2022) Teachers and Students in the Digital Age: Attitude to Online Learning, Analysis of Aspects of Communication and Meaning Transfer. Lecture Notes in Networks and Systems, Vol 247. Springer, Cham. 2022. https://doi.org/10.1007/978-3-030-80946-1_53 (б/к)

84. Leshkevich T., Motozhanets A. Worldview through the Prism of Personal Life-Meaning Orientations // *Philosophia*, VOL.49, (2021), PP.1619-1629. DOI 10.1007/s11406-020-00314 <http://link.springer.com/article/10.1007/s11406-020-00314-2> импакт 0.516. (Q2)

85. Kameneva I. The actual questions of the realization of the personality-oriented educational paradigm in the context of digitalization. *E3S Web Conf.*, 273, 2021, 12060. (б/к)

Статьи Web of Science:

1. Dzhaneryan S.T., Gvozdeva D.I. Value-semantic attitude to bribery and personality traits of students and working people // *European Proceedings of Social and Behavioural Sciences*. 2021. V.117. P. 484-494.

2. Dzhaneryan S.T., Gvozdeva D.I. Dynamics of educational, career and life motives of female psychology students in the process of studying at a university // *International Scientific and Practical Conference «Professionalism of a Teacher: Psychological and Pedagogical Support for a Successful Career» (ICTP 2021)*. - 2021. SHS Web of Conferences. Volume 113.00017. P.8

3. Gabdulina L.I. Characteristics of perception and understanding of partner's behavior during the first meeting // *32 Международный Конгресс по психологии 18 -23 июля 2021 г., Прага, Чехия (в соавт. с Рюмишиной Л.И.) (в печати)*./

4. Tuzlukova A.V. The content of the competition strategy to achieve social goals among working subjects with varying degrees of perfectionist orientation// «*European Proceedings of Social and Behavioural Sciences*», *International Scientific Conference «Social and Cultural Transformations in the Context of Modern Globalism»*, 2021. V.117. P. 1612-1620.

5. Inclusion as an environmental imperative of educational activity in university, secondary and preschool education / G. Stepanova, A. Demchuk, A.Tashcheva, S. Gridneva, J.Yakovleva, Y.Zaichikov and M. Arpentieva // *E3S Web of conferences*. 2021. Vol.184. № 09001. P. 1-11. Published online: 12 July 2021. DOI: <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202128409001> (1,0 п.л.) (Web of Science).

6. Valeeva G. V., Tashcheva A. I., Gridneva S.V., Menshikov P.V., Kosov A.V., Arpentieva M.R. Inclusive psychotherapeutical dialogue and dialogical competence of a person with disability // *Bulletin of national academy of sciences of the Republic of Kazakhstan*. Volume 41, number 392 (2021) (в печати).

7. Tashcheva A.I., Gridneva S.V., Arpentieva M.R. Inclusive culture as a culture of human and community development // *E3S Web of Conferences (Web of Science)*, декабрь 2021. conferences.org/articles/e3sconf/abs/2021/60/e3sconf_tpacce2021_09001/e3sconf_tpacce2021_09001.html (Web of Science). В печати.

8. Ryumshina L. Methodical provisions of leadership style study in modern conditions / *International Journal of Psychology* (в печати).

9. Сухорукова Л.М., Фокин Н.И., Шестакова Т.Н., Шестакова А.Г. IV Международной научной конференции «Социальные и культурные трансформации в контексте современного глобализма» (город Грозный, 19 - 21 марта 2021 года) / *Training of Heads of Educational Organizations in the system of Master's Education*. *EpSBS - Volume 117 - International Conference on Social and Cultural Transformations in the Context of Modern Globalism (SCTCMG 2021)*, European Publisher, 19-21 March, 2021, Grozny, Chechen Republic, Russia. e-ISSN: 2357-1330. <https://doi.org/10.15405/epsbs.2021.11.195>. H-3.

10. Сухорукова Л.М., Фокин Н.И., Шестакова Т.Н., Шестакова А.Г. Developing cross-border cooperation in higher education: research of directions / *Abstracts & Proceedings of ADVED 2021 - 7th International Conference on Advances in Education*, 18-19 October 2021 ISBN: 978-605-06286-5-4. <https://doi.org/10.47696/adv.202128>. H-5.

11. Dikaya L., Sin-Sil Gu., Su-Hong P. Sense of Community and Cultural Community Competence of Russian Students and Teachers // *Journal of Learner-Centered Curriculum and Instruction* Vol. 21, No. 13, 2021, pp. 555-572. doi.org/10.22251/jlcci.2021.21.13.555.

12. Kashina, Y.V., Karapetyan, E.A., Gluzman, I.V., Vaskov, M.A., Bulavkin, A.A., Melikova, O. S. Index of regulatory-adaptive status of university students to educational load in context of anxiety level measuring. *Laplace em Revista*, 7(Extra-D), 566-574. 2021.
13. Zanina L.V., Miroshnichenko A.V., Radchenko O.A., Vital Meanings of Generation Z in a Pandemic: Risks' Diagnostics // *European Proceedings of Social and Behavioral Sciences*, 2021, ISSN 2357-1330.
14. Pisarenko V., Nosova O. The use of the leading channel of information in training English. - *European Proceedings of Social and Behavioural Sciences (EpSBS) IV Международная научная конференция «Социальные и культурные трансформации в контексте современного глобализма»*, г. Грозный, 2021. (<https://www.europeanproceedings.com/article/10.15405/epsbs.2021.11.165>)
15. Kondrashova, Z. M. Shatokhina I.V. (2021) The results of piloting the practically oriented model of future primary school teachers training. *Proceedings IFTE-2021* (в печати)
16. Kondrashova, Z. Потенциал курса высшей математики в условиях цифрового образования // *SHS Web of Conferences Третий ежегодный международный симпозиум «Образование и город: образование и качество жизни в городе»*. <https://doi.org/10.1051/shsconf/20219805030>
17. Занина Л.В., Мирошникенко А.В., Радченко О.А. Vital Meanings of Generation Z in a Pandemic: Risks' Diagnostics Статья *European Proceedings of Social and Behavioral Sciences*, 2021, ISSN 2357-1330 WoS 3.
18. Goryunova L.V., Markova N.F. Study of Parents' Attitudes to Distance Learning of Preschoolers During Pandemic // *Filodiritto Editore – 10th International Conference New Perspectives in Science Education International conference proceedings new perspectives in science education 10th Edition (Virtual Event, 18-19 March 2021)* 283-287 https://conference.pixel-online.net/NPSE/prevedition.php?id_edition=36
19. Карантыш Г.В., Гафиятуллина Г.Ш., Менджерицкий А.М. Хроническая сердечная недостаточность и сахарный диабет 2 типа: перспективы оптимизации фармакотерапии коморбидной патологии. *Человек и его здоровье*. 2021;24(2): 27-36. DOI: 10.21626/vestnik/2021-2/04.
20. Sirotkin, O., Chumicheva, R., Kulikovskaya, I., Kudinova, L. Social reproduction of generations in the face of digital challen // *E3S Web of Conferencesthis link is disabled*, 2021.
21. Kovsh E.M., Vorobyeva E.V., Denisova E.G., Alekseeva D.S., Babenko V.V., Ermakov P.N. Association between combinations of genotypes of genes MAOA, COMT, 5HTR2A, DRD4 with emotional and personal characteristics of young people, living in the South of Russia // *Behavior Genetics*. - 2021. Vol. 51, No. 6, P. 718.
22. Yavna D., Babenko V. Detection of second-order texture modulations by neural network saliency models // *Perception* Vol. 50, S1. 2021. P. 207-208.
23. Столетний А.С., Алексеева Д.С., Бабенко В.В., Анохина П.В., Явна Д.В. Компонент N2pc как инструмент исследования зрительного внимания // *Сенсорные системы*. (принято в печать).
24. Gorochnaya V.V. Interaction of Educational and Innovation Clusters in Order to Improve the Innovation Security of the Western Border Regions of Russia // *Advances in Economics, Business and Management Research*, 2021, Volume 164. *Proceedings of International Scientific and Practical Conference «Russia 2020 - a new reality: economy and society» (ISPCR 2020)*. Atlantis Press, 2021. pp. 118-125. DOI: <https://doi.org/10.2991/aebmr.k.210222.023>.
25. Gorochnaya V.V. Typology of Western Border Regions of Russia by the Level and Specifics of Innovation Security Problems // *Advances in Economics, Business and Management Research*, 2021, Volume 181. *Proceedings of the 3rd International Conference Spatial Development of Territories (SDT 2020)*. pp. 196-203. DOI: <https://doi.org/10.2991/aebmr.k.210710.033>.
26. Горюнова Л.В., Тимченко Е.С., Тимченко И.В., Рахматулина А.Р. Inclusive Literacy of University Lecturers as the Condition for Formation of Readiness of Students with Disabilities for Designing an Individual Trajectory of a Professional Development // *Filodiritto*

Editore – 11th International Conference the Future of Education – Virtual Edition. С. 387-390. DOI 10.26352/F701_2384-9509 (ожидается индексация сборника в Web of Science)

27. Горюнова Л.В., Тимченко Е.С., Тимченко И.В. Disabled Students Inclusive Literacy Regarding Designing Individual Trajectories for Professional Development принята к публикации в сборнике «ARPHA proceedings» (<https://ap.pensoft.net/>), индексируемом в Web of Science. (Заключен договор оферты, есть подтверждающее письмо из издательства).

28. Горюнова Л.В., Землина Е.М., Полякова Е.В. Distance Format in Higher Education for Disabled Students under the Circumstances of the Pandemic: A Move forward or a Step back? // Filodiritto Editore – 11th International Conference The Future of Education Virtual Edition (1-2 June 2021) P. 569-576.

Статьи ВАК:

1. Габдулина Л.И. Психологическое благополучие студентов-психологов на завершающем этапе их профессиональной подготовки / «Мир науки» (серия Педагогика и психология) 2021 г. выпуск 6 (в соавт. с Москалёвой Н.А.) (в печати) 0,5 п.л.

2. Зайцева Л.А. Уровень, содержание и способ выражения эмпатии у студентов психологов и студентов-юристов в соответствии с их индивидуально-психологическими особенностями (в соавторстве) // Мир науки. Педагогика и психология, 2021 №1, <https://mir-nauki.com/PDF/26PSMN121.pdf>

3. Тузлукова А.В. Содержание стратегии конкуренции по достижению лидерства у работающих субъектов с различной перфекционистской направленностью // Психология и Психотехника. - 2021. - №1. С. 19-31.

4. Ким А.Э. Взаимосвязь между видами самоотношения и саморегуляцией лениости у молодых людей с разной выраженностью саморегуляции поведения // Психолог. 2021. № 6. С. 28-39. DOI: 10.25136/2409-8701.2021.6.37141.

5. Ким А. Э. Структура видов личностных притязаний молодых мужчин и женщин // Проблемы современного педагогического образования. 2021 - Вып. 73 Часть 2 (принята в печать)

6. Тузлукова А.В. Содержание стратегии конкуренции по достижению ведущих целей конкуренции у работающих субъектов с перфекционистской направленностью, ориентированной на других // Мир науки, Педагогика и Психология. - 2021. - №3.

7. Тузлукова А.В. Особенности стратегии конкуренции у работающих субъектов с Я-ориентированной и ориентированной на других перфекционистской направленностью // Вестник Кемеровского государственного университета. 2021. № 23 (1). С. 183-190.

8. Тащёва А.И, Гриднева С.В., Арпентьева М.Р. Особенности инклюзии школьников и студентов с синдромом Аспергера / Тащёва А.И, Гриднева С.В., Арпентьева М.Р. // Вопросы психического здоровья детей и подростков. 2021. Т. 21. С. 108-115. (0, 6 п.л.).

9. Джанерьян С.Т., Гвоздева Д.И. Персонифицированность идеала «матримониальный образ жизни» у мужчин и женщин в связи с их самоотношением и самоактуализацией // Мир науки. Педагогика и психология. 2021. №6. (в печати)

10. Тащёва А.И, Гриднева С.В., Арпентьева М.Р. Основные направления психолого-педагогического сопровождения учащихся и обучающихся с овз и их семей в контексте академического консультирования // Профессиональное образование в современном мире. 2021. Т. 11. № 1. С. 226-235.

11. Тащёва А.И, Гриднева С.В., Арпентьева М.Р. Проблема стресса инноваций в высшем образовании / А.И. Тащёва, С.В. Гриднева, М.Р. Арпентьева // Профессиональное образование в современном мире. 2021. №2. С.61-73. (1, 25 п.л.).

12. Тащёва А.И, Гриднева С.В., Арпентьева М.Р. Отношение к инновациям и стресс инноваций в образовании / А.И. Тащёва, С.В. Гриднева, М.Р. Арпентьева // Профессиональное образование в современном мире. 2021. №3. С. 63-76/ (1, 25 п.л.)

13. Тащёва А.И, Гриднева С.В., Арпентьева М.Р., Коптяева С.В. Эмпирическое исследование инклюзии школьников и студентов с синдромом Аспергера/ Гриднева С.В., Тащёва А.И, Арпентьева М.Р., Коптяева С.В. // Вопросы психического здоровья детей и подростков. 2021. Т. 21. № 2. С. 23-31. (1, 0 п.л.)

14. Тащёва А.И., Гриднева С.В., Арпентьева М.Р. Социально-психологическая адаптация и проблемы инклюзивного сопровождения студентов с ОВЗ в вузе // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия: Социальные науки. 2021. №4, декабрь. (1,0 п.л.) в печати.
15. Тащёва А.И., Меньшиков П.В., Гриднева С.В., Сетяева Н.Н., Арпентьева М.Р. Нейродиадтика и инклюзивное образование: возможности и ограничения в профессиональном образовании // Специальное образование. 2021. №4, декабрь. (1,0 п.л.) (в печати).
16. Тащёва А.И., Гриднева С.В., Хотеева Р.И., Арпентьева М.Р. Нейротехнологии и развитие субъектности студентов и преподавателей вузов в инклюзивном образовании // Профессиональное образование. 2021. №5, ноябрь. (1,0 п.л.) В печати, принята.
17. Гриднева С.В. Проблемы инклюзии школьников и студентов с синдромом Аспергера (II), Тащёва А.И., Гриднева С.В., Арпентьева М.Р. Вопросы психического здоровья детей и подростков. 2021. Т. 21. № 3. С. 116-121.
18. Тащёва А.И., Гриднева С.В., Арпентьева М.Р. Диагностика и коррекция девиаций в вузе: патология урбанизации и девиантность // Отечественный журнал социальной работы. 2021. №4. (в печати) (1,0 п.л.)
19. Тащёва А.И., Арпентьева М.Р., Гриднева С.В. Социально-психологическая помощь в ситуациях девиантного поведения // Отечественный журнал социальной работы. 2021. №4. (в печати) (1,0 п.л.).
20. Альперович В.Д. Особенности интерпретативных репертуаров восприятия других людей в индивидуальных «образах мира» // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Акмеология образования. Психология развития. 2021. Т. 10. № 3 (39). С. 229-239. (1,2 п.л.)
21. Капитанова Е.В. Особенности представлений о родительском отношении подростков с признаками интернет-зависимого поведения // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия «Педагогика и психология». – Майкоп: Изд-во АГУ, 2021. № 4. Соавтор Дроздова И.И. (в печати)
22. Капитанова Е.В. К проблеме профилактики агрессивного поведения подростков в школьной среде // Вестник университета российской академии образования. № 5, 2021. Соавторы: Дроздова И.И., Бердникова С.В., Гладыш К.В. (в печати)
23. Лабунская В.А. Советский коллектив как психолого-исторический феномен (Рецензия на книгу: Донцов, А. и Донцов, Д. (2019). Родословная советского коллектива. Москва: АСТ.) // Российский психологический журнал, 2021, Т.18. №2. С.138-141. (InRuss., abstr. inEngl.) <https://elibrary.ru/item.asp?id=46446672> Импакт-фактор журнала в РИНЦ: 0,784 DOI: 10.21702/rpj.2021.2.8
24. Сериков Г.В., Рыбчинский В.П. Особенности проявления ПТСР у спортсменов, участвующих в боях без правил (ММА) // «The World of Academia: culture and education» («Мир университетской науки: культура, образование») №10, 2021г. (в печати).
25. Лукьяненко Е.С. Стиль родительского воспитания в определении специфики межличностных отношений подростков со сверстниками // Гуманитарные науки (г.Ялта). 2021. № 1 (53). С. 132-140.
26. Лебеденко О.А. Особенности психологической готовности к школе детей, не посещающих дошкольные образовательные организации // The World of Academia: culture and education (Мир университетской науки: культура, образование). 2021. № 9 (в печати)
27. Жулина Г.Н., Перевозникова М.А. Особенности межличностных отношений со сверстниками подростков-воспитанников социально-реабилитационного центра// Гуманитарные науки. – 2021.-№ 4 (в печати).
28. Галустян О.В. Использование цифровых технологий в преподавании иностранных языков в высшей школе / О.В. Галустян, И.Г. Колбая, С.Д. Галустян // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. – Воронеж, 2021. – № 2. – С. 30-33.
29. Галустян О.В. Теоретические основы модели смешанного обучения «перевернутый класс» в психолого-педагогической литературе / О.В. Галустян, О.В.

Руденко, С.С. Гамисония // Известия Воронежского государственного педагогического университета. – Воронеж, 2021. – № 1 (290). – С. 38-41.

30. Галустян О.В. Применение цифровых технологий в образовательном процессе высшей школы / О.В. Галустян, И.Г. Колбая, С.А. Бороздин // Известия Воронежского государственного педагогического университета. – Воронеж, 2021. – № 1 (290). – С. 81-84.

31. Галустян О.В. Организация проектной деятельности в образовательном процессе высшей школы / О.В. Галустян, А.В. Ежов, Е.Н. Толстюк // Известия Воронежского государственного педагогического университета. – Воронеж, 2021. – № 3 (292). – С. 39-43.

32. Галустян О.В. Освоение нормативно-правовых и этических аспектов профессиональной деятельности будущего военного специалиста / О.В. Галустян, А.П. Сметанников, С.А. Бороздин // Известия Воронежского государственного педагогического университета. – Воронеж, 2021. – № 4 (293). – С. 91-97.

33. Галустян О.В. Анализ методологических подходов к формированию самоконтроля будущих офицеров / О.В. Галустян, Д.В. Галигоров // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. – Воронеж, 2021. – № 4.

34. Зелинская М.Г. Педагогический инструментарий оценки уровня развития инициативности у старших дошкольников на основе волонтерской деятельности // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2021. – № 5 (май).

35. Занина, Л. В., & Радченко, О. А. (2021). Педагогические риски самореализации школьников в условиях ситуации самоизоляции. Проблемы современного образования, (2), 92-101. – DOI 10.31862/2218-8711-2021-2-92-101.

36. Pushkin AA, Meleshenko EA. Research of dependence of sensomotor integration speed on presentation time of touch threshold stimulation synchronized with present phase of human eeg background rhythm//International Research Journal 2020, BIOLOGY, Issue №2(92) February 2020. Doi.org/10.23670/IRJ.2020.92.2.026

37. Pushkin AA, Meleshenko EA. Impact of transcranial micropolarization on the spatiotemporal organization of brain bioelectric activity during the correction of epileptiform paroxysmal activity in children // Clinical Practice in Pediatrics, 2020, volume 15, No 1, p. 104–109 DOI: 10.20953/1817-7646-2020-1-104-109

38. Бондарев М.Г., Дикая Л.А. Реализация исследовательских студенческих проектов в условиях дистанционного обучения // Педагогика. Т. 85. № 7, 2021. С. 68-80.

39. Беловицкая С.И., Власенко А.Г., Ахтырский С.П., Кондрашова З.М. Взаимодействие семьи и школы в нравственном становлении обучающихся как феномен профессиональной компетенции учителя начальных классов // Педагогический журнал. 2021. Т. 11. № 4А. С. 240-249. DOI: 10.34670/AR.2021.28.79.029

40. Малахова И.М., Шатохина И.В. Становление регулятивных УУД у учащихся начальных классов на уроках русского языка в условиях словарно – орфографической работы//Международный научно – исследовательский журнал (ВАК).2021.№ 4 (106).С.63-67

41. Малахова И.М., Гусева Т.К. Становление регулятивных универсальных учебных действий младших школьников на уроках русского языка средствами проектной деятельности// Международный научно – исследовательский журнал (ВАК).2021.№ 5 (107).С.102-107

42. Носова, О.И. Обучение младших школьников английскому языку с учетом особенностей клипового стиля восприятия информации. Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия гуманитарные науки. – 2021. – №12/3.

43. Астахова А. В. Реализация технологии развития критического мышления в рамках освоения студентами учебного курса «Профилактика ксенофобии и экстремизма в образовании» // Международный научно-исследовательский журнал. – № 12 (114), 2021. С. 15-18.

44. Астахова А.В., Шатохина И.В. Case Study как технология обучения и диагностики в системе профессиональной подготовки учителя начальных классов // Мир науки. Педагогика и психология. 2021. № 7 (том 10) (в печати).

45. Кондрашова З.М. STEAM-проектирование образовательной среды на уроках математики в младших классах // Мир университетской науки: культура, образование, №9, 2021.
46. Беловицкая С.И., Власенко А.Г., Ахтырский С.П., Кондрашова З.М. Взаимодействие семьи и школы в нравственном становлении обучающихся как феномен профессиональной компетенции учителя начальных классов // Педагогический журнал, Том 11, №4а, 2021, с.240.
47. «Педагогические риски самореализации школьников в условиях ситуации самоизоляции Статья Проблемы современного образования. Научно-информационный журнал. Сетевое издание № 2, 2021год, стр. 92-101 ISSN 2218-8711 ВАК 3 Д.п.н, профессор Л.В. Занина, О.А. Радченко.
48. Писаренко В.И., Шепелев А.И. Использование метода моделирования в разработке технологий формирования критического мышления у будущих учителей. Мир университетской науки: культура, образование. 2021. № 6. С. 75-84.
49. Ясюкевич Е.В. STEM-технологии как инструмент подготовки будущих педагогов к работе в современной школе. - Проблемы современного педагогического образования. - Сборник научных трудов: - Ялта: РИО ГПА, 2021. - Вып. 72. Ч.4. - 372с.
50. Писаренко В. И., Курейчик В. М. Обусловленность поведения обучающегося в интернет-пространстве индивидуальными личностными особенностями // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Гуманитарные науки. -2021. -№10. - С. 101-104 DOI 10.37882/2223-2982.2021.10.28
51. Писаренко В. И. Методологические основы исследования поведения обучающегося в интернет-пространстве // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Гуманитарные науки. -2021. -№10. -С. 96-100 DOI 10.37882/2223-2982.2021.10.27
52. Петрова Н.П. Дидактические условия проектирования электронных учебных изданий в подготовке магистрантов педагогического направления // Мир науки, культуры, образования. 2021. № 5 (90). С. 97-99.
53. Петрова Н.П. Готовность будущих педагогов к сетевому взаимодействию с обучающимися в условиях цифровизации образования // Проблемы современного педагогического образования. 2021. № 72-1. С. 235-237.
54. Петрова Н.П. Особенности организации педагогической практики в условиях цифровизации образования // Проблемы современного педагогического образования. 2021. № 72-3. С. 275-277.
55. Еровенко В.Н. Дистанционные лабораторные работы. Проблемы современного педагогического образования. Сер.: Педагогика и психология. – Сборник трудов: - Ялта: РИО ГПА, 2021. – Вып. - ч- 6. –с.
56. Карпова Н.К., Мареев В.И. Основные положения методологии институционализации государственно-частного партнерства. Журнал «Гуманитарий Юга России», г.Ростов-на-Дону. Том 10, №2, С. 158-168. 2021.
57. Карпова Н.К., Мареев В.И., Петрова Н.П., Уваровский А. Определение понятия «теория управления образовательным процессом» очного менеджмента качества. Текущие исследования в области языка, литературы и образования. Том 1. 9 ноября 2021 г., страница 101-114.
58. Данчук И.И. Технология коучинга в образовательной практике вуза // The World of Academia: culture and education (Мир университетской науки: культура, образование). 2021. № 9. (Статья принята в печать).
59. Данчук И.И. Дополнительное образование детей в формате онлайн-обучения как современная реальность // The World of Academia: culture and education (Мир университетской науки: культура, образование). 2021. № 10. (Статья принята в печать).
60. Науменко М. В. К вопросу о эмоциональном выгорании воспитателей с различным профессиональным стажем и типом мотивации // Проблемы современного педагогического образования. 2021. №73 (2). (в печати)

61. Науменко М.В., Воронина Е.А. Особенности учебной мотивации подростков, получающих дополнительные образовательные услуги // Учёные записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2021. №10 (200). С. 464-471. (elibrary.ru)
62. Науменко М.В., Завгородняя Е.Г. Особенности карьерных ориентаций юношей и девушек с различным уровнем самооценки // Мир науки. Педагогика и психология. 2021. №5 (в печати)
63. Панкратова И.А. Влияние копинг-стратегий на мотивацию у спортсменов-профессионалов // Мир науки. Педагогика и психология. 2021. Т. 9. № 4.
64. Панкратова И.А. Проблема буллинга и конфликтного поведения в подростковом возрасте // Наука и школа. 2021. №4. С.232-242.
65. Рогова Е. Е., Николаева Е. Ю. Особенности взаимосвязи одиночества и агрессии у подростков из неполных семей // "Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта" № 12 (202) – 2021.
66. Шевелёва А. М., Рогов Е. И. Психологические проблемы профессионального становления в условиях дистанционной организации деятельности // Мир науки. Педагогика и психология. — 2021 №5.
67. Карантыш Г.В., Фоменко М.П., Менджерицкий А.М., Гафиятуллина Г.Ш. Рыжак Г.А. Влияние пептидных биорегуляторов на свободнорадикальные процессы и уровень экспрессии генов *SOD1*, *GPX4* и *GSR* в гиппокампе у крыс в модели сахарного диабета. Вестник новых медицинских технологий. 2021;28(1):50-54.
68. Болдинова, О.Г. Развитие лексики у дошкольников с билингвизмом / О. Г. Болдинова, Д. М. Кантышева // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 70-1. – С. 67-70. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45738715>
69. Габеев В.Т., Куликовская И.Э., Миронова Е.Н. Проблема формирования образа профессий будущего в современных исследованиях // Современное педагогическое образование. 2021. № 1. С. 19-24.
70. Куликовская И.Э., Князева Л.В. Коллаборативное обучение детей в дошкольной организации: пространство взаимодействия// The World of Academia: Culture, Education. 2021. № 5. С. 19-27.
71. Татаринцева Н.Е., Зелинская М.Г. Развитие инициативности у детей старшего дошкольного возраста на основе волонтерской деятельности // Педагогика. Вопросы теории и практики. 2021. Том 6. Выпуск 6.
72. Чумичева Р.М., Манджиева А.П. Модель производственной практики как условия формирования корпоративных умений обучающихся колледжа// The World of Academia: Culture, Education. 2021, № 1. – С.47-60.
73. Чумичева Р.М. Воспитание художественно-эстетической культуры обучающихся в системе дополнительного образования: трансформационные вызовы// The World of Academia: Culture, Education. 2021, № 2. – С. 17-29.
74. Чумичева Р.М., Степанцова А.В. Коммуникативные языковые способности детей: понятия и проблема развития в условиях дополнительного образования// The World of Academia: Culture, Education. 2021, № 3.- С.43-53.
75. Чумичева Р.М., Штайдо Т.С., Беспалая В.А. Интегративный подход в укреплении здоровья детей дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации// The World of Academia: Culture, Education. 2021, № 5. – С. 28-35.
76. Чумичева Р.М., Зверева О.Л. Цифровые технологии в развитии дошкольников// The World of Academia: Culture, Education. 2021, № 7. – С. 25-33
77. Чумичева Р.М. Габович А.А. Научно-теоретические основы проектирования модели формирования гражданской позиции будущих юристов// Вестник Майкопского государственного технологического университета. – Майкоп: Издательство ФГБОУ ВО «МГТУ». – Том 13. – № 3. – 2021. – С. 147-157.
78. Чумичева Р.М. Туливетров С.Н. Профессионально ориентированный подход в проектировании модели подготовки военных переводчиков в процессе обучения иностранному языку// The World of Academia: Culture, Education. 2021, №8. - С. 67-74

79. Азарова Е.А. Пось Н.А. Представления о счастье старших дошкольников. The world of academia: culture, education. 2021. №12. (в печати)
80. Вышквыркина, М.А., Тушнова Ю.А. Особенности выраженности профессионального стресса у педагогов с разным уровнем самоотношения // Психолого-педагогический поиск. – 2021. – № 2(58). – С. 92-100. – DOI 10.37724/RSU.2021.58.2.008.
81. Каширская И.К. Особенности переживания чувства вины как социальной эмоции у студентов. Журнал «Гуманитарные и социальные науки». ЮФУ, 2021, № 6.
82. Каширская И.К. Особенности познавательной сферы дошкольников с нарушениями речи. Журнал «Мир университетской науки: культура, образование». ЮФУ, 2021, № 10.
83. Шевырева Е.Г. Особенности переживания одиночества у студентов с разным уровнем тревожности // "Издательство АЭО", "Психология обучения", 2021, №3, С. 52-62
84. Горочная В.В. Государственное регулирование и приоритеты России в морехозяйственной сфере: проблемы активизации трансграничной экономической кластеризации // Научные труды Вольного экономического общества России. 2021. №1(227), С. 314-337. DOI: 10.38197/2072-2060-2021-227-1-314-337.
85. Горочная В.В. Горизонтальные межрегиональные связи в пространстве Европейской части России: состояние и перспективы в период геоэкономической турбулентности // Экономика. Информатика. 2021, Том 48. №1, С. 5-16. DOI: 10.52575/2687-0932-2021-48-1-5-16.
86. Горочная В.В., Вольхин Д.А. Комплексообразование и кластеризация российского морехозяйства: мониторинг и перспективы развития опорных баз интеграции деловой среды // Учёные записки Крымского федерального университета имени В. И. Вернадского. География. Геология. 2021 Том 7 (73). № 3. С. 13–32.
87. Горочная В.В. Акселерация комплексообразования, сетевизации и кластеризации в морехозяйственной сфере: диагностика и алгоритмы государственного содействия // Экономика. Информатика, 2021, №4. (статья принята к публикации, находится в печати).
88. Гонтарь Н.В., Горочная В.В. Управление инновационной кластеризацией АПК: проблемы и приоритеты (на примере юго-западных приграничных регионов России) // Геополитика и экогеодинамика регионов. 2021. Т. 7, №2. С. 181-201.
89. Горочная В.В., Вольхин Д.А. Структура угроз инновационной безопасности и регулирование инновационного развития западных приграничных регионов России // Учёные записки Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского. География, геология. 2021. Т. 7, №1. С. 3-25.
90. Горюнова, Е.М. Землина Е.М Трансформирующиеся требования работодателей в условиях пандемии как актуальные ориентиры развития вузовского образования // Образование и общество. 2021. – №5 (130). – С. 3-10.
91. Тимченко Е.С., Плевако И.П. Специфика профориентации лиц с аутистическими расстройствами в условиях детских домов-интернатов // Проблемы современного педагогического образования. 2021. Принята в печать. Ответ от 06.12.2021.
92. Горюнова Л.В., Тимченко Е.С., Тимченко И.В. Инклюзивная грамотность студентов вуза: общая характеристика, способы формирования, влияние в контексте профессионального развития // Педагогика. Вопросы теории и практики. 2021. Том 6. Выпуск 6. <https://www.gramota.net/editions/4.html>
93. Тимченко Е.С., Слепцова Л.В. Применение методов прикладного анализа поведения в работе логопеда с аутичными детьми // Проблемы современного педагогического образования. 2021. Принята в печать. Ответ от 06.12.2021.
94. Тимченко Е.С. Каралкина В.Ю. Воспитание в инклюзивном детском саду: обзор опыта работы областной инновационной площадки // Проблемы современного педагогического образования. 2021. Принята в печать. Ответ от 20.12.2021.
95. Тимченко И.В. Профессиональное развитие студентов с ОВЗ в предметном поле современных педагогических исследований. // Проблемы современного педагогического образования. 2021. Принята в печать. Ответ от 16.12.2021.

96. Гриднева С.В. Проблема стресса инноваций в высшем образовании, Арпентьева М.Р., Тащёва А.И., Гриднева С.В. Профессиональное образование в современном мире. 2021. Т. 11. № 2. С. 61-73.
97. Васильева О.С. Мачуха А.М., Васильева О.С. Коучинг: краткая история и возможности // Современная наука, актуальные проблемы теории и практики, серия Познание. - 2021, №1, с.39-45 DOI 10.37882/2500-3682.2021.01.09 <http://www.nauteh-journal.ru>
98. Мачуха А.М., Васильева О.С. Анализ показателей рефлексии и смысло-жизненных ориентаций в структуре конструкта личностной зрелости у современной молодежи // Международный журнал медицины и психологии. - 2021, Том 4, №1, с. 17-24. <http://ijmp.ru/>
99. Мачуха А.М., Васильева О.С. Анализ показателей самоотношения и нарциссизма, а также отношения к вере как предикторов личностной зрелости-незрелости у современной молодежи // Современная наука, актуальные проблемы теории и практики, серия Познание. - 2021, №2, с.72-85 DOI 10.37882/2500-3682.2021.02.18 <http://www.nauteh-journal.ru>
100. Каменева И.Ю. Педагогические проблемы цифрового образования в контексте личностного подхода // Мир науки. Педагогика и психология. – 2021. – Т. 9. - № 6.
101. Осипова А.А., Абдулкадир Ю.Р., Марголис О.В., что научная статья «Особенности использования онлайн-опросов в психолого-педагогических исследованиях // «Национальное здоровье» / 2021, № 1.
102. Осипова А.А., Марголис О.В., Актуальные проблемы цифровизации образования в современном обществе // «Национальное здоровье» 2021, № 4.
103. Лешкевич Т.Г., Цифровая детерминация: Могут ли информационные технологии стать осмысленными? // Вестник Моск. ун-та. Сер. 20. Педагогическое образование. 2021. №2, 123-132. импакт 0,446 ISSN: 2073- 2635 DOI.
104. Мирошниченко А.В. И. В. Бушуев, А. В. Мирошниченко, С. И. Самыгин Психологические проблемы потребительского общества как предпосылка распространения наркотической зависимости // Национальное здоровье. – 2021. – № 2. – С. 82-87.

Статьи и публикации РИНЦ:

1. Андриалович Е.С. Особенности воспитательной работы с будущими специалистами служебной деятельности // Актуальные аспекты развития воздушного транспорта (Авиатранс-2021): материалы научно-практической конференции с международным участием (Ростов-на-Дону, 20-27 октября 2021 г.): в 2 т. / Г.Л. Акопов [и др.]. – Ростов-на-Дону, 2021. – С. 101-104. (РИНЦ (IF: 0)).
2. Андриалович Е.С. Социально-психологические характеристики и вклад в деятельность группы сотрудников гражданских организаций в сфере государственного и муниципального управления // Психология управления персоналом и экосистема наставничества в условиях изменения технологического уклада. Вторая международная научно-практическая конференция (11-12 ноября 2021 г., г. Нижний Новгород): сборник статей. Н. Новгород: ННГУ, 2021. С. 120-125. (РИНЦ (IF: 0) (в печати)).
3. Сидоренков А.В., Бороховский Е.Ф. Связь идентификаций сотрудников и их организационного гражданского поведения // Психология управления персоналом и экосистема наставничества в условиях изменения технологического уклада. Вторая международная научно-практическая конференция (11-12 ноября 2021 г., Нижний Новгород): сборник статей / под ред. проф. Л.Н. Захаровой, доц. И.С. Леоновой. – Н. Новгород: ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 2021. С. 41-48.
4. Кренева, Ю. А. Профессиональные деформации специалистов юридических профессий: причины и профилактика / Ю. А. Кренева // Наука и общество - 2021: Материалы международной научной конференции, Ростов-на-Дону, 09 апреля 2021 года / Под редакцией Н.Б. Осипян, И.В. Макаровой, М.И. Жбанниковой. – Москва: Московский университет им. С.Ю. Витте, 2021. – С. 181-189.
5. Шипитько, О.Ю. К вопросу о взаимосвязи эмоционального интеллекта и копинг-поведения в служебной деятельности пожарных // О.Ю. Шипитько, А.Б. Кузьмина /

Психология управления персоналом и экосистема наставничества в условиях изменения технологического уклада. Вторая международная научно-практическая конференция: сборник статей / под ред. проф. Л.Н. Захаровой, доц. И.С. Леоновой. – Н. Новгород: ННГУ им. Н.И. Лобачевского. - 2021. - С. 469-475.

6. Шипитько, О.Ю. Академическая мобильность студентов в Академии психологии и педагогики: проблемы и перспективы // О.Ю. Шипитько / Актуальные аспекты развития воздушного транспорта (Авиатранс-2021): материалы научно-практической конференции с международным участием / под ред. Г.Л. Акопов [и др.]. – Ростов-на-Дону, 2021. – С. 93-97.

7. Шипитько О.Ю. Особенности проявления легитимной агрессии военнослужащих (дизайн исследования) / О.Ю. Шипитько, А.Б. Кузьмина // Личность в культуре и образовании: психологическое сопровождение, развитие и социализация: материалы Международной научно-практической конференции. – 2021. (в печати).

8. Белова Е.В., Шевченко Е.Ю. Отношение студентов к соблюдению мер безопасности в условиях борьбы с коронавирусной инфекцией (COVID-19) в связи с их индивидуально-личностными особенностями // Психологическое здоровье личности: Теория и практика: сборник статей Международной научно-практической конференции / Под ред. И.В.Белашевой, А.С. Лукьянова. – Ставрополь: Изд-во Северо-Кавказского федерального университета, 2021. – С. 357-362.

9. Габдулина Л.И. Психологическое благополучие мужчин и женщин 20-30 лет с разной гендерной идентичностью //В сборнике: Психологическое здоровье личности: теория и практика. Сборник статей Международной научно-практической конференции. Под редакцией И.В. Белашевой, А.С. Лукьянова. Ставрополь, 2021. С. 19-23 (в соавт. с Маруниной К.П.).

10. Габдулина Л.И. Взаимосвязь между субъективным одиночеством студентов и их мотивацией аффилиации / В сборнике: Психологическое здоровье личности: теория и практика. Сборник статей Международной научно-практической конференции. Под редакцией И.В. Белашевой, А.С. Лукьянова. Ставрополь, 2021. С. 368-371.

11. Зайцева Л.А. К вопросу о переживании тревожных состояний в ситуации неопределенности // Материалы II Международная научно-практическая конференция «Человек в ситуации неопределенности: взгляд с точки зрения теории поля». г.Казань. 2021г. РИНЦ

12. Тащёва А.И., Гриднева С.В., Арпентьева М.Р. Фокусы работы академических служб психологического сопровождения в университетах // Интериал. 2021. №4. (0,6 п.л.).

13. Гвоздева Д.И., Мягкова А.С. Особенности социальной фрустрированности мужчин и женщин до и после самоизоляции в связи с направленностью их личности // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2021. № 12. (в печати)

14. Гвоздева Д.И., Самсонова Е.А. Мотивы учебной деятельности и социальная фрустрированность студентов - юношей и девушек // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2021. № 12. (в печати).

15. Альперович В.Д. Интерпретативные репертуары восприятия субъектом «своих» и «чужих» людей как партнеров по общению // Сборник материалов Международной научно-практической конференции «Общение в эпоху конвергенции технологий» (г. Москва, 09-11 декабря 2021 года). М., 2021. (в печати). (будет размещено в РИНЦ).

16. Альперович В.Д. «Образ мира» как интегральная когнитивная структура и метафорические представления личности о «своих» и «чужих» людях // Первый Национальный конгресс по когнитивным исследованиям, искусственному интеллекту и нейроинформатике. Девятая международная конференция по когнитивной науке: Сборник научных трудов. В двух частях. Ч. 1. 10–16 октября 2020 г., Москва, Россия / Отв. ред. В.Л. Ушаков, И.И. Русак. М.: НИЯУ МИФИ, 2021. С. 103-105 (0,18 п.л.) (в печати) (будет размещено в РИНЦ).

17. Бреус Е.Д., Сериков Г.В. Особенности внутриличностной конфликтности у студентов-иностранцев и российских студентов // Сборник материалов II международной научно-практической конференции «Личность в культуре и образовании: психологическое сопровождение, развитие, социализация», 09-10 декабря 2021 г. (в печати)

18. Воронцова Т.А. Воспринимаемый возраст как феномен социального познания // Общение в эпоху конвергенции технологий. Сборник научных трудов / Отв. ред. Карпова Н.Л., Петрова Е.А., Зотова О.В.; редколл.: Лабунская В.А., Пашукова Т.И., Пчелинова В.В., Рябикина З.И., Скрипкина Т.П. – М.: ПИ РАО, 2021.

19. Старостина С.М., Воронцова Т.А. Выраженность прокрастинации и копинг-стратегий у взрослых в современном информационном обществе // Психология интегральной индивидуальности в информационном обществе: сборник статей II международной научно-практической конференции / под ред. Т.В. Белых, Г.В. Грачева - Саратов: ИЦ «Наука», 2021. – с. 149-155

20. Зинченко Е.В., Алтынова А.А. Совладающее поведение детей с ОВЗ // Проблемы Детства в фокусе междисциплинарных исследований / Материалы I Всероссийского форума. Ростов-на-Дону, 2021. Издательство: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ). С. 467-471.

21. Екатериненко А.О., Зинченко Е.В. Стрессоустойчивость и копинг-стратегии старших школьников в условиях военно-политической напряженности // Проблемы детства в фокусе междисциплинарных исследований / Материалы I Всероссийского форума. Ростов-на-Дону, 2021. Издательство: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ). С.125-130.

22. Зинченко Е.В., Баранцева Н.С. Повышение профессиональной компетентности педагогов дошкольных образовательных организаций по проблеме освоения и применения психолого-педагогической технологии Марии Монтессори / Материалы I Всероссийского форума. Ростов-на-Дону, 2021. Издательство: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ). С.30-40.

23. Капитанова Е.В. Представления студентов о современном политическом лидере // Актуальные проблемы исследования массового сознания. Материалы 6-й Международной научно-практической конференции. Отв. ред. В.В. Константинов. Москва, 2021. С. 149-153.

24. Капитанова Е.В. Коррекция родительского отношения как фактор положительной динамики речевого развития детей с ОНР. Материалы II-го Международного форума «Проблемы детства в фокусе междисциплинарных исследований». Таганрог, 2021. 30 сентября – 01 октября 2021 года (Соавтор: Рязанцева И.А.).

25. Капитанова Е.В. Самооценка внешнего облика пользователей Instagram с разной степенью активности в социальной сети // Материалы Международной научно-практической конференции «Общение в эпоху конвергенции технологий», 9-11 декабря 2021 года (в печати) (РИНЦ).

26. Лабунская В.А. APPEARANCE (AP) – стигма как социально-психологический фактор взаимоотношений субъектов образовательного процесса // Психология интегральной индивидуальности в информационном обществе: сборник статей II Международной научно-практической конференции / под ред. Т.В. Белых, Г.В. Грачева - Саратов: ИЦ «Наука», 2021. – С. 224 – 228.

27. Лабунская В.А. Проблемы общения сквозь призму психологии внешнего облика// Сборник статей международной научно-практической конференции «Общение в эпоху конвергенции технологий» (9-11 декабря 2021 г.) / под ред. Н.Л. Карпавой, Е.А. Петровой, В.А. Лабунской. М.: ПИРАО, 2021. РИНЦ. (0,3 п.л.) (в печати) <https://pirao.ru>

28. Сериков Г.В. Отношение девушек к своему внешнему облику в связи с их представлениями о его оценках родителями / Имидж женщины в эпоху диджитализации: наука или практика. / Материалы шестого Международного женского конгресса, 05-06 марта 2021, Москва, 2021. Издательство: Некоммерческое партнерство "Академия имиджологии" (Москва). С. 185-190 (соавтор Дроздова И.И.) Имидж женщины в эпоху диджитализации: наука или практика (elibrary.ru)

29. Сериков Г.В. К проблеме формирования у подростков неудовлетворенности своим внешним обликом в связи с его негативными оценками родителями / Материалы Международной научно-практической конференции «Общение в эпоху конвергенции технологий», 9-11 декабря 2021 года (в печати) (РИНЦ) (соавтор Дроздова И.И.).

30. Сериков Г.В. Обеспокоенность своим внешним обликом у девушек в связи с их представлениями о его оценке родителями / Материалы XI Всероссийская научная конференция «Психология безопасности и психологическая безопасность: проблемы взаимодействия теоретиков и практиков», Сочи, 01-02 октября 2021г. (в печати) соавтор Дроздова И.И. (РИНЦ).

31. Жулина Г.Н., Горпенко А.А. Взаимосвязь социально-психологической адаптации и предпочитаемых стратегий поведения студентов колледжа// Личность в культуре и образовании: психологическое сопровождение, развитие, социализация»: материалы Международной научно-практической конференции. – 2021- № 9 (в печати)

32. Жулина Г.Н., Тынянко Л.В. Особенности детско-родительских отношений в семьях, воспитывающих детей с ОВЗ// Личность в культуре и образовании: психологическое сопровождение, развитие, социализация»: материалы Международной научно-практической конференции. – 2021- № 9 (в печати)

33. Лебеденко О.А. Особенности толерантности младших школьников с разным уровнем тревожности // Ананьевские чтения — 2021: материалы международной научной конференции, 19–22 октября 2021 года 2021 года / Под общей редакцией А.В. Шаболтас. Отв. ред. В.И. Прусаков. — СПб.: Скифия-принт, 2021. — 889 с.

34. Лебеденко О.А., Пукалова В.Г. Особенности психологической готовности к обучению дошкольников с разным уровнем сформированности сюжетно-ролевой игры // Личность в культуре и образовании: психологическое сопровождение, развитие, социализация: материалы II Международной научно-практической конференции. 2021. №9. (в печати).

35. Лукьяненко Е.С. Особенности психологической устойчивости к стрессу современных подростков // Личность в культуре и образовании: психологическое сопровождение, развитие, социализация: материалы II Международной научно-практической конференции. 2021. № 9. (в печати).

36. Лукьяненко Е.С., Пристенная А.В. Целесообразность внедрения медиа-искусства в профессиональную деятельность психолога в образовании // Материалы Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) «Педагогическая деятельность как творческий процесс», г. Грозный, 2021 (в печати).

37. Маргунова Ю.А. Инструменты обратной связи педагога в условиях цифровизации образования // Вестник научных конференций. 2021- № 12 (в печати)

38. Маргунова Ю.А. Формы межличностной обратной связи у будущих педагогов с разным типом реагирования на фрустрирующие ситуации // Личность в культуре и образовании: психологическое сопровождение, развитие, социализация: материалы II Международной научно-практической конференции. 2021. № 9. (в печати).

39. Обухова Ю.В., Сыроваткина А.Ю. Развитие субъектности личности методами гештальт-терапии и психодрамы // Личность в культуре и образовании: психологическое сопровождение, развитие, социализация: материалы II Международной научно-практической конференции. 2021. № 9. (в печати).

40. Обухова Ю.В., Шабалина В.Е. Особенности социальной самореализации подростков – участников социально значимых проектов. Северо-Кавказский психологический вестник. 2021. 19(1). С. 44–60. doi:10.21702/ncpb.2021.4

41. Панасенко И.М. Этнорегиональная специфика подготовки кадров в сфере социально-педагогического образования // Личность в культуре и образовании: психологическое сопровождение, развитие, социализация: материалы II Международной научно-практической конференции. 2021. № 9. (в печати).

42. Черная А.В. Инструменты обновления контента образовательных программ магистратуры в условиях цифровизации университета // Личность в культуре и образовании: психологическое сопровождение, развитие, социализация: материалы II Международной научно-практической конференции. 2021. № 9. (в печати).

43. Черная А.В., Панченко К.С. Изучение взаимосвязи личностной направленности и профессионального самоопределения подростков // Инновационная наука: психология, педагогика, дефектология. 2021. Т.4. № 2. С. 18–31. doi: 10.23947/2658-7165-2021-4-2-18-31

44. Chernaya A.V., Panchenko K.S. Digital Resources for Support Professional Self-Determination of Adolescents // Личность в культуре и образовании: психологическое сопровождение, развитие, социализация: материалы II Международной научно-практической конференции. 2021. № 9. (в печати).
45. Бермус А.Г., Сериков В.В., Алтыникова Н.В. Содержание педагогического образования в современном мире: смыслы, проблемы, практики и перспективы развития//Вестник РУДН. Серия: Психология и педагогика» в т.18, №4. 2021 (в печати).
46. Белоусова А. Р., Спыну С. Ю. Методы и средства подготовки школьников 12-18 лет к соревнованиям по легкой атлетике в условиях внеурочной деятельности // Актуальные вопросы педагогики. Сборник статей VIII Международной научно-практической конференции, 5 ноября 2021г. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение».с. 209 <https://naukaip.ru/wp-content/uploads/2021/11/MK-1216.pdf>
47. С.Ю.Самохвалова, О.В.Куртева. Междисциплинарный подход к организации учебного процесса // Педагогическое образование новые вызовы и цели VII Международный форум по педагогическому образованию Сборник научных трудов Часть III КАЗАНЬ 2021, с 115. https://kpfu.ru/portal/docs/F_1226496307/3.tom.pdf,
48. Сухорукова Л.М., Фокин Н.И. International Conference “Process Management and Scientific Developments” Training of educational personnel in the border area: The South of Russia Birmingham, United Kingdom (Novotel Birmingham Centre, January 13, 2021).
49. Fokin N., Sukhorukova L. Cross-border cooperation in the training of management education personnel: the southern dimension В сборнике: Science and innovation 2021: development directions and priorities. Vol.II. Melbourne, 2021. С. 96-102.
50. Фокин Н.И. Сухорукова Л.М., Cross-border cooperation in the training of management education personnel: the southern dimension. International Conference “Science and innovations 2021: development directions and priorities”/
51. Дядиченко, Е. А. Профессиональная подготовка кадров в условиях цифровизации образования / Е. А. Дядиченко // Актуальные проблемы педагогики и психологии: вызовы XXI века : Сборник научных трудов / Под редакцией Л.В. Мосиенко, Г.Г. Еркибаевой, Л.П. Илларионовой, В.П. Сморгчовой. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью «Издательско-торговый Дом «ПЕРСПЕКТИВА», 2021. – С. 423-429.
52. Дядиченко, Е. А. Цифровые технологии для повышения качества образования / Е. А. Дядиченко // Topical issues of modern science and education : Abstracts of XI International Scientific and Practical Conference, Tallinn, 11–13 марта 2021 года. – Tallinn: Без издательства, 2021. – С. 132-135.
53. Шестакова Т.Н., Шестакова А.Г. Актуальные вопросы подготовки лидеров в системе образования. Știință, educație, cultură Vol.1, 12 februarie 2021, Comrat. Comrat, Republica Moldova: Universitatea de Stat din Comrat, 2021, pp. 610-615. ISBN 978-9975-3496-2-8; 978-9975-3496-1-1. https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/122319
54. Шестакова Т.Н., Шестакова А.Г., Фокин Н.И. Актуальность повышения квалификации управленческих кадров образования для развития сотрудничества в пограничном пространстве. Știință, educație, cultură . Vol.1, 12 februarie 2021, Comrat. Comrat, Republica Moldova: Universitatea de Stat din Comrat, 2021, pp. 605-610. ISBN 978-9975-3496-2-8; 978-9975-3496-1-1. https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/122319
55. Чигишева О.П. Современные подходы к оценке результатов научной деятельности в отечественных университетах // Образовательное пространство в информационную эпоху: сборник научных трудов. Международной научно-практической конференции. – Москва: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2021. – 608 с. – С. 570-578.
56. Чигишева О.П. Образование сегодня: новые тренды развития // Международный журнал экономики и образования. – 2021. – Т. 7. – N 1. – С. 5-10.
57. Бермус А.Г. Обеспечение конкурентоспособности профессионального образования в условиях цифровой образовательной среды //Вестник Московского университета. Серия 20: Педагогическое образование. 2021. №2. С. 3 – 27.

58. Демидова А.В., Бермус А.Г. Дидактические технологии формирования межпредметных понятий у обучающихся основной школы /Современные проблемы науки и образования. 2021. №2. С. 45.
59. Бермус А.Г. Основы топологической модели реализации компетентностного подхода. Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Педагогика. 2021. №2. С. 149 – 157.
60. Бермус А.Г. К проблеме разработки паспортов научных специальностей по педагогическим наукам //Непрерывное образование: XXI век. 2021. №3 (35). С. 2 – 26.
61. Галустян О.В. Мотивация к учебной деятельности у студентов вузов / О.В. Галустян, И.Г. Колбая, А.П. Сметанников, А.В. Ежов // Сборник материалов XVII Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Современное образование: научные подходы, опыт, проблемы, перспективы». – Пенза, 2021. – С. 10-12.
62. Галустян О.В. Принципы обучения в условиях цифровизации образовательного процесса / О.В. Галустян, И.Г. Колбая, А.П. Сметанников, С.Д. Галустян // Сборник материалов XXVIII научной конференции «Современные информационные технологии: тенденции и перспективы развития». – Ростов-на-Дону 2021. – С. 114-116.
63. Галустян О.В. Применение модели смешанного обучения «перевернутый класс» в работе преподавателя / О.В. Галустян, О.В. Руденко, С.А. Бороздин, А.В. Ежов // Сборник материалов XXVIII научной конференции «Современные информационные технологии: тенденции и перспективы развития». – Ростов-на-Дону 2021. – С. 117-119.
64. Шестакова А.Г., Болдырева В.С. Основные принципы мотивации учащихся / В.С. Болдырева, А.Г. Шестакова // сборник статей LIV Международной научно-практической конференции «WORLD SCIENCE: PROBLEMS AND INNOVATIONS», 30 мая 2021г., г. Пенза, С. 227 - 230
65. Шестакова А.Г., Болдырева В.С. Психолого-педагогические аспекты лидерства в образовании / В.С. Болдырева, А.Г. Шестакова // Наука и современное образование: актуальные вопросы, достижения и инновации сборник статей Международной научно-практической конференции. Пенза, 27 мая 2021 - С. 202 – 205.
66. Шестакова А.Г., Пимченко Д.С. Modern trends of educational leaders' training: the modification of professional standards / Д.С. Пимченко, А.Г. Шестакова // Актуальные проблемы моделирования, проектирования и прогнозирования социальных и политических процессов в мультикультуральном пространстве современного общества, 6-7 апреля 2021 г, г. Ростов-на-Дону - С. 119-194.
67. Кирик В. А., Дикая Л. А., Егорова В. А., Рыжова В. С. III Международный научно-образовательный форум «Миссия университетского педагогического образования в XXI веке» в Южном федеральном университете (из дневника событий) // Образование и качество жизни. - Выпуск 3 (25). - 2021. - С. 55-59.
68. Криворот В.В., Рыжова О.С., Рыжова В.С. Нетрадиционные способы коррекции дизартрических нарушений речи // Педагогика, психология, общество: от теории к практике: Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции, Чебоксары, 30 июля 2021 года. – Чебоксары: Общество с ограниченной ответственностью «Издательский дом «Среда», 2021. – С. 211-214. – DOI 10.31483/t-99250.
69. Дикая Л.А., Дикий И.С. Психологические характеристики исследователей-юниоров / Психология творчества и одаренности. Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. В 3-х частях / Под редакцией Д.Б. Богоявленской. Москва: Ассоциация технических университетов. Т.1. 2021. С. 250-254.
70. Дикая Л.А., Бороховский Е.Ф. ЭЭГ корреляты инсайтного решения творческих задач у обучающихся с признаками одаренности / Психология творчества и одаренности. Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Часть 3. 15-17 ноября 2021 года, г. Москва / Под ред. Д.Б. Богоявленской. – М., 2021. – С. 136-140.
71. Dikaya L.A., Dikiy I.S. Similarity or Unity? The EEG Coherent Connections During Creating Original and Humorous Phrases via Insight / Первый Национальный конгресс по

когнитивным исследованиям, искусственному интеллекту и нейроинформатике. Девятая международная конференция по когнитивной науке: Сборник научных трудов. В двух частях. Ч. 2. 10–16 октября 2020 г., Москва, Россия / Отв. ред. В.Л. Ушаков, И.И. Русак. М.: НИЯУ МИФИ, 2021. – С. 339-342.

72. Дикий И.С., Дикая Л.А., Королев Д.В. Психологические характеристики носителей иностранных языков / Первый Национальный конгресс по когнитивным исследованиям, искусственному интеллекту и нейроинформатике. Девятая международная конференция по когнитивной науке: Сборник научных трудов. В двух частях. Ч. 2. 10–16 октября 2020 г., Москва, Россия / Отв. ред. В.Л. Ушаков, И.И. Русак. М.: НИЯУ МИФИ, 2021. – С. 342-345.

73. Гусева Т.К., Шатохина И.В. Здоровьесберегающее образование в современной школе: анализ теоретических аспектов и опыта реализации // Актуальные проблемы реализации здоровьесберегающих технологий в образовательной среде: материалы IV Всероссийской научно-практической конференции РостГМУ. – Ростов н/Д: АкадемЛит (Издатель ИП Ковтун С.А.), 2021. – 228 с. – С. 23-29.

74. Анистратенко А.Ю., Шатохина И.В. Применение информационных технологий в самостоятельном изучении учениками английского языка. В книге: Актуальные проблемы науки и техники. 2021. Материалы Всероссийской (национальной) научно-практической конференции. Ростов-на-Дону, 2021. С. 681-682.

75. Буренко О.Н., Шатохина И.В. Использование аутентичных дидактических материалов на уроках английского языка в общеобразовательной школе. В книге: Актуальные проблемы науки и техники. 2021. Материалы Всероссийской (национальной) научно-практической конференции. Ростов-на-Дону, 2021. С. 684-686.

76. Исакова Л.О., Шатохина И.В. Использование средств массовой информации при обучении чтению на английском языке в старших классах общеобразовательной школы. В книге: Актуальные проблемы науки и техники. 2021. Материалы Всероссийской (национальной) научно-практической конференции. Ростов-на-Дону, 2021. С. 693-694.

77. Матвеева А.А., Шатохина И.В. Аутентичные дидактические материалы как средство повышения мотивации учащихся к изучению английского языка. В книге: Актуальные проблемы науки и техники. 2021. Материалы Всероссийской (национальной) научно-практической конференции. Ростов-на-Дону, 2021. С. 698-699.

78. Михалева Т.С., Шатохина И.В. Словарно-орфографическая работа на уроках русского языка как условие становления языковой компетентности у младших школьников. В книге: Актуальные проблемы науки и техники. 2021. Материалы Всероссийской (национальной) научно-практической конференции. Ростов-на-Дону, 2021. С. 700-701.

79. Жирякова А.В. Организация проектно-технологической деятельности школьников по робототехнике // Образовательная робототехника в научно-техническом творчестве школьников и студенческой молодёжи: опыт, проблемы, перспективы: Материалы V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (22 октября 2021 года. – Армавир: РИО АГПУ, 2021. С. -55-58.

80. Петрова М.В. Организация сетевого взаимодействия в обновленном формате технологического образования // Образовательная робототехника в научно-техническом творчестве школьников и студенческой молодёжи: опыт, проблемы, перспективы: Материалы V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (22 октября 2021 года. – Армавир: РИО АГПУ, 2021. С.119-121

81. Дуброва Е.А. Развитие креативного и критического мышления школьников на уроках технологии // Технолого-экономическое образование: Достижения, инновации, перспективы: Материалы XIX Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием (г. Тула, 9–10 февр. 2021 г.) [Электронный ресурс]. – Тула: Тул. гос. пед. ун-т им. Л. Н. Толстого, 2021. С. 42-46 <https://elibrary.ru/item.asp?id=46420658&pff=1>

82. Жирякова А.В. Цифровые инструменты и сервисы в работе учителя технологии // Технолого-экономическое образование: Достижения, инновации, перспективы: Материалы XIX Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием (г. Тула, 9–10 февр. 2021

г.) [Электронный ресурс]. – Тула: Тул. гос. пед. ун-т им. Л. Н. Толстого, 2021С.50-52 <https://elibrary.ru/item.asp?id=46420660>

83. Петрова М.В. Особенности подготовки учителя технологии в контексте современного образования // Технологическое образование: Достижения, инновации, перспективы: Материалы XIX Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием (г. Тула, 9–10 февр. 2021 г.) [Электронный ресурс]. – Тула: Тул. гос. пед. ун-т им. Л. Н. Толстого, 2021. С. 107-109 <https://elibrary.ru/item.asp?id=46420677&pff=1>

84. Егоров И.Н., Егоров Н.Я., Егорова С.И., Крыжановский В.П. Влияние условий измельчения в бильной мельнице на удельный расход энергии // Перспективные направления развития финишных и виброволновых технологий: сборник трудов научного семинара технологов-машиностроителей / под ред. В.А. Лебедева; Донской государственный технический университет. – Ростов-на-Дону: ДГТУ, 2021. – С. 132-135.

85. Егоров Н.Я., Егоров И.Н., Егорова С.И. Информационно-образовательные ресурсы при организации совместной удаленной работы студентов и преподавателя// Современные информационные технологии: тенденции и перспективы развития: Материалы XXVIII научной конференции (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, 13 – 15 мая 2021 г.) – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. – С. 176 – 178.

86. Егоров И.Н., Егоров Н.Я., Егорова С.И. Некоторые закономерности магнитной флокуляции тонкодисперсных ферромагнитных материалов //Фундаментальные основы физики, химии и механики наукоемких технологических систем формообразования и сборки изделий: сборник трудов научного симпозиума технологов-машиностроителей / под редакцией В.А. Лебедева; Донской государственный технический университет. – Ростов-на-Дону: ДГТУ, 2021. – С. 84-87.

87. Мареев В.И., Петрова Н.П., Котов Г.С. Образовательная робототехника как средство формирования технической культуры школьника. Образовательная робототехника в научно-техническом творчестве школьников и студенческой молодёжи: опыт, проблемы, перспективы: Материалы V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (22 октября 2021 года). Армавир, 2021. С. 25-30.

88. Вязьмин А.С., Петрова Н.П. Сравнительный анализ stem-образования. Основные характеристики STEM-образования в России. Научно-практической конференции с международным участием «современные тенденции развития общества: образование, коммуникация, психология» (4 декабря 2021 г.). РАНХИГС. Ростов-на-Дону, 2021.

89. Зезюлько А.В. Актуальные направления современного инженерно-технологического образования: опыт, проблемы, перспективы // XIX Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Технологическое образование: достижения, инновации, перспективы». 09-10 февраля 2021 года.

90. Зезюлько А.В. Научно-педагогические основы профессионально-политехнического образования в условиях информатизации среды // 3-й международный научно-образовательный форум “Миссия университетского педагогического образования в XXI веке”, Ростов-на-Дону, 2021 год.

91. Оганнисян Л.А. Эмоциональные особенности педагогов в условиях дистанционной работы в период пандемии // Актуальная психология, 2021. С. 251-259.

92. Оганнисян Л.А. Дистанционное обучение как инновационная форма организации образовательного процесса в высших учебных заведениях / VI Андреевские чтения: современные концепции и технологии творческого саморазвития личности. сборник статей участников Всероссийской научно-практической конференции с международным участием Казань, 2021. С. 278-282.

93. Науменко М.В., Кинжибаева В.В. Особенности стратегий поведения в конфликте подростков из полных и неполных семей // Евразийское Научное Объединение. 2021. № 1-7 (71). С. 487-488.

94. Науменко М.В., Сидорченко К.Е. Особенности карьерных ориентаций и мотивов вступления в брак у старшеклассников различного пола // Евразийское Научное Объединение. 2021. № 1-7 (71). С. 492-494.
95. Панкратова И.А. Индивидуально-психологические характеристики подростков с интернет-зависимостью // В сборнике: Национальная безопасность и молодежная политика: киберсоциализация и трансформация ценностей в VUCA-мире. материалы Международной научно-практической конференции. Челябинск, 2021. С. 231-235.
96. Рогов Е.И., Гадаборшева З.И. Особенности профессиональных представлений в условиях дистанционной организации деятельности // Профессиональные представления: электронный сборник научных трудов № 13 / Под редакцией Е.И. Рогова. – Ростов-на-Дону: Изд-во «Фонд науки и образования», 2021. – С.6-21. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47249980>
97. Науменко М.В. Особенности профессиональных представлений подростков с различным уровнем самооценки // Профессиональные представления: электронный сборник научных трудов № 13 / Под редакцией Е.И. Рогова. – Ростов-на-Дону: Изд-во «Фонд науки и образования», 2021. – С.39-44. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47249983>
98. Науменко М.В., Константинова Э.Р. Профессиональные представления подростков в зависимости от учебной мотивации // Профессиональные представления: электронный сборник научных трудов № 13 / Под редакцией Е.И. Рогова. – Ростов-на-Дону: Изд-во «Фонд науки и образования», 2021. – С.44-48.
99. Жолудева С.В., Жукова Р.Ф. Особенности профессиональных представлений у студентов разных направлений подготовки // Профессиональные представления: электронный сборник научных трудов № 13 / Под редакцией Е.И. Рогова. – Ростов-на-Дону: Изд-во «Фонд науки и образования», 2021. – С.61-66. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47249987>
100. Иванова Л.Л., Шевелёва А.М. Установки в мотивационно-потребностной сфере у студентов разных специальностей // Профессиональные представления: электронный сборник научных трудов № 13 / Под редакцией Е.И. Рогова. – Ростов-на-Дону: Изд-во «Фонд науки и образования», 2021. – С.67-72. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47249988>
101. Улыбышева И.Н. Особенности формирования профессиональных представлений будущих педагогов, переживающих чувство одиночества // Профессиональные представления: электронный сборник научных трудов № 13 / Под редакцией Е.И. Рогова. – Ростов-на-Дону: Изд-во «Фонд науки и образования», 2021. – С.85-89. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47249991>
102. Желдоченко Л.Д., Ким М.П., Молочков Ф.А. Особенности профессиональных представлений у спортсменов тхэквондо с разными статусами профессиональной идентичности // Профессиональные представления: электронный сборник научных трудов № 13 / Под редакцией Е.И. Рогова. – Ростов-на-Дону: Изд-во «Фонд науки и образования», 2021. – С.98-105. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47249993>
103. Жолудева С.В., Морокова С.Д. Особенности профессиональных представлений об объекте деятельности учителей с разным стажем работы // Профессиональные представления: электронный сборник научных трудов № 13 / Под редакцией Е.И. Рогова. – Ростов-на-Дону: Изд-во «Фонд науки и образования», 2021. – С.105-115. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47249994>
104. Панкратова И.А. Особенности представлений об успехе у женщин, находящихся в созависимых отношениях // Профессиональные представления: электронный сборник научных трудов № 13 / Под редакцией Е.И. Рогова. – Ростов-на-Дону: Изд-во «Фонд науки и образования», 2021. – С.135-143. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47249997>
105. Шевелёва А.М., Абляимова Э.И. Профессионально-этические представления студентов разных направлений обучения // Профессиональные представления: электронный сборник научных трудов № 13 / Под редакцией Е.И. Рогова. – Ростов-на-Дону: Изд-во «Фонд науки и образования», 2021. – С.143-153. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47249998>
106. Шевелёва А.М. Привлекательность труда для студентов-педагогов с разным

профессиональным опытом // Миссия университетского педагогического образования в XXI веке: сборник материалов II Международного научно-образовательного форума: в 2 т. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Изд-во ЮФУ, 2021. Том 2. – С.484-492 DOI 10.18522/978-5-9275-3809-6-2021-2-484-492. ISBN 978-5-9275-3809-6 (Т. 2)

107. Бочарова О.В., Теплякова Е.Д., Абд Али А.Х., Карантыш Г.В. Ассоциация генов LPL (SER 447TER), CMA1 (1903A> G), FTO (RS 9939609) с ожирением у детей. *Children's medicine of the North-West* 2021/ Т. 9 № 1

108. Кравченко А.В., Бокарева Е.В., Карантыш Г.В. Показатели функционального состояния сердечно-сосудистой системы у подростков, занимающихся черлидингом. Материалы международной научно-практической конференции «Физическая культура и спорт. Олимпийское образование». 18 февраля 2021. С.182-184.

109. Лебедева Н.А. Генезис понятия «Педагогическое сопровождение» // Проблемы детства в фокусе междисциплинарных исследований: материалы I Всероссийского форума Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)». 22–23 октября 2020 г. [Электронный ресурс]. – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГУЭ (РИНХ), 2021. – ISBN 978-5-7972-2861-5

110. Лебедева Н.А., Потапова А.М., Котова Ю.В., Воронцова И.А. Использование instagram в профессиональных целях педагогов дошкольного образования // Педагогическое образование: новые вызовы и цели. VII Международный форум по педагогическому образованию: сборник научных трудов. Ч. V. – Казань: Издательство Казанского университета, 2021. – 300 с. <https://kpfu.ru/psychology/opublikovan-sbornik-nauchnyh-statej-po-materialam.html>

111. Лебедева Н.А., Герасименко М.О. «Иппотерапия как один из методов коррекции эмоционально-волевых нарушений у детей дошкольного возраста» // Вопросы педагогики. 2021. № 6-2. С. 111-114. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46231679>

112. Санчик, Е. А. Применение нестандартного оборудования на занятиях по развитию графомоторных навыков у младших школьников с нарушением интеллекта / Е. А. Санчик, О. В. Курушина // Научный потенциал. – 2021. – № 2(33). – С. 67-69. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45768389>

113. Шорагян, А. М. Дидактическая игра как метод обучения и средство развития личности ребенка с нарушением интеллектуального развития / А. М. Шорагян, О. В. Курушина // Наука и просвещение в современной России: Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Чебоксары, 12 августа 2021 года. – Чебоксары: Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования "Экспертно-методический центр", 2021. – С. 113-117.

114. Рощепка, И. Е. Методическое значение художественной литературы в развитии речи дошкольников с дизартрическими нарушениями / И. Е. Рощепка, О. В. Курушина // Наука и просвещение в современной России: Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Чебоксары, 12 августа 2021 года. – Чебоксары: Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования "Экспертно-методический центр", 2021. – С. 104-108.

115. Баestraкова, Е. А. Значение кинезиологических упражнений в повышении умственного и физического потенциала младших школьников / Е. А. Баestraкова, О. В. Курушина // Научное пространство: актуальные вопросы теории и практики: материалы II Всероссийской научно-практической конференции, Чебоксары, 24 сентября 2021 года. – Чебоксары: Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования "Экспертно-методический центр", 2021. – С. 62-65.

116. Котова, Ю. В. Особенности применения принципа наглядности в обучении и воспитании детей с нарушениями слуха / Ю. В. Котова, О. В. Курушина // Концепции устойчивого развития науки в современных условиях: сборник статей Всероссийской научно-практической конференции, Оренбург, 13 июня 2021 года. – Оренбург: Общество с ограниченной ответственностью "Аэтерна", 2021. – С. 95-98.

- 117.Удалова, С. Е. Значение музыкального воспитания в развитии детей с нарушениями зрения / С. Е. Удалова, О. В. Курушина // Научные исследования как основа инновационного развития общества: Сборник статей по итогам Всероссийской научно-практической конференции, Екатеринбург, 06 июня 2021 года. – Sterlitamak: Общество с ограниченной ответственностью "Агентство международных исследований", 2021. – С. 24-27.
- 118.Шаталова, Е. В. Значение изобразительной деятельности в развитии детей с ЗПР / Е. В. Шаталова, О. В. Курушина // Научные исследования как основа инновационного развития общества: Сборник статей по итогам Всероссийской научно-практической конференции, Екатеринбург, 06 июня 2021 года. – Sterlitamak: Общество с ограниченной ответственностью "Агентство международных исследований", 2021. – С. 27-31.
- 119.Криворот В.В., Рыжова О.С., Рыжова В.С. Нетрадиционные способы коррекции дизартрических нарушений речи. В сборнике: Педагогика, психология, общество: от теории к практике. Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. Чебоксары, 2021. С. 211-214.
- 120.Рыжова О.С., Гутерман Л.А. Модели формирования инклюзивной компетентности педагогов в отечественном и зарубежном опыте. Миссия университетского педагогического образования в XXI веке: сборник материалов II Международного научно-образовательного форума: в 2 т. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2021. - с. 244 – 248.
- 121.Болдинова, О. Г. Развитие предикативной лексики у дошкольников с ОНР с использованием пиктограмм / О. Г. Болдинова, Д. В. Сеницына // Вопросы педагогики. – 2021. – № 6-2. – С. 16-20.
- 122.Болдинова, О. Г. Стратегии и тренды обучения иностранных студентов в России / О. Г. Болдинова, К. Т. Экзарян // Педагогический вестник. – 2021. – № 19. – С. 9-12.
- 123.Сорокина, В. А. Особенности развития детей раннего возраста с ОВЗ / В. А. Сорокина, О. Г. Болдинова // Вопросы педагогики. – 2021. – № 6-2. – С. 177-182.
- 124.Мазниченко, Н. В. Диагностика речевого развития у дошкольников с алалией / Н. В. Мазниченко, Н. Ф. Маркова // Вопросы педагогики. – 2021. – № 6-2. – С. 119-122.
- 125.Переверзева, Н. А. Содержание логопедической работы по автоматизации согласных звуков у дошкольников с ОНР III уровня / Н. А. Переверзева, Н. Ф. Маркова // Вопросы педагогики. – 2021. – № 6-2. – С. 150-155.
126. Абдульманова Л.В., Исмангулова О.В. Проектирование организационно – педагогических условий формирования у детей старшего дошкольного возраста представлений о профессии будущего //Тенденции развития науки и образования. - №72, Ч.4. – 2021. – С.6-9 Doi:10.18411/lj-04-2021-128
- 127.Чумичева Р.М. Антропология детства в условиях трансформации мира// Ребенок в современном образовательном пространстве мегаполиса//Материалы VIII Международной научно-практической конференции. – Москва, 2021. С. 352-358.
128. Бакаева И.А. SELF-менеджмент в образовании подростков с высоким образовательным запросом //В сборнике: Психология творчества и одаренности. Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. В 3-х частях. Под редакцией Д.Б. Богоявленской. Москва, 2021. С. 186-191.
- 129.Вышквыркина М.А., Сигаева М.В. Особенности мотивов выбора профессии и иерархии ценностей в профессиональной деятельности курсантов с разным типом родительского отношения // Личностное и профессиональное развитие студентов в вузе: сборник научных статей. М.: Ай Пи Ар Медиа, 2021 – С. 23-34.
- 130.Каширская И.К., Доценко Т.С. Представления подростков о конфликтах с родителями. Сборник материалов II Международного научно-образовательного форума «Миссия университетского педагогического образования в XXI веке». Ростов-на-Дону – Таганрог. Изд-во ЮФУ, 2021, т.2.
- 131.Шевырева Е.Г. Королевская Е.А. Анализ проблем неполных семей и их влияние на индивидуальные психологические особенности подростков // Научно-информационный

издательский центр "Институт стратегических исследований", Современная наука, №10-2 С. 370-374.

134. Yavna D., Babenko V., Alekseeva D., Voronaya V. Dependence of the eye fixations duration on the visual complexity of stimuli during the recognition of kanji logograms by Russian-speaking observers// Consciousness. XIII International Conference of the Lithuanian Neuroscience Association. 26 November 2021, Kaunas, Lithuania. P. 21

135. Скиртач И.А., Глазова В. В. Возможности арт-терапии в коррекции волевого контроля и самооценки пациентов с химической зависимостью //Северо-Кавказский психологический вестник. – 2021. – Т. 19. – №. 1. – С. 21-33.

136. Воробьева Е.В., Косоногов В.В., Ковш Е.М. Особенности распознавания базовых эмоций носителями генотипов генов BDNF, COMT, DRD2 и HTR2A // Cognitive Neuroscience - 2020. Материалы международного форума. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина. 2021. С. 196-201.

137. Родионова Е.А., Горочная В.В. Музыка как общеобразовательный предмет: диагностика актуальных проблем на примере школы №112 г. Ростова-на-Дону // Музыкознание в современном мире: темы, проблемы, тенденции развития. Сборник статей по материалам III Всероссийской научной конференции 17-19 марта 2021. – Ростов-на-Дону: Изд.-во РГК им. С.В. Рахманинова, 2021. С. 426-441. ISBN 978-5-93365-131-4

138. Милованович Т., Горочная В.В. Женщина в дирижерской профессии: история и современность // Современное музыкознание в пространстве культуры: проблемы теории, истории, исполнительства и педагогики. Материалы Международной молодежной научно-практической конференции (26–27 ноября 2020 года): сборник статей / научные редакторы: В. Н. Демина, В. С. Кривеженко. – Ростов н/Д: Издательство РГК им. С. В. Рахманинова, 2021. С. 156-168.

139. Пономарёв А.С., Горочная В.В. Сообщества реконструкторов и ролевиков как целевая аудитория арт-проектов в сфере профессионального музыкального искусства // Управление АРТ-проектами в современной культуре и социуме. Сб. трудов Всероссийской научной конференции (Ростов-на-Дону, 18-19 февраля 2021). Ростов-на-Дону, Изд.-во РГК им. С.В. Рахманинова (в печати).

140. Аникеева Т.Ю., Горочная В.В. Эволюция медиаконтента в России в 2010-2020 гг.: периодизация, основные тренды и роль в продвижении артиста // Управление АРТ-проектами в современной культуре и социуме. Сб. трудов Всероссийской научной конференции (Ростов-на-Дону, 18-19 февраля 2021). Ростов-на-Дону, Изд.-во РГК им. С.В. Рахманинова (в печати).

141. Милованович Т., Горочная В.В. Дирижер как объект продвижения в свете тенденций современной культуры и социума // Управление АРТ-проектами в современной культуре и социуме. Сб. трудов Всероссийской научной конференции (Ростов-на-Дону, 18-19 февраля 2021). Ростов-на-Дону, Изд.-во РГК им. С.В. Рахманинова (статья принята к публикации, находится в печати).

142. Щербакова Т.В., Горочная В.В. Продвижение современного репертуара для домры: тенденции, проблемы и возможности // Управление АРТ-проектами в современной культуре и социуме. Сб. трудов Всероссийской научной конференции (Ростов-на-Дону, 18-19 февраля 2021). Ростов-на-Дону, Изд.-во РГК им. С.В. Рахманинова (в печати).

143. Горочная В.В. Кооперационные связи в системе морской экономики России: стратегические приоритеты в условиях глобальных изменений и текущее состояние кластеризации и комплексообразования // Многополярная глобализация и Россия: материалы VIII Международной научно-практической конференции памяти А. Ю. Архипова (Ростов-на-Дону, 20–22 мая 2021 г.); Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2021. С. 71-76.

144. Горочная В.В. Геостратегические вызовы и риски развития морехозяйства Ростовской области в период геоэкономической турбулентности // Многополярная глобализация и Россия: материалы VIII Международной научно-практической

конференции памяти А. Ю. Архипова (Ростов-на-Дону, 20–22 мая 2021 г.); Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2021. С. 66-71.

145. Горочная В.В. Методический подход к прогнозированию процессов комплексобразования и кластеризации приморской экономики в условиях геоэкономической турбулентности // Настоящее и будущее России в меняющемся Мире: общественно-географический анализ и прогноз / под общей ред. А. Г. Дружинина и В.П. Сидорова. Материалы международной научной конференции (Ижевск, 13-18 сентября 2021 г.). Ижевск: Издательский центр «Удмуртский университет», 2021. С. 656-661.

146. Горочная В.В. Межрегиональная кластеризация и аква-территориальное комплексобразование в приморских регионах России: структурные модели институциональной среды // Рубежи России. Сб. трудов Научно-практической конференции. Калининград, 2021. (статья принята к публикации, находится в печати).

147. Горочная В.В. Евразийские проекции морехозяйственной активности России на развитие трансграничного сотрудничества в регионах Балтики и Причерноморья // Балтийский регион — регион сотрудничества: материалы V международной научно-практической конференции / отв. ред. А. А. Михайлова. — Калининград: Издательство БФУ им. И. Канта, 2021. — Т. 5. С. 21-28.

148. Горочная В.В. Методический подход к оценке структурных трансформаций экономики опорных баз морской активности России // Сб. трудов IV Международной научно-практической конференции «Пространственное развитие территорий». Белгород, 2021. (статья принята к публикации, находится в печати).

149. Горочная В.В. Механизмы обеспечения «ресурса прочности» комплексирования «морского сегмента» в управлении экономическим развитием Причерноморья // Сб. трудов Всероссийской научной конференции с международным участием «Наука, технологии и производство: особенности интеграции на Юге России» (XV Ждановские чтения). Ростов-на-Дону, 2021.

150. Горочная В.В., Михайлов А.С., Хвалей Д.В. Центр-периферийное измерение инновационной безопасности в западных приграничных регионах России (на примере ростовской области) // Вестник БФУ им. И. Канта. Серия Естественные и медицинские науки. 2021. №1, С. 5-26.

151. Дышлюк И.С., Взаимоотношения семьи и школы: проблемы диалога. Социокультурные и психологические проблемы современной семьи: Актуальные вопросы сопровождения и поддержки. Сборник материалов VII Международной научно-практической конференции (Тула, 17 ноября 2021 г.) Чебоксары Издательский дом «Среда» 2021. С213-215.

152. Дышлюк И.С., Проблемы конструирования индивидуальной траектории психолого-педагогического сопровождения школьников, склонных к социально опасному поведению. Профилактика девиантного поведения детей и молодёжи: Региональные модели и технологии. Сборник статей по материалам III Международной научно-практической конференции (г. Ялта, 13–15 октября 2021 г.), Симферополь ИТ «АРИАЛ» 2021 с. 597–602.

153. Проненко Е. А., Беликова М. Е., Агасиян А. А. Аспекты применения технологии совместного обучения в образовательном процессе ВУЗА // Педагогическая деятельность как творческий процесс: сборник трудов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием / ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет», г. Грозный, 26 октября 2021 г., С. 389-400. – Махачкала: АЛЕФ, 2021. 550 с.

154. Каменева И.Ю., Возможности первичной профилактики социально-опасного поведения подростков в образовательном процессе средней школы // Профилактика девиантного поведения детей и молодёжи: региональные модели и технологии: Сборник статей по материалам III Международной научнопрактической конференции, Ялта, 13–15 октября 2021 года. – Ялта: ИТ Ариал, 2021.

155. Каменева И.Ю., Риски психологической безопасности в цифровой образовательной среде, связанные с ослаблением личностного контакта // Психологически безопасная образовательная среда: проблемы проектирования и перспективы развития:

Сборник материалов III Международной научнопрактической конференции, Тула, 21 октября 2021 года. – Чебоксары: Общество с ограниченной ответственностью «Издательский дом «Среда», 2021. – С. 144-146.

156. Каменева И.Ю., Современные особенности интериоризации традиционных семейных ценностей в процессе социализации в семье и школе // Социокультурные и психологические проблемы современной семьи: актуальные вопросы сопровождения и поддержки : Сборник материалов VII Международной научно-практической конференции, Тула, 17 ноября 2021 г. - Чебоксары: Общество с ограниченной ответственностью «Издательский дом «Среда», 2021. – С. 215-218.

157. Осипова А. А., Марголис О.В. Педагогические проблемы использования цифровых образовательных платформ и коммуникационных сервисов // «Современная школа России. Вопросы модернизации» •2021, № (35,1) с.32-35.

158. Бабиянц К.А., Коломийченко Е.В. Психологические особенности образа «Я» у девушек-студенток, занимающихся спортом / Материалы Шестого Международного женского конгресса «Имидж женщины в эпоху диджитализации»: наука или практика. Москва, 05-06 марта 2021 г. Изд-во: «Некоммерческое партнерство "Академия имиджологии" (Москва), - 252 с., сс.203-208. РИНЦ.

159. Лешкевич Т.Г., Tatyana Leshkevich. Anthropological changes of the person of the digital era // «Proceedings of the 6-th International Conference on Contemporary Education, Social Sciences and Humanities (ICCESSH 2021)» https://www.atlantipress.com/proceedings/iccessh-21_pp.100-104_doi.org/10.2991/assehr.k.210902.017

160. Лешкевич Т.Г., NBIC – технологии и «высококачественные диалоговые агенты» Leshkevich T.G. NBIC - technologies and "high quality analogues"// Общение в эпоху конвергенции технологий. Сборник научных трудов / Отв. ред. Карпова Н.Л., Петрова Е.А., Зотова О.В.; редколл.: Лабунская В.А., Пашукова Т.И., Пчелинова В.В., Рябикина З.И., Скрипкина Т.П. – М.: ПИ РАО, 2021.

Другие издания:

1. Дядиченко Е.А. Использование информационных технологий для повышения качества образования // Миссия университетского педагогического образования в XXI веке: сборник материалов II Международного научно-образовательного форума: в 2 т. — Ростов-на-Дону; Таганрог; Издательство Южного федерального университета, 2021.

2. Dyadichenko E.A. Alpha generation internet addiction // The International Psychological Forum - Child in the Digital World. Moscow, Russia June 1-2, 2021,

3. Дядиченко Е.А. Интернет-аддикция поколения Альфа // II-й международный форум «Проблемы детства в фокусе междисциплинарных исследований», посвященный 125-летию со дня рождения Л.С. Выготского, Таганрог 2021

4. Дядиченко Е.А. Особенности интернет-зависимых подростков поколения альфа // Современная психология и педагогика: проблемы и решения: сб. ст. по матер. LIII междунар. науч.-практ. конф. № 12 (51). – Новосибирск: СибАК, 2021.

5. Фокин Н.И. Южно-российские психолого-педагогические чтения ЮФУ “Магистерская подготовка руководителей образовательных организаций”.

6. Фокин Н.И. VII Международном форуме по педагогическому образованию «Педагогическое образование: Новые вызовы и цели» (IFTE 2021, 26-28 мая 2021 г., Казань, КФУ) «Миграционный менеджмент в образовании в современных условиях»

7. Шестакова Т.Н., Шестакова А.Г., Аверьянова О., Дорофеева О. Educational ecosystem: development problems /European Academic Science and Research, EASR, ISSN 2789-1958 - Google scholar

8. Бермус А.Г. Актуальные проблемы становления отечественной системы непрерывного педагогического образования /Материалы Международной научно-методической конференции “Образование в меняющемся обществе: новый взгляд на теорию и практику (Девятые Лозинские чтения). Псков. 2021. С. 89 – 94

9. Бермус А.Г. Рецензия на книгу “Адольф Тренделенбург. Элементы логики Аристотеля” //Hypothekai. Журнал по истории античной педагогической культуры. 2021. №5. С. 248 – 255.
10. Бермус А.Г. Проблемы и контексты разработки междисциплинарных исследовательских программ в сфере образования//Образование в XXI веке. Международный научно-методический рецензируемый журнал. Ереван. 2021. №2(6).
11. Рыжова О.С., Гутерман Л.А. Модели формирования инклюзивной компетентности педагогов в отечественном и зарубежном опыте // Миссия университетского педагогического образования в XXI веке: сборник материалов II Международного научно-образовательного форума: в 2 т. – Ростов-на-Дону; Таганрог; Издательство Южного федерального университета, 2021.
12. Dikaya L., Dikiy I. Psychological characteristics of young people posting hostile content on social networks // 32nd International Congress of Psychology (приняты к публикации)
13. Dikaya L., Dikiy I. Psychological features of intellectually and artistically gifted young people // 32nd International Congress of Psychology (приняты к публикации).
14. Носова, О.И. Методы обучения иностранным языкам. Вчера, сегодня, завтра / О.И. Носова // Сборник научных статей по итогам работы Международного форума Наука и инновации- современные концепции (г. Москва, 26 марта 2021г.). / отв.рд. Д.Р. Хисматуллин. - Москва: Изд-во Инфинити, 2021. - 109 с. - 33-41 с. (<https://elibrary.ru/item.asp?id=45612656>)
15. Носова, О.И. Обучение младших школьников английскому языку с учетом особенностей клипового стиля восприятия информации. Всероссийской научно-практической конференции «Педагогика и психология в современном мире», г. Грозный, 11 ноября 2021
16. Руденко Г.Л. Педагогическая традиция как механизм смыслопоисковых технологий гражданско-патриотического воспитания // Сборник материалов II Международного научно-образовательного форума «Миссия университетского педагогического образования в XXI веке», Т. 2, Ростов-на-Дону – Таганрог Издательство Южного федерального университета, 2021.
17. Руденко Г.Л. Психологические условия развития личностных качеств спортсмена в командных видах спорта // Сборник материалов III Всероссийской научно-практической конференции для студентов, преподавателей, молодых ученых «Физическая культура и спорт в сфере профессионального образования», посвященной 50-летию ГБПОУ РО «РОУОР»/Под ред. Горшковой С.В., Польшиной Г.И. – Ростов-на-Дону, 2021, 418 с.; С. 182-187.
18. Щербина Е.Н. Тема народности в отечественном историко-культурном и педагогическом наследии //Мировая и российская наука: области развития и инноваций: Сборник научных статей. Ч. VI /Научный ред. д-р пед.наук, проф. Н.А. Шайденко. – М.: Издательство «Перо», 2021. – 138 с. – 2,6 Мб. [Электронное издание]. С. 66-70
19. Pisarenko Veronika Anthropology Approach in Educational Sciences. J Anthro & Archeo Sci 4(2)-2021.JAAS.MS.ID.000185. DOI: 10.32474/JAAS.2021.04.000185.
20. Климова Т.В. Основы научно-исследовательской работы студента. Курсовая работа. Альтернативная методика / Электронный образовательный ресурс/<https://moodle.sfedu.ru/course/view.php?id=519>
21. Климова Т.В. Практикум переворота оффлайн конспекта в мультимедийный. Методика обучения чтению и письму лиц с интеллектуальными нарушениями /Электронный образовательный ресурс/<https://moodle.sfedu.ru/course/view.php?id=520>
22. Климова Т.В. Каталог социальных проектов студентов-дефектологов 2020-2021 уч.г. / Электронный образовательный ресурс/ <https://moodle.sfedu.ru/course/view.php?id=522>
23. Климова Т.В. Имитационное прототипирование образовательных продуктов под заказчика. Каталог продуктов хакатона /Электронный образовательный ресурс/<https://moodle.sfedu.ru/course/view.php?id=521>

24. Климова Т.В. Практикум по применению медиаинструментов в работе дефектолога / Электронный образовательный ресурс/
<https://moodle.sfedu.ru/course/view.php?id=523>

25. Консультации для родителей по вопросам воспитания и развития дошкольников: Методические рекомендации / М. А. Абдурахманова, Д. И. Гасанова, З. Ш. Магомедова, Н. З. Мунгиева, Д.М.Маллаев; Дагестанский государственный педагогический университет. – Махачкала: Общество с ограниченной ответственностью "АЛЕФ", 2021. – 172 с. – ISBN 978-5-00128-714-8.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46690819>

26. Смыслосоздающее образование: Издание 2-е переработанное и дополненное / А. Н. Нюдюрмагомедов, З. И. Исаев, М. А. Савзиханова, Л. А. Абдурагимова, Д.М.Маллаев. – Издание 2-е переработанное и дополненное. – Махачкала: ИП Овчинников Михаил Артурович (Типография Алеф), 2021. – 176 с. – ISBN 978-5-00128-762-9. – DOI 10.335809785001287629. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47223917>

27. Skirtach I. Klimova N., Dunayev A., Korkhova V. Cognitive attitude dynamics in patients with various neurotic disorders under rational psychotherapy// International Journal of Psychology(принято в печать)

28. Babenko Vitaly, Yavna Denis. The role of image areas with the highest nonlocal contrast in object categorization // International Journal of Psychology (принято в печать).

29. Babenko V., Yavna D., Anokhina P. Face perception and second-order visual mechanisms selective to spatial modulations of contrast // International Journal of Psychology (принято в печать).

30. Yavna Denis, Babenko Vitaly, Stoletniy Aleksandr, Kupriyanov Igor. Priority of spatial modulations of different textural features for visual attention // International Journal of Psychology (принято в печать).

31. Kupriyanov Igor, Yavna Denis, Babenko Vitaly. Neural network modeling of visual saliency using second-order image features // International Journal of Psychology (принято в печать).

32. Dikaya L., Dikiy I. Psychological characteristics of young people posting hostile content on social networks //32nd International Congress of Psychology (приняты к публикации)

33. Dikaya L., Dikiy I. Psychological features of intellectually and artistically gifted young people // 32nd International Congress of Psychology (приняты к публикации)

34. Акопян М.А. Тьюторское сопровождение научно-исследовательской деятельности студентов вуза. / VI Андреевские чтения: современные концепции и технологии творческого саморазвития личности. Сборник статей участников Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Казань, 2021. С. 27-31.

35. Горюнова Л.В. Подготовка педагогов среднего профессионального образования к реализации профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) / В сборнике: Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика. Сборник статей по материалам V Международной научно-практической конференции. Симферополь, ИТ «АРИАЛ», 2021. С. 49-53.

36. Блинова Е. Е., Гутерман Л. А., Евланова А. Г. Организационно-технологические решения проблем обеспечения доступности высшего образования для студентов с инвалидностью. / Тенденции развития образования. Глобальные вызовы и неравные возможности: материалы XVIII ежегодной Международной научно-практической конференции (Москва, 18–20 февраля 2021 г.) / под науч. ред. М.Г. Пугачевой. — Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2021. — 292 с. — ISBN 978-5-85006-363-4.- 28-39.

37. Гутерман Л. А., Селюкова М. А. Шарипова В. В. Субъекты инклюзивного образования: готовность, вовлеченность, взаимодействие. / Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика: сборник статей по материалам V Международной научно-практической конференции, 20-22 мая 2021 года. / Под науч. ред. Ю.В. Богинской. – Симферополь: ИТ «АРИАЛ», 2021. – 240 с. – С. 57-62. ISBN 978-5-907506-04-6

38. Гутерман Л.А., Родина М.А., Еремкина Я.А. «Конкурсные проекты как инструмент развития профессиональных интересов и устремлений». Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика: сборник статей по материалам V Международной научно-практической конференции, 20-22 мая 2021 года. / Под науч. ред. Ю.В. Богинской. – Симферополь : ИТ «АРИАЛ», 2021. – 240 с. С.62-66 ISBN 978-5-907506-04-6.

39. Родина М.А., Гутерман Л.А. «Имеет ли учитель право на самовыражение? / Миссия университетского педагогического образования в XXI веке: сборник материалов II Международного научно-образовательного форума : в 2 т. – Ростов-на-Дону ; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2021.

40. Тимченко Е.С., Тимченко И.В. Подготовка педагогов к работе в условиях инклюзии как актуальный исследовательский тренд и задача непрерывного педагогического образования // Непрерывное образование Республики Казахстан в контексте современных вызовов к образовательной системе»: Материалы международной научно-практической конференции, посвященной 180-летию Ы.Алтынсарина, 19 февраля 2021 года. II Книга. – Костанай: Костанайский региональный университет имени А.Байтурсынова, 2021. - С. 247-252.

41. Тимченко Е.С., Затонская А.В. Организация волонтерской деятельности в сфере сопровождения обучающихся с ОВЗ / В сборнике: Мир человека. Материалы ежегодной конференции. Под общей редакцией В. В. Игнатовой. Красноярск, 2021. С. 179-181.

42. Андриялович Е. С. Идентичность сотрудников в организациях с разным профилем деятельности // Материалы Международного молодежного форума "ЛОМОНОСОВ-2021" / Отв. ред. И.А. Алешковский, А.В. Андриянов, Е.А. Антипов, Е. И. Зимакова. [Электронный ресурс] - М.: МАКС Пресс, 2021. - 1 электрон. опт. диск (DVD-ROM); 12 см. - 2000 экз. ISBN 978-5-317-06593-5

РИД:

1. Государственная регистрация базы данных «Выявление одаренности школьников, как фактор развития человеческого капитала – 10 класс», Котов С.В. Блохин А.Л., сертификат № 2021622634.

2. Государственная регистрация базы данных «Профессиональные представления», Улыбышева И.Н., Рогов Е.И., Жолудева С.В., Малыхин А.Ю., сертификат № 2021621475

3. Государственная регистрация программы для ЭВМ «Профессиональные представления», Улыбышева И.Н., Рогов Е.И., Жолудева С.В., Малыхин А.Ю., сертификат № 2021661211.

4. Государственная регистрация базы данных «Профессиональные и личностные особенности педагогов, работающих с одаренными детьми», Жолудева С.В., Улыбышева И.Н., Сосновская Н.Б., Инюткина С.И., Полетаева Н.Е., Сушков В.М., Хоритонов В.Б., сертификат № 2021621926.

Электронные учебники:

1. Жирякова А.В., Петрова М.В. Цифровые технологии в образовании /Электронный учебник /объём электронного издания (Мб): 22,9 Мб. Носитель: диск DVD-R. - Тираж: 50 экз. Издательство Южного федерального университета. Год издания: 2021.

2. Давыденко И.Г., Мисиров Д.Н. Проблемы и перспективы развития транспортно-логистической системы региона в цифровую эпоху (на примере Ростовской области)/ Электронный учебник / объём электронного издания (Мб): ____ Носитель: диск DVD-R/ - Тираж: 50 экз. Издательство Южного федерального университета, Год издания: 2021.

3. Карантыш Г.В., Мисиров Д.Н. Психофизиология профессиональной деятельности/ Электронное учебное пособие / объём электронного издания (Мб): ____ Носитель: диск DVD-R/ - Тираж: 50 экз. Издательство Южного федерального университета, Год издания: 2021.

4. Петрова Н.П. Современные образовательные технологии в высшей школе /Электронный учебник /объём электронного издания (Мб): 22,9 Мб. Носитель: диск DVD-R. - Тираж: 50 экз. Издательство Южного федерального университета. Год издания: 2021.

5. Зезюлько А.В. Философия техники)/ Электронный учебник / объем электронного издания (Мб): 22,9 Носитель: диск DVD-R/ - Тираж: 50 экз. Издательство Южного федерального университета, Год издания: 2021.
6. Еровенко В.Н. Прогнозирование и проектирование в образовании. / Электронный учебник / объём электронного издания (Мб): 22,9 Мб. Носитель: диск DVD-R. - Тираж: 50 экз. Издательство Южного федерального университета. Год издания: 2021.
7. Мисиров Д.Н., Давыденко И.Г. Основы проектирования региональной транспортно-логистической системы / Электронный учебник / объем электронного издания (Мб): 135 Носитель: диск DVD-R/ - Тираж: 50 экз. Издательство Южного федерального университета, Год издания: 2021.
8. Карантыш Г.В., Мисиров Д. Н., Психофизиология профессиональной деятельности / Электронный учебник / объем электронного издания (Мб): 25 Носитель: диск DVD-R/ - Тираж: 50 экз. Издательство Южного федерального университета, Год издания: 2021.
9. Соковикова А.В. Основы материаловедения / Электронный учебник / объем электронного издания (Мб): 43 Носитель: диск DVD-R/ - Тираж: 50 экз. Издательство Южного федерального университета, Год издания: 2021.

Достижения в области научной деятельности. Премии награды дипломы, почетные звания, именные гранты и стипендии, др.

1. Джанерьян С.Т. Удостоверение «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» Приказ Минобрнауки России от 22 июля 2021 г. №582 к/н, статс-секретарь – заместитель Министра П.А. Кучеренко
2. Андриалович Е.С. Лауреат премии молодым ученым ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», занимающимся научной и инновационной деятельностью (Распоряжение от 2021г.).
3. Шипитько О.Ю. Лауреат премии молодым ученым ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», занимающимся научной и инновационной деятельностью (Распоряжение от 2021г.).
4. Воронцова Т.А.: Получено финансирование в рамках конкурса Российского научного Фонда 2021 года «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами». Название проекта: «Конструирование воспринимаемого возраста в социальном познании: анализ механизмов и факторов» (объем финансирования проекта в 2022 г. 1500 тыс. руб., год начала проекта: 2022, год окончания проекта: 2023).
5. Лабунская В.А. награждена знаком отличия Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «Ветеран» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Приказ Минобрнауки России от 22.07.2021 № 576к/н).
6. Лабунская В.А. Благодарность председателя Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации (В.И. Матвиенко) за многолетний добросовестный труд и большой вклад в развитие образования и науки (Москва, 7 октября 2020).
7. Обухова Ю.В. лауреат премии молодым ученым ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», занимающимся научной и инновационной деятельностью 2021 г.
8. Мельникова Л.А. - Благодарственное письмо за существенный вклад в развитие студенческих командных проектов и за предложенный проект в проектно-образовательном интенсиве Южного федерального университета «SfeduNet 3.0» по модели Университета НТИ «20.35», а также в Акселераторе «Sfedu Business Station» (SBS)
9. Мельникова Л.А. - Благодарственное письмо от АПП ЮФУ за организацию летней студенческой образовательной смены «Школа педагогического мастерства вожатых: вожатый – лидер нового поколения!» на базе БПиСОТ «Витязь» в 2021.
10. Мельникова Л.А. - Благодарственное письмо от Управления образованием РО за организацию летней оздоровительной смены в пришкольных лагерях.

11. Шапранова Н.Н. - Благодарственное письмо за существенный вклад в развитие студенческих командных проектов и за предложенный проект в проектно-образовательном интенсиве Южного федерального университета «SfeduNet 3.0» по модели Университета НТИ «20.35», а также в Акселераторе «Sfedu Business Station» (SBS) с 24 октября 2020 г. по 29 мая 2021 г.,

12. Шапранова Н.Н. - Благодарственное письмо от ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков» за подготовку участников V Международного конкурса научно-исследовательских работ студентов по педагогике в 2021 году (ДНР, Украина),

13. Шапранова Н.Н. - Благодарственное письмо от Лицея № 13 г. Ростова-на-Дону за качественную подготовку внеклассных мероприятий со студентами на Неделю иностранного языка,

14. Шапранова Н.Н. - Благодарственное письмо от АПП ЮФУ за помощь в организации летней студенческой образовательной смены «Школа педагогического мастерства вожатых: вожатый – лидер нового поколения!» на базе БПиСОТ «Витязь» в 2021.

15. Рыжова О.С., Рыжова В.С. - Благодарственное письмо от АПП ЮФУ за помощь в организации летней студенческой образовательной смены «Школа педагогического мастерства вожатых: вожатый – лидер нового поколения!» на базе БПиСОТ «Витязь» в 2021.

16. Шестакова Т.Н., Шестакова А.Г. - Благодарственное письмо от АПП ЮФУ за помощь в организации летней студенческой образовательной смены «Школа педагогического мастерства вожатых: вожатый – лидер нового поколения!» на базе БПиСОТ «Витязь» в 2021.

17. Шестакова Т.Н.- Благодарственное письмо от ЮФУ Наставнику и тьютору за существенный вклад в развитие студенческих командных проектов в проектно-образовательном интенсиве Южного федерального университета «SfeduNet 3.0» и «SfeduNet 4.0» по модели Университета НТИ «20.35», а также в Акселераторе «Sfedu Business Station» (SBS). 2012 г.

18. Шестакова Т.Н.- Благодарственное письмо от РАНХиГС (Москва) за помощь в создании кейса «Цифровизация образования». 12.2021 г.

19. Шестакова А.Г.- Благодарственное письмо от ЮФУ Наставнику и тьютору за существенный вклад в развитие студенческих командных проектов в проектно-образовательном интенсиве Южного федерального университета «SfeduNet 3.0» и «SfeduNet 4.0» по модели Университета НТИ «20.35», а также в Акселераторе «Sfedu Business Station» (SBS). 2021

20. Бермус А.Г. Благодарственное письмо Законодательного собрания Ростовской области «За значительный вклад в формирование и реализацию социально-экономической политики, активное участие в общественно-политическом и культурном развитии Ростовской области» (Распоряжение Законодательного собрания Ростовской области от 26.07.2021 №138)

21. Дядиченко Е.А. Благодарственное письмо издательского центра «Логос» за плодотворную научную работу и публикационную активность. 24.12.2021.

22. Петрова Н.П. Почетный работник высшего профессионального образования РФ За заслуги в области образования. Представление Ученого совета РГПУ. Министерство образования и науки РФ от 20.10.2010, № 1206/к-н;

23. Болдинова О.Г. Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» / Приказ Минпросвещения России от 19.04.2021 г. № 2551/21НЗ

24. Ковш Е.М., Скиртач И.А. - лауреаты Премии Правительства Ростовской области «Молодым ученым Южного федерального университета, занимающимся научной и инновационной деятельностью» (2021 гг.).

25. Кирик В.А. Награжден благодарственным письмом Министерства науки и высшего образования РФ за участие в подготовке, организации и проведении I

Всероссийского семинара-совещания «Проблемы и задачи организации научно-исследовательской работы студентов в Российской Федерации».

26. Шипитько О.Ю. Награждена благодарственным письмом Министерства науки и высшего образования РФ за участие в подготовке, организации и проведении I Всероссийского семинара-совещания «Проблемы и задачи организации научно-исследовательской работы студентов в Российской Федерации».

27. Марков Д.А. Награжден благодарственным письмом Министерства науки и высшего образования РФ за участие в подготовке, организации и проведении I Всероссийского семинара-совещания «Проблемы и задачи организации научно-исследовательской работы студентов в Российской Федерации».

28. Дутова Е.В. Награждена благодарственным письмом Министерства науки и высшего образования РФ за участие в подготовке, организации и проведении I Всероссийского семинара-совещания «Проблемы и задачи организации научно-исследовательской работы студентов в Российской Федерации».

29. Зинченко Е.В. Награждена благодарственным письмом Министерства науки и высшего образования РФ за участие в подготовке, организации и проведении I Всероссийского семинара-совещания «Проблемы и задачи организации научно-исследовательской работы студентов в Российской Федерации».

30. Бреус Е.Д. Награждена благодарственным письмом Министерства науки и высшего образования РФ за участие в подготовке, организации и проведении I Всероссийского семинара-совещания «Проблемы и задачи организации научно-исследовательской работы студентов в Российской Федерации».

31. Попова Л.В. Награждена благодарственным письмом Министерства науки и высшего образования РФ за участие в подготовке, организации и проведении I Всероссийского семинара-совещания «Проблемы и задачи организации научно-исследовательской работы студентов в Российской Федерации».

32. Землина Е.М. Премия Правительства Ростовской области «100 молодым учёным Южного федерального университета, занимающимся научной и инновационной деятельностью».

Взаимодействие с организациями РАН и отраслевых академий, другими российскими организациями и обществами

1. Российское общество истории и философии науки (Воронцов Д.В. – член Правления регионального отделения).

2. Совместно с ИПРАН реализуется грант РНФ (проект № 20-64-47057)

3. Сидоренков А.В., Дикая Л.А., Саакян О.С., Шипитько О.Ю. – рецензенты журнала «Российский психологический журнал», рецензенты журнала «Северо-Кавказский психологический вестник

4. Скиртач И.А., Ковш Е.М. – рецензент журнала «Северо-Кавказский психологический вестник».

5. Буняева М.В. – заместитель председателя секции научных журналов по психологии и педагогике Ассоциации научных редакторов и издателей (АНРИ).

6. Буняева М.В. – выпускающий редактор журналов «Российский психологический журнал», «Северо-Кавказский психологический вестник».

В том числе:

– совместные исследования в соответствии с договорами о творческом сотрудничестве;

1. Инициативное исследование в соответствии с договором о творческом сотрудничестве «Особенности легитимизации агрессии и совладающее поведение военнослужащих» совместно с Филиалом Научного центра Министерства обороны (Шипитько О.Ю., Кузьмина А.Б.).

2. Соглашение о сотрудничестве «Университета в Белостоке» (Республика Польша) и Южного федерального университета.

3. Исследование совместно с МГУ, ОЦ «Сириус», Проведение проектной смены «Плеяды» на базе ОЦ «Сириус» //смена «Большие вызовы» // направление «Когнитивные исследования».

- создание совместных кафедр, лабораторий, НОЦ, другое;
- назвать академиков государственных академий, осуществлявших деятельность в отчетном году на факультете (*РАН, Российской академии сельскохозяйственных наук, Российской академии медицинских наук, Российской академии образования, Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств*);

1. Ермаков Павел Николаевич - действительный член (академик) Российской академии образования.

- назвать членов-корреспондентов государственных академий, осуществлявших деятельность в отчетном году на факультете (*РАН, Российской академии сельскохозяйственных наук, Российской академии медицинских наук, Российской академии образования, Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств*).

1. Рогов Е.И. – член-корреспондент Российской академии естествознания. (Диплом № 10754 от 23 сентября 2021 г.)

2. Маллаев Д.М. - член-корреспондент Российской академии образования, председатель диссертационного совета Д.212.051.04:13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования; 13.00.08-Теория и методики профессионального образования (2000 года по февраль 2021 года).

3. Воробьева Елена Викторовна – профессор Российской академии образования.

- назвать членов редколлегий зарубежных журналов и журналов из БД Scopus и WoS;

1. Белова Е.В. Рецензент Российского психологического журнала

2. Габдулина Л.И. Эксперт Editor in chief International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE).

3. Джанерьян С.Т. Член редколлегии Вестника Донецкого национального университета. Серия Д: Филология и психология (г. Донецк).

4. Джанерьян С.Т. Рецензент Российского психологического журнала.

5. Лабунская В.А. Член редколлегии международного научного журнала «Социальная психология и общество». Идентификационный номер: WOS:000449061800010 из БД Scopus и WoS.

6. Лабунская В.А. Член редколлегии журнала «Российский психологический журнал». Идентификационный номер: WOS:000410962500013 из БД Scopus и WoS.

7. Чигишева О.П. Член редакционной коллегии, Journal of Social Studies Education Research (индексируется в Scopus).

8. Чигишева О.П. Член редакционной коллегии, Research in Social Sciences and Technology –. – <http://www.ressat.org/index.php/ressat>

9. Бермус А.Г. Член редакционного совета журнала “Непрерывное образование: XXI век” (Петрозаводск, Россия)

10. Бермус А.Г. Член редакционного совета “The World of Academia: Culture, Education” (Ростов-на-Дону, Россия)

11. Бермус А.Г. Член редакционной коллегии “Hypotheikai. Журнал по истории античной педагогической культуры” (Москва, Россия)

12. Бермус А.Г. Член редакционного совета “Образование и качество жизни” (Санкт-Петербург, Россия)

13. Бермус А.Г. Член редакционной коллегии «Инновационной научной современной академической исследовательской траектории (ИНСАЙТ)» (Екатеринбург, Россия)

14. Бермус А.Г. Член редакционного совета журнала “Образование в XXI веке” (Ереван, Армения).

15. Бабенко В.В. - член редколлегии журнала "Российский психологический журнал" (Scopus)
16. Сотрудничество в качестве рецензента с International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE) Дикая Л.А
17. Член редколлегии Член редколлегии научного журнала "International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE)" — Publisher: The Association for the Development of Science, Engineering and Education, Serbia, <https://urnio.org.rs/>, входящего в базу данных Scopus, WoS - (Ермаков П.Н.)
18. Член редколлегии Член редколлегии научного журнала "Psychology in Russia: State of the Art" — Publisher: The Russian Psychological Society, Russia, <http://www.psychologyinrussia.com>, входящего в базу данных Scopus, WoS - (Ермаков П.Н.)
19. Член редколлегии Член редколлегии научного журнала "Medico-Biological and Socio-Psychological Issues of Safety in Emergency Situations" — Publisher: ФГБУ "Всероссийский центр экстренной и радиационной медицины им. А.М.Никифорова" МЧС России, Russia, <http://www.arcerm.spb.ru/mediko-biologiceskie-i-s.html>, входящего в базу данных Scopus - (Ермаков П.Н.)
20. Сотрудничество в качестве рецензента с редакцией международного журнала Frontiers in Psychology (Брюссель, Бельгия) - Дикая Л.А.
21. Сотрудничество в качестве рецензента с редакцией международного журнала Frontiers in Behavioral Neuroscience (Лозанна, Швейцария) - Ковш Е.М.

Научные школы

1. Научная школа «Психологические отношения и стратегии личности» (руководитель доктор психологических наук, профессор Джанерьян С.Т.).
2. Социальная психология внешнего облика и общения – руководитель, проф. В.А. Лабунская (финансирование: РНФ, РФФИ, внутренние гранты ЮФУ).
3. Куликовская И.Э. Основатель научной школы (присуждена Российской Академией Естествознания)
4. Научная школа профессора Р.М. Чумичевой. Феноменология Детства.
5. Ермаков П.Н. Научная школа «Психолого-педагогические и социально-педагогические основы противодействия идеологии насилия (экстремизма и терроризма) в молодежной среде». Тема научного исследования: «Психолого-педагогические и социально-психологические основы противодействия идеологии насилия (экстремизма и терроризма) в молодежной среде: технологии направленной и опосредованной трансляции».
6. Воробьева Е.В. Научная школа «Психология индивидуальных различий: психофизиологические и психогенетические предикторы». Тема научного исследования: «Психология индивидуальных различий: психофизиологические и психогенетические предикторы».
7. Бабенко В.В. Научная школа «Когнитивные нейротехнологии управления вниманием». Тема научного исследования: "Исследование нейрокогнитивных технологий управления вниманием и формирования ментальных репрезентаций визуального интернет-контента".

Международное и региональное сотрудничество

1. Concordia University (Montreal, Canada). Приглашение визит-профессора Borokhovskii E.F. Чтение курса «Методология и практика мета-аналитических исследований в социальных науках» (для аспирантов по направлению 37.06.01 Психологические науки и 44.06.01 Образование и педагогические науки). Совместное исследование в рамках гранта РФФИ «Идентичность и организационное поведение сотрудников: многоуровневый анализ» (№19-013-00393).
2. Участие в общественном совете Северо-Западного филиала ФКУ «Центр экстренной психологической помощи» МЧС России (Шипитько О.Ю., Л.Р. Правдина, Ю.А. Кренева - действительные члены общественного совета).

3. Сотрудничество с Editor in chief International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE) ООО «Гэндальф» (г. Ростов-на-Дону).
4. Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания населения Ростовской области «Центр социальной помощи семье и детям г. Ростова-на-Дону»
5. Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи г. Ростова-на-Дону.
6. Кубанский государственный университет.
7. Пятигорский государственный университет.
8. Филиал МГУ в г. Севастополь.
9. Северо-Кавказский государственный университет.
10. Кемеровский государственный университет.
11. Ереванский государственный университет.
12. Донской государственный технический университет.
13. Семейный психологический центр «Добрые люди» (г. Ростов-на-Дону).
14. ЧОУ ДПО «Гард-Эксперт» (г. Батайск).
15. ООО «Гелиософт» (г. Калининград).
16. ФБУН «Ростовский НИИ микробиологии и паразитологии» Роспотребнадзора.
17. Бермус А.Г. - эксперт XVIII Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий “Моя страна - моя Россия” (2021)
18. Vermous Alexandre - ключевой выступающий на международном вебинаре “Исследовательские программы в педагогическом образовании: международная и европейская перспективы” (Research-based programmes in teacher education: cross-national and Europe-wide perspectives, 5th of May, 2021)
19. Рыжова О.С. - Сотрудничество с Академией последипломного образования (Республика Беларусь, г. Минск): участие в международных конференциях, публикации в совместных сборниках научных статей.
20. Шестакова Т.Н., Спыну С.Ю. Сотрудничество с Комратским государственным университетом, Республика Молдова: сетевая магистерская программа; участие в международных конференциях, публикации в совместных сборниках научных статей.
21. Бермус А.Г., Рыжова О.С., Мельникова Л.А., Шапранова Н.Н. - Сотрудничество с Волгоградским социально-педагогическим университетом: совместные заседания с учебно-методическим советом по подготовке вожатых, Всероссийском круглом столе «Анализ и оценка эффективности региональных моделей подготовки педагогических кадров, реализуемых на базе образовательных организаций».
22. Бермус А.Г., Рыжова О.С. Сотрудничество с Таганрогским педагогическим институтом им. Чехова (филиал РИНХ). Совместные конференции, публикации в совместных сборниках научных статей.
23. Сотрудничество с Ж.Д. Стойковой, доктором педагогических наук, профессором психологии, возрастного развития и консультирования Педагогического факультета Тракийского университета Болгарии в работе авторском коллективе по разработке методических рекомендаций «Вопросы профилактики зависимостей в подростковой среде в условиях цифровизации».
24. Сотрудничество с Н.Г. Новак доцентом, кандидатом психологических наук Гомельского государственного педагогического университета (Беларусь) в работе над текстом коллективной монографии «Особые образовательные потребности учащихся в системе непрерывного образования: методологические и прикладные аспекты».
25. Научное сотрудничество с Пусанским университетом (проф. Gu Sin-Sil) в совместном проведении исследования и публикации совместной статьи в Южно-Корейском журнале (ВАК Кореи),
27. Членство в международной организации психофизиологии (International Organisation of Psychophysiology) Дикая Л.А.).
28. Петрова Н.П. Университет Северо-Кавказский федеральный университет (СКФУ). Рецензент.

29. Рогов Е. И. - член редколлегии журнала «The world of academia: culture & education».
30. Рогов Е. И. - член редколлегии журнала «Гуманитарные и социальные науки».
31. Панкратова И.А. - член международного научно-исследовательского объединения «Европейская ассоциация педагогов и психологов «Science».
32. Сотрудничество с кафедры коррекционной педагогики Академии психологии и педагогики ЮФУ в разработке социальных проектов с НКО «Аутизм в квадрате» (Ольга Федотова, эксперт ФПСП, бизнес-трекинг; Москва-Ростов-на-Дону), ГКСУСО РО Азовский центр помощи детям (г. Азов), МБОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции города Азова».
33. Сотрудничество с кафедры коррекционной педагогики Академии психологии и педагогики ЮФУ с ГБУ СОН РО Азовским детским домом - интернатом для умственно отсталых детей (<http://azovdom.rnd.socinfo.ru/>) в реализации социального проекта на оказание поддержки, исправление дефектов развития воспитанников отделения студентами, обучающимися по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
34. Сотрудничество с Волгоградским социально-педагогическим университетом (факультетом социальной и коррекционной педагогики, кафедрой специальной педагогики и психологии). Совместные конференции, публикации в совместных сборниках научных статей.
35. Сотрудничество с Таганрогским педагогическим институтом им. Чехова (филиал РИНХ). Совместные конференции, публикации в совместных сборниках научных статей.
36. Сотрудничество с Академией последиplomного образования (Республика Беларусь, г. Минск): участие в международных конференциях, публикации в совместных сборниках научных статей.
37. Европейская Ассоциация преподавателей психологии (EFPTA), ассоциативный член.
38. Академия педагогических наук Казахстана
39. Межрегиональная общественная организация по содействию развитию кинезиологии Ассоциация Профессиональных Кинезиологов.
40. Психоневрологический интернат г. Ростова-на-Дону
41. Ростовский государственный медицинский университет
42. Институт психологии Российской академии наук
43. «Национальный исследовательский Томский государственный университет»
44. «Центр абилитации и коррекции Поведения и речи «ДобрАВА».
45. ООО «Специализированная медицинская компания «Орган зрения».
46. ООО «Медицинский консилиум».
47. Сотрудничество с центром детской нейропсихологии «РАСцветай», г. Махачкала.
48. Членство в международной организации психофизиологии (International Organisation of Psychophysiology) (Ковш Е.М., Дикая Л.А., Дикий И.С., Ермаков П.Н., Бабенко В.В., Явна Д.В., Воробьева Е.В., Скиртач И.А.).
49. Членство в международной организации: Ассоциация генетики поведения (Behavior genetics association), Ковш Е.М.
- 50: На базе ГБУ РО ЦППМ и СП (Гапченко Е.А., Гейденрих Л.А.):
МО педагогов-психологов учреждений, подведомственных Минобразованию РО (центров помощи детям; общеобразовательных и санаторных школ-интернатов; профессиональных образовательных организаций) (приказ Минобразования Ростовской области от 28.01.2021 №69);
МО руководителей муниципальных, городских и районных методических объединений педагогов-психологов («РМО») (приказ Минобразования Ростовской области от 28.01.2021 № 70).

МО педагогов-психологов, ответственных за организацию и оказание в территории психологической помощи обучающимся группы суицидального риска (приказ Минобразования Ростовской области от 28.01.2021 № 70).

Подготовка кадров высшей квалификации и специалистов. Работа диссертационных советов

1. Лабунская В.А. Член Совета при ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского». Д212.243.14 (психологические науки) <https://www.sgu.ru/research/dissertation-council/d-212-243-14> . Приказ о внесении изменений №832/нк от 23 декабря 2020 г. <https://vak.minobrnauki.gov.ru/uploader/loader?type=8&name=91381117002&f=7072>.

Научные специальности, по которым производится защита: 19.00.05 – Социальная психология. 19.00.07 – Педагогическая психология.

2. Лабунская В.А. Председатель разового диссертационного совета ЮФУ 19.01, созданным на базе Академии психологии и педагогики федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южный федеральный университет» (Приказ № 32-ОД от 26.02.2021 г.). Научные специальности, по которым производится защита: 19.00.01 – Общая психология, психология личности и история психологии.

Выставки, которые организовало подразделение

№	Название выставки, организованной подразделением, время и место проведения	Кол-во экспонатов		Награды подразделения
		Кол-во экспонатов сторонних организаций	Кол-во экспонатов подразделения	
1	Студенческая командная педагогическая олимпиада «Инсайт-педагогика», Ростов-на-Дону, Университетский, 93, ауд.24, 16:00 -19:15	100	50	-
2	«Весеннее настроение» - персональная выставка живописи Клещева В.Н. в выставочно зале дома – музея И.И. Крылова в Новочеркасске с 26.03 по 18.04.21	100	22 живописных работ	Премия в номинации «Лучший дебют»
3	Международный плинэр при поддержке АНО «Международный альянс стратегических проектов БРИКС» С 04.09 по 12.09.21 Ессентуки	50	10 живописных работ	-
4	Персональная выставка в зале Союза художников «Грани творчества» Клещева В.Н.	100	30 живописных работ	-
5	Персональная выставка "Мелодия фактуры"	200	35	-
6	Городская молодежная выставка	100	12	-

7	Выставка «Молодые художники Дона и Кубани»	80	12	Благодарственное письмо от главы Администрации г. Новочеркасск
---	--	----	----	--

Конференции, которые организовало подразделение ЮФУ в 2021 году

	Тип и наименование мероприятия	Место и время проведения	Количество участников			Направление
			всего	от подразделения	из других стран	
Международные						
1.	Проблемы социально-экономической трансформации менеджмента в эпоху цифровизации: человеческий потенциал для устойчивого развития (PSETM – 21)	г. Ростов-на-Дону, ДГТУ, 25.05.2021	500	1	-	Социально-гуманитарные науки
2.	Международная конференция «Психологическая помощь – 21»	г. Анапа, 21-24.09. 2021	100	200	4-	Психология
3.	Научная конференция «Особые образовательные потребности обучающихся в системе непрерывного образования» в рамках III Международного научно-образовательного форума «Миссия университетского педагогического образования в XXI веке»	Ростов-на-Дону, Южный федеральный университет 30 сентября 2021 г.	300	200	5	Междисциплинарные подходы в образовании
4.	II Международная научно-практическая конференция «Личность в культуре и образовании: психологическое сопровождение, развитие и социализация»	Ростов-на-Дону, Южный федеральный университет 9-10 декабря 2021 г.	200	50	-	Психология, образование и педагогические науки
5.	Дистанционная площадка г. Ростова-на-Дону XII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Учебно-исследовательская деятельность в системе общего, дополнительного и профессионального образования»	Россия, г. Улан-Удэ, г. Ростов-на-Дону, 11-12 ноября 2021 года	159	1	-	Психология и педагогика
6.	VI Международная научная конференция «Междисциплинарность в современном социально-гуманитарном знании-2021». Специальный фокус 2021 года: Социальные технологии, коллективные ценности и экономические институты в цифровом мире	г. Ростов-на-Дону, Южный федеральный университет, 22-24 июня 2021 г.	100	12	-	Междисциплинарные исследования

7.	ХIII Интернет-конференция с Международным участием «Профессиональные представления в образовании и становлении личности»	Россия, г. Ростов-на-Дону, 10-11 мая 2021г.	35	10	3	Психология, образование
Всероссийские						
1.	Южно-Российские психолого-педагогические чтения	АПП ЮФУ - 1 июня 2021 г., г. Ростов-на-Дону	500	360	17	Психология, образование и педагогические науки
2.	VIII Всероссийская Ярмарка социально-педагогических инноваций 2021 г. «Актуальные практики образовательных организаций Российской Федерации по выполнению приоритетных направлений федеральных проектов в сфере образования». 26.03.2021 г., Таганрог.	г. Таганрог, ЮФУ, РУМЦ ЮФУ, Таганрогский радиотехнический институт, 26 марта 2021 года, г. Таганрог.	1200	5		Образование
3.	I Всероссийский семинар-совещание «Проблемы и задачи организации научно-исследовательской работы студентов вузов Российской Федерации» (форсайт-сессия «СНО: образ будущего»)	ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет». 09 ноября 2021 г	500	50	-	Образование и педагогические науки
4.	Всероссийская конференция «Компьютерные технологии в науке, технике, в искусстве»	г. Таганрог, ЮФУ, радиотехнический факультет		35		Системология
5.	Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых «Актуальные вопросы социально гуманитарного знания»	Ростов-на-Дону, Северо-Кавказский научный центр высшей школы ЮФУ		10		Социально-гуманитарные науки
Региональные						
1.	V Всероссийская научно-практическая конференция «Кинезиологическая практика в кинезиологии и психотерапии»	ЮФУ, Ростов-на-Дону (Нагибина, 13, АПП ЮФУ), онлайн-трансляция, платформа Zoom. 19.03.2021 и 26.12.2021	126	36	-	Кинезиология Психология, Педагогика
2.	Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная Международному Дню кинезиолога “Актуальные вопросы психолого-педагогической кинезиологии”	19-20.03.2021г, Ростов-на-Дону, АПП ЮФУ	100	30	-	Педагогика, психология, кинезиология
3.	III Многопрофильной научно-практической конференции обучающихся Ростовской области «Ступени успеха». секции «Проектная деятельность»	г. Ростов-на-Дону, 12 ноября 2021			2	Психология, педагогика, проектная деятельность

4.	Региональная научно – методическая конференция «Школа – Вуз: преемственность исторического образования в свете ФГОС»	г. Ростова–на–Дону, Отдел образования Железнодорожного р-на СШ № 77 Факультет социально – исторического образования		10		История
5.	Региональная научно-практическая конференция «Исследование социальных процессов с использованием трансдисциплинарной методологии»	г. Волгодонск, Волгодонский институт (филиал) ЮФУ		35	20	Междисциплинарная
6.	XXIII ежегодная региональная конференция «Области применения гештальт-подхода» на базе АПП ЮФУ совместно с ЧОУ ДПО «ЮРГИ» (Южно-региональный Гештальт-институт)	г.Ростов-на-Дону, 16-17 октября 2021 г.			10	Психология
7.	Межрегиональная нетворкинговая конференция «Проблематика расстройств аутистического спектра в контексте мнений современной науки и практики»	Южный федеральный университет, кафедра инклюзивного образования и социально-педагогической реабилитации АПП	118	7	3	Педагогические науки
8.	Межрегиональная научно-практическая форсайт-сессия «Инновационные практики моделей инклюзии и условия их апробации в рамках деятельности федеральных инновационных площадок»	Управление образования города Ростова-на-Дону ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» ФГБОУ ВО Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)» МКУ «Отдел образования Ворошиловского района» города Ростова-на-Дону МАОУ «Школа №96 Эврика-Развитие имени Михаила Васильевича Нагибина» города Ростова-на-Дону	125	5	-	Педагогические науки
9.	XVII фестиваль практической психологии «Экология жизни – территория здоровья, любви и счастья» Рождественские встречи: «Мы и Мир»	08 января 2021г. в онлайн формате на платформе MS Teams	75	3		Практическая психология
10.	Фестиваль телесно-ориентированной психотерапии СЛОН	16-17 октября 2021г, совместно с Центром интегрального развития «Преображение», г. Ростов-на-Дону, пр. Кировский 46, Зал «Нижний Новгород»	70	2		Практическая психология
Университетские						
1.	XLIX научная конференция преподавателей, аспирантов и студентов Академии психологии и педагогики Южного	Ростов-на-Дону, АПП ЮФУ. 12-13 мая 2021 г.	560	560	10	Психология

	Федерального Университета					
2.	LIX научно-техническая конференция профессорско-преподавательского состава, аспирантов и сотрудников	г.Таганрог, ЮФУ, общеуниверситетская информационная служба	500			Радиотехника, автоматика, вычислительная техника, электроника, экономика, гуманитарные науки
3.	Научно-практическая конференция «Физическая культура, здоровье и долголетие»	г.Ростов-на-Дону, ЮФУ, факультет физической культуры и спорта	120	50	10	физическая культура и спорт

Участие в конференциях, выставках и других мероприятиях

Выставки, в которых приняло участие подразделение

№	Название выставки, в которой участвовало подразделение	Место и время проведения	Кол-во экспонатов подразделения	Награды
1	Новая дистанционная XLVII международная выставка-презентация научных, технических, учебно-методических и литературно-художественных изданий, которая проводится в рамках дистанционных проектов РАЕ: за книгу: Тащёва А.И., Воронцов Д.В., Гриднева С.В. Консультативная психология: базовые методические проблемы: Учебник.-Ростов-на-Дону, ЮФУ, 2016.-342с.	Лондон 21.06-01.07.2021	1	Золотая медаль, Сертификат, Каталог выставки.
2	Олимпиада боевых искусств АПП ЮФУ Весна 2021	25.04.2021 12.00 Днепровский 116	1	3 место команда Клуба боевых искусств АПП ЮФУ
3	Олимпиада боевых искусств АПП ЮФУ Зима 2021 On-line	17.12.2021 17.00 Microsoft Teams	1	3 место команда Клуба боевых искусств АПП ЮФУ

Конференции, в которых приняло участие подразделение ЮФУ в 2021 году

	Тип и наименование мероприятия	Место и время проведения	Количество участников		Направление
			Всего	от подразделения	
Международные					
1	Международный конгресс «Психология-Образованию»	Факультет психологии Московского государственного университета - 6-7 декабря 2021 г., Москва	200	7	Психология, образование

2	Научно-практической конференции с международным участием «Актуальные аспекты развития воздушного транспорта» (АВИАТРАНС-2021)	Ростовский филиал Московского государственного технического университета гражданской авиации (МГТУ ГА) - 20-27 октября 2021 г., Ростов-на-Дону	100	3	Психология, управление и безопасность
3	10th International Conference New Perspectives in Science Education	Италия, Флоренция, 18-19 марта 2021 г.	550	2	Педагогические науки
4	11th International Conference The Future of Education - 11th Edition	Италия, Флоренция, 1-2 июля 2021 г.	500	4	Педагогические науки
5	Международная научно-практическая конференция, посвященная 180-летию Ы.Алтынсарина «Непрерывное образование Республики Казахстан в контексте современных вызовов к образовательной системе»	Костанай, Казахстан, 19 февраля 2021 г.	500	3	Педагогические науки
6	Международная практическая конференция «Траектория педагога: от педагогического образования к непрерывному профессиональному развитию»	Академия Минпросвещения России, Москва, 13 декабря 2021 г.	500	1	Педагогические науки
7	VII Международный форум по педагогическому образованию IFTE-2021	Казанский федеральный университет – 26-28 мая 2021 г., Казань	500	46	Психология, образование и педагогические науки
8	Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых Ломоносов – 2021, Секция «Психология»	Москва, МГУ, факультет психологии (12-16 апреля 2021 г.)	556	2	Психология
9	III Международная научно-практическая конференция «Современное состояние и перспективы развития психологии труда и организационной психологии»	Москва, Институт психологии РАН (14-15 октября 2021 г.).	146	1	Психология
10	Международная научно-практическая конференция «Информационные технологии в образовании: психология, педагогика, дефектология» (ITE-2021)	Ростов-на-Дону, Донской государственный технический университет 29-30 марта 2021	800	19	Психология образования, социально-гуманитарные науки
11	Международная научно-практическая конференция памяти профессора Н.Н. Обозова «Психология взаимодействия: развитие социальных групп в	Санкт-Петербург, Ресурсный институт социальной практики 02 ноября 2021 г.	200	1	Психология взаимодействия

	контексте современных вызовов»				
12	Международная научно-практическая конференция «Психологическое здоровье личности: Теория и практика»	г. Ставрополь, Северо-Кавказский федеральный университет, 10-11 ноября 2021 г.	200	5	Клиническая психология, психология
13	IV Международная научная конференция «Социальные и культурные трансформации в контексте современного глобализма»	г. Грозный, 19 - 21 марта 2021 г.	100	8	Психология
14	XIV Международная научно-практическая конференция «Состояние и перспективы развития агропромышленного комплекса» Конференция «ИНТЕРАГРОМАШ 2021»	г. Ростов-на-Дону, 24-26 февраля 2021 г.	200	40	Психология, педагогика
15	XIII международная объединённая научно-практическая конференция "Актуальные проблемы коррекционной педагогики и специальной психологии" 2-3 декабря, 2021 г. Череповец	ФГАОУ «Череповецкий государственный университет» Институт педагогики и психологии г. Череповец , 2-3 декабря, 2021 г.,	350	1	Образование
16	XVIII международная научно-практическая конференция «Тенденции развития образования» Глобальные вызовы и неравные возможности» Москва, 18-20 февраля 2021 года	Московская высшая школа социальных и экономических наук, Факультет менеджмента в образовании, Москва, 18-20 февраля 2021 года	3500	1	Образование
17	Международная научно-практическая конференция «Профессионализм учителя: психологическая и педагогическая поддержка успешной карьеры» (ICTP 2021) Ялта, Россия, 5-7 мая 2021 г.	ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», Ялта, Россия, 5-7 мая 2021 г.	3000	7	Образование
18	VI Международная научно-практическая конференция «Инклюзивное образование и общество: стратегии, практики, ресурсы»	г. Москва, 20–21 октября 2021 г.	4835	1	Образование
19	Международная научно-практическая конференция "Трансформация рынка труда: риски, вызовы и перспективы международных коммуникаций"	Финансовый университет при Правительстве РФ, 27-28 мая 2021 г. г. Москва	800	1	Образование

20	Международная научно-практическая конференция «Перспективы развития исследований в сфере наук об образовании»	6-7 декабря 2021 Москва. Российская академия образования	100	1	социально-гуманитарные науки
21	Международная конференция «Обработка сигналов изображения и звука в контексте нейротехнологий»	г. Санкт-Петербург, ноябрь 2021 г.	100	1	Психофизиология
22	13 Международная конференция Литовского общества нейронаук	г. Каунас, ноябрь 2021 г.	100	1	Психофизиология
23	X Международной научной конференции Личность в пространстве и времени	г. Смоленск, ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет» кафедра педагогики и психологии, на платформе Google.Meet. 11 ноября 2021 года	200	2	Философское, историческое, культурологическое, этнологическое, педагогическое, психологическое, психолого-педагогическое и медицинское
24	XVI Международная научная конференция «Социально-психологические проблемы ментальности / менталитета»	г. Смоленск, ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет» кафедра педагогики и психологии, на платформе Google.Meet. 21 октября 2021 года	150	2	Психология, педагогика, филология,
25	Психодраматическая международная научно-практическая конференция «Морено-фестиваль 2021»	17-20 сентября 2021г., г.Ростов-на-Дону, ул. Красноармейская, 108/1, ЮРГИ	200	1	Практическая психология
26	II-й Международный научно-практический форум «Психоанализ и психодраматерапия в жизни: спонтанность и ее границы»	7-10 октября 2021г. г. Ростов-на-Дону, пл. Гагарина 1, ДГТУ	300	10	Практическая психология
27	III Международная научно-практическая конференция «Профилактика девиантного поведения детей и молодежи: Региональные модели и технологии»	13-15 октября 2021 года Ялта, Крым.	330	8	Психология и педагогика
28	VII Международная научно-практическая конференция Социокультурные и психологические проблемы современной семьи: Актуальные вопросы сопровождения и поддержки	Тула, 17 ноября 2021 г	250	2	Психология и педагогика
29	III Международная научно-практическая конференция «Психологически безопасная образовательная среда: проблемы проектирования и перспективы развития»	Тула, ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет им. Л.Н.Толстого», 21 октября 2021 г.	100	1	Психология и педагогика
30	VII Международная научно-практическая конференция «Социокультурные и	Тула, ФГБОУ ВО «Тульский государственный	100	1	Психология и педагогика

	психологические проблемы современной семьи: актуальные вопросы сопровождения и поддержки»	университет им. Л.Н.Толстого», 17 ноября 2021 года.			
31	The 32nd International Congress of Psychology (ICP 2020)	Prague, The Czech Republic, July 18 – 23, 2021	1000	14	Психология, психофизиология
32	IX Всероссийского конгресса политологов: «Гибридный мир и амбивалентность трансфера ценностей»	г. Москва, 16-18 декабря 2021.	250	1	Психология, педагогика
33	9-я Международная научно-практическая конференция “Научное издание международного уровня - 2021: мировые тенденции и национальные приоритеты”	НИТУ “МИСиС”, г. Москва, 24-27 мая 2021 г.	100	3	Наукометрия и издательское дело
34	VI Международная научно-практическая онлайн-конференция “Обнаружение заимствований 2021”	Онлайн-площадка компании “Антиплагиат” (20-22 октября 2021 г.).	150	1	Наукометрия
35	BGA (Behavior Genetics Association) 2021 Annual Meeting,	28-29.06.2021.		2	Психогенетика
36	II Международная научно-практическая конференция «Человек в ситуации неопределенности: взгляд с точки зрения теории поля»	г. Казань. 2021г		1	Психология
37	XXX Юбилейная международная конференция ОПП ГП 2021 «Гештальт-терапия в нашей жизни: итоги и перспективы»	г. Москва. 11-14 января 2021г.		1	Психология
38	Международная научно-практическая конференция «Общение в эпоху конвергенции технологий»	г. Москва, 09-11 декабря 2021 года (онлайн)		6	Когнитивная психология
39	VI Международный женский онлайн-конгресс «Имидж женщины в эпоху диджитализации: социальная политика, наука и практика»	5-6 марта 2021 г., г. Москва, Общественная палата РФ, ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет», НП «Академия имиджелогии» (АИМ)	350	5	Психология
40	II Международная научно-практическая конференция (очно-заочная) «Психология интегральной индивидуальности в информационном обществе»	23 апреля 2021 г., г. Саратов	200	4	Психология
41	Международная научно-практическая конференция «Человеческий капитал как фактор социальной безопасности»	Екатеринбург, УрГПУ, 16 декабря 2021 г., онлайн-участие Институт психологии Уральского государственного педагогического университета (ФГБОУ ВО	100	1	Междисциплинарная (психология, экономика, управление персоналом)

		УрГПУ), Ферганский государственный университет (ФерГУ).			
42	6-я Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы исследования массового сознания»	г. Пенза, 19-20 марта 2021 года	100	1	психология
43	II-й Международный форум «Проблемы детства в фокусе междисциплинарных исследований», посвященный 125-летию со дня рождения Л.С. Выготского	30 сентября – 01 октября 2021 г. г. Таганрог	100	1	Психология и педагогика
44	II-го Международный форум «Проблемы детства в фокусе междисциплинарных исследований»	г. Таганрог, ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)», Таганрогский институт имени А.П. ЧЕХОВА (филиал), 30 сентября – 01 октября 2021 г.	140	6	Психология, педагогика
45	Ананьевские чтения — 2021. 55 лет факультету психологии в СПбГУ: эстафета поколений	Санкт-Петербург, 19-22.10.2021	1100	2	Образование, психология
46	Международная конференция «Образовательное пространство в информационную эпоху»	г. Москва, Россия, 8 июня 2021 г.	200	2	образование, педагогика
47	Международная научно-практическая конференция «Непрерывное образование педагогов: достижения, проблемы, перспективы». Республика Беларусь.	Республика Беларусь. г. Минск, ГУО «Академия последиplomного образования», 4 ноября 2021.	300	2	Образование и педагогические науки
48	Международная научная конференция “Știință, educație, cultură”	г. Комрат, Молдова, 12 февраля 2021 г.	300	4	Образование и социально-педагогические науки
49	Международная научно-практическая конференция “Перспективы развития исследований в сфере наук об образовании”	г. Москва, РАО, 6 – 7 декабря 2021	200	20	Образование и педагогические науки
50	Международная научно-практическая конференция «Роль высшего образования в развитии общества, экономики и культуры в Черноморском регионе в контексте глобальной пандемии», Секция «Человек».	г. Ростов-на-Дону, 30 марта 2021	250	4	Образование и педагогические науки
51	No. XIX (2021): European Academic Science and Research	г. Гамбург, Германия, 15 Ноября 2021 г.	500	3	Образование
52	Международный онлайн-форум “Образовательный трек современного учителя: от стратегии к реализации”	Московский государственный областной университет, 21 октября 2021 года	500	1	Образование и педагогические науки
53	Международный психологический форум "Ребенок в цифровом мире"	г. Москва. 1-2 июня 2021		7	Психология

54	Российский международный форум "Цифровая трансформация образования"	г. Москва, Институт стратегического планирования образования РАО 27 августа 2021		1	Воспитание в эпоху цифровизации: новые возможности и возможные риски
55	VI Международная научно-практическая конференция «Мировая и российская наука: области развития и инноваций», Россия, Таганрог,	Таганрог, 16 ноября 2021 г. Россия	50	1	
57	Научно-практическая конференция с международным участием «Современные тенденции развития общества: образование, коммуникация, психология»	04.12.2021г., г. Ростов-на-Дону	70	8	Общественные науки
58	Международная научно-техническая конференция "Пром-Инжиниринг"	г. Сочи, 17 – 21 мая 2021 г.	100	1	Технические науки
59	III Международная научная конференция «Инновационные подходы применения цифровых технологий в образовании» SLET-2021	20-22мая2021г.	100	2	Образование и педагогические науки
60	European Human Genetics Virtual Conference 2021, taking place from August 28-31, 2021	Virtual Conference	100	1	Здоровьесбережение и медицинская профилактика в современном педагогическом процессе
61	The 5th International conference on new horizons in basic and applied sciences 26-29	Hurghada, Egypt September 2021	100	1	Здоровьесбережение и медицинская профилактика в современном педагогическом процессе
63	IX Международная научно-практическая конференция «Биотехнология: наука и практика» 2021	Virtual Conference	100	1	Здоровьесбережение и медицинская профилактика в современном педагогическом процессе
64	The 3rd International scientific conference of al-ayen university (ISCAU)	Virtual Conference, 4 November 2021	150	1	Здоровьесбережение и медицинская профилактика в современном педагогическом процессе
65	Children's medicine of the North-West 2021	Virtual Conference	200	1	Здоровьесбережение и медицинская профилактика в современном педагогическом процессе
66	Педагогика XXI века: вызовы и решения	19-24 апреля 2021	500	6	Коррекционная педагогика и специальное и инклюзивное образование

67	I Международная конференция «Образование детей с особыми потребностями в современном мире: ценности, смыслы, технологии»	Россия, Москва, 15-17 декабря 2021	100	1	Коррекционная педагогика и специальное и инклюзивное образование
68	Международная научная ON-LINE – конференция «Психическое здоровье: современные реалии, тенденции и перспективы»	Костанай, Костанайский региональный университет им. Ахмета Байтурсынова, 4 ноября 2021 г.	250	1	Педагогические науки
69	Международный педагогический форум 13-14 декабря 2021 г. «Детство в дискурсе перемен»	г. Киров, 13-14 декабря 2021 г., Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятский государственный университет»	500	1	Образование
70	Международной научно-практической конференции «Социальное развитие детей в условиях инклюзивного образования»	25 февраля 2021 г., Елабуга	75	5	Образование и педагогические науки
71	VI Международный женский конгресс	, 05-06 марта 2021, Москва, 2021	100	1	Психология и педагогика
72	Ural Environmental Science Forum “Sustainable Development of Industrial Region” (UESF-2021)	Ростов-на-Дону, ДГТУ, март 2021	100	1	Psychology of Environmentally Responsible Behavior
73	VIII Международная научная конференция памяти А.Ю. Архипова «Многополярная глобализация и Россия»	г. Ростов-на-Дону, Южный федеральный университет, 20-22 мая 2021	150	1	экономика, менеджмент, образование, философия
74	Международная научная конференция «Настоящее и будущее России в меняющемся Мире: общественно-географический анализ и прогноз» (в рамках XII Ежегодной научной Ассамблеи АРГО)	г. Ижевск, Удмуртский государственный университет, 13-18 сентября 2021	220	1	общественная география, экономика, менеджмент, образование
75	V Международная научно-практическая конференция «Балтийский регион – регион сотрудничества — 2021»	г. Калининград, Балтийский федеральный университет им. И. Канта, 21-22 октября 2021	70	1	общественная география, экономика, менеджмент, образование
76	IV Международная научно-практическая конференция «Пространственное развитие территорий»	г. Белгород, Белгородский государственный национальный исследовательский университет, 25 ноября 2021	100	1	экономика, менеджмент, регионалистика, образование
77	Всероссийский форум организаторов отдыха и оздоровления детей «Большие Смыслы – 2021»	Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Смена» (ФГБОУ «ВДЦ «Смена»), г. Анапа, 19-22 октября 2021 г.	1000	1	Образование

78	Мероприятия ассоциации ведущих университетов Круглый стол «Инклюзивные практики социально-психологического сопровождения студентов с инвалидностью и ОВЗ» 10 ноября 2021 года	Ассоциации ведущих университетов, Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского, Саратов, 10 ноября 2021 г.	100	2	Образование
79	International Psychological forum: Child in a digital world	Moscow, 1-2 June 2021	155	2	Психология
Всероссийские					
1.	Вторая всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Психология управления персоналом и экосистема наставничества в условиях изменения технологического уклада»	Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского (11-12 ноября 2021 г., Н. Новгород	194	4	Психология
2.	III Ежегодный саммит молодых ученых и инженеров «Большие вызовы для общества, государства и науки»	Университет «Сириус» - 29 апреля 2021 г., г. Сочи	700	17	Психология, образование междисциплинарные исследования
3.	Всероссийской научно-практической онлайн-конференции «Социальная психология личности и группы в трансформирующейся России»	г. Курск, Курский государственный университет (16-17 декабря 2021 г.)	137	1	Психология
4.	Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция «Актуальные проблемы науки и техники, 2021»	г. Ростов-на-Дону, Донской государственный технический университет 17-19 марта 2021	100	12	Клиническая психология
5.	VI Южный всероссийский форум практической психологии, психотерапии и консультирования	Ростов-на-Дону, ДГТУ, 13 – 14.11.2021	1200	60	Практическая психология, педагогические науки и образование,
6.	Конгресс молодых ученых	Сочи, Сириус, 8-10 декабря 2021	1000	1	Междисциплинарные исследования
7.	XIII Всероссийский съезд онкопсихологов	г. Москва 4-6 ноября 2021	100	1	Психология Медицина
8.	XI Всероссийская научная конференция «Психология безопасности и психологическая безопасность: проблемы взаимодействия теоретиков и практиков»	г. Сочи, ФГБОУ ВО «СГУ» - ФГБОУ ВО «КубГУ», 1-2 октября 2021 г.		2	Психология
9.	Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Учебно-исследовательская деятельность в системе общего, дополнительного и профессионального образования»	Россия, г. Улан-Удэ, г. Ростов-на-Дону, БГУ, ЮФУ, 11-12 ноября 2021 года	159	1	Психология и педагогика
10.	III Российский Гендерный Форум с международным участием «Гендерный паритет в науке и ее развитие в эпоху цифровизации: идеи-поиск-практики»	19 ноября 2021, г. Москва	100	1	Психология и образование

11.	Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) «Педагогическая деятельность как творческий процесс»	г. Грозный, ФГБОУ ВО «Чеченский Государственный педагогический университет» 26 октября 2021 г.	120	2	Психология, педагогика
12.	Пятый всероссийский фестиваль «Люди Как Люди»	Г. Москва, Государственный музей-заповедник «Царицыно», 1-3 апрель 2021 г.	500	1	Психология, педагогика
13.	IV Всероссийский форум «Воспитатели России». "Воспитаем здорового ребенка. Ярославия»	г. Ярославль, Всероссийская общественная организация содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» и ГАУ ДПО Ярославской области «Институт развития образования», 14 июня 2021 г.	500	1	Психология, педагогика
14.	Всероссийский круглый стол «Анализ и оценка эффективности региональных моделей подготовки педагогических кадров, реализуемых на базе образовательных организаций»	ФГБОУ ВО «ВГСПУ», г. Волгоград, 15.10.2021	100	10	Образование и педагогические науки
15.	Круглый стол Ассоциации федеральных университетов, национальных исследовательских университетов «Образование в постковидную эпоху: тренды новой реальности»	Санкт-Петербургский государственный университет	200	5	Образование и педагогические науки
16.	Научно-практическая конференция с международным участием на тему «Экспорт образования как императив развития региональных вузов: тенденции, перспективы, лучшие практики»	г. Ростов-на-Дону, РАНХиГС, 29 октября 2021.	200	17	Образование и педагогические науки
17.	Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогика, психология, общество: От теории к практике»	г. Чебоксары 30 июля 2021 г.	100	1	Междисциплинарные исследования
18.	Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Медиация в современной России: состояние, тенденции, проблемы развития»	г.Ростов-на-Дону, 24 марта 2021 г.,	100	6	Медиация в образовании
19.	Вебинар: «# зависимость. Net: ученые ЮФУ отвечают на вопросы о наркозависимости» в рамках всероссийской акции «Дети России -2021»	Ростов-на-Дону 8 апреля 2021 год	100	1	Инклюзивное педагогическое образование

20.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Психология творчества и одаренности»	г. Москва 15–17 ноября 2021 года	200	2	Психология
21.	XIX Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Технологическое образование: достижения, инновации, перспективы»	09–10 февраля 2021г., г. Тула.	100	4	Педагогические науки
22.	Педагогический форум Российского профессорского собрания–2021	г. Санкт-Петербург, 7-9 июня 2021г.	100	3	Педагогические науки
23.	Пятая всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Образовательная робототехника в научно-техническом творчестве школьников и студенческой молодежи: опыт, проблемы, перспективы»	22.10.2021 г. Армавир	100	7	Педагогические науки
24.	Онлайн-конференция «Цифровые следы в образовании» Финансовый университет при правительстве РФ	13 октября 2021г. Ростов-на-Дону	200	1	Педагогические науки
25.	Научный семинар технологов-машиностроителей «Перспективные направления развития финишных и виброволновых технологий», посвященный памяти заслуженного деятеля науки и техники РФ, доктора технических наук, почётного профессора ДГТУ А.П. Бабичева	Ростов-на-Дону, ДГТУ, 26 февраля 2021 г.	100	1	Технические науки
26.	Научный симпозиум технологов-машиностроителей «Фундаментальные основы физики, химии и динамики наукоёмких технологических систем формообразования и сборки изделий»	п. Дивноморское, Краснодарского края, ДГТУ, 28 сентября – 2 октября 2021 г.	100	1	Технические науки
27.	Съезд дошкольных и школьных психологов в области образования	Россия, г. Москва, 6 декабря 2021 г.	500	1	Образование
28.	III Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивное и специальное образование: тенденции, управление и практики 2021»	ФГБОУ ВО "ВГСПУ" 15-16 апреля 2021	200	2	Коррекционная педагогика
29.	Всероссийская научно-практическая конференция «Формирование профессиональной готовности будущих педагогов к работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии»	ФГБОУ ВО «ВГСПУ», г. Волгоград, 27 – 28 октября 2021	200	1	Коррекционная педагогика и специальное и инклюзивное образование
30.	Международная научная конференция посвященная 100 – летию со дня рождения	Россия, Москва	100	1	Коррекционная педагогика и специальное и

	Петровой В.Г. «Современные проблемы умственной отсталости»	МГПУ 30 сентября – 01 октября 2021			инклюзивное образование
31.	Заседание Ученого совета ФГБОУ ВО «ДГПУ» «Подготовка будущих педагогов к работе в условиях инклюзивного образования»	Махачкала, Россия ДГПУ 25 октября 2021г.	200	1	Коррекционная педагогика и специальное и инклюзивное образование
32.	Инклюзивное и специальное образование: тенденции, управление, практики-2021	Россия, Волгоград 15-16апреля 2021	500	2	Коррекционная педагогика и специальное и инклюзивное образование
33.	Современные реалии и тенденции развития среднего профессионального и высшего образования лиц с нарушениями зрения и слуха.	Россия, Махачкала 26-27 апреля 2021	200	2	Коррекционная педагогика и специальное и инклюзивное образование
34.	Семья особого ребенка	Россия, Москва 28 октября 2021	100	1	Коррекционная педагогика и специальное и инклюзивное образование
35.	Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ	Россия, Москва 8 ноября 2021	100	1	Коррекционная педагогика и специальное и инклюзивное образование
36.	IV Всероссийский съезд дефектологов	Россия, Москва 11-12 ноября 2021	100	1	Коррекционная педагогика и специальное и инклюзивное образование
37.	Психология творчества и одаренности	Россия, Москва 15-17 ноября 2021	200	1	Коррекционная педагогика и специальное и инклюзивное образование
38.	Научные основы здоровьесбережения детей с особыми образовательными потребностями	Россия, Москва 18 ноября 2021	100	1	Коррекционная педагогика и специальное и инклюзивное образование
39.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы филологии и методики преподавания иностранных языков»	Новосибирск Россия 8-11 ноября 2021г.	100	1	Коррекционная педагогика и специальное и инклюзивное образование
40.	Международная научно-практическая конференция «Инклюзивное образование в эпоху пандемии: новые формы стратегии»	Москва Россия 10-15 декабрь 2021г.	200	1	Коррекционная педагогика и специальное и инклюзивное образование
41.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы современного образования: опыт и инновации»	Москва Россия 21-22 декабрь 2021г.	100	1	Коррекционная педагогика и специальное и инклюзивное образование
42.	II Всероссийская конференция-совещание «Клинико-психолого-педагогическое исследование современных	Россия, Москва 20.12.2021	200	1	Коррекционная педагогика и специальное и

	детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью»				инклюзивное образование
43.	Межвузовский методический семинар «Внедрение инноваций в учебный процесс высшей школы»	22-24 октября 2021 г. Москва Лига Преподавателей Высшей Школы	100	1	Междисциплинарная
44.	VIII Гештальт-интенсив Южно-регионального гештальт-института	г. Теберда, КЧР (11.07.21 – 20.07.21)	100	2	Психология
45.	Всероссийская научно-практическая конференция «Управление АРТ-проектами в современной культуре и социуме»	г. Ростов-на-Дону, Ростовская государственная консерватория им. С.В. Рахманинова, 18-19 февраля 2021	40	1	Экономика, менеджмент, искусствоведение, образование
46.	III Всероссийская научная конференция «Музыкальное знание в современном мире: темы, проблемы и тенденции развития»	г. Ростов-на-Дону, Ростовская государственная консерватория им. С.В. Рахманинова, 18-19 марта 2021	110	1	Искусствоведение, образование
47.	Всероссийская научная конференция «Рубежи России: геополитика, регионалистика и историческая память» к 75-летию Калининградской области	г. Светлогорск Калининградской области, Янтарь-холл, организатор – Балтийский федеральный университет им. И. Канта, 23-24 августа 2021	180	1	Геополитика, регионалистика, историческая память, география, экономика, образование
48.	Всероссийская научная конференция с международным участием «Наука, технологии и производство: особенности интеграции на Юге России» (XV Ждановские чтения)	г. Ростов-на-Дону, Южный федеральный университет, 30 ноября – 1 декабря 2021	100	5	Философия науки, социология, экономика, менеджмент, образование
Региональные					
49.	XIV Региональная конференция Весна Гештальта «Жить в изменениях, не изменяя жизни»	г. Ставрополь 17-18 апреля 2021	100	1	Психология
50.	Региональный семинар «Развитие движения «Абилимпикс» в Ростовской области: проблемы и перспективы»,	ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления», Ростов-на-Дону,	140	1	Образование
51.	VI Областная научно-практическая конференция профессионального инклюзивного образования «Инклюзивное образование в эпоху новой реальности». 26 марта 2021, Ростов-на-Дону.	ГБПОУ РО «РКСИ», 26 марта 2021, Ростов-на-Дону.	130	1	Образование
52.	III Многопрофильной научно-практической конференции молодых ученых и преподавателей «Ступени успеха».	г. Ростов-на-Дону 25 октября 2021	160	4	Психология, педагогика
53.	«Южно-Российские психолого-педагогические чтения»	г. Ростов-на-Дону, ЮФУ, 1 июня 2021 г.	100	7	Психология
54.	Межрегиональный научно – практический форум учителей истории и обществознания	Г. Ростов-на-Дону, 30 марта 2021г.	255	1	Педагогика

55.	Региональная научно-практическая конференция с международным участием «Экспорт образования: институциональные условия и потенциал»	30.09.2021г., г. Пятигорск		1	Педагогические науки
56.	XXIII научно-практическая конференция ЮрГи «Гештальт на все времена»	Ростов-на-Дону, 16–17 октября 2021 г.	100	2	Психология
Университетские					
57.	XXVIII научная конференция «Современные информационные технологии: тенденции и перспективы развития»	г. Ростов-на-Дону, Россия	100	2	Образование, педагогика тенденции и перспективы развития

Научно-исследовательская работа аспирантов и соискателей

Публикации:

Wos

1. Tuzlukova A.V. The content of the competition strategy to achieve social goals among working subjects with varying degrees of perfectionist orientation// “European Proceedings of Social and Behavioural Sciences”, International Scientific Conference “Social and Cultural Transformations in the Context of Modern Globalism”, 2021. V.117. Pages 1612-1620.
2. Горюнова Л.В., Тимченко Е.С., Тимченко И.В., Рахматулина А.Р. Inclusive Literacy of University Lecturers as the Condition for Formation of Readiness of Students with Disabilities for Designing an Individual Trajectory of a Professional Development // Filodiritto Editore – 11th International Conference the Future of Education – Virtual Edition. С. 387-390. DOI 10.26352/F701_2384-9509 (ожидается индексация сборника в Web of Science)
3. Горюнова Л.В., Тимченко Е.С., Тимченко И.В. Disabled Students Inclusive Literacy Regarding Designing Individual Trajectories for Professional Development принята к публикации в сборнике «ARPHA proceedings» (<https://ap.pensoft.net/>), индексируемом в Web of Science. Заключен договор оферты, есть подтверждающее письмо из издательства.

ВАК:

1. Тузлукова А.В. Содержание стратегии конкуренции по достижению лидерства у работающих субъектов с различной перфекционистской направленностью // Психология и Психотехника. - 2021. - №1. С. 19-31.
2. Тузлукова А.В. Содержание стратегии конкуренции по достижению ведущих целей конкуренции у работающих субъектов с перфекционистской направленностью, ориентированной на других // Мир науки, Педагогика и Психология. - 2021. - №3.
3. Тузлукова А.В. Особенности стратегии конкуренции у работающих субъектов с Я-ориентированной и ориентированной на других перфекционистской направленностью// Вестник Кемеровского государственного университета. 2021. № 23 (1). С. 183-190.
4. Писаренко В.И., Шепелев А.И. Использование метода моделирования в разработке технологий формирования критического мышления у будущих учителей. Мир университетской науки: культура, образование. 2021. № 6. С. 75-84.
5. Технопарк как организационно-педагогический механизм дополнительного образования / Е. В. Шостак, Д. Ю. Донской // Мир университетской науки: культура, образование. – 2021. – № 4. – С. 46-52. – DOI 10.18522/2658-6983-2021-4-46-52.
6. Применение проектно-изобретательской деятельности в развитии творческого мышления обучающихся технопарков / Е. В. Шостак, Д. Ю. Донской // Мир университетской науки: культура, образование. – 2021. – № 5. – С. 35-40. – DOI 10.18522/2658-6983-2021-5-35-40.
7. Горюнова Л.В., Тимченко Е.С., Тимченко И.В. Инклюзивная грамотность студентов вуза: общая характеристика, способы формирования, влияние в контексте

профессионального развития // Педагогика. Вопросы теории и практики. 2021. Том 6. Выпуск 6. <https://www.gramota.net/editions/4.html>

8. Тимченко И.В. Профессиональное развитие студентов с ОВЗ в предметном поле педагогических исследований // Проблемы современного педагогического образования. 2021. Принята в печать.

РИНЦ:

1. Андриалович Е.С. Особенности воспитательной работы с будущими специалистами служебной деятельности // Актуальные аспекты развития воздушного транспорта (Авиатранс-2021): материалы научно-практической конференции с международным участием (Ростов-на-Дону, 20-27 октября 2021 г.): в 2 т. / Г.Л. Акопов [и др.]. – Ростов-на-Дону, 2021. – С. 101-104. (РИНЦ (IF: 0)).

2. Андриалович Е.С. Социально-психологические характеристики и вклад в деятельность группы сотрудников гражданских организаций в сфере государственного и муниципального управления // Психология управления персоналом и экосистема наставничества в условиях изменения технологического уклада. Вторая международная научно-практическая конференция (11-12 ноября 2021 г., г. Нижний Новгород): сборник статей. Н. Новгород: ННГУ, 2021. С. 120-125. (РИНЦ (IF: 0) (в печати)).

3. Панченко К.С. Особенности профессиональных способностей и профессиональной идентичности в структуре профессионального самоопределения подростков // Личность в культуре и образовании: психологическое сопровождение, развитие, социализация: материалы II Международной научно-практической конференции. 2021. № 9. (в печати).

4. Chernaya A.V., Panchenko K.S. Digital Resources for Support Professional Self-Determination of Adolescents // Личность в культуре и образовании: психологическое сопровождение, развитие, социализация: материалы II Международной научно-практической конференции. 2021. № 9. (в печати).

5. Мареев В.И., Петрова Н.П., Котов Г.С. Образовательная робототехника как средство формирования технической культуры школьника. Образовательная робототехника в научно-техническом творчестве школьников и студенческой молодёжи: опыт, проблемы, перспективы: Материалы V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (22 октября 2021 года). Армавир, 2021. С. 25-30.

6. Улыбышева И.Н. Особенности формирования профессиональных представлений будущих педагогов, переживающих чувство одиночества // Профессиональные представления: электронный сборник научных трудов № 13 / Под редакцией Е.И. Рогова. – Ростов-на-Дону: Изд-во «Фонд науки и образования», 2021. – С.85-89.

7. Рахматулина А. Р. The barriers towards the implementation of the inclusive education // Сборник V Всероссийской научной конференции (с международным участием) молодых ученых, аспирантов, студентов, магистрантов «Актуальные проблемы моделирования, проектирования и прогнозирования социальных и политических процессов в мультикультуральном пространстве современного общества». (г. Ростов-на-Дону, 6-7 апреля 2021 г.). Ростов н/Д: Изд-во Фонд науки и образования, 2021 (ISBN 978-5-907361-74-4) С. 182-186 <https://elibrary.ru/item.asp?id=46557432&pff=1>

8. Рахматулина А.Р., Малащенко М. В. Inclusive education and foreign language teaching // Сборник V Всероссийской научной конференции (с международным участием) молодых ученых, аспирантов, студентов, магистрантов «Актуальные проблемы моделирования, проектирования и прогнозирования социальных и политических процессов в мультикультуральном пространстве современного общества». (г. Ростов-на-Дону, 6-7 апреля 2021 г.). Ростов н/Д: Изд-во Фонд науки и образования, 2021 (ISBN 978-5-907361-74-4) С.178-182 <https://elibrary.ru/item.asp?id=46557431&pff=1>

9. Рахматулина А. Р. Подготовка преподавателей вуза к деятельности в условиях инклюзивного образования // «Иннова - 2021»: Материалы международной научно-методической конференции – Қостанайский региональный университет имени А. Байтұрсынова: на казахском/русском яз. 2021-303 стр. ISBN 978-601-7640-87-3© С. 221-224.

– участие в конференциях;

1. Андриялович Е.С. XXVIII Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых Ломоносов – 2021, г. Москва, 12-16.04.2021 (тема доклада «Идентичность сотрудников в организациях с разным профилем деятельности»).

2. Андриялович Е. С. Идентичность сотрудников в организациях с разным профилем деятельности // Материалы Международного молодежного форума "ЛОМОНОСОВ-2021" / Отв. ред. И.А. Алешковский, А.В. Андриянов, Е.А. Антипов, Е. И. Зимакова. [Электронный ресурс] - М.: МАКС Пресс, 2021. - 1 электрон. опт. диск (DVD-ROM); 12 см. - 2000 экз. ISBN 978-5-317-06593-5

3. Андриялович Е.С. II Международная научно-практическая конференция «Психология управления персоналом и экосистема наставничества в условиях изменения технологического уклада», г. Нижний Новгород, 11-12.11.2021 (тема доклада «Социально-психологические характеристики и вклад в деятельность группы сотрудников гражданских организаций в сфере государственного и муниципального управления»).

4. Никитина Д.А Влияние обеспокоенности и удовлетворенности своим внешним обликом субъектов восприятия участников телепередачи «Модный приговор», отличающихся гендерно-возрастным статусом. на оценку их внешнего облика .(асп.3 г.о ДО) н.р.: - д.псих.н.,проф. Лабунская В.А // XLIXнаучной конференции преподавателей, аспирантов и студентов Академии психологии и педагогики (15 мая 2021 г., Ростовна-Дону. Южный Федеральный университет.

5. Гура О. Р. Возраст как социально-демографический фактор значимости внешнего облика в романтических отношениях (Стажёр-исследователь) н.р.: - д.псих.н., проф. Лабунская В.А. // Южно-Российские Психолого-Педагогические чтения. Ростов-на-Дону, ЮФУ, 1 июня, 2021.

6. Никитина Д.А. Презентация преобразования внешнего облика на телевидении: возможности и перспективы социально-психологических исследований (асп.3 г.о ДО) н.р.: - д.псих.н.,проф. Лабунская В.А. // Южно-Российские Психолого-Педагогические чтения. Ростов-на-Дону, ЮФУ, 1 июня, 2021.

7. Бердянская Ю.В. Ценностно-смысловое отношение к себе и другим студентов с ОВЗ. н.р.: - д.псих.н., проф. Рюмшина Л.И // XLIXнаучной конференции преподавателей, аспирантов и студентов Академии психологии и педагогики (15 мая 2021 г., Ростовна-Дону. Южный Федеральный университет.

8. Булатов А.П. Влияние стиля руководства на тип корпоративной культуры компании и особенности коммуникативного воздействия сотрудников друг на друга. н.р.: - д.псих.н., проф. Рюмшина Л.И // XLIXнаучной конференции преподавателей, аспирантов и студентов Академии психологии и педагогики (15 мая 2021 г., Ростовна-Дону. Южный Федеральный университет.

9. Сударкина Л.С. Ценностно-смысловая детерминация взаимоотношений со сверстниками интеллектуально одаренных учащихся. н.р.: - д.псих.н., проф. Рюмшина Л.И // XLIXнаучной конференции преподавателей, аспирантов и студентов Академии психологии и педагогики (15 мая 2021 г., Ростовна-Дону. Южный Федеральный университет.

10. Бердянская Ю.В. Представления об «ином мире» людей с ОВЗ в фольклоре различных культур. н.р.: - д.псих.н., проф. Рюмшина Л.И. // Южно-Российские Психолого-Педагогические чтения. Ростов-на-Дону, ЮФУ, 1 июня, 2021.

11. Гура О. Р. «Влияние самооценок внешнего облика молодых женщин на выраженность у них стратегии избегания близости в романтических отношениях". Победа в номинации: "Практико-ориентированное исследование»,15 апреля, 2021. (Стажёр-исследователь) н.р.: - д.псих.н., проф. Лабунская В.А.// Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2021», МГУ, Москва.

12. Булатов А. П. Формирование корпоративной культуры в условиях пандемии. н.р.: - д.псих.н., проф. Рюмшина Л.И // Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «перспектива 2021». КБГУ, 2021 год, 23-26 апреля.

13. Панченко Карина Сергеевна, 1 курс аспирантуры по направлению «Психологические науки»; II Международная научно-практическая конференция

«Личность в культуре и образовании: психологическое сопровождение, развитие, социализация» (09.12.21-10.12.21)

14. Шепелев А.И. Использование метода моделирования в разработке STEM-STEAM-STREAM технологий образовательного процесса. III Международный научно-образовательный форум «Миссия университетского педагогического образования в XXI веке». Секция № 2 «STE(A)М-образование и профессиональная подготовка педагога в контексте глобальных технологических вызовов». 24.09.2021 (устный доклад).

15. Научно-практическая конференция с международным участием «Современные тенденции развития общества: образование, коммуникация, психология» (4 декабря 2021 года), Ростов-на-Дону, 2021.

16. Пятая всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Образовательная робототехника в научно-техническом творчестве школьников и студенческой молодёжи: опыт, проблемы, перспективы».

17. Жолудева С.В., Улыбышева И.Н., Иванова Л.Л. Особенности представлений о профессии студентов педагогических направлений в условиях развития цифровых технологий. Международная научно-практическая конференция «Информационные технологии в образовании: психология, педагогика, дефектология» (ITE-2021) 29-30 марта, Россия, г. Ростов-на-Дону.

18. Улыбышева И.Н. Особенности формирования профессиональных представлений будущих педагогов, переживающих чувство одиночества. XIII Интернет-конференция с Международным участием «Профессиональные представления в образовании и становлении личности», Россия, г. Ростов-на-Дону, 10-11 мая 2021г.

19. Улыбышева И.Н., Жолудева С.В. Особенности профессиональные представлений студентов педагогических направлений на этапе адаптации в ВУЗе. VII Международный форум по педагогическому образованию (IFTE 2021), 26 – 28 мая 2021, Россия, г. Казань.

20. Улыбышева И.Н. Образовательная среда и пространство для поддержки одаренных обучающихся. III Международный научно-образовательный форум «Миссия университетского педагогического образования в XXI веке», 23 –25 сентября 2021 года, Россия, г. Ростов-на-Дону.

21. Тимченко И.В. Форум IFTE-2021/Young Researchers IFTE (25 - 28 Мая 2021). Доклад на русском языке в программе постерных сессий «Инклюзивная грамотность студентов с ограниченными возможностями здоровья в контексте задач проектирования индивидуальных траекторий профессионального развития» <https://ifte.kpfu.ru/wp-content/uploads/2021/05/IFTE2021-PROGRAMMA-25-maya-2021.pdf>

22. Тимченко И.В. Конференция The Future of Education - 11th Edition (1-2 July 2021)). Расширенные тезисы размещены на сайте конференции https://conference.pixel-online.net/FOE/acceptedabstracts_scheda.php?id_abs=5108

23. Тимченко И.В. Международная научно-практическая конференция, посвященная 180-летию Ы. Алтынсарина «Непрерывное образование Республики Казахстан в контексте современных вызовов к образовательной системе», 19 февраля 2021 года. Костанай (Казахстан). Опубликована статья «Подготовка педагогов к работе в условиях инклюзии как актуальный исследовательский тренд и задача непрерывного педагогического образования»

24. Рахматулина А. Р. 5-ый международный конгресс по университетам и инвалидности: Включение в новую модель высшего образования, Цифровая трансформация для инклюзивного образования 20, 21 и 22 октября 2021 года (5th International Congress on University and Disability: Inclusion in the new higher education model, Digital transformation for inclusive education on 20th, 21st and 22nd October 2021) Мадрид, Испания, 21 октября, 2021 сертификат. Организаторы: ONCE Foundation and University of Salamanca with collaborators: Royal Board on Disability, Ministry of Universities, CRUE, CERMI, Universia Foundation, OEI, SEGIB, FOAL.

25. Рахматулина А. Р. Международная онлайн научно-практическая конференции «Психическое здоровье: современные реалии, тенденции и перспективы» (4 ноября, 2021, Казахстан, слушатель)

26. Рахматулина А. Р. 11-я Международная конференция будущее образования (11th International Conference the Future of Education) (выступление на конференции, сертификат об участии, Италия, 1-2 июля 2021).

27. Рахматулина А. Р. Южно-Российские психолого-педагогические чтения, научная секция «Опыт стран ЕС для развития инклюзивного высшего образования» // 1 июня 2021г, Южный Федеральный университет, г.Ростов-на-Дону, РФ.

28. Рахматулина А. Р. Ежегодная студенческая конференция Южного Федерального Университета выступление с докладом «Философские аспекты концепции Л.Гумилева», программа 19 мая 2021 //Южный Федеральный Университет, г.Ростов-на-Дону, Россия.

29. Рахматулина А. Р. Международный научно-образовательный форум «Педагогика XXI века: вызовы и решения» 19-24 апреля 2021 выступление с докладом «Особенности инклюзивного высшего образования Казахстана» на секции «Современные аспекты подготовки специалистов по сопровождению лиц с ограниченными возможностями здоровья» Томский государственный педагогический университет г. Томск, Россия (сертификат).

30. Рахматулина А. Р. Диалоговая площадка «Цифровизация высшего образования и киберпедагогика» совместно с Хакасским государственным университетом им. Н.Ф. Катанова, программа март, 2021 (модератор).

– достижения в области научной деятельности

1. Тузлукова А.В. Предзащита диссертации на соискание ученой степени кандидата наук на тему "Стратегии конкуренции работающих субъектов с различной перфекционистской направленностью" по специальности 19.00.01 - Общая психология, психология личности и история психологии.

2. Успешная реализация 1 промежуточного этапа гранта РФФИ № 20-313-90021 «Критическое мышление будущих учителей иностранного языка как фактор успешности в условиях информационного общества».

3. Участие в реализации гранта Erasmus+ на базе ЮФУ. Project „Integrative Approach to STEM Teacher Training”. Project manager – Bondarev M.G. Участие в подаче заявок на гранты РФФИ (2 заявки).

– премии;

1. Андриалович Е.С. Лауреат премии молодым ученым ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», занимающимся научной и инновационной деятельностью (Распоряжение от 2021г.).

– именные гранты и стипендии, др.

1. Андриалович Е.С. Лауреат стипендии Губернатора Ростовской области (Распоряжение от 29.03.2021г. № 222).

2. Грант для обучения в аспирантуре 2021. Победитель конкурсного отбора: Панченко Карина Сергеевна (научный руководитель - Черная А.В., д.псих.н., заведующий кафедрой)

– стажировки;

Международная академическая мобильность:

1. Рахматулина А.Р. (аспирант 2 курс) 10 сентября 2021 по 14 января 2022 - обучение по программе Эразмус+ в Автономном университете Мадрида, Факультет подготовки учителей и образования, Мадрид, Испания

Образовательная активность:

1. Рахматулина А.Р. (аспирант 2 курс) С 20 ноября 2021 обучение на платформе edX (основана Массачусетским технологическим институтом и Гарвардским университетом) онлайн курсы «Inclusive Teaching: Supporting All Students in the College Classroom» («Инклюзивное образование: поддержка всех студентов на занятиях») Колумбийский центр преподавания и обучения: Columbia CTL

2. Рахматулина А.Р. (аспирант 2 курс) 11.01.2021-05.03.2021 курсы интенсивного английского языка Университета Северного Техаса (США)

Научно-исследовательская работа студентов

Сведения (перечислить) о научно-исследовательских и опытно-конструкторских работах, выполнявшихся в отчетном году:

Scopus

1. Tovstorebrova K. (co-authored) Peculiarities of Expressing Empathy Among Psychology Students and Low Students // XIV International Scientific Conference «INTERAGROMASH 2021». Lecture Notes in Networks and Systems Precision Agriculture and Agricultural Machinery Industry. 2021. V.247. Pages 803-313.
2. Berdyanskaya Yu. Symmetrical and Asymmetrical Approaches to Communication in Education in Distance Learning. XIV International Scientific Conference “INTERAGROMASH 2021”, Pages 471-481 (совместно с Ryumshina Liubov, Belousova Alla, Altan-Avdar Ireedui).
3. Altan-Avdar Ireedui. Symmetrical and Asymmetrical Approaches to Communication in Education in Distance Learning. XIV International Scientific Conference “INTERAGROMASH 2021”, Pages 471-481 (совместно с Ryumshina Liubov, Belousova Alla, Berdyanskaya Yuliya).
4. Chigisheva O., Dmitrova A., Soltovets E., Akhtyan A.G., Litvinova S.N., Chelysheva Y.V. Digital literacy and its relevance to comparative education researchers: outcomes of SciVal analytics // Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education. - 2021. - Vol. 17, Issue 10. - Article No: em2017. - P. 1-12. <https://doi.org/10.29333/ejmste/11183> (SCOPUS, Q2)
5. Soltovets E., Chigisheva O., Dubover D., Dmitrova A. Russian digital education landscape during the current pandemic: is the impact felt? // E3S Web of Conferences, 2021, 273, 12026. <https://doi.org/10.1051/e3sconf/20212731202> (SCOPUS)
6. Gamisonija S.S. Education of future green engineers for achieving sustainable development in green manufacturing industry / V.A. Kirik, S. Cheng, N.I. Vyunova, O.V. Galustyan, S.S. Gamisonija, S.D. Galustyan // International Journal of Engineering Pedagogy. – 2021. – Vol. 11 (No. 5). – P. 138-145. (2 квартиль)

Wos:

1. Сухорукова Л.М., Фокин Н.И., Шестакова Т.Н., Шестакова А.Г. IV Международной научной конференции «Социальные и культурные трансформации в контексте современного глобализма» (город Грозный, 19 - 21 марта 2021 года)/ Training of Heads of Educational Organizations in the system of Master's Education. EpSBS - Volume 117 - International Conference on Social and Cultural Transformations in the Context of Modern Globalism (SCTCMG 2021), European Publisher, 19-21 March, 2021, Grozny, Chechen Republic, Russia. e-ISSN: 2357-1330. <https://doi.org/10.15405/epsbs.2021.11.195>. Н-3 (Научный руководитель – Бермус А.Г.)
2. Сухорукова Л.М., Фокин Н.И., Шестакова Т.Н., Шестакова А.Г. Developing cross-border cooperation in higher education: research of directions /Abstracts & Proceedings of ADVED 2021 - 7th International Conference on Advances in Education, 18-19 October 2021 ISBN: 978-605-06286-5-4. <https://doi.org/10.47696/adved.202128>. Н-5 (Научный руководитель – Бермус А.Г.)
3. Zagorodnyuk T. Problems of teacher training for project activity on the example of Rostov region. The European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS 2021, 9-10 November. P. 2510-2518
4. Babenko V., Yavna D., Anokhina P. Face perception and second-order visual mechanisms selective to spatial modulations of contrast // International Journal of Psychology (принято в печать).
5. Столетний А.С., Алексеева Д.С., Бабенко В.В., Анохина П.В., Явна Д.В. Компонент N2pc как инструмент исследования зрительного внимания // Сенсорные системы. (принято в печать).

Монографии:

1. Загороднюк Т. И. Проектная деятельность обучающихся общеобразовательных организаций/ Загороднюк Т. И. – Москва: РУСАИНС – 2022 г – 114 с.

ВАК

1. Москалёва Н.А. Психологическое благополучие студентов-психологов на завершающем этапе их профессиональной подготовки /интернет - журнал «Мир науки»

(серия Педагогика и психология) 2021 г. выпуск (в соавт. с Габдулиной Л.И) (в печати) 0,5 п.л.

2. Товстореброва К.А. (в соавторстве) Уровень, содержание и способ выражения эмпатии у студентов психологов и студентов-юристов в соответствии с их индивидуально-психологическими особенностями // Мир науки. Педагогика и психология, 2021 №1, <https://mir-nauki.com/PDF/26PSMN121.pdf>

3. Киценко Н.В. Особенности адаптивности студентов с ОВЗ // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия: Социальные науки, 2021. №4. (1,0 п.л.). (в соавторстве с Тащёвой А.И., Гридневой С.В., Арпентьевой М.Р.).

4. Колбая И. Г. Применение цифровых технологий в образовательном процессе высшей школы / О. В. Галустян, И. Г. Колбая, С. А. Бороздин // Известия Воронежского государственного педагогического университета. – 2021. №1(290). – С. 81-84. (Научный руководитель – Галустян О.В.)

5. Колбая И. Г. Использование цифровых технологий в обучении иностранным языкам / И. Г. Колбая // Известия Воронежского государственного педагогического университета.. – 2021. №2 (289). – С.50-55. (Научный руководитель – Галустян О.В.)

6. Гамисония С.С. Теоретические основы модели смешанного обучения «перевернутый класс» в психолого-педагогической литературе / О.В. Галустян, О.В. Руденко, С.С. Гамисония // Известия Воронежского государственного педагогического университета. – Воронеж, 2021. – № 1 (290). – С. 38-41.

7. Гамисония С.С. Формирование медиакомпетентности будущих учителей в условиях информатизации образования / С.С. Гамисония // Известия Воронежского государственного педагогического университета. – Воронеж, 2021. – № 3 (292). – С. 61-64.

8. Сметанников А. П. Теоретические основы аксиологического подхода к формированию военно-профессионального имиджа офицера / А. П. Сметанников // Известия Воронежского государственного педагогического университета. – Воронеж, 2021. – № 3. – С. 50-54.

9. Сметанников А. П. Освоение нормативно-правовых и этических аспектов профессиональной деятельности будущего военного специалиста / О.В. Галустян, А.П. Сметанников, С.А. Бороздин // Известия Воронежского государственного педагогического университета. – Воронеж, 2021. – № 4 (293). – С. 91-97.

10. Ежов А.В. Организация проектной деятельности в образовательном процессе высшей школы / О.В. Галустян, А.В. Ежов, Е.Н. Толстюк // Известия Воронежского государственного педагогического университета. – Воронеж, 2021. – № 3 (292). – С. 39-43.

11. Бороздин С.А. Применение цифровых технологий в образовательном процессе высшей школы / О.В. Галустян, И.Г. Колбая, С.А. Бороздин // Известия Воронежского государственного педагогического университета. – Воронеж, 2021. – № 1 (290). – С. 81-84.

12. Бороздин С.А. Освоение нормативно-правовых и этических аспектов профессиональной деятельности будущего военного специалиста / О.В. Галустян, А.П. Сметанников, С.А. Бороздин // Известия Воронежского государственного педагогического университета. – Воронеж, 2021. – № 4 (293). – С. 91-97.

13. Руденко О.В. Теоретические основы модели смешанного обучения «перевернутый класс» в психолого-педагогической литературе / О.В. Галустян, О.В. Руденко, С.С. Гамисония // Известия Воронежского государственного педагогического университета. – Воронеж, 2021. – № 1 (290). – С. 38-41.

14. Загороднюк Т. И. Специфика развития проектной культуры студенческой молодежи технического вуза/ Вестник Южно-Российского государственного технического университета (НПИ). Серия: Социально-экономические науки - №3, Т14, 2021 - С 27 - 33

15. Науменко М.В., Воронина Е.А. Особенности учебной мотивации подростков, получающих дополнительные образовательные услуги // Учёные записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2021. №10 (200). С. 464-471. (elibrary.ru)

16. Рогова Е. Е., Николаева Е. Ю. Особенности взаимосвязи одиночества и агрессии у подростков из неполных семей // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. № 12 (202) – 2021. (ВАК)

17. Вечеркина А.Ю. Особенности эмоционально-личностного компонента экзистенциального кризиса лиц молодого возраста// Неделя науки 2021. Сборник тезисов : в 2 ч. ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. ISBN 978-5-9275-3932-1 Ч. 1. – 942 с. ISBN 978-5-9275-3933-8 (Ч. 1)

РИНЦ

1. Белова Е.В., Шевченко Е.Ю. Отношение студентов к соблюдению мер безопасности в условиях борьбы с коронавирусной инфекцией (COVID-19) в связи с их индивидуально-личностными особенностями // Психологическое здоровье личности: Теория и практика: сборник статей Международной научно-практической конференции / Под ред. И.В.Белашевой, А.С. Лукьянова. – Ставрополь: Изд-во Северо-Кавказского федерального университета, 2021. – С. 357-362.

2. Марунина К.П. Психологическое благополучие мужчин и женщин 20-30 лет с разной гендерной идентичностью // Психологическое здоровье личности: теория и практика. Сборник статей Международной научно-практической конференции. Под редакцией И.В. Белашевой, А.С. Лукьянова. Ставрополь, 2021. С. 19-23(в соавт. с Габдулиной Л.И.) 0,25 п.л

3. Кинтеро Гонзалес Дайанара Хелена (в соавторстве) К вопросу о переживании тревожных состояний в ситуации неопределенности // Материалы II Международная научно-практическая конференция «Человек в ситуации неопределенности: взгляд с точки зрения теории поля». г.Казань. 2021г.

4. Мягкова А.С. Особенности социальной фрустрированности мужчин и женщин до и после самоизоляции в связи с направленностью их личности // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2021. № 12. (в печати) (в соавторстве с Гвоздевой Д.И.)

5. Самсонова Е.А. Особенности социальной фрустрированности юношей и девушек – студентов гуманитарных и технических специальностей // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2021. № 12. (в печати) (в соавторстве с Гвоздевой Д.И.).

6. Старостина С.М., Воронцова Т.А. Выраженность прокрастинации и копинг-стратегий у взрослых в современном информационном обществе // Психология интегральной индивидуальности в информационном обществе: сборник статей II международной научно-практической конференции / под ред. Т.В. Белых, Г.В. Грачева - Саратов: ИЦ «Наука», 2021. – с. 149-155

7. Зинченко Е.В., Алтынова А.А. Совладающее поведение детей с ОВЗ // Проблемы Детства в фокусе междисциплинарных исследований / Материалы I Всероссийского форума. Ростов-на-Дону, 2021. Издательство: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ). С. 467-471.

8. Екатериненко А.О., Зинченко Е.В. Стрессоустойчивость и копинг-стратегии старших школьников в условиях военно-политической напряженности // Проблемы детства в фокусе междисциплинарных исследований / Материалы I Всероссийского форума. Ростов-на-Дону, 2021. Издательство: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ). С.125-130.

9. Зинченко Е.В., Баранцева Н.С. Повышение профессиональной компетентности педагогов дошкольных образовательных организаций по проблеме освоения и применения психолого-педагогической технологии Марии Монтессори / Материалы I Всероссийского форума. Ростов-на-Дону, 2021. Издательство: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ). С. 30-40.

10. Дмитрова А.В. Роль альтметрик в оценивании университетской науки в России и Европе // Образовательное пространство в информационную эпоху: сборник научных трудов. Международной научно-практической конференции. – Москва: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2021. – 608 с. - С. 154-160.

11. Дмитрова А.В. Цифровые инструменты в научно-исследовательской деятельности молодых ученых // Современные информационные технологии: тенденции и перспективы развития: материалы XXVIII научной конференции (Южный федеральный

университет, Ростов-на-Дону, 13 – 15 мая 2021 г.) – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2021. – 396 с. – С. 159-161.

12. Колбая И. Г. Принципы обучения в условиях цифровизации образовательного процесса / О. В. Галустьян, И. Г. Колбая, А. П. Сметанников, С. Д. Галустьян. // Сборник статей по материалам XXVIII научной конференции «Современные информационные технологии: тенденции и перспективы развития». – Ростов-на-Дону: ЮФУ. - 2021. - С.83-87.

13. Колбая И. Г. Мотивация к учебной деятельности у студентов вузов / О. В. Галустьян, И. Г. Колбая, А. П.Сметанников, А. В. Ежов // Сборник статей по материалам XVII научно-практической конференции «Современное образование: научные подходы, опыт, проблемы, перспективы». - Пенза, 2021. - С.45-49.

14. Сметанников А. П. Принципы обучения в условиях цифровизации образовательного процесса / О. В. Галустьян, И. Г. Колбая, А. П. Сметанников, С. Д. Галустьян // Материалы XXVIII научной конференции «Современные информационные технологии: тенденции и перспективы развития». – Ростов-на-Дону; Таганрог, 2021. – С. 106-108.

15. Сметанников А. П. Мотивация к учебной деятельности у студентов вузов / О. В. Галустьян, И. Г. Колбая, А. П. Сметанников, А. В. Ежов // Материалы XVII Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Артемовские чтения» «Современное образование: научные подходы, опыт, проблемы, перспективы». – Пенза, 2021. – С. 106-108.

16. Ежов А.В. Мотивация к учебной деятельности у студентов вузов / О.В. Галустьян, И.Г. Колбая, А.П. Сметанников, А.В. Ежов // Сборник материалов XVII Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Современное образование: научные подходы, опыт, проблемы, перспективы». – Пенза, 2021. – С. 10-12.

17. Ежов А.В. Применение модели смешанного обучения «перевернутый класс» в работе преподавателя / О.В. Галустьян, О.В. Руденко, С.А. Бороздин, А.В. Ежов // Сборник материалов XXVIII научной конференции «Современные информационные технологии: тенденции и перспективы развития». – Ростов-на-Дону 2021. – С. 117-119.

18. Бороздин С.А. Применение модели смешанного обучения «перевернутый класс» в работе преподавателя / О.В. Галустьян, О.В. Руденко, С.А. Бороздин, А.В. Ежов // Сборник материалов XXVIII научной конференции «Современные информационные технологии: тенденции и перспективы развития». – Ростов-на-Дону 2021. – С. 117-119.

19. Руденко О.В. Применение модели смешанного обучения «перевернутый класс» в работе преподавателя / О.В. Галустьян, О.В. Руденко, С.А. Бороздин, А.В. Ежов // Сборник материалов XXVIII научной конференции «Современные информационные технологии: тенденции и перспективы развития». – Ростов-на-Дону 2021. – С. 117-119.

20. Шестакова А.Г. Актуальные вопросы подготовки лидеров в системе образования / Т.Н. Шестакова, А.Г. Шестакова // Știință, educație, cultură Vol.1, 12 februarie 2021, Comrat. Comrat, Republica Moldova: Universitatea de Stat din Comrat, 2021, pp. 610-615. ISBN 978-9975-3496-2-8; 978-9975-3496-1-1. https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/122319

21. Шестакова А.Г. Актуальность повышения квалификации управленческих кадров образования для развития сотрудничества в пограничном пространстве / Т.Н. Шестакова, А.Г. Шестакова, Н.И. Фокин // Știință, educație, cultură . Vol.1, 12 februarie 2021, Comrat. Comrat, Republica Moldova: Universitatea de Stat din Comrat, 2021, pp. 605-610. ISBN 978-9975-3496-2-8; 978-9975-3496-1-1. https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/122319

22. Болдырева В.С., Шестакова А.Г. Основные принципы мотивации учащихся / В.С. Болдырева, А.Г. Шестакова // сборник статей LIV Международной научно-практической конференции «WORLD SCIENCE: PROBLEMS AND INNOVATIONS», 30 мая 2021г., г. Пенза, С. 227 - 230

23. Болдырева В.С., Шестакова А.Г. Психолого-педагогические аспекты лидерства в образовании / В.С. Болдырева , А.Г. Шестакова // Наука и современное образование: актуальные вопросы, достижения и инновации сборник статей Международной научно-практической конференции. Пенза, 27 мая 2021 - С. 202 – 205.

24. Пимченко Д.С., Шестакова А.Г. Modern trends of educational leaders' training: the modification of professional standards / Д.С. Пимченко, А.Г. Шестакова // Актуальные проблемы моделирования, проектирования и прогнозирования социальных и политических процессов в мультикультуральном пространстве современного общества, 6-7 апреля 2021 г., г. Ростов-на-Дону - С. 119-194

25. Москвин, К.М. Смешанное обучение: вопросы безопасности и здоровьесбережения [Текст] / К.М. Москвин // Мат-лы X Всерос. научно-практич. конф. «Гуманитаристика в условиях современной социокультурной трансформации». – Липецк : ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тян-Шанского. – 2021. – С. 178-181.

26. Анистратенко А.Ю., Шатохина И.В. Применение информационных технологий в самостоятельном изучении учениками английского языка. В книге: Актуальные проблемы науки и техники. 2021. Материалы Всероссийской (национальной) научно-практической конференции. Ростов-на-Дону, 2021. С. 681-682.

27. Буренко О.Н., Шатохина И.В. Использование аутентичных дидактических материалов на уроках английского языка в общеобразовательной школе. В книге: Актуальные проблемы науки и техники. 2021. Материалы Всероссийской (национальной) научно-практической конференции. Ростов-на-Дону, 2021. С. 684-686.

28. Исакова Л.О., Шатохина И.В. Использование средств массовой информации при обучении чтению на английском языке в старших классах общеобразовательной школы. В книге: Актуальные проблемы науки и техники. 2021. Материалы Всероссийской (национальной) научно-практической конференции. Ростов-на-Дону, 2021. С. 693-694.

29. Матвеева А.А., Шатохина И.В. Аутентичные дидактические материалы как средство повышения мотивации учащихся к изучению английского языка. В книге: Актуальные проблемы науки и техники. 2021. Материалы Всероссийской (национальной) научно-практической конференции. Ростов-на-Дону, 2021. С. 698-699.

30. Михалева Т.С., Шатохина И.В. Словарно-орфографическая работа на уроках русского языка как условие становления языковой компетентности у младших школьников. В книге: Актуальные проблемы науки и техники. 2021. Материалы Всероссийской (национальной) научно-практической конференции. Ростов-на-Дону, 2021. С. 700-701.

31. Мареев В.И., Петрова Н.П., Котов Г.С. Образовательная робототехника как средство формирования технической культуры школьника. Образовательная робототехника в научно-техническом творчестве школьников и студенческой молодёжи: опыт, проблемы, перспективы. Материалы V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (22 октября 2021 года). Армавир, 2021. С. 25-30.

32. Вязьмин А.С., Петрова Н.П. Сравнительный анализ STEM–образования. Основные характеристики STEM–образования в России. Научно-практической конференции с международным участием «современные тенденции развития общества: образование, коммуникация, психология» (4 декабря 2021 г.). РАНХИГС. Ростов-на-Дону, 2021

33. Зезюлько А.В., Голодзе Т.Ф. Техника как трансформатор и акселератор социального развития. Всероссийский научно-исследовательский конкурс “Проект СТУДЕНТА 2021” // рег. Номер диплома 58727400 от 30.05.2021 года.

34. Шеверева Ю. И. Геймификация на уроках истории // Научно-практической конференции с международным участием «Современные тенденции развития общества: образование, коммуникация, психология» (4 декабря 2021 года), Ростов-на-Дону, 2021.

35. Сахнова А. А. Развитие и применение педагогического проектирования в процессе обучения // Научно-практической конференции с международным участием «Современные тенденции развития общества: образование, коммуникация, психология» (4 декабря 2021 года), Ростов-на-Дону, 2021.

36. Чахалян Т.А. Информационные технологии как фактор повышения компетентности будущего педагога // Научно-практической конференции с международным участием «Современные тенденции развития общества: образование, коммуникация, психология» (4 декабря 2021 года), Ростов-на-Дону, 2021.

37. Романовская М.А. Управленческие условия обеспечения эффективности практики наставничества в образовательных учреждениях // Научно-практической

конференции с международным участием «Современные тенденции развития общества: образование, коммуникация, психология» (4 декабря 2021 года), Ростов-на-Дону, 2021.

38. Марунько Б.Д. Применение современных педагогических технологий в контексте цифровой трансформации // Научно-практической конференции с международным участием «Современные тенденции развития общества: образование, коммуникация, психология» (4 декабря 2021 года), Ростов-на-Дону, 2021.

39. Вязьмин А.А. Анализ STEM – подхода. Основные характеристики STEM – подхода в России // Научно-практической конференции с международным участием «Современные тенденции развития общества: образование, коммуникация, психология» (4 декабря 2021 года), Ростов-на-Дону, 2021.

40. Домбаева А.А. Использование дистанционного обучения в рамках сотрудничества школы и вуза // Научно-практической конференции с международным участием «Современные тенденции развития общества: образование, коммуникация, психология» (4 декабря 2021 года), Ростов-на-Дону, 2021.

41. Губарев С.А. Проблемы применения технологии кейс-стади в современном образовании // Научно-практической конференции с международным участием «Современные тенденции развития общества: образование, коммуникация, психология» (4 декабря 2021 года), Ростов-на-Дону, 2021.

42. Ташлык А.М. Инновационные процессы и технологии в сфере образования // Научно-практической конференции с международным участием «Современные тенденции развития общества: образование, коммуникация, психология» (4 декабря 2021 года), Ростов-на-Дону, 2021.

43. Чернова В.О. Организация дистанционного образовательного процесса по дисциплине «Физическая культура» с использованием цифровых технологий в вузе // Научно-практической конференции с международным участием «Современные тенденции развития общества: образование, коммуникация, психология» (4 декабря 2021 года), Ростов-на-Дону, 2021.

44. Клименко А.А. Интеграционные процессы в формировании профессиональной культуры педагога // Научно-практической конференции с международным участием «Современные тенденции развития общества: образование, коммуникация, психология» (4 декабря 2021 года), Ростов-на-Дону, 2021.

45. Мисюра Н.А. Контроль знаний студентов в условиях цифровой образовательной среды // Научно-практической конференции с международным участием «Современные тенденции развития общества: образование, коммуникация, психология» (4 декабря 2021 года), Ростов-на-Дону, 2021.

46. Акимцева А.Р. Психолого-педагогическое сопровождение профессиональной подготовки будущих педагогов // Научно-практической конференции с международным участием «Современные тенденции развития общества: образование, коммуникация, психология» (4 декабря 2021 года), Ростов-на-Дону, 2021.

47. Арутюнян А.А. Аспекты формирования лингвистической инфокоммуникационной компетентности учителя иностранного языка в младших классах школы // Научно-практической конференции с международным участием «Современные тенденции развития общества: образование, коммуникация, психология» (4 декабря 2021 года), Ростов-на-Дону, 2021.

48. Лихобаба А. И. Применение веб-квест технологии в современном образовании // Научно-практической конференции с международным участием «Современные тенденции развития общества: образование, коммуникация, психология» (4 декабря 2021 года), Ростов-на-Дону, 2021.

49. Квачева Е.А. Компьютерное тестирование как эффективная форма контроля технологических знаний обучающихся // Научно-практической конференции с международным участием «Современные тенденции развития общества: образование, коммуникация, психология» (4 декабря 2021 года), Ростов-на-Дону, 2021.

50. Сметанина Н.А. Влияние интерактивных методов обучения на уровень познавательной активности студентов СПО // Научно-практической конференции с

международным участием «Современные тенденции развития общества: образование, коммуникация, психология» (4 декабря 2021 года), Ростов-на-Дону, 2021.

51. Евсеева С.В. Особенности организации проектной деятельности школьников средствами цифровых технологий // Научно-практической конференции с международным участием «Современные тенденции развития общества: образование, коммуникация, психология» (4 декабря 2021 года), Ростов-на-Дону, 2021.

52. Науменко М.В., Константинова Э.Р. Профессиональные представления подростков в зависимости от учебной мотивации // Профессиональные представления: электронный сборник научных трудов № 13 / Под редакцией Е.И. Рогова. – Ростов-на-Дону: Изд-во «Фонд науки и образования», 2021. – С.44-48. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47249984>

53. Жолудева С.В., Жукова Р.Ф. Особенности профессиональных представлений у студентов разных направлений подготовки // Профессиональные представления: электронный сборник научных трудов № 13 / Под редакцией Е.И. Рогова. – Ростов-на-Дону: Изд-во «Фонд науки и образования», 2021. – С.61-66. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47249987>

54. Иванова Л.Л., Шевелёва А.М. Установки в мотивационно-потребностной сфере у студентов разных специальностей // Профессиональные представления: электронный сборник научных трудов № 13 / Под редакцией Е.И. Рогова. – Ростов-на-Дону: Изд-во «Фонд науки и образования», 2021. – С.67-72. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47249988>

55. Желдоченко Л.Д., Ким М.П., Молочков Ф.А. Особенности профессиональных представлений у спортсменов тхэквондо с разными статусами профессиональной идентичности // Профессиональные представления: электронный сборник научных трудов № 13 / Под редакцией Е.И. Рогова. – Ростов-на-Дону: Изд-во «Фонд науки и образования», 2021. – С.98-105. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47249993>

56. Жолудева С.В., Морокова С.Д. Особенности профессиональных представлений об объекте деятельности учителей с разным стажем работы // Профессиональные представления: электронный сборник научных трудов № 13 / Под редакцией Е.И. Рогова. – Ростов-на-Дону: Изд-во «Фонд науки и образования», 2021. – С.105-115. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47249994>

57. Шевелёва А.М., Абляимова Э.И. Профессионально-этические представления студентов разных направлений обучения // Профессиональные представления: электронный сборник научных трудов № 13 / Под редакцией Е.И. Рогова. – Ростов-на-Дону: Изд-во «Фонд науки и образования», 2021. – С.143-153. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47249998>

58. Васильева О.С., Медведева Е.С. Перинатальная психология: перспектива внедрения в систему образования высшей школы // Материалы XIII (XIX) Всероссийской научно-технической конференции студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых 05-09 апреля 2021 года. Братск: Изд-во Братского государственного университета, 2021г. С. 356-358.

59. Проненко Е.А., Свиткевич, Ю. В. (2021). Переживание как способ регуляции эмоциональной сферы людей с синдромом нервной булимии очистительного типа. Северо-Кавказский психологический вестник, 19(1), 5–20. <https://doi.org/10.21702/ncpb.2021.1>

60. Свиткевич, Ю. В. (2021). Информационное воздействие на личность в сети Интернет как один из предикторов частоты рецидивов расстройств пищевого поведения. Инновационная наука: психология, педагогика, дефектология, 4(2), 32–47. <https://doi.org/10.23947/2658-7165-2021-4-2-32-47>.

Другие

1. Киценко Н.В. Своеобразие самоотношения старших подростков из полных и неполных семей // Дошкольное и школьное образование в России и за рубежом: векторы развития. Коллективная монография. Ульяновск, 2021. Зebra. С. 231-241. (в соавторстве с Ташёвой А.И., Гридневой С.В.)

2. Киценко Н. В. Личностные особенности и копинг-поведение старшеклассниц (бакалавр 4 года обучения)// Неделя науки 2021. Сборник тезисов: в 2 ч.; ЮФУ. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство ЮФУ, 2021. ISBN 978-5-9275-3932-1.
3. Лебедева М. В. (магистрант 2 года обучения) Динамика эмоционального состояния пользователей соцсетей в процессе восприятия Интернет-рекламы// Неделя науки 2021. Сборник тезисов: в 2 ч.; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону – Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2021. – Ч. 1. – С. 388-391.
4. Марченко М. А. (бакалавриат, 4 курс) Особенности самовосприятия у студентов разного пола// Неделя науки 2021. Сборник тезисов: в 2 ч.; ЮФУ. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство ЮФУ, 2021. ISBN 978-5-9275-3932-1.
5. Масляникова О. И. Самореализация женщин с различным семейным статусом (магистрант 2 года обучения)// Неделя науки 2021. Сборник тезисов: в 2 ч.; ЮФУ. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство ЮФУ, 2021. ISBN 978-5-9275-3932-1
6. Шевченко Е. Ю. (бакалавриат, 4 курс) Отношение студентов к новой коронавирусной инфекции в связи с их самоотношением и субъективным одиночеством // Неделя науки 2021. Сборник тезисов: в 2 ч.; ЮФУ. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство ЮФУ, 2021. ISBN 978-5-9275-3932-1
7. Козьменко В.В. (н/р. Бреус Е.Д.) «Особенности восприятия конфликтных ситуаций школьниками и студентами» // Неделя науки 2021. Сборник тезисов: в 2 ч. Ч. 1; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2021.
8. Волкова Н.А. (н/р. Бреус Е.Д.) «Особенности эмоционального выгорания у сотрудников с различным уровнем перфекционизма и эмпатии» // Неделя науки 2021. Сборник тезисов: в 2 ч. Ч. 1; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2021.
9. Карандась Т.Ф. (н/р. Бреус Е.Д.) «Отношение девушек с различным социометрическим статусом в группе к своему внешнему облику» // Неделя науки 2021. Сборник тезисов: в 2 ч. Ч. 1; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2021.
10. Лаптев Р.Ю. (н/р. Бреус Е.Д.) «Особенности эмоционального выгорания у сотрудников силовых структур» // Неделя науки 2021. Сборник тезисов: в 2 ч. Ч. 1; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2021.
11. Гайгер К.О. (н/р. Воронцов Д.В.) Ценностные ориентации, выраженность школьной мотивации и гендерные характеристики популярных в классе подростков // Неделя науки 2021. Сборник тезисов: в 2 ч. Ч. 1; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2021. С. 300-303.
12. Кретинина С.А. (н/р. Воронцов Д.В.) Приверженность нормативным гендерным установкам у женщин с разным уровнем самообъективации // Неделя науки 2021. Сборник тезисов: в 2 ч. Ч. 1; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2021. С. 365-369.
13. Курузьян М.А. (н/р. Воронцов Д.В.) Отражение «гендерной роли» в представлении женщин как адаптация в современном мире // Неделя науки 2021. Сборник тезисов: в 2 ч. Ч. 1; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2021. С. 385-388.
14. Алтынова А.А. (н/р. Зинченко Е.В.) Копинг-стратегии и тревожность у обучающихся с признаками одарённости // Неделя науки 2021. Сборник тезисов: в 2 ч. Ч. 1; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2021. - С.278-280.
15. Сёмина О.П. (н/р. Зинченко Е.В.) Социально-психологическая адаптация одаренных школьников в условиях обучения в новом образовательном учреждении // Неделя науки 2021. Сборник тезисов: в 2 ч. Ч. 1; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2021. - С.467-468.

16. Ковалева А.П. Взаимосвязь оценочно-содержательных характеристик внешнего облика и уровня толерантности у молодежи // Материалы Международного молодежного научного форума «ЛОМОНОСОВ-2021» / Отв. ред. И.А. Алешковский, А.В. Андриянов, Е.А. Антипов, Е.И. Зимакова [Электронный ресурс]. – М.: МАКС Пресс, 2021.

17. Ковалева А.П. Взаимосвязь удовлетворенности своим внешним обликом и показателями толерантности/интолерантности у молодежи // Тезисы конференции «Неделя науки АПП ЮФУ» (12–13 мая 2021). – Ростов-на-Дону: изд-во ЮФУ, 2021.

18. Ковалева А.П. Эмоции как средство взаимодействия в системе человек–искусственный интеллект // Материалы Всероссийской научной конференции «Наука, технологии и производство: особенности интеграции на Юге России» памяти Ю.А. Жданова (30 ноября – 1 декабря 2021 г.). – Ростов-на-Дону: изд-во ЮФУ, 2021.

19. Булатов А.П. Формирование корпоративной культуры в условиях пандемии. Перспектива-2021. Материалы научной конференции. Изд-во КБГУ им. Х.М. Бербекова. Нальчик. С. 340-346. (совместно с Рюмшина Л.И.)

20. Бердянская Ю.В. Культурно-исторический аспект отношения общества к людям с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья // Личность в пространстве и времени: сборник научных статей / под ред. И.В. Морозиковой, К.Е. Кузьминой, Н.П. Сенченкова; Смоленский государственный университет. – Смоленск: Изд-во СмолГУ, 2021. – Вып. 10. – С. 14-24.

21. Сударкина Л.С. Ценностно-смысловая детерминация взаимоотношений одаренных учащихся. // «Неделя науки 2021». Сборник тезисов в 2-х частях, Ростов-на-Дону-Таганрог: Изд-во ЮФУ, с 486-489.

22. Иванова Л.Л. Установки в мотивационно-потребностной сфере у студентов разных специальностей // Неделя науки 2021. Сборник тезисов: в 2 ч.; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2021. Ч. 1.

23. Сазонов С.В. Подготовка к выходу на пенсию и преодоление стресса как очередной этап профессионального становления // Неделя науки 2021. Сборник тезисов: в 2 ч.; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2021. Ч. 1.

24. Гвоздовенко А.А. Факторы и признаки профессионального стресса // Неделя науки 2021. Сборник тезисов: в 2 ч.; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2021. Ч. 1.

25. Соболева П.В. Факторы профессионального стресса у современного человека // Неделя науки 2021. Сборник тезисов: в 2 ч.; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2021. Ч. 1.

26. Абляимова Э.И. Особенности представлений о профессиональной этике у студентов разных направлений обучения // Неделя науки 2021. Сборник тезисов: в 2 ч.; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2021. Ч. 1.

27. Сидорченко К.Е. Взаимосвязь карьерных ориентаций с мотивами вступления в брак у старшеклассников с разным уровнем самооценки // Неделя науки 2021. Сборник тезисов: в 2 ч.; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2021. Ч. 1.

28. Зверева М.Г. Особенности профессионального самоопределения старшеклассников в разных регионах // Неделя науки 2021. Сборник тезисов: в 2 ч.; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2021. Ч. 1.

29. Ромашова Н.Н. Теоретический анализ профессионального самосознания // Неделя науки 2021. Сборник тезисов: в 2 ч.; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2021. - Ч. 1.

– участие в конференциях;

1. Софронова М.А., магистрант 2 курса, секция «Организационная психология в развивающемся мире», конференция «Ломоносов-2021», Москва, МГУ.

2. Софронова М.А., магистрант 2 к., доклад на конференции «Ананьевские чтения» 2021 (в соавторстве с н.р. Правдиной Л.Р.).

3. Долгушина Н.А., доклад на конференции «Ломоносовские чтения», МГУ, 2021.

4. Кузьмина А.Б. Доклад «Легитимизация агрессии военнослужащих» на X Научно-практической конференции с международным участием «Актуальные аспекты развития воздушного транспорта» (АВИАТРАНС-2021) (20-27 октября 2021 г., Ростовский филиал Московского государственного технического университета гражданской авиации (МГТУ ГА), г. Ростов-на-Дону).

5. Кузьмина А.Б. Доклад «Особенности проявления легитимной агрессии военнослужащих (дизайн исследования)» на II Международной научно-практической конференции «Личность в культуре и образовании: психологическое сопровождение, развитие, социализация» (9-10 декабря 2021 г., ЮФУ, г. Ростов-на-Дону).

6. Кузьмина А.Б. Доклад «К вопросу о взаимосвязи эмоционального интеллекта и копинг-поведения в служебной деятельности пожарных» на II Международной научно-практической конференции «Психология управления персоналом и экосистема наставничества в условиях изменения технологического уклада» (11–12 ноября 2021 г., Нижний Новгород).

7. Кузьмина А.Б. Доклад «К вопросу о роли эмоционального интеллекта в деятельности пожарных» на Студенческой научной конференции Южного федерального университета «Неделя науки-2021» (12-13 мая 2021 г., ЮФУ, г. Ростов-на-Дону).

8. Кузьмина А.Б. Доклад «Проблемы развития эффективных способов совладающего поведения психологов служебной деятельности» на Южно-российских психолого-педагогических чтениях (1 июня 2021 г., ЮФУ, г. Ростов-на-Дону).

9. в Международной научно-практической конференции «Психологическое здоровье личности: Теория и практика» (г. Ставрополь, 10-11 ноября 2021 г.): Шевченко Е.Ю. (бакалавр, 4 курс, ДО) «Отношение студентов к соблюдению мер безопасности в условиях борьбы с коронавирусной инфекцией (COVID-19) в связи с их индивидуально-личностными особенностями»;

XI Всероссийская научная конференция «Психология безопасности и психологическая безопасность: проблемы взаимодействия теоретиков и практиков» (г. Сочи, 1-2 октября 2021 г.):

10. Лебедева М.В. (магистрант, 2 г.о., ДО) «Динамика эмоционального состояния пользователей соцсетей в процессе восприятия интернет-рекламы»;

11. Шевченко Е.Ю. (бакалавр, 4 курс, ДО) «Отношение студентов к соблюдению мер безопасности в условиях борьбы с коронавирусной инфекцией (COVID-19)»;

XLVIII научная конференция преподавателей, аспирантов и студентов Академии психологии и педагогики «Неделя науки - 2021»:

12. Козьменко В.В. бак.4 курс ДО н. р. – к.псх.н., доц. Бреус Е.Д. «Особенности восприятия конфликтных ситуаций школьниками и студентами»

13. Волкова Н.А. маг. 2 г.о. ДО н. р. – к.псх.н., доц. Бреус Е.Д. «Особенности эмоционального выгорания у сотрудников с различным уровнем перфекционизма и эмпатии»

14. Карандась Т.Ф. маг. 2 г.о. ДО н. р. – к.псх.н., доц. Бреус Е.Д. «Отношение девушек с различным социометрическим статусом в группе к своему внешнему облику»

15. Лаптев Р.Ю. маг. 2 г.о. ДО н. р. – к.псх.н., доц. Бреус Е.Д. «Особенности эмоционального выгорания у сотрудников силовых структур»

16. Крестина С.А. бак. 3 курс ЗО н. р. – к. псх.н., доц. Воронцов Д.В. Особенности системы отношений личности у женщин с разным уровнем самообъективации

17. Иванов А.Р. бак. 2 курс ДО, н. р. – к.псх.н., доц. Воронцов Д.В. Социально-психологические детерминанты отношения молодых людей к ненормативной сексуальности

18. Матросова А.С. бак. 2 курс ДО, н. р. – к.псх.н., доц. Воронцов Д.В. Гендерные аспекты поведения по разрешению межличностных конфликтов

19. Петрова А.Э. бак. 2 курс ДО, н. р. – к.псх.н., доц. Воронцов Д.В. Особенности системы отношений личности асексуального типа

20. Пономаренко Д.С. бак. 3 курс ДО н. р. – к. псих.н., доц. Воронцов Д.В. Объяснительные модели феномена долговременных интимных отношений в современной социальной психологии.
21. Фалько А.В. бак.4 курс ДО н. р. – к.псих.н., доц. Воронцова Т.А. Особенности восприятия незнакомого человека по фотоизображению его лица, трансформированного в программе FaceApp.
22. Горецкая Д.А. бак.4 курс ДО н. р. – к.псих.н., доц. Воронцова Т.А. Влияние макияжа молодых девушек на их воспринимаемый возраст.
23. Живтякова В.С. бак.4 курс ДО н. р. – к.псих.н., доц. Воронцова Т.А. Трансформация внешнего облика и воспринимаемого возраста женщин-участниц телепрограммы «Перезагрузка».
24. Сущикова Дарья Леонидовна бак. 5 курс ЗО н. р. – к.псих.н., доц. Воронцова Т.А. Особенности отношения к своему внешнему облику и воспринимаемый возраст взрослых с разным локусом контроля.
25. Мартынова Ю.В. маг. 2 г.о. ДО н. р. – к.псих.н., доц. Воронцова Т.А. Влияние семейно-брачных отношений взрослых на самооценку внешнего облика и их воспринимаемый возраст.
26. Старостина С.М. маг. 2 г.о. ЗО н. р. – к.псих.н., доц. Воронцова Т.А. Выраженность прокрастинации и копинг-стратегии у взрослых.
27. Алтынова А.А. бак.4 курс ДО н. р. – к.псих.н., доц. Зинченко Е.В. Копинг-стратегии и тревожность у обучающихся с признаками одаренности.
28. Армихос Ордонес М.Ф. бак.4 курс ДО н. р. – к.псих.н., доц. Зинченко Е.В. Копинг-поведение иностранных студентов в условиях адаптации к новой социокультурной среде.
29. Семина О.П. бак.4 курс ДО н. р. – к.псих.н., доц. Зинченко Е.В. Социально-психологическая адаптация одаренных детей в условиях обучения в новом образовательном учреждении.
30. Семина О.П. бак.4 курс ДО н. р. – к.псих.н., доц. Зинченко Е.В. Soziale psychologische Anpassung der hochbegabten Jugendlichen unter den Bedingungen des Studiums in der neuen Bildungseinrichtung.
31. Терещенко Н.В. маг. 1 г.о. ДО н. р. – к.псих.н., доц. Зинченко Е.В. Совпадающее поведение у студентов-психологов, обучающихся на разных уровнях образования.
32. Гура О.Р. стажёр-исследователь, н.р.: - д.псих.н., проф. Лабунская В.А
33. Никитина Д.А. Влияние беспокойности и удовлетворенности своим внешним обликом субъектов восприятия участников телепередачи «Модный приговор», отличающихся гендерно-возрастным статусом. на оценку их внешнего облика .(асп.3 г.о ДО) н.р.: - д.псих.н., проф. Лабунская В.А
34. Жосан О.Н. н.р.: - д.псих.н., проф. Лабунская В.А
35. Якименко Д.И. н.р.: - д.псих.н., проф. Лабунская В.А
36. Ковалева А.П. бак.4 курс ДО н. р. – ст. преподаватель Попова Л.В. Эмоции как средство взаимодействия в системе человек–искусственный интеллект
37. Бердянская Ю.В. Ценностно-смысловое отношение к себе и другим студентов с ОВЗ. н.р.: - д.псих.н., проф. Рюмшина Л.И.
38. Булатов А.П. Влияние стиля руководства на тип корпоративной культуры кампании и особенности коммуникативного воздействия сотрудников друг на друга. н.р.: - д.псих.н., проф. Рюмшина Л.И.
39. Сударкина Л.С. Ценностно-смысловая детерминация взаимоотношений со сверстниками интеллектуально одаренных учащихся. н.р.: - д.псих.н., проф. Рюмшина Л.И.
- Всероссийская студенческая научно-практическая онлайн-конференция на английском языке «Профессиональная коммуникация в сфере помогающих профессий» (Professional Communication In The Sphere Of Helpful Professions), г. Санкт-Петербург, Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 19 мая 2021 года:
40. Кренинина С.А. (н/р. Воронцов Д.В.) Доклад Self-Objectification in Women and Their Commitment to Conservative Gender Ideology.

II международная научно-практическая конференция «Психология интегральной индивидуальности в информационном обществе»:

41. Старостина С.М., маг. 2 г.о. ЗО н. р. – к.псх.н., доц. Воронцова Т.А. Выраженность прокрастинации и копинг-стратегий у взрослых в современном информационном обществе (совместно с Воронцовой Т.А.)

Международная научно-практическая конференция «Человеческий капитал как фактор социальной безопасности», Екатеринбург, УрГПУ, 16 декабря 2021 г.

42. Алтынова А.А. маг. 1 г.о. ДО н. р. – к.псх.н., доц. Зинченко Е.В., Зинченко Е.В. Одаренность как человеческий капитал: психологические особенности одаренных подростков.

43. Терещенко Н.В. маг. 2 г.о. ДО н. р. – к.псх.н., доц. Зинченко Е.В. Личностные особенности педагогов, ориентированных на работу с одарёнными обучающимися

III Международный научно-образовательный форум «Миссия университетского педагогического образования в XXI веке» Южный федеральный университет. г. Ростов-на-Дону, 23-25 сентября 2021 г.

44. Баранцева Н.С. маг. 2 г.о. ДО н. р. – к.псх.н., доц. Зинченко Е.В. Психологические трудности старшеклассников с признаками одаренности

45. Жирнова Д.В. маг. 3 г.о. ЗО н. р. – к.псх.н., доц. Зинченко Е.В. Психологические особенности одаренных подростков

46. Лихоносова М.С. бак.5 курс ЗО н. р. – к.псх.н., доц. Зинченко Е.В. Критерии первичного психологического отбора кураторов групп у одаренных обучающихся: из опыта работы психологической службы ЮФУ.

47. Семина О.П. маг. 1 г.о. ЗО н. р. – к.псх.н., доц. Зинченко Е.В., Алтынова А.А. маг. 1 г.о. ДО н. р. – к.псх.н., доц. Зинченко Е.В. Тревожность у обучающихся 9-х классов СУНЦ ЮФО с признаками одаренности

48. Терещенко Н.В. маг. 2 г.о. ДО н. р. – к.псх.н., доц. Зинченко Е.В. Профессиональные и личностные качества педагогов, работающих с одарёнными детьми

Южно-Российские Психолого-Педагогические чтения. Ростов-на-Дону, ЮФУ, 01.06.2021

49. Жосан Ольга Николаевна (ЮФУ, магистр) Особенности выраженности у женщин интолерантности к негативной оценке внешнего облика и субъективное благополучие (маг.2 г. о. ДО) н.р.: - д.псх.н., проф. Лабунская В.А.

50. Журун Дарья Сергеевна (ЮФУ, магистр) Анализ негативных оценок компонентов внешнего облика подростков (маг.1 г. о.ОЗО) н.р.: - д.псх.н., проф. Лабунская В.А.

51. Бердянская Ю.В. Представления об «ином мире» людей с ОВЗ в фольклоре различных культур. н.р.: - д.псх.н., проф. Рюмшина Л.И. Личность в пространстве и времени:

52. Бердянская Ю.В. Культурно-исторический аспект отношения общества к людям с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. н.р.: - д.псх.н., проф. Рюмшина Л.И. Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «перспектива 2021». КБГУ, 2021 год, 23-26 апреля.

53. Булатов А. П. Формирование корпоративной культуры в условиях пандемии. н.р.: - д.псх.н., проф. Рюмшина Л.И.

54. Жулина Г.Н., Горпенко А.А. Взаимосвязь социально-психологической адаптации и предпочитаемых стратегий поведения студентов колледжа// Личность в культуре и образовании: психологическое сопровождение, развитие, социализация»: материалы Международной научно-практической конференция. – 2021- № 9 (в печати)

55. Жулина Г.Н., Тынянко Л.В. Особенности детско-родительских отношений в семьях, воспитывающих детей с ОВЗ// Личность в культуре и образовании: психологическое сопровождение, развитие, социализация»: материалы Международной научно-практической конференция. – 2021- № 9 (в печати).

56. Лебеденко О.А., Пукалова В.Г. Особенности психологической готовности к обучению дошкольников с разным уровнем сформированности сюжетно-ролевой игры // Личность в культуре и образовании: психологическое сопровождение, развитие,

социализация: материалы II Международной научно-практической конференции. 2021. № 9. (в печати).

57. Обухова Ю.В., Сыроваткина А.Ю. Развитие субъектности личности методами гештальт-терапии и психодрамы // Личность в культуре и образовании: психологическое сопровождение, развитие, социализация: материалы II Международной научно-практической конференции. 2021. № 9. (в печати).

Всероссийские:

58. Лукьяненко Е.С., Пристенная А.В. Целесообразность внедрения медиа-искусства в профессиональную деятельность психолога в образовании Педагогическая деятельность как творческий процесс / Материалы Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием), г. Грозный, 2021 (в печати).

Региональные:

59. Дмитровой А.В. было принято виртуальное участие в XXVIII научной конференции «Современные информационные технологии: тенденции и перспективы развития» (13 – 15 мая 2021 г., Ростов-на-Дону, Россия) с докладом «Цифровые инструменты в научно-исследовательской деятельности молодых ученых». (научный руководитель Чигишева О.П.)

60. Дмитровой А.В. было принято виртуальное участие в Южно-Российских психолого-педагогических чтениях (1 июня 2021 г., Ростов-на-Дону, Россия) с докладом «Измерение цифровой грамотности: российский и зарубежный опыт». (научный руководитель Чигишева О.П.)

61. Дмитровой А.В. было принято виртуальное участие в Международной конференции "Образовательное пространство в информационную эпоху" (8 июня 2021 г., Москва, Россия) с докладом «Роль альтметрик в оценивании университетской науки в России и Европе». (научный руководитель Чигишева О.П.)

62. Шестакова А.Г., Аверьянова О., Дорофеева О. было принято виртуальное участие в Международной научной конференции “Educational ecosystem: development problems” / О. Аверьянова, О. Дорофеева, А.Г. Шестакова // European Academic Science and Research, EASR, ISSN 2789-1958

63. Шестаковой А.Г. было принято виртуальное участие в IV Международной научной конференции «Социальные и культурные трансформации в контексте современного глобализма» (19-21 марта 2021 года, г. Грозный) с докладом Training of Heads of Educational Organizations in the system of Master's Education.

64. Шестаковой А.Г. виртуальное участие в Международной конференции “Știință, educație, cultură” Vol.1, 12 februarie 2021, Comrat. Comrat, Republica Moldova: Universitatea de Stat din Comrat, 2021 с докладом Актуальные вопросы подготовки лидеров в системе образования.

65. Шестаковой А.Г. очное участие в Международной конференции «Information technologies in education: psychology, pedagogy, defectology». 29-30 марта, 2021 года, г. Ростов-на-Дону

66. Научно-практическая конференция с международным участием «Современные тенденции развития общества: образование, коммуникация, психология» (4 декабря 2021 года), Ростов-на-Дону, 2021. (21 человек)

67. V Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием (22 октября 2021 года). Армавир, 2021. (2 человека)

XIII Интернет-конференция с Международным участием «Профессиональные представления в образовании и становлении личности», Россия, г. Ростов-на-Дону, 10-11 мая 2021г.:

85. Науменко М.В., Константинова Э.Р. Профессиональные представления подростков в зависимости от учебной мотивации

86. Жолудева С.В., Жукова Р.Ф. Особенности профессиональных представлений у студентов разных направлений подготовки

87. Иванова Л.Л., Шевелёва А.М. Установки в мотивационно-потребностной сфере у студентов разных специальностей

88. Желдоченко Л.Д., Ким М.П., Молочков Ф.А. Особенности профессиональных представлений у спортсменов тхэквондо с разными статусами профессиональной идентичности

89. Жолудева С.В., Морокова С.Д. Особенности профессиональных представлений об объекте деятельности учителей с разным стажем работы

90. Шевелёва А.М., Абляимова Э.И. Профессионально-этические представления студентов разных направлений обучения

91. Заводнов Н.А., Жулина Г.Н. Взаимосвязь социально-психологической адаптации и мотивации социального успеха студентов колледжа. III Международный научно-образовательный форум «Миссия университетского педагогического образования в XXI веке», 23 –25 сентября 2021 года, Россия, г. Ростов-на-Дону.

92. Корнилова А. П. (3 курс специалитета “Клиническая психология”) приняла участие в XXVIII Международной конференции студентов, аспирантов и молодых учёных Ломоносов-2021 с докладом "Особенности связи копинг-стратегий и творческого потенциала личности молодых людей" секция "Психология"

93. Юношева Д. А. (5 курс специалитета “Клиническая психология”) приняла участие в sfeduNet3.0

94. Юношева Д. А. (5 курс специалитета “Клиническая психология”) приняла участие Саммита молодых ученых и инженеров «Большие вызовы для общества, государства и науки» 2021 в Сириусе.

– награды и дипломы:

1. Кондрюкова А.И., Сухоруков С.Д. и Филатова А.Ф. – диплом лауреата Всероссийского конкурса на лучшую студенческую научную работу за работу «Идентификация работников в организации: ретроспективный аннотированный указатель научных трудов» (Москва, 2021).

2. Кузьмина А.Б. Диплом призера Олимпиады федеральных университетов по направлению 37.03.01 «Психология» (Регистрационный № 203/2021/1123/2/70).

3. Шестаковой А.Г. - Диплом за первое место в проектно-образовательном интенсиве Южного федерального университета «SfeduNet 3.0 решения для будущего» по модели Университета НТИ «20.35» - участник и наставник проекта «Цифровой помощник руководителя».

4. Голодце Т.Ф. 3 курс Всероссийский научно-исследовательский конкурс «Проект студента 2021» // рег. Номер диплома 58727400 от 30.05.2021 года.

5. Лихобаба А. 5 курс Диплом победителя (I место) V Открытого отборочного чемпионата Южного федерального университета по стандартам WorldSkills Russia – 19-23 апреля 2021 г.

6. Плево Э. 5 курс Диплом победителя (I место) V Открытого отборочного чемпионата Южного федерального университета по стандартам WorldSkills Russia – 19-23 апреля 2021 г.

7. Лихобаба А. 4 курс Диплом победителя (I место) V Открытого отборочного чемпионата Южного федерального университета по стандартам WorldSkills Russia – 19-23 апреля 2021 г.

8. Вюнникова А. 5 курс Диплом победителя (I место) V Открытого отборочного чемпионата Южного федерального университета по стандартам WorldSkills Russia – 19-23 апреля 2021 г.

– наиболее значимые научные результаты, полученные в ходе выполнения;

1. Дмитривой А.В. (научный руководитель Чигишева О.П.) по окончании аспирантуры в июне 2021 года была защищена выпускная научно-исследовательская работа «Особенности формирования цифровой грамотности молодого ученого в европейских университетах».

– именные гранты и стипендии, др.

1. Иванова А.А. Стипендии Правительства Российской Федерации.

2. Сыроваткина А.Ю. Стипендии Правительства Российской Федерации.

3. Медведева Екатерина Сергеевна, магистрант 2 года обучения ДО, стипендиат Oxford Russia Fund 2020-2021г. Сертификат № 036442.

Поданы заявки на гранты РФ с участием студентов:

1. Психозмоциональные последствия выхода из дистанционного обучения и дистанционной организации профессиональной деятельности у граждан Российской Федерации. Руководитель – к. пс. н. Рогова Е.Е. Участие студентов: Вознюк Е.В., 3 курс очного обучения, психолого-педагогическое образование.

2. Ценностное содержание профессиональных представлений. Руководитель – к. пс. н. Шевелёва А.М. Участие студентов: Цилинский М.Б., Книга О.С., 3 курс очного обучения, психолого-педагогическое образование.

Поданы заявки на конкурс «Я - профессионал»:

1. Студенты 3 курса очного обучения, психолого-педагогическое образование: Бендикова Д.М., Вознюк Е.В., Цилинский М.Б., Жукова О.С., Книга О.С., Лежнева О.А., Манталуца Ю.И., Путинцева А. Ю., Рубашная П.Ю., Сизонец Л.А., Балян А.К., Шалимова А.Н., Щекотунова В.С.

В том числе:

1. Софронова Мария Алексеевна, магистрант 2 курса, номинант «Лучший стендовый доклад» на секции «Организационная психология в развивающемся мире», конференция «Ломоносов-2021», Москва, МГУ;

2. Хавтирка Е.С. (магистрант 2 года обучения) – 2 место на секции «Психология управления и юридическая психология» конференции молодых ученых, студентов и аспирантов АПП ЮФУ;

3. Прохоров С.В. (магистрант 2 г. об.) – грамота в номинации «За актуальность» на конференции молодых ученых, студентов и аспирантов АПП ЮФУ.

Результаты научно-исследовательской деятельности СНО (научная продуктивность СНО)

Наименование СНО: Моделирование совместной деятельности в организации (Терехин В.А.).

Тезисы конференций (региональные, всероссийские):

Тезисы научной студенческой конференции АПП ЮФУ, 12-13мая 2021 г., Секция «Психология управления и юридическая психология»:

1. Гендерные особенности самоутверждения личности в подростковом возрасте. Чистикова А.П. спец.3к.ДО н.р.к.пс.н.доц. Терехин В.А.

2. Агрессивность и проблемы адаптации у подростков. Устинова А.А. спец.3к.ДО н.р.к.пс.н.доц. Терехин В.А.

3. Социально-психологические особенности на эффективности деятельности учебной группы. Решетова И.А. спец.2к.ДО н.р.к.пс.н.доц. Терехин В.А.

4. Социально - психологические аспекты формирования эффективной команды. Никитина Т.А. спец.3к.ДО н.р.к.пс.н.доц. Терехин В.А.

5. Особенности конфликта в воинском коллективе. Мальцева А.С. маг. 1г.о. н.р.к.пс.н.доц. Терехин В.А.

6. Влияние ценностных ориентаций на волевые качества личности военнослужащих по призыву. Яровая В.С. маг. 1г.о. н.р.к.пс.н.доц. Терехин В.А.

Наименование СНО: «Актуальные проблемы психологии служебной деятельности» (Шипитько О.Ю.)

Тезисы конференций (региональные, всероссийские):

1. Шипитько, О.Ю. Особенности проявления легитимной агрессии военнослужащих (дизайн исследования) // О.Ю. Шипитько, А.Б. Кузьмина / Личность в

культуре и образовании: психологическое сопровождение, развитие, социализация» - Ростов-на-Дону: ЮФУ, 2021. (в печати).

Тезисы научной студенческой конференции «Неделя науки-2021»:

1. Кузьмина, А.Б. К вопросу о роли эмоционального интеллекта в деятельности пожарных // А.Б. Кузьмина / Неделя науки 2021. Сборник тезисов: в 2 ч.; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2021. - С. 380-384.

2. Алексикова, И.В. Особенности проявления стрессоустойчивости студентов, обучающихся по разным направлениям подготовки // И.В. Алексикова, Т.А. Никитина / Неделя науки 2021. Сборник тезисов; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2021. (в печати).

3. Белик, М.Е. К вопросу об использовании стратегий защитно-совладающего поведения педагогов // М.Е. Белик / Неделя науки 2021. Сборник тезисов; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2021. (в печати).

4. Майорова, Е.В. Особенности поведения в конфликте пилотов гражданской и военной авиации // Е.В. Майорова / Неделя науки 2021. Сборник тезисов; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2021. (в печати).

5. Алексикова, И.В. Особенности эмоционального интеллекта сотрудников ОВД // И.В. Алексикова / Неделя науки 2021. Сборник тезисов; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2021. (в печати).

6. Крамаренко, А.С. Профессиональный стресс и его профилактика в деятельности педагога // А.С. Крамаренко / Неделя науки 2021. Сборник тезисов; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2021. (в печати).

Научные статьи:

Публикации в изданиях, включенных в РИНЦ:

1. Шипитько, О.Ю. К вопросу о взаимосвязи эмоционального интеллекта и копинг-поведения в служебной деятельности пожарных // О.Ю. Шипитько, А.Б. Кузьмина / Психология управления персоналом и экосистема наставничества в условиях изменения технологического уклада. Вторая международная научно-практическая конференция: сборник статей / под ред. проф. Л.Н. Захаровой, доц. И.С. Леоновой. – Н. Новгород: ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 2021. - С. 469-475.

2. Кузьмина, А.Б. Легитимизация агрессии военнослужащих // А.Б. Кузьмина / Актуальные аспекты развития воздушного транспорта (Авиатранс-2021): материалы научно-практической конференции с международным участием / под ред. Г.Л. Акопов [и др.]. – Ростов-на-Дону, 2021.

**Наименование СНО: «Самосознание и мотивация современной молодежи»
(научные руководители - Джанерьян С.Т., Гвоздева Д.И.)**

Тезисы конференций (региональные, всероссийские):

1. Мягкова А.С. (бакалавриат 3 курс) Особенности социальной фрустрированности мужчин и женщин до и после самоизоляции в связи с направленностью их личности// Неделя науки 2021. Сборник тезисов АПП ЮФУ. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство ЮФУ, 2021. (в печати)

2. Подопригорина А.А. Взаимосвязь между выраженностью социальной фрустрированности молодых людей и их самоотношением (студентка магистратуры 1 года обучения)// Неделя науки 2021. Сборник тезисов АПП ЮФУ. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство ЮФУ, 2021. (в печати)

3. Тузлукова А.В. Содержание целей стратегии конкуренции и детерминанты их достижения у перфекционистов с направленностью перфекционизма на других// Неделя

науки 2021. Сборник тезисов АПП ЮФУ. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство ЮФУ, 2021. (в печати)

4. Шевченко Т.А. Особенности самооценок у студентов-психологов в связи с выраженностью у них вида перфекционизма (бакалавриат, 4 курс)// Неделя науки 2021. Сборник тезисов АПП ЮФУ. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство ЮФУ, 2021. (в печати)

Научные статьи:

Публикации в изданиях, включенных в РИНЦ:

1. Гвоздева Д.И., Мягкова А.С. Особенности социальной фрустрированности мужчин и женщин до и после самоизоляции в связи с направленностью их личности // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2021. № 12. (в печати)

2. Д.И., Самсонова Е.А. Особенности социальной фрустрированности юношей и девушек – студентов гуманитарных и технических специальностей // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2021. № 12. (в печати)

Публикации в журналах ВАК:

1. Тузлукова А.В. Содержание стратегии конкуренции по достижению лидерства у работающих субъектов с различной перфекционистской направленностью // Психология и Психотехника. - 2021. - №1. С. 19-31.

2. Тузлукова А.В. Содержание стратегии конкуренции по достижению ведущих целей конкуренции у работающих субъектов с перфекционистской направленностью, ориентированной на других// Мир науки, Педагогика и Психология. - 2021. - №3.

3. Тузлукова А.В. Особенности стратегии конкуренции у работающих субъектов с Я-ориентированной и ориентированной на других перфекционистской направленностью// Вестник Кемеровского государственного университета. 2021. № 23 (1). С. 183-190.

Публикации в изданиях, индексируемых в базе Web of Science

1. Tuzlukova A.V. The content of the competition strategy to achieve social goals among working subjects with varying degrees of perfectionist orientation// “European Proceedings of Social and Behavioural Sciences”, International Scientific Conference “Social and Cultural Transformations in the Context of Modern Globalism”, 2021.

Участие в научных конкурсах:

1. Мохина Е.Н. «Особенности трудовой мотивации работников ручного труда» Конкурс ВКР студентов по психологическим и педагогическим наукам «Intercllover» (2021). (бакалавриат).

Наименование СНО: «Феноменология семьи и профессиональной психологической помощи личности и семье» (научный руководитель – Ташева А.И.)

Публикации в журналах ВАК:

Киценко Н.В. Особенности адаптивности студентов с ОВЗ // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия: Социальные науки, 2021. №4. (1,0 п.л.). (в соавторстве с Ташёвой А.И., Гридневой С.В., Арпентьевой М.Р.)

Тезисы конференций (региональные, всероссийские):

1. Марченко М. А. Особенности самовосприятия у студентов разного пола (бакалавр 4 курс)// Неделя науки 2021. Сборник тезисов: в 2 ч.; ЮФУ. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство ЮФУ, 2021. ISBN 978-5-9275-3932-1

2. Киценко Н. В. Личностные особенности и копинг-поведение старшеклассниц (бакалавр 4 курс)// Неделя науки 2021. Сборник тезисов: в 2 ч.; ЮФУ. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство ЮФУ, 2021. ISBN 978-5-9275-3932-1

3. Киценко Н. В. Детерминационный анализ личностных особенностей и копинг-поведения старшеклассниц // Неделя науки 2021. Сборник тезисов АПП ЮФУ. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство ЮФУ, 2021. (в печати)

Глава в коллективной монографии:

Киценко Н.В. Своеобразие самоотношения старших подростков из полных и неполных семей // Дошкольное и школьное образование в России и за рубежом: векторы развития. Коллективная монография. Ульяновск, 2021. Зebra. С. 231-241. (в соавторстве с Ташёвой А.И., Гридневой С.В.)

Наименование СНО: «Экология личности в психологии» (научный руководитель – Белова Е.В.)

Тезисы конференций (региональные, всероссийские):

1. Лебедева М. В. Феномен воздействия Интернет-рекламы на лиц с различными эмоциональными особенностями (магистрант 2 года обучения)// Неделя науки 2021. Сборник тезисов АПП ЮФУ. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство ЮФУ, 2021. (в печати)
2. Лебедева М. В. Динамика эмоционального состояния пользователей соцсетей в процессе восприятия Интернет-рекламы// Неделя науки 2021. Сборник тезисов: в 2 ч.; ЮФУ. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство ЮФУ, 2021. ISBN 978-5-9275-3932-1
3. Боброва Д. А. (магистрант 2 года обучения) Представления старшеклассников о самореализации в связи с их отношением к себе // Неделя науки 2021. Сборник тезисов АПП ЮФУ. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство ЮФУ, 2021. (в печати)
4. Масляникова О. И. Самореализация женщин с различным семейным статусом (магистрант 2 года обучения)// Неделя науки 2021. Сборник тезисов АПП ЮФУ. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство ЮФУ, 2021. (в печати)
5. Луке Кастро Лаура Мишель (бакалавриат 4 курс) Эмоциональный интеллект российских и колумбийских студентов// Неделя науки 2021. Сборник тезисов АПП ЮФУ. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство ЮФУ, 2021. (в печати)
6. Шевченко Е.Ю. (бакалавриат 4 курс) Отношение студентов к соблюдению мер безопасности в условиях борьбы с коронавирусом // Неделя науки 2021. Сборник тезисов АПП ЮФУ. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство ЮФУ, 2021. (в печати)
7. Шевченко Е. Ю. (бакалавриат, 4 курс) Отношение студентов к новой коронавирусной инфекции в связи с их самоотношением и субъективным одиночеством // Неделя науки 2021. Сборник тезисов: в 2 ч.; ЮФУ. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство ЮФУ, 2021. ISBN 978-5-9275-3932-1

Научные статьи:

Публикации в изданиях, включенных в РИНЦ:

1. Белова Е.В., Шевченко Е.Ю. Отношение студентов к соблюдению мер безопасности в условиях борьбы с коронавирусной инфекцией (COVID-19) в связи с их индивидуально-личностными особенностями // Психологическое здоровье личности: Теория и практика: сборник статей Международной научно-практической конференции / Под ред. И.В.Белашевой, А.С. Лукьянова. – Ставрополь: Изд-во Северо-Кавказского федерального университета, 2021. – С. 357-362.

Участие в научных конкурсах:

1. Шевченко Е.Ю. «Отношение студентов к соблюдению мер безопасности в условиях борьбы с коронавирусом в связи с их самоотношением и субъективным одиночеством». Конкурс ВКР студентов по психологическим и педагогическим наукам «Intercllover» (2021). (бакалавриат)
2. Лебедева М.В. «Динамика эмоционального состояния лиц с различными личностными особенностями в процессе восприятия интернет-рекламы» Конкурс ВКР студентов по психологическим и педагогическим наукам «Intercllover» (2021). (магистратура)
3. Чамба Кузме Татиана Корин «Культурный интеллект современной молодежи с разным отношением к себе и к миру (на примере российских студентов и студентов из Эквадора и Колумбии)» Конкурс ВКР студентов по психологическим и педагогическим наукам «Intercllover» (2021). (бакалавриат)

Наименование СНО: «Удовлетворённость личности собственной жизнью и её факторы» (научный руководитель - Габдулина Л.И.)

Публикации в изданиях, включенных в РИНЦ:

1. Марунина К.П. Психологическое благополучие мужчин и женщин 20-30 лет с разной гендерной идентичностью // Психологическое здоровье личности: теория и практика. Сборник статей Международной научно-практической конференции. Под редакцией И.В. Белашевой, А.С. Лукьянова. Ставрополь, 2021. С. 19-23 (в соавт. с Габдулиной Л.И.) 0,25 п.л

Публикации в журналах ВАК:

1. Москалёва Н.А. Психологическое благополучие студентов-психологов на завершающем этапе их профессиональной подготовки /интернет - журнал «Мир науки» (серия Педагогика и психология) 2021 г.выпуск (в соавт. с Габдулиной Л.И) (в печати) 0,5 п.л.

Наименование СНО: «Психология переживаний личности» (научный руководитель – Зайцева Л.А.)

Публикации в изданиях, включенных в Scopus:

1. Karina Tovstorebrova (co-authored) Peculiarities of Expressing Empathy Among Psychology Students and Low Students // XIV International Scientific Conference «INTERAGROMASH 2021». Lecture Notes in Networks and Systems Precision Agriculture and Agricultural Machinery Industry. 2021. V.247. Pages 803-313.

Публикации в журналах ВАК

1. Товстореброва К.А. (в соавторстве) Уровень, содержание и способ выражения эмпатии у студентов психологов и студентов-юристов в соответствии с их индивидуально-психологическими особенностями // Мир науки. Педагогика и психология, 2021 №1, <https://mir-nauki.com/PDF/26PSMN121.pdf>

Публикации в изданиях, включенных в РИНЦ:

1. Кинтеро Гонзалес Дайанара Хелена (в соавторстве) К вопросу о переживании тревожных состояний в ситуации неопределенности // Материалы II Международная научно-практическая конференция «Человек в ситуации неопределенности: взгляд с точки зрения теории поля». г. Казань. 2021г. РИНЦ.

Наименование СНО: «Арт-терапия в работе психолога с личностью и группой» (научный руководитель – Зинченко Е.В.)

Тезисы конференций (региональные, всероссийские):

1. Алтынова А.А. Копинг-стратегии и тревожность у обучающихся с признаками одарённости / Неделя науки 2021. Сборник тезисов: в 2 ч. ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2021. ISBN 978-5-9275-3932-1 Ч. 1. С.278-280.

2. Сёмина О.П. Социально-психологическая адаптация одаренных школьников в условиях обучения в новом образовательном учреждении // Неделя науки 2021. Сборник тезисов: в 2 ч.; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2021. ISBN 978-5-9275-3932-1 Ч. 1. С.467-468.

Научные статьи:

Публикации в изданиях, включенных в РИНЦ

1. Зинченко Е.В., Алтынова А.А. Совладающее поведение детей с ОВЗ // Проблемы Детства в фокусе междисциплинарных исследований / Материалы I Всероссийского форума. Ростов-на-Дону, 2021. Издательство: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ). С.467-471.

2. Екатериненко А.О., Зинченко Е.В. Стрессоустойчивость и копинг-стратегии старших школьников в условиях военно-политической напряженности // Проблемы детства в фокусе междисциплинарных исследований / Материалы I Всероссийского форума. Ростов-на-Дону, 2021. Издательство: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ). С.125-130.

3. Зинченко Е.В., Баранцева Н.С. Повышение профессиональной компетентности педагогов дошкольных образовательных организаций по проблеме освоения и применения психолого-педагогической технологии Марии Монтессори / Материалы I Всероссийского форума. Ростов-на-Дону, 2021. Издательство: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ). С.30-40.

**Наименование СНО: «Социальная психология общения и внешнего облика»
(научный руководитель – Лабунская В.А.)**

Тезисы конференций (региональные, всероссийские):

1. Сударкина Л.С. Ценностно-смысловая детерминация взаимоотношений одаренных учащихся // «Неделя науки 2021». Сборник тезисов в 2-х частях, Ростов-на-Дону- Таганрог: Изд-во ЮФУ, с 486-489.

Научные статьи:

Публикации в изданиях, включенных в РИНЦ

1. Булатов А.П. Формирование корпоративной культуры в условиях пандемии. Перспектива-2021. Материалы научной конференции. Изд-во КБГУ им. Х.М. Бербекова. Нальчик. С. 340-346. (совместно с Рюминой Л.И.)

2. Бердянская Ю.В. Культурно-исторический аспект отношения общества к людям с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья //Личность в пространстве и времени: сборник научных статей / под ред. И.В. Морозиковой, К.Е. Кузьминой, Н.П. Сенченкова; Смоленский государственный университет. – Смоленск: Изд-во СмолГУ, 2021. – Вып. 10. – С. 14-24.

Публикации в изданиях, индексируемых в базе Scopus

1. Berdyanskaya Yuliya. Symmetrical and Asymmetrical Approaches to Communication in Education in Distance Learning. XIV International Scientific Conference “INTERAGROMASH 2021”, Pages 471-481 (совместно с Ryumshina Liubov, Belousova Alla, Altan-Avdar Ireedui).

2. Altan-Avdar Ireedui. Symmetrical and Asymmetrical Approaches to Communication in Education in Distance Learning. XIV International Scientific Conference “INTERAGROMASH 2021”, Pages 471-481 (совместно с Ryumshina Liubov, Belousova Alla, Berdyanskaya Yuliya).

Наименование СНО: Точка Роста

Тезисы конференций (региональные, всероссийские):

1. Асланян О.В. Факторы, оказывающие влияние на развитие школьной дезадаптации у подростка, воспитывающегося в замещающей семье / Материалы студенческой научной конференции Южного федерального университета «Неделя науки-2021», Ростов-на-Дону, 2021 (в печати).

2. Панченко К.С. Взаимосвязь личностной направленности и профессионального самоопределения подростков / Материалы студенческой научной конференции Южного федерального университета «Неделя науки-2021», Ростов-на-Дону, 2021 (в печати).

3. Паршонкова А.В. Особенности субъективного психологического благополучия подростков из полных и неполных семей // Материалы студенческой научной конференции Южного федерального университета «Неделя науки-2021», Ростов-на-Дону, 2021 (в печати).

Научные статьи:

Публикации в изданиях, включенных в РИНЦ

1. Панченко К.С. Особенности профессиональных способностей и профессиональной идентичности в структуре профессионального самоопределения подростков // Личность в культуре и образовании: психологическое сопровождение, развитие, социализация: материалы II Международной научно-практической конференции. 2021. № 9. (в печати).

2. Черная А.В., Панченко К.С. Изучение взаимосвязи личностной направленности и профессионального самоопределения подростков // Инновационная наука: психология, педагогика, дефектология. 2021. Т.4. № 2. С. 18–31. doi: 10.23947/2658-7165-2021-4-2-18-31
3. Chernaya A.V., Panchenko K.S. Digital Resources for Support Professional Self-Determination of Adolescents // Личность в культуре и образовании: психологическое сопровождение, развитие, социализация: материалы II Международной научно-практической конференции. 2021. № 9. (в печати).

Наименование СНЛ: Практическая психология личности

Тезисы конференций (региональные, всероссийские, международные):

1. Дуденченко Л.А. Опыт реализации профориентационного проекта для старшеклассников «Кем я хочу стать?» / Материалы Южно-Российских психолого-педагогических чтений (01.06.2021 года) (в печати)
2. Иванова А.А. Использование тренинговых технологий в работе педагога-психолога как средства снижения уровня прокрастинации студентов / Материалы студенческой научной конференции Южного федерального университета «Неделя науки-2021», Ростов-на-Дону, 2021 (в печати).
3. Обухова Ю.В., Иванова А.А. Применение техник психодрамы и транзактного анализа в психокоррекционной работе с одаренными обучающимися / Материалы Форума «Миссия университетского педагогического образования в XXI веке» (в печати)
4. Пашков А.В. Психолого-педагогические основы осуществления индивидуального подхода в обучении / Материалы Южно-Российских психолого-педагогических чтений (01.06.2021 года) (в печати)
5. Сыроваткина А.Ю. Использование аналитической базы SciVal в профессиональной деятельности педагога-психолога / Материалы студенческой научной конференции Южного федерального университета «Неделя науки-2021», Ростов-на-Дону, 2021 (в печати).
6. Сыроваткина А.Ю. Формирование субъектной жизненной позиции одаренных обучающихся посредством техник гештальт-терапии / Материалы Форума «Миссия университетского педагогического образования в XXI веке» (в печати)

Научные статьи:

Публикации в изданиях, включенных в РИНЦ:

1. Обухова Ю.В., Сыроваткина А.Ю. Развитие субъектности личности методами гештальт-терапии и психодрамы // Личность в культуре и образовании: психологическое сопровождение, развитие, социализация: материалы II Международной научно-практической конференции. 2021. № 9. (в печати).
2. Обухова Ю.В., Шабалина В.Е. Особенности социальной самореализации подростков – участников социально значимых проектов. Северо-Кавказский психологический вестник. 2021. 19(1). С. 44–60. doi:10.21702/ncpb.2021.4

Наименование СНО: «Социально-педагогические проблемы детей и молодежи»

Тезисы конференций (региональные, всероссийские):

1. Видюкова А.П. Организация социально-педагогической работы с трудными подростками на основе взаимодействия образовательной организации и семьи// Материалы XLVII научной конференции преподавателей, аспирантов и студентов Академии психологии и педагогики Южного федерального университета. Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2021. – с. 396-397
2. Герасева Е.С. Особенности развития коммуникативной сферы у несовершеннолетних группы риска. Сборник научных трудов Всероссийской научно-

практической конференции «Образование и здоровье личности в современном мире» (г. Рязань, 23 июня 2021 год). – Рязань: ОТСиОП, 2021. – с. 46-51.

3. Гусева Е.В. Использование инновационных технологий в подготовке студентов педагогического колледжа к работе в условиях смешанного обучения // Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях: материалы межрегионального проектно-инновационного семинара (г. Новочеркасск, январь 2021г.) – Новочеркасск: ИПК «КОЛОРИТ», 2021. – 288 с.

Награды и дипломы:

1. Участие помощников вожатых в XV Международном студенческом форуме «2021 – Год науки и технологий: тренды, проблемы, векторы движения в образовании» (г. Волгоград, 19 – 21 мая 2021г.) в I конкурсе исследовательских работ и проектов школьников за социальный проект «Игра-викторина «В гостях у сказки»: учащиеся 10 класса МБОУ г. Ростова-на-Дону «Лицей № 57 им. Героя Советского Союза Бельгина А.А.» Бочарова К., Жигунова В., Запырина Ан. Диплом II степени. (Рук-ль: Рыжова О.С.).

2. Участие помощников вожатых в XV Международном студенческом форуме «2021 – Год науки и технологий: тренды, проблемы, векторы движения в образовании» (г. Волгоград, 19 – 21 мая 2021г.) в конкурсе исследовательских работ и проектов школьников за социальный проект «Профессии» (мероприятие для обучающихся начальных классов в рамках Школы вожатых при ЮФУ): учащиеся 10 класса МБОУ г. Ростова-на-Дону «Лицей № 57 им. Героя Советского Союза Бельгина А.А.» Комарова К., Котлярова Л., Фомина В. Диплом II степени. (Рук-ль: Рыжова О.С.).

Наименование СНО: «Педагогическая компаративистика»

Публикации в изданиях, индексируемых в базе Scopus

1. Chigisheva O., Dmitrova A., Soltovets E., Akhtyan A.G., Litvinova S.N., Chelysheva Y.V. Digital literacy and its relevance to comparative education researchers: outcomes of SciVal analytics // Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education. - 2021. - Vol. 17, Issue 10. - Article No: em2017. - P. 1-12. <https://doi.org/10.29333/ejmste/11183> (SCOPUS, Q2)

2. Soltovets E., Chigisheva O., Dubover D., Dmitrova A. Russian digital education landscape during the current pandemic: is the impact felt? // E3S Web of Conferences, 2021, 273, 12026. <https://doi.org/10.1051/e3sconf/20212731202> (SCOPUS)

Публикации в изданиях, включенных в РИНЦ

1. Дмитрова А.В. Роль альтметрик в оценивании университетской науки в России и Европе // Образовательное пространство в информационную эпоху: сборник научных трудов. Международной научно-практической конференции. – Москва: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2021. – 608 с. - С. 154-160.

2. Дмитрова А.В. Цифровые инструменты в научно-исследовательской деятельности молодых ученых // Современные информационные технологии: тенденции и перспективы развития: материалы XXVIII научной конференции (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, 13 – 15 мая 2021 г.) – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. – 396 с. – С. 159-161.

Участие в конференциях

1. Дмитриевой А.В. было принято виртуальное участие в XXVIII научной конференции «Современные информационные технологии: тенденции и перспективы развития» (13 – 15 мая 2021 г., Ростов-на-Дону, Россия) с докладом «Цифровые инструменты в научно-исследовательской деятельности молодых ученых». (научный руководитель Чигишева О.П.)

2. Дмитриевой А.В. было принято виртуальное участие в Южно-Российских психолого-педагогических чтениях (1 июня 2021 г., Ростов-на-Дону, Россия) с докладом «Измерение цифровой грамотности: российский и зарубежный опыт». (научный руководитель Чигишева О.П.)

3. Дмитриевой А.В. было принято виртуальное участие в Международной конференции "Образовательное пространство в информационную эпоху" (8 июня 2021 г., Москва, Россия) с докладом «Роль альтметрик в оценивании университетской науки в России и Европе». (научный руководитель Чигишева О.П.)

Публикации в изданиях, индексируемых в базе Web of Science:

1. Сухорукова Л.М., Фокин Н.И., Шестакова Т.Н., Шестакова А.Г. IV Международной научной конференции «Социальные и культурные трансформации в контексте современного глобализма» (город Грозный, 19 - 21 марта 2021 года)/ Training of Heads of Educational Organizations in the system of Master's Education. EpSBS - Volume 117 - International Conference on Social and Cultural Transformations in the Context of Modern Globalism (SCTCMG 2021), European Publisher, 19-21 March, 2021, Grozny, Chechen Republic, Russia. e-ISSN: 2357-1330. <https://doi.org/10.15405/epsbs.2021.11.195>. H-3 (WoS)

2. Сухорукова Л.М., Фокин Н.И., Шестакова Т.Н., Шестакова А.Г. Developing cross-border cooperation in higher education: research of directions /Abstracts & Proceedings of ADVED 2021 - 7th International Conference on Advances in Education, 18-19 October 2021 ISBN: 978-605-06286-5-4. <https://doi.org/10.47696/adved.202128>. H-5 (WoS).

Наименование СНО: «Инновационная дидактика в мировой образовательной науке и практике».

Публикации в изданиях, включенных в РИНЦ:

1. Байрамов Тимур Системы обучения в образовательных организациях инновационного типа // Международная научно-практическая конференция «Наука. Образование. Культура», «Știință. Educație. Cultură», посвященная 30-летию Комратского государственного университета. 11 февраля 2021года.

Участие в конференциях:

1. Король И.Н. Цифровая технология организации непрерывного воспитания гражданина, человека культуры и нравственности в контексте стандартизации и гуманизации современного образования. // Секционный доклад на Южно-Российских психолого-педагогических чтениях.

2. Эммери Ю. Линогравюра в системе дополнительного образования. доклад на XI Всероссийской научно-практической конференции студентов, магистрантов и аспирантов «Студенческое творчество в архитектурно-художественной культуре России и зарубежья»

3. Водопьянова Ю.А. «Развитие зрительной памяти и воображения у детей школьного возраста в 21 веке»// доклад на III Международном научно-образовательном форуме «Миссия университетского педагогического образования в XXI веке» 23 – 25 сентября 2021 года, Россия, г. Ростов-на-Дону

4. Белоусова А.Р. Методы и средства подготовки школьников 12-18 лет к соревнованиям по легкой атлетике в условиях внеурочной деятельности.

5. Степанюк В.М., уч-ся 9 гуманитарного класса СУНЦ "Влияние звука и цвета на развитие интеллектуальных способностей человека". доклад на студенческой научной конференции Южного федерального университета «Неделя науки» в Академии психологии и педагогики. Секция «Проблемы междисциплинарных исследований в сфере образования».

Наименование СНО: «Обучающиеся с повышенным образовательным запросом: междисциплинарные исследования»

Тезисы конференций (региональные, всероссийские):

«Неделя науки ЮФУ – 2021»:

1. Агулова Д.С. «Взаимосвязь стилей воспитания и проявления уровня креативности у детей младшего школьного возраста» Неделя науки 2021. Сборник тезисов: в 2 ч. ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южного федерального университета, 2021. – С. 272 – 274. ISBN 978-5-9275-3932-1 Ч. 1.

2. Рыжова В.С. «Доминирующие учебные мотивы у подростков с повышенным образовательным запросом» Неделя науки 2021. Сборник тезисов : в 2 ч. ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. – С. 457 – 460 ISBN 978-5-9275-3932-1 Ч. 1.

3. Егорова В.А. «Особенности взаимосвязи личностных черт и учебной мотивации у исследователей-юниоров» Неделя науки 2021. Сборник тезисов: в 2 ч. ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. ISBN 978-5-9275-3932-1 Ч. 1.

4. Мелешенко Е.А. «Исследование влияния микрополяризации на распознавание выражения эмоций» «Доминирующие учебные мотивы у подростков с повышенным образовательным запросом» Неделя науки 2021. Сборник тезисов : в 2 ч. ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. – С. 457 – 460 ISBN 978-5-9275-3932-1 Ч. 1.

6. Сюртукова М.А. «Коммуникативные особенности детей с разными видами одаренности» «Доминирующие учебные мотивы у подростков с повышенным образовательным запросом» Неделя науки 2021. Сборник тезисов : в 2 ч. ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. – С. 457 – 460 ISBN 978-5-9275-3932-1 Ч. 1.

Конференция «Особые образовательные потребности обучающихся в системе непрерывного образования». Выступление с докладом на секции СНО без публикаций:

1. Егорова В.А., Рыжова В.С., Особые образовательные потребности обучающихся с признаками одаренности: систематический обзор зарубежной литературы.

2. Мелешенко Е.А. Исследование влияния микрополяризации на распознавание выражения эмоций.

3. Егоров И.Н. Сексуальное образование как особая образовательная потребность обучающихся старших классов: педагогические и психологические аспекты.

Научные статьи:

Публикации в изданиях, включенных в РИНЦ

1. Криворот В.В., Рыжова О.С., Рыжова В.С. Нетрадиционные способы коррекции дизартрических нарушений речи // Педагогика, психология, общество: от теории к практике: Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции, Чебоксары, 30 июля 2021 года. – Чебоксары: Общество с ограниченной ответственностью «Издательский дом «Среда», 2021. – С. 211-214. – DOI 10.31483/t-99250.

Публикации в изданиях, индексируемых в базе Scopus

1. Pushkin AA, Meleshenko EA. Impact of transcranial micropolarization on the spatiotemporal organization of brain bioelectric activity during the correction of epileptiform paroxysmal activity in children // Clinical Practice in Pediatrics, 2020, volume 15, No 1, p. 104–109 DOI: 10.20953/1817-7646-2020-1-104-109 (Q3)

Наименование СНО: «Инновационные практики в современном образовании»

Студенческая научная конференция Южного федерального университета «Неделя науки 2021» (тезисы студентов):

1. Педагогические технологии гражданско-патриотического воспитания младших школьников. Емченко А.И., студентка 4 курса. Н.р. – ст. преп. Руденко Г.Л.

2. Нестандартные уроки окружающего мира как условие развития познавательных УУД в начальной школе. Аксакова Л.Ф., студентка 4 курса. Н. р. – ст. преп. Руденко Г.Л.

3. Проблемное обучение на уроках окружающего мира как условие развития интеллектуальных умений у младших школьников. Бедросян Г.Д., студентка 4 курса. Н. р. – ст. преп. Руденко Г.Л.

4. Интерактивные технологии как средство воспитания познавательной активности младших школьников на уроках окружающего мира. Герасимова Л.И., студентка 5 курса. Н. р. – ст. преп. Руденко Г.Л.

**Наименование СНО: «Педагогическое сопровождение развития детей
дошкольного возраста»**

Тезисы конференций (региональные, всероссийские):

Научные статьи:

Публикации в журналах ВАК

1. Куликовская И.Э., Князева Л.В. Коллаборативное обучение детей в дошкольной организации: пространство взаимодействия// The World of Academia: Culture, Education. 2021. № 5. С. 19-27.

Публикации в изданиях, индексируемых в базе Scopus

1. Kulikovskaya I.E., Chumicheva R.M., Kudinova L.E., Guryeva M.O. Assessing preschool education quality via the ECERS-R scales //ITE-2021.

**Наименование СНО: «Студенческая научная лаборатория «Интерактивные
технологии в образовании»**

Научные статьи:

Публикации в изданиях, включенных в РИНЦ

1. Бакаева И.А., Валуйская Л.А. Психологические методы регуляции математической тревожности старшеклассников // III Многопрофильная научно-практическая конференция молодых ученых и преподавателей «Ступени успеха», октябрь 2021.

2. Савицкая Н.В., Плавельский И.В., Бакаева И.А., к.п.н., Южный Федеральный Университет, г. Ростов-на-Дону «Интересы и мотивация у одаренных детей подросткового возраста» // III Многопрофильная научно-практическая конференция молодых ученых и преподавателей «Ступени успеха», октябрь 2021.

3. Пономарева Е.И., к.псих.н., АПП ЮФУ, Центр современных образовательных систем, г. Ростов-на-Дону. «Специфика организации игровой деятельности современных дошкольников в контексте выявления и развития предпосылок одаренности различных видов» // III Многопрофильная научно-практическая конференция молодых ученых и преподавателей «Ступени успеха», октябрь 2021.

4. Савицкая Н.В. «Изучение мотивации у одаренных детей в дополнительном образовании» //студенческой научной конференции Южного федерального университета "Неделя науки" (весна) 2021 года.

5. Савицкая Н.В. «Изучение мотивации у одаренных детей в дополнительном образовании» в III Международный научно образовательный форум «Миссия университетского педагогического образования в XXI веке», 23 - 25 сентября 2021 года. Россия, г. Ростов на Дону.

Наименование СНО: «Социальное поведение человека»

Тезисы конференций (региональные, всероссийские):

1. Кулибабина М.К. вопросу об изучении конфликта креативности у одаренных подростков // Научная студенческая конференция Академии психологии и педагогики ЮФУ (май 2021 г.)

2. Десятова Н.В. К вопросу о нравственном отношении к деньгам в психологии // 9 Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция Этика меняющегося мира: теория, практика, технологии в рамках международного научно-образовательного форума «Система педагогического образования – ресурс развития общества». Красноярск, 18 ноября 2021

3. Мартынова Алина Александровна, К вопросу об изучении самоотношения подростков // Научная студенческая конференция Академии психологии и педагогики ЮФУ (май 2021 г.)

4. Немилова Екатерина Артуровна, К вопросу об изучении самоутверждения подростков// Научная студенческая конференция Академии психологии и педагогики ЮФУ (май 2021 г.)

Наименование СНО: «Студенческая лаборатория когнитивной психофизиологии»

Публикации в изданиях, индексируемых в базе Web of Science:

1. Babenko V., Yavna D., Anokhina P. Face perception and second-order visual mechanisms selective to spatial modulations of contrast // International Journal of Psychology (принято в печать).
2. Столетний А.С., Алексеева Д.С., Бабенко В.В., Анохина П.В., Явна Д.В. Компонент N2pc как инструмент исследования зрительного внимания // Сенсорные системы. (принято в печать).

**Наименование СНО: «Психофизиология психических процессов и состояний»
(рук. Скиртач И.А.)**

Тезисы конференций (региональные, всероссийские):

1. Вечеркина А.Ю. Особенности эмоционально-личностного компонента экзистенциального кризиса лиц молодого возраста // Неделя науки 2021. Сборник тезисов : в 2 ч. ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. ISBN 978-5-9275-3932-1 Ч. 1. – 942 с. ISBN 978-5-9275-3933-8 (Ч. 1)

Участие в конференциях.

1. Вечеркина А.Ю. приняла участие в Неделе науки АПП ЮФУ 2021 на секции «Психофизиология и клиническая психология» с докладом “Особенности эмоционально-личностного компонента экзистенциального кризиса лиц молодого возраста”
2. Корнилова А.П. приняла участие в Неделе науки АПП ЮФУ 2021 на секции «Психофизиология и клиническая психология» с докладом “Особенности взаимосвязи копинг-стратегий и творческого потенциала личности молодых людей”
3. Пахомова В.А. приняла участие в Неделе науки АПП ЮФУ 2021 на секции «Психофизиология и клиническая психология» с докладом «Особенности проявления смыслов жизненного кризиса у лиц молодого возраста»
4. Корнилова А. П. приняла участие в XXVIII Международной конференции студентов, аспирантов и молодых учёных Ломоносов-2021 с докладом "Особенности связи копинг-стратегий и творческого потенциала личности молодых людей" секция "Психология"
5. Юношева Д. А. приняла участие в sfeduNet3.0
6. Юношева Д. А. приняла участие в Саммите молодых ученых и инженеров «Большие вызовы для общества, государства и науки» 2021 в Сириусе.

Наименование СНО: «Области применения гештальт-подхода» (рук. Ковш Е.М.)

Участие в организации и проведении XXIII ежегодной региональной конференции «Области применения гештальт-подхода» на базе АПП ЮФУ совместно с ЧОУ ДПО «ЮРГИ» (Южно-региональный Гештальт-институт), 16-17 октября 2021 г. (Пекарская Наталья, Кравцов Владислав, Рахимова Елена, Орлова Виктория, Юношева Дарья, Шевелева Анастасия, студенты специалитета 37.05.01 Клиническая психология).

Наименование СНО: «Инклюзия в образовании и обществе»

Тезисы конференций (региональные, всероссийские):

1. Арбекова А.А. Особенности организации системы тьюторского сопровождения студентов в оксфордском университете // Тезисы в сборнике XLIX научной конференции преподавателей, аспирантов и студентов Академии психологии и педагогики ЮФУ (12-13 мая 2021 г.) приняты к печати в сборник в апреле 2020 года, сборник еще не опубликован
2. Бганцева О.В. Особенности образования детей с нарушением зрения в условиях массовой общеобразовательной школы // Тезисы в сборнике XLIX научной конференции

преподавателей, аспирантов и студентов Академии психологии и педагогики ЮФУ (12-13 мая 2021 г.) приняты к печати в сборник в апреле 2020 года, сборник еще не опубликован

3. Гридина Е.И. Особенности тьюторского сопровождения обучающихся в условиях начального общего образования // Тезисы в сборнике XLIX научной конференции преподавателей, аспирантов и студентов Академии психологии и педагогики ЮФУ (12-13 мая 2021 г.) приняты к печати в сборник в апреле 2020 года, сборник еще не опубликован

4. Дрожко О.Г. Интерактивное игровое оборудование как средство познавательного и речевого развития детей старших дошкольников с тяжелыми нарушениями речи в условиях реализации ФГОС ДО // Тезисы в сборнике XLIX научной конференции преподавателей, аспирантов и студентов Академии психологии и педагогики ЮФУ (12-13 мая 2021 г.) приняты к печати в сборник в апреле 2020 года, сборник еще не опубликован

5. Ерохина М.А. Организация тьюториала для родителей учащихся с ОВЗ начальных классов в системе общего образования // Тезисы в сборнике XLIX научной конференции преподавателей, аспирантов и студентов Академии психологии и педагогики ЮФУ (12-13 мая 2021 г.) приняты к печати в сборник в апреле 2020 года, сборник еще не опубликован

6. Жигмитдоржиева Г.В. Организация внеурочной деятельности детей с расстройствами аутистического спектра // Тезисы в сборнике XLIX научной конференции преподавателей, аспирантов и студентов Академии психологии и педагогики ЮФУ (12-13 мая 2021 г.) приняты к печати в сборник в апреле 2020 года, сборник еще не опубликован

7. Жидкова И.С. Организация просветительской работы с родителями в условиях инклюзивного дошкольного образования // Тезисы в сборнике XLIX научной конференции преподавателей, аспирантов и студентов Академии психологии и педагогики ЮФУ (12-13 мая 2021 г.) приняты к печати в сборник в апреле 2020 года, сборник еще не опубликован

8. Затонская А.В. Проектирование инклюзивного образовательного пространства частной школы // Тезисы в сборнике XLIX научной конференции преподавателей, аспирантов и студентов Академии психологии и педагогики ЮФУ (12-13 мая 2021 г.) приняты к печати в сборник в апреле 2020 года, сборник еще не опубликован

9. Кидярова В.А. Тьюторское сопровождение обучающихся начальных классов с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования // Тезисы в сборнике XLIX научной конференции преподавателей, аспирантов и студентов Академии психологии и педагогики ЮФУ (12-13 мая 2021 г.) приняты к печати в сборник в апреле 2020 года, сборник еще не опубликован

10. Кривцун А.С. Формирование готовности педагогов дошкольной образовательной организации к работе в условиях инклюзивного образования // Тезисы в сборнике XLIX научной конференции преподавателей, аспирантов и студентов Академии психологии и педагогики ЮФУ (12-13 мая 2021 г.) приняты к печати в сборник в апреле 2020 года, сборник еще не опубликован

11. Кудряшова Я.К. Организация тьюторского сопровождения обучающихся на уроках математики в 6 классе // Тезисы в сборнике XLIX научной конференции преподавателей, аспирантов и студентов Академии психологии и педагогики ЮФУ (12-13 мая 2021 г.) приняты к печати в сборник в апреле 2020 года, сборник еще не опубликован

12. Петренко В.Ю. Тьюторское сопровождение обучающихся Ростовской санаторной школы-интернат № 28 в условиях реализации дистанционного образования // Тезисы в сборнике XLIX научной конференции преподавателей, аспирантов и студентов Академии психологии и педагогики ЮФУ (12-13 мая 2021 г.) приняты к печати в сборник в апреле 2020 года, сборник еще не опубликован

13. Рыжков К.В. Проблемы тьюторского сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями (ООП) в РХУ имени М.Б. Грекова // Тезисы в сборнике XLIX научной конференции преподавателей, аспирантов и студентов Академии психологии и педагогики ЮФУ (12-13 мая 2021 г.) приняты к печати в сборник в апреле 2020 года, сборник еще не опубликован

14. Самойленко Ю.Е. Роль семьи и детского сада в адаптации ребёнка с ОВЗ к условиям дошкольного образовательного учреждения // Тезисы в сборнике XLIX научной

конференции преподавателей, аспирантов и студентов Академии психологии и педагогики ЮФУ (12-13 мая 2021 г.) приняты к печати в сборник в апреле 2020 года, сборник еще не опубликован

15. Ушко А.В. Особенности организации тьюторского сопровождения детей-инвалидов в Реабилитационном центре г. Ростова-на-Дону // Тезисы в сборнике XLIX научной конференции преподавателей, аспирантов и студентов Академии психологии и педагогики ЮФУ (12-13 мая 2021 г.) приняты к печати в сборник в апреле 2020 года, сборник еще не опубликован

16. Хачкян Л.А. Навыки проектной деятельности педагога-тьютора как составляющая его компетентного образа // Тезисы в сборнике XLIX научной конференции преподавателей, аспирантов и студентов Академии психологии и педагогики ЮФУ (12-13 мая 2021 г.) приняты к печати в сборник в апреле 2020 года, сборник еще не опубликован

17. Цапко М.М. Особенности воспитания инклюзивной культуры у студентов вуза // Тезисы в сборнике XLIX научной конференции преподавателей, аспирантов и студентов Академии психологии и педагогики ЮФУ (12-13 мая 2021 г.) приняты к печати в сборник в мае 2021 года, сборник еще не опубликован

18. Тамаева А.Ю. Взаимодействие специалистов в ходе сопровождения детей с тяжелыми нарушениями речи в условиях инклюзивного образования // Неделя науки 2021. Сборник тезисов: в 2 ч.; Южный федеральный университет.-Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2021. - С. 500-502.

19. Каралкина В.Ю. Духовно-нравственное развитие личности дошкольника посредством приобщения его к культурному наследию донского казачества // Сборник научных статей и методических материалов «Эффективный педагогический опыт». Выпуск 21 (с изданием в июле-августе 2022г.). Статья принята к публикации.

20. Белогура А.В., Порохина Ю.П. Социальная адаптация детей с расстройством аутистического спектра в инклюзивной образовательной среде // Педагогическое образование: традиции и инновации. Статья принята к публикации в первый выпуск 2022 года.

21. Белогура А.В., Порохина Ю.П. Проблемы тьюторского сопровождения в инклюзивном образовании // Педагогическое образование: традиции и инновации. Статья принята к публикации в первый выпуск 2022 года.

Научные статьи:

Публикации в изданиях, включенных в РИНЦ

1. Тимченко Е.С., Затонская А.В. Организация волонтерской деятельности в сфере сопровождения обучающихся с ОВЗ // Мир человека. Материалы ежегодной конференции. Под общей редакцией В. В. Игнатовой. – Красноярск: Издательство СибГУ им. М.Ф.Решетнева, 2021. С. 179-181.

2. Маханькова Е.В. Использование цифровых технологий в инклюзивном образовательном процессе для детей с расстройствами аутистического спектра // Мир человека. Материалы ежегодной конференции. Под общей редакцией В. В. Игнатовой. – Красноярск: Издательство СибГУ им. М.Ф.Решетнева, 2021. - С. 198-201

3. Цапко М.М. Значение инклюзивной культуры в образовательном процессе // Мир человека. Материалы ежегодной конференции. Под общей редакцией В. В. Игнатовой. – Красноярск: Издательство СибГУ им. М.Ф.Решетнева, 2021. - С. 281-283.

4. Есенова А.О. Особенности физической реабилитации сколиоза у детей 12-14 лет с применением дистанционных технологий // Мир человека. Материалы ежегодной конференции. Под общей редакцией В. В. Игнатовой. – Красноярск: Издательство СибГУ им. М.Ф.Решетнева, 2021. - С. 176-178.

Публикации в журналах ВАК:

1. Тимченко Е.С., Плевако И.П. Специфика профориентации лиц с аутистическими расстройствами в условиях детских домов-интернатов // Проблемы современного педагогического образования. 2021. Принята в печать. Ответ от 06.12.2021.

2. Тимченко Е.С., Слепцова Л.В. Применение методов прикладного анализа поведения в работе логопеда с аутичными детьми // Проблемы современного педагогического образования. 2021. Принята в печать. Ответ от 06.12.2021.
3. Тимченко Е.С. Каралкина В.Ю. Воспитание в инклюзивном детском саду: обзор опыта работы областной инновационной площадки // Проблемы современного педагогического образования. 2021. Принята в печать. Ответ от 20.12.2021.

Наименование СНО: «Психология смысла: поиск, развитие, реализация» (Проненко Е.А.)

Научные статьи:

Публикации в изданиях, включенных в РИНЦ:

1. Проненко Е.А. Попова, Д. И. и Беликова, М. Е. (2021). Академическая прокрастинация: аспекты откладывания выполнения учебных заданий студентами. Северо-Кавказский психологический вестник, 19(1), 61–77. <https://doi.org/10.21702/ncpb.2021.5>
2. Проненко Е.А. Попова, Д. И. (2021). Академическая прокрастинация студентов 1 курса: психологические аспекты и особенности. *Инновационная наука: психология, педагогика, дефектология*, 4(4), 6–26. <https://doi.org/10.23947/2658-7165-2021-4-4-6-26>
3. Проненко Е.А. Манкова, М. В. (2021). Аспекты восприятия смешанных форматов обучения у студентов 1 курса ВУЗа и особенности их академической мотивации. *Инновационная наука: психология, педагогика, дефектология*, 4(4), 52–70. <https://doi.org/10.23947/2658-7165-2021-4-4-52-70>
4. Проненко Е.А. Агасиян, А. А. (2021). Обзор современных представлений о буллинге как социально-психологическом явлении и его гендерных особенностях. *Инновационная наука: психология, педагогика, дефектология*, 4(4), 27–39. <https://doi.org/10.23947/2658-7165-2021-4-4-27-39>.

Публикации в журналах ВАК:

1. Проненко Е.А. Манкова М.В., Пирумян А.А. Контент–анализ мнений студентов и преподавателей относительно возможности отождествления очного и дистанционного форматов учебных занятий // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. № 12, 2021. https://www.online-science.ru/m/products/social_science/gid6859/pg0/

Публикации в изданиях, индексируемых в базе Web of Science

Публикации в изданиях, индексируемых в базе Scopus:

1. Pronenko E., Tsakhilova K., Popova D., Belikova M. (2022) Teachers and Students in the Digital Age: Attitude to Online Learning, Analysis of Aspects of Communication and Meaning Transfer. *Lecture Notes in Networks and Systems*, vol 247. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-80946-1_53
2. Leshkevich T. Motozhanets A. Worldview through the Prism of Personal Life-Meaning Orientations // *Philosophia*, VOL,49, (2021), PP.1619- 1629. DOI 10.1007/s11406-020-00314 <http://link.springer.com/article/10.1007/s11406-020-00314-2> импакт 0.516.

Повышение квалификации

1. Правдина Л.Р. прошла обучение по программе «Цифровые технологии в работе педагога общего, среднего профессионального и высшего образования» в декабре 2021 г., 72 ч., онлайн (удостоверение ожидается к выдаче).
2. Терехин В.А. прошел повышение квалификации по программе «Инновационные психолого-педагогические технологии в системе дополнительного образования» на базе ЧОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки» 20 сентября 2021 г., 144 ч. (№ 612415276089).
3. Кренева Ю.А. прошла профессиональную переподготовку по программе «Психодинамическая психотерапия» специализация «Кататимно-имагинативная терапия» квалификация «специалист» на базе ООО «Институт социально-психологической адаптации и здоровья нации «Перспективы» 21 апреля 2021 г., 1524 ч. (№ 272414122419).

4. Ульянова Н.Ю. прошла повышение квалификации по программе «Основы ранней помощи: базовый курс» на базе ЧОУ ДПО «Социальная школа Каритас» 13 декабря 2021 г., 108 ч. (удостоверение ожидается к выдаче).
5. Шипитько О.Ю. прошла повышение квалификации по программе «Повышение коммуникативной компетентности по английскому языку для академических целей (уровень А2)» на базе ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» 1 июня 2021 г., 144 ч. (№ 612407476128).
6. Зайцева Л.А. «Интегративное консультирование сексуальных нарушений у мужчин и женщин», Челябинское региональное отделение ППЛ, 2.02.2021-29.06.2021г. 240 часов.
7. Ким А.Э. «Внедрение цифровых технологий при проектировании образовательных программ». АНО ВО «Университет Иннополис», г.Иннополис, 10.07. – 20.12.2020 г. Удостоверение о повышении квалификации №160300001703, регистрационный номер ВЦТ0200080, от 22.12.2020, 144 часа.
8. Тащёва А.И. Организационно - управленческие основы инклюзивного профессионального образования, Южный университет (ИУБиП), Россия, Ростов-на-Дону, Ноябрь 2021, 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации 612411938779 0213-удв/ДО 15.11.2021 -72 ч.
9. Тащёва А.И. Психология, Южный университет (ИУБиП), Россия, Ростов-на-Дону Ноябрь 2021, 144 часа. Удостоверение о повышении. Квалификации 612411938779 0213-удв/ДО 15.11.2021 -144ч.
10. Артамонова А.Г. Программа повышения квалификации «Английский язык для профессионально-академических целей В1», 144 ч., ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет».
11. Артамонова А.Г. Программа повышения квалификации «Исследовательская деятельность: методики реализации и оценка эффективности», 36 ч., ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова».
12. Бреус Е.Д. Программа повышения квалификации «Английский язык для академических целей (уровень А2)», 144 ч., ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет».
13. Воронцов Д.В.: Программа повышения квалификации «Повышение коммуникативной компетенции по испанскому языку для академических целей (уровень А2)», 144 ч., ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет».
14. Воронцова Т.А. Повышение квалификации по программе «Повышение иноязычной компетентности, уровень В1+», 144 ч., ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет».
15. Вервекина Ю.Г. «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ». Единый урок. РФ, г. Саратов, 01.12.2021-17.12.2021 г., 72 ч.
16. Вервекина Ю.Г. «Современные образовательные технологии в дополнительном образовании детей», ГТУ, г. Томск, 20.09.21- 27.11.21 г., 144 ч.
17. Вервекина Ю.Г. «Рабочая программа воспитания: проектирование и механизмы реализации», Центр профессионального образования «Развитие», г. Ростов-на-Дону, 20.06.2021-24.06.2021г., 30 часов.
18. Гейденрих Л.А. «Психопатология в гештальт-феноменологическом подходе». Международный института по психотерапии и психопатологии в гештальт-подходе (Италия, Турине) 17.11.2020-9.03.2021, 21 ч.
19. Жулина Г.Н. «Инструменты дистанционного обучения», 36 часов, ООО «Юрайт-Академия», г. Москва. Удостоверение ИД20 00306962 от 19.08.2021.
20. Жулина Г.Н. «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС», АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт», г. Москва, 10.11.2021-30.11.2021 г., 72 часа.
21. Захарова Э. А.-К. «Инструменты дистанционного обучения», ООО «Юрайт-Академия», г. Москва, 25.04.2021-29.04.2021 г., 36 часов.

22. Лебеде́нко О.А. Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин. АНО ВО «Университет Иннополис», г. Москва, апрель-май 2021 г., 144 часа.
23. Лукьяненко Е.С. «Английский язык для профессионально-академических целей В1». ФГАО УВО ЮФУ, Ростов-на-Дону, 16.11.2020-31.05.2021, 144 часа.
24. Маргунова Ю.А. «Применение интерактивных образовательных платформ на примере платформы Moodle», ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 23.09.2021 – 22.12.21 г., 36 часов.
25. Маргунова Ю.А. «Современный преподаватель смешанного обучения», 16 часов, ООО «Юрайт-Академия», г. Москва). Удостоверение СО20 00319088 от 23.09.2021.
26. Обухова Ю.В. «Международное научное университетское сотрудничество на современном этапе: особенности и перспективы». Южно-Российский институт управления - филиала РАНХиГС, г. Ростов-на-Дону, 20.10.2021-28.10.2021 г., 60 часов.
27. Черная А.В. «Английский язык для профессионально-академических целей (В2)», ФГАОУ ВО «ЮФУ, г. Ростов-на-Дон, 07.10.2020-14.04.2021 г., 144 часа.
28. Черная А.В. «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин». АНО ВО «Университет Иннополис», г. Москва, апрель-май 2021 г., 144 часа.
29. Шапранова Н.Н. «Наставничество в групповой проектной деятельности» - 72 часа, г.Ростов-на-Дону, ЮФУ, 12.04.-17.05.2021
30. Зелинская М.Г. «Наставничество в групповой проектной деятельности» - 72 часа, г.Ростов-на-Дону, ЮФУ, 12.04.-17.05.2021
31. Шестакова А.Г. «Цифровые технологии управления социально-экономическим развитием регионов», 240 ч. 10.12.20- 31.05.21 г. Диплом № 011289 на право на ведение профессиональной деятельности в сфере «Экономика и управление»
32. Шестакова А.Г. TESOL/TEFL Certificate WTA22235301 Teaching of the English language to non-native students. 10-11.2021 г.
33. Чигишева О.П. - Программа повышения квалификации «Международное научное университетское сотрудничество на современном этапе: особенности и перспективы», 20-28 октября 2021 года, удостоверение о повышении квалификации, РАНХиГС, 72 часа.
34. Рыжова О.С. Повышение квалификации в ФГАОУ ВО «ЮФУ» по программе «Взаимодействие куратора учебной и (или) производственной практики (представителя работодателя) с обучающимся инвалидом, в том числе с применением дистанционных технологий» (72 часа) с 25 января 2021 года по 18 февраля 2021. Удостоверение № 612407476037.
35. Рыжова О.С. Обучение в Акселераторе по гибким навыкам банка «Центр-инвест» с 17 июня 2021г. по 22 июля 2021 г. (72 часа). Диплом № 226).
36. Рыжова О.С. Повышение квалификации в Институте дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» по программе «Компетенции в научной сфере и технологии карьерного роста как основа подготовки исследователя» (16 часов) с 18 марта 2021 по 19 марта 2021г. Удостоверение № 180001609092.
37. Рыжова О.С. Программа повышения квалификации «Подготовка студентов педагогических специальностей к реализации образовательной деятельности со слепыми и слабовидящими обучающимися» (72 часа) с 24 мая 2021г. по 6 июня 2021г. ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И. Герцена. Удостоверение № 783500003688.
38. Рыжова О.С. Онлайн-курс «Методики психолого-педагогической диагностики детей» (72 часа) с 16 по 31 августа 2021г. Образовательная онлайн-платформа SKLAD. Сертификат № 00267.
39. Рыжова О.С. Программа повышения квалификации «Международное научное университетское сотрудничество на современном этапе: особенности и перспективы» (20 октября 2021 г- 28 октября 2021 г.) в Южно-Российском институте управления – филиале РАНХиГС (г.Ростов-на-Дону).

40. Дутова Е.В. Инновационные методы исследования информационных технологий в учебном и воспитательном процессе в системе образования, 72 часа (14 – 26 апреля 2021 г.), Южный федеральный университет.
41. Дутова Е.В. Вебинар “Университетская кафедра образования и педагогических наук: из прошлого в будущее”. 13 января 2021 года, Юрайт-академия, сертификат 246572
42. Дутова Е.В. Вебинар “Research-based programmes in teacher education: cross-national and Europe-wide perspectives”, 5 мая 2021 г. University of Białystok (Poland), University of Genoa (Italy), ЮФУ
43. Бермус А.Г. Тренды цифрового образования (дополнительная профессиональная программа в рамках VIII Зимней школы преподавателя - 2021 “Юрайт-Академии”, 72 часа, ЗШ21 00269797 от 10.03.21, Москва)
44. Бермус А.Г. “Устойчивый проект в неустойчивые времена” (программа повышения квалификации для грантополучателей конкурса преподавателей магистратуры “Благотворительного Фонда В.Потанина”; декабрь 2020 - апрель 2021).
45. Бермус А.Г. Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин, 144 часа (сертификат №16030000665593 от 24.05.2021, Казань)
46. Спыну С. Ю. «Международное научное университетское сотрудничество на современном этапе: особенности и перспективы» Программа дополнительного профессионального повышения квалификации. Центр компетенций по подготовке, переподготовке и повышению квалификации сотрудников международных служб российских образовательных организаций РАНХиГС, Москва, 2021.
47. Шестакова Т.Н. Программа повышения квалификации “Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин”, 144 часа (сертификат №16030000665597 от 24.05.2021, Казань, Иннополис).
48. Шестакова Т.Н. Программа повышения квалификации «Международное научное университетское сотрудничество на современном этапе: особенности и перспективы» (20 октября 2021 г. - 28 октября 2021 г.) в Южно-Российском институте управления – филиале РАНХиГС (г. Ростов-на-Дону), 72 часа.
49. Егорова В. А., «Дата-инжиниринг в образовании», АНО ВО «Университет 20.35» Объем: 90 часов. Время проведения: с 28.06.2021 по 28.07.2021. Удостоверение У2035 ПК 000007758 Дата выдачи: 29.07.2021.
68. «Совершенствование профессиональной компетентности преподавателя в использовании возможностей дистанционного обучения и электронных сред в организации учебного процесса» с «07» июня 2021 г. по «18» июня 2021 г, г. Ставрополь.
69. «Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности», с 18 июня по 7 июля 2021гю, г. Смоленск.
70. Международная онлайн-стажировка «Начальная школа 21 века. Зарубежные практики», 11 – 25 марта 2021 г., 72 часа, Научно-методическое учреждение “Национальный институт образования” Министерства образования Республики Беларусь.
71. Онлайн-курс «Технология смешанного обучения (Blended Learning)», 23 апреля – 23 мая 2021 г., 84 часа, образовательная онлайн платформа SCLAD.
72. Блохин А.Л. «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин» с 15.05.2021 г. По 25.07.2021 г. (г. Иннополис, Университет Иннополис). В объеме 144 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 160300011671. Выдан 27.07.2021.
73. Блохин А.Л. «Цифровая педагогика и технологии искусственного интеллекта в науке и образовании» с 12.05.2021г. по 18.05.2021 г (г. Ставрополь, Северо-Кавказский федеральный университет). В объеме 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 261200977180. Выдан 18.05.202.
74. Данчук И.И. Прошел программу онлайн-класса «Управление персоналом и HR на платформе Юрайт: учебный контент и образовательные сервисы в профессиональном образовании» в объеме 1,5 академических часов 31.08.2021 г. Сертификат № 308217, г. Москва, ООО «Юрайт-Академия».

75. Данчук И.И. Прошел программу онлайн-класса «Перевернутый контент для новой цифровой эпохи: чем обучать студентов» в объеме 1,5 академ. часов 02.09.2021 г. Сертификат № 309162, г. Москва, ООО «Юрайт-Академия».

76. Данчук И.И. Прошел с 28.08.2021г. по 03.09.2021 г. курсы повышения квалификации в ООО «Юрайт-Академия» по дополнительной профессиональной программе «Контроль и аттестация в дистанционном образовании» в объеме 28 академических часов. Удостоверение о ПК серия КА 20 № 00309939. Регистрационный номер 15984. Дата выдачи 04.09.2021 года, г. Москва.

77. Данчук И.И. Онлайн-обучение по программе повышения квалификации «Введение в игровые решения в высшем образовании» в ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» и группа «Dragon Fox» (Центр высшего профессионального дополнительного образования) с 10 по 24 декабря 2021 года. Удостоверение о ПК.

78. Данчук И.И. Онлайн-обучение по программе повышения квалификации «К успешной карьере через цифровую гигиену и информационный стресс-менеджмент» в ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» и группа «Dragon Fox» (Центр высшего профессионального дополнительного образования) с 13 по 22 декабря 2021 года. Удостоверение о ПК.

79. Петрова М.В. «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин» с 15.05.2021 г. По 25.07.2021 г. (г. Иннополис, Университет Иннополис). В объеме 144 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 160300012931. Выдан 27.07.2021.

80. Соковикова А.В. Прошла обучение по программе дополнительного образовательного образования «Цифровая образовательная среда» с 08.11 2021 по 18.11. 2021 гг. в объеме 36 часов. (Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования). Удостоверение о повышении квалификации №611201162811.

81. Соковикова А.В. Прошла обучение по программе повышения квалификации ООО»Центр инновационного образования и воспитания «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации» в объеме 49 часов. Удостоверение о повышении квалификации №470-685332. Выдан 18.11.2021.

82. Соковикова А.В. Прошла обучение по программе повышения квалификации «Преподавание предметной области «Технология согласно Концепции преподавания предметной области «Технология» в объеме 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации №334-ХТФ50114346.

83. Петрова Н.П. ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет им. У.Д. Алиева». Прошла профессиональную переподготовку по программе «Преподаватель высшей школы». В объеме 500 часов. 07.07.2021 присвоена квалификация «Преподаватель высшей школы». Диплом о профессиональной переподготовке. 092408552951. Регистрационный номер 30/335, г. Карачаевск. Дата выдачи 14.07.2021.

84. Науменко М.В. «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин». АНО ВО «Университет Иннополис». Удостоверение 160300007375. 24.05.2021. 144 часа. Регистрационный номер:21У150-05675.

85. Улыбышева И.Н. Международный онлайн-семинар «Профориентация: модели, международные тенденции и инновации. Образовательные модели и практики в работе с одарёнными детьми». Научно-методическое учреждение “Национальный институт образования” Министерства образования Республики Беларусь. Сертификат 00645. 1 – 14 июня 2021. 72 часа.

86. Жолудева С.В. Международный онлайн-семинар «Профориентация: модели, международные тенденции и инновации. Образовательные модели и практики в работе с одарёнными детьми». Научно-методическое учреждение “Национальный институт образования” Министерства образования Республики Беларусь. Сертификат 00638. 1 – 14 июня 2021. 72 часа.

87. Желдоченко Л.Д. «Взаимодействие куратора учебной и (или) производственной практики (представители работодателя) с обучающимся инвалидом, в том числе с применением дистанционных технологий». ФГАОУ ВО «ЮФУ».

Удостоверение 612407475989 от 02 марта 2021. 72 часа. Регистрационный номер: 476-16/11348

88. Желдоченко Л.Д. «Обучающий курс подготовки специалистов центров оценки и развития управленческих компетенций в российских образовательных организациях» (80 часов). ООО «Оценка качества образования». 24.09.2021 - 22.10.2021 г. Удостоверение № 0647.

89. Желдоченко Л.Д. «Дистанционные технологии в системе высшего образования: опыт, риски и перспективы» (72 часа). ФГАОУ ВО «ЮФУ». 1 - 16 ноября 2021.

90. Жолудева С.В. «Дистанционные технологии в системе высшего образования: опыт, риски и перспективы» (72 часа). ФГАОУ ВО «ЮФУ». 1 - 16 ноября 2021.

91. Карантыш Г.В. Инклюзивное и специальное образование обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) в условиях реализации ФГОС АНО ДПО «Северо-Западная академия дополнительного профессионального образования и профессионального обучения» удостоверение о повышении квалификации (144 часа) Рег.№ 898, сер. 452413906950 09.07.2021.

92. Курушина О.В. Тренды цифрового образования. Удостоверение о прохождении курсов повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе в объеме (72ч.) ООО «Юрайт-Академия», февраль 2021г. (ЗШ21 00264715 рег.номер 12073)

93. Курушина О.В. Формирование готовности педагогов к социализации дошкольников в условиях инклюзии. Удостоверение о прохождении курсов повышения квалификации по программе повышения квалификации (72ч.) ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», ноябрь 2021г. (612409222710 рег.номер 706-02/5372)

94. Лосева И.И. «Образовательные технологические решения для цифрового образования в системе педагогического образования» (Псков ГУ 15.11 -18.12 2021г. – 72 часа)

95. Лосева И.И. «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» (ФГАОУ ВО ЮФУ 29.03 -07.04 2021г. – 72 часа)

96. Лосева И.И. «Технология смешанного обучения (Blended Learning)» (Образовательная онлайн платформа SKLAD - 22.06–18.08 2021г. – 84 часа)

97. Грабаровская Л.В. «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» (ФГАОУ ЮФУ 29.03.-07.04.2021. - 72ч.).

98. Ромахова И.Е. «Образовательные технологические решения для цифрового образования в системе педагогического образования» (Псков ГУ 15.11 -18.12 2021г. – 72 часа)

99. Ромахова И.Е. «Технология смешанного обучения (Blended Learning)» (Образовательная онлайн платформа SKLAD - 22.06–18.08 2021г. – 84 часа)

100. Лебедев Д.А. «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» (ФГАОУ ВО ЮФУ 29.03 -07.04 2021г. – 72 часа)

101. Лебедев Д.А. "Повышение коммуникативной компетенции по английскому языку для академических целей (уровень А2)" (ФГАОУ ВО ЮФУ 16.11.2020-31.05.2021г. – 144 часа)

102. Лебедев Д.А. «Технология смешанного обучения (Blended Learning)» (Образовательная онлайн платформа SKLAD - 22.06–18.08 2021г. – 84 часа)

103. Куликовская И.Э. Международная онлайн-стажировка "Модели и технологии воспитания в международных образовательных практиках университета" (Республиканский институт высшей школы, с 15.05.2021-25.05.2021 г., 72 часа)

104. Куликовская И.Э. «Технология смешанного обучения (Blended Learning)» (Образовательная онлайн платформа SKLAD - 22.06–18.08 2021г. – 84 часа)

105. Куликовская И.Э. "Игровые решения в высшем образовании" (Центр дополнительного образования (ТюмГУ), 13.10.2021-08.12.2021 г., 68 часов)

106. Житная И.В. «Технология смешанного обучения (Blended Learning)» (Образовательная онлайн платформа SKLAD - 22.06–18.08 2021г. – 84 часа)
107. Кудинова Л.Е. «Технология смешанного обучения (Blended Learning)» (Образовательная онлайн платформа SKLAD - 22.06–18.08 2021г. – 84 часа)
108. Абдульманова Л.В. «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» (ФГАОУ ВО ЮФУ 29.03 -07.04 2021г. – 72 часа)
109. Черноиванова Н.Е. Тренды цифрового образования. VIII Зимняя школа преподавателя-2021. 72 часа. ЮРАЙТ-Академия
110. Черноиванова Н.Е. Цифровые технологии в работе педагога (общего, среднего, профессионального и высшего образования) Томский государственный университет 24.11.-14.12.2021. 72 часа.
111. Черноиванова Н.Е. Компетентностный подход к проектированию и организации образовательной деятельности в области театрализованной деятельности. ГБПО УРО «Донской педагогический колледж» 23 ноября 2019 года - 15 июня 2021 года 144 часа.
112. Черноиванова Н.Е. Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича в условиях реализации ФГОС.ООО «Развивающие игры Воскобовича» 27.04.-30.04.2021. 36 часов
113. Черноиванова Н.Е. Организация образовательного и воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС: дополнительное образование, внеурочная и кружковая деятельность. 7.06.-25.06.2021. ООО «Компьютерный Инжиниринг Бизнес-Школа» 144 часа
114. Черноиванова Н.Е. Сказкотерапия в играх для детей и взрослых. Центр-онлайн обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании». 6.08.-12.08.2021. 20 часов
115. Азарова Е.А. ПК «Испанский язык для делового общения. Уровень А1». (108ч). 18.01.2020-28.05.2020. ЮФУ. Ростов-на-Дону. Удостоверение №478 - 10/11.
116. Азарова Е.А. "Международное научное университетское сотрудничество на современном этапе: особенности и перспективы" с 20.10 по 28.10. (72ч). РАНХиГС. Москва-Ростов-на-Дону.
117. Антипова И.Г. проходила повышение квалификации on- line, программа Elsevier профессиональные компетенции кадров научно-образовательной сферы, модуль для НПП, с 1 по 12 марта 2021, 18 часов, сертификат повышения квалификации выдан Elsevier, № 219 — 1121497.
118. Бакаева И.А. «Основы педагогического дизайна в условиях цифровой трансформации», У2035 ПК 000007763, 64 часа, Москва, АНО «Университет НТИ 2035». 2021.
119. Бакаева И.А. Тренды цифрового образования. Юрайт, сертификат №272841, 72 часа, в рамках VIII Зимней школы преподавателя.
120. Юматова И.И. «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», 144 часа, АНО ВО «Университет Иннополис». Удостоверение о повышении квалификации 160300008792, рег.номер 21У150-07092, город Иннополис, 24.05.2021.
121. Буняева М. В. Удостоверение о повышении квалификации № 782414036457 от 30.04.2021, «Преподаватель как движущая сила развития университета», 72 часа, ЧОУ ДПО «ЦОУ Лань», г. Санкт-Петербург.
122. Тимченко Е.С. Повышение квалификации «Компетенции в научной сфере и технологии карьерного роста как основа подготовки исследователя» ФГБОУ ВО Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского. Удостоверение о повышении квалификации № 180001609103 от 23.03.2021 (16 ч.)
123. Тимченко Е.С. Повышение квалификации «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин» АНО ВО «Университет Иннополис», Россия, Республика Татарстан, г. Иннополис. Удостоверение о повышении квалификации № 160300008260 от 24.05.2021 (144 ч.)

124. Тимченко Е.С. Повышение квалификации «Подготовка студентов педагогических специальностей к реализации образовательной деятельности со слепыми и слабовидящими обучающимися» ФГБОУ ВО Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Россия, г. Санкт-Петербург. Удостоверение о повышении квалификации № 783500003717 от 08.06.2021(72 ч.)

125. Тимченко Е.С. Повышение квалификации «Тьютор в системе семейного воспитания и инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ» АНО ДПО Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы, Россия, г. Волгоград. Удостоверение о повышении квалификации № 342414110499 от 12.07.2021 (144 ч.)

126. Тимченко Е.С. Повышение квалификации «Педагогика и психология инклюзивного образования. Организация инклюзивного обучения детей с РАС» Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», Россия, г. Екатеринбург. Удостоверение о повышении квалификации № 661634011378 от 26.07.2021 (36 ч.)

127. Тимченко Е.С. Онлайн-курс «Методики психолого-педагогической диагностики детей» Образовательная онлайн-платформа SCLAD (Республика Беларусь, г. Минск). Сертификат № 00266 от 31.08.2021 (72 ч.)

128. Тимченко Е.С. Переподготовка «Тьюторское сопровождение обучающихся» АНО ДПО Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы, Россия, г. Волгоград. Диплом о профессиональной переподготовке № 342400073297 от 06.09.2021 (340 ч.)

129. Тимченко Е.С. Переподготовка «Тьюторское сопровождение детей с РАС» АНО ДПО Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы, Россия, г. Волгоград. Диплом о профессиональной переподготовке № 342400073453 от 13.09.2021 (620 ч.)

130.Тимченко Е.С. Повышение квалификации «Запуск речи у неговорящих детей. Специфика организации и проведения логопедической работы» АНО ДПО Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы, Россия, г. Волгоград. Удостоверение о повышении квалификации № 342415112222 от 24.09.2021 (108 ч.)

131.Тимченко Е.С. Повышение квалификации «Образовательная кинезиология в практике психолого-педагогического сопровождения учащихся в условиях реализации ФГОС» АНО ДПО Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы, Россия, г. Волгоград. Удостоверение о повышении квалификации № 342415112223 от 24.09.2021 (144 ч.)

132.Акопян М.А. Повышение квалификации: «Организация инклюзивного образования и содействия трудоустройству выпускников с ОВЗ» в объеме 72 часов, «Казанский национальный исследовательский технологический университет» (ФГБОУ ВО «КНИТУ»), Институт дополнительного профессионального образования (ИДПО КНИТУ), 15 – 30 ноября 2021 года

133. Горюнова Л.В. Повышение квалификации: «Воспитательная деятельность в образовательной организации в каникулярное время», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение "Международный детский центр "Артек" (08.11.2021 - 21.11.2021). Удостоверение о повышении квалификации N02590 от 21.11.2021

134. Горюнова Л.В. Повышение квалификации: "Тренды цифрового образования" VIII Зимней школы преподавателя – 2021, ООО "Юрайт-Академия" (25.01.2021 - 29.01.2021). Удостоверение N3Ш21 00261888

135.Горюнова Л.В. Повышение квалификации: "Организация инклюзивного образования и содействия трудоустройству выпускников с ОВЗ", ФГБОУ ВО "Казанский национальный исследовательский технологический университет" (15.11.2021 - 01.12.2021), 72 часа.

- 136.Землина Е.М. Повышение квалификации "Наукометрия: анализ и оценка научной деятельности в условиях мировых рейтингов вузов", ФГБОУ ВО "Омский государственный технический университет" (24.02.2021 - 26.02.2021), 16 часов;
- 137.Землина Е.М. Повышение квалификации "Компетенции в научной сфере и технологии карьерного роста как основа подготовки исследователя", ФГБОУ ВО "Саратовский научно-исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского" (18.03.2021 - 19.03.2021), 16 часов;
- 138.Землина Е.М. Повышение квалификации "Карьерное развитие студентов и выпускников: современные механизмы работы Центров развития карьеры", ФГАОУ ВО НИУ Высшая школа экономики (15.06.2021 - 29.06.2021), 72 часа;
- 139.Землина Е.М. Повышение квалификации: "Школа технологического брокерства", ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» совместно с ГК «Деловой Альянс» (31.05.2021 - 16.07.2021), 72 часа;
- 140.Землина Е.М. Повышение квалификации "Подготовка студентов педагогических специальностей к реализации образовательной деятельности со слепыми и слабовидящими обучающимися", ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» (24.05.2021 - 06.06.2021), 72 часа;
- 141.Землина Е.М. Повышение квалификации: "Обучающий курс подготовки специалистов центров оценки и развития управленческих компетенций в российских образовательных организациях", ООО "Оценка качества образования" (24.09.2021 - 22.10.2021), 80 часов;
- 142.Землина Е.М. Повышение квалификации: "Организация инклюзивного образования и содействия трудоустройству выпускников с ОВЗ", ФГБОУ ВО "Казанский национальный исследовательский технологический университет" (15.11.2021 - 01.12.2021), 72 часа.
- 143.Гутерман Л.А. Повышение квалификации: «Университет 4.0. Цифровая трансформация» международная онлайн-стажировка 72 часа, Институт высшей Республиканский школы, Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка на базе онлайн-образовательной платформы SKLAD (Минск, Беларусь). 7 – 23 апреля 2021 г Сертификат № 01252;
- 144.Гутерман Л.А. Повышение квалификации: «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», дополнительная профессиональная программа, 144 часа, удостоверение о повышении квалификации № 160300006040, регистрационный номер 21У150-04340, г.Иннополис, 24.05.2021 г.
- 145.Гутерман Л.А. Международная онлайн-стажировка «Методики психолого-педагогической диагностики детей» 16-31.08. 2021г., 72 часа, Институт высшей Республиканский школы, Республика Беларусь. 7 – 23 апреля 2021 г., Образовательная онлайн платформа SKLAD Сертификат
- 146.Васильева О.С. «Психология и психокоррекция здоровья» (144 час.).
- 147.Васильева О.С. «Психолого-педагогические основы образовательной системы Марии Монтессори» (72 часа).
- 148.Васильева О.С. «Психология здоровья, физической культуры и спорта» (72 час.).
- 149.Гриднева С.В. Удостоверение о повышении квалификации № 612411938777, регистрационный номер 0211-уда/ДО, г. Ростов-на-Дону, 15.11.2021, частное образовательное учреждение высшего образования «Южный университет (ИУБиБ) по дополнительной профессиональной программе «Педагогика и психология» в объёме 144 часа, с 27.09.2021 по 15.11.2021.
150. Гриднева С.В. Удостоверение о повышении квалификации № 612411938778, регистрационный номер 0212-уда/ДО, г. Ростов-на-Дону, 15.11.2021, частное образовательное учреждение высшего образования «Южный университет (ИУБиБ) по дополнительной профессиональной программе «Педагогика и психология» в объёме 144 часа, с 13.09.2021 по 15.11.2021.

Развитие инфраструктуры

№ п/п	Полное наименование лаборатории	Штатная численность, чел.
1	2	3
1	Научно-образовательная лаборатория: «Социальная психология общения и внешнего облика» (кафедра социальной психологии) (руководитель, профессор Лабунская Вера Александровна. Академия психологии и педагогики ЮФУ. Ростов-на-Дону, пр. Нагибина 13. оф. 302	1
2	Научно-исследовательская лаборатория теории и практики образования и развития лиц с особыми образовательными потребностями (руководитель Дикая Л.А.)	6
3	Опытно-экспериментальная научно-исследовательская лаборатория профессионально-информационной педагогики и методики преподавания технологий (руководитель Петрова Н.П.)	1

Иная деятельность подразделения

1. Данчук И.И., Борзилов Ю.П., Жирякова А.В., Петрова М.В., Оганнисян Л.А., Ильина Н.В., Семергей С. В., Шостак Е.В., Котов С.В. – организация и проведение V Открытого отборочного чемпионата Южного федерального университета по стандартам WorldSkills Russia – 19-23 апреля 2021 г. (Диплом эксперта: Компетенция «R5 Преподавание»)

2. Организация и проведение регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии – январь, 2021 года (Организационный комитет и члены жюри: Шостак Е.В., Борзилов Ю.П., Данчук И.И., Семергей С.В., Дуброва Е.А., Ильина Н.В., Соковикова А.В.)

3. Организация и проведение олимпиады по художественно-декоративному творчеству для детей с ОВЗ "Я и мой мир" – 3 декабря 2021 г. (Организационный комитет и члены жюри: Борзилов Ю.П., Оганнисян Л.А., Ильина Н.В.)

4. Организация и проведение олимпиады по художественно-декоративному творчеству для детей с ОВЗ "Я - профессионал" - сентябрь 2021 г. (Организационный комитет и члены жюри: Борзилов Ю.П., Оганнисян Л.А., Ильина Н.В.)

Разработка и открытие программ ДПО.

1. Разработаны и утверждены ученым советом АПП ЮФУ программы: «Ландшафтная психотерапия и тревел-терапия в практике психологической помощи» (72 ч.); «Основы фототерапии в психологическом консультировании» (36 ч.) (Правдина Л.Д.)

2. Гвоздева Д.И. Открытие и руководство программой ДПО «Школа Юного Психолога».

3. Открыта программа ДПО «Психологическая мастерская» -16 часов приказ об утверждении дополнительной общеразвивающей программы № 1479 от 30 июля 2021 г. (Зинченко Е.В.)

4. Руководство программами дополнительного профессионального образования: В 2021 г. осуществлен один набор и выпуск по данной программе – 6 чел. Приказ о зачислении слушателей для обучения по программе ДПО «Психологическая мастерская»: 11602-к от 17 августа 2021 г., приказ об отчислении: 12918-к от 10 сентября 2021 г. (Зинченко Е.В.)

5. Руководство программой ДПО «Социально-психологические основы эффективных коммуникаций в системе студенческого самоуправления» (Попова Л.В.).

6. Руководитель 3-й смены программы ДПО, реализуемой на БП и СОТ «Витязь», «Социально-психологические основы эффективных коммуникаций в системе студенческого самоуправления» (Попова Л.В.).

7. Программы переподготовки «Детская практическая психология» (Руководитель образовательной программы, разработчик – Черная Анна Викторовна, доктор психологических наук, зав. кафедрой психологии развития) 504 часа.

8. Программы переподготовки «Психология образования» (Руководители образовательной программы, разработчики – Черная Анна Викторовна, доктор психологических наук, зав. кафедрой психологии развития; Обухова Юлия Владимировна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии развития) 504 часа.

9. Дополнительная общеразвивающая программа «Дефектологические основы обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья» объемом 72 часа от 7 апреля 2021 г. приказ № 533; руководитель программы Лебедева Н.А.

10. Программа профессиональной переподготовки «Специальная педагогика. Дефектология» объемом 540 часов от 16 марта 2021 года приказ № 344; руководитель программы Лебедева Н.А.

11. Программа профессиональной переподготовки «Логопедия. Специальное (дефектологическое) образование. Логопедическая и коррекционная работа по устранению нарушений у лиц с ОВЗ и инвалидностью» объемом 1080 часов от 9 ноября 2021 года приказ № 2097; руководитель программы Лебедева Н.А.

12. Дополнительная профессиональная программа «Использование специальных программно-технических средств в процессе обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ». 16 часов. Руководитель: Гутерман Л.А.

Руководство программами дополнительного профессионального образования:

Программы повышения квалификации:

1. Актуализирована программа «Психология телесности и телесно-ориентированная психокоррекция»; в 2021 г. по ней прошло обучение 12 слушателей (Правдина Л.Д.).

2. «Клиническая (медицинская) психология» (1080 час) (Михайлюк Е.Б.)

3. «Практическая психология» (602 часа) (Михайлюк Е.Б.)

4. «Методы психологической практики» (280 час) (Михайлюк Е.Б.)

5.«Диагностика и коррекция психологических проблем детей и подростков» (72 часа)) (Михайлюк Е.Б.)

6. «Психокоррекция семейно-сексуальных дисгармоний» (36 час)) (Михайлюк Е.Б.)

7. «Основы профайлинга» (72 часа) (Михайлюк Е.Б.)

8. «Метод игровой терапии в коррекции и развитии детей с расстройствами аутистического спектра» (36 час) (Михайлюк Е.Б.)

9. «Основы эриксоновского гипноза» (72 часа) (Михайлюк Е.Б.).

10. Программа повышения квалификации «Наставничество в групповой проектной деятельности» 72 часа. Руководитель - Бермус Александр Григорьевич.

11.Реализация программы ДО/ДПО “Школа педагогического мастерства вожатых” 72 ч./108 ч. Руководитель программы - Мельникова Людмила Алексеевна

12. Реализация программы ДПО “Инновационные методы исследования информационных технологий в учебном и воспитательном процессе в системе образования”, 72 часа - Руководитель программы - Шестакова Т.Н.

13. Профориентационный проект для школьников «Помощники вожатых» - под общим руководством С.В. Жолудевой, руководитель программы – доц. Л.А.Мельникова, преподаватели – доц. Л.А. Мельникова, доц. О.С. Рыжова, ст.преп. Н.Н. Шапранова.

14. Студенческая командная педагогическая олимпиада «Инсайт-педагогика», Ростов-на-Дону, Университетский, 93, ауд.24, 16:00 -19:15, 06.06.2021 - Организатор: Шапранова Наталья Николаевна. Председатель жюри: проф. А.Г. Бермус. Зам.председателя жюри: доц. Л.А. Мельникова

Разработка и сопровождение образовательных программ магистратуры 44.04.01 - Педагогическое образование:

15. «Междисциплинарные исследования в образовании» - руководитель программы: Бермус Александр Григорьевич, д.п.н., профессор, зав. кафедрой образования и педагогических наук

16. «Руководитель профессиональной образовательной организации» - руководитель программы: к.п.н., доцент, Фокин Николай Игоревич

17. «Руководитель образовательной организации: управление общеобразовательной организацией» - руководитель программы: к.п.н., доцент, Шестакова Татьяна Николаевна

18. Разработка, утверждение и реализация дополнительной образовательной программы повышения квалификации «Основы нейронауки в образовании» общим объемом 72 часа (рук. Дикая Л.А., Кирик В.А.).

19. Блохин А.Л. «Подготовка преподавателя вуза к эффективной профессиональной деятельности» объемом 72 часа, было подготовлено за период с 04.06.2021 по 18.06.2021 3 (три) слушателя.

20. Борзилов Ю.П. «Художественная школа-мастерская. Основы изобразительного и декоративно-прикладного искусства». Программа 804 часа.

21. Бакаева И.А. Дополнительная профессиональная программа «Психолого-педагогическое и социальное сопровождение одаренных детей и талантливой молодежи». Вид программы: повышение квалификации. Объем в часах: 72 ак.ч. 2021 г.

Программы повышения квалификации:

1. Психолого-педагогическое сопровождение исследовательской, проектной, публикационной деятельности обучающихся в магистратуре (Руководители образовательной программы – Черная Анна Викторовна, доктор психологических наук, зав. кафедрой психологии развития; Маргунова Юлия Александровна, преподаватель кафедры психологии развития).

2. Психологические основы работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (Руководитель образовательной программы – Черная Анна Викторовна, доктор психологических наук, зав. кафедрой психологии развития).

3. Детская психология для родителей (Руководитель образовательной программы – Черная Анна Викторовна, доктор психологических наук, зав. кафедрой психологии развития).

4. Образовательный менеджмент (Руководитель образовательной программы – Черная Анна Викторовна, доктор психологических наук, зав. кафедрой психологии развития).

5. Психологическое сопровождение детского развития (Руководители образовательной программы – Черная Анна Викторовна, доктор психологических наук, зав. кафедрой психологии развития; Лебеденко Ольга Алексеевна, кандидат философских наук, доцент кафедры психологии развития).

6. Психолого-педагогическое обеспечение предшкольной подготовки дошкольников (Руководители образовательной программы – Черная Анна Викторовна, доктор психологических наук, зав. кафедрой психологии развития; Лебеденко Ольга Алексеевна, кандидат философских наук, доцент кафедры психологии развития).

7. «Углубленные технологии коучинга» (36 часов). Руководитель – к. пс. н. Жолудева С.В. Даты обучения: с 17.02.2021 по 26.02.2021. Количество слушателей: 9 человек.

8. «Интегративные методы системной семейной терапии» (120 часов). Руководитель – к. пс. н. Жолудева С.В. Даты обучения: с 20.02.2021 по 20.05.2021. Количество слушателей: 11 человек.

9. «Прикладные технологии в профессиональной деятельности педагога-психолога» (72 часа). Руководитель – к. с. н. Науменко М.В. Даты обучения: с 24.05.2021 по 09.06.2021. Количество слушателей: 7 человек.

10. «Прикладные технологии в профессиональной деятельности педагога-психолога» (72 часа). Руководитель – к. с. н. Науменко М.В. Даты обучения: с 09.08.2021 по 24.08.2021. Количество слушателей: 7 человек.
11. «Технологии логопедического массажа» объемом 72 часа от 6 декабря 2019 г. приказ № 2234; руководитель программы Лебедева Н.А.
12. «Технологии логопедического массажа» объемом 144 часа от 6 декабря 2019 г. приказ № 2235; руководитель программы Лебедева Н.А.
13. «Современные технологии логопедической работы с речевыми нарушениями» объемом 72 часа от 6 декабря 2019 г. приказ № 2236; руководитель программы Лебедева Н.А.
14. «Современные технологии логопедической работы с речевыми нарушениями» объемом 72 часа от 6 декабря 2019 г. приказ № 2237; руководитель программы Лебедева Н.А.
15. «Иппотерапия: психолого-педагогические и физкультурно-оздоровительные технологии сопровождения и реабилитации обучающихся с особыми образовательными потребностями» объемом 72 часа от 17 ноября 2020 г. приказ № 2064; руководитель программы Лебедева Н.А.
16. «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», 72 часа. Руководитель: Гутерман Л.А.;
17. «Основы взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по методике «Абилимпикс», 36 ч; Руководитель: Гутерман Л.А.
18. «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования», 72 часа; Руководитель: Гутерман Л.А.
19. «Организация волонтерской деятельности в условиях инклюзивного высшего образования», 72 ч. Руководитель: Гутерман Л.А.
20. «Инклюзивное волонтерство в университете», 36 ч. Руководитель: Гутерман Л.А.
21. «Тьюторское сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 72 ч. Руководитель: Горюнова Л.В.
22. «Проектирование и организация инклюзивного образовательного процесса в условиях среднего профессионального образования», 72 ч. Руководитель: Горюнова Л.В.
23. «Тьюторское сопровождение одаренных детей в условиях реализации краткосрочных интенсивных профильных программ» 72 ч. Руководитель: Горюнова Л.В.
24. Бабиянц К.А. «Ассоциативные методы коррекции эмоциональных состояний личности» и «Основы позитивной психотерапии».
25. Лешкевич Т.Г. «Общественные науки» код ГРНТИ 00-26.
Программы профессиональной переподготовки:
26. Васильева О.С. «Психология здоровья» (520 час.).
27. Васильева О.С. Организация тематических смен в лагере «Витязь», пос. Дивноморское, 2013-2021 г.
28. Васильева О.С. Организация фестивалей «Экология жизни - территория здоровья, любви и счастья», «Рождественские встречи» 2013-2021 гг.
29. Джанерьян С.Т. Член диссертационного совета ЮФУ 19.01 (с правом самостоятельного присуждения степеней) по специальности 19.00.01 — общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).
30. Джанерьян С.Т. Член конкурсной комиссии по рассмотрению вопросов, связанных с направлением в докторантуру и прикреплением лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в Южном федеральном университете.
31. Джанерьян С.Т. Куратор междисциплинарного научно-методологического семинара «Трансформация образования» (психологические науки).

32. Джанерьян С.Т. Член программного комитета Южно-российских психолого-педагогических чтений (г.Ростов-на-Дону, 01.06.2021)

33. Джанерьян С.Т., Гвоздева Д.И. Модераторы секции «Современная психология личности: проблемы и перспективы». Южно-российских психолого-педагогических чтений (г.Ростов-на-Дону, 01.06.2021)

34. Джанерьян С.Т. - член жюри секции «Актуальные проблемы психологии личности» (магистратура и аспирантура) кафедры психологии личности и консультативной психологии в рамках XLIX научной конференции преподавателей, аспирантов и студентов Академии психологии и педагогики ЮФУ (12 мая 2021 г.)

35. Джанерьян С.Т. Председатель комиссии по приему вступительных экзаменов в аспирантуру по направлению 37.06.01 – Психологические науки.

36. Джанерьян С.Т. Член приемной комиссии по конкурсному отбору на прикрепление для подготовки диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ЮФУ.

37. Габдулина Л.И. Подготовка рецензии диссертационной работы Тузлуковой А.В. на тему «Стратегии конкуренции работающих субъектов с различной перфекционистской направленностью», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.01 – «Общая психология, психология личности, история психологии»

38. Ким А.Э. Подготовка отзыва на автореферат диссертационной работы Гальченко А.С. на тему «Психологические детерминанты формирования гражданской идентичности у старшеклассников», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – «Педагогическая психология»

39. Ким А.Э. Подготовка рецензии диссертационной работы Тузлуковой А.В. на тему «Стратегии конкуренции работающих субъектов с различной перфекционистской направленностью», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.01 – «Общая психология, психология личности, история психологии»

Ташёва А.И. Научный руководитель психологической службы ЮФУ.

Гриднева С.В. Председатель Учебно-методического совета Академии психологии и педагогики ЮФУ Член Научно-методического совета ЮФУ.

Гриднева С.В. Координатор EDE Интенсива в проектно-образовательном интенсиве ЮФУ ««SfeduNet 4.0», проводимом совместно с Университетом НТИ 20.35 (приказ ЮФУ № 2478 от 22.12.2021).

Гриднева С.В. Эксперт в очном этапе конкурса «Студент года ЮФУ – 2021», 14.12.2021.

ТАБЛИЦЫ

таблица 10 ВЫПОЛНЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ПО ОБЛАСТЯМ ЗНАНИЙ В 2021 ГОДУ

Область знания	Код стр.	Код по ГРНТИ	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе, тыс. р.			
				фундаментальные исследования	прикладные исследования	поисковые исследования	экспериментальные разработки
1	2	3	4	5	6	7	8
Всего по областям знаний, в том числе:	1						
ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ	2	00-26					
Общественные науки в целом	3	00					
Философия	4	02	300	300			
История. Исторические науки	5	03					
Социология	6	04					
Экономика и экономические науки	7	06	912	912			
Государство и право. Юридические науки	8	10					
Политика и политические науки	9	11					
Науковедение	10	12					
Народное образование. Педагогика	11	14	3 377 210	2 877 210	500		
Психология	12	15	21 700 000	21 700 000			
Языкознание	13	16					
Литература. Литературоведение. Устное народное творчество	14	17					
Информатика	15	20					
Комплексное изучение отдельных стран и регионов	16	23					
ЕСТЕСТВЕННЫЕ И ТОЧНЫЕ НАУКИ	17	27-43					
Математика	18	27					
Кибернетика	19	28					
Физика	20	29					
Механика	21	30					
Химия	22	31					
Биология	23	34					
Геология	24	38					
География	25	39					
Астрономия	26	41					

**Таблица 16 ЧИСЛЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ ВЫСШЕЙ НАУЧНОЙ
КВАЛИФИКАЦИИ ВУЗА (ОРГАНИЗАЦИИ) ПО ОТРАСЛЯМ НАУК В 2021 ГОДУ**

Отрасль науки, по которой присуждена ученая степень	Код строки	Численность работников по основной должности (без совместителей), имеющих ученую степень, чел.	
		доктора наук	кандидата наук
1	2	3	4
Всего, в том числе:	1	22	98
физико-математические	2		1
химические	3		
биологические	4	3	2
геолого-минералогические	5		
технические	6		2
сельскохозяйственные	7		
исторические	8		
экономические	9		
философские	10	1	3
филологические	11		
географические	12		
юридические	13		
педагогические	14	10	25
медицинские	15		
фармацевтические	16		
ветеринарные	17		
искусствоведение	18		
архитектура	19		
психологические	20	7	61
социологические	21		4
политические	22	1	
культурология	23		
прочие	24		

**Таблица 19 ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ
И ИХ УЧАСТИЕ В НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ И РАЗРАБОТКАХ В 2021 ГОДУ**

Показатель	Код строки	Количество
1	2	3
Конкурсы на лучшую НИР студентов, организованные вузом, всего, из них:	1	1
международные, всероссийские, региональные	2	1
Студенческие научные и научно-технические конференции и т.п., организованные вузом, всего, из них:	3	2
международные, всероссийские, региональные	4	0/0/2
Выставки студенческих работ, организованные вузом, всего, из них:	5	7
международные, всероссийские, региональные	6	1/0/6
Численность студентов очной формы обучения, принимавших участие в выполнении научных исследований и разработок, всего, из них:	7	210

с оплатой труда	8	5
-----------------	---	---

**Таблица 20 РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СТУДЕНТОВ В 2021 ГОДУ**

Показатель	Код строки	Количество
1	2	3
Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней (в том числе студенческих), всего, из них:	1	643
международных, всероссийских, региональных	2	71/63/509
Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов, всего, из них:	3	142
международных, всероссийских, региональных	4	0/0/142
Научные публикации, всего, из них:	5	152
- изданные за рубежом	6	9
- без соавторов - работников вуза	7	28
Студенческие работы, поданные на конкурсы на лучшую научно-исследовательскую работу, всего, из них:	8	10
открытый конкурс, проводимый по приказу Минобрнауки России, на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам	9	0
Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую научно-исследовательскую работу и на выставках, всего, из них:	10	7
открытый конкурс, проводимый по приказу Минобрнауки России, на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам	11	0
Заявки на объекты интеллектуальной собственности	12	0
Охранные документы, полученные студентами на объекты интеллектуальной собственности	13	0
Проданные лицензии на использование интеллектуальной собственности студентов	14	0
Студенческие проекты, поданные на конкурсы грантов, всего, из них:	15	9
гранты, выигранные студентами	16	0
Стипендии Президента Российской Федерации, получаемые студентами	17	0
Стипендии Правительства Российской Федерации, получаемые студентами	18	2

Таблица 22 РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК В 2021 ГОДУ

Показатель	Код строки	Количество
1	2	3
Общее количество научных, конструкторских и технологических произведений, в том числе:	23	478
опубликованных произведений, из них:	24	418
монографии, всего, в том числе изданные:	25	46
зарубежными издательствами	26	3
российскими издательствами	27	43
опубликованных периодических изданий	28	185
выпущенной конструкторской и технологической документации	29	4
неопубликованных произведений науки	30	60
Сборники научных трудов, всего, в том числе	34	190
международных и всероссийских конференций, симпозиумов и т.п. <i>(организованных подразделением)</i>	35	7/5
другие сборники <i>(учитываются тематические, каталоги и сборники научных достижений, выпуски периодических изданий (журналов) в области науки и техники).</i>	36	178
Учебники и учебные пособия <i>(кроме учебно-методических пособий без ISBN)</i>	37	40
	38	-
Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности (РИД), всего, из них:	39	13
учтенных в государственных информационных системах	40	4
имеющих государственную регистрацию и (или) правовую охрану в Российской Федерации, всего, из них:	41	4
патенты России	42	-
свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ, баз данных, топологии интегральных микросхем	43	4
зарубежные патенты	44	-
Поддерживаемые патенты	45	-
Количество использованных РИД, всего, из них:	46	13
подтвержденных актами использования (внедрения)	47	-
переданных по лицензионному договору (соглашению) другим организациям, всего, в том числе:	48	-
российским	49	-
иностранным	50	-
переданных по договору об отчуждении, в том числе внесенные в качестве залога	51	-
внесенных в качестве вклада в уставной капитал	52	-
Выставки, в которых участвовали работники вуза (организации), всего, из них:	53	10
международные выставки	54	2
Экспонаты, представленные на выставках, всего, из них:	55	174

Показатель	Код строки	Количество
1	2	3
на международных выставках	56	11
Конференции, в которых участвовали работники вуза (организации), всего, из них:	57	161
международные	58	79
Научные конференции с международным участием, проведенные вузом (организацией)	59	5
Премии, награды, дипломы	60	32
Работники вуза (организации), без совместителей:		
- академики РАН, Российской академии образования, Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств	61	1
- член-корреспонденты РАН, Российской академии образования, Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств	62	2
Иностранные ученые, работавшие в вузе (организации)	63	4
Научные работники, направленные на работу в ведущие российские и международные научные и научно-образовательные организации	64	0
Диссертации на соискание ученой степени доктора наук, защищенные работниками вуза (организации)	65	0
Диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, защищенные работниками вуза (организации)	66	0
Численность обучающихся по программам магистратуры, специалитета, аспирантуры, выполнивших итоговые квалификационные работы на базе вуза (организации)	67	983

[illegible]

4 СВЕДЕНИЯ О НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ВУЗА

1. Наименование
результата:

База данных «Выявление одаренности школьников, как фактор развития человеческого капитала – 10 класс»

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

- теория	
- метод	
- гипотеза	
- другое (расшифровать):	

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

- методика, алгоритм	
- технология	
- устройство, установка, прибор, механизм	
- вещество, материал, продукт	
- штаммы микроорганизмов, культуры клеток	
- система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	
- программное средство, база данных	+

- другое
(расшифровать):

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

- Безопасность и противодействие терроризму	
- Индустрия наносистем	
- Информационно-телекоммуникационные системы	
- Науки о жизни	+
- Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	
- Рациональное природопользование	
- Транспортные и космические системы	
- Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	

4. Коды ГРНТИ:

14.01.21 (Организация научно-исследовательской работы в области образования и педагогики)

5. Назначение:

Основная область применения – система высшего образования: сбор данных о состоянии индивидуального человеческого капитала школьников (основная область); измерения

значений показателей человеческого капитала; определение (тестирование) различных параметров личностного развития обучающихся и др.

6. Описание, характеристики:

База данных предназначена для сохранения результатов тестирования учащихся с целью определения индивидуального человеческого капитала.

Тип ЭВМ: IBM PC-совместимый ПК

ОС: Windows 10

Язык программирования: LMS Moodle 3.8.

Объём программы БД: 200 Мбайт

7. Преимущества перед известными аналогами:

"аналогов нет"

8. Область(и) применения:

Данные используются для последующего анализа и вывода результатов при помощи специальной программы ЭВМ в виде лепестковой диаграммы.

9. Правовая защита:

База данных ««Выявление одаренности школьников, как фактор развития человеческого капитала – 10 класс»» № 2021622634 дата 24.11.2021.

10. Стадия готовности к практическому использованию:

апробирована

11. Авторы:

Котов С.В. Блохин А.Л.

Заместитель руководителя вуза

_____ (Ф.И.О.)
по научной работе

СВЕДЕНИЯ О НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ВУЗА

Форма

1. Наименование результата:

Диагностика профессиональных представлений

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

- теория

- метод

- гипотеза

- другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

- методика, алгоритм

- технология

- устройство, установка, прибор, механизм

- вещество, материал, продукт

- штаммы микроорганизмов, культуры клеток

- система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)

- программное средство, база данных

- другое (расшифровать):

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

- Безопасность и противодействие терроризму

- Индустрия наносистем

- Информационно-телекоммуникационные системы

- Науки о жизни

- Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники

- Рациональное природопользование

- Транспортные и космические системы

- Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика

4. Коды ГРНТИ:

15.00.00

5. Назначение:

Программа предназначена для сбора результатов тестирования обучающихся с целью определения индивидуальных профессиональных представлений.

6. Описание, характеристики:

Программа предназначена для сбора результатов тестирования обучающихся с целью определения индивидуальных профессиональных представлений. Структура программы предусматривает сохранение ответов на вопросы теста по блокам: Профессиональные представления; Социально-психологическая адаптация; Адаптированность студентов в вузе; Переживание одиночества; Глубина переживания одиночества.

7. Преимущества перед известными аналогами:

Использование программы ЭВМ позволит оптимизировать (ускорить процедуру) сбора эмпирических данных для выявления характеристик профессиональных представлений и процесс разработки для них индивидуальных образовательных маршрутов.

8. Область(и) применения:

Область применения: используются для определения особенностей профессиональных представлений, а также выявление адаптированности личности и уровня переживания одиночества.

9. Правовая защита:

Свидетельство государственной регистрации программы для ЭВМ № 2021661211 от 07.07.2021 г.

10. Стадия готовности к практическому использованию:

Программа ЭВМ апробирована, освоена, внедрена в практическую работу

11. Авторы:

Улыбышева Ирина Николаевна, Рогов Евгений Иванович, Жолудева Светлана Васильевна, Мальных Анатолий Юрьевич

Заместитель руководителя вуза
по научной работе

(подпись) (Ф.И.О.)

1. Наименование результата:

Профессиональные и личностные особенности педагогов, работающих с одаренными детьми

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

- теория

- метод

- гипотеза

- другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

- методика, алгоритм

- технология

- устройство, установка, прибор, механизм

- вещество, материал, продукт

- штаммы микроорганизмов, культуры клеток

- система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)

- программное средство, база данных

- другое (расшифровать):

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

- Безопасность и противодействие терроризму

- Индустрия наносистем

- Информационно-телекоммуникационные системы

- Науки о жизни

- Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники

- Рациональное природопользование

- Транспортные и космические системы

- Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика

4. Коды ГРНТИ:

15.00.00

5. Назначение:

База данных содержит совокупность самостоятельных материалов результатов тестирования о профессиональных и личностных особенностях педагогов, работающих с одаренными детьми. Структура базы данных предусматривает хранение ответов на вопросы теста по блокам.

6. Описание, характеристики:

База данных содержит совокупность самостоятельных материалов результатов тестирования о профессиональных и личностных особенностях педагогов, работающих с одаренными детьми. Структура базы данных предусматривает хранение ответов на вопросы теста по блокам.

7. Преимущества перед известными аналогами:

Использование базы данных оптимизирует (ускоряет процедуру, не требует дополнительных расходов) процесс выявления особенностей профессиональных и личностных особенностей педагогов, работающих с одаренными детьми и процесс разработки для них индивидуальных образовательных маршрутов.

8. Область(и) применения:

Область применения: данные используются для последующего вывода и анализа результатов о профессиональных и личностных особенностях педагогов, работающих с одаренными детьми.

9. Правовая защита:

Свидетельство государственной регистрации базы данных № 2021621926 от 10.09.2021 г.

10. Стадия готовности к практическому использованию:

База данных апробирована, освоена, внедрена в практическую работу

11. Авторы:

Жолудева Светлана Васильевна, Улыбышева Ирина Николаевна, Сосновская Наталия Борисовна, Инюткина Светлана Ивановна, Полетаева Надежда Евгеньевна, Сушков Владимир Михайлович, Хоритонов Валентина Борисовна

Заместитель руководителя вуза

_____ (Ф.И.О.)

по научной работе (подпись)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Представленные в отчете результаты научно-исследовательской деятельности Академии психологии и педагогики позволяют заключить, что по сравнению с 2020 годом в отчетном году произошло увеличение общего количества опубликованных научных монографий и статей (что связано с наличием грантов в Академии, а также с переориентацией публикационной активности сотрудников на зарубежные высокорейтинговые периодические издания). В 2021 году по сравнению с 2019 и 2020 гг. отмечается существенный рост количества глав в коллективных монографиях, которые опубликованы в Российских и зарубежных издательствах, а также на китайском языке. В 2021 году замечен рост научных статей в различных сборниках, публикациях в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, и, напротив снижение публикаций Web of Science (опосредовано ориентацией сотрудников на предметные мировые научные рейтинги). Незначительно, но стабильно увеличивается количество патентов РИД в Академии психологии и педагогики.

Особое значение вопросам реализации научно-исследовательской деятельности Академии психологии и педагогики уделяет Ученый совет структурного подразделения. Ежегодно на заседаниях Ученого совета Академии психологии и педагогики заслушиваются отчеты директора Академии психологии и педагогики и координатора по научной работе о результатах научно-исследовательской деятельности за отчетный период и о задачах по развитию научно-исследовательской деятельности в Академии на будущий год; обсуждаются вопросы реализации Программы развития Академии, повышения эффективности научной деятельности аспирантов и студентов.

В отчетном году сотрудниками Академии психологии и педагогики реализовано более 20 научно-исследовательских проектов при поддержке таких фондов как РНФ, РФФИ, фонд В. Потанина, а также при поддержке Министерства науки и высшего образования РФ. Подано около 25 заявок на гранты, в том числе 17 заявок направлены в Российский научный фонд. Тематика заявок, направленных в РНФ:

Кроме этого, в 2021 году в Академии психологии и педагогики успешно вела свою работу научно-исследовательская лаборатория теории и практики образования и развития лиц с особыми образовательными потребностями при поддержке Южного федерального университета, одна из задач которой способствовать социально-психологическому развитию региона. Результатом работы явились публикации в журналах Scopus Q1.

В Академии психологии и педагогики студенты активно принимают участие в научно-исследовательской деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС), что является обязательной составной частью модели специалиста высшего профессионального образования. Об этом свидетельствуют научные достижения студентов в рамках деятельности студенческих научных обществ (краткая характеристика деятельности всех СНО отражена в отчете).

Материально-техническая база Академии психологии и педагогики позволяет функционировать структурному подразделению на высоком уровне и достигать целей программы развития. В отчетном году структурное подразделение явилось площадкой проведения I Всероссийского семинара-совещания «Проблемы и задачи организации научно-исследовательской работы студентов вузов Российской Федерации». Результатом работы явился протокол работы семинара, в котором отражен план развития научно-исследовательской работы студентов на будущий год.

В отчетном году Южный федеральный университет занял позицию Топ-250 в ведущем рейтинге мира Times Higher Education по предметной области «Образование».