

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования «Южный федеральный университет»**

Академия психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель подразделения

Кирик В.А.

(подпись)

" 30 декабря 2022 г.

М.П.



ОТЧЕТ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ ЗА 2022 ГОД

Ростов-на-Дону

2022

Приводятся основные научные направления вуза с указанием кодов ГРНТИ соответствующих областей знания, необходимо указывать не менее четырех цифр кода: XX.YY.EE

№	Научное направление	Коды по ГРНТИ (xx.yy; xx.yy;...)
1	2	3
1	Психологические аспекты организационного поведения сотрудников и эффективности структурных подразделений в организациях	15.41.47, 15.81.25, 15.81.35
2	Психология служебной деятельности	15.81.43
3	Самореализация личности в различных сферах жизнедеятельности	15.41.43
4	Социально-психологические механизмы трансформации представлений о другом	15.41.21; 15.41.39; 15.41.43
5	Социально-психологические факторы затрудненного и конфликтного взаимодействия в разных социальных контекстах	15.41.43
6	Конструирование сексуальной привлекательности и гендерной идентичности личности в общении	15.41.43
7	Социально-психологические факторы и механизмы конструирования возраста в процессе социального восприятия	15.41.43
8	Социальная психология личности	15.41.21
9	Социально-психологические факторы отношения и самоотношения к внешнему облику. Социальная психология внешнего облика и общения. Моделирование внешнего облика в зависимости от субъективного благополучия и удовлетворенности жизнью	15.41.43
10	Онтопсихология общения	15.41.39
11	Культурный интеллект	15.41. 25
12	Психология развития. Возрастная психология. Сравнительная психология	15.31
13	Прикладная психология	15.81
14	Общая психология	15.21
15	Междисциплинарные исследования в образовании	14.01.07
16	Подготовка лидеров образования и социально-воспитательной сферы для XXI века	14.35.07
17	Система непрерывной практической подготовки педагогических кадров в системе основного и дополнительного профессионального образования	14.35.07
18	Психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями в системе непрерывного образования	14.01.00; 14.07.07; 04.51.53; 15.81.21; 15.31
19	Общая теория образования и обучения	14.07.07
20	Общая методика обучения	14.07.09

№	Научное направление	Коды по ГРНТИ (xx.yy; xx.yy;...)
21	Общеобразовательная школа. Педагогика общеобразовательной школы	14.25.05
22	Образование и обучение в высшей профессиональной школе	14.35.07
23	Изучение развития человеческого капитала студентов в образовании	14.01.21
24	Профессиональные представления в процессе образования и практической деятельности	15.81.00; 15.81.29
25	Особенности личностно-профессионального развития субъекта в условиях дополнительного образования	15.31.31; 15.41.21; 14.27.01
26	Проблема одиночества в социуме	15.41.21; 02.41.51
27	Психофизиология сенсорных и речевых систем у детей с ограниченными возможностями здоровья	34.39.19; 14.29.33
28	Социализация лиц с ограниченными возможностями здоровья в процессе образования	14.29.41
29	Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста с отклонениями в развитии	14.29.33
30	Инновационные технологии диагностической и коррекционно-развивающей работы.	14.29.33
31	Комплексная медико-педагогическая коррекция речевых нарушений	14.29.33 34.39.55
32	Физиология различных видов деятельности в норме и в условиях дизонтогенеза	34.39.55
33	Психолого-педагогические методы диагностики и коррекции в специальном и инклюзивном образовании	14.29.33
34	Воспитание в специальных школах и дошкольных учреждениях детей с отклонениями в развитии	14.29.05
35	Специальные школы и дошкольные учреждения для детей с тяжелыми нарушениями речи. Логопедические пункты. Логопедия.	14.29.29
36	Теоретико-методологические основы обеспечения качества подготовки педагогов дошкольного профиля в ВУЗе	14.35
37	Теории и технологии дошкольного образования	14.23
38	Когнитивные исследования в поликультурном пространстве южного региона	15.21.41
39	Психолого-педагогическое сопровождение одаренности	15.31.31
40	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с особыми образовательными потребностями	15.81.99
41	Психофизиология сенсорных и перцептивных процессов	15.21.35

№	Научное направление	Коды по ГРНТИ (xx.yy; xx.yy;...)
42	Психофизиология творчества, психофизиологические аспекты адаптации, дифференциальная психофизиология, когнитивные процессы, функциональная асимметрия мозга	15.21.35
43	Психофизиологические механизмы высших психических функций; Психолого-педагогические аспекты формирования системы противодействия идеологии терроризма и экстремизма, разработка и внедрение методов формирования толерантных отношений в полиэтноконфессиональных регионах РФ	15.21.35
44	Психология когнитивных процессов: психофизиологические и психогенетические аспекты	15.21.25; 15.21.35
45	Психология спорта. Психофизиология	15.81.45; 15.21.35
46	Психофизиологические механизмы лжи	15.21.35
47	Медицинская психология. Методы психологического исследования. Математическая психология. Биологическое и социальное в психике.	15.81.61; 15.21.69 15.21.25; 15.21.35
48	Образование и педагогика: методология, технологии и практика в России и за рубежом	14.43, 14.35, 14.01, 14.07,
49	Методология и методика инклюзивного образования	14.01; 14.07; 14.15; 14.29
50	Теория и методика профессионального образования	14.33; 14.35; 14.37
51	Конструирование воспринимаемого возраста в социальном познании: анализ механизмов и факторов	15.41.21

Область научных исследований подразделений (указать приоритетные направления, критические технологии, научные направления поиска)

Психология личности.
 Консультативная психология.
 Психология мотивации.
 Психология отношений.
 Психология самосознания.
 Психология профессиональной карьеры.
 Психология жизненного пути личности.
 Психология служебной деятельности.
 Психология малых социальных групп.
 Исследование, диагностика, коррекция и развитие личностного потенциала методами нейролингвистического программирования.
 Феноменология современной российской семьи и профессиональная психологическая помощь личности и семье.
 Гуманитарные технологии и модели развития человеческого капитала и социально-экономических сообществ в полиэтническом регионе Российской Федерации.
 Гендерные исследования.

Социальная психология представлений личности о другом человеке «Образ мира» субъекта в метафорах и нарративах.

Социально-психологические факторы и механизмы конструирования возраста в процессе социального восприятия.

Детерминанты влияния оценок внешнего облика на межличностные отношения и субъективное благополучие.

Социальная психология внешнего облика: проблема его восприятия и интерпретации в межличностном и внутригрупповом взаимодействии.

Развитие личностных характеристик одаренных обучающихся (на примере юных исследователей) и их влияние на высокие достижения.

Психофизиология сенсорных и речевых систем у детей с ограниченными возможностями здоровья.

Социализация лиц с ограниченными возможностями здоровья в процессе образования.

Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста с отклонениями в развитии.

Инновационные технологии диагностической и коррекционно-развивающей работы.

Психофизиологические особенности мужчин и женщин с разными индивидуальными особенностями;

Особенности восприятия учебной информации в зависимости от психологических и психофизиологических особенностей респондентов при разной форме ее подачи;

Психофизиологические механизмы социальной креативности.

Нейрофизиологические механизмы творческого процесса.

Живые системы; биоинформационные технологии; механизмы восприятия, внимания и памяти.

Клиническая психология.

Междисциплинарные исследования, направленные на изучение связи генотипов генов нейромедиаторных систем с особенностями фоновой и вызванной активности мозга, а также психологическими особенностями представителей разных этносов.

Развитие системы педагогического образования.

Вопросы буллинга в школьной среде.

Проблемы тьюторского сопровождения научно-исследовательской деятельностью студентов вузов.

Влияние пандемии на процесс обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Готовности родителей детей к организации обучения на дому в период пандемии с использованием дистанционных образовательных технологий.

Методологические основы тьюторского сопровождения обучающихся на всех уровнях системы отечественного образования в условиях реализации ими индивидуальных образовательных траекторий.

Влияние деятельности ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ на становление инклюзивного образовательного пространства.

Вопросы инклюзивности онлайн-образования.

Вопросы обеспечения доступности высшего образования для студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (covid-19).

Проблема формирования инклюзивной грамотности студентов вуза.

Организация образования для лиц с расстройствами аутистического спектра.

Теоретические основы и условия повышения степени готовности студентов к предпринимательской деятельности.

Анализ проведения научно – исследовательских работ в области фундаментальных, прикладных исследований и разработок на основании контрактов, договоров и соглашений с Заказчиками

1. Название НИР и № СП-14-22-06 (ИП04/S4_0708Приоритет_06) «Сервис диагностики и развития профессиональных компетенций НПР ЮФУ»

Источник финансирования: Приоритет_06

Исполнитель (кафедра): НОЦ «Центр когнитивных исследований поликультурного и полиэтнического образовательного пространства Юга России»

Заказчик: ЮФУ

Характер НИР: (фундаментальная, прикладная, разработка): прикладная разработка в рамках ИП «Управление человеческим капиталом» 1. В рамках реализации проекта «Создание системы «диагностики» компетентностного профиля кадрового потенциала университета и внешних соискателей» [рамках ИП «Управление человеческим капиталом» № ИП-24-22-02 (КБК № ИП04/S4_0706Приоритет_02)].

Сроки выполнения: 2022–2023 гг.

Научный руководитель: Азарова Е.А.

Исполнители проекта: 6 чел.

в том числе:

- ППС: 3 чел.

- аспиранты: 0 чел.

- другие: 3 чел.

2. Название НИР «Детерминанты влияния оценок внешнего облика на межличностные отношения и субъективное благополучие» и №:22-28-01641 (внутренний номер РНФ/22-22-ПП)

Источник финансирования: РНФ

Исполнитель (кафедра): кафедра социальной психологии

Заказчик: РНФ

Характер НИР: фундаментальная разработка

ГРНТИ: 15.41.21

Сроки выполнения: 2022-2023 гг.

Объем финансирования в текущем году: 1500 руб.

Научный руководитель: Лабунская В.А.

Исполнители проекта: Капитанова Е.В.

в том числе:

- ППС: 2 чел.

- аспиранты: 0 чел.

- другие: 1 чел.

Список публикаций по проекту:

1. Лабунская В.А. (Vera A. Labunskaya) Особенности воздействия самооценок лица на эмоциональный компонент субъективного благополучия журнал Экспериментальная психология. ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (2022 г.)

2. Лабунская В.А., Гура О.Р. (Labunskaya V.A., Gura O.R.) Ценностные ориентации как предикторы значимости привлекательного внешнего облика в дружеских и романтических отношениях Российский психологический журнал; Российское психологическое общество (Москва, Россия) (2022 г.)

3. Лабунская В.А. (Vera A. Labunskaya) Иерархия интенсивности воздействия гендерно-возрастных факторов, самооценок внешнего облика на субъективное благополучие электронный журнал «Институт психологии Российской академии наук.

Социальная и экономическая психология» издается Федеральным государственным бюджетным учреждением науки Институтом психологии РАН (2022 г.)

4. Лабунская В.А. (Labunskaya V.A.) Полидетерминация отношения к внешнему облику и его влияния на субъективное благополучие человека: социально-психологический гендерно-возрастной подход Психологические исследования внешности и образа тела: коллективная монография / отв. редактор А.Г. Фаустова; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП (2022 г.)

5. Гура О.Р., Капитанова Е.В. Лабунская В.А. (Gura O.R., Kapitanova E.V., Labunskaya V.A.) Сравнительно иерархический анализ воздействия ценностных ориентаций на значимость привлекательного внешнего облика в сфере межличностного общения, романтических отношений История, современность и перспективы развития психологии в системе Российской Академии наук: Материалы Международной юбилейной научной конференции, посвященной 50- летию создания Института психологии РАН. М.: «Институт психологии РАН». (2022 г.)

6. Гура О.Р. (Gura O.R.) Влияние стратегии избегания близости на степень значимости внешнего облика в отношениях с романтическим партнером Психологические исследования внешности и образа тела: коллективная монография / отв. редактор А.Г. Фаустова; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП (2022 г.)

7. Гура О.Р., Лабунская В.А. (Gura O.R., Labunskaya V.A.) Анализ взаимосвязей между оценками значимости внешнего облика и выбором стратегий поведения в романтических отношениях Ананьевские чтения — 2022. 60 лет социальной психологии в СПбГУ: от истоков — к новым достижениям и инновациям: материалы между народной научной конференции, 18–21 октября 2022 г. СПб.: Изд-во Скифия-принт (2022 г.)

8. Капитанова Е.В. (Kapitanova E.V.) Внешний облик как ценность для современных старшеклассников/ Психология сегодня: актуальные исследования и перспективы: материалы Всероссийского психологического форума : в 2 т. Екатеринбург, 28–30 сентября 2022 г. Екатеринбург : Уральский университет. Т.2 (2022 г.)

9. Капитанова Е.В., Лабунская В.А. (Kapitanova E.V., Labunskaya V.A.) Иерархия воздействия ценностей на обеспокоенность внешним обликом Ананьевские чтения — 2022. 60 лет социальной психологии в СПбГУ: от истоков — к новым достижениям и инновациям: материалы между народной научной конференции, 18–21 октября 2022 г. СПб.: Изд-во Скифия-принт, (2022 г.)

10. Лабунская В.А. (Labunskaya V.A.) Ценность внешнего облика как предиктор его значимости в сфере межличностного общения, романтических отношений Ананьевские чтения — 2022. 60 лет социальной психологии в СПбГУ: от истоков — к новым достижениям и инновациям: материалы между народной научной конференции, 18–21 октября 2022 г. СПб.: Изд-во Скифия-принт (2022 г.)

11. Лабунская В.А. (Vera A. Labunskaya) Методология построения «иерархической модели» детерминант влияния отношения к своему внешнему облику на субъективное благополучие Психология сегодня: актуальные исследования и перспективы: материалы Всероссийского психологического форума: в 2 т./ отв. ред. Л.В. Токарская, М.А. Лаврова. Екатеринбург: Уральский университет (2022 г.)

Дипломы, защищенные при выполнении проекта: 2

3. Название НИР и №: «Конструирование воспринимаемого возраста в социальном познании: анализ механизмов и факторов» № 22-28-01763

Источник финансирования: РНФ

Исполнитель (кафедра): кафедра социальной психологии

Заказчик: РНФ

Характер НИР (фундаментальная, прикладная, разработка): фундаментальная

ГРНТИ: 15.41.21

Сроки выполнения: 2022-2023 гг.

Объем финансирования в текущем году: 1500 т.р.

Наиболее значимые научные результаты, полученные в ходе выполнения проекта:

1. Выявлено влияние гендерно-возрастных факторов и этнокультурных факторов, описаны гендерные особенности восприятия взрослыми визуальных презентаций возраста.
2. Выявлено влияние ряда социально-психологических и личностных факторов на конструирование воспринимаемого возраста.
3. Проведена серия дополнительных исследований влияния «фактора внешнего облика» объекта восприятия на воспринимаемый возраст, что позволило систематизировать имеющиеся в мировой науке данные относительно влияния различных компонентов внешнего облика на воспринимаемый возраст.
4. Определены особенности восприятия незнакомого человека и отношения к нему на основе восприятия фотоизображений его лица, трансформированного по линии нарастания возрастных признаков (с помощью программы FaceApp).
5. В рамках Проекта разработаны шесть дополнительных комплектов процедуры «Фотовидеопрезентации внешнего облика» для изучения влияния комплекса гендерно-возрастных, этнокультурных, социально-психологических и личностных факторов на воспринимаемый возраст человека.
6. Разработана методика «Стратегии конструирования возраста незнакомого другого» Т.А. Воронцовой для выявления стратегий конструирования возраста незнакомого человека.

Научный руководитель: Воронцова Т.А.

Исполнители проекта: Артамонова А.Г.

в том числе:

- ППС: 1 чел.
- аспиранты: 0 чел.
- другие: 0 чел.

Список публикаций по проекту:

1. Воронцова Т.А. Отношение к незнакомому человеку и оценка его возраста по фотоизображению лица, трансформированного в приложении FaceApp // Экспериментальная психология. 2022. Том 15. № 3. С. 31—49. DOI: <https://doi.org/10.17759/expsy.2022150303>
2. Воронцова, Т. А. (2022). Воспринимаемый возраст и отношение к своему внешнему облику у взрослых с различной выраженностью компонентов «Большой пятерки» и «Темной триады». Российский психологический журнал, 19(1), 173–188. <https://doi.org/10.21702/rpj.2022.1.13> (Original work published 10 май 2022 г.)
3. Воронцова Т.А. Мужчины VS женщин: гендерная асимметрия при восприятии возраста мужчин и женщин-ровесников // Социальная психология и общество. 2022. Том 13. № 4. С. 47—67. DOI: <https://doi.org/10.17759/sps.2022130404>
4. Воронцова Т.А. Воспринимаемый возраст и отношение к своему внешнему облику у взрослых старше 50 лет // Психологические исследования внешности и образа тела: коллективная монография / отв. редактор А.Г. Фаустова; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2022. С. 31-53
5. Воронцова Т.А. Влияние целостного оформления внешнего облика мужчин на их воспринимаемый возраст // Психология сегодня: актуальные исследования и перспективы: материалы Всероссийского психологического форума: в 2 т. Екатеринбург, 28–30 сентября 2022 года / отв. ред. Л.В. Токарская, М.А. Лаврова; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет.— Екатеринбург: Изд во Урал. ун та, 2022. Т. 1. С. 153-156
6. Воронцова Т.А. Отношение к своему внешнему облику и воспринимаемый возраст взрослых старше 50 лет: как относятся к своему внешнему облику те люди, которые выглядят моложе своих лет? // Психология сегодня: актуальные исследования и перспективы: материалы Всероссийского психологического форума: в 2 т. Екатеринбург, 28–30 сентября 2022 года / отв. ред. Л.В. Токарская, М.А. Лаврова; Министерство науки и

высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет.— Екатеринбург: Изд во Урал. ун та, 2022. Т. 1. С. 158-162

7. Артамонова А.Г., Воронцова Т.А. Предполагаемая продолжительность жизни современных молодых людей и их отношение к своему внешнему облику как маркер её возможной продолжительности // Психология сегодня: актуальные исследования и перспективы: материалы Всероссийского психологического форума: в 2 т. Екатеринбург, 28–30 сентября 2022 года / отв. ред. Л.В. Токарская, М.А. Лаврова; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет.— Екатеринбург: Изд во Урал. ун та, 2022. Т. 1. С.

8. Воронцова Т.А. Гендерный фактор воспринимаемого возраста: сравнительный анализ особенностей восприятия возраста мужчин и женщин на основе социальной перцепции их внешнего облика // Ананьевские чтения — 2022. 60 лет социальной психологии в СПбГУ: от истоков — к новым достижениям и инновациям: материалы международной научной конференции, 18–21 октября 2022 года / Под общей редакцией А.В. Шаболтас. Отв. ред. В.И. Прусаков. — СПб.: Издательство Скифия-принт, 2022. С. 311-312

9. Воронцова Т.А., Артамонова А.Г. Контролирующие тенденции поведения и воспринимаемый возраст личности: выглядят ли моложе те, кто склонен к контролю социальной среды? // Ананьевские чтения — 2022. 60 лет социальной психологии в СПбГУ: от истоков — к новым достижениям и инновациям: материалы международной научной конференции, 18–21 октября 2022 года / Под общей редакцией А.В. Шаболтас. Отв. ред. В.И. Прусаков. — СПб.: Издательство Скифия-принт, 2022. С. 313-314

10. Воронцова Т.А. Механизмы «сравнения» и «оценки» при конструировании воспринимаемого возраста мужчин и женщин-ровесников // История, современность и перспективы развития психологии в системе Российской Академии наук: Материалы Международной юбилейной научной конференции, посвященной 50-летию создания Института психологии РАН, 16–18 ноября 2022 г., Москва / Отв. ред. Д. В. Ушаков, А. Л. Журавлев, А. В. Махнач, Н. Е. Харламенкова, А. В. Юревич, И. И. Ветрова. — М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2022. С. 315-317.

11. Воронцова Т.А., Артамонова А.Г. Соотношение хронологического, субъективного, воспринимаемого возраста, желаемой продолжительности жизни у взрослых в возрасте 50-59 лет // История, современность и перспективы развития психологии в системе Российской Академии наук: Материалы Международной юбилейной научной конференции, посвященной 50-летию создания Института психологии РАН, 16–18 ноября 2022 г., Москва / Отв. ред. Д. В. Ушаков, А. Л. Журавлев, А. В. Махнач, Н. Е. Харламенкова, А. В. Юревич, И. И. Ветрова. — М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2022. С. 318-320.

12. Воронцова Т.А., Артамонова А.Г. Гендерные особенности конструирования воспринимаемого возраста незнакомого человека // Южно-Российский журнал социальных наук, 2022, № 3.

Дипломы, защищенные при выполнении проекта:

1. Борзилов Р.О. Особенности конструирования воспринимаемого возраста незнакомого человека по фотоизображению его лица и фигуры.

2. Волошенко Т.В. Воспринимаемый возраст как предиктор желаемой продолжительности жизни у взрослых.

3. Тарасова А.С. Особенности конструирования воспринимаемого возраста незнакомого человека кавказскими и русскими женщинами.

4. Тюкина В.Е. Влияние удовлетворенности жизнью на самооценку возраста взрослых и их оценку возраста незнакомого человека.

5. Черкес М.А. Особенности системы отношений у пациентов с опухолями головы и шеи, имеющих видимые дефекты внешнего облика.

6. Рожко Е.В. Влияние субъективного возраста взрослых на их воспринимаемый возраст и отношение к внешнему облику.

7. Худаева В.Г. Социально-психологические особенности взрослых с выраженной потребностью выглядеть моложе своих лет.

4. Название НИР: «Психологические и биологические механизмы и детерминанты восприятия эмоционально окрашенных сцен и эмоциональных экспрессий лиц».

Источник финансирования: РФФ

Исполнитель (кафедра): ЮРНИЦ РАО ЮФУ

Заказчик: РФФ

ГРНТИ: 15.21.25, 15.21.45, 15.21.35

Сроки выполнения: 2020-2022 гг.

Объем финансирования в текущем году: 5200 (тыс. руб.)

Наиболее значимые научные результаты, полученные в ходе выполнения проекта (сведения о публикациях в данном пункте не приводятся):

Проведен генетический анализ 200 человек (две группы испытуемых, участвующих в реализации междисциплинарного проекта) по генам DRD4, COMT, HTR2A, MAOA, предположительно ассоциированным с эмоциональным интеллектом.

Создано ПО, обеспечивающее на разных пространственных частотах поиск и выделение из входного изображения областей с максимальной амплитудой нелокального контраста.

Подготовлены стимульные изображения для эксперимента по изучению роли областей изображения лица с максимальной амплитудой нелокального контраста в опознании эмоциональной экспрессии.

Разработана и апробирована методика эксперимента, проведено пилотное исследование.

Описаны генотипы генов, ассоциированные с различными параметрами фоновой и вызванной ЭЭГ-активности, а также – с успешностью дифференциации эмоционально окрашенных и нейтральных зрительных стимулов.

Научный руководитель: Бабенко В.В.

Исполнители проекта: Ермаков П.Н., Явна Д.В., Столетний А.С., Ковш Е.М., Алексеева Д.С.

в том числе:

- ППС: 5 чел.

- нр: 1 чел.

Список публикаций по проекту:

1. Ковш Е.М., Ермаков П.Н., Бабенко В.В., Воробьева Е.В., Явна Д.В., Денисова Е.Г., Алексеева Д.С. Связь генов нейромедиаторных систем с успешностью распознавания лицевых экспрессий. Материалы II Международной конференции «Психофизиология и психонейроэндокринология», 5-9 октября 2022 г., г. Ставрополь (в печати)

2. Ковш Е.М., Ермаков П.Н., Бабенко В.В., Воробьева Е.В., Явна Д.В., Денисова Е.Г., Алексеева Д.С. Связь сочетаний генотипов генов COMT и DRD4 с эмоционально-личностными особенностями молодежи. Психология сегодня: актуальные исследования и перспективы : материалы Всероссийского психологического форума : в 2 т. Екатеринбург, 28–30 сентября 2022 года / отв. ред. Л.В. Токарская.

3. Лаврова М.А. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет.- Екатеринбург : Изд во Урал. ун та, 2022.- Т.1.- С. 406-409.

5. Название НИР и №: проект № 22-18-00543 «Исследование психосоциальных и генетических факторов психоэмоционального состояния онкобольных в процессе психологического сопровождения в условиях пандемии COVID-19»

Источник финансирования: РФФ

Исполнитель (кафедра): ЮРНИЦ РАО ЮФУ

Заказчик: РНФ

Характер НИР: (фундаментальная, прикладная, разработка):

ГРНТИ: 15.21.25, 15.21.45, 15.21.35

Сроки выполнения: 2020-2022 гг.

Объем финансирования в текущем году: 6900 (тыс. руб.)

Наиболее значимые научные результаты, полученные в ходе выполнения проекта (сведения о публикациях в данном пункте не приводятся):

Проведен забор биоматериала у 100 онкобольных, переболевших за последние 6 месяцев и не болевших COVID-19, генотипирование. Проведение психодиагностики: сбор, анализ, обработка психодиагностических данных. Осуществление индивидуального (1 час/нед., 10 недель) и группового (2 час/нед., 10 недель) психологического сопровождения с использованием методов когнитивно-поведенческой психотерапии более 30 онкобольных, переболевших и не переболевших COVID-19.

Оценка динамики психоэмоционального состояния, качества жизни, выраженности дезадаптивных убеждений, доминирующих смысловых и ценностных ориентаций (до, в процессе (5я встреча), в завершении (10я встреча) психологического сопровождения). Участие в российских и международных конференциях с представлением результатов исследования.

Подготовка и публикация 3х статей в изданиях, индексируемых WoS/Scopus.

На выборке из 100 участников экспериментального этапа описаны психологические и психогенетические особенности онкобольных, переболевших и не переболевших COVID-19; описаны генотипы генов, ассоциированных с разным психоэмоциональным состоянием онкобольных, переболевших и не переболевших COVID-19; описаны психосоциальные факторы, ассоциированные с разным психоэмоциональным состоянием онкобольных, переболевших и не переболевших COVID-19.

Результаты исследования представлены на российских и международных конференциях, а также опубликованы в виде двух статей в изданиях, индексируемых в базах данных «Сеть науки» (Web of Science Core Collection) или «Скопус» (Scopus), одной публикации, индексируемой РИНЦ, одних тезисов.

Научный руководитель: Ермаков П.Н.

Исполнители проекта: Зверева Л.В., Ковш Е.М.

в том числе:

- ППС: 2_ чел.

- аспиранты: 1 чел.

Список публикаций по проекту:

1. Ермаков П.Н., Ковш Е.М., Кит О.И., Зверева Л.В. Психоэмоциональное состояние онкопациентов: особенности влияния пандемии COVID-19 // Российский психологический журнал. 2023 (принято в печать).

2. Ковш Е.М., Ермаков П.Н., Максимов А.Ю., Воярж А.Е. Существует ли связь психологических и генетических особенностей с эффективностью психотерапии? // Медико-Биологические и социально-психологические проблемы безопасности медико-биологические и социально-психологические проблемы безопасности в чрезвычайных ситуациях. 2023. (принято в печать).

3. Ермаков П.Н., Ковш Е.М., Мурадалиева К.С. О психологических особенностях онкологических больных в условиях пандемии COVID-19. Материалы IX Международной конференции студентов и молодых ученых «Психология и медицина: пути поиска оптимального взаимодействия», 23-24 ноября 2022 (в печати).

4. Ермаков П.Н., Ковш Е.М., Неживова А.В. Реабилитационная программа с применением координационной гимнастики, кинезиотейпирования и стабилметрической коррекции поструральной устойчивости у пациенток с мастэктомией при РМЖ. Материалы IX Международной конференции студентов и молодых ученых «Психология и медицина: пути поиска оптимального взаимодействия», 23-24 ноября 2022 (в печати).

5. Ермаков П.Н., Зверева Л.В., Ковш Е.М. Особенности психоэмоционального состояния онкобольных в период пандемии COVID-19: как неизвестность и катастрофизация влияют на самочувствие. Материалы IX Международной конференции студентов и молодых ученых «Психология и медицина: пути поиска оптимального взаимодействия», 23-24 ноября 2022 (в печати).

6. Название НИР и №: «Научное обоснование, разработка и практическая апробация комплексной модели психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями в системе непрерывного образования ВнГр-07/2020-02-АП»

Источник финансирования: Внутренний грант ЮФУ

Исполнитель (кафедра): Научно-исследовательская лаборатория теории и практики образования и развития лиц с особыми образовательными потребностями

Заказчик: Южный Федеральный Университет

Характер НИР: (фундаментальная, прикладная, разработка): Фундаментальная ГРНТИ:

14.01.00 Общие вопросы народного образования и педагогики

14.43.00 Специальные отрасли педагогики

14.07.07 Общая теория образования и обучения

04.51.53 Социология образования и воспитания

15.81.21 Педагогическая психология

15.31 Психология развития. Возрастная психология. Сравнительная психология

Сроки выполнения: до 31.12.2022

Объем финансирования в текущем году: 5 000 тыс. руб.

Наиболее значимые научные результаты, полученные в ходе выполнения проекта:

Проведено комплексное междисциплинарное эмпирическое исследование педагогических, социологических, психологических и психофизиологических факторов развития обучающихся с особыми образовательными потребностями; условий реализации образовательных потребностей учащихся и педагогов. Изучены риски возникновения у обучающихся склонности к зависимому поведению. Определены социально-эмоциональные характеристики обучающихся с высокими академическими достижениями. Выявлены взаимосвязи исследовательского потенциала с мотивационными, когнитивными и коммуникативными характеристиками обучающихся общеобразовательных учреждений.

Получены результаты социологических и психологических исследований на территории субъектов Южного федерального округа и России. Изучены социально-эмоциональные навыки и привлекательность исследовательской карьеры у обучающихся общеобразовательных учреждений г. Ростова-на-Дону. Проанализированы смысловые ориентации обучающихся образовательных центров по работе с одаренными детьми Юга России. Выявлены особенности планирования индивидуальной образовательной траектории и профессионального самоопределения обучающихся Ростовской области и Краснодарского края с инвалидностью.

Разработана концептуальная модель образовательного процесса, обеспечивающего условия успешной реализации особых образовательных потребностей различных типов. Апробирована программа и организационно-методическая модель создания макрорегионального образовательного кластера. Составлены междисциплинарные программы развития учащихся с особыми образовательными потребностями разного типа (ОВЗ, аддикция, мигранты, одаренные).

Научный руководитель: Дикая Л.А.

Исполнители проекта: Занина Л.В., Аванесян КА., Егорова В.А., Рыжова В.С., Мелешенко Е.А..

в том числе:

- ППС: _2_ чел.

- аспиранты: 3 чел.

- другие: 1 чел.

Список публикаций по проекту:

1. Аванесян К.А., Боровская М.А., Рыжова В.С., Кирик В.А., Егорова В.А., Бермус А.Г. (2022) Можно ли улучшить успеваемость школьников из беднейших семей, инвестируя в их некогнитивные навыки? Каузальный анализ методом сопоставления мер склонности // Вопросы образования/Educational Studies Moscow. № 1. С. 13–53. <https://doi.org/10.17323/1814-9545-2022-1-13-53>

2. Рыжова О. С., Рыжова В. С. Взаимосвязь профессионального и личностного самоопределения обучающихся старших классов // Перспективы науки и образования. 2022. № 3 (57). С. 456-469. doi: 10.32744/pse.2022.3.26 (Дата публикации: 30.06.2022)

3. Дикая Л. А., Егорова В. А., Мелещенко Е. А. Психологические характеристики школьников, активно занимающихся исследовательской деятельностью / Психология сегодня: актуальные исследования и перспективы : материалы Всероссийского психологического форума : в 2 т. - Екатеринбург, 28–30 сентября 2022 года / отв. ред. Л.В. Токарская, М.А. Лаврова; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет.— Екатеринбург : Изд во Урал. ун та, 2022.— Т. 1.— С. 243—247.

4. Егорова В. А., Дикая Л. А., Мелещенко Е. А. Психологические факторы, способствующие повышению исследовательского потенциала у обучающихся общеобразовательных учебных заведений / Психология сегодня: актуальные исследования и перспективы: материалы Всероссийского психологического форума : в 2 т. - Екатеринбург, 28–30 сентября 2022 года / отв. ред. Л.В. Токарская, М.А. Лаврова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет.— Екатеринбург : Изд во Урал. ун та, 2022.— Т. 1.— 265—268 с.

5. Мелещенко Е.А., Дикая Л.А., Егорова В.А. Исследование влияния микрополяризации на распознавание выражения эмоций / Психология сегодня: актуальные исследования и перспективы: материалы Всероссийского психологического форума : в 2 т. - Екатеринбург, 28–30 сентября 2022 года / отв. ред. Л.В. Токарская, М.А. Лаврова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет.— Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2022.— Т. 2.

6. Дикая Л. А., Рыжова В. С. Смыслоразнообразные ориентации обучающихся образовательных центров по работе с одаренными детьми / История, современность и перспективы развития психологии в системе Российской Академии наук: Материалы Международной юбилейной научной конференции, посвященной 50-летию создания Института психологии РАН, 16–18 ноября 2022 г., Москва / Отв. ред. Д. В. Ушаков, А. Л. Журавлев, А. В. Махнач, Н. Е. Харламенкова, А. В. Юревич, И. И. Ветрова. – М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2022. – С. 897–899. doi: 10.38098/conf_22_0451.

7. Дикая Л. А., Егорова В. А. Личностная креативность и исследовательский потенциал: в какой мере креативность способствует повышению вероятности обучающихся обладать высоким исследовательским потенциалом? / История, современность и перспективы развития психологии в системе Российской Академии наук: Материалы Международной юбилейной научной конференции, посвященной 50-летию создания Института психологии РАН, 16–18 ноября 2022 г., Москва / Отв. ред. Д. В. Ушаков, А. Л. Журавлев, А. В. Махнач, Н. Е. Харламенкова, А. В. Юревич, И. И. Ветрова. – М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2022. – С. 274-276. doi: 10.38098/conf_22_0451.

8. Егорова В.А., Рыжова В.С. Особенности взаимосвязи смысловых ориентаций, учебной мотивации и коммуникативных характеристик обучающихся, ориентированных на исследовательскую деятельность. // История, современность и перспективы развития психологии в системе Российской Академии наук: Материалы Международной юбилейной научной конференции, посвященной 50-летию создания Института психологии РАН, 16–18 ноября 2022 г., Москва / Отв. ред. Д. В. Ушаков, А. Л.

7. Название НИР: «Организационно-методическое обеспечение деятельности учебно-методических центров по профилактике терроризма».

Источник финансирования: Минобрнауки РФ

Исполнитель (кафедра): Кафедра психофизиологии и клинической психологии

Заказчик: Минобрнауки РФ

ГРНТИ: 15.21.35

Сроки выполнения: 2022 гг.

Объем финансирования в текущем году: 7000 тыс. руб.

Наиболее значимые научные результаты, полученные в ходе выполнения проекта:

Результаты Данный проект представляет организацию и обеспечение деятельности учебно-методического центра Южного федерального университета по противодействию идеологии терроризма и профилактике экстремизма в молодежной среде. Одной из основных целей работы центра является формирование устойчивого антитеррористического, антиэкстремистского мышления, а также информационный обмен лучшими педагогическими и научными практиками в этой сфере с другими центрами и вузами РФ. Ключевой момент этой деятельности является подготовка кадров, способных влиять прямо или косвенно на сознание молодых людей. Работа 2022 г. включала в себя разработку материалов по подготовке и переподготовки специалистов системы Минобрнауки, государственных и муниципальных служащих, сотрудников АТК и других, занимающихся профилактикой терроризма и экстремизма в молодежной среде. За основу были взяты типовые программы Минобрнауки России, согласованные с Национальным антитеррористическим комитетом. По четырем дополненным и реструктурированным с учетом регионального компонента деятельности программам было проведено повышение квалификации 492 человека.

Работа выполнялась в соответствии с Комплексным планом противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 гг. пп.2.1; 4.1.1; 4.5.1 (утверждено Президентом РФ 28 декабря 2018 года №Пр-2665)

Научный руководитель: Ермаков П.Н.

Исполнители проекта: 11 чел.

в том числе:

- ППС: 6 чел.

- аспиранты: 0 чел.

- другие: 5 чел.

8. Название НИР: «Вместе к будущим победам», № 21-1-009950.

Источник финансирования: Фонд президентских грантов

Исполнитель (кафедра): Маяцкая Н.К., зав. кафедрой дефектологии, русского языка и социальной работы ФГОУ ВО Ставропольский государственный медицинский университет, доцент кафедры начального образования (внешний совместитель)

Заказчик: Фонд президентских грантов

Характер НИР: (фундаментальная, прикладная, разработка): фундаментальная

Сроки выполнения: 01.02.2021-30.01.2022

Объем финансирования в текущем году: 1 200 000 (тыс. руб)

Наиболее значимые научные результаты, полученные в ходе выполнения проекта:

Организация и проведение профессиональной переподготовки 20-ти родителей по программе «Сопровождающий ребенка с инвалидностью и ОВЗ». Составление методических рекомендаций по сопровождению ребенка с инвалидностью и ОВЗ.

9. Название НИР: «Информация о профессиональных достижениях Приходько Валентины Евгеньевны, учителя начальных классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназии «Марининская» г. Таганрога» № 626 от 31.08. 2022.

Источник финансирования: Правительство Ростовской области

Исполнитель (кафедра): Приходько В.Е., доцент кафедры начального образования (на ДГПХ)

Заказчик: Правительство Ростовской области

Характер НИР: (фундаментальная, прикладная, разработка): разработка

Сроки выполнения: 01.03.2022-01.04.2022

Объем финансирования в текущем году: 200 000 руб.

Наиболее значимые научные результаты, полученные в ходе выполнения проекта:

1. Создание модели развития профессиональных компетенций педагога в условиях Национальной системы учительского роста.

2. Создание Программы по математике для дистанционного образования в начальной школе.

3. Разработка и реализация индивидуальных программ развития различных категорий обучающихся с учетом личностных особенностей, включая рекомендации психолога, социального педагога, медицинских работников и других специалистов.

4. Публикация собственной методической разработки по преподаваемым предметам начальной школы, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе.

10. Название НИР и №: «Фундаментальные закономерности и технологии использования эволюционно-генетических и институциональных механизмов экономического роста и развития», № 20-010-00323

Источник финансирования: РФФИ

Исполнитель (кафедра): Солохин Н.Н. (кафедра высшей математики, кафедра МЭ и МО ЮФУ), доцент кафедры начального образования (на ДГПХ).

Заказчик: РФФИ

Характер НИР: (фундаментальная, прикладная, разработка): фундаментальная

Сроки выполнения: 20.02.2020-31.01.2023

Объем финансирования в текущем году: 1200 (тыс. руб)

Наиболее значимые научные результаты, полученные в ходе выполнения проекта:

Экономический рост и развитие, экономические эволюционно-генетические институциональные факторы, механизмы, технологии управления экономические гены и генотипы.

11. Название НИР и №: «Профессиональные представления в процессе образования и практической деятельности»

Исполнитель (кафедра): Организационной и прикладной психологии

Заказчик:

МБОУ г. Ростова-на-Дону, «Школа № 78 им.героя Советского Союза Неделина М.И.»
ГКУСО РО «Ёлкинского центра помощи детям» х. Ёлкин

МБОУ «Школа № 21» г. Ростов-на-Дону

«МБОУ Школа № 111 им. Дважды Героя Советского Союза Лелюшенко Д.Д.»

МБОУ «Школа №113»

МБОУ «Школа 23»

Детский санаторный оздоровительный лагерь «Мир»

Характер НИР (фундаментальная, прикладная, разработка): фундаментальная

ГРНТИ: 15.81.00, 15.81.29

Научный руководитель: д.п.н., профессор Рогов Е.И.

Исполнители проекта:

в том числе:

- ППС: 8 чел.

- аспиранты: 1 чел.

Список публикаций по проекту:

1. Zholudeva, S., Ulybysheva, I., Ivanova, L. Professional Representations of Students in Context of the Development of Digital Technologies // Lecture Notes in Networks and Systems, 2022, 247, стр. 603–612

2. Рогов Е.И., Трубицина Д.А. Динамика удовлетворенности деятельностью педагогов-математиков с разным профессиональным стажем //The World of Academia: culture and education>("Мир университетской науки: культура, образование") №8-2022г. С. 93-105. УДК 159.923.2 DOI 10.18522/2658-6983-2022-8-93-102

3. Рогов Е.И., Трубицина Д.А. Особенности профессиональных представлений учителей-математиков с разным педагогическим стажем //The World of Academia: culture and education>("Мир университетской науки: культура, образование") №9-2022г.

4. Панкратова И.А. Взаимосвязь профессиональных представлений и представлений о себе у подростков с разной профессиональной направленностью // Мир науки. Педагогика и психология. 2022. Т. 10. № 6.

5. Рогов Е.И., Рогова Е.Е. Особенности представлений о профессиональном благополучии в сознании учителей // Профессиональные представления : сборник научных трудов № 14 / Под редакцией Е.И. Рогова; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2022. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49899455>

6. Жолудева С.В., Мельникова Н.В. Профессиональные представления и профессиональное самоопределение воспитанников центра помощи детям. // Профессиональные представления: сборник научных трудов № 14 / Под редакцией Е.И. Рогова; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2022. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49899459>

7. Науменко М.В. Особенности профессиональных представлений старшеклассников, посещающих профильные классы различной направленности // Профессиональные представления : сборник научных трудов № 14 / Под редакцией Е.И. Рогова; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2022. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49899460>

8. Желдоченко Л.Д. Особенности профессиональных представлений первокурсников с разным уровнем мотивации к успеху // Профессиональные представления : сборник научных трудов № 14 / Под редакцией Е.И. Рогова; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2022. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49899463>

9. Улыбышева И.Н. Особенности динамики профессиональных представлений будущих педагогов // Профессиональные представления : сборник научных трудов № 14 / Под редакцией Е.И. Рогова; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2022. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49899468>

10. Гвоздовенко А.А., Шевелева А.М. Взаимосвязь эмоционального выгорания педагогов с увлечённостью работой, самоэффективностью и балансом работы и личной жизни // Профессиональные представления : сборник научных трудов № 14 / Под редакцией Е.И. Рогова; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2022. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49899469>

11. Желдоченко Л.Д., Яшина Т.Г. Представления о нарушении профессионального развития специалистов сферы социальной обслуживания жизни // Профессиональные представления : сборник научных трудов № 14 / Под редакцией Е.И. Рогова; Южный

федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2022. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49899472>

12. Панкратова И.А. Использование социально-психологического тренинга при формировании профессиональных представлений (на примере должностных лиц таможенных органов) // Профессиональные представления: сборник научных трудов № 14 / Под редакцией Е.И. Рогова; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2022. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49899474>

13. Улыбышева, И.Н. Влияние изменяющихся макросредовых факторов на формирование профессиональных представлений студентов вузов // «Организационная психология: люди и риски»: сб. материалов XIII Всероссийской научно-практической конференции (24-25 апреля 2022 г.)/ под ред. проф. Л.Н. Аксеновской.- Саратов: ИЦ «Наука», 2022. – С. 151-156.

14. Рогов Е.И. Представление о профессиональном благополучии как факторе совладающего поведения.// Сб. трудов Международной научной конференции «Психология стресса и совладающего поведения: устойчивость и изменчивость отношений, личности, группы в эпоху неопределенности». - Кострома: КГУ, 2022.

15. Рогов Е.И. К проблеме представлений учителей о профессиональном благополучии.// сборник Международной научной конференции Ананьевские чтения–2022: «60 лет социальной психологии в СПбГУ: от истоков к новым достижениям и инновациям». Санкт-Петербург: СПбГУ, 2022.

16. Шевелёва А.М., Ромашова Н.Н. Личностные характеристики учителей с разным профессиональным опытом при прохождении обучения по программам дополнительного профессионального образования // Личность в культуре и образовании: психологическое сопровождение, развитие, социализация: материалы Международной научно-практической конференции. 2022. № 10.

Дипломы, защищенные при выполнении проекта:

1. Взаимосвязь представлений о профессиональной деятельности и удовлетворенности профессиональным выбором педагогов-математиков.

2. Особенности профессиональных представлений и профессионального самоопределения воспитанников центра помощи детям.

3. Особенности представлений о профессии обучающихся в предпрофильных классах.

4. Взаимосвязь психологической вовлеченности в работу с внутриличностной конфликтностью у женщин-педагогов.

5. Особенности удовлетворённости профессиональной деятельностью на разных этапах профессионального становления учителей.

6. Особенности личностных характеристик и карьерных представлений педагогов, повышающих профессиональную квалификацию.

7. Взаимосвязь профессиональных представлений и построения карьеры оптанта.

8. Взаимосвязь профессиональных интересов и одиночества в младшем подростковом возрасте.

9. Взаимосвязь психических состояний и профессиональных представлений в подростковом возрасте, в детском санаторном оздоровительном лагере «Мир».

10. Особенности профессиональных представлений профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций.

11. Особенности эмоционального выгорания и фрустрированности у учителей с разным уровнем стрессоустойчивости общеобразовательных организаций.

12. Взаимосвязь профессиональных представлений и удовлетворенности профессиональной деятельностью на этапе наставничества.

12. Название НИР и №: Проект «Профильные психолого-педагогические классы» (Приказ по ЮФУ 2162 от 27.11.19г.).

Исполнитель (кафедра): Организационной и прикладной психологии

Заказчик: Управление образованием г. Ростова-на-Дону.

Контроль за реализацией проекта: директор Академии психологии и педагогик Кирик В.А.;

Научный руководитель проекта: д.пед.н., профессор Рогов Е.И.;

Административное управление и организация проекта: зав.каф. организационной и прикладной психологией образования, к.пс.н., доц. Жолудева С.В.

Исполнители проекта:

в том числе:

- ППС: 4 чел.

- аспиранты: 1 чел.

- другие: 21 чел. – магистранты ОП «Психология самоопределения, самореализации и профессиональной деятельности»

Характер НИР: (фундаментальная, прикладная, разработка): прикладная

Основная цель проекта: формирование у обучающихся целенаправленной профессионально-педагогической ориентации, устойчивого интереса к психолого-педагогической деятельности в сфере образования, формирования психолого-педагогических, предметных компетенций, в т.ч. компетенций будущего, а также проведение интенсивной подготовки выпускников школ для поступления в профильные колледжи и ЮФУ на педагогические и психологические направления подготовки. В 2022 г. в проект включены образовательные организации: МБОУ «Школа № 15», МБОУ «Школа №16», МБОУ «Школа №21», МАОУ «Школа № 22», МАОУ «Лицей № 27 им.А.В.Суворова», МБОУ «Школа №39», МБОУ «Гимназия № 46», МАОУ «Школа № 53», МБОУ «Лицей № 57», МБОУ «Школа №65», МБОУ «Школа № 68», МАОУ «Школа № 70», МАОУ «Школа № 77», МБОУ «Школа № 83», МБОУ «Школа № 87», МБОУ «Школа № 90», МБОУ «Школа № 92», МБОУ «Школа №97», МБОУ «Школа № 105», МБОУ «Школа № 107», МБОУ «Школа № 111», МБОУ «Школа № 113», МАОУ «Школа № 115», МБОУ СОШ №4 с УИОП г.Батайска, МБОУ СОШ № 6 г. Батайск.

ГРНТИ: 14.25.19, 15.81.00

Наиболее значимые научные результаты, полученные в ходе выполнения проекта:

Проведение весенней и осенней проектных смен для обучающихся профильных психолого-педагогических классов г. Ростова-на-Дону и г. Батайска. Выполнение проекта «Живая лаборатория «Профориентация и Карьера»» в рамках Акселератора SBS 1.0 ЮФУ. Заказчик: Центр карьеры ЮФУ, исполнители: магистранты ОП «Психология самоопределения, самореализации и профессиональной деятельности», наставники к.пс.н., доцент Панкратова И.А., к.пс.н., доцент Шевелёва А.М. Презентация результатов на конференциях, форумах, круглых столах международного, всероссийского и регионального уровня.

Список публикаций по проекту:

1. Наumenко М.В. Особенности профессиональных представлений старшеклассников, посещающих профильные классы различной направленности // Профессиональные представления : сборник научных трудов № 14 / Под редакцией Е.И. Рогова; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2022. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49899460>

Дипломы, защищенные при выполнении проекта:

Толстолуцкая А.С. Особенности представлений о профессии обучающихся в предпрофильных классах. (Науч. рук. кандидат психологических наук, заведующий кафедрой организационной и прикладной психологии образования Жолудева С. В.)

13. Название НИР и №: «Проведение всероссийского семинара-совещания «Проблемы и задачи организации научно-исследовательской работы студентов вузов Российской Федерации» № Г30706/22-04-ПП.

Источник финансирования: Минобрнауки России

Исполнитель (кафедра): Шипитько О.Ю. (кафедра психологии управления и юридической психологии)

Заказчик: Минобрнауки России

Характер НИР: (фундаментальная, прикладная, разработка): прикладная

ГРНТИ: 14.15.15

Сроки выполнения: 2022 г.

Объем финансирования в текущем году: 3 000 т.р.

Наиболее значимые научные результаты, полученные в ходе выполнения проекта:

Организован и подготовлен семинар-совещание «Проблемы и задачи организации научно-исследовательской работы студентов вузов Российской Федерации» в формате форсайт-сессии. Учен контекст и целевые ориентиры программы «Приоритет-2030» Южного федерального университета (стратегический проект «Социальное программирование солидарного общества будущего»). В смешанном формате приняли участие 946 человек, центральная площадка располагалась на базе ЮФУ в г. Ростове-на-Дону. Представлен отчет лучших практик семинара-совещания. Представлены механизмы поддержки обучающихся-участников СНО. Проведено два обсуждения лучших практик вузов по реализации пилотного проекта на коммуникационной площадке федерального научно-методологического семинара «Трансформация образования» (обсуждены цели и задачи мероприятия. Представлена презентация результатов пилотного эксперимента интеграции СНО в образовательный процесс на коммуникационной площадке федерального семинара «Трансформация образования». Создана лендинговая страница, обеспечено ее функционирование, размещены методические материалы семинара.

Руководитель: Кирик В.А.

Исполнители проекта: Шипитько О.Ю., Андриалович Е.А., Артамонова А.Г., Кузьмина А.Б.

в том числе:

- ППС: 2 чел.

- аспиранты: 1 чел.

- другие: 1 чел.

Список публикаций по проекту:

Теория и практика организации научно-исследовательской деятельности студентов вузов: монография / В.А. Кирик и др.; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2022. – 200 с.

Научные достижения и сравнительный анализ научного подразделения за отчетный период и предыдущий 2021-2022 годы.

Из представленных ниже данных видно, что по сравнению с 2021 годом в отчетном году произошло незначительное снижение общего количества опубликованных научных монографий и статей (что связано с переориентацией публикационной активности сотрудников на высокорейтинговые периодические издания). В 2022 году по сравнению с 2021 и 2020 гг. также отмечается снижение количества глав в коллективных монографиях, которые опубликованы в Российских и зарубежных издательствах. В 2022 году заметно снижение научных статей в различных сборниках, публикациях в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, и особенно в базе Web of Science. Стабильным, с тенденцией к росту остается показатель количества патентов и РИД в Академии психологии и педагогики.

Показатели	2020 год АПП	2021 год АПП	2022 год АПП
Монографии, всего, в том числе изданные:	32	46	22

-зарубежными издательствами	0	3 главы в коллективных монографиях	3 главы в коллективных монографиях
- Российскими издательствами	11 21 глава в коллективных монографиях	16 27 глав в коллективных монографиях	12 7 глав в коллективных монографиях
Научные статьи, всего В том числе опубликованные в изданиях:	451	419	413
- зарубежных	101	105	53
- Российских	350	320	361
Сборники научных трудов, всего	243	256	157
Публикации в изданиях, включенных в РИНЦ	318	264	316
Публикации в изданиях, индексируемых в базе Web of Science	39	28	23
Публикации в изданиях, индексируемых в базе Scopus	66	85	53
Патенты (РИД)	11	13	14

Инициативные научно – исследовательские работы:

1. Развитие системы высшего образования и социопедагогика науки (Кирик В.А).
2. Ценностно-смысловые детерминанты жизни личности и её субъективной картины жизненного пути (Габдулина Л.И.).
3. Ценностно-смысловые отношения к низовой коррупции (Джанерьян С.Т.).
4. Социальная фрустрированность личности представителей городской молодежи Южного федерального округа: факторы, детерминанты, типы, стратегии совладания (Джанерьян С.Т.).
5. Ценностно-мотивационные факторы выбора профессии и получения профильного образования современной молодежью (Гвоздева Д.И.).
6. Метафоры партнеров по общению как «своих» и «чужих» людей и «образ мира» личности (Альперович В.Д.).
7. Социально-психологические факторы воспринимаемого возраста: влияние гендерного фактора (Воронцова Т.А.).
8. Шестакова Т.Н., Шестакова А.Г. Научно-исследовательский проект «Модель экосистемы подготовки лидеров образования» в рамках проектно-образовательного интенсива Южного федерального университета «SfeduNet 4.0» по модели Университета НТИ «20.35».
9. Шестакова Т.Н., Шестакова А.Г. Научно-исследовательский проект «Цифровой помощник руководителя» в рамках проектно-образовательного интенсива Южного федерального университета «SfeduNet 3.0 решения для будущего» по модели Университета НТИ «20.35».
10. Разработка и реализация АОП и СИПР для школьников общеобразовательных и специальных организаций Ростова-на-Дону и РО в соответствии с индивидуальным планом Муратовой М.А., Володиной Е.В., Рыжовой О.С.
 - а. Психодиагностика и коррекция когнитивных функций у детей с интеллектуальными нарушениями в соответствии с индивидуальным планом Курушиной О.В., Грачева В.Д.
 - б. Социализация лиц с особыми образовательными потребностями в соответствии с индивидуальным планом Лебедевой Н.А., Маллаев Д.М., Бажукова О.А., Маркова Н.Ф.

11. Развитие общеобразовательных навыков студентов (обучающихся) –билингвов в соответствии с индивидуальным планом Климовой Т.В.
12. Моделирование гибридной коммуникативной среды развития в условиях сохранного и дефицитарного развития в соответствии с индивидуальным планом Климовой Т.В.
13. Исследование психологических особенностей пациентов, страдающих различными соматическими заболеваниями.
14. Разработка программ тренингов социально-психологической адаптации и психокоррекции для пациентов, оценка их эффективности.

Публикации ППС Академии психологии и педагогики

Профессорско-преподавательский состав Академии психологии и педагогики показал публикационную активность в 2022 году в соответствии со сформированным общеуниверситетским планом НИР по соответствующим предметным областям и при участии структурных подразделений, а также академических партнеров (РАН, РАО) ЮФУ. В 2022 году более 10% всех публикаций выполнены в коллаборации с зарубежными ведущими учеными по психологии и образованию. Тематика публикации соответствует плану НИД Академии психологии и педагогики, сформированному на основании распоряжения директора АПП от 16.02.2022, №706–02/6 «О подготовке плана научно-исследовательской деятельности Академии психологии и педагогики на 2022 год». В отчетном году произошло снижение общего количества публикаций, индексируемых в зарубежных базах Scopus и Wos, что обусловлено общемировой тенденцией и сопутствующими ограничениями в этой области. В тоже время достигнут прогресс публикационной активности в отечественных изданиях, включенных в перечень ВАК и базу данных РИНЦ.

Монографии:

1. Антипова И.Г. Контекстуальность субъекта: перспективы методологии психологии. Ростов, ЮФУ, 2022, 326 стр. 12 п л /DOI: [10.18522/801287841//https://elibrary.ru/item.asp?id=49337071](https://elibrary.ru/item.asp?id=49337071)
2. Fedotova, O. Digital Competence of Future Teachers as a Topic of Russian Scientific Discourse / O. Fedotova, A. Belousova, M. Vyshkvyrkina // Lecture Notes in Educational Technology. – 2022. – No 6/н. – P. 559-586. – DOI 10.1007/978-981-19-1738-7_26. (глава в международной монографии).
3. Воронцова Т.А. Воспринимаемый возраст и отношение к своему внешнему облику у взрослых старше 50 лет // Психологические исследования внешности и образа тела: коллективная монография / отв. редактор А.Г. Фаустова; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2022. С. 31-53
4. Лабунская В.А. Глава 1. Полидетерминация отношения к внешнему облику и его влияния на субъективное благополучие человека: социально-психологический гендерно-возрастной подход // Психологические исследования внешности и образа тела: коллективная монография / отв. редактор А.Г. Фаустова; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2022. С.7-30. ISBN978-5-8423-0220-8. http://xn--c1ahqns2e.xn--1ai/activities/scientific_activity/334/ (тираж 600 экз.).
5. Дикая Л., Дикий И. Творческий мозг. – Litres, 2022.
6. Стасевич В.Н., Ильина Н.В. «Особенности и условия композиционного мышления» // Издательство Южного федерального университета, 2022г – 136 с., hub.sfedu.ru | #801299985, ISBN 978-5-9275-4178-2.
7. Determining the concept "theory of education management process" at the level of intramural quality management. Chapter 8 Коллективная монография СИИА) Karpova N.K.,

Mareev V.I., Petrova N.P., Uvarovsky A.P. В книге: Current Research in Language, Literature and Education. Hooghly, West Bengal, 2021. С. 101-114.

8. Spirituality in modern education as an ideological concept. Chapter 4 (Коллективная монография США) Karpova N.K., Mareev V.I., Petrova N.P., Uvarovsky A.P В книге: Current Research in Language, Literature and Education. Vlasta H. Hooghly, West Bengal, 2021. С. 34-44.

9. Гутерман Л. А., Шарипова В. В. Soft-skills как фактор успешного трудоустройства. Повышение доступности и качества высшего образования: Опыт и передовые практики: Коллективная монография / [О. А. Денисова и др.]; под редакцией О. А. Денисовой. Череповец: ЧГУ, 2022. 170 с. С. 112-119. ISBN 978-5-85341-923-0 2.

10. Горюнова Л.В., Землина Е.М. Формирование готовности студентов к предпринимательской деятельности: теоретические и практические аспекты. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2022. – 138 с.

11. Тимченко Е.С. Профессиональная подготовка педагогов к работе с детьми с расстройствами аутистического спектра: теория и практика. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2022. – 126 с.

12. Шатохина И.В. (в соавт.) Компетентностно-деятельностная модель подготовки учителя к реализации обновленного стандарта начального образования // Основные тенденции развития высшего образования в России и за рубежом: коллективная монография / отв. ред. А.Ю. Нагорнова, Т.Б. Михеева. – Ульяновск: Зебра, 2022. – 316 с.- С. 161-171.

13. Начальное образование: проблемы и перспективы развития в условиях цифрового общества [Текст]: монография / [А.В. Астахова, Д.С. Затона, Г.С. Котов и др.]; под общей ред. проф. О.И. Кирикова и В.В. Шигурова; (отв. ред. проф. В.И. Писаренко). - Воронеж: ВГППУ; Москва: Наука: информ, 2022. - 153 с.. - С. 91-124.

14. Писаренко В.И. Антропологический подход в современной научной картине мира : коллективная монография / [В.И. Писаренко и др.] Векторы развития контекстного образования. - Воронеж, 2022. С. 278-287.

15. Писаренко В.И., Панфилова Ю.Н. Сравнительный анализ систем школьного обучения в мире. Научные исследования: образовательно-инновационные, экономические, педагогические, юридические и философские технологии и практика [Текст]: монография/ [А.С. Амербеков, И.А. Ахметшина, Н.А. Балакирева и др.]; под общей ред. проф. С.Г. Емельянова; (отв. ред. проф. О.И. Кириков; доц. А.В. Сухоруких). – Книга 74. - Воронеж: ВГППУ; Москва: Наука: информ, 2022. - 259 с. – С.9-21. ISBN 978-5-00044-008-7.

16. Галустян О.В. Высшее образование первой четверти XXI века: региональные и глобальные тренды: коллективная монография / М.А. Виниченко, О.В. Галустян, А.В. Ежов, Н.С.Цыбуля и др.– Ульяновск: Зебра, 2022. – 523 с.

17. Человек как субъект воспитания: опыт междисциплинарных исследований: К 350-летию со дня рождения Петра Великого / С. Э. Бартенева, А. Г. Бермус, Л. В. Быкасова [и др.]. – Ростов-на-Дону: Фонд науки и образования, 2022. – 168 с. – ISBN 978-5-907559-37-0. – EDN PSQQVH.

18. Дутова Е.В. Человек как субъект воспитания: опыт междисциплинарных исследований: К 350-летию со дня рождения Петра Великого / С. Э. Бартенева, А. Г. Бермус, Л. В. Быкасова [и др.]. – Ростов-на-Дону: Фонд науки и образования, 2022. – 168 с. – ISBN 978-5-907559-37-0. – EDN PSQQVH.

19. Мельникова Л.А., Рыжова О.С., Шапранова Н.Н. Особенности подготовки вожатых - организаторов летнего оздоровительного отдыха детей и подростков в Южном федеральном университете // Человек как субъект воспитания: опыт междисциплинарных исследований: К 350-летию со дня рождения Петра Великого / С. Э. Бартенева, А. Г. Бермус, Л. В. Быкасова [и др.]. – Ростов-на-Дону: Фонд науки и образования, 2022. –С. 62-71 – ISBN 978-5-907559-37-0. – EDN PSQQVH.

20. Лысенко А.В. Развитие художественного восприятия у детей 7-го года жизни средствами пейзажной живописи: монография. - Ульяновск: Зебра, 2022.

21. Кирик В.А. Теория и практика организации научно-исследовательской деятельности студентов вузов: монография / В.А. Кирик и др.; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2022. – 205 с.

22. Одаренность и творчество. Подготовка исследовательских кадров в системе непрерывного образования: коллективная монография // Кирик В.А., Шипитько О.Ю., Дикая Л.А., Бакаева И.А. и др. Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2022.

Учебники:

1. Педагогическая психология. Рогов Е.И., Дроздова И.И., Желдоченко Л.Д., Жулина Г.Н., Наumenко М.В., Панкратова И.А., Рогова Е.Е., Шевелева А.М., Шевырева Е.Г., Улыбышева И.Н. Учебник / Москва, 2022. Сер. Курс бакалавриата

2. Введение в профессию "Преподаватель вуза". Трудовые функции преподавателя: Учебник (Магистратура и аспирантура) / С. В. Бадмаева, Ю. М. Белозерова, А. К. Белоусова [и др.]. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «КноРус», 2022. – 460 с. – ISBN 978-5-406-09129-6. – EDN WNBVMA.

3. Бадмаева С. В. и др. Введение в профессию «Преподаватель вуза». Трудовые функции преподавателя. – 2022.

4. Еровенко В.Н. Методика профориентационной работы / электронный учебник / №0322204293 <http://catalog.inforeg.ru/Inet/GetEzineByID/338435>

5. Зезюлько А.В. Методология и методы научно-педагогических исследований / Электронный учебник / №0322204290 <http://catalog.inforeg.ru/Inet/GetEzineByID/338432>.

6. Корчинский А.А. / Профессиональная деятельность преподавателя в контексте цифровизации образования / Электронный учебник / №0322204291 <http://catalog.inforeg.ru/Inet/GetEzineByID/338433>.

7. Жирякова А.В. Соковикова А. В. Интерактивные технологии в образовании / Электронный учебник в процессе регистрации.

8. Семергей С.В. Шостак Е.В. Информационно-коммуникационные технологии и информационная безопасность / Электронный учебник в процессе регистрации.

9. Семергей С.В. Шостак Е.В. Цифровые технологии в управлении автотранспортными системами / Электронный учебник в процессе регистрации.

10. Акопян М. А. Практическая педагогика (электронный учебник) № госрегистрации:0322204292 //1 DVD-R// «Южный федеральный университет». Академия психологии и педагогики, г. Ростов-на-Дону, 2022 ссылка на подтверждение регистрации ЭУ. <http://catalog.inforeg.ru/Inet/GetEzineByID/338434>.

11. Педагогическая психология + eПриложение : учебник / Рогов Е.И., под ред., Жулина Г.Н., Наumenко М.В., Панкратова И.А., Шевелева А.М., Шевырева Е.Г., Улыбашева И.Н. - Москва : КноРус, 2022. - 362 с. - ISBN 978-5-406-08437-3. - URL: <https://book.ru/book/942400> <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46538992>

12. Психология управления персоналом: учебник для вузов / Е. И. Рогов [и др.] ; под общей редакцией Е. И. Рогова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03827-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498843> (дата обращения: 27.12.2022). (переиздание)

13. Организационная психология: учебник и практикум для вузов / Е. И. Рогов [и др.] ; под общей редакцией Е. И. Рогова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 509 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07328-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498832> (дата обращения: 27.12.2022). (переиздание)

14. Рогов, Е. И. Настольная книга практического психолога в 2 ч. Часть 1. Система работы психолога с детьми разного возраста: практическое пособие / Е. И. Рогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 412 с. — (Профессиональная

практика). — ISBN 978-5-534-04419-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488665> (дата обращения: 27.12.2022). (переиздание)

15. Рогов, Е. И. Настольная книга практического психолога в 2 ч. Часть 2. Работа психолога со взрослыми. Коррекционные приемы и упражнения : практическое пособие / Е. И. Рогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 507 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08602-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488883> (дата обращения: 27.12.2022). (переиздание)

16. Рогов, Е. И. Практикум школьного психолога: практическое пособие / Е. И. Рогов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 435 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-00817-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491714> (дата обращения: 27.12.2022). (переиздание)

17. Ульянова Н.Ю. Современные практики, содержание, формы и методы профориентации и консультирования по вопросам профессионального самоопределения // Введение в профессию «Преподаватель вуза». Трудовые функции преподавателя. Учебник (Магистратура и аспирантура) / Под ред. Е.В. Ляпунцовой и Ю.М. Белозеровой. — М.: КноРус, 2022. — С. 231-237.

18. Рогов, Е. И., Психология общения + eПриложение: Тесты: учебник / Е. И. Рогов. - Москва: КноРус, 2022. — 260 с. — ISBN 978-5-406-09984-1. — URL:<https://book.ru/book/945072> (дата обращения: 27.12.2022). — Текст: электронный.

Учебные и учебно-методические пособия:

1. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в цифровой образовательной среде: учебное пособие / И. А. Бакаева, И. В. Гордикова, Л. В. Косикова; Южный федеральный университет. — Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2022. — 144 с. //ISBN 978-5-9275-4107-2.

2. Капитанова Е.В., Дроздова И.И. Методические рекомендации к проведению занятий по профилактике и коррекции аддиктивного поведения личности. Ростов-на-Дону, ЗАО «Ростиздат», 2022. 37 с. //ISBN 978-5-75091197-4.

3. Горочная В.В. Экономика культуры. Ростов-на-Дону, изд.-во РГК им. С.В. Рахманинова, 2022. — 58 с.

4. Зеленова В.А., Горочная В.В. Инклюзивное образование в сфере вокального искусства. Ростов-на-Дону: Дониздат, 2022. — 80 с.

5. Лешкевич Т.Г. «Наука в социокультурном измерении» учебно-методическое пособие. Ростов-на-Дону, Изд-во ЮФУ, 2022 ISBN 978-5-9275-4253-6.

6. Дикая Л.А. Коммуникативная компетентность клинического психолога. — Litres, 2022.

7. Блохин А.Л., Котов С.В. Производственно-логистический модуль. Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям): «Профессиональное обучение технологии транспортно-логистических процессов»: учебное пособие / Блохин А.Л., Котов С.В. — Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2022. — 94 с.

8. Александрова Н.Г., Оганнисян Л.А. Производственный менеджмент Ростов-на-Дону – Таганрог Издательско-полиграфического комплекса Киби медиа центра ЮФУ. 2022

9. Винеvская А.В., Тимченко Е.С. Организационно-педагогические основы специального и инклюзивного образования детей с расстройствами аутистического спектра. — Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2022. — 120 с.

10. Горюнова Л.В., Тимченко Е.С. Тьюторское сопровождение лиц с расстройствами аутистического спектра – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2022. — 118 с.

11. Винеvская А.В., Гринько З.А., Тимченко Е.С. Специальное и инклюзивное образование лиц с расстройствами аутистического спектра в современном мире. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2022. – 140 с.
12. Горюнова Л.В., Тимченко Е.С. Тьюторское сопровождение в инклюзивном образовании. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2022. – 130 с.
13. Горюнова Л.В., Тимченко Е.С., Тимченко И.В. Основы инклюзивной грамотности (в вопросах и ответах). – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2022. – Ч. 2. – 148 с.
14. Горюнова Л.В., Землина Е.М. Организация тьюторского сопровождения студентов иностранцев в университете. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2022. – 86 с.
15. Ахтырский С.П. Современные содержательно-методические линии курса «Окружающий мир». - Ростов-на-Дону, АкадемЛит, 2022. - 90 с.
16. Ахтырский С.П. Природа и экология Донского края. - Ростов-на-Дону, ИП Гаврилов В.Ю, 2022 - 84 с.
17. Ахтырский С.П. Теории и технологии начального естественнонаучного образования - Ростов-на-Дону, ИП Гаврилов В.Ю, 2022 - 92 с.
18. Кондрашова З.М. Научно-методические основы построения начального курса математики (обновленный ФГОС НОО). - Ростов н/Д, Изд-во ЮФУ, 2022 - 116 с.
19. Писаренко В.И., Курейчик В.М. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Современные проблемы науки и образования» для обучающихся в магистратуре: учебное пособие / [В.М. Курейчик, В.И. Писаренко], отв. ред. проф. О.И. Кириков. - Воронеж: ВГПУ, Москва: Наука информ. 2022 - 120 с.
20. Этика и психология профессиональной деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. И. Рогов [и др.]; под общей редакцией Е. И. Рогова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 509 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11054-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498969> (дата обращения: 27.12.2022). (переиздание)
21. Маллаев Д.М., Морозова Ю.В. Подготовка к выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) по программе «Клиническая логопедия» / Учебные и учебно-методические пособия: Учебное пособие. Ростов-на-Дону, 2022. – 48 с. – ISBN 978-5-4376-0221-8.
22. Шапранова Н.Н., Мельникова Л.А., Рыжова О.С. «Вожатый XXI века: без прошлого нет будущего (100-летию создания пионерской организации посвящается)» / Уч.-мет.пособие, Ростов-на-Дону: АкадемЛит, 2022 – 86 с.
23. Шапранова Н.Н. «Планерка: вопросы организации летних смен» // Уч.-мет.пособие, Ростов-на-Дону: АкадемЛит, 2022 – 50 с.
24. Левшина А.А. Корги-сказки: издание развивающего обучения для занятий взрослых с детьми. Ростов-на-Дону: Аркол, 2022. 45 с.
25. Левшина А.А. Правило поднятой руки: психологические тренинги для работы с подростками. Учебно-методическое пособие. Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. 156 с.

Публикации в международных базах цитирования Scopus:

1. Tushnova, Y. Features of Professional Wellbeing of Teachers / Y. Tushnova, M. Vyshkvyrkina, N. Dunaitseva // Lecture Notes in Networks and Systems. – 2022. – Vol. 247. – P. 623-635. – DOI 10.1007/978-3-030-80946-1_58.
2. Мотивация учения младшего школьника и родительское отношение к ребенку в условиях смешанного обучения / М.А. Вышквыркина, Г. Н. Жулина, О. А. Лебеденко, Е. С. Лукьяненко // Российский психологический журнал. – 2022. – Т. 19. – № 2. – С. 106-117. – DOI 10.21702/rpj.2022.2.8.

3. Shevyreva E., Drozdova I., Kapitonova E. Features of overcoming consequences of covid quarantine in parents raising children with autism spectrum disorder (ASD) // 7th International Covid 19 Studies Conference and invite you to this meeting on September 5-6, 2022 in Ankara, Turkiye <https://www.covid19conference.org/>
4. Mikhaylova A., Gorochnaya V. Spatial Scale of Urban Agglomeration Externalities on the Rostov Region in Russia // Regions and Cohesion. 2022. Т. 12. № 1. pp. 78-101.
5. Popova, D., Pronenko, E., Belikova, M. (2022). Aspects of the Manifestation of Academic Procrastination Among 1st Year University Students in the Context of a Sustainable Worldview. In: Manakov, A., Edigarian, A. (eds) International Scientific Siberian Transport Forum TransSiberia - 2021. TransSiberia 2021. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 403. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-96383-5_119
6. Т.Г.Лешкевич «Человек-виртуал и передача культурных ценностей поколению эпохи цифры»//Вопросы философии, 2022, №3. С. 53–63. DOI: <https://doi.org/10.21146/0042-8744-2022-3-53-63>
7. Лешкевич Т.Г. Метафоры цифровой эры и «Black Box Problem»//Философия науки и техники, 2022, Том 21 (№ 1). с.34-48.DOI: <https://doi.org/10.21146/2413-9084-2022-27-1-34-48>
8. Leshkevich, T.; Motozhanets, A. Social Perception of Artificial Intelligence and Digitization of Cultural Heritage: Russian Context. Appl. Sci. 2022, 12(5), 2712. <https://doi.org/10.3390/app12052712> Applied Sciences (Switzerland), Volume 12, Issue 5 (March-1 2022)
9. Булкина Н.А., Васильева О.С. Исследование взаимосвязи повседневного творчества и субъективного благополучия в пожилом возрасте // Российский психологический журнал. – 2022. Т.19 №2. С. 174-187. doi: 10.21702/rpj.2022.2.13 (научная статья, SCOPUS, BAK) <https://rpj.ru.com/index.php/rpj/issue/view/78>.
10. Alperovich V.D. Young people's «image of the world» in the transitive society: opportunities for narrative analysis of subject's interaction with others // The Youth Voice Journal, 2022. (0,93 п.л.) Q4 (в печати) ISSN (online): 2056-2969 URL: <https://www.rj4allpublications.com/yvj/>
11. Ryumshina L., Berdyanskaya Y., Altan-Avdar I., Belousova A. Symmetrical and Asymmetrical Approaches to Communication in Education in Distance Learning // Lecture Notes in Networks and Systems. 2022. Vol. 247. P. 471-481.
12. Воронцов Д.В. Гендерные представления девушек, увлекающихся метажанром «Boy's Love» // Социальная психология и общество. Т. 13, № 4. С. 124-141 <https://doi.org/10.17759/sps.2022130408>.
13. Воронцова, Т. А. (2022). Воспринимаемый возраст и отношение к своему внешнему облику у взрослых с различной выраженностью компонентов «Большой пятерки» и «Темной триады». Российский психологический журнал, 19(1), 173–188. <https://doi.org/10.21702/rpj.2022.1.13>.
14. Воронцова Т.А. Мужчины VS женщин: гендерная асимметрия при восприятии возраста мужчин и женщин-ровесников // Социальная психология и общество. 2022. Том 13. № 4. С. 47—67. DOI: <https://doi.org/10.17759/sps.2022130404>.
15. Лабунская, В. А., Гура, О. Р. Ценностные ориентации как предикторы значимости привлекательного внешнего облика в дружеских и романтических отношениях. Российский психологический журнал, 2022, Т. 19. №3. С. 219–231. <https://doi.org/10.21702/rpj.2022.3.14> <https://rpj.ru.com/index.php/rpj/article/view/1280> Импакт-фактор в РИНЦ 0,908 K1.
16. Labunskaya V.A., Gura O.R. Value orientations as predictors of the importance of an attractive appearance in friendly and romantic relationships// Russian Psychological Journal, 2022. Vol.19. no.3. P. 219-231. <https://doi.org/10.21702/rpj.2022.3.14> Scopus, Q -K1 <https://www.scopus.com/sourceid/21101037305?origin=resultslist>.
17. Kosonogov V.V., Kovsh E.M., Vorobyeva E.V. Event-Related Potentials during Verbal Recognition of Naturalistic Neutral-to-Emotional Dynamic Facial Expressions. Appl. Sci. 2022, 12, 7782. <https://doi.org/10.3390/app12157782>.

18. Babenko, V., Alekseeva, D., Yavna, D., Denisova, E., Kovsh, E., & Ermakov, P. (2022). Recognition of Facial Expressions Based on Information From the Areas of Highest Increase in Luminance Contrast. *International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE)*, 10(3), 37–51. <https://doi.org/10.23947/2334-8496-2022-10-3-37-51>.
19. Ермаков П.Н. и др. *Российский психологический журнал* // Российский психологический журнал. Учредители: Российское психологическое общество. – 2022. – Т. 19. – №. 2. – С. 21-31.
20. Denisova E. G. et al. Emotions, Personality Traits and Metacognitions as Predictors of Students' Psychological Well-Being in Contemporary Situation // *Psychological Science and Education*. – 2022. – Т. 27. – №. 5. – С. 85-96.
21. Карантыщ Г.В., Мисиров Д.Н., Дмитренко М.Н., Акопян М.А., Оганнисян Л.А. Диагностика критерии постурального контроля профессиональных и начинающих спортсменов, занимающихся художественной гимнастикой или чирлидингом / Учредители: Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет) DOI: 10.14529/hsm22s214 Электронный адрес размещения: <https://hsm.susu.ru/hsm/ru/view/EditorialInformation>
22. Misirov, D., Akopyan, M., Ogannisyan, L. Motivation Vectors for Choosing an Individual Educational Route in the Digital Environment // *Networked Control Systems for Connected and Automated Vehicles* https://doi.org/10.1007/978-3-031-11058-0_148
23. Лосева И.И., Мисиров Д.Н. Представления студентов о мотивационных интенциях преобразующей активности в условиях неопределенности Издательство: Южный федеральный университет
24. Черная А.В., Маргунова Ю.А. Стратегии реагирования родителей на негативные эмоции и эмпатические реакции детей дошкольного возраста // *Российский психологический журнал*. – 2022. – Т. 19. – № 2. – С. 161-173. doi: 10.21702/rpj.2022.2.12.
25. Khuhlaev, Oleg, Novikova Irina, Chernaya Anna Interpersonal Mindfulness, Intergroup Anxiety, and Intercultural Communication Effectiveness Among International Students Studying in Russia // *Frontiers in Psychology*. 2022. Vol. 13. P. 1-7. doi: 10.3389/fpsyg.2022.841361.
26. Scherbakova, T., Misirov, D., Akopyan, M., Ogannisyan, L., Khachirova, Z. Motivation Vectors for Choosing an Individual Educational Route in the Digital Environment // *Lecture Notes in Networks and Systems* this link is disabled, Published 16 November 2022 pp. 1467–1474
27. Gorodilova, S.A., Sheshukova, N.N., Boginskaya, I.V., Guterman, L.A., Karandysh, G.V. Inclusion of parents in speech therapy work on the correction of speech disorders in children // *Perspektivy Nauki i Obrazovania*. 2022. 58(4), с. 385-403
28. Guterman, L. Inclusiveness of Online Education: Problems and Prospects // *Lecture Notes in Networks and Systems*. 2022. №247, с. 365-373
29. Konopleva, N.V., Kayumova, A. R., Safina, R.A., Goryunova L.V. Linguo-Cultural Peculiarities of Phraseological Units with the Component 'Water' in English, Russian, Spanish and German // *Res Militaris*. 2022. vol. 12, №3, P. 426 – 436.
30. Maksimova J.O., Konopleva N.V., Goryunova L.V., Zemlina E.M. Research Of Students 'Readiness For Entrepreneurial Activities In Higher Education Conditions // *Social Science Journal Published/ Res Militaris*. 2022. vol.12. №2ю P. 2074-2079 <https://resmilitaris.net/menu-script/index.php/resmilitaris/article/view/1157/922>.
31. Аванесян К. А. Можно ли улучшить успеваемость школьников из беднейших семей, инвестируя в их некогнитивные навыки? Каузальный анализ методом сопоставления мер склонности / Аванесян К. А., Боровская М. А., Кирик В.А., Бермус А.Г., Егорова В.А., Рыжова В.С., // *Вопросы образования*. – 2022. – № 1. – С. 13-53.
32. Ryzhova, O. S., Ryzhova V.S. Relationship between personal and professional self-determination among high school students // *Perspectives of Science and Education*. – 2022. – No 3(57). – P. 456-469.
33. Аванесян К.А., Боровская М.А., Астоянц М.С., Тарасенко Л.В. (2022). Социально-экономические факторы неравенства в доступе к системе образования среди лиц с

инвалидностью: эконометрический анализ. Terra Economicus 20(4), 87–98. DOI: 10.18522/2073-6606-2022-20-4-87-98.

34. Nikolenko, O., Zheldochenko, L. Stress Resistance of Future Teachers-Psychologists at the Stage of Training at the University // Lecture Notes in Networks and Systems, 2022, 247, стр. 847–856

35. Zholudeva, S., Ulybysheva, I., Ivanova, L. Professional Representations of Students in Context of the Development of Digital Technologies // Lecture Notes in Networks and Systems, 2022, 247, стр. 603–612

36. Vorobyeva, E.V., Kovsh, E.M., Kosonogov, V.V. (2022). Emotional Intelligence in Carriers of Different COMT, BDNF, DRD2 and HTR2A Genotypes. Psychology in Russia: State of the Art, 15(2), 83-96. DOI: 10.11621/pir.2022.0206 http://psychologyinrussia.com/volumes/pdf/2022_2/Psychology_1_2022_83-96_Vorobyeva.pdf <http://www.elibrary.ru/item.asp?id=49556927> - 3 квартал Скопус, БАК.

37. Vorobyeva, E., Nimchenko A. Cognitive and personality traits of social media users with eating disorders // International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE), 2022, 10(3), 139-147. DOI: <https://doi.org/10.23947/2334-8496-2022-10-3-139-147> - В РИНЦ эта публикация размещается в настоящее время.

38. Vorobyeva E., Kovsh E., Alekseeva D., Babenko V., Ermakov P. (2022) Association of Different HTR2A, DRD4 Gene Genotypes with the Peculiarities of the Emotional and Personal Sphere of Russian Boys and Girls. In: Beskopylny A., Shamtsyan M. (eds) XIV International Scientific Conference “INTERAGROMASH 2021”. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 247. Springer, Cham. DOI : https://doi.org/10.1007/978-3-030-80946-1_70 https://doi.org/10.1007/978-3-030-80946-1_70 (Scopus Q4) <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47227011>.

39. Городилова С.А., Шешукова Н.Н., Богинская Ю. В., Гутерман Л.А., Карантыш Г.В. Включение родителей в логопедическую работу по коррекции нарушений речи у детей // Международный электронный научный журнал «Перспективы науки и образования». – 2022. – 4(58). - <https://pnojournal.wordpress.com/2022-2/22-04/>.

40. Abd Ali Alaa Hashim, Teplyakova E.D., Bocharova O.V., Karantysh G.V., Shkurat T.P. // Baghdad Science Journal. Published Online First: May 2022/ - doi.org/10.21123/bsj.2022.6540.

41. Карантыш Г.В., Мисиров Д.Н., Дмитриенко Л.Д., Акопян М.А., Оганнисян Л.А. Диагностические критерии пострурального контроля профессиональных и начинающих спортсменок, занимающихся художественной гимнастикой или чирлидингом // Человек. Спорт. Медицина. 2022. - Т. 22, № S2. С. 107–114 - DOI: 10.14529/hsm22s214.

42. Карантыш Г.В., Менджерицкий А.М., Прокофьев В.Н., Лянгасова О.В., Фоменко М.П. Экспрессия генов регуляции синаптической пластичности в гиппокампе и пространственное обучение у крыс разного возраста в условиях моделирования стрептозотоцинового диабета // Нейрохимия. 2022. - Т. 39. № 1. С. 80-88.

43. Mendzheritsky A. M. History of the Formation of the Rostov Neurochemical School // Neurochemical Journal, 2022. - Vol. 16, № 4. - P. 405–408. - Doi: 10.1134/S181971242204016X.

44. Galustyan O.V. Application of Online Learning within Education of Future Engineers during the Covid-19 Pandemic / S.B. Seryakova, Xiaowen Zhang, O.V. Galustyan, N.N. Askhadullina, T.V. Pushkareva, E.V. Zvonova // International Journal of Engineering Pedagogy. – 2022 – Vol. 12 (No.1). – P. 95–103. doi:10.3991/ijep.v12i1.25009.

45. Kuzembayeva, G., Umarova, A., Maydangalieva, Zh., Gorbatenko, O., Kalashnikova, E., Kalmazova, N., & Chigisheva, O. (2022). Content and Language Integrated Learning Practices in Kazakhstan Secondary Schools During COVID-19 Pandemic. Contemporary Educational Technology, 14(2), ep362. DOI: <https://doi.org/10.30935/cedtech/11733>.

46. Chunxianga Zh., ORCID 0000-0002-3961-5462 Raisa Chumichevab* ORCID 0000-0002-5435-5881 Elena Slavgorodskaiab ORCID 0000-0001-6298-9537. International Journal of Early Childhood Special Education (INT-JECSE) DOI: 10.9756/INT-JECSE/V14I2.446 ISSN:1308-5581 Vol 14, Issue 02, 2022 4094 Review and Prospects of Higher Vocational Education in China (статья)

47. Kulikovskaya I., Mironova E. Factors of Shaping the Image of the Professions of the Future among High School Students // ARPHA Proceedings. – 2022. – Т. 5. – С. 975-991.
48. Sidorenkov A.V., Borokhovskii E.F., Vorontsov D.V. Associations of employees' identification and citizenship behavior in organization: a systematic review and a meta-analysis // Management Review Quarterly, 2022. DOI: 10.1007/s11301-022-00258-9.
49. Sidorenkov A.V., Borokhovskii E.F., Stroh W.A., Naumtseva E.A. Multiple Identifications of Employees in an Organization: Salience and Relationships of Foci and Dimensions // Behavioral Sciences. 2022, 12, 182. <https://doi.org/10.3390/bs12060182>.
50. Sidorenkov A.V., Borokhovskii E.F. Identifications and Communicativeness as Antecedents of Citizenship Behavior of Employees of the Penitentiary Services // Journal of Police and Criminal Psychology. 2022. DOI:10.1007/s11896-022-09563-1.
51. Аванесян К., Астоянц М., Тарасенко Л., Рыжова В., Дикая Л., & Боровская М. (2022). Почему дети с инвалидностью не продолжают обучение в системе профессионального образования? The Journal of Social Policy Studies, 20(4), 625-644. DOI : <https://doi.org/10.17323/727-0634-2022-20-4-625-644>
52. Chigisheva, O. (2022). «Editorial», Value Orientations of Modern Youth in Challenging Times. Youth Voice Journal (December Special Issue), 4-6.
53. Chigisheva, O., Soltovets, E., Dmitrova, A., Spulber, D., Dubover, D., Karandeeva, L.G. (2022). Ethical values of researchers: bibliographic analysis of current trends. Value Orientations of Modern Youth in Challenging Times, Vol.1, Youth Voice Journal (December Special Issue), 66-83.

Публикации в международных базах цитирования Web of science:

1. Воронцова Т.А. Отношение к незнакомому человеку и оценка его возраста по фотоизображению лица, трансформированного в приложении FaceApp // Экспериментальная психология. 2022. Том 15. № 3. С. 31—49. DOI: <https://doi.org/10.17759/exppsy.2022150303>.
2. Лабунская В.А. Особенности воздействия самооценок лица на эмоциональный компонент субъективного благополучия // Экспериментальная психология. 2022. Том 15. № 3. С. 17—30. DOI: <https://doi.org/10.17759/exppsy.2022150302> DOI: 10.17759/exppsy.2022150302 <https://editorial.mgppu.ru/exppsy/issue/view/584> Импакт-фактор журнала в РИНЦ 0,996 <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49806513>.
3. Labunskaya V.A. Features of the Impact of Self-Assessments of the Face on the Emotional Component of Subjective Well-Being. Eksperimental'naya psikhologiya = Experimental Psychology (Russia), 2022. Vol. 15, no. 3. P. 17—30. DOI: <https://doi.org/10.17759/exppsy.2022150302> (In Russ., abstr. in Engl.). Web of Science Q – K1. https://mjl.clarivate.com/search-results?issn=2072-7593&hide_exact_match_fl=true&utm_source=mjl&utm_medium=share-by-link&utm_campaign=search-results-share-this-journal.
4. E.V. Vorobyeva, V.V. Kosonogov, E.M. Kovsh. Intelligence in Carriers of Different COMT, BDNF, DRD2 and HTR2A Genotypes. Psychology in Russia: State of the Art. – 2022. – Vol.15. – Issue 2. – P. 83-96. IF=0,21. DOI: 10.11621/pir.2022.0206
5. P. Ermakov, V. Babenko, D. Yavna, E. Vorobyeva, E. Kovsh, E. Denisova, D. Alekseeva. Features of recognition of emotionally colored and neutral visual scenes in carriers of polymorphic variants of the MAOA, COMT, DRD4, 5HT2A genes. Psychology in Russia: State of the Art. – 2022. – Vol.15. – Issue 4.
6. E. Kovsh, P. Ermakov, V. Babenko, D. Yavna, E. Vorobyeva, E. Denisova, D. Alekseeva. Association of Different 5HTR2A, COMT, DRD4 and MAOA Genotypes with the Success in Recognition of Facial Expressions. Behavior Genetics Association 52st Annual Meeting Abstracts. Behav Genet (2022). <https://doi.org/10.1007/s10519-022-10119-6>
7. Столетний А.С., Алексеева Д.С., Бабенко В.В., Анохина П.В., Явна Д.В. Компонент N2pc в исследованиях зрительного внимания // Сенсорные системы. – 2022. – Т. 36. – № 2. – С. 109-123. – DOI 10.31857/S0235009222020068.

8. Babenko V., Alekseeva D., Yavna D., Denisova E., Kovsh E., Ermakov P. Recognition of Facial Expressions Based on Information From the Areas of Highest Increase in Luminance Contrast. *International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE)* // 2022.- Vol. 10, No 3.- P. 37–51. doi:10.23947/2334-8496-2022-10-3-37-51

9. Карантыш Г.В., Мисиров Д.Н., Дмитренко М.Н., Акопян М.А., Оганнисян Л.А. Диагностика критерии пострального контроля профессиональных и начинающих спортсменов, занимающихся художественной гимнастикой или чирлидингом / Учредители: Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет) DOI: 10.14529/hsm22s214 Электронный адрес размещения: <https://hsm.susu.ru/hsm/ru/view/EditorialInformation>

10. Гриценко В.В., Шорохова В.А., Хухлаев О.Е., Новикова И.А., Черная А.В., Первушина И.М., Любитов И.Е. Воспринимаемая угроза и дискриминация как модераторы связи этнической идентичности и эффективности межкультурного взаимодействия иностранных студентов в России // *Социальная психология и общество*. 2022. Т. 13. № 4. С. 163-181. DOI: <https://doi.org/10.17759/sps.2022130410>.

11. Shestakova, T., Shestakova, A., Belova, E., Zinchenko, E., Fokin, N. (2022). Educational Leaders Training in the Context of Digitalization. In: Manakov, A., Edigarian, A. (eds) *International Scientific Siberian Transport Forum TransSiberia - 2021*. TransSiberia 2021. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 403. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-96383-5_120.

12. Гозалова А.В., Рыжова В.С., Скачкова Л.С. (2022). «И швец, и жнец, и на дуде игрец...»: универсальны ли научно-педагогические работники? // *Управленец*. Т. 13, № 5. С. 85–101. DOI: 10.29141/2218-5003-2022-13-5-6.

13. Kondrashova Z.M., Shatokhina I.V. (2022). The Results of Piloting the Practically Oriented Model of Future Primary School Teachers Training. VII International Forum on Teacher Education Conference Paper. Issue DOI: 10.3897/ap.proceeding.e3652

14. Kondrashova Z.M., Solokhin N.N. Formation of Digital Competencies of Students in Different Fields of Study // *Advances in Natural, Human-Made, and Coupled Human-Natural Systems Research*. Редакторы: Maximova, S. G., Raikin, R. I., Chibilev, A. A., Silanteva, M. M. Книжная серия: *Lecture Notes in Networks and Systems*. ISSN: 2367-3370.

15. Andrienko A., Pisarenko V. (2022) Cross-cultural communication development of university students in online classroom, *INTED2022 Proceedings*, pp. 4430-4437.

16. Khakunova F., Bersirova A., Khakunov N., Vorobyova E.V. (2022). Analysis of professional competences formation among teacher-psychologists in the context of Federal State Educational Standards implementation. *ARPHA Proceedings 5*: 811-824. doi: 10.3897/ap.5.e0811 Published: 10 Feb 2022 <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48374023>.

17. Ковш Е.М., Явна Д.В., Бабенко В.В., Ермаков П.Н., Воробьева Е.В., Денисова Е.Г., Алексеева Д.С. Успешность распознавания лицевых экспрессий носителями различных генотипов генов COMT, DRD4, 5HT2A, MAOA. *Экспериментальная психология* *Experimental Psychology (Russia)*. 2022. Т. 15. No 3. С. 121—139 2022, vol. 15, no. 3, pp. 121—139 DOI: <https://doi.org/10.17759/exppsy.2022150309> DOI: <https://doi.org/10.17759/exppsy.2022150309> ISSN: 2072-7593 ISSN: 2072-7593 ISSN: 2311-7036 (online) <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49806520> ВАК.

18. Карантыш Г.В., Муратова М.А., Гутерман Л.А., Менджерицкий А.М., Воробьева Е.В. Диагностика и коррекция слухового восприятия у детей 8-10-летнего возраста с умственной отсталостью / *Российский психологический журнал – в печати Web of Science, ВАК*.

19. Ermakov P.N., Vorobyeva E.V., Denisova E.G., Yavna D.V., Babenko V.V., Kovsh E.M., Alekseeva D.S. (2022) Recognition of emotional and neutral visual scenes in carriers of the MAOA, COMT, DRD4, 5HT2A gene polymorphisms. *Psychology in Russia: State of the Art – есть справка о принятии в печать*. 3 квартал Скопус, ВАК.

20. Kovsh E.M., Yavna D.V., Babenko V.V., Ermakov P.N., Vorobyeva E.V., Denisova E.G., Alekseeva D.S. Association between combinations of genotypes of genes MAOA, COMT,

5HTR2A, DRD4 with emotional and personal characteristics of young people, living in the South of Russia / Behavior Genetics. 2022. 52, pages 343–405 (p. 370-371). DOI <https://doi.org/10.1007/s10519-022-10119-6> <https://link.springer.com/article/10.1007/s10519-022-10119-6> (Скопус, 1 квартиль, тезисы) - В РИНЦ эта публикация размещается в настоящее время.

21. Sukhorukova, L., Mareev, V., Shestakova, A. Fokin, N., & Shestakova, T. (2022). Scientific and educational potential of the border area university: educational leaders training. International E-Journal of Advances in Education, Volume 8, Issue 23, 188 - 195, <https://doi.org/10.18768/ijaedu.1140701>.

22. Shestakova, A., Sukhorukova, L., Ivchenko, M., Fokin, N., & Shestakova T. (2022). Migration management in education: training of the heads of educational institutions at a border university. Proceedings of CBU in Social Sciences, 3, 97-102. <https://doi.org/10.12955/pss.v3.312>.

23. Kudinova L., Chumicheva R. Gamification of children's acquaintance with the professions of the future // Edulearn22 Proceedings. – IATED, 2022. – С. 9703-9710.

Статьи в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК:

1. Мозговая Н.Н., Науменко М.В. Особенности уровня эмпатии и совестливости студентов с преобладанием разных черт «темной триады» // Проблемы современного педагогического образования. – Сборник научных трудов: – Ялта: РИО ГПА, 2022. – Вып. 77. – Ч. 4.- с. 397-401 ISSN 2311-1305

2. Мозговая Н.Н., Науменко М.В. особенности эмоционального выгорания у учителей с разным уровнем стрессоустойчивости // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта, 2022, № 12. (214).

3. Куликовская И.Э., Багирян В.А. Гибридные технологии в университете: теоретический контекст исследований //The world of academia: culture & education, № 10, 2022.

4. Петров А.В., Шевырева Е.Г., Архипова Д.Н. Психолого-педагогические особенности деятельности тренера-преподавателя на этапе начальной подготовки по виду спорта «Плавание» / Современные проблемы науки и образования. 2022. № 2. с. 15.

5. Каширская И.К. Особенности становления самооценки младших школьников в процессе общения со значимыми взрослыми и сверстниками // «Психология обучения». 2022. № 2.

6. Осипова А.А., Минасян Я.Э. Реализация социально-оздоровительной технологии «Здоровый дошкольник» в процессе организации волонтерской деятельности в ДОУ// Научные дискуссии, 2022, т.2, №1 с.18-21

7. Васильева О.С., Чернова С.Н. Особенности взаимосвязей между переживанием одиночества и эмоциональным интеллектом у студентов // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2022. – № 8 (210). С. 449-454. <https://lesgaft-notes.spb.ru/ru/node/23342> DOI: 10.34835/issn.2308-1961.2022.8.

8. Папко Е.В., Васильева О.С. Стрессоустойчивость и смысложизненные ориентации медицинских работников в условиях распространения SARS-CoV-2 // Известия Иркутского государственного университета. Серия Психология. 2022. Т. 39. С. 46–53. DOI 10.26516/2304-1226.2022.39.46 <http://izvestiapsy.isu.ru/ru/journal?id=38>

9. Ташёва А. И., Гриднева С. В., Арпентьева М. Р. Коллективная деятельность и подлинное лидерство специалистов психологических служб университета// Вестник Вятского государственного университета, 2022, № 3 (145). С.164-174. © ВятГУ, 2022 ISSN: 2541–7606 Психологические науки.

10. Альперович В.Д. Нарративный опыт взаимодействия субъекта со «своими» и «чужими» людьми и его «образ мира» // (0,85 п.л.) Национальный психологический журнал (на рецензировании) URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=32214> IF РИНЦ 1,432 ISSN печатной версии: 2079-6617 ISSN электронной версии: 2309-9828.

11. Воронцов Д.В. Гендерные представления девушек, увлекающихся метажанром «Boy's Love» // Социальная психология и общество. Т. 13, № 4. С. 124-141 <https://doi.org/10.17759/sps.2022130408>.
12. Воронцова Т.А., Артамонова А.Г. Гендерные особенности конструирования воспринимаемого возраста незнакомого человека // Южно-Российский журнал социальных наук, 2022, № 3 (есть справка о приеме в печать).
13. Капитанова Е.В. Внешний облик в структуре ценностных ориентаций молодых людей, обеспокоенных и удовлетворенных им // Личность в меняющемся мире: здоровье, адаптация, развитие. 2022. Том 10, №4(39). С. 325-332. <http://humjournal.rzgmu.ru/>.
14. Лабунская В.А. Иерархия интенсивности воздействия гендерно-возрастных факторов, самооценок внешнего облика на субъективное благополучие// «Институт психологии Российской академии наук. Социальная и экономическая психология» издается Федеральным государственным бюджетным учреждением науки Институтом психологии РАН. 2022, Т.7. №4(28) С.29-54.DOI: 10.38098/ipran.sep_2022_23_4_02 <http://soc-econom-psychology.ru/engine/documents/document1113.pdf> Импакт-фактор журнала в РИНЦ – 1,000 - K1 <http://soc-econom-psychology.ru>.
15. Рюмшина Л.И. Межкультурная адаптация студентов к обучению за рубежом: коммуникативный аспект: обзор педагогических исследований. 2022. Т. 4. № 7. С. 213-217.
16. Бабенко В.В., Гольчевский Ю.В. Выбор языков программирования и средств проектирования для обучения специалистов по направлению «Прикладная информатика» // Прикладная информатика. 2013. №4 (46).
17. Давыденко И.Г., Александрова Н.Г. О влиянии эколого-финансовой грамотности на активизацию «зеленого» инвестирования // Экономика устойчивого развития. 2022. № 4 (52). Импакт-фактор 0,346
18. Борзилов Ю.П. «Феномен технологической грамотности как основа формирования современных подходов к политехническому образованию» Журнал ВАК «The World of Academia:culture and education» («Мир университетской науки: культура, образование») №10-2022г.
19. Данчук И.И. Актуальные форматы построения образовательной среды в современном вузе // Мир университетской науки: культура, образование. 2022. № 8. С. 76-82. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49854834>
20. Лосева И.И., Мисиров Д.Н. Представления студентов о мотивационных интенциях преобразующей активности в условиях неопределенности Издательство: Южный федеральный университет, г. Ростов-на-Дону, Россия
21. Карантыщ Г.В., Мисиров Д.Н., Дмитренко М.Н., Акопян М.А., Оганнисян Л.А. Диагностика критерии постурального контроля профессиональных и начинающих спортсменов, занимающихся художественной гимнастикой или чирлидингом / Учредители: Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет) DOI: 10.14529/hsm22s214 Электронный адрес размещения: <https://hsm.susu.ru/hsm/ru/view/EditorialInformation>
22. Карпова Н.К., Мареев В.И., Петрова Н.П. Интерпретационно-смысловое понимание человека в аспекте жизненной реальности культуры современного общества. Мир науки, культуры, образования. 2022. № 4 (95). С. 38-41. Издательство: ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет».
23. Петрова Н.П., Котов Г.С. Возможности реверсивного обучения в подготовке педагогических кадров. Гуманитарные и социальные науки. 2022. Т. 91. № 2. С. 172-178. Издательство: Южный федеральный университет, г. Ростов-на-Дону, Россия.
24. Петрова Н.П. Организация проектной и научно-исследовательской деятельности магистрантов в условиях трансформации образовательной парадигмы. Гуманитарные и социальные науки. 2022. Т. 92. № 3. С. 178-184. Издательство: Южный федеральный университет, г. Ростов-на-Дону, Россия
25. Петрова Н.П. Парадигмальная трансформация образовательного пространства вуза как условие обеспечения качества профессиональной подготовки будущих педагогов.

Гуманитарные и социальные науки. 2022. Т. 93. № 4. С. 154-159. Издательство: Южный федеральный университет, г. Ростов-на-Дону, Россия.

26. Жирякова, А. В. Модель организации самостоятельной работы магистров в условиях трансформации образования / А. В. Жирякова // Проблемы современного педагогического образования. - 2022.–№76-3.–С.94-96. Электронный адрес размещения: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49731462>

27. Борзилов Ю.П. «Феномен технологической грамотности как основа формирования современных подходов к политехническому образованию» // Журнал ВАК «The World of Academia:culture and education» («Мир университетской науки: культура, образование») №10-2022г.

28. Петрова М.В. Проблемы современного педагогического образования. – Сборник научных трудов: – Ялта: РИО ГПА, 2022. - Вып. 77. - Ч. 3.

29. Лебеденко О.А. Взаимосвязь социально-психологической адаптации и самоотношения подростков // Гуманитарные науки (г. Ялта). – 2022. – № 3 (59). – С. 142-148.

30. Лукьяненко Е.С. Стрессоустойчивость подростков из семей с разным стилем родительского воспитания в условиях пандемии // Вестник Вятского государственного университета. – 2022. – № 1 (143). – DOI: 10.25730/VSU.7606.22.014.

31. Обухова Ю.В., Юзенкова Т.П. Особенности учебных стратегий обучающихся колледжа // Гуманитарные науки (г.Ялта). – 2022. – № 4 (60). – С. 157-164.

32. Черная А.В., Панченко К.С. Дизайн-проект психологического исследования личностных предикторов профессионального самоопределения абитуриентов на этапе поступления в вуз // Гуманитарные науки. – 2022. – №2 (58) – С. 142-149.

33. Тузлукова А.В., Джанерьян С.Т. Оценки себя как субъекта конкуренции и ожидаемые оценки конкурентов у работающих субъектов с разной перфекционистской направленностью// Проблемы современного педагогического образования. 2022. № 75-4. С. 395-399.

34. Габдулина Л.И. Особенности самоотношения и оценки отношений с другими у лиц, удовлетворённых и не удовлетворённых отношениями с окружающими людьми // Мир науки. Педагогика и психология. 2022 №6 (10).

35. Ташёва А.И., Гриднева С.В., Арпентьева М.Р., Киценко Н.В. Особенности адаптивности студентов с ограниченными возможностями здоровья // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия: Социальные науки. 2022. № 3 (67). С. 246-257.

36. Ташёва А.И., Гриднева С.В., Меньшиков П.В., Арпентьева М.Р. Проблемы современной нейродидактики и инклюзивное образование // Психопедагогика в правоохранительных органах. 2022. Т. 27. № 3 (90). С. 334-342.

37. Ташёва А.И., Валеева Г.В., Гриднева С.В., Арпентьева М.Р. Психологическая служба вуза: основные задачи и направления функционирования // Гуманитарий: актуальные проблемы гуманитарной науки и образования. 2022. Т. 22. № 2 (58). С. 201-215.

38. Гриднева С.В., Ташёва А.И., Арпентьева М.Р. Модели психологического сопровождения образования в вузе // Профессиональное образование в современном мире. 2022. Т. 12. № 2. С. 337-350.

39. 8. Гриднева С.В., Валеева Г.В., Ташёва А.И., Арпентьева М.Р. Психологическая служба вуза: ценности и типы решаемых проблем // Вестник Вятского государственного университета. 2022. № 2 (144). С. 161-169.

40. Ташёва А.И., Гриднева С.В., Меньшиков П.В., Арпентьева М.Р. Нейродидактические аспекты инклюзивного образования и проблемы психопрофилактики и психокоррекции дидактогений // Научный результат. Педагогика и психология образования. 2022. Т. 8. № 2. С. 134-147.

41. Тузлукова А.В. Взаимосвязь между целями конкуренции и мотивами конкуренции и трудовой деятельности у субъектов трудовой деятельности с разной перфекционистской направленностью // Проблемы современного педагогического образования. 2022. – № 76 (2). – С. 293-296.

42. Белова Е.В. Субъективное переживание одиночества женщинами с различным семейным статусом // Международный научно-исследовательский журнал. 2022. – № 1 (115). – Ч. 2. – С. 148-152.
43. Карантыш Г.В., Мисиров Д.Н., Дмитренко Л.М., Акопян М.А., Оганнисян Л.А. Диагностические критерии постурального контроля профессиональных и начинающих спортсменов, занимающихся художественной гимнастикой или чирлидингом // Человек. Спорт. Медицина. 2022. Т. 22. № S2. С. 107-114.
44. Гутерман Л.А. Деточенко Л.С. Инклюзивные процессы в оценке родителей детей инвалидов. // Человек. Общество. Инклюзия. 2022. № 3(51). С.23-33
45. Горюнова Л.В., Полякова Е.В. Актуализация содержания программы повышения квалификации на основе изучения потребностей педагогов среднего профессионального образования в реализации тьюторских функций // Мир университетской науки: культура, образование. 2022. № 1. С. 49-55.
46. Горюнова Л.В., Шатравкина А.В. Подготовка педагогических кадров для высшей школы в контексте зарубежных исследований. // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2022. № 6 (208). С. 102-108.
47. Горюнова Л.В. Наставничество как компонент образовательного процесса подготовки аспирантов: теоретико-методологические основания. // Образование и общество. 2022. № 5 (136). С. 14-22.
48. Горюнова Л.В., Тимченко Е.С., Тимченко И.В. Особенности формирования инклюзивной грамотности студентов педагогических и непедагогических направлений подготовки в вузе // Вектор науки Тольяттинского государственного университета. Серия: Педагогика, психология. 2022. №4. doi: 10.18323/2221-5662-2022-4-00-00
49. Занина, Л. В. Деятельность учителя в постэпидемический период: опыт и решения Китайской Народной Республики / Л. В. Занина, Ли Наньнань // Проблемы современного образования. – 2022. – № 2. – С. 156-170. – DOI 10.31862/2218-8711-2022-2-156-170.
50. Затона Д.С., Шатохина И.В. Методические подходы и опыт становления коммуникативных УУД младших школьников с использованием цифровых технологий // Russian Journal of Education and Psychology. 2022, Том 13. № 1-2. С. 71-79
51. Шепелев А.И. Практические рекомендации по применению инфографики как средства графической визуализации в целях развития критического мышления будущих учителей иностранного языка. Мир университетской науки: культура, образование. 2022. № 9. С. 107-113.
52. Носова, О.И. Использование Интернет-технологий в обучении английскому языку младших школьников / О.И. Носова // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия гуманитарные науки. – 2022. – №10. – С. 94–99.
53. Писаренко В.И., Носова О.И. Метареальность как новые условия разработки и реализации образовательного процесса // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия гуманитарные науки. – 2022. – № 12/2.
54. Ясюкевич Е.В. STEM-подход в контексте целевых ориентиров и задач подготовки будущих педагогов // Проблемы современного педагогического образования. - 2022. -№ 75-2. - С. 353-355
55. Петрова Н.П., Котов Г.С. Возможности реверсивного обучения в подготовке педагогических кадров // Гуманитарные и социальные науки. 2022. Т. 91. № 2. С. 172-178.
56. Гевля М.А., Писаренко В.И. Педагогическое мастерство как фактор эффективности процесса обучения иностранных студентов // Экономические и гуманитарные исследования регионов. 2022. № 5. С. 22-26.
57. Писаренко В.И., Князева А.В. Культурологический и лингвострановедческий аспекты патриотического воспитания иностранных студентов медицинского профиля (на примере обучающихся из Марокко, Туниса, Египта) // Экономические и гуманитарные исследования регионов. 2022. № 4. С. 64-72.

58. Рогова Е.Е. Взаимосвязь застенчивости и разных видов одиночества в подростковом возрасте // Научно-теоретический журнал «Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта», № 11 (213) – 2022.
59. Рогов Е.И., Рогова Е.Е. Особенности трансформации межличностного взаимодействия в условиях дистантного образования // The World of Academia: culture and education («Мир университетской науки: культура, образование») 2022. №2. С.77-85. DOI 10.18522/2658-6983-2022-2-77-85.
60. Рогов Е.И., Трубицина Д.А. Динамика удовлетворенности деятельностью педагогов-математиков с разным профессиональным стажем // The World of Academia: culture and education («Мир университетской науки: культура, образование») №8-2022 г. С. 93-105. УДК 159.923.2 DOI 10.18522/2658-6983-2022-8-93-102
61. Рогов Е.И., Трубицина Д.А. Особенности профессиональных представлений учителей-математиков с разным педагогическим стажем // The World of Academia: culture and education («Мир университетской науки: культура, образование») №9-2022г.
62. Панкратова И.А. Взаимосвязь профессиональных представлений и представлений о себе у подростков с разной профессиональной направленностью // Мир науки. Педагогика и психология. 2022. Т. 10. № 6. (в печати)
63. Бочарова О.В., Теплякова Е.Д., Абд А., Шкурят Т.П., Карантыш Г.В. Ассоциация ожирения и полиморфизмов генов рецептора брадикинина (BDKRB2 INS/DEL(9B)), Химазы (CMA1/B 1903A>G) и гена, связанного с ожирением (FTO RS9939609), у детей и подростков // Современные проблемы науки и образования. – 2022. - № 2. С. 118
64. Карантыш Г.В., Сеолева И.В., Менджерицкий А.М. Современные подходы к диагностике и коррекции моторной сферы при дизартрии (Обзор) // Мир университетской науки: культура, образование. 2022 - № 1. С. 25-36.
65. Карантыш Г.В., Кожевникова Л.А., Мирошникова В.В., Курушина О.В. Применение арт-терапии для развития связной речи у младших школьников с интеллектуальными нарушениями // Мир университетской науки: культура, образование. № 2. С. 31-40.
66. Карантыш Г.В., Васькина Э.А., Лебедева Н.А. Развитие коммуникативных навыков у детей с тяжелыми нарушениями речи с использованием психолого-педагогических методов и иппотерапии // Мир университетской науки: культура, образование. 2022. - № 3. С. 41-50.
67. Карантыш Г.В., Менджерицкий А.М., Курушина О.В., Экзарян К.Т. Актуализация сенсорно-перцептивной деятельности у младших школьников с задержкой психического развития для коррекции речевых нарушений // Мир университетской науки: культура, образование. 2022. - № 4. С. 51.-59.
68. Галустян О.В. Концепция личностно-ориентированного обучения в современном образовательном процессе / О.В. Галустян, А.П. Сметанников, Дун Чжэн // Известия Воронежского государственного педагогического университета. – Воронеж, 2022. – № 1 (294). – С. 35-38.
69. Галустян О.В. Характеристика функций, форм и методов в современном образовании / О.В. Галустян, А.П. Сметанников, Сыци Лю // Известия Воронежского государственного педагогического университета. – Воронеж, 2022. – № 1 (294). – С. 82-85.
70. Галустян О.В. Деятельностный и социализирующий подходы как методологическая основа исследования военно-профессиональной подготовки будущих офицеров / О.В. Галустян, А.В. Ежов, С.А. Бороздин // Известия Воронежского государственного педагогического университета. – Воронеж, 2022. – № 2 (295). – С. 34-37.
71. Галустян О.В. Современные методы обучения курсантов военных учебных центров при гражданских вузах / А.В. Ежов, О.В. Галустян, С.А. Бороздин // Известия Воронежского государственного педагогического университета. – Воронеж, 2022. – № 2 (295). – С. 38-41.
72. Галустян О.В. Понятие рефлексивно-оценочной деятельности в психолого-педагогической литературе / О.В. Галустян, Н.В. Еланская, Сыци Лю // Известия

Воронежского государственного педагогического университета. – Воронеж, 2022. – № 3 (296). – С. 53-56.

73. Галустян О.В. Применение медиатехнологий в преподавании иностранных языков / О.В. Галустян, О.А. Зубова, Дун Чжэн // Известия Воронежского государственного педагогического университета. – Воронеж, 2022. – № 3 (296). – С. 57-60.

74. Чигишева О.П., Дмитрова А.В. Осмысление процесса формирования цифровой грамотности начинающих исследователей сквозь призму зарубежных теорий обучения: кейс Университета Хельсинки // Ценности и смыслы. - 2022. - № 2 (78). - С. 127-145.

75. Дядиченко Е.А. Информационные технологии в реализации компетентного подхода в образовательной среде // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Гуманитарные науки. – 2022. – № 11/2. – С. 51–55

76. Дядиченко Е.А. Повышение познавательной активности студентов в условиях цифровизации обучения/ Е. А. Дядиченко // Обзор педагогических исследований. – 2022. – Т. 4. – № 8. – С. 157–160.

77. Бермус А.Г. Принцип целостности: от педагогической идеи В.С. Ильина – к феноменологии образования XXI века//Известия Волгоградского государственного педагогического университета. 2022. №2(165) С. 10 – 16.

78. Бермус А.Г. Цифровая трансформация высшего образования с позиций междисциплинарного подхода: обзор гуманитарных исследований//Kant. 2022. №1(42) С. 6 – 16.

79. Бермус А.Г. Актуальные проблемы педагогического образования в эпоху цифровой трансформации: теоретический обзор //Педагогика. Вопросы теории и практики. 2022. Т. 7. №1. С. 1 – 10.

80. Бермус А.Г., Гукаленко О.В., Пустовойтов В.Н., Сериков В.В. Приобщение учащихся к традиционным российским ценностям во внеурочной деятельности: от теории к практике// Мир университетской науки: культура, образование. 2022. №8. С. 31 – 42.

81. Чигишева О.П., Дмитрова А.В. Осмысление процесса формирования цифровой грамотности начинающих исследователей сквозь призму зарубежных теорий обучения: кейс Университета Хельсинки // Ценности и смыслы. - 2022. - № 2 (78). - С. 127-145.

82. Чумичева Р.М. Этнопедагогические средства развития лидерских качеств старших дошкольников//Педагогические исследования, 2023, № 1. - С.34-39.

83. Задорожная О.В., Новохатко Е.Н., Гордикова И.В., Дроздова И.И., Шевырева Е.Г., Юматова И.И. Удовлетворенность жизнью мужчин и женщин разных возрастных групп // The World of Academia: culture and education («Мир университетской науки: культура, образование») № 10-2022. С. 82-93. <http://woasfedu.ru/bulletin/index.jsp?pageIDD=1>.

Статьи и тезисы в прочих зарубежных журналах (не входящих в международные базы цитирования Web of science, Scopus):

1. Shevyreva E., Drozdova I., Kapitanova E. Features of coping with the consequences of COVID-lockdown of parents raising children with autism spectrum disorder (ASD) / 7 TH International conference on COVID-19 studies the proceedings book. Ankara, Turkey, 2022. P. 156. ISBN: 978-625-8213-52-2.

2. Shevyreva E., Drozdova I., Kapitanova E. Features of coping with the consequences of COVID-lockdown of parents raising children with autism spectrum disorder (ASD) / 7 th International conference on covid-19 studies the proceedings book. Ankara, Turkey, 2022. P. 156. ISBN: 978-625-8213-52-2.

3. Блинова Е.Е., Гутерман Л.А., Евланова А. Е. Organizational and Technological Conditions for Providing the Accessibility of Inclusive Higher Education / Proceedings IFTE-2021, Труды ИФТЭ-2021, February 2022. DOI: 10.3897/ap.5.e0177.

4. Chumicheva R., Zvereva O. The risks of activities of preschool children: features, causes, prevention// Sedma međunarodna naučna konferencija «Društvene devijacije» vii international scientific conference “social deviations”. Poremećaji u ponašanju djece i mladih

zbornik radova behavioral disorders of children and youth. Banja luka, 2022. Godine. – p. 376 -382. Udk:316.62:616.89-053.3/.6 doi:10.7251/zcmz0122376с (статья).

5. Сидоренков А.В., Штроо В.А., Бороховский Е.Ф. Связь идентификаций и организационного гражданского поведения научно-педагогических работников в вузе // Психология. Журнал Высшей школы экономики. 2022. Т.19. №2. С. 323–337. DOI: 10.17323/1813-8918-2022-2-323-337.

Статьи в прочих периодических изданиях и сборниках материалов конференций:

1. Азарова Е. А. Тематические психологические сказки как инструмент диагностики, технология обучения и метод арт-терапии (опыт работы с магистрантами) с.95-100/ Природа. Человек. Культура: материалы Третьего Международного научно-просветительского форума (г. Кисловодск, 4–8 октября 2022г.)/под общ. ред. С.Е. Туркулец, Е.В. Листопадовой. – Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2022. – 406 с. ISBN 978-5-262-00926-8

2. Антипова И.Г. Изменения профессиональных представлений: случай ученого // «Профессиональные представления» .2022, № 14. <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=38123>

3. Антипова И.Г. Психология и культура: перспективы контекстуализма //Культура культуры, 2022, № 3. <https://elibrary.ru/item.asp?id=48778922>

4. Бакаева И.А., Савицкая Н.В. Взаимосвязь родительского отношения и мотивации обучения в школе искусств// Известия института психологии и педагогики образования [Электронный ресурс] <http://izvestia-ippo.ru/bakaeva-i-a-savickaya-n-v-vzaimosvyaz-r/>

5. Барсукова О.В. Ориентация на труд и на деньги молодых честолюбивых людей //Социально-психологические проблемы просоциального поведения современного поколения детей и молодёжи: сборник материалов научно-практической конференции, 14-15 октября 2022 года / под научной ред. В.В. Коврова. – Севастополь: ИК «ИПТС», 2022. – 527 С. 215-219.

6. Долицкая И.С., Барсукова О.В. К вопросу об изучении религиозной идентичности школьников //Социально-психологические проблемы просоциального поведения современного поколения детей и молодёжи: сборник материалов научно-практической конференции, 14-15 октября 2022 года / под научной ред. В.В. Коврова. – Севастополь: ИК «ИПТС», 2022. – 527. С. 224-228.

7. Дроздова И.И. (Ростов-на-Дону, ЮФУ), Сериков Г.В. (Ростов-на-Дону, ЮФУ) К проблеме формирования у подростков неудовлетворенности своим внешним обликом в связи с его негативными оценками родителями // Общение в эпоху конвергенции технологий: сб. науч. Трудов [Электронный ресурс] / отв. ред. Карпова Н.Л., Петрова Е.А., Зотова О.В.; редколл.: Лабунская В.А., Пашукова Т.И., Пчелинова В.В., Рябикина З.И., Скрипкина Т.П. М.:ФГБНУ «ПИ РАО», 2022. С. 355-357.

8. Дроздова И.И., Зинченко Е.В., Капитанова Е.В. Оказание психологической помощи жителям Донбасса (из опыта работы в пунктах временного размещения) // Социально-психологические последствия войны. // Материалы международной конференции. Ереван, 21-22.10.2022. С. 124-130.

9. Каширская И.К. Гендерные установки на альтруизм или эгоизм у старшеклассников с разным локусом контроля //VIII Международный форум по педагогическому образованию. 25 – 27 мая 2022, Казань.

10. Каширская И.К. Альтруизм как личностная характеристика педагога в условиях инклюзивного образования //В рамках проведения IV Всероссийского научно-образовательного форума с международным участием «Миссия университетского педагогического образования в XXI веке» научно-методическая конференция с международным участием «Проектирование инклюзии в будущем - будущее инклюзии».

11. Косикова Л.В. Особенности жизнестойкости подростков, занимающих различные роли и позиции в ситуации буллинга // Приверженность вопросам психического здоровья:

Международной научно-практической конференции (Москва, РУДН, 6 октября 2022 г.). – Москва: РУДН, 2022 <https://mentalhealthforum.ru/#popup:infoblock>

12. Косикова Л.В. Особенности эмоционального интеллекта студентов-юристов с разным самоотношением // Личность и социальные коммуникации современности. Сборник научных статей. – Ростов-на-Дону: Издательство Общества с ограниченной ответственностью "Наука-Спектр", 2022. – С.39-43.

13. Кулибабина М.А., Барсукова О.В. Особенности рефлексивности подростков с высокими академическими достижениями // Социально-психологические проблемы просоциального поведения современного поколения детей и молодёжи: сборник материалов научно-практической конференции, 14-15 октября 2022 года / под научной ред. В.В. Коврова. – Севастополь: ИК «ИПТС», 2022. – 527 с. С. 251-255.

14. Пось Н.А., Азарова Е.А. Представление о счастье современных дошкольников с. 114-118/ Природа. Человек. Культура: материалы Третьего Международного научно-просветительского форума (г. Кисловодск, 4-8 октября 2022г.) / под общ. ред. С.Е. Туркулец, Е.В. Листопадовой. – Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2022. – 406 с. ISBN 978-5-262-00926-8

15. Сериков Г.В., Дроздова И.И. К проблеме повышения устойчивости личности к оценкам и самооценкам внешнего облика. В сборнике: Психология стресса и совладающего поведения: устойчивость и изменчивость отношений, личности, группы в эпоху неопределенности. Материалы VI Международной научной конференции. Кострома, 2022. С. 258-262.

16. Савицкая Н.В., Плавельский И.В., Бакаева И.А. Интересы и мотивация у одаренных детей подросткового возраста // В сборнике: Ступени успеха. Сборник материалов III Многопрофильной научно-практической конференции молодых ученых и преподавателей. Ростов-на-Дону, 2022. С. 79-81.

17. Федоренко Г.А., Бакаева И.А. Формирование навыков self- management в младшем школьном возрасте // В сборнике: Ступени успеха. сборник материалов III Многопрофильной научно-практической конференции молодых ученых и преподавателей. Ростов-на-Дону, 2022. С. 87-89.

18. Шевырева Е.Г., Гундров А.С. особенности семей, воспитывающих ребенка с ограниченными возможностями // В сборнике: Проблемы детства в фокусе междисциплинарных исследований. Материалы II-го Международного форума Таганрогского института (филиала) им. А.П. Чехова Ростовского государственного экономического университета (РИНХ). Ростов-на-Дону, 2022. С. 259-265.

19. Шевырева Е.Г. Эффективность нейропсихологической коррекции нарушений развития детей дошкольного возраста с задержкой психического развития // Северо-Кавказский психологический вестник, 2022, №12.

20. Горочная В.В. Прочность морехозяйственных комплексов и кластеров в российском Причерноморье // Тенденции пространственного развития современной России и приоритеты его регулирования: материалы Международной научной конференции (XIII Ежегодная научная Ассамблея АРГО), Тюмень, 12-17 сентября 2022 / отв. ред. А.Г. Дружинин, Д.А. Дирин. – Тюмень: ТюмГУ-Press, 2022. С. 382-388.

21. Зеленский Т.В., Горочная В.В. Синтез и эволюция жанров в сфере коммерческого музыкального медиаконтента // Проблемы синтеза искусств в современной музыкальной культуре. Сборник статей по материалам IV Всероссийской научной конференции 28-30 марта 2022 / Ред.-сост. А.В. Крылова, Науч. ред. Н.В. Дуда. – Ростов-на-Дону, изд.-во РГК им. С.В. Рахманинова, 2022. С. 176-186.

22. Kara Zh. Yu., Kruteleva L. Yu. Life-meaning and value orientations of adolescents inclined to deviant behavior / В книге: Child in the Digital Era. The International Psychological Forum. 2022. С. 88.

23. Кара Ж. Ю. Особенности копинг-стратегий и самоактуализации личности в молодой семье / В сборнике: Психология сегодня: актуальные исследования и перспективы. материалы Всероссийского психологического форума: в 2 томах. 2022. С. 354-357.

24. Тащёва А.И., Арпентьева М.Р., Гриднева С.В. Диагностика и коррекция девиаций в вузе Вестник Прикамского социального института. 2022. № 2 (92). С. 89-101. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49750579>
25. Тащёва А.И., Гриднева С.В., Арпентьева М.Р., Киценко Н.В. Особенности адаптивности студентов с ограниченными возможностями здоровья // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия: Социальные науки. 2022. № 3 (67). С. 246-257. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49814252>
26. Тащёва А.И., Гриднева С.В., Меньшиков П.В., Арпентьева М.Р. Проблемы современной нейродидактики и инклюзивное образование Психопедагогика в правоохранительных органах. 2022. Т. 27. № 3 (90). С. 334-342. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49488659>
27. Тащёва А.И., Валеева Г.В., Гриднева С.В., Арпентьева М.Р. Психологическая служба вуза: основные задачи и направления функционирования Гуманитарий: актуальные проблемы гуманитарной науки и образования. 2022. Т. 22. № 2 (58). С. 201-215. ВАК <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48697004>
28. Гриднева С.В., Тащёва А.И., Арпентьева М.Р. Модели психологического сопровождения образования в вузе Профессиональное образование в современном мире. 2022. Т. 12. № 2. С. 337-350. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49094550>
29. Гриднева С.В., Валеева Г.В., Тащёва А.И., Арпентьева М.Р. Психологическая служба вуза: ценности и типы решаемых проблем Вестник Вятского государственного университета. 2022. № 2 (144). С. 161-169. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49726460>
30. Тащёва А.И., Гриднева С.В., Меньшиков П.В., Арпентьева М.Р. Нейродидактические аспекты инклюзивного образования и проблемы психопрофилактики и психокоррекции дидактогений // Научный результат. Педагогика и психология образования. 2022. Т. 8. № 2. С. 134-147. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48750183>
31. Осипова А.А. Жинжило О.В. К вопросу о классификации страхов в детском возрасте// Материалы ивановских чтений, 2022, №2 (37), с.100-102
32. Осипова А.А. Кротова Е.И. Театрализованная деятельность как средство социализации детей в современном дошкольном учреждении// Материалы ивановских чтений, 2022, №2 (37), с.103-107.
33. Лешкевич Т.Г. Сдвиги смыслообразования под воздействием фронтиров цифровой эры: взгляд методолога//После постпозитивизма: сборник научных статей / Научн. ред. и сост. И.Т. Касавин, И.Д. Невважай, Л.В. Шиповалова, Д.С. Артамонов [Электронный ресурс]. – Москва: Изд-во «Русское общество истории и философии науки», 2022. – 769 с. Режим доступа: <http://rshps.ru/books/congress2022.pdf> КонгрессМ., РОИФН, Саратов, 2022. С.550-553. РИНЦ
34. Лешкевич Т.Г. NBIC – технологии и «высококачественные диалоговые агенты» https://www.pirao.ru/upload/iblock/1fb/Obshchenie_ITOG-s-DOI...// «Общение в эпоху конвергенции технологий». Москва: ФГБНУ «ПИ РАО», 2022. С. 132-135. ISBN 978-56044524-7-9 РИНЦ
35. Лешкевич Т.Г. Динамика смысла в ловушке алгоритмов // Логико-философские штудии. СПб: Изд-во РОО «Санкт-Петербургское философское общество» Логико-философские штудии (spbu.ru) Т.20, №3 (2022). С.296-299. РИНЦ ISSN: 2223-3954
36. Лешкевич Т.Г. Поиски цивилизационного кода и проблема цифровой унификации// Международная конференция «Цивилизационные коды России (к столетию «Философского парохода»)). Санкт-Петербургский государственный университет, 17-18 ноября 2022 г. Материалы конференции / Отв.ред. Н.В. Кузнецов, А.Н. Сунами – СПб.: ООО «Сборка», 2022.С.108-110. https://philosophydays.spbu.ru/images/2022/CC-2022_thesis.pdf
37. Крутелева Л.Ю. Особенности самоотношения, удовлетворенности жизнью и самопредъявления в общении лиц с химической зависимостью. // В сб.: Психология сегодня: актуальные исследования и перспективы. Материалы Всероссийского психологического форума: в 2 томах. 2022. Т. 1. С. 467-472.

38. Крутелева Л.Ю. Особенности смысложизненных и ценностных ориентаций и совладающего поведения молодежи. // В сб.: Психология сегодня: актуальные исследования и перспективы. Материалы Всероссийского психологического форума: в 2 томах. 2022. Т. 1. С. 473-477.

39. Kara Zh.Yu., Kruteleva L.Yu. Life-meaning and value orientations of adolescents inclined to deviant behavior. // В кн.: Child in the Digital Era. The International Psychological Forum. 2022. С. 88.

40. Крутелева Л.Ю. Особенности совладающего поведения, толерантности к неопределенности и стрессоустойчивости водителей такси с разным стажем профессиональной деятельности. // В сб.: Психология стресса и совладающего поведения: устойчивость и изменчивость отношений, личности, группы в эпоху неопределенности. Материалы VI Международной научной конференции. Кострома, 2022. С. 299-302.

41. Алтынова А.А., Зинченко Е.В. Одаренность как человеческий капитал: психологические особенности одаренных подростков // Человеческий капитал как фактор социальной безопасности. Сборник материалов международной научно-практической конференции. Екатеринбург, 2022. С. 29-31. РИНЦ.

42. Альперович В.Д. Интерпретативные репертуары восприятия субъектом «своих» и «чужих» людей как партнеров по общению // Общение в эпоху конвергенции технологий: сб. науч. трудов [Электронный ресурс] / отв. ред. Карпова Н.Л., Петрова Е.А., Зотова О.В.; редколл.: Лабунская В.А., Пашукова Т.И., Пчелинова В.В., Рябикина З.И., Скрипкина Т.П.; ФГБНУ «ПИ РАО». Электрон. дан. М.: ФГБНУ «ПИ РАО», 2022. Систем. требования: AdobeAcrobatReader. С. 181-184. (0,3 п.л.) DOI: 10.24412/cl-36917-2022-181-184 URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49886981>

43. Артамонова А.Г., Воронцова Т.А. Предполагаемая продолжительность жизни современных молодых людей и их отношение к своему внешнему облику как маркер её возможной продолжительности // Психология сегодня: актуальные исследования и перспективы: материалы Всероссийского психологического форума: в 2 т. Екатеринбург, 28–30 сентября 2022 года / отв. ред. Л.В. Токарская, М.А. Лаврова; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет.— Екатеринбург: Изд во Урал. ун та, 2022. Т. 1. С

44. Бреус Е.Д., Лунькова Н.А. «Формально-содержательные характеристики представлений родителей о ребенке» //История, современность и перспективы развития психологии в системе Российской Академии наук: Материалы Международной юбилейной научной конференции, посвященной 50-летию создания Института психологии РАН, 16–18 ноября 2022 г., Москва, с.208-210

45. Бреус Е.Д., Рубанникова Е.А. Особенности представлений о преподавателе и о себе как трудном партнере общения у студентов психологов и студентов других специальностей // Личность в культуре и образовании: психологическое сопровождение, развитие, социализация: материалы Международной научно-практической конференции. 2022. № 10.

46. Воронцов Д.В. Культурный поворот в развитии психологического знания // Природа. Человек. Культура: материалы Третьего международного научно-просветительского форума (г. Кисловодск, 4-8 октября 2022 г.) / Под общ. ред. С.Е. Туркулец, Е.В. Листопадовой. – Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2022. С. 10-14

47. Воронцова Т.А. Влияние целостного оформления внешнего облика мужчин на их воспринимаемый возраст // Психология сегодня: актуальные исследования и перспективы: материалы Всероссийского психологического форума: в 2 т. Екатеринбург, 28–30 сентября 2022 года / отв. ред. Л.В. Токарская, М.А. Лаврова; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет.— Екатеринбург: Изд во Урал. ун та, 2022. Т. 1. С. 153-156

48. Воронцова Т.А. Отношение к своему внешнему облику и воспринимаемый возраст взрослых старше 50 лет: как относятся к своему внешнему облику те люди, которые выглядят моложе своих лет? // Психология сегодня: актуальные исследования и

перспективы: материалы Всероссийского психологического форума: в 2 т. Екатеринбург, 28–30 сентября 2022 года / отв. ред. Л.В. Токарская, М.А. Лаврова; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет.— Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2022. Т. 1. С. 158-162

49. Воронцова Т.А. Гендерный фактор воспринимаемого возраста: сравнительный анализ особенностей восприятия возраста мужчин и женщин на основе социальной перцепции их внешнего облика // Ананьевские чтения — 2022. 60 лет социальной психологии в СПбГУ: от истоков — к новым достижениям и инновациям: материалы международной научной конференции, 18–21 октября 2022 года / Под общей редакцией А.В. Шаболтас. Отв. ред. В.И. Прусаков. — СПб.: Издательство Скифия-принт, 2022. С. 311-312

50. Воронцова Т.А., Артамонова А.Г. Контролирующие тенденции поведения и воспринимаемый возраст личности: выглядят ли моложе те, кто склонен к контролю социальной среды? // Ананьевские чтения — 2022. 60 лет социальной психологии в СПбГУ: от истоков — к новым достижениям и инновациям: материалы международной научной конференции, 18–21 октября 2022 года / Под общей редакцией А.В. Шаболтас. Отв. ред. В.И. Прусаков. — СПб.: Издательство Скифия-принт, 2022. С. 313-314

51. Воронцова Т.А. Механизмы «сравнения» и «оценки» при конструировании воспринимаемого возраста мужчин и женщин-ровесников // История, современность и перспективы развития психологии в системе Российской Академии наук: Материалы Международной юбилейной научной конференции, посвященной 50-летию создания Института психологии РАН, 16–18 ноября 2022 г., Москва / Отв. ред. Д. В. Ушаков, А. Л. Журавлев, А. В. Махнач, Н. Е. Харламенкова, А. В. Юревич, И. И. Ветрова. — М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2022. С. 315-317.

52. Воронцова Т.А., Артамонова А.Г. Соотношение хронологического, субъективного, воспринимаемого возраста, желаемой продолжительности жизни у взрослых в возрасте 50-59 лет // История, современность и перспективы развития психологии в системе Российской Академии наук: Материалы Международной юбилейной научной конференции, посвященной 50-летию создания Института психологии РАН, 16–18 ноября 2022 г., Москва / Отв. ред. Д. В. Ушаков, А. Л. Журавлев, А. В. Махнач, Н. Е. Харламенкова, А. В. Юревич, И. И. Ветрова. — М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2022. С. 318-320.

53. Воронцова А.В., Воронцова Т.А., Денисова О.В. Музыкальные предпочтения и самооффективность представителей различных возрастных групп // История, современность и перспективы развития психологии в системе Российской Академии наук: Материалы Международной юбилейной научной конференции, посвященной 50-летию создания Института психологии РАН, 16–18 ноября 2022 г., Москва / Отв. ред. Д. В. Ушаков, А. Л. Журавлев, А. В. Махнач, Н. Е. Харламенкова, А. В. Юревич, И. И. Ветрова. — М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2022. С. 313-315.

54. Гура О.Р., Капитанова Е. В., Лабунская В. А. Сравнительно - иерархический анализ воздействия ценностных ориентаций на значимость привлекательного внешнего облика в сфере межличностного общения, романтических отношений // История, современность и перспективы развития психологии в системе Российской Академии наук: Материалы Международной юбилейной научной конференции, посвященной 50-летию создания Института психологии РАН, 16–18 ноября 2022 г., Москва / Отв. ред. Д. В. Ушаков, А. Л. Журавлев, А. В. Махнач, Н. Е. Харламенкова, А. В. Юревич, И. И. Ветрова. — М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2022. С. 919-921. 2022. doi: 10.38098/conf_22_0451 ISBN:978-5-9270-0451-5

https://drive.google.com/file/d/1muwpEs43hghaVEBd4ba__3yHi6CxL51B/view

55. Дроздова И.И., Зинченко Е.В., Капитанова Е.В. Оказание психологической помощи жителям Донбасса (из опыта работы в пунктах временного размещения) // Социально-психологические последствия войны. // Материалы международной конференции. Ереван, 21-22.10.2022. С. 124-130.

56. Зинченко Е.В. Психологическая помощь эвакуированным жителям Донбасса: опыт Психологической службы Южного федерального университета // Природа. Человек.

Культура. Материалы Третьего Международного научно-просветительского форума. Под общей редакцией С.Е. Туркулец, Е.В. Листопадовой. Хабаровск, 2022. С. 107-110. РИНЦ.

57. Зинченко Е.В., Алтынова А.А. Агрессивность и эмпатия студентов-первокурсников психологического направления подготовки // В книге: Ананьевские чтения - 2022. 60 лет социальной психологии в СПбГУ: от истоков - к новым достижениям и инновациям. материалы международной научной конференции. Санкт-Петербург, 2022. С. 321-322. РИНЦ.

58. Зинченко Е.В., Терещенко Н.В. Личностные особенности педагогов, ориентированных на работу с одаренными обучающимися // Человеческий капитал как фактор социальной безопасности. Сборник материалов международной научно-практической конференции. Екатеринбург, 2022. С. 96-98. РИНЦ.

59. Капитанова Е.В. Самооценка внешнего облика пользователей Instagram с разной степенью активности в социальной сети// Общение в эпоху конвергенции технологий: сб. науч. трудов [Электронный ресурс] / отв. ред. Карпова Н.Л., Петрова Е.А., Зотова О.В.; редколл.: Лабунская В.А., Пашукова Т.И., Пчелинова В.В., Рябикина З.И., Скрипкина Т.П. М.:ФГБНУ «ПИ РАО», 2022. С. 362-364.

60. Лабунская В.А. Проблемы общения сквозь призму психологии внешнего облика//Общение в эпоху конвергенции технологий: сб. науч. трудов [Электронный ресурс] / отв. ред. Карпова Н.Л., Петрова Е.А., Зотова О.В. М.: ФГБНУ «ПИ РАО», 2022. – 704 с. С.68-70 DOI: 10.24412/cl-36917-2022-68-70 <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49886921> ISBN 978-56044524-7-9.

61. Лабунская В.А. Методология построения «иерархической модели» детерминант влияния отношения к своему внешнему облику на субъективное благополучие//Психология сегодня: актуальные исследования и перспективы : материалы Всероссийского психологического форума : в 2 т. Екатеринбург, 28–30 сентября 2022 года / отв. ред. Л.В. Токарская, М.А. Лаврова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет. Екатеринбург: Уральский университет, 2022. Т. 1. С.529-533. ISBN 978-5-7996-3516-9 (т. 1) <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49521303>

62. Рюмшина Л.И. Социокультурная адаптация студентов к обучению за рубежом: возможности и ограничения. В книге: Ананьевские чтения - 2022. 60 лет социальной психологии в СПбГУ: от истоков - к новым достижениям и инновациям. материалы международной научной конференции. Санкт-Петербург, 2022. С. 769-770.

63. Рюмшина Л.И., Бердянская Ю.В. Цифровое образование: различные подходы к педагогическому общению. // Психология сегодня: актуальные исследования и перспективы. Материалы Всероссийского психологического форума: в 2 томах. 2022. С. 715-718.

64. Скиртач И. А., Пахомова В. А. Особенности проявления смысловознания кризиса у лиц молодого возраста //Психология сегодня: актуальные исследования и перспективы. Том 1.—Екатеринбург, 2022. – 2022. – С. 737-741.

65. Скиртач И. А. Коррекция дисфункциональных установок при различных формах невротического расстройства //Психология сегодня: актуальные исследования и перспективы. Том 1.—Екатеринбург, 2022. – 2022. – С. 733-736.

66. Кузенко С.С. Ценностно-смысловые корреляты отношения к болезни людей, страдающих психосоматическими кожными заболеваниями// материалы Всероссийского психологического форума “Психология сегодня: актуальные исследования и перспективы” Екатеринбург. 28-30 сентября: в 2 томах. Том 1.- Издательство: Уральский университет, 2022. - С. 482-486

67. Ковш Е.М., Ермаков П.Н., Бабенко В.В., Воробьева Е.В., Явна Д.В., Денисова Е.Г., Алексеева Д.С. Связь сочетаний генотипов гена COMT и DRD4 с эмоционально-личностными особенностями молодежи // Психология сегодня: актуальные исследования и перспективы. Материалы Всероссийского психологического форума, Екатеринбург.- 2022.- Т. 1.- С.405-409.

68. Бабенко В.В., Алексеева Д.С., Явна Д.В. Категоризация эмоций на основе информации из областей лица с наибольшим нелокальным контрастом // Обработка и интеграция информации в сенсорных системах: от внешнего сигнала к сложному образу. Материалы конференции, Москва. – 2022.- С. 12-18.

69. Бабенко В.В., Явна Д.В., Алексеева Д.С. Роль модуляций нелокального контраста в обнаружении лиц и определении пола // Психология сегодня: актуальные исследования и перспективы. Материалы Всероссийского психологического форума, Екатеринбург. - 2022.- Т. 1.- С.47-51.

70. Ковш Е.М., Ермаков П.Н., Бабенко В.В., Воробьёва Е.В., Явна Д.В., Денисова Е.Г., Алексеева Д.С. Связь генов нейромедиаторных систем с успешностью распознавания лицевых экспрессий // Психофизиология и психонейроэндокринология. Материалы II Международной конференции, посвященной 100-летию И.А. Држевецкой. Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2022. С. 174–176. doi:10.3 8006/9612-62-6.2022.174.176

71. Данчук И.И. Геймификация как значимый способ построения образовательного пространства в сфере ДОД // В сборнике: Психология. Педагогика. Лингвистика: социально-культурные связи: Материалы VII Всероссийской научно-практической конференции. Ростов-на-Дону, 2022. С. 26-28. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48606852>.

72. Данчук И.И. Сторителлинг как актуальный метод обучающего действия в сфере дополнительного образования детей // В сборнике: Мировая наука: новые векторы и ориентиры: Материалы VII Международной научно-практической конференции. Ростов-на-Дону, 2022. С. 29-31. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49596529>

73. Егоров И.Н., Егоров Н.Я., Лемешко Г.Ф., Егорова С.И. Динамика процесса измельчения в бильной мельнице грубодисперсного материала гексаферрита стронция // Современные тенденции развития инструментальных систем и металлообрабатывающих комплексов: сборник трудов научно-технической конференции, Донской гос. техн. ун-т. – Ростов-на-Дону: ДГТУ, 2022.- С. 393 – 397.

74. Егоров Н.Я., Егоров И.Н., Егорова С.И. Информационно-образовательные ресурсы при организации проведения чемпионата ЮФУ по стандартам Worldskills Russia по компетенции «Преподавание технологии» // Современные информационные технологии: тенденции и перспективы развития: материалы XXIX научной конференции, Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство ЮФУ, 2022, С. 123 - 124.

75. Егоров И.Н., Егоров Н.Я., Лемешко Г.Ф., Егорова С.И. Закономерности изменения насыпной плотности и плотности утряски от среднего размера частиц порошка гексаферрита стронция, полученного при измельчении в бильной мельнице в магнитоожигенном слое // Фундаментальные основы физики, химии и механики наукоёмких технологических систем формообразования и сборки изделий : сборник трудов международного научного симпозиума технологов машиностроителей / под ред. В.А. Лебедева ; Донской гос. техн. ун-т. – Ростов-на-Дону : ДГТУ, 2022, С. 116 - 119.

76. Жирякова, А. В. Особенности подготовки магистрантов в трансформированной образовательной среде / А. В. Жирякова // Современные тенденции развития общества: образование, коммуникация, психология: Сборник по итогам научно-практической конференции с международным участием, Ростов-на-Дону, 04 декабря 2021 года. – Ростов-на-Дону: Южно-Российский институт управления - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (ЮРИУФ РАНХиГС), 2022. – С. 34-36.

77. Жулина Г.Н. Особенности социального интеллекта старших дошкольников с разным уровнем тревожности // Личность в культуре и образовании: психологическое сопровождение, развитие, социализация: материалы Международной научно-практической конференции. 2022. № 10.

78. Лукьяненко Е.С., Черненко Л.А. Особенности толерантности к неопределенности у матерей дошкольников // Личность в культуре и образовании:

психологическое сопровождение, развитие, социализация: материалы Международной научно-практической конференции. 2022. № 10.

79. Обухова Ю.В. Особенности самореализации молодых специалистов сферы образования // Личность в культуре и образовании: психологическое сопровождение, развитие, социализация: материалы Международной научно-практической конференции. 2022. № 10.

80. Черная А.В. Проблемные кейсы в проектной деятельности будущих педагогов психологов: ориентация на приоритеты Десятилетия детства // Личность в культуре и образовании: психологическое сопровождение, развитие, социализация: материалы Международной научно-практической конференции. 2022. № 10.

81. Джанерьян С.Т., Гвоздева Д.И. Социальная фрустрированность работающих учащихся мужчин и женщин в связи с их личностной направленностью // В сборнике: Психология сегодня: актуальные исследования и перспективы. материалы Всероссийского психологического форума: в 2 томах. 2022. С. 231-234.

82. Джанерьян С.Т., Гвоздева Д.И. Профиль трудовой мотивации у специалистов рабочих профессий с разным трудовым стажем // В сборнике: Психология сегодня: актуальные исследования и перспективы. материалы Всероссийского психологического форума: в 2 томах. 2022. С. 235-238.

83. Джанерьян С.Т., Гвоздева Д.И. Изменение учебных и жизненных мотивов у студенток-психологов на разных этапах обучения в вузе // В сборнике: Психология сегодня: актуальные исследования и перспективы. материалы Всероссийского психологического форума: в 2 томах. 2022. С. 239-242.

84. Джанерьян С.Т., Гвоздева Д.И. Направленность личности и мотивы профессиональной деятельности у работающих студентов-медиков // Психологическое здоровье личности: теория и практика: сборник научных трудов по материалам VIII Международной научно-практической конференции / отв. ред. И.В. Белашева. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2022. С. 110-115.

85. Джанерьян С.Т., Гвоздева Д.И. Мотивационно-целевой и когнитивный компоненты стратегии конкуренции у работающих мужчин и женщин // В сборнике: Современная психология личности в поликультурной среде. Материалы международной научно-практической конференции. Пятигорск, 2022 С. 75-83.

86. Джанерьян С.Т., Гвоздева Д.И. Особенности социальной фрустрированности и мотивы обучения в вузе у российских и иностранных студентов // В сборнике: Современная психология личности в поликультурной среде. Материалы международной научно-практической конференции. Пятигорск, 2022 С. 45-51.

87. Габдулина Л.И. (в соавт. с Гепоян Л.А. Особенности коммуникативного поведения лиц с разной степенью выраженности деструктивных установок в общении // Психологическое здоровье личности: теория и практика сборник научных трудов по материалам VIII Международной научно-практической конференции (9–10 ноября 2022 года)с.102-106

88. Габдулина Л.И. Жизненная удовлетворённость женщин, имеющих детей, и женщин, сознательно отказывающихся от материнства // Психологическое здоровье личности: теория и практика сборник научных трудов по материалам VIII Международной научно-практической конференции (9–10 ноября 2022 года) с.106-110

89. Зайцева Л.А. Особенности консультативной психологической работы в ситуации выбор // Исследовательский потенциал гуманитарно-экономических наук в современном высшем учебном заведении. Межвузовский сборник научных трудов. Выпуск 13. Воронеж 2022 – с. 118-123

90. Зайцева Л.А. Особенности самоотношения у лиц, имеющих хронические соматические заболевания // Психологическое здоровье личности: теория и практика. Сборник научных трудов по материалам VIII Международной научно-практической конференции (9-10 ноября 2022). Ставрополь 2022. – с. 119-123

91. Зайцева Л.А. Виктимное и рискованное поведение субъектов в связи с их индивидуально-психологическими особенностями//Современные тенденции психологических исследований. Материалы I всероссийской студенческой научно-практической конференции. Севастополь 2022. - с. 38-44

92. Зайцева Л.А. Кросс культурные исследования этнической идентичности, этнопсихологических особенностей личности в поликультурной среде: современное состояние и перспективы // В сборнике: Современная психология личности в поликультурной среде. Материалы международной научно-практической конференции. Пятигорск, 2022 С. 103-110.

93. Зайцева Л.А. К вопросу о профессиональной идентичности молодых мам// «Трансдисциплинарные измерения в современной науке и образовании». Сборник материалов V молодежного Сибирского психологического Форума. Томск. 2022г. - с. 56-63.

94. Горюнова Л.В., Полякова Е.В. Теоретические основы комплексного сопровождения в цифровой образовательной среде студентов старших курсов, ведущих преподавательскую деятельность. / Сетевая идентичность личности в экосистеме цифрового образования: новые вызовы. Сборник материалов международной научно-практической конференции. Элиста, Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова, 2022. С. 113-116.

95. Горюнова Л.В., Кривошапко А.М. Педагогическое просвещение родителей о проблемах аутизма как основа их поддержки и сопровождения в условиях инклюзивной школы. / Инклюзивное образование - путь к успеху. Материалы третьей международной научно-практической конференции. Якутск, Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова, 2022. С. 163-176.

96. Горюнова Л.В. Актуальность подготовки будущих педагогов к реализации тьюторского сопровождения семей обучающихся. / Психолого-педагогическое образование родителей: история, современность, перспективы. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Ростов-на-Дону, Издательско-полиграфический комплекс РГУЭ (РИНХ), 2022. С. 57-60.

97. Горюнова Л.В. Культурная инклюзивность высшего образования к постановке проблемы. / Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика. Сборник статей по материалам VI Международной научно-практической конференции. Под научной редакцией Ю.В. Богинской. Симферополь, Общество с ограниченной ответственностью «Издательство Типография «Ариал», 2022. С. 45-48.

98. Землина Е.М. Важность формирования готовности школьников старших классов к предпринимательской деятельности. / Современное профессионально-педагогическое образование: опыт, проблемы, перспективы: материалы междунар. науч.-практ. конф. (г. Орёл, 4–5 октября 2022 г.) / редкол.: М.И. Алдошина, Ю.В. Гришина, А.С. Фетисов. Воронеж: Воронежский государственный педагогический университет, 2022. С. 236-242.

99. Затонская А.В. Семейное воспитание в современной социокультурной ситуации: проблемы и решения / Образование, профессиональное развитие и сохранение здоровья учителя в XXI веке: сборник научных трудов VIII Международного форума по педагогическому образованию. Казань: Издательство Казанского университета, 2022. С. 187-193.

100. Затонская А.В. Роль семейного воспитания в формировании просоциального поведения учащихся школы в условиях современной социокультурной среды. / Социально-психологические проблемы просоциального поведения современного поколения детей и молодежи: сборник материалов научно-практической конференции, 14-15 октября 2022 года. Севастополь: ИК «ИПТС», 2022. С. 37-40.

101. Рахматулина А.Р. Формирование инклюзивной компетентности преподавателей вуза посредством организационно-методического сопровождения / Иннова – 2022.

Материалы международной научно-методической конференции. Костанай: Костанайский региональный университет имени А.Байтурсынова. 2022. С.219-222.

102. Дикая Л. А., Егорова В. А., Мелешенко Е. А. Психологические характеристики школьников, активно занимающихся исследовательской деятельностью / Психология сегодня: актуальные исследования и перспективы : материалы Всероссийского психологического форума : в 2 т. - Екатеринбург, 28–30 сентября 2022 года / отв. ред. Л.В. Токарская, М.А. Лаврова; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет.— Екатеринбург : Изд во Урал. ун та, 2022. - Т. 1. - С. 243 - 247.

103. Егорова В. А., Дикая Л. А., Мелешенко Е. А. Психологические факторы, способствующие повышению исследовательского потенциала у обучающихся общеобразовательных учебных заведений / Психология сегодня: актуальные исследования и перспективы: материалы Всероссийского психологического форума : в 2 т. - Екатеринбург, 28–30 сентября 2022 года / отв. ред. Л.В. Токарская, М.А. Лаврова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет.— Екатеринбург : Изд во Урал. ун та, 2022.- Т.1. 265 - 268 с.

104. Мелешенко Е.А., Дикая Л.А., Егорова В.А. Исследование влияния микрополяризации на распознавание выражения эмоций / Психология сегодня: актуальные исследования и перспективы: материалы Всероссийского психологического форума : в 2 т. - Екатеринбург, 28–30 сентября 2022 года / отв. ред. Л.В. Токарская, М.А. Лаврова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет.— Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2022.- Т.2.

105. Belovitskaya S.I., Shatokhina I.V., Epova N.P. The Improving of the Functional Literacy of a Teacher under Conditions of Digitalization of Education. Proceedings of the International University Scientific Forum “Practice Oriented Science: UAE – RUSSIA – INDIA”. Part 1 (July 9, 2022. UAE). 274 p. Pp. 68-73.

106. Гусева Т.К., Шатохина И.В. Особенности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях начального инклюзивного образования // Актуальные проблемы реализации здоровьесберегающих технологий в образовательной среде: материалы V Всероссийской научно-практической конференции / РостГМУ. – Ростов-н/Д.: АкадемЛит (Издатель ИП Ковтун С.А.), 2022. – 124 с.- С.27-31

107. Шатохина И.В. Обновленный ФГОС начального общего образования как отражение тенденций развития современного российского социума // «Современная начальная школа: проблемы и перспективы развития». Сборник материалов региональной научно-практической конференции 28 апреля 2022 г. – Махачкала: АЛЕФ, 2022. – 336 с. – С. 314-321.

108. Шатохина И.В. Подготовка будущих учителей начальной школы к решению проблемы преемственности между дошкольным и начальным образованием // «Современная начальная школа: проблемы и перспективы развития». Сборник материалов региональной научно-практической конференции 28 апреля 2022г. – Махачкала: АЛЕФ, 2022. – 336 с. – С. 322-328.

109. Шатохина (в соавт.) Формирование учебной деятельности младших школьников в условиях лексической работы на уроках русского языка // «Современная начальная школа: проблемы и перспективы развития». Сборник материалов региональной научно-практической конференции 28 апреля 2022г. – Махачкала: АЛЕФ, 2022. – 336 с. – С. 59-65.

110. Шатохина (в соавт.) Духовно-нравственное воспитание учащихся средствами уроков литературного чтения // «Современная начальная школа: проблемы и перспективы развития». Сборник материалов региональной научно-практической конференции 28 апреля 2022 г. – Махачкала: АЛЕФ, 2022. – 336 с. – С. 197-205.

111. Матвеева А.А., Шатохина И.В. Повышение мотивации учащихся к изучению английского языка в условиях обучения с использованием аутентичных дидактических материалов // Студенческий форум. 2022. № 25-1 (204). С. 30-36.

112. Шепелев А.И. Критерии и параметры измерения уровня сформированности критического мышления будущих учителей иностранного языка // Вопросы методики преподавания в вузе, vol. 11, no. 2, 2022, pp. 41-54. doi:10.57769/2227-8591.11.2.03
113. Шестопалова О.А. (в соавт.) Проблема мотивации учебной деятельности младших школьников на уроках изобразительного искусства// «Современная начальная школа: проблемы и перспективы развития». Сборник материалов региональной научно-практической конференции 28 апреля 2022 г. – Махачкала: АЛЕФ, 2022. – 336 с. – С.115-122
114. Руденко Г.Л. Смысло-поисковые технологии гражданско-политического воспитания в образовательном процессе // «Современная начальная школа: проблемы и перспективы развития». Сборник материалов региональной научно-практической конференции 28 апреля 2022 г. – Махачкала: АЛЕФ, 2022. – 336 с.
115. Руденко Г.Л. Психолого-педагогические условия коррекции предстартовых состояний // Физическая культура и спорт в сфере профессионального образования: Материалы VI Всероссийской научно-практической конференции / Под ред. Горшковой С.В., Бородиной О.С. – Ростов-на-Дону, - 2022. – 270с.
116. Маяцкая Н.К., Тангаева Б.М. Проектирование здоровьесберегающей образовательной среды в вузе в условиях цифровизации - V Всероссийская научно-практическая конференция (7-8 апреля 2022 г.) Ростов-на-Дону, 2022
117. Маяцкая Н.К., Козловская Г.Ю. Проектирование здоровьесберегающей образовательной среды в вузе в условиях цифровизации - V Всероссийская научно-практическая конференция (7-8 апреля 2022 г.) Ростов-на-Дону, 2022
118. Маяцкая Н.К., Мурзагельдиева А.О. Особенности коррекции акалькулии и дискалькулии у младших школьников обучения - Основные направления развития научного потенциала в свете современных исследований: теория и практика: материалы шестнадцатой Международной заочной научно-практической конференции. – Ставрополь: СКФУ, 2022
119. Маяцкая Н.К., Малахова Ю.А., Защепкина А.Е. Особенности внимания у детей старшего дошкольного возраста с функциональной дислалией - Научный журнал «Студенческий». № 2 (172), 24 января 2022 года
120. Астахова А.В. Алгоритмизация в разрешении конфликтных ситуаций в педагогическом общении: обоснование службы онлайн-помощи // Медиация в образовании: социокультурный контекст. материалы IV Международной конференции. 2022. С. 61-66.
121. Астахова А. В. Новые форматы подготовки учителя начальных классов в системе высшего образования // «Современная начальная школа: проблемы и перспективы развития». Сборник материалов региональной научно-практической конференции 28 апреля 2022г. – Махачкала: АЛЕФ, 2022. – 336 с.
122. Гусева Т.К. (в соавт.) Стратегический подход в обучении чтению как средство развития читательской грамотности у младшего школьника // Материалы конференции «International scientific and practical conference. Topical issues of modern science: theory, methodology, practice, innovation. - Уфа: ВЕСТНИК НАУКИ, 2022. - С.186-190
123. Шаповалова О.Н. Преимущества и риски цифровизации школьного образования глазами педагогов и родителей: аналитический обзор // Научное обозрение. Педагогические науки. 2022. № 1. С. 49-54.
124. Шаповалова О.Н. Формирование метапредметных и специальных компетенций в системе ранней предпрофильной подготовки // Ступени успеха. Сборник материалов III Многопрофильной научно-практической конференции молодых ученых и преподавателей. - Издательство: Общество с ограниченной ответственностью «ДГТУ-ПРИНТ». - Ростов-на-Дону, 2022. - 145 с. – С. 97-100.
125. Рогов Е.И., Рогова Е.Е. Особенности представлений о профессиональном благополучии в сознании учителей // Профессиональные представления: сборник научных трудов № 14 / Под редакцией Е.И. Рогова; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2022. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49899455>.

126. Жолудева С.В., Мельникова Н.В. Профессиональные представления и профессиональное самоопределение воспитанников центра помощи детям. // Профессиональные представления: сборник научных трудов № 14 / Под редакцией Е.И. Рогова; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2022. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49899459>.

127. Науменко М.В. Особенности профессиональных представлений старшеклассников, посещающих профильные классы различной направленности // Профессиональные представления: сборник научных трудов № 14 / Под редакцией Е.И. Рогова; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2022. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49899460>.

128. Желдоченко Л.Д. Особенности профессиональных представлений первокурсников с разным уровнем мотивации к успеху // Профессиональные представления : сборник научных трудов № 14 / Под редакцией Е.И. Рогова; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2022. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49899463>.

129. Улыбышева И.Н. Особенности динамики профессиональных представлений будущих педагогов // Профессиональные представления : сборник научных трудов № 14 / Под редакцией Е.И. Рогова; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2022. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49899468>.

130. Гвоздовенко А.А., Шевелева А.М. Взаимосвязь эмоционального выгорания педагогов с увлечённостью работой, самоэффективностью и балансом работы и личной жизни // Профессиональные представления : сборник научных трудов № 14 / Под редакцией Е.И. Рогова; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2022. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49899469>.

131. Желдоченко Л.Д., Яшина Т.Г. Представления о нарушении профессионального развития специалистов сферы социальной обслуживания жизни // Профессиональные представления : сборник научных трудов № 14 / Под редакцией Е.И. Рогова; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2022. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49899472>.

132. Панкратова И.А. Использование социально-психологического тренинга при формировании профессиональных представлений (на примере должностных лиц таможенных органов) // Профессиональные представления: сборник научных трудов № 14 / Под редакцией Е.И. Рогова; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2022. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49899474>.

133. Сабова Д.Ф., Науменко М.В. Значение социального интеллекта в эффективности обучения иностранному языку // Актуальные проблемы лингвистики и лингводидактики иностранного языка делового и профессионального общения. Сборник материалов X Международной научной конференции - Москва: РУДН, 2022, с. 147-150.

134. Фурдак Ю.Э., Науменко М.В. Особенности взаимосвязи гендерной идентичности и учебной мотивации у подростков, получающих дополнительные образовательные услуги // Сборник материалов III Многопрофильной научно-практической конференции молодых учёных и преподавателей «Ступени успеха» - Ростов-на-Дону, 2022. С 89-91.

135. Гвоздовенко А.А., Шевелёва А.М. Роль организационного психолога в преодолении и профилактике профессионального стресса // Психология психических состояний: сборник материалов XVI Международной научно-практической конференции для студентов, магистрантов, аспирантов, молодых ученых и преподавателей вузов (Казань, 24–25 февраля 2022 г.) / сост. А.В. Климанова; под общ. ред. М.Г. Юсупова, А.В. Чернова. – Казань: Издательство Казанского университета, 2022. – Вып. 16. – С.138-143. <https://dspace.kpfu.ru/xmlui/handle/net/173229?show=full>
<http://elibrary.udsu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/21300/600.pdf?sequence=1>.

136. Улыбышева, И. Н. Особенности адаптации студентов в условиях межкультурного общения / И. Н. Улыбышева // Социально-психологические проблемы просоциального поведения современного поколения детей и молодежи: Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Севастополь, 14–15 октября 2022 года. – Севастополь: Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт природно-технических систем», 2022. – С. 522-527. – EDN QGPLHC.

137. Улыбышева, И.Н. Влияние изменяющихся макросредовых факторов на формирование профессиональных представлений студентов вузов // «Организационная психология: люди и риски»: сб. материалов XIII Всероссийской научно-практической конференции (24–25 апреля 2022 г.)/ под ред. проф. Л.Н. Аксеновской.- Саратов: ИЦ «Наука», 2022. – С. 151-156.

138. Улыбышева, И. Н. Динамика адаптации студентов к образовательной среде вуза/ И. Н. Улыбышева // Личность в культуре и образовании: психологическое сопровождение, развитие, социализация: материалы Всероссийской научно-практической конференции. – 2022.

139. Жолудева С.В., Вознюк Е.В. Особенности оптимизма и пессимизма в студенческом возрасте // Личность в культуре и образовании: психологическое сопровождение, развитие, социализация: материалы международной научно-практической конференции. 2022. № 10

140. Рогов Е.И., Рогова Е.Е. Проблемы межличностного взаимодействия в условиях цифровизации образования // Материалы V международной научно-практической конференции «Психолого-педагогические проблемы современного образования: пути и способы их решения». Сборник материалов V Международной научно-практической конференции. 27-28 февраля 2022 года, г. Дербент, Республика Дагестан / Под общей ред. Э.А. Пирмагомедовой. – М.: Парнас, 2022. С. 73-82.

141. Рогов Е.И. Представление о профессиональном благополучии как факторе совладающего поведения // Сб. трудов Международной научной конференции «Психология стресса и совладающего поведения: устойчивость и изменчивость отношений, личности, группы в эпоху неопределенности». - Кострома: КГУ, 2022.

142. Рогов Е.И. К проблеме представлений учителей о профессиональном благополучии // сборник Международной научной конференции Ананьевские чтения–2022: «60 лет социальной психологии в СПбГУ: от истоков к новым достижениям и инновациям». Санкт-Петербург: СПбГУ, 2022.

143. Рогов Е.И. Особенности взаимодействия в условиях цифровой социализации. // Л.С.Выготский и А.Р.Лурия: культурно-историческая психология и вопросы цифровизации в социальных практиках: материалы международного конгресса по культурно-исторической психологии, посвященного памяти Ж. М. Глозман (г. Новосибирск, 15–17 ноября 2022 г.) / под редакцией Т.Э.Сизиковой, Г.С.Чесноковой; Министерство просвещения Российской Федерации, Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск: Изд-во НГПУ, 2022. – 443 с. – Текст: непосредственный. С.257-265.

144. Панкратова И.А. Индивидуально-психологические характеристики подростков с интернет-зависимостью // ЕВРАЗИЯ-2022: социально-гуманитарное пространство в эпоху глобализации и цифровизации. Материалы Международного научного культурно-образовательного форума. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Правительство Челябинской области, при поддержке Губернатора Челябинской области и др., 2022. С. 443-445.

145. Панкратова И.А. Развитие личностного адаптационного потенциала военнослужащих в современных условиях // Стратегии развития общества и экономики в новой реальности. Сборник трудов четвертой международной научно-практической конференции. Под редакцией Т.В. Игнатовой, Н.В. Брюхановой. Ростов-на-Дону, 2022. С. 97-102.

146. Панкратова И.А. Особенности взаимодействия супругов с разным стажем брака в период самоизоляции // В сборнике: Общение в эпоху конвергенции технологий. Москва, 2022. С. 238-243.
147. Гвоздовенко А.А., Шевелёва А.М. Роль организационного психолога в преодолении и профилактике профессионального стресса // Психология психических состояний: сборник материалов XVI Международной научно-практической конференции для студентов, магистрантов, аспирантов, молодых ученых и преподавателей вузов (Казань, 24–25 февраля 2022 г.) / сост. А.В. Климанова; под общ. ред. М.Г. Юсупова, А.В. Чернова. – Казань: Издательство Казанского университета, 2022. – Вып. 16. – С.138-143. <https://dspace.kpfu.ru/xmlui/handle/net/173229?show=full>
148. Улыбышева И.Н. Динамика адаптации студентов к образовательной среде ВУЗа // Личность в культуре и образовании: психологическое сопровождение, развитие, социализация: материалы Международной научно-практической конференции. 2022. № 10.
149. Вознюк Е.В., Жолудева С.В. Особенности оптимизма и пессимизма в студенческом возрасте // Личность в культуре и образовании: психологическое сопровождение, развитие, социализация: материалы Международной научно-практической конференции. 2022. № 10.
150. Шевелёва А.М., Ромашова Н.Н. Личностные характеристики учителей с разным профессиональным опытом при прохождении обучения по программам дополнительного профессионального образования // Личность в культуре и образовании: психологическое сопровождение, развитие, социализация: материалы Международной научно-практической конференции. 2022. № 10.
151. Панкратова И.А. Особенности адаптационных и копинг-стратегий старшеклассников из полных и неполных семей // Личность в культуре и образовании: психологическое сопровождение, развитие, социализация: материалы Международной научно-практической конференции. 2022. № 10.
152. Коваленко Е. А. Особенности типов мышления студентов разных направлений подготовки // Технические, естественные, гуманитарные науки: проблемы, теория, практика: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 13 декабря 2022 г.: Белгород : ООО Агентство перспективных научных исследований (АПНИ), 2022. С. 78-82. URL: <https://apni.ru/article/5068-osobennosti-tipov-mishleniya-studentov-raznik> (дата обращения: 21.12.2022)
153. Соева, И.В. Формирование предпосылок письма у детей с дизартрией // Научный электронный журнал «Инновации, Наука, Образование». – 2021. - №26. – с. 1126-1133.
154. Карантыш, Г.В. Современные подходы к диагностике и коррекции моторной сферы при дизартрии. Обзор Г.В. Карантыш, И.В. Соева, А.М. Менджерицкий // Мир университетской науки: культура, образование. – 2022. - №1. С. 25-36.
155. Жебеленко, В.В. Преодоление трудностей старших школьников с дислексией посредством изучения художественных произведений. В.В. жебеленко // Тезисы по итогам VI Всероссийской научно-практической конференции «Молодые ученые России» г. Пенза. – 2021. – с. 213-216.
156. Жебеленко, В.В. Познавательные процессы слепых детей, их внешние и внутренние психические взаимодействия В.В, Жебеленко // Педагогический вестник. – 2021. - №18. – с.19-20.
157. Жебеленко, В.В. Логопедические средства преодоления оптической дисграфии, развивающейся на основании нарушения звукопроизношения у школьников с ТНР / В.В. Жебеленко, Ю.М. Каракозян, В.В. Адреасян / /Современное педагогическое образование. – 2022. - №5.
158. Скидело, О.С. Использование справочной лингвистической литературы в коррекционно-логопедической работе по формированию коммуникативных компетенций у обучающихся с тяжелыми нарушениями речи / О.С. Скидело // Инновации. Наука.

Образование. – 2021. - №26. Дата публикации 27.01.2021 Номер договора РИНЦ №185-03/2015 от 26.30.2015

159. Скидело, О.С. Анализ рабочих программ основного общего образования по учебным предметам «Русский язык» и «Развитие речи» в рамках ФКГОС (БУП 2004), адаптированных для обучающихся 6 класса с тяжелыми нарушениями речи / О.С. Скидело // Сборник VI Всероссийской научно-практической конференции «Молодые ученые России». – 2022, - Пенза. – Международный центр научного сотрудничества «Наука и просвещение». – с. 200-204.

160. Беркова, Т.С., Кучеренко, Ж.Е., Рощепка, И.Е., Скидело, О.С. «Развитие связной речи у младших школьников с клиническими нарушениями речи с использованием цифровых технологий»/ Т.С. Беркова, Ж.Е. Кучеренко, И.Е. Рощепка, О.С. Скидело // Мир университетской науки: культура, образование. – 2022. - №4.

161. Бажукова О.А., Захарова Т.А., Иващенко В.В., Маркова Н.Ф. Речевое развитие детей дошкольного возраста на занятиях по иппотерапии // Вопросы педагогики. – 2022 - № 2-1. – с. 32-35. (РИНЦ)

162. Захарова Т.А., Иващенко В.В., Маркова Н.Ф., ЭСО в развитии речи у дошкольников с тяжелыми множественными нарушениями // Проблемы современного педагогического образования. – 2022 - № 74-1. – с.153-157. (ВАК)

163. Беркова Д.С. Использование информационных компьютерных технологий на коррекционно-логопедических занятиях с младшими школьниками с интеллектуальными нарушениями. // Научный электронный журнал «Инновации, Наука, Образование». – 2021. - №31. – с. 1865.

164. Беркова Д.С. Развитие связной речи у младших школьников с клиническими нарушениями речи с использованием цифровых технологий. Обзор /Д.С. Беркова, Ж.Е. Кучеренко, И.Е. Рощепка, О.С. Скидело, // Мир университетской науки: культура, образование. – 2022. - №4.

165. Андреасян, В.В. Развитие мелкой моторики у младших школьников с задержкой психического развития на занятиях внеурочной деятельности / В.В. Андреасян // Тезисы по итогам VI Всероссийской научно-практической конференции «Молодые ученые России» г. Пенза. – 2021. – с. 204-212.

166. Андреасян, В.В. Логопедические средства преодоления оптической дисграфии, развивающейся на основании нарушения звукопроизношения у школьников с ТНР / В.В. Андреасян, В.В. Жебеленко, Ю.М. Каракозян // Современное педагогическое образование. – 2022. - №5.

167. Костюкова А.В. использование методов арт0терапии в коррекции мелкой моторики у детей дошкольного возраста с ОВЗ // Научный электронный журнал «Инновации, Наука, Образование». – 2021. - №36. – с. 186-192.

168. Захарова Т.А., Иващенко В.В. Маркова Н.Ф., ЭСО в развитии речи у дошкольников с тяжелыми множественными нарушениями // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. №74-1. – с.153-157. (ВАК)

169. Болдинова О.Г. Кантышева Д.М. развитие лексики у дошкольников с билингвизмом / О.Г. Болдинова, Д.М. Кантышева // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. №70-1. – с.67-70.

170. Карантыш Г.В., Менджерицкий А.М., Курушина О.В., Экзарян К.Т. Актуализация сенсерно-перцептивной деятельности у младших школьников с задержкой психического развития для коррекции речевых нарушений // //Мир университетской науки: культура, образование. – 2022. - №4 (ВАК).

171. Кантышева Д.М. Развитие связной речи дошкольников с билингвизмом в процессе использования визуальной поддержки / Д.М. Кантышева // Специальное образование XXI века. – СПб.: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2021. – с. 119-122.

172. Бажукова О.А., Захарова Т.А., Иващенко В.В., Маркова Н.Ф., Речевое развитие детей дошкольного возраста на занятиях по иппотерапии // Воросы педагогики. - 2022 - №2-1. – с.32-35. (РИНЦ)

173. Каракозян Ю.М. Дисграфия. Коррекция письменной речи// Тезисы по итогам VI Всероссийской научно-практической конференции «Молодые ученые России» г. Пенза. – 2021.
174. Логопедические средства преодоления оптической дисграфии, развивающейся на основании нарушения звукопроизношения у школьников с тяжелыми нарушениями речи. / Каракозян Ю.М, Андреасян, В.В., Жебеленко, В.В. // Современное педагогическое образование. - 2022.- №5
175. Печенкина С.Ю. Анализ современных исследований особенностей психофизиологических проявлений у детей с ОВЗ / С.Ю. Печенкина. – «Научный журнал вопросы педагогики». – 2021. - №3-2. – с 196-199.
176. Печенкина С.Ю. Система логопедической работы по развитию коммуникативной деятельности у детей дошкольного возраста с церебральным параличом // С.Ю. Печенкина. – Мир университетской науки: культура, образование. – 2022.
177. Каверова Э.А. Лэпбук в системе логопедической работы с дошкольниками с ОВЗ / Э.А. Каверова // Инклюзивное образование: Проблемы и перспективы. Материалы V всероссийского образовательного онлайн-форума с международным участием. – 2020. №5. – с. 54-56.
178. Васькина Э.А. Развитие коммуникативных навыков у детей с тяжелыми нарушениями речи с использованием психолого-педагогических методов и иппотерапии / Э.А. Васькина, Г.В. Карантыш, Н.А. Лебедева // «Мир университетской науки: культура, образование». – 2022. - №3. – с. 41-50.
179. Кожевникова, Л.А. Применение арт-терапии для развития связной речи у младших школьников с интеллектуальными нарушениями / Г.В. Карантыш, Л.А. Кожевникова, В.В. Мирошникова, О.В. Курушина // «Мир университетской науки: культура, образование». – 2022. - №2. – с. 31-42.
180. Кожевникова, Л.А. Особенности развития памяти у детей с ЗПР / Л.А. Кожевникова // Электрон. Научн. Журн. «Вопросы педагогики» № 04. 2021.
181. Крюкова В.Е. Использование невербальных средств общения дошкольниками с алалией / В.Е. Крюкова // «Вопросы педагогики». 2021. № 3-2. –с. 150-153.
182. Крюкова В.Е. Выявление уровня сформированности коммуникативных способностей у детей с ТНР с целью выбора средств альтернативной коммуникации / М.А. Муратова, В.Е. Крюкова // «Мир университетской науки: культура, образование». – 2022. - №5.
183. Болдинова О.Г., Экзарян К.Т., Стратегии и тренды обучения иностранных студентов в России // Педагогический вестник, - 2021 - №19. – с.6-12. (РИНЦ)
184. Костюкова А.В. Адаптация средств арт-терапии при формировании лексической стороны речи у детей старшего дошкольного возраста с дизартрией. Обзор / А.В. Костюкова, М.А. Муратова // Научный электронный журнал «Мир университетской науки: культура, образование». – 2022. - №4. – с. 25-34.
185. Кучеренко Ж.Е. Социально-педагогическое и коррекционное сопровождение в адаптации детей с ТНР к условиям школы-интерната / Ж.Е. Кучеренко // Научный журнал – Новосибирск-Ялта: Изд. АНС «СиБАК», 2021 – Вып. 19 -73 с.
186. Кучеренко Ж.Е. Развитие связной речи обучающихся с клиническими нарушениями речи с использованием ИМТ / Ж.Е. Кучеренко // Наука – Ростовской области: сб. науч. Тр. «Мир университетской науки: культура, образование». – 2022. - №4.
187. Парашенко А.В., Логопедическая работа по преодолению ОНР у детей раннего дошкольного возраста // Научный электронный журнал «Инновации, Наука, Образование». – 2021. - №6. – с. 58-62.
188. Муратова М.А. Апробация комплексного подхода в формировании графомоторных навыков у детей с ДЦП в условиях Реабилитационного центра. Обзор / М.А. Муратова, А.В. Парашенко, А.М. менджерицкий// журнал «Мир университетской науки: культура, образование». – 2022. - №5. – с. 58-68.

189. Арутюнян А.А. АВА-терапия как один из коррекционных методов для работы с детьми с аутизмом // Научный электронный журнал «Инновации, Наука, Образование». – 2021. - №36. – с. 249-260.
190. Арутюнян А.А. развитие навыков грамотности у младших школьников с дислексией в домашней среде обучения // «Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: гуманитарные науки». – 2022. №6
191. Бажукова О.А., Васильева С.А. Развитие фонетико-фонематической части речи у детей после кохлеарной имплантации // Комплексное сопровождение детей с особыми образовательными потребностями. – Архангельск, КИРА, 2021.
192. Воробьева Е.В., Косоногов В.В., Ковш Е.М. Генетические корреляты эмоционального интеллекта // В сборнике: Cognitive Neuroscience - 2021. Материалы международного форума. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. 2022. С. 11-15. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48174086>.
193. Воробьева Е.В., Петровская М.Д. Способность к эмпатии и эмоциональный интеллект у студентов-психологов // Психология сегодня: актуальные исследования и перспективы : материалы Всероссийского психологического форума : в 2 т. Екатеринбург, 28–30 сентября 2022 года / отв. ред. Л. В. Токарская, М. А. Лаврова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет. — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2022. — Т. 1., С. 144-147. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49515835>.
194. Воробьева Е.В., Петровская М.Д. Эмоциональный интеллект и эмпатия студентов факультета психологии в эпоху пандемии COVID-19 // Образование, профессиональное развитие и сохранение здоровья учителя О-23 в XXI веке [Электронный ресурс]: сборник научных трудов VIII Международного форума по педагогическому образованию. – Электронные текстовые данные (1 файл: 4,56 Мб). – Казань: Издательство Казанского университета, 2022. – Ч. III. – 500 с. – Системные требования: Adobe Acrobat Reader. – URL: <https://ifte.kpfu.ru>. С. 84-94. (25-27 мая 2022 года, Казань, КФУ) <https://ifte.kpfu.ru/wp-content/uploads/2022/11/TOM-3-ispr.-vyh.-dan.pdf> <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49955800>.
195. Галустян О.В. Organization of Scientific Research Activities within Higher Education / О.В. Галустян, Сыци Лю // Сборник материалов Международной научно-практической конференции «Педагогическое образование: методология, теории и технологии (посвящается 100-летию кафедры педагогики ВГУ)». – Воронеж, 2022. – С. 45-48.
196. Галустян О.В. The Issue of Distance Learning in Psychological and Pedagogical Literature / О.В. Галустян, Дун Чжэн // Сборник материалов Международной научно-практической конференции «Педагогическое образование: методология, теории и технологии (посвящается 100-летию кафедры педагогики ВГУ)». – Воронеж, 2022. – С. 59-62.
197. Галустян О.В. Psychological and Pedagogical Features of Formation of Healthy Lifestyle among Chinese High School Students / О.В. Галустян, Сыци Лю // Сборник материалов III Международной научно-практической конференции «Личность в культуре и образовании: психологическое сопровождение, развитие, социализация». – Ростов-на-Дону, 2022.
198. Чигишева О.П. О важности изучения дисциплины «Функциональная грамотность исследователя» в процессе подготовки аспирантов к эффективной научной деятельности // Международный журнал экономики и образования. – Том 8. – Номер 1. – Декабрь 2022. – С. 5-9.
199. Дядиченко Е.А. Интернет-аддикция поколения альфа / Е. А. Дядиченко // Проблемы детства в фокусе междисциплинарных исследований : материалы II-го Международного форума Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)», Таганрог, 30 сентября

– 01 2021 года. – Ростов-на-Дону: Ростовский государственный экономический университет «РИНХ», 2022. – С. 67-75.

200. Дядиченко Е.А. Подготовка к профессиональной деятельности в условиях цифровизации образования // Современная психология и педагогика: проблемы и решения: сб. ст. по матер. LXIV междунар. науч.-практ. конф. № 11(61). – Новосибирск: СибАК, 2022. – С. 75-79

201. Дядиченко Е.А. Цифровые технологии при подготовке специалистов к профессиональной деятельности // Современная гуманитаристика как фактор духовности народов в эпоху вызова: сб. ст. по матер. IX международной очно-заочной научно-практической конференции. – Горловка, ДНР, 2022

202. Дядиченко Е.А. Проектная деятельность как форма обучения студентов в высших учебных заведениях // Россия и Европа: связь культуры и экономики: сб. ст. по матер. XXXIII Международной научно-практической конференции (25 ноября 2022 года) / Отв. редактор Наумов В.А. Прага, Чешская Республика: Изд-во WORLD PRESS s.r.o., 2022. – С. 29-31

203. Дядиченко Е.А. Проектная деятельность в образовании [Текст] // Роль психолого-педагогических исследований в инновационном развитии общества: сборник статей Международной научно-практической конференции (г. Воронеж, РФ, 15 декабря 2022г.). – Уфа: Аэтерна, 2022. – С. 101–105.

204. Рыжова О.С. Основные направления подготовки советников по воспитанию в российских образовательных организациях. Сборник трудов Международной научно-практической конференции «Социально-педагогические инновации в образовании» 15 – 16 марта 2022 года. Армения, г. Иджеван. С. 365 – 369.

205. Рыжова О.С., Рыжова В.С. Сравнительный анализ социально-эмоциональных характеристик одаренных школьников. Материалы VIII Международного форума по педагогическому образованию IFTE2022. Казань. 25 – 27 мая 2022.

206. Дутова Е.В. AGILE-подход в управлении процессами дополнительного профессионального образования вуза. Сборник научных трудов «Образование, профессиональное развитие и сохранение здоровья учителя в XXI веке» VIII Международного форума по педагогическому образованию IFTE2022. (Часть 1). г. Казань. 25 – 27 мая 2022 г.

207. Грабаровская, Л. В. Ответственное родительство - основа здоровья и долголетия детей / Л. В. Грабаровская // Физическая культура, спорт, здоровье и долголетие: Сборник материалов одиннадцатой международной научной конференции, Ростов-на-Дону, 05–08 апреля 2022 года. – Ростов-на-Дону - Таганрог: Южный федеральный университет, 2022. – С. 49-53. – EDN QWBXHI.

208. Грабаровская, Л. В. Развитие успешности в спортивной деятельности у старших дошкольников средствами кинезиологии / Л. В. Грабаровская // Актуальные вопросы психолого-педагогической кинезиологии, оздоровительной и адаптивной физической культуры: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции, Ростов-на-Дону, 23–25 июня 2022 года. – Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2022. – С. 7-14. – EDN OPAHQO.

209. Куликовская И.Э., Мамедов Н.И. Кулинарные мастер-классы детям: формирование привычек здорового питания в зарубежных исследованиях //В сборнике: Актуальные проблемы реализации здоровьесберегающих технологий в образовательной среде. Сборник материалов V Всероссийской научно-практической конференции. Ростов-на-Дону, 2022. С. 55-60.

210. Куликовская И.Э. Развивающее воспитание личности в культуре BANI-мира // В сборнике материалов Международной научно-практической конференции «100 лет Кайнарской средней школе: актуальные проблемы и перспективы развития сельской школы». – Казахстан, Абайская область, г. Семей. 2022.

211. Левшина А.А., Иванов Н.В. Применение интерактивных технологий для диагностики и развития креативности детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Сборник Всероссийской научно-практической конференции с дистанционным и международным участием 21-22 декабря 2022 года «Актуальные проблемы современного образования: опыт и инновации», Ульяновск, 2022.

212. Левшина А.А., Кравченко А.Б. Развитие стрессоустойчивости педагогов дошкольного образования методами арт-терапии. Сборник Всероссийской научно-практической конференции с дистанционным и международным участием 21-22 декабря 2022 года «Актуальные проблемы современного образования: опыт и инновации», Ульяновск, 2022.

213. Татаринцева Н.Е. Педагогические условия формирования у дошкольников чувства принадлежности к своей семье // Абелян Ю.А. / Прогрессивные технологии в мировом научном пространстве: сборник статей Международной научно-практической конференции. - Уфа: OMEGA SCIENCE, 2022. - 108 с.

214. Татаринцева Н.Е. Информационная компетентность педагогов дошкольной образовательной организации // Бовдуй Е.В. / Автоматизированные системы как фундамент научного и технологического прорыва: Сборник статей Международной научно-практической конференции. – Sterlitaamak: AMI, 2022. - 75 с.

215. Татаринцева Н.Е. Система работы по формированию профессиональной этики воспитателей в ДОО // Полякова Л.Ю. / Автоматизированные системы как фундамент научного и технологического прорыва: Сборник статей Международной научно-практической конференции. – Sterlitaamak: AMI, 2022. - 75 с.

216. Татаринцева Н.Е. Управление процессом правового воспитания детей 7-го года жизни в условиях дошкольной образовательной организации // Пономарева В.А. / Кооперация науки и общества – курс к модернизации и инновационному развитию: Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции (Калуга, 15 октября 2022 г.). – Sterlitaamak: AMI, 2022. – 116 с.

217. Татаринцева Н.Е. Управление процессом организации сотрудничества детей со взрослыми и сверстниками в условиях дошкольной образовательной организации // Сулова И.В. / Актуальные проблемы науки и образования: материалы Всероссийской научно-практической конференции. – Чебоксары: Интерактив плюс, 2022. – 240 с.

218. Татаринцева Н.Е. Модель управления развитием творческих способностей педагогов ДОО // Сытник Г.Н. / Прогрессивные технологии в мировом научном пространстве: сборник статей Международной научно-практической конференции. - Уфа: OMEGA SCIENCE, 2022. - 108 с.

219. Чумичева Р.М. Игра – новые векторы в трансформируемом мире // Педагогическое образование: история становления и векторы развития Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 100-летию открытия педагогического факультета при 2-м МГУ г. Москва, 14-15 октября 2021 г. – С. 1320-1327. (статья)

220. Чумичева Р.М. Пересечение миров культур - базис воспитания ребенка дошкольного возраста // Антропологическая миссия российского учительства в современном мире: материалы XVII Международной научно-практической конференции / под ред. Л.Л. Редько, М.В. Смагиной, А.В. Шумаковой. – Ставрополь: Издательство «Тимченко О.Г.», 2022. – 670 с. - С. 405 – 410. (статья)

221. Сидоренков А.В. Противоречия: психологическое значение // После постпозитивизма: сборник научных статей / Научн. ред. и сост. И.Т. Касавин, И.Д. Невважай, Л.В. Шиповалова, Д.С. Артамонов [Электронный ресурс]. Москва: Изд-во «Русское общество истории и философии науки», 2022. С. 230-232.

222. Сидоренков А.В. Роль неформальных подгрупп в эффективности производственных групп и команд // Организационная психология: люди и риски: сб. материалов XIII Всероссийской научно-практической конференции (24-25 апреля 2022 г.) / под ред. проф. Л.Н. Аксеновской. Саратов: ИЦ «Наука», 2022. С. 69-73.

223. Правдина Л.Р. Особенности субъективного благополучия у лиц, меняющих профессию/ Ананьевские чтения — 2022. 60 лет социальной психологии в СПбГУ: от

истоков — к новым достижениям и инновациям: материалы международной научной конференции, 18–21 октября 2022 года / Под общей редакцией А.В. Шаболтас. Отв. ред. В.И. Прусаков. — СПб.: Издательство Скифия-принт, 2022 С. 422-423

224.Правдина Л.Р., Н.А. Долгушина. Субъективное благополучие и профессиональный стресс у представителей экстремальных профессий / Ананьевские чтения — 2022. 60 лет социальной психологии в СПбГУ: от истоков — к новым достижениям и инновациям: материалы международной научной конференции, 18–21 октября 2022 года / Под общей редакцией А.В. Шаболтас. Отв. ред. В.И. Прусаков. — СПб.: Издательство Скифия-принт, 2022 С.587-588

225.Андриалович Е.С. Особенности склонности к отклоняющемуся поведению у сотрудников правоохранительных органов с разным локус контролем // Российская девиантологическая панорама: теория и практика: материалы международной научно-практической конференции (Санкт-Петербург, 30 сентября 2022 г.): сост.: Жаворонкова А. А., Городовая О. И. – Санкт-Петербург, 2022 – С. 127-131. (РИНЦ (IF: 0).

226.Андриалович Е.С. К вопросу об управлении организационной культурой вуза // Организационная психология: люди и риски. XIII Всероссийская научно-практическая конференция (28-29 апреля 2022 г., г. Саратов): сборник статей. Саратов: ИЦ «Наука», 2022 С. 78-81. (РИНЦ (IF: 0).

227.Андриалович Е.С., Жердева А. А. Особенности социально-психологической адаптации военных летчиков к условиям мирного времени после возвращения из мест боевых действий // Воздушный транспорт – основа логистических коммуникаций (Авиатранс-2022): материалы международной научно-практической конференции (Ростов-на-Дону, 17-27 ноября 2022 г.). – Ростов-на-Дону, 2022.

228.Шипитько О.Ю. Майорова Е.В. Профессионально важные качества и профессионально-психологический отбор пилотов гражданской авиации» Воздушный транспорт – основа логистических коммуникаций (Авиатранс-2022): материалы международной научно-практической конференции (Ростов-на-Дону, 17 ноября 2022 г.) Г.Л. Акопов [и др.]. – Ростов-на-Дону, 2022. – С. 60-67.

Тезисы докладов на симпозиумах, конференциях, семинарах:

1. Барсукова О.В. Выбор честолюбивого студента: труд или деньги? Доклад на секции. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Социально-психологические проблемы просоциального поведения современного поколения детей и молодежи». г. Севастополь, 14-15 октября 2022 г.

2. Доклад Мозговая Н.Н. К вопросу о мотивах учебной деятельности студентов с разным типом межличностных отношений // IV Всероссийской научно-практической конференции «Традиции и инновации в психологии и социальной работе». 28-29 окт. 2022. г. Карачаевск.

3. Грабаровская Л.В. Кинезиологическое сопровождение младших школьников с нарушениями зрения на занятиях по АФК // XVI Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции, проблемы и пути развития физической культуры, спорта, туризма и гостеприимства». – Москва, 17.11.2022.

4. Дмитрива А.В. Возможности и риски цифровой трансформации высшего образования для подготовки начинающих исследователей //III Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Современные проблемы профессионального образования: тенденции и перспективы развития», посвященная 100-летию со дня рождения известного российского ученого, Академика РАО Георгия Николаевича Филонова. – Калуга, 11.11.2022.

5. Дмитрива А.В. Научные социальные сети как инструменты профессионального развития начинающих исследователей // VII Всероссийская научно-практическая конференция «Информационные и инновационные технологии в науке и образовании» (с международным участием). Таганрог, 27-28.10.2022.

6. Дмитрова А.В. Формирование навыков международного сетевого взаимодействия начинающих европейских исследователей в условиях цифровизации // Международная научная конференция «Архитектура цифровой трансформации иноязычного образования в оптике когнитивных технологий обучения профессиональному английскому языку в неязыковом вузе». – Москва, 27-28.01.2022.
7. Дудникова С.А. Современные технологии методического сопровождения дошкольного образования //IV Всероссийский научно-образовательный форум с международным участием «Миссия университетского педагогического образования в XXI веке». Ростов-на-Дону, 29.09-01.10.2022.
8. Житная И.В. Позитивная социализация современных дошкольников в деятельности игропедагога // IV Всероссийский научно-образовательный форум с международным участием «Миссия университетского педагогического образования в XXI веке». Ростов-на-Дону, 29.09-01.10.2022.
9. Кудинова Л.Е. Профессии будущего –детям дошкольного возраста // IV Всероссийский научно-образовательный форум с международным участием «Миссия университетского педагогического образования в XXI веке». Ростов-на-Дону, 29.09-01.10.2022.
10. Куликовская И.Э. Дошкольное образование в BANI-мире //IV Всероссийский научно-образовательный форум с международным участием «Миссия университетского педагогического образования в XXI веке». Ростов-на-Дону, 29.09-01.10.2022
11. Куликовская И.Э. Развивающее воспитание личности в культуре BANI-мира // Международная научно-практическая конференция «100 лет Кайнарской средней школе: актуальные проблемы и перспективы развития сельской школы». – Казахстан, Абайская область, г. Семей. 8.10.2022
12. Лебедев Д.А. О драконах и принцессах. Цифровизация дошкольного образования // IV Всероссийский научно-образовательный форум с международным участием «Миссия университетского педагогического образования в XXI веке». Ростов-на-Дону, 29.09-01.10.2022
13. Левшина А.А. В сотворчестве с детьми: как создавать контент, интересный современному ребёнку // IV Всероссийский научно-образовательный форум с международным участием «Миссия университетского педагогического образования в XXI веке». Ростов-на-Дону, 29.09-01.10.2022
14. Левшина А.А. Нейрогимнастика и нейроигры: роль движения в развитии когнитивных способностей ребёнка // IV научно-практическая конференция с международным участием «Здоровый образ жизни, физическая культура и спорт: тенденции, традиции и инновации». – Севастополь, 2-6.10.2022
15. Левшина А.А. Студенческое научное общество «Лаборатория раннего развития» как фактор успешного формирования педагога дошкольного образования // XIII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Учебно-исследовательская деятельность в системе общего, дополнительного и профессионального образования». - Улан-Удэ – Ростов-на-Дону. – 16.11.2022.
16. Лосева И.И. Эмоциональное благополучие современного дошкольника как условие его психосоматического здоровья // IV Всероссийский научно-образовательный форум с международным участием «Миссия университетского педагогического образования в XXI веке». Ростов-на-Дону, 29.09-01.10.2022.
17. Черноиванова Н.Е. Воспитание красоты - основа технологий развития дошкольников // IV Всероссийский научно-образовательный форум с международным участием «Миссия университетского педагогического образования в XXI веке». Ростов-на-Дону, 29.09-01.10.2022.
18. Мозговая Н.Н. Психологическое пространство личности студента и современные психолого-педагогические методы исследования. // 29 сентября 2022г. IV всероссийский научно-образовательный форум с международным участием «Миссия университетского

педагогического образования в XXI веке». Секция 11. «Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного пространства», РнД, ЮФУ.

19. Доклад Барсукова О.В. Нравственная оценка студентами своего честолубия // 29 сентября 2022г. IV всероссийский научно-образовательный форум с международным участием «Миссия университетского педагогического образования в XXI веке». ЮФУ. Секция 11. «Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного пространства», РнД.

20. Дроздова И.И., Сериков Г.В. Отношение личности к негативным оценкам и самооценкам внешнего облика в связи с ее социально-психологическими характеристиками // История, современность и перспективы развития психологии в системе Российской Академии наук: Материалы Международной юбилейной научной конференции, посвященной 50-летию создания Института психологии РАН, 16–18 ноября 2022 г., Москва / Отв. ред. Д. В. Ушаков, А. Л. Журавлев, А. В. Махнач, Н. Е. Харламенкова, А. В. Юревич, И. И. Ветрова. – М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2022. С. 921-923. doi: 10.38098/conf_22_0451 ISBN 978-5-9270-0451-5

21. Дроздова И.И., Сериков Г.В. Проблема психолого-психотерапевтической помощи лицам интолерантным к оцениванию своего внешнего облика: материалы Всероссийского психологического форума : в 2-х томах (Екатеринбург, 28–30 сентября 2022 года) / ответственный редактор Л.В. Токарская, М.А. Лаврова; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет. — Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2022. — Том 2.

22. Косикова Л.В. Формирование коммуникативных способностей подростков в условиях детского оздоровительного лагеря / IV Всероссийский научно-образовательный форум с международным участием «миссия университетского педагогического образования в XXI веке». Ростов-на-Дону, 29 сентября – 01 октября 2022 года.

23. Сюртукова М.А., Дроздова И.И. Особенности коммуникативных умений детей, занимающихся разными видами детского творчества. В сборнике: Ступени успеха. Сборник материалов III Многопрофильной научно-практической конференции молодых ученых и преподавателей. Ростов-на-Дону, 2022. С. 82-85

24. Шевырева Е.Г., Королевская Е.А. Личностные особенности подростков из неполных семей // IV Многопрофильная научно-практическая конференция молодых ученых и преподавателей «С тупени успеха». г. Ростов-на-Дону 2022 г.

25. Шевырева Е.Г., Шатохина О.А., Влияние адаптивного роллер-джоринга на изменение сенсорного восприятия детей с ОВЗ // Всероссийская научно-практическая конференция «Методы абилитации и реабилитации с помощью лошади в системе комплексной реабилитации» Ростов-на-Дону, 2022.

26. Бабиянц К.А. Коррекция девиантного поведения как юридическая и психологическая проблема // В сборнике: Психология и право в современной России. Сборник научных трудов по материалам Всероссийской научно-практической конференции. Под общей редакцией А.А. Никитиной, Е.Н. Приймак, Е.С. Сапруновой. Ростов-на-Дону, 2022. С. 26-30.

27. Бабиянц К.А., Коломийченко Е.В. Влияние коронавирусной самоизоляции на формирование отчужденности и процессы саморегуляции у студентов вуза // В сборнике: Психология сегодня: актуальные исследования и перспективы. Материалы Всероссийского психологического форума: в 2 томах. 2022. С. 52-56.

28. Бабиянц К.А., Позднякова Е.А. Взаимосвязь рефлексии и эмоционального состояния женщин-педагогов вуза в период проживания нормативных кризисов взрослости // В сборнике: Психология сегодня: актуальные исследования и перспективы. Материалы Всероссийского психологического форума: в 2 томах. 2022. С. 57-61.

29. Бабиянц К.А., Коломийченко Е.В. Особенности коронавирусной самоизоляции у студентов вуза как проявление социального отчуждения /Материалы VIII Международного форума по педагогическому образованию, май, 2022, Казань.

30. Бабиянц К.А., Коломийченко Е.В. Значение рефлексивных способностей преподавателей высшей школы, проживающих кризис взрослости, в практике педагогической антропологии / Материалы VIII Международного форума по педагогическому образованию, май, 2022, Казань.

31. Лешкевич Т.Г. О влиянии информационного дискурса: к постановке проблемы // Международной юбилейной научной конференции «История, современность и перспективы развития психологии в системе российской академии наук», посвященной 50-летию создания Института психологии РАН, 16-18 ноября 2022 г., Москва. 691-693.

32. Лешкевич Т.Г. Сдвиги смыслообразования в условиях цифровой реальности // Международный конгресс «Л.С. Выготский и А. Р. Лурия: культурно-историческая психология и вопросы цифровизации в социальных практиках», 15-17 ноября 2022 г., Новосибирск, С.170-177.

33. Воронцова А.В., Приходько Н.В., Тельнова О.В. Эффект стремления к когнитивной легкости при решении математических, логических и визуальных задач у российских школьников, молодых и взрослых людей В книге: Ананьевские чтения - 2022. 60 лет социальной психологии в СПбГУ: от истоков - к новым достижениям и инновациям. Материалы международной научной конференции. Санкт-Петербург, 2022. С. 149-150.

34. Альперович В.Д. Взаимосвязи ментальных репрезентаций и интерпретативных репертуаров восприятия личностью разных партнеров по общению // Ананьевские чтения — 2022. 60 лет социальной психологии в СПбГУ: от истоков — к новым достижениям и инновациям: материалы международной научной конференции, 18–21 октября 2022 года / Под общ. ред. А.В. Шаболатас. Отв. ред. В.И. Прусаков. СПб.: Скифия-принт, 2022. С. 301-302. (0,1 п.л.) URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49823280&pff=1>

35. Альперович В.Д. «Образ мира» и ситуации взаимодействия субъекта со «своими» и «чужими» людьми в нарративах // Психология сегодня: актуальные исследования и перспективы: материалы Всероссийского психологического форума : в 2 т. Екатеринбург, 28–30 сентября 2022 года / отв. ред. Л. В. Токарская, М. А. Лаврова; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2022. Т. 1. С. 17-20. (0,2 п.л.) URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49515792>

36. Альперович В.Д. Особенности взаимодействия субъекта со «своими» и «чужими» партнерами по общению в его нарративных «образах мира» // История, современность и перспективы развития психологии в системе Российской Академии наук: Материалы Международной юбилейной научной конференции, посвященной 50-летию создания Института психологии РАН, 16–18 ноября 2022 г., Москва / Отв. ред. Д. В. Ушаков, А. Л. Журавлев, А. В. Махнач, Н. Е. Харламенкова, А. В. Юревич, И. И. Ветрова. М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2022. С. 302-304. doi: 10.38098/conf_22_0451 (0,15 п.л.) URL: <https://50years.ipran.ru/>

37. Альперович В.Д. Особенности интерпретативных репертуаров восприятия взрослыми «своих» и «чужих» людей в общении // Проблемы социальной психологии и социальной работы: XVII Всероссийская Парыгинская научно-практическая конференция с международным участием, 15 апреля 2022 г. СПб.: СПбГУП, 2022. С. 51-53 (0,15 п.л.) URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48661713>

38. Капитанова Е.В. Внешний облик как ценность для современных старшеклассников // Психология сегодня: актуальные исследования и перспективы: материалы Всероссийского психологического форума: в 2-х томах (Екатеринбург, 28–30 сентября 2022 года) / ответственный редактор Л.В. Токарская, М.А. Лаврова; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет. Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2022. Том 2. С. 523-524.

39. Капитанова Е.В. Внешний облик в структуре ценностей молодых людей // Ананьевские чтения — 2022. 60 лет социальной психологии в СПбГУ: от истоков — к новым достижениям и инновациям: материалы международной научной конференции, 18–21

октября 2022 года / Под общей редакцией А.В. Шаболтас. Отв. ред. В.И. Прусаков. — СПб.: Издательство Скифия-принт, 2022. С. 323-324. ISBN 978-5-00197-060-

40. Капитанова Е.В., Рязанцева И.А. Коррекция родительского отношения как фактор положительной динамики речевого развития детей с ОНР // В сборнике: Проблемы детства в фокусе междисциплинарных исследований. материалы II-го Международного форума Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)». Ростов-на-Дону, 2022. С. 245-251.

41. Лабунская В.А. Ценность внешнего облика как предиктор его значимости в сфере межличностного общения, романтических отношений// Материалы международной научной конференции «Ананьевские чтения - 2022. 60 лет социальной психологии в СПбГУ: от истоков - к новым достижениям и инновациям//Материалы международной научной конференции. Санкт-Петербург: СПб. 2022.. С. 331-332. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49823294>

42. Лабунская В.А. Анализ взаимосвязей между оценками значимости внешнего облика и выбором стратегий поведения в романтических отношениях. // Материалы международной научной конференции. Ананьевские чтения - 2022. 60 лет социальной психологии в СПбГУ: от истоков - к новым достижениям и инновациям. Санкт-Петербург: СПб. 2022. С. 315-316. (В соавторстве Гуря О.Р.) <https://elibrary.ru/item.asp?id=49823287>

43. Лабунская В.А., Капитанова Е.В. Иерархия воздействия ценностей на обеспокоенность внешним обликом//Материалы международной научной конференции «Ананьевские чтения - 2022. 60 лет социальной психологии в СПбГУ: от истоков - к новым достижениям и инновациям// Материалы международной научной конференции. Санкт-Петербург: СПб. 2022. С. 325-326. <https://elibrary.ru/item.asp?id=49823292>

44. Ковш Е.М., Ермаков П.Н., Бабенко В.В., Воробьева Е.В., Явна Д.В., Денисова Е.Г., Алексеева Д.С. Связь сочетаний генотипов генов COMT и DRD4 с эмоционально-личностными особенностями молодежи. Психология сегодня: актуальные исследования и перспективы: материалы Всероссийского психологического форума: в 2 т. Екатеринбург, 28–30 сентября 2022 года / отв. ред. Л.В. Токарская, М.А. Лаврова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет.— Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2022.— Т. 1.— С. 406-409. : ил. Текст : электронный. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49521221>.

45. Ермаков П.Н., Ковш Е.М., Мурадалиева К.С. О психологических особенностях онкологических больных в условиях пандемии COVID-19. Материалы IX Международной конференции студентов и молодых ученых «Психология и медицина: пути поиска оптимального взаимодействия», 23-24 ноября 2022 (в печати).

46. Ермаков П.Н., Ковш Е.М., Неживова А.В. Реабилитационная программа с применением координационной гимнастики, кинезиотейпирования и стабилметрической коррекции постуральной устойчивости у пациенток с мастэктомией при РМЖ. Материалы IX Международной конференции студентов и молодых ученых «Психология и медицина: пути поиска оптимального взаимодействия», 23-24 ноября 2022 (в печати).

47. Ермаков П.Н., Зверева Л.В. Ковш Е.М. Особенности психоэмоционального состояния онкобольных в период пандемии COVID-19: как неизвестность и катастрофизация влияют на самочувствие. Материалы IX Международной конференции студентов и молодых ученых «Психология и медицина: пути поиска оптимального взаимодействия», 23-24 ноября 2022 (в печати)

48. Котова, Е. С., Каныгина, А. В., Желанкин, А. В., Бабенко, В. В., Болдырева, Д. И., Генерозов, Э. В., & Шарова, Е. И. (2022). Генотипирование макак-резусов по генам главного комплекса гистосовместимости mami-A и Mami-B с использованием нанопорового секвенирования. In Высокопроизводительное секвенирование в геномике (HSG-2022) (pp. 86-86).

49. Бабенко В. В., Явна Д. В., Алексеева Д. С. Роль модуляций нелокального контраста в обнаружении лиц и определении пола //Психология сегодня: актуальные исследования и перспективы. Том 1.—Екатеринбург, 2022. – 2022. – С. 47-51.

50. Бабенко В. В., Алексеева Д. С., Явна Д. В. Категоризация эмоций на основе информации из областей лица с наибольшим нелокальным контрастом // Тезисы участников конференции (29-30 сентября 2022 г.) «Обработка и интеграция информации в сенсорных системах: от внешнего сигнала к сложному образу». – Общество с ограниченной ответственностью «Квант Медиа», 2022. – №. 1. – С. 12-18.
51. 9. Бабенко В. В., Алексеева Д. С., Явна Д. В. Секция «Психофизиология» // От истоков к современности. 130 лет организации психологического общества при Московском университете. Сборник материалов юбилейной конференции. Том 4. – Litres, 2022. – С. 409.
52. 10. Бабенко В. В., Божинская М. А. Эксперимент и практика // Психофизика сегодня. – 2022. – С. 210.
53. 11. Корнилова А. П., Скиртач И. А. Особенности взаимосвязи копинг-стратегий и творческого потенциала личности молодых людей с ПТСР // Ананьевские чтения-2022. 60 лет социальной психологии в СПбГУ: от истоков к новым достижениям и инновациям. – 2022. – С. 466-467.
54. Александрова Н.Г. Смешанное обучение в образовательном процессе вуза // Материалы научно-практической конференции с международным участием «Современные тенденции развития общества: образование, коммуникация, психология» 25 ноября 2022 г.
55. Блохин А.Л. Развитие человеческого капитала в высшем образовании // IV Всероссийский научно-образовательный форум с международным участием «Миссия университетского педагогического образования в XXI веке»
56. Егоров Н.Я. Информационно-образовательные ресурсы при организации проведения чемпионата ЮФУ по стандартам Worldskills Russia по компетенции «Преподавание технологии» // XXIX научная конференция «Современные информационные технологии: тенденции и перспективы развития».
57. Егоров Н.Я. The Influence of the Particle Size on Rheological Properties of Magneto Fluidized Bed of Strontium Hexaferrite // Международная научно-техническая конференция «Пром-Инжиниринг».
58. Егоров Н.Я. Динамика процесса измельчения в бильной мельнице грубодисперсного материала гексаферрита стронция // Научный семинар технологов-машиностроителей «Перспективные направления развития финишных и виброволновых технологий», посвященный памяти заслуженного деятеля науки и техники РФ, доктора технических наук, почётного профессора ДГТУ А.П. Бабичева.
59. Егоров Н.Я. Закономерности изменения насыпной плотности и плотности утряски от среднего размера частиц порошка гексаферрита стронция, полученного при измельчении в бильной мельнице в магнитоожигенном слое // Международный научный симпозиум технологов-машиностроителей «Фундаментальные основы физики, химии и механики наукоёмких технологических систем формообразования и сборки изделий».
60. Ильина Н.В. Либерализация ценностей и поэтика уродливого // Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Архитектура и искусство: от теории к практике».
61. Ильина Н.В. Искусство и творчество. Эволюция ценностей и поэтика эгоцентризма // Всероссийская научная конференция «Лицо человека в системах коммуникации».
62. Петрова Н.П., Вязмин А.А. Анализ stem-подхода. Основные характеристики stem-подхода в России // Материалы научно-практической конференции с международным участием «Современные тенденции развития общества: образование, коммуникация, психология» 25 ноября 2022 г. Сборник по итогам научно-практической конференции с международным участием. Ростов-на-Дону, 2022.
63. Петрова Н.П., Гшиянц Р.Э., Вязмин А.А. Применение средств образовательной робототехники в дополнительном образовании детей: особенности и новации // XIV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Актуальные проблемы развития предметной области «Технология».

64. Соковикова А.В. Шостак Е.В. Формирование медиаинформационной грамотности студентов академии физической культуры и спорта в рамках дисциплины «икт и медиаинформационная грамотность» // Материалы научно-практической конференции с международным участием «Современные тенденции развития общества: образование, коммуникация, психология» 25 ноября 2022 г.

65. Жирякова А.В. Применение цифровых технологий в контексте обновления технологического образования // XIV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Актуальные проблемы развития предметной области «Технология».

66. Жирякова А.В. Особенности цифровой коммуникации в экосистеме ВУЗА мобильный телефон // Материалы научно-практической конференции с международным участием «Современные тенденции развития общества: образование, коммуникация, психология» 25 ноября 2022 г.

67. Петрова М.В. Актуальные проблемы развития предметной области «Технология» // Материалы научно-практической конференции с международным участием «Современные тенденции развития общества: образование, коммуникация, психология» 25 ноября 2022 г.

68. Блохин А. Л. Современные технологии в образовании // XLVII весенняя открытая научно-практическая конференция Донской академии наук юных исследователей им. Ю. А. Жданова.

69. Chernaya A., Makarenko O. Psychodiagnostic tools in the risk assessment of adolescents' mental and physical health // Материалы Международного психологического форума «Ребенок в цифровом мире». – 2022. – №1. – С. 67.

70. Лебеденко О.А. Особенности тревожности младших школьников с разным уровнем креативности// В книге: Ананьевские чтения - 2022. 60 лет социальной психологии в СПбГУ: от истоков - к новым достижениям и инновациям. материалы международной научной конференции. Санкт-Петербург, 2022. С. 651-652.

71. Затонская А.В. Особенности и возможности частной образовательной организации в оказании социально-педагогической поддержки семьи в воспитании обучающегося / Психолого-педагогическое образование родителей: история, современность, перспективы: материалы Всероссийской научно-практической Конференции. Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГУЭ (РИНХ), 2022. Стр. 83-87.

72. Горюнова Л.В., Затонская А.В. Актуальные вопросы создания безопасной цифровой образовательной среды современной общеобразовательной школы / Сетевая идентичность личности в экосистеме цифрового образования: новые вызовы. Сборник материалов международной научно-практической конференции. Элиста: Изд-во Калм.ун-та, 2022. С. 117-120.

73. Дикая Л. А., Рыжова В. С. Смыслоразнонаправленные ориентации обучающихся образовательных центров по работе с одаренными детьми / История, современность и перспективы развития психологии в системе Российской Академии наук: Материалы Международной юбилейной научной конференции, посвященной 50-летию создания Института психологии РАН, 16–18 ноября 2022 г., Москва / Отв. ред. Д. В. Ушаков, А. Л. Журавлев, А. В. Махнач, Н. Е. Харламенкова, А. В. Юревич, И. И. Ветрова. – М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2022. – С. 897-899. doi: 10.38098/conf_22_0451.

74. Дикая Л. А., Егорова В. А. Личностная креативность и исследовательский потенциал: в какой мере креативность способствует повышению вероятности обучающихся обладать высоким исследовательским потенциалом? / История, современность и перспективы развития психологии в системе Российской Академии наук: Материалы Международной юбилейной научной конференции, посвященной 50-летию создания Института психологии РАН, 16–18 ноября 2022 г., Москва / Отв. ред. Д. В. Ушаков, А. Л. Журавлев, А. В. Махнач, Н. Е. Харламенкова, А. В. Юревич, И. И. Ветрова. – М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2022. – С. 274-276. doi: 10.38098/conf_22_0451.

75. Егорова В.А., Рыжова В.С. Особенности взаимосвязи смыслоразнонаправленных ориентаций, учебной мотивации и коммуникативных характеристик обучающихся,

ориентированных на исследовательскую деятельность. // История, современность и перспективы развития психологии в системе Российской Академии наук: Материалы Международной юбилейной научной конференции, посвященной 50-летию создания Института психологии РАН, 16–18 ноября 2022 г., Москва / Отв. ред. Д. В. Ушаков, А. Л. Журавлев, А. В. Махнач, Н. Е. Харламенкова, А. В. Юревич, И. И. Ветрова. – М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2022. – С.426- 428.

76. Воробьева Е.В., Филатова А.В. Психологические особенности беременных женщин с нормально протекающей беременностью и с анемией в эпоху пандемии COVID-19 // Всероссийский конгресс с международным участием «Психоневрология: Век XIX – Век XXI», посвященный 115-летию ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева» Минздрава России и 165-летию со дня рождения В.М. Бехтерева, 12-13 мая 2022. С. 38-39. <https://drive.google.com/file/d/1xqJ4AXbN4TshGR4iyGmIU-Glui3Wt7QR/view>
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49454330>.

77. Воробьева Е.В., Петровская М.Д. Взаимосвязь показателей эмоционального интеллекта и способности к эмпатии // История, современность и перспективы развития психологии в системе Российской Академии наук: Материалы Международной юбилейной научной конференции, посвященной 50-летию создания Института психологии РАН, 16–18 ноября 2022 г., Москва / Отв. ред. Д. В. Ушаков, А. Л. Журавлев, А. В. Махнач, Н. Е. Харламенкова, А. В. Юревич, И. И. Ветрова. – М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2022. – 947 с. С. 505-506. 16-18 ноября 2022.

78. Климова Т.В., Васильева С.В. Формирование профессиональных компетенций анализа образовательной среды ГКОУ РО РОНЦОУ у студентов-дефектологов // Программа IV всероссийского научно-образовательного форума с международным участием «Миссия университетского педагогического образования в XXI веке». Секция 9. Современные тенденции специального образования: теоретические и практические аспекты (29 сентября – 01 октября 2022 года). Ростов-на-Дону, 2022.

79. Климова Т.В., Козлова Е.В., Данильцева В.А., Иващенко Л.И. Проектирование организационных форм и содержания подготовки студентов-дефектологов ЮФУ на базе ГКОУ РО «Ростовская школа-интернат № 41» // Программа IV всероссийского научно-образовательного форума с международным участием «Миссия университетского педагогического образования в XXI веке». Секция 9. Современные тенденции специального образования: теоретические и практические аспекты (29 сентября – 01 октября 2022 года). Ростов-на-Дону, 2022.

80. Климова Т.В., Карантыш Г.В., Авдиенко А.А. Проектирование здоровьесберегающей модели организации дистанционного обучения студентов с нарушением слуха // Программа Всероссийской недели сопровождения обучающихся с нарушениями слуха. Научно-практический семинар «РУМЦ в системе среднего профессионального и высшего образования: лучшие практики сопровождения студентов с нарушениями слуха» ИКП РАО, 23 декабря 2022

81. Рыжова О.С. Проектирование компетентностной модели подготовки советников по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. XII Всероссийский методологический семинар памяти проф. В.С.Ильина «Целостный учебно-воспитательный процесс: исследование продолжается» К 100-летию со дня рождения В.С. Ильина 27 января 2022 г. г. Волгоград.

82. Рыжова О.С., Мельникова Л.А., Шапранова Н.Н. Возможности программы дополнительного профессионального образования «Школа педагогического мастерства вожатых» в патриотическом воспитании студентов ЮФУ. Педагогический форум «Векторы образования. Воспитание патриота и гражданина как ответ на вызовы времени». 17-19 ноября 2022 года Горловка 2022.

83. Рыжова О.С. Особенности подготовки молодых специалистов к деятельности в сфере социально-педагогического образования в ЮФУ в условиях цифровизации. Первый всероссийский форум «Социальная педагогика: проблемы и перспективы в эпоху цифровизации». 24 – 25 мая 2022 г. ДГТУ, г. Ростов-на-Дону.

84. Рыжова О.С. Модель предпрофильной подготовки обучающихся начальных классов в условиях общеобразовательной школы. II Международная научно-практическая конференция «научно-образовательное пространство: реалии и перспективы повышения качества образования». Комратский государственный университет, 16 декабря, 2022. Г. Комрат. Республика Молдова.

85. Рыжова О.С. Модель предпрофильного обучения младших школьников в условиях цифровой среды. II Международная научно-практическая конференция «Давыдовские чтения» {12 - 13 сентября 2022). МГППУ, г. Москва.

86. Рыжова О.С. Нормативно-правовое обеспечение деятельности советника по воспитанию в общеобразовательной школе. IV Всероссийский научно-образовательный форум с международным участием «Миссия университетского педагогического образования в XXI веке». 29 сентября – 01 октября 2022 года. ЮФУ. Г. Ростов-на-Дону.

87. Рыжова О.С. Возможности театральной педагогики в изменении учебной мотивации и развитии творческой одаренности школьников. III Международная научно-практическая конференция «Личность в культуре и образовании: психологическое сопровождение, развитие, социализация». 9-10 декабря 2022. ЮФУ. Г. Ростов-на-Дону.

88. Дутова Е.В. Инновационные модели дополнительных образовательных программ (на примере реализации федерального проекта «Университетские смены»). IV Всероссийский научно-образовательный форум с международным участием «Миссия университетского педагогического образования в XXI веке», 29 сентября – 1 октября 2022 года, Южный федеральный университет, г. Ростов-на-Дону

89. Шапранова Н.Н., Мельникова Л.А., Рыжова О.С. Идеи и перспективы развития подготовки вожатых по программе ДО/ДПО «Школа педагогического мастерства вожатых» в Южном федеральном университете. V Межрегиональный форум «Доброводец Республики 2022», 21-23 октября 2022 на базе ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков», г. Горловка, ДНР

90. Шапранова Н.Н. Модель подготовки вожатых в Южном федеральном университете. IV Всероссийский научно-образовательный форум с международным участием «Миссия университетского педагогического образования в XXI веке», 29 сентября – 1 октября 2022 года, Южный федеральный университет, г. Ростов-на-Дону

91. Мельникова Л.А. Шапранова Н.Н. Рыжова О.С. Вожатство как форма наставнической деятельности. Педагогическое взаимодействие в воспитательном процессе наставника и воспитанников. Совместное мероприятие Южного федерального университета и Фонда «Семья» «Школа наставника». 26 – 27 октября 2022 года, г. Ростов-на-Дону

92. Мельникова Л.А. Подготовка помощников вожатых на региональном уровне в системе дополнительного образования: технологии и их эффективность. IV Всероссийский научно-образовательный форум с международным участием «Миссия университетского педагогического образования в XXI веке», 29 сентября – 1 октября 2022 года, Южный федеральный университет, г. Ростов-на-Дону.

93. Бермус А.Г. Формирование социального интеллекта в контексте развития лидерских качеств будущих педагогов /В сб. «Проблемы детства в фокусе междисциплинарных исследований. Материалы II Международного форума Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)». Ростов-на-Дону, 2022. С. 14 – 20

94. Черноиванова Н.Е. Здоровье – коллективное состояние человечества. – Всероссийский форум «Дошкольное воспитание. Новые Ориентиры. Ростов-на-Дону». 25-26 августа 2022. Инновационная площадка ДОУ 312

95. Черноиванова Н.Е. Воспитание красоты - основа технологий развития дошкольников. - 4 Всероссийский научно-исследовательский форум с международным участием «Миссия университетского педагогического образования в XXI веке» 29 сентября – 1 октября 2022. Секция 16.

96. Черноиванова Н.Е. Экспресс-лекция «От 2 до 5»: любовное изучение детства К.И.Чуковским» Черноиванова Н.Е., Лебедев Д.А. /ЮФУ АПП Неделя без турникетов ноябрь 2022.

97. Чумичева Р.М. «Воспитание нового поколения россиян на пересечении миров Культур»//Межвузовская научно-практическая конференция «Флеринские педагогические чтения», Москва, 15 декабря 2022г. : <https://x00.pk.mpgu.su/b/rtj-vjl-zxt> (доклад пленарное).

98. Чумичева Р.М. Педагогическая концепция подготовки педагогов дошкольного образования в трансформируемом мире. Международный научный культурно-образовательный форум «Евразий – 2022: социально-гуманитарное пространство в эпоху гуманитаризации и цифровизации, Челябинск, 7-8 апреля 2022. (доклад пленарное).

99. Чумичева Р.М. Трансформация игры в цифровой среде. Международный научный культурно-образовательный форум «Евразий – 2022: социально-гуманитарное пространство в эпоху гуманитаризации и цифровизации, Челябинск, 7-8 апреля 2022. (доклад на секции).

100. Журавлев Игорь Валерьевич, Врио директора Всероссийского детского центра «Смена» (г. Анапа), Резник Алексей Петрович, заместитель директора по образованию Всероссийского детского центра «Смена» (г. Анапа), Чумичева Раиса Михайловна, д.пед.н., профессор кафедры дошкольного образования Академии психологии и педагогики ЮФУ (г. Ростов-на-Дону). Проблемы управления процессом обеспечения качества воспитания подростков во Всероссийском детском центре «Смена»// IV Всероссийском научно-образовательном форуме «Миссия университетского педагогического образования в XXI веке», Ростов-на-Дону, 29 сентября 2022 г. (доклад пленарное).

101. Чумичева Р.М. Подготовка педагога к вызовам воспитания нового поколения россиян: антропологический подход//XVII Международная научно-практическая конференция «Антропологическая миссия российского учительства в современном мире», которая состоится в г. Ставрополе 25-26 ноября 2022 года. (доклад пленарное).

102. Чумичева Р.М. Вызовы воспитанию нового поколения россиян: ФОП ДО// Региональная научно-практическая конференция «Педагогические чтения-2022: современные вызовы и ориентиры преемственности дошкольного и начального образования». Новошахтинск, 9 декабря 2022 года. (доклад пленарное).

103. Чумичева Р.М. Сопровождение процесса социализации и мотивации на успешную учебную деятельность детей с ОВЗ в начальной школе//XII Международная научно-практическая конференция «Стратегии современной инклюзии: инновационный путь развития как ответ на вызовы нового времени». 17 ноября 2022 г. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования. Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет (доклад на секции).

104. Чумичева Р.М. Социальные трансформации как вызовы для дошкольного образования // Современные контексты духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста, 2022.

РИД:

№ п/п	Показатель	Наименование		Номер заявки/патента	Фамилия, И. О. авторов
1.	Поданные в 2022 году заявки на регистрацию программ для ЭВМ, полезных моделей, баз данных	1	Генератор текстурных стимулов	Заявка № 2022612350 от 18.02.2022	Д. В. Явна, В. В. Бабенко, А. С. Столетний, Д. П. Щетинина.
		2	Средство автоматизации исследований зрительного восприятия	Заявка № 2022613654 от 04.03.2022	Д. В. Явна, В. В. Бабенко, А. С. Столетний, Д. П. Щетинина.

		3	База данных «Мотивационно-личностные особенности онлайн-игроков».	Регистрационный номер ФИПС 2022623536 от 19.12.2022 г.	Джанерьян С.Т., Гвоздева Д.И.
		4	Исследование личностных характеристик обучающихся и их отношения к вынужденному дистанционному обучению во время пандемии COVID-19	СЗ-706-06/109	Дикая Л.А., Дикий И.С., Егорова В.А., Рыжова В.С.
2.	Полученные в 2022 году авторские свидетельства, свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ, баз данных	1	Генератор текстовых стимулов	Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ 2022614715, 24.03.2022	Д. В. Явна, В. В. Бабенко, А. С. Столетний, Д. П. Щетинина.
		2	Средство автоматизации исследований зрительного восприятия	Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ 2022614741, 24.03.2022	Д. В. Явна, В. В. Бабенко, А. С. Столетний, Д. П. Щетинина.
		3	База данных «Мотивационно-личностные особенности онлайн-игроков».	Регистрационный номер ФИПС 2022623536 от 19.12.2022 г.	Джанерьян С.Т., Гвоздева Д.И.
		4	Исследование личностных характеристик обучающихся и их отношения к вынужденному дистанционному обучению во время пандемии COVID-19	СЗ-706-06/109	Дикая Л.А., Дикий И.С., Егорова В.А., Рыжова В.С.
		5	База данных «Независимая оценка компетентностного профиля работников отрасли образования».	Свидетельство государственной регистрации № 2022620043 от 10.01.2022 г.	Азарова Е.А., Кирик В.А., Жолудева С.В., Зинченко Е.В., Шипитько О.Ю., Улыбышева И.Н.
		6	База данных «Роль функциональной грамотности исследователя в осуществлении эффективной научной деятельности на международном уровне»	Свидетельство о регистрации № 2022623569 от 20.12.2022	Чигишева О.П.

1. Еровенко В.Н. Методика профориентационной работы / электронный учебник / №0322204293 <http://catalog.inforeg.ru/Inet/GetEzineByID/338435>.

2. Зезюлько А.В. Методология и методы научно-педагогических исследований / Электронный учебник / №0322204290 <http://catalog.inforeg.ru/Inet/GetEzineByID/338432>.

3. Корчинский А.А. / Профессиональная деятельность преподавателя в контексте цифровизации образования / Электронный учебник / №0322204291 <http://catalog.inforeg.ru/Inet/GetEzineByID/338433>.

4. Жирякова А.В. Соковикова А. В. Интерактивные технологии в образовании / Электронный учебник в процессе регистрации.

5. Семергей С.В. Шостак Е.В. Информационно-коммуникационные технологии и информационная безопасность / Электронный учебник в процессе регистрации.

6. Семергей С.В. Шостак Е.В. Цифровые технологии в управлении автотранспортными системами / Электронный учебник в процессе регистрации.

7. Акопян М. А. Практическая педагогика (электронный учебник) № госрегистрации:0322204292 //1 DVD-R// «Южный федеральный университет». Академия психологии и педагогики, г. Ростов-на-Дону, 2022 ссылка на подтверждение регистрации ЭУ. <http://catalog.inforeg.ru/Inet/GetEzineByID/338434>.

Достижения в области научной деятельности. Премии награды дипломы, почетные звания, именные гранты и стипендии, др.

№ п/п	Наименование конкурса	Наименование представленной на конкурс работы	Организатор, место и время проведения	Ф.И.О. участников	Результативность (награды, премии, дипломы, размер гранта)
1.	Конкурс 2022 года «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами»	Актуализация современного социально-гуманитарного осмысления развития искусственного интеллекта и форсайт-перспективы когерентной среды будущего	РНФ	Лешкевич Т.Г.-рук. Мотожанец А.А. Карандась Т.Ф. Катаева О.В.	Заявка не поддержана
2.	Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами 22-28-01641	Детерминанты влияния оценок внешнего облика на межличностные отношения и субъективное благополучие	РНФ ЮФУ	Лабунская В.А. Капитанова Е.В. Гура О.Р.	1500 руб
3.	Конкурс 2023 года «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований по поручениям (указаниям) Президента Российской Федерации» (генетические исследования)	Междисциплинарное психолого-генетическое исследование населения Юга России с различными онкологическими заболеваниями для разработки технологий диагностики и реабилитации	РНФ	Скиртач И.А.	Подана заявка
4.	Конкурс 2023 года «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований	Изучение психофизиологических и нейрохимических аспектов онкозаболеваний органов репродуктивной системы для разработки	РНФ	Скиртач И.А.	Подана заявка

	отдельными научными группами»	технологий реабилитации			
5.	Грантовый конкурс для преподавателей магистратуры фонда Владимира Потанина	Магистерская программа «Клиническая психология и психотерапия»	фонд Владимира Потанина, январь-апрель 2022 г.	Ковш Е.М.	Победитель
6.	Премия Правительства Ростовской области «Молодым ученым Южного федерального университета, занимающимся научной и инновационной деятельностью» (2022 гг.).		Правительство Ростовской области	Ковш Е.М.	Получатель премии
7.	Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами	Теория методологии управления развитием человеческого капитала на вузовском этапе профессиогенеза	ЮФУ	Котов С.В. Блохин А.Л. Шостак Е.В. Сметанина Н.А.	-
8.	Государственное задание Министерства науки и высшего образования России по теме «Научно-методическое и ресурсное обеспечение мероприятий, направленных на реализацию Стратегии государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества на 2021-2030 годы»	1. В части реализации курса переподготовки «Социальное программирование казачьей идентичности в условиях региональных образовательных и социокультурных систем» 2. По разработке проекта учебного методического пособия «Педагогический дизайн образовательной среды вуза, реализующего казачий образовательный и культурный компонент» 3. В проведении социологического исследования	Южный федеральный университет, сентябрь-декабрь	Черная А.В., Панасенко И.М.	работы представлены на рассмотрение

		«Социальный портрет современного российского казачества»			
9.	ОНГ(2023) Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами	Социальная фрустрированность личности городской учащейся молодежи и работающих пенсионеров Южного федерального округа: индивидуально-психологические детерминанты и стратегии совладания.	Российский научный фонд	Гвоздева Д.И., Джанерьян С.Т., Ким А.Э., Тузлукова А.В.	На рассмотрении
10.	Конкурс Международной выставки-конкурса научных, технических, учебно-методических изданий	Ташёва А.И., Воронцов Д.В., Гриднева С.В. Консультативная психология: базовые методические проблемы: Учебник.- Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 342с.	Международная ассоциация ученых, преподавателей и специалистов (Академия естествознания)	Ташёва А.И.	Лауреат конкурса и награждение золотой медалью «За верность традициям отечественного образования»
11.	Грантовый конкурс для преподавателей магистратуры 2023 года	Формирование инклюзивной грамотности магистрантов с использованием инструментов онлайн-обучения	Благотворительный фонд В. Потанина	Тимченко Екатерина Сергеевна	Подана заявка
12.	Государственное задание по мероприятию: «Общественно-значимое мероприятие в сфере образования, науки и молодежной политики»	Организация деятельности Ресурсного учебно-методического центра по работе со студентами с ОВЗ	Министерство образования и науки России.	Гутерман Лариса Александровна	
13.	Академический десант	Программа профессионального развития	Благотворительный фонд В. Потанина	Горюнова Лилия Васильевна	189000.00 руб
14.	Практики личной филантропии и альтруизма	"Ресурсная мастерская"	Благотворительный фонд В. Потанина	Горюнова Лилия Васильевна	414852.00
15.	Программа по содействию занятости выпускников на научно-исследовательские позиции в ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»	Взаимосвязь исследовательского потенциала с коммуникативными, когнитивными и мотивационными характеристиками обучающихся общеобразовательных учреждений	ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» Срок проведения: 01.08.2022 – 31.12.2022	Егорова Валерия Александровна	Приказ об утверждении на научно-исследовательские позиции от 4 июня 2022г. №1436

16.	Программа по содействию занятости выпускников на научно-исследовательские позиции в ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»	Смыслоразностные ориентации обучающихся образовательных центров по работе с одаренными детьми	ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» Срок проведения: 01.08.2022 – 31.12.2022	Рыжова Виктория Сергеевна	Приказ об утверждении на научно-исследовательские позиции от 4 июня 2022г. №1436
17.	РФФИ «Аспиранты» 2020	«Критическое мышление будущих учителей иностранного языка как фактор успешности в условиях информационного общества»	РФФИ, 01.10.2020-01.10.2022	Писаренко В.И., Шепелев А.И.	1200 (тыс.руб)
18.	ГРНТИ «Фонд президентских грантов», 2021	“Вместе к будущим победам”	ГРНТИ 01.02.2021 - 30.01.2022	Маяцкая Н.К.	1200 (тыс.руб)
19.	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Ростовской области в 2022 году	Информация о профессиональных достижениях Приходько Валентины Евгеньевны, учителя начальных классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназии «Мариинская» г. Таганрога	Правительство о Ростовской области	Приходько В.Е.	200000 рублей
20.	РФФИ «Фундаментальные исследования»	Фундаментальные закономерности и технологии использования эволюционно-генетических и институциональных механизмов экономического роста и развития	РФФИ 20.02.2020 - 31.01.2023	Солохин Н.Н. и др.	1200 (тыс.руб)
21.	Всероссийская просветительская акция «Учитель - учителю» в качестве лектора Российского общества «Знание»	Выступление с докладом и презентацией «Россия-культурное наследие»	Российское общество «Знание» 13.10.22	Коваленко Е.А.	Благодарственное письмо и премия в виде статуэтки, а также поездка по России по программе «Больше, чем путешествие»
22.	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Студенты»	Участие в дистанционном этапе	АНО РСВ Флагманы образования Дистанционный 15.02.22	Коваленко Е.А.	Сертификат участника

23.	Топ Блог от АНО РСВ	Блог на платформе Яндекс Дзен	АНО РСВ Дистанционн о 25.07.22	Коваленко Е.А.	Сертификат полуфиналиста
24.	Урок-спектакль «Космос. Начало» Совместно с Министерством просвещения РФ	Участие в закрепляющей викторине	ООО «ЭЦ Социология и аналитика» Совместно с Министерств ом просвещения РФ Дистанционн о 25.11.22	Коваленко Е.А.	Сертификат участника
25.	Конкурс 2023 года «Проведение фундаментальн ых научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами»	Проект № 23-18- 00514 «Генетические и электроэнцефалограф ические корреляты эмоционального интеллекта и распознавания базовых эмоций у детей с расстройством аутистического спектра» (рук. Воробьева Е.В.)	Российский научный фонд, г. Москва	Гутерман Л.А., Менджерицкий А.М., Муратова М.А.	
26.	Конкурс на получение внутренних грантов для развития СНО ЮФУ	Комплексная интерактивная методика диагностики и развития креативности детей дошкольного возраста	ЮФУ, Ростов-на- Дону, сентябрь 2022	Левшина А.А.	Сертификат участника
27.	Конкурс на получение внутренних грантов для развития СНО ЮФУ	Комплексная интерактивная методика диагностики и развития креативности детей дошкольного возраста	ЮФУ, Ростов-на- Дону, сентябрь 2022	Левшина А.А.	Сертификат участника
28.	Проведение фундаментальн ых научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами	Роль неформальных подгрупп в эффективности производственных групп и команд	РНФ, 15.06.2022	Сидоренков А.В.	Грант – 1 500 000 т.р.
29.	«Научно- методическое и ресурсное обеспечение системы образования»	Всероссийский семинар-совещание «Проблемы и задачи организации научно- исследовательской работы студентов вузов Российской Федерации»	Минобрнауки РФ 14.11.2022	Шипитько О.Ю.	Госзадание – 3 000 000 т.р.

30.	Конкурс среди молодых ученых, занимающихся научной и инновационной деятельностью	Пакет документов, заявленных в распоряжении	Правительств о РО, Министерств о общего и профессиона льного образования Ростовской области, г. Ростов-на-Дону, март-сентябрь 2022 г.	Андриалович Е.С.	Премия
-----	--	---	---	------------------	--------

Взаимодействие с организациями РАН и отраслевых академий, другими российскими организациями и обществами

1. Российское общество истории и философии науки (Воронцов Д.В. – член Правления регионального отделения).

2. Сидоренков А.В., Дикая Л.А., Саакян О.С., Шипитько О.Ю. – рецензенты журнала «Российский психологический журнал», рецензенты журнала «Северо-Кавказский психологический вестник»

3. Скиртач И.А., Ковш Е.М. – рецензент журнала «Северо-Кавказский психологический вестник».

4. Буняева М.В. – заместитель председателя секции научных журналов по психологии и педагогике Ассоциации научных редакторов и издателей (АНРИ).

5. Буняева М.В. – выпускающий редактор журналов «Российский психологический журнал», «Северо-Кавказский психологический вестник».

В том числе:

– **совместные исследования в соответствии с договорами о творческом сотрудничестве;**

1. Совместно с ИПРАН реализуется грант РНФ (проект № 20-64-47057)

2. Психоневрологический интернат г. Ростова-на-Дону

3. Ростовский государственный медицинский университет

4. Институт психологии Российской академии наук

5. «Национальный исследовательский Томский государственный университет»

6. «Центр абилитации и коррекции Поведения и речи «ДобрАВА».

7. ООО «Медицинский консилиум».

8. Соглашение о сотрудничестве «Университета в Белостоке» (Республика Польша) и Южного федерального университета.

9. Исследование совместно с МГУ, ОЦ «Сириус», Проведение проектной смены «Плеяды» на базе ОЦ «Сириус» //смена «Большие вызовы» // направление «Когнитивные исследования».

- назвать членов редколлегий зарубежных журналов и журналов из БД Scopus и WoS;

1. Бабенко В.В. - член редколлегии журнала «Российский психологический журнал» (Scopus)

2. Сотрудничество в качестве рецензента с International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE) Дикая Л.А

3. Член редколлегии Член редколлегии научного журнала «International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE)» — Publisher: The

Association for the Development of Science, Engineering and Education, Serbia, <https://urnio.org.rs/>, входящего в базу данных Scopus, WoS - (Ермаков П.Н.)

4. Член редколлегии Член редколлегии научного журнала «Psychology in Russia: State of the Art» - Publisher: The Russian Psychological Society, Russia, <http://www.psychologyinrussia.com>, входящего в базу данных Scopus, WoS - (Ермаков П.Н.)

5. Член редколлегии Член редколлегии научного журнала «Medico-Biological and Socio-Psychological Issues of Safety in Emergency Situations» — Publisher: ФГБУ «Всероссийский центр экстренной и радиационной медицины им. А.М. Никифорова» МЧС России, Russia, <http://www.arcerm.spb.ru/mediko-biologiceskie-i-s.html>. , входящего в базу данных Scopus - (Ермаков П.Н.)

6. Сотрудничество в качестве рецензента с редакцией международного журнала Frontiers in Psychology (Брюссель, Бельгия) - Дикая Л.А.

7. Сотрудничество в качестве рецензента с редакцией международного журнала Frontiers in Behavioral Neuroscience (Лозанна, Швейцария) - Ковш Е.М.

8. Российское общество истории и философии науки (Воронцов Д.В. – член Правления регионального отделения).

9. Лабунская В.А – член редколлегии международного научного журнала «Социальная психология и общество» Идентификационный номер: WOS:000449061800010 из БД Scopus и WoS;

10. Лабунская В.А. член редколлегии журнала «Российский психологический журнал» Идентификационный номер: WOS:000410962500013 из БД Scopus и WoS.

11. Белова Е.В. – рецензент Российского психологического журнала;

12. Гвоздева Д.И. – рецензент журнала «Мир науки. Педагогика и психология»

13. Габдулина Л.И. Эксперт Editor in chief International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE).

14. Джанерьян С.Т. Член редколлегии Вестника Донецкого национального университета. Серия Д: Филология и психология (г.Донецк).

15. Джанерьян С.Т. Рецензент Российского психологического журнала.

16. Чигишева О.П. Член редакционной коллегии, Journal of Social Studies Education Research (индексируется в Scopus).

17. Чигишева О.П Член редакционной коллегии, Research in Social Sciences and Technology –. – <http://www.ressat.org/index.php/ressat>

18. Бермус А.Г. Член редакционного совета журнала «Непрерывное образование: XXI век» (Петрозаводск, Россия)..

19. Бермус А.Г. Член редакционного совета «The World of Academia: Culture, Education» (Ростов-на-Дону, Россия).

20. Бермус А.Г. Член редакционной коллегии «Hypothekai. Журнал по истории античной педагогической культуры» (Москва, Россия).

21. Бермус А.Г. Член редакционного совета «Образование и качество жизни» (Санкт-Петербург, Россия).

22. Бермус А.Г. Член редакционной коллегии «Инновационной научной современной академической исследовательской траектории (ИНСАЙТ)» (Екатеринбург, Россия).

23. Бермус А.Г. Член редакционного совета журнала «Образование в XXI веке» (Ереван, Армения).

- назвать академиков государственных академий, осуществлявших деятельность в отчетном году на факультете (*РАН, Российской академии сельскохозяйственных наук, Российской академии медицинских наук, Российской академии образования, Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств*);

1. Ермаков Павел Николаевич - действительный член (академик) Российской академии образования.

- назвать членов-корреспондентов государственных академий, осуществлявших деятельность в отчетном году на факультете (*РАН, Российской академии сельскохозяйственных наук, Российской академии медицинских наук, Российской академии образования, Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств*).

1. Ермаков Павел Николаевич - действительный член (академик) Российской академии образования.

2. Рогов Е.И. – член-корреспондент Российской академии естествознания. (Диплом № 10754 от 23 сентября 2021 г.)

3. Маллаев Д.М. - член-корреспондент Российской академии образования, председатель диссертационного совета Д.212.051.04:13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования;

4. Воробьева Елена Викторовна – профессор Российской академии образования.

- название организаций, совместно с которыми, были поданы заявки и получены документы об охране РИД с указанием количества.

1. Бермус А.Г.: участие в проекте Министерства просвещения РФ и Института стратегии развития образования «Сохранение и укрепление традиционных российских ценностей» https://edsoo.ru/Sohranenie_i_ukreplenie.htm (Государственного задания Министерства просвещения Российской Федерации ФГБНУ «ИСРО РАО» №073–00058-22-08 от 26.07.2022 года по теме «Психолого-педагогические основы приобщения учащихся к традиционным российским ценностям на основе внеурочной деятельности»).

Научные школы:

Перечислить Научные школы с указанием руководителя, финансирование, направление (указать кратко).

1. Ермаков Павел Николаевич, академик Российской академии образования, вице-президент Российского психологического общества, д.б.н., профессор, научный руководитель Академии психологии и педагогики Южного федерального университета.

2. Научная школа «Психолого-педагогические и социально-педагогические основы противодействия идеологии насилия (экстремизма и терроризма) в молодежной среде».

3. Тема научного исследования: «Психолого-педагогические и социально-психологические основы противодействия идеологии насилия (экстремизма и терроризма) в молодежной среде: технологии направленной и опосредованной трансляции».

4. Бабенко Виталий Вадимович, профессор Российской академии образования, д.б.н., профессор, профессор кафедры психофизиологии и клинической психологии. Научная школа «Когнитивные нейротехнологии управления вниманием». Тема научного исследования: «Исследование нейрокогнитивных технологий управления вниманием и формирования ментальных репрезентаций визуального интернет-контента».

5. Лабунская Вера Александровна, д.психол.н., профессор кафедры социальной психологии. Научная школа: «Социальная психология внешнего облика и общения» (финансирование:РНФ, РФФИ, внутренние гранты ЮФУ).

6. Научная школа «Психологические отношения и стратегии личности» (руководитель доктор психологических наук, профессор Джанерьян С.Т.).

7. Воробьева Е.В. Научная школа «Психология индивидуальных различий: психофизиологические и психогенетические предикторы». Тема научного исследования: «Психология индивидуальных различий: психофизиологические и психогенетические предикторы».

8. Куликовская И.Э. Основатель научной школы (присуждена Российской Академией Естествознания)

9. Научная школа профессора Р.М. Чумичевой. Феноменология Детства.

Международное и региональное сотрудничество:

1. Сотрудничество с центром детской нейропсихологии «РАСцветай», г. Махачкала.
2. Членство в международной организации психофизиологии (International Organisation of Psychophysiology) (Ковш Е.М., Дикая Л.А., Дикий И.С., Ермаков П.Н., Бабенко В.В., Явна Д.В., Воробьева Е.В., Скиртач И.А.).
3. Членство в международной организации: Ассоциация генетики поведения (Behavior genetics association), Ковш Е.М.
4. Член международной организации психофизиологии (IOP) - Дикая Л.А.
5. Иностраный член Академии педагогических наук Казахстана - Куликовская И.Э.
6. Член научных сообществ: Российского психологического общества (РПО), Международного общества психофизиологов (International organization of psychophysiology (I.O.P.)), Ассоциации генетики поведения (Behavior Genetics Association). Является сертифицированным психологом Европейской психологической ассоциации (EuroPsy) - Воробьева Е.В.
7. Член Болгарского общества сравнительного образования (Болгария); член Профессиональной ассоциации образования взрослых и непрерывного образования (ФРГ) - Чигишева О.П.
8. Эксперт по анализу данных в сфере образования (регистрационный номер 2, протокол №4 от 10.10.2022 Федерации доказательного развития образования) - Бермус А.Г.
9. Российское психологическое общество (Шипитько А.Ю., Сидоренков А.В., Правдина Л.Р., Артамонова А.Г.).
10. Научное сотрудничество с Пусанским университетом (проф. Gu Sin-Sil) в совместном проведении исследования и публикации совместной статьи в Южно-Корейском журнале (ВАК Кореи).
11. Сотрудничество с Бороховским Е.Ф., Ph.D., профессором, руководителем метааналитических проектов Научно-исследовательского центра анализа эффективности обучения и когнитивной деятельности Университета Конкордия (Монреаль, Канада) в проведении совместных исследований, публикации статей, подготовки и подачи заявки на грант.
12. Сотрудничество с Editor in chief International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE).
13. Участие в общественном совете Северо-Западного филиала ФКУ «Центр экстренной психологической помощи» МЧС России (Шипитько О.Ю., Л.Р. Правдина - действительные члены общественного совета).
14. Сотрудничество с Department of Education of the University of Genoa, Genoa, Italy.
15. Сотрудничество с Балтийским федеральным университетом им. И. Канта.
16. Сотрудничество с НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия».
17. Академия педагогических наук Казахстана.
18. Department of English and German Languages, Aktobe Regional University, Aktobe, Kazakhstan.
19. Department of Foreign Languages and Literature, Baishev University, Aktobe, Kazakhstan.
20. International Organisation of Psychophysiology.
21. Международное научно-исследовательское объединение «Европейская ассоциация педагогов и психологов «Science».
22. Department of Russian Language and Literature, Institute of Philology and Multilingual Education, Abai Kazakh National Pedagogical University, Almaty, Kazakhstan.
23. Комратский государственный университет, Республика Молдова.
24. Академия последипломного образования (Республика Беларусь, г. Минск).

25. Сотрудничество с ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского».
26. Сотрудничество с ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет».
27. Сотрудничество с ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет», Денисова Ольга Александровна.
28. Сотрудничество с Национальным исследовательским университетом «Высшая школа экономики».
29. Сотрудничество с ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет».
30. ООО «Гэндальф» (г.Ростов-на-Дону).
31. Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания населения Ростовской области «Центр социальной помощи семье и детям г. Ростова–на–Дону».
32. Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи г. Ростова-на-Дону.
33. Ростовская государственная консерватория им. С.В. Рахманинова.
34. Ростовский государственный университет путей сообщения (РГУПС).
35. Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского.
36. Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ).
37. ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет».
38. Ростовский государственный медицинский университет.
39. Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования.
40. Институт кино и телевидения (ГИТР).
41. Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет).
42. ГБУ СОН РО Азовский детский дом.
43. Межрегиональная общественная организация по содействию развитию кинезиологии Ассоциация Профессиональных Кинезиологов.
44. Кубанский государственный университет.
45. ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов».
46. Пятигорский государственный университет.
47. Филиал МГУ в г. Севастополь.
48. Северо-Кавказский государственный университет.
49. Кемеровский государственный университет.
50. Ереванский государственный университет.
51. Донской государственный технический университет.
52. Практикующие специалисты-психологи.
53. Семейный психологический центр «Добрые люди» (г.Ростов-на-Дону).
54. ЧОУ ДПО «Гард-Эксперт» (г. Батайск).
55. ООО «Гелиософт» (г. Калининград).
56. ФБУН «Ростовский НИИ микробиологии и паразитологии» Роспотребнадзора.
57. ГБУ РО ЦППМ и СП г. Ростова-на-Дону
58. ГКУ СО РО Азовский центр помощи детям г. Азова;
59. ГКУСО РО Мясниковский центр помощи детям;
60. МАОУ «Школа № 96 Эврика-Развитие» г. Ростов-на-Дону;
61. МАОУ Школа №77 г. Ростова-на-Дону;
62. МБДОУ «Детский сад № 314» г. Ростова-на-Дону;
63. МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 55» г. Ростова-на-Дону;
64. МБДОУ №198 г. Ростов-на-Дону;
65. МБДОУ Детский сад № 111 г. Ростова-на-Дону;
66. МБОУ «ЛИЦЕЙ № 57 имени Героя Советского Союза Бельгина А.А.»;
67. МБОУ «ШКОЛА № 32 имени «Молодой Гвардии» г. Ростова-на-Дону;

68. МБОУ «ШКОЛА № 99 имени Героя Советского Союза Никулиной Е.А.» г. Ростова-на-Дону;

69. МБОУ «Школа №18 имени комиссара Ростовского стрелкового полка Народного ополчения 56-армии Штахановского П.А.» г. Ростова-на-Дону;

70. МБОУ «Школа №6 имени Героя Советского Союза Самохина Н.Е.» г. Ростова-на-Дону;

71. МБОУ Школа №37 имени Гурвича С.И. г. Ростова-на-Дону.

На базе ГБУ РО ЦППМ и СП г. Ростова-на-Дону была реализована производственная практика 7 обучающихся 3 года обучения заочной формы образовательной программы магистратуры «Практическая психология образования» (руководитель практики от ЮФУ – доцент Гапченко Е.А.; руководитель от организации – директор Чаусова Л.К.);

На базе ГКУ СО РО Азовский центр помощи детям г. Азова была реализована производственная практика 5 обучающихся 1 года обучения заочной формы образовательной программы магистратуры «Практическая психология образования» (руководитель практики от ЮФУ – преподаватель Маргунова Ю.А.; руководитель от организации – директор Байер Е.А.); учебная практика 35 обучающихся 2 года обучения заочной формы образовательной программы бакалавриата «Психолого-педагогическое образование» (руководитель практики от ЮФУ – Залужная М.В. ; руководитель от организации – директор Байер Е.А.);

На базе ГКУСО РО Мясниковский центр помощи детям была реализована производственная практика 5 обучающихся 3 года обучения заочной формы образовательной программы магистратуры «Практическая психология образования» (руководитель практики от ЮФУ – преподаватель Маргунова Ю.А.; руководитель от организации – директор Берекчиян Н.М.);

На базе МБДОУ №198 г. Ростов-на-Дону была реализована производственная практика 6 обучающихся 1 года обучения очной формы образовательной программы магистратуры «Практическая психология образования» (руководитель практики от ЮФУ – ассистент Панченко К.С., преподаватель Макаренко О.В.; руководитель от организации – заведующий Буракова А.Ф.);

На базе МБОУ Школа №37 имени Гурвича С.И. г. Ростова-на-Дону была реализована производственная практика 8 обучающихся 1 года обучения очной формы образовательной программы магистратуры «Практическая психология образования» (руководитель практики от ЮФУ – ассистент Панченко К.С., преподаватель Макаренко О.В.; руководитель от организации – директор Цыганенко И.Н.), а также производственная практика 7 обучающихся 1 года обучения заочной формы образовательной программы магистратуры «Практическая психология образования» (руководитель практики от ЮФУ – преподаватель Макаренко О.В.; руководитель от организации – директор Цыганенко И.Н.);

На базе МБОУ «Школа №6 имени Героя Советского Союза Самохина Н.Е.» г. Ростова-на-Дону была реализована производственная практика 3 обучающихся 1 года обучения очной формы образовательной программы магистратуры «Практическая психология образования» (руководитель практики от ЮФУ – ассистент Панченко К.С., преподаватель Макаренко О.В.; руководитель от организации – директор Мещанкина Е.В., а также производственная практика 5 обучающихся 2 года обучения очной формы образовательной программы магистратуры «Практическая психология образования» (руководитель практики от ЮФУ – ассистент Захарова Э.К., преподаватель Вerveкина Ю.Г.; руководитель от организации – директор Мещанкина Е.В.)

На базе МАОУ Школа №77 г. Ростова-на-Дону была реализована производственная практика 5 обучающихся 1 года обучения заочной формы образовательной программы магистратуры «Практическая психология образования» (руководитель практики от ЮФУ – преподаватель Макаренко О.В.; руководитель от организации – директор Паркина И.В.);

На базе МБДОУ «Детский сад № 314» г. Ростова-на-Дону была реализована производственная практика 7 обучающихся 2 года обучения очной формы образовательной

программы магистратуры «Практическая психология образования» (руководитель практики от ЮФУ – ассистент Захарова Э.К., преподаватель Вервекина Ю.Г.; руководитель от организации – заведующий Юдина Н.А.), а также учебная практика 9 обучающихся 1 года обучения очной формы образовательной программы бакалавриата «Психолого-педагогическое образования» (руководитель практики от ЮФУ – преподаватель Маргунова Ю.А., руководитель от организации – заведующий Юдина Н.А.);

На базе МАОУ «Школа № 96 Эврика-Развитие» г. Ростов-на-Дону была реализована учебная практика 20 обучающихся 1 года обучения очной формы образовательной программы магистратуры «Практическая психология образования» (руководитель практики от ЮФУ – преподаватель Вервекина Ю.Г.; руководитель от организации – директор, Гринько З.А.), а также учебная практика 18 обучающихся 1 года обучения очной формы и 13 обучающихся 1 года обучения заочной формы и 24 обучающихся 2 года обучения очной формы образовательной программы бакалавриата «Психолого-педагогическое образования» (руководитель практики от ЮФУ – преподаватель Вервекина Ю.Г., преподаватель Хоменко Н.Б., преподаватель Маргунова Ю.А.; руководитель от организации – директор, Гринько З.А.);

На базе МБДОУ Детский сад № 111 г. Ростова-на-Дону была реализована учебная практика 36 обучающихся 1 года обучения заочной формы образовательной программы магистратуры «Практическая психология образования» (руководитель практики от ЮФУ – преподаватель Вервекина Ю.Г.; руководитель от организации – заведующий Бабичева И.В.), а также производственная практика 2 обучающихся 3 года обучения заочной формы образовательной программы магистратуры «Практическая психология образования» (руководитель практики от ЮФУ – доцент Лебеденко О.А., доцент Обухова Ю.В.); руководитель от организации – заведующий Бабичева И.В.);

На базе МБОУ «Лицей № 57 Имени Героя Советского Союза Бельгина А.А.», г. Ростова-на-Дону была реализована учебная практика 5 обучающихся 1 года обучения очной формы и 8 обучающихся 1 года заочной формы обучения образовательной программы бакалавриата «Психолого-педагогическое образования» (руководитель практики от ЮФУ – ассистент Панченко К.С.; руководитель от организации – директор Моисеенко О.С.);

На базе МБОУ «Школа №18 имени комиссара Ростовского стрелкового полка Народного ополчения 56-армии Штахановского П.А.» г. Ростова-на-Дону была реализована учебная практика 9 обучающихся 1 года обучения очной формы и 6 обучающихся 1 года обучения заочной формы образовательной программы бакалавриата «Психолого-педагогическое образования» (руководитель практики от ЮФУ – ассистент Панченко К.С.; руководитель от организации – директор Аксенова М.Н.);

На базе МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 55» г. Ростова-на-Дону была реализована учебная практика 8 обучающихся 1 года обучения очной формы образовательной программы бакалавриата «Психолого-педагогическое образования» (руководитель практики от ЮФУ – ассистент Панченко К.С., преподаватель Маргунова Ю.А., руководитель от организации – заведующий Седова Е.В.);

На базе МБДОУ «Детский сад № 314» г. Ростова-на-Дону была реализована учебная практика 5 обучающихся 1 года обучения заочной формы образовательной программы бакалавриата «Психолого-педагогическое образования» (руководитель практики от ЮФУ – преподаватель Маргунова Ю.А., ассистент Панченко К.С., руководитель от организации – заведующий Юдина Н.А.);

На базе МБОУ «ШКОЛА № 99 имени Героя Советского Союза Никулиной Е.А.» г. Ростова-на-Дону была реализована учебная практика 9 обучающихся 1 года обучения заочной формы образовательной программы бакалавриата «Психолого-педагогическое образования» (руководитель практики от ЮФУ – ассистент Панченко К.С.; руководитель от организации – директор, Коновская О.М.);

На базе МБОУ «ШКОЛА № 32 ИМЕНИ «МОЛОДОЙ ГВАРДИИ», г. Ростова-на-Дону была реализована учебная практика 7 обучающихся 1 года обучения заочной формы

образовательной программы бакалавриата «Психолого-педагогическое образования» (руководитель практики от ЮФУ – преподаватель Маргунова Ю.А.; руководитель от организации – директор Володина М.В.).

Подготовка кадров высшей квалификации и специалистов. Работа диссертационных советов

В том числе:

диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, **защищенные в диссертационном совете ЮФУ** (название диссертационного совета, количество сотрудников ЮФУ, количество сотрудников сторонних организаций):

1. Формирование военно-профессионального имиджа офицера у курсантов военного учебного центра гражданского вуза (исполнитель: Сметанников Александр Павлович, руководитель: Галустян Ольга Владимировна, специальность: 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки), дата защиты: 28.04.2022).

2. Развитие управленческой компетентности будущих офицеров в условиях военного учебного центра гражданского вуза (исполнитель: Ежов Алексей Викторович, руководитель: Галустян Ольга Владимировна, специальность: 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (педагогические науки), дата защиты: 09.07.2022).

3. Смешанное обучение как комплексное условие профилизации общего образования (на примере образовательного кластера ЮФО) (исполнитель: Москвин Константин Михайлович, руководитель: Бермус Александр Григорьевич, специальность: 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования, дата защиты: 14.10.2022).

Организация проведения конференций, выставок и других мероприятий

Выставки, которые организовало подразделение

№	Название выставки, организованной подразделением, время и место проведения	Кол-во экспонатов		Награды подразделения
		Кол-во экспонатов сторонних организаций	Кол-во экспонатов подразделения	
1	Фестиваль науки Юга России 2022	500	20	-
2	Всероссийской олимпиада по технологии для школьников. Выставка творческих работ	30	40	Сертификаты за участие
4	«Прекрасное вокруг нас» - персональная выставка живописи Клещева В.Н. в выставочном зале дома-музея М.Б. Грекова в Новочеркасске	60	30	Сертификаты за участие
5	СКО ВТОО «Союз художников России» Ставропольское краевое отделение. Творческий Союз художников России. ГБУК СК «Пятигорский музей». Персональная выставка живописи «От Тихого Дона к горам Кавказа» Клещева В.Н.	50	20	Сертификаты за участие

Конференции, которые организовало подразделение ЮФУ в 2022 году

	Тип и наименование мероприятия	Место и время проведения	Количество участников			Направление
			всего	от подразделения	из других стран	
Международные						
1.	IV всероссийский научно-образовательный форум с международным участием «Миссия университетского педагогического образования в XXI веке»	Ростов-на-Дону, ЮФУ 28-30.09.2022	600	75	200	Педагогика Психология
2.	VIII Международного научного форума «Интегративные подходы в профилактике зависимостей и социально опасного поведения в молодежной среде»	Ростов-на-Дону. 24–25 ноября 2022	200	3	50	Педагогика Психология
3.	III Международная научно-практическая конференция: Личность в культуре и образовании: психологическое сопровождение, развитие, социализация	Ростов-на-Дону 08.12.22-09.12.22		100	20	Педагогика Психология
4.	XXI Международная научно-практическая конференция молодых исследователей образования «Науки об образовании в меняющемся мире: перспективы исследований для решения глобальных и локальных проблем»	Москва, 20-21 октября 2022 г.	500	20	-	Педагогика
Региональные						
1.	Итоговая конференция по результатам осенних проектных смен 2022-2023 учебного года обучающихся общеобразовательных организаций - участников	Ростов-на-Дону 15 декабря 2022 г.	100	20	-	Педагогика, Психология

	проекта «Образовательный кластер Южного федерального округа»					
2.	Казачество в образовательном пространстве: актуальное и перспективное	Ростов-на-Дону, 10.06.22	100	20	-	Педагогика
3.	Тренинг, Реализуемый в соответствии с общественной миссией университета как центра социальных и культурных инициатив Юга России в рамках Проекта «Наставничество и поддержка Детей-сирот из ЛДНР и ДНР»	Ростов-на-Дону, 24.09.22	100	20	-	Педагогика
4.	Педагогический форум «Векторы образования. Воспитание патриота и гражданина как ответ на вызовы времени» г. Горловка. ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков».	Горловка, ДНР 17–19 ноября 2022 г.	100	18	-	Педагогика, Психология
5.	XLVII весенняя открытая научно- практическая конференция Донской академии наук юных исследователей имени Ю. А. Жданова (ДАНЮИ) на базе Южного федерального университета	Ростов-на-Дону 25-27 марта 2022 г.	100	20	-	Педагогика, Психология
6.	Практический семинар «Эффективные психотехнологии формирования здорового образа жизни» Российского Красного Креста и психологической службы Академии психологии и педагогики ЮФУ	Ростов-на-Дону, 28 апреля 2022 г.	100	5	-	Психология
Университетские						

1.	Научно-практическая конференция ЮФУ «Неделя Науки 2022».	Ростов-на-Дону, ЮФУ 13 мая 2022	565	565	23	Психология, Педагогика
2.	Молодежные научные чтения «История университета в лицах. Ч.4» для обучающихся общеобразовательных организаций-участников осенних проектных смен	Ростов-на-Дону 14 декабря 2022	70	10	-	Психология, Педагогика

Участие в конференциях, выставках и других мероприятиях

Выставки, в которых приняло участие подразделение

№	Название выставки, в которой участвовало подразделение	Место и время проведения	Кол-во экспонатов подразделения	Награды
1	Межрегиональная олимпиада по художественно-декоративному творчеству для детей с ограниченными возможностями здоровья «Я и мой мир» Выставка творческих работ	ул. Зорге, 21Г, Ростов-на-Дону, Ростовская обл., 344103 15.11.2022 - 02.12.2022		Сертификаты за участие
2	«Лики добра» - групповая выставка живописи Ростов-на-Дону выставочный зал СХ РФ	Ростов-на-Дону выставочный зал СХ РФ М. Горького 84 15.03.2022	1 живописная работа	Сертификаты за участие
3	Областная художественная выставка «Донская весна» Живопись, графика, ДПИ, скульптура	Выставочный зал дома-музея И.И. Крылова в Новочеркасске 02.03. – 22.03.2022	2 живописных работы	Сертификаты за участие
4	«Школа, учитель, искусство» - групповая выставка живописи	Выставочный зал дома-музея Б.М. Грекова в Новочеркасске 14.04 – 09.05.22	2 живописных работы	Сертификаты за участие
5	XXIII отчетная выставка регионального отделения Творческого Союза Художников России	Ростов-на-Дону ГБУК РО Донская государственная библиотека 03.08 – 25.08.2022	2 живописных работы	Сертификаты за участие
6	«Осенние сезоны в Таганроге» - групповая выставка живописи	Выставочный зал Центральной городской публичной библиотеки А.П. Чехова, г Таганрог 17.10 – 02.11.2022	2 живописных работы	Сертификаты за участие
7	«Художники Дона»	Ростов-на-Дону выставочный зал СХ РФ – М. Горького 84 28.10 – 13.11.2022	2 живописных работы	Сертификаты за участие

Конференции, в которых приняло участие подразделение ЮФУ в 2022 году

	Тип и наименование мероприятия	Место и время проведения	Количество участников		Направление
			Всего (можно приблизительно)	от подразделен ия	
Международные					
1.	IV Международная научно-практическая конференция «Психология одаренности и творчества»	Москва 15.11.2022	500	1	Психология
2.	The 52nd Behavior Genetics Annual Meeting	Los Angeles, California, USA, June 22 – 25 2022		2	Психология
3.	XIV Международная объединённая Научно-практическая интернет-конференция «Актуальные проблемы коррекционной Педагогики и специальной психологии: В фокусе устойчивого развития инклюзивная Политика, инклюзивная культура и Инклюзивные практики»	Череповец, ЧГУ 15-16 декабря	300	1	Педагогика
4.	VI Международный Симпозиум по инклюзивному и специальному образованию «Со-участие: инструменты, ресурсы, практики образования и социальной интеграции лиц с особыми образовательными потребностями»	Калининград, БФУ 7-8 декабря	400	3	Педагогика
5.	VII Международный интернет-симпозиум «Инклюзивные процессы в международном образовательном пространстве»	Ставрополь, СКФУ 15 ноября	200	1	Педагогика
6.	Innovations in Science and	Прага, Чехия 16 марта 2022	450	3	Педагогика

	Education in Prague				
7.	II Международная научно-практическая конференция «Научно-образовательное пространство: реалии и перспективы Повышения качества образования»	Комрат Республика Молдова 16 декабря 2022	100	1	Педагогика
8.	Международная научно-практическая конференция «Воздушный транспорт – основа логистических коммуникаций» (АВИАТРАНС-2022) в рамках Российско-армянского логистического форума	Ереван, Армения 27 ноября 2022	150	2	Психология
9.	100 лет Кайнарской средней школе: актуальные проблемы и перспективы развития сельской школы	Казахстан, Абайская область, г. Семей. 8 октября 2022	160	1	Педагогика
10.	Международная очно-заочная научно-практическая конференция «Современная психология личности в Поликультурной среде»	Пятигорск, 27-29 Октября ФГБОУ 2022 ВО "ПГУ"	100	2	Психология
11.	2-ая Международная научно-практическая конференция «Давыдовские чтения»	Москва 12-13 сентября 2022	100	1	Педагогика
12.	Международная научная конференция Ананьевские чтения — 2022. 60 лет социальной психологии в СПбГУ: от истоков — к новым достижениям и инновациям	Санкт-Петербург 18–21 октября 2022 года	550	12	Психология
13.	Международная	Москва	500	14	Психология

	Юбилейная Научная Конференция, Посвященная 50- летию создания Института Психологии РАН «История, современность и перспективы развития психологии в системе русской академии наук»	16-18 ноября 2022 г.			
14.	Международная научно- практическая конференция «Социально- психологические последствия войны»	Армения, Ереван Октябрь 2022	100	3	Психология
15.	XII Международная научно- практическая конференция «Здоровье- сберегающее образование – залог безопасной жизнедеятельности и молодежи: проблемы и пути решения»	Челябинск 17-18 ноября 2022	100	1	Психология
16.	VI Международная научная конференция Психология стресса и совладающего поведения: Устойчивость и изменчивость Отношений, личности, группы в эпоху неопределенности	Кострома 22-24 сентября 2022	300	3	Психология
17.	7 th International conference on COVID-19 studies the proceedings book.	Ankara, Turkey Сентябрь 2022	500	5	Психология
18.	V Международная научно- практическая конференция «Развитие современного образования: актуальные вопросы теории и практики»	Пенза 20.12.2022	150	1	Педагогика
19.	IV Международной конференции «Национальная	ЮФУ 08.10.2022	100	3	Педагогика Психология

	идентичность сквозь призму диалога культур: Россия и Иbero- американский мир»				
20.	Международная научная конференция «Уроки пандемии: социально- философское осмыслении»	Майкоп 16 ноября 2022	100	1	Педагогика
21.	III Международная научно- практическая конференция «Наука, общество, образование в условиях цифровизации и глобальных изменений»	Пенза 15.12.2022	150	1	Педагогика
22.	XI Международная научно- практическая конференция Физическая культура, спорт, здоровье и долголетие	5-8.04.22 Ростов-на-Дону	100	1	Педагогика
23.	Международная научная конференция «Донецкие чтения 2022: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности»	Донецк 27-28 октября 2022	200	1	Педагогика
24.	V Международный саммит ученых- экспертов ЮФУ, «родителей и учителей “Проблемы сопровождения развития подростка: от способности трудиться к трудовым способностям»	Ростов-на-Дону 25 ноября 2022 г.	150	1	Педагогика
25.	XIV Всероссийская научно- практической конференция с международным участием «Актуальные проблемы развития предметной области «Технология»	Армавир, 2 ноября 2022 г.	100	4	Педагогика, Технология

26.	Современные тенденции развития общества: образование, коммуникация, психология	Ростов-на-Дону 25 ноября 2022	100	9	Педагогика
27.	Международная научно-практическая конференция «Личностные и ситуационные детерминанты поведения и деятельности человека», посвященной 80-летию В.Д. Потаповой	Донецк, 08.10.22	150	1	Психология
28.	Международная научно-практическая конференция «Современное общее образование: проблемы, инновации, перспективы»	Орел 25.02.22	150	1	Психология
29.	Международная научно-техническая конференция «Пром-Инжиниринг»	Сочи 16-20 мая 2022 г.	100	1	Технология, Педагогика
30.	Международный Научный Симпозиум Технологов-Машиностроителей «Фундаментальные основы физики, Химии и механики Научно-Технологических Систем Формообразования и сборки изделий»	Дивноморское, Краснодарского края 28 сентября -1 октября 2022 г.	150	1	Технология, Педагогика
31.	Международная конференция «Развитие научного наследия профессора Н.Н. Обозова в работах его коллег и учеников»	Москва 2 ноября 2022 г.	300	1	Психология
32.	Международная научно-практическая конференция «Российская девиантологическая панорама: теория и практика»	Санкт-Петербург 30 сентября 2022 г.	150	1	Психология

33.	XIII Международной научно- практической конференции «Организационная психология: люди и риски»	Саратов 28-29 апреля 2022 г.	150	2	Психология
34.	III Международный научно- просветительский форум «Природа. Человек. Культура»	Кисловодск 4–8 октября 2022 г.	100	3	Психология
35.	III Международный форум «Проблемы детства в фокусе междисциплинарн ых исследований	Таганрог 29–30 сентября 2022 г.	150	2	Психология
36.	II Международная научно- практическая конференция «Культура родительства и семейные ценности в современном мире»	Краснодар 10.11.22	150	1	Психология
37.	Международн ая научная конференция «Тенденции пространственног о развития современной России и приоритеты его регулирования» в рамках XIII Ассамблеи Ассоциации российских географов- обществоведов (АРГО)	Тюмень, 11-18.09.2022	100	1	География
38.	VI Международная научно- практическая конференция «Новые траектории международного сотрудничества – 2022»	Калининград 20-21.10.2022	150	1	Управление
39.	Международная научная конференция «Музыкальная наука в контексте культуры»	Москва, 25-28.10.2022	100	1	Музыка
40.	V Международная научно- практическая конференция	Белгород, 24.11.2022	300	1	Экономика

	«Пространственное развитие территорий»				
41.	7-я Международная научно-практическая конференция «Современное образование, социальные и гуманитарные науки. (Философия человека как проблема междисциплинарных исследований)	Москва, РУДН 21.-22 апреля 2022г.	500	1	Философия
42.	VIII Международная научно-практическая конференция «Психологическое здоровье личности: теория и практика»	Ставрополь 9-10 ноября 2022	150	1	Психология
43.	XXVII Международный симпозиум «Психологические проблемы смысла жизни и акме»	Москва 13-14 апреля 2022 года	200	1	Философия
44.	III Конгресс Русского Общества Истории и философии науки (РОИФН)	Саратов 8-10 сентября 2022	150	1	Философия
45.	Международный конгресс «Л.С. Выготский и А. Р. Лурия: культурно-историческая психология и вопросы цифровизации в социальных практиках	Новосибирск, 15-17 ноября 2022	200	2	Философия Психология
46.	Международная научно-практическая конференция «Технические, естественные, гуманитарные науки: проблемы, теория, практика»	Белгород, 13.12.22	150	1	Психология
47.	HSE LED Conference	Москва, 8-9 декабря 2022	500	1	Психология
48.	X Международная научная конференция «Актуальные проблемы лингвистики и лингводидактики	Москва, 22-23 апреля 2022г.	200	2	Педагогика

	иностранного языка делового и профессионального общения»				
49.	ЕВРАЗИЯ-2022: социально-гуманитарное пространство в эпоху глобализации и цифровизации.	Челябинск 6-8 апреля 2022 г.	100	1	Психология
50.	Стратегии развития общества и экономики в новой реальности	Ростов-на-Дону, 20-21 октября 2022	100	1	Психология
51.	II Международная научно-практическая конференция «Педагогическая диагностика: история, теория, современность»	Таганрог, 28 октября 2022	100	1	Педагогика
52.	Международная научно-практической конференции «Стратегии современной инклюзии: инновационный путь развития как ответ на вызовы нового времени»	Челябинск, 17 ноября 2022	100	2	Педагогика
53.	VIII Международная научно-практическая конференция «Преемственность между дошкольным и начальным общим образованием в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта»	Таганрогский институт им. А.П. Чехова, 19 марта 2022	100	1	Педагогика
54.	Международная конференция «Цивилизационные коды России»	Санкт-Петербург, 17-18 ноября 2022	150	1	Философия
55.	XVIII Международная научная конференция «Социально-психологические проблемы ментальности /	Смоленск, 20 октября 2022	100	2	Психология

	менталитета»				
56.	XI Международная научная конференция «Личность в пространстве и времени»	Смоленск, 10 ноября 2022	150	2	Психология
57.	Международная научно- практическая конференция «Единое образовательное пространство региональной системы общего и профессионального педагогического образования»	Волгоград, 18-20 октября 2022	100	1	Психология
58.	V Международная научно- практическая конференция «Психолого- педагогические проблемы современного образования: пути и способы их решения».	Дербент, Республика Дагестан, 27-28 февраля 2022	150	1	Психология
59.	XII Петербургский международный образовательный форум	Санкт-Петербург 25 марта 2022	300	1	Педагогика
60.	XVI Международная научно- практическая конференция «Современные тенденции, проблемы и пути развития физической культуры, спорта, туризма и гостеприимства»	Москва 17.11.2022	200	1	Педагогика
61.	Международная научно- практическая конференция для студентов, аспирантов, молодых ученых «Социально- педагогические инновации в образовании»	Иджеван (Республика Армения) 15 – 16 марта 2022	150	1	Педагогика
62.	Психодраматическая международная научно- практическая	Ростов-на-Дону, 16.09.2022г-19.09.2022г	100	1	Психология

	конференция. Морено- Фестиваль 2022. Эпоха перемен: перезагрузка				
63.	Международная научная конференция «Архитектура цифровой трансформации иноязычного образования в оптике когнитивных технологий обучения профессионально му английскому языку в неязыковом вузе»	Москва, 27-28 января 2022 г.	150	2	Педагогика
64.	Международная научно-практическая конференция «Știință, Educație, Cultură»	Комрат, Молдова, 20 января 2022 года	150	2	Педагогика
65.	VIII Международный форум по педагогическому образованию «Образование, профессиональное развитие и сохранение здоровья учителя в XXI веке»	Казань, 25-27 мая 2022г.	800	20	Педагогика, Психология
66.	Россия и Европа: связь культуры и экономики	Прага, Чешская Республика 25 ноября 2022	300	1	Педагогика
67.	Роль психолого-педагогических исследований в инновационном развитии общества	Воронеж 15 декабря 2022	100	1	Педагогика
68.	Современная психология и педагогика: проблемы и решения	Новосибирск 16 ноября 2022	100	1	Педагогика
69.	Международная научно-практическая конференция «Человеческий потенциал: Личность, деятельность, Образование»	Екатеринбург, 16.12.22	150	2	Психология
70.	II Международная конференция	Ставрополь, 5-9 октября 2022 года	200	2	Психология

	«Психофизиология и психонейроэндокринология»				
71.	International University Scientific Forum «Practice Oriented Science: UAE – RUSSIA – INDIA»	ОАЭ 22 июля 2022 г.	400	1	Педагогика
72.	V Международный форум «COGNITIVE NEUROSCIENCE – 2022»	Екатеринбург, 9-10 декабря 2022	150	1	Психология
73.	Международной научно-практической конференции «Современные подходы в образовании и реабилитации лиц с инвалидностью и ОВЗ: практико-технологические аспекты»	Ставрополь, СКФУ 26-27 апреля	200	2	Педагогика
74.	Международная конференция студентов и молодых ученых «Психология и медицина: пути поиска оптимального взаимодействия»,	Рязань, 23-24 ноября 2022	150	1	Психология
75.	Международный психологический форум «Ребенок в цифровом мире» / The International Psychological Forum «Child in the Digital Era»	Москва, 1 июня 2022 г.	500	3	Психология, Педагогика, Философия
76.	Международная научно-практическая конференция «Современное профессионально-педагогическое образование: опыт, проблемы, перспективы»	Орел, ОГУ 4-5 октября	150	2	Педагогика
77.	Международной научно-методической онлайн-конференции «Иннова -2022»	Костанай, Костанайский региональный университет имени А.Байтурсынова 28 января 2022	150	1	Педагогика
78.	VI Международная	Ялта, КФУ	100	1	Педагогика

	научно-практическая конференция «Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика»	19-21 мая			
79.	Международная научно-практическая конференция «Сетевая идентичность личности в экосистеме цифрового образования: новые вызовы».	Элиста, 18.05.2022	150	2	Педагогика
Всероссийские					
1.	Всероссийская научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое образование родителей: история, современность, перспективы»	Таганрог 14 мая 2022	100	1	Педагогика
2.	Всероссийская научно-практической конференции с международным участием «Социально-психологические проблемы просоциального поведения современного поколения детей и молодёжи»	Севастополь 14-15 октября	100	3	Психология
3.	XVII Всероссийская Парыгинская научно-Практическая Конференция с Международным участием «Проблемы социальной психологии и социальной работы»	Санкт-Петербург 15 апреля 2022 г.	200	1	Психология
4.	Семинар межвузовского исследовательского о центра «Новая дидактика»	Ярославль, 19 мая 2022	100	1	Педагогика

5.	III Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Современные проблемы профессионального образования: тенденции и перспективы развития», посвященная 100-летию со дня рождения известного русского ученого, Академика РАО Георгия Николаевича Филонова	Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, (г. Калуга, Россия) 11 ноября 2022 года	150	1	Педагогика
6.	VII ежегодная научно-практическая конференция «Обнаружение заимствований – 2022»	Москва, 20.10.22-21.10.22	150	1	Психология
7.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Архитектура и искусство: от теории к практике»	Ростов-на-Дону, 23.11.2022-25.11.2022	100	1	Педагогика
8.	Всероссийский Форум «Трудовая занятость выпускников вузов с инвалидностью»	Москва, МГУПП, 7 декабря 2022	100	1	Педагогика
9.	Научно-практическая конференция «Инклюзия XXI века: теория и практика российского образования детей с особыми образовательными потребностями»	Москва, РАО 20 октября 2022	200	2	Педагогика
10.	Пятая Всероссийская научная конференция с международным участием «Стратегии развития общества и социальная работа»	Ростов-на-Дону, ЮФУ 10-13 октября	100	2	Педагогика
11.	Научный семинар технологич-	Ростов-на-Дону	100	1	Технология

	машиностроителем й «Перспективные направления развития финишных и виброволновых технологий», посвященный памяти заслуженного деятели науки и техники РФ, доктора технических наук, почётного профессора ДГТУ А.П. Бабичева	25 февраля 2022 г.			
12.	XXIX научная конференция «Современные информационные технологии: тенденции и перспективы развития	Ростов-на-Дону, ЮФУ 21-23 апреля 2022 г.	100	1	Технология
13.	VII Всероссийская Научно- практическая конференция «Информационны е и инновационные технологии В науке и образовании» (с международным участием)	Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ), (г. Таганрог, Россия) 27 - 28 октября 2022 г.	100	1	Психология
14.	Всероссийская научная конференция с международным участием «Психологические Исследования Внешности и Образ тела»	Рязань, ФГБОУ ВО РЯЗГМУ Минздрава России 19 мая 2022 г.	200	1	Психология
15.	Всероссийский форум «Дошкольное воспитание. Новые Ориентиры. Ростов-на-Дону»	Ростов-на-Дону, 25-26 августа 2022	200	1	Педагогика
16.	Всероссийский Семинар- совещание: «Психологическая Служба в системе Высшего Образования: Вызовы времени, Решения и Перспективы Развития»	Московская обл. Солнечногорск. Мастерская управления «Сенеж» 5 апреля 2022 г.	100	1	Психология
17.	Всероссийский Форум: «Практика Психологического Сопровождения	Ростов-на-Дону, 24-26 ноября 2022	100	1	Психология

	Обучающихся Образовательных Организаций Высшего Образования				
18.	Семинар-совещание «Воспитание в диалоге настоящего и будущего» в рамках всероссийского образовательного форума для руководителей и специалистов СПО в рамках федерального проекта «Профессионалитет»	Ростов-на-Дону, 20-22 декабря 2022	100	1	Педагогика
19.	Всероссийская неделя сопровождения обучающихся с нарушениями слуха. Научно-практический семинар «РУМЦ в системе среднего профессионального и высшего образования: лучшие практики сопровождения студентов с нарушениями слуха»	Москва ИКП РАО 23 декабря 2022	100	1	Педагогика
20.	Социальная коммуникация в современном российском обществе	Москва 20 октября 2022 г.	100	1	Педагогика
21.	Всероссийский Психологический Форум «Съезд Российского Психологического Общества»	Екатеринбург 28-30 сентября 2022	800	20	Психология
22.	Всероссийский конгресс с международным участием «Психоневрология : Век XIX – Век XXI», посвященный 115-летию ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева» Минздрава России и 165-летию со дня рождения В.М. Бехтерева	Санкт-Петербург, ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева» Минздрава России 12-13 мая 2022	150	1	Психология
23.	Обработка и интеграция информации в сенсорных	Москва 29-30 сентября	150	1	Психология

	системах: от внешнего сигнала к сложному образу				
24.	XXV Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационные преобразования в сфере физической культуры, спорта и туризма»	Краснодарский край, пос. Новомихайловский 26 сентября – 01 октября 2022 года	100	1	Психология
25.	Всероссийская научная конференция «Управление арт-проектами в современной культуре и социуме»	Ростов-на-Дону, РГК им. С.В. Рахманинова 24-25.02.2022	100	1	Управление
26.	Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы инклюзивного музыкального образования»	Ростов-на-Дону, РГК им. С.В. Рахманинова 10-11.03.2022	100	1	Музыка
27.	IV Всероссийская научная конференция «Проблемы синтеза в современной музыкальной культуре»	Ростов-на-Дону, РГК им. С.В. Рахманинова 29–31.03.2022	100	1	Музыка
28.	XIII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Учебно-исследовательская деятельность в системе общего, дополнительного и профессионального образования»	Улан-Удэ 16-18 ноября 2022 г	150	5	Педагогика
29.	IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Инклюзивное и специальное образование в современном обществе: актуальные вопросы, достижения и инновации-2022	Волгоградский государственный социально-педагогический университет 14-15 апреля	150	2	Педагогика

30.	Всероссийский научно-практический форум с международным участием «Психология в современном мире»	Ялта 12.05.2022-13.05.2022	150	2	Психология
31.	IV Научно-практическая конференция с международным участием «Здоровый образ жизни, физическая культура и спорт: тенденции, традиции, инновации	Севастополь, 05.10.2022 г-06.10.2022г	100	5	Психология, Педагогика
32.	Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие Психологической Помощи - 2022»	Краснодар 02.12.2022-03.12.2022	100	1	Психология
33.	Всероссийская научно-практическая конференция «Психология и право в современной России»	Ростов-на-Дону Февраль 2022	100	1	Психология
34.	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы подготовки дефектологов в высшей школе»	Московский педагогический государственный университет 16 декабря 2022	100	1	Педагогика
35.	III Конгресс русского общества истории и философии науки «После постпозитивизма»	Саратов 8-10 сентября 2022	500	1	Психология
36.	Всероссийский психологический форум «Психология сегодня: актуальные исследования и перспективы»	Екатеринбург 28-30 сентября	200	4	Психология
37.	XII Всероссийская научная конференция «Психология безопасности и психологическая безопасность: проблемы	Сочи 21-22 октября 2022 г.	100	1	Психология

	взаимодействия теоретиков и практиков»				
38.	I всероссийская научно-практическая конференция «Аутизм: мы вместе: перспективы и особенности Развития практик социализации и интеграции детей с Расстройствами аутистического спектра».	Казань 14-15 декабря 2022 года	100	1	Психология
39.	Круглый стол «Движение семьи в системе ранней помощи»	Ростов-на-Дону, Точка кипения 27.09.2022 г.	50	1	Психология
40.	IV Всероссийская научно-практическая конференция «Семья особого ребенка»	Москва, Институт коррекционной педагогики Российской академии образования 28.11.2022 г.	100	1	Психология
41.	IV Всероссийская научно-практическая конференции студентов, преподавателей, молодых ученых «Физическая культура и спорт в сфере профессионального образования»	Ростов-на-Дону 21 – 22 апреля 2022 года	100	1	Педагогика
42.	Всероссийский форум классных руководителей начальной школы «Первый классный»	РГПУ, Санкт-Петербург 27-29.10.2022	100	1	Педагогика
43.	Круглый стол с международным участием "Человек и новая реальность: Актуальные проблемы, вызовы и возможности"	Ростов-на-Дону 25.02.22	100	1	Педагогика
44.	VIII Международная научно-практическая конференция «Психологическое здоровье личности: теория и практика»	Ставрополь, 9–10 ноября 2022 года	100	2	Психология
45.	Слет Ассоциации казачьих вузов,	Новочеркасск, 30.09.22	100	1	Педагогика

	посвященном 210-летию Отечественной войны 1812 года, «КАЗАЧЬЯ СТАНИЦА – 2022».				
46.	Обучающий семинар по участию казачьих обществ в конкурсах на получение государственной поддержки при реализации мероприятий в сфере экономического развития	Ростов-на-Дону, ЮФУ 28.11.22	50	1	Педагогика
47.	XII Всероссийская научно-практическая конференция «Непрерывное образование в России: состояние и перспективы»	Ростов-на-Дону, 30.09.22	100	1	Психология
48.	Форум «Образовательная перспектива»	Москва, 09 – 12 ноября 2022	500	1	Педагогика
49.	Конференция яндекса 2022	10 ноября 2022	100	1	Педагогика
Региональные					
1.	Круглый стол «Планерка: 100-летию создания пионерской организации посвящается – традиции лидерства»	Ростов-на-Дону 28 октября 2022	50	3	Педагогика
2.	Круглый стол «Планерка: 100-летию пионерской организации посвящается: от традиций к инновациям»	Ростов-на-Дону 21 мая 2022	50	3	Педагогика
3.	V Межрегиональный форум «Доброволец Республики 2022»	Горловка, ДНР 21-23 октября 2022	100	3	Педагогика
4.	Совместное мероприятие СУНЦ Южного федерального университета и Фонда «Семья» «Школа наставника»	Ростов-на-Дону, 26 – 27 октября 2022 года	70	3	Педагогика

5.	«Школа экспертов общественных наук» Повышение педагогического мастерства в рамках проекта «ДНК России»	Ростов-на-Дону. ЮФУ 05-09 декабря	70	1	Педагогика
6.	IV Конкурс научных Работ учащихся вузов юга России «современная психология личности: проблемы и перспективы».	Ростов-на-Дону 20.06. – 01.10.2022	100	8	Психология
7.	Круглый стол «Подготовка психолога образования: от теории к практике»	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области 6 декабря 2022 г.,	50	1	Психология
8.	Круглый стол: Teachers' and students' focus on the Role of Basic Science in Sustainability: Spring 2022	Ростов-на-Дону 23.03.2022	70	1	Педагогика
9.	Круглый стол: Teachers' and students' focus on Folk Arts and Intangible Cultural Heritage	Ростов-на-Дону 28.04.22	70	1	Психология
10.	IV Многопрофильная научно-практическая конференция молодых ученых и преподавателей «Ступени успеха».	Ростов-на-Дону 25 ноября 2022 года	70	3	Психология, Педагогика
11.	Окружная студенческая конференция «Безопасность в молодежной среде: практики, социокультурная адаптация»	Краснодар, КубГУ 27-29 сентября 2022г.	100	2	Психология
12.	Социальное программирование когерентной среды будущего	Ростов-на-Дону, 27.08.22	100	1	Педагогика
13.	Заседание августовской конференции педагогических	Ростов-на-Дону, 29.08.22	100	1	Педагогика

	работников образовательных учреждений Октябрьского района города Ростова-на-Дону				
14.	Заседание Общественной палаты города Ростова-на-Дону, Проектная группа «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание, поддержка и развитие молодёжных инициатив как основа муниципальной политики стабильности».	Ростов-на-Дону, 22 декабря 2022	50	1	Педагогика
15.	IV Многопрофильная научно-практическая конференция Молодых ученых и преподавателей	Ростов-на-Дону 25.11.2022	70	1	Психология
16.	Современная гуманитаристика как фактор духовности народов в эпоху вызова	Горловка, ДНР 19 ноября 2022 года	80	1	Педагогика
17.	Региональной научно-практической конференции «Педагогические чтения-2022: современные вызовы и ориентиры преемственности дошкольного и начального образования» 9 декабря 2022 год	Новошахтинск 9 декабря 2022 год	70	12	Педагогика, Психология
18.	Научно-практическая конференция	Краснодар, 1-3 декабря 2022	100	1	Психология

	«Психологическая помощь 2022»				
19.	Научно-практическая конференция «Современная начальная школа: проблемы и перспективы развития»	Чеченский государственный педагогический университет, г. Махачкала 28 апреля 2022 г.	100	2	Педагогика
20.	Конференция, посвященная Международному дню инвалидов	Ростов-на-Дону 02.12.2022	70	1	Педагогика
21.	XXVII Димитриевские образовательные чтения «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»	Управление образования города Ростова-на-Дону 01 ноября 2022 г.	50	1	Педагогика
22.	VII Южный Российский Форум Практической Психологии, Психотерапии и Консультирования	Ростов-на-Дону, 26-27 ноября 2022 г.	200	3	Психология
23.	Ранняя профориентация в условиях современного дошкольного, начального и дополнительного образования: проблемы и перспективы	Таганрог, 25 марта 2022 г.	150	1	Педагогика
24.	III Южный Фестиваль телесно-ориентированной психотерапии СЛОН	Ростов-на-Дону 15.10.2022г-16.10.2022г	100	1	Педагогика
25.	XXVII Димитриевские образовательные чтения «Глобальные вызовы	Волгодонский инженерно-технический институт НИЯУ МИФИ г. Волгодонск 08 ноября 2022 г.	70	1	Педагогика

	современности и духовный выбор человека»				
Университетские					
1.	«Флеринские педагогические чтения»	Москва, 15 декабря 2022 г.	200	2	Педагогика
2.	Симпозиум «Медиация в образовании в условиях конфронтации культур»	Ростов-на-Дону 25 марта 2022 года	100	2	Педагогика, Психология
3.	Международный молодежный научный форум «Ломоносов 2022»	Москва 11 – 22 апреля 2022	900	20	Педагогика, Психология
4.	Творческий семинар «В лучших традициях пионерии; история, опыт, развитие»	Ростов-на-Дону Май 2022	70	1	Педагогика

Научно-исследовательская работа аспирантов и соискателей

– публикации:

Scopus:

1. Zholudeva, S. Professional Representations of Students in Context of the Development of Digital Technologies / S. Zholudeva, I. Ulybysheva, L. Ivanova // Lecture Notes in Networks and Systems. – 2022. – Vol. 247. – P. 603-612. – DOI 10.1007/978-3-030-80946-1_56. – EDN RFDDL V.

2. Ryumshina L., Berdyanskaya Y., Altan-Avdar I., Belousova A. Symmetrical and Asymmetrical Approaches to Communication in Education in Distance Learning // Lecture Notes in Networks and Systems. 2022. Vol. 247. P. 471-481.

3. Рыжова В.С., Рыжова О.С. Взаимосвязь профессионального и личностного самоопределения обучающихся старших классов // Перспективы Науки и Образования. - 2022. - № 3. С. 456.

4. Блажко Н.С., Рыжова О.С. Модель предпрофильного обучения младших школьников в условиях цифровой среды.

ВАК:

1. Затона Д.С., Шатохина И.В. Методические подходы и опыт становления коммуникативных УУД младших школьников с использованием цифровых технологий // Russian Journal of Education and Psychology. 2022, Том 13. № 1-2. С. 71-79.

Публикации РИНЦ:

1. Улыбышева, И. Н. Особенности адаптации студентов в условиях межкультурного общения / И. Н. Улыбышева // Социально-психологические проблемы просоциального поведения современного поколения детей и молодежи: Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Севастополь, 14–15 октября 2022 года. – Севастополь: Федеральное государственное бюджетное научное учреждение “Институт природно-технических систем”, 2022. – С. 522-527. – EDN QGPLHC.

2. Улыбышева, И. Н. Особенности динамики профессиональных представлений будущих педагогов / И. Н. Улыбышева // Профессиональные представления. – 2022. – № 14. – С. 127-134.

3. Улыбышева, И.Н. Влияние изменяющихся макросредовых факторов на формирование профессиональных представлений студентов вузов / И.Н. Улыбышева // «Организационная психология: люди и риски»: сб. материалов XIII Всероссийской научно-практической конференции (24-25 апреля 2022 г.)/ под ред. проф. Л.Н. Аксеновской.- Саратов: ИЦ «Наука», 2022. – С. 151-156.

4. Улыбышева, И. Н. Динамика адаптации студентов к образовательной среде вуза/ И. Н. Улыбышева // Личность в культуре и образовании: психологическое сопровождение, развитие, социализация: материалы Всероссийской научно-практической конференции. – 2022.

Другие публикации:

1. Улыбышева И.Н. Педагогическая психология: Учебник / Е. И. Рогов, И. И. Дроздова, Л. Д. Желдоченко [и др.]. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "КноРус", 2022. – 364 с. – (Бакалавриат). – ISBN 978-5-406-08437-3. – EDN OOVUB.

2. Петрова Н.П., Гшиянц Р.Э., Вязьмин А.А. Применение средств образовательной робототехники в дополнительном образовании детей: особенности и новации // XIV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Актуальные проблемы развития предметной области «Технология».

3. Соковицова А.В. Шостак Е.В. Формирование медиаинформационной грамотности студентов академии физической культуры и спорта в рамках дисциплины «икт и медиаинформационная грамотность» // Материалы научно-практической конференции с международным участием «Современные тенденции развития общества: образование, коммуникация, психология» 25 ноября 2022 г.

4. Целых Ольга Сергеевна Роль цифровых технологий в формировании человеческого капитала // Материалы научно-практической конференции с международным участием «Современные тенденции развития общества: образование, коммуникация, психология» 25 ноября 2022 г.

5. Kudinova L., Chumicheva R. Gamification of children's acquaintance with the professions of the future //EDULEARN22 Proceedings. – IATED, 2022. – С. 9703-9710.

6. Куликовская И.Э., Мамедов Н.И. Кулинарные мастер-классы детям: формирование привычек здорового питания в зарубежных исследованиях //В сборнике: Актуальные проблемы реализации здоровьесберегающих технологий в образовательной среде. Сборник материалов V Всероссийской научно-практической конференции. Ростов-на-Дону, 2022. С. 55-60.

7. Строителева О.Ю., Слабкий Е.С. Педагогические условия развития исследовательской компетенции у детей дошкольного и школьного возраста в контексте непрерывного образования// Социосфера, № 2, 2022. – С. 82-85.

– участие в конференциях:

1. Родионов Е.Г.: IV Всероссийский научно-образовательный форум с международным участием «Миссия университетского педагогического образования в XXI веке», устный доклад. Тема: Зрительные признаки второго порядка и их вклад в управление вниманием.

2. Улыбышева И.Н. Международная научная конференция «Единое образовательное пространство региональной системы общего и профессионального педагогического образования» 18-20 октября 2022 г., г. Волгоград

3. Улыбышева И.Н. III Международная научно-практическая конференция «Личность в культуре и образовании: психологическое сопровождение, развитие и социализация», 08-09 декабря 2022 года в г. Ростов-на-Дону.

4. XIII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Организационная психология: люди и риски». 28-29 апреля 2022 года, г. Саратов.

5. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Социально-психологические проблемы просоциального поведения современного поколения детей и молодежи», 14-15 октября 2022 г., г. Севастополь.

6. Научно-практическая конференция с международным участием «Современные тенденции развития общества: образование, коммуникация, психология» 25 ноября 2022 года, Ростов-на-Дону, 2022 (Шостак Е.В.)

7. XIV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы развития предметной области «Технология» 2 ноября 2022 года ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» Факультет технологи, экономики и дизайна (Армавир) (Вязмин А.А.).

8. Васькина Э.А. IV Всероссийский научно-образовательный форум с международным участием «Миссия университетского педагогического образования XXI веке». 29 сентября- 1 октября 2022 года г. Ростов-на-Дону.

9. Васькина Э.А. «Быт и традиции казачества в развитии социально-коммуникативных и психомоторных навыков у детей с особыми образовательными потребностями различных нозологий» // Демодень социальных образовательных проектов. 30 сентября г. Ростов-на-Дону.

10. Васькина Э.А. Научно-практический коллоквиум Всероссийской просветительской экспедиции «От Учителя к Ученому. Дорогами гражданственности» (12-14 декабря г. Москва)

11. Журавлев Игорь Валерьевич, Врио директора Всероссийского детского центра «Смена» (г. Анапа), Резник Алексей Петрович, заместитель директора по образованию Всероссийского детского центра «Смена» (г. Анапа), Чумичева Раиса Михайловна, д.пед.н., профессор кафедры дошкольного образования Академии психологии и педагогики ЮФУ (г. Ростов-на-Дону). Проблемы управления процессом обеспечения качества воспитания подростков во Всероссийском детском центре «Смена» // IV Всероссийском научно-образовательном форуме «Миссия университетского педагогического образования в XXI веке», Ростов-на-Дону, 29 сентября 2022 г. (доклад пленарное).

12. Строителева О.Ю. Всероссийская научно-практическая конференция «Наука и молодежь» 24-26 мая 2022 г.

13. Строителева О.Ю. Всероссийская научно-практическая конференция «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей» г. Севастополь 6-7 октября 2022 г.

14. Читохан А.А., Рыжова О.С., Рыжова В.С. Возможности театральной педагогики в изменении учебной мотивации и развитии творческой одаренности школьников.

– достижения в области научной деятельности:

1. Родионов Е.Г. принял участие в качестве исполнителя в проекте РФФ.

– премии:

1. Андриалович Е.С. Лауреат премии молодым ученым ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», занимающимся научной и инновационной деятельностью (Распоряжение от 2022г.).

2. Васькина Э.А. Победа в Конкурсе по формированию межрегиональной научно-исследовательской проектной группы молодых ученых и специалистов всероссийской просветительской экспедиции «От Учителя к Ученому. Дорогами гражданственности» (г. Москва).

– наиболее значимые научные результаты, полученные в ходе выполнения:

1. Рыжова В.С. Заочное участие с презентацией результатов проведенного исследования в сборнике «Психология сегодня: актуальные исследования и перспективы.

материалы Всероссийского психологического форума: в 2 томах.». Презентация результатов эмпирического исследования в виде докладов на конференции Международная юбилейная научная конференция «История, современность и перспективы развития психологии в системе Российской академии наук» с публикацией тезисов в сборнике, посвященном конференции.

2. Мелещенко Е.А. Проведение пилотажного исследования по взаимосвязи психофизиологических коррелятов инсайтного решения творческих задач научного характера с исследовательских потенциалом.

3. Егорова В.А. Сбор и анализ данных по выраженности исследовательского потенциала среди обучающихся 7–11 классов общеобразовательных учреждений Ростова-на-Дону (8 ОУ), выявление возрастных особенностей в выраженности компонентов исследовательского потенциала на основе сравнительного анализа.

4. Улыбышева И.Н. Защита научной квалификационной работы «Профессиональные представления будущих педагогов, испытывающих чувство одиночества в процессе адаптации к обучению в вузе» по направлению аспирантуры 37.06.01 Психологические науки, специальность 19.00.07 Педагогическая психология.

Научно-исследовательская работа студентов

Сведения (перечислить) о научно-исследовательских и опытно-конструкторских работах, выполнявшихся в отчетном году:

– публикации

ВАК:

1. Рогов Е.И., Трубицина Д.А. Динамика удовлетворенности деятельностью педагогов-математиков с разным профессиональным стажем // The World of Academia: culture and education («Мир университетской науки: культура, образование») №8-2022г. С. 93-105. УДК 159.923.2 DOI 10.18522/2658-6983-2022-8-93-102

2. Рогов Е.И., Трубицина Д.А. Особенности профессиональных представлений учителей-математиков с разным педагогическим стажем // The World of Academia: culture and education («Мир университетской науки: культура, образование») №9-2022г.

3. Головань Е.Н., Муратова М.А. Развитие и сопровождение детей с ОВЗ в условиях коррекционного процесса в современном обществе // В сборнике: Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика. Сборник статей по материалам VI Международной научно-практической конференции. Под научной редакцией Ю.В. Богинской. Симферополь, 2022. С. 36-39.

4. Елизарова В.А., Муратова М.А. Цифровизация профессионального образования как условие эффективной подготовки учителей к организации проектной деятельности младших школьников с тяжелыми нарушениями речи // В сборнике: Цифровая трансформация в высшем и профессиональном образовании. Материалы 16-ой Международной научно-практической конференции. Под общей редакцией Р.С. Сафина, И.Э. Вильданова. Казань, 2022. С. 120-123

5. Муратова М.А., Парашенко А.В. Апробация комплексного подхода при формировании графомоторных навыков у детей с сенсорными нарушениями в условиях реабилитационного центра // «Известия Южного федерального университета. Педагогические науки». Ростов-на-Дону, № 7, 2022, С. 48-53 SSN: 2658-6983.

6. Масловская З.А., Муратова М.А. Зарубежный опыт по взаимодействию педагогов с семьей в процессе развития детей раннего возраста // сборник статей V Международной научно-практической конференции "Педагогические науки: актуальные вопросы теории и практики", 2022, С. 63-68.

7. Арсланова А. А., Муратова М.А. Изучение роли цифровых технологий в коррекции дислексии у младших школьников // Научный электронный журнал «Современные проблемы лингвистики и методики преподавания» №36, 2022., С. 124-129.
8. Деменцева Е.С., Муратова М.А. Сопоставительный анализ отечественных и зарубежных методик оценки развития детей раннего возраста // Педагогический вестник. Научный журнал, № 22, 2022 г., С. 60-62.
9. Ташёва А.И., Гриднева С.В., Арпентьева М.Р., Киценко Н.В. Особенности адаптивности студентов с ограниченными возможностями здоровья // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия: Социальные науки. 2022. № 3 (67). С. 246-257.

Статьи в прочих периодических изданиях и сборниках материалов конференций РИНЦ:

1. Жолудева С.В., Мельникова Н.В. Профессиональные представления и профессиональное самоопределение воспитанников центра помощи детям. // Профессиональные представления: сборник научных трудов № 14 / Под редакцией Е.И. Рогова; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2022. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49899459>.
2. Габдулина Л.И., Гепоян Л.А. Особенности коммуникативного поведения лиц с разной степенью выраженности деструктивных установок в общении / Психологическое здоровье личности: теория и практика. Сборник научных трудов по материалам VIII Международной научно-практической конференции (9–10 ноября 2022 года). с.102-106.
3. Габдулина Л.И., Гепоян Л.А. Особенности коммуникативного поведения лиц с разной степенью выраженности деструктивных установок в общении / Психологическое здоровье личности: теория и практика. Сборник научных трудов по материалам VIII Международной научно-практической конференции (9–10 ноября 2022 года). с.102-106.
4. Гвоздовенко А.А., Шевелева А.М. Взаимосвязь эмоционального выгорания педагогов с увлечённостью работой, самоэффективностью и балансом работы и личной жизни // Профессиональные представления: сборник научных трудов № 14 / Под редакцией Е.И. Рогова; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2022. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49899469>
5. Желдоченко Л.Д., Яшина Т.Г. Представления о нарушении профессионального развития специалистов сферы социальной обслуживания жизни // Профессиональные представления : сборник научных трудов № 14 / Под редакцией Е.И. Рогова; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2022. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49899472>
6. Сабова Д.Ф., Науменко М.В. Значение социального интеллекта в эффективности обучения иностранному языку //Актуальные проблемы лингвистики и лингводидактики иностранного языка делового и профессионального общения. Сборник материалов X Международной научной конференции - Москва: РУДН, 2022, с. 147-150.
7. Матвеева А.А., Шатохина И.В. Повышение мотивации учащихся к изучению английского языка в условиях обучения с использованием аутентичных дидактических материалов // Студенческий форум. 2022. № 25-1 (204). С. 30-36.
- Мягкова, А. С. Специфика ценностно-характерологических особенностей у женщин с разной выраженностью ориентации на избегание успеха // Мир педагогики и психологии. – 2022. – № 6(71). – С. 64-68.
8. Агджаева Г.Р. Содержание компонентов и характеристик идеала «карьерный образ жизни» у студентов-психологов с низким уровнем рефлексивности // Мир педагогики и психологии. – 2022. – № 12(77).
9. Гвоздовенко А.А., Шевелёва А.М. Роль организационного психолога в преодолении и профилактике профессионального стресса // Психология психических состояний: сборник материалов XVI Международной научно-практической конференции для студентов, магистрантов, аспирантов, молодых ученых и преподавателей вузов (Казань,

24–25 февраля 2022 г.) / сост. А.В. Климанова; под общ. ред. М.Г. Юсупова, А.В. Чернова. – Казань: Издательство Казанского университета, 2022. – Вып. 16. – С.138-143.

10. Жолудева С.В., Вознюк Е.В. Особенности оптимизма и пессимизма в студенческом возрасте // Личность в культуре и образовании: психологическое сопровождение, развитие, социализация: материалы международной научно-практической конференции. 2022. № 10

11. Вознюк Е.В., Жолудева С.В. Особенности оптимизма и пессимизма в студенческом возрасте // Личность в культуре и образовании: психологическое сопровождение, развитие, социализация: материалы Международной научно-практической конференции. 2022. № 10.

12. Шевелёва А.М., Ромашова Н.Н. Личностные характеристики учителей с разным профессиональным опытом при прохождении обучения по программам дополнительного профессионального образования // Личность в культуре и образовании: психологическое сопровождение, развитие, социализация: материалы Международной научно-практической конференции. 2022. № 10.

13. Коваленко Е. А. Особенности типов мышления студентов разных направлений подготовки // Технические, естественные, гуманитарные науки: проблемы, теория, практика : сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 13 декабря 2022г. : Белгород : ООО Агентство перспективных научных исследований (АПНИ), 2022. С. 78-82. URL: <https://apni.ru/article/5068-osobennosti-tipov-mishleniya-studentov-raznik>

14. Раевская Е.П., Бакаева И.А., Дмитриева П.Р., Жердева А.А., Макарова М.А., Тимохин Н.Н. Психологический портрет современного наставника студенческих групповых проектов// (на рецензирование в журнале).

15. Корнилова А. П., Скиртач И. А. Особенности взаимосвязи копинг-стратегий и творческого потенциала личности молодых людей с ПТСР //Ананьевские чтения-2022. 60 лет социальной психологии в СПбГУ: от истоков-к новым достижениям и инновациям. – 2022. – С. 466-467.

16. Скиртач И. А., Пахомова В. А. Особенности проявления смыслового кризиса у лиц молодого возраста //Психология сегодня: актуальные исследования и перспективы. Том 1.—Екатеринбург, 2022. – 2022. – С. 737-741.

17. Аксентова В.В., Грицына Е.А., Ирушкина К.Т. Здоровьесбережение одаренных детей как показатель качества образования / /Образование и качество жизни, №3(29), 2022.

18. Андриялов Е.С., Жердева А. А. Особенности социально-психологической адаптации военных летчиков к условиям мирного времени после возвращения из мест боевых действий // Воздушный транспорт – основа логистических коммуникаций (Авиатранс-2022): материалы международной научно- практической конференции (Ростов-на-Дону, 17-27 ноября 2022 г.). – Ростов-на-Дону, 2022 (в печати).

19. Бакаева И.А., Дмитриева П.Р., Жердева А.А., Тимохин Н.Н., Раевская Е.П., Болоцков С.Ю. Кейс-пакет проектного наставника: учебное пособие / И.А. Бакаева, П.Р. Дмитриева, А.А. Жердева, Н.Н. Тимохин, Е.П. Раевская, С.Ю. Болоцков. – Ростов-на-Дону : КИВИ МЕДИА ЦЕНТР, 2022 (в печати).

20. Долгушина Н.А.Профессиональный стресс и стратегии преодоления у сотрудников пожарной охраны (МЧС) // Вестник научных конференций. - 2022. - № 5-2(81).- С. 39-41.

21. Долгушина Н.А.Субъективное благополучие и стратегии преодолевающего поведения у специалистов экстремальных профессий // Научный альманах. 2022. 5-2(91). С. 102-105.

22. Долгушина Н.А. Профессиональный стресс и стратегии преодоления у сотрудников пожарной охраны (МЧС). Материалы Международного молодежного научного форума «ЛОМОНОСОВ-2022» / Отв. ред. И.А. Алешковский, А.В. Андриянов, Е.А. Антипов, Е.И. Зимакова. [Электронный ресурс] – М.: МАКС Пресс, 2022.

23. Мирнова С.С. Магистр, 3 к, специальность 37.04.01. Особенности травматического стресса и стратегий совладания у сотрудников МЧС с разным уровнем субъективного благополучия. // Молодежный научный форум: электр. сб. ст. по мат. CLXXXVIII междунар. студ. науч.-практ. конф. № 37(188). С. 16-22.
24. Алтынова А.А., Зинченко Е.В. Одаренность как человеческий капитал: психологические особенности одаренных подростков // Человеческий капитал как фактор социальной безопасности. Сборник материалов международной научно-практической конференции. Екатеринбург, 2022. С. 29-31. РИНЦ.
25. Зинченко Е.В., Алтынова А.А. Агрессивность и эмпатия студентов-первокурсников психологического направления подготовки // В книге: Ананьевские чтения - 2022. 60 лет социальной психологии в СПбГУ: от истоков - к новым достижениям и инновациям. материалы международной научной конференции. Санкт-Петербург, 2022. С. 321-322. РИНЦ.
26. Зинченко Е.В., Терещенко Н.В. Личностные особенности педагогов, ориентированных на работу с одаренными обучающимися // Человеческий капитал как фактор социальной безопасности. Сборник материалов международной научно-практической конференции. Екатеринбург, 2022. С. 96-98. РИНЦ.
27. Гончаренко В.Р. Эффективность коммуникативных навыков педагога в образовательном процессе // Материалы научно-практической конференции с международным участием «Современные тенденции развития общества: образование, коммуникация, психология» 25 ноября 2022 г. Ростов-на-Дону
28. Чугуева А.Н. Веб-квест как инновационная технология в патриотическом воспитании школьников // Материалы научно-практической конференции с международным участием «Современные тенденции развития общества: образование, коммуникация, психология» 25 ноября 2022 г. Ростов-на-Дону
29. Квачева Е.А. Активизация самостоятельной работы студентов в условиях цифровизации образования // Материалы научно-практической конференции с международным участием «Современные тенденции развития общества: образование, коммуникация, психология» 25 ноября 2022 г.. Ростов-на-Дону
30. Лихобаба А.И. Билет в будущее // Материалы научно-практической конференции с международным участием «Современные тенденции развития общества: образование, коммуникация, психология» 25 ноября 2022 г.. Ростов-на-Дону
31. Сандулова К.С. Инновационные методы обучения в образовательной школе // Материалы научно-практической конференции с международным участием «Современные тенденции развития общества: образование, коммуникация, психология» 25 ноября 2022 г.. Ростов-на-Дону
32. Сметанина Н.А. Самостоятельная работа студентов как индивидуальная траектория развития // Материалы научно-практической конференции с международным участием «Современные тенденции развития общества: образование, коммуникация, психология» 25 ноября 2022 г.. Ростов-на-Дону
33. Сухина А.О. Особенности методической подготовки бакалавра к работе с одарёнными детьми // Материалы научно-практической конференции с международным участием «Современные тенденции развития общества: образование, коммуникация, психология» 25 ноября 2022 г.. Ростов-на-Дону
34. Тоцкая Е.А. Формирование профессиональной компетентности студентов спо с применением цифровых технологий в современной модели образования // Материалы научно-практической конференции с международным участием «Современные тенденции развития общества: образование, коммуникация, психология» 25 ноября 2022 г.. Ростов-на-Дону.
35. Чахалян Т.А. Электронный образовательный ресурс как инструмент подготовки компетентного выпускника.
36. Евсеева С.В. Организация самостоятельной работы обучающихся на уроках // Материалы научно-практической конференции с международным участием «Современные

тенденции развития общества: образование, коммуникация, психология» 25 ноября 2022 г.. Ростов-на-Дону.

37. Гепоян Л.А. Особенности коммуникативного поведения лиц с разной степенью выраженности деструктивных установок в общении (в соавт. с Габдулиной Л.И.) / Психологическое здоровье личности: теория и практика. Сборник научных трудов по материалам VIII Международной научно-практической конференции (9–10 ноября 2022 года). С.102-106.

38. Мягкова, А. С. Специфика ценностно-характерологических особенностей у женщин с разной выраженностью ориентации на избегание успеха // Мир педагогики и психологии. – 2022. – № 6(71). – С. 64-68.

39. Агджаева Г.Р. Содержание компонентов и характеристик идеала «карьерный образ жизни» у студентов-психологов с низким уровнем рефлексивности // Мир педагогики и психологии. – 2022. – № 12(77).

40. Ташёва А.И., Гриднева С.В., Арпентьева М.Р., Киценко Н.В. Особенности адаптивности студентов с ограниченными возможностями здоровья // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия: Социальные науки. 2022. № 3 (67). С. 246-257.

41. Кряж Д.Д. Виктимное и рискованное поведение субъектов в связи с их индивидуально-психологическими особенностями//Современные тенденции психологических исследований. Материалы I всероссийской студенческой научно-практической конференции. Севастополь 2022. - С. 38-44.

42. Варавкина В.В. Особенности консультативной психологической работы в ситуации выбора // Исследовательский потенциал гуманитарно-экономических наук в современном высшем учебном заведении. Межвузовский сборник научных трудов. Выпуск 13. Воронеж 2022 – С. 118-123.

43. Варавкина В.В. К вопросу о профессиональной идентичности молодых мам // Трансдисциплинарные измерения в современной науке и образовании: Материалы V молодежного Сибирского психологического форума / под ред. М. А. Подойницыной, Е.В. Смешко. – Томск: Издательство Томского государственного университета, 2022. – С. 22-24.

44. Биджба Е.С. Психологические особенности газлайтинга в молодых семейных парах// Трансдисциплинарные измерения в современной науке и образовании: Материалы V молодежного Сибирского психологического форума / под ред. М. А. Подойницыной, Е.В. Смешко. – Томск: Издательство Томского государственного университета, 2022. – С. 17-19.

45. Никулина О.А. Особенности самоотношения у лиц, имеющих хронические соматические заболевания // Психологическое здоровье личности: теория и практика. Сборник научных трудов по материалам VIII Международной научно-практической конференции (9-10 ноября 2022). Ставрополь 2022. – С. 119-123.

46. Королевская Е. А.. студентка 2 курса магистратуры Е. Г. Шевырева «Личностные особенности подростков из неполных семей» // IV Многопрофильная научно-практическая конференция молодых ученых и преподавателей «СТУПЕНИ УСПЕХА». 25 ноября 2022 года. Ростов-на-Дону.

47. Шатохина О.А., студентка 2 курса магистратуры «Влияние адаптивного роллс-джоринга на изменение сенсорного восприятия детей с ОВЗ» //Всероссийская научно-практическая конференция «Методы абилитации и реабилитации с помощью лошади в системе комплексной реабилитации» 22–23 сентября 2022 г. Ростов-на-Дону.

48. Ненахова, Д.С. Повышение мотивации курсантов в изучении английского языка с помощью онлайн-взаимодействия с преподавателем /Д.С. Ненахова // Современная наука в условиях модернизационных процессов: проблемы, реалии, перспективы: Сборник научных статей по материалам VII Международной научно-практической конференции, Уфа, 12 января 2022 года. – Уфа: Общество с ограниченной ответственностью "Научно-издательский центр «Вестник науки», 2022. – С. 86-91.

49. Савицкая Н.В., Плавельский И.В., Бакаева И.А. Интересы и мотивация у одаренных детей подросткового возраста //В сборнике: Ступени успеха. сборник

материалов III Многопрофильной научно-практической конференции молодых ученых и преподавателей. Ростов-на-Дону, 2022. С. 79-81.

50. Федоренко Г.А., Бакаева И.А. Формирование навыков self-managment в младшем школьном возрасте // В сборнике: Ступени успеха. сборник материалов III Многопрофильной научно-практической конференции молодых ученых и преподавателей. Ростов-на-Дону, 2022. С. 87-89. Ростов-на-Дону, 2022. С. 87-89.

51. Фомченко А.А. Психолого-педагогические способы работы со студентами с разным уровнем инфантилизма // 29 сентября 2022г. IV всероссийский научно-образовательный форум с международным участием «Миссия университетского педагогического образования в XXI веке». ЮФУ, Секция 11. «Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного пространства», РнД.

52. Дерлыш Е.В. Психолого-педагогические способы работы со стрессоустойчивостью у старшеклассников // 29 сентября 2022г. IV всероссийский научно-образовательный форум с международным участием «Миссия университетского педагогического образования в XXI веке». ЮФУ Секция 11. «Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного пространства», РнД.

53. Калинина А. Психолого-педагогические способы спортивной мотивации при подготовке детских футбольных команд // 29 сентября 2022г. IV всероссийский научно-образовательный форум с международным участием «Миссия университетского педагогического образования в XXI веке». ЮФУ, Секция 11. «Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного пространства», РнД.

54. Левшина А.А., Кравченко А.Б. Развитие стрессоустойчивости педагогов дошкольного образования методами арт-терапии. Сборник Всероссийской научно-практической конференции с дистанционным и международным участием 21-22 декабря 2022 года «Актуальные проблемы современного образования: опыт и инновации», Ульяновск, 2022.

55. Бутусова О.С. Аутизм как этап эволюции // Молодой ученый. - № 40 (435). - с. 35-36.

56. Диметрова О.П. Братья и сестры лиц с расстройством аутистического спектра: взаимоотношения и взаимовлияние // Педагогическое образование: традиции и инновации. 2022. № 1. С. 78-82.

57. Колесникова Г.Б. Создание специальных условий для детей с расстройствами аутистического спектра в общеобразовательных учреждениях // Педагогическое образование: традиции и инновации. 2022. № 1. С. 82-89.

58. Потокина О.А. Особенности раннего аффективного развития при раннем детском аутизме // Педагогическое образование: традиции и инновации. 2022. № 1. С. 115-119.

59. Пытина В.М. Конспект урока по предмету «Окружающий мир» 2 класса для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС), обучающихся по АООП НОО варианта 8.2. // Педагогическое образование: традиции и инновации. 2022. № 1. С. 156-159.

60. Комарова А.В. Роль домашних животных в развитии детей с особенностями в развитии // Актуальные исследования. 2022. № 43 (122). С. 95-97.

61. Шипилова М.М. Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей с расстройствами аутистического спектра // Актуальные исследования. 2022. № 43 (122). С.102-104.

62. Эристави А.Ю. Развитие понимания речи у детей с РАС старшего дошкольного и младшего школьного возраста // Актуальные исследования. 2022. № 43 (122). С. 105-107.

63. Гладких Ю.П. Визуальные стимулы как средство развития социальных навыков детей младшего школьного возраста с РАС // Научный аспект. 2022. Т. 5. № 5. С. 669-675.

64. Белогура А.В. Проектирование программ психолого-педагогического сопровождения учителей, работающих с обучающимися с расстройствами аутистического спектра, в условиях инклюзивного подхода в образовании // Молодой ученый. 2022. № 44 (439). С. 306-309.

65. Парамонова А.П. К вопросу о выборе подхода к работе с детьми с расстройствами аутистического спектра и умственной отсталостью // Молодой ученый. 2022. № 31(426). С. 91-93.

66. Парамонова А.П. Методический материал по исследованию уровня актуального развития учащихся с РАС и умственной отсталостью // Молодой ученый. 2022. № 35(430). С. 60-64.

– участие в конференциях:

1. IX Международной конференции студентов и молодых ученых «Психология и медицина: пути поиска оптимального взаимодействия» 23-24 ноября 2022 года г. Рязань - студент специалитета 37.05.01 «Клиническая психология» Мурадалиева К.С.

2. Скиртач И. А., Пахомова В. А. Особенности проявления смысложизненного кризиса у лиц молодого возраста // Психология сегодня: актуальные исследования и перспективы. Том 1.—Екатеринбург, 2022. – 2022. – С. 737-741.

3. Корнилова А. П., Скиртач И. А. Особенности взаимосвязи копинг-стратегий и творческого потенциала личности молодых людей с ПТСР // Ананьевские чтения-2022. 60 лет социальной психологии в СПбГУ: от истоков-к новым достижениям и инновациям. – 2022. – С. 466-467.

4. Юношева Д. А. «Особенности когнитивной сферы людей с расстройством пищевого поведения»// материалы XXIV Международной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2022», Москва 2022

5. Шипитько О.Ю., Майорова Е.В. Профессионально важные качества и профессионально-психологический отбор пилотов гражданской авиации // Воздушный транспорт – основа логистических коммуникаций (Авиатранс-2022): материалы международной научно-практической конференции (Ростов-на-Дону, 17 ноября 2022 г.) Г.Л. Акопов [и др.]. – Ростов-на-Дону, 2022. – С. 60-67.

6. Кузьмина А.Б. Особенности взаимосвязи ассертивности и агрессивности военнослужащих разведывательных подразделений // Воздушный транспорт – основа логистических коммуникаций (Авиатранс-2022): материалы международной научно-практической конференции (Ростов-на-Дону, 17 ноября 2022 г.) Г.Л. Акопов [и др.]. – Ростов-на-Дону, 2022. – С. 196-200.

7. Кузьмина А.Б. Особенности проявления легитимной агрессии военнослужащих разведывательных подразделений // Проблемы теории и практики современной психологии. материалы XXI Всероссийской с международным участием научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. Иркутск, 2022. С. 509-511.

8. Шатская А.В. Особенности формирования сплочённости тренинговыми средствами психологов служебной деятельности (научный руководитель - О. Ю. Шипитько).

9. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Педагогическая деятельность как творческий процесс», 29 октября 2022 г. в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет», г.Грозный - студент специалитета 37.05.01 «Клиническая психология» Мурадалиева К.С.

10. XXIV Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов - 2022», с 11 по 22 апреля 2022, г. Москва - студент специалитета 37.05.01 «Клиническая психология» Юношева Д.А.

11. XXIV Научно-практическая конференция ЮрГИ «С гештальтом по жизни» 22-23 октября 2022 г. Ростов-на-Дону - студенты специалитета 37.05.01 «Клиническая психология» Ефимова А.А., Юношева Д.А.

12. XIII Фестиваль науки Юга России 24-25 сентября 2022 г. , г.Ростов-на-Дону - студент специалитета 37.05.01 «Клиническая психология»: Богданов И.А., Манджари А.Э.; магистранты 44.04.02 Акиншина Л.С., Ужинская Е.Н., Головина А.В., Ищенко Э.Д., Солнышкина О.В., Грицына Е.А.

13. VII фестиваль науки "Включай ЭКОлогику!" 30 сентября - 1 октября 2022 года г.Ростов-на-Дону - магистранты 44.04.02 Мурина В.О., Аксентова В.В., Ужинская Е.Н., Шевченко Л.М.
14. IV Всероссийский научно-образовательный форум с международным участием «Миссия университетского педагогического образования в XXI веке» Южно-Российские психолого-педагогические чтения 2022» ЮФУ, 29 сентября – 01 октября 2022 года аспирант - Мелещенко Е. А., Родионов Е.Г.; студенты специалитета 37.05.01 «Клиническая психология» Корнилова А. П., Гапченко К.А.; магистранты 44.04.02 Шевченко Л.М., Ищенко Э.Д.
15. III Международная научно-практическая конференция «Личность в культуре и образовании: психологическое сопровождение, развитие, социализация» 8-9 декабря 2022 г., г.Ростов-на-Дону Читолян А.А.
16. Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы психолого-педагогической кинезиологии, оздоровительной и адаптивной физической культуры» 23-25 июня 2022.
17. IV Многопрофильная научно-практическая конференция молодых ученых и преподавателей «Ступени успеха», 25 ноября 2022 г. г. Ростов-на-Дону - магистрант 44.04.02 Шевченко Л.М.
18. Международная научная конференция «Ананьевские чтения — 2022: 60 лет социальной психологии в СПбГУ: от истоков к новым достижениям и инновациям», 18-21 октября 2022 года, г. Санкт-Петербург - студент специалитета 37.05.01 «Клиническая психология» Корнилова А.П.
19. Всероссийский психологический форум «Психология сегодня: актуальные исследования и перспективы», г. Екатеринбург, 28–30 сентября 2022 года студент специалитета 37.05.01 «Клиническая психология» Пахомова В.А.
20. Сабова Д.Ф., Науменко М.В. Значение социального интеллекта в эффективности обучения иностранному языку X Международная научная конференция «Актуальные проблемы лингвистики и лингводидактики иностранного языка делового и профессионального общения». г. Москва, Россия 22-23 апреля 2022 г.
21. Коваленко Е.А. Особенности профессионального самоопределения и типа мышления студентов педагогических специальностей. IV Всероссийский научно-образовательный форум с международным участием «Миссия университетского педагогического образования в XXI веке». Ростов-на-Дону, Россия 29 сентября – 01 октября 2022 г.
22. Жолудева С.В., Мельникова Н.В. Профессиональные представления и профессиональное самоопределение воспитанников центра помощи детям. Всероссийская конференция «Профессиональные представления в образовании и становлении личности», Ростов-на-Дону, Россия, 11-12 мая 2022г.
23. Гвоздовенко А.А., Шевелева А.М. Взаимосвязь эмоционального выгорания педагогов с увлечённостью работой, самоэффективностью и балансом работы и личной жизни. Всероссийская конференция «Профессиональные представления в образовании и становлении личности», Ростов-на-Дону, Россия, 11-12 мая 2022 г.
24. Желдоченко Л.Д., Яшина Т.Г. Представления о нарушении профессионального развития специалистов сферы социальной обслуживания жизни. Всероссийская конференция «Профессиональные представления в образовании и становлении личности», Ростов-на-Дону, Россия, 11-12 мая 2022 г.
25. Шевелёва А.М., Ромашова Н.Н. Личностные характеристики учителей с разным профессиональным опытом при прохождении обучения по программам дополнительного профессионального образования // Личность в культуре и образовании: психологическое сопровождение, развитие, социализация: материалы Международной научно-практической конференции.
26. Долгушина Н.А., студентка 5 к. – выступление с докладом «Субъективное благополучие и профессиональный стресс у представителей экстремальных профессий на

Международной научной конференции «Ананьевские чтения — 2022 60 лет социальной психологии в СПбГУ: от истоков — к новым достижениям и инновациям», СПб, октябрь 2022.

27. Вебинар Wiley «Подписной или журнал открытого доступа: где лучше опубликовать статью?», лектор Наталия Калицева, представитель издательства Wiley в России и СНГ (24 мая 2022 года).

28. Вебинар Wiley «Что такое открытый доступ?», лектор Наталия Калицева, представитель издательства Wiley в России и СНГ (24 мая 2022 года).

29. Вебинар Wiley «Как искать научную информацию по нужной тематике на английском языке?», лектор Наталия Калицева, представитель издательства Wiley в России и СНГ (25 мая 2022 года).

30. Вебинар Wiley «Как найти подходящий журнал для публикации научной статьи?», лектор Наталия Калицева, представитель издательства Wiley в России и СНГ (25 мая 2022 года).

31. Научный семинар «СНО как предаспирантура» с руководителем центра государственной научной аттестации (департамент аттестации научных кадров ЮФУ), к.ю.н., доцентом кафедры уголовного процесса и криминалистики ЮФУ Малиной М.А. (1 июня 2022 года).

32. Всероссийский семинар-практикум студенческих сельскохозяйственных отрядов на базе детского оздоровительного комплекса «Спутник» (7 сентября – 11 сентября 2022 года).

33. XIII Фестиваль науки Юга России (24-25 сентября 2022 года).

34. III Межрегиональная конференция педагогов, психологов и психотерапевтов «Мир глазами ребёнка» (Воронеж, 1 октября – 2 октября 2022 года).

35. IV Международная конференция «Национальная идентичность сквозь призму диалога культур: Россия и иберо-американский мир» (Ростов-на-Дону, 6 октября – 08 октября 2022 года).

36. IV Всероссийский научно-образовательный форум с международным участием «Миссия университетского педагогического образования в XXI веке» (29 сентября – 01 октября 2022 года).

37. XXI Международная научно-практическая конференция молодых исследователей образования «Науки об образовании в меняющемся мире: перспективы исследований для решения глобальных и локальных проблем» (20-21 октября 2022 года).

38. Форум Росмолодежь, Московская обл., г.о. Солнечногорск (31 октября – 2 ноября 2022 года).

39. II Всероссийский семинар-совещание «Проблемы и задачи организации научно-исследовательской работы студентов ВУЗов Российской Федерации» (14 ноября 2022 года).

40. V Межрегиональный САММИТ педагогических отрядов «Организация отдыха детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря» (18 ноября – 20 ноября 2022 года).

41. Конференция-фестиваль памяти Л.С. Выготского «Возрождение традиций» (23 ноября – 25 ноября 2022 года).

42. VII Южный форум, ДГТУ (26 ноября – 27 ноября 2022 года).

43. III Международная научно-практическая конференция «Личность в культуре и образовании: психологическое сопровождение, развитие, социализация», Южный федеральный университет, г. Ростов-на-Дону, г. Ростов-на-Дону (08-09 декабря 2022 года).

44. Международная научно-практическая конференция «Человеческий потенциал: личность, деятельность, образование», Екатеринбург (16 декабря 2022 г.).

45. В ежегодной Научной студенческой конференции «Неделя науки-2022» приняли участие 603 студентов и аспирантов Академии психологии и педагогики.

46. Стригуль Е.А., Шатохина И.В. Духовно-нравственное воспитание учащихся средствами уроков литературного чтения Научно-практическая конференция

“Современная начальная школа: проблемы и перспективы развития” Чеченский государственный педагогический университет, г. Махачкала-Грозный.

47. Волчкевич В. Р., Шатохина И.В. Формирование учебной деятельности младших школьников в условиях лексической работы на уроках русского языка Научно-практическая конференция “Современная начальная школа: проблемы и перспективы развития” Чеченский государственный педагогический университет, г. Махачкала-Грозный.

48. Серикова А.А. Домашняя работа как фактор становления учебной самостоятельности младших школьников. // Материалы Международного молодежного научного форума “ЛОМОНОСОВ-22” / Отв. ред. И.А. Алешковский, А.В. Андриянов, Е.А. Антипов, Е.И. Зимакова [Электронный ресурс] - М.: МАКС Пресс, 2022. Научный руководитель Шатохина И.В.

49. Дедова Т.С. Организация работы ресурсного класса // Междисциплинарные исследования: сб. ст. по мат. CLIV междунар. студ. науч.-практ. конф. № 23(153). URL: [https://sibac.info/archive/meghdis/23\(153\).pdf](https://sibac.info/archive/meghdis/23(153).pdf) с.114-117.

50. Киселева И.Л. (в соавторстве) Привлечение родителей к процессу формирования коммуникативных навыков у ребенка с РАС // Психолого-педагогическое образование родителей: история, современность, перспективы. материалы Всероссийской научно-практической конференции. Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГУЭ (РИНХ), 2022. С. 54-56.

51. Мынбаева Ж.Т. Создание комфортных условий на занятиях для преодоления общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста с учетом индивидуальных особенностей // Материалы республиканского on-line семинара «Формирование инклюзивной компетенции педагогов в системе дошкольного образования» - Тараз, ФАО «НЦПК «Өрлеу» ИПК ПР по Жамбылской области, Республика Казахстан 2022 г. – С.61-64.

52. Писклюкова Т.В. Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с аутизмом в условиях опосредованного вмешательства // «Біз бірдейміз!»: материалы республиканской научно-практической конференции с международным участием (г. Кокшетау, Республика Казахстан)

53. Кулова С.Э. Сенсорная интеграция детей с расстройствами аутистического спектра // Материалы международной научно-практической конференции «Стратегии современной инклюзии: инновационный путь развития как ответ на вызовы нового времени» 17 ноября 2022 г. (Челябинск)

54. Пракопчик М.А. Особенности игры в коррекционных занятиях дошкольников с расстройствами аутистического спектра // Материалы международной научно-практической конференции «Стратегии современной инклюзии: инновационный путь развития как ответ на вызовы нового времени» 17 ноября 2022 г. (Челябинск)

55. Мынбаева Ж.Т. Создание комфортных условий образовательного процесса для учащихся с особыми образовательными потребностями // Материалы республиканской научно-практической конференции с международным участием: «Біз бірдейміз!», г. Кокшетау, Республика Казахстан 2022 г.

56. Мынбаева Ж.Т. (в соавторстве) Приёмы коррекционно-педагогических технологий, применяемые с учётом индивидуальных особенностей учащихся // Материалы республиканской научно-практической конференции с международным участием: «Біз бірдейміз!», г. Кокшетау, Республика Казахстан 2022 г.

57. Мынбаева Ж.Т. Создание комфортных условий для обучения учащихся с особыми образовательными потребностями с учетом индивидуальных особенностей в условиях малокомплектной школы // Материалы международной научно-практической конференции «Принципы и условия построения инклюзивного образовательного пространства, г. Павлодар, Республика Казахстан 2022 г.

58. Кряж Д.Д. Виктимное и рискованное поведение субъектов в связи с их индивидуально-психологическими особенностями//Современные тенденции

психологических исследований. Материалы I всероссийской студенческой научно-практической конференции. Севастополь 2022. - с. 38-44.

59. Варавкина В.В. Особенности консультативной психологической работы в ситуации выбор // Исследовательский потенциал гуманитарно-экономических наук в современном высшем учебном заведении. Межвузовский сборник научных трудов. Выпуск 13. Воронеж 2022 – с. 118-123.

60. Никулина О.А. Особенности самоотношения у лиц, имеющих хронические соматические заболевания // Психологическое здоровье личности: теория и практика. Сборник научных трудов по материалам VIII Международной научно-практической конференции (9-10 ноября 2022). Ставрополь 2022. – с. 119-123.

– стажировки;

1. Федеральный проект «Платформа университетского технологического предпринимательства» SBS ЮФУ - магистранты 44.04.02 Колесникова Н.И., Мурина В.О., Ужинская Е.Н., Шевченко Л.М., Ищенко Э.Д., Макарова М.А., Грицына Е.А.

2. Мастер-класс «Мозартика: путь от сказки к реальности» - магистранты 44.04.02 Ужинская Е.Н., Шевченко Л.М., Ищенко Э.Д., Грицына Е.А.

3. Мастер-класс «Хованщина: опыт зрения российской истории в зеркале культуры» - магистранты 44.04.02 Раевская Е.П., Ужинская Е.Н., Шевченко Л.М., Ищенко Э.Д., Грицына Е.А.

– достижения в области научной деятельности;

1. «Студент года 2022» в номинации молодой ученый года в области психологии и педагогики. Диплом 1 степени. 14.12.22. Мурадалиева Карина Салаудиновна

2. Мирнова С.С., магистр 3 курс – Диплом на CLXXXVIII студенческой Международной научно-практической конференции Молодежный научный форум, номинация «Выбор редакционной коллегии» за научную работу студента «Особенности травматического стресса и стратегий совладания у сотрудников МЧС с разным уровнем субъективного благополучия».

Участие студентов в конкурсах на различные гранты, премии и др.:

№ п/п	Наименование конкурса	Наименование представленной на конкурс работы	Организатор, место и время проведения	Ф.И.О. участников	Результативность (награды, премии, дипломы, размер гранта)
1	Всероссийская просветительская акция «Учитель - учителю» в качестве лектора Российского общества «Знание»	Выступление с докладом и презентацией «Россия-культурное наследие»	Российское общество «Знание» 13.10.22	Коваленко Е.А.	Благодарственное письмо и премия в виде статуэтки, а также поездка по России по программе «Больше, чем путешествие»
2	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Студенты»	Участие в дистанционном этапе	АНО РСВ Флагманы образования Дистанционно 15.02.22	Коваленко Е.А.	Сертификат участника
3	Топ Блог от АНО РСВ	Блог на платформе Яндекс Дзен	АНО РСВ Дистанционно 25.07.22	Коваленко Е.А.	Сертификат полуфиналиста

4	Урок-спектакль «Космос. Начало» Совместно с Министерством просвещения РФ	Участие в закрепляющей викторине	ООО «ЭЦ Социология и аналитика» Совместно с Министерством просвещения РФ Дистанционно 25.11.22	Коваленко Е.А.	Сертификат участника
5	IX Международный конкурс научно-методических и выпускных квалификационных работ «ГНОЗИС» (1 апреля - 31 июля 2022 года)	ВКР магистра	Международный исследовательский центр «Научное сотрудничество», Ростов-на-Дону	Гвоздовенко А.А.	Диплом
6	Конкурс «Педагог образовательного кластера Юга России»	Портфолио	Южный федеральный университет и Управление образования г. Ростова-на-Дону	Ромашова Н.Н.	Сертификат
7	Международный конкурс научно-исследовательских работ «Научный потенциал — 2022». Номинация: Лучшая научно-исследовательская работа.	Научно-исследовательская работа	Научно-творческое общество «Просвещение», г. Москва	Шатская А.В.	Диплом II степени
8	Международном конкурсе НИР студентов, направление «Цифровизация как вектор развития современного образования»	Научно-исследовательская работа	Горловский институт иностранных языков, г. Горловка	Анистратенко А.Ю.,	Диплом I степени
9	Международный конкурс исследовательских работ для студентов и учащихся образовательных учреждений в области педагогических и психологических наук «Интеркловер 2022»	Научно-исследовательская работа	НОО «профессиональная наука», г. Нижний Новгород	Затонская А.А.	Диплом II степени

– награды и дипломы;

1. Масюта Анна Диплом победителя (I место) Открытого отборочного чемпионата Южного федерального университета по стандартам WorldSkills Russia – 16-20 мая 2022 г.
2. Кирюхина Ольга (II место) Открытого отборочного чемпионата Южного федерального университета по стандартам WorldSkills Russia – 16-20 мая 2022 г.

3. Чуваряева Ася (III место) Открытого отборочного чемпионата Южного федерального университета по стандартам WorldSkills Russia – 16-20 мая 2022 г.

4. Переславцева Т.В. (магистратура, 2 к., ДО) – 2 место в Международном конкурсе исследовательских работ для студентов и учащихся образовательных учреждений в области педагогических и психологических наук.

5. Агджаева Г.Р. (бакалавриат, 5 курс ЗО) – 1 место в Международном конкурсе исследовательских работ для студентов и учащихся образовательных учреждений в области педагогических и психологических наук.

6. Фоменко Е.И. (бакалавриат, 4 курс ДО) – 2 место в Международном конкурсе исследовательских работ для студентов и учащихся образовательных учреждений в области педагогических и психологических наук.

7. Мягкова А.С. (бакалавриат, 4 курс ДО) – 3 место в Международном конкурсе исследовательских работ для студентов и учащихся образовательных учреждений в области педагогических и психологических наук.

8. Самсонова Е.А. (бакалавриат, 4 курс ДО) – лауреат в Международном конкурсе исследовательских работ для студентов и учащихся образовательных учреждений в области педагогических и психологических наук.

9. Гусейнова Л.В. (бакалавриат, 5 курс ЗО) – лауреат в Международном конкурсе исследовательских работ для студентов и учащихся образовательных учреждений в области педагогических и психологических наук.

10. Цримова Б.В. (магистратура, 3 г.о. ОЗО) – 1 место в Международном конкурсе выпускных квалификационных работ по педагогике и психологии.

11. Колесникова Е.Н. (магистратура, 3 г.о. ОЗО) 2 место в Международном конкурсе выпускных квалификационных работ по педагогике и психологии.

12. Папсуева А.А. (магистратура, 3 г.о. ОЗО) лауреат в Международном конкурсе выпускных квалификационных работ по педагогике и психологии.

13. Осипова А.М. (магистратура, 3 г.о. ОЗО) лауреат в Международном конкурсе выпускных квалификационных работ по педагогике и психологии.

14. Затонская А.А. (бакалавриат, 2 к., ДО) – 2 место в Международном конкурсе исследовательских работ для студентов и учащихся образовательных учреждений в области педагогических и психологических наук.

15. Ребенок В.В. (бакалавриат, 2 к., ДО) – лауреат в Международном конкурсе исследовательских работ для студентов и учащихся образовательных учреждений в области педагогических и психологических наук.

16. Научная студенческая конференция Академии психологии и педагогики ЮФУ. Секция 1. «Инновационные практики коррекционно-реабилитационной деятельности с клиническими нарушениями речи» (магистратура).

17. Парашенко А.В. Магистрант 2 курса Академии психологии и педагогики ЮФУ. Доклад «Комплексный подход в формировании графомоторных навыков у детей с ДЦП». Научный руководитель: Муратова М.А.

18. Интеллектуальная игра «Росквиз» Молодежном центре «Солнечный» (18-20 ноября 2022 г.) – Ковалева В.С., 1 курс образовательная программа бакалавриата «Психолого-педагогическое образование» очная форма обучения (2 место).

19. В ежегодной Научной студенческой конференции «Неделя науки-2022» 42 участника заняли 1 место, 67 участников – 2 место, 68 участников – 3 место.

20. Конкурс научных работ студентов, магистров, аспирантов и молодых ученых проводимого в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы психолого-педагогической кинезиологии, оздоровительной и адаптивной физической культуры» 23-25 июня 2022. Номинация: «Кинезиологические технологии в работе с детьми». 1 место: Соловьева Алла Вячеславовна (психолог-кинезиолог, Москва, науч. рук. Грабаровская Людмила Викторовна, Южный федеральный университет) Практическое применение кинезиологических упражнений в работе с детьми с сахарным диабетом. 2 место: Дудолодова Елена Геннадьевна (Сибирский институт бизнеса,

управления и психологии, Красноярск, науч. рук. Грабаровская Людмила Викторовна) Кинезиологические практики в коррекционной работе с детьми с тяжелыми нарушениями развития.

21. Карова А.М. - диплом 1 степени, Тер-Оганесян Е.В - диплом второй степени. Межвузовская олимпиада по иностранным языкам, Донской казачий университет пищевых технологий и бизнеса, научный руководитель Котов Г.С.

22. Мацко М.- 2 место, диплом II степени Всероссийская олимпиада по педагогике, психологии и методике преподавания иностранных языков на базе ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет имени Н.А.Добролюбова», научный руководитель Руденко Г.Л.

23. Зима Н.С., 2 место в Межвузовской студенческой олимпиаде по педагогике, РостГМУ-ЮФУ, научный руководитель Шатохина И.В.

24. Тер-Оганесян Е.В. - диплом второй степени. Межвузовская олимпиада по иностранным языкам, Донской казачий университет пищевых технологий и бизнеса, научный руководитель Котов Г.С.

25. Переславцева Т.В. (магистратура, 2 к., ДО) – 2 место в Международном конкурсе исследовательских работ для студентов и учащихся образовательных учреждений в области педагогических и психологических наук.

– **наиболее значимые научные результаты**, полученные в ходе выполнения;

1. Приняли участие в организации «Проектной деятельности» учеников 10-11 классов 97 школы - магистранты 44.04.02 Аксентова В.В., Ужинская Е.Н., Шевченко Л.М., Ищенко Э.Д.

2. Татаринова Я. Р., Всероссийский конкурс НИР студентов и аспирантов (участник), научный руководитель Шатохина И.В.

3. Проведение тренинга «Снижение уровня тревожности школьников перед ЕГЭ» на базе СУНЦ ЮФО для 10- 11 классов - магистранты 44.04.02 Ужинская Е.Н., Шевченко Л.М., Ищенко Э.Д.

4. Начало работы в должности: ассистента Научно-образовательного центра «Школа молодого преподавателя ЮФУ»- магистрант 44.04.02 Шевченко Л.М.

5. Проведение тренинга «Снижение уровня тревожности школьников перед ЕГЭ» на базе МБОУ «Школа №97» г. Ростов-на-Дону- магистрант 44.04.02 Шевченко Л.М..

6. Проведение арт-терапевтических тренингов, коррекция эмоциональных состояний одаренных подростков с 7 по 9 классы СУНЦ- магистрант 44.04.02 Ищенко Э.Д.

7. Заявки на грант РНФ. Проект «Генетические и электроэнцефалографические корреляты эмоционального интеллекта и распознавания базовых эмоций у детей с расстройством аутистического спектра».

Кафедра-исполнитель: кафедра образования и педагогических наук

Заказчик: Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Характер НИР (фундаментальная, прикладная, разработка): прикладная разработка

ГРНТИ: код 15.21.35 поданы документы на ГРАНТ РНФ «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами» Сроки выполнения: 2023-2025 гг.

8. Заявка на грант. Конкурс на предоставление грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества. Проект «Я живу! Я есть! Вне кровати!».

Заявитель «АНО АРТ-ПРОСВЕЩЕНИЕ» Сроки выполнения: 2023-2024 гг.
<https://президентскиегранты.рф/public/application/item?id=7bec3f7f-426a-441c-bda5-cbcb14d201a6#winner-summary>

Результаты научно-исследовательской деятельности СНО
(научная продуктивность СНО)

№	Показатели	Описание
1.	Наименование СНО:	Интерактивные технологии в образовании
2.	Научные статьи:	
3.	Публикации в изданиях, включенных в Scopus:	1
4.	Публикации в изданиях, включенных в РИНЦ:	2
5.	Тезисы конференций (региональные, всероссийские):	4
6.	Количество научных работ при участии научного руководителя и без соавторства с ННР - 0/0	2

№	Показатели	Описание
1.	Наименование СНО:	Психология смысла: поиск, развитие, реализация
2.	Научные статьи:	6
3.	Публикации в изданиях, включенных в Scopus:	2
4.	Публикации в журналах ВАК:	1
5.	Публикации в изданиях, включенных в РИНЦ:	3
6.	Тезисы конференций (региональные, всероссийские):	3
7.	Участие в научных конкурсах:	Студент Года ЮФУ в номинации «Молодой ученый в области психологии и педагогики»
8.	Количество научных работ при участии научного руководителя и без соавторства с ННР - 0/0	7/2

№	Показатели	Описание
1.	Наименование СНО:	1. Зинченко Е.В. «Арт-терапия в работе психолога с личностью и группой» 2. Рюмшина Л.И. «Психология общения» 3. Лабунская В.А. «Социальная психология общения и внешнего облика»
2.	Публикации в изданиях, включенных в Scopus:	1.1 2.1
3.	Публикации в изданиях, включенных в РИНЦ:	1.3 2.2
4.	Тезисы конференций (региональные, всероссийские):	1. 6 3. 2

5.	Количество научных работ при участии научного руководителя и без соавторства с ННР - 0/0	3. 2
----	---	-------------

Примечание

Зинченко Е.В. СНО «Арт-терапия в работе психолога с личностью и группой»

1. За 2022 год участниками СНО сделано 7 докладов на Всероссийских и международных конференциях
2. Участие и презентация СНО на "XIII Фестивале науки Юга России" (24 и 25 сентября 2022 года)
3. Участие во II Всероссийском семинаре-совещании «Проблемы и задачи организации научно-исследовательской работы студентов ВУЗов Российской Федерации» (14 ноября 2022 года). В качестве участников секции - 1 чел., специалистов по техническому сопровождению-1 чел.
4. Научный руководитель СНО Зинченко Е.В. модерировала секцию «Психологическое и социально-педагогическое сопровождение деятельности СНО» на II Всероссийском семинаре-совещании «Проблемы и задачи организации научно-исследовательской работы студентов ВУЗов Российской Федерации» (14 ноября 2022 года).
5. Участие в форуме «Практика психологического сопровождения обучающихся образовательных организаций высшего образования» 24-26 ноября 2022 – 4 члена СНО.

№	Показатели	Описание
1.	Наименование СНО:	«Психофизиология психических процессов и состояний» (рук. Скиртач И.А.)
2.	Тезисы конференций (региональные, всероссийские):	1. Скиртач И. А., Пахомова В. А. Особенности проявления смысложизненного кризиса у лиц молодого возраста //Психология сегодня: актуальные исследования и перспективы. Том 1.—Екатеринбург, 2022. – 2022. – С. 737-741. 2. Корнилова А. П., Скиртач И. А. Особенности взаимосвязи копинг-стратегий и творческого потенциала личности молодых людей с ПТСР //Ананьевские чтения-2022. 60 лет социальной психологии в СПбГУ: от истоков-к новым достижениям и инновациям. – 2022. – С. 466-467. 3.Юношева Д. А. «Особенности когнитивной сферы людей с расстройством пищевого поведения»// материалы XXIV Международной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2022», Москва 2022
3.	Количество научных работ при участии научного руководителя и без соавторства с ННР - 0/0	1

№	Показатели	Описание
---	------------	----------

1.	Наименование СНО:	«Области применения гештальт-подхода» (рук. Ковш Е.М.)
2.	Научные статьи:	7
3.	Публикации в изданиях, включенных в РИНЦ:	2
4.	Тезисы конференций (региональные, всероссийские):	5
5.	Количество научных работ при участии научного руководителя и без соавторства с ННР - 0/0	2

№	Показатели	Описание
1.	Наименование СНО:	«Обучающиеся с повышенным образовательным запросом: междисциплинарные исследования» (рук. Дикая Л.А.)
2.	Публикации в изданиях, включенных в РИНЦ:	2
3.	Тезисы конференций (региональные, всероссийские):	5
4.	Количество научных работ при участии научного руководителя и без соавторства с ННР - 0/0	2

№	Показатели	Описание
1.	Наименование СНО:	«Точка роста»
2.	Научные статьи:	1
3.	Публикации в изданиях, включенных в РИНЦ:	3
4.	Тезисы конференций (региональные, всероссийские):	3
5.	Количество научных работ при участии научного руководителя и без соавторства с ННР - 0/0	2/1

№	Показатели	Описание
1.	Наименование СНО:	«Практическая психология личности»
2.	Научные статьи:	1
3.	Публикации в журналах ВАК:	1
4.	Публикации в изданиях, включенных в РИНЦ:	1
5.	Тезисы конференций (региональные, всероссийские):	3
6.	Участие в научных конкурсах:	Конкурс 2022 года «Проведение исследований научными группами под руководством молодых ученых» Президентской программы исследовательских проектов, реализуемых ведущими учеными, в том числе молодыми

		учеными (22-78-10130 Связь эмоционального интеллекта с личностными чертами "Большой Пятерки" как фактор профессионального становления исследователей-юниоров: мета-аналитическое и эмпирическое исследования)
7.	Количество научных работ при участии научного руководителя и без соавторства с НПР - 0/0	1/2

№	Показатели	Описание
1.	Наименование СНО:	«Удовлетворённость личности собственной жизнью и её факторы»
2.	Публикации в изданиях, включенных в РИНЦ:	Габдулина Л.И., Гепоян Л.А. Особенности коммуникативного поведения лиц с разной степенью выраженности деструктивных установок в общении / Психологическое здоровье личности: теория и практика. Сборник научных трудов по материалам VIII Международной научно-практической конференции (9–10 ноября 2022 года)с.102-106
3.	Участие в научных конкурсах:	Международный конкурс выпускных квалификационных работ по педагогике и психологии Интеркlover 2022 (30.12.2022). <u>Участница:</u> Колесникова Е.Н. (магистратура, 3 г.о. ОЗО) – (работа на рассмотрении)
4.	Количество научных работ при участии научного руководителя и без соавторства с НПР - 0/0	1/0

№	Показатели	Описание
1.	Наименование СНО:	«Феноменология семьи и профессиональной психологической помощи личности и семье»
2.	Публикации в журналах ВАК:	Ташёва А.И., Гриднева С.В., Арпентьева М.Р., Киценко Н.В. Особенности адаптивности студентов с ограниченными возможностями здоровья // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия: Социальные науки. 2022. № 3 (67). С. 246-257.
3.	Количество научных работ при участии научного руководителя и без соавторства с НПР - 0/0	1/0

№	Показатели	Описание
4.	Наименование СНО:	«Самосознание и мотивация современной молодежи»
5.	Публикации в изданиях, включенных в РИНЦ:	Мягкова, А. С. Специфика ценностно-характерологических особенностей у женщин с разной выраженностью ориентации на избегание успеха // Мир педагогики и психологии. – 2022. – № 6(71). – С. 64-68. Агджаева Г.Р. Содержание компонентов и характеристик идеала «карьерный образ жизни» у студентов-психологов с низким уровнем рефлексивности // Мир педагогики и психологии. – 2022. – № 12(77).
6.	Участие в научных конкурсах:	Международный конкурс исследовательских работ для студентов и учащихся образовательных учреждений в области педагогических и психологических наук Интеркlover 2022 (05.11.2022). <u>Участники:</u> Агджаева Г.Р. (бакалавриат, 5 курс ЗО) – 1 место Фоменко Е.И. (бакалавриат, 4 курс ДО) – 2 место Мягкова А.С. (бакалавриат, 4 курс ДО) – 3 место Самсонова Е.А. (бакалавриат, 4 курс ДО) – лауреат Гусейнова Л.В. (бакалавриат, 5 курс ЗО) – лауреат Цримова Б.В. (магистратура, 3 г.о. ОЗО) – участник (работа на рассмотрении)
7.	Количество научных работ при участии научного руководителя и без соавторства с ННР - 0/0	0/2

№	Показатели	Описание
1.	Наименование СНО:	«Экология личности в психологии»
2.	Участие в научных конкурсах:	Переславцева Т.В. (магистратура, 2 к., ДО) – 2 место в Международном конкурсе исследовательских работ для студентов и учащихся образовательных учреждений в области педагогических и психологических наук

№	Показатели	Описание
1.	Наименование СНО:	«Эмоциональные переживания личности»
2.	Тезисы конференций (региональные, всероссийские):	Кряж Д.Д. Виктимное и рискованное поведение субъектов в связи с их индивидуально-психологическими особенностями//Современные тенденции психологических исследований. Материалы I всероссийской студенческой научно-

		практической конференции. Севастополь 2022. - с. 38-44 Варавкина В.В. Особенности консультативной психологической работы в ситуации выбор // Исследовательский потенциал гуманитарно-экономических наук в современном высшем учебном заведении. Межвузовский сборник научных трудов. Выпуск 13. Воронеж 2022 – с. 118-123 Никулина О.А. Особенности самоотношения у лиц, имеющих хронические соматические заболевания // Психологическое здоровье личности: теория и практика. Сборник научных трудов по материалам VIII Международной научно-практической конференции (9-10 ноября 2022). Ставрополь 2022. – с. 119-123
3.	Участие в научных конкурсах:	Международный конкурс исследовательских работ для студентов и учащихся образовательных учреждений в области педагогических и психологических наук Интеркlover 2022 (05.11.2022). <u>Участники:</u> Затонская А.А. (бакалавриат, 2 к., ДО) – 2 место Ребенок В.В. (бакалавриат, 2 к., ДО) – лауреат
4.	Количество научных работ при участии научного руководителя и без соавторства с ННР - 0/0	0/3

№	Показатели	Описание
1.	Наименование СНО:	«Инклюзия в образовании и обществе»
2.	Публикации в изданиях, включенных в РИНЦ:	1. Бутусова О.С. Аутизм как этап эволюции // Молодой ученый. - № 40 (435). - с. 35-36. 2. Диметрова О.П. Братья и сестры лиц с расстройством аутистического спектра: взаимоотношения и взаимовлияние // Педагогическое образование: традиции и инновации. 2022. № 1. С. 78-82. 3. Колесникова Г.Б. Создание специальных условий для детей с расстройствами аутистического спектра в общеобразовательных учреждениях // Педагогическое образование: традиции и инновации. 2022. № 1. С. 82-89. 4. Потокина О.А. Особенности раннего аффективного развития при раннем детском аутизме // Педагогическое образование: традиции и инновации. 2022. № 1. С. 115-119. 5. Пытина В.М. Конспект урока по предмету «Окружающий мир» 2 класса для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС), обучающихся по АООП НОО варианта

		8.2. // Педагогическое образование: традиции и инновации. 2022. № 1. С. 156-159. 6. Комарова А.В. Роль домашних животных в развитии детей с особенностями в развитии // Актуальные исследования. 2022. № 43 (122). С. 95-97. 7. Шипилова М.М. Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей с расстройствами аутистического спектра // Актуальные исследования. 2022. № 43 (122). С.102-104. 8. Эристави А.Ю. Развитие понимания речи у детей с РАС старшего дошкольного и младшего школьного возраста // Актуальные исследования. 2022. № 43 (122). С. 105-107. 9. Гладких Ю.П. Визуальные стимулы как средство развития социальных навыков детей младшего школьного возраста с РАС // Научный аспект. 2022. Т. 5. № 5. С. 669-675. 10. Белогура А.В. Проектирование программ психолого-педагогического сопровождения учителей, работающих с обучающимися с расстройствами аутистического спектра, в условиях инклюзивного подхода в образовании // Молодой ученый. 2022. № 44 (439). С. 306-309. 11. Парамонова А.П. К вопросу о выборе подхода к работе с детьми с расстройствами аутистического спектра и умственной отсталостью // Молодой ученый. 2022. № 31(426). С. 91-93. 12. Парамонова А.П. Методический материал по исследованию уровня актуального развития учащихся с РАС и умственной отсталостью // Молодой ученый. 2022. № 35(430). С. 60-64.
3.	Тезисы конференций (региональные, всероссийские):	1. Дедова Т.С. Организация работы ресурсного класса // Междисциплинарные исследования: сб. ст. по мат. CLIV междунар. студ. науч.-практ. конф. № 23(153). URL: https://sibac.info/archive/meghdis/23(153).pdf с.114-117. 2. Киселева И.Л. (в соавторстве) Привлечение родителей к процессу формирования коммуникативных навыков у ребенка с РАС // Психолого-педагогическое образование родителей: история, современность, перспективы. материалы Всероссийской научно-практической конференции. Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГУЭ (РИНХ), 2022. С. 54-56. 3. Мынбаева Ж.Т. Создание комфортных условий на занятиях для преодоления общего недоразвития речи у детей дошкольного

	возраста с учетом индивидуальных особенностей // Материалы республиканского on-line семинара «Формирование инклюзивной компетенции педагогов в системе дошкольного образования» - Тараз, ФАО «НЦПК «Өрлеу» ИПК ПР по Жамбылской области, Республика Казахстан 2022 г. – С.61-64. <i>В печати:</i> 4. Писклюкова Т.В. Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с аутизмом в условиях опосредованного вмешательства // «Біз бірдейміз!»: материалы республиканской научно-практической конференции с международным участием (г. Кокшетау, Республика Казахстан) 5. Кулова С.Э. Сенсорная интеграция детей с расстройствами аутистического спектра // Материалы международной научно-практической конференции «Стратегии современной инклюзии: инновационный путь развития как ответ на вызовы нового времени» 17 ноября 2022 г. (Челябинск) 6. Пракопчик М.А. Особенности игры в коррекционных занятиях дошкольников с расстройствами аутистического спектра // Материалы международной научно-практической конференции «Стратегии современной инклюзии: инновационный путь развития как ответ на вызовы нового времени» 17 ноября 2022 г. (Челябинск) 7. Мынбаева Ж.Т. Создание комфортных условий образовательного процесса для учащихся с особыми образовательными потребностями // Материалы республиканской научно-практической конференции с международным участием: «Біз бірдейміз!», г. Кокшетау, Республика Казахстан 2022 г. 8. Мынбаева Ж.Т. (в соавторстве) Приёмы коррекционно-педагогических технологий, применяемые с учётом индивидуальных особенностей учащихся // Материалы республиканской научно-практической конференции с международным участием: «Біз бірдейміз!», г. Кокшетау, Республика Казахстан 2022 г. 9. Мынбаева Ж.Т. Создание комфортных условий для обучения учащихся с особыми образовательными потребностями с учетом индивидуальных особенностей в условиях малокомплектной школы // Материалы международной научно-практической конференции «Принципы и условия построения
--	--

		инклюзивного образовательного пространства, г. Павлодар, Республика Казахстан 2022 г.
--	--	--

№	Показатели	Описание
1.	Наименование СНО:	«Обучающиеся с повышенным образовательным запросом: междисциплинарные исследования»
2.	Научные статьи:	7
3.	Публикации в изданиях, включенных в РИНЦ:	2
4.	Тезисы конференций (региональные, всероссийские):	5
5.	Количество научных работ при участии научного руководителя и без соавторства с ННР - 0/0	1/1

№	Показатели	Описание
	Наименование СНО:	«Инновационные практики в современном образовании»
6.	Публикации в журналах ВАК:	Затона Д.С., Шатохина И.В. Методические подходы и опыт становления коммуникативных УУД младших школьников с использованием цифровых технологий // Russian Journal of Education and Psychology. 2022, Том 13. № 1-2. С. 71-79
7.	Публикации в изданиях, включенных в РИНЦ:	Матвеева А.А., Шатохина И.В. Повышение мотивации учащихся к изучению английского языка в условиях обучения с использованием аутентичных дидактических материалов // Студенческий форум. 2022. № 25-1 (204). С. 30-36.
8.	Тезисы конференций (региональные, всероссийские):	Стригуль Е.А., Шатохина И.В. Духовно-нравственное воспитание учащихся средствами уроков литературного чтения Научно-практическая конференция “Современная начальная школа: проблемы и перспективы развития” Чеченский государственный педагогический университет, г. Махачкала-Грозный Волчкевич В. Р., Шатохина И.В. Формирование учебной деятельности младших школьников в условиях лексической работы на уроках русского языка Научно-практическая конференция “Современная начальная школа: проблемы и перспективы развития” Чеченский

		государственный педагогический университет, г. Махачкала-Грозный Серикова А.А. Домашняя работа как фактор становления учебной самостоятельности младших школьников. // Материалы Международного молодежного научного форума «ЛОМОНОСОВ-22» / Отв. ред. И.А. Алешковский, А.В. Андриянов, Е.А. Антипов, Е.И. Зимакова [Электронный ресурс] - М.: МАКС Пресс, 2022. Научный руководитель Шатохина И.В.
9.	Участие в научных конкурсах:	Анистратенко А.Ю., 1 место в Международном конкурсе НИР студентов направление «Цифровизация как вектор развития современного образования» Горловский институт иностранных языков научный руководитель Шатохина И.В. Татаринова Я. Р., Всероссийский конкурс НИР студентов и аспирантов (участник), научный руководитель Шатохина И.В. Карова А.М - диплом 1 степени, Тер-Оганесян Е.В - диплом второй степени. Межвузовская олимпиада по иностранным языкам, Донской казачий университет пищевых технологий и бизнеса, научный руководитель Котов Г.С. Мацко М.- 2 место, диплом II степени Всероссийская олимпиада по педагогике, психологии и методике преподавания иностранных языков на базе ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет имени Н.А.Добролюбова», научный руководитель Руденко Г.Л. Зима Н.С., 2 место в Межвузовской студенческой олимпиаде по педагогике РостГМУ-ЮФУ, научный руководитель Шатохина И.В. Тер-Оганесян Е.В. - диплом второй степени. Межвузовская олимпиада по иностранным языкам, Донской казачий университет пищевых технологий и бизнеса, научный руководитель Котов Г.С.
10.	Количество научных работ при участии научного руководителя и без соавторства с ННР - 0/0	5/1

№	Показатели	Описание
---	------------	----------

1.	Наименование СНО:	«Социально-педагогические проблемы детей и молодежи»
2.	Научные статьи:	Блажко Н.С., Рыжова О.С. Модель предпрофильного обучения младших школьников в условиях цифровой среды.
3.	Публикации в изданиях, включенных в Scopus:	Рыжова В.С., Рыжова О.С. Взаимосвязь профессионального и личностного самоопределения обучающихся старших классов // Перспективы Науки и Образования. - 2022. - № 3. С. 456.
4.	Тезисы конференций (региональные, всероссийские):	Читохян А.А., Рыжова О.С., Рыжова В.С. Возможности театральной педагогики в изменении учебной мотивации и развитии творческой одаренности школьников.
5.	Количество научных работ при участии научного руководителя и без соавторства с ННР - 0/0	3/0

№	Показатели	Описание
1.	Наименование СНО:	«Актуальные проблемы психологии служебной деятельности» (руководитель: Шипитько О.Ю.)
2.	Научные статьи:	3
3.	Публикации в изданиях, включенных в РИНЦ:	1. Кузьмина А.Б. Особенности проявления легитимной агрессии военнослужащих разведывательных подразделений // Проблемы теории и практики современной психологии. материалы XXI Всероссийской с международным участием научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. Иркутск, 2022. С. 509-511. 2. Кузьмина А.Б. Особенности взаимосвязи асертивности и агрессивности военнослужащих разведывательных подразделений // Воздушный транспорт – основа логистических коммуникаций (Авиатранс-2022): материалы международной научно-практической конференции (Ростов-на-Дону, 17 ноября 2022 г.) Г.Л. Акопов [и др.]. – Ростов-на-Дону, 2022. – С. 196-200. 3. Шипитько О.Ю., Майорова Е.В. Профессионально важные качества и профессионально-психологический отбор пилотов гражданской авиации // Воздушный транспорт – основа логистических коммуникаций (Авиатранс-2022): материалы международной научно-практической конференции (Ростов-на-Дону, 17 ноября 2022 г.) Г.Л. Акопов [и др.]. – Ростов-на-Дону, 2022. – С. 60-67.

		4. Долгушина Н.А., Майорова Е.В. Субъективное благополучие и копинг-стратегии сотрудников инкассации // IV Всероссийский научно-образовательный форум с международным участием «Миссия университетского педагогического образования в XXI веке».
4.	Участие в научных конкурсах:	Шатская А.В. Особенности формирования сплочённости тренинговыми средствами психологов служебной деятельности (научный руководитель - О. Ю. Шипитько). Международный конкурс научно-исследовательских работ «Научный потенциал — 2022». Номинация: Лучшая научно-исследовательская работа. Диплом II степени
5.	Количество научных работ при участии научного руководителя и без соавторства с НПП - 0/0	1/2

Повышение квалификации

1. Дикая Л.А. Удостоверение № 612416633146 о повышении квалификации в ФГАОУ ВО «ЮФУ» «Социальное проектирование» 72 ч. Регистрационный номер: 449.09-15/1 043. Дата выдачи 03.06.2022.
2. Буняева М.В. «Развитие компетенций редакторов по подготовке научных журналов международного уровня: этап продвижения». 32 ч. ФГБОУ ВО «Государственный академический университет гуманитарных наук» 772410593595 Рег. № 0039. Дата выдачи 12.02.2022.
3. Ковш Е.М. Научная коммуникация в высшей школе. 16 ч. Университет ИТМО Дата выдачи 15.11.2022.
4. Скиртач И.А. «Применение современных стратегий и технологий совершенствования коммуникативных навыков педагогических работников в целях профилактики зависимого поведения среди молодежи». 16 ч. Института русского языка РУДН. Серия УПК 22 № 141007. Дата выдачи 15.11.2022.
5. Скиртач И.А. «Теоретические аспекты формирования зависимого поведения как основа разработки комплекса профилактических мероприятий для студентов» 18 ч. Института русского языка РУДН. УПК 21 №129086. Дата выдачи 19.10.2022.
6. Скиртач И.А. «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам» 18 ч. Института русского языка РУДН. УПК 473-02/767. №612416635872. Дата выдачи 01.12.2022.
7. Явна Д.С. Введение в программирование на Лиспе. 72 ч. НОЧУ ДПО «ИНТУИТ», г. Москва. Серия О № 101506231. Дата выдачи 14.01.2022.
8. Андриалович Е.С. Разработка основных профессиональных образовательных программ. ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» (11.04.2022 - 27.04.2022).
9. Сарелайнен А.И. Профессиональная переподготовка по программе «Аналитическая психология. Основы психоанализа» 1200 ак. ч. Присвоена квалификация аналитический психолог (16.10.2020-16.09-2022), ООО «Институт аналитической психологии», г. Самара.
10. Правдина Л.Р. «Экспресс-методы снятия эмоционального и физического напряжения в психотравмирующих ситуациях», 4 ч. онлайн. Удостоверение ПК Института практической психологии «Иматон» №15002/16673/2022 от 25.11.22.
11. Артамонова А.Г. Удостоверение о повышении квалификации №612416633799 от 21.07.2022 года по программе «Нормативно-правовое и информационное сопровождение приемной кампании», 72 часа, с 25.04.2022 по 17.06.2022 года, Южный Федеральный Университет, г. Ростов-на-Дону.
12. Артамонова А.Г. Удостоверение о повышении квалификации №612416633315 от 06.06.2022 года по программе «Разработка основных профессиональных образовательных программ», 18 часов, с 11.04.2022 по 27.04.2022 года, Южный Федеральный Университет, г. Ростов-на-Дону.
13. Воронцов Д.В. ПК МГУ № 036620 от 6 июля 2022 года, обучение по программе «История и философия науки», 72 часа, ФГБ ОУ ВО «Московский государственный университет», г. Москва, Россия.
14. Ерибекян А.А. № 192416628834 от 6 июля 2022 года, обучение по дополнительной профессиональной программе «Проблема толерантности и терпимости в образовательной среде», 36 часов, Общество с ограниченной ответственностью "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки" г. Абакан, Россия
15. Зинченко Е.В. № 4522418 от 30 июня 2022 года, обучение по программе «Организация деятельности психологической службы в образовательной организации высшего образования», 72 часа, Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская академия образования» г. Москва, Россия

16. Капитанова Е.В., № 14226/104239/2022 от 6 июля 2022 года, обучение по программе «Работа с травмой в Solwi терапии. Метод десенсибилизации и переработки травмы Ф. Шапиро», 24 часа, ЧУ ДПО «Институт практической психологии «Иматон» г. Санкт-Петербург, Россия.

17. Погонцева Д.В. Удостоверение о повышении квалификации № 192416628989 от 6 июля 2022 года, обучение по программе «Профессиональная деятельность профайлера-верификатора», 72 часа, Общество с ограниченной ответственностью "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки" г. Абакан, Россия.

18. Шипитько О.Ю. Разработка основных профессиональных образовательных программ. ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» (11.04.2022 - 27.04.2022).

19. Блохин А.Л. Повышение квалификации. «Подготовка национальных экспертов конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (продвинутый уровень)» в объеме 26 часов. Институт развития профессионального образования. (Россия, Москва). Удостоверение о ПК 12 – ПК/27 773400246638 от 05.02.2022.

20. Данчук И.И. Дополнительная образовательная программа «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС». С 13 апреля по 5 мая 2022 года в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет» (Россия, г. Тамбов). Объем 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации 340000081523. Регистр. номер 06-08-12пк/7699 от 05.05. 2022 г. (копия прилагается).

21. Прошел программу онлайн-курса «ЮРАЙТ: вводный курс для преподавателя» 22.08.2022 г. в ООО «Юрайт-Академия», г. Москва. Объем 3 академических часов. Сертификат № 343619 (копия прилагается).

22. Прошел повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современный преподаватель смешанного обучения» с 07.09.2022 г. по 12.09.2022 г. в ООО «Юрайт-Академия», г. Москва. Объем 24 академических часов. Удостоверение о ПК СО20 00344318. Регистрационный номер 19764 от 14.09.2022 г. (копия прилагается).

23. Соковикова А.В. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по дополнительной профессиональной программе: «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС» № у-185558/б (30.04.2022-04.07.2022)

24. Ильина Н.В. Повышение квалификации. «Нормативно-правовое и информационное сопровождение приемной компании» ФГАОУ ВО «ЮФУ» в объеме 72 часов Удостоверение о повышении квалификации 612416633801 705.19.02-35/378 от 21.07.2022

25. Семергей С.В. Повышение квалификации. «Организация проектной деятельности обучающихся в виртуальном пространстве» УФУ в объеме 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации 661610023223 рег. номер 55959 от 23.12.2022.

26. Ким А.Э. «Основы коучинга. Введение в профессию «Коуч». АНО ДПО «Институт прикладной психологии в социальной сфере», г. Москва, июнь 2022 г. Удостоверение о повышении квалификации №772415972077, регистрационный номер 1078, 04.05.2022-09.06.2022, 110 часов.

27. Габдулина Л.И. Программа повышения квалификации «Организация проектной деятельности обучающихся в виртуальном пространстве», 36 часов, ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б. Н. Ельцина» Институт технологий открытого образования, г. Екатеринбург 22.11.2022 г. - 23.12.2022г. (36 час.) Удостоверение о повышении квалификации 661610023132 от 23.12.2022 г.

28. Зайцева Л.А. «Психиатрия для психологов. Отношения и диагностика: баланс в работе с клиентом». Программа «Московский Гештальт Институт», январь 2021- январь 2022 гг., 120 часов.

29. Белова Е.В. Удостоверение о повышении квалификации № 770400673540 от 15.11.2022 г., «Технологический, организационный и этический аспекты работы преподавателя высшей школы в меняющейся информационной среде», 74 часа, Межрегиональная общественная организация «Лига Преподавателей Высшей школы» Школа интеллектуального капитала, г. Москва.

30. Шестакова Т.Н. ПК «Организация проектной деятельности обучающихся в виртуальном пространстве», 36 часов. г. Екатеринбург. 23.12.2022. Удостоверение № 55976.

31. Шестакова А.Г. ПК «Организация проектной деятельности обучающихся в виртуальном пространстве», 36 часов. г. Екатеринбург. 23.12.2022. Удостоверение № 55975.

32. Рыжова О.С. ПК «Управление мотивацией участников онлайн-обучения в виртуальной среде», 36 часов, г. Екатеринбург, 23.12.2022. Удостоверение № 56093.

33. Бойко О.В. Сертификат «Теория и практика психологического консультирования» 11 мая –15 июня 2022 г., 72 часа, Новосибирск, МАК-Мастерская Наталии Буравцовой «SMALTA».

34. Бойко О.В. Удостоверение о повышении квалификации №661610023120 от 23.12.2022 г. «Организация проектной деятельности обучающихся в виртуальном пространстве», 36 часов, ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого президента России Б.Н. Ельцина».

35. Вервекина Ю.Г. Диплом о профессиональной переподготовке от декабря 2022 г. «Клиническая психология», 1050 часов, ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет».

36. Вервекина Ю.Г. Удостоверение повышения квалификации «Современная цифровая образовательная среда», май 2022, 72 часа, ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки».

37. Вервекина Ю.Г. Удостоверение повышения квалификации № 612418177427 от 16.09.2022 г., «Содержание и структура деятельности работы руководителя образовательной организации при реализации ФГОС», 144 часа, ЧОУДПО «Международная гуманитарная академия».

38. Вервекина Ю.Г. Удостоверение повышения квалификации № 661610023126 от 23.12.22 г. «Организация проектной деятельности обучающихся в виртуальном пространстве», 36 часов, Уральский федеральный университет им. первого президента России Б.Н. Ельцина.

39. Вервекина Ю.Г. Удостоверение повышения квалификации №534-1203613 от 21.03.2022 г. «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2025 года», 36 часов, ООО «Центр инновационного образования и развития».

40. Жулина Г.Н. Удостоверение повышения квалификации №612416633326 от 06.06.2022 г. «Разработка основных профессиональных образовательных программ», 18 часов, ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет».

41. Залужная М.В. Удостоверение повышения квалификации №160300031364 от 30.05.2022 г., «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», 144 часа, АНО ВО «Университет Иннополис».

42. Залужная М.В. Удостоверение повышения квалификации №611201182166 от 30.09. 2022 г., «Эмоциональное выгорание педагога: детерминанты и техники профилактики», 72 часа, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО;

43. Лебеденко О.А. Удостоверение повышения квалификации №61216633337 от 06.06.2022 г. «Разработка основных профессиональных образовательных программ», 18 часов, ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет».

44. Лебеденко О.А. Удостоверение повышения квалификации №661610023324 от 23.12.2022 г. «Управление мотивацией участников онлайн-обучения в виртуальной среде», 36 часов, Уральский федеральный университет им. первого президента России Б.Н. Ельцина.
45. Лукьяненко Е.С. Удостоверение о повышении квалификации №22У150-08989 от 06.06.2022 г. «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», 144 часа, АНО ВО «Университет Иннополис».
46. Маргунова Ю.А. Удостоверение о повышении квалификации № 661610023181 от 23.12.22 г. «Организация проектной деятельности обучающихся в виртуальном пространстве», Уральский федеральный университет им. первого президента России Б.Н. Ельцина.
47. Обухова Ю.В. Сертификат №0200931–0997 от 17.09.2022, «Десять компетенций наставника студенческого проекта», 24 часа, «Академия наставников», Фонд «Сколково», Кружковое движение НТИ, Агентство стратегических инициатив.
48. Обухова Ю.В. Сертификат №0201531 – 0672 от 09.12.2022, «Наставник онлайн», 36 часов, «Академия наставников», Фонд «Сколково», Кружковое движение НТИ, Агентство стратегических инициатив.
49. Обухова Ю.В. Удостоверение о повышении квалификации № 661610023200 от 23.12.22 г. «Организация проектной деятельности обучающихся в виртуальном пространстве», Уральский федеральный университет им. первого президента России Б.Н. Ельцина.
50. Панасенко И.М. Удостоверение о повышении квалификации №612416633739 от 30.06.2022, «Технологии психологического сопровождения семьи в работе педагога-психолога», 72 часа, ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет».
51. Панасенко И.М. Удостоверение повышения квалификации «Школа экспертов общественных наук», 27 сентября – 2 октября 2022 г., г. Москва, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики».
52. Бакаева И.А. «Суверенные технологии, рынки ГТИ и технологическое предпринимательство» (16 часов), ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет», г.Севастополь, 11.07.2022, удостоверение 813102250407.
53. Бакаева И.А. «Разработка основных профессиональных образовательных программ» (18 часов), ФГАОУ «Южный федеральный университет», 06.06.2022, удостоверение 612416633316.
54. Вышквыркина М.А. «Управление мотивацией участников онлайн-обучения в виртуальной среде» (36 часов), ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», г. Екатеринбург, 21.11.2022-23.12.2022, удостоверение 661610023271.
55. Вышквыркина М.А. «Основы педагогического дизайна в условиях цифровой трансформации» (64 часа), АНО «Университет национальной технологической инициативы 2035», г. Москва, 08.09.2022-27.09.2022г, удостоверение У2035 ПК 000013208.
56. Мозговая Н.Н. «Технологический, организационный и этический аспекты работы преподавателей ВШ в меняющейся информационной среде»; (72 часа); «Лига Преподавателей ВШ»; г. Москва, 2022г., Удостоверение о ПК. 770400673680.
57. Программа повышения квалификации «Методология научного исследования в высшей школе», ФГАОУ ВО «ЮФУ», г. Ростов-на-Дону, Россия; University of East Anglia, Norwich, UK; удостоверение о повышении квалификации № 612416633039 от 31.05.2022, 94 часа; сертификат, б/н от 06.06.2022. (доцент Чигишева О.П.).
58. Дмитрова А.В.: удостоверение о повышении квалификации № 661610023282 «Управление мотивацией участников онлайн-обучения в виртуальной среде», 21 ноября – 23 декабря 2022, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. 36 часов.
59. Куликовская И.Э.: удостоверение о повышении квалификации 612416633336 "Разработка основных профессиональных образовательных программ", 11.04.2022 г. -

27.04.2022 г. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Южный федеральный университет", г.Ростов-на-Дону, 18 часов.

60. Левшина А.А.: удостоверение о повышении квалификации «Создание игровых музыкальных электронных пособий для сопровождения образовательного процесса по ФГОС», 13-15 июля 2022 года, Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании», 16 часов.

61. (курс был дистанционный, но на сертификате написано г. Екатеринбург)

62. Лосева И.И.: удостоверение о повышении квалификации 612416633338 "Разработка основных профессиональных образовательных программ", 11.04.2022 г. - 27.04.2022 г. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Южный федеральный университет", г.Ростов-на-Дону, 18 часов.

63. Лысенко А.В.: удостоверение о повышении квалификации 773400246718 «Подготовка национальных экспертов конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (продвинутый уровень)» 28 февраля – 4 марта 2022 г. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» г. Москва, 26 часов.

Ф.И.О. работника	Наименование программы / курса	Наименование образовательной организации, проводившей обучение, место положения (Страна, город)	Вид документа	№, серия документа	Дата выдачи	Количество часов обучения
Наumenко Марина Владимировна	«Нормативно-правовое и информационное сопровождение приемной кампании»	ФГАОУ ВО «ЮФУ», Ростов-на-Дону	удостоверение	612416633806	21.07.22	72
Коваленко Евгения Алексеевна	«Технологический, организационный и этический аспекты работы преподавателя высшей школы в меняющейся информационной среде»	Межрегиональная общественная организация «Лига Преподавателей Высшей школы», г. Москва	удостоверение	770400673632	15.11.22	74
Улыбышева Ирина Николаевна	«Технологический, организационный и этический аспекты работы преподавателя высшей школы в меняющейся информационной среде»	Межрегиональная общественная организация «Лига Преподавателей Высшей школы», г. Москва	удостоверение	770400673768	15.11.22	74
Жолудева Светлана Васильевна	«Разработка основных профессиональных образовательных программ»	ФГАОУ ВО «ЮФУ», Ростов-на-Дону	удостоверение	612416633325	06.06.22	18
Панкратова Ирина Анатольевна	«Разработка основных профессиональных образовательных программ»	ФГАОУ ВО «ЮФУ», Ростов-на-Дону	удостоверение	612416633343	06.06.22	18

	«Agile в обучении. EduScrum базовый курс»	ФГАОУ ВО «ЮФУ», Ростов-на-Дону	Сертификат		03.2022	
Шевелёва Анна Максимилиановна	«Agile в обучении. EduScrum базовый курс»	ФГАОУ ВО «ЮФУ», Ростов-на-Дону	Сертификат		03.2022	

Развитие инфраструктуры

В том числе:

- научные, научно-исследовательские лаборатории, учебно-научные (учебно-научно-производственные) лаборатории, созданные в структуре факультета и др.

В 2022 году созданы лаборатории:

№ п/п	Полное наименование лаборатории	Штатная численность, чел.
1	2	3
1	Международная междисциплинарная исследовательская лаборатория «Психологическая и психолингвистическая диагностика и исследование стратегий развития культурного интеллекта и языковой идентичности в условиях полиэтнического региона» (руководитель - Рюмина Л.И.)	5

Иная деятельность подразделения

1. Организация и проведение регионального этапа школьной олимпиады по технологии - январь 2022 года, 134 участника
2. Организация и проведение IV Открытого отборочного чемпионата Южного федерального университета по стандартам WorldSkills Russia – февраль 2022 г.
3. Ким А.Э. Руководитель ОПОП 37.03.01 — Психология 2021 г.н.
4. Ким А.Э. Руководитель ОПОП 37.03.01 — Психология 2023 г.н. (профориентационная работа).
5. Джанерьян С.Т., Ким А.Э., Тузлукова А.В. Поданная заявка на конкурс грантов РНФ 2022 года.
6. Организация и проведение конкурса научных работ студентов «Современная психология личности: проблемы и перспективы» (2022 г.).
7. Экспертиза научных работ студентов в рамках III студенческого конкурса научно-исследовательских работ учащихся вузов Юга России «Современная психология личности: проблемы и перспективы» (2021).
8. Джанерьян С.Т. Член диссертационного совета ЮФУ 19.01 (с правом самостоятельного присуждения степеней) по специальности 19.00.01 — общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).
9. Джанерьян С.Т. Член конкурсной комиссии по рассмотрению вопросов, связанных с направлением в докторантуру и прикреплением лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в Южном федеральном университете.
10. Джанерьян С.Т. Куратор междисциплинарного научно-методологического семинара «Трансформация образования» (психологические науки).
11. Джанерьян С.Т. Член программного комитета Южно-российских психолого-педагогических чтений (г.Ростов-на-Дону, 01.06.2022)
12. Джанерьян С.Т., Гвоздева Д.И. Модераторы секции «Современная психология личности: проблемы и перспективы». Южно-российских психолого-педагогических чтений (г.Ростов-на-Дону)

13. Джанерьян С.Т. - член жюри секции «Актуальные проблемы психологии личности» (магистратура и аспирантура) кафедры психологии личности и консультативной психологии в рамках XLIX научной конференции преподавателей, аспирантов и студентов Академии психологии и педагогики ЮФУ
14. Джанерьян С.Т. Председатель комиссии по приему вступительных экзаменов в аспирантуру по направлению 37.06.01 –Психологические науки.
15. Джанерьян С.Т. Член приемной комиссии по конкурсному отбору на прикрепление для подготовки диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ЮФУ.
16. Гвоздева Д.И. Член организационного комитета Южно-российских психолого-педагогических чтений (г.Ростов-на-Дону)
17. Тащёва А.И. Член программного комитета Южно-российских психолого-педагогических чтений (г.Ростов-на-Дону)
18. Тащёва А.И., Зайцева Л.А. Модераторы секции «Актуальные проблемы психологического консультирования» Южно-российских психолого-педагогических чтений (г.Ростов-на-Дону)
19. Белова Е.В. Член жюри секции «Актуальные проблемы психологии личности» (магистратура) кафедры психологии личности и консультативной психологии в рамках XLIX научной конференции преподавателей, аспирантов и студентов Академии психологии и педагогики ЮФУ (2022)
20. Габдулина Л.И., Белова Е.В., Тащева А.И. - члены жюри секции «Актуальные проблемы психологии личности» (магистратура, аспирантура) кафедры психологии личности и консультативной психологии в рамках XLIX научной конференции преподавателей, аспирантов и студентов Академии психологии и педагогики ЮФУ (2022).
21. Гвоздева Д.И. Руководство программой ДПО «Школа Юного Психолога»
22. Джанерьян С.Т., Габдулина Л.И., Белова Е.В., Тащёва А.И., Зайцева Л.А., Тузлукова А.В. Участие в реализации программ ДПО АПП ЮФУ.
23. Тащёва А.И. Научный руководитель психологической службы ЮФУ.
24. Боровская М.А. (главный исследователь), Рюмщина Л.И. Зинченко Е.В. (соисследователи) - Стратегический проект «Социальное программирование солидарного общества будущего» (срок проведения: 2022-2025 гг.).
25. Джанерьян С.Т., Гвоздева Д.И. Мотивационно-личностные особенности онлайн-игроков (площадка размещения исследования: Цифровой репозиторий Figshare <https://figshare.com/s/ad841c608545006a3980>).
26. Джанерьян С.Т., Гвоздева Д.И. Представление о личности собственного ребенка у матерей в связи с их невротизацией (площадка размещения исследования: Цифровой репозиторий Figshare <https://figshare.com/s/b964b6859d591d6104f8>).
27. Джанерьян С.Т., Гвоздева Д.И. Осмысленность жизни и суверенность психологического пространства у мужчин и женщин (площадка размещения исследования: Цифровой репозиторий Figshare <https://figshare.com/s/7b842a123bc0be1c1ae4>).
28. Начальное образование: проблемы и перспективы развития в условиях цифрового общества [Текст]: монография / [А.В. Астахова, Д.С. Затона, Г.С. Котов и др.]; под общей ред. проф. О.И. Кирикова и В.В. Шигурова; (отв. ред. проф. В.И. Писаренко). - Воронеж: ВГППУ; Москва: Наука: информ, 2022. - 153 с. (площадка размещения исследования: Цифровой репозиторий <https://hub.sfedu.ru/repository/material/801308131/>).
29. Sidorenkov A.V., Borokhovski E.F., Vorontsov D.V. Associations of employees' identification and citizenship behavior in organization: a systematic review and a meta-analysis (площадка размещения исследования: Figshare repository DOI: 10.6084/m9.figshare.13400660).
30. Sidorenkov A.V., Borokhovski E.F., Stroh W.A., Naumtseva E.A. Multiple Identifications of Employees in an Organization: Salience and Relationships of Foci and Dimensions (площадка размещения исследования: Figshare repository doi:10.6084/M9.figshare.18598721).

31. Буняева М.В. – заместитель председателя секции научных журналов по психологии и педагогике Ассоциации научных редакторов и издателей (АНРИ); выпускающий редактор «Российского психологического журнала» (входит в международные базы: Scopus, DOAJ, BASE и др., K1 в ВАК).

32. Рахматулина А.Р. (аспирант 3 курса) приняла участие в координационной встрече, предусмотренной планом реализации проекта программы Эразмус +598661-EPP-1-2018-1-RO-EPPKA2-SBHE-JP (2018-3492/001-001) «Развитие услуг для лиц с ограниченными возможностями»[DECIDE], Университет Трансильвании, Брашов, Румыния. 21.03.2022 -26.03.2022

33. Горюнова Л.В., индивидуальная научная стажировка в Центре развития инклюзивного образования Федерального государственного бюджетного учреждения «Российская академия образования», по программе «Проектирование сетевых магистерских программ подготовки педагогических кадров для работы в инклюзивной школе и их реализация в условиях гибридного обучения: новые подходы, педагогический дизайн и технологии». 20.10.22 – 28.10.22

34. Рогов Е.И., д.п.н., профессор – член редакционного совета журнала «THE WORLD OF ACADEMIA: CULTURE, EDUCATION» ("Мир университетской науки: культура, образование") <http://woasfedu.ru/bulletin/>. Сведения о журнале: ISSN 2658-6983. Журнал включён в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (по состоянию на 13 июля 2022 года), № 100.

35. Периодическое издание «Профессиональные представления» - публикует материалы ежегодной конференции «Профессиональные представления в образовании и становлении личности», проводимой кафедрой Организационной и прикладной психологии образования. https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=38123. Входит в РИНЦ.

36. В 2022 году издавался сетевой журнал «The world of academia: culture, education» («Мир университетской науки: культура, образование»). Журнал зарегистрирован в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) 28 сентября 2018 года (серия ЭЛ №ФС77-73671). Журнал включён в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук. Журнал «The world of academia: culture, education» («Мир университетской науки: культура, образование») доступен в базах данных компании EBSCO Publishing.

В 2022 году вышло 10 номеров журнала. Статьи соответствовали рубрикам:

Общая педагогика, история педагогики и образования;

Теория и методика обучения и воспитания;

Коррекционная педагогика;

Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;

Теория и методика организации социально-культурной деятельности;

Методология и технология профессионального образования;

Общая психология, психология личности, история психологии;

Психофизиология;

Педагогическая психология;

Психология развития, акмеология.

**ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ,
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ, И ИХ УЧАСТИЕ В НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ
И РАЗРАБОТКАХ В 2022 ГОДУ**

Показатель	Код строки	Количество
1	2	3
Конкурсы на лучшую НИР студентов, организованные вузом, всего, из них:	01	0
международные, всероссийские, региональные	02	0
Студенческие научные и научно-технические конференции и т.п., организованные вузом, всего, из них:	03	12
международные, всероссийские, региональные	04	4/0/6
Выставки студенческих работ, организованные вузом, всего, из них:	05	5
международные, всероссийские, региональные	06	0/0/5
Численность студентов очной формы обучения, принимавших участие в выполнении научных исследований и разработок, всего, из них:	07	205
с оплатой труда	08	7

ИНСТРУКЦИЯ ПО ЗАПОЛНЕНИЮ ТАБЛИЦЫ 19

Приводятся показатели по организации научно-исследовательской деятельности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования, в вузе и его филиалах и показатели, отражающие участие студентов в научных исследованиях и разработках в отчетном году.

- Строка 01 — общее количество конкурсов на лучшую научно-исследовательскую работу студентов, организованных по инициативе вуза.
- Строка 02 — количество организованных вузом международных, всероссийских и региональных конкурсов на лучшую научно-исследовательскую работу студентов.
- Строка 03 — общее количество организованных вузом студенческих научных и научно-технических конференций, семинаров и т.п.
- Строка 04 — количество организованных вузом студенческих международных, всероссийских и региональных научных и научно-технических конференций, семинаров и т.п.
- Строка 05 — общее количество организованных вузом выставок студенческих работ.
- Строка 06 — количество организованных вузом международных, всероссийских и региональных выставок студенческих работ.
- Строка 07 — общая численность студентов очной формы обучения, принимавших участие в выполнении научных исследований и разработок.
- Строка 08 — численность студентов, участвовавших в отчетном году в качестве работников вуза в выполнении научных исследований и разработок по трудовым договорам или в качестве исполнителей по договорам гражданско-правового характера.

**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ,
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В 2022 ГОДУ**

Показатель	Код строки	Количество
1	2	3
Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней (в том числе студенческих), всего, из них:	01	663
международных, всероссийских, региональных	02	66/74/523
Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов, всего, из них:	03	90
международных, всероссийских, региональных	04	0/0/90
Научные публикации, всего, из них:	05	75
- изданные за рубежом	06	0
- без соавторов - работников вуза	07	32
Студенческие работы, поданные на конкурсы на лучшую научно-исследовательскую работу, всего, из них:	08	14
открытый конкурс, проводимый по приказу Минобрнауки России, на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам	09	0
Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую научно-исследовательскую работу и на выставках, всего, из них:	10	27
открытый конкурс, проводимый по приказу Минобрнауки России, на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам	11	0
Заявки на объекты интеллектуальной собственности	12	1
Охранные документы, полученные студентами на объекты интеллектуальной собственности	13	0
Проданные лицензии на использование интеллектуальной собственности студентов	14	0
Студенческие проекты, поданные на конкурсы грантов, всего, из них:	15	2
гранты, выигранные студентами	16	2
Стипендии Президента Российской Федерации, получаемые студентами	17	0
Стипендии Правительства Российской Федерации, получаемые студентами	18	0

ИНСТРУКЦИЯ ПО ЗАПОЛНЕНИЮ ТАБЛИЦЫ 20

Приводятся показатели по результативности научно-исследовательской деятельности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в отчетном году, включая филиалы вуза.

В строках и графах таблицы указываются:

- Строка 01 — общее количество докладов, сделанных студентами на научных (научно-технических) конференциях, семинарах и т.п. всех уровней, в том числе студенческих.
- Строка 02 — количество докладов, сделанных студентами на международных, всероссийских или региональных научных (научно-технических) конференциях, семинарах и т.п.
- Строка 03 — общее количество экспонатов, представленных с участием студентов на выставках всех уровней.
- Строка 04 — количество экспонатов, представленных с участием студентов на международных, всероссийских или региональных выставках.
- Строка 05 — общее количество научных публикаций (статей, тезисов и т.п.), вышедших в изданиях различного уровня с участием студентов.
- Строка 06 — количество научных публикаций (статей, тезисов и т.п.), вышедших в зарубежных изданиях с участием студентов.
- Строка 07 — количество научных публикаций (статей, тезисов и т.п.), вышедших под авторством студентов без соавторов из числа работников данного вуза.
- Строка 08 — общее количество студенческих научных работ, поданных на международные, российские и региональные конкурсы на лучшую студенческую научную работу.
- Строка 09 — общее количество студенческих работ, поданных на открытые конкурсы, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти.
- Строка 10 — общее количество всех видов наград, полученных студентами на конкурсах всех уровней на лучшую научную работу и на выставках.
- Строка 11 — общее количество наград, полученных на открытых конкурсах, проводимых по приказам федеральных органов исполнительной власти.
- Строка 12 — общее количество заявок с участием студентов, поданных на объекты интеллектуальной собственности.
- Строка 13 — количество полученных охранных документов, подтверждающих права студентов на интеллектуальную собственность.
- Строка 14 — количество проданных лицензий (заключенных лицензионных договоров с российскими и иностранными организациями) на объекты интеллектуальной собственности студентов.
- Строка 15 — количество студенческих проектов, поданных на конкурсы грантов различного уровня, финансировавшихся в отчетном году.
- Строка 16 — количество грантов, полученных в отчетном году студентами по результатам проведенных конкурсов грантов различных уровней.
- Строка 17 — количество стипендий Президента Российской Федерации, получаемых студентами.
- Строка 18 — количество стипендий Правительства Российской Федерации, получаемых студентами.

**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК
В 2022 ГОДУ**

Показатель	Код строки	Количество
1	2	3
Научные публикации вуза (организации), всего, из них:	01	
научные статьи	02	
публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science Core Collection, всего:	03	
публикации следующих типов: Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper	04	
публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, всего, из них:	05	
публикации следующих типов: Article, Review, Letter, Proceeding Paper, Conference Paper	06	
публикации в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	07	
публикации в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	08	
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, за последние 5 полных лет, всего, из них:	09	
публикации следующих типов: Article, Review, Letter, Proceeding Paper, Conference Paper	10	
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, за последние 5 полных лет, всего, из них:	11	
публикации следующих типов: Article, Review, Letter, Proceeding Paper, Conference Paper	12	
Научные статьи, подготовленные совместно с зарубежными специалистами	13	
Научно-популярные публикации, выполненные работниками вуза	14	
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных Web of Science	15	
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных Scopus	16	
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных РИНЦ	17	
Общее количество научных, конструкторских и технологических произведений, в том числе:	18	413
опубликованных произведений, из них:	19	65
монографии, всего, в том числе изданные:	20	22
зарубежными издательствами	21	3
российскими издательствами	22	19
опубликованных периодических изданий	23	14
выпущенной конструкторской и технологической документации	24	0
неопубликованных произведений науки	25	8
Количество издаваемых научных журналов, учредителем которых является вуз (организация), всего, из них:	26	

Показатель	Код строки	Количество
1	2	3
электронных	27	
Сборники научных трудов, всего, в том числе	28	157
международных и всероссийских конференций, симпозиумов и т.п.	29	89
другие сборники	30	68
Учебники и учебные пособия	31	43
Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности (РИД), всего, из них:	32	14
заявки на объекты промышленной собственности	33	0
учтенных в государственных информационных системах	34	6
Количество РИД, имеющих государственную регистрацию и (или) правовую охрану в Российской Федерации, всего, — из них:	35	
патенты России	36	
свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ, баз данных, топологии интегральных микросхем	37	
зарубежные патенты	38	
Поддерживаемые патенты	39	
Количество использованных РИД, всего, — из них:	40	
подтвержденных актами использования (внедрения)	41	
переданных по лицензионному договору (соглашению) другим организациям, всего, — в том числе:	42	
русским	43	
иностранным	44	
переданных по договору об отчуждении, в том числе внесенные в качестве залога	45	
внесенных в качестве вклада в уставной капитал	46	
Выставки, в которых участвовали работники вуза (организации), всего, из них:	47	7
международные выставки	48	0
Экспонаты, представленные на выставках, всего, из них:	49	101
на международных выставках	50	0
Конференции, в которых участвовали работники вуза (организации), всего, из них:	51	157
международные	52	79
Научные конференции с международным участием, проведенные вузом (организацией)	53	4
Премии, награды, дипломы	54	30
Работники вуза (организации), без совместителей:		
- академики РАН, Российской академии образования, Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств	55	1
- член-корреспонденты РАН, Российской академии образования, Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств	56	4
Иностранные ученые, работавшие в вузе	57	0

Показатель	Код строки	Количество
1	2	3
Научные работники, направленные на работу в ведущие российские и международные научные и научно-образовательные организации	58	0
Диссертации на соискание ученой степени доктора наук, защищенные работниками вуза (организации)	59	0
Диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, защищенные работниками вуза (организации)	60	3

Пояснение:

РИД: изобретение, полезная модель, программа для ЭВМ, база данных, ноу-хау.

ИНСТРУКЦИЯ ПО ЗАПОЛНЕНИЮ ТАБЛИЦЫ 22

В строках таблицы указываются:

- Строка 01 — ~~общее количество рецензируемых научных публикаций работников (статей, обзоров, тезисов докладов, материалов конференций), изданных в отчетном году работниками списочного состава, совместителями, аспирантами и докторантами вуза (организации).~~
- Строка 02 — ~~количество опубликованных научных статей работников вуза (организации), докторантов и аспирантов в отчетном году.~~
Статья — ~~произведение, обстоятельно освещающее какую-либо тему, идею, вопрос, содержащее элементы их анализа и предназначенное для периодического, продолжающегося издания или непериодического сборника как составная часть его основного текста.~~
- Строка 03, 04 — ~~количество публикаций в отчетном году в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science Core Collection, из них публикации в научной периодике следующих типов: Article, Review, Letter, Proceeding Paper, Conference Paper~~
- Строка 05, 06 — ~~количество публикаций в отчетном году в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, из них публикации в научной периодике следующих типов: Article, Review, Letter.~~
- Строка 07 — ~~количество публикаций в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) в отчетном году.~~
- Строка 08 — ~~количество публикаций, индексируемых в базе Google Scholar в отчетном году.~~
- Строка 09, 10 — ~~количество публикаций за последние 5 полных лет в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science Core Collection, из них публикации следующих типов: Article, Review, Letter, Proceeding Paper, Conference Paper~~
- Строка 14 — ~~количество научно-популярных публикаций, подготовленных работниками вуза (организации).~~
- Строка 15 — ~~количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных Web of Science Core Collection.~~
- Строка 16 — ~~количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных Scopus.~~
- Строка 17 — ~~количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных РИНЦ.~~
- Строка 18 — ~~общее количество научных, конструкторских и технологических произведений количество научных, конструкторских и технологических произведений, подготовленных в отчетном году работниками списочного состава, совместителями, аспирантами и докторантами вуза.~~

- Строка 19 — количество опубликованных произведений работников вуза: монографий, их переводов и научных словарей, имеющих международный книжный номер ISBN.
- Строка 20, 21, 22 — количество изданных индивидуальных и коллективных монографий работников вуза (организации), докторантов и аспирантов в отчетном году, в том числе изданных зарубежными и российскими издательствами.
- Монография – научное или научно-популярное издание, содержащее полное и всестороннее исследование одной проблемы или темы и принадлежащее одному или нескольким авторам. Издание – документ, предназначенный для распространения содержащейся в нем информации, прошедший редакционно-издательскую обработку, самостоятельно оформленное и имеющее выходные сведения. Основными элементами выходных сведений монографии являются: сведения об авторах и других лицах, участвовавших в создании издания; заглавие издания; надзаголовочные данные; подзаголовочные данные; выходные данные, выпускные данные; классификационные индексы; международные стандартные номера; штрихкоды; знак охраны авторского права.
- В том числе указываются переводы научных монографий, научные словари, имеющие международный книжный номер ISBN, изданные тиражом более 299 экз., подготовленные под редакцией, при авторстве или соавторстве работников вуза (организации).
- Строка 23 — количество выпусков научных журналов, осуществленных вузом (организацией), в том числе в консорциуме с другими организациями, имеющих международный номер периодических изданий ISSN.
- Строка 24 — количество всех видов документов и (или) их комплектов, соответствующие по форме, составу, содержанию действующим международным, национальным, региональным требованиям и рекомендациям в области стандартизации, а также установленным стандартам организаций, являющихся получателями результатов научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.
- Строка 25 — количество нормативно-технических документов международного, межгосударственного и национального значения, в том числе стандарты, нормы, правила, технические регламенты и иные, утвержденные федеральными органами исполнительной власти, международными и межгосударственными органами регулирующие документы.
- ~~Строка 26, 27 — количество издаваемых научных журналов, учредителем которых является вуз (организация), из них электронных.~~
- Строка 28 — количество сборников научных трудов, изданных вузом (организацией) в отчетном году.
- К сборникам научных трудов относятся труды научных конференций, симпозиумов, чтений, а также тематические сборники трудов ученых, аспирантов и студентов, изданные вузом.
- Учитываются, в том числе каталоги и сборники научных достижений.
- Строка 29, 30 — количество сборников научных трудов международных и всероссийских научных конференций, симпозиумов и т.п. и других сборников научных трудов, изданных вузом (организацией) в отчетном году.
- Строка 31 — количество учебников и учебных пособий (в том числе с учетом их переиздания), изданных в отчетном году.
- Строка 32 — количество всех видов РИД, включая изобретения, полезные модели, промышленные образцы, программы для ЭВМ, базы данных, селекционные достижения, секреты производства (ноу-хау), полученных вузом в отчетном году.
- Строка 33 — количество заявок, поданных в отчетном году на объекты промышленной собственности (изобретения, промышленные образцы, полезные модели).

Строка 34 — количество результатов, сведения о которых внесены в отчетном году в государственные информационные системы в соответствии с постановлениями Правительства РФ от 12 апреля 2013 г. № 327 «О единой государственной информационной системе учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения» и от 26 февраля 2002 г. № 131 «О государственном учете результатов научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ военного, специального и двойного назначения» и иными нормативными актами.

Строка 35 — количество результатов, имеющих государственную регистрацию и (или) правовую охрану в Российской Федерации.

~~Учитываются результаты, на которые вузом (организацией) получены документы, подтверждающие исключительное право (в отношении изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, селекционных достижений, программ для ЭВМ, баз данных, топологии интегральных микросхем, товарных знаков и знаков обслуживания), а также результаты, имеющие регистрационные удостоверения, разрешающие к производству, продаже и применению продукцию, полученную на основе результатов интеллектуальной деятельности.~~

Строка 36 — количество патентов России, полученных вузом (организацией) в отчетном году.

Строка 37 — количество свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ, баз данных, топологии интегральных микросхем, выданных вузу в отчетном году Роспатентом.

Строка 38 — количество зарубежных патентов, полученных вузом (организацией) в отчетном году.

Строка 39 — количество поддерживаемых вузом патентов в отчетном году.

Строка 40 — общее количество использованных результатов интеллектуальной деятельности (РИД).

~~Учитываются все РИД, которые используются в отчетном году вне зависимости от года начала использования.~~

Строка 41 — количество использованных РИД, подтвержденных актами использования.

Строка 42, 43, 44 — количество РИД, право использования которых передано другим организациям на основе лицензионных договоров, заключенных вузом с другими российскими и/или иностранными организациями в отчетном году.

Строка 45 — количество РИД, переданных вузом по договору отчуждения, в том числе в качестве залога.

Строка 46 — количество РИД, внесенных вузом в качестве вклада в уставной капитал.

Строки 47, 48 — количество выставок в отчетном году, в том числе международных, в которых принимали участие работники вуза, докторанты и аспиранты.

Строки 49, 50 — количество экспонатов по результатам научных исследований и экспериментальных разработок, представленных работниками вуза (организации), докторантами и аспирантами на выставках в отчетном году, в том числе международных.

Строки 51, 52 — количество конференций в отчетном году, в том числе международных, в которых принимали участие работники вуза, докторанты и аспиранты.

Строка 53 — количество конференций с международным участием, проведенных вузом в отчетном году.

Строка 54 — количество премий, наград, почетных дипломов, полученных работниками вуза, докторантами и аспирантами в отчетном году.

Наименования премий и наград государственного и международного уровней в области науки, технологий и техники указываются в Пояснительной записке к отчету о НИД.

- Строка 55 — количество работников списочного состава без совместителей вуза, являющихся академиками РАН, Российской академии образования, Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств.
- Строка 56 — количество работников списочного состава без совместителей вуза (организации), являющихся член-корреспондентами РАН, Российской академии образования, Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств.
- Строка 57 — численность иностранных ученых, работавших в отчетном году в вузе (организации).
- Строка 58 — численность научных работников, направленных в отчетном году на работу в ведущие российские и международные научные и научно-образовательные организации.
- Строка 59 — количество диссертаций на соискание ученой степени доктора наук, защищенных работниками вуза (организации) в отчетном году.
- Строка 60 — количество диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, защищенных работниками вуза (организации) в отчетном году.

Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени
(приказ Минобрнауки России от 24 февраля 2021 г. № 118)

Шифр и наименование группы научных специальностей	Шифр и наименование научной специальности
1.1. Математика и механика	1.1.1. Вещественный, комплексный и функциональный анализ
	1.1.2. Дифференциальные уравнения и математическая физика
	1.1.3. Геометрия и топология
	1.1.4. Теория вероятностей и математическая статистика
	1.1.5. Математическая логика, алгебра, теория чисел и дискретная математика
	1.1.6. Вычислительная математика
	1.1.7. Теоретическая механика, динамика машин
	1.1.8. Механика деформируемого твердого тела
	1.1.9. Механика жидкости, газа и плазмы
	1.1.10. Биомеханика и биоинженерия

Шифр и наименование группы научных специальностей	Шифр и наименование научной специальности
1.2. Компьютерные науки и информатика	1.2.1. Искусственный интеллект и машинное обучение
	1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ
	1.2.3. Теоретическая информатика, кибернетика
	1.2.4. Кибербезопасность
1.3. Физические науки	1.3.1. Физика космоса, астрономия
	1.3.2. Приборы и методы экспериментальной физики
	1.3.3. Теоретическая физика
	1.3.4. Радиофизика
	1.3.5. Физическая электроника
	1.3.6. Оптика
	1.3.7. Акустика
	1.3.8. Физика конденсированного состояния
	1.3.9. Физика плазмы
	1.3.10. Физика низких температур
	1.3.11. Физика полупроводников
	1.3.12. Физика магнитных явлений
	1.3.13. Электрофизика, электрофизические установки
	1.3.14. Теплофизика и теоретическая теплотехника
	1.3.15. Физика атомных ядер и элементарных частиц, физика высоких энергий
	1.3.16. Атомная и молекулярная физика
	1.3.17. Химическая физика, горение и взрыв, физика экстремальных состояний веществ
	1.3.18. Физика пучков заряженных частиц и ускорительная техника
	1.3.19. Лазерная физика
	1.3.20. Кристаллография, физика кристаллов
1.4. Химические науки	1.4.1. Неорганическая химия
	1.4.2. Аналитическая химия
	1.4.3. Органическая химия
	1.4.4. Физическая химия
	1.4.5. Хеминформатика
	1.4.6. Электрохимия
	1.4.7. Высокомолекулярные соединения
	1.4.8. Химия элементоорганических соединений
	1.4.9. Бионеорганическая химия
	1.4.10. Коллоидная химия
	1.4.11. Бионеорганическая химия
	1.4.12. Нефтехимия
	1.4.13. Радиохимия
	1.4.14. Кинетика и катализ
	1.4.15. Химия твердого тела
	1.4.16. Медицинская химия
1.5. Биологические науки	1.5.1. Радиобиология
	1.5.2. Биофизика
	1.5.3. Молекулярная биология
	1.5.4. Биохимия
	1.5.5. Физиология человека и животных
	1.5.6. Биотехнология
	1.5.7. Генетика
	1.5.8. Математическая биология, биоинформатика
	1.5.9. Ботаника
	1.5.10. Вирусология
	1.5.11. Микробиология
	1.5.12. Зоология
	1.5.13. Ихтиология
	1.5.14. Энтомология
	1.5.15. Экология
	1.5.16. Гидробиология
	1.5.17. Паразитология
	1.5.18. Микология
	1.5.19. Почвоведение
	1.5.20. Биологические ресурсы
	1.5.21. Физиология и биохимия растений
	1.5.22. Клеточная биология
	1.5.23. Биология развития, эмбриология

Шифр и наименование группы научных специальностей	Шифр и наименование научной специальности
1.6. Науки о Земле и окружающей среде	1.5.24. Нейробиология
	1.6.1. Общая и региональная геология. Геотектоника и геодинамика
	1.6.2. Палеонтология и стратиграфия
	1.6.3. Петрология, вулканология
	1.6.4. Минералогия, кристаллография. Геохимия, геохимические методы поисков полезных ископаемых
	1.6.5. Литология
	1.6.6. Гидрогеология
	1.6.7. Инженерная геология, мерзотоведение и грунтоведение
	1.6.8. Гляциология и криология Земли
	1.6.9. Геофизика
	1.6.10. Геология, поиски и разведка твердых полезных ископаемых, минерагения
	1.6.11. Геология, поиски, разведка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
	1.6.12. Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов
	1.6.13. Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география
	1.6.14. Геоморфология и палеогеография
	1.6.15. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель
	1.6.16. Гидрология суши, водные ресурсы, гидрохимия
	1.6.17. Океанология
	1.6.18. Науки об атмосфере и климате
	1.6.19. Аэрокосмические исследования Земли, фотограмметрия
	1.6.20. Геоинформатика, картография
	1.6.21. Геоэкология
	1.6.22. Геодезия
2.1. Строительство и архитектура	2.1.1. Строительные конструкции, здания и сооружения
	2.1.2. Основания и фундаменты, подземные сооружения
	2.1.3. Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение
	2.1.4. Водоснабжение, канализация, строительные системы охраны водных ресурсов
	2.1.5. Строительные материалы и изделия
	2.1.6. Гидротехническое строительство, гидравлика и инженерная гидрология
	2.1.7. Технология и организация строительства
	2.1.8. Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей
	2.1.9. Строительная механика
	2.1.10. Экологическая безопасность строительства и городского хозяйства
	2.1.11. Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия
	2.1.12. Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности
	2.1.13. Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов
	2.1.14. Управление жизненным циклом объектов строительства
	2.1.15. Безопасность объектов строительства
	2.1.16. Охрана труда в строительстве
2.2. Электроника, фотоника, приборостроение и связь	2.2.1. Вакуумная и плазменная электроника
	2.2.2. Электронная компонентная база микро- и нанoeлектроники, квантовых устройств
	2.2.3. Технология и оборудование для производства материалов и приборов электронной техники
	2.2.4. Приборы и методы измерения (по видам измерений)
	2.2.5. Приборы навигации
	2.2.6. Оптические и оптико-электронные приборы и комплексы
	2.2.7. Фотоника
	2.2.8. Методы и приборы контроля и диагностики материалов, изделий, веществ и природной среды
	2.2.9. Проектирование и технология приборостроения и радиоэлектронной аппаратуры
	2.2.10. Метрология и метрологическое обеспечение
	2.2.11. Информационно-измерительные и управляющие системы
	2.2.12. Приборы, системы и изделия медицинского назначения
	2.2.13. Радиотехника, в том числе системы и устройства телевидения
	2.2.14. Антенны, СВЧ-устройства и их технологии
	2.2.15. Системы, сети и устройства телекоммуникаций
	2.2.16. Радиолокация и радионавигация

Шифр и наименование группы научных специальностей	Шифр и наименование научной специальности
2.3. Информационные технологии и телекоммуникации	2.3.1. Системный анализ, управление и обработка информации
	2.3.2. Вычислительные системы и их элементы
	2.3.3. Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами
	2.3.4. Управление в организационных системах
	2.3.5. Математическое и программное обеспечение вычислительных систем, комплексов и компьютерных сетей
	2.3.6. Методы и системы защиты информации, информационная безопасность
	2.3.7. Компьютерное моделирование и автоматизация проектирования
	2.3.8. Информатика и информационные процессы
2.4. Энергетика и электротехника	2.4.1. Теоретическая и прикладная электротехника
	2.4.2. Электротехнические комплексы и системы
	2.4.3. Электроэнергетика
	2.4.4. Электротехнология и электрофизика
	2.4.5. Энергетические системы и комплексы
	2.4.6. Теоретическая и прикладная теплотехника
	2.4.7. Турбомашины и поршневые двигатели
	2.4.8. Машины и аппараты, процессы холодильной и криогенной техники
	2.4.9. Ядерные энергетические установки, топливный цикл, радиационная безопасность
	2.4.10. Техносферная безопасность (в энергетике)
	2.4.11. Светотехника
2.5. Машиностроение	2.5.1. Инженерная геометрия и компьютерная графика. Цифровая поддержка жизненного цикла изделий
	2.5.2. Машиноведение
	2.5.3. Трение и износ в машинах
	2.5.4. Роботы, мехатроника и робототехнические системы
	2.5.5. Технология и оборудование механической и физико-технической обработки
	2.5.6. Технология машиностроения
	2.5.7. Технологии и машины обработки давлением
	2.5.8. Сварка, родственные процессы и технологии
	2.5.9. Методы и приборы контроля и диагностики материалов, изделий, веществ и природной среды
	2.5.10. Гидравлические машины, вакуумная, компрессорная техника, гидро- и пневмосистемы
	2.5.11. Наземные транспортно-технологические средства и комплексы
	2.5.12. Аэродинамика и процессы теплообмена летательных аппаратов
	2.5.13. Проектирование, конструкция и производство летательных аппаратов
	2.5.14. Прочность и тепловые режимы летательных аппаратов
	2.5.15. Тепловые, электроракетные двигатели и энергоустановки летательных аппаратов
	2.5.16. Динамика, баллистика, управление движением летательных аппаратов
	2.5.17. Теория корабля и строительная механика
	2.5.18. Проектирование и конструкция судов
	2.5.19. Технология судостроения, судоремонта и организация судостроительного производства
	2.5.20. Судовые энергетические установки и их элементы (главные и вспомогательные)
	2.5.21. Машины, агрегаты и технологические процессы
	2.5.22. Управление качеством продукции. Стандартизация. Организация производства
2.6. Химические технологии, науки о материалах, металлургия	2.6.1. Металловедение и термическая обработка металлов и сплавов
	2.6.2. Металлургия черных, цветных и редких металлов
	2.6.3. Литейное производство
	2.6.4. Обработка металлов давлением
	2.6.5. Порошковая металлургия и композиционные материалы
	2.6.6. Нанотехнологии и наноматериалы
	2.6.7. Технология неорганических веществ
	2.6.8. Технология редких, рассеянных и радиоактивных элементов
	2.6.9. Технология электрохимических процессов и защита от коррозии
	2.6.10. Технология органических веществ
	2.6.11. Технология и переработка синтетических и природных полимеров и композитов
	2.6.12. Химическая технология топлива и высокоэнергетических веществ
	2.6.13. Процессы и аппараты химических технологий
	2.6.14. Технология силикатных и тугоплавких неметаллических материалов
	2.6.15. Мембраны и мембранная технология
	2.6.16. Технология производства изделий текстильной и легкой промышленности
	2.6.17. Материаловедение
	2.6.18. Охрана труда, пожарная и промышленная безопасность

Шифр и наименование группы научных специальностей	Шифр и наименование научной специальности
2.7. Биотехнологии	2.7.1. Биотехнологии пищевых продуктов, лекарственных и биологически активных веществ
2.8. Недропользование и горные науки	2.8.1. Технология и техника геологоразведочных работ
	2.8.2. Технология бурения и освоения скважин
	2.8.3. Горнопромышленная и нефтегазопромысловая геология, геофизика, маркшейдерское дело и геометрия недр
	2.8.4. Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
	2.8.5. Строительство и эксплуатация нефтегазопроводов, баз и хранилищ
	2.8.6. Геомеханика, разрушение горных пород, рудничная аэрогазодинамика и горная теплофизика
	2.8.7. Теоретические основы проектирования горнотехнических систем
	2.8.8. Геотехнология, горные машины
	2.8.9. Обогащение полезных ископаемых
	2.8.10. Охрана труда, промышленная безопасность, безопасность в чрезвычайных ситуациях (недропользование)
2.9. Транспортные системы	2.9.1. Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте
	2.9.2. Железнодорожный путь, изыскание и проектирование железных дорог
	2.9.3. Подвижной состав железных дорог, тяга поездов и электрификация
	2.9.4. Управление процессами перевозок
	2.9.5. Эксплуатация автомобильного транспорта
	2.9.6. Аэронавигация и эксплуатация авиационной техники
	2.9.7. Эксплуатация водного транспорта, водные пути сообщения и гидрография
	2.9.8. Интеллектуальные транспортные системы
	2.9.9. Логистические транспортные системы
	2.9.10. Техносферная безопасность транспортных систем
3.1. Клиническая медицина	3.1.1. Рентгеноваскулярная хирургия
	3.1.2. Челюстно-лицевая хирургия
	3.1.3. Оториноларингология
	3.1.4. Акушерство и гинекология
	3.1.5. Офтальмология
	3.1.6. Онкология, лучевая терапия
	3.1.7. Стоматология
	3.1.8. Травматология и ортопедия
	3.1.9. Хирургия
	3.1.10. Нейрохирургия
	3.1.11. Детская хирургия
	3.1.12. Анестезиология и реаниматология
	3.1.13. Урология и андрология
	3.1.14. Трансплантология и искусственные органы
	3.1.15. Сердечно-сосудистая хирургия
	3.1.16. Пластическая хирургия
	3.1.17. Психиатрия и наркология
	3.1.18. Внутренние болезни
	3.1.19. Эндокринология
	3.1.20. Кардиология
	3.1.21. Педиатрия
	3.1.22. Инфекционные болезни
	3.1.23. Дерматовенерология
	3.1.24. Неврология
	3.1.25. Лучевая диагностика
	3.1.26. Фтизиатрия
	3.1.27. Ревматология
	3.1.28. Гематология и переливание крови
	3.1.29. Пульмонология
	3.1.30. Гастроэнтерология и диетология
	3.1.31. Геронтология и гериатрия
	3.1.32. Нефрология
	3.1.33. Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия

Шифр и наименование группы научных специальностей	Шифр и наименование научной специальности
3.2. Профилактическая медицина	3.2.1. Гигиена
	3.2.2. Эпидемиология
	3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины
	3.2.4. Медицина труда
	3.2.5. Медицинская психология
	3.2.6. Безопасность в чрезвычайных ситуациях
3.3. Медико-биологические науки	3.2.7. Аллергология и иммунология
	3.3.1. Анатомия человека
	3.3.2. Патологическая анатомия
	3.3.3. Патологическая физиология
	3.3.4. Токсикология
	3.3.5. Судебная медицина
	3.3.6. Фармакология, клиническая фармакология
	3.3.7. Авиационная, космическая и морская медицина
	3.3.8. Клиническая лабораторная диагностика
3.4. Фармацевтические науки	3.3.9. Медицинская информатика
	3.4.1. Промышленная фармация и технология получения лекарств
	3.4.2. Фармацевтическая химия, фармакогнозия
4.1. Агрономия, лесное и водное хозяйство	3.4.3. Организация фармацевтического дела
	4.1.1. Общее земледелие и растениеводство
	4.1.2. Селекция, семеноводство и биотехнология растений
	4.1.3. Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений
	4.1.4. Садоводство, овощеводство, виноградарство и лекарственные культуры
	4.1.5. Мелиорация, водное хозяйство и агрофизика
4.2. Зоотехния и ветеринария	4.1.6. Лесоведение, лесоводство, лесные культуры, агролесомелиорация, озеленение, лесная фитология и таксация
	4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология
	4.2.2. Санитария, гигиена, экология, ветеринарно-санитарная экспертиза и биобезопасность
	4.2.3. Инфекционные болезни и иммунология животных
	4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства
	4.2.5. Разведение, селекция, генетика и биотехнология животных
4.3. Агроинженерия и пищевые технологии	4.2.6. Рыбное хозяйство, аквакультура и промышленное рыболовство
	4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса
	4.3.2. Электротехнологии, электрооборудование и энергоснабжение агропромышленного комплекса
	4.3.3. Пищевые системы
	4.3.4. Технологии, машины и оборудование для лесного хозяйства и переработки древесины
5.1. Право	4.3.5. Биотехнология продуктов питания и биологически активных веществ
	5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки
	5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки
	5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки
	5.1.4. Уголовно-правовые науки
5.2. Экономика	5.1.5. Международно-правовые науки
	5.2.1. Экономическая теория
	5.2.2. Математические, статистические и инструментальные методы в экономике
	5.2.3. Региональная и отраслевая экономика
	5.2.4. Финансы
	5.2.5. Мировая экономика
5.3. Психология	5.2.6. Менеджмент
	5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии
	5.3.2. Психофизиология
	5.3.3. Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика
	5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред
	5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология
	5.3.6. Клиническая психология
	5.3.7. Возрастная психология
	5.3.8. Коррекционная психология и дефектология
	5.3.9. Юридическая психология и психология безопасности

Шифр и наименование группы научных специальностей	Шифр и наименование научной специальности
5.4. Социология	5.4.1. Теория, методология и история социологии
	5.4.2. Экономическая социология
	5.4.3. Демография
	5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы
	5.4.5. Политическая социология
	5.4.6. Социология культуры
	5.4.7. Социология управления
5.5. Политология	5.5.1. История и теория политики
	5.5.2. Политические институты, процессы, технологии
	5.5.3. Государственное управление и отраслевые политики
	5.5.4. Международные отношения
5.6. Исторические науки	5.6.1. Отечественная история
	5.6.2. Всеобщая история
	5.6.3. Археология
	5.6.4. Этнология, антропология и этнография
	5.6.5. Историография, источниковедение, методы исторического исследования
	5.6.6. История науки и техники
	5.6.7. История международных отношений и внешней политики
	5.6.8. Документалистика, документоведение, архивоведение
5.7. Философия	5.7.1. Онтология и теория познания
	5.7.2. История философии
	5.7.3. Эстетика
	5.7.4. Этика
	5.7.5. Логика
	5.7.6. Философия науки и техники
	5.7.7. Социальная и политическая философия
	5.7.8. Философская антропология, философия культуры
	5.7.9. Философия религии и религиоведение
5.8. Педагогика	5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования
	5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)
	5.8.3. Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия)
	5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка
	5.8.5. Теория и методика спорта
	5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура
	5.8.7. Методология и технология профессионального образования
5.9. Филология	5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации
	5.9.2. Литературы народов мира
	5.9.3. Теория литературы
	5.9.4. Фольклористика
	5.9.5. Русский язык. Языки народов России
	5.9.6. Языки народов зарубежных стран (с указанием конкретного языка или группы языков)
	5.9.7. Классическая, византийская и новогреческая филология
	5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика
	5.9.9. Медиакоммуникации и журналистика
5.10. Искусствоведение и культурология	5.10.1. Теория и история культуры, искусства
	5.10.2. Музееведение, консервация и реставрация историко-культурных объектов
	5.10.3. Виды искусства (с указанием конкретного искусства)
5.11. Теология	5.11.1. Теоретическая теология (по исследовательскому направлению: православие, ислам, иудаизм)
	5.11.2. Историческая теология (по исследовательскому направлению: православие, ислам, иудаизм)
	5.11.3. Практическая теология (по исследовательскому направлению: православие, ислам, иудаизм)
5.12. Когнитивные науки	5.12.1. Междисциплинарные исследования когнитивных процессов
	5.12.2. Междисциплинарные исследования мозга
	5.12.3. Междисциплинарные исследования языка
	5.12.4. Когнитивное моделирование