

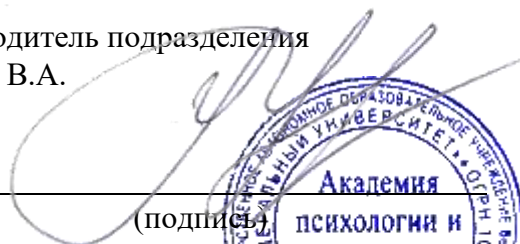
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования «Южный федеральный университет»**

Академия психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель подразделения
Кирик В.А.


_____ (подпись)

" 28 " декабря
М.П.



ОТЧЕТ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ ЗА 2025 ГОД

Ростов-на-Дону

2025

1. Анализ проведения научно – исследовательских работ в области фундаментальных, прикладных исследований и разработок

Приводятся основные научные направления подразделения с указанием кодов ГРНТИ соответствующих областей знания, необходимо указывать не менее четырех цифр кода: XX.YY.EE.

| № | Научное направление | Коды по ГРНТИ (xx.yy.ee; xx.yy.ee; ...) |
|----|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Психофизиология творчества, психофизиологические аспекты адаптации, дифференциальная психофизиология, когнитивные процессы, функциональная асимметрия мозга | 15.21.31; 15.21.35; 15.21.39; 15.31.41 |
| 2 | Психофизиологические механизмы управления вниманием | 15.21.35; 15.31.41 |
| 3 | Психология спорта. Психофизиология | 15.81.45; 15.21.35 |
| 4 | Психофизиологические механизмы лжи | 15.21.35; 15.81.51; 15.31.41 |
| 5 | Медицинская психология. Биологическое и социальное в психике. Психофизиология. | 15.81.61; 15.21.25; 15.21.35; 15.21.69 |
| 6 | Медико-психологическая и социально-психологическая диагностика и коррекция личности и группы | 15.81.61; 15.81.57; 15.41.47; 15.81.25; 15.81.35 |
| 7 | Образование и педагогика: методология, технологии и практика в России и за рубежом | 14.29.33; 14.35.07; 14.01.07; 14.25.07 |
| 8 | Психофизиология | 15.21.35, 15.81.99 |
| 9 | Вопросы общей психологии; психологические особенности адаптации студентов | 15.81.61, 15.81.00 |
| 10 | Психология зависимого поведения, клиническая (медицинская) психология | 15.81.61; 15.81.00 |
| 11 | Психофизиология; когнитивная психология; нейрофизиология | 15.21.35, 15.31.41, 76.37.61 |
| 12 | Психологические аспекты организационного поведения сотрудников и эффективности групп и команд в организациях | 15.41.47 |
| 13 | Междисциплинарный подход в противодействии распространению практик идеологии экстремизма и терроризма в молодёжной среде | 15.21.51 |
| 14 | Социально-психологические факторы и механизмы конструирования возраста в процессе социального восприятия | 15.41.21 |
| 15 | Самореализация личности в различных сферах жизнедеятельности | 15.21.51 |
| 16 | Подготовка и сопровождение исследовательских кадров (междисциплинарное направление) | 15.21.51; 15.81.21; 15.31.31; 14.25.01; 14.35.01; 04.51.53; |
| 17 | Гражданская идентичность личности в различных жизненных контекстах | 15.21.51, 15.81.43 |
| 18 | Психологическое сопровождение участников военных конфликтов | 15.81.43 |

| | | |
|----|--|------------------------------|
| 19 | Феноменология страхов детей и взрослых; профессиональная психологическая помощь детям и их родителям | 15.21.21 |
| 20 | Феноменология копинг-стратегий | 15.21.41 |
| 21 | Психологические аспекты формирования организационной культуры образовательных учреждений | 15.21.41 |
| 22 | Феноменология экстремизма и терроризма | 15.31.31 |
| 23 | Когнитивные исследования в поликультурном пространстве южного региона | 15.21.41 |
| 24 | Психолого-педагогическое сопровождение одаренности | 15.31.31 |
| 25 | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с особыми образовательными потребностями | 15.81.99 |
| 26 | Трансформация педагогического образования и формирование профессиональной идентичности в условиях цифровой эпохи | 14.35.07 |
| 27 | Инклюзивное образование, психолого-педагогическое сопровождение и подготовка кадров для работы с детьми с ОВЗ | 14.29.45 |
| 28 | Ценностно-смысловые основы, духовно-нравственное воспитание и управление развитием образовательной среды | 14.07.07 |
| 29 | Психология способностей и индивидуальных различий: психофизиологические и психогенетические предикторы | 15.21.25 15.21.35 |
| 30 | Комплексная психологическая, нейропсихологическая и психофизиологическая диагностика и коррекция развития детей и подростков с расстройством аутистического спектра | 15.21.25 15.21.35 |
| 31 | Система психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и их семей от раннего возраста до школьной зрелости: от диагностики - к проектированию «полей смысла» и индивидуальных траекторий развития | 14.29.00 |
| 32 | Общеобразовательная школа | 14.25 |
| 33 | Методика обучения иностранным языкам | 14.25.09 |
| 34 | Внеучебная работа в общеобразовательных учреждениях | 14.25.19 |
| 35 | Игропедагогика в сфере образования | 14.07 |
| 36 | Аксиосфера детства | 14.07 |
| 37 | Инновационный дизайн подготовки кадров для системы образования | 14.35 |
| 38 | Теории и технологии дошкольного образования | 14.23 |
| 39 | Обучающимся о профессиях будущего | 14.07 |
| 40 | Социально-психологические механизмы трансформации представлений о Другом | 15.41.21; 15.41.39; 15.41.43 |
| 41 | Социальная психология личности. Личность и общество. Психология жизненной сферы | 15.41.21; 15.41.43 |
| 42 | Психология межличностных отношений | 15.41.21; 15.41.43 |
| 43 | Ценностно-смысловое отношение к себе и другим у студентов с ОВЗ | 15.41.21; 15.41.43 |

| | | |
|----|--|---------------------------------|
| 44 | Адаптация иностранных студентов; межличностная толерантность; буллинг в школьной среде | 15.41.21; 15.41.43 |
| 45 | Социально-психологические факторы затрудненного и конфликтного взаимодействия в разных социальных контекстах | 15.41.43 |
| 46 | Конструирование сексуальной привлекательности и гендерной идентичности личности в общении | 15.41.43 |
| 47 | Социальная психология конструирования воспринимаемого возраста в процессе социального познания | 15.41.43 |
| 48 | Моделирование внешнего облика в зависимости от субъективного благополучия и удовлетворенности жизнью | 15.41.43 |
| 49 | Социально-психологические факторы отношения и самоотношения к внешнему облику | 15.41.43 |
| 50 | Социокультурная детерминация общения | 15.41.39. |
| 51 | Социально-психологические факторы отношения и самоотношения к внешнему облику, Адаптация и аккультурация мигрантов и иностранных студентов | 15.41.43, 15.41.31 |
| 52 | Профессиональные представления в процессе образования и практической деятельности | 15.81.00 15.81.29 |
| 53 | Особенности личностно-профессионального развития субъекта в условиях дополнительного образования | 15.31.31. 15.41.21 14.27.01. |
| 54 | Проблема одиночества в социуме | 15.41.21 02.41.51 |
| 55 | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и сотрудников вуза | 15.41.21 |

Инициативные научно – исследовательские работы

| № п/п | Наименование НИР | Характер НИР (фундаментальная, прикладная, разработка) | Сроки выполнения | Наиболее значимые научные результаты | Кол-во исполнителей, в т.ч. аспиранты (всего, в т.ч. работающие на платной основе – перечислить фамилии); студенты (всего, в т.ч. работающие на платной основе – перечислить фамилии) |
|-------|---|--|------------------|--|---|
| 1. | Когнитивные модели и ценностно-смысловые регуляторы поведения молодежи в условиях | Прикладная | 2024-2025 | Проведение секции, обсуждение результатов исследования в рамках секции «Мозг и поведение в эпоху ИИ: вызовы и решения в обучении клинических психологов» в рамках VI | 8 (в т.ч. работающие на платной основе – 0); студенты 2 (в т.ч. |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>противодействия деструктивным информационным воздействиям: психологические, психофизиологические механизмы и психогенетические предикторы</p> | | | <p>Всероссийского научно-образовательного форума «Миссия университетского образования в XXI веке: профессиональная Россия будущего». Участие во всероссийских конференциях с обсуждением полученных результатов. Публикации: 1. Захаров О.Ю., Ермаков П.Н., Ашкинази С.М., Сытник Г.В., Живодеров А.В., Цыганов А.В. Антитеррористическая безопасность в спорте // Москва: Кредо, 2025. – 239 с. 2. Явна Д.В. Зрительная салиентность: от теоретических предпосылок к современным высокопроизводительным моделям // Российский психологический журнал. - 2025. Т.22. - №3. - С. 190–225. (Scopus Q2), 3. Скиртач И.А. Стратегии когнитивной регуляции эмоций у молодых людей, склонных к самоповреждающему поведению // Зейгарниковские чтения. Клиническая психология в современном мире: вызовы и ресурсы // Материалы II международной научно-практической конференции. Москва, 13–15 ноября 2025 г. / под ред. Холмогоровой А.Б. и др. – М. ФГБОУ ВО МГППУ, 2025. – 586 с. 4. Скиртач И.А. Особенности саморегуляции поведения и вторичные выгоды от болезни у пациентов с расстройствами невротического спектра // Психическое здоровье населения в эпоху перемен // материалы науч.-практ. конф. с междунар. участием, посвящ. 20-летию кафедры психологического консультирования, психокоррекции и психотерапии / Московское областное общество психиатров и психиатров-наркологов. – М.: [б. и.], 2025. 5. Кучмезова</p> | <p>работающие на платной основе – 0)</p> |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|----|---|------------|------------|--|--|
| | | | | А.А., Скиртач И.А. Взаимосвязь компонентов эмоционального выгорания с дисфункциональными убеждениями и стратегиями когнитивной регуляции эмоций у медицинских работников // Междисциплинарные аспекты современной медицины : сб. избр. ст. Всерос. студ. науч.-теорет. конф. – Ростов н/Д : РостГМУ, 2025. | |
| 2. | Образ современного российского ученого и отношение к научной работе как профессии | Прикладная | 2024–2026 | <p>1. Проанализировано восприятие образа молодого ученого глазами школьников 8 – 11 классов. Общее количество респондентов – более 300 чел.</p> <p>2. Проанализировано восприятие образа молодого ученого глазами студентов и ученых. Общее количество респондентов – более 1000 чел.</p> <p>3. Проведен анализ биографий и выявлены факторы, влияющие на закрепление и развитие в профессии. Выявлены «разрывы» в восприятии образа молодого ученого глазами исследователей, студентов и школьников.</p> <p>4. Сформулированы предложения по формированию привлекательного образа молодого исследователя для использования в управленческой практике.</p> | <p>1 – координатор направления «Психология науки», в т.ч. на платной основе - Шипитько О.Ю.</p> <p>4 – студенты Велигодская А.А., Гашимова Д.В., Кузнецова Е.О., Жердева А.А., в т.ч. на платной основе Жердева А.А.</p> |
| 3. | «Социальная фрустрированность личности представителей городской молодежи Южного федерального округа: факторы, детерминанты, типы, стратегии совладания» | Прикладная | 31.12.2025 | Установлены особенности социальной фрустрированности молодежи с разными идеалами образа жизни; установлены особенности адаптации молодежи в учебно-профессиональной и жизненной сферах; изучены показатели жизненного благополучия, психологической безопасности личности в современных условиях | 1 – руководитель С.Т. Джанерьян. |

| | | | | | |
|----|---|-----------------|------|--|---|
| 4. | Лаборатория прикладных психологических исследований и сопровождения участников военных конфликтов | Фундаментальная | 2025 | <p>1. Подана заявка на грант Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества в 2025 году – проект «Земский психолог»: Центр психологической помощи и сопровождения ветеранов и участников СВО и членов их семей – проект не поддержан.</p> <p>2. Подана заявка на грант Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества в 2025 году – проект «Школа социально-психологической компетентности жен военнослужащих и женщин-военнослужащих» – проект не поддержан.</p> <p>3. В ответ на обращение к ректору ЮФУ и.о. начальника Управления образования города Ростова-на-Дону и регионального центра психологической работы (Южного военного округа) был осуществлен подбор волонтеров среди студентов АПП ЮФУ, которые в течение шести месяцев (январь-май 2025 г.) обеспечивали психологическое сопровождение родственников погибших военнослужащих – участников специальной военной операции, прибывших на опознание в 522 Центр приема, обработки и отправки погибших.</p> <p>4. В рамках программы мероприятий Декады психологии в ЮФУ был проведен круглый стол «Психологическая поддержка и психологическая профилактика кризисных состояний у специалистов помогающих профессий» (17 ноября 2025 года, закрытое мероприятие для военных психологов).</p> <p>5. Сотрудники лаборатории приняли участие в</p> | 3 - Крутелева Л.Ю., доцент, руководитель; Мирошниченко А.В., доцент; Кара Ж.Ю., доцент. |
|----|---|-----------------|------|--|---|

| | | | | | |
|----|--|-----------------|--------------------|--|---|
| | | | | <p>качестве приглашенных экспертов в учебно-методических сборах сотрудников психологических лабораторий учреждений ГУФСИН России по Ростовской области (19 мая 2025 года) и во II этапе конкурса среди сотрудников психологических служб территориальных органов ФСИН России по ЮФО и новых субъектов РФ (20 июня 2025 года).</p> <p>6. Сотрудник лаборатории принял участие в качестве приглашенного эксперта в выездном заседании комиссии МО РФ по аттестации специалистов-психологов психологической службы ВС РФ (16-18 апреля 2025 года).</p> <p>7. По тематике лаборатории в 2025 году защищено две магистерские выпускные квалификационные работы и ведутся дальнейшие научные исследования.</p> | |
| 5. | Теоретические основы и практическая реализация тьюторского сопровождения обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями | Фундаментальная | Январь-ноябрь 2025 | <p>1. Раскрыта сущность и потенциал тьюторского сопровождения для решения задач развития самостоятельности подростков в условиях общеобразовательной школы.</p> <p>2. Систематизированы теоретические основы и методики организации групповых тьюториалов как инструмента развития самостоятельности подростков.</p> <p>3. Разработана модель тьюторского сопровождения проектной деятельности одаренных старшеклассников во внеурочной деятельности.</p> <p>4. Проанализирован международный опыт применения тьюторских технологий в высшем образовании.</p> <p>5. Обобщен опыт применения дистанционных</p> | Сафонцева Н.Ю., Горюнова Л.В. Землина Е.М., Виневская А.В., Студенты: Магистранты 3 курса программы 44.04.01 Педагогическое образование «Тьюторство в сфере образования Фомина Ю. Б. Десятова О. С. Желкунбаева А. Ж. Магистранты 2 курса программы 44.04.01 |

| | | | | | |
|----|---|-----------------|---------------------|---|--|
| | | | | <p>образовательных технологий при обучении взрослых людей с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>6. Классифицированы и описаны ресурсы семьи ребенка с особыми образовательными потребностями.</p> <p>7. Выявлены оптимальные модели взаимодействия между педагогами, психологами и родителями в процессе реализации ИОП.</p> <p>8. Исследованы современные подходы к организации образовательного процесса в инклюзивной среде.</p> | <p>Педагогическое образование «Инклюзивное образование и педагогическая реабилитология».</p> <p>Тарасова Н.В. Фомичева С.В. Чупакова А.В. Хусаинова А.М. Шевченко Ю.С.</p> |
| 6. | Теоретическое обоснование и практическая реализация оптимизации структуры и содержания основных образовательных программ подготовки специалистов для инклюзивного образования | Фундаментальная | Январь-декабрь 2025 | <p>1. Выявлены общие и особенные квалиметрические функции компетентности специалистов для инклюзивного образования, обучающихся по разным образовательным программам.</p> <p>2. Составлена авторская Анкета, посвященная основаниям выбора для обучения ОПОП ТиНО и ИОиПР, позволившая провести детальный качественный анализ мнений магистрантов и их целевые установки и предпочтения при поступлении на обучение.</p> <p>3. Построен компетентностный профиль, отражающего актуальные запросы и приоритеты целевой аудитории ОПОП, на основе ранжирования ПК по полученным количественным оценкам.</p> <p>4. Определена сущностная схожесть компетенций в перечнях различных ФГОС и осуществлена их классификация.</p> <p>5. Объединены в кластеры компетенций содержательно однородные взаимосвязанные компетенции, существенно отличающиеся от</p> | <p>Сафонцева Н.Ю., Горюнова Л.В., Землина Е.М., Виневская А.В.</p> |

| | | | | | |
|----|--|-----------------|---------------------|---|--|
| | | | | других элементов. | |
| 7. | Интеграция цифровых инструментов в деятельность педагогов и наставников педагогических работников | Фундаментальная | Январь-декабрь 2025 | <p>1. Исследованы особенности субъект-субъектного взаимодействия как основы смыслового детерминизма феномена наставничества и его аналогов.</p> <p>2. Дифференцированы 2 модели субъект-субъектного взаимодействия: модель наставничества и модель тьюторства.</p> <p>3. Рассмотрены как преимущества цифровизации, так и потенциальные риски, связанные с деформацией формирования ключевых компетенций обучающихся.</p> <p>4. Изучены цифровые инструменты, технологии искусственного интеллекта и нейросети, возможные к применению для формирования иноязычной компетентности обучающихся, в том числе с особенностями развития.</p> | Сафонцева Н.Ю., Горюнова Л.В., Аспирант Кривенко-Бахмутская Ю.Н., Магистрант 2 курса программы 44.04.01 Педагогическое образование «Инклюзивное образование и педагогическая реабилитология» Филонова Н.М. |
| 8. | Профессиональная подготовка будущих педагогов для работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями | Прикладная | Январь-декабрь 2025 | <p>1. Обобщена стратегия цифровизации образования, позволяющая переходить от традиционных методов и технологий обучения к инновационным, обеспечивая непрерывность образовательного процесса и формирование у студентов новых цифровых компетенций, повышающих их конкурентоспособность на рынке труда. Систематизирована концептуальная база, обосновывающая использование имитационного моделирования в контексте профессионального образования и развитии теории инклюзивного образования для студентов с особыми потребностями, а также интеграции дискурсов в области профессиональной педагогики и психологии. Определены особенности применения технологии имитационного моделирования в</p> | Акопян М.А. совместно с преподавателями Давыденко И.Г., Оганнисян Л.А., Мисиров Д.Н., Александрова Н.Г. |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>профессиональной подготовке студентов вуза с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Проверено экспериментальным путем разработанная система занятий по применению технологии имитационного моделирования на занятиях в вузе.</p> <p>Выявлена результативность применения технологии имитационного моделирования в формировании профессиональных компетенций студентов с особыми образовательными потребностями в вузе в условиях цифровизации образования.</p> <p>2. Изучены поведенческие практики в студенческой среде, связанной с использованием Интернета с позиций обеспечения личной кибербезопасности обучающихся. В процессе исследования, установлено, что у студентов сформированы достаточно устойчивые адаптивные поведенческие паттерны, способные оказывать противодействующий эффект факторам-угрозам личной кибербезопасности, характерных для пользователей Интернета и цифровых устройств.</p> <p>3. Обобщены стратегии тьюторства и менторства как важных инструментов поддержки по созданию адаптивной среды и формированию профессиональных ориентиров педагогических кадров в контексте инклюзивного педагогического образования. Выявлено, что применение личностного, индивидуального, феноменологического и субъектного подходов в данном образовании поможет обучающимся с особыми</p> | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>образовательными потребностями реализовать свой потенциал, а тьюторам и менторам создать для них безопасную и адаптивную среду.</p> <p>4. Раскрыты теоретические аспекты дистанционного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе дополнительного образования. Используются программа и принципы адаптации образовательных платформ, методов и технологий обучения с учетом особенностей лиц с ОВЗ. Рассмотрены теоретические основы индивидуализации обучения и индивидуальных образовательных траекторий лиц с ОВЗ. Проанализированы современные технологии и средства, способствующие обеспечению равных возможностей в профессиональной подготовке лиц с ОВЗ. Особое внимание уделено проблемам доступности, мотивации и эффективности дистанционного обучения для данной категории обучающихся и направлено на формирование теоретической базы для повышения инклюзивности профессионального образования с использованием дистанционных платформ.</p> <p>Представлены педагогические условия для использования цифровых технологий и доказана необходимость создания инклюзивной образовательной среды в системе дополнительного профессионального образования.</p> <p>5. Разработано учебное пособие «Коммуникативные процессы в образовании», в котором рассматриваются теоретические и практические основы в контексте современного</p> | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|----|---|------------|---------------------|--|---|
| | | | | <p>образования, включая личностно-ориентированные парадигмы, концепции, коммуникативные модели и стратегии инклюзивного образования, развивающие продуктивную образовательную коммуникацию. Проанализированы практические аспекты применения коммуникативных компетенций в педагогической деятельности педагогов, тьюторов и влияние информационных технологий, интерактивных инструментов для повышения эффективности обучения и развития коммуникативных навыков в условиях цифровизации современного образования.</p> <p>6. Обоснованы теоретические аспекты и особенности организации тьюторского сопровождения профессиональной ориентации обучающихся. Разработана и апробирована программа тьюторского сопровождения профессиональной ориентации школьников, основанная на принципе индивидуализации и поэтапной реализации, способствующей проектированию индивидуальной образовательной траектории, ориентированной на успешную адаптацию к условиям современного рынка труда и личностную самореализацию обучающихся. Выявлена положительная динамика в осознании профессиональных интересов, расширении знаний, компетенций о мире профессий и формировании навыков планирования карьеры.</p> | <p>Студент программы магистратуры «Тьюторство в сфере образования» Несмачная О.А.</p> |
| 9. | Исследование проблематики работы с лицами с | Прикладная | Январь-декабрь 2025 | <p>Раскрыты особенности формирования навыков сотрудничества у младших школьников с расстройствами аутистического спектра 7-9 лет</p> | <p>Тимченко Е.С., Студенты магистерской</p> |

| | | | | | |
|--|---------------------------------------|--|--|--|--|
| | расстройствами аутистического спектра | | | <p>в процессе творческой деятельности в условиях реализации проекта «Ресурсная мастерская» Обобщены результаты работы по коррекции сенсомоторных навыков у дошкольников с расстройствами аутистического спектра с помощью программно-аппаратных комплексов биологической обратной связи в условиях реализации проекта «Ресурсная мастерская» Обобщены результаты опытно-экспериментального исследования по формированию навыков крупной моторики у дошкольников с расстройствами аутистического спектра средствами адаптивной физической культуры в условиях реализации проекта «Ресурсная мастерская» Раскрыты особенности формирования коммуникативного поведения младших школьников с расстройствами аутистического спектра средствами альтернативной (дополнительной) коммуникации, в том числе особенности использования системы альтернативной коммуникации с помощью карточек (PECS) при формировании навыков общения у детей с расстройствами аутистического спектра 4-7 лет в процессе индивидуальных занятий Обобщены результаты работы по формированию навыков сотрудничества у дошкольников 4-5 лет с расстройствами аутистического спектра методами прикладного анализа поведения в условиях реализации проекта «Ресурсная мастерская» Обобщены результаты работы по формированию навыков чтения у детей с</p> | <p>программы «Теория и методика работы с лицами с расстройствами аутистического спектра»: Пахомова Елена Владимировна Дунаева Татьяна Алексеевна Давиденко Элеонора Сергеевна Грибова Екатерина Викторовна Шапошникова Анна Алексеевна Кофанова Виктория Сергеевна Шапарева Ирина Александровна</p> |
|--|---------------------------------------|--|--|--|--|

| | | | | | |
|-----|--|-----------------|-------------------------------|--|---|
| | | | | расстройствами аутистического спектра 5-9 лет средствами интерактивного приложения «РАСчитайка» | |
| 10. | Теория и практика подготовки в системе высшего образования кадров, готовых к работе в условиях инклюзии | Прикладная | Сентябрь — декабрь 2025 | Представлен опыт реализации инклюзивного музыкального проекта, направленного на формирование коммуникативных навыков у подростков с ограниченными возможностями здоровья | Е.М. Землина Студент: К.Д. Аргун |
| 11. | Теоретические основы и практическая реализация тьюторского сопровождения обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями | Прикладная | Январь — декабрь 2025 | <ul style="list-style-type: none"> – Раскрыты особенности использования тьюторских технологий в профориентации обучающихся 3-5 классов, имеющих расстройства аутистического спектра; – выявлены особенности тьюторской поддержки как фактор повышения подготовки экспертов предметных комиссий ГИА - педагогов общего образования; – представлено описание наиболее частых коморбидных нарушений у обучающихся, имеющих расстройства аутистического спектра; – раскрыты особенности взаимодействия тьютора с семьёй ребёнка, имеющего расстройство аутистического спектра; – разработаны макеты занятий внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенции младших школьников, с использованием тьюторских технологий. | Е.М. Землина Студенты: Е.А. Кечегезьян, Н.А. Колесникова, О.С. Николаенко, Е.А. Варквасова, Я.В. Слепченко, А.М. Хамитбекова |
| 12. | Магистерская подготовка игропедагогов к реализации проектов о профессиях будущего с | Фундаментальная | Сентябрь 2021 – сентябрь 2025 | – впервые научно обоснована значимость и необходимость магистерской подготовки игропедагогов в контексте интеграции геймификационного, культурологического, аксиологического и системно-деятельностного | Л.Е. Кудинова – ст. преп. Р.М. Чумичева - профессор |

| | | | | | |
|-----|---|-----------------|-------------------------------|---|--|
| | детьми дошкольного возраста | | | <p>подходов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – получено новое педагогическое знание о сущности магистерской подготовки игропедагога для системы дошкольного образования, эффективно реализующего потенциал игры в развитии ребенка дошкольного возраста, что позволило установить авторское определение игропедагога как профессионала нового типа; – научно обоснована проектно-игровая модель магистерской подготовки игропедагогов к реализации проектов о профессиях будущего с детьми дошкольного возраста, включающая взаимосвязанные компоненты (научно-теоретический, целевой, контентно-модульный, организационно-технологический, оценочно-рефлексивный), что дополняет педагогическое знание о моделировании процесса подготовки педагогов; – конкретизированы научные представления об этапах магистерской подготовки игропедагогов в контексте ценностного дискурса игры и контента профессий будущего для детей дошкольного возраста, дополняющие ранее известные представления о высшем педагогическом образовании (А.И. Савенков, А.С. Львова, М. Чиксентмихайи и др.). | |
| 13. | Педагогический дизайн подготовки к командной работе будущих педагогов дошкольного образования | Фундаментальная | Сентябрь 2022 – сентябрь 2025 | получено новое педагогическое знание о теоретико-методологических основах педагогического дизайна подготовки к командной работе будущих педагогов дошкольного образования, определивших авторскую трактовку понятия «педагогический дизайн подготовки к командной работе | Преп. - М.О. Гурьева Профессор - И.Э. Куликовская |

| | | | | | |
|-----|--|-----------------|-------------------------------|--|---|
| | | | | <p>бакалавров дошкольного профиля»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определена специфика готовности к командной работе студентов на основе критериев (аксиологический, личностный и деятельностно-партнерский) и показателей, уточняющие существующие научные теории; – разработан педагогический дизайн, объединяющий метатекст, диагностический комплект, критерии (аксиологический, личностный и деятельностно-партнерский), содержание и технологии подготовки к командной работе бакалавров дошкольного профиля и уровни готовности, что дополняет педагогическое знание о педагогическом дизайне высшего образования. | |
| 14. | Партнерство дошкольной образовательной организации и семьи в развитии ценностного отношения детей к малой родине | Фундаментальная | Сентябрь 2022 – сентябрь 2025 | <ul style="list-style-type: none"> - осуществлен системный анализ сущностных характеристик и специфики организации партнерства в контексте дошкольного возраста, что позволяет выделить его уникальные особенности и обеспечить целенаправленное формирование устойчивого ценностного отношения детей к малой родине; - дано определение понятия «партнерство дошкольной образовательной организации и семьи в развитии ценностного отношения детей к малой родине» как целенаправленный, субъект-субъектный процесс интегративного взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи; - разработана и апробирована модель партнерства, включающая концептуально-теоретический, целевой, содержательно-технологический, организационно-процессуальный и оценочно-результативный | Преп. Э.А. Васькина Профессор И.Э. Куликовская |

| | | | | | |
|-----|--|-----------------|-----------------------|---|---|
| | | | | <p>компоненты, что обеспечивает целостный системный подход к решению задачи развития ценностного отношения у детей к малой родине. В модели акцент сделан на аксиологической и культурологической направленности, интеграции ценностей малой родины, главных для педагогов и родителей, а также на субъектном взаимодействии всех участников образовательного процесса, что раскрывает специфику данного феномена в дошкольном образовании;</p> <p>- реализована и экспериментально проверена система организационно-педагогических условий, базирующихся на партнерских краеведческих проектах, мастер-классах и цифровых альбомах, которые выступают ключевыми формами взаимодействия семьи и дошкольной образовательной организации.</p> | |
| 15. | Социальная психология представлений Психология «образа мира» личности | Фундаментальная | 10.02.2025-31.12.2025 | Разработана и применена авторская методика исследования метафорических представлений о социальном мире | 4 (Альперович В.Д., Манакова М.А., студентка 5 курса ОЗО по направлению 37.03.01 «Психология» Мартиросьян С.П., студентка 5 курса ОЗО по направлению 37.03.01 «Психология» Мацко С.О., студентка 5 курса ОЗО по направлению 37.03.01 «Психология») |
| 16. | Социальная психология представлений | Фундаментальная | 10.02.2025-31.12.2025 | Подготовлена к защите на кафедре социальной психологии диссертация на тему | 1 (Альперович В.Д.) |

| | | | | | |
|-----|--|------------|--------------------|--|--|
| | Психология «образа мира» личности | | | «Социальная психология трансформации субъективной «модели мира»: концепция, механизм, стадии» на соискание ученой степени доктора психологических наук по специальности 5.3.5. «Социальная психология, политическая и экономическая психология» (психологические науки) | |
| 17. | Особенности жизнестойкости и локуса контроля у руководителей и подчиненных | Прикладная | Январь-ноябрь 2025 | Руководители с высокой общей интернальностью в сравнении с руководителями с низкой общей интернальностью в большей степени характеризуются большей выраженностью показателей риска и вовлеченности. У подчиненных показатели ответственности выражены в меньшей степени, при этом, показатели вовлеченности и риска выражены в разной степени в связи с их половыми и возрастными различиями. | 1 (Бреус Е.Д.) |
| 18. | Тип привязанности девушек в романтических отношениях в связи с видом сепарации от родителей | Прикладная | Январь-ноябрь 2025 | Выявлено, что виды сепарации от родителей различаются у девушек с различными типами привязанности в романтических отношениях. Девушки с тревожным типом привязанности меньше демонстрируют независимость от матери, чем девушки с надежным типом привязанности. Девушки с избегающим типом привязанности демонстрирует более высокий уровень независимости от родителей, как от матери, так и от отца. | 1 (Бреус Е.Д.) |
| 19. | Особенности гендерной идентичности и профессиональная самореализация женщин, получивших инженерную | Прикладная | 01.10.2026 | - на основании полученных данных разработана модель взаимосвязей нормативных гендерных установок и профессиональной самореализации женщин-инженеров; - одна статья в журнале, индексируемом в базе данных Scopus (Q4; K1) | 2 (Воронцов Д.В., Болдырева Е.В., аспирант) |

| | | | | | |
|-----|---|-----------------|------------|---|---|
| | специальность | | | | |
| 20. | Особенности межличностных потребностей у студентов с разными нормативными гендерными установками | Прикладная | 30.06.2026 | <ul style="list-style-type: none"> - выявлены особенности стратегий совладающего поведения у лиц с небинарной гендерной идентичностью; - разработана и эмпирически проверена теоретическая модель влияния гендерной культуры и гендерной идеологии на содержание межличностных потребностей (апробирована на трёх научных конференциях, две из которых международные) | 7 (Воронцов Д.В., Юрова А.С., магистрант, Чернобаб Ю.И., бакалавр, Запольская К.Н, бакалавр, Подкуйко М.О., бакалавр, Куликова А.И., бакалавр, Харламова Е.А., бакалавр) |
| 21. | Социально-психологические особенности взрослых, объективирующих брачного партнера | Фундаментальная | 2023-2026 | <ul style="list-style-type: none"> - проведен анализ теоретико-эмпирических подходов к анализу феномена объективации; - разработана методика, проведена ее апробация и валидизация; - проведен основной этап исследования – выборка составила более 1000 человек; - по материалам опубликована статья в журнале ВАК, результаты исследования обсуждены на международной конференции | 2 (Воронцова Т.А., аспирант Узянова Ю.С.) |
| 22. | Отношение студентов к пожилым людям и конструирование их воспринимаемого возраста на основе динамики компонентов экспрессивного поведения | Фундаментальная | 2024-2027 | <ul style="list-style-type: none"> - проведен анализ методического инструментария диагностики отношения к пожилым людям; разработан дизайн исследования; проведено пилотажное исследование; - по материалам подготовлена статья в журнал ВАК, материалы обсуждены на вузовской и международной конференции. | 2 (Воронцова Т.А., аспирант Артамонова А.Г.) |
| 23. | Особенности аттитюда к возрастным изменениям своего внешнего облика у мужчин и женщин | Фундаментальная | 2025-2028 | <ul style="list-style-type: none"> - обоснована актуальность изучения аттитюда к возрастным изменениям своего внешнего облика у мужчин и женщин среднего возраста; - проведен анализ публикаций по проблеме исследования. | 2 (Воронцова Т.А., аспирант Шитик Д.В.) |

| | | | | | |
|-----|---|-----------------|-----------|--|---|
| | среднего возраста | | | | |
| 24. | «Субъективная «модель мира» как социально-психологический предиктор враждебных и дискриминационных отношений к другим людям у россиян на этапе ранней и средней взрослости в условиях глобальной нестабильности» Проекты под руководством молодых ученых в сфере социально-политических наук | Фундаментальная | 2025-2026 | Подана заявка (ЭИСИ) | 2 (Доц. Альперович В.Д. (руководитель) Доц. Ерибемян А.А.(основной исполнитель) |
| 25. | «Страх оценки внешнего облика и его связь с перфекционистской самопрезентацией у студентов» | Прикладная | 2025-2027 | 1. Определены актуальность, значимость и новизна темы исследования. В современном обществе усиливается давление стандартов внешнего облика, транслируемых медиа и социальными сетями. Для студентов, находящихся в ситуации активной социальной и профессиональной самореализации, оценка внешнего облика становится значимым фактором самооценки, межличностных отношений и психологического благополучия. Страх негативной оценки внешнего облика указывает на существование межличностной уязвимости у студентов. Эти уязвимости и их последствия для личности студента подробно описаны в адаптированных методиках, например, тревожность, склонность к депрессиям и т.д. В настоящее время, как | 2 (проф. Лабунская Вера Александровна Магистр Коротенко Анастасия Денисовна) |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>известно, развивается исследование перфекционизма, в том числе перфекционистская самопрезентация, которая отличается стремлением демонстрировать совершенство и сокрытием недостатков. Кроме этого, для студентов характерны социальные сравнения и поддержание позитивного образа. Несмотря на наличие отдельных исследований, вопрос о взаимосвязи страха оценки внешнего облика и перфекционистской самопрезентации у студентов остаётся недостаточно изученным. Сочетание этих феноменов позволяет глубже понять механизмы формирования образа и связанные с этим психологические риски.</p> <p>Таким образом, проблема страха оценки внешнего облика и его связи с перфекционистской самопрезентацией у студентов изучена фрагментарно. На сегодня, известны работы, в которых рассматриваются переживания в ситуации негативной оценки внешнего облика, но конкретные исследования, посвященные изучению перфекционистской презентации в связи с оценками внешнего облика, практически, отсутствуют. Все, указанное выше, подтверждает актуальность и обоснованность выбора темы исследования.</p> <p>2. Определены этапы исследования и создан дизайн исследования: Этап 1. Подготовка инструментария и составление анкеты-фильтра. Анкета позволит собрать социально-демографические данные и убедиться, что респонденты соответствуют требованиям выборки (студенческий возраст, обучение в вузе).</p> | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|-----|--|-----------------|------------------|---|---|
| | | | | <p>Этап 2. Проведение эмпирического исследования. Анкета-фильтр и выбранные методики (страх негативной оценки внешности, чувствительность к отвержению из-за внешности, шкала перфекционистской самопрезентации) предъявляются респондентам. Сбор данных осуществляется в онлайн- или офлайн-формате. Этап 3. Обработка и анализ данных. Полученные количественные результаты обрабатываются средствами математической статистики: описательная статистика, корреляционный анализ, при необходимости сравнительный анализ по социально-демографическим группам. На основании результатов формулируются выводы о характере взаимосвязей изучаемых феноменов.</p> | |
| 26. | Лукизм – как социально-психологический феномен | фундаментальная | 1.01.25-30.12.25 | <p>ВАК публикации: Погонцева, Д. В. Разработка и апробация психологической настольной игры «Путь красоты» для терапии жертв лукизма / Д. В. Погонцева // Научное мнение. – 2025. – № 6. – С. 92-97. Участие в качестве спикера в работе Международной Летней школы по развитию компетенций в области здоровья и благополучия Дата проведения: 18-27 августа 2025 года. Организатор: EduHub ЕЕСА (Грузия) при поддержке ЮНЕСКО. Тема сообщения: Лукизм-когда буллинг по внешнему облику маскируется под юмор.</p> | 3 (Погонцева Д.В., Старыгина В.Р.- маг.2г.об., Солодилина М.А. - бакалавр) |
| 27. | Разработка методики профориентационной работы с обучающимися, проводимой | Прикладная | 2025-2027 | <p>Подана заявка на аукцион в государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и</p> | 2 Жолудева С.В., Улыбышева И.Н. |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p>работниками системы общего образования Новосибирской области, с использованием цифровых инструментов для профессионального самоопределения на педагогическую деятельность</p> | | | <p>переподготовки работников образования» (ГАУ ДПО НСО НИПКипРО). Не поддержана.</p> | |
|--|--|--|--|--|

В отчет включаются инициативные НИР (НИР, выполняемые в рамках научных тематик подразделений, а также в соответствии с индивидуальными планами ППС, если таковые имеются).

Анализ проведения научно – исследовательских работ в области фундаментальных, прикладных исследований и разработок на основании контрактов, договоров и соглашений с Заказчиками

В отчет включаются сведения о НИР (или промежуточных этапах НИР), принятых в отчетном году Заказчиком по актам сдачи-приемки

| № п/п | Заказчик | Наименование НИР и ФИО руководителя проекта | Характер НИР (фундаментальная, прикладная, разработка) | ГРНТИ | Сроки выполнения: | Объем 2025 г. по актам сдачи-приемки | Наиболее значимые научные результаты | Кол-во исполнителей, в т.ч. аспиранты (руководитель и команда: всего, в т.ч. работающие на платной основе – перечислить фамилии); студенты (всего, в т.ч. работающие на | Список публикаций по проекту: |
|-------|----------|---|--|-------|-------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|---|-------------------------------|
|-------|----------|---|--|-------|-------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|---|-------------------------------|

| | | | | | | | | платной основе – перечислить фамилии) | |
|--|-----|---|-----------------|----------|-----------|---------|---|---|---|
| | РНФ | Исследование психофизиологических механизмов выделения в изображениях областей перцептивной заметности”. Выполняется по ЮРНЦ РАО, руководитель Бабенко В.В | Фундаментальная | 15.21.35 | 2025-2027 | 7000000 | Получены экспериментальные доказательства того, что перцептивно заметными областями изображений являются области с наибольшим приростом суммарного контраста, выделяемые зрительными фильтрами второго порядка. | 6 | Явна Д.В. Зрительная салиентность: от теоретических предпосылок к современным высокопроизводительным моделям // Российский психологический журнал. 2025. Т. 22, № 3. С. 190–225. Явна Д.В., Бабенко В.В., Плавельский И.В., и др. Нейросетевая модель зрительных механизмов второго порядка с полосовой настройкой // Интегративная физиология. Сборник тезисов докладов VII Всероссийской конференции с |

| | | | | | | | | | |
|---|---|------------|----------|-----------|---------|---|---|--|---|
| | | | | | | | | | международным участием, посвященной 100-летию Института физиологии им. И.П. Павлова РАН. СПб: ООО «Издательство ВВМ», 2025. С. 122. |
| Фонд поддержки и талантливых молодежи и | Междисциплинарный подход в противодействии распространению практик идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде Руководитель: Шипитько О.Ю. | Прикладная | 15.21.51 | 2025-2026 | 300 000 | Проведено исследование, направленное на изучение личностных и ценностных факторов восприимчивости и молодежи к экстремистской идеологии. В исследовании приняли участие 274 респондента. Для сбора данных использовался комплекс психодиагностических методик. По итогам работы | 1 – научный руководитель 2 – научных консультанта 8 – студентов (все работали на бесплатной основе). Финансирование выделялось только на реализацию проекта. | 1. Шипитько О.Ю. Жердева А.А., Краснова Е.А., Кузнецова Е.О., Хазина Е.П., Велигодская А.А., Ряснянский А.С. (2025). Насильственный экстремизм: личностные характеристики и восприимчивость к радикальной идеологии молодежи. Российский психологический журнал. – 2025. - №22(4). (Q4). 2. О. Ю. | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | <p>опубликована статья в журнале, индексируемом в базе Scopus. С учётом полученных данных разработаны методические рекомендации, включающие цикл из пяти занятий.</p> <p>Разработанные профилактические материалы ориентированы на формирование гражданских ценностей, развитие психологической устойчивости, критического мышления и профилактику радикализации молодёжи.</p> | <p>Шипитько, Н. Ю. Ульянова, А. Г. Пеклова, А. А. Жердева, Е. О. Кузнецова</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2025624849</p> <p>Российская Федерация.</p> <p>Психологические особенности восприимчивости молодежи к экстремистской идеологии : № 2025624849 : заявл. 24.10.2025 : опубл. 01.11.2024.</p> <p>3. Молодежь и экстремизм: психологические аспекты профилактики вовлечения молодежи в деструктивные идеологии.</p> <p>Методические рекомендации / О.Ю. Шипитько,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | | | | | |
|---|------------|---|-----------------|---|---------------|--------------|---|--|---|
| | | | | | | | | | Н.Ю. Ульянова, А.А. Жердева, Е.О. Кузнецова, Е.П. Хазина, А.А. Велигодская, Е.А. Краснова, А.С. Ряснянский / под ред. Н.Ю. Ульяновой – Москва: Кредо, 2025. – 54 с. |
| 2 | АПП ЮФУ | Научное обоснование, разработка и практическая апробация комплексной модели психологического и социально-педагогического сопровождения исследовательских кадров в системе непрерывного образования (Дикая Л.А.) | Фундаментальная | 15.21.51; 15.81.21; 15.31.31; 14.25.01; 14.35.01; 04.51.53 | 2024- 2026 | 4 421 737,34 | 1. Модель сопровождения исследовательских кадров, применение которой позволяет выстраивать индивидуальную исследовательскую траекторию обучающегося от школьника до аспиранта. Она обеспечивает: преемственность подготовки; устойчивую мотивацию к исследовательской деятельности; управление траекториями | 4 чел. (Руководитель – гд. науч. сотр. Дикая Л.А.,; исполнители – гд. науч. сотр. Тарасенко Л.В., ст. науч. сотр. Васильева А.А., мл. науч. сотр. Егорова В.А.) | Тарасенко Л. В. Формирование исследовательских компетенций у слушателей системы дополнительного профессионального образования //Сборник трудов по проблемам дополнительного профессионального образования. Вып. 49. Москва: МГИК, 2025. 136 с. с. 9–17. ISBN 978-5-94778-685-9 Тарасенко Л. В. Диагностика уровня сформированности |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | <p>развития исследовательского потенциала.</p> <p>2. Таксономия исследовательских компетенций, которая: структурирует исследовательскую деятельность от начального уровня до уровня молодого учёного; позволяет проектировать образовательные программы различных уровней на основе научно обоснованных требований</p> <p>3. Диагностический инструментарий, который позволяет измерять уровень сформированности исследовательских компетенций</p> | <p>и традиционных духовно-нравственных ценностей российской студенческой молодежи</p> <p>// Проблемы духовно-нравственного развития и патриотического воспитания детей и молодежи (коллективная монография)</p> <p>/ Ответственный редактор Т. Д. Скуднова – Ростов-на-Дону, 2025. - с. 90–101</p> <p>Тарасенко Л. В., Боровская, М. А., Кирик В. А., Дикая Д. А.</p> <p>Навыки будущего: как формируется профессионал нового времени</p> <p>// Terra Economicus, № 4, 2025</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | <p>у обучающихся. Его применение дает возможность: выявлять сильные стороны и зоны роста; строить персонализированные исследовательские траектории; принимать образовательные решения на основе данных; повышать качество подготовки исследователей.</p> <p>4. Результаты диагностики 874 студента ЮФУ, что обеспечило надёжную проверку качества разработанного инструментария и его практической ценности, а также позволило</p> | <p>Никитаева А. Ю., Скачкова Л. С., Тарасенко Л. В. Цифровые технологии в управлении человеческими ресурсами: причина, следствие или инструмент трансформации // Вестник Южно-Российского государственного технического университета (НПИ). Серия: Социально-экономические науки. 2025. Т. 18, №5. С. 62–73</p> <p>Костенко Е. П., Скачкова Л. С., Тарасенко Л. В. Организация и оплата труда преподавателей в зарубежных странах: возможности внедрения в России // Экономика труда.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | | <p>сформировать первый в ЮФУ массив больших данных об исследовательском потенциале обучающейся молодёжи.</p> <p>5. Педагогический дизайн начальной подготовки исследователей СУНЦ, который включает школьников в исследовательскую деятельность на ранних этапах, формируя у них исследовательскую идентичность и обеспечивая плавный переход в университетскую подготовку.</p> | <p>– 2025. – Том 12. – № 11. Тарасенко Л. В. Ценности патриотизма как основа российской цивилизационной идентичности студентов вузов //Гуманитарий Юга России. №6, 2025 Дикая Л.А., Покуль Е.Б. Изменение ресурсов устойчивости подростков с признаками одаренности под воздействием психологического тренинга // Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования. 2025. № 8. С. 26-31. Дикая Л.А.,</p> |
|--|--|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | | | | <p>Дикий И.С. Взаимосвязь креативности как ключевого навыка будущего и исследовательско го потенциала у студентов вузов / Психология творчества: традиции, инновации, перспективы. Материалы Международной научной конференции, посвященной 105-летию со дня рождения Я.А. Пономарёва. Москва, 2025. С. 359-361. Dikaya L., Leonova A., Lyz N. The role of self- regulation based on neurofeedback technology in developing personal self- efficacy // Child in a digital world.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | | | | | <p>Book of Abstracts of the International Psychological Forum Book Of Abstracts. Moscow, 2025. P. 267-268.</p> <p>Dikaya L. Dikiy I., Ikonina A. The role of future skills in developing students' research potential // Child in a digital world. Book of Abstracts of the International Psychological Forum Book Of Abstracts. Moscow, 2025. P. 241-242.</p> <p>Васильева А.А. Трансформация рынка труда и вызовы для системы высшего образования в России // Материалы Международного молодежного научного форума «ЛОМОНОСОВ-2025» / Отв. ред.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | | | | | |
|--|---|---|----------------------------|--------------------|--|--|--|--|---|
| | | | | | | | | | И.А. Алешковский, А.В. Андриянов, Е.А. Антипов, Е.И. Зимакова. [Электронный ресурс] – М.: МАКС Пресс, 2025. |
| | Государственное задание по НИР, Государственное задание по НИР шифр FSZG – 2025–004. Регистрационный номер: 10250217 00071–2–6.3.1. | «Идентичность в России как государства-цивилизации: политический, духовный, социальные аспекты», д.соц.н. профессор Тарасенко Л.В. (совм. с ВПШ им. И.А.Ильина, руководитель – А.Г.Дугин) | Фундаментальная разработка | 04.71.35, 04.51.31 | | | | | |

Сравнительный анализ публикационной активности кафедр АПП в 2025 году

| Наименование кафедры | Публикации Web of Science | Публикации, индексируемые в б/д Scopus | Статьи, принятые к публикации, планируемые к изданию в 2026 году (подтверждается документально) |
|----------------------|---------------------------|--|---|
|----------------------|---------------------------|--|---|

| | | б/к | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Wos | Scopus |
|--|---------------------|-----|----|----|----|----|------------|--------|
| Кафедра психофизиологии и клинической психологии | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | 2 | 0 | 0 |
| Кафедра психологии управления и юридической психологии | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Кафедра социальной психологии | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Кафедра психологии личности и консультативной психологии | 3 (Q2 – 1; Q4-2) | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 (Q4 – 2) | 0 |
| Кафедра психологии развития | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Лаборатория исследования навыков будущего | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Кафедра организационной и прикладной психологии образования | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Кафедра общей и педагогической психологии | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Кафедра психологии образования | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 (Q3) |
| Кафедра образования и педагогических наук | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 (Q1) |
| Кафедра инклюзивного образования и социально-педагогической реабилитации | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Кафедра коррекционной педагогики | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Кафедра социальной педагогики | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Кафедра начального образования | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Кафедра дошкольного образования | 0/0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Кафедра технологии и профессионально-педагогического образования | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результативность научно-исследовательской деятельности

Публикации ППС Академии психологии и педагогики

В текстовой части анализируется публикационная активность подразделения в сравнении с предшествующим годом: по тематике, количественным показателям, индексации в наукометрических базах данных, коллаборациям с зарубежными учеными и др. Выявляются причины и тенденции наметившегося прогресса (регресса) в этом показателе.

Монографии:

1. Dmitrova, A. Transformations of the higher education system in the Russian Federation / O. Chigisheva, E. Soltovets, A. Dmitrova // Transformations of Higher Education in BRICS. Policy, Procedures, and Practice. – London : Routledge, 2025. – P. 83-104. – DOI: 10.4324/9781003669487.

2. Екжанова, Е. А. Истоки системы формирования изобразительной деятельности у дошкольников с разной степенью умственной недостаточности / Е. А. Екжанова. – Москва : Парадигма, 2025. – 248 с. – ISBN 978-5-4214-0170-4. – EDN PGQIWF. <https://elibrary.ru/item.asp?id=82678743>

3. Зелинская М.Г. Развитие инициативности у детей старшего дошкольного возраста на основе волонтерской деятельности: теория и практика: монография / М.Г. Зелинская, В.А. Петьков. – Невинномысск: Новация, 2025. – 241 с.

4. Зинченко Е.В., Филоненко В.И., Терещенко Н.В., Белова Е.В. Глава 4. Психологические аспекты социальной адаптации обучающихся высших учебных заведений к современным условиям жизни и деятельности: монография // Российское студенчество: проблемы и направления формирования ценностей и смыслов в условиях глобальных перемен / под общ. ред. Филоненко В.И. Ростов-на-Дону; Таганрог 2025. Изд-во: Южный федеральный университет, С. 167-239.

5. Лешкевич Т.Г. Где кончаются технологии и начинается человек: социогуманитарное осмысление искусственного интеллекта // Научные исследования: образовательно-педагогические, философские, юридические и экономические технологии (опыт, информация, анализ, прогноз) [Текст]: монография / (сборник научных трудов по итогам Всероссийской научно-практической конференции 24 апреля 2025 года). - Том 94. - Воронеж : ВГПУ; Москва : Наука:информ, 2025. - 141 с.

6. Начальное образование: вызовы и ориентиры: монография / А. В. Астахова, Т. К. Гусева, Д. В. Демичева [и др.]. – Воронеж: ВГПУ; Москва: Наука: информ, 2025. – 160 с. Куликовская, И. Э. Дошкольное образование в России: состояние, успехи, нерешенные проблемы / И. Э. Куликовская // Россия - Китай: образование и общественный прогресс : К 270-летию МГУ имени М. В. Ломоносова. – Москва-Пекин : ООО "МАКС Пресс", 2025. – С. 286-295. – EDN XIOZAC.

7. Тимченко Е.С. Профессиональная подготовка специалистов к работе с лицами с расстройствами аутистического спектра: от теории к практике. Монография. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета. 2025. 160 с. ISBN: 978-5-9275-4393-9

Главы в коллективных монографиях:

1. Астахова А.В., Шестопалова О.А. Кейс метод как инновационный метод исследования и обучения в системе профессиональной подготовки учителя начальных классов // Начальное образование: вызовы и ориентиры: монография / А. В. Астахова, Т. К. Гусева, Д. В. Демичева [и др.]. – Воронеж: ВГПУ; Москва: Наука: информ, 2025. – 116 с. – С. 7-14.

2. Бермус А.Г. Трансформационный подход к управлению развитием Российско-Китайских связей в сфере образования/Россия – Китай: образование и общественный прогресс. К 270-летию МГУ имени М. В. Ломоносова. Москва-Пекин, 2025. С. 564-575.

3. Гусева Т.К., Демичева Д.В., Маяцкая Н.К. Роль коммуникативных навыков в формировании педагогической профессиональной компетентности у студентов-иностранцев//Начальное образование: вызовы и ориентиры: монография / А. В. Астахова, Т. К. Гусева, Д. В. Демичева [и др.]. – Воронеж: ВГПУ; Москва: Наука: информ, 2025. – 116 с. - С. 15-39.

4. Гутерман Л.А., Митрофанова Е.А. Глава 4.1. Методологические и организационно-правовые основы инклюзивного высшего образования в контексте воспроизводства человеческого капитала / Воспроизводство человеческого капитала в современной информационно-коммуникационной среде: монография. М.: Государственный университет управления. 2025. 271 с. С. 201-220. ISBN: 978-5-215-03902-1 <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=82818629>

5. Гуэрра К.Л., Занина Л.В. Методология создания превентивной культуры в кубинском университете. / Угрозы и показатели благополучия и безопасности человека в современном мире: коллективная монография. Денисова О.А., Айдаркулов К.А., Айтбаева Ж.С., Анарбоева Г.А., Анаяо Д.Д., Арым К.Ж., Атамкулова Е.Т., Бондаренко Ю.Г., Борозинец Н.М., Брыкова А.С., Гриднева С.В., Гудина Т.В., Гутерман Л.А., Гуэрра К.Л., Джунусова Д.А., Дубовая А.В., Дуйшеев Ж.А., Жакыпова Н.С., Жуков Д.В., Жусупова М.М. и др. Череповец: Череповецкий государственный университет. 2025. 214 с. С. 100-108. <https://doi.org/10.23859/9134.2025.37.21.009>

6. Ермаков П.Н., Шипитько О.Ю., Егорова В.А. Образовательная программа как инструмент формирования устойчивой антиэкстремистской позиции педагогов // Воспитание и социализация личности как стратегический фактор укрепления национального суверенитета России: монографический сборник /под ред. Гукаленко О.В., Фроленковой И.Ю.- Москва: МАКС ПРЕСС, 2025. - С.304-311.

7. Занина Л.В., Гутерман Л.А. Благополучие лиц с проблемами здоровья / Угрозы и показатели благополучия и безопасности человека в современном мире: коллективная монография. Денисова О.А., Айдаркулов К.А., Айтбаева Ж.С., Анарбоева Г.А., Анаяо Д.Д., Арым К.Ж., Атамкулова Е.Т., Бондаренко Ю.Г., Борозинец Н.М., Брыкова А.С., Гриднева С.В., Гудина Т.В., Гутерман Л.А., Гуэрра К.Л., Джунусова Д.А., Дубовая А.В., Дуйшеев Ж.А., Жакыпова Н.С., Жуков Д.В., Жусупова М.М. и др. Коллективная монография. Череповец: Череповецкий государственный университет. 2025. 214 с. С. 168-182. <https://doi.org/10.23859/6896.2025.39.37.016> <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=80502788>

8. Затона Д.С. Начальное образование: вызовы и ориентиры. «Эвристическая компетенция как компонент профессиональной компетентности будущего учителя начальных классов» [Текст]: монография / [А. В. Астахова, Т. К. Гусева, Д. В. Демичева и др.]; под общей ред. Т.Б. Кропачевой (отв. ред. проф. В.И. Писаренко). – Воронеж: ВГПУ; Москва: Наука: информ, 2025. - 160с. С. 53–60. – ISBN 978-5-00044-282-1.- С. 53-60.

9. Зинченко Е.В., Филоненко В.И., Терещенко Н.В., Белова Е.В. Глава 4. Психологические аспекты социальной адаптации обучающихся высших учебных заведений к современным условиям жизни и деятельности: коллективная монография // Российское студенчество: проблемы и направления формирования ценностей и смыслов в условиях глобальных перемен / Под общ. ред. Филоненко В.И. Ростов-на-Дону; Таганрог, 2025. Южный федеральный университет. С. 167-239.

10. Кондрашова З.М. Исторический анализ развития начального математического образования // Научные исследования: образовательно-педагогические, философские, юридические и экономические технологии (опыт, информация, анализ, прогноз) [Текст] : монография / (сборник научных трудов по итогам Всероссийской научно-практической

конференции 24 апреля 2025 года). - Том 94. - Воронеж : ВГПУ; Москва : Наука:информ, 2025. - 141 с. – С. 37- 49.

11. Кондрашова З.М. Периодизация развития начального математического образования как научная проблема // Начальное образование: вызовы и ориентиры : монография / А. В. Астахова, Т. К. Гусева, Д. В. Демичева [и др.]. – Воронеж: ВГПУ; Москва: Наука: информ, 2025. – 160 с. – С. 40-52.

12. Носова О.И., Соловьева А.О., Котов Г.С. Нейронаука как средство повышения эффективности обучения // Начальное образование: вызовы и ориентиры: монография/ [А.В. Астахова, Т.К.Гусева, Д.В.Демичева и др.]. - Воронеж: ВГПУ; Москва: Наука: информ, 2025. – 160 с. – С. 96-105.

13. Руденко Г.Л. Возможности использования технологий смешанного обучения на уроках окружающего мира // Начальное образование: вызовы и ориентиры: монография / А. В. Астахова, Т. К. Гусева, Д. В. Демичева [и др.]. – Воронеж: ВГПУ; Москва: Наука: информ, 2025. – 116 с.- С. 87-95.

14. Сафонцева Н.Ю. Педагогический дизайн основных образовательных программ подготовки специалистов для морского транспорта. Инновационно-деятельностный подход к профессиональной подготовке курсантов морского вуза: коллективная монография. /Под общей ред. д-ра пед. наук, проф. А.Н. Томилина; д-ра техн. наук, проф. Е.В. Хекерта. Новороссийск: Новороссийск: РИО ГМУ имени адм. Ф.Ф. Ушакова. 2025. 130 с. С. 63-100 ISBN: 978-5-89426-198-0

15. Тарасенко Л. В. Диагностика уровня сформированности традиционных духовно-нравственных ценностей российской студенческой молодежи //Проблемы духовно-нравственного развития и патриотического воспитания детей и молодежи (коллективная монография) /Ответственный редактор Т. Д. Скуднова – Ростов-на-Дону, 2025. - с. 90–101

16. Тарасенко Л. В. Формирование исследовательских компетенций у слушателей системы дополнительного профессионального образования // Сборник трудов по проблемам дополнительного профессионального образования. Вып. 49. Москва: МГИК, 2025. 136 с. с. 9–17. ISBN 978-5-94778-685-9

17. Тащёва А.И., Гриднева С.В. Эмоциональное выгорание как одна из проблем психологической безопасности личности // Угрозы и показатели благополучия и безопасности человека в современном мире: коллективная монография. Под редакцией О. А. Денисовой. – Череповец: Череповецкий государственный университет, 2025. – С.12-22 <https://doi.org/10.23859/5193.2025.75.79.019>; EDN: LIZGPQ

18. Шатохина И.В. CLIL-подход в обучении иностранному языку в общеобразовательной школе: теоретические основы и опыт реализации // Начальное образование: вызовы и ориентиры : монография / А. В. Астахова, Т. К. Гусева, Д. В. Демичева [и др.]. – Воронеж : ВГПУ; Москва: Наука: информ, 2025. – 116 с. – С. 116-136.

19. Шевченко О.В., Щербина Е.Н. К вопросу о приобщении учащихся начальной школы к традиционной культуре донского казачества //Начальное образование: вызовы и ориентиры: монография / А.В.Астахова, Т.К. Гусева, Д.В.Демичева [и др.].-Воронеж: ВГПУ; Москва: Наука: информ, 2005-137 с. – С. 137-146.

20. Шепелев А.И. – STEM-STEAM-STREAM технологии в современном образовании. // Начальное образование: вызовы и ориентиры: монография / А. В. Астахова, Т. К. Гусева, Д. В. Демичева [и др.]. – Воронеж: ВГПУ; Москва: Наука: информ, 2025. – 116 с. - С. 147-160.

Учебники, учебные пособия:

1. Методические указания по освоению дисциплины «Ощущение и восприятие» / сост. В.А. Терёхин, Е.А. Ворошилова. – Ростов-на-Дону: Донской гос. техн. ун-т, 2025. – 63 с. УДК 159.9 Предназначены для обучающихся всех форм обучения по направлению

подготовки 37.05.01 Клиническая психология, 37.03.01 Психология, 37.05.02 Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях.

2. Молодежь и экстремизм: психологические аспекты профилактики вовлечения молодежи в деструктивные идеологии. Методические рекомендации / О.Ю. Шипитько, Н.Ю. Ульянова, А.А. Жердева, Е.О. Кузнецова, Е.П. Хазина, А.А. Велигодская, Е.А. Краснова, А.С. Ряснянский / под ред. Н.Ю. Ульяновой – Москва: Кредо, 2025. – 54 с.

3. Азарова Е.А. Основы криминальной психологии, криминалистики и экспертизы личности. Ростов-на-Дону-Таганрог: ЮФУ, 2025.

4. Александрова Т.В., Буркова С.А., Воробьева Е.В., Гаджибабаева Д.Р., Деханова И.М., Дунаевская Э.Б., Ефимова В.Л., Калабина И.А., Костина Л.М., Лобыкина Е.Н., Моница Г.Б., Никифорова С.Н., Николаева Е.И., Полякова М.Н., Проскуракова Л.А., Сутормина Н.В., Трошкова П.А. Современный ребенок в современной семье. Коллективная монография. Под редакцией Николаевой Е. И.; рецензенты: Барышева Т. А., Карпова Н. Л. Санкт-Петербург без издательства, 2025. 195 с.

5. Белова Е.В. Введение в психологическое организационное и бизнес-консультирование: учебное пособие. Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2025. – 110 с.

6. Бермус А.Г. (в соавт.) Педагогический дизайн образовательных программ высшего образования, реализующих казачий социокультурный компонент: нормативные основания, целевая модель: учебное пособие / А. Г. Бермус, О. В. Галустян, П. Р. Дмитриева [и др.]; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2025. – 322 с. - С. 40 – 62.

7. Бермус А.Г. и соавт. Педагогический дизайн образовательных программ высшего образования, реализующих казачий социокультурный компонент: нормативные основания, целевая модель / Бермус А.Г., Галустян О.В., Дмитриева П.Р., Дутова Е.В., Кирик В.А., Кравченко Н.Н., Кузнецов В.В., Литвиненко А.К., Панасенко И.М., Сторожакова Е.В., Р. М. Чумичева Р.М., Шандулин Е.В., Шоган В.В. – Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2025. – 322 с.

8. Блохин А.Л., Корчинский А.А. Основы логистического и технического сервиса. – Ростов-на-Дону - Таганрог : Южный федеральный университет, 2025. – 115 с. – EDN SNSRSX.

9. Борзилов Ю. П., Шостак Е. В. Основные понятия курса «Детали машин» : учеб. пособие. — Ростов-на-Дону : Изд-во Южного федерального университета, 2025. — 300 экз.

10. Воробьева Е.В., Арапова Ю.Ю., Комарова Е.Ф., Ковш Е.М. Основы физиологии человека: практикум по психофизиологии: учебное пособие // Ростов-на-Дону: РостГМУ. – 96 с.

11. Горюнова Л.В., Шатравкина А.В. Наставничество в инклюзивном профессиональном образовании: организация работы со студентами с расстройствами аутистического спектра: Учебное пособие. Ростов-на-Дону – Таганрог: Южный федеральный университет. 2025. 114 с.

12. Екжанова Е.А., Карантыш Г.В., Воробьева Е.В., Гутерман Л.А. Ранняя помощь детям с нарушенным развитием. Учебное пособие. – Ростов-на-Дону.: ЮФУ, 2025. – 200 с.

13. Жирякова А.В., Петрова М.В. Теория и методика обучения. Часть 1. Общие вопросы. – Ростов-на-Дону – Таганрог : Южный федеральный университет, 2025. – 102 с.

14. Захаров О.Ю., Ермаков П.Н., Ашкинази С.М., Сытник Г.В., Живодеров А.В., Цыганов А.В. Антитеррористическая безопасность в спорте // Москва: Кредо, 2025. – 239 с.

15. Кондрашова З.М. Стохастическая линия в начальных классах (теория и технологии обучения): учебное пособие. - Ростов-на-Дону: ЮФУ, 2025. – 80 с.

16. Лешкевич Т.Г., Катаева О. В. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ. Учебное пособие. Ростов-на-Дону, 2025. Изд-во Феникс. 317с. рец. Фунд.РИНЦ

17. Мирошниченко А.В. Самыгин С.И., Столяренко Л.Д., Пономарев И.Е., Очирова Т.С. Психодиагностика, 2025. - 317 с.
18. Мисиров Д. Н. Педагогический дизайн и проектирование образовательных программ в условиях компетентностного подхода : учебное пособие / Д. Н. Мисиров. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2025. — 124 с.
19. Мисиров Д. Н., Акопян М. А. Методы активного обучения в преподавании дисциплин психолого-педагогического цикла : учебное пособие / Д. Н. Мисиров, М. А. Акопян. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2025.- 166 с.
20. Оганнисян Л.А., Акопян М.А. Коммуникативные процессы в образовании: Учебное пособие / Ростов-на-Дону – Таганрог: ЮФУ, 2025. 281 с.
21. Оганнисян, Л. А. Инновационная деятельность педагога / Л. А. Оганнисян, Н. Г. Александрова, Ю. П. Борзилов. – Ростов-на-Дону – Таганрог: ЮФУ, 2025. – 113 с.
22. Оганнисян, Л. А. Коммуникативные процессы в образовании : Учебное пособие / Л. А. Оганнисян, М. А. Акопян. – Ростов-на-Дону – Таганрог: ЮФУ, 2025. – 281 с.
23. Рогов Е. И., Психология общения + eПриложение: Тесты. : учебник / Е. И. Рогов. — Москва: КноРус, 2025. — 261 с.
24. Рогов Е. И. Основы возрастной психологии. Работа с детьми разного возраста : учебник для среднего профессионального образования / Е. И. Рогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2025. — 417 с.
25. Рогов Е. И. Практическая психология. Работа с детьми разного возраста : практическое пособие / Е. И. Рогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 417 с.
26. Рогов Е.И. Организационная психология : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Е. И. Рогова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 509 с.
27. Рогов Е.И. Психология управления персоналом : учебник для вузов / под общей редакцией Е. И. Рогова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 350 с.
28. Рогов Е.И. Этика и психология профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией Е. И. Рогова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 509 с.
29. Рогов, Е. И. Практическая психология. Работа психолога со взрослыми. Коррекционные приемы и упражнения : практическое пособие / Е. И. Рогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 507 с.
30. Руденко Г.Л. Социо-культурные особенности страны изучаемого языка (английский язык): Учебно-методическое пособие, модуль 1 – Ростов н/Д.: Изд-во АкадемЛит (ИП Ковтун С.А.), 2025. – 90 с.
31. Савельева К.В. Русская культура и искусство: учебное пособие / К. В. Савельева, О. А. Шестопалова; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2025. – 214 с.
32. Соковикова А. В., Борзилов Ю. П. Основы современного производства : учеб. пособие. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2025. (В печати).
33. Тарасенко Л. В. Практическое руководство по подготовке и защите выпускной квалификационной работы магистра. Учебно-методическое пособие для обучающихся по образовательным программам магистратуры / Л. В. Тарасенко Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону, 2025. – 118 с.
34. Тимченко Е.С. Теория и методика работы с лицами с расстройствами аутистического спектра: Учебное пособие. Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета. 2025.

35. Чичина, Е. А. Эстетика : учебное пособие / Е. А. Чичина, К. В. Савельева. – Ростов-на-Дону : Общество с ограниченной ответственностью "Феникс", 2025. – 159 с. – ISBN 978-5-222-44340-8.

36. Шапранова Н.Н. "Все начинается с основ!" Часть I - Ростов-на-Дону, АкадемЛит, 2025, 86 стр.

37. Шапранова Н.Н., Рыжова О.С., Шестакова Т.Н. и др. "В лучших традициях "Артека", посвящается 100 Юбилею ФГБОУ "МДЦ "Артек" - Ростов-на-Дону, АкадемЛит, 2025, 135 стр.

38. Шатохина И.В. Основы пунктуационной грамотности: учебное пособие / авт. – сост. Шатохина И.В.; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону, 2025. – 117 с.

39. Шепелев А.И. Особенности диагностики уровня сформированности навыка критического мышления будущих учителей иностранного языка: учебное пособие / Шепелев А. И. ; Воронеж - Москва : ВГППУ, Наука: информ, 2025. – 126 с.

Статьи Scopus: (с указанием квартиля + DOI)

1. Belousova, A., Vyshkvyrkina, M., & Stosic, L. (2025). Features of the network identity of adolescents with varying degrees of propensity for internet . *Interpersona: An International Journal on Personal Relationships*, 19(2), e730. <https://doi.org/10.54899/ijpr.v19i2.730> Q4

2. Berezina Z. I. Content-based instruction for psychology majors: Issues and solutions for ESP curriculum development // *Training, Language and Culture*. – 2025. – Т. 9. – №. 3. – С. 99-112. (Scopus Q1, DOI: 10.22363/2521-442X-2025-9-3-99-112)

3. Ermakov, P., Denisova, E., Kirpu, D., Gosteva, A., Sylka, N. Evoked Brain Activity in Food Preference Decisions: Links to Eating Behavior and General Nutritional Knowledge // *International Journal of Cognitive Research in Science Engineering and Education* Open source preview, 2025, 13(1), pp. 123–145 (Scopus Q3, <https://doi.org/110.17759/cpp.2025330102>)

4. Galustyan, O.V. Formation of Media Competence Based on Organization of Project Activities of Future Teachers Within Blended Learning / O.V. Galustyan, I.V. Vlasyuk, G. P. Zhirkova, S. S. Gamisonija, J. Zhang, S. Liu // *Journal of Education and Learning*. – 2025. – Т. 19, № 2. – С. 757-763. <https://doi.org/10.11591/edulearn.v19i2.21860> K1/ Q 4

5. Ryumshina L. Differences in the Importance of Upbringing Tolerance in a Chinese Family Across Generations / L. Ryumshina, A. Chernova, E. Zinchenko [et al.] // *Applied Psychology*. – 2025. – Vol. 18, No. 2. – DOI 10.19090/pp.v18i2.2562. (Q3)

6. Ryumshina L.I., De Oliveira D.L Culture shock descriptions by chinese students studying in russia: qualitative and quantitative analysis. *integration of education*. 2025. Т. 29. № 3 (120). С. 542-554. DOI: 10.15507/1991-9468.029.202503.542-554 Q 2.

7. Shafazhinskaya, N. E., Bugayenko, Yu. Yu., & Dzhaneryan, S. T., & Kim, A. E. (2025). Influence of volunteering on the professional development of economics and law students // *Perspektivy nauki i obrazovaniya = Perspectives of Science and Education*, (5), 168–182. <https://doi.org/10.32744/pse.2025.5.11> (Q2)

8. Sidorenkov A.V., Borokhovski E.F. Functions of informal subgroups in relation to work groups and group effectiveness // *Integrative Psychological and Behavioral Science*. 2025. 59(48). <https://doi.org/10.1007/s12124-025-09917-4> (Q1, SJR 0.47)

9. Sidorenkov A.V., Borokhovski E.F. The role leader's contribution and group functions play in employees' contribution to work groups // *Evidence-based HRM: A Global Forum for Empirical Scholarship*. 2025. 1–16. <https://doi.org/10.1108/EBHRM-03-2025-0112> (Q2, SJR 0.44)

10. Vorobyeva E., Rahimova E. Spectral power of background EEG, complex visual-motor response, galvanic skin response and electrocardiogram parameters in adolescents with autism spectrum disorders and mental retardation // *International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE)*, 2025, 13(2), 403–411. <https://doi.org/10.23947/2334-8496-2025-13-2-403-411> — Q4

11. Zarina Kh. Lepshokova, Anastasiia G. Iashina, Anna V. Chernaya. Factors of Digital Overload among Russian Teachers // POPULATION AND ECONOMICS. - 2025. - 9(4) - pp.71-84. doi: 10.3897/popcon.9.e151891 (Q3)
12. Бермус (в соавт.) /Бермус А. Г., Минасян С. М. Магистерская программа «Исследование образования»: опыт межкультурного исследования ожиданий и запросов образовательного сообщества. Журн. Сиб. федер. ун-та.Гуманитарные науки, 2025, 18(12), 2556–2569. EDN: SHYKFY (Q2)
13. Бермус А.Г. Аналитика результатов форума IFTE в контексте трансформации педагогического образования // Образование и саморазвитие. 2025. Т. 20. № 3. С. 110-126. (Q3, <https://doi.org/10.26907/esd.20.3.09>)
14. Боровская М. А., Кирик В. А., Дикая Л. А., Панов И. А., Синельников Т. Т. Социально-педагогическое проектирование системы начальной подготовки исследовательских кадров в специализированных учебно-научных центрах на базе ведущих университетов России // Российский психологический журнал. 2026. (Q4)
15. Воробьева Е.В. Связь нарушений адаптации с психофизиологическими и психологическими особенностями работников электроэнергетики Юга России // Психология и право. 2025. № 1. С. 105-124. DOI: 10.17759/psylaw.2025150108 – Q4 , WoS, Белый список, RSCI, ВАК
16. Галустян, О.В. Концепция цифровой доступности электронного обучения в контексте педагогических теорий / Е.А. Косова, О.В. Галустян // Вопросы образования. – 2025. – №4 (в печати) K1/ Q 2
17. Галустян, О. В. Исследование когнитивного компонента медиакомпетентности будущих учителей: теоретический и практический аспекты / О.В. Галустян, С.С. Гамисония, И.В. Власюк, Г.П. Жиркова, О.В. Тельнова // Российский психологический журнал. – 2025. – № 22 (3). – С. 113-130. <https://doi.org/10.21702/rpj.2025.3.7> K1/ Q 4
18. Грабаровская, Л. В. Включение кинезиологических упражнений в программу занятий по адаптивной физической культуре (афк) у детей с расстройством аутистического спектра (рас) для снятия стресса / Л. В. Грабаровская, А. В. Грабаровский // Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2025. – Т. 102, № 3-2. – С. 62. – EDN PWZUVY. Q4 <https://elibrary.ru/item.asp?id=82836480>
19. Грабаровская, Л. В. Особенности развития моторных функций у детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи / Л. В. Грабаровская // Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2025. – Т. 102, № 3-2. – С. 61-62. – EDN SEMWMO. Q4 <https://elibrary.ru/item.asp?id=82836479>
20. Даутов, Д. Ф., Тушнова, Ю. А., Проненко Е. А. (2025). Влияние начальных условий решения задачи на формирование рефлексивных петель в сетевом мышлении. Российский психологический журнал, 22(3), 43–56. Q 4 <https://doi.org/10.21702/rpj.2025.3.3>
21. Дядиченко, Е. А. Проектная деятельность студентов университета в эпоху цифровой трансформации / Е. А. Дядиченко // Образование: традиции и инновации : Материалы XL международной научно-практической конференции, Прага, 13 октября 2025 года. – Прага: WORLD PRESS, 2025. – С. 36-38. (без кватриля)
22. Ермаков П.Н., Кит О.И., Ковш Е.М., Зверева Л.В. Особенности психоэмоциональной и личностной сферы онкопациентов в условиях пандемии COVID-19 // НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ Том: 20 Номер: 2 Год: 2025 Страницы: 53-66 (Scopus Q3, <https://doi.org/10.11621/npj.2025.0204>)
23. Ермаков П.Н., Кит О.И., Скиртач И.А., Ковш Е.М. Применение различных психотерапевтических подходов в практике психологического сопровождения онкопациентов: научный обзор // Консультативная психология и психотерапия. 2025. Том 33. № 1. С. 29—48. DOI: <https://doi.org/110.17759/cpp.2025330102> (Scopus Q3)

24. Ермаков П.Н., Колонова А.С., Кукуляр А.М., Бордоносенко А.С. Самоотношение созависимых женщин: психологические и генетические предикторы // Российский психологический журнал. 2025. Т. 22. № 1. С. 83-100. (Scopus Q4, <https://doi.org/10.21702/rpj.2025.1.5>)

25. Карынтыш Г.В., Морозова Ю.В., Менджрицкий А.М. Современное состояние проблемы применения средств физической культуры для оздоровления младших школьников, имеющих инвалидность по зрению // Журнал «Человек. Спорт. Медицина» 2025. № 4 (Scopus Q3, WoS)

26. Лешкевич Т.Г. Когнитивный техносимбиоз и «субъектоподобные» качества искусственного интеллекта» статья жур Философия науки и техники 2025 Т.30, №2, 1 пл С 33-45. Фунд. Scopus, ВАК, РИНЦ Импакт фактор 0,977 DOI: 10.21146/2413-9084-2023-28-1-34-4 Российское <https://pst.iphras.ru/issue/view/484> Q2

27. Лешкевич Т.Г. Субъектоподобные качества ИИ: «стыковка» humans и non-humans. статья. жур. Вопросы философии. 2025. № 4. 1 пл. С. 39–47. Фунд., Scopus, Web of Science, РИНЦ. рецензируемое, импакт фактор 1,063 Российское, <https://pq.iphras.ru/issue/view/457> DOI: 10.21146/0042-8744-2025-4-39-47 Q1

28. Лешкевич Т.Г. Цифровое «расщепление» повседневности статья. жур Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Философия. 2025. Т. 29. № 2. 1 пл С. 446-459 . Scopus, Web of Science, РИНЦ. рецензируемое, Российское, <http://journals.rudn.ru/philosophy> Фунд. doi.org/10.22363/2313–2302-2025-29-2-000-000 Q1

29. Сидоренков А.В. Основные положения теории обмена между руководителем и членом группы: аналитический обзор // Психологический журнал. 2025. №6. (Q3, SJR 0.26)

30. Боровская М.А., Дикая Л.А., Кирик В.А., Тарасенко Л.В. (2025). Навыки будущего: как формируется профессионал нового времени. Terra Economicus 23(4), 21–36. DOI: 10.18522/2073- 6606-2025-23-4-21-36 (Q1).

31. Тарасенко Л. В., Кирик В.А. Традиционные ценности как основа российской цивилизационной идентичности педагогов и студентов вузов // Высшее образование в России

32. Тихомирова, Т.Н., Басюк, В.С., Алкаева, Ю.В., Зинченко, Е.В., Константинов, В.В., Лушпаева, И.И., Поникарова, И.Д., Самерханова, Э.К., Токарева, Н.Г., Малых, С.Б. Психическая устойчивость студентов первого курса: взаимосвязь со стратегией поступления в вуз и образовательными результатами // Психологическая наука и образование. 2025. 30 (4).с.26-43. doi:10.17759/pse.2025300402 (Q3)

33. Шипитько О.Ю. Жердева А.А., Краснова Е.А., Кузнецова Е.О., Хазина Е.П., Велигодская А.А., Ряснянский А.С. (2025). Насильственный экстремизм: личностные характеристики и восприимчивость к радикальной идеологии молодежи. Российский психологический журнал, 22(4). (Q4)

34. Явна Д.В. Зрительная салиентность: от теоретических предпосылок к современным высокопроизводительным моделям // Российский психологический журнал. 2025. Т. 22, № 3. С. 190–225. (Scopus Q4, DOI:10.21702/rpj.2025.3.1)

Статьи Web of Science:

1. Dzhanyan S., Kima A, Guterman L, Esayan M. Perceptions of Neural Network Use in Higher Education: Case Study. European Journal of Contemporary Education. 2025. 14(1): 3-12. DOI: 10.13187/ejced.2025.1.3. (Q2)

2. Ismagilova G., Miftakhova L., Kurmaeva I., Bazhin G., Shapovalov A., Kuzmitskiy G., Gvozdeva D. Transformational trends in higher education in the context of digitalization: the case of artificial intelligence technologies // Política e gestão educacional. 2025. (Q4)

3. Troitskaya, T., Qahhorova, M., Dzhanyan, S., Koshokova, S., Kim., A. The impact of digital educational eco-system on Higher Education development and pedagogy. Revista Conrado,

4. Галустян, О. В. Анализ проблемы цифровой доступности электронного обучения в психолого-педагогической литературе / Е.А. Косова, О.В. Галустян // Вестник Томского государственного университета. – 2025. – № 516. – С. 172–185. – doi: 10.17223/15617793/516/20. K1.

5. Галустян, О. В. Интегральная модель обеспечения цифровой доступности электронного обучения в высшем профессиональном образовании / Е. А. Косова, О. В. Галустян // Вестник Томского государственного университета. – 2025. – № 510. – С. 169-182. doi: 10.17223/15617793/510/18 K1.

Статьи ВАК:

1. Азарова Е.А. Вышквыркина М.А. Враждебность и факторы суицидального риска у подростков // СИБСКРИПТ, Том 27, № 5 (2025), С.824-837. // <https://doi.org/10.21603/sibscript-2025-27-5-824-837>

2. Альперович В.Д. «Образ мира», «образ социального мира» и «модель социального мира» в российской психологии // Российский социально-гуманитарный журнал. 2025. № 4. (0,7 п.л.) DOI: 10.18384/2224-0209-2025-4-1653 <https://www.evestnik-mgou.ru/jour/article/view/1653> (ВАК К2)

3. Альперович В.Д. Динамика субъективной «модели социального мира» в российской психологии социального познания // СибСкрипт. (на рецензии) (ВАК К1)

4. Альперович В.Д. Образы «своих» и «чужих» людей как предмет социально-психологической имагологии // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Акмеология образования. Психология развития. 2025. Т. 14. № 3 (55). С. 212-224. (1,52 п.л.) <https://elibrary.ru/item.asp?id=82949068> DOI: 10.18500/2304-9790-2025-14-3-212-224 (ВАК К2)

5. Андриенко, А. С. Контроль уровня сформированности иноязычной профессиональной коммуникативной компетентности студентов гуманитарного профиля университета / А. С. Андриенко // Глобальный научный потенциал. – Выпуск № 12 (177). – Том 2. – URL: <https://globaljournals.ru>.

6. Андриенко, А. С. Научно-исследовательская компетентность будущих учителей иностранного языка как значимый интегративный компонент профессиональной подготовки в высшей школе / А. С. Андриенко // Мир науки. Педагогика и психология. — 2025. — Т 13. — №6. — URL: <https://mir-nauki.com>.

7. Астахова, А. В. Проблемные педагогические ситуации в начальной школе и ошибки семейного воспитания: взгляд учителя / А. В. Астахова // Вестник Владимирского государственного университета им. Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Серия: Педагогические и психологические науки. – 2025. – № 2(80). – С. 39-48. К 2

8. Барсукова О.В. (в соавторстве) Исследование самооценки честолюбия и властолюбия личности // Образовательные ресурсы и технологии. №3 (52). С. 35-41

9. Бермус А.Г. «Миф о Пещере» в пространстве и времени экзегетического мидраша // *Nurothekai*. Журнал по истории античной педагогической культуры. 2025. № 9. С. 102-130.

10. Бермус А.Г. К проблеме аналитики профессиональной идентичности педагога // Социальная педагогика в России. Научно-методический журнал. 2025. № 4. С. 5-13

11. Бермус А.Г. Методологические проблемы исследования профессиональной идентичности педагога // Высшее образование сегодня. 2025. № 4. С. 4-9.

12. Бермус А.Г. Проблемы и перспективы постболонского реформирования системы высшего образования в России: теоретический обзор // Педагогика. Вопросы теории и практики. 2025. Т. 10. № 1. С. 43-51.

13. Бермус А.Г. Профессиональная идентичность педагога в эпоху искусственного интеллекта: к построению исследовательской программы //Вестник РУДН. Серия: Информатизация образования. Т. 22. №4 (2025). С. 389 – 399. DOI: <https://doi.org/10.22363/2312-8631-2025-22-4-389-399>
14. Бермус А.Г. Трансформация высшего образования в России с позиций мир-системного анализа: современные тенденции//Вестник Московского университета. Серия 20: Педагогическое образование. 2025. Т. 23. № 1. С. 102-120.
15. Бермус А.Г., Кирик В.А. Экосистемный подход к подготовке педагогических кадров в условиях Южно-Российского макрорегиона//Ценности и смыслы. 2025. № 1 (95). С. 38-55
16. Бермус А.Г., Сизова Е.В. Этические аспекты реализации технологий искусственного интеллекта в классическом университете: анализ отношения студенческой аудитории //Непрерывное образование: XXI век. 2025. Т. 13. № 2. С. 1-16.
17. Блохин А. Л., Галустьян О. В. Условия развития человеческого капитала в непрерывном образовании // Педагогика. — 2025. — Т. 89, № 3. — С. 93–97. — Реценз. — Индексируется в РИНЦ. — Импакт-фактор: 1,339. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=80629077>
18. Блохин А. Л., Корчинский А. А. Концепция развития человеческого капитала в высшем образовании // Проблемы современного педагогического образования. — Ялта, 2025. — № 89 (3). — С. 223–225. — Реценз. — Индексируется в РИНЦ. — Импакт-фактор: 0,987. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=85566345>
19. Боровская М.А., Кирик В.А., Михальченкова Н. А., Серебренников С. С., Тарасенко Л. В., Проектирование системы подготовки кадров по работе с молодежью в контексте устойчивого пространственного развития// Государственная служба, 2024, №6 (152), с. 79-89.
20. Буракова И.В., Воробьева Е.В. Взаимосвязь степени сформированности латерального профиля и психомоторного развития у детей 2–4 лет с задержкой речевого развития // Мир науки. Педагогика и психология. 2025. Т. 13. № 5. <https://mir-nauki.com/issue-5-2025.html> ВАК (К2)
21. Виневская А.В., Бреднева А.А., Федорченко О.П., Аргун К.Д. Духовно-нравственное развитие общества как основа инклюзивного образования: современное состояние проблемы // Педагогическое образование. 2025. Т. 6. № 7. С. 287-292. (Импакт-фактор журнала в РИНЦ: 0,00). (К 3) <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=82685892>
22. Виневская А.В., Галкина О.Ю., Логинова Т.Ю., Сулименко А.Ю. Методы работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья: современные подходы и решения // Успехи гуманитарных наук. 2025. № 5. С. 232-237. (Импакт-фактор журнала в РИНЦ: 0,00). (К 3) <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=82376888>
23. Виневская А.В., Манатов А.А., Исаков Р.А. Педагогические стратегии проектирования урока для обучающихся с РАС в инклюзивном образовании и готовность учителей школ к их использованию // Педагогический научный журнал. 2025. Т. 8. № 6. С. 45-51. (Импакт-фактор журнала в РИНЦ: 0,949). (К 3) <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=82849374>
24. Виневская А.В., Филонова Н.М., Сенькина Д.Е., Ботвинченко М.И. Цифровые средства визуализации учебного материала для обучающихся с расстройствами аутистического спектра в начальной школе // Успехи гуманитарных наук. 2025. № 4. С. 244-251. (Импакт-фактор журнала в РИНЦ: 0,00). (К 3) <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=82269249>
25. Воробьева Е.В., Рахимова Е.Ф., Володина И.С., Мезенцева С.В., Утева О.Е., Кобзарь О.Н., Иващенко Л.И. Психологические и психофизиологические факторы, обуславливающие уровень развития адаптивных навыков у подростков с РАС и умственной

отсталостью // Общество: социология, психология, педагогика. 2025. № 1. С. 33-46. <https://doi.org/10.24158/spp.2025.1.4> – ВАК (К3)

26. Галустян, О. В. Методы и формы обучения в высшей школе: теоретические контексты / О. В. Галустян, С. Лю, А. А. Галкина // Ученые записки Орловского государственного университета. – 2025. – № 1 (106). – С. 234-238. К2.

27. Галустян, О. В. Особенности профессиональной подготовки будущих специалистов публичного управления: современный подход / О. В. Галустян, Н. И. Фокин, Д. Ю. Галустян // Военно-правовые и гуманитарные науки Сибири. – 2025. – № 2 (24). – С. 94-101. К2.

28. Галустян, О. В. Особенности структуры дизайн-образования в контексте развития художественного проектирования в современном Китае (опыт и перспективы) / О. В. Галустян, Л. С.Х. Зайцева // Художественное образование и наука. – 2025. – № 1 (42). – С. 22-28. К2.

29. Галустян, О. В. Поликультурная образовательная среда вуза МВД России в профессиональном саморазвитии курсантов и слушателей / О. В. Галустян, Е.А. Щуров // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Образование. Педагогические науки. – 2025. – Т. 17. – № 1. – С. 15-23. К1.

30. Галустян, О. В. Проблема здоровьесберегающих технологий в образовательной среде вуза / О. Г. Тринитатская, О. В. Галустян, А. О. Чепига // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. – 2025. – № 3. – С. 89-92. К2.

31. Галустян, О. В. Развитие лидерских качеств руководителей образовательных организаций в условиях магистерской подготовки / О. В. Галустян, Н. И. Фокин, С. Д. Подгорная // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. – 2025. – № 1. – С. 24-27. К2.

32. Галустян, О. В. Современные подходы к подготовке руководителей образовательных организаций / О. В. Галустян, Н. И. Фокин, Ю. Н. Почтарь, С. Д. Подгорная // Гуманитарные науки (г. Ялта). – 2025. – № 1 (69). – С. 46-50. К3.

33. Галустян, О. В. Сущностные характеристики профессиональной компетенции руководителя образовательной организации / О. В. Галустян, Н. И. Фокин, Ю. Н. Почтарь, С. Д. Подгорная // Военно-правовые и гуманитарные науки Сибири. – 2025. – № 3 (25). – С. 169-176. К2.

34. Горюнова Л.В., Плахотнюк Ю.Н., Мареев В.И. Подготовка кадров для некоммерческих организаций в контексте реализации подхода «обучение служением» в высших учебных заведениях: актуализация проблемы // Доказательная педагогика, психология. 2025. № 2. С. 9-15. DOI: 10.18323/3034-2996-2025-2-61-1 (Импакт-фактор журнала в РИНЦ: 0,966) (К2) <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=82567715>

35. Горюнова Л.В., Плахотнюк Ю.Н., Мареев В.И. Стратегическое партнерство университета и некоммерческих организаций в контексте реализации программы «Обучение служением»: исполнение третьей миссии // Доказательная педагогика, психология. 2025. № 4. С. 00–00. (Импакт-фактор журнала в РИНЦ: 0,966) DOI: 10.18323/3034-2996-2025-4-63-0. (К2)

36. Горюнова Л.В., Полякова Е.В. Подготовка педагогических кадров в магистратуре к содействию участия родителей в инклюзивном образовании: актуализация проблемы и пути решения // Научно-методический электронный журнал "Концепт". 2025. № 4. С. 308-323. (Импакт-фактор журнала в РИНЦ: 1,955) DOI: 10.24412/2304-120X-2025-11074 (К1) <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=82054377>

37. Горюнова Л.В., Сафонцева Н.Ю., Землина Е.М. Компетентный профиль специалиста для инклюзивного образования в соответствии с ФГОС: прошлое, настоящее,

будущее // Проблемы современного педагогического образования. 2025. № 86-2. С. 126-130. (Импакт-фактор журнала в РИНЦ: 0,987). (К 2) <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=80514179>

38. Гурьева, М. О. Становление высшего педагогического образования за рубежом: исторический аспект / М. О. Гурьева // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2025. – Т. 1, № 5(108). – С. 89-101. – DOI 10.24412/2224-0772-2025-108-89-101. – EDN HSMWZV.

39. Гусева Т.К., Щербина Е.Н. Подходы к использованию информационно-коммуникационных технологий для формирования грамотного письма у младших школьников /Т.К.Гусева, Е.Н.Щербина // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Гуманитарные науки.-2025.-№2.-С.77-82.DOI 10.37882/2223–2982.2025.02.12-К 2

40. Давыденко И.Г., Мисиров Д.Н., Акопян М.А. Личная кибербезопасность студентов: эмпирическое исследование пользователей цифровых устройств и интернета // Международный научно-исследовательский журнал. 2025. № 1 (151). (Импакт-фактор журнала в РИНЦ: 0,00). (К нет) <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=80291884>

41. Данчук И. И. Актуальность формирования графической грамотности у школьников в современном технологическом образовании // The world of academia: culture & education. — 2025. — № 8. — С. 8–20. — Реценз. — Индексируется в РИНЦ. — Импакт-фактор: 2-летний — 0,266; 5-летний — 0,139. — DOI: 10.18522/2658-6983-2025-8-8-20. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=83203565>

42. Данчук И. И. Релевантность сопряжения робототехники с элементами искусственного интеллекта в технологическом образовании школьников // The world of academia: culture & education. — 2025. — № 9. — С. 5–14 (публикация в печатном выпуске, вышедшем 22.12.2025). — Реценз. — Индексируется в РИНЦ. — Импакт-фактор: см. выше. — DOI: 10.18522/2658-6983-2025-9-5-14. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=85601294>

43. Дмитрива, А. В. Технологии генеративного искусственного интеллекта в отечественной высшей школе / А. В. Дмитрива // Вестник психологии и педагогики Алтайского государственного университета. – 2025. – № 3. – С. 44-58. – EDN BCYRBC.

44. Екжанова, Е. А. Организация педагогических условий в процессе коррекции нарушений лексико-грамматического строя и связной речи у дошкольников с общим недоразвитием речи с использованием информационно-коммуникационных технологий / Е. А. Екжанова, А. А. Селенкова // Гуманитарные науки (г.Ялта). – 2025. – № 3(71). – С. 116-122. – EDN KCHUOA. <https://elibrary.ru/item.asp?id=82933833>

45. Ермаков П.Н., Кит О.И., Ковш Е.М., Зверева Л.В. Особенности психоэмоциональной и личностной сферы онкопациентов в условиях пандемии COVID-19 // НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ Том: 20 Номер: 2 Год: 2025 Страницы: 53-66 (ВАК К1, <https://doi.org/10.11621/npj.2025.0204>)

46. Желдоченко Л. Д. Особенности эмоционального интеллекта у старшеклассников с разным уровнем психологического стресса / Л. Д. Желдоченко // Мир науки. Педагогика и психология. — 2025. — Т 13. — №1. — URL: <https://mir-nauki.com/PDF/115PSMN125.pdf> (дата обращения: 14.12.2025).

47. Жолудева С.В. Актуальные подходы к проблеме профессионального самоопределения школьников в транзитивном обществе // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. 2025. № 215. С. 105-116. <https://cyberleninka.ru/article/n/aktualnye-podhody-k-probleme-professionalnogo-samoopredeleniya-shkolnikov-v-tranzitivnom-obschestve>

48. Жолудева С.В., Улыбышева И.Н., Литвинова С.А. Особенности ценностных ориентаций студентов разных направлений подготовки // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. 2025. № 2 (240). С. 295-301.

49. Занина Л.В., Гутерман Л.А. Принцип созидательности профессиональной подготовки студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации // Гуманитарные и

социальные науки. 2025. Т. 110. № 3. С. 168-174. (Импакт-фактор журнала в РИНЦ: 0,925) (K2) <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=82647807>

50. Зезюлько А. В. Евгеника: утопия или наука // Гуманитарные и социально-экономические науки. — 2025. — № 7. — С. 71–83. — Реценз. — Индексируется в РИНЦ. — Импакт-фактор: 0,299. — URL: <https://gsen.sfedu.ru/article/view/7782>

51. Зезюлько А. В. Проблемы старения в философии и науке // Гуманитарные и социальные науки. — 2025. — № 7. — С. 2–9. — Реценз. — Индексируется в РИНЦ. — Импакт-фактор: 3,7. — DOI: 10.18522/2070-1403-2025-112-5-2-9. — URL: <http://hses-online.ru/>

52. Карантыш Г.В., Ермакова А.Д., Борисенко В.А. Развитие связной речи у старших дошкольников с тяжелыми нарушениями речи с использованием разных коррекционных подходов // The world of academia: culture & education. 2025. № 8. С. 36-45.

53. Карантыш Г.В., Курушина О.В., Менджеричкий А.М. Системный подход к организации адаптивной физической культуры для развития двигательных навыков у мальчиков с задержкой психического развития // Глобальный научный потенциал, научно-практический журнал, № 11(176).2025.GLOBAL SCIENTIFIC POTENTIAL.- С. 174-180 [http://globaljournals.ru/assets/files/journals/global-scientific-potential/176/g-n-p-11\(176\)-tom1-contents.pdf](http://globaljournals.ru/assets/files/journals/global-scientific-potential/176/g-n-p-11(176)-tom1-contents.pdf)

54. Карпова Н. К., Мареев В. И., Петрова Н. П. Духовность, социальная духовность — базовые концепты идеологии образования современной России // Гуманитарий Юга России. — 2025. — Т. 14, № 3. — С. 15–25. — DOI: 10.18522/2227-8656.2025.3.1. — EDN: EVTCIV. — Индексируется в РИНЦ.

55. Карпова Н. К., Мареев В. И., Петрова Н. П. Обоснование идеологии духовности в контексте образования современной России // Гуманитарий Юга России. — 2025. — Т. 14, № 4. — С. 49–57. — DOI: 10.18522/2227-8656.2025.4.4. — EDN: СЕНЕQG.

56. Клещёв В. Н., Ильина Н. В. Вопросы методики преподавания изобразительного искусства в общеобразовательных учреждениях // Мир университетской науки: культура, образование. — 2025. — № 3. — С. 32–41. — DOI: 10.18522/2658-6983-2025-3-32-41. — EDN: ККСРЕL.

57. Косикова Л.В. Особенности самоотношения и отношения к будущему у подростков с ограниченными возможностями здоровья // Инновационная наука: Психология. Педагогика. Дефектология. 2025. Т.8 , №6

58. Котов С. В., Петрова Н. П., Вязьмин А. А. Развитие современного технологического образования в контексте цифровизации: анализ зарубежного и отечественного опыта // Мир науки, культуры, образования. — 2025. — № 4 (113). — С. 302–305. — DOI: 10.24412/1991-5497-2025-4113-302-305. — EDN: GGMPYI.

59. Котова Н.С., Котов Г.С., Тельнова О.В. Интеграция традиционных российских ценностей в формирование компетенции ук-4 у студентов 1-2 курсов: разработка междисциплинарной модели // Мир науки, культуры, образования. 2025. №6 (115). – С. (Принята к публикации)

60. Кудинова Л.Е., Лебедев Д.А. Развитие креативности старших дошкольников в проектно-игровой деятельности на основе дидактического комплекса “Код креативности”» // Мир университетской науки: культура, образование. – 2025. – № 10.

61. Кузьмина А.Д., Воробьева Е.В. Диагностика навыков пересказа как инструмент оценки развития речи у школьников подросткового возраста с задержкой психического развития // Современное профессиональное образование. 2025. № 6. С. 165-172. <https://elibrary.ru/item.asp?id=82648106>– ВАК (K3)

62. Куликовская И.Э. Ценностные ориентиры воспитания в системе среднего профессионального образования: от традиций к формированию российской идентичности / И. Э. Куликовская, В. А. Кирик, А. П. Резник [и др.] // Ценности и смыслы. – 2025. – № 5(99). – С. 123-138. – DOI 10.24412/2017-6427-2025-5-123-138. – EDN BLEWBV.

63. Куликовская И.Э., Васькина Э.А. Развитие ценностного отношения к малой родине у детей: партнерская технология «Пазл РнД» // ЦИТИСЭ. 2025. № 4. С. 164-178
64. Куликовская И.Э., Гурьева М.О. Формирование представлений о ценности командной работы у студентов дошкольного профиля (на примере освоения модуля проектной деятельности) // Гуманитарные и социальные науки. 2025. Т. 112. № 5. С. 230-239. doi: 10.18522/2070-1403-2025-112-5-230-239
65. Куликовская, И. Э. Геймифицированная технология ТРИЗ как условие развития 4К-компетенций у детей старшего дошкольного возраста / И. Э. Куликовская, Д. Р. Хайруллина // Мир университетской науки: культура, образование. – 2025. – № 2. – С. 13-20. – DOI 10.18522/2658-6983-2025-2-13-20. – EDN KBUXMA.
66. Куликовская, И. Э. Интерактивная дидактическая игра как условие формирования основ безопасного поведения у дошкольников / И. Э. Куликовская, Е. С. Калинин // Мир университетской науки: культура, образование. – 2025. – № 1. – С. 15-21. – DOI 10.18522/2658-6983-2025-1-15-21. – EDN IZZWOY.
67. Куликовская, И. Э. Краеведение в дошкольном образовании: семейные проекты как инструмент формирования эмоционально-ценностного отношения детей к малой родине / И. Э. Куликовская, Э. А. Васькина // Мир университетской науки: культура, образование. – 2025. – № 4. – С. 8-15. – DOI 10.18522/2658-6983-2025-4-8-15. – EDN XDOKUI.
68. Куликовская, И. Э. Медиатворчество в образовании: эволюция креативности в эпоху цифровых технологий / И. Э. Куликовская, Г. Р. Брежнев // Мир науки, культуры, образования. – 2025. – № 3(112). – С. 104-106. – DOI 10.24412/1991-5497-2025-3112-104-106. – EDN WPCDE.
69. Куликовская, И. Э. Медитации для детей: теоретический контекст проблемы / И. Э. Куликовская, К. А. Фролова // Гуманитарные и социальные науки. – 2025. – Т. 109, № 2. – С. 201-208. – DOI 10.18522/2070-1403-2025-109-2-201-208. – EDN CDBXCD.
70. Куликовская, И. Э. Педагогические условия реализации гибридного обучения студентов экономических направлений подготовки бакалавриата / И. Э. Куликовская, В. А. Багирян // Гуманитарные и социальные науки. – 2025. – Т. 111, № 4. – С. 229-236. – DOI 10.18522/2070-1403-2025-111-4-229-236. – EDN BNQQVS.
71. Куликовская, И. Э. Развитие культурной компетентности у студентов-педагогов: зарубежный опыт / И. Э. Куликовская, В. А. Кирик // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2025. – Т. 1, № 5(108). – С. 54-66. – DOI 10.24412/2224-0772-2025-108-54-66. – EDN JFLZCM.
72. Куликовская, И. Э. Цифровые технологии в художественном образовании начальной школы Китая / И. Э. Куликовская, Д. Дин // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2025. – Т. 1, № 6(109). – С. 29-42. – DOI 10.24412/2224-0772-2025-109-29-42. – EDN AAWYLI.
73. Курушина О.В., Карантыш Г.В., Менджеричкий А.М. Влияние средств оздоровительной физической культуры на показатели кардиореспираторной системы у мальчиков младшего школьного возраста с задержкой психического развития // The world of academia: culture & education. 2025. № 10. С. 48-54.
74. Лешкевич и др. Философские проблемы современной глобализации (материалы круглого стола) журнал Век глобализации. 2025. № 3(55), с. 24–44. Волгоград, "Издательство "Учитель" DOI: 10.30884/vglob/2025.03.00. ВАК, РИНЦ <http://www.socionauki.ru/journal/vgk2>
75. Лешкевич Т.Г. Вечные дебаты о предполагаемой когнитивности машины: с каким сортом мышления мы имеем дело? (статья) Гуманитарные и социальные науки 2025, Т.108. №1. Изд-во ЮФУ, Ростов-на-Дону 2025 С.23-28 ВАК РИНЦ DOI: 10.18522/2070-1403 К-2

76. Лызь Н.А., Гладкая Е.В. Влияние цифровизации на когнитивные процессы: обзор причин и последствий // Вестник Пермского университета. Философия. Психология. Социология. – 2025. – № 3. – С. 396-405
77. Лысенко А.В., Ромахова И.Е. Детский дизайн: Румбокс – интерактивный конструктор для развития творческого потенциала дошкольников // Управление образованием: теория и практика. Том 15 (2025). № 11-1. С. 118-127.
78. Мозговая Н.Н., Брагина В.Н., Макаров А.В. Особенности жизнестойкости старшеклассников с разной мотивацией достижения // Проблемы современного педагогического образования. 2025. № 86-2. С. 373-376. // <https://elibrary.ru/item.asp?id=80514260> К2
79. Мозговая Н.Н., Григоренкова О.А., Гриценко А.А. Особенности функции границы личностного пространства с разным уровнем инфантилизма в юношеском возрасте // Проблемы современного педагогического образования. 2025. № 88-4. С. 456-460. http://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=386835
80. Науменко М.В., Жолудева С.В. Особенности копинг-стратегий у педагогов с различным уровнем депрессии // Мир науки. Педагогика и психология, 2025, Том 13, № 5 (октябрь — ноябрь), с. 1-11.
81. Образовательный кластер Южного федерального округа: сетевая площадка трансформации педагогического образования / О. В. Гукаленко, И. Э. Куликовская, Р. М. Чумичева [и др.] // Ценности и смыслы. – 2025. – № 3(97). – С. 96-114. – DOI 10.24412/2017-6427-2025-3-96-114. – EDN CNQZSE.
82. Оганнисян Л.А., Акопян М.А., Александрова Н.Г. Применение технологии имитационного моделирования для формирования профессиональной компетентности студентов с особыми образовательными потребностями в условиях цифровой трансформации высшего образования // Мир науки, культуры, образования. 2025. №6 (115), С. 00-00. (Импакт-фактор журнала в РИНЦ: 1,165) (К 1)
83. Одинцова В. Ю., Оганнисян Л. А. Возможности формирования проектной компетентности магистров педагогического профиля в условиях цифровой среды вуза // Мир науки, культуры, образования. — 2025. — № 5 (114). — С. 355–358. — Реценз. — Индексируется в РИНЦ. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=83235692>
84. Панкратова И.А. Особенности взаимосвязи копинг-стратегий и риска буллинга у подростков с разным уровнем тревожности // Мир науки. №6. (ноябрь-декабрь)
85. Петрова М. В. Модель сетевого взаимодействия в технологическом образовании / М. В. Петрова // Мир науки, культуры, образования. – 2025. – № 5(114). – С. 290-293.
86. Петрова Н. П. Использование иммерсивных технологий в подготовке будущих педагогов из / Н. П. Петрова, С. В. Котов // Мир науки, культуры, образования. – 2025. – № 4(113). – С. 306-308. – DOI 10.24412/1991-5497-2025-4113-306-308. – EDN ВТХИHX.
87. Пивненко П. П. подходы к внедрению цифровых технологий, методов и практик в образовательный процесс вуза / П. П. Пивненко, А. В. Соковицова // Проблемы современного педагогического образования. – 2025. – № 88-2. – С. 274-277. – EDN МКРZED.
88. Погонцева, Д. В. Разработка и апробация психологической настольной игры «Путь красоты» для терапии жертв лукизма / Д. В. Погонцева // Научное мнение. – 2025. – № 6. – С. 92-97. – DOI 10.25807/22224378_2025_6_92.
89. Погонцева, Д. В. Шутки про пищевое поведение: отношение к полноте и пропаганда орторексии / Д. В. Погонцева // International Journal of Medicine and Psychology. – 2025. – Т. 8, № 5. – С. 265-271.
90. Рахимджанова Е.В., Дроздова И.И., Гордикова И.В., Казакова Е.В. Особенности профилактики аддиктивного поведения обучающихся в среднем профессиональном образовании // Мир университетской науки: культура, образование. № 9, 2025. С. 12-19.

91. Рогов Е.И., Рогова, Е. Е. Взаимосвязь между эмоциональным выгоранием и образом деятельности у среднего медицинского персонала / Е. Е. Рогова, Е. И. Рогов // Мир науки. Педагогика и психология. 2025. Т 13. №4. URL: <https://mir-nauki.com/PDF/94PSMN425.pdf> (БАК: К-2).
92. Рогов Е.И., Рогова, Е. Е. Взаимосвязь между эмоциональным выгоранием и эмоциональным интеллектом у среднего медицинского персонала// Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. 2025. № 11 (249). С. 257-264 DOI - <https://doi.org/10.5930/1994-4683-2025-11-257-264> (БАК: К-1).
93. Рогов Е.И., Рогова, Е.Е. Анализ взаимосвязей между показателями стрессоустойчивости и адаптивности кадет-подростков разного пола // Известия РГПУ им. А. И. Герцена. 2025. № 216. С.154-167. <https://www.doi.org/10.33910/1992-6464-2025-216-154-167> (БАК: К-1)
94. Рогов Е.И., Рогова, Е.Е. Науменко, М.В. Особенности адаптации к новой ступени обучения школьников, получающих дополнительное образование / М. В. Науменко, Е. Е. Рогова, Е. И. Рогов // Мир науки. Педагогика и психология. 2025. Т 13. №4. URL: <https://mir-nauki.com/PDF/95PSMN425.pdf> (БАК: К-2)
95. Рогов Е.И., Рогова, Е.Е. Особенности взаимосвязи стрессоустойчивости с чувством одиночества подростков кадет в образовательной организации интернатного типа / Е. Е. Рогова, Е. И. Рогов // Мир науки. Педагогика и психология. 2025. Т 13. №3. URL: <https://mir-nauki.com/PDF/92PSMN325.pdf> (БАК: К-2)
96. Рогов Е.И., Рогова, Е.Е. Особенности детско-родительских отношений у подростков с разными профессиональными предпочтениями// Ученые записки университета имени П.Ф.Лесгафта. 2025. № 7 (245). С. 268-274 <https://doi.org/10.5930/1994-4683-2025-268-274> (БАК: К-1)
97. Рогов Е.И., Рогова, Е.Е. Особенности представлений о своей профессии у первокурсников с разной мотивацией достижения / Е. Е. Рогова, Е. И. Рогов // Мир науки. Педагогика и психология. 2025. Т 13. №2. URL: <https://mir-nauki.com/PDF/86PSMN225.pdf>. (БАК: К-2)
98. Рюмшина Л.И., Методика исследования межличностной толерантности у детей младшего школьного возраста. /Психологические исследования, 2025.Т. 18, № 104 (в соавторстве с Чернова А. А., Иванова А.Ю.) (В печати)
99. Сафонцева Н.Ю. Теоретические основы педагогического дизайна в морском образовании // Мир науки, культуры, образования. 2025. № 3 (112). С. 27-31. Импакт-фактор журнала в РИНЦ: 0,867). DOI: 10.24412/1991-5497-2025-3112-27-32 (К 1) <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=82721842>
- 100.Сафонцева Н.Ю., Кривенко – Бахмутская Ю.Н. Искусственный интеллект в образовании: технологические смыслы и ценностные риски // Ценности и смыслы. 2025. № 1 (95). С.19–37. DOI:10.24412/2071–6427–2025–1–19–37 (Импакт-фактор журнала в РИНЦ: 1,968). (К 1) <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=80386377>
- 101.Сафонцева Н.Ю., Кривенко – Бахмутская Ю.Н. Модели субъект-субъектного взаимодействия как основа смыслового детерминизма феномена наставничества и его аналогов // Мир науки, культуры, образования. 2025. № 1 (110). С. 30 – 34 (Импакт-фактор журнала в РИНЦ: 0,867). DOI: 10.24412/1991-5497-2025-1110-30-34 (К 1) <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=80509755>
- 102.Сафонцева Н.Ю., Кривенко – Бахмутская Ю.Н. Непрерывное образование как условие профессиональной успешности педагогов в 21 веке // Непрерывное образование: XXI век. 2025.№ 2. С 99-117. (Импакт-фактор журнала в РИНЦ: 1,912) (К 1) <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=82540802>
- 103.Сафонцева Н.Ю., Кривенко – Бахмутская Ю.Н. Смысловой детерминизм феноменов наставничества и его аналогов в восприятии педагогов и выбор эффективных

моделей сотрудничества в педагогической среде // Мир науки, культуры, образования. 2025. № 4 (113). С. 143 – 148. (Импакт-фактор журнала в РИНЦ: 1,165) (К 1) <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=82920175>

104.Сафонцева Н.Ю., Филонова Н.М. Педагогические условия применения технологий искусственного интеллекта в процессе формирования иноязычной компетентности слабослышащих обучающихся // Проблемы современного педагогического образования. 2025. Вып. 89, Ч. 3, С. 347 – 349. (Импакт-фактор журнала в РИНЦ: 0,987). (К 2)

105.Сидоренков А.В. Неформальные подгруппы в производственных группах: численный состав и отношения в подгруппах // Вестник Донецкого национального университета. Серия Д. Филология и психология. 2025. № 1. С. 146–158. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14934698> (K2)

106.Степанова Т.А., Потатуева А.В., Карантыш Г.В. Интеграция физкультурно-оздоровительных и цифровых технологий в системе подготовки спортсменов-шашкистов // Глобальный научный потенциал. 2025. № 9(174). С. 179-188. [http://globaljournals.ru/assets/files/journals/global-scientific-potential/174/g-n-p-9\(174\)-main.pdf](http://globaljournals.ru/assets/files/journals/global-scientific-potential/174/g-n-p-9(174)-main.pdf)

107.Тарасенко (в соавт.)/Никитаева А. Ю., Скачкова Л. С., Тарасенко Л. В. Цифровые технологии в управлении человеческими ресурсами: причина, следствие или инструмент трансформации // Вестник Южно-Российского государственного технического университета (НПИ). Серия: Социально-экономические науки. 2025. Т. 18, №5. С. 62–73. <http://dx.doi.org/10.17213/2075-2067-2025-5-62-73>.

108.Тарасенко Л.В. (в соавт.)/Костенко Е. П., Скачкова Л. С., Тарасенко Л. В. Организация и оплата труда преподавателей в зарубежных странах: возможности внедрения в России // Экономика труда. – 2025. – Том 12. – № 11. – doi: 10.18334/et.12.11.124230 - EDN NFPVPQ (ВАК - категория: К2; белый список - уровень: 3)

109.Тарасенко Л.В. Ценности патриотизма как основа российской цивилизационной идентичности студентов вузов //Гуманитарий Юга России. №6, 2025 (ВАК, К2)

110.Узянова Ю.С., Воронцова Т.А. Потребность в контроле: связь с уровнем созависимости и выраженностью объективации партнера по близким межличностным отношениям // Вестник Донецкого национального университета. Серия Д. Филология и психология. – 2025. № 4. – С. 190-204. К2; DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.15811318>

111.Филонова Н.М., Сафонцева Н.Ю. Технологии искусственного интеллекта как инструмент формирования иноязычной компетентности слабослышащих обучающихся // Проблемы современного педагогического образования. 2025. Вып. 89, Ч. 3, С. 399 – 401. (Импакт-фактор журнала в РИНЦ: 0,987). (К 2)

112.Фокин Н.И. Профессиональная подготовка преподавателей русского языка как иностранного на основе андрагогического подхода / М.В. Ивченко, Н.И. Фокин, Д.А. Киричек // Гуманитарные и социальные науки. – 2025. – Т. 110. – № 3. – С. 175-180. К2.

113.Хусаинова Р.М., Жолудева С.В. Особенности поведения и переживаний в профессиональной среде учителей из разных регионов России // Мир психологии. 2025. № 3 (122). С. 65-76.

114.Чумичева, Р. М. Антропологический кризис - вызов для системы дошкольного образования / Р. М. Чумичева // Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения. – 2025. – № 1. – С. 3-11. – DOI 10.47639/2223-7003_2025_01_3. – EDN NHBLMU.

115.Чумичева, Р. М. Илясова Е. Е. Цифровизация образования в сельских школах: экспериментальное исследование готовности педагогов к работе в цифровой образовательной среде//Информатика и образование. – Том 40. № 5. 2025. – С.60-69. <https://doi.org/10.32517/0234-0453-2025-40-5-60-69>

116.Чумичева, Р. М. Ли Наньнань. Комплексная оценка качества образования в Китайской Народной Республике как проблема исследования// ЦИТИСЭ. - 2025. № 2. - С. 741-750

117.Чумичева, Р. М. Особенности подготовки игропедагогов в магистратуре (опыт Южного федерального университета) / Р. М. Чумичева, Л. Е. Кудинова, И. Э. Куликовская // ЦИТИСЭ. – 2025. – № 2(44). – С. 535-552. – EDN JCXSEZ.

118.Чумичева, Р.М. и др. Педагогический дизайн образовательных программ высшего образования, реализующих казачий социокультурный компонент: нормативные основания, целевая модель. Учебное пособие, Ростов-наДону-Таганрог. 2025

119.Чумичева, Р.М. Илясова Е.Е. Сельский социум: особенности, риски и возможности для социализации и воспитания подрастающего поколения// Вестник педагогических наук №12, 2025. – С.

120.Шамионов, Р. М., Бакаева И.А. Роль визуальной среды жилища в переживании субъективного благополучия личности / Р. М. Шамионов, И. А. Бакаева // Вестник Удмуртского университета. Серия Философия. Психология. Педагогика. – 2025. – Т. 35, № 3. – С. 254-263. – DOI 10.35634/2412-9550-2025-35-3-254-263.

121.Шатохина, И.В. Технологии развивающего обучения иностранному языку в начальной школе / И.В. Шатохина, А.Н. Михеева // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Гуманитарные науки. – 2025.- №3–3.- С.157-162. - DOI 10.37882/2223-2982.2025.3-3.38 - К 2

122.Шепелев А. И. Принцип спиралевидности как интегральная основа построения содержания учебного предмета «Окружающий мир» //Киров: Научно-методический электронный журнал «Концепт», 2025. – № 4 (апрель). – С. 292–307. - К1

123.Щербакова Т. Н., Лосева И. И., Мисиров Д. Н. Идентичность как предиктор субъективного благополучия личности в контексте современного социокультурного пространства // Гуманитарные и социальные науки. — 2025. — Т. 109, № 2. — С. 77–84. — DOI: 10.18522/2070-1403-2025-109-2-77-84. — EDN: BRGFVO.

Статьи и публикации РИНЦ:

1. Dikaya L, Dikiy I, Ikonina A. The role of future skills in developing students' research potential // Child in a digital world. Book of Abstracts of the International Psychological Forum Book Of Abstracts. Moscow, 2025. P. 241-242. DOI: 10.61365/forum.2025.194. eLIBRARY ID: 85415747. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=85415747>.

2. Dikaya L., Leonova A., Lyz N. The role of self-regulation based on neurofeedback technology in developing personal self-efficacy // Child in a digital world. Book of Abstracts of the International Psychological Forum Book Of Abstracts. Moscow, 2025. P. 267-268. DOI: 10.61365/forum.2025.194. eLIBRARY ID: 85415747. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=85415747>

3. Epova N., Miskaryan D. STUDY OF SMARTPHONE ADDICTION AND ITS IMPACT ON MENTAL PROCESSES IN MEDICAL STUDENTS // Child in a Digital World: The International Psychological Forum: Book of Abstracts. — Moscow : Moscow University Press, 2025. — P. 194. https://digitalchildhood.org/archive/pdf/abstracts_digitalchildhood_2025.pdf

4. Ermakov, P., Denisova, E., Kirpu, D., Gosteva, A., Sylka, N. Evoked Brain Activity in Food Preference Decisions: Links to Eating Behavior and General Nutritional Knowledge // International Journal of Cognitive Research in Science Engineering and Education Open source preview, 2025, 13(1), pp. 123–145

5. Features of ideas about aggressive behavior of adolescents with different levels of emotional intelligence. Сборник материалов Междун.психол.форума «Ребенок в цифровом мире» 1-2 июня 2025 г.

6. Leshkevich T. COGNITIVE SHIFTS IN THE DIGITAL WORLD AND “THE LAZY BRAIN” EFFECT В книге: Child in a digital world. Book of Abstracts of the International Psychological Forum Book Of Abstracts. Moscow, 2025. С. 135-136. Москва, МГУ, https://digitalchildhood.org/ru/about/publication_possibilities DOI: 10.61365/forum.2025.101

7. Sheveleva A. Older adolescents' predisposition to addictions: the relationship with internality in different life spheres // *Child in a Digital World: The International Psychological Forum: Book of Abstracts.* — Moscow : Moscow University Press, 2025. — P. 238. https://digitalchildhood.org/archive/pdf/abstracts_digitalchildhood_2025.pdf
8. Skirtach I.A., Chentsova V.A. Application of Eye-tracking technology in rehabilitation of children with cerebral palsy // *The International Psychological Forum "Child in a Digital World" 2025 : conference materials.* – М. : [б. и.], 2025. – P. N/A. – (в печати)
9. Skirtach I.A., Zakharova V.A. Specifics of rehabilitation for children with cerebral palsy complicated by epilepsy // *The International Psychological Forum "Child in a Digital World" 2025 : conference materials.* – М. : [б. и.], 2025. – P. N/A. – (в печати)
10. Азарова Е.А., Вышквыркина М.А. ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О СПРАВЕДЛИВОСТИ СТУДЕНТОВ РАЗНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ. - Издательство: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Дальневосточный государственный университет путей сообщения", 2025.
11. Акопян М.А. Теоретические аспекты дистанционного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе дополнительного образования / Сборник материалов международной научно-практической конференции «Проблемы общества, науки и образования в условиях геополитической турбулентности». Казань: Казанский (Приволжский) федеральный университет. 2025. С. 455-459.
12. Акопян М.А. Тьюторство и менторство как инструменты поддержки инклюзивного педагогического образования / Сборник тезисов по итогам научно-практической конференции с международным участием «Современные тенденции развития общества: образование, коммуникация, психология». Ростов-на-Дону: Южно-Российский институт управления (ЮРИУ) РАНХиГС. 2025. С. 8-10 <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=82654822>
13. Алиева З.А. Стратегии совладания со стрессом как предикторы психологического благополучия в подростковом возрасте // *Личность в культуре и образовании: психологическое сопровождение, развитие, социализация: материалы Международной научно-практической конференции.* 2025. № 13. (В ПЕЧАТИ)
14. Альперович В.Д., Ерибемян А.А. Особенности представлений армян и русских о мужчинах и женщинах со славянским и кавказским типами внешнего облика // Сборник материалов Международной научно-практической конференции: «Актуальные вопросы психологии личности: идентичность и адаптация» 17-18 апреля 2025 г. (Ереван, Армения). Ереван: Изд-во РАУ, 2025. С. 207-217. (0,57 п.л.) <https://science.rau.am/uploads/documents/1761565401.pdf>
15. Ананьева А.И., Шевелёва А.М. Взаимосвязь профессионального стресса с увлеченностью работой у сотрудников коммерческой организации // *Психология психических состояний: сборник материалов XIX Всероссийской научно-практической конференции для студентов, магистрантов, аспирантов, молодых ученых и преподавателей вузов (Казань, 14–15 марта 2025 г.) / отв. ред. А.В. Чернов.* – Казань: Издательство Казанского университета, 2025. – Вып. 19. – 694 с. - С. 43-46. https://kpfu.ru/staff_files/F193450188/Sbornik_materialov_19_Zimnej_shkoly_po_psikhologii_sostoyaniy_cheloveka.pdf
16. Аргун, К.Д., Землина, Е.М. Формирование коммуникативных навыков у подростков с ОВЗ в условиях инклюзивного музыкального проекта // *Педагогическое образование: традиции и инновации.* 2025. (в печати)
17. Артамонова А.Г., Воронцова Т.А. Социально-психологические критерии возрастной категоризации при конструировании воспринимаемого возраста // *Ананьевские чтения – 2025. Забота о будущем: психическое здоровье и ранняя помощь ребенку и семье: материалы Международной научной конференции, 21–24 октября 2025 г., Санкт-Петербург.*

18. Астахова А.В. Трудности взаимодействия семьи и школы в контексте анализа проблемных педагогических ситуаций //Педагогические чтения-2025: актуальные проблемы начального образования: материалы рег. науч.-прак. конф. (Новошахтинск, 5 декабря 2025 г.). - Новошахтинск, 2025
19. Бакаева И.А. Индивидуально-психологические особенности детей с разной траекторией развития в дополнительном образовании// «Педагогический вестник Союзного Барсукова О.В. (в соавторстве) Ориентация на альтруизм и эгоизм честолюбивых студентов // Материалы пула научно-практических конференций. Материалы VI Международной научно-практической конференции, IX Международной научно-практической конференции и VI Международной научно-практической конференции. Керчь, 2025. С. 864–868.
20. Бакаева И.А. Развитие навыков будущего обучающихся в условиях инновационного образовательного пространства //Актуальные проблемы психологии и психофизиологии человека третьего тысячелетия: Международная научно-практическая конференция. ФНЦ ПМИ, Москва, Россия; 25–26 ноября 2025 г. : труды конференции / Под редакцией Ю.П. Зинченко, М.К. Кабардова. – М. : МАКС Пресс, 2025. – 684 с.
21. Балдук З.О., Скиртач И.А. Акцентуированные черты характера как коррелят структурных нарушений личности при комплексном ПТСР у молодых людей // Междисциплинарные аспекты современной медицины : сб. избр. ст. Всерос. студ. науч.-теорет. конф. – Ростов н/Д : РостГМУ, 2025. – С. N/A. (в печати)
22. Барсукова О.В. Стремление к власти как проявление честолюбивых стремлений личности // Наука и общество. Материалы VII международной научной конференции. Москва, 2025. С. 24-32.
23. Бермус А. Г. Формирование профессиональной идентичности студентов средствами культурно-образовательной среды университета/ Воспитание как стратегический фактор укрепления духовно-нравственного и технологического суверенитета России: монографический сборник / под ред. Гукаленко О.В., Фроленковой И.Ю. – Москва : МАКС Пресс, 2025. – 392 с. ISBN 978-5-317-07510-1 <https://doi.org/10.29003/m4980.978-5-317-07510-1>. С. 133 – 136.
24. Бермус А.Г. Методологические контуры научно-педагогических исследований в условиях цифровой трансформации/Образовательное пространство в информационную эпоху. Сборник научных трудов международной научно-практической конференции. Москва, 2025. С. 594–602.
25. Бермус А.Г. Современное состояние и перспективы фундаментальных и прикладных исследований в образовании / Изучение педагогической реальности в контексте концепций исторического и практического прошлого: монография / под ред. Г. Б. Корнетова; Министерство образования Московской области, Корпоративный университет развития образования. – Москва: КУРО, 2025. – 438, [2] с. – (Историко-педагогическое знание; вып. 161). С. 292 – 297.
26. Бермус А.Г. Теоретико-методологические проблемы дизайна общепрофессионального ядра подготовки педагогов/Преподаватель высшей школы в XXI веке. Труды 22-й Международной научно-практической конференции. Ростов-на-Дону, 2025. С. 72-78
27. Бородина Д.С., Воробьева Е.В. Формирование письменной речи у младших школьников с задержкой психического развития с помощью метода конструирования текста // Научное обозрение. Педагогические науки. 2025. № 3. С. 27-31; URL: <https://science-pedagogy.ru/ru/article/view?id=2578> DOI: <https://doi.org/10.17513/srps.2578> - РИНЦ
28. Бреус Е.Д. «Роль субъект-субъектной формы подачи обратной связи студенту в процессе обучения» в печати в материалах VI Международной Научно-Практической

Конференции «Личность в культуре и образовании: Психологическое сопровождение, развитие, социализация» 17-18 декабря 2025 г., г. Ростов-на-Дону (в печати)

29. Буракова И.В., Воробьева Е.В. Взаимосвязь типов родительского отношения и психомоторного развития у детей 2–4 лет с задержкой речевого развития // Актуальные проблемы психологии и психофизиологии человека третьего тысячелетия: Международная научно-практическая конференция. ФНЦ ПМИ, Москва, Россия; 25–26 ноября 2025 г.: труды конференции / Под редакцией Ю.П. Зинченко, М.К. Кабардова. – М. : МАКС Пресс, 2025. С. 434- 438.

30. Винеvская А.В. Ранее профинформирование как средство развития социально-коммуникативной сферы у детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра // Педагогическое образование: традиции и инновации. 2025. № 1. С. 51-58. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=82865068>

31. Винеvская А.В., Климченко О.Н., Дерлыш М.С. Реализация программы преемственности дошкольного и начального образования для детей с расстройствами аутистического спектра // Педагогическое образование: традиции и инновации. 2025. № 1. С. 64-69. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=82865070>

32. Винеvская А.В., Рогачева Т.Ю. Алгоритм тьюторского сопровождения обучающихся с расстройствами аутистического спектра // Педагогическое образование: традиции и инновации. 2025. № 2. С. 146-152. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=82901073>

33. Воронцов Д.В. Гендерная идеология и особенности межличностных потребностей у студентов Ростова-на-Дону, Юг России // Природа. Человек. Культура. Материалы IV Международного научно-просветительского форума. Хабаровск, 2025. С. 113-118.

34. Воронцова А.В., Тельнова О.В., Воронцова Т. А. Выраженность прокрастинации у школьников, молодежи, взрослых и ее связь с социально-психологическими потребностями // Ананьевские чтения – 2025. Забота о будущем: психическое здоровье и ранняя помощь ребенку и семье: материалы Международной научной конференции, 21–24 октября 2025 г., Санкт-Петербург.

35. Воронцова Т. А., Миронова Ю.А. Особенности переживания взрослыми возрастных изменений внешнего облика // // Ананьевские чтения – 2025. Забота о будущем: психическое здоровье и ранняя помощь ребенку и семье: материалы Международной научной конференции, 21–24 октября 2025 г., Санкт-Петербург.

36. Габдулина Л.И. Коммуникативный потенциал психологов-консультантов // Мир науки. Педагогика и психология. 2005. №6, Том 13. (К2)

37. Галустян, О.В. Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе вуза / О.В. Галустян, С. Лю, А.О. Чепига // Российские и зарубежные практики повышения резильентности образовательных организаций. материалы IV Международной научно-практической конференции. – Казань: Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2025. – С. 71-74.

38. Галустян, О.В. Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе вуза / О.В. Галустян, А.О. Чепига, С. Лю // Материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 55-летию УралГУФК «Актуальные проблемы спортивной подготовки, оздоровительной физической культуры, рекреации и спортивно-оздоровительного туризма. Адаптивная физическая культура и медицинская реабилитация; инновации и перспективы развития» (17-18 октября 2025 г., Челябинск). – 2025. – С. 90-93.

39. Галустян, О.В. Проблема формирования здорового образа жизни студентов как педагогический феномен / О.В. Галустян, С. Лю, А.О. Чепига // Материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 55-летию УралГУФК «Актуальные проблемы спортивной подготовки, оздоровительной физической культуры, рекреации и спортивно-оздоровительного туризма. Адаптивная физическая культура и медицинская

реабилитация; инновации и перспективы развития» (17-18 октября 2025 г., Челябинск). – 2025. – С. 87-89.

40. Галустян, О.В., Актуальные вопросы независимой оценки качества высшего образования / О.В. Галустян, Н.И. Фокин // Актуальные проблемы управления, экономики и подготовки современных кадров. Материалы XXVI национальной научной конференции (с международным участием). – Таганрог: Таганрогский институт управления и экономики, 2025. – С. 36-38.

41. Гвоздева Д.И., Джанерьян С.Т. Мотивы игровой деятельности и личностные особенности взрослых игроков в игры живого общения // Russian Journal of Education and Psychology. 2025. Т.16. № 1. (К1)

42. Горбатова В.В. Особенности взглядов на формирование корпоративной культуры в современных исследованиях // Социальные и гуманитарные науки в современном транзитивном обществе: теоретические и практические исследования: сборник научных статей по материалам III Всероссийской научно-практической конференции, Волгоград, 21 ноября 2024 года. – Волгоград: РАНХиГС, 2025. – С. 59-61.

43. Горбатова В.В., Чистякова А.Р., Кочанова Е.Э. Особенности взаимосвязи применения студентами искусственного интеллекта и уровня проявления когнитивных ошибок // Социальные и гуманитарные науки в современном транзитивном обществе: теоретические и практические исследования: сборник научных статей по материалам III Всероссийской научно-практической конференции, Волгоград, 21 ноября 2024 года. – Волгоград: РАНХиГС, 2025. – С. 15-17.

44. Горочная В.В., Зеленский Т.В. Рынок музыкального медиаконтента: структура и тенденции развития // Управление АРТ-проектами в современной культуре и социуме. Сборник статей по материалам конференции. Ростов-на-Дону, 2025. С. 67-75.

45. Горочная В.В., Михайлова А.А. Туристическая привлекательность западных регионов России в условиях геоэкономической турбулентности: Калининградская и Ростовская области // Проблемы приграничья. Новые траектории международного сотрудничества. Материалы VIII Международной научно-практической конференции. Калининград, 2025. С. 69-78.

46. Горочная В.В., Шварц О.К. Факторы формирования интереса к музыкальной и звуковой терапии как предмету информационно-образовательного, мультимедийного и концертного проектов // Управление АРТ-проектами в современной культуре и социуме. Сборник статей по материалам конференции. Ростов-на-Дону, 2025. С. 84-98.

47. Горюнова Л.В. Особенности профессиональной подготовки студентов, основанной на принципе «обучение вне учебной аудитории» / Программа и тезисы докладов Международной конференции по развитию современного образования «Образование будущего и будущее образования ICMED'2025». Москва: Региональная общественная организация "Научно-техническая ассоциация "Актуальные проблемы фундаментальных наук". 2025. С. 44. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=81395491>

48. Грибова Е.В., Тимченко Е.С. Использование методов арт-терапии как средство коррекции тревожности у детей с расстройствами аутистического спектра / Сборник материалов IV ежегодной Международной научно-практической конференции «Дефектология и образование в наши дни: фундаментальные и прикладные исследования». Киров: Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании. 2025. С. 75-79. <https://elibrary.ru/item.asp?id=82413485>

49. Грибова Е.В., Тимченко Е.С. Развитие навыков сотрудничества как фактор социализации младших школьников с расстройством аутистического спектра в дополнительном образовании / Сборник материалов IV ежегодной Международной научно-практической конференции «Дефектология и образование в наши дни: фундаментальные и

прикладные исследования». Киров: Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании. 2025. С. 389–393. <https://elibrary.ru/item.asp?id=82413587>

50. Гусева Т.К. Развитие читательской активности у младших школьников во внеурочной деятельности//Педагогические чтения-2025: актуальные проблемы начального образования: материалы рег. науч.-практ. конф. (Новошахтинск, 5 декабря 2025 г.). - Новошахтинск, 2025

51. Гутерман Л.А., Родина М.А., Шарипова В.В. Чемпионат «Абилимпикс» как один из способов успешного трудоустройства выпускника вуза с инвалидностью / Сборник статей по материалам IX Международной научно-практической конференции «Социальная и образовательная инклюзия: стратегии, практики, ресурсы». Симферополь: ООО "Издательство Типография "Ариал". 2025. С. 85-90. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=83210380>

52. Давиденко Э.С., Тимченко Е.С. Эффективность использования современных технологий в развитии сенсорных навыков детей с расстройствами аутистического спектра / Сборник материалов IV ежегодной Международной научно-практической конференции «Дефектология и образование в наши дни: фундаментальные и прикладные исследования». Киров: Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании. 2025. С. 79-82. <https://elibrary.ru/item.asp?id=82413469>

53. Давиденко Э.С., Тимченко Е.С. Эффективность коррекционно-развивающих занятий ритмикой в качестве составляющей комплексной терапии для детей с аутизмом / Сборник материалов IV ежегодной Международной научно-практической конференции «Дефектология и образование в наши дни: фундаментальные и прикладные исследования». Киров: Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании. 2025. С. 83-87. <https://elibrary.ru/item.asp?id=82413470>

54. Данчук И. И. Актуальность цифровизации обучения в основной школе // Наука. Образование. Инновации: новые подходы и актуальные исследования : материалы междунар. науч.-практ. конф. (Москва, 25–28 февраля 2025 г.). — М.: ООО «Социально-культурная инициатива», 2025. — С. 122–130. — EDN: YKSDZB.

55. Данчук И. И. Насущность художественно-творческой деятельности в технологическом образовании учащихся основной школы // Трансформация общества: роль образования, права и экономики в формировании устойчивого будущего : материалы междунар. науч.-практ. конф. (Москва, 30 июня – 2 июля 2025 г.). — М.: ООО «Социально-культурная инициатива», 2025. — С. 97–104. — EDN: AEDQSC.

56. Данчук И. И. Роль обучения бакалавров основам конструирования и проектирования изделий в рамках сетевого взаимодействия «АПП ЮФУ – ОЦТТУ» // Интеграционные процессы в современной науке: новые подходы и актуальные вопросы : материалы междунар. науч.-практ. конф. (Москва, 28–30 марта 2025 г.). — М.: ООО «Социально-культурная инициатива», 2025. — С. 91–97. — EDN: RVNJHN.

57. Демичева Д.В. Дискурсивная компетентность как объект педагогического исследования//Педагогические чтения-2025: актуальные проблемы начального образования: материалы рег. науч.-практ. конф. (Новошахтинск, 5 декабря 2025 г.). - Новошахтинск, 2025

58. Джанерьян С.Т., Гвоздева Д.И., Ким А.Э. Стратегии адаптации студентов в вузе: виды и результативность // Психолог. 2025. № 2. С. 1-25. DOI: 10.25136/2409-8701.2025.2.73548 (K2)

59. Дикая Л.А., Дикий И.С. Взаимосвязь креативности как ключевого навыка будущего и исследовательского потенциала у студентов вузов / Психология творчества: традиции, инновации, перспективы. Материалы Международной научной конференции, посвященной 105-летию со дня рождения Я.А. Пономарёва. Москва, 2025. С. 359-361. https://www.elibrary.ru/author_items.asp

60. Дикая Л.А., Покуль Е.Б. Изменение ресурсов устойчивости подростков с признаками одаренности под воздействием психологического тренинга // Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования. 2025. № 8. С. 26-31. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=84209618>
61. Дроздова И.И., Рахимджанова Е.В. Психолого-педагогические основы профилактики созависимости матерей, имеющих детей с алкогольной или наркотической зависимостью // Сборник научных трудов по материалам XII Международной научно-практической конференции «Интеграционные процессы в современной науке» (г.-к. Анапа, 25 декабря 2025 г.). – Анапа: Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО, 2025. – С. 80-86
62. Дутова Е.В. Профориентационные смены вузов в системе организации внеучебной деятельности учащихся в каникулярный период / Высшая школа: опыт, проблемы, перспективы: материалы XVIII Международной научно-практической конференции. Москва, РУДН, 21 марта 2025 г. / научный редактор В. И. Казаренков. – Москва: РУДН, 2025. – 346 с.: ил.; стр. 129-134
63. Дышаева К.Д., Кузенко С.С. Особенности смысложизненной сферы лиц, находящихся в браке, в период кризиса 30 лет //Фундаментальные и прикладные вопросы психологии: сб. избр. ст. Всерос. научно-практ.конф. - Томск: Сибирского государственного медицинского университета, 2025. (в печати)
64. Екжанова, Е. А. Развитие общения со взрослыми у дошкольников с задержкой психического развития / Е. А. Екжанова, А. Н. Мишенина // Флагман науки. – 2025. – Т. 1, № 5-1(28). – С. 84-87.
65. Екжанова, Е. А. Социально-педагогическая поддержка семьи в развитии речи ребенка на ранних этапах онтогенеза / Е. А. Екжанова // Социально-педагогическая и медико-психологическая поддержка развития личности в онтогенезе : Сборник материалов международной научно-практической конференции, посвященной 80-летию Брестского государственного университета имени А. С. Пушкина , Брест, 20 февраля 2025 года. – Брест: Брестский государственный университет имени А. С. Пушкина, 2025. – С. 67-71. <https://elibrary.ru/item.asp?id=84776221>
66. Екжанова, Е. А. Учет особых образовательных потребностей как основа создания специальных образовательных условий для детей с ОВЗ / Е. А. Екжанова, В. Г. Колягина // Особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ: наследие Г.В. Чиркиной : Сборник научных трудов по материалам XVIII Международной научно-практической конференции молодых ученых и студентов, посвященной памяти профессора Р.Е. Левиной, Курск, 27–28 февраля 2025 года. – Курск: Курский государственный университет, 2025. – С. 159-165. <https://elibrary.ru/item.asp?id=82885242>
67. Екжанова, Е. А. Этапы становления и перспективы развития инклюзивного образования в Российской Федерации / Е. А. Екжанова // Вестник Набережночелнинского государственного педагогического университета. – 2025. – № S2-1(55). – С. 64-67. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=82522096>
68. Ермаков П.Н., Аверина Е.Н. Ретроспектива изучения феномена личностной идентичности в отечественной психологической науке // ЖИВАЯ ПСИХОЛОГИЯ Том: 12 омер: 3 (59) Год: 2025 с. 37-42
69. Ермаков П.Н., Кит О.И., Скиртач И.А., Ковш Е.М. Применение различных психотерапевтических подходов в практике психологического сопровождения онкопациентов: научный обзор // КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХОТЕРАПИЯ, 2025, Том: 33 Номер: 1 (127) Страницы: 29-48
70. Ермаков П.Н., Кит О.И., Ковш Е.М., Зверева Л.В. Особенности психоэмоциональной и личностной сферы онкопациентов в условиях пандемии COVID-19 // Национальный психологический журнал Том: 20 Номер: 2 Год: 2025 Страницы: 53-66

71. Ермаков П.Н., Колонова А.С., Кукуляр А.М., Бордоносенко А.С. Самоотношение созависимых женщин: психологические и генетические предикторы // Российский психологический журнал. 2025. Т. 22. № 1. С. 83-100. (перечень ВАК, К1, <https://doi.org/10.21702/rpj.2025.1.5>)

72. Желдоченко, Л. Д. Взаимосвязь между профессиональными представлениями и профессиональной идентичностью у подростков / Л. Д. Желдоченко // Профессиональные представления. – 2025. – № 1(17). – С. 62-69.

73. Желдоченко, Л. Д. Вопросы профилактики эмоционального выгорания в педагогической деятельности / Л. Д. Желдоченко // Стратегические ориентиры развития высшего образования: управление кадровым потенциалом: Сборник статей I Всероссийского форума преподавателей высшего образования, Москва, 18–19 ноября 2024 года. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "КноРус", 2025. – С. 602-606.

74. Жердева А.А. Шипитько О.Ю. Роль убеждений и ценностей в формировании военной идентичности курсантов военных учебных центров. Проблемы теории и практики современной психологии : материалы XXIII Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции. Иркутск, 30–31 мая 2025 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [редкол.: И. А. Конопак [и др.]]. – Иркутск: ИГУ, 2025.

75. Жулина Г.Н., Взаимосвязь эмоционального интеллекта и тревожности старших дошкольников // Личность в культуре и образовании: психологическое сопровождение, развитие, социализация»: материалы Международной научно-практической конференция. – 2025 - № 13.

76. Зайцева Л.А., Лежебоков А.А. «Психологическая устойчивость поколения Z к неопределенности» // Психология образования в поликультурном пространстве. 2025. №3(71). – с.18-26. (К2)

77. Зайцева Л.А., Лежебоков А.А. «Ценностно-смысловые ресурсы противодействия деструктивной информации в молодежной среде в ситуации неопределенности»// материалы Международной научно-практической конференции «Новые смыслы идентичности в современных социально-политических реалиях» 8-11 октября 2025г., респ.Адыгея, г.Майкоп. - с.282-285.

78. Зайцева Л.А., Филиппова Д.В., Честюнина Ю.В., Фомичева Л.Г., Буслаева Ю.А. Взаимосвязь агрессивности и спонтанности с психологическим благополучием // Инновационная наука: Психология. Педагогика. Дефектология. 2025. Том 8. №5. (К3)

79. Занина Л.В., Гутерман Л.А. Особенности психолого-педагогического сопровождения лиц с инвалидностью в условиях инклюзивного вуза / Сборник материалов Международной научно-практической конференции «Психологическое обеспечение реабилитации лиц с инвалидностью, в том числе приобретенной в процессе боевых действий, и их семей». Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет. 2025. С. 11-15. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=82682814>

80. Занина Л.В., Романова О.А. Методологические особенности нравственной устойчивости личности в современной социокультурной ситуации / Сборник статей II Международной научно-практической конференции «Глобальные научные тренды: междисциплинарные исследования». Саратов: Кубик. 2025. С. 561-570. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=83008762>

81. Затона Д.С. Эвристическая компетентность учителя начальной школы как фактор профессионально-личностного развития. Педагогизация и человекоцентричность как ключевые векторы обновления социокультурных практик: материалы Международной научно-практической конференции (Томск, 21–23 апреля 2025 г.) / отв. ред. Н. А. Семенова. – Томск: Изд-во ТГПУ, 2025. – 295 с.

82. Зезюлько А. В. Инженерно-технологическое образование в России на современном этапе: от истории к современности // Технологическое-экономическое образование:

достижения, инновации, перспективы : материалы XXI Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием (Тула, 18–19 марта 2025 г.). — Тула: ТГПУ им. Л. Н. Толстого, 2025. — С. 43–46. — EDN: MWZYUH.

83. Зинченко Е.В., Кулягинова О.А., Терещенко Н.В., Петрова А.Э., Гузенко С.С., Рудя И.А., Пимоненко Е.С., Завада Е.С. Программа «Курс на личностный ресурс» // Каталог практик по психологическому просвещению в системе высшего образования. Методическое пособие / под ред. В.С. Басюка, Е.Ю. Брель, З.Р. Хайровой, И.И. Алавердашвили. – Москва: ФГБУ «Российская академия образования», 2025. С. 129-140. <https://elibrary.ru/item.asp?id=8278483>

84. Зинченко Е.В., Терещенко Н.В. Психологическое сопровождение проектов как одно из направлений деятельности психологической службы вуза: на примере проекта «Школа наставников Юга России» Психологическая служба университета: проблемы и перспективы развития: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Москва, РАО, 23–24 апреля 2025 г. / под ред. В.С. Басюка, Е.Ю. Брель, С.В. Гани, З.Р. Хайровой, И.И. Алавердашвили. – Москва: РАО, 2025.С. 165-173. <https://elibrary.ru/item.asp?id=82727695>

85. Иванченко И.П., Тимченко Е.С. Условия социальной адаптации детей раннего возраста с РАС в дошкольных учреждениях / Сборник материалов IV ежегодной Международной научно-практической конференции «Дефектология и образование в наши дни: фундаментальные и прикладные исследования». Киров: Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании. 2025. С. 393-397. <https://elibrary.ru/item.asp?id=82413600>

86. Ионов А. О., Скиртач И. А. Психологические особенности молодых людей, склонных к самоповреждающему поведению // Молодой исследователь Дона. – 2025. – Т. 10. – №. 5. – С. 82-92.

87. Исаева И.О., Рогов Е. И. Роль когнитивного развития в самоопределении младших школьников//Педагогизация и человекоцентричность как ключевые векторы обновления социо-культурных практик: материалы Международной научно-практической конференции (Томск, 21–23 апреля 2025 г.) / отв. ред. Н. А. Семенова. – Томск : Изд-во ТГПУ, 2025. – 295 с. Стр.187-193 – Электрон. текстовые дан. (1 файл: 5,2 МБ). – Загл. с титул. экрана. – URL: <https://sveden.tspu.ru/api/svfile/4178>.

88. Каширская И.К. Особенности общительности и развития коммуникативных и организаторских качеств у студентов-оптимистов и студентов-пессимистов. Сб. Междун. научно-практ. конф. «Проблемы личности в современных сферах науки». Узбекистан, 2025.

89. Каширская И.К. Представления подростков об агрессивном поведении и взаимосвязь агрессивности с уровнем эмоционального интеллекта. VI Междун.научно-практ.конф. «Личность в культуре и образовании: психологическое сопровождение, развитие, социализация». Ростов-на-Дону, 2025.

90. Каширская И.К. Стрессоустойчивость педагогов, работающих с детьми с особыми образовательными потребностями. Сборник научных статей IX Междун. научно-практ.конференции «Актуальные проблемы специального и инклюзивного образования детей и молодежи». Таганрог, 2025.

91. Кириленко М.Ф., Шестопалова О.А. Субкультурные коды в творчестве ребенка/ Педагогические чтения-2025: актуальные проблемы начального образования: материалы рег.науч.-практ. конф.(Новошахтинск, 5 декабря 2025г.)- Новошахтинск, 2025.

92. Климова, Т. В. Екжанова, Е. А. Практико-ориентированная модель развития проектных компетенций педагога-дефектолога с искусственным интеллектом / Т. В. Климова, Е. А. Екжанова // Традиции и инновации в современном образовательном пространстве : Сборник статей молодых ученых Российской академии образования. – Москва: Российская академия образования, 2025. – С. 712-717.

93. Коваленко Н.А. Особенности оказания кризисной психологической помощи в вузе: опыт психологической службы ЮФУ / Н. А. Коваленко // Психологическая служба университета: проблемы и перспективы развития: Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Москва, 23–24 апреля 2025 года. – Москва: Российская академия образования, 2025. – С. 375-377.

94. Ковш Е.М., Скиртач И.А. Связь эмоционально-личностных характеристик и родительского отношения у матерей детей с РАС // Ананьевские чтения – 2025: материалы междунар. науч. конф. – СПб. : [б. и.], 2025. – С. N/A. (в печати)

95. Колягина, В. Г. Екжанова, Е. А. Использование арт-терапевтических здоровьесберегающих технологий в комплексной реабилитации детей с онкологическими заболеваниями / В. Г. Колягина, Е. А. Екжанова // Акмеология развития 2025. Методологические и методические проблемы : сборник статей. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью «Русайнс», 2025. – С. 48-56.

96. Кондрашова З.М. Исторический анализ развития начального математического образования //Научные исследования: образовательно-педагогические, философские, юридические и экономические технологии (опыт, информация, анализ, прогноз) [Текст]: монография/ (сборник научных трудов по итогам Всероссийской научно-практической конференции 24 апреля 2025 года)- Том 94. - Воронеж: ВГПУ; Москва: Наука:информ, 2025.- 141 с.

97. Кондрашова З.М. Стохастическая линия в начальных классах (теория и технологии обучения): учебное пособие. - Ростов-на-Дону: ЮФУ, 2025. – 80 с.

98. Корниец Е.И., Тимченко Е.С. Психолого-педагогические аспекты формирования навыков общения у младших школьников с расстройствами аутистического спектра / Сборник материалов IV ежегодной Международной научно-практической конференции «Дефектология и образование в наши дни: фундаментальные и прикладные исследования». Киров: Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании. 2025. С. 156-159.

99. Косикова Л.В. Взаимосвязь личностных особенностей и копинг-стратегий у младших школьников с ограниченными возможностями здоровья // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности: педагог, социальный работник, социолог, организатор работы с молодежью. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции, посвященной 80-летию Великой победы, Году защитника Отечества, 155-летию Тверского государственного университета. Тверь, 2025. - С. 321-326.

100.Костенко Е. П., Скачкова Л. С., Тарасенко Л. В. Организация и оплата труда преподавателей в зарубежных странах: возможности внедрения в России // Экономика труда. – 2025. – Том 12. – № 11.

101.Котов, Г. С. Культурная адаптация русско-китайских студентов при обучении РКИ на примере русских и китайских литературных произведений и мифов / Г. С. Котов // Русский язык как иностранный: опыт, тенденции и перспективы обучения : Сборник тезисов по итогам научно-практической конференции с международным участием, Ростов-на-Дону, 10 июня 2025 года. – Ростов-на-Дону: Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, 2025. – С. 45-52.

102.Кривенко-Бахмутская Ю.Н., Сафонцева Н.Ю. Модель тьюторского сопровождения в эпоху цифровой трансформации образовательной среды. В сборнике: Современные проблемы психологии образования. Материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне в Российской Федерации. Воронеж, 2025. С. 305-312. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=82480874>

103.Кузенко С.С., Веденова О.В. Личностные особенности аллергических пациентов// Психология и психотехника. 2025.(перечень ВАК (К2) (в печати).

104. Кузенко С.С., Ефимова А.А. Особенности эмоционально-личностной сферы женщин с разным уровнем вероятности расстройства пищевого поведения // Психология и психотехника. 2025.(перечень ВАК (К2)) (в печати).

105. Кузенко С.С., Стукалова К.В. Взаимосвязь особенностей смысловой сферы и уровня профессионального выгорания у медицинских работников // Фундаментальные и прикладные вопросы психологии: сб. избр. ст. Всерос. научно-практ. конф. - Томск: Сибирского государственного медицинского университета, 2025. (в печати)

106. Куликовская, И. Э. Искусственный интеллект в дошкольном образовании: от теории к практике / И. Э. Куликовская // Январские педагогические чтения. – 2025. – № 11(23). – С. 88-93.

107. Кучмезова А.А.-А., Скиртач И.А. Взаимосвязь компонентов эмоционального выгорания с дисфункциональными убеждениями и стратегиями когнитивной регуляции эмоций у медицинских работников // Междисциплинарные аспекты современной медицины : сб. избр. ст. Всерос. студ. науч.-теорет. конф. – Ростов н/Д : РостГМУ, 2025. – С. N/A. (в печати)

108. Лешкевич Т.Г. Когнитивистика и AI-музыка: проблема «бессмысленных битов». Статья в сборнике Музыка в культуре. М.: Государственный институт искусствознания, 2025. С. 95–97. ISBN 978-5-98287-244-9 <https://sias.ru/publications/books/>

109. Лешкевич Т.Г. Трансформации сознания в перспективе взаимодействия с ИИ Статья в сборнике: Интеллектуальная культура Беларуси в глобальных и региональных контекстах: Минск: Четыре четверти, 2025. Т.1. с.227-230

110. Лобачева Е.С., Запорожец Д.А., Куникина В.В., Посохов Д.Е., Татаренко Е.В., Мартынов А.А., Панкратова И.А. Преобразование традиционной модели языковой школы в эпоху цифровизации: опыт «Гагарин Скул»// Проблемы модернизации языкового образования. Иностранные языки. Сборник статей VIII Международной научно-практической конференции памяти профессора Б.П. Годунова . Сыктывкар, 2025. С. 56-61.

111. Медведева А.С. Психологические аспекты изучения Я-Возможного // Сборник научно-практической конференции «Актуальные вопросы межкультурной коммуникации и методики преподавания иностранных языков», 25 апреля, 2025 г. (в печати).

112. Миназова В.М., Жулина Г.Н., Бостанова С.Н. Воспитательный потенциал университетской среды в условиях цифровой трансформации // Мир науки, культуры, образования, 2025, № 6 (115). (В ПЕЧАТИ).

113. Назлымова, Е. М., Погонцева Д. В. Особенности межличностных отношений и самооценки у лиц, состоящих и не состоящих в отношениях // Личность и семья в условиях новой нормальности: жизнедеятельность, совладание и психологическая помощь: Материалы Международной научно-практической конференции, Москва, 01–02 октября 2025 года. – Москва: Московский институт психоанализа, 2025. – С. 205-208.

114. Науменко М.В. Взаимосвязь между профессиональными представлениями и профессиональной идентичностью подростков, обучающихся в профильных психолого-педагогических классах // Профессиональные представления, 2025, №1(17), с. 93-99.

115. Никитаева А. Ю., Скачкова Л. С., Тарасенко Л. В. Цифровые технологии в управлении человеческими ресурсами: причина, следствие или инструмент трансформации // Вестник Южно-Российского государственного технического университета (НПИ). Серия: Социально-экономические науки. 2025. Т. 18, №5. С. 62–73. <http://dx.doi.org/10.17213/2075-2067-2025-5-62-73>

116. Обухова Ю.В. Работа психолога-консультанта с запросами в сфере профессиональной самореализации // Личность в культуре и образовании: психологическое сопровождение, развитие, социализация»: материалы Международной научно-практической конференция. – 2025 - № 13 (В ПЕЧАТИ).

117.Обухова Ю.В., Смирнова М.А. Проблема эмоционального выгорания студентов психолого-педагогического направления: программы психопрофилактики и психокоррекции // Гуманитарные науки (г. Ялта). 2025. №4 (72) (В ПЕЧАТИ).

118.Панкратова И.А. Взаимосвязь между представлениями об успехе и эмоциональным выгоранием у учителей // Профессиональные представления. №1. 2025. С.243-250. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=83259071>

119.Панкратова И.А. Взаимосвязь типов темпераментов супругов с конфликтным поведением // Актуальные вопросы развития института семьи и сохранения семейных ценностей в контексте современной государственной политики. Сборник статей II Всероссийской научно-практической конференции. Ростов-на-Дону, 2025. С. 39-47.

120.Панкратова И.А. Особенности эмоционально-волевой сферы и мотивации обучения у подростков, изучающих иностранный язык в формате дополнительных занятий // Социальные и психологические ресурсы развития личности. Материалы Международной научно-практической конференции. Симферополь, 2025. С. 737-743.

121.Панкратова И.А. Ценностно-мотивационная структура школьников с признаками одаренности как основа формирования образовательной среды будущего // Образование будущего и будущее образования - ISMED'2025. Программа и тезисы докладов Международной конференции по развитию современного образования. Москва, 2025. С. 56.

122.Петрова А.Э. Нарушения сна, депрессивные и тревожные состояния у обучающихся ЮФУ / А. Э. Петрова // Психологическая служба университета: проблемы и перспективы развития: Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Москва, 23–24 апреля 2025 года. – Москва: Российская академия образования, 2025. – С. 386-393.

123.Погонцева Д.В. Лукизм, буллинг и шейминг: попытка построения схемы взаимосвязей // Всероссийский научно-практический журнал социальных и гуманитарных исследований - 2025. - №4.

124.Погонцева Д.В. Киберлукизм - самоирония как способ совладания // Зейгарниковские чтения. Клиническая психология в современном мире: вызовы и ресурсы : Материалы II международной научно-практической конференции. Москва, 13–15 ноября 2025 г. / Под ред. Холмогоровой А.Б., Пуговкиной О.Д., Зверевой Н.В., Рощиной И.Ф., Рычковой О.В., Москачевой М.А. – М. ФГБОУ ВО МГППУ, 2025. – С.390-392

125.Погонцева Д.В. Цифровизация современных отношений: лукизм и киберлукизм Материалы международной научно-практической конференции Актуальные проблемы психологии и психофизиологии человека третьего тысячелетия Москва, 25-26 ноября 2025 (в печати)

126.Погонцева, Д. В. Кинематограф как отображение социальных проблем: феномен лукизма / Д. В. Погонцева // Роль социальных практик в формировании мировоззрения : Сборник материалов Международной научно-практической конференции, Курск, 10–11 июня 2025 года. – Курск: Курский государственный медицинский университет, 2025. – С. 469-473.

127.Погонцева, Д. В. Юмор про внешний облик в семье: к постановке проблемы / Д. В. Погонцева // Личность и семья в условиях новой нормальности: жизнедеятельность, совладание и психологическая помощь : Материалы Международной научно-практической конференции, Москва, 01–02 октября 2025 года. – Москва: Московский институт психоанализа, 2025. – С. 209-211.

128.Рахимова Е.Ф., Воробьева Е.В. Оценка взаимосвязи спектральной мощности ЭЭГ покоя и показателей активности I блока мозга подростков 12-17 лет с расстройствами аутистического спектра и умственной отсталостью // Актуальные проблемы психологии и психофизиологии человека третьего тысячелетия: Международная научно-практическая

конференция. ФНЦ ПМИ, Москва, Россия; 25–26 ноября 2025 г.: труды конференции / Под редакцией Ю.П. Зинченко, М.К. Кабардова. – М. : МАКС Пресс, 2025. С. 369-374.

129.Рахимова Е.Ф., Воробьева Е.В., Володина И.С., Утева О.Е., Мезенцева С.В. Особенности ЭЭГ у детей с РАС и умственной отсталостью // Материалы всероссийской, с международным участием, научно-практической конференции, посвящённой 85-летию Натальи Константиновны Корсаковой, «Теоретические и прикладные аспекты отечественной нейропсихологии» 16-17 ноября 2025 года, г. Москва (в печати).

130.Рвачева О.В. Особенности академической мотивации и психологического благополучия подростков/ В сборнике: Практико-ориентированная наука: перспективные направления и организационные модели. Материалы XXIV Международной научно-практической конференции молодых исследователей МГППУ. г. Москва, 2025 (В ПЕЧАТИ)

131.Рвачева О.В. Особенности мотивации пребывания в социальных сетях у студентов с разным уровнем психологического благополучия // Личность в культуре и образовании: психологическое сопровождение, развитие, социализация: материалы Международной научно-практической конференции. 2025. (В ПЕЧАТИ)

132.Рогов Е.И. К вопросу эмоционального выгорания медицинских сестер //Психология стресса и совладающего поведения: ресурсы и устойчивость в мире неопределенности: материалы VII Международной научно-практической конференции (г. Кострома, 18–20 сентября 2025 г.) Кострома : Костромской государственной университет, 2025. Стр.427-231. – (562 с.). <https://sveden.tspu.ru/api/svfile/4178>

133.Рогов Е.И., Исаева И.О. Взаимосвязь между креативностью и профессиональными представлениями в младшем школьном возрасте// Профессиональные представления: сборник научных трудов № 17 / Под редакцией Е.И. Рогова. – Ростов-на-Дону – Санкт-Петербург: Издательство «НИЦ АРТ», 2025. С. 76-83 (270 с.). ISBN 978-5-9275-4146-1.

134.Рогов Е.И., Чупкина Е.И. Взаимосвязь между профессиональными представлениями и эмоциональным выгоранием у медицинских сестер//Профессиональные представления: сборник научных трудов № 17 / Под редакцией Е.И. Рогова. – Ростов-на-Дону – Санкт-Петербург: Издательство «НИЦ АРТ», 2025. С. 257-266 (270 с.)

135.Российские и зарубежные практики повышения резильентности образовательных организаций. материалы IV Международной научно-практической конференции. – Казань: Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2025. – С. 66-70.

136.Руденко Г. Л., Срабионян Е.И. Эдьютейнмент как гуманитарная инновационная образовательная технология / Гуманитарный вестник : сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова» / Редкол.: С. Э. Зябрева и др. – Горловка : Изд-во ФГБОУ ВО «ДГПУ им. В. Шаталова», 2025. –Вып. 28: Педагогика. – 188 с.

137.Руденко Г.Л. Использование регионально-краеведческого принципа в процессе обучения окружающему миру в начальной школе как условие воспитания патриотизма/ в сборнике материалов I Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Образование и наука в высшей школе: педагогические вызовы и решения», посвященной Году защитника Отечества, 5 – 6 декабря 2025 года СОГУ, г. Владикавказ Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова

138.Руденко Г.Л. Особенности использования домашних заданий по «Окружающему миру» как средства развития личности младшего школьника / в сборнике материалов V региональной научно-практической конференции «Педагогические чтения-2025: актуальные проблемы начального образования», декабрь 2025 г., ЮФУ

139.Руденко Г.Л. Педагогические средства развития интереса к предмету «Окружающий мир» у младших школьников / Научный альманах, сборник материалов

международной научно-практической конференции: Тенденции развития образования и науки (Тамбов, декабрь 2025 г.).

140. Руденко Г.Л. Проблемы в деятельности вожатого по организации взаимодействия с детьми и детским коллективом: психолого-педагогический аспект / в сборнике материалов XII Международной очно-заочной научно-практической конференции «СОВРЕМЕННАЯ ГУМАНИТАРИСТИКА КАК ФАКТОР ДУХОВНОСТИ НАРОДОВ В ЭПОХУ ВЫЗОВА» «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова» 15 ноября 2025 год, Горловка

141. Рыжова О.С. Психолого-педагогические условия организации летнего отдыха в инклюзивном лагере для детей с ОВЗ / Эффективные практики в работе педагога при обучении лиц с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья [Электронный ресурс] : сборник статей Межрегиональной научно-практической конференции (Ростов-на-Дону, 4–5 апреля 2025 г.) / отв. ред. Г.В. Карантыш ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2025.

142. Рыжова О.С. Психолого-педагогические условия подготовки вожатых к работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью / В сборнике: Социально-экономические и гуманитарные исследования в современном мире. Материалы международной научно-практической конференции. Москва, 2025. С. 93-101.

143. Рыжова О.С., Шапранова Н.Н. "Психолого-педагогическое сопровождение в подготовке вожатых и наставничество в практической деятельности" / В сборнике по итогам IV педагогического форума "Векторы образования" - г. Горловка, ДНР, 2025.

144. Савельева К.В. Использование технологии дополненной реальности в начальной школе. // Традиции и инновации в современном образовательном пространстве: сборник статей молодых ученых Российской академии образования – 2025 / отв. ред. Н.А. Краснощеков; научн. ред. О.Ю. Васильева. – М: ФГБУ «Российская академия образования», 2025. – С.233.

145. Сафонцева Н.Ю. Применение интерактивных цифровых технологий в физическом практикуме. Материалы II Международной научно-практической конференции «Трансформация механико-математического и IT-образования в условиях цифровизации». В 2-х частях. Минск, 2025. С. 120-124. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=82943723>

146. Скиртач И.А. Стратегии когнитивной регуляции эмоций у молодых людей, склонных к самоповреждающему поведению // Зейгарниковские чтения. Клиническая психология в современном мире : вызовы и ресурсы : Материалы II международной научно-практической конференции. Москва, 13–15 ноября 2025 г. / Под ред. Холмогоровой А.Б., Пуговкиной О.Д., Зверевой Н.В., Рожиной И.Ф., Рычковой О.В., Москачевой М.А. – М. ФГБОУ ВО МГППУ, 2025. – 586 с.

147. Скиртач И.А. Особенности саморегуляции поведения и вторичные выгоды от болезни у пациентов с расстройствами невротического спектра // Психическое здоровье населения в эпоху перемен : материалы науч.-практ. конф. с междунар. участием, посвящ. 20-летию кафедры психологического консультирования, психокоррекции и психотерапии / Московское областное общество психиатров и психиатров-наркологов. – М. : [б. и.], 2025. – С. N/A. (в печати)

148. Скиртач И.А., Ковш Е.М. Связь опыта ССП с признаками аддиктивного поведения и социально-психологической адаптации молодежи // Ананьевские чтения – 2025: материалы междунар. науч. конф. – СПб. : [б. и.], 2025. – С. N/A. (в печати)

149. Соковицова, А. В. Факторы развития образовательных экосистем на современном этапе развития высшего образования / А. В. Соковицова // Актуальные проблемы науки и техники. 2025 : Материалы Всероссийской (национальной) научно-практической конференции, посвященной 95-летию Донского государственного технического

университета, Ростов-на-Дону, 12–14 марта 2025 года. – Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет, 2025. – С. 34–35.

150.Соловьёва А.Ю. Обучающие компьютерные игры как инструмент формирования экологического мышления//Педагогическое и психологическое образование: актуальные проблемы и [Электронный ресурс] / Сборник материалов международной научно-практической конференции, 31 октября 2024 года ; ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко» ; Факультет педагогики и психологии. – Тирасполь : Изд-во Приднестр. ун-та, 2025. – 829 с. С 211-227

151.Степанова К.С. Академический стресс и особенности совладающего поведения у обучающихся ВУЗа // Личность в культуре и образовании: психологическое сопровождение, развитие, социализация: материалы Международной научно-практической конференции. 2025. (В ПЕЧАТИ)

152.Степанова К.С. Особенности психологической готовности к профессиональной деятельности и трудовая мотивация выпускников ВУЗа / В сборнике: Практико-ориентированная наука: перспективные направления и организационные модели. Материалы XXIV Международной научно-практической конференции молодых исследователей МГППУ. г. Москва, 2025 (В ПЕЧАТИ)

153.Тарасенко Л. В. Ценности патриотизма как основа российской цивилизационной идентичности студентов вузов //Гуманитарий Юга России. №6, 2025

154.Тащёва А.И., Гриднева С.В. «Кто он – этот другой студент с ОВЗ?» //Андреевские чтения. Социальная психология в современном обществе. Сборник материалов международной научной конференции посвящается 100-летию со дня рождения академика Российской академии образования Галины Михайловны Андреевой. Москва, 2025. С. 168-172.

155.Тащёва А.И., Гриднева С.В. «Этот «другой» студент с ОВЗ в контексте инклюзивного образования» //Психологическое обеспечение реабилитации лиц с инвалидностью, в том числе приобретенной в процессе боевых действий, и их семей. Сборник материалов Международной научно-практической конференции. Ставрополь, 2025. С. 47-52.

156.Тащёва А.И., Гриднева С.В. Эмоциональное выгорание как одна из проблем психологической безопасности личности // В книге: Угрозы и показатели благополучия и безопасности человека в современном мире. Денисова О.А., Айдаркулов К.А., Айтбаева Ж.С., Анарбоева Г.А., Аная Д.Д., Арым К.Ж., Атамкулова Е.Т., Бондаренко Ю.Г., Борозинец Н.М., Брыкова А.С., Гриднева С.В., Гудина Т.В., Гутерман Л.А., Гуэрра К.Л., Джунусова Д.А., Дубовая А.В., Дуйшеев Ж.А., Жакыпова Н.С., Жуков Д.В., Жусупова М.М. и др. Коллективная монография. Череповец, 2025. С. 12-22.

157.Терехин В.А., А. А. Велигодская, Е. А. Краснова, Е. О. . Кузнецова «Экспресс диагностика СПЭ малых групп» С150-153 в сб. материалов XV Всероссийская научно-практической конференции «Организационная психология: люди и риски» (6-7 июня 2025 г.) / под ред. проф. Л.Н. Аксеновской. – Саратов : Амирит, 2025. – 176 с. УДК 316.6 ББК 88.5 О—64 ISBN 978-5-00207-984-1

158.Терехин В.А., А. А. Велигодская, Е. А. Краснова, Е. О. . Кузнецова «Опыт применения предметной методики изучения социально-психологической эффективности совместной деятельности малой группы» в журнале « Молодой исследователь Дона».№ 10(6). С53-57. 2025. – Ростов-на-Дону: Донской гос. техн. ун-т, 2025г. eISSN 2500-1779 УДК 159.9.072.43

159.Терехин В.А., А. А. Велигодская, Е. А. Краснова, Е. О. Кузнецова «Опыт применения предметной методики изучения социально-психологической эффективности совместной деятельности малой группы» С 1140-1141// материалы Всероссийской (национальной) научно-практической конференции Актуальные проблемы науки и техники.

2025, посвященной 95-летию Донского государственного технического университета (Ростов-на-Дону, 12–14 марта 2025 года) / ответственный редактор Н. А. Шевченко ; Донской государственный технический университет. — Текст : электронный. — Ростов-на-Дону : ДГТУ, 2025. — 1164 с. — URL: <https://ntb.donstu.ru/conference2025>.

160.технология, методология и практика / Сборник научных статей по материалам XVII Международной научно- практической конференции (21 марта 2025 г., г. Уфа) / – Уфа: Изд. Научно-издательский центр Вестник науки, 2025. С.71-76.

161.Тимченко Е.С., Антипова Т.И. Влияние средств альтернативной коммуникации на социальное развитие и уровень развития речи у обучающихся с расстройствами аутистического спектра / Сборник материалов IV ежегодной Международной научно-практической конференции «Дефектология и образование в наши дни: фундаментальные и прикладные исследования». Киров: Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании. 2025. С. 425-428.

162.Тимченко Е.С., Игрунова И.В. Формирование навыков диалоговой коммуникации у подростков с РАС на групповых занятиях в условиях ресурсной мастерской / Сборник материалов IV ежегодной Международной научно-практической конференции «Дефектология и образование в наши дни: фундаментальные и прикладные исследования». Киров: Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании. 2025. С. 299-303.

163.Узянова Ю.С., Воронцова Т.А. Объективация как социальная установка // XII Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современной психологии»: сборник материалов / под общ. ред. О. А. Гончарова. – Дубна: Государственный университет «Дубна», 2025

164.Улыбышева И.Н. Анализ теоретических подходов к исследованию образа профессии/ И.Н. Улыбышева// «Организационная психология: люди и риски»: сб. материалов XV Всероссийской научно-практической конференции (6-7 июня 2025 г.)/ под ред. проф. Л.Н. Аксеновской.- Саратов: Амирит, 2025. – С. 91-94.

165.Улыбышева, И. Н. Анализ теоретических подходов к изучению профессиональных представлений / И. Н. Улыбышева // Профессиональные представления. – 2025. – № 1(17). – С. 57-61.

166.Федотова А.Г., Тимченко Е.С. Инклюзивное образование: трудности, вызывающие опасения у педагогов групп общеразвивающей направленности в дошкольном образовательном учреждении / Сборник материалов IV ежегодной Международной научно-практической конференции «Дефектология и образование в наши дни: фундаментальные и прикладные исследования». Киров: Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании. 2025. С. 434-437. <https://elibrary.ru/item.asp?id=82413593>

167.Фомина В.Д., Скиртач И.А. Особенности копинг-стратегий у молодых людей с посттравматическим стрессовым расстройством // Междисциплинарные аспекты современной медицины : сб. избр. ст. Всерос. студ. науч.-теорет. конф. – Ростов н/Д : РостГМУ, 2025. – С. N/A. (в печати)

168.Цахаева А.А., Алиева З.А., Жулина Г.Н. Ценностные конструкты личности будущего психолога как механизм профессионализации // International Journal of Medicine and Psychology. - 2025. - Т. 8. - № 6. - С. 245-250.

169.Цахаева А.А., Алиева З.А., Лебеденко О.А. Развитие готовности к профессиональному саморазвитию будущих психологов // International Journal of Medicine and Psychology. - 2025. - Т. 8. - № 6. - С. 199-204.

170.Ченцова В.А., Скиртач И.А. Развитие коммуникативных компетенций у детей 5-12 лет с ментальными нарушениями // Современные тенденции в нейронауках, психологии, педагогике и лингвистике: исследования молодых ученых – 2025. – М. : [б. и.], 2025. – С. N/A. (в печати)

171. Шапошникова А.А., Тимченко Е.С. Обзор современных методик обучения детей с расстройствами аутистического спектра чтению / Сборник материалов IV ежегодной Международной научно-практической конференции «Дефектология и образование в наши дни: фундаментальные и прикладные исследования». Киров: Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании. 2025. С. 332-335.

172. Шапранова Н.Н. (в соавт.) / Мягкова И.А., Коноваленко В.С., Рыжова О.С. Шапранова Н.Н. "Образовательный потенциал смен-интенсивов в подготовке студентов - будущих вожатых (на примере летней патриотической смены ЮФУ 2025: "В лучших традициях "Артека")" / В сборнике по итогам IV педагогического форума "Векторы образования" - г. Горловка, ДНР, 2025.

173. Шапранова Н.Н. (в соавт.) / Ларкина П.О., Перепелкина З.И., Шапранова Н.Н. "Подготовка вожатских кадров для современного ФГБОУ "МДЦ "Артек": рефлексия опыта вожатых" / В сборнике по итогам IV педагогического форума "Векторы образования" - г. Горловка, ДНР, 2025.

174. Шатохина И. В. Иноязычная коммуникативная компетентность как основная цель обучения иностранному языку в общеобразовательной школе: сборник трудов конференции. // Образование, инновации, исследования как ресурс развития сообщества : материалы III Всеросс. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 16 дек. 2025 г.) / редкол.: Ж. В. Мурзина [и др.] – Чебоксары: ИД «Среда», 2025.

175. Шатохина И. В. Развитие речи младших школьников в условиях мотивации учебной деятельности: сборник трудов конференции. // Современный образовательный процесс: актуальные вопросы, инновации, качество : материалы Междунар. науч.-практ. конф. (Краснодар, 27 нояб. 2025 г.) / редкол.: В. М. Гребенникова [и др.] – Чебоксары: ИД «Среда», 2025.

176. Шатохина И.В. STEM-подход в современной начальной школе: предпосылки и особенности реализации: сборник трудов конференции // Педагогические чтения-2025: актуальные проблемы начального образования: материалы рег. науч.-практ. конф. (Новошахтинск, 5 декабря 2025 г.). - Новошахтинск, 2025

177. Шевелёва А.М. Личностные характеристики и карьерные предпочтения студентов-заочников // Личность в культуре и образовании: психологическое сопровождение, развитие, социализация: материалы международной научно-практической конференции. – 2025. – № 13. – С. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=80370378>

178. Шевелёва А.М., Ли Ф. Особенности профессиональных представлений школьников разных классов // Профессиональные представления : сборник научных трудов № 17 / Под редакцией Е.И. Рогова. – Ростов-на-Дону – Санкт-Петербург: Издательство «НИЦ АРТ», 2025. – 270 с. — С. 118-122. <https://elibrary.ru/item.asp?id=83259054>

179. Шевченко О.В., Щербина Е.Н. Агиография как основа духовно-нравственного воспитания растущей личности // Актуальные вопросы современной науки: теория,

180. Шевырева Е.Г. Особенности копинг-стратегий педагогов с разным уровнем эмпатии, работающих в условиях инклюзии // Разработка и реализация проектов в сфере культуры, творчества и креативных индустрий в системе высшего образования : Методические рекомендации к образовательной программе дополнительного профессионального образования и сборник научных статей Всероссийской научно-практической конференции. Общество с ограниченной ответственностью "Русайнс". С. 228-234.

181. Шевырева Е.Г. Личностные предикторы развития ургентной интернет-зависимости у студентов // Донской государственный технический университет, Приоритетные направления развития науки и образования в условиях формирования технологического суверенитета : Сборник трудов II Международной научно-практической конференции. С. 163-167.

182.Шевырева Е.Г. Особенности субъективного переживания одиночества в студенческом возрасте у лиц с разным уровнем тревожности//Казанский (Приволжский) федеральный университет. Психология психических состояний : Сборник материалов XIX Всероссийской научно-практической конференции. С. 646-650.

183.Шестакова Т.Н. (в соавт.)/Волкова О.В., Шестакова Т.Н. Культурно-исторические ценности Донского казачества как система сетевого взаимодействия образовательных организаций Веселовского района по духовно-нравственному воспитанию. Инновационная наука. Учредители: Общество с ограниченной ответственностью "Аэтерна". ISSN: 2410-6070 eLIBRARY ID: 82270584

184.Шестакова Т.Н. (в соавт.)/Солощенко С.В., Шестакова Т.Н. Важность развития эмоционального интеллекта в работе руководителя образовательной организации/ Традиции и инновации в современном образовательном пространстве. Сборник статей молодых ученых Российской академии образования. Москва, 2025. eLIBRARY ID: 83157707

185.Шестакова Т.Н., Шестакова А.Г. Гибкие модели управления образованием в условиях неопределенности. Актуальные проблемы управления, экономики и подготовки современных кадров: Материалы XXVI национальной научной конференции (с международным участием), Таганрог, 25–26 апреля 2025 года. – Таганрог: Таганрогский институт управления и экономики, 2025. – С. 43-44.

186.Шипитько О.Ю., Голова В.С. Информационно-психологическая безопасность в организации: анализ угроз и стратегий противодействия, Психология инновационного управления персоналом в контексте вызовов современного рынка труда : материалы Четвертой Международной научно-практической конференции, посвященной 110-летию НННГУ им. Н.И. Лобачевского. Нижний Новгород, 19-20 ноября 2025 г.

187.Шипитько О.Ю., Голова В.С. Особенности организации и модерации проектных сессий в коммерческих организациях, Северо-Кавказский психологический вестник, 2025, Т. 23, № 1, С. 5-16. <https://skpv.sfedu.ru/index.php/skpv/article/view/10/5>

188.Эпова Н.П. Личностно-профессиональное развитие субъектов образовательной среды высшей школы : материалы V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Ставрополь, 28 марта 2025 года. – Ставрополь: Ставропольский государственный медицинский университет, 2025. – 252 с. – ISBN 978-5-89822-913-9. –

189.Эпова Н.П. Обучение служением и помогающее поведение: изучение альтруистических установок студентов (научная статья) Педагогика современности: профессиональное образование и развитие: сборник научных трудов по материалам II Международной научно-практической конференции, посвященной 90-летию КГМУ. Курск, 26 марта 2025. – С. 273-275. <https://elibrary.ru/item.asp?id=80644452>

190.Эпова Н.П. Обучение служением и развитие личностных качеств студентов: результаты изучения альтруистических установок (научная статья) Личностно-профессиональное развитие субъектов образовательной среды высшей школы: материалы V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием / под. общ. ред. В.Н. Мажарова. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2025 – 252 с. С. 246-251 ISBN 978-5-89822-913-9 <https://elibrary.ru/item.asp?id=82636167>

191.Эпова Н.П. Обучение служением: реализация принципа развития рефлексивности студентов (научная статья) Теория и практика организации работы с молодежью Сборник материалов IV Международной научно-практической конференции. Ростов-на-Дону, 21 марта 2025. Издательство: Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), Ростов-на-Дону, 2025. - С. 185-192. <https://elibrary.ru/item.asp?id=82778477>

192.Юматова И.И. Психологическое сопровождение профессионального самоопределения подростков и молодых людей с проблемами развития. //статья в сборнике материалов VII Всероссийской научно-практической конференции "Семья особого ребенка", 2025.

193. Явна Д.В. Зрительная салиентность: от теоретических предпосылок к современным высокопроизводительным моделям // Российский психологический журнал. 2025. Т. 22, № 3. С. 190–225. (Перечень ВАК (К1))

194. Явна Д.В., Бабенко В.В. Зависимость между значением функции модуляции локальной характеристики текстурного изображения в данной точке и вероятностью фиксации взгляда на ней // Прикладная оптика - 2024. Сборник тезисов XVI Международной научной конференции. ООО «Скифия-принт», Санкт-Петербург, 2025. С. 263–264.

195. Явна Д.В., Бабенко В.В., Плавельский И.В., и др. Нейросетевая модель зрительных механизмов второго порядка с полосовой настройкой // Интегративная физиология. Сборник тезисов докладов VII Всероссийской конференции с международным участием, посвященной 100-летию Института физиологии им. И.П.Павлова РАН. СПб: ООО «Издательство ВВМ», 2025. С. 122.

Другие издания:

1. Васильева А.А. Трансформация рынка труда и вызовы для системы высшего образования в России // Материалы Международного молодежного научного форума «ЛОМОНОСОВ-2025» / Отв. ред. И.А. Алешковский, А.В. Андриянов, Е.А. Антипов, Е.И. Зимакова. [Электронный ресурс] – М.: МАКС Пресс, 2025.

2. Воробьева Е.В., Арапова Ю.Ю., Комарова Е.Ф., Ковш Е.М. Сборник ситуационных задач: нейрофизиология, психофизиология: учебно-методическое пособие // Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ. – 57 с.

3. Екжанова, Е. А. Рабочая тетрадь по развитию речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающего мира для детей с ОВЗ : рабочая тетрадь / Е. А. Екжанова, С. Ю. Кондратьева, Н. В. Лебедева. – Санкт-Петербург : Издательский дом "Литера", 2025. – 48 с. <https://elibrary.ru/item.asp?id=80661274>

4. Коваленко Н.А. Влияние обучения в школе принимающих родителей на мотивацию кандидатов к приёму ребёнка // Педагогика & Психология. Теория и практика. № 5 (61), 2025.—С.59-65.

5. Шапранова Н.Н. "Педагогика сотрудничества: из XX в XXI век"/сборник под ред.Н.Н.Шапрановой - Ростов-на-Дону, АкадемЛит, 2025, 92 стр.

2. Результативность научно-исследовательской деятельности

| | Код строки | количество |
|--|------------|------------|
| Общее количество научных, конструкторских и технологических произведений, в том числе: | 01 | 428 |
| опубликованных произведений, из них: | 02 | 73 |
| монографии, всего, в том числе изданные: | 03 | 46 |
| зарубежными издательствами | 04 | 1 |
| российскими издательствами | 05 | 45 |
| опубликованных периодических изданий | 06 | 11 |
| выпущенной конструкторской и технологической документации | 07 | 16 |
| неопубликованных произведений науки | 08 | 0 |

| | Код строки | количество |
|---|-------------------|-------------------|
| Сборники научных трудов, всего, в том числе | 01 | 6 |
| международных и всероссийских конференций, симпозиумов и т.п. | 02 | 5 |
| другие сборники | 03 | 1 |
| Учебники и учебные пособия | 04 | 39 |

Премии и награды

| № п/п | ФИО, должность (работник вуза, докторант, аспирант) | Наименования премий и наград государственного и международного уровней в области науки, технологий и техники, дипломов, почетных званий, именных грантов и стипендий |
|--------------|--|---|
| 1. | Сидоренков А.В. | Медаль «За безупречный труд и отличие» (Приказ Минобрнауки России от 27.01.2025 г. № 82 к/н) |
| 2. | Галустян О.В. | Присвоение почётного звания «Профессор РАО» |
| 3. | Джанерьян С.Т. | Премия ЮФУ «За верность университетским традициям» |
| 4. | Зинченко Е.В. | Благодарность Министерства науки и высшего образования РФ за существенный вклад в экспертное сопровождение деятельности психологических служб в образовательных организациях высшего образования (Письмо МН-11/2912 от 27.11.2025 г. |
| 5. | Дикая Л.А. | Победитель конкурса и получатель гранта проектов содействия в сфере образования «Исследовательский подход в образовании» Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» |
| 6. | Жолудева С.В. | Сертификат Эксперта на право проведения экспертиз в сфере образования, организуемых государственным бюджетным учреждением «Российская Академия Образования». Серия 070125 № 120К |
| 7. | Жолудева С.В. | Благодарность за помощь в организации мероприятия, посвященной аккредитации студентов ЮФУ, в качестве наблюдателей при проведении ГИА основного периода 2025 года на территории Ростовской области. Институт развития образования, 2025 г. |
| 8. | Крутелева Л.Ю. | Благодарность врид начальника регионального центра психологической работы (Южного военного округа), майора В.В. Гущина за «плодотворное участие в качестве приглашенного эксперта в выездном заседании Комиссии Министерства обороны Российской Федерации по аттестации специалистов-психологов психологической службы Вооруженных Сил Российской Федерации 16018 апреля 2025 г.» |
| 9. | Крутелева Л.Ю. | Благодарственное письмо от заместителя начальника ГУФСИН России по Ростовской области, полковника внутренней службы М.Б. Коротева за «участие в составе комиссии 1 этапа конкурса «Лучший психолог уголовно- |

| | | |
|-----|----------------|--|
| | | исполнительной системы Российской Федерации в 2025 году» |
| 10. | Виневская А.В. | <p>ХІХ Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет "За нравственный подвиг учителя".</p> <p>Дипломом Департамента кадровой политики Министерства просвещения Российской Федерации</p> <p>Дипломом председателя Синоидального отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной церкви.</p> |
| 11. | Землина Е.М. | Благодарственное письмо первого проректора Южного федерального университета А.В. Метелицы за экспертную оценку Конкурса «Студент года ЮФУ» в 2025 году |
| 12. | Землина Е.М. | Благодарственное письмо Директора «Всероссийского детского центра «Смена»» И.В. Журавлева за реализацию дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Новые тенденции развития воспитания в системе среднего профессионального образования" |
| 13. | Землина Е.М., | Благодарственное письмо Председателя комитета по молодежной политике Ростовской области О.Ю. Отрокова за вклад в развитие программы «Обучение служением на территории Ростовской области» |
| 14. | Землина Е.М. | Благодарственное письмо и.о. ректора Южного федерального университета И.К. Шевченко за первоклассный уровень организации и проведения Межрегионального студенческого слета «Будущее Приазовья» и высокий командный дух |
| 15. | Землина Е.М. | Премия молодым ученым Ростовской области, занимающимся научной и инновационной деятельностью в Южном федеральном университете |
| 16. | Зинченко Е.В. | Благодарственное письмо за проведение семинара на тему «Проблемы психологической службы в образовании» (Директор регионального центра переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров при Национальном университете Узбекистана) |
| 17. | Зинченко Е.В. | Благодарность эксперту ІІ Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Психологическая служба университета: проблемы и перспективы развития» (Вице-президент РАО) |
| 18. | Зинченко Е.В. | Благодарственное письмо за организацию совместного курса для слушателей повышения квалификации, а также за весомый вклад в эффективное и содержательное проведение учебного процесса (Директор регионального центра переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров при Национальном университете Узбекистана) |
| 19. | Зинченко Е.В. | Благодарственное письмо за деятельную помощь, высокий профессионализм, деловую культуру, поддержку и отзывчивость, проявленные в ходе проведения секции педагогов-психологов Августовской педагогической конференции-2025 (Директор МБУ ЦППМСР города Ростова-на-Дону) |
| 20. | Терещенко Н.В. | Благодарственное письмо за деятельную помощь, высокий профессионализм, деловую культуру, поддержку и |

| | | |
|-----|---------------|---|
| | | отзывчивость, проявленные в ходе проведения секции педагогов-психологов Августовской педагогической конференции-2025 (Директор МБУ ЦППМСП города Ростова-на-Дону) |
| 21. | Зинченко Е.В. | Благодарность за участие и проведение круглого стола «Клубные сообщества как ресурс поддержки психологического здоровья обучающихся в системе высшего образования: актуальные треки и практики реализации» (Заведующий кафедрой психологии и педагогики, Декан филологического факультета РУДН) |
| 22. | Петрова А.Э. | Благодарность за участие и проведение круглого стола «Клубные сообщества как ресурс поддержки психологического здоровья обучающихся в системе высшего образования: актуальные треки и практики реализации» (Заведующий кафедрой психологии и педагогики, Декан филологического факультета РУДН) |
| 23. | Петрова А.Э. | Благодарственное письмо модератору Круглого стола «Психологическая служба университета как ключевой элемент адаптационной инфраструктуры: вызовы и стратегии поддержки первокурсников, иностранных студентов и студентов (Директор Академии психологии и педагогики ЮФУ) |
| 24. | Зинченко Е.В. | Благодарственное письмо модератору Круглого стола «Психологическая служба университета как ключевой элемент адаптационной инфраструктуры: вызовы и стратегии поддержки первокурсников, иностранных студентов и студентов (Директор Академии психологии и педагогики ЮФУ) |
| 25. | Егорова В.А. | Премия молодым ученым Ростовской области, занимающимся научной и инновационной деятельностью в Южном федеральном университете |

Результаты интеллектуальной деятельности

| № п/п | Вид РИД (изобретения, полезные модели) | Авторы и наименование | Номер и дата подачи заявки или выдачи патента | Регистрационный номер в ЕГИСУ НИОКТР (если зарегистрирован) |
|-------|--|--|---|---|
| 1. | База данных | О. Ю. Шипитько, Н. Ю. Ульянова, А. Г. Пеклова, А. А. Жердева, Е. О. Кузнецова Психологические особенности восприимчивости молодежи к экстремистской идеологии | Свидетельство о регистрации базы данных №2025624849 : заявл. 24.10.2025 : опубл. 01.11.2025 / | Свидетельство о регистрации базы данных №2025624849 |
| 2. | База данных | Гвоздева Д.И., Гилек Е.С., Доница | Свидетельство о регистрации базы данных № | Свидетельство о регистрации базы |

| | | | | |
|----|-------------------------------------|--|---|--|
| | | А.А. Компоненты идеалов образа жизни у молодежи | 2025625516 от 08.12.2025 г. | данных № 2025625516 |
| 3. | База данных | Джанерьян С.Т., Ким Н.С., Квасов В.О. Виды идеалов образа жизни и условия их реализации у молодежи | Свидетельство о регистрации базы данных № 2025625836 от 08.12.2025 г. | Свидетельство о регистрации базы данных № 2025625836 |
| 4. | База данных | Гвоздева Д.И., Гилек Е.С., Доника А.А. Виды и характеристики идеалов образа жизни у молодежи | Свидетельство о регистрации базы данных № 2025625966 от 10.12.2025 г. | Свидетельство о регистрации базы данных № 2025625966 |
| 5. | База данных | Джанерьян С.Т., Ким Н.С., Квасов В.О. Особенности социальной фрустрированности и самоотношения у молодежи | Свидетельство о регистрации базы данных № 2025626056 от 12.12.2025 г. | Свидетельство о регистрации базы данных № 2025626056 |
| 6. | База данных | Желдоченко Л.Д., Зинченко Е.В., Родионова Н.И., Долотова Е.В., Скорнякова М.В., Немчина А.В., Шелюх Е.В. Социально-психологическая готовность старшеклассников к волонтерской деятельности | Номер заявки: 2025622979 Дата регистрации: 03.07.2025 | Свидетельство о государственной регистрации базы данных : RU 2025623337 |
| 7. | База данных результатов диагностики | Е. В. Воробьева База данных результатов диагностики коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста с расстройствами аутистического спектра | Заявл. 01.09.2025 : опубл. 23.09.2025 | Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2025624006 Российская Федерация. |

| | | | | |
|-----|-------------|--|---|---|
| 8. | База данных | Кирик В.А., Храбовская М.С., Желдоченко Л.Д., Зинченко Е.В., Терещенко Н.В., Гладкая Е.В. Социально- психологическая готовность студентов к наставнической деятельности | Номер заявки: 2025623268 Дата регистрации: 25.07.2025 | Свидетельство о государственной регистрации базы данных RU 2025623700 |
| 9. | База данных | Желдоченко Л.Д. «Социально- психологическая готовность старшеклассников к волонтерской деятельности» | Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2025623337 от 13.08.2025г. | Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2025623337 |
| 10. | База данных | Желдоченко Л.Д. «Социально- психологическая готовность студентов к наставнической деятельности» | Свидетельство о государственной регистрации базы данных от 08.09.2025г. | Свидетельство о государственной регистрации базы данных |
| 11. | База данных | Чернова А.А., Рюмшина Л.И., Сериков Г.В., Бердянская Ю.В. | Свидетельство о государственной регистрации базы данных №2025626059 от 11.12.2025 | Свидетельство о государственной регистрации базы данных |
| 12. | База данных | Шипитько О.Ю., Егорова В.А., Пеклова А.Г., Жердева А.А., Хазина Е.П. Военная идентичность и психологическое благополучие офицеров запаса | Свидетельство о государственной регистрации базы данных №2025626343 от 19.12.2025 | Свидетельство о государственной регистрации базы данных |
| 13. | База данных | Белова Е.В. Личностные ресурсы совладания с субъективным одинокчеством у учащейся молодежи | | На регистрации |
| 14. | База данных | Белова Е.В. Психологическое | | На регистрации |

| | | | | |
|-----|-------------|--|--|----------------|
| | | благополучие в связи с личностными особенностями обучающихся психологии | | |
| 15. | База данных | Джанерьян С.Т., Гвоздева Д.И., Ким Н.С., Квасов В.О. Виды идеалов образа жизни, виды реального образа жизни и социальные фрустраторы у молодежи | | На регистрации |
| 16. | База данных | Дикая Л.А., Тарасенко Л.В., Васильева А.А. «Опрос педагогических кадров» | | На регистрации |

**Взаимодействие с организациями РАН и отраслевых академий, другими
российскими организациями и обществами**

| № п/п | Наименование организации РАН или отраслевых академий, других российских организаций и обществ | Уровень взаимодействия (Выбрать: – совместный проект; – договор о творческом сотрудничестве; – договор о совместных исследованиях; – создание совместных кафедр, лабораторий, НОЦ. | Направление взаимодействия |
|----------|--|--|---|
| 1. | Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт психологии Российской академии наук http://www.ipras.ru/ | Договор о творческом сотрудничестве | Научное сотрудничество |
| 2. | Высшая школа экономики | Договор о совместных исследованиях | Научное сотрудничество по теме «Исследование навыков будущего». |
| 3. | РАНХиГС | Договор о совместных исследованиях | Работа по научно- методическому обеспечению молодежной политики (Научное, аналитическое, |

| | | | |
|----|--|---|---|
| | | | информационно-ресурсное и экспертное сопровождение молодежной политики) № ДЧ – П8 – 43839 «Методические рекомендации для органов власти и образовательных учреждений по проектированию пространства и среды сетевых сообществ для эффективной работы сетевых узлов и трансляции ценностно-ориентированных нарративов». |
| 4. | Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» | Договор о совместных исследованиях | Совместные исследования в рамках реализации образовательной программы магистратуры «Развитие личностного потенциала в образовании: персонализация и цифровизация» |
| 5. | Высшая политическая школа имени Ивана Ильина | Договор о совместных исследованиях | Государственное задание по НИР «Идентичность России как государства-цивилизации: политический, духовный, социальные аспекты», шифр FSZG – 2025–004. Регистрационный номер: 1025021700071–2–6.3.1. |
| 6. | ФГБНУ Институт коррекционной педагогики | Соглашение о сотрудничестве № 36-С/24 от 01.07.2024 | Соглашение подписано в целях оказания научно-методической, научно-практической и информационной поддержки по проблемам коррекционной педагогики и специальной психологии, в частности, в рамках взаимодействия с лабораторией образования и комплексной абилитации детей с аутизмом ФГБНУ Институт коррекционной педагогики |
| 7. | "Российский психологический журнал" (ВАК, | Совместный проект | Воробьева Е.В. Член редакционных коллегий журналов |

| | | | |
|-----|--|--|--|
| | Скопус), | | |
| 8. | "Мир науки. Педагогика и психология" (ВАК) | Совместный проект | Воробьева Е.В. Член редакционных коллегий журналов |
| 9. | "Северо-Кавказский психологический вестник" (РИНЦ) | Совместный проект | Воробьева Е.В. Член редакционных коллегий журналов |
| 10. | "Комплексные исследования детства" (ВАК), | Совместный проект | Воробьева Е.В. Член редакционных коллегий журналов |
| 11. | "Общество: социология, психология, педагогика" (ВАК). | Совместный проект | Воробьева Е.В. Член редакционных коллегий журналов |
| 12. | ВОО «Воспитатели России» | Выдан на основании Приказа №ЭС-1 от 07.11.2025 | Грабаровская Л.В. Член Федерального экспертного совета по дошкольному образованию |
| 13. | РАН | Договор о творческом сотрудничестве | Менджеричкий А.М., Член редакционной коллегии журнала Neurochemical Journal |
| 14. | Государственная программа "Молодёжь и дети" в федеральный проект «Профессионалитет» | Совместный проект | Карантыш Г.В., Национальный эксперт чемпионатов по профессиональному мастерству «Абилимпикс» |
| 15. | Институт коррекционной педагогики Российской академии образования | Совместный проект | Екжанова Е.А. - Эксперт в области коррекционной педагогики ИКП РАО |
| 16. | Общероссийская общественно-государственная просветительская организация Российское общество «Знание» | Совместный проект | выступление в качестве спикера с просветительскими лекциями для сотрудников УФНС России по Ростовской области, для служащих, в том числе государственных служащих и личного состава силовых структур и ведомств, МВД России (г. Ростов-на-Дону, г. Азов, г. Шахты) |
| 17. | РАО | Совместный проект | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и сотрудников в вузе |
| 18. | Государственное автономное | Совместный проект - участие в отборочном | Разработка методики профориентационной |

| | | | |
|-----|---|--|---|
| | учреждение дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО) | аукционе, проводимом организацией. Заявка не поддержана. | работы с обучающимися, проводимой работниками системы общего образования Новосибирской области, с использованием цифровых инструментов для профессионального самоопределения на педагогическую деятельность |
| 19. | ФРЦ ПС в системе ВО РАО | совместный проект | пилотная апробация Концепции развития сети психологических служб в образовательных организациях высшего образования в РФ; |
| 20. | Российское профессорское собрание | | Научное и методическое сотрудничество |
| 21. | Лига преподавателей высшей школы | | Научное и методическое сотрудничество |

В текстовой части указать:

– ФИО членов редколлегии зарубежных журналов и журналов из БД Scopus и WoS:

В текстовой части указать:

Бабенко В.В. Член редколлегии Российского психологического журнала (Scopus).

Воробьева Е.В. Член редакционных коллегий журнала «Российский психологический журнал».

Ермаков П.Н. Член редколлегии Engineering and Education (IJCRSEE)» — Publisher: The Association for the Development of Science, Engineering and Education, Serbia, <https://urnio.org.rs/>, входящего в базу данных Scopus, WoS.

Ермаков П.Н. Член редколлегии научного журнала «International Journal of Cognitive Research in Science».

Ермаков П.Н. Член редколлегии научного журнала «Medico-Biological and Socio-Psychological Issues of Safety in Emergency Situations» — Publisher: ФГБУ «Всероссийский центр экстренной и Радиационной медицины им. А.М. Никифорова» МЧС России, Russia, <http://www.arcern.spb.ru/mediko-biologiceskie-i-s.html>, входящего в базу данных Scopus.

Ермаков П.Н. Член редколлегии научного журнала «Psychology in Russia: State of the Art» - Publisher: The Russian Psychological Society, Russia, <http://www.psychologyinrussia.com>, входящего в базу данных Scopus, WoS.

Ермаков П.Н. Член редколлегии научного журнала Российский психологический журнал — Publisher: ООО Кредо, входящего в базу данных Scopus.

Лабунская В.А. Член редакционного совета. Российский психологический журнал.

Лабунская В.А. Член редакционной коллегии Вестника Донецкого национального университета. Серия Д: Филология и психология.

Лабунская В.А. Член редакционной коллегии, член редакционного совета. Социальная психология и общество.

Лабунская В.А. Член редакционной коллегии. Познание и переживание.

Лабунская В.А., Рюмшина Л.И. Члены редакционной коллегии. Северо-Кавказский психологический вестник.

Менджеричкий А.М. Член редакционной коллегии журнала *Neurochemical Journal*, входящего в базу Wos.

Тарасенко Л.В. Член редколлегии «Наука, образование, интеллект» (Болгария)

Бермус А.Г. Член редакционного совета «The World of Academia: Culture, Education» (Ростов-на-Дону, Россия).

Бермус А.Г. Член редакционной коллегии «Hurothekai. Журнал по истории античной педагогической культуры» (Москва, Россия).

Бермус А.Г. Член редакционного совета «Образование и качество жизни» (Санкт-Петербург, Россия).

Бермус А.Г. Член редакционной коллегии «Инновационной научной современной академической исследовательской траектории (ИНСАЙТ)» (Екатеринбург, Россия).

Бермус А.Г. Член редакционного совета журнала «Образование в XXI веке» (Ереван, Армения).

Джанерьян С.Т. Член редколлегии Вестника Донецкого национального университета. Серия Д: Филология и психология (г. Донецк).

Сидоренков А.В. Член редколлегии Вестника Донецкого национального университета. Серия Д: Филология и психология (г. Донецк).

– ФИО академиков государственных академий, осуществлявших деятельность в отчетном году (*РАН, Российской академии сельскохозяйственных наук, Российской академии медицинских наук, Российской академии образования, Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств*);

Ермаков П.Н. - действительный член (академик) Российской академии образования.

Рогов Е.И. – член-корреспондент Российской академии естествознания.

Воробьева Е.В. – профессор Российской академии образования.

– ФИО членов-корреспондентов государственных академий, осуществлявших деятельность в отчетном году (*РАН, Российской академии сельскохозяйственных наук, Российской академии медицинских наук, Российской академии образования, Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств*).

Куликовская И.Э. Иностраный член Академии педагогических наук Казахстана.

3. Научные школы

1. Научная школа «Медико-психологическая и социально-психологическая диагностика и коррекция личности и группы. Психофизиологические механизмы высших психических функций» (руководитель - Ермаков П.Н., академик Российской академии образования, вице-президент Российского психологического общества, д.б.н., профессор, научный руководитель Академии психологии и педагогики Южного федерального университета).

2. Научная школа «Психолого-педагогические и социально-педагогические основы противодействия идеологии насилия (экстремизма и терроризма) в молодежной среде» (руководитель - Ермаков П.Н., академик Российской академии образования, вице-президент Российского психологического общества, д.б.н., профессор, научный руководитель Академии психологии и педагогики Южного федерального университета).

3. Научная школа: «Психофизиологические механизмы когнитивных процессов» (руководитель – д.психол.н., профессор Бабенко В.В.).

4. Научная школа «Психология способностей и индивидуальных различий: психофизиологические и психогенетические предикторы» (руководитель – д.психол.н., профессор Воробьева Е.В.).

Направления исследований

1. Психология способностей и индивидуальных различий: психофизиологические и психогенетические предикторы;

2. Комплексная психологическая, нейропсихологическая и психофизиологическая диагностика и коррекция развития детей и подростков с расстройством аутистического спектра.

5. Научная школа «Психологические отношения и стратегии личности» (руководитель - д. психол. н., профессор Джанерьян С.Т.).

6. Научная школа «Система психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и их семей от раннего возраста до школьной зрелости: от диагностики - к проектированию “полей смысла” и индивидуальных траекторий развития» (руководитель – Екжанова Е.А.)

Основные направления научной школы

1. Ранняя помощь и сопровождение семей детей с ОВЗ, разработка и апробация моделей ранней комплексной помощи семьям детей с тяжёлыми и множественными нарушениями развития, включая постоперационный период (расщелина губы и нёба), паллиативное сопровождение. Медико-психолого-педагогическая реабилитация детей с тяжёлыми органическими поражениями ЦНС

2. Инклюзивное и дополнительное образование как пространство формирования «полей смысла», автономии и социальной включенности.

3. Коррекционно-педагогическая работа с использованием современных технологий: ИКТ, арт-терапия, ИИ, игровые методы для детей с РАС, дизартрией, ТНР.

4. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов-дефектологов через практико-ориентированные образовательные модели Психолого-педагогическое сопровождение в системе здравоохранения: реабилитация детей с нейроонкологическими, постоперационными и сенсорными нарушениями.

5. Профессиональная подготовка дефектологов: модели компетенций, интеграция ИИ в обучение, разработка учебно-методических комплексов.

6. Научная школа «Феноменология детства» (руководитель – д.пед.н., профессор Р.М. Чумичева).

7. Научная школа «Социальная психология общения и внешнего облика» (руководитель - д. психол. н., профессор Лабунская В.А.).

8. Научная школа «Образовательное пространство эволюции мировидения человека» (руководитель – д.пед.н., профессор Куликовская И.Э.)

9. «Научная школа личностно-ориентированного образования культурологического типа Е.В. Бондаревской» в практической профессиональной деятельности. Продолжаем идеи социального воспитания Елены Николаевны Сорочинской в практической деятельности преподавателей кафедры и в вожатских программах и практиках.

10. Профессиональные представления в процессе образования и практической деятельности (руководитель – д.п.н. Рогов Е.И.).

4. Международное сотрудничество

| № п/п | Наименование международной организации или ФИО приглашенного зарубежного ученого | Страна | Направление сотрудничества (участие в международных и российских исследовательских программах, проектах, научных коллаборациях и консорциумах, участие российских и зарубежных партнеров в проведении научного исследования) | Соглашение, договор, контракт (если есть)-для организаций. В случае, если зарубежный ученый был приглашен на платной основе указать реквизиты договора |
|-------|--|-------------------------|--|--|
| 1. | Concordia University (Montreal), Borokhovski E.F. | Canada | Участие в проведении научных исследований и публикации научных статей в зарубежных журналах. | - |
| 2. | Далианский технологический университет (Китай) Dalian University of Technology, China | Китай | Участие в международных и российских исследовательских программах, проектах, научных коллаборациях и консорциумах, участие российских и зарубежных партнеров в проведении научного исследования | - |
| 3. | Международный исследовательский консорциум «Развитие личностного потенциала в образовании» | РФ, Казахстан, Киргизия | Участие в международной исследовательской программе «Развитие личностного потенциала в образовании». | Международный исследовательский консорциум «Развитие личностного потенциала в образовании» |
| 4. | Технический университет | Болгария | Членство в редакционной коллегии рецензируемых изданий | - |
| 5. | | Республика Беларусь | - организация академического обмена обучающимися, - разработка программ двойных дипломов на уровне магистратуры, - подготовка научно-педагогических | Договор о сотрудничестве № ДЦО-05-24-RU от 16 апреля 2024 |

| | | | | |
|----|--|----------------------|--|--|
| | | | <p>работников,</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация программ научно-ориентированного образования, - проведение совместных научно-образовательных мероприятий, - проведение совместных научных и научно-педагогических исследований и др. | |
| 6. | | Республика Казахстан | Проведение совместных научных мероприятий | Договор №28 о международном научном и творческом сотрудничестве от 17.03.2021 г. |
| 7. | | Китай | Реализация совместной программы по направлению подготовки «Начальное образование» | Соглашение о сотрудничестве в сфере высшего образования от 24.02.2022 |
| 8. | | Казахстан | Аксиосфера современного образования Инновационный дизайн подготовки кадров для системы образования | - |
| 9. | | Беларусь | Участие в организационном комитете XVII Интернет-конференции с международным участием «Профессиональные представления в образовании и становлении личности» 15-16 мая 2025 года | Приказ № 637 от 02.04.2025 |

5. Региональное сотрудничество

| № п/п | Наименование организации | Направление сотрудничества (участие в исследовательских программах, проектах, научных коллаборациях и консорциумах, участие в проведении научного исследования) | Соглашение, договор, контракт (если есть) |
|-------|--------------------------|---|---|
| 1. | Федеральное | Участие в проведении научного | |

| | | | |
|-----|--|---|-----------------------------------|
| | государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» | исследования | |
| 2. | Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт психологии Российской академии наук | Участие в проведении научного исследования | |
| 3. | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет» | Совместные проекты | |
| 4. | Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт психологии Российской академии наук | Участие в проведении научного исследования | |
| 5. | ФГБУ «НМИЦ онкологии» Минздрава России, г. Ростов-на-Дону | реализует грант РФ (проект № 22-18-00543) | № 22-18-00543 |
| 6. | Балтийский федеральный университет им. И. Канта | Участие к. э. н., доц. Горочной Василисы Валерьевны в работе по грантовому проекту РФ № 25-77-10110 «Инновационное развитие периферийных регионов России: пространственные модели и механизм управления» в качестве основного исполнителя | РФ № 25-77-10110 |
| 7. | ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России г. Ростов-на-Дону | Участие в проведении научного исследования | |
| 8. | Южно-региональный Гештальт-институт | Участие в проведении научного исследования | |
| 9. | ФГАОУ ВО «Северо-кавказский федеральный университет» | Совместное научное исследование | Совместная публикация |
| 10. | Донской государственный технический университет | Совместное научное исследование | Совместная публикация |
| 11. | Детский сад № 293 г. Ростов-на-Дону | участие в проведении научного исследования | Договор о практической подготовке |
| 12. | МБДОУ «Детский сад № 111» города Ростова-на-Дону | участие в проведении научного исследования | Договор о практической подготовке |

| | | | |
|-----|--|--|--|
| 13. | МАОУ г. Ростова-на-Дону «Школа №22 имени Баграмяна И.Х.» | участие в проведении научного исследования | Договор о практической подготовке |
| 14. | МБОУ Новобатайская СОШ № 9 имени капитана А.Н. Быкова | участие в проведении научного исследования, внедрение результатов | Договор о практической подготовке |
| 15. | МБОУ Тацинская СОШ № 2 | участие в проведении научного исследования | Договор о практической подготовке |
| 16. | ГКОУ РО «Зерноградская специальная школа-интернат» | участие в проведении научного исследования | Договор о практической подготовке |
| 17. | ГБОУ города Москвы «Школа № 1571» | участие в проведении научного исследования, внедрение результатов | Договор о практической подготовке |
| 18. | Благотворительный фонд содействия защите детства, материнства и отцовства «СЕМЬЯ» | внедрение результатов научного исследования | - |
| 19. | ЧОУ Институт психотерапии и консультирования «Гармония», Санкт-Петербург | Выполнение совместных исследований, разработка программы Дополнительного профессионального образования | есть |
| 20. | Университет талантов 2.0., Казань | Реализация магистерской программы «Когнитивные исследования с сопровождение одаренности», реализация круглого стола в рамках международного форума «Миссия университетского образования» | есть |
| 21. | Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени Успеха» | Реализация магистерской программы «Когнитивные исследования с сопровождение одаренности», реализация круглого стола в рамках международного форума «Миссия университетского образования», организация и проведение региональной конференции «Ступени успеха» | есть |
| 22. | МАОУ города Ростова-на-Дону «Школа №96 Эврика-Развитие имени Нагибина Михаила Васильевича» | научное консультирование и сопровождение деятельности областных инновационных площадок по организации сопровождения в процессе профессиональной ориентации лиц с РАС (Приказ №588 от 10.06.2024) - сетевой проект «Первый шаг в самостоятельное | Приказ Министерства общего и профессионального образования РО №588 от 10.06.2024 |

| | | | |
|-----|--|---|--|
| | | будущее» | |
| 23. | МБОУ СОШ №35 города Таганрога | научное консультирование и сопровождение деятельности областных инновационных площадок по организации сопровождения в процессе профессиональной ориентации лиц с РАС (Приказ№588 от 10.06.2024) - сетевой проект «Первый шаг в самостоятельное будущее» | Приказ Министерства общего и профессионального образования РО №588 от 10.06.2024 |
| 24. | Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Научно-исследовательский институт - Республиканский исследовательский научно-консультационный центр экспертизы» (ФГБНУ НИИ РИНКЦЭ) | Экспертно-аналитическое исследование в рамках экспертной оценки 2-х конкурсных заявок на назначение стипендии Президента Российской Федерации для аспирантов и адъюнктов 2025 | Договор подряда № 2.226.07.6176/25-4СА-206, апрель, 2025 |
| 25. | МАДОУ №275 | Совместные программы, проекты, работа круглых столов | Договор ПП-2-62оп-24/19338 |
| 26. | МАДОУ №192 | Совместные программы, проекты, работа круглых столов | соглашение |
| 27. | ГКОУ РО Спец школа-интернат №48 | Совместные программы, проекты, работа круглых столов | соглашение |
| 28. | МБДОУ №20 | Областная инновационная площадка «Культурный код России: преемственность образно-игровой традиции в ЭКОкультурном воспитании дошкольников» | М-во общего и профессионального образования РО Приказ № 368 12.04.2024. |
| 29. | МБДОУ №20 | Областная инновационная площадка «Ранняя профориентация дошкольников, Первые шаги в мир профессии» | М-во общего и профессионального образования РО Приказ № 368 12.04.2024. |
| 30. | ВОО Воспитатели России | Инновационная площадка федерального уровня «Картинная галерея в детском саду» | Приказ № 104 от 27 февраля 2023 г. |
| 31. | МБДОУ Детский сад №263 | Совместные программы, проекты, работа круглых столов | Договор ПП-2-613с-21/13460 |
| 32. | МБДОУ Детский сад №86 | Совместные программы, проекты, работа круглых столов | Договор ПП-2-62оп-24/19334 |
| 33. | МАДОУ Детский сад №1 | Совместные программы, проекты, работа круглых столов | Договор ПП-2-62оп-21/13547 |
| 34. | МБДОУ Детский сад №5 | Совместные программы, проекты, работа круглых столов | Договор ПП-2-620п-20/10402 |
| 35. | МАДОУ Детский сад №15 | Совместные программы, проекты, | Договор ПП-2-62оп- |

| | | | |
|-----|--|--|--|
| | | работа круглых столов | 20/10403 |
| 36. | МБДОУ Детский сад №19 | Совместные программы, проекты, работа круглых столов | Договор ПП-2-62оп-20/10404 |
| 37. | МБДОУ Детский сад №116 | Совместные программы, проекты, работа круглых столов | Договор ПП-2-62оп-21/13546 |
| 38. | МБДОУ Детский сад №118 | Совместные программы, проекты, работа круглых столов | Договор ПП-2-62оп-20/10408 |
| 39. | МАДОУ Детский сад №232 | Совместные программы, проекты, работа круглых столов | Договор ПП-2-62оп-20/10409 |
| 40. | МБДОУ Детский сад №42 | Совместные программы, проекты, работа круглых столов | Договор ПП-2-62оп-20/10411 |
| 41. | МБДОУ Детский сад №156 | Совместные программы, проекты, работа круглых столов | Договор ПП-2-62оп-21/13552 |
| 42. | МБДОУ Детский сад №137 | Совместные программы, проекты, работа круглых столов | Договор ПП-2-61оп-17/2608 |
| 43. | МАДОУ Детский сад №301 | Совместные программы, проекты, работа круглых столов | Договор ПП-2-62оп-23/17939 |
| 44. | МБДОУ Детский сад №83 | Совместные программы, проекты, работа круглых столов | Договор ПП-2-62оп-23/17941 |
| 45. | МБДОУ Детский сад №7 | Совместные программы, проекты, работа круглых столов | Договор ПП-2-62оп-24/19337 |
| 46. | МБДОУ Детский сад №8 | Совместные программы, проекты, работа круглых столов | Договор ПП-2-62оп-24/19332 |
| 47. | МБДОУ Детский сад №21 | Совместные программы, проекты, работа круглых столов | Договор ПП-2-62оп-24/19335 |
| 48. | МБДОУ Детский сад № 22 и № 12 | Муниципальная Инновационная площадка «Развитие спонтанной игры в игровом пространстве ДОУ» | Приказ управления образованием г. Батайска №3257 |
| 49. | РЖД «Детский сад №19» | Совместные программы, проекты, работа круглых столов | Договор ПП-2-62зп-24/19885 |
| 50. | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», Институт международных отношений и мировой истории, кафедра истории и теории международных отношений | Научно-исследовательская деятельность в области политической психологии | Совместный проект (подана заявка на грант РФФ) |
| 51. | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации | Проекты под руководством молодых ученых в сфере социально-политических наук ««Субъективная «модель мира» | заявка |

| | | | |
|-----|--|--|--|
| | | как социально-психологический предиктор враждебных и дискриминационных отношений к другим людям у россиян на этапе ранней и средней взрослости в условиях глобальной нестабильности» (заявка) | |
| 52. | Кафедра социальной психологии МГУ. Факультет психологии МГУ имени М.В. Ломоносова | Участие в научных коллаборациях | |
| 53. | Факультет управления и психологии КубГУ | Участие в научных коллаборациях | |
| 54. | Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского. Кафедра социальной психологии образования и развития | Участие в научных коллаборациях | |
| 55. | ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований | Участие в научных коллаборациях | |
| 56. | Факультет общей и клинической психологии Московского института психоанализа | Участие в научных коллаборациях | |
| 57. | Адыгейский государственный университет | Участие в проведении научного исследования | |
| 58. | Южно-Российский институт управления РАНХиГС | Совместная организация и проведение Научно-практической конференции «Актуальные вопросы развития института семьи и сохранения семейных ценностей в контексте современной государственной политики» | |
| 59. | Управление образованием г. Ростова-на-Дону | Проект «Профильные психолого-педагогические классы» | |

6. Конференции (заполнять форму эксель)

Подготовка кадров высшей квалификации и специалистов.

Работа диссертационных советов

| № п/п | Диссертационный совет | ФИО, защитившего диссертацию на соискание | ФИО, защитившего диссертацию на соискание |
|-------|-----------------------|---|---|
|-------|-----------------------|---|---|

| | ЮФУ, шифр специальности | ученой степени кандидата наук | | ученой степени доктора наук | |
|----|---|-------------------------------|---|-----------------------------|--|
| | | сотрудника подразделения | сотрудника сторонней организации | сотрудника подразделения | сотрудника сторонней организации |
| 1. | ЮФУ802.03.09 | | Яцык Геннадий Геннадьевич Направление Психологические науки Специальность 5.3.2. Психофизиология | | |
| 2. | Дисс совете 33.2.018.12, на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», г. Санкт-Петербург | | | | Оппонирование Воробьевой Е.В. на защите докторской диссертации: Разумникова Ольга Михайловна Когнитивные резервы: системная организация и механизмы реализации в онтогенезе. Диссертация доктора психологич. Наук по специальности 5.3.2. Психофизиология (психологические науки). |

| № п\п | Диссертационный совет сторонней организации (указать какой), шифр специальности | ФИО сотрудника подразделения, защитившего диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук | ФИО сотрудника подразделения, защитившего диссертацию на соискание ученой степени доктора наук |
|-------|--|--|---|
| 1. | Совет по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук 24.2.392.11, созданный на базе ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский | - | Воронцова Татьяна Алексеевна, тема диссертации: «Воспринимаемый возраст в психологии социального познания: механизмы и факторы» |

| | | | |
|----|--|---------------------------------|---|
| | государственный университет им. Н.Г. Чернышевского», шифр специальности: 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология (психологические науки) | | |
| 2. | Диссовет 24.2.320.02 (Д 212.101.06 при ФГБОУ "Кубанский государственный университет", специальность 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования; протокол № 16 от 14.03.2025 г. Приказ от 08 июля 2025 г. № 693/нк-16 серия КАН № 045507 | Зелинская Марина Григорьевна | - |
| 3. | Диссертационный совет 33.2.007.01 при ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» | Кудинова Людмила Евгеньевна | - |

Научно-исследовательская работа аспирантов и соискателей

| № п/п | ФИО аспирантов и соискателей | Кол-во публикаций | Кол-во конференций | Премии, награды, дипломы | Именные гранты и стипендии | Стажировки |
|-------|------------------------------|-------------------|--------------------|--------------------------|---|--|
| 1. | Ковш Е.М. (докторант) | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | Бордоносенко А.С. | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | Ключко Д.С. | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 4. | Медведева А.С. | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 5. | Замятнин О.В. | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 6. | Восканян Я.Ю. | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7. | Сидоренко И.Ю. | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8. | Синь Жужуй | 9 | 11 | | Государственная программа последипломного образования Министерства образования Китая по созданию национальных | Шуанпаньская электронная компания-Переводчик |

| | | | | | университетов высокого уровня | |
|-----|------------------------------------|---|---|---|----------------------------------|---|
| 9. | Буракова И.В. | 3 | 2 | | | |
| 10. | Скиделло О.С. | | | | | |
| 11. | Кривенко- Бахмутская Ю.Н. | 4 | 2 | 0 | 1 | 1 |
| 12. | Плахотнюк Ю.Н.. | 4 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 13. | Фролова Е.В. | 2 | 3 | 1 | 0 | 0 |
| 14. | Багирян В.А. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 15. | Васькина Э.А. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 16. | Гурьева М.О. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 17. | Кудинова Л.Е. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 18. | Пэй Гули | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 19. | Болдырева Е.В. | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 20. | Узянова Ю.С. | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 21. | Артамонова А.Г. | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 22. | Шитик Д.В. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 23. | Дербенев А.М. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 24. | Ким Вероника Владимировна | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 25. | Деревянко Мария Владимировна | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |

Научно-исследовательская работа аспирантов и соискателей

Сведения (перечислить) о научно-исследовательских и опытно-конструкторских работах, выполнявшихся в отчетном году:

– – публикации:

Scopus

1. Liu S. Formation of Media Competence Based on Organization of Project Activities of Future Teachers Within Blended Learning / O.V. Galustyan, I.V. Vlasyuk, G. P. Zhirkova, S. S. Gamisonija, J. Zhang, S. Liu // Journal of Education and Learning. – 2025. – Т. 19, № 2. – С. 757-763. <https://doi.org/10.11591/edulearn.v19i2.21860> K1/ Q 4

2. Zhang J. Formation of Media Competence Based on Organization of Project Activities of Future Teachers Within Blended Learning / O.V. Galustyan, I.V. Vlasyuk, G. P. Zhirkova, S. S. Gamisonija, J. Zhang, S. Liu // Journal of Education and Learning. – 2025. – Т. 19, № 2. – С. 757-763. <https://doi.org/10.11591/edulearn.v19i2.21860> K1/ Q 4

3. Болдырева, Е.В. Влияние гендерных характеристик на выбор карьерных стратегий и мотивацию у женщин. Национальный психологический журнал, 2025, № 20 (4), с. 240-252. <https://doi.org/10.11621/npj.2025.0418> Q4 (K1 ВАК)

4. Ермаков П.Н., Коленова А.С., Кукуляр А.М., Бордоносенко А.С. Самоотношение созависимых женщин: психологические и генетические предикторы // Российский психологический журнал. 2025. Т. 22. № 1. С. 83-100. (Scopus Q4, ВАК K1 <https://doi.org/10.21702/rpj.2025.1.5>)

ВАК

1. Болдырева, Е. В. Женщины в инженерном образовании: от стереотипов к профессиональной самореализации / Е. В. Болдырева // Мир науки. Педагогика и психология. — 2025. — Т 13. — №4. — URL: <https://mir-nauki.com/PDF/103PSMN425.pdf>
2. Горюнова Л.В., Плахотнюк Ю.Н., Мареев В.И. Подготовка кадров для некоммерческих организаций в контексте реализации подхода «обучение служением» в высших учебных заведениях: актуализация проблемы // Доказательная педагогика, психология. 2025. № 2. С. 9-15. DOI: 10.18323/3034-2996-2025-2-61-1 (Импакт-фактор журнала в РИНЦ: 0,966) (K2) <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=82567715>
3. Горюнова Л.В., Плахотнюк Ю.Н., Мареев В.И. Стратегическое партнерство университета и некоммерческих организаций в контексте реализации программы «Обучение служением»: исполнение третьей миссии // Доказательная педагогика, психология. 2025. № 4. С. 00–00. (Импакт-фактор журнала в РИНЦ: 0,966) DOI: 10.18323/3034-2996-2025-4-63-0. (K2)
4. Гурьева, М. О. Становление высшего педагогического образования за рубежом: исторический аспект / М. О. Гурьева // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2025. – Т. 1, № 5(108). – С. 89-101. – DOI 10.24412/2224-0772-2025-108-89-101. – EDN HSMWZV.
5. Жужуй, Синь Диагностика профессионально-языковых потребностей будущих экономистов в условиях русско-китайской билингвальной среды и проект «профессионально-языкового паспорта» специалиста» - В процессе публикации
6. Киенко Т.С., Плахотнюк Ю.Н. Домашний труд и забота о семье в структуре социальной активности пожилых мужчин и женщин: особенности, барьеры и ресурсы // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия: Социальные науки. 2025. № 2 (78). С. 215-223.
7. Кудинова Л.Е., Лебедев Д.А. Развитие креативности старших дошкольников в проектно-игровой деятельности на основе дидактического комплекса “Код креативности” // Мир университетской науки: культура, образование. – 2025. – № 10.
8. Кудинова Л.Е., Чумичева, Р. М. Особенности подготовки игропедагогов в магистратуре (опыт Южного федерального университета) / Р. М. Чумичева, Л. Е. Кудинова, И. Э. Куликовская // ЦИТИСЭ. – 2025. – № 2(44). – С. 535-552. – EDN JCXSEZ.
9. Куликовская И.Э., Васькина Э.А. Развитие ценностного отношения к малой родине у детей: партнерская технология «Пазл РнД» // ЦИТИСЭ. 2025. № 4. С. 164-178
10. Куликовская И.Э., Гурьева М.О. Формирование представлений о ценности командной работы у студентов дошкольного профиля (на примере освоения модуля проектной деятельности) // Гуманитарные и социальные науки. 2025. Т. 112. № 5. С. 230-239. doi: 10.18522/2070-1403-2025-112-5-230-239
11. Куликовская, И. Э. Краеведение в дошкольном образовании: семейные проекты как инструмент формирования эмоционально-ценностного отношения детей к малой родине / И. Э. Куликовская, Э. А. Васькина // Мир университетской науки: культура, образование. – 2025. – № 4. – С. 8-15. – DOI 10.18522/2658-6983-2025-4-8-15. – EDN XDOKUI.
12. Куликовская, И. Э. Медиаторство в образовании: эволюция креативности в эпоху цифровых технологий / И. Э. Куликовская, Г. Р. Брежнев // Мир науки, культуры, образования. – 2025. – № 3(112). – С. 104-106. – DOI 10.24412/1991-5497-2025-3112-104-106. – EDN WIIСDE.
13. Куликовская, И. Э. Педагогические условия реализации гибридного обучения студентов экономических направлений подготовки бакалавриата / И. Э. Куликовская, В. А. Багирян // Гуманитарные и социальные науки. – 2025. – Т. 111, № 4. – С. 229-236. – DOI 10.18522/2070-1403-2025-111-4-229-236. – EDN BNQQVS.
14. Куликовская, И. Э. Цифровые технологии в художественном образовании начальной школы Китая / И. Э. Куликовская, Д. Дин // Отечественная и зарубежная

педагогика. – 2025. – Т. 1, № 6(109). – С. 29-42. – DOI 10.24412/2224-0772-2025-109-29-42. – EDN AAWYLI.

15. Лепин А.П., Мартынова Е.В., Плахотнюк Ю.Н. Педагогический подход «обучение служением»: кейс Южного федерального университета // Вестник Южно-Российского государственного технического университета (НПИ). Серия: Социально-экономические науки. 2025. Т. 18. № 2. С. 269-283.

16. Лю Сыци. Методы и формы обучения в высшей школе: теоретические контексты / О. В. Галустян, С. Лю, А. А. Галкина // Ученые записки Орловского государственного университета. – 2025. – № 1 (106). – С. 234-238. К2.

17. Резник А.П. Ценностные ориентиры воспитания в системе среднего профессионального образования: от традиций к формированию российской идентичности / И. Э. Куликовская, В. А. Кирик, А. П. Резник [и др.] // Ценности и смыслы. – 2025. – № 5(99). – С. 123-138. – DOI 10.24412/2017-6427-2025-5-123-138. – EDN BLEWBV.

18. Сафонцева Н.Ю., Кривенко – Бахмутская Ю.Н. Искусственный интеллект в образовании: технологические смыслы и ценностные риски // Ценности и смыслы. 2025. № 1 (95). С.19–37. DOI:10.24412/2071–6427–2025–1–19–37 (Импакт-фактор журнала в РИНЦ: 1,968). (К 1)

19. Сафонцева Н.Ю., Кривенко – Бахмутская Ю.Н. Модели субъект-субъектного взаимодействия как основа смыслового детерминизма феномена наставничества и его аналогов // Мир науки, культуры, образования. 2025. № 1 (110). С. 30 – 34 (Импакт-фактор журнала в РИНЦ: 0,867). DOI: 10.24412/1991-5497-2025-1110-30-34 (К 1)

20. Сафонцева Н.Ю., Кривенко – Бахмутская Ю.Н. Непрерывное образование как условие профессиональной успешности педагогов в 21 веке // Непрерывное образование: XXI век. 2025. № 2. (Импакт-фактор журнала в РИНЦ: 1,912) (К 1)

21. Сафонцева Н.Ю., Кривенко – Бахмутская Ю.Н. Смысловой детерминизм феноменов наставничества и его аналогов в восприятии педагогов и выбор эффективных моделей сотрудничества в педагогической среде // Мир науки, культуры, образования. 2025. № 4 (113). С. 143 – 148.

22. Узянова Ю.С. Потребность в контроле: связь с уровнем созависимости и выраженностью объективации партнера по близким межличностным отношениям / Ю.С. Узянова, Т.А. Воронцова // Вестник Донецкого национального университета. Серия Д. Филология и психология. – 2025. № 4. – С. 190-204. — URL: <https://doi.org/10.5281/zenodo.15811318>

23. Чепига, А.О. Проблема здоровьесберегающих технологий в образовательной среде вуза / О. Г. Тринитатская, О. В. Галустян, А. О. Чепига // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. – 2025. – № 3. – С. 89-92. К2.

24. Чжан Цзинвэй. Проблемы адаптации иностранных студентов к образовательной среде вуза: теоретический аспект / Цзинвэй Чжан // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. – 2025. – № 2. – С. 78-81. К2.

РИНЦ

1. Ананьева А.И., Шевелёва А.М. Взаимосвязь профессионального стресса с увлеченностью работой у сотрудников коммерческой организации // Психология психических состояний: сборник материалов XIX Всероссийской научно-практической конференции для студентов, магистрантов, аспирантов, молодых ученых и преподавателей вузов (Казань, 14–15 марта 2025 г.) / отв. ред. А.В. Чернов. – Казань: Издательство Казанского университета, 2025. – Вып. 19. – 694 с. – С. 43-46. https://kpfu.ru/staff_files/F193450188/Sbornik_materialov_19_Zimnej_shkoly_po_psikhologii_sostoyaniy_cheloveka.pdf

2. Артамонова А.Г., Воронцова Т.А. Социально-психологические критерии возрастной категоризации при конструировании воспринимаемого возраста // Ананьевские чтения – 2025. Забота о будущем: психическое здоровье и ранняя помощь ребенку и семье: материалы Международной научной конференции, 21–24 октября 2025 г., Санкт-Петербург
3. Буракова И.В. Патологические факторы, оказывающие влияние на нарушения речевого развития детей 2-4 лет Неделя науки 2023 : Сборник тезисов Ростов-на-Дону – Таганрог, 17 апреля – 26 2023 года. <https://elibrary.ru/item.asp?id=67184109>
4. Буракова И.В. Причины задержки речевого развития детей раннего возраста: теория и практика «Общество: социология, психология, педагогика.» 2024. – № 1(117). – С. 106-111. https://elibrary.ru/download/elibrary_78056521_88392617.pdf
5. Буракова И.В. Психолого-просветительская работа с родителями детей 2-4 лет с задержкой речевого развития по разъяснению их психофизиологических и психологических особенностей. Традиции и инновации в психологии и социальной работе: семья и личность : материалы VII Всероссийской научно-практической конференции, Карачаевск, 10–12 октября 2024 года. РИНЦ https://elibrary.ru/download/elibrary_74337474_83200204.pdf
6. Буракова, И. В., Воробьева Е.В. Дифференциальная диагностика причины задержки речевого развития у детей 2-4 лет с сохранным слухом Ананьевские чтения - 2024 : Материалы международной научной конференции, посвященной 80-летию общей психологии в Санкт-Петербургском государственном университете, Санкт-Петербург, 16–18 октября 2024 года. – Нижний Новгород Ананьевские чтения - 2024 : Материалы международной научной конференции, посвященной 80-летию общей психологии в Санкт-Петербургском государственном университете, Санкт-Петербург, 16–18 октября 2024 года. – Нижний Новгород https://elibrary.ru/download/elibrary_78056521_88392617.pdf
7. Исаева И.О., Рогов Е. И. Роль когнитивного развития в самоопределении младших школьников//Педагогизация и человекоцентричность как ключевые векторы обновления социо-культурных практик: материалы Международной научно-практической конференции (Томск, 21–23 апреля 2025 г.) / отв. ред. Н. А. Семенова. – Томск : Изд-во ТГПУ, 2025. – 295 с. Стр.187-193 – Электрон. текстовые дан. (1 файл: 5,2 МБ). – Загл. с титул. экрана. – URL: <https://sveden.tspu.ru/api/svfile/4178>. – Режим доступа: свободный. ISBN 978-5-907791-52-7 С.187-193.
8. Кривенко-Бахмутская Ю.Н., Сафонцева Н.Ю. Модель тьюторского сопровождения в эпоху цифровой трансформации образовательной среды. В сборнике: Современные проблемы психологии образования. Материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной Году защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне в Российской Федерации. Воронеж, 2025. С. 305-312.
9. Лобачева Е.С., Запорожец Д.А., Куникина В.В., Посохов Д.Е., Татаренко Е.В., Мартынов А.А., Панкратова И.А. Преобразование традиционной модели языковой школы в эпоху цифровизации: опыт «Гагарин Скул»// Проблемы модернизации языкового образования. Иностранные языки. Сборник статей VIII Международной научно-практической конференции памяти профессора Б.П. Годунова . Сыктывкар, 2025. С. 56-61. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=82680238>
10. Лю, С. Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе вуза / О.В. Галустян, С. Лю, А.О. Чепига // Российские и зарубежные практики повышения резильентности образовательных организаций. материалы IV Международной научно-практической конференции. – Казань: Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2025. – С. 71-74.
11. Лю, С. Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе вуза / О.В. Галустян, А.О. Чепига, С. Лю // Материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 55-летию УралГУФК «Актуальные проблемы спортивной подготовки, оздоровительной физической культуры, рекреации и спортивно-

оздоровительного туризма. Адаптивная физическая культура и медицинская реабилитация; инновации и перспективы развития» (17-18 октября 2025 г., Челябинск). – 2025. – С. 90-93.

12. Лю, С. Проблема формирования здорового образа жизни студентов как педагогический феномен / О.В. Галустян, С. Лю, А.О. Чепига // Материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 55-летию УралГУФК «Актуальные проблемы спортивной подготовки, оздоровительной физической культуры, рекреации и спортивно-оздоровительного туризма. Адаптивная физическая культура и медицинская реабилитация; инновации и перспективы развития» (17-18 октября 2025 г., Челябинск). – 2025. – С. 87-89.

13. Лю, С. Проблема формирования здорового образа жизни у студентов как педагогический феномен / О.В. Галустян, А.О. Чепига, С. Лю // Российские и зарубежные практики повышения резильентности образовательных организаций. материалы IV Международной научно-практической конференции. – Казань: Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2025. – С. 66-70.

14. Плахотнюк Ю.Н., Кабанцова А.И. Современные механизмы поддержки молодых семей: стратегии организации и перспективы развития / В сборнике: Молодежная инициатива - 2025. сборник статей городской научно-практической конференции. Ростов-на-Дону, 2025. С. 130-134.

15. Рогов Е.И., Исаева И.О. Взаимосвязь между креативностью и профессиональными представлениями в младшем школьном возрасте// Профессиональные представления: сборник научных трудов № 17 / Под редакцией Е.И. Рогова. – Ростов-на-Дону – Санкт-Петербург: Издательство «НИЦ АРТ», 2025. С. 76-83 (270 с.). ISBN 978-5-9275-4146-1. <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=83259037>

16. Рогов Е.И., Чупкина Е.И. Взаимосвязь между профессиональными представлениями и эмоциональным выгоранием у медицинских сестер//Профессиональные представления: сборник научных трудов № 17 / Под редакцией Е.И. Рогова. – Ростов-на-Дону – Санкт-Петербург: Издательство «НИЦ АРТ», 2025. С. 257-266 (270 с.). ISBN 978-5-9275-4146-1. <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=83259037>

17. Синь, Ж. Изучение реформы билингвального преподавания в университетах (на примере курса микроэкономики) / Ж. Синь // Преподаватель высшей школы в XXI веке : Труды 22-й Международной научно-практической конференции, Ростов-на-Дону, 30–31 мая 2025 года. – Ростов-на-Дону: Ростовский государственный университет путей сообщения, 2025. – С. 213-220.

18. Скидело, О.С. Когнитивно-коммуникативные нарушения у обучающихся с ТНР на уровне основного общего образования // Эффективные практики в работе педагога при обучении лиц с инвалид-ностью, с ограниченными возможностями здоровья [Электронный ресурс] : сборник статей Межрегиональной научно-практической конференции (Ростов-на-Дону, 4–5 апреля 2025 г.) / отв. ред. Г.В. Карантыш ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2025, С. 69 - 73.

19. Узянова Ю.С. Объективация как социальная установка/ Ю.С. Узянова, Т.А. Воронцова// XII Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современной психологии»: сборник материалов / под общ. ред. О. А. Гончарова. – Дубна: Государственный университет «Дубна», 2025.

20. Фролова Е.В. V Международный психологический форум “Child in a digital world. Ребенок в цифровом мире” июнь, 2025г.

21. Фролова Е.В. Игровая деятельность как одна из ведущих в формировании грамотного письма младших школьников // Начальное образование: вызовы и перспективы : монография / А. В. Астахова, Т. К. Гусева, Д. В. Демичева [и др.]. – Воронеж - Москва : ВГППУ, Наука: информ, 2025. – 160 с. – С. 106-115.

22. Фролова Е.В. Региональная научно-практическая конференция «Педагогические чтения-2025: актуальные проблемы начального образования» декабрь, 2025
23. Фролова Е.В. Роль личности учителя начальных классов в становлении младших школьников // Сборник научных трудов по итогам региональной практической конференции Педагогические чтения 2025 года. - Новошахтинск, 2025.
24. Фролова Е.В. V Съезд Общества русской словесности и Международного научно-педагогического форума «Слово исторической правды» ноябрь, 2025г.
25. Шевелёва А.М., Ли Ф. Особенности профессиональных представлений школьников разных классов // Профессиональные представления : сборник научных трудов № 17 / Под редакцией Е.И. Рогова. – Ростов-на-Дону – Санкт-Петербург: Издательство «НИЦ АРТ», 2025. – 270 с. — С. 118-122. <https://elibrary.ru/item.asp?id=83259054>

Участие в конференциях

1. Восканян Я.Ю. 25 апреля 2025 года приняла участие в IV Всероссийской научно-практической конференции «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОМУНИКАЦИИ И МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ». Выступила с докладом на тему «Современный обзор зарубежных исследований психологических характеристик женщин с бесплодием неясной этиологии». Тезисы приняты для публикации.
2. Болдырева Е.В. Выступление с докладом «Особенности взаимосвязи гендерных установок и компонентов профессиональной самореализации женщин инженеров» на секции «Социальная психология» «Неделя науки 2025», Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, 28 мая 2025г.
3. Болдырева Е.В. Выступление с докладом на тему ««Ценностный конфликт или синтез: роль открытости изменениям в преодолении противоречий между гендерными нормами и профессиональной самореализацией женщин в инженерной сфере» на XII Международной конференции студентов и молодых ученых «Психология и медицина: пути поиска оптимального взаимодействия-2025», на базе Рязанского государственного медицинского университета имени академика И.П. Павлова
4. Болдырева Е.В. Выступление с докладом на тему «Профессиональная самореализация женщин инженеров в гендерной перспективе» на Всероссийской научно-практической конференции с международным участием "Социальная психология в социальных практиках: проблемы и перспективы исследования ", 27 ноября 2025 года на базе Института педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета и Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена.
5. Бордоносенко А.С. Форум: VI Всероссийский научно-образовательный форум «Миссия университетского образования в XXI веке: профессиональная Россия будущего», 14 октября-16 октября 2025 года, выступление на секции «Мозг и поведение в эпоху ИИ: вызовы и решения в обучении клинических психологов» с докладом «Особенности метакогнитивных убеждений и когнитивных искажений у студентов психологических направлений подготовки»
6. Васильева О. С., Сидоренко И. Ю. Теоретические подходы к изучению прощения и удовлетворённости жизнью в современной психологии // Психологические науки. – 2025. - №3. - С. 6-15. – URL: <https://www.psymgou.ru/jour/article/view/1380>
7. Восканян Я.Ю. Особенности фрустрации у женщин с бесплодием неясной этиологии // Материалы Международной научной конференции «Ананьевские чтения — 2025. 21 - 24 октября 2025 года.
8. Восканян, Я. Ю., Васильева О.С. Психологические теории бесплодия: эволюция представлений // Вестник Донецкого национального университета. Серия Д. Филология и

психология. – 2025. – № 1. – С. 159–172. – URL: https://donnu.ru/public/journals/files/Vestnik_DonNU_D_2025_N1.pdf

9. Деревянко М. В. VI Всероссийский научно-образовательный форум «Миссия университетского образования в XXI веке: профессиональная Россия будущего» Выступление на тему: «Роль культурной и этнической идентичности в субъективном благополучии иностранных студентов». Ростов-на-Дону, ЮФУ, 14 октября-16 октября 2025 г. Форма проведения – гибридная

10. Деревянко М.В. Научная студенческая конференция АПП ЮФУ «Неделя науки - 2025» Выступление на тему: «Сравнительный анализ субъективного благополучия иностранных студентов с различным уровнем выраженности культурной идентичности». Ростов-на-Дону, 28 мая 2025г.,

11. Жужуй, С. Возможности, проблемы и стратегии реагирования на развитие непрерывного профессионального образования в китайских университетах / С. Жужуй // Непрерывное образование в контексте идеи будущего: основные тренды и системные решения : Материалы VIII Международной научно-практической конференции, Москва, 23–24 апреля 2025 года. – Ярославль-Москва: ООО "Канцлер", 2025. – С. 70-75

12. Жужуй, С. Новое направление подготовки специалистов по русскому языку в китайских вузах в эпоху интеллекта / С. Жужуй // Синописис современного образования : материалы второго российско-китайского международного педагогического форума с дистанционным участием, Шэньчжэнь, 24–25 апреля 2025 года. – Ульяновск: ИП Кеньшенская Виктория Валерьевна (издательство "Зебра"), 2025. – С. 380-384.

13. Жужуй, С. Пути подготовки специалистов по специальности «международная экономика и торговля + русский язык» / С. Жужуй // Альманах социально-гуманитарных наук : Сборник научных статей: 2 квартал 2025 г. – Ульяновск : ИП Кеньшенская Виктория Валерьевна (издательство "Зебра"), 2025. – С. 347-352.

14. Замятнин О.В. Исследовательская деятельность как средство развития критического мышления старшеклассников // IV Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы межкультурной коммуникации и методики преподавания иностранных языков»

15. Ким В. В. Актуальные вопросы межкультурной коммуникации и методики преподавания иностранных языков. Выступление на тему «Особенности проявления агрессии и стратегии её преодоления китайскими студентами, обучающимися в России и Узбекистане», Ростов-на-Дону, 25 апреля 2025 г.

16. Ким В.В. VI Всероссийский научно-образовательный форум «Миссия университетского образования в XXI веке: профессиональная Россия будущего» Выступление на тему: «Исследование агрессии, копинг-стратегий и стиля общения китайских студентов, обучающихся в России». Ростов-на-Дону, ЮФУ, 14 октября-16 октября 2025 г. Форма проведения – гибридная.

17. Ким В.В. Научная студенческая конференция АПП ЮФУ «Неделя науки - 2025». Выступление на тему: «Кросскультурные исследования агрессии и стратегий её преодоления китайскими студентами, обучающимися в России и Узбекистане» Ростов-на-Дону, 28 мая 2025г.

18. Корягина А.А. XII Международная научно-практическая конференция «Психология третьего тысячелетия», 14-15 апреля 2025 г, ФГБОУ ВО «Университет «Дубна» (Московская область, г. Дубна, кафедра психологии им. В.П. Зинченко). Тема конференции: «Актуальные вопросы современной психологии». Тема доклада: «Объективация Другого как социальная установка».

19. Корягина А.А. Психологические особенности влияния обратной биологической связи на состояние психической напряженности у лиц с разным стилем саморегуляции. Публикация РИНЦ Сборник материалов XIX Всероссийской научно-практической

конференции для студентов, магистрантов, аспирантов, молодых ученых и преподавателей вузов. Казань, 14-15 марта 2025 г., Выпуск 19, с.317.

20. Корягина А.А.. Очное участие на секции «Психология» на XXXII Международной конференции студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов», Москва, 11-25 апреля, 2025. Тема выступления «Психологические особенности влияния биологической обратной связи на снижение нервно-психического напряжения у лиц с разным стилем саморегуляции, проживающих в приграничном регионе в условиях специальной военной операции».

21. Кривенко-Бахмутская Ю.Н. Модель тьюторского сопровождения в эпоху цифровой трансформации образовательной среды. Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне в Российской Федерации «Современные проблемы психологии образования». Воронеж, 04 апреля 2025.

22. Кривенко-Бахмутская Ю.Н. Экспертный блоггинг в Telegram: новый компонент личного бренда современного педагога высшей школы. XXIV Международная научно-практическая конференция молодых исследователей образования «Практико-ориентированная наука: перспективные направления и организационные модели». Москва, Московский государственный психолого-педагогический университет, 6-7 ноября 2025.

23. Медведева А.С. IV Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы межкультурной коммуникации и методики преподавания иностранных языков», 25 апреля, 2025 г. Доклад на тему «Психологические аспекты изучения Я-Возможного»

24. Плахотнюк Ю.Н. Организация работы с несовершеннолетними матерями Городская научно-практическая конференция «Молодежная инициатива», Ростов-на-Дону, 2025.

25. Синь Ж. 04 октября 2025 г. приняла участие в международной научно-практическую конференцию “Генеративный искусственный интеллект в отраслях экономики и социальной сфере: Pro&Contra 2025”. Тема: «Генеративное исследовательское обучение—Новая модель преподавания иностранных языков в эпоху искусственного интеллекта»

26. Синь Ж. 12 ноября 2025 г. приняла участие в VI Международной конференции, посвященной Всемирному дню качества. Тема: «Иностранное языковое образование и преподавание в эпоху цифровой интеллектуализации: проблемы и расширение возможностей»

27. Синь Ж. 13–14 марта 2025 г. приняла участие в конференции «IV Всероссийского форума по вопросам развития педагогического образования». Тема: «Билингвизм в цифровом контексте»

28. Синь Ж. 16-17 сентября 2025 г. приняла участие в конференции Всероссийской научно-практической конференции для молодых ученых «Науки об образовании на современном этапе развития общества». Тема: «Проблемы и тенденции подготовки билингвальных специалистов для китайско-российских экономических отношений»

29. Синь Ж. 23 - 24 апреля 2025 г. приняла участие в VIII Международной научно-практической конференции по непрерывному образованию «Непрерывное образование в контексте идеи будущего: основные тренды и системные решения». Тема: «Исследование моделей билингвального преподавания в китайских университетах (на примере русского языка)»

30. Синь Ж. 23-24 июня 2025 г. приняла участие в конференции «Лингвострановедение: методы анализа, технологии обучения». Тема: «подходы к формированию билингвальных компетенций в экономической сфере в вузах Китая»

31. Синь Ж. 24 - 25 апреля 2025 г. приняла участие в конференции «Китайский язык: актуальные вопросы языкознания, переводоведения и лингводидактики». Тема: «Сравнение и перевод культурного значения слова «змея» между Китаем и Россией»

32. Синь Ж. 24 ноября 2025 г. приняла участие во Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы и перспективы проектирования воспитательной деятельности в современной образовательной среде».

33. Синь Ж. 24-25 октября 2025 г. приняла участие в Международной научно-практической конференции - Четвертые историко-педагогические чтения:

34. Синь Ж. 25-26 сентября 2025 г. приняла участие в конференции XVI Международной научно-практической конференции «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ВЫЗОВЫ XXI ВЕКА». Тема: «Кросс-дисциплинарное интегрированное обучение в формировании межъязыкового мышления при изучении русского языка»

35. Синь Ж. 30-31 мая 2025 г. приняла участие на 22-й Международной научно-практической конференции «Преподаватель высшей школы в XXI веке». Тема: «Изучение реформы билингвального преподавания в университетах (на примере курса микроэкономики)»

36. Синь Жужуй. «Интегративно-дифференцированный подход на русском языке как иностранном»: – URL: <https://sveden.tspu.ru/api/svfile/4178>. – Режим доступа: свободный. ISBN 978-5-907791-52-7

37. Синь, Ж. Модульная структура формирования билингвальных компетенций в системе подготовки экономистов в КНР / Ж. Синь // Сборник трудов по проблемам дополнительного профессионального образования. – 2025. – № 49. – С. 101-112.

38. Синь, Ж. Роль концепций Конфуция в развитии системы образования / Ж. Синь // Традиции психолого-педагогического образования в подготовке будущего учителя : сборник научных трудов Международной научно-практической конференции, посвященной памяти академика РАО, Почетного президента РАО, Почетного профессора МПГУ, доктора педагогических наук, профессора Николая Дмитриевича Никандрова, Москва, 24–25 октября 2025 года. – Москва: Московский педагогический государственный университет, 2025. – С. 421-427.

Стажировки

1. Кривенко-Бахмутская Ю.Н. Международная онлайн-стажировка «Педагогическое образование в эпоху искусственного интеллекта: Lesson Study, клинические подходы и профессиональные сообщества как экосистема внедрения искусственного интеллекта». Образовательная онлайн-платформа SKLAD совместно с ТОО «Международная Академия аккредитации и образования» (Республика Казахстан), с 24 по 28 ноября 2025 в формате онлайн-сессий.

2. Плахотнюк Ю.Н. Международная онлайн-стажировка «Педагогическое образование в эпоху искусственного интеллекта: Lesson Study, клинические подходы и профессиональные сообщества как экосистема внедрения искусственного интеллекта». Образовательная онлайн-платформа SKLAD совместно с ТОО «Международная Академия аккредитации и образования» (Республика Казахстан), с 24 по 28 ноября 2025 в формате онлайн-сессий.

Достижения в области научной деятельности;

Премии

Награды и диплом

1. Фролова Е.В. Российская академия образования, Москва. Всероссийский Конкурс эффективных инновационных методик обучения для педагогических работников общеобразовательных организаций. 1 место. Работа “Значение развития каллиграфического почерка у младших школьников и его влияние на развитие памяти и процессов мышления»
– наиболее значимые научные результаты, полученные в ходе выполнения
– именные гранты и стипендии, др.

1. Кривенко-Бахмутская Ю.Н. Победитель конкурсного отбора на предоставление гранта на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Южного федерального университета, 2025. Приказ ЮФУ № 1385 от 16.06.2025

Научно-исследовательская работа студентов

Сведения (перечислить) о научно-исследовательских и опытно-конструкторских работах, выполнявшихся в отчетном году:

– публикации:

○ Scopus

1. Шипитько О.Ю., Жердева А.А., Краснова Е.А., Кузнецова Е.О., Хазина Е.П., Велигодская А.А., Ряснянский А.С. (2025). Насильственный экстремизм: личностные характеристики и восприимчивость к радикальной идеологии молодежи. Российский психологический журнал, 22(4).

○ Wos

○ ВАК

1. Виневская А.В., Бреднева А.А., Федорченко О.П., Аргун К.Д. Духовно-нравственное развитие общества как основа инклюзивного образования: современное состояние проблемы // Педагогическое образование. 2025. Т. 6. № 7. С. 287-292.

2. Виневская А.В., Галкина О.Ю., Логинова Т.Ю., Сулименко А.Ю. Методы работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья: современные подходы и решения // Успехи гуманитарных наук. 2025. № 5. С. 232-237.

3. Виневская А.В., Манатов А.А., Исаков Р.А. Педагогические стратегии проектирования урока для обучающихся с РАС в инклюзивном образовании и готовность учителей школ к их использованию // Педагогический научный журнал. 2025. Т. 8. № 6. С. 45-51.

4. Виневская А.В., Филонова Н.М., Сенькина Д.Е., Ботвинченко М.И. Цифровые средства визуализации учебного материала для обучающихся с расстройствами аутистического спектра в начальной школе // Успехи гуманитарных наук. 2025. № 4. С. 244-251.

5. Сафонцева Н.Ю., Филонова Н.М. Педагогические условия применения технологий искусственного интеллекта в процессе формирования иноязычной компетентности слабослышащих обучающихся // Проблемы современного педагогического образования. 2025. Вып. 89, Ч. 3, С. 347 – 349.

6. Филонова Н.М., Сафонцева Н.Ю. Технологии искусственного интеллекта как инструмент формирования иноязычной компетентности слабослышащих обучающихся // Проблемы современного педагогического образования. 2025. Вып. 89, Ч. 3, С. 399 – 401.

○ РИНЦ

1. Dikaya L. Dikiy I., Ikonina A. The role of future skills in developing students' research potential // Child in a digital world. Book of Abstracts of the International Psychological Forum Book Of Abstracts. Moscow, 2025. P. 241-242. DOI: 10.61365/forum.2025.194. eLIBRARY ID: 85415747. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=85415747>.

2. Skirtach I.A., Chentsova V.A. Application of Eye-tracking technology in rehabilitation of children with cerebral palsy // The International Psychological Forum "Child in a Digital World" 2025 : conference materials. – М. : [б. и.], 2025. – P. N/A. – (в печати)

3. Skirtach I.A., Zakharova V.A. Specifics of rehabilitation for children with cerebral palsy complicated by epilepsy // The International Psychological Forum "Child in a Digital World" 2025 : conference materials. – М. : [б. и.], 2025. – P. N/A. – (в печати)

4. Агеев Р.К. Профессионально важные качества и смысложизненные ориентации специальных педагогов // Неделя науки 2025. Сборник тезисов: в 2 ч.; Южный федеральный университет. — Ростов-на-Дону-Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2025. С. 161-164.

5. Архиповская О.Р. Роль навыков будущего в развитии исследовательской вовлеченности студентов вузов // Неделя науки 2025. Сборник тезисов: в 2 ч.; Южный федеральный университет. — Ростов-на-Дону-Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2025. С. 181-184.
6. Балдук З.О., Скиртач И.А. Акцентуированные черты характера как коррелируют структурных нарушений личности при комплексном ПТСР у молодых людей // Междисциплинарные аспекты современной медицины : сб. избр. ст. Всерос. студ. науч.-теорет. конф. – Ростов н/Д : РостГМУ, 2025. – С. N/A. (в печати)
7. Белоброва-Калайджич Е.А. Особенности эмоциональной сферы лиц пожилого возраста с разным уровнем психологического благополучия //Неделя науки: сб. тезисов: в 2 ч.; Южный федеральный университет.—Ростов-на-Дону, 2025 (в печати).
8. Белодедова М.П. Особенности самоорганизации в разной образовательной среде // Неделя науки 2025. Сборник тезисов: в 2 ч.; Южный федеральный университет. — Ростов-на-Дону-Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2025. С. 193-197.
9. Бондарева О.Г. Взаимосвязь между ценностными ориентациями и социальной фрустрированностью у ленивых и неленивых молодых людей // Неделя науки 2025. Сборник тезисов: в 2 ч.; Южный Федеральный университет. Ростов-на-Дону - Таганрог: ЮФУ, 2025., стр.200 .
10. Буракова Е.А. Особенности совладания со стрессом подростков с признаками музыкальной одаренности // Неделя науки 2025. Сборник тезисов: в 2 ч.; Южный федеральный университет. — Ростов-на-Дону-Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2025. С. 208-211
11. Бургазлиева В.А. Психологические особенности проявления посттравматического стрессового расстройства у мирного населения региона, подвергшегося локальным военным действиям //Неделя науки: сб. тезисов: в 2 ч.; Южный федеральный университет.—Ростов-на-Дону, 2025 (в печати).
12. Варавкина В.В. Роль самопринятия в развитии творческих способностей детей в контексте феномена одаренности // Неделя науки 2025. Сборник тезисов: в 2 ч.; Южный федеральный университет. — Ростов-на-Дону-Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2025. С. 214-218.
13. Варквасова Е.А. Тьюторская поддержка как фактор повышения подготовки экспертов предметных комиссий ГИА: анализ востребованности и перспективы интеграции в систему повышения квалификации педагогов общего образования // Неделя науки 2025. Сборник тезисов: в 2 ч. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2025. – Ч.1. – С. 27-231.
14. Веснина А.В., Саблина Е.В., Тирон О.В. Ведущие идеалы образа жизни личности у мужчин и женщин в связи с их самоотношением и социальной фрустрированностью // Неделя науки 2025. Сборник тезисов: в 2 ч.; Южный Федеральный университет. Ростов-на-Дону - Таганрог: ЮФУ, 2025., стр. 235.
15. Водович Я.Л. Ценностно-смысловые основания мотивации волонтерской деятельности (на примере волонтеров сво) // Неделя науки 2025. Сборник тезисов: в 2 ч.; Южный Федеральный университет. Ростов-на-Дону - Таганрог: ЮФУ, 2025., стр. 238.
16. Волкова О.В. ПРОЕКТНАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ИГРЫ "МОЯ СТРАНА - МОЯ ГОРДОСТЬ" В сборнике: Образование, обучение и воспитание: актуальные вопросы теории и практики. сборник статей VIII Международной научно-практической конференции. Пенза, 2025. С. 65-67.
17. Десятова О. С. Проектная деятельность как фактор успешности современного школьника III Международная научно-практическая конференция «Современное общее образование: проблемы, инновации, перспективы». Орел, ОГУ им. И.С. Тургенева, 21 апреля 2025.

18. Десятова О.С. Модель тьюторского сопровождения проектной деятельности одаренных старшеклассников // Образование и воспитание. 2025. № 8 (60). С. 13-15.
19. Дуйсенбаева М.Б. Особенности организации образовательного процесса учащихся с ОВЗ в условиях дистанционного обучения // Проблемы общества, науки и образования в условиях геополитической турбулентности [Электронный ресурс]: материалы международной научно-практической конференции (Казань, 5–8 июля 2025 г.) / отв. ред. А.В. Фахрутдинова. – Казань: Издательство Казанского университета, 2025. – С. 554-558. ISBN 978-5-00130-978-5-00130-923-9
20. Дышаева К.Д., Кузенко С.С. Особенности смысложизненной сферы лиц, находящихся в браке, в период кризиса 30 лет // Фундаментальные и прикладные вопросы психологии: сб. избр. ст. Всерос. научно-практ. конф. - Томск: Сибирского государственного медицинского университета, 2025. (в печати)
21. Дышаева К.Н. Особенности смысложизненной сферы у лиц, находящихся в браке, при проживании кризиса 30 лет // Неделя науки: сб. тезисов: в 2 ч.; Южный федеральный университет.—Ростов-на-Дону, 2025 (в печати).
22. Желкунбаева А. Ж. Особенности тьюторского сопровождения студентов в вузах Казахстана. Международная научно – методическая конференция «Синергия образования и бизнеса: подготовка специалистов будущего». Костанай, КРУ имени А. Байтұрсынұлы, 28 марта 2025.
23. Желкунбаева А. Ж. Роль педагогов-наставников в становлении молодого педагога в системе образования Казахстана. Международная научно-практическая конференция «Проблемы общества, науки и образования в условиях геополитической турбулентности». Казань, Приволжский ФУ, 5–8 июля 2025.
24. Желкунбаева А.Ж. Ключевые компетенции педагогов-наставников для эффективного использования тьюторских технологий в вузах Казахстана // Мир педагогики и психологии: международный научно-практический журнал. 2025. № 05 (106).
25. Желкунбаева А.Ж. Особенности использования тьюторских технологий в деятельности педагогов-наставников студентов в вузах Казахстана // Молодой ученый. 2025. № 19 (570). С. 361-363.
26. Зацепилина Ю.А. Наставничество как средство сопровождения профессионально-личностного становления специалистов социальной службы // Альманах педагога. свидетельство о публикации Серия ФС № 5945 от 26.05.2025 г. СМИ ЭЛ № ФС 77-75245, Роскомнадзор.
27. Иконина А. С., Якименко М. В. Формирование представления о взаимосвязи уровня креативности с переживанием «состояния потока» у студентов высших учебных заведений // Зейгарниковские чтения. Клиническая психология в современном мире: вызовы и ресурсы : Материалы II международной научно-практической конференции. Москва, 13–15 ноября 2025 г. / Под ред. Холмогоровой А.Б., Пуговкиной О.Д., Зверевой Н.В., Рощиной И.Ф., Рычковой О.В., Москачевой М.А. – М. ФГБОУ ВО МГППУ, 2025. – 586 с.
28. Ионов А. О., Скиртач И. А. Психологические особенности молодых людей, склонных к самоповреждающему поведению // Молодой исследователь Дона. – 2025. – Т. 10. – №. 5. – С. 82-92.
29. Карелина Д.В., Коломийцева А.К. Особенности представлений о будущем в связи с уровнем тревожности и социальной фрустрированности различных групп россиян // Неделя науки 2025. Сборник тезисов: в 2 ч.; Южный Федеральный университет. Ростов-на-Дону - Таганрог: ЮФУ, 2025., стр. 352.
30. Кечегезьян Е. А., Колесникова Н. А., Николаенко О.С. Особенности профессиональной ориентации учеников 3-5 классов с расстройством аутистического спектра // Проблемы общества, науки и образования в условиях геополитической турбулентности [Электронный ресурс]: материалы международной научно-практической

конференции (Казань, 5–8 июля 2025 г.) / отв. ред. А.В. Фахрутдинова. – Казань: Издательство Казанского университета, 2025. – С. 473-478. ISBN 978-5-00130-978-5-00130-923-9

31. Киселева Н. К., Барсукова О.В. Влияние геймификации на учебную мотивацию одарённых школьников: когнитивные аспекты и педагогические практики // Образование и качество жизни, выпуск № 2 (40), апрель-июнь 2025.

32. Киямова П. А. Взаимосвязь содержания представлений о себе и общих умственных способностей у студентов-психологов и студентов-филологов // Неделя науки 2025. Сборник тезисов: в 2 ч.; Южный Федеральный университет. Ростов-на-Дону - Таганрог: ЮФУ, 2025., стр. 362.

33. Кравченко И. М., Шишлина Д.В. Личностные особенности и психологические трудности взрослых с аддиктивными формами поведения // Неделя науки 2025. Сборник тезисов: в 2 ч.; Южный Федеральный университет. Ростов-на-Дону - Таганрог: ЮФУ, 2025., стр.391 .

34. Кузенко С.С., Стукалова К.В. Взаимосвязь особенностей смысловой сферы и уровня профессионального выгорания у медицинских работников //Фундаментальные и прикладные вопросы психологии: сб. избр. ст. Всерос. научно-практ.конф. - Томск: Сибирского государственного медицинского университета, 2025. (в печати)

35. Кузнецова Я.В. Связь индивидуально-личностных особенностей женщин с формированием психогенной аноргазмии //Неделя науки: сб. тезисов: в 2 ч.; Южный федеральный университет.—Ростов-на-Дону, 2025 (в печати).

36. Кучмезова А.А.-А., Скиртач И.А. Взаимосвязь компонентов эмоционального выгорания с дисфункциональными убеждениями и стратегиями когнитивной регуляции эмоций у медицинских работников // Междисциплинарные аспекты современной медицины : сб. избр. ст. Всерос. студ. науч.-теорет. конф. – Ростов н/Д : РостГМУ, 2025. – С. N/A. (в печати)

37. Мажникова А.Д. Взаимосвязь эмоционального выгорания у волонтеров с разным профессиональным статусом с особенностями их эмоционального интеллекта и ценностей // Неделя науки 2025. Сборник тезисов: в 2 ч.; Южный Федеральный университет. Ростов-на-Дону - Таганрог: ЮФУ, 2025., стр. 419.

38. Мишина А.В. Совладающее поведение как предиктор профессиональной самореализации педагога // Неделя науки 2025. Сборник тезисов: в 2 ч.; Южный федеральный университет. — Ростов-на-Дону-Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2025. С. 441-443

39. Ош И.В., Якубанис Е.В. Личностные ресурсы совладения с субъективным одиночеством учащейся молодежи // Неделя науки 2025. Сборник тезисов: в 2 ч.; Южный Федеральный университет. Ростов-на-Дону - Таганрог: ЮФУ, 2025., стр.466 .

40. Павленко М.А. Особенности самоотношения студентов гуманитарного направления – мужчин и женщин – с различной выраженностью эмоционального интеллекта // Неделя науки 2025. Сборник тезисов: в 2 ч.; Южный Федеральный университет. Ростов-на-Дону - Таганрог: ЮФУ, 2025., стр. 470.

41. Палочкина, А. И., Ермаков, П. Н. (2025). Смыслжизненные ориентации и субъективная тревожность у женщин в разном возрасте с гинекологическими онкозаболеваниями. Северо-Кавказский психологический вестник, 23 (2), 54–66. <https://doi.org/10.21702/ncpb.2025.2.4>

42. Порядина Е.А., Шестакова Т.Н. Настольная игра по физике «Атомариум» как способ укрепления отношения между детьми и родителями. Издательство: ЮРИУ РАНХиГС. Сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА СЕМЬИ И СОХРАНЕНИЯ

СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ Стр. 47-56. Ростов-на-Дону. eLIBRARY ID: 82856561

43. Потоцкая В.В., Шестакова Т.Н. Эволюция роли женщины в семье: от хранительницы очага до лидера в карьере. Журавлевские чтения. Реверсивная модель подготовки педагога будущего: от образовательной практики к педагогической теории. Материалы X Международной научно-практической конференции, проводимой в рамках X Международного Фестиваля науки, посвящённой Году защитника Отечества, 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, 100-летию со дня основания Международного детского центра "Артек". Москва, 2025. Издательство: Государственный университет просвещения, Москва. eLIBRARY ID: 82774833

44. Родимова Н.Ю. Наставничество: Система работы / Международное сетевое издание «Солнечный свет», 2025.

45. Руденко Г. Л., Срабионян Е.И. Эдьютейнмент как гуманитарная инновационная образовательная технология / Гуманитарный вестник : сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова» / Редкол.: С. Э. Зябрева и др. – Горловка : Изд-во ФГБОУ ВО «ДГПУ им. В. Шаталова», 2025. –Вып. 28: Педагогика. – 188 с.

46. Сенькина Д.Е. Особенности социокультурной реабилитации детей из воссоединенных территорий. Международная научно-практическая конференция «Современное общее образование: проблемы, инновации, перспективы». Орел, ОГУ им. И.С. Тургенева, 21 апреля 2025.

47. Слепченко Я.В. Коморбидность и разнообразие симптомов расстройств аутистического спектра: наиболее частые коморбидные нарушения при РАС // Проблемы общества, науки и образования в условиях геополитической турбулентности [Электронный ресурс]: материалы международной научно-практической конференции (Казань, 5–8 июля 2025 г.) / отв. ред. А.В. Фахрутдинова. – Казань: Издательство Казанского университета, 2025. – С. 490-494. ISBN 978-5-00130-978-5-00130-923-9

48. Слепченко Я.В. Особенности взаимодействия тьютора с семьёй ребёнка, имеющего расстройство аутистического спектра // Неделя науки 2025. Сборник тезисов: в 2 ч. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2025. – Ч.1. – С. 528-532.

49. Срабионян Е.И. Методы формирования вторичной языковой личности в процессе обучения иностранному языку в общеобразовательной школе /в сборнике материалов I Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Образование и наука в высшей школе: педагогические вызовы и решения», посвященной Году защитника Отечества, 5 – 6 декабря 2025 года СОГУ, г. Владикавказ Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова.

50. Съедина А. Е. Актуальные и отраженные самооценки у студентов в связи с выраженностью у них эмоционального интеллекта // Неделя науки 2025. Сборник тезисов: в 2 ч.; Южный Федеральный университет. Ростов-на-Дону - Таганрог: ЮФУ, 2025., стр.543 .

51. Тарасова Н.В. Coshco inclusive - методика обучения общению на иностранном языке взрослых людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. В сборнике: «Особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ: наследие Г.В. Чиркиной». Сборник научных трудов по материалам XVIII Международной научно-практической конференции молодых ученых и студентов, посвященной памяти профессора Р.Е. Левиной. Курск, 2025. С. 456-461.

52. Титаренко Е.С. Особенности личностного потенциала дошкольников с разным уровнем сформированности игровых навыков //Неделя науки: сб. тезисов: в 2 ч.; Южный федеральный университет.—Ростов-на-Дону, 2025 (в печати).

53. Федорова С.В. Особенность взаимосвязи тревожности и перфекционизма у подростков с признаками хореографической одаренности в зависимости от пола //Неделя науки: сб. тезисов: в 2 ч.; Южный федеральный университет.—Ростов-на-Дону, 2025 (в печати).

54. Фетисов М.И. «Формирование профессиональных компетенций руководителя общеобразовательной организации» рассмотрена и одобрена к публикации редакционной коллегией научного рецензируемого журнала РИНЦ научный сетевой журнал «НАУЧНЫЙ ФОРУМ. СИБИРЬ», раздел публикации «Педагогические науки» и опубликована в выпуске Т11 №3 2025.

55. Филонова Н. М. Особенности формирования иноязычной компетенции у слабослышащих учащихся в условиях инклюзивного образования. В сборнике статей III Международного научно-исследовательского конкурса ЛУЧШАЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ СТАТЬЯ 2025. Издательство: Международный центр научного партнерства "Новая Наука" (ИП Ивановская И.И.), Петрозаводск, 2025. С. 193-198

56. Филонова Н. М. Применение ИИ-технологий для снижения когнитивной нагрузки слабослышащих учащихся на уроках английского языка. XXIV Международная научно-практическая конференция молодых исследователей образования «Практико-ориентированная наука: перспективные направления и организационные модели». Москва, Московский государственный психолого-педагогический университет, 6-7 ноября 2025.

57. Филонова Н. М. Цифровые технологии на основе искусственного интеллекта для персонализированного обучения слабослышащих школьников. Международная научно-практическая конференция «Современное общее образование: проблемы, инновации, перспективы». Орел, ОГУ им. И.С. Тургенева, 21 апреля 2025.

58. Филонова Н.М. Применение ИИ-технологий для управления когнитивными ресурсами слабослышащих учащихся на уроках английского языка. В сборнике: Лучшая исследовательская статья 2025. Сборник статей V Международного научно-исследовательского конкурса. Петрозаводск, 2025. С. 7-14.

59. Фомина В.Д., Скиртач И.А. Особенности копинг-стратегий у молодых людей с посттравматическим стрессовым расстройством // Междисциплинарные аспекты современной медицины : сб. избр. ст. Всерос. студ. науч.-теорет. конф. – Ростов н/Д : РостГМУ, 2025. – С. N/A. (в печати)

60. Фомичева С.В. Ресурсный подход при взаимодействии с родителями по удовлетворению образовательных потребностей детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья. XVIII Международная научно-практическая конференция молодых ученых и студентов, посвященная памяти профессора Р.Е. Левиной, «ВСТРЕЧА ПОКОЛЕНИЙ...ФЕВРАЛЬСКИЕ ЧТЕНИЯ», Курск, ФГБОУ ВО «КГУ». 27-28.02.2025

61. Фомичева С.В. Социальное партнерство педагогов и родителей: как ресурсный подход меняет качество помощи детям 1–7 лет с ограниченными возможностями здоровья. IV Международная научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое образование родителей: история, современность, перспективы», Таганрог, 16.05.2025

62. Хамитбекова А.М. Проблема развития коммуникативной компетентности младшего школьного возраста // Республиканский научно-методический журнал «AQNIET». - №09 (1) - 2025. - С.26-28

63. Хамитбекова А.М. Развитие коммуникативных компетенций младших школьников во внеурочной деятельности с использованием тьюторских технологий // Ы.Алтынсарпн ізбасарлары» педагогикалык гылымп-тэжірибелік журналы. 2025. №58 (79), С. 26 – 29.

64. Хамитбекова А.М. Совершенствование практики инклюзивного образования через цифровые ресурсы // Республиканская научно-практическая конференция, журнал «Панорама идей», «Ustazalemi». - №25. - 2025. - С. 201-203.

65. Хейгетян И.Ю. Формирование экологического мышления учащихся аграрного класса средствами мультипликации // Сборник материалов конференции «НЕЙРОКОНФ-2025». - 2025. - С. 46–57.

66. Ченцова В.А., Скиртач И.А. Развитие коммуникативных компетенций у детей 5-12 лет с ментальными нарушениями // Современные тенденции в нейронауках, психологии, педагогике и лингвистике: исследования молодых ученых – 2025. – М. : [б. и.], 2025. – С. N/A. (в печати)

67. Чернова Л.А. Развитие креативности младших школьников средствами игровых технологий // Неделя науки 2025. Сборник тезисов: в 2 ч.; Южный федеральный университет. — Ростов-на-Дону-Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2025. С. 593-595

68. Чупакова А.В. Наследие профессора Г.В. Чиркиной в работе Хотьковской школы-интерната. XVIII Международная научно-практическая конференция молодых ученых и студентов, посвященная памяти профессора Р.Е. Левиной, «ВСТРЕЧА ПОКОЛЕНИЙ...ФЕВРАЛЬСКИЕ ЧТЕНИЯ», Курск, ФГБОУ ВО «КГУ». 27-28.02.2025

69. Чупакова А.В. Организация специальных образовательных условий для детей с тяжелыми нарушениями речи в школе-интернате как фактор успешной педагогической реабилитации. V Всероссийская научно-практическая конференция «Азбукинские слушания. Этические аспекты работы с семьей и ребенком» 2- июня 2025 г., г. Москва (ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ»)

70. Чупакова А.В. Организация специальных образовательных условий для детей с ТНР в школе интернате как фактор успешной педагогической реабилитации. XI Межрегиональная конференция «Вариативные формы образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью: опыт и перспективы развития» 2025 г., Московская обл. (ГАОУ ДПО МО «КУРО»);

71. Шаинова А.Д. Психологические факторы риска школьной дезадаптации одаренных и с признаками одаренности подростков // Неделя науки 2025. Сборник тезисов: в 2 ч.; Южный федеральный университет. — Ростов-на-Дону-Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2025. С. 600-603

72. Шевченко Ю. С. Входная диагностика как важная составляющая индивидуального образовательного маршрута обучения информатике детей с расстройством аутистического спектра. IV Ежегодная международная научно-практическая конференция «Современное образовательное пространство в контексте ведущих социально-экономических вызовов», посвященной Году защитника Отечества. Московский психолого-социальный университет, 2025.

73. Шевченко Ю. С. Использование элементов арт-педагогики при обучении информатике детей с расстройствами аутистического спектра. XVIII Международная научно-практическая конференция молодых ученых и студентов, посвященная памяти профессора Р.Е. Левиной, «ВСТРЕЧА ПОКОЛЕНИЙ...ФЕВРАЛЬСКИЕ ЧТЕНИЯ», Курск, ФГБОУ ВО «КГУ». 27-28.02.2025

74. Шевченко Ю. С. Обучение информатике как инструмент развития воображения у детей с расстройством аутистического спектра. IX Международная научно-практическая конференция «Социальная и образовательная инклюзия: стратегии, практики, ресурсы», ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», 22-24 мая 2025.

75. Шевченко Ю. С. Обучение компьютерной грамотности детей с РАС как фактор их социализации. IV Международная научно-практическая конференция «Психолого-

педагогическое образование родителей: история, современность, перспективы. Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)», 2025

76. Шевченко Ю. С. Проблемы обучения информатике детей с расстройствами аутистического спектра. Онлайн-конференция «Актуальные проблемы социальной и образовательной инклюзии лиц с расстройствами аутистического спектра». ЮФУ-Институт коррекционной педагогики-Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, 2025.

77. Якименко М. В. Взаимосвязь студенческой вовлеченности и исследовательского потенциала// Неделя науки 2025. Сборник тезисов: в 2 ч.; Южный федеральный университет. — Ростов-на-Дону-Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2025. С. 615-617

– участие в конференциях;

1. Ананьева А.И., Шевелёва А.М. Взаимосвязь профессионального стресса с увлеченностью работой у сотрудников коммерческой организации // Психология психических состояний: сборник материалов XIX Всероссийской научно-практической конференции для студентов, магистрантов, аспирантов, молодых ученых и преподавателей вузов (Казань, 14–15 марта 2025 г.) / отв. ред. А.В. Чернов. – Казань: Издательство Казанского университета, 2025. – Вып. 19. – 694 с. – С. 43-46. https://kpfu.ru/staff_files/F193450188/Sbornik_materialov_19_Zimnej_shkoly_po_psikhologii_sostoyanij_cheloveka.pdf

2. Гречкина, А. И. Гуманизация образования: развитие личности в подростковом возрасте / А. И. Гречкина // Современные тенденции развития общества: образование, коммуникация, психология : Сборник тезисов по итогам научно-практической конференции с международным участием, Ростов-на-Дону, 15 ноября 2024 года. – Ростов-на-Дону: ЮРИУ РАНХиГС, 2025. – С. 37-40. – EDN XUDUSB.

3. Делягина, В. Н. Психологические и социокультурные мотивы родителей в контексте дополнительного образования / В. Н. Делягина // Современные тенденции развития общества: образование, коммуникация, психология : Сборник тезисов по итогам научно-практической конференции с международным участием, Ростов-на-Дону, 15 ноября 2024 года. – Ростов-на-Дону: ЮРИУ РАНХиГС, 2025. – С. 233-236. – EDN QZJRRX.

4. Ерилкина Е. А. Организация виртуальных экскурсий на уроке изобразительного искусства / науч. рук. Л. А. Оганнисян // Неделя науки ЮФУ — 2025 : сборник тезисов. — Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2025. — С. 326. — ISBN 000-0-0000-0000-0.

5. Ерилкина, Е. А. Тенденции и проблемы становления инновационного образования в России / Е. А. Ерилкина // Современные тенденции развития общества: образование, коммуникация, психология : Сборник тезисов по итогам научно-практической конференции с международным участием, Ростов-на-Дону, 15 ноября 2024 года. – Ростов-на-Дону: ЮРИУ РАНХиГС, 2025. – С. 43-46. – EDN UGZDDS.

6. Задорожная, Д. И. Проблемы в подготовке специалистов по логистике в Вузах / Д. И. Задорожная // Современные тенденции развития общества: образование, коммуникация, психология : Сборник тезисов по итогам научно-практической конференции с международным участием, Ростов-на-Дону, 15 ноября 2024 года. – Ростов-на-Дону: ЮРИУ РАНХиГС, 2025. – С. 46-49. – EDN QABPMI.

7. Исаева И.О., Ли Ф., Чупкина Е.И. - XVII Интернет-конференция с международным участием «Профессиональные представления в образовании и становлении личности» 15-16 мая 2025 года, Ростов-на-Дону;

8. Исаева И.О., Рогов Е. И. Роль когнитивного развития в самоопределении младших школьников//Педагогизация и человекоцентричность как ключевые векторы

обновления социо-культурных практик: материалы Международной научно-практической конференции (Томск, 21–23 апреля 2025 г.) / отв. ред. Н. А. Семенова. – Томск : Изд-во ТГПУ, 2025. – 295 с. Стр.187-193 – Электрон. текстовые дан. (1 файл: 5,2 МБ). – Загл. с титул. экрана. – URL: <https://sveden.tspu.ru/api/svfile/4178>. – Режим доступа: свободный. ISBN 978-5-907791-52-7 С.187-193.

9. Кашкаха А. С. Особенности применения современных техник визуализации учебного материала / науч. рук. Л. А. Оганнисян // Неделя науки ЮФУ — 2025 : сборник тезисов. — Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2025. — С. 362.

10. Кашкаха, А. С. Курс внеурочной деятельности «мир визуально-пространственных искусств» как средство формирования навыков эстетического видения обучающихся среднего школьного возраста / А. С. Кашкаха // Современные тенденции развития общества: образование, коммуникация, психология : Сборник тезисов по итогам научно-практической конференции с международным участием, Ростов-на-Дону, 15 ноября 2024 года. – Ростов-на-Дону: ЮРИУ РАНХиГС, 2025. – С. 50-52. – EDN TCVOLB.

11. Круглова Е. А. Волонтерская деятельность как составляющая компонента воспитательного процесса в вузе / науч. рук. Н. Г. Александрова // Неделя науки ЮФУ — 2025 : сборник тезисов. — Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2025. — С. 238.

12. Лежебоков Андрей Александрович, магистрант 2 года ДО, выступление с докладом на пленарном заседании «Психологическая устойчивость и стратегии совладания молодежи в ситуации неопределенности», XI МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ ЛИЧНОСТИ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА» 21 ноября 2025 г. г. Ставрополь.

13. Лобачева Е.С., Запорожец Д.А., Куникина В.В., Посохов Д.Е., Татаренко Е.В., Мартынов А.А., Панкратова И.А. Преобразование традиционной модели языковой школы в эпоху цифровизации: опыт «Гагарин Скул»// Проблемы модернизации языкового образования. Иностранные языки. Сборник статей VIII Международной научно-практической конференции памяти профессора Б.П. Годунова . Сыктывкар, 2025. С. 56-61. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=82680238>

14. Назлымова Е.М. студентка 4 курса бакалавриата, Онлайн доклад: «Особенности межличностных отношений и самооценки у лиц, состоящих и не состоящих в отношениях», Международная научно-практическая конференция Личность и семья в условиях новой нормальности: жизнедеятельность, совладание и психологическая помощь :, Москва, 01–02 октября 2025 года.

15. Порядина Е. II Всероссийская научно-практической конференции. Актуальные вопросы развития института семьи и сохранения семейных ценностей в контексте современной государственной политики. юриу ранхигс. ростов-на-дону

16. Порядина Е. Международный психологический форум, с докладом THE balance of tradition and innovation: how to make classical learning interesting in the age of digitalization. poryadina e. сб-к ст child in a digital world Book of Abstracts of the International Psychological Forum Book Of Abstracts. Moscow, 2025 Издательство: Moscow University Press, Moscow <https://elibrary.ru/item.asp?id=85416074>

17. Рогов Е.И., Исаева И.О. Взаимосвязь между креативностью и профессиональными представлениями в младшем школьном возрасте// Профессиональные представления: сборник научных трудов № 17 / Под редакцией Е.И. Рогова. – Ростов-на-Дону – Санкт-Петербург: Издательство «НИЦ АРТ», 2025. С. 76-83 (270 с.). ISBN 978-5-9275-4146-1. <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=83259037>

18. Рогов Е.И., Чупкина Е.И. Взаимосвязь между профессиональными представлениями и эмоциональным выгоранием у медицинских сестер//Профессиональные представления: сборник научных трудов № 17 / Под редакцией Е.И. Рогова. – Ростов-на-

Дону – Санкт-Петербург: Издательство «НИЦ АРТ», 2025. С. 257-266 (270 с.). ISBN 978-5-9275-4146-1. <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=83259037>

19. Силкина К. С. Особенности применения игровых технологий на занятиях в вузе / науч. рук. С. В. Котов // Неделя науки ЮФУ — 2025 : сборник тезисов. — Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2025. — С. 593.

20. Сильченко К. Ю. Особенности духовно-нравственного воспитания во внеурочной деятельности / науч. рук. А. В. Жирякова // Неделя науки ЮФУ — 2025 : сборник тезисов. — Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2025. — С. 275.

21. Чернобаб Ю.И. Особенности копинг-стратегий у лиц с гендерной неконформностью // Неделя науки 2025. Сборник тезисов: в 2 ч.; Южный федеральный университет.—Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2025. Ч. 1. С. 589-582

22. Чубарян Ю. А. Формирование художественно-образного мышления школьников на уроках изобразительного искусства / науч. рук. М. В. Петрова // Неделя науки ЮФУ — 2025 : сборник тезисов. — Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2025. — С. 596.

23. Шаврина, А. В. Применение систем имитационного моделирования в учебном процессе спо / А. В. Шаврина // Современные тенденции развития общества: образование, коммуникация, психология : Сборник тезисов по итогам научно-практической конференции с международным участием, Ростов-на-Дону, 15 ноября 2024 года. – Ростов-на-Дону: ЮРИУ РАНХиГС, 2025. – С. 92-95. – EDN JSBGGH.

24. Шевелёва А.М., Ли Ф. Особенности профессиональных представлений школьников разных классов // Профессиональные представления : сборник научных трудов № 17 / Под редакцией Е.И. Рогова. – Ростов-на-Дону – Санкт-Петербург: Издательство «НИЦ АРТ», 2025. – 270 с. — С. 118-122. <https://elibrary.ru/item.asp?id=83259054>

– *стажировки*;

Международная онлайн-стажировка «Педагогическое образование в эпоху искусственного интеллекта: Lesson Study, клинические подходы и профессиональные сообщества как экосистема внедрения искусственного интеллекта». Образовательная онлайн-платформа SKLAD совместно с ТОО «Международная Академия аккредитации и образования» (Республика Казахстан), с 24 по 28 ноября 2025 в формате онлайн-сессий:

1. Филонова Наталья Михайловна магистрант 2 года обучения, 44.04.01 Педагогическое образование «Инклюзивное образование и педагогическая реабилитология».

2. Голобородько Алина Валерьевна магистрант 1 года обучения, 44.04.01 Педагогическое образование «Тьюторство и наставничество в сфере образования».

3. Кизим Ирина Евгеньевна магистрант 1 года обучения, 44.04.01 Педагогическое образование «Тьюторство и наставничество в сфере образования».

4. Лунегова Екатерина Викторовна магистрант 1 года обучения, 44.04.01 Педагогическое образование «Инклюзивное образование и педагогическая реабилитология».

5. Ожога Марина Александровна магистрант 1 года обучения, 44.04.01 Педагогическое образование «Инклюзивное образование и педагогическая реабилитология».

– *награды и диплом*

1. Андриющенко Е.А. Победитель Южно-Российской многопрофильной олимпиады Образовательного кластера Южного федерального округа для поступающих в магистратуру в 2025 году

2. Анистратова Н.В. Диплом I степени Международной Олимпиады по педагогике «Искры знаний: педагогический триумф!», организованной Российским научным обществом «Future technologies: science and innovations»

3. Бонопартова Виктория Артуровна, Стрельникова Альбина Владимировна, Черноус Елизавета Владимировна (магистратура, ОЗО) – 3 место в Международном конкурсе молодых ученых в области психологии Психодискурс, проводимого 10 декабря 2025 года по инициативе проекта Interclover, 10.12.2025. г. Нижний Новгород.
4. Бузо М.А. - грамота за артистизм на Всероссийской студенческой олимпиаде по педагогике «Педагогическая мастерская» в г. Ялта - апрель 2025. Наставник - О.С.Рыжова.
5. Варквасова Е.А. Диплом призера II степени Недели науки 2025, секция «Теория и практика инклюзивного образования и тьюторского сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями».
6. Веснина Анна Владимировна, Саблина Екатерина Витальевна, Тирон Ольга Владимировна (магистратура, ОЗО) – 2 место в Международном конкурсе молодых ученых в области психологии Психодискурс, проводимого 10 декабря 2025 года по инициативе проекта Interclover, 10.12.2025. г. Нижний Новгород.
7. Водович Ян Леонидович (магистратура, ОЗО) – 1 место в Международном конкурсе молодых ученых в области психологии Психодискурс, проводимого 10 декабря 2025 года по инициативе проекта Interclover, 10.12.2025. г. Нижний Новгород.
8. Волкова Оксана Викторовна Победитель 1-го этапа XX Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью в номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания в образовательной организации» В Ростове-на-Дону состоялась областная учительская.. | Моя страна - моя гордость! | ВКонтакте
9. Галкина О.Ю. Диплом II степени Международной Олимпиады по педагогике «Искры знаний: педагогический триумф!», организованной Российским научным обществом «Future technologies: science and innovations»
10. Гарсия Седеньо Мелани Паола (бакалавриат, 4 к., ДО) –1 место в Международном конкурсе молодых ученых в области психологии Психодискурс, проводимого 10 декабря 2025 года по инициативе проекта Interclover, 10.12.2025. г. Нижний Новгород.
11. Горбуля А.И. -Диплом II степени на Межрегиональном конкурсе профессионального мастерства студентов «ПЕДАГОГ PROFi. СТАРТ» в номинации «Простыми словами о главном. Герои вне времени» - наставник Н.Н.Шапранова- г. Йошкар-Ола, сентябрь 2025.
12. Грабовскова О.А. Призер Южно-Российской многопрофильной олимпиады Образовательного кластера Южного федерального округа для поступающих в магистратуру в 2025 году
13. Гуляева Ангелина Алексеевна (бакалавриат, 4 к., ДО) – 1 место в Международном конкурсе молодых ученых в области психологии Психодискурс, проводимого 10 декабря 2025 года по инициативе проекта Interclover, 10.12.2025. г. Нижний Новгород.
14. Десятова О.С., Благодарственное письмо ГБУ ДО РО Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей Ступени успеха за подготовку регионального победителя всероссийского конкурса научно-технологических проектов для школьников и студентов «Большие вызовы»
15. Десятова О.С., Благодарственное письмо Российского Союза Молодёжи за подготовку призера Всероссийского конкурса «Ученик года»
16. Десятова О.С., Благодарственное письмо Федеральной службы по надзору в сфере природопользования за подготовку призера международной детско-юношеской премии «Экология – дело каждого»
17. Десятова О.С., Победитель Национального конкурса педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: дальний Восток на каждом уроке»
18. Десятова О.С., Победитель областного конкурса «За успехи в воспитании», в номинации «Лучший классный руководитель»

19. Ерденова А.Б. Грамота городского конкурса «Педагог-психолог: формула успеха», номинация «Қадам амандыққа» / «Шаг к благополучию», III место, Республика Казахстан

20. Ерденова А.Б. Почётная грамота за вклад в развитие сферы образования, творческий подход и активное участие в общественной деятельности, вручена в честь городского празднования Дня женщин.

21. Ерденова А.Б. Сертификат за профессионализм, добросовестный труд и вклад в создание благоприятной психологической среды для успешного воспитания молодого поколения, выдан директором Регионального центра психологической поддержки и дополнительного образования управления образования Костанайской области Е.А. Петеренко

22. Ирина Скрыпникова победителем конкурса «Учитель года Дона-2025» в номинации «Воспитатель года Источник: <https://bloknot-rostov.ru/news/rostovskiy-pedagog-vyshla-v-final-konkursa-vospita-1902218>

23. Калинин Виктор - призер Всероссийского конкурса «ПРО Образование – 2025» <https://sfedu.ru/press-center/news/79295> Официальная новость из СМИ о конкурсе. <https://edu.gov.ru/press/10868/v-moskve-vruchili-nagrody-pobeditelyam-i-prizeram-vserossiyskogo-konkursa-pro-obrazovanie-2025>

24. Калинина Наталья Владимировна, Моргун Светлана Леонидовна, Четвертакова Юлия Михайловна (магистратура, ОЗО) – 3 место в Международном конкурсе молодых ученых в области психологии Психодискурс, проводимого 10 декабря 2025 года по инициативе проекта Intercllover, 10.12.2025. г. Нижний Новгород.

25. Калмыкова Дарья Игоревна (бакалавриат, 4 к., ДО) – 1 место в Международном конкурсе молодых ученых в области психологии Психодискурс, проводимого 10 декабря 2025 года по инициативе проекта Intercllover, 10.12.2025. г. Нижний Новгород.

26. Карелина Дарья Владиславовна, Коломийцева Алла Казбековна (магистратура, ОЗО) – 2 место в Международном конкурсе молодых ученых в области психологии Психодискурс, проводимого 10 декабря 2025 года по инициативе проекта Intercllover, 10.12.2025. г. Нижний Новгород.

27. Киселева Н. К. Диплом 1 степени за лучшую научно-исследовательскую работу в секции «Проблемы педагогической психологии», в рамках 65-й Межрегиональной студенческой научной конференции региональной площадки «Вернадский-Адыгея», Международной конференции студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов - 2025».

28. Кравченко Ирина Михайловна, Путря Наталья Юрьевна, Шишлина Дарья Владимировна (магистратура, ОЗО) – 1 место в Международном конкурсе молодых ученых в области психологии Психодискурс, проводимого 10 декабря 2025 года по инициативе проекта Intercllover, 10.12.2025. г. Нижний Новгород.

29. Логвиненко Людмила Сергеевна (бакалавриат, 4 к., ДО) – 2 место в Международном конкурсе молодых ученых в области психологии Психодискурс, проводимого 10 декабря 2025 года по инициативе проекта Intercllover, 10.12.2025. г. Нижний Новгород.

30. Лосевская Ирина Валерьевна (бакалавриат, 4 к.) – 2 место в Международном конкурсе молодых ученых в области психологии Психодискурс, проводимого 10 декабря 2025 года по инициативе проекта Intercllover, 10.12.2025. г. Нижний Новгород.

31. Мажникова Анастасия Дмитриевна (бакалавриат, 4 к., ДО) – 1 место в Международном конкурсе молодых ученых в области психологии Психодискурс, проводимого 10 декабря 2025 года по инициативе проекта Intercllover, 10.12.2025. г. Нижний Новгород.

32. Назарян Лилия Карекиновна (бакалавриат, 4 к., ДО) – 3 место в Международном конкурсе молодых ученых в области психологии Психодискурс, проводимого 10 декабря 2025 года по инициативе проекта Intercllover, 10.12.2025. г. Нижний Новгород.

33. Николаенко О.С., Варквасова Е.А., Колесникова Н.А., Диплом победителя заочного этапа и финалиста VIII Всероссийского сетевого конкурса инклюзивных студенческих проектов «Профессиональное завтра». Командный социальный проект «Доступный цифровой код», 03.12.2025.

34. Павленко Мария Алексеевна (бакалавриат, 4 к., ДО) – 2 место в Международном конкурсе молодых ученых в области психологии Психодискурс, проводимого 10 декабря 2025 года по инициативе проекта Intercllover, 10.12.2025. г. Нижний Новгород.

35. Пахомова Екатерина Сергеевна, Шевченко Ольга Валерьевна, Шулико Валерия Юрьевна (магистратура, ОЗО) – 3 место в Международном конкурсе молодых ученых в области психологии Психодискурс, проводимого 10 декабря 2025 года по инициативе проекта Intercllover, 10.12.2025. г. Нижний Новгород.

36. Прокопенко Ольга Васильевна, Табурова Инна Георгиевна (магистратура, ОЗО) – 3 место в Международном конкурсе молодых ученых в области психологии Психодискурс, проводимого 10 декабря 2025 года по инициативе проекта Intercllover, 10.12.2025. г. Нижний Новгород.

37. Пятакова Дарья Игоревна (бакалавриат, ОЗО) – 1 место в Международном конкурсе молодых ученых в области психологии Психодискурс, проводимого 10 декабря 2025 года по инициативе проекта Intercllover, 10.12.2025. г. Нижний Новгород.

38. Разгоняева Ю.А. - Диплом II степени на Межрегиональном конкурсе профессионального мастерства студентов «ПЕДАГОГ PROFi. СТАРТ» в номинации «Учитель - профессия будущего» - наставник Н.Н.Шапранова - г. Йошкар-Ола, сентябрь 2025.

39. Слепченко Я.В. Диплом призера III степени Недели науки 2025, секция «Теория и практика инклюзивного образования и тьюторского сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями»

40. Съедина Анна Евгеньевна (бакалавриат, 4 к., ДО) – 2 место в Международном конкурсе молодых ученых в области психологии Психодискурс, проводимого 10 декабря 2025 года по инициативе проекта Intercllover, 10.12.2025. г. Нижний Новгород.

41. Тартынская Елена Дмитриевна (бакалавриат, 4 к., ДО) – 1 место в Международном конкурсе молодых ученых в области психологии Психодискурс, проводимого 10 декабря 2025 года по инициативе проекта Intercllover, 10.12.2025. г. Нижний Новгород.

42. Токлуева Джамия Амашевна (бакалавриат, 4 к., ДО) – 1 место в Международном конкурсе молодых ученых в области психологии Психодискурс, проводимого 10 декабря 2025 года по инициативе проекта Intercllover, 10.12.2025. г. Нижний Новгород.

43. Трофименко Евгения Ивановна, Шестакова Анна Ивановна (магистратура, ОЗО) – 1 место в Международном конкурсе молодых ученых в области психологии Психодискурс, проводимого 10 декабря 2025 года по инициативе проекта Intercllover, 10.12.2025. г. Нижний Новгород.

44. Фёдорова Екатерина Валентиновна – Лауреат II степени в номинации "Лучший наставник в общеобразовательной организации", призер регионального конкурса "Наставник года 2025" https://vk.com/wall-217454007_1831

45. Филонова Н. М. Особенности формирования иноязычной компетенции у слабослышащих учащихся в условиях инклюзивного образования. Диплом I степени в номинации «Педагогические науки» в III Международном научно-исследовательском конкурсе «Лучшая исследовательская статья 2025». Код конкурса: НИК-517. Петрозаводск, 26 мая 2025 г.

46. Филонова Н. М. Применение ИИ-технологий для управления когнитивными ресурсами слабослышащих учащихся на уроках английского языка. Диплом II степени в номинации «Педагогические науки» в V Международном научно-исследовательском конкурсе «Лучшая исследовательская статья 2025. Петрозаводск, 12 ноября 2025 г.

47. Филонова Н. М. Цифровые технологии на основе искусственного интеллекта для персонализированного обучения слабослышащих школьников. Диплом III степени в направлении «Педагогика», номинация «Лучшая научная статья». III Международный конкурс научно-исследовательских работ «Мир науки: открытия в руках молодых» Москва, 22 мая 2025 г.

48. Филонова Н.М. Диплом I степени Международной Олимпиады по педагогике «Искры знаний: педагогический триумф!», организованной Российским научным обществом «Future technologies: science and innovations»

49. Филонова Н.М. Победитель конкурса по разработке уроков Национальной технологической олимпиады

50. Шаблинская Валерия Борисовна (бакалавриат, 4 к., ДО) – 3 место в Международном конкурсе молодых ученых в области психологии Психодискурс, проводимого 10 декабря 2025 года по инициативе проекта Intercllover, 10.12.2025. г. Нижний Новгород.

51. Шрайбер И.Т., Благодарственное письмо генерального директора АНО «Центр развития гражданско-патриотических инициатив " Нужные люди"» М.А. Метелица, за личный вклад и помощь в реализации программы гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи "Нужные люди".

52. Шрайбер И.Т., Благодарственное письмо директора Академии психологии и педагогики Южного федерального университета В.А. Кирика, участнику студенческого просветительского объединения «Казачья сотня» ЮФУ, уряднику ГКО «Ростовское» за помощь в проведении мероприятия «Казачья доблесть: путь героев к 80- летию Великой Победы» и сотрудничество в реализации стратегических ориентиров формирования духовно-нравственных ценностей российского общества среди молодежи, хранения традиций Донского казачества

53. Ян Инхань (бакалавриат, 4 к., ДО) – 3 место в Международном конкурсе молодых ученых в области психологии Психодискурс, проводимого 10 декабря 2025 года по инициативе проекта Intercllover, 10.12.2025. г. Нижний Новгород.

– **наиболее значимые научные результаты, полученные в ходе выполнения;**

– *именные гранты и стипендии, др.*

1. Волкова О.В., магистрант 3-го курса – победа в грантовом конкурсе «Студенческий стартап» от Фонда содействия инновациям

2. Игрунова И.В. Победитель Конкурса на предоставление именной стипендии Владимира Потанина в 2024/2025 учебном году.

**Результаты научно-исследовательской деятельности СНО
(научная продуктивность СНО)**

СНО «Психофизиология психических процессов и состояний» (рук. Скиртач И.А.)

Тезисы конференций (региональные, всероссийские):

1. Skirtach I.A., Chentsova V.A. Application of Eye-tracking technology in rehabilitation of children with cerebral palsy // The International Psychological Forum "Child in a Digital World" 2025 : conference materials. – М. : [б. и.], 2025. – Р. N/A. – (в печати)

2. Skirtach I.A., Zakharova V.A. Specifics of rehabilitation for children with cerebral palsy complicated by epilepsy // The International Psychological Forum "Child in a Digital World" 2025 : conference materials. – М. : [б. и.], 2025. – Р. N/A. – (в печати)

3. Балдук З.О. Взаимосвязь выраженности признаков комплексного посттравматического стрессового расстройства с акцентуациями характера у лиц молодого возраста //Неделя науки: сб. тезисов: в 2 ч.; Южный федеральный университет.—Ростов-на-Дону, 2025 (в печати).

4. Балдук З.О., Скиртач И.А. Акцентуированные черты характера как коррелят структурных нарушений личности при комплексном ПТСР у молодых людей // Междисциплинарные аспекты современной медицины : сб. избр. ст. Всерос. студ. науч.-теорет. конф. – Ростов н/Д : РостГМУ, 2025. – С. N/A. (в печати)

5. Ионов А. О. Психологические особенности молодых людей, склонных к самоповреждающему поведению//Неделя науки: сб. тезисов: в 2 ч.; Южный федеральный университет.—Ростов-на-Дону, 2025 (в печати).

6. Кучмезова А.А.-А., Скиртач И.А. Взаимосвязь компонентов эмоционального выгорания с дисфункциональными убеждениями и стратегиями когнитивной регуляции эмоций у медицинских работников // Междисциплинарные аспекты современной медицины : сб. избр. ст. Всерос. студ. науч.-теорет. конф. – Ростов н/Д : РостГМУ, 2025. – С. N/A. (в печати)

7. Фомина В.Д., Скиртач И.А. Особенности копинг-стратегий у молодых людей с посттравматическим стрессовым расстройством // Междисциплинарные аспекты современной медицины : сб. избр. ст. Всерос. студ. науч.-теорет. конф. – Ростов н/Д : РостГМУ, 2025. – С. N/A. (в печати)

8. Ченцова В.А., Скиртач И.А. Развитие коммуникативных компетенций у детей 5-12 лет с ментальными нарушениями // Современные тенденции в нейронауках, психологии, педагогике и лингвистике: исследования молодых ученых – 2025. – М. : [б. и.], 2025. – С. N/A. (в печати)

Научные статьи:

–Публикации в изданиях, включенных в РИНЦ

1. Ионов А. О., Скиртач И. А. Психологические особенности молодых людей, склонных к самоповреждающему поведению //Молодой исследователь Дона. – 2025. – Т. 10. – №. 5. – С. 82-92.

Наименование СНО: «Феноменология семьи и профессиональной психологической помощи личности и семье»

Научные статьи:

–Публикации в изданиях, включенных в РИНЦ

1. И. М. Кравченко, Д.В. Шишлина. Личностные особенности и психологические трудности взрослых с аддиктивными формами поведения // Неделя науки 2025. Сборник тезисов: в 2 ч.; Южный Федеральный университет. Ростов-на-Дону - Таганрог: ЮФУ, 2025., стр.391 .

Участие в конкурсах:

Интеркlover:

1. Пятакова Д. И. (бакалавриат, ОЗО) – 1 место в Международном конкурсе молодых ученых в области психологии Психодискурс, проводимого 10 декабря 2025 года по инициативе проекта Interlover, 10.12.2025. г. Нижний Новгород.

2. Кравченко И. М., Путря Наталья Юрьевна, Шишлина Дарья Владимировна (магистратура, ОЗО) – 1 место в Международном конкурсе молодых ученых в области психологии Психодискурс, проводимого 10 декабря 2025 года по инициативе проекта Interlover, 10.12.2025. г. Нижний Новгород.

Наименование СНО: «Экология личности в психологии».

Научные статьи:

– Публикации в изданиях, включенных в РИНЦ

1. Водович Я.Л. Ценностно-смысловые основания мотивации волонтерской деятельности (на примере волонтеров сво) // Неделя науки 2025. Сборник тезисов: в 2 ч.; Южный Федеральный университет. Ростов-на-Дону - Таганрог: ЮФУ, 2025., стр. 238.

2. Карелина Д.В., Коломийцева А.К. Особенности представлений о будущем в связи с уровнем тревожности и социальной фрустрированности различных групп россиян // Неделя науки 2025. Сборник тезисов: в 2 ч.; Южный Федеральный университет. Ростов-на-Дону - Таганрог: ЮФУ, 2025., стр. 352.

3. Ош И.В., Якубанис Е.В. Личностные ресурсы совладения с субъективным одиночеством учащейся молодежи // Неделя науки 2025. Сборник тезисов: в 2 ч.; Южный Федеральный университет. Ростов-на-Дону - Таганрог: ЮФУ, 2025., стр.466 .

Участие в конкурсах:

Интеркlover:

1. Водович Я. Л. (магистратура, ОЗО) – 1 место в Международном конкурсе молодых ученых в области психологии Психодискурс, проводимого 10 декабря 2025 года по инициативе проекта Interlover, 10.12.2025. г. Нижний Новгород.

2. Карелина Д. В., Коломийцева А. К. (магистратура, ОЗО) – 2 место в Международном конкурсе молодых ученых в области психологии Психодискурс, проводимого 10 декабря 2025 года по инициативе проекта Interlover, 10.12.2025. г. Нижний Новгород.

3. Прокопенко Ольга Васильевна, Табурова Инна Георгиевна (магистратура, ОЗО) – 3 место в Международном конкурсе молодых ученых в области психологии Психодискурс, проводимого 10 декабря 2025 года по инициативе проекта Interlover, 10.12.2025. г. Нижний Новгород.

Наименование СНО: «Психология жизненного пути личности»

Грант СНО 2025:

СНО «Психология жизненного пути личности» - участник конкурса грантов на получение внутренних грантов для развития СНО ЮФУ – 2025. Номинация «Научные исследования» (направление «гуманитарные, социально-экономические и педагогические науки, креативные индустрии»)- научный руководитель Габдулина Л.И.

Участие в конкурсах

Интеркlover:

1. Пахомова Екатерина Сергеевна, Шевченко Ольга Валерьевна, Шулико Валерия Юрьевна (магистратура, ОЗО) – 3 место в Международном конкурсе молодых ученых в области психологии Психодискурс, проводимого 10 декабря 2025 года по инициативе проекта Interlover, 10.12.2025. г. Нижний Новгород.

2. Назарян Лилия Карекиновна (бакалавриат, 4 к., ДО) – 3 место в Международном конкурсе молодых ученых в области психологии Психодискурс, проводимого 10 декабря 2025 года по инициативе проекта Interlover, 10.12.2025. г. Нижний Новгород.

3. Лосевская Ирина Валерьевна (бакалавриат, 4 к.) – 2 место в Международном конкурсе молодых ученых в области психологии Психодискурс, проводимого 10 декабря 2025 года по инициативе проекта Interlover, 10.12.2025. г. Нижний Новгород.

**Наименование СНО: «Инновационные практики в современном образовании»
Тезисы конференций (региональные, всероссийские):**

1. Andrienko A. S., Drobot V. R. Phonological, Grammatical, and Pragmatic Features of African American English as a Regional Dialect // Язык, перевод, литература: взгляд молодых исследователей: сборник материалов V Международной конференции в рамках Недели науки–2025 и Цикла декабрьских научно-практических конференций Международного Института междисциплинарного образования и иберо-американских исследований ЮФУ / отв. ред.: Е. А. Помигуева, А. Ю. Сулавко; Южный федеральный университет. Издательство Южного федерального университета, 2025. – С. 63-65, 222 с.

2. Andrienko A. S., Yuzikeeva S. Yu. The formation of foreign language communicative competence as a pedagogical problem // Язык, перевод, литература: взгляд молодых исследователей: сборник материалов V Международной конференции в рамках Недели науки–2025 и Цикла декабрьских научно-практических конференций Международного Института междисциплинарного образования и иберо-американских исследований ЮФУ / отв. ред.: Е. А. Помигуева, А. Ю. Сулавко; Южный федеральный университет. Издательство Южного федерального университета, 2025. – С. 65-69, 222 с.

3. Arutyunyan. THE INFLUENCE OF MEDIA ON PRONUNCIATION // Неделя науки 2025. Сборник тезисов: в 2 ч.; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета. – С. 625-627, 2025.

4. Ter-Oganesyan E. V., Andrienko A. S. Listening as a method of developing foreign language knowledge and skills of High school students // Язык, перевод, литература: взгляд молодых исследователей: сборник материалов V Международной конференции в рамках Недели науки–2025 и Цикла декабрьских научно-практических конференций Международного Института междисциплинарного образования и иберо-американских исследований ЮФУ / отв. ред.: Е. А. Помигуева, А. Ю. Сулавко; Южный федеральный университет. Издательство Южного федерального университета, 2025. – С. 69-74, 222 с.

5. Срабионян Е.И. Развитие эмоциональной сферы и воспитание эстетических чувств у младших школьников на уроках окружающего мира / в сборнике Студенческая научная конференция Южного федерального университета "Неделя науки", 2025, Ростов-на Дону, ЮФУ.

6. Чепурных В.Р. Методика проведения проблемных бесед на уроках окружающего мира как условие развития интеллектуальных умений у младших школьников / в сборнике Студенческая научная конференция Южного федерального университета "Неделя науки", 2025, Ростов-на Дону, ЮФУ

Научные статьи:

– Публикации в изданиях, включенных в РИНЦ

1. D. A. Tereshchenko, A. S. Andrienko. THE DEVELOPMENT OF FOREIGN LANGUAGE COMMUNICATIVE COMPETENCE USING PROJECT-BASED TECHNOLOGY IN THE MULTILEVEL HIGH SCHOOL ENVIRONMENT // Традиционное и новое: достижения, вызовы и перспективы современной лингвистики и лингводидактики: сб. ст. – СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2025. – С 56-62. – 638 с. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=82855441>.

2. E. O. Smirnova, A. S. Andrienko. THE DEVELOPMENT OF FOREIGN LANGUAGE COMMUNICATIVE COMPETENCE USING PROJECT-BASED TECHNOLOGY IN THE MULTILEVEL HIGH SCHOOL ENVIRONMENT // Традиционное и новое: достижения, вызовы и перспективы современной лингвистики и лингводидактики: сб. ст. – СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2025. – С 49-55. – 638 с. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=82855441>.

3. N. Yu. Tsukanova, A. S. Andrienko. THE ROLE OF ERRATOLOGY AS A SIGNIFICANT INDICATOR OF THE LEVEL OF A SECONDARY LINGUISTIC PERSONALITY FORMATION IN THE PROCESS OF LEARNING A FOREIGN LANGUAGE // Традиционное и новое: достижения, вызовы и перспективы современной лингвистики и лингводидактики: сб. ст. – СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2025. – С 25-32. – 638 с. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=82855441>.

4. Руденко Г. Л., Срабионян Е.И. Эдьютейнмент как гуманитарная инновационная образовательная технология / Гуманитарный вестник : сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова» / Редкол.: С. Э. Зябрева и др. – Горловка : Изд-во ФГБОУ ВО «ДГПУ им. В. Шаталова», 2025. – Вып. 28: Педагогика. – 188 с.

5. Срабионян Е.И. Методы формирования вторичной языковой личности в процессе обучения иностранному языку в общеобразовательной школе /в сборнике материалов I Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Образование и наука в высшей школе: педагогические вызовы и решения», посвященной Году защитника Отечества, 5 – 6 декабря 2025 года СОГУ, г. Владикавказ Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова.

Наименование СНО: «Самосознание и мотивация современной молодежи»

Научные статьи:

–Публикации в изданиях, включенных в РИНЦ

1. Веснина А.В., Саблина Е.В., Тирон О.В. Ведущие идеалы образа жизни личности у мужчин и женщин в связи с их самоотношением и социальной фрустрированностью // Неделя науки 2025. Сборник тезисов: в 2 ч.; Южный Федеральный университет. Ростов-на-Дону - Таганрог: ЮФУ, 2025., стр. 235.

2. Дышаева К.Д. Особенности смысложизненной сферы лиц, находящихся в браке, в период кризиса 30 лет//Неделя науки: сб. тезисов: в 2 ч.; Южный федеральный университет.—Ростов-на-Дону, 2025 (в печати).

3. Киямова П. А. Взаимосвязь содержания представлений о себе и общих умственных способностей у студентов-психологов и студентов-филологов // Неделя науки 2025. Сборник тезисов: в 2 ч.; Южный Федеральный университет. Ростов-на-Дону - Таганрог: ЮФУ, 2025., стр. 362.

4. Павленко М.А. Особенности самоотношения студентов гуманитарного направления – мужчин и женщин – с различной выраженностью эмоционального интеллекта // Неделя науки 2025. Сборник тезисов: в 2 ч.; Южный Федеральный университет. Ростов-на-Дону - Таганрог: ЮФУ, 2025., стр. 470.

5. Съедина А. Е. Актуальные и отраженные самооценки у студентов в связи с выраженностью у них эмоционального интеллекта // Неделя науки 2025. Сборник тезисов: в 2 ч.; Южный Федеральный университет. Ростов-на-Дону - Таганрог: ЮФУ, 2025., стр.543 .

Участие в конкурсах:

Интеркловер:

1. Тартынская Е. Д. (бакалавриат, 4 к., ДО) –1 место в Международном конкурсе молодых ученых в области психологии Психодискурс, проводимого 10 декабря 2025 года по инициативе проекта Intercllover, 10.12.2025. г. Нижний Новгород.

2. Веснина А.В., Саблина Екатерина Витальевна, Тирон Ольга Владимировна (магистратура, ОЗО) – 2 место в Международном конкурсе молодых ученых в области

психологии Психодискурс, проводимого 10 декабря 2025 года по инициативе проекта Interlover, 10.12.2025. г. Нижний Новгород.

3. Токлуева Д. А. (бакалавриат, 4 к., ДО) – 1 место в Международном конкурсе молодых ученых в области психологии Психодискурс, проводимого 10 декабря 2025 года по инициативе проекта Interlover, 10.12.2025. г. Нижний Новгород.

4. Съедина А. Е.(бакалавриат, 4 к., ДО) – 2 место в Международном конкурсе молодых ученых в области психологии Психодискурс, проводимого 10 декабря 2025 года по инициативе проекта Interlover, 10.12.2025. г. Нижний Новгород.

5. Павленко М.А. (бакалавриат, 4 к., ДО) – 2 место в Международном конкурсе молодых ученых в области психологии Психодискурс, проводимого 10 декабря 2025 года по инициативе проекта Interlover, 10.12.2025. г. Нижний Новгород.

6. Бонопартова Виктория Артуровна, Стрельникова Альбина Владимировна, Черноус Елизавета Владимировна (магистратура, ОЗО) – 3 место в Международном конкурсе молодых ученых в области психологии Психодискурс, проводимого 10 декабря 2025 года по инициативе проекта Interlover, 10.12.2025. г. Нижний Новгород.

7. Гарсиа Седеньо Мелани Паола (бакалавриат, 4 к., ДО) –1 место в Международном конкурсе молодых ученых в области психологии Психодискурс, проводимого 10 декабря 2025 года по инициативе проекта Interlover, 10.12.2025. г. Нижний Новгород.

8. Гуляева Ангелина Алексеевна (бакалавриат, 4 к., ДО) – 1 место в Международном конкурсе молодых ученых в области психологии Психодискурс, проводимого 10 декабря 2025 года по инициативе проекта Interlover, 10.12.2025. г. Нижний Новгород.

9. Трофименко Евгения Ивановна, Шестакова Анна Ивановна (магистратура, ОЗО) – 1 место в Международном конкурсе молодых ученых в области психологии Психодискурс, проводимого 10 декабря 2025 года по инициативе проекта Interlover, 10.12.2025. г. Нижний Новгород.

Грант СНО 2025:

СНО «Самосознание и мотивация современной молодежи» - *победитель конкурса Внутренних грантов для развития студенческих научных объединений Южного федерального университета в 2025 году «Виды идеалов образа жизни и условия их реализации у молодежи в зависимости от социальной фрустрированности»* - научные руководители Джанерьян С.Т., Гвоздева Д.И.

Наименование СНО «Точка Роста»:

Тезисы конференций (региональные, всероссийские):

1. Басова В.С. Эмпирическое изучение стратегий эмоциональной саморегуляции взрослых // Неделя науки 2025. Сборник тезисов: в 2 ч.; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2025.

2. Дрожко О.А., Особенности социального остракизма у подростков с разным уровнем агрессивности // Неделя науки 2025. Сборник тезисов: в 2 ч.; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2025.

3. Нужненко Д.Н. Взаимосвязь самооценки и уровня школьной тревожности младших школьников // Неделя науки 2025. Сборник тезисов: в 2 ч.; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2025.

4. Щеголькова М.А. Взаимосвязь ситуативной тревожности дошкольников и типа родительского отношения // Неделя науки 2025. Сборник тезисов: в 2 ч.; Южный

федеральный университет. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2025.

Наименование СНО: Инклюзия в образовании и обществе

Грант СНО 2025:

Проект «Инклюзивный подростково-студенческий клуба «РАСтем в науке»! победил в конкурсе внутренних грантов для развития СНО в Южном федеральном университете в номинации «Научное просвещение».

Тезисы конференций (региональные, всероссийские):

1. Алехина Е.Д.С. Нейрокоррекция как помощь в развитии речи детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра // Дефектология и образование в наши дни: фундаментальные и прикладные исследования: сборник материалов IV ежегодной Международной научно-практической конференции (9–10 апреля 2025 года, г. Краснодар) / отв. ред. Е.А. Шумилова. – Киров: Изд-во МЦИТО, 2025. – С. 17-19.

2. Алехина Е.Д.С. Сенсорная интеграция и ее влияние на развитие детей с расстройством аутистического спектра раннего возраста // Дефектология и образование в наши дни: фундаментальные и прикладные исследования: сборник материалов IV ежегодной Международной научно-практической конференции (9–10 апреля 2025 года, г. Краснодар) / отв. ред. Е.А. Шумилова. – Киров: Изд-во МЦИТО, 2025. – С. 14-16.

3. Антипова Т.И. (в соавторстве) Влияние средств альтернативной коммуникации на социальное развитие и уровень развития речи у обучающихся с расстройствами аутистического спектра // Дефектология и образование в наши дни: фундаментальные и прикладные исследования: сборник материалов IV ежегодной Международной научно-практической конференции (9–10 апреля 2025 года, г. Краснодар) / отв. ред. Е.А. Шумилова. – Киров: Изд-во МЦИТО, 2025. – С. 425-428.

4. Грибова Е.В. (в соавторстве) Использование методов арт-терапии как средство коррекции тревожности у детей с расстройствами аутистического спектра // Дефектология и образование в наши дни: фундаментальные и прикладные исследования: сборник материалов IV ежегодной Международной научно-практической конференции (9–10 апреля 2025 года, г. Краснодар) / отв. ред. Е.А. Шумилова. – Киров: Изд-во МЦИТО, 2025. – С. 75-78.

5. Грибова Е.В. (в соавторстве) Развитие навыков сотрудничества как фактор социализации младших школьников с расстройством аутистического спектра в дополнительном образовании // Дефектология и образование в наши дни: фундаментальные и прикладные исследования: сборник материалов IV ежегодной Международной научно-практической конференции (9–10 апреля 2025 года, г. Краснодар) / отв. ред. Е.А. Шумилова. – Киров: Изд-во МЦИТО, 2025. – С. 389-392.

6. Давиденко Э.С. (в соавторстве) Эффективность использования современных технологий в развитии сенсорных навыков детей с расстройствами аутистического спектра // Дефектология и образование в наши дни: фундаментальные и прикладные исследования: сборник материалов IV ежегодной Международной научно-практической конференции (9–10 апреля 2025 года, г. Краснодар) / отв. ред. Е.А. Шумилова. – Киров: Изд-во МЦИТО, 2025. – С. 79-82.

7. Давиденко Э.С. (в соавторстве) Эффективность коррекционно-развивающих занятий ритмикой в качестве составляющей комплексной терапии для детей с аутизмом // Дефектология и образование в наши дни: фундаментальные и прикладные исследования: сборник материалов IV ежегодной Международной научно-практической конференции (9–10 апреля 2025 года, г. Краснодар) / отв. ред. Е.А. Шумилова. – Киров: Изд-во МЦИТО, 2025. – С. 83-86.

8. Дунаева Т.А. Формирование навыков крупной моторики у дошкольников с расстройствами аутистического спектра средствами адаптивной физической культуры в

условиях реализации проекта «Ресурсная мастерская» // Неделя науки 2025. Сборник тезисов: в 2 ч.; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2025. - С. 317-320.

9. Иванченко И.П. (в соавторстве) Условия социальной адаптации детей раннего возраста с РАС в дошкольных учреждениях // Дефектология и образование в наши дни: фундаментальные и прикладные исследования: сборник материалов IV ежегодной Международной научно-практической конференции (9–10 апреля 2025 года, г. Краснодар) / отв. ред. Е.А. Шумилова. – Киров: Изд-во МЦИТО, 2025. – С. 393-396.

10. Игрунова И.В. (в соавторстве) Формирование навыков диалоговой коммуникации у подростков с РАС на групповых занятиях в условиях Ресурсной мастерской // Дефектология и образование в наши дни: фундаментальные и прикладные исследования: сборник материалов IV ежегодной Международной научно-практической конференции (9–10 апреля 2025 года, г. Краснодар) / отв. ред. Е.А. Шумилова. – Киров: Изд-во МЦИТО, 2025. – С. 299-302.

11. Корниец Е.И. (в соавторстве) Психолого-педагогические аспекты формирования навыков общения у младших школьников с расстройствами аутистического спектра Дефектология и образование в наши дни: фундаментальные и прикладные исследования: сборник материалов IV ежегодной Международной научно-практической конференции (9–10 апреля 2025 года, г. Краснодар) / отв. ред. Е.А. Шумилова. – Киров: Изд-во МЦИТО, 2025. – С. 156-159.

12. Кофанова В.С. Формирование коммуникативного поведения младших школьников с РАС средствами альтернативной (дополнительной) коммуникации // Неделя науки 2025. Сборник тезисов: в 2 ч.; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2025. - С. 387-390.

13. Лихих А.А. Показатели тревожности у детей с расстройством аутистического спектра в младшем школьном возрасте // Дефектология и образование в наши дни: фундаментальные и прикладные исследования: сборник материалов IV ежегодной Международной научно-практической конференции (9–10 апреля 2025 года, г. Краснодар) / отв. ред. Е.А. Шумилова. – Киров: Изд-во МЦИТО, 2025. – С. 190-193.

14. Мелькова А.С. Готовность педагогов к работе с детьми с расстройствами аутистического спектра в общеобразовательных школах Казахстана // Дефектология и образование в наши дни: фундаментальные и прикладные исследования: сборник материалов IV ежегодной Международной научно-практической конференции (9–10 апреля 2025 года, г. Краснодар) / отв. ред. Е.А. Шумилова. – Киров: Изд-во МЦИТО, 2025. – С. 223-225.

15. Торопова Т.С. Методы формирования готовности к школьному обучению у детей старшего дошкольного возраста // Дефектология и образование в наши дни: фундаментальные и прикладные исследования: сборник материалов IV ежегодной Международной научно-практической конференции (9–10 апреля 2025 года, г. Краснодар) / отв. ред. Е.А. Шумилова. – Киров: Изд-во МЦИТО, 2025. – С. 303-305.

16. Федотова А.Г. (в соавторстве) Инклюзивное образование: трудности, вызывающие опасения у педагогов групп общеразвивающей направленности в дошкольном образовательном учреждении Дефектология и образование в наши дни: фундаментальные и прикладные исследования: сборник материалов IV ежегодной Международной научно-практической конференции (9–10 апреля 2025 года, г. Краснодар) / отв. ред. Е.А. Шумилова. – Киров: Изд-во МЦИТО, 2025. – С. 434-436.

17. Шапошникова А.А. (в соавторстве) Обзор современных методик обучения детей с расстройствами аутистического спектра чтению // Дефектология и образование в наши дни: фундаментальные и прикладные исследования: сборник материалов IV ежегодной Международной научно-практической конференции (9–10 апреля 2025 года, г. Краснодар) / отв. ред. Е.А. Шумилова. – Киров: Изд-во МЦИТО, 2025. – С. 332-334.

18. Шапошникова А.А. Формирование навыков чтения у старших дошкольников с расстройствами аутистического спектра средствами интерактивного приложения «РАС-читайка» в условиях реализации проекта «Ресурсная мастерская» // Неделя науки 2025. Сборник тезисов: в 2 ч.; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2025. - С. 604-607

Научные статьи:

– *Публикации в изданиях, включенных в РИНЦ*

1. Филонова Н.М., Ботвинченко М.И. Применение цифровых технологий искусственного интеллекта в условиях инклюзивного образования в начальной школе // Педагогическое образование: традиции и инновации. – 2024. – № 4. – С. 88-94.

2. Филонова Н.М., Сенькина Д.Е. Инклюзивный образовательный проект как средство развития патриотических чувств младших школьников // Педагогическое образование: традиции и инновации. – 2025. – № 1. – С. 44-50.

– *Публикации в журналах ВАК*

1. Куракова Н.Н., Иванченко И.П., Торопова Т.С. Адаптация детей младшего возраста с расстройствами аутистического спектра в детском саду с применением метода замещающего онтогенеза // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия «Познание». 2025. № 11.

2. Филонова Н.М. (в соавторстве) Педагогические условия применения технологий искусственного интеллекта в процессе формирования иноязычной компетентности слабослышащих обучающихся // Проблемы современного педагогического образования. – 2025. – № 89-3. – С. 347-349.

3. Филонова Н.М. (в соавторстве) Технологии искусственного интеллекта как инструмент формирования иноязычной компетентности слабослышащих обучающихся // Проблемы современного педагогического образования. – 2025. – № 89-3. – С. 399-400.

Наименование СНО «Практическая психология личности»:

Тезисы конференций (региональные, всероссийские):

1. Гостюхина А.А., Мамедли Г.Р., Сивак М.А. Проект «Студенческая семья» как средство популяризации традиционных семейных ценностей среди обучающейся молодежи // Неделя науки 2025. Сборник тезисов: в 2 ч.; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2025.

2. Конкилова Е.Ю. Психолого-педагогическое сопровождение студентов, склонных к перфекционизму // Неделя науки 2025. Сборник тезисов: в 2 ч.; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2025.

3. Пилипенко Д.М. Использование технологий искусственного интеллекта в профессиональной деятельности психолога // Неделя науки 2025. Сборник тезисов: в 2 ч.; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2025.

Наименование СНО:

Тезисы конференций (региональные, всероссийские):

Наименование СНО: Актуальные проблемы психологии служебной деятельности (О.Ю. Шипитько, Е.О. Кузнецова)

Тезисы конференций (региональные, всероссийские):

1. Велигодская А.А. Система мониторинга и оценки эффективности ранней помощи семьям детей с ОВЗ» в секции «Анализ подходов к ранней помощи и оценка ее результативности для различных групп детей и их семей. Ананьевские чтения – 2025. Забота

о будущем: психическое здоровье и ранняя помощь ребенку и семье: материалы международной научной конференции. Санкт-Петербург, 21-24 октября 2025 г.

2. Жердева А. А. Убеждения как предиктор формирования военной идентичности курсантов военных учебных центров. Ананьевские чтения – 2025. Забота о будущем: психическое здоровье и ранняя помощь ребенку и семье: материалы международной научной конференции. Санкт-Петербург, 21-24 октября 2025 г.

3. Краснова Е.А. Деструктивное информационно-психологическое воздействие в отношении вынужденных мигрантов. Ананьевские чтения – 2025. Забота о будущем: психическое здоровье и ранняя помощь ребенку и семье: материалы международной научной конференции. Санкт-Петербург, 21-24 октября 2025 г.

4. Краснова Е. А., Васильева А.Н., Батакова Е.С. Взаимосвязь типа темперамента и поведения в экстремальных условиях на примере курсантов ВУЦ ЮФУ. Ананьевские чтения – 2025. Забота о будущем: психическое здоровье и ранняя помощь ребенку и семье: материалы международной научной конференции. Санкт-Петербург, 21-24 октября 2025 г.

5. Кузнецова Е.О. Карьерные притязания представителей поколений X и Z: гендерный аспект» в секции «Психология менеджмента и организационная психология. Ананьевские чтения – 2025. Забота о будущем: психическое здоровье и ранняя помощь ребенку и семье: материалы международной научной конференции. Санкт-Петербург, 21-24 октября 2025 г.

6. Ряснянский А.С. Психологические аспекты проявления враждебности молодежи в социальных сетях. Ананьевские чтения – 2025. Забота о будущем: психическое здоровье и ранняя помощь ребенку и семье: материалы международной научной конференции. Санкт-Петербург, 21-24 октября 2025 г.

7. Шипитько О.Ю., Жердева А.А. Модель профилактики распространения практик деструктивных идеологий в военных образовательных организациях Психология инновационного управления персоналом в контексте вызовов современного рынка труда : материалы Четвертой Международной научно-практической конференции, посвященной 110-летию ННГУ им. Н.И. Лобачевского. Нижний Новгород, 19-20 ноября 2025 г.

Научные статьи:

– Публикации в изданиях, индексируемых в базе Scopus

1. Шипитько О.Ю. Жердева А.А., Краснова Е.А., Кузнецова Е.О., Хазина Е.П., Велигодская А.А., Ряснянский А.С. (2025). Насильственный экстремизм: личностные характеристики и восприимчивость к радикальной идеологии молодежи. Российский психологический журнал, 22(4) (в печати).

Учебные пособия:

1. Молодежь и экстремизм: психологические аспекты профилактики вовлечения молодежи в деструктивные идеологии. Методические рекомендации / О.Ю. Шипитько, Н.Ю. Ульянова, А.А. Жердева, Е.О. Кузнецова, Е.П. Хазина, А.А. Велигодская, Е.А. Краснова, А.С. Ряснянский / под ред. Н.Ю. Ульяновой – Москва: Кредо, 2025. – 54 с.

РИД:

1. О. Ю. Шипитько, Н. Ю. Ульянова, А. Г. Пеклова, А. А. Жердева, Е. О. Кузнецова Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2025624849 Российская Федерация. Психологические особенности восприимчивости молодежи к экстремистской идеологии : № 2025624849 : заявл. 24.10.2025 : опубли. 01.11.2025.

2. О. Ю. Шипитько, В.А. Егорова., А. Г. Пеклова, А. А. Жердева, Е.П. Хазина Военная идентичность и психологическое благополучие офицеров запаса (на регистрации).

Научные статьи:

Публикации в изданиях, включенных в РИНЦ

1. Терехин В.А., Велигодская А.А., Краснова Е.А., Кузнецова Е.О. Опыт применения предметной методики изучения социально-психологической эффективности совместной деятельности малой группы // Материалы Всероссийской научно-практической конференции Актуальные проблемы науки и техники, посвященной 95-летию Донского государственного технического университета (Ростов-на-Дону, 12–14 марта 2025 года) / ответственный редактор Н. А. Шевченко; Донской государственный технический университет. — Ростов-на-Дону : ДГТУ, 2025. — С 1140-1141.

2. Терехин В.А., Велигодская А.А., Краснова Е.А., Кузнецова Е.О. Экспресс диагностика СПЭ малых групп // Материалы XV Всероссийской научно-практической конференции «Организационная психология: люди и риски» (6-7 июня 2025 г.) / под ред. проф. Л.Н. Аксеновской. – Саратов: Амирит, 2025. – С. 150-153.

3. Терехин В.А., Велигодская А.А., Краснова Е.А., Кузнецова Е.О. Опыт применения предметной методики изучения социально-психологической эффективности совместной деятельности малой группы // Молодой исследователь Дона. – 2025. - № 10(6). - С53-57.

Иная деятельность подразделения

Разработка и открытие программ ДПО

1. Бабиянц К.А. Методика применения метафорических ассоциативных карт в психологических видах интервенции (развитие, коррекция, реабилитация, консультирование).

2. Бабиянц К.А. Основы психологического консультирования в Позитум-подходе.

3. Бермус А.Г. Программа повышения квалификации «Наука и образование: современные тренды и перспективы» (16 часов).

4. Рыжова О.С. Основная образовательная программа профессионального обучения «Вожатый» (144 часа).

Руководство программами дополнительного профессионального образования

1. Бермус А.Г., Дутова Е.В. Программа профессиональной переподготовки «Основы педагогической деятельности для выпускников непедагогических направлений подготовки» (252 часа).

2. Васильева О.С. Перинатальная психология. Психология материнства и родительства, 72 час.

3. Васильева О.С. Программа профессиональной переподготовки «Психология здоровья», 520 час.

4. Васильева О.С. Психология здоровья, физической культуры и спорта, 72 час.

5. Васильева О.С. Психология и психокоррекция здоровья, 144 час.

6. Васильева О.С. Эмоциональный интеллект – ключ к успеху, 36 час.

7. Виневская А.В. Программа повышения квалификации «Основы педагогической культуры родителей: сопровождение ребенка с ОВЗ на этапе профессионального выбора» (36ч)

8. Виневская А.В. Программа повышения квалификации «Проектирование специальной индивидуальной программы развития (СИПР): актуальные проблемы и практические решения» (72ч)

9. Гвоздева Д.И. Руководство программой ДПО «Школа юного психолога»

10. Грабаровская Л.В. программа переподготовки «Образовательная и психотерапевтическая кинезиология» объемом 580 часов.

11. Гусева Т.К. «Коммуникативные основы педагогической деятельности» (144 ч.).

12. Гусева Т.К. Технологии языковой работы с иностранными обучающимися” (72 ч.).

13. Джанерьян С.Т. Руководство программой повышения квалификации «Личный бренд психолога-практика».
14. Джанерьян С.Т. Руководство программой повышения квалификации «Работа с персоналом в организациях: подбор, оценка, обучение, карьерное консультирование».
15. Жолудева С.В. Программа повышения квалификации «Проективные методики и психоаналитические подходы: развитие профессиональных навыков психолога», 72 часа.
16. Жолудева С.В. Программа повышения квалификации «Психология кризисных состояний: феноменология, анализ и терапия», 72 часа.
17. Жолудева С.В. Программы дополнительного образования «Успешное взаимодействие: основы психолого-педагогических компетенций», 72 часа.
18. Жолудева С.В. Программы дополнительного образования «Успешное взаимодействие: основы психолого-педагогических компетенций», 72 часа.
19. Землина Е.М. Программа повышения квалификации «Методика реализации проектов в рамках обучения служением и развитие социальной активности студенческой молодежи», (72 часа)
20. Землина Е.М. Программа повышения квалификации «Тьюторское сопровождение обучающихся в условиях реализации индивидуальных образовательных маршрутов, проектов» (72 часа)
21. Зинченко Е.В., Писаренко В.И. Адаптация иностранных студентов к обучению: психологические, профессиональные и языковые аспекты” (108 ч.).
22. Лебеденко О.А. Программа ДПО «Психолого-педагогическое обеспечение дошкольной подготовки дошкольников», 72 часа.
23. Михайлюк Е.Б. Руководство дополнительной образовательной программой профессиональной переподготовки «Практическая психология».
24. Михайлюк Е.Б. Руководство дополнительной образовательной программой профессиональной переподготовки «Методы психологической практики».
25. Михайлюк Е.Б. Руководство дополнительной образовательной программой профессиональной переподготовки «Клиническая (медицинская) психология».
26. Науменко М.В. Программа повышения квалификации «Социальная психология образования», 36 часов.
27. Обухова Ю.В. Программа повышения квалификации «Психология эмоционального интеллекта», 36 часов.
28. Панасенко И.М. Программа ДПО «Школа Казачьей Педагогике» (36 часов).
29. Панасенко И.М. Программа профессиональной переподготовки «Социальное программирование казачьей идентичности в условиях региональных образовательных и социокультурных систем», объём программы (252 часа)
30. Панкратова И.А. Программа повышения квалификации «Студенческое технологическое предпринимательство», 72 часа.
31. Рыжова О.С. Летние смены ПДО «Школа педагогического мастерства вожатых» (72 часа).
32. Рыжова О.С. Основная образовательная программа профессионального обучения «Вожатый» (144 часа).
33. Рыжова О.С. Программа повышение квалификации "Школа педагогического мастерства вожатых" (72 часа).
34. Рыжова О.С., Шапранова Н.Н. Дополнительная общеразвивающая программа «Основы вожатской деятельности: Школа помощников вожатых» (72 часа).
35. Савельева К.В. Организация воспитательной работы и культурно-массовых мероприятий в образовательной среде (36 ч.).

36. Тимченко Е.С. Программа повышения квалификации «Тьюторское сопровождение обучающихся с расстройствами аутистического спектра в условиях инклюзии» (72 часа)

37. Тимченко Е.С. Программа профессиональной переподготовки «Методика работы с детьми с расстройствами аутистического спектра в условиях инклюзивного общего образования» (540 часов)

38. Тимченко Е.С. Программа профессиональной переподготовки «Тьюторское сопровождение обучающихся с расстройствами аутистического спектра (540 часов)

39. Фокин Н. И. Программа ДПО «Школа наставников Юга России» (16 часов)

40. Черная А.В. Программа повышения квалификации «Детская психология для родителей», 36 часов.

41. Черная А.В. Программа повышения квалификации «Психологическое сопровождение детского развития», 72 часа.

42. Черная А.В. Программа повышения квалификации «Современные технологии работы психолога образования», 72 часа.

43. Черная А.В. Программа профессиональной переподготовки «Детская практическая психология», 504 часа.

44. Шепелев А. И. Основы методики преподавания шахмат в начальной школе” (72 ч.).

45. Шестакова Т.Н. Программа повышения квалификации "Инновационные методы использования информационных технологий в учебном и воспитательном процессе в системе образования" (72 часа).

46. Шестакова Т.Н. Программа профессиональной переподготовки "Педагогическое образование: педагогика профессионального образования" (300 часов)

Программы повышения квалификации

1. Акопян М.А. повышение квалификации по программе «Искусственный интеллект в образовании и науке», ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», Ростов-на-Дону, 72 часа, 04.04.2025 - 19.05.2025

2. Акопян М.А. повышение квалификации по программе «Мультимедийные и интерактивные технологии в деятельности преподавателя», Казанский национальный исследовательский технологический институт (ФГБОУ ВО «КНИТУ») Институт дополнительного профессионального образования, Россия, г. Казань, 36 часов, 28.05.2025 - 20.06.2025

3. Артамонова А.Г. «Проектирование ОПОП в области психологии и педагогики», 72 ак. ч., с 8 декабря 2025 по 21 декабря 2025 г., ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет».

4. Васильева А.А. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Психология», БФУ, 56 часов (удостоверение о повышении квалификации № 013927 093517)

5. Васильева А.А. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Нейромания», БФУ, 24 часа (удостоверение о повышении квалификации № 013927 097724)

6. Васильева А.А. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Статистика», БФУ, 86 часов (удостоверение о повышении квалификации № 013927 097094)

7. Галустян О.В. Повышение квалификации «История казачества России», 12-16 декабря 2025 года, 36 часов, Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону

8. Галустян О.В. Повышение квалификации «Проектирование ОПОП в области психологии и педагогики», 08.12.-21.12.2025 (72 часа), Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону

9. Гвоздева Д.И. «Искусственный интеллект в образовании и науке». Удостоверение о повышении квалификации №612424482665, регистрационный номер 327-23/626, 04.04.2025-19.05.2025 г. 72 часа.
10. Джанерьян С.Т. «Искусственный интеллект в образовании и науке». Удостоверение о повышении квалификации №612424482665, регистрационный номер 327-23/626, 04.04.2025-19.05.2025 г. 72 часа.
11. Дикая Л.А. Дополнительная общеразвивающая программа: «Курс по Нейросетям», ООО «БОННИ И СЛАЙД» (Москва), 57 часов (Сертификат №68639 от 8 августа 2025).
12. Егорова В.А. Повышение квалификации «Современные подходы к укреплению общероссийской гражданской идентичности», (36 часов), 11.03.2025 – 24.03.2025, ФГБОУ ВО РГУ им. А.Н. Косыгина.
13. Желдоченко Л.Д. «Инновационные методы обучения в высшем образовании», 07 октября -17 октября 2025г, 16 часов ООО СРВО»ЛИГА ПВШ», г. Москва. Удостоверение о повышении квалификации № 743 5140892
14. Желдоченко Л.Д. Организация проектной деятельности в воспитательной работе педагога высшего образования» 16 мая – 16 июня 2025 года, 74 часа МОО «Лига ПВШ», г. Москва, Удостоверение о повышении квалификации № 7743 5140727
15. Жолудева С.В. «Введение в терапию. Терапевтические отношения», 20 ч., Ассоциация когнитивно-поведенческой терапии, 26-27 июля 2025 г. Сертификат
16. Жолудева С.В. «Когнитивная концептуализация», 20 ч., Ассоциация когнитивно-поведенческой терапии, 29 – 30 ноября 2025 г. Сертификат
17. Жолудева С.В. «КПТ тревожных расстройств», 20 ч. Ассоциация когнитивно-поведенческой терапии, 20 -21 декабря 2025 г. Сертификат
18. Жолудева С.В. «Основы когнитивно-поведенческой терапии», 20 ч., Ассоциация когнитивно-поведенческой терапии, 21-22 июня 2025 г. Сертификат
19. Жолудева С.В. «Применение инструментов и методов современной психологической практики», 90 ч., Институт психологической психологии ИМАТОН. Удостоверение повышение квалификации 105/67721/2025
20. Жолудева С.В. «Реструктуризация в КПТ», 20 ч., Ассоциация когнитивно-поведенческой терапии, 27 – 28 сентября 2025 г. Сертификат
21. Жулина Г.Н. Программа повышения квалификации «Искусственный интеллект в образовании и науке», 72 часа, 7.10.25-23.11.25, ЮФУ.
22. Зайцева Л.С.-Х. Повышение квалификации «Проектирование ОПОП в области психологии и педагогики», 08.12.-21.12.2025 (72 часа), Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону
23. Ким А.Э. «Искусственный интеллект в образовании и науке». Удостоверение о повышении квалификации №612424482665, регистрационный номер 327-23/626, 04.04.2025-19.05.2025 г. 72 часа.
24. Куликовская И.Э., Гурьева М. О. ДПО «Искусственный интеллект в дошкольном образовании» - 36 часов, выпуск в декабре 2025.
25. Лебедева Н.А., программа повышения квалификации «Основы медико-психолого-педагогической и социальной реабилитации детей с ОВЗ и детей-инвалидов» (144 ч.)
26. Лебеденко О.А. Программа повышения квалификации «Искусственный интеллект в образовании и науке», 72 часа, 7.10.25-23.11.25, ЮФУ.
27. Обухова Ю.В. Программа повышения квалификации «Искусственный интеллект в образовании и науке», 72 часа, 04.04.2025-19.05.2025, ЮФУ
28. Обухова Ю.В. Программа повышения квалификации «Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс», 72 часа, 10.03.25-27.03.2025, СКФУ.

29. Обухова Ю.В. Программа повышения квалификации «Технологии психологического интернет-консультирования (e-therapy). Организация и продвижение работы психолога-консультанта в интернете», 180 часов, 02.04.2025-15.05.2025, АНО ДПО «Институт прикладной психологии в социальной сфере»

30. Обухова Ю.В. Профессиональная переподготовка «Организация психолого-педагогических условий развития и поддержки одаренных детей в современном образовательном пространстве», 340 часов, 25.12.2024-13.02.2025, АНО ДПО «УриПКиП».

31. Панасенко И.М. Повышение квалификации «История казачества России», 12-16 декабря 2025 года, 36 часов, Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону

32. Панасенко И.М. Повышение квалификации «Проектирование ОПОП в области психологии и педагогики», 08.12.-21.12.2025 (72 часа), Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону

33. Сидоренков А.В. Повышение квалификации по программе «Искусственный интеллект в образовании и науке» (72 часа.) в ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» (Ростов-на-Дону). Удостоверение о повышении квалификации от 19.05.2024 г., Рег.номер 327-23/686, УПК 612424482727.

34. Фокин Н.И. Повышение квалификации «История казачества России», 12-16 декабря 2025 года, 36 часов, Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону

35. Фокин Н.И. Повышение квалификации «Проектирование ОПОП в области психологии и педагогики», 08.12.-21.12.2025 (72 часа), Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону

36. Черная А.В. Программа повышения квалификации «Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс», 72 часа, 10.03.25-27.03.2025, СКФУ.

37. Шевелёва А.М. «Искусственный интеллект в образовании и науке», 72 часа, ЮФУ, Ростов-на-Дону, 04.04.2025 — 19.05.2025 г. Удостоверение о повышении квалификации 612424482751 от 19 мая 2025 года.

38. Шестакова А.Г. Повышение квалификации «История казачества России», 12-16 декабря 2025 года, 36 часов, Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону

39. Шестакова А.Г. Повышение квалификации «Проектирование ОПОП в области психологии и педагогики», 08.12.-21.12.2025 (72 часа), Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону

40. Шипитько О.Ю. Повышение квалификации «Особенности дерадикализации лиц, подпавших под влияние идеологии терроризма и экстремизма».

41. Шипитько О.Ю. Повышение квалификации «Профилактика религиозного и этнического экстремизма в образовательной сфере и молодежной среде».

42. Шипитько О.Ю. Повышение квалификации «Сертифицированный тренинг для пользователей профессиональных психометрических методик RIF, DPI и Prime и навыков обратной связи». 20-25.11.2025г. №83149.

43. Шипитько О.Ю. Повышение квалификации «Современные подходы к укреплению общероссийской гражданской идентичности», 36 часов, 11.03.2025 – 24.03.2025, ФГБОУ ВО РГУ им. А.Н. Косыгина.

44. Эпова Н.П. «Искусственный интеллект в образовании и науке», 72 часа, ЮФУ, Ростов-на-Дону. Удостоверение о повышении квалификации ожидается.

Международная онлайн-стажировка «Педагогическое образование в эпоху искусственного интеллекта: Lesson Study, клинические подходы и профессиональные сообщества как экосистема внедрения искусственного интеллекта». Образовательная онлайн-платформа SKLAD совместно с ТОО «Международная Академия аккредитации и образования» (Республика Казахстан), с 24 по 28 ноября 2025 в формате онлайн-сессий:

– Винеvская А.В.

- Горюнова Л.В.
- Полякова Е.В
- Сафонцева Н.Ю.

Иное:

1. Белова Е.В. Рецензент журнала «Российский психологический журнал»
2. Белова Е.В. руководитель ОПОП 37.04.01 – Психология (магистратура)
3. Габдулина Л.И. Член Профильного комитета по психологии и педагогике при Учёном Совете ЮФУ.
4. Габдулина Л.И. Эксперт Editor in chief International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE).
5. Гвоздева Д.И. Разработка положения и формирование комиссий Южно-российской Олимпиады школьников в области психологии и наук о жизни
6. Джанерьян С.Т. Рецензент журнала «Российский психологический журнал»
7. Джанерьян С.Т. Рецензент, член редколлегии журнала «Общество: социология, психология педагогика»
8. Джанерьян С.Т. Участие в комиссии по присуждению ученых званий
9. Джанерьян С.Т. Участие в междисциплинарном научно-методологическом семинаре Юга России «Трансформация образования»
10. Джанерьян С.Т. Член президиума профсоюзной организации ЮФУ.
11. Джанерьян С.Т. Член редколлегии Вестника Донецкого национального университета. Серия Д: Филология и психология (г.Донецк).
12. Джанерьян С.Т. Член редколлегии журнала «Вестник Донецкого национального университета. Серия Д: Филология и психология»
13. Джанерьян С.Т. Член редколлегии журнала «Живая психология»
14. Джанерьян С.Т. Член редколлегии журнала «Северо-кавказский психологический вестник»
15. Джанерьян С.Т. Член редколлегии журнала «Современное образование»
16. Джанерьян С.Т. Член Ученого Совета ЮФУ
17. Джанерьян С.Т., Гвоздева Д.И. Члены ученого совета АПП ЮФУ
18. Зайцева Л.А. Куратор и член жюри Южно-российской Олимпиады школьников в области психологии и наук о жизни
19. Зайцева Л.А. Член жюри секции «Психология» ДАНЮИ
20. Ким А.Э. Ответственный за Олимпиаду федеральных университетов для поступающих в магистратуру и член жюри по направлению подготовки 37.04.01 Психология, общий трек.
21. Ким А.Э. руководитель ОПОП 37.04.01 – Психология (магистратура)
22. Ким А.Э. Член жюри Южно-российской многопрофильной Олимпиады образовательного кластера Южного федерального округа для поступающих в магистратуру по профилю Олимпиады 37.04.01 Психология, Психологическое консультирование
23. Ким А.Э. Член методической комиссии Олимпиады федеральных университетов для поступающих в магистратуру по направлению подготовки 37.04.01 Психология, трек для иностранных граждан
24. Медведева А.С. член жюри II Регионального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»
25. Мягкова А.С. Организационная подготовка и проведение Южно-российской Олимпиады школьников в области психологии и наук о жизни
26. Тащёва А.И. Официальный оппонент диссертации на соискание ученой степени кандидата психологических наук Логачева Н.В. на тему «Психологическое обеспечение профессионализации будущих специалистов с ОВЗ по адаптивной физической культуре»

27. Тузлукова А.В. Член методической комиссии Южно-российской Олимпиады школьников в области психологии и наук о жизни
28. Шапранова Н.Н. - Олимпиада по общей педагогике "Учись основам!" - декабрь, 2025.
29. Шапранова Н.Н., Рыжова О.С., Мельникова Л.А. - Олимпиада по вожатскому мастерству "Вожатское лето" - июнь, 2025.
30. Шапранова Н.Н., Рыжова О.С., Мельникова Л.А. , Шестакова Т.Н. - Межрегиональный круглый стол "Планерка: по итогам смены-интенсива ШПМВ "100-летию ФГБОУ "МДЦ "Артек" посвящается": от реализации к перспективам - Часть I - сентябрь, 2025, Часть II - декабрь, 2025. - Совместно с «Минским университетом» (Нижний Новгород) и Донецким государственный педагогическим университетом им. В.Ф.Шаталова (Горловка)
31. Шапранова Н.Н., Рыжова О.С., Мельникова Л.А., Шестакова Т.Н. - Региональный круглый стол "Планерка: в лучших традициях "Артека"" 100-летию МДЦ "Артек" посвящается - июнь, 2025. Совместно с «Минским университетом» (Нижний Новгород) и Донецким государственный педагогическим университетом им. В.Ф.Шаталова (Горловка)